

أسئلة وتدريبات على المحس دروس الأولى

س تخير الصواب مما بين القوسين .

١- نأخذ العسل ... النحل

جلست الأسرة ... الحجرة

عاد التلميذ ... المدرسة

ذهب مابسم ... المتجر

تقع الأهرامات ... الجيزة

وضع الجبن ... اللبن

ذهبت ... عي مساءً

نذهب ... الاسكندرية صيفاً

يعيش الناس ... المدينة

اقرأ الأخبار ... الجريدة

1 8 15 22 29

2 9 16 23 30

3 10 17 24

4 11 18 25

5 12 19 26

6 13 20 27

7 14 21 28

والبحر

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

05:00

06:00

س في جدول استخراج كلاً من اللام اشتعسية و
اللام القمرية .

(الربيع - الصيف - الشتاء - الخريف - الولد
النظيف - القذر - المجنون - الباب
الأصناف - الحائط - الكرسي - الخمر
التليفون - الثعلب - الحمل - الصديق
الضعيف) .

س ٣ اكمل مكان النقط بكلمات بها لام شف

١- أرى كل صباح
أشاهد في السماء .

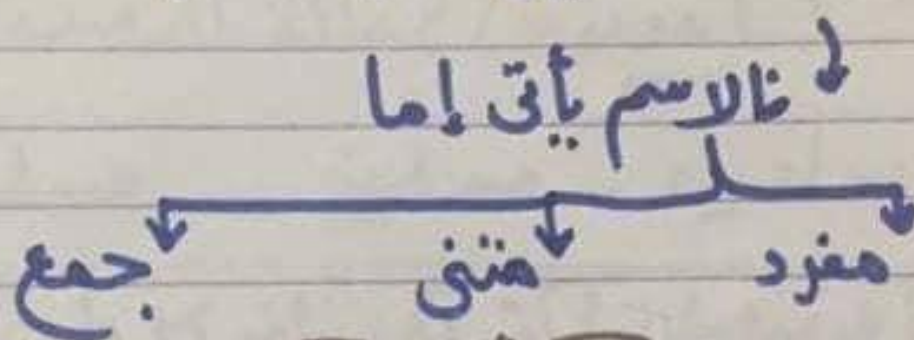
أركب لنوصلني إلى المدرسة .

أحب أكل
أصلي في ميماده

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

(۴) المفرد - المتني - الجمع

اتفقنا قبل كده أن الاسم صومادل على اسم
(إنسان / حيوان / نبات / جاد / معنى / هيفه)



(۱) الاسم المفرد

صومادل على واحد (مذكر) أو واحدة (مؤنثه)

فلاح - فلاحه مدرس - مدرسه

(۲) الاسم المتني

صومادل على اثنين مذكر أو اثنتين مؤنث

فلاحان - فلاحتان فلاحين - فلاحاتين

• بزيادة (ألف و نون) على مفرده ضمالة الرفع

• أو بزيادة (ياء و نون) على مفرده ضمالة الرفع أو الهم

س١ يلا يا بطل صنف الكلمات على حسب نوع المد

واحد - يأمن - قروود - خفيف - تشعيد - نأأ
هاتف - بذور - رسول - ثقيل - خبير

مد ألف	مد ياء	مد واو

س٢ أكمل الفراغ بكلمات تشمل على حرف المد

١- ذهبت إلى المدرسة باكراً .

٢- سلمت على

٣- سيجفري هدية رجاى ؟

٤- شاهدت على الغصن .

٥- أحترم ولا أغضبهما .

٦- كتبت واجبى فى

دالباغ (مكتبة)

١٧١٦ ٣٠ يونيو ١٢٢١ هـ

٤

س٦ استخراج الحرف العمود من هذه الكلمات

١- كلمات ←

٢- زهور ←

٣- عيون ←

٤- عصفور ←

٥- شجار ←

٦- جميل ←

٧- سريع ←

٨- فصول ←

٩- واسع ←

١٠- الناس ←

١١- سعيد ←

١٢- تليد ←

واسألوهم بركة عن صرف اليمين

8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	31
11	18	25	
12	19	26	
13	20	27	
14	21	28	

(٢) الاسم الجمع

هو ما دل على أكثر من اثنين مذكر أو اثنين للمؤنث
بزيادة (واو ونون) في حالة الرفع على مفردة

أو (ياء ونون) في حالة النصب أو الجر على مفردة

(مسلمون - مسلمين - مسلمات)

طبعاً في تفصيلات أكثر تلمه ناض كل طلبة في وقتهم

*** بلا كراسة وقلم ونخل يا حلوي**

استقدم لثنت والجمع في الجمل التالية

(الجمع)

(الثنى)

(المفرد)

١- التليذ نشيط

٢- العلم مرفوع

٣- التليذ ههوية

2000

08:00

داليمية

١٧١٦



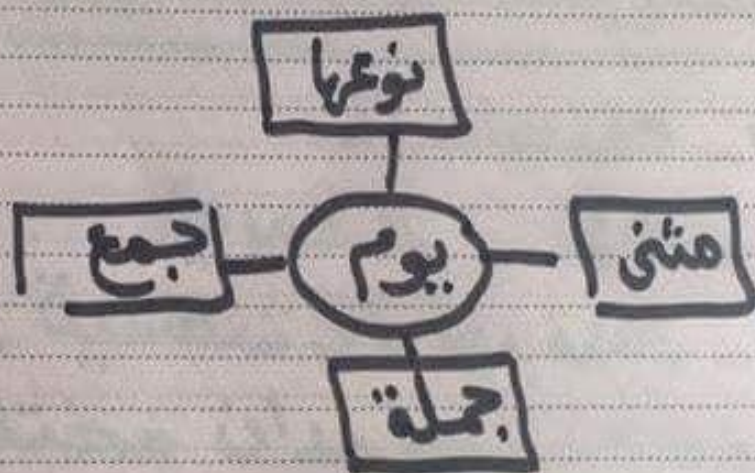
١٤٣١ هـ - ١٤٣١

من استخراج شبكة المفردات

(ولهن - هوايات - ثورة)

من استخراج خريطة الكلمة

(الرائحة - يوم - أجمل - رحبت)



من استخراج معانيح السياق

١- توليد الأفكار تبعاً

٢- أخذ التلميذ بفكر

٣- أخذ القوى بيد الضعيف

٤- كانت رائحة الورد عطرة

1 8 15 22 29

2 9 16 23 30

3 10 17 24 31

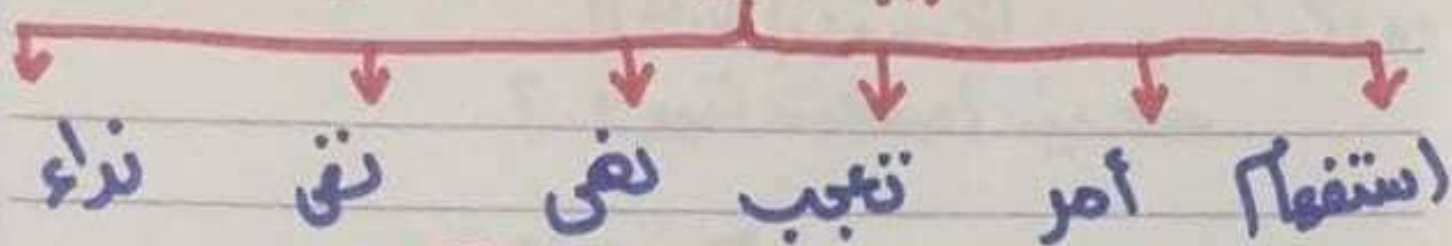
4 11 18 25

5 12 19 26

6 13 20 27

7 14 21 28

(٣١) الأساليب اللغوية في اللغة العربية



(١) أسلوب الاستغفار

هو طلب معرفة شيء لم يكن معلوم للسائل

علامة استغفار

الجملة

أداة الاستغفار

(١) من → للاستغفار عن عاقل (إنسان)
من أول رئيس لمصر؟

(٢) (ما / ماذا) → للاستغفار عن الصاقل
ما عنوان الدرس؟
ماذا قرأت اليوم؟

(٣) متى → للاستغفار عن الزمان
متى يبدأ الاختبار؟

(٤) أين → للاستغفار عن المكان
أين الطريق لبور سعيد؟

(٥) كيف الاستفهام عن الحال
كيف أصبحت اليوم ؟

(٦) كم للاستفهام عن العدد
كم طالباً في المدرسة ؟

(٧) العز (أ) سبأل بط عن مضمون جملة أو
التخيير

* أقرأت أنت الدرس ؟ (يجاب) عندك

لا لم أقرأ الدرس
نعم قرأت الدرس
(سألت مضمون الجملة)

* أطويل الدرس أم قصير ؟

الطويل لهويل أو الطرعة قصر
(كيب عنار)

(٨) أسلوب الأمر

هو طلب مودت الفعل بصيغة الإلزام

* نم مبكراً

* لعب بالكرة خارج المنزل

(٥) أسلوب النفي

هو الذي عن فعل الشيء
وكيونه بصيغة (لا تفعل) أو (لا تفعل)

[لا + فعل مضارع]

* لا تلعب بالكرة

* لا تلتقي الداس اليوم

(٦) أسلوب النداء

أسلوب يستخدم لجذب الانتباه (التشبيه)

(أداته) — (يا)

يا محمد اقرأ الداس

بلا كرامة وقلم ونخل يا ملوويه ..

(س١) حول من أمر إلى نصي

- ١- (شرب اللبن .
- ٢- اللعب في الشارع
- ٣- اغسل يديك قبل الأكل.

(س٢) بين الأسلوب في النمل الأتيّة

- ١- قالت الأم: هتي سنزور المريفن ؟ ()
- ٢- اتبع آداب زيارة المريفن ()
- ٣- يا أمير سنذهب معاً للمريفن ()
- ٤- لا تنكلم بصوت عال ()
- ٥- لا تتحدث كثيرأ عند المريفن ()

صدق ما ريت مع ادع أشهاد عمة الله عليك

نق * اقرأتم أجب

بعد رحلة طويلة وصلت الفراشات الى أرض النخيل ،
جذب انتباه الفراشات المناظر الرائعة . بسائتين
الزيتون والنخيل حول البجيرات وشجرت الفراشات
بالبهجة فقالت : ما أجمل ولهتنا مصر !!

استخرج من الفقرة السابقة

١- كلمة بها مد ألف

٢- كلمة بها آل قمرية

٣- كلمة بها آل شخصية

٤- كلمة بها مدان مختلفان

٥- جمع كلمة (أرض)

حرف جر

كلمة بها مد ياء

ما أجمل ولهتنا مصر ! نوع الأسلوب

مفرد فراشات

at.	1	8	15	22	29
m.	2	9	16	23	30
on.	3	10	17	24	31
e.	4	11	18	25	
ed.	5	12	19	26	
u.	6	13	20	27	
.	7	14	21	28	

سأضع أسئلة للإجابات الأتيّة .

(١) يعالج المرضى الطبيب .

(٢) نأخذ من النحل العسل .

(٣) أذهب مساءً إلى النادي .

(٤) أستيقظ هذا اليوم الساعة الثامنة

(٥) أذهب إلى المدرسة بالسيارة

(٦) نعم أحب معلمتي .

(٧) لون التفاح أحمر .

سأذكر نوع الأسلوب

١- نم مبكراً تستيقظ مبكراً

٢- ما أروع منظر السماء ليلاً !

٣- لا أعب من الشارع

٤- تلعب من الشارع

8	15	22	29
9	16	23	30
0	17	24	31
1	18	25	
2	19	26	
3	20	27	
4	21	28	

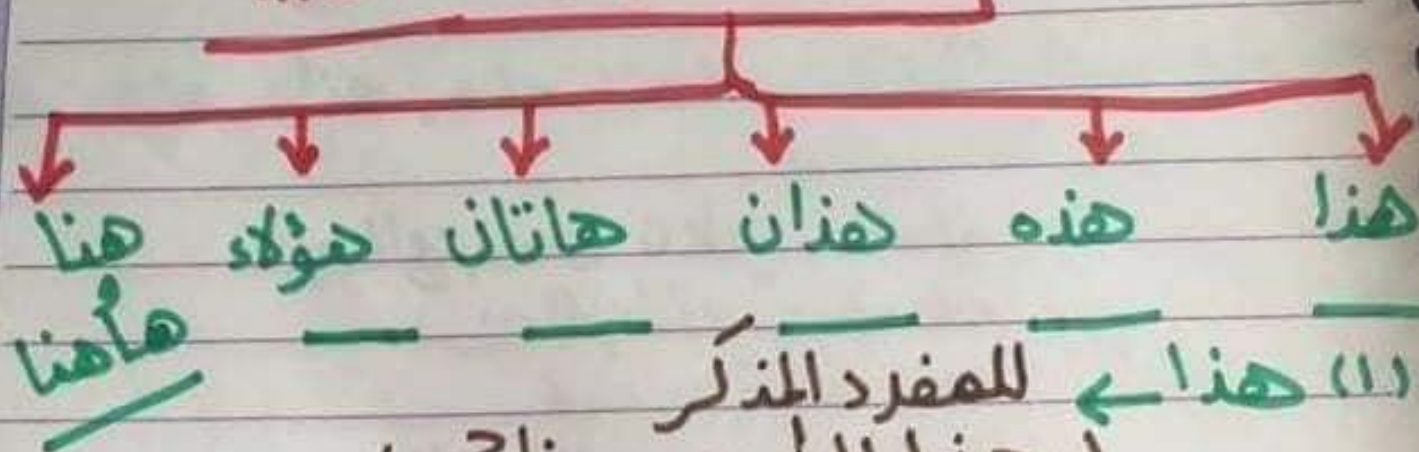
الدرس السادس

SUBJECT: _____

أسماء الإشارة

هناك أسماء إشارة للقريب وأسماء إشارة للبعيد
ومن المرحلة الابتدائية (أسماء الإشارة للقريب)

أسماء الإشارة للقريب



(١) هذا ← للمفرد المذكر
(هذا الطبيب ناجح)

(٢) هذه ← للمفردة المؤنثة
(هذه الطبيبة ناجحة)

(٣) هذان ← للمثنى المذكر
(هذان الطبيبان ناجحان)

(٤) هاتان ← للمثنى المؤنثة
(هاتان الطبيبتان ناجحتان)

(٥) هؤلاء - تأتي الجمع لمذكر و مؤنث
هؤلاء الأطباء ناجون - هؤلاء الطبييات ناجات
↓ مذكر ↓ مؤنث

(٦) هنا ، ها هنا -

هنا القاهرة

* أضلة بلا حلوها مع أولادكم بعد الشرح .

من منع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هذان - هاتان ، هؤلاء)
في المكان المناسب

- ١- عاملان يعملان في مصنع الحديد .
- ٢- فلاحات نشيطات
- ٣- مهندسة مبدعة .
- ٤- فتاتان يجيدان السباحة
- ٥- علماء مصريون
- ٦- بنتان صغيرتان

من اجعل الجملة للثني لمذكر مرة و للجمع مرة و غير ما يلزم
(هذا عالم من علماء مصر) .

من اجعل الجملة للثني للجمع مرة أخرى
(هذه فتاة محترمة)

2000

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

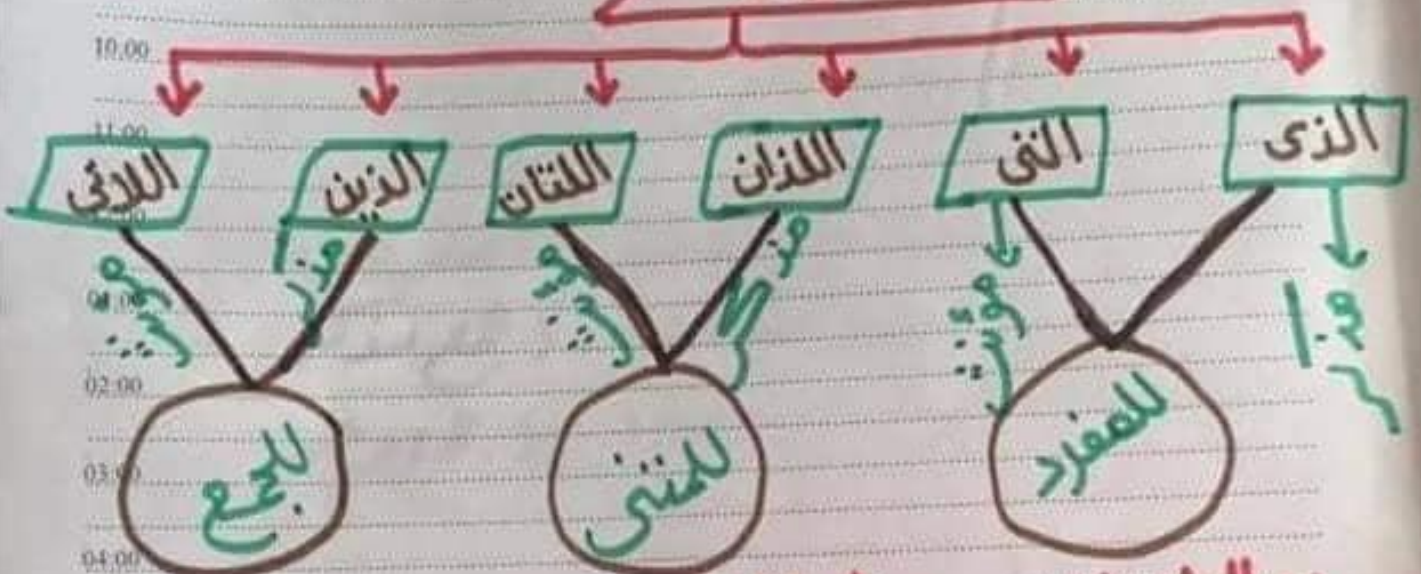
05:00

06:00

١٤٣١ هـ ٣٠ ربيع الأول ١٧١٦

١٣٠

الأسماء الموصولة



* نعالوا نشوف أمثلة:

١- حضر الذي فاز بالجائزة

• حضرت التي فازت بالجائزة

٢- حضر اللذان فازا بالجائزة

حضر اللتان فازتا بالجائزة

٣- حضر الذين فازوا بالجائزة

حضر اللاتي فزن بالجائزة

Sat.	3	10	17	24
Sun.	4	11	18	25
Mon.	5	12	19	26
Tue.	6	13	20	27
Wed.	7	14	21	28
Thu.	1	8	15	22
Fri.	2	9	16	23

- 09:00 جاءت التي كتبت المقالة (مؤنث مفردة)
10:00 جاء الذي كتب المقالة (مفرد مذكر)
11:00 جاء اللذان كتبنا المقالة (مؤنث مذكر)
12:00 جاءت اللتان كتبنا المقالة (مؤنث مؤنث)
01:00 جاء الذي كتبنا المقالة (جمع مذكر)
02:00 جاءت اللتان كتبنا المقالة (جمع مؤنث)
03:00

يلقب بـ نخل مع أملاذنا

من منع الاسم الموصول المناسب مكان لنقله

- ١- احترس الأم تربي أبناءها تربية صحيحة
٢- عاد الأبطال شاركوا في المعركة

٣- جاء اللاعبين استركا ضاحكين

٤- نهى ومن هما اللذان قرأتا لفظة

٥- قابلت المدرسان فقه بالاشرف على البركة

Sat.	3	10	17	24
Sun.	4	11	18	25
Mon.	5	12	19	26
Tue.	6	13	20	27
Wed.	7	14	21	28
Thu.	1	8	15	22
Fri.	2	9	16	23

2000

١٤٢١ هـ - ١٧١٦ م

(٥)

حول المجلد الأتية للمنت مرة والجمع مرة أخرى

08:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

01:00

02:00

03:00

04:00

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

حاليا عدد 2000

١٧١٦

* الدرس السابع *

انتقنا قبل كده إن الجملة إما أن تكون

جملة اسمية
جملة فعلية

نعالوا ندرس كل جملة بقى على حدة

١- الجملة الاسمية

عرفنا إن الجملة اسمية من الجملة التبتدأ (اسم)

انسان نبات حيوان جراد منه لهاو

مثال: محمد مخزوم
الاسد مفتر من

تبت الجملة الاسمية ايه ظروفها قال لو كسبت أساسية

الخبر

المبتدأ

Sat.	3	10	17	24
Sun.	4	11	18	25
Mon.	5	12	19	26
Tue.	6	13	20	27
Wed.	7	14	21	28
Thu.	1	8	15	22
Fri.	2	9	16	23

حاليا عدد 2000

١٧١٦

* الدرس السابع *

انتقنا قبل كده إن الجملة إما أن تكون

جملة اسمية
جملة فعلية

نعالوا ندرس كل جملة بقى على حدة

١- الجملة الاسمية

عرفنا إن الجملة اسمية من الجملة التبتدأ (اسم)

انسان نبات حيوان جراد منه لهاو

مثال: محمد مخزوم
الاسد مفتر من

تبت الجملة الاسمية ايه ظروفها قال لو كسبت أساسية

الخبر

المبتدأ

Sat.	3	10	17	24
Sun.	4	11	18	25
Mon.	5	12	19	26
Tue.	6	13	20	27
Wed.	7	14	21	28
Thu.	1	8	15	22
Fri.	2	9	16	23

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل إما

ماض مضارع أمر

* وتُصيغاً عرفنا إيه الفعل (الماض ، المضارع ، الأمر)

* مَبْنِيَّاهُ أركان الجملة الفعلية

فعل فاعل مفعول

(١) الفعل : هو الذي تبدأ به الجملة الفعلية
وقلنا بالبلد أنه الشيء الذي يتعمل

١ الماض فعل دل على حدث أو عمل في الزمن الماضي

٢ المضارع فعل دل على عمل أو حدث في الحاضر

٣ الأمر فعل يُلَبِّسُ به وتوقع عمل أو حدث في الزمن المستقبل

3 10 17 24

4 11 18 25

5 12 19 26

6 13 20 27

7 14 21 28

1 8 15 22 29

2 9 16 23 30

الدرس الخامس

داليا عبد الله

(1) مفاتيح السياق

يبقى أحياناً جملة ويضع تحت كلمة في الجملة خط ويطلب مفاتيح السياق لهذه الكلمة

نعمل ايه بقى

لربما زى ما قلنا من قبل ان الجملة كلها يتم بعض
يعنى مجموعة كلمات تحوت جملة تحوت لوى
مفهوم معين وده المقصود

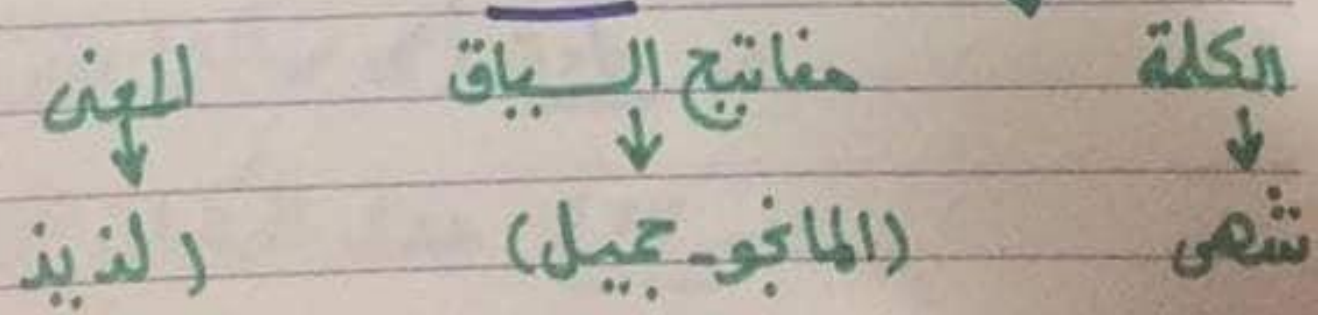
برده لازاي

ان اكتب الكلمات التي جاءت في الجملة وارشدتني الى معنى
الكلمة المطلوبة . اذن الكلمة لابد ان تكون في جملة
الاطابة مرتبطة بالجملة

تعالوا نوضح أكثر

لما بنو الاسماء على شئ وجميل

مثال



(٢٠) يروى الفلاح الزرع

المعنى	مفاتيح الـ	الكلمة
(يسقى)	(الفلاح - الزرع)	يروى

(٢١) يقطع الطفل الوردة

المعنى	مفاتيح لـ	الكلمة
(يقطع)	(الطفل - الوردة)	يقطف

(٢٢) عاد أبى صديقه المريف

المعنى	مفاتيح لـ	الكلمة
(زار)	(صديقه - المريف)	(عاد)

يلا كراسة و فلم و انك بجل لومده و تنفس الفرقة و منه
يقوم صفاتى الكلمات

قص محمد الورق

عادت أمى من العمل متعبت

يروى حدى الحبايات الجميلة

حلفت الطائفة من إسماء

الأساليب والتراكيب

١- حروف الجر

هي التي لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام

الحروف هي " من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام "

لا حظ أن :-

تضع كسرة بعد الاسم المفرد التاني لحرف الجر " يعيشُ الناسُ في المدينة " تنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد " نكرة " بدون (الف ولام) قرأت من كتاب جديد

تدريبات

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

- نأخذ العسل النحل (على - من - عن)
- جلست الأسرة الحجرة (في - إلى - على)
- عاد التلميذ المدرسة (عن - في - من)
- ذهب باسم المتجر (في - من - إلى)
- تقع الأهواصات الجيزة (إلى - في - من)

(ب) - اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(في - من - إلى)

- نذهب إلى الإسكندرية الصيف
- ذهبت عمي مساءً
- نصنع الجبن اللبن

٢- التنوين

نون ساكنة تلحق آخر حرف في الكلمة نطقاً لا كتابة ،

والتنوين أنواع

- ١- تنوين بالضممة (ُ) قلم - كراسة
- ٢- تنوين بالكسرة (ِ) صديق - حديقة
- ٣- تنوين بالفتحة (َ)

ملاحظة: عندما تكون في الكلمة تنوين بالفتحة نضع في نهايتها الف ما عدا

- الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة مثل كراسة - صحيفة
- الكلمات التي تنتهي بهمزة قبلها ألف مثل بناء - رجاء
- الكلمات التي تنتهي بهمزة ترسم على الألف مثل نأ - مبدأ

٣- التضعيف

الحرف المضاعف هو الحرف المكون من حرفين من جنس واحد وقد أدغم بمعنى أن الحرف الأول ساكن والآخر متحرك
- كيف تستخرج الشدة ؟

- ١- بعد اللام الشمسية مثل الشجرة فالحرف المشدد هو (ش)
 - ٢- عندما يكرر حرف مرتين في النطق فقط مثل تعلّمت فالحرف المشدد هو (ل)
- والحرف المشدد قد يكون

- ١- مضبوط بالكسرة وتوضع تحتها مثل (أمي - يسلم)
- ٢- مضبوط بالضممة وتوضع فوقها، مثل (الثور - السرور)
- ٣- مضبوط بالفتحة وتوضع فوقها، مثل (شد - النافذة)
- ٤- قد تجمع الشدة مع التنوين، مثل (قوئ - قوياً - قوئ)

٤- السكون

توضع على الحرف الذي

ليس عليه أي حركة (ضمة - فتحة - كسرة) ويعرف هذا الحرف باسم الحرف الساكن وكذلك توضع على اللام القمرية

وتكتب هكذا " "

مثل (و) هي (صَوْت) ، (و ل) هي (أَلْفَبَة) ، (و ل) هي (المُنَح) .

٥- المدود

حروف المد ثلاثة:

(الألف ، الواو ، الياء)

المد بالألف	المد بالواو	المد بالياء
يكون الحرف السابق للألف فوقه فتحة ويسمى الحرف الممدود والألف الساكنة تسمى حرف المد	يكون الحرف السابق للواو فوقه ضمة ويسمى الحرف الممدود والواو الساكنة تسمى حرف المد	يكون الحرف السابق للياء تحته كسرة ويسمى الحرف الممدود والياء الساكنة تسمى حرف المد
مثال : يَاب	مثال : شَرُوق	مثال : رِيَش

٦- ال شمسية

تكتب ولا تنطق ويُشكل الحرف الذي يلي اللام الشمسية بالشدة.

حروف اللام الشمسية

(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

٧- ال قمرية

تكتب وتنطق و نضع على اللام القمرية سكون

حروف اللام القمرية هي (ع - م - ي - ب - ا - ه - ج - خ - ف - ق - و - ك - ح - غ)

٨- الجملة الاسمية

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم

- ١- الاسم قد يكون اسم إنسان (يوسف — مثال) أو بلد (مصر — أمريكا) أو حيوان (فيل — قرد) أو نبات (ياسمين — فل) أو جماد (فصل — كتاب) أو وصفه (أمين — صادق)

مثال : يوسف يشرب اللبن

- ٢- اسم إشارة : (هذا — هذه — هذان — هاتان — هؤلاء)

مثال : هذه حديقة جميلة

- ٣- ضمير : (متكلم — مخاطب — غائب)

مثال : أنا طالب مجتهد — أنت طالب مجتهد — هو طالب مجتهد

علامات الاسم:

- ١- أن يسبقه حرف جر مثل : في الحديقة أزهار جميلة

- ٢- دخول (ال) عليه مثل : التلاميذ يكتبون بخط جميل

- ٣- أن يقبل التنوين مثل : كتب كتبًا

٩- الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل هناك ثلاثة أنواع للأفعال :

تم النسخ إلى الحافظة.

١- ماضى : وهو عمل حدث وانتهى . مثل :- (أكل ، شرب ، لعب ، قرأ ، فرح)

٢- مضارع وهو عمل يحدث الآن أو سيحدث فى المستقبل

مثل :- (يأكل ، يشرب ، يلعب ، يقرأ ، يفرح) .

٣- أمر وهو طلب عمل شيء من أحد بعد الانتهاء من الكلام

مثل :- (كل ، اشرب ، لعب ، اقرأ ، افرح) .

١٠- الأساليب

١- أسلوب الاستفهام : هو الأسلوب الذى تبدأ الجملة فيه بأداة استفهام

وتنتهى بعلامة استفهام . مثال - لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

أدوات الاستفهام

١- من وتستفهم عن العاقل .

س: من سافر معك إلى الاسكندرية ؟
ج: صديقى (عاقل)

٢- ما / ماذا وتستفهم عن غير العاقل .

س: ما شكل الأرض ؟
ج: كروى (غير عاقل)

س: ماذا تضع على مكتبك ؟
ج: كتاب (غير عاقل)

٣- هل نجيب بنعم أو لا .

١- ماضى : وهو عمل حدث وانتهى . مثل :- (أكل ، شرب ، لعب ، قرأ ، فرح)

٢- مضارع وهو عمل يحدث الآن أو سيحدث فى المستقبل

مثل :- (يأكل ، يشرب ، يلعب ، يقرأ ، يفرح) .

٣- أمر وهو طلب عمل شيء من أحد بعد الانتهاء من الكلام

مثل :- (كل ، اشرب ، لعب ، اقرأ ، افرح) .

١٠- الأساليب

١- أسلوب الاستفهام : هو الأسلوب الذى تبدأ الجملة فيه بأداة استفهام

وتنتهى بعلامة استفهام . مثال - لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

أدوات الاستفهام

١- من وتستفهم عن العاقل .

س: من سافر معك إلى الاسكندرية ؟
ج: صديقى (عاقل)

٢- ما / ماذا وتستفهم عن غير العاقل .

س: ما شكل الأرض ؟
ج: كروى (غير عاقل)

س: ماذا تضع على مكتبك ؟
ج: كتاب (غير عاقل)

٣- هل نجيب بنعم أو لا .

الناء المفتوحة والناء المربوطة

الناء المفتوحة : هي الناء التي تكتب في آخر الكلمة هكذا (ت) ، وتتلحق
" ناء " عند الوقف

مثل : - (أنت - بيت - زهرات - شجرات)

الناء المربوطة : تكتب (ة / ـة) وتتلحق " هاء " عند الوقف

مثل : - (شجرة - زهرة - قطرة)



ضع بدل النقط فيما يأتي ناء مفتوحة ، أو مربوطة :

التحارب أصبح

المنتج العالم

المنتج العالم

المنتج العالم

حلل كل كلمة إلى مقاطعها الصوتية وبيّن نوع الناء فيها :

نوع الناء	المقاطع الصوتية	الكلمة
		شمعة
		شمعات
		بيضة
		بيضات
		زهرة
		زهرات
		نحلة
		نحلات

