

# نماذج اختبارات تجريبية



اختبارات نهاية الفصل الدراسي

الأول للعام :

2018 – 2019 م



## الإرشادات

- الاختبار سيكون في الكتاب المدرسي و مذكرة المراجعة وأوراق العمل.
- تبدأ الاختبارات الشفهية (التحدث - القراءة الشفهية - النشيد ) قبل الاختبار التحريري بأسبوع والمطلوب حفظه هو ( نشيد حفظ الله تميماً 7 أبيات فقط - ونشيد إني رأيت نملة كاملاً - أخلاقي ) ويختار الطالب نصاً واحداً يسمعه.
- الاختبار التحريري عبارة عن ورقتين : الورقة الأولى بها سؤال :  
( الاستماع - الإملاء - الخط ) ويختبر فيها الطالب قبل الاختبار الرئيسي بأسبوع.  
دروس الإملاء التي سيختبر فيها الطالب ( اللام الشمسية ) و ( الشدة ).
- الورقة الثانية بها :
  - سؤال القراءة يشمل نصين : نص شعري واحد من الكتاب المدرسي من النصوص ( أخلاقي - حفظ الله تميماً - إني رأيت نملة ) ، وكذلك نص قصصي خارجي.
  - سؤال القواعد والنسق التركيبي يشمل دروس ( أسماء الإشارة - الظرف - حروف الاستقبال " السين سوف " - الفعل المضارع )
  - سؤال التعبير يشمل كتابة نص معلوماتي من إنشاء الطالب يراعي فيها السمات البنائية لكتابة النص المعلوماتي التي تشمل ( المقدمة - العرض - الخاتمة ) وكذلك السمات الأسلوبية مثل ( استخدام الفعل المضارع - العناوين الفرعية - استخدام الأرقام ) مع مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط وحسن الخط.

وَاللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى  
رَسُولِكَ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ



## أولاً: القراءة

• النَّصُّ الْأَوَّلُ: اقرأ قصيدة " أخلاقي " ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1 - 6).

- |   |                                 |                                |
|---|---------------------------------|--------------------------------|
| 1 | إِذَا قَابَلْتُ أَصْحَابِي      | أَبَادِرُهُمْ أَنَا بِسَلَامٍ  |
| 2 | حَدِيثِي صَادِقٌ جَدًّا         | فَلَا أَكْذِبُ فَذَاكَ حَرَامٌ |
| 3 | أَزُورُ الْأَهْلَ أَجْمَعَهُمْ  | أَوْدُ الْخَالَ وَالْأَعْمَامَ |
| 4 | وَقَلْبِي يَرْحَمُ الْمِسْكِينَ | وَالْفُقَرَاءَ وَالْأَيْتَامَ  |
| 5 | بِأَخْلَاقِي أَنَا أَحْيَا      | سَعِيدًا طِيلَةَ الْأَيَّامِ   |

س1 : اكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ :

( أصدق - حزيناً - أصحابنا - أعمامي - اليتيم )

- أ - أصل الرحم وأزور أهلي خاصة أخوالي و .....
- ب - يجب على المسلم أن يرحم المسكين والفقير و .....
- ج - نتعلم من البيت الأول ، أننا إذا قابلنا ..... نسرع إليهم ونسلم عليهم.
- د - أعلم أن الكذب حرام ، ولذلك أنا ..... دائماً في حديثي.



س2: ماذا استفدت من الأبيات السابقة ؟ ( الفكرة الرئيسة )

س3: " حديثي صادق جدًا "

هَاتِ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ :

..... الْجُمْلَةُ :

س4: " بأخلاقِي أَنَا أَحْيَا "

هَاتِ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ :

..... الْجُمْلَةُ :

س5: " فَلَا أَكْذِبُ فَذَاكَ حَرَامٌ "

هَاتِ مُضَادَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُضَادُ الْكَلِمَةِ :

..... الْجُمْلَةُ :

س6: " سَعِيدًا طِيلَةَ الْآيَامِ "

هَاتِ مُضَادَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُضَادُ الْكَلِمَةِ :

..... الْجُمْلَةُ :



4

8

أولاً: القِرَاءَةُ:

النَّصَّ الْأَوَّلَ: اقْرَأْ قَصِيدَةَ "حَفِظَ اللَّهُ تَمِيمًا" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1- 3).

- 1- حَفِظَ اللَّهُ تَمِيمًا وَرَعَىٰ اللهُ قَطْرَ
- 2- صَانِكَ اللَّهُ بِلَادِي مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ
- 3- أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا بِغُلَاكِ نَفْتَخِرُ
- 4- أَنْتِ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ
- 5- نَبْذُلُ الرُّوحَ فِدَاكِ لَا نُبَالِي بِالْخَطَرِ

التوثيق: مصدر التعلم الرئيس

1 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

( الرُّوح - قَطْرَ - شُرُورٍ - عَطَاءٍ - الْقَلْبِ )

2

- أ- يَعُودُ الضَّمِيرُ " أَنْتِ " فِي " أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا " عَلَى .....
- ب- شَبَّهَتِ الشَّاعِرَةُ قَطْرَ بِأَنَّهَا فَيْضٌ مِنْ ..... كَثِيرٍ .
- ج- يَدُلُّ الْبَيْتُ الْخَامِسُ عَلَى بَدَلٍ ..... فِدَاءً لِقَطْرَ .
- د- دَعَتِ الشَّاعِرَةُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي بِأَنْ يَحْفَظَ اللَّهُ الْبِلَادَ مِنْ ..... الْبَشَرِ .



س2: ماذا استفدت من الأبيات السابقة ؟ ( الفكرة الرئيسة)

س3: " ورعى الله قطر "

هَاتِ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ :

..... الجملة :

س4: " لا نبالي بالخطر "

هَاتِ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ :

..... الجملة :

س5: " أنت خيرٌ منهمر "

هَاتِ مُضَادَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُضَادُ الْكَلِمَةِ :

..... الجملة :

س6: " صانك الله بلادي "

هَاتِ مُفْرَدَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُفْرَدُ الْكَلِمَةِ :

..... الجملة :



### ثانيا: القراءة : اقرأ النص القصصي الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

ذات يوم كان الذئب يأكل حيواناً اصطاده من الغابة ، فوقفت في حلقة عظيمة فلم يقدر على إخراجها ، فشعر بغضب وألم شديد ، ولم يقدر على بلعها ، فأخذ يجول بين الحيوانات ، ويطلب منهم إخراجها مقابل أن يعطيهم جائزةً ، فعجزوا عن ذلك حتى جاء مالك الحزين .

وقال مالك الحزين للذئب: أنا سأخرجها لك وأخذ الجائزة ، فأدخل مالك الحزين رأسه داخل فم الذئب ماداً رقبته الطويلة حتى وصل إلى العظمة ، فالتقطها بمنقاره وأخرجها ، فشعر الذئب بالراحة والسعادة.

وقال مالك الحزين للذئب: والآن أعطني الجائزة التي وعدت بها. فتبسم الذئب وقال : إن أعظم جائزة منحتك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فم الذئب وأخرجتها سالمة دون أذى!!

س1: " وقال مالك الحزين للذئب "

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

☐ العظيم

☐ الكبير

☐ السعيد

☐ الصغير



س2 ابحث في النص عن الأحداث التي تدل على صفات الشخصيتين الآتيتين:

الشَّخْصِيَّةُ	الصِّفَةُ	الحدثُ
أ- مالك الحزين	متعاون	.....
ب- الذئب	مكار	.....

س3 : ماذا استفدت من القصة السابقة ؟

.....

س4 : أين جرت أحداث القصة ؟

☐ في الغابة

☐ في البحر

☐ في حديقة الحيوان

☐ في المزرعة

س5 : تخيل لو كنت مكان مالك الحزين ، هل ستساعد الذئب أم لا ؟ ولماذا ؟

.....

.....





### أولاً القراءة : اقرأ النص القصصي " القردُ والثعلب " ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ذات يوم من الأيام ، في أحد حقول الغابة ، صعد قردٌ شجرةً ، حاملاً صخرة كبيرة ، وأخذ يهدد الحيوانات بأنه سيلقيها عليهم ، فشعرت الحيوانات بالخوف والرعب .

وفجأة أقبل الثعلب الذكي يحمل في يده سكيناً صغيراً ، ثم قال له " إما أن تنزل وإما أن أقطع

الشجرة بالسكين ، فخاف القردُ الأحمق ، ونزل عن الشجرة !

ففرحت الحيوانات كثيراً ، وسألوا الثعلب : كيف كنت ستقطع الشجرة بالسكين الصغير ؟

فقال الثعلب ضاحكاً : تستطيع هزيمة الأحمق بأسهل الطرق .

\*\*\*\*\*

س1: " يحمل في يده سكيناً صغيراً "

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

☐ قليلاً

☐ طويلاً

☐ كبيراً

☐ بطيئاً



س2 اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ الْأَحْدَاثِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى صِفَاتِ الشَّخْصِيَّتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

الشَّخْصِيَّةُ	الصِّفَةُ	الْحَدُثُ
ب - القرد	أحمق	.....
ب - الثعلب	ذكي	.....

س3 : ماذا استفدت من القصة السابقة ؟

.....

س4 : أين جرت أحداث القصة ؟

☐ في الغابة

☐ في البحر

☐ في حديقة الحيوان

☐ في المزرعة

س5 : تخيّل لو كنت مكان الثعلب ، كيف كنت ستجعل القرد ينزل عن الشجرة؟

.....

.....



## قواعد النحو

## أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

1

أَقْرَأْ، وَأَلْحِظْ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

## إِرْشَادَاتٌ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ نَوْعَانِ:

- النَّوعُ الْأَوَّلُ لِلْقَرِيبِ:

هَذَا - هَذِهِ - هَٰذَا

هَاتَانِ - هَٰؤُلَاءِ.

- النَّوعُ الثَّانِي لِلْبَعِيدِ:

ذَٰلِكَ - تِلْكَ.

- هَٰذَا الْقَاضِي عَادِلٌ.

- هَذِهِ الْفَتَاةُ مُهَذَّبَةٌ.

- هَٰذَا الرَّجُلَانِ أَمِينَانِ.

- هَاتَانِ الْمَمْرُضَتَانِ مَاهِرَتَانِ.

- هَٰؤُلَاءِ الْجُنُودُ مُخْلِصُونَ لِبِلَادِهِمْ.

- ذَٰلِكَ الْجَمَلُ بَعِيدٌ.

- تِلْكَ نَجْمَةٌ فِي السَّمَاءِ.

## القاعدة

ظرف الزمان : اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل .

بعدَ

قبلَ

ظرف المكان : اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل .

خلفَ

أمامَ

تحتَ

فوقَ

## حروف الاستقبال

سوف

س

للبعيد

للقريب

ستصلي عائشة الظهر بعد ساعتين  
سوف تصوم سلوى شهر رمضان القادم

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

- تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةٍ

- يَقْرَأُ عَلَيَّ قِصَّةً.

- تَقْرَأُ الْبَنَاتُ قِصَّةً.

- يَقْرَأُ الْأَوْلَادُ قِصَّةً.

إِرْشَادَات



← الفِعْلُ الْمُضَارِعُ:

هو الفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ  
فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ.



5

## ثانيًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (1 - 3)

جاء فصلُ الصيفِ ، فأقبلت ( ..... ) الشمس البعيدة تسير ( ..... )  
هذا الكونِ ، وتضيءُ بنورها العالمَ كُلَّهُ ، فسبحانَ اللهِ الخالقِ العظيمِ.

1 ☐ أ املأ الفراغ الأول في الفقرة السابقة باسم إشارة للبعد:

.....

2 ☐ ب املأ الفراغ الثاني في الفقرة السابقة بظرف مناسب:

.....

2 أكمل الفراغ الآتي بفعل مضارع يدلُّ على المستقبل:

..... أبي غداً الأرض .

3 أكمل الفراغين الآتين بفعل مضارع مناسب:

المفرد	الجمع
..... الطالبُ الواجب .	..... الأولادُ الطعامَ.



## ثانيًا: الأنماط اللغوية:

5

أجب عن الأسئلة من (1 - 3)

أتى فصلُ الخريفِ ، فرأيتُ (.....) الصقورَ البعيدةَ وهي تطيرُ (.....) الحقولِ الواسعةِ ؛ كي تصطادَ فريستها بكلِّ قوةٍ وحزمٍ .

1 ☐ أ املأ الفراغ الأول في الفقرة السابقة باسم إشارة للبعد:

.....

2 ☐ ب املأ الفراغ الثاني في الفقرة السابقة بظرف مناسب:

.....

2 أكمل الفراغ الآتي بفعل مضارع يدلُّ على المستقبل:

..... أبي غداً إلى السعودية ؛ ليؤدي فريضة الحج.

3 أكمل الفراغين الآتين بفعل مضارع مناسب:

المفرد	الجمع
..... الفلاحُ الزرعَ .	..... البنْتُ اللوحةَ .

قواعد الإملاء

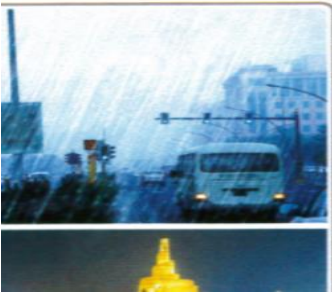
**اللام القمرية** تنطق وتكتب  
يأتي بعد اللام القمرية أحد حروف كلمة  
أبغ حـجـك وخف عـقـيـمـه

**اللام الشمسية** تكتب ولا تنطق  
يأتي بعد اللام الشمسية حرف مشدد  
**حروف اللام الشمسية هي**  
ت - ث / د - ذ / ر - ز / س - ش / ص - ض / ظ - ظ / ل - ن  
مثل : الشمس - الطبيب - التمر - الناس - الصباح - السعيد - السماء

الشدة

## تعزيز الشدة

1 أقرأ الفقرة الآتية، وأضع الشدة على الحرف المناسب:



"فصل الشتاء أحد فصول السنة الأربعة،  
تهب فيه الرياح، ويشتد البرد، وتسقط  
الأمطار، فيفرح الناس؛ لأنه يسقي زرعهم".

مثل : تُغَرِّدُ الطيور وتبيض في العش.







## ثالثاً: التعبير الكتابي:

10

اكتب نصاً معلوماتياً قصيراً عن ( النخلة ) مستفيداً من الجدول الآتي:

الوصف العام	فوائد النخلة
طولها يصل إلى 25 متر، ذكرت في القرآن.	تعطينا ثمرة التمر ونستفيد من سعتها.
الموطن الأصلي لزراعتها هي جزيرة العرب.	يحافظ التمر على صحة القلب، والجهاز الهضمي

العنوان: .....

جملة افتتاحية: .....

.....

الوصف العام: .....

.....

فوائدها: .....

.....

جملة ختامية: .....

.....

\* تقييم التعبير الكتابي:

الدرجة	العنوان	البداية+ الوصف+ الخاتمة	أدوات الربط وعلامات الترقيم	المجموع
الدرجة	1/2	3	1/2	
درجة الطالب				



## ثالثًا: التعبير الكتابي:

10

اكتب نصًا معلوماتيًا قصيرًا عن ( شجرة الليمون ) مُستفيدًا من الجدول الآتي:

الوصف العام	فوائد شجرة الليمون
طولها يصل إلى 6 أمتار ، بيضاوية الشكل .	يستخدم في عمل المشروبات والأطعمة
مذاقها حامض ، يمكن زراعتها في الأماكن الباردة والأماكن الحارة .	يقوي مناعة الجسم ، ويحميه من الأمراض ويحتوي على فيتامين سي .

العنوان: .....

جملة افتتاحية: .....

الوصف العام: .....

فوائدها: .....

جملة ختامية: .....

\* تقييم التعبير الكتابي:

الدرجة	العنوان	الابتدائية + الوصف + الخاتمة	أدوات الربط وعلامات الترقيم	المجموع
الدرجة	½	3	½	
درجة الطالب				