



الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

نَمَادِجُ اِخْتِبَارَاتِ تَجْرِيبِيَّةٍ



اخْتِبَارَاتِ نَهَايَةِ الْفَصْلِ الْدَّرَاسِيِّ

الْأَوَّلُ لِلْعَامِ :

2018 – 2019 م



الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /
.....

الإرشادات

- الاختبار سيكون في الكتاب المدرسي ومذكرة المراجعة وأوراق العمل.
- تبدأ الاختبارات الشفهية (الحدث - القراءة الشفهية - النشيد) قبل الاختبار
التحريري بأسبوع والمطلوب حفظه هو (نشيد حفظ الله تميما 7 أبيات فقط -
ونشيد إنى رأيت نملة كاملا - أخلاقي) ويختار الطالب نصا واحدا يسمعه.
- الاختبار التحريري عبارة عن ورقتين : الورقة الأولى بها سؤال:
(الاستماع - الإملاء - الخط) ويختبر فيها الطالب قبل الاختبار الرئيسي بأسبوع.
دروس الإملاء التي سيختبر فيها الطالب (اللام الشمسية) و (الشدة).
- الورقة الثانية بها :
- سؤال القراءة يشمل نصين : نص شعري واحد من الكتاب المدرسي من
النصوص (أخلاقي - حفظ الله تميما - إنى رأيت نملة) ، وكذلك نص قصصي
خارجي.
- سؤال القواعد والنسق التركيبى يشمل دروس (أسماء الإشارة - الظرف -
حروف الاستقبال " السين سوف " - الفعل المضارع)
- سؤال التعبير يشمل كتابة نص معلوماتي من إنشاء الطالب يراعي فيها السمات
البنائية لكتابه النص المعلوماتي التي تشمل (المقدمة - العرض - الخاتمة)
وذلك السمات الأسلوبية مثل (استخدام الفعل المضارع - العناوين الفرعية -
استخدام الأرقام) مع مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط وحسن الخط.

وَاللَّهُمَّ لَا تُؤَاخِذْنَا وَلَا تُسْعِنَا
وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا نَعْلَمْ



أولاً: القراءة

• النَّصُّ الْأَوَّلُ: اقْرَأْ قَصِيْدَةً " أَخْلَاقِي " ثُمَّ أَجْبِ عنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1 - 6).

أَبَادِرْهُمْ أَنَا بِسَلَامٍ

إِذَا قَابَلْتُ أَصْحَابِي

1

فَلَا أَكُذِّبُ فَذَاكَ حَرَامٌ

حَدِيثِي صَادِقٌ جِدًا

2

أَوَدُّ الْخَالَ وَالْأَعْمَامَ

أَزُورُ الْأَهْلَ أَجْمَعَهُمْ

3

وَالْفُقَرَاءَ وَالْأَيْتَامَ

وَقَلْبِي يَرْحَمُ الْمِسْكِينَ

4

سَعِيدًا طِيلَةَ الْأَيَامِ

بِأَخْلَاقِي أَنَا أَحْيَا

5

س 1 : أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ :

(أَصْدَقُ - حَزِينًا - أَصْحَابُنَا - أَعْمَامِي - الْيَتَمِ)

أ- أَصْلُ الرَّحْمَ وَأَزُورُ أَهْلِي خَاصَةً أَخْوَالِي وَ

ب- يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَرْحَمَ الْمِسْكِينَ وَالْفَقِيرَ وَ

ج- نَتَعَلَّمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ، أَنَا إِذَا قَابَلْنَا نَسْرَعُ إِلَيْهِمْ وَنَسْلِمُ عَلَيْهِمْ.

د- أَعْلَمُ أَنَّ الْكَذْبَ حَرَامٌ ، وَلَذِكَ أَنَا دَائِمًا فِي حَدِيثِي.

..... : الاسم

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

(المدرسة الابتدائية)

العام الأكاديمي : 2018 / 2019م

س2: مَاذَا اسْتَفَدَتْ مِنِ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟ (الفكرة الرئيسة)

س3: " حدیثی صادق جدا "

هَاتِ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعْفُهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مُرادِفُ الكلمة :

الجملة :

س4: "بأخلاقي أنا أحيا"

هاتِ مُرَادَفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مُرادِفُ الكلمة :

الجملة :

س5: " فلا أكذب فذاك حرام "

هَاتِ مَضادٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مضاد الكلمة :

الحملة :

س6: " سعیدا طيلة الأيام "

هَاتِ مَضادٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مضاد الكلمة :

الجملة :



الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

4

8

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ قصيدة "حافظ الله تميمًا" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

ورَعَى اللَّهُ قَطَرَ زَ

1- حَفِظَ اللَّهُ تَمِيمًا

مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ

2- صَانَكِ اللَّهُ بِلَادِي

بُعْلَاكِ نَفْتَحَ زَ

3- أَنْتِ رَمْزُ الْعِزِّ فِينَا

أَنْتِ خَيْرُ مُنْهَمِ زَ

4- أَنْتِ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ

لَا نُبَالِي بِالْخَطَرِ زَ

5- تَبَذُّلُ الرُّوحِ فِي دَاكِ

التوثيق: مصدر التعلم الرئيس

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

1

(الروح - قطر - سور - عطاء - القلب)

2

أ- يَعُودُ الضَّمِيرُ "أَنْتِ" فِي "أَنْتِ رَمْزُ الْعِزِّ فِينَا" عَلَى

ب- شَبَهَتِ الشَّاعِرَةُ قَطَرَ بِأَنَّهَا فَيْضٌ مِنْ كَثِيرٍ .

ج- يَدِلُّ الْبَيْتُ الْخَامِسُ عَلَى بَذْلِ فِدَاءَ لِقَطَرِ.

د- دَعَتِ الشَّاعِرَةُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي بِأَنَّ يَحْفَظَ اللَّهُ الْبِلَادَ مِنْ الْبَشَرِ .

..... : الاسم

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

المدرسة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019م

س2: مَاذَا اسْتَفَدَتْ مِنِ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟ (الفكرة الرئيسة)

س3: "ورعى الله قطر "

هَاتِ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعْفَهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مُرادِفُ الكلمة :

الجملة :

س4: " لا نبالی بالخطر "

هَاتِ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعْفَهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مُرادِفُ الكلمة :

الجملة :

س5: "أنتَ خيْرٌ منْهُمْ"

هَاتِ مَضادٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مضاد الكلمة :

الجملة :

س6: " صانك الله بلادي "

هَاتِ مَفْرِدَ مَا تَحْتَهُ حَطُّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعْفُهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مفرد الكلمة :

الجملة :

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

ثانياً: القراءة : اقرأ النص القصصي الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

ذات يومٍ كان الذئب يأكلُ حيواناً اصطاده من الغابة ، فوُقْتُ في حلْقه عظمةً فلم يقدر على إخراجها ، فشعر بغضبٍ وألمٍ شديد ، ولم يقدر على بلعها ، فأخذ يجولُ بين الحيواناتِ ، ويطلبُ منهم إخراجها مقابلَ أن يعطِيهِم جائزةً ، فعجزوا عن ذلك حتى جاء مالكُ الحزينِ .

وقال مالكُ الحزينِ للذئبِ: أنا سأخرجها لك وأخذُ الجائزة ، فأدخلَ مالكُ الحزينِ رأسه داخلَ فم الذئبِ ماداًً رقبته الطويلة حتى وصلَ إلى العظمةِ ، فالقطفالها بمنقاره وأخرجها ، فشعر الذئب بالراحة والسعادة.

وقال مالكُ الحزينِ للذئبِ: والآن أُعطيكِ الجائزة التي وعدْتُ بها. فتُبسمُ الذئبُ وقال : إن أَعْظَمَ جائزةً منحتُكِ إياها هي أنكَ أدخلتَ رأسكَ في فم الذئبِ وأخرجتها سالمةً دون أذى !!

س1: " وقال مالكُ الحزينِ للذئبِ "

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

العظيم

الكبير

السعيد

الصغير

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

س 2 ابحث في النص عن الأحداث التي تدل على صفات الشخصيتين الآتتين :

| الحدث | الصفة | الشخصية |
|-------|--------|-----------------|
| | متعاون | أ - مالك الحزين |
| | مكار | ب - الذئب |

س 3 : ماذا استفدت من القصة السابقة ؟

س 4 : أين جرت أحداث القصة ؟

 في الغابة في البحر في حديقة الحيوان في المزرعة

س 5 : تخيل لو كنت مكان مالك الحزين ، هل ستتساعد الذئب أم لا ؟ ولماذا ؟

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

أولا القراءة : اقرأ النص القصصي " القرد والثعلب " ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ذات يوم من الأيام ، في أحد حقول الغابة ، صعد قرد شجرةً ، حاملاً صخرة كبيرة ، وأخذ

يهدد الحيوانات بأنه سيلقيها عليهم ، فشعرت الحيوانات بالخوف والرعب .

وفجأةً أقبل الثعلب الذكي يحمل في يده سكيناً صغيراً ، ثم قال له " إما أن تنزل وإما أن أقطع

الشجرة بالسكين ، فخاف القرد الأحمق ، ونزل عن الشجرة !

ففرحت الحيوانات كثيراً ، وسألوا الثعلب : كيف كنت ستقطع الشجرة بالسكين الصغير ؟

فقال الثعلب ضاحكاً : تستطيع هزيمة الأحمق بأسهل الطرق .

س 1: " يحمل في يده سكيناً صغيراً "

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

قليلاً

طويلاً

كبيراً

بطيئاً



س2 ابحث في النص عن الأحداث التي تدل على صفات الشخصيتين الآتتين:

| الحدث | الصِّفة | الشَّخصِيَّة |
|-------|---------|--------------|
| | أحمق | ب - القرد |
| | ذكي | ب - الثعلب |

س3 : ماذا استفدت من القصة السابقة ؟

س4 : أين جرت أحداث القصة ؟

في الغابة

في البحر

في حديقة الحيوان

في المزرعة

س5 : تخيل لو كنت مكان الثعلب ، كيف كنت ستجعل القرد ينزل عن الشجرة؟



الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

قواعد النحو

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

أَقْرَأُ، وَأَلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

1

إِرْشَادَاتٌ



أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ نَوْعَانِ:

- النَّوْعُ الْأَوَّلُ لِلْقَرِيبِ:

- هَذَا - هَذِهِ - هَذَا -

هَاتَانِ - هَوْلَاءِ.

- النَّوْعُ الثَّانِي لِلْبَعِيدِ:

ذَلِكَ - تِلْكَ.

- هَذَا الْقَاضِي عَادِلٌ.

- هَذِهِ الْفَتَاهُ مُهَذَّبَةٌ.

- هَذَا الرَّجُلَانِ أَمِينَانِ.

- هَاتَانِ الْمُمَرِّضَاتِنِ مَا هِرَّاتِنِ.

- هَوْلَاءِ الْجُنُودُ مُخْلِصُونَ لِبَلَادِهِمْ.

- ذَلِكَ الْجَمَلُ بَعِيدٌ.

- تِلْكَ نَجْمَةٌ فِي السَّمَاءِ.

القاعدة

ظرف الزمان : اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل .

بعد

قبل

ظرف المكان : اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل .

خلف

أمام

تحت

فوق



الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

حروف الاستقبال

س و ف

س

ل ل ي ع ي د

ل ل ق ر ي ي ب

ستصلِي عائشة الظهر بعد ساعتين
سوف تصوم سلوى شهر رمضان القادم

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

- تَقْرَأُ نُورَةُ قِصَّةً.

- يَقْرَأُ عَلَيْيُ قِصَّةً.

- تَقْرَأُ الْبَنَاتُ قِصَّةً.

- يَقْرَأُ الْأَوْلَادُ قِصَّةً.

إِرْشَادَاتٌ



← الفِعْلُ الْمُضَارِعُ:

هو الفِعْلُ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى حَدَثٍ
فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ.

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

—

5

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (1 - 3)

جاء فصل الصيف ، فأقبلت (.....) الشمس البعيدة تسير (.....)
هذا الكون ، وتضيء بنورها العالم كله ، فسبحان الله الخالق العظيم .

أملأ الفراغ الأول في الفقرة السابقة باسم إشارة للبعد:

1

أملأ الفراغ الثاني في الفقرة السابقة بظرف مناسب:

2

أكمل الفراغ الآتي ب فعل مضارع يدل على المستقبل:

2

أبي غدا الأرض .

1

أكمل الفراغين الآتيين ب فعل مضارع مناسب:

3

| الجمع | المفرد |
|------------------|---------------|
| الأولاد الطعام . | طالب الواجب . |

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

—

5

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (1 - 3)

أتى فصلُ الخريفِ ، فرأيتُ (.....) الصقورَ البعيدةُ وهي تطيرُ (.....)
الحقولِ الواسعةِ ؛ كي تصطادَ فريستَها بكلِّ قوَّةٍ وحزمٍ .

امْلأ الفَرَاغَ الْأَوَّلَ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ بِاسْمِ إِشَارَةِ الْبَعِيدِ:

1

امْلأ الفَرَاغَ الثَّانِي فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ بِظَرْفِ مُنَاسِبٍ:

2

أكْمِلِ الفَرَاغَ الَّتِي يَفْعُلُ مُضَارِعٌ يَدْلُّ عَلَى الْمُسْتَقِلِ:

2

أبي غداً إلى السعودية ؛ ليؤدي فريضة الحج.

1

أكْمِلِ الْفَرَاغَيْنِ الْأَتَيْنِ بِفَعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ:

3

| الجمع | المفرد | |
|------------------------|------------------------|---|
| البنُثُ اللوحةَ. | الفلاحُ الزرعُ . | 2 |



الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

قواعد الإملاء

اللام القمرية تنطق و تكتب
يأتي بعد اللام القمرية أحد حروف الكلمة
أبغ حجك وخف عقيمه

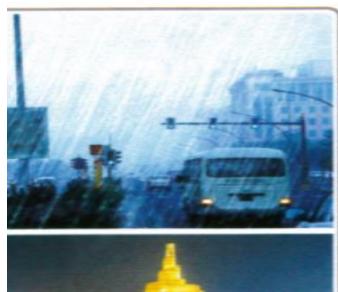
اللام الشمسية تكتب ولا تنطق
يأتي بعد اللام الشمسية حرف مشدد
حروف اللام الشمسية هي
ت - ث / د - ذ / ر - ز / س - ش / ص - ض / ط - ظ / ل - ن
مثل : الشمس - الطيب - النمر - الناس - الصباح - السعيد - السماء

الشدة

تعزيز الشدة

أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْأَتِيَةَ، وَأَضَعُ الشَّدَّةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

1



"فَصْلُ الشِّتَاءِ أَحَدُ فُصُولِ السَّنَةِ الْأَرْبَعَةِ،
تَهُبُّ فِيهِ الرِّيَاحُ، وَيَشَدُّ الْبَرْدُ، وَتَسْقُطُ
الْأَمْطَارُ، فَيَفْرَحُ النَّاسُ؛ لِأَنَّهُ يَسْقِي زَرْعَهُمْ".

مثل : تُغْرِدُ الطُّيُور وتَبِيَضُ فِي العَشِّ.



الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /
.....

الإملاء



4

ثالثاً: التعبير الكتابي:

10

اكتب نصاً معلوماتياً قصيراً عن (النخلة) مُستَقِيداً مِنَ الجَدْوِلِ الآتِيِّ:

| فوائد النخلة | الوصف العام |
|---|---|
| تعطينا ثمرة التمر ونستفيد من سعفها. | طولها يصل إلى 25 متر، ذُكِرَتْ في القرآن. |
| يحافظ التمر على صحة القلب، والجهاز الهضمي | الموطن الأصلي لزراعتها هي جزيرة العرب. |

العنوان:

جملة افتتاحية:

الوصف العام:

فوائدها:

جملة ختامية:

* تقييم التعبير الكتابي:

| المجموع | أدوات الربط وعلامات الترقيم | البداية + الوصف + الخاتمة | العنوان | الدرجة |
|---------|-----------------------------|---------------------------|---------|-------------|
| | ½ | 3 | ½ | درجة الطالب |
| | | | | |

الاسم :
المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

—
4**ثالثاً: التعبير الكتابي:****اكتب نصاً معلوماتياً قصيراً عن (شجرة الليمون) مُستفيداً من الجدول الآتي:**

10

| فوائد شجرة الليمون | الوصف العام |
|--|--|
| يستخدم في عمل المشروبات والأطعمة | طولها يصل إلى 6 أمتار ، بيضاوية الشكل. |
| يقوى مناعة الجسم ، ويحميه من الأمراض وتحتوي على فيتامين سي . | مذاقها حامض ، يمكن زراعتها في الأماكن الباردة والأماكن الحارة. |

العنوان:

جملة افتتاحية:

الوصف العام:

فوائدها:

جملة ختامية:

* تقييم التعبير الكتابي:

| المجموع | أدوات الربط وعلامات الترقيم | البداية+ الوصف+ الخاتمة | العنوان | الدرجة |
|---------|-----------------------------|-------------------------|---------|-------------|
| | ½ | 3 | ½ | درجة الطالب |
| | | | | |