

الصف: الثالث الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: فهم الضرب و القسمة

التاريخ : 12 / 11 / 2018

إعداد المعلمة : هاجر مرواني و نرمين صبرى



دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الأول

ورقة عمل عدد 8

الاسم: .....  
.....

### مؤشرات الأداء:

#### (1) كتابة جملة الضرب و القسمة



#### الأمثلة

#### القواعد

$$3 \times 2 = 6$$

خاصية التبديل في الضرب: لو غيرنا ترتيب الأعداد لا يغير حاصل الضرب

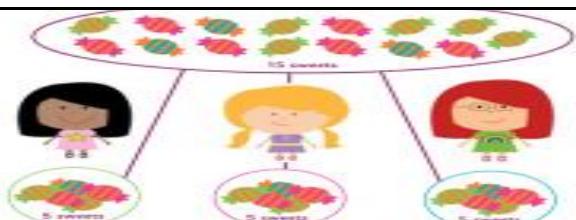
$$2 \times 3 = 6$$

خاصية المحاييد في الضرب: ضرب اي عدد في 1 يكون الحاصل نفس العدد

$$7 \times 1 = 1$$

خاصية الصفر في الضرب: ضرب اي عدد في 0 يكون حاصل الضرب 0

$$7 \times 0 = 0$$



القسمة هي تقسيم أو تجزيئ أو توزيع العدد بالتساوي  
رموز القسمة:  $\div$  و  $\frac{\square}{\square}$



جملة القسمة  $16 \div 4 = 4$  → العدد الإجمالي  
العدد في كل صف ↑ عدد الصفوف

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

كتابة جملة القسمة:  
 $16 \div 4 = 4$  → المقسم  
ناتج المقسم عليه  
القسمة

$$0 \div 5 = 0$$

عند قسمة الصفر على عدد غير صفرى يكون ناتج القسمة 0

$$9 \div 9 = 1$$

$$4 \div 1 = 4$$

$$3 \times 0 =$$

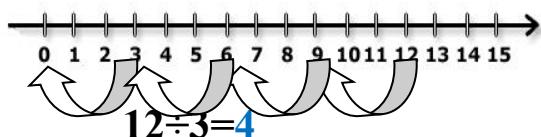
عند قسمة عدد على نفسه يكون ناتج القسمة 1

عند قسمة عدد على 1 يكون ناتج القسمة العدد نفسه

لا يمكن قسمة عدد على 0

$$12 \div 3 = 4$$

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144



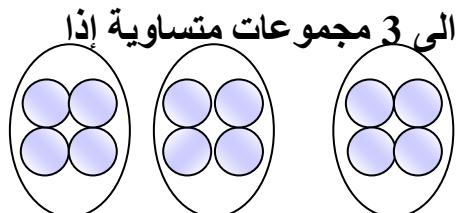
1	2	3	4
12			
-			
3			
= 9	= 6	= 3	= 0

$12 \div 3 = 4$

$$12 \div 3 = 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

العملية العكسية (الجملة المرتبطة)



$$12 \div 3 = 4$$

استراتيجيات ايجاد ناتج القسمة

1)-استخدام جدول الضرب:(1)-حدد مكان الصن المقسم

2)-ارسم دائرة حول المقسم عليه

3)-تحرك بشكل مستقيم لأعلى نجد ناتج القسمة

2)-استخدام خط الأعداد

ابدأ بالمقسوم عليه على خط الأعداد و أعد تنازلياً بالتجاوز بمقدار المقسم عليه الى 0 ثم أحسب عدد الخطوات

3)-استخدام الطرح التكرر

أطرح مجموعات من العدد (المقسوم عليه) حتى نصل إلى 0 ثم أحسب عدد المرات التي طرحتها

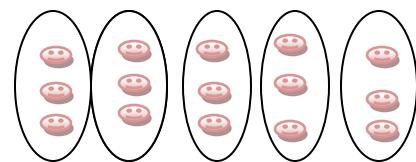
4)-استخدام العملية العكسية (الجملة المرتبطة)

العملية العكسية (الجملة المرتبطة) هي الضرب

لإيجاد الناتج أطرح السؤال ما هو العدد الذي نضربه في المقسم عليه لنتحصل على المقسم

5)-استخدام النماذج (أقسم المقسم إلى مجموعات متساوية حسب عدد المقسم عليه حتى لا يتبقى شيء )

**السؤال الأول: أكتب جملة القسمة و جملة الضرب المرتبطة**

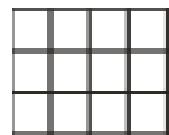
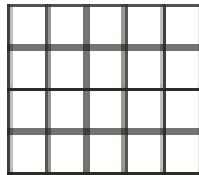


$$\text{-----} \div \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} \div \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$



$$\text{-----} \div \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} \div \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

**السؤال الثاني: أكتب مجموعة الحقائق للأعداد و الرسوم التالية**

**5 / 9 / 45-(1)**

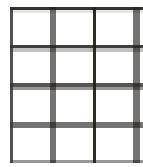
$$\text{-----}$$

$$\text{-----}$$

$$\text{-----}$$

$$\text{-----}$$

**16 / 4-(2)**



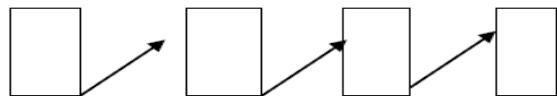
-(3)

---

---

**السؤال الثالث:** استخدم الطرح المتكرر لايجاد ناتج القسمة

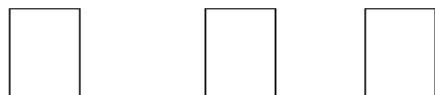
$$28 \div 7 =$$



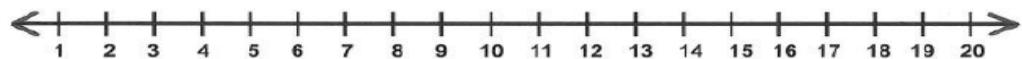
$$30 \div 6 =$$



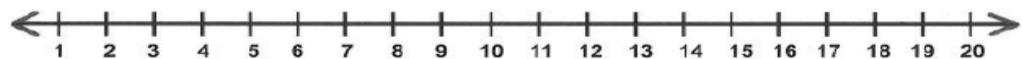
$$18 \div 3 =$$



استخدم خط الاعداد في ايجاد ناتج القسمة



$$16 \div 4 =$$



$$20 \div 10 =$$