



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE
دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

الصف: الثالث الأساسي
المادة: الرياضيات
الدرس: فهم الضرب و القسمة
التاريخ: 2018 / 11 / 12
إعداد المعلمة: هاجر مرواني و نرمين صبري

ورقة عمل عدد 8

الاسم:

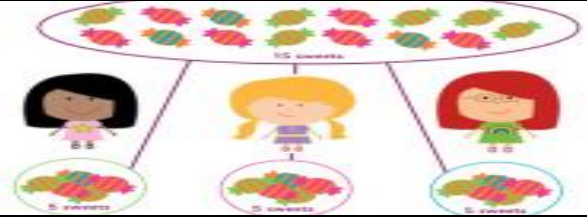


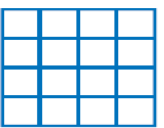
مؤشرات الأداء:

(1) كتابة جملة الضرب و القسمة

القواعد	الأمثلة
خاصية التبديل في الضرب: لو غيرنا ترتيب الأعداد لا يغير حاصل الضرب	$3 \times 2 = 6$ $2 \times 3 = 6$
خاصية المحايد في الضرب: ضرب أي عدد في 1 يكون الحاصل نفس العدد	$7 \times 1 = 7$
خاصية الصفر في الضرب: ضرب أي عدد في 0 يكون حاصل الضرب 0	$7 \times 0 = 0$

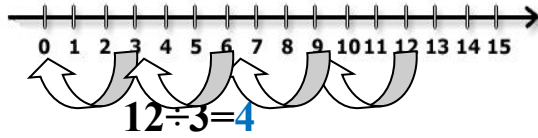
القسمة هي تقسيم أو تجزئ أو توزيع العدد بالتساوي
رموز القسمة: ÷ و —



 <p>جملة القسمة $16 \div 4 = 4$ → العدد الإجمالي العدد في كل صف ↑ عدد الصفوف</p>	<p>كتابة جملة القسمة:</p> $\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{) 16} \end{array}$ <p>$16 \div 4 = 4$ → المقسوم ناتج المقسوم عليه القسمة</p>
$0 \div 5 = 0$	عند قسمة الصفر على عدد غير صفري يكون ناتج القسمة 0
$9 \div 9 = 1$	عند قسمة عدد على نفسه يكون ناتج القسمة 1
$4 \div 1 = 4$	عند قسمة عدد على 1 يكون ناتج القسمة العدد نفسه
$3 \div 0 =$	لا يمكن قسمة عدد على 0

$$12 \div 3 = 4$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144



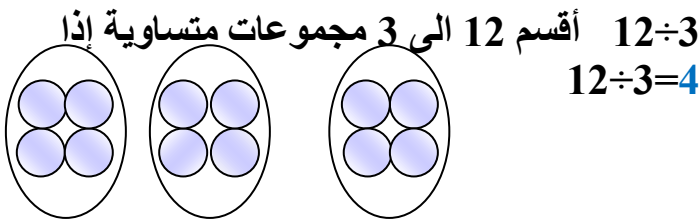
1	2	3	4
$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline = 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline = 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline = 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline = 0 \end{array}$

$$12 \div 3 = 4$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

العملية العكسية (الجملة المرتبطة)



استراتيجيات إيجاد ناتج القسمة

(1)-استخدام جدول الضرب: (1)-حدد مكان

الصف المقسوم

(2)-ارسم دائرة حول المقسوم عليه

(3)-تحرك بشكل مستقيم لأعلى نجد ناتج

القسمة

(2)-استخدام خط الأعداد

ابدأ بالمقسوم عليه على خط الأعداد و أعد

تتأزليا بالتجاوز بمقدار المقسوم عليه الى 0 ثم

أحسب عدد الخطوات

(3)-استخدام الطرح التكرار

أطرح مجموعات من العدد (المقسوم عليه

حتى نصل إلى 0 ثم أحسب عدد المرات التي

طرحتها

(4)- استخدام العملية العكسية (الجملة

المرتبطة)

العملية العكسية (الجملة المرتبطة) هي

الضرب

لإيجاد الناتج أطرح السؤال ماهو العدد الذي

نضربه في المقسوم عليه نتحصل على

المقسوم

(5)-استخدام النماذج (أقسم المقسوم إلى

مجموعات متساوية حسب عدد المقسوم عليه

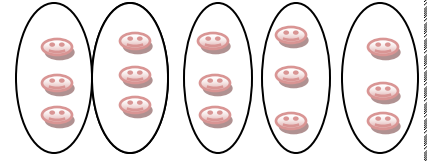
حتى لا يتبقى شيء)

السؤال الأول: أكتب جملة القسمة و جملة الضرب المرتبطة



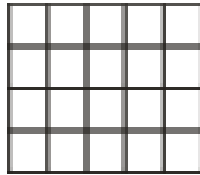
$$\text{-----} \div \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} \times \text{----} = \text{-----}$$



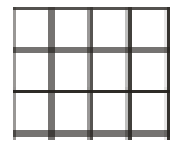
$$\text{-----} \div \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} \times \text{----} = \text{-----}$$



$$\text{-----} \div \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} \times \text{----} = \text{-----}$$



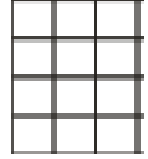
$$\text{-----} \div \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} \times \text{----} = \text{-----}$$

السؤال الثاني: أكتب مجموعة الحقائق للأعداد و الرسوم التالية

5 / 9 / 45-(1)

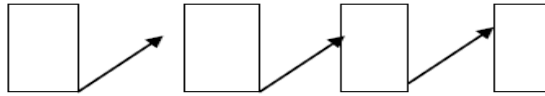
16 / 4-(2)



(3)-

السؤال الثالث: استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

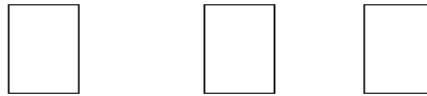
$$28 \div 7 =$$



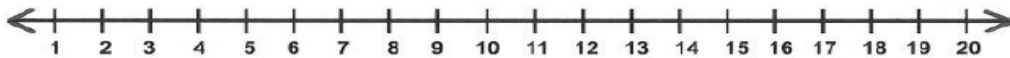
$$30 \div 6 =$$



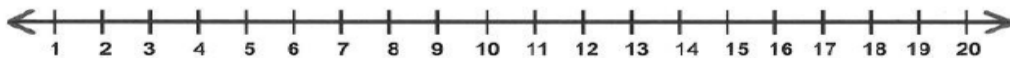
$$18 \div 3 =$$



استخدم خط الاعداد في ايجاد ناتج القسمة



$$16 \div 4 =$$



$$20 \div 10 =$$