

الصف: الثالث الأساسي
المادة: الرياضيات
الدرس: الضرب في 2 و القسمة على 2
التاريخ : 15 / 11 / 2018
إعداد المعلمة : هاجر مرواني و نرمين صبرى



ورقة عمل عدده 9

دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

مؤشرات الأداء:

(1)- ايجاد ناتج الضرب في 2

(2)- ايجاد ناتج القسمة على 2

حوالص الضرب في 2 أعداد زوجية وتنتهي بـ 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8

الضرب في 2 يعني كتابة ضعف العدد

مثال 3×2 حاصل الضرب هو ضعف 3 = 6

الضرب في 2



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	46
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	46	60	72	84	96	108	120	132	144

©KoTeachResources.com

السؤال الأول:

- 1)-لون عمود حواصل الضرب في 2 باللون الأخضر
2)-لون صف حواصل الضرب في 2 باللون الأصفر
3)-حوط حاصل الضرب 2×6
4)-حواصل الضرب في 2 أعداد
5)-أكمل سلسلة العدد 2 حتى العدد 20 :

2									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6)-املا الفراغات التالية :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
										2

7)- املا الفراغات التالية:

$$\boxed{} = 6 \times 2 \quad \boxed{} = 9 \times 2 \quad \boxed{} = 4 \times 2$$

$$18 = \boxed{} \times 2 \quad 14 = 7 \times \boxed{} \quad 20 = \boxed{} \times 2$$

السؤال الثاني:

استخدم جدول الضرب لايجاد ناتج القسمة

$$16 \div 2 = \dots - (1)$$

$$20 \div 2 = \dots \text{-(2)}$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	46
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	46	60	72	84	96	108	120	132	144

السؤال الثالث:

١)-استخدم الطرح المتكرر لايجاد ناتج القسمة

$$12 \div 2 = \dots - (\text{a})$$

$$18 \div 2 = \dots \text{-(b)}$$

(2) - أوجد ناتج القسمة $L = \frac{10}{2}$ باستخدام

١) رسم المصفوفة

خط الأعداد (2)

٣- الحقيقة المرتبطة

السؤال الرابع: حوط الإجابة الصحيحة:

(1) جملة الضرب التي تمثل 6 صفوف من 2 هي:

a) $2 \times 2 = 4$

b) $2 \times 6 = 12$

c) $6 \times 2 = 12$

d) $6 \times 3 = 18$

(2) لدى محمد ذينة من الأقلام تقاسمها مع أخوه فكم عدد الأقلام لدى كل واحد منهم؟

a) 6

b) 7

c) 8

d) 9

$$\begin{array}{r} \boxed{\square} \\ 2 \sqrt{2} \end{array}$$

(3) القيمة المجهولة

أ) 4

ج) 2

ب) 0

د) 1

(4) الحقيقة المرتبطة لايجاد $2 \div 8$ هي

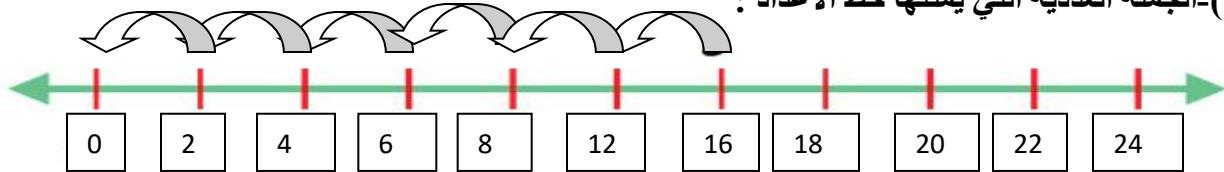
د) $8 + 2 = 10$

ج) $2 \times 8 = 16$

ب) $4 + 2 = 6$

أ) $2 \times 4 = 8$

(5) الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد:



د) $2 + 16 = 18$

ج) $16 \div 8 = 2$

ب) $16 \div 2 = 8$

أ) $2 \times 8 = 16$

(6) الجملة العددية التي تمثل ما يلي هي

$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -2 \\ \hline 0 \end{array}$
د) $2 + 6 = 8$	ج) $6 \div 2 = 3$	ب) $6 \div 3 = 2$

أ) $2 \times 3 = 6$