

الصف: الثالث الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: الضرب في 2 و القسمة على 2

التاريخ: 2018 / 11 / 15

إعداد المعلمة: هاجر مرواني و نرمين صبري



دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الأول

ورقة عمل عدد 9

الاسم:

باجتهادي أرفع علم بلادي

مؤشرات الأداء:

(1)-إيجاد ناتج الضرب في 2

(2)-إيجاد ناتج القسمة على 2

حواصل الضرب في 2 أعداد زوجية وتنتهي ب
0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8

الضرب في 2 يعني كتابة ضعف العدد

مثال 2×3 حاصل الضرب هو ضعف 3 = 6

الضرب في 2



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

السؤال الأول:

- (1)- لون عمود حواصل الضرب في 2 باللون الأخضر
- (2)- لون صف حواصل الضرب في 2 باللون الأصفر
- (3)- حوط حاصل الضرب 2×6
- (4)- حواصل الضرب في 2 أعداد
- (5)- أكمل سلسلة العدد 2 حتى العدد 20 :

2									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- (6)- املأ الفراغات التالية :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	\times
										2

- (7)- املأ الفراغات التالية:

$$\boxed{} = 6 \times 2 \quad \boxed{} = 9 \times 2 \quad \boxed{} = 4 \times 2$$

$$18 = \boxed{} \times 2 \quad 14 = 7 \times \boxed{} \quad 20 = \boxed{} \times 2$$

السؤال الثاني:

استخدم جدول الضرب لإيجاد ناتج القسمة

(1)- $16 \div 2 = \dots\dots\dots$

(2)- $20 \div 2 = \dots\dots\dots$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

السؤال الثالث:

(1)- استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

(a)- $12 \div 2 = \dots\dots\dots$

(b)- $18 \div 2 = \dots\dots\dots$

(2)- أوجد ناتج القسمة لـ $10 \div 2 =$ باستخدام

(1)- رسم المصفوفة

(2)- خط الأعداد

(3)- الحقيقة المرتبطة

السؤال الرابع: حوّل الإجابة الصحيحة:

(1) - جملة الضرب التي تمثل 6 صفوف من 2 هي:

a) $2 \times 2 = 4$

b) $2 \times 6 = 12$

c) $6 \times 2 = 12$

d) $6 \times 3 = 18$

(2) لدى محمد دزينة من الأقلام تقاسمها مع أخوه فكم عدد الأقلام لدى كل واحد منهم ؟

a) 6

b) 7

c) 8

d) 9

(3) - القيمة المجهولة $\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 2} \end{array}$

(د) 4

(ج) 2

(ب) 0

(أ) 1

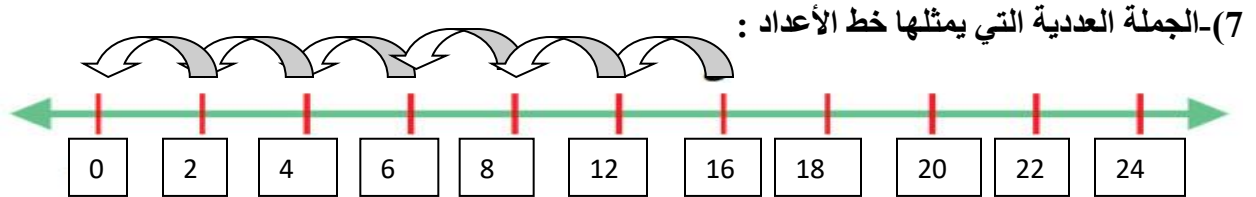
(4) - الحقيقة المرتبطة لإيجاد $8 \div 2$ هي

(د) $8 + 2 = 10$

(ج) $2 \times 8 = 16$

(ب) $4 + 2 = 6$

(أ) $2 \times 4 = 8$



(د) $2 + 16 = 18$

(ج) $16 \div 8 = 2$

(ب) $16 \div 2 = 8$

(أ) $2 \times 8 = 16$

(8) - الجملة العددية التي تمثل ما يلي هي

$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -2 \\ \hline 0 \end{array}$
--	--	--

(د) $2 + 6 = 8$

(ج) $6 \div 2 = 3$

(ب) $6 \div 3 = 2$

(أ) $2 \times 3 = 6$