

الدّرس الثّامنُ الأعمالُ اليَدويّةُ





نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- يستوعبُ المتعلِّمُ المادَّةَ المسموعةَ (قِصَّةً واقعيَّةً، خياليَّةً، وجهةَ نظرٍ، مقالًا) ويقومُ مصداقيَّةَ الشَّخصيَّاتِ، والحُجَجِ، وتنظيمِ الفِكرِ، والأحداثِ، والأسلوبِ من خلالِ أحكامٍ مدعومةٍ بأدلةٍ مقنعةٍ.

قبل الاستماع:

اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع للتصّ، ثمّ أجب عنها في أثناء استماعك له:

1. اختر الإجابة الصحيحة لكلّ سؤال فيما يأتي:

أ. من فوائد الأعمال اليدوية:

☐ اكتساب مهارات جديدة ومفيدة.

☐ القضاء على الفراغ والملل.

☐ امتلاك حرفة تُغني عن الحاجة.

☒ كل ما ورد صحيح.

ب. من الحرف اليدوية المهنية:

☒ السباكة.

☐ التدريس.

☐ التمريض.

☐ السباقة.

ت. تُسهِّم الأعمال اليدوية في حلِّ المشكلات في المجتمع؛ لأنها:

☐ ذات طابع اجتماعي.

☒ تُشعر الإنسان بأهميته.

☐ تملأ حياة الإنسان بالعمل.

☐ تجعل الإنسان معروفاً في مجتمعه.

ث. الحِرَف والأعمال اليدوية عنصرٌ من عناصر:

☒ الفنون.

☐ العلوم.

☐ الثقافة.

☐ السياحة.

ج. تَزِيدُ الْحِرْفُ وَالْأَعْمَالُ الْيَدَوِيَّةُ مِنَ الْقُدْرَةِ عَلَى التَّرْكِيزِ؛ لِأَنَّهَا تَقُومُ عَلَى:

☐ التَّفْكِيرِ.

☐ الْمُحَاكَاةَ.

☒ الْإِتْقَانَ.

☐ الزُّخْرَفَةَ.

2. رَاجِعْ إِجَابَتَكَ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَاتِكَ، وَسَجِّلِ الْعَلَامَةَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي الْمُرَبِّعِ.



3. اسْمِعْ إِلَى النَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ، بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِكَ.

أ. كَيْفَ تُسَهِّمُ الْأَعْمَالُ الْبَنَاءِيَّةُ فِي تَعْزِيزِ ثِقَةِ الْمَرْءِ بِقُلُوبِهِ؟

لِإِحْسَاسِهِ بِأَنَّهُ قَادِرٌ عَلَى إِنْجَازِ شَيْءٍ يُفِيدُهُ وَيُفِيدُ مَجْتَمَعَهُ.

ب. لماذا يُشعرُ صاحبُ الحِرْفَةِ اليدويَّةِ بالسَّعادةِ والفرحِ؟

لأنَّه يرى ما أنجزتهُ يداهُ وقد تحقَّقَ في أَرْوَاعِ صُورَةٍ .



ث. ماذا نعني بالمشغولات النحاسية والمعدنية؟

وتشمل النّحف الفنيّة التي يتمُّ عملها بالنّحاس والفضّة والذهب أو غيرها التي يتمُّ فيها الحفر على المعادن أو تشكيلها بتصاميم مختلفة.

ث. كيف تُعزّز الحرف والأعمال اليدويّة التّبادل الثقافي والاقتصاديّ بين الدّول؟

المهارات اليدويّة المختلفة تُشكّل جزءًا من ثقافة أيّ مجتمع وتُعكس صورة عنه.