

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة الرياضيات – الصف الخامس
العام الدراسي 2018 / 2019 م

الأسئلة المقالية CR		الأسئلة الموضوعية MC		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
				الوحدة الأولى : فهم القيمة المنزلية
2	11			فهم القيمة المنزلية لعدد كلي
2	12			الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف
		1	1	فهم القيمة المنزلية للكسر العشري
3	13			مقارنة الكسور العشرية
		1	2	تقريب الكسور العشرية
3	14			كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية
				ممارسات في الرياضيات : البحث عن بنية الحل واستعمالها
				الوحدة الثانية : استخدام النماذج والاستراتيجيات لضرب الكسور العشرية
2	15			جمع الكسور العشرية وطرحها
2	16	1	3	ضرب الكسور العشرية بالعدد 10 أو 100 أو 1000
		1	4	تقدير ناتج ضرب كسر عشري و عدد كلي
2	17			ضرب كسر عشري في عدد كلي
				ممارسات في الرياضيات : النمذجة في الرياضيات
				الوحدة الثالثة: استخدام النماذج والاستراتيجيات لقسمة الأعداد الكلية
				قواعد قابلية القسمة
		1	5	استعمال الأنماط والحساب الذهني في القسمة
3	18			تقدير ناتج القسمة على عدد من رقمين
2	19			استخدام النماذج للقسمة على عدد من رقمين
3	20			استعمال نواتج القسمة الجزئية في القسمة
2	21			القسمة على مضاعفات العدد 10
		1	6	استخدام التقدير لتحديد منزلة الرقم الأول في ناتج القسمة
2	22	1	7	القسمة على عدد من رقمين
				ممارسات في الرياضيات : التفكير والمثابرة في الحل

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات – الصف الخامس

العام الدراسي 2018 / 2019 م

الوحدة الرابعة: استخدام النماذج والاستراتيجيات لقسمة الكسور العشرية				
		1	8	أنماط قسمة الكسور العشرية
2	23			تقدير نواتج قسمة الكسور العشرية
2	24			القسمة على عدد كلي من رقمين
2	25	1	9	التعبير عن ناتج قسمة عددين في صورة كسر
				ممارسات في الرياضيات : التبرير المنطقي
الوحدة الخامسة : خواص الأعداد				
2	26			تحليل العدد إلى عوامله الأولية
4	27	1	10	العامل المشترك الأكبر
				المضاعف المشترك الأصغر
				ممارسات في الرياضيات : النمذجة في الرياضيات
40 درجة		10 درجات		مجموع الدرجات : 50 درجة

ملاحظات هامة:

- 1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- 2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد ، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
- 3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 20 درجة.
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 25 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
- 4) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- 5) لا يُسمح للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- 6) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف $(\frac{1}{2})$.
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم الرياضيات