



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات – الصف الرابع

العام الدراسي 2018 / 2019 م

الأسئلة المقالية CR		الأسئلة الموضوعية MC		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
				الوحدة الأولى: تعميم فهم القيمة المنزلية
2	11	1	1	الأعداد ضمن مئات الألوف
				علاقات القيم المنزلية
3	12			مقارنة الأعداد الكلية
				ممارسات في الرياضيات: بناء الحجج الرياضية
				الوحدة الثانية: استخدام الاستراتيجيات والخصائص للضرب في عدد من رقم واحد
3	13	1	2	الحساب الذهني: إيجاد المجموع والفرق
				الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000
				الحساب الذهني: التقريب لتقدير نواتج الضرب
3	14	1	3	خاصية التوزيع
				استراتيجيات الحساب الذهني للضرب
				نواتج الضرب الجزئية
3	15			الضرب في عدد من رقم واحد
				ممارسات في الرياضيات: النمذجة في الرياضيات
				الوحدة الثالثة: استخدام الاستراتيجيات والخصائص للضرب في عدد من رقمين
2	16			الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10
3	17	1	4	استعمال النماذج لضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10
				التقدير: استعمال التقريب
				نواتج الضرب الجزئية
3	18	1	5	الضرب باستعمال خاصية التوزيع
				استعمال نواتج الضرب الجزئية للضرب في عدد من رقمين
				ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10
3	19	1	6	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين
				ضرب عدد من 3 أرقام في عدد من رقمين
				ممارسات في الرياضيات: التفكير والمثابرة في الحل



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات – الصف الرابع

العام الدراسي 2018 / 2019 م

		الوحدة الرابعة: استعمال الاستراتيجيات والخصائص للقسمة على عدد من رقم واحد		
4	20	1	7	الحساب الذهني: إيجاد ناتج القسمة
				الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة
4	21	1	8	القسمة على عدد من رقم واحد
				متابعة القسمة على عدد من رقم واحد
				ممارسات في الرياضيات: فهم المسألة والمثابرة في حلها
		الوحدة الخامسة: العوامل والمضاعفات		
3	22	1	9	فهم العوامل
				العوامل
4	23	1	10	الأعداد الأولية وغير الأولية
				المضاعفات
40 درجة		10 درجات		مجموع الدرجات : 50 درجة

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد ، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 20 درجة.
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 25 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
- عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- لا يُسمح للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف $(\frac{1}{2})$.
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم الرياضيات