

المستوى الثامن
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى
حل تدريبات الكتاب المدرسي ص 26 الى 30



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1- تحدث التجوية الكيميائية نتيجة لعوامل منها:

- أ - التقشر. ب - التقلق.
ج - التجمد. د - الإذابة.

2- من العوامل المؤدية إلى التجوية الميكانيكية:

- أ - التجمد. ب - الأكسدة.
ج - التكرين. د - الإذابة.

3- العامل المؤثر بين عمليات التجوية الكيميائية هو:

- أ - التربة. ب - الحيوان.
ج - النبات. د - المياه.

4- يؤدي سقوط الأمطار الغزيرة على سطح الأرض إلى:

- أ - انجراف التربة. ب - تكون الشلالات.
ج - الجزر النهرية. د - الدلتاوات.

5- تُعرف الأراضي السهلية التي تمتد إلى جانب البحر مباشرة وتُغطيها الرمال باسم:

- أ - الألسنة الرملية. ب - الأقواس البحرية.
ج - الجروف البحرية. د - الشواطئ الرملية.



التقويم

6- تُعرف التجاويف الموجودة في الصخر باسم:

أ - الجروف الساحلية. ب - الأقواس الصحراوية.

ج - الكهوف الصحراوية. د - المسلات البحريّة.

7- تكونت الكهوف البحرية بفعل نحت:

أ - الرّياح. ب - الأمواج.

ج - الأنهار. د - الأمطار.

8- يُطلق على التجمعات الرّمليّة التي تنشأ نتيجة لهبوب الرّياح من اتجاه واحد، اسم:

أ - الفرشات الرّمليّة. ب - الجروف الساحلية.

ج - الكُتبان الهلالية. د - الكُتبان الطولية.

السؤال الثاني: بم تفسّر:

1- تكسّر الصخر بفعل النباتات؟

يؤدي نمو جذور النباتات إلى توسيع شقوق الصخر وتكسّره.

2- تكوين الدحول؟

حيث تُذيب مياه الأمطار المتسربة في الصُّخور كربونات الكالسيوم المكوّنة للصخور الجيرية مما يؤدي إلى ذوبان الحجر الجيري وتكوين الدحول

3- تأكسد الصخور؟

بسبب تفاعل الأكسجين المذاب في مياه الأمطار مع معادن الصخور مثل الحديد

4- تكوين الموائد الصحراوية؟

تتكون بسبب وجود طبقات من الصخور اللينة تعلوها صخور صلبة فتنتحت الرياح الطبقات اللينة السفلية .



التقويم

5- تكوين الجنادل في مجرى النهر.

لأن الجنادل صخور صلبة تعترض مجرى النهر لا تستطيع المياه نحتها

6- تكون الجروف الساحلية.

بسبب النحت بفعل أمواج البحر

السؤال الثالث: عرف المفاهيم الآتية:

1- التجوية الميكانيكية:

هي تفكُّك وتكسُّر وتفتُّت الصخور في مكانها، دون حدوث تغير في التركيب المعدني للصخر نفسه

2- التجوية الكيميائية:

هي تآكل الصخور وتحللها في مكانها مع تغيير في تركيبها المعدني

3- التجوية:

هي تفكُّك الصخور وتفتُّتها أو تحللها مع بقاءها في مكانها

4- التعرية:

هي نحت ونقل وإرساب مُكوّنات سطح الأرض بفعل تأثير العوامل الطبيعية كالرياح والمياه.

5- الكُجبان الهلالية:

تجمعات رملية تأخذ شكل الهلال نتيجة لهبوب الرياح من اتجاه واحد

6- الشلالات:

هي مياه ساقطة بشكل عمودي وفجائي في مجرى النهر.

7- الدلتاوات:

هي الرواسب التي أرسبتها الأنهار عند المصب.

8- الكهوف البحرية:

وهي فجوات أو فتحات صخرية نُحتت بفعل أمواج البحر في قواعد الجروف الساحلية.



التقويم

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1. اختلاف درجة الحرارة بين الليل والنهار في المناطق الصحراوية؟

يؤدي إلى تقشر الصخور وتفتتها واتساع الشقوق وتفلُّقها

2. تجمع مياه المطر داخل شقوق الصخر في المناطق الجبلية والباردة؟

زيادة حجم المياه في الشقوق الصخرية؛ فينتج عنه اتساع الشقوق، وتكسر الصخر

3. تسرب مياه الأمطار في الصخور الجيرية؟

يؤدي إلى ذوبان الحجر الجيري وتكوين الكهوف والدحول

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

1 – أذكر العوامل المؤدية للتجوية الميكانيكية؟

- اختلاف درجات الحرارة
- التجمد
- التجوية الحيوية (الانسان – النبات – الحيوان)

2 – وضح دور الإنسان في التجوية الحيوية؟

يُسهم في عمليات تفكيك الصخور وتكسُّرها من خلال أنشطته
المختلفة المتمثلة فيما يلي:

- شَقُّ الطُّرُق
- حفر الأنفاق والمناجم والتفجيرات
- المحاجر
- قطع الأشجار



التقويم

السؤال السادس: قارن بين الشلالات والدلتاوات.

العنصر	الشلالات	الدلتاوات
المفهوم	هي مياه ساقطة بشكل عمودي وفجائي في مجرى النهر	هي الرواسب التي أرسبتها الأنهار عند المصب
عامل التعرية	النحت النهرى	الإرساب النهرى

السؤال السابع: ما الفرق بين الجروف الساحلية والفيوردات؟

الفيوردات	الجروف الساحلية	العنصر
هي خُلجان عميقة وضيقة تكونت نتيجة النحت الجليدي	هي الحافات الصخرية التي تُشرف على البحر مباشرة	المفهوم
النحت الجليدي	النحت البحري	عامل التعرية

السؤال الثامن: صيِّف أشكال سطح الأرض التالية وفقًا لعوامل تشكيلها:

الكثبان الهلالية – الغطاءات الجليدية – الجروف الساحلية – الفيوردات
الموائد الصحراوية – الشواطئ الرملية – الجنادل – السهول الفيضية

العنصر	نحت	إرساب
تعرية هوائية	الموائد الصحراوية	الكثبان الهلالية
تعرية نهرية	الجنادل	السهول الفيضية
تعرية بحرية	الجروف الساحلية	الشواطئ الرملية
تعرية جليدية	الفيوردات	الغطاءات الجليدية

المستوى الثامن
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الثانية
حل تدريبات الكتاب المدرسي ص 40 الى 42

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تمّ توحيد القطرين الشّمالي والجنوبي لمصر على يد الملك:

- أ - نارمر.
 ب - خوفو.
 ج - سنفرو.
 د - زوسر.

2. تميّزت مصر بالرخاء الاقتصادي في عصر الدولة:

- أ - القديمة.
 ب - الوسطى.
 ج - الحديثة.
 د - العتيق.

3. انتصر على الحيثيين في معركة قادش الملك:

- أ - سنوسرت الثالث.
 ب - أمنمحات الثالث.
 ج - حتشبسوت.
 د - رمسيس الثاني.

4. اختر الترتيب الزمني الصحيح للأحداث التالية؛ حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث.

- أ - معركة قادش - دخول عمرو بن العاص مصر - توحيد القطرين - طرد الهكسوس من مصر.
 ب - دخول عمرو بن العاص مصر - طرد الهكسوس من مصر - توحيد القطرين - معركة قادش.
 ج - توحيد القطرين - طرد الهكسوس من مصر - معركة قادش - دخول عمرو بن العاص مصر.
 د - طرد الهكسوس من مصر - معركة قادش - دخول عمرو بن العاص مصر - توحيد القطرين.

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

1. عدّد سمات العصر العتيق.

- قيام أول حكومة مركزية في مصر - تم أثناء هذا العصر بناء مدينة منف
- تحقق الاستقرار والأمن في البلاد.

2. أذكر أعمال أمنمحات الثالث.

- اهتم بمشروعات الري؛ فأقام سد اللاهون،
- أنشأ مقياساً للنيل لتقدير الضرائب على أساسه ولتحديد المساحات المزروعة.

السؤال الثالث: عرف الأهرامات.

هي مقابر ضخمة بنيت لكي توضع فيها جثث الملوك الفرعنة.

السؤال الرابع: اذكر عملاً تاريخياً منسوباً لكل من الشخصيات التالية في الحضارة المصرية.

1. رمسيس الثاني

انتصر على الحيثيين في معركة قادش 1274 ق.م، وعقد أول معاهدة سلام في التاريخ.

2. حتشبسوت

اهتمت بالتجارة، فأرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت (الصومال) لجلب البخور والعاج.

3. آمس الأول

طرد الهكسوس من مصر، وعمل على استقرار البلاد وتكوين إمبراطورية مصرية واسعة.

4. سنوسرت الثالث

اهتم بالتجارة الخارجية مع المناطق المجاورة لمصر، وشق قناة تصل النيل بالبحر الأحمر، كما شيد القلاع في جنوب مصر لتأمين الحدود.

السؤال الخامس:

(تميّز عصر الدولة الوسطى في مصر القديمة بالرخاء الاقتصادي والمشروعات الاقتصادية).

من خلال العبارة السابقة:

1. أذكر أهم المشروعات المرتبطة بالمجال الزراعي.

إقامة سد اللاهون،
إنشاء مقياسا للنيل لتقدير الضرائب ولتحديد المساحات المزروعة.

2. دلل على اهتمامهم بالتجارة.

- إنشاء قناة سيزوستريس
- إرسال رحلات تجارية إلى بلاد بونت (الصومال) لجلب البخور والعاج.

السؤال السادس: بم تفسّر:

1. ضَعْف واضطراب أحوال مصر عقب نهاية الدولة الحديثة؟

ضعف ملوك الاسرات من 21 الى 30 حيث عاشت خلالها البلاد حالة من الفوضى والتفكك وساءت الأوضاع الاقتصادية ووقعت البلاد تحت سيطرة قوى خارجية

2. ساهم نهر النيل في قيام الحضارة المصرية؟

ساعد نهر النيل على استقرار المصريين القدماء فأقاموا الزراعة على ضفاف النيل واستغلوه في النقل.

السؤال السابع:

وضّح أثر الموقع الجغرافي في قيام الحضارة المصرية القديمة.

يعد موقع مصر حلقة اتصال بين حضارات العالم القديم.
ساهم الموقع الجغرافي لمصر في زيادة النشاط التجاري مع مناطق العالم القديم المجاورة لها.

المستوى الثامن
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الثانية

حل تدريبات الكتاب المدرسي ص 53 الى 55



التقويم

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1. أقدم الصناعات في الحضارة المصرية القديمة الصناعات:

ب - المعدنية.

أ - الحجرية.

د - الورقية.

ج - الخشبية.

2. من الصناعات القائمة على نبات البردي:

ب - الورق.

أ - المنسوجات.

د - التيجان.

ج - الأثاث.

3. من النساء اللاتي كان لهن دور في مواجهة الهكسوس:

ب - مريت آتون.

أ - حتشبسوت.

د - إياح حُتب.

ج - كليوباترا.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي.

1. عدد أنواع الأدب في مصر الفرعونية.

1-الأدب الديني

2- الأدب القصصي

3-أدب الحكم والنصائح

2. أذكر أهم خصائص الديانة المصرية القديمة.

تعدد المعبودات

الاعتقاد بالبعث والخلود

الاعتقاد بالحساب بعد الموت

السؤال الثالث: ما المقصود بكل من:

1. الكتابة الهيروغليفية

كتابة على هيئة صور لظواهر طبيعية وكائنات حية ، عبروا من خلالها عن المعاني التي يريدونها

2. التحنيط

هو عملية حفظ جثث الموتى من التحلل

السؤال الرابع: بم تفسّر:

1. أهمية نبات البردي للمصريين القدماء؟

- صنعوا الورق من نبات البردي
- من سيقانه صنعوا الحبال والحصير والمراكب الخفيفة

2. أُطلق على المجتمع المصري القديم اسم المجتمع الهرمي؟

لأن المجتمع المصري القديم تكون من عدة طبقات على شكل هرمي

السؤال الخامس: ماذا ترتب على اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود؟

- قاموا بتحنيط الجثث
- بنوا الأهرامات لتكون مقابر لملوكهم

السؤال السادس : دلل على:

1 - براعة المصريين القدماء في مجال النحت.

- يستدل على ذلك من خلال :
- أ- نحت المسلات
 - ب- نحت التماثيل

2- مكانة المرأة العالية عند المصريين القدماء .

- كان بعضهن ملكات لمصر مثل: الملكة حتشبسوت
- دور "إياح حتب" في مواجهة الغزاة؛ أثناء معركة طرد الهكسوس

السؤال السابع: ما العلاقة بين:

1. اعتقاد الإنسان المصري القديم بالبعث والخلود، والتحنيط؟

المصريون القدماء آمنوا بالبعث بعد الموت فالروح تعود للجسد ليحيا حياة خالدة لذلك قاموا بتحنيط الجثث لحفظ موتاهم

2. موقع مصر وازدهار التجارة.

ساهم الموقع الجغرافي لمصر في زيادة النشاط التجاري مع مناطق العالم القديم المجاورة لها

السؤال الثامن:

أمامك مجموعة من مظاهر الحضارة المصرية القديمة؛ صنّفها في الجدول التالي:

(كتاب الموتى - التحنيط - نظام المقايضة - بناء المعابد - الحليّ - الوزير - ورق البردي).

كتاب الموتى

المظاهر الثقافية والفكرية:

بناء المعابد

المظاهر الفنية:

التحنيط

المظاهر الدينية:

الوزير

المظاهر السياسية:

ورق البردي - الحلي - نظام المقايضة

المظاهر الاقتصادية:

المستوى الثامن
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الثالثة
حل تدريبات الكتاب المدرسي
ص 63 الى 64

السؤال الأول: تحيّر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

الكتاب
المدرسي
ص 63

1- أي مما يأتي من واجباتنا تجاه الوطن؟

أ - اتباع الأنظمة والقوانين.

ب - توفير فرص التعليم

ج - تطوير الخدمات الصحية.

د - المساواة مع الآخرين.

2- (انتماء الفرد للوطن الذي يعيش فيه) يشير المفهوم إلى تعريف:

أ- الانتماء

ب - المواطنة

ج - التطوع

د - الهوية

السؤال الثاني: أذكر أهمية المواطنة.

- 1- تنمية شعور الفرد بالانتماء وتعزيز هويته الوطنية .
- 2- تعريف الفرد بحقوقه وواجباته.

السؤال الثالث: ما أهداف المواطنة؟

- 1- ترسيخ روح الانتماء الوطني .
- 2- تقوية روابط المجتمع وتماسكه .

السؤال الرابع : اذكر واجبات كل من الآتي ذكرهم تجاه وطنه :

الحرص على التعليم - تطوير التعليم والتعلم

- المعلم :

الحرص على التعلم - احترام المعلم - التفوق والنجاح

- الطالب :

الاتقان في العمل - تطوير ادائه

- المهندس :

معالجة المرضى - الالتزام بأخلاق المهنة

- الطبيب :

تربية الأبناء - تدير المنزل - طاعة الزوج

- الأم :

حفظ الامن - ضبط المخالفين - الدفاع عن الوطن

- الشرطي :

المستوى الثامن
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الثالثة
حل تدريبات الكتاب المدرسي
ص 70 الى 72

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

الكتاب
المدرسي
صفحة 71

1- تلبية احتياجات أجهزة الدولة الحكومية والخاصة من المتطوعين، من أهداف

ب- طموح

أ- نماء

د - درمة

ج- وفاق

2 - تمكين كبار السن ورعايتهم ، من أهداف :

ب - إحسان.

أ - الشغلح.

د - أمان.

ج- درمة.

3- تهدف جمعية الهلال الأحمر القطري إلى:

ب - تمويل للشايع الصغيرة.

أ - رعاية كبار السن .

د - إقامة المعسكرات التدريبية

للشباب.

ج- تقديم مساعدات للفئات

المتضررة.

السؤال الثاني: عرف ما يلي:

1- مؤسسات المجتمع المدني:

جمعيات غير ربحية مستقلة عن الحكومة ينشئها الأفراد لخدمة المجتمع

2- العمل التطوعي:

عمل غير ربحي يقوم به الأفراد بغرض تقديم النفع والعون
والمساعدة الى شخص او مجموعة

السؤال الثالث: اذكر هدفاً تسعى لتحقيقه كل من مؤسسات المجتمع

الثالث:

1- بناء قدرات الشباب وتمكينهم لخدمة المجتمع

1- بناء

2- رعاية كبار السن

2- إحسان

3- تلبية احتياجات أجهزة الدولة من المتطوعين

3- تطوع

السؤال الرابع: وضح دور الفرد تجاه مؤسسات المجتمع المدني.

المشاركة الفعالة في الأنشطة المجتمعية التطوعية والخيرية

السؤال الخامس: صنف الأعمال التالية التي تختص بها كل مؤسسة من مؤسسات المجتمع المدني كما هو موضح في الجدول:

1. تلبية الاحتياجات من للتطوعين .
2. نشر الوعي بحقوق كبار السن واحتياجاتهم الأساسية.
3. توسيع الخيارات الشباب، وبناء قدراتهم، وتمكينهم.

المؤسسة	طموح	إحسان	ثراء
الأعمال	1	2	3

السؤال السادس: ما الجهة التي تتوجه لها في حال أردت التطوع بأحد الأعمال التالية؟

١- مساعدة كبار السن. مركز تمكين ورعاية كبار السن (إحسان)

2- تقديم المساعدات المادية والتبرع بركاتك للفقراء.

المؤسسات والهيئات الخيرية بقطر - صندوق الزكاة

انتهى التقويم