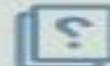


المستوى الثامن  
الفصل الدراسي الأول  
الوحدة الأولى  
حل تدريبات الكتاب المدرسي ص 26 الى 30



التقويم

ثانية  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تحدث التجوية الكيميائية نتيجة لعوامل منها:

- ب - التلقيح.
- د - الإذابة.**
- أ - التقشر.
- ج - التجمد.

٢- من العوامل المؤدية إلى التجوية الميكانيكية:

- ب - الأكسة.**
- د - الإذابة.
- أ - التجمد.
- ج - التكرير.

٣- العامل المؤثر بين عمليات التجوية الكيميائية هو:

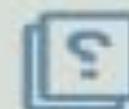
- ب - الحيوان.
- د - المياه.**
- أ - التعرية.
- ج - النبات.

٤- يؤدي سقوط الأمطار الغزيرة على سطح الأرض إلى:

- ب - تكون الشلالات.
- د - الدلتاوات.
- أ - انحراف التعرية.**
- ج - انحراف التهوية.

٥- تُعرف الأرضي السهلية التي تمتَّع إلى جانب البحر مباشرة وتُغطيها الرمال باسم:

- ب - الألسنة الرملية.
- د - الشواطئ الرملية.**
- أ - الجروف البحرية.
- ج - الجروف البحريّة.



التقويم



- 6- تُعرف التجاويف الموجودة في الصخر باسم:
- ب - الأقواس الصحراء.
  - أ - الجروف الساحلية.
  - د - المسلات البحريّة.
  - ج - الكهوف الصحراء.
- 7- تكونت الكهوف البحريّة بفعل نحت:
- ب - الأمواج.
  - أ - الرياح.
  - د - الأمطار.
  - ج - الأنهار.
- 8- يُطلق على التجمعات الرملية التي تنشأ نتيجة طبوب الرياح من اتجاه واحد، اسم:
- ب - الجروف الساحلية.
  - أ - القرشات الرملية.
  - د - الكثبان الطولية.
  - ج - الكثبان الهلالية.

## السؤال الثاني: بمَ تُفسِّرُ:

1- تكسُّر الصخر بفعل النباتات؟

يؤدي نمو جذور النباتات إلى توسيع شقوق الصخر وتكسُّره.

2- تكوين الدحول؟

حيث تذيب مياه الأمطار المتسلبة في الصخور كربونات الكالسيوم المكونة للصخور الجيرية مما يؤدي إلى ذوبان الحجر الجيري وتكوين الدحول

3- تآكل الصخور؟

بسبب تفاعل الأكسجين المذاب في مياه الأمطار مع معادن الصخور مثل الحديد

4- تكوين الموائد الصحراوية؟

ت تكون بسبب وجود طبقات من الصخور اللينة تعلوها صخور صلبة فتنحت الرياح الطبقات اللينة السفلية.



التقويم

5- تكوين الجنادل في مجرى النهر.

لأن الجنادل صخور صلبة تعترض مجرى النهر لا تستطيع المياه نحتها

6- تكون الجروف الساحلية.

بسبب النحت بفعل أمواج البحر

السؤال الثالث: عرف المفاهيم الآتية:

1- التجوية الميكانيكية:

هي تفكك وتكسر وتفتت الصخور في مكانها، دون حدوث تغير في التركيب المعدني للصخر نفسه.

2- التجوية الكيميائية:

هي تأكل الصخور وتحلّلها في مكانها مع تغيير في تركيبها المعدني.

3- التجوية:

هي تفكك الصخور وتفتتها أو تحلّلها مع بقائها في مكانها.

4- التعرية:

هي نحت ونقل وإرساء مكونات سطح الأرض بفعل تأثير العوامل الطبيعية كالرياح والمياه.

5- الكثبان الحالية:

تجمعات رملية تأخذ شكل الهلال نتيجة لهبوب الرياح من اتجاه واحد.

6- الشلالات:

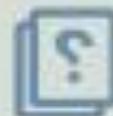
هي مياه ساقطة بشكل عمودي وفجائي في مجرى النهر.

7- الدلتاوات:

هي الرواسب التي أرسبتها الأنهار عند المصب.

8- الكهوف البحرية:

وهي فجوات أو فتحات صخرية نُحتت بفعل أمواج البحر في قواعد الجروف الساحلية.



التقويم

### السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1. اختلاف درجة الحرارة بين الليل والنهار في المناطق الصحراءوية؟

**يؤدي إلى تكسير الصخور وتفتتها واتساع الشقوق وتفلقها**

2. تحمد مياه المطر داخل شقوق الصخر في المناطق الجبلية والباردة؟

**زيادة حجم المياه في الشقوق الصخرية؛ فينتتج عنه اتساع الشقوق، وتكسير الصخر**

3. تسرب مياه الأمطار في الصخور الجيرية؟

**يؤدي إلى ذوبان الحجر الجيري وتكوين الكهوف والدحول**

## السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

1 - اذْكُر العوامل المؤدية للتجموية الميكانيكية؟

- اختلاف درجات الحرارة
- التجمد
- التجوية الحيوية (الإنسان - النبات - الحيوان)

2 - وَضِّح دور الإنسان في التجوية الحيوية؟

يُسهم في عمليات تفكيك الصخور وتكسيرها من خلال أنشطته المختلفة المتمثلة فيما يلي:

- شق الطرق
- حفر الأنفاق والمناجم والتفجيرات
- المحاجر
- قطع الأشجار



التقويم



## السؤال السادس: فارن بين الشلالات والدلتاوات.

الدلتاوات	الشلالات	العنصر
هي الرواسب التي أرسبتها الأنهار عند المصب	هي مياه ساقطة بشكل عمودي وفجائي في مجرى النهر	المفهوم
الإرسب النهري	النحت النهري	عامل التعرية

## السؤال الثاني: ما الفرق بين المعرف الساحلية والغير ساحلية؟

الغير ساحلية	المعرف الساحلية	المعنى
هي خُلْجان عميقة وضيقه تكونت نتيجة النحت الجليدي	هي الحافات الصخرية التي تُشرف على البحر مباشرة	المفهوم
النحت الجليدي	النحت البحري	عامل التعرية

**السؤال السادس:** صنف أشكال سطح الأرض التالية وفقاً لعوامل تشكيلها:  
الكتبان الهلالية - الغطاءات الجليدية - الجروف الساحلية - الفيوردات  
الموائد الصحراوية - الشواطئ الرملية - الجنادل - السهول الفيضية

إرث ساب	فتح	العنصر
الكتبان الهلالية	الموائد الصحراوية	تعريفة هوائية
السهول الفيضية	الجنادل	تعريفة نهرية
الشواطئ الرملية	الجروف الساحلية	تعريفة بحرية
الغطاءات الجليدية	الفيوردات	تعريفة جليدية

المستوى الثامن  
الفصل الدراسي الأول  
الوحدة الثانية  
حل تدريبات الكتاب المدرسي ص 40 الى 42

الكتاب

المدرسي  
ص 40

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تم توحيد القطرين الشمالي والجنوبي لمصر على يد الملك:

- ب - خوفو.
- د - زoser.
- أ - نارمر.
- ج - سنفرو.

2. تميزت مصر بالرخاء الاقتصادي في عصر الدولة:

- ب - الوسطى.
- أ - القديمة.
- د - العتيق.
- ج - الحديدة.

3. انتصر على الحيثيين في معركة قادش الملك:

- ب - أمنمحات الثالث.
- أ - ستوسروت الثالث.
- د - رمسيس الثاني.
- ج - حتشبسوت.

4. اختر الترتيب الزمني الصحيح للأحداث التالية؛ حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث.

- أ - معركة قادش - دخول عمرو بن العاص مصر - توحيد القطرين - طرد الهكسوس من مصر.
- ب - دخول عمرو بن العاص مصر - طرد الهكسوس من مصر - توحيد القطرين - معركة قادش
- ج - توحيد القطرين - طرد الهكسوس من مصر - معركة قادش - دخول عمرو بن العاص مصر
- د - طرد الهكسوس من مصر - معركة قادش - دخول عمرو بن العاص مصر - توحيد القطرين.

### السؤال الثاني: أجب عما يلي:

1. عدد سمات العصر العتيق.

- قيام أول حكومة مركبة في مصر - تم أثناء هذا العصر بناء مدينة منف
- تحقق الاستقرار والأمن في البلاد.

2. أذكر أعمال أمنمحات الثالث.

- اهتم بمشروعات الري؛ فأقام سد الlahon،
- انشأ مقاييساً للنيل لتقدير الضرائب على أساسه ولتحديد المساحات المزروعة.

### السؤال الثالث: عرف الأهرامات.

هي مقابر ضخمة بنيت لكي توضع فيها جثث الملوك الفراعنة.

السؤال الرابع: اذكر عملاً تاريخياً منسوباً لكل من الشخصيات التالية في الحضارة المصرية.

1. رمسيس الثاني

انتصر على الحيثيين في معركة قادش 1274 ق.م، وعقد أول معاهدة سلام في التاريخ.

2. حتشبسوت

اهتمت بالتجارة، فأرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت (الصومال) لجلب البخور والعااج.

3. أحمس الأول

طرد الهكسوس من مصر، وعمل على استقرار البلاد وتكون إمبراطورية مصرية واسعة.

4. سنوسرت الثالث

اهتم بالتجارة الخارجية مع المناطق المجاورة لمصر، وشق قناة تصعد النيل بالبحر الأحمر، كما شيد القلاع في جنوب مصر لتأمين الحدود.

## السؤال الخامس:

(تَمَيَّزَ عَصْرُ الدُّولَةِ الْوَسْطَى فِي مِصْرِ الْقَدِيمَةِ بِالرُّخَاءِ الْاِقْتَصَادِيِّ وَالْمَشْرُوعَاتِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ.)

من خلال العبارة السابقة:

1. أُذْكُر أَهْمَّ الْمَشْرُوعَاتِ الْمُرْتَبَطَةِ بِالْمَحَالِ الزَّرَاعِيِّ.

إقامة سد الراهيون،

إنشاء مقاييساً للنيل لتقدير الضرائب ولتحديد المساحات المزروعة.

2. دلَّلْ عَلَى اهْتِمَامِهِمْ بِالتجارة.

• إنشاء قناة سيناء ستريتس

• إرسال رحلات تجارية إلى بلاد بونت (صومال) لجلب البخور والماج.

## السؤال السادس: بم تفسّر:

1. ضعف واضطراب أحوال مصر عقب نهاية الدولة الحديثة؟

ضعف ملوك الاسرات من 21 الى 30 حيث عاشت خلالها البلاد حالة من الفوضى والتفكك وساءت الأوضاع الاقتصادية ووُقعت البلاد تحت سيطرة قوى خارجية

2. ساهم نهر النيل في قيام الحضارة المصرية؟

ساعد نهر النيل على استقرار المصريين القدماء فأقاموا الزراعة على ضفاف النيل واستغلوه في النقل.

## السؤال السابع:

وضّح أثر الموقع الجغرافي في قيام الحضارة المصرية القديمة.

يعد موقع مصر حلقة اتصال بين حضارات العالم القديم.  
ساهم الموقع الجغرافي لمصر في زيادة النشاط التجاري مع مناطق العالم القديم المجاورة لها.

المستوى الثامن  
الفصل الدراسي الأول  
الوحدة الثانية  
حل تدريبات الكتاب المدرسي ص 53 الى 55



التقويم

ثانية:

التدريبات

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1. أقدم الصناعات في الحضارة المصرية القديمة الصناعات:

- ب - المعدنية.
- أ - الحجرية.**
- د - الورقية.
- ج - الخشبية.

2. من الصناعات القائمة على نبات البردي:

- ب - الورق.**
- أ - المنسوجات.
- د - التيجان.
- ج - الأثاث.

3. من النساء اللاتي كان لهن دور في مواجهة الهكسوس:

- ب - مريت آتون.
- أ - حتشبسوت.**
- د - إياح حُكْب.**
- ج - كليوباترا.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي.

1. عدد أنواع الأدب في مصر الفرعونية.

1-الأدب الديني

2-الأدب القصصي

3-أدب الحكم والنصائح

2. أذكر أهم خصائص الديانة المصرية القديمة.

تعدد العبودات

الاعتقاد بالبعث والخلود

الاعتقاد بالحساب بعد الموت

## السؤال الثالث: ما المقصود بكل من:

1. الكتابة الهيروغليفية

كتابة على هيئة صور لظواهر طبيعية وكائنات حية ، عبروا من  
خلالها عن المعاني التي يريدونها

2. التحنيط

هو عملية حفظ جثث الموتى من التحلل

## السؤال الرابع: بم تفسّر:

1. أهمية نبات البردي للمصريين القدماء؟

- صنعوا الورق من نبات البردي

- من سيقانه صنعوا الحبال والحصير والمراكب الخفيفة

2. أطلق على المجتمع المصري القديم اسم المجتمع الهرمي؟

لأن المجتمع المصري القديم تكون من عدة طبقات على شكل هرمي

**السؤال الخامس:** ماذا ترتب على اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود؟

- قاموا بتحنيط الجثث
- بنوا الأهرامات لتكون مقابر ملوكهم

**السؤال السادس :** دلل على:

1 - براءة المصريين القدماء في مجال النحت.

يستدل على ذلك من خلال :

أ- نحت المسلات      ب- نحت التماشيل

2- مكانة المرأة العالية عند المصريين القدماء .

- كان بعضهن ملكات مصر مثل: الملكة حتشبسوت
- دور "إياح حتب" في مواجهة الغزاة؛ أثناء معركة طرد الهكسوس

### السؤال السابع: ما العلاقة بين:

1. اعتقاد الإنسان المصري القديم بالبعث والخلود، والتحنيط؟

المصريون القدماء آمنوا بالبعث بعد الموت فالروح تعود للجسد  
ليحيا حياة خالدة لذلك قاموا بتحنيط الجثث لحفظ موتاهم

2. موقع مصر وازدهار التجارة.

ساهم الموقع الجغرافي لمصر في زيادة النشاط التجاري مع مناطق  
العالم القديم المجاورة لها

السؤال الثامن:

أمامك مجموعة من مظاهر الحضارة المصرية القديمة؛ صنّفها في الجدول

التالي:

(كتاب الموتى - التحنيط - نظام المقايضة - بناء المعابد - الحلي - الوزير - ورق البردي).

كتاب الموتى

المظاهر الثقافية والفكريّة:

بناء المعابد

المظاهر الفنية:

التحنيط

المظاهر الدينية:

الوزير

المظاهر السياسية:

ورق البردي - الحلي - نظام المقايضة

المظاهر الاقتصادية:

المستوى الثامن  
الفصل الدراسي الأول  
الوحدة الثالثة

حل تدريبات الكتاب المدرسي  
ص 63 الى 64

## السؤال الأول: تحذير الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

الكتاب  
المدرسي  
ص 63

١- أي مما يأتي من واجباتها تجاه الوطن؟

ب- توفير فرص التعليم

أ- اتباع الأنظمة والقوانين.

د- المساواة مع الآخرين.

ج- تطوير الخدمات الصحية.

٢- (انتفاء الفرد للوطن الذي يعيش فيه) يشير المفهوم إلى تعريف:

ب- المواطنة

أ- الأنسان

د- الطوبية

ج- التطلع

## السؤال الثاني: أذكر أهمية المواطنة.

- 1- تنمية شعور الفرد بالانتماء وتعزيز هويته الوطنية.
- 2- تعريف الفرد بحقوقه وواجباته.

## السؤال الثالث: ما أهداف المواطنة؟

- 1- ترسيخ روح الانتماء الوطني .
- 2- تقوية روابط المجتمع وتماسكه .

السؤال الرابع : اذكر واجبات كل من الآتي ذكرهم تجاه وطنه :

الحرص على التعليم - تطوير التعليم والتعلم - المعلم:

الحرص على التعليم - احترام المعلم - التفوق والنجاح - الطالب:

الاتقان في العمل - تطوير ادائه - المهندس:

معالجة المرضى - الالتزام بأخلاق المهنة - الطبيب:

تربيه الأبناء - تدبير المنزل - طاعة الزوج - الأم:

حفظ الامن - ضبط المخالفين - الدفاع عن الوطن - الشرطي:

المستوى الثامن  
الفصل الدراسي الأول  
الوحدة الثالثة

حل تدريبات الكتاب المدرسي  
ص 70 الى 72

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

1- تلبية احتياجات أجهزة الدولة الحكومية والخاصة من المتقطعين، من أهداف

ب - طموج

أ - غاء

د - درجة

ب - وفاق

2 - تحكيم كبار السن ورعايتهم ، من أهداف :

ب - إحسان.

أ - الشفاعة.

د - أمان.

ب - درجة.

3- تحديـف جمعية اطـلـال الأـحـمـر القـطـريـ إلى:

ب - تمويل للشـارـعـ الصـغـيرـةـ.

أ - رعاية كبار السن .

د - إقامة المعسكرات التدريبية

ب - تقديم مساعدات للقدرات

للشباب.

المتضررةـ.

## السؤال الثاني: عرف ما يلي:

١- مؤسسات المجتمع المدني:

جمعيات غير ربحية مستقلة عن الحكومة ينشئها الأفراد لخدمة المجتمع

٢- العمل التطوعي:

عمل غير ربحي يقوم به الأفراد بغرض تقديم النفع والعون  
والمساعدة إلى شخص أو مجموعة

# السؤال الثالث: اذكر هدفًا تسعى لتحقيقه كل من مؤسسات المجتمع

الثالث:

بناء قدرات الشباب وتمكينهم لخدمة المجتمع

١- ثالث:

رعاية كبار السن

٢- ثالث:

لبية احتياجات أجهزة الدولة من المتطوعين

٣- ثالث:

الكتاب

المدرسي

ص 72

السؤال الرابع: وضِّح دور الفرد تجاه مؤسسات المجتمع المدني.

## المشاركة الفعالة في الأنشطة المجتمعية التطوعية والخيرية

السؤال الخامس: صَنِفَ الأعْمَال التالية التي تختص بِها كل مؤسسة من مؤسسات المجتمع المدني كما هو مُوضَّح في الجدول:

1. تلبية الاحتياجات من للتطوعين.
2. نشر نوعي بحقوق كبار السن واحتياجاتهم الأساسية.
3. توسيع الخيارات الشباب، وبناء قدراتهم، وتمكينهم.

ثاء

إحسان

طموح

المؤسسة

3

2

1

الأعمال

الثواب السادس: ما الجهة التي توجه لها في حال ارذت النطع بأحد

## الأعمال التالية؟

مركز تمكين ورعاية كبار السن (إحسان)

١- مساعدة كبار السن.

٢- تقديم المساعدات المادية والمعنوية لذوي القدرة.

المؤسسات والهيئات الخيرية بقطر - صندوق الزكاة

انتهى التقويم