



قسم اللغة العربية

Department of Arabic

مدرسة مسعيد الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

Mesaieed Primary, Preparatory and secondary School for Boys



مراجعة

بِالْعِلْمِ نَرْقِي

End

الإجابة الصحيحة:

تتضمن الإجابة في حدود عشرين سطرا نصًا تفسيريًا مؤلفًا من: مقدّمة وعرضٍ وخاتمةٍ، مراعيًا خصائص النّصّ التّفسيريّ، وموظفًا أدوات الرّبط، وعلامات التّرقيم المناسبة، مع خلوّ الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الدرجة	المحور
1	المقدمة المناسبة
4½	العرض : ويتضمّن ثلاثة تفسيراتٍ مطوّرةٍ ( لكل تفسير درجة ونصف )
½	الخاتمة المناسبة
1	السلامة النحوية والإملائية
1	توظيف أدوات الربط المناسبة، وعلامات الترقيم الصحيحة

تُخصّم (نصف درجة) إذا بلغت الأخطاء النحوية والإملائية من (ثلاثة إلى ستة) أخطاء متنوعة ، وتخصّم (درجة) إذا تجاوزت (ستة) أخطاء متنوعة.
إذا التزم الطالب بفكرة الموضوع ولم يلتزم بنوعه تقدر درجته من نصف درجة إلى أربع درجات.
إذا خرج الطالب عن فكرة الموضوع، أو ترك الطالب السؤال دون إجابة، أو أجاب إجابة غير مفهومة يُعطى درجة (صفر).

2 November 2018

التاريخ:

المعيار:

ما هي خصائص النص التفسيري؟

2 November 2018

التاريخ:

المعيار:

## التركيب والبناء:

- استخدام عنوان يُعرّف بالموضوع، قد يكون على صيغة سؤال يبدأ بـ (كيف) أو (لماذا).
- المقدمة: الابتداء بجملة تحدد الظاهرة التي سيتم تفسيرها.
- العرض: مجموعة من الفقرات تصف الظاهرة وتفسرها اعتمادًا على السبب والنتيجة.
- الخاتمة: الانتهاء بجملة ختامية تذكرنا بالتفسير، وقد تضيف معلومة جديدة.

## السمات اللغوية الأسلوبية:

- الحديث عن الظاهرة بصورة عامة لا خاصة من خلال طرح جوانبها المختلفة.
- التزام اللغة العمومية التقريرية المباشرة، والابتعاد عن اللغة الخصوصية أو الشعورية.

توظيف ما يلي:

- الجمل الفعلية.
- الأفعال الدالة على الحركة.
- صيغ المصدر.
- روابط تعبر عن السبب والنتيجة.
- الجمل الوصفية.
- الجمل التي تحوي التشبيه والتصوير؛ لتوضيح المعنى.

# الأنماط الصرفية

الأنماط الصرفية الرئيسة ومعانيها (أَفْعَل - اسْتَفْعَل - فَعَّل - تَفَعَّل)

- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

"يساعدُ العلاجُ المغناطيسيُّ في علاج كثيرٍ من الأمراض، مثل: التهابِ المعدةِ وعُسْرِ الهضمِ، والمشاكلِ الجِلديةِ، مثل: حبِّ الشبابِ والإكزيما، كما أنَّ له قُدرةً فائقةً في علاجِ الأمراضِ العَضَلِيَّةِ، فقدِ قامتِ مُستشفى إسوزا في طوكيو بِدراسةٍ استُخدِمَ فيها الأطباءُ العلاجُ المغناطيسيُّ لعلاجِ ١١ ألفَ مريضٍ يُعانونَ تشنُّجَ العَضَلاتِ في الأكتافِ والرِّقبةِ؛ فأسفرتْ عن نتائجٍ أكثرتْ أنَّ الشِّفاءَ تَحَقَّقَ بِنسبةٍ ٩٠٪ منَ بَيْنِ هؤلاءِ المَرَضَى".

أ - أفعَل: وتدل على: التعدية - الدخول في الزمان أو المكان - أن الفاعل صار صاحب شيء - السلب.

ب - استفعَل: وتدل على: طلب الشيء - الاعتقاد والرأي - التحول - الأخذ والجعل - اختصار الحكاية.

ج - فَعَّل: وتدل على: التكثير في الفعل - التعدية - الاتجاه - أن الشيء صار شبيهاً بشيء مُشتق من الفعل.

- النسبة للشيء - اختصار الحكاية - السلب.

د - تَفَعَّل: وتدل على: المطاوعة - التكلف.

2 November 2018

التاريخ:

المعيار:

"قَدَّمْ لَنَا الْعِلْمُ الْكَثِيرَ مِنَ الْخِدْمَاتِ، وَأَحْدَثَ تَغْيِيرَاتٍ هَائِلَةً فِي حَيَاتِنَا؛ فَمَثَلًا: مُنْذُ اخْتِرَاعِ الْهَاتِفِ اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ أَنْ يَسْتَمَعَ إِلَى صَوْتِ مَنْ يُحِبُّ مِنَ الْأَشْخَاصِ - مَهْمَا ابْتَعَدَتْ أَمَاكِنُهُمْ - فِي ثَوَانٍ مَعْدُودَةٍ، فَالْعِلْمُ هُوَ أَسَاسُ تَقَدُّمِ الْأَفْرَادِ وَالْجَمَاعَاتِ، وَبِهِ تَطَوَّرَتِ الْحَيَاةُ وَسَتَزْدَادُ تَطَوُّرًا".

- فَعَلَ :

- أَفْعَلَ :

- اسْتَفْعَلَ :

- تَفَعَّلَ :



2 November 2018

التاريخ:

المعيار:

الجملة	المطلوب	الصيغة
	للدلالة على من وقع عليه الفعل.	مفعول
	للدلالة على وصف مَنْ قام بالفعل.	فاعل
	للدلالة على المبالغة في الفعل.	مفعول

تتعدد معاني الأنماط الصرفية في اللغة العربية، ومنها صيغة:

- ١- مفعول: وتدل على اسم الآلة أو صيغة المبالغة.
- ٢- فاعل: وتدل على وصف مَنْ قام بالفعل.
- ٣- مفعول: وتدل على اسم المفعول، وهو اسم يُشتق من الفعل الثلاثي المبني للمجهول، ويدل على من وقع عليه الفعل.

- الحقيقة: هي ما لا يختلف فيه أحد، مثل: الحقائق العلمية، والتاريخية.

- الرأي: هو ما يمكن قبوله أو رفضه، مثل: وجهة نظر شخص في موضوع أو قضية ما؛ كقولك مثلاً:

(يمكن حلّ مشكلتنا مع العدو بالمفاوضات).

- الاعتقاد: هو ما لا يقبلُ الشكُّ عند معتقده؛ مثل: "يعتقد الفصامي أن جميع المحيطين به يناصبونه العداء".

- التكهن: هو افتراض أو توقُّع لا يقوم على دليل مادي أو عقلي؛ مثل: "ستحمل السنة القادمة أحداثاً سعيدة

لمواليد شهر مارس".



# جمع القلة

قيمة اليوم  
شعارنا التفوق

2 November 2018

التاريخ:

المعيار:

- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

"مِنْ أَهَمِّ الْأَعْمَالِ الْإِصْلَاحِيَّةِ الْقَائِمَةِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، وَالَّتِي تُسْتَهْدَفُ تَوْفِيرَ **أَسْبَابِ** التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ وَالْحَضَارِيِّ:

🌟 إقامة مشروعات مشتركة؛ لدعم **الأنشطة** التجارية والصناعية؛ لرفع **أسهم** الاقتصاد القومي.

🌟 تقويم أساليب التعليم؛ لصنع **أجيال** قادرة على إقامة **أعمدة** البحث العلمي.

🌟 مساندة الدول الفقيرة؛ لتصل أذرع العلم **للغمة والصنية** في القرى النائية".

## جمع القلة

يَا مَعْشَرَ الْآبَاءِ، عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّبَاحَةَ وَالرَّمَايَةَ؛ فَإِنَّهَا مِنْ أَوْصَافِ الْفُرْسَانِ وَأَسْلِحَتِهِمْ، وَاضْبُطُوا أَنْفُسَهُمْ

عَلَى الطَّاعَةِ؛ فَإِنَّ الْفِتْيَةَ إِذَا مَا تَمَرُّوْا صِبْغًا فَقَدْ هُمُ الْمُجْتَمِعُ كِبَارًا.

- استخرج من الفقرة السابقة كل جمع قلة، وحدد وزنه الصرفي.

# الهمزة

- حالات كتابتها على نبرة.
- حالات كتابتها على واو.
- حالات كتابتها على ألف.

# الأساليب

□ الأسلوب الإنشائي.

□ الأسلوب الخبري.

# وسائل ترابط النص

- أدوات الربط
- العناوين الفرعية.
- تقسيم النص إلى فقرات.
- تقسيم النص إلى مقدمة و عرض و خاتمة.

قيمة اليوم

شعارنا التفوق

مراجعة

11-3



2 November 2018

التاريخ:

المعيار:

شكرًا



اسم المعلم: