

الأعداد ضمن ٩٩٩٩

الوحدة

١



مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩

١

الدرس



١ أقرأ رموز الأعداد الآتية :

١٠٥	٦٠٠	٨٠	٢٥
٨٣٥	٩٠١	١٠٠	٢١٠

٢ أكتب الأعداد الآتية وأقرأوها :

آحاد	عشرات	مئات
٠	٦	٧

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	١

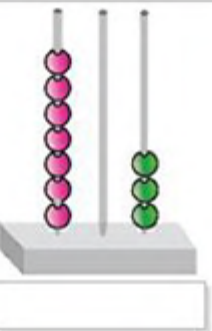
آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٩

آحاد	عشرات	مئات
٨	٠	٥

٣ أكتب رموز الأعداد الآتية:

٤	آحاد	و	٦	عشرات	و	٣	مئات	
٦	آحاد	و	٤	مئات				
٣	عشرات	و	٥	مئات				
٨	و	٩٠	و	٢٠٠				

٤ أكتب رموز الأعداد الممثلة بالمعداد وأقرؤها:

٥ أكتب رموز الأعداد الآتية وأقرأها:

	أربعمئة واثنان			مئة وخمسون	
	ثلاثمئة وأحد عشر			تسعمئة وستون	
	مئتان واثنان وأربعون			ثمانمئة وعشرون	

٦ أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط فيما يأتي:

	<u>٤٦٧</u>			<u>٧٠٠</u>	
	<u>٢٣٣</u>			<u>٦٢٥</u>	
	<u>٤١٨</u>			<u>٢٠٦</u>	

٧ أكمل الجدول عمودياً:

	١٥٠		العدد السابق
٢٠٠		١٢٥	العدد
			العدد التالي

٨ أكمل النمط :

..... ، ، ، ٨٢٠ ، ٨١٠ ، ٨٠٠	
..... ، ، ، ٤٥٠ ، ٤٠٠ ، ٣٥٠	
..... ، ، ، ٧٢٠ ، ٨٢٠ ، ٩٢٠	
..... ، ، ، ١٠٥ ، ١١٠ ، ١١٥	

٩ أضع إشارة < أو > أو = في :

٢٣١	٣١٢		٢٥٠	٢٠٥	
٤٦٠	أربعمئة وستون		٦٩٩	٧٠٠	



١٠ أرتب رموز الأعداد الآتية تصاعدياً :

..... ، ، ← ١٠٠ ، ٥٣ ، ٧٢	
..... ، ، ← ٣٦٥ ، ٥٣٠ ، ٣٥٤	
..... ، ، ← ١٠٧ ، ١٧٠ ، ٧١٠	



أرتب رموز الأعداد الآتية تنازلياً:

١١

..... ، ، ← ٩٠ ، ٦٧ ، ١٠٢



..... ، ، ← ٨٠٠ ، ٨٢٠ ، ٧٩٠



..... ، ، ← ٧١٢ ، ١٧٢ ، ٢٧١



١٢ استخدم الأرقام ٢، ٣، ٤ في كتابة جميع الأعداد المكونة من ثلاث منازل

(دون تكرار نفس الرقم في العدد الواحد):

١٣ اكتب أكبر عدد وأصغر عدد من ثلاث منازل باستخدام الأرقام ٩، ٤، ٥

جميعها:

أكبر عدد

أصغر عدد

١٤ ثلاثة طلاب هم علي وهشام وسعيد، أطوالهم بالسنتيمترات: ١٣٥، ١٢٧، ١٤٠

اكتب أسماء الطلاب حسب الترتيب

التصاعدي لأطوالهم



سعيد

١٤٠



هشام

١٢٧



علي

١٣٥

.....،،



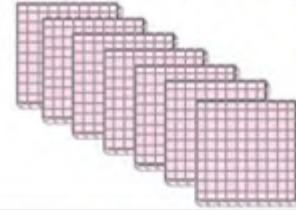
أعد المئات وأكتب الأعداد:

١

٧٠٠

=

مئات ٧



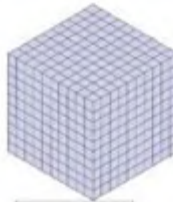
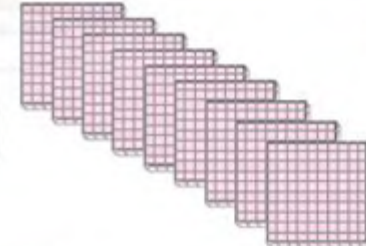
=

مئات

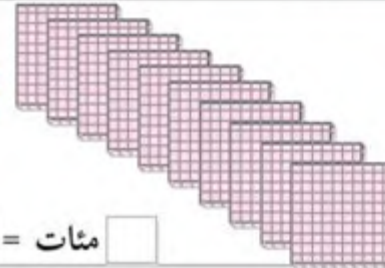


=

مئات



=



ألف

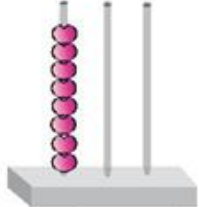
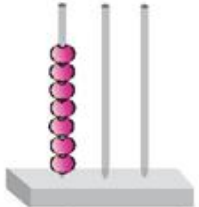
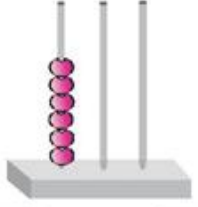
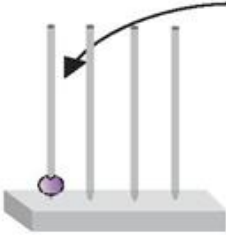
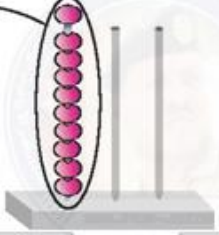
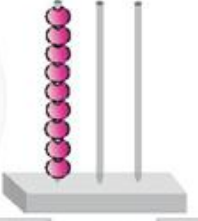
ويقرأ

=

مئات



٢ أعد المئات وأكتب الأعداد الممثلة بالمعداد:

 = مئات	 = مئات	 ٦ = مئات ٦٠٠
 = مئات	 = مئات ألف	 = مئات



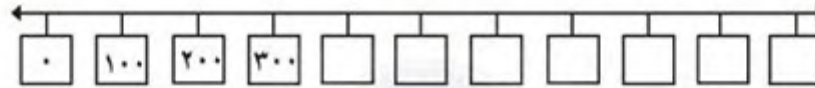
٣ أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

..... ← ١٠٠٠ ، ٧٠٠ ، ٩٠٠

..... ← ٩٥٠ ، ١٠٠٠ ، ٤١٠

..... ← ٨٠٠ ، ٧٧٧ ، ١٠٠٠

٤ أكمل على خط الأعداد:



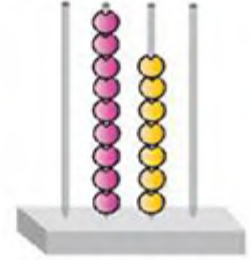
٥ أكمل النمط:

..... ، ٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠

..... ، ٨٠٠ ، ٩٠٠ ، ١٠٠٠

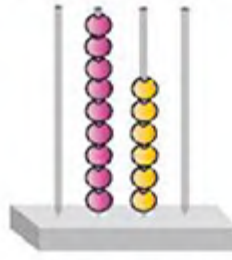
١٠٠٠ ، ، ٩٩٢ ، ٩٩٠

٦ أعد العشرات والمئات وأكتب الأعداد الممثلة بالمعداد:



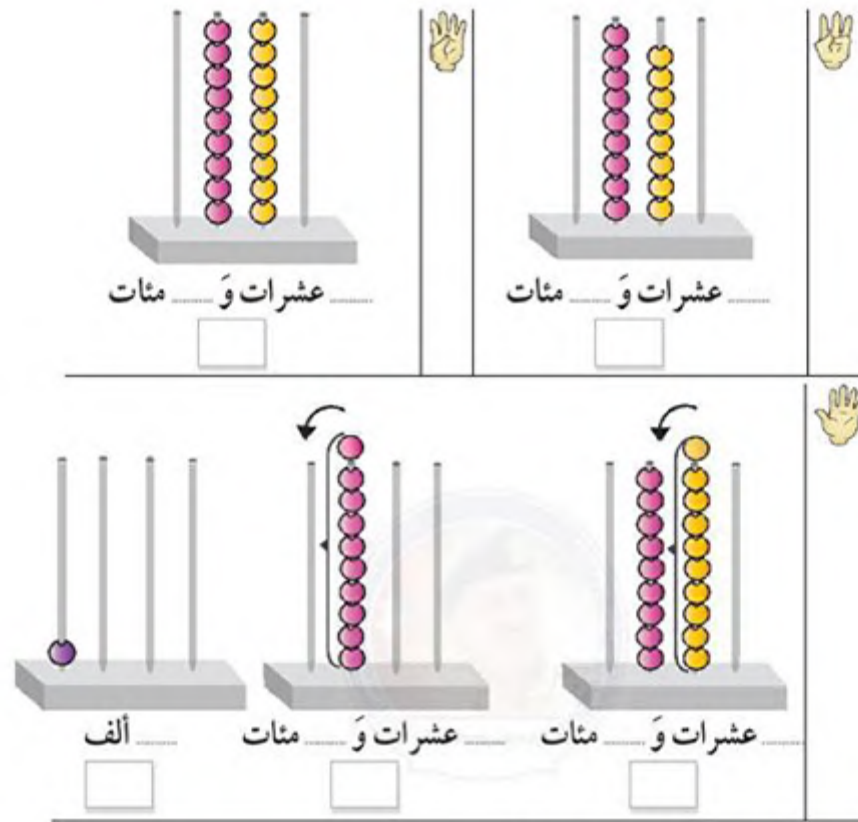
عشرات و مئات

٩٦٠



٦ عشرات و ٩ مئات

٩٦٠



٧ أصل بين العددين المتساويين في العمودين :

العمود الثاني
١٠٠٠
١٠
١٠٠

العمود الأول
١٠ آحاد
١٠ عشرات
١٠ مئات

٨ أكمل النمط :

٩٨٠ ، ٩٨١ ، ٩٨٢ ، ، ، ٩٨٥ ،
..... ، ، ٩٩٠ ، ، ،
..... ، ٩٩٤ ، ، ، ،
..... ، ١٠٠٠ ،



العدد التالي للعدد ٩٩٩ هو ١٠٠٠

٩ اقرأ :



- ١- باع تاجر ١٠٠٠ صفيحة زيت زيتون وربح ألف دينار .
- ٢- عدد طالبات مدرسة وداد ١٠٠٠ طالبة .
- ٣- يرتفع جبل عيال في مدينة نابلس ١٠٠٠ متر تقريباً عن سطح البحر .
- ٤- كان عدد المسلمين في غزوة بدر ٣٠٠ رجل تقريباً وعدد المشركين ١٠٠٠ رجل تقريباً .



١ ألاحظ الشكل، وأقرأ الأعداد، ثم أكتب رموزها:

ألف ١٠٠٠

ألفان ٢٠٠٠

ثلاثة آلاف ٣٠٠٠

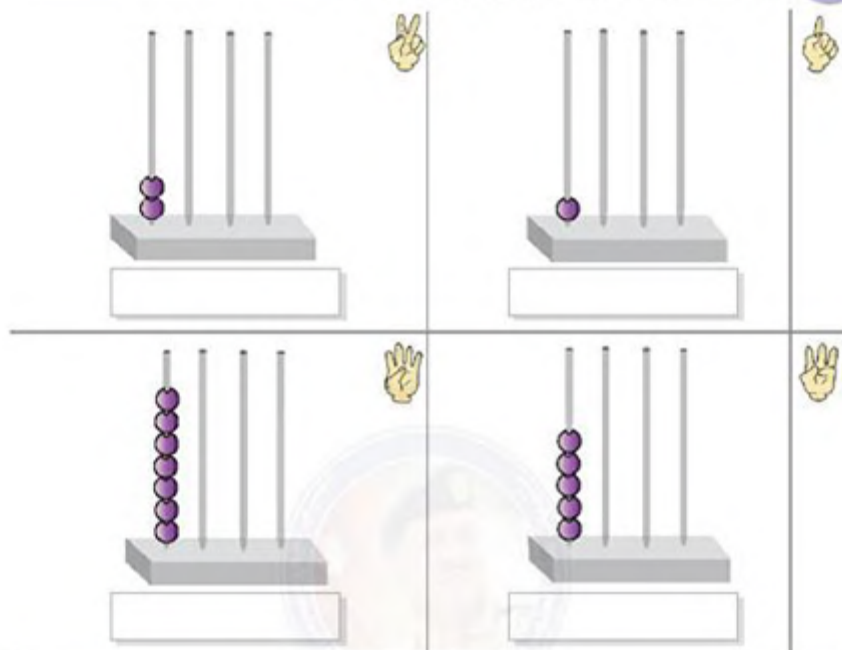
أربعة آلاف

ستة آلاف

تسعة آلاف



٢ ألاحظ المعداد وأكتب رموز الأعداد:



٣ أكمل النمط:

١٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ، ، ٥٠٠٠ ،
٥٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ، ،

٤ أكتب رموز الأعداد الآتية:

.....	ألفان		أربعة آلاف		تسعة آلاف
.....	سبعة آلاف		ثلاثة آلاف		ألف

٥ أضع إشارة < أو > أو = في □ :

٥٠٠٠ □ ٤٠٠٠		٢٠٠٠ □ ٣٠٠٠	
٧٠٠٠ □ ١٠٠٠		٦٠٠٠ □ ٩٠٠٠	
١٠ مئآت □ ١٠٠٠		٨٠٠٠ □ ٦٠٠٠	



٦ أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

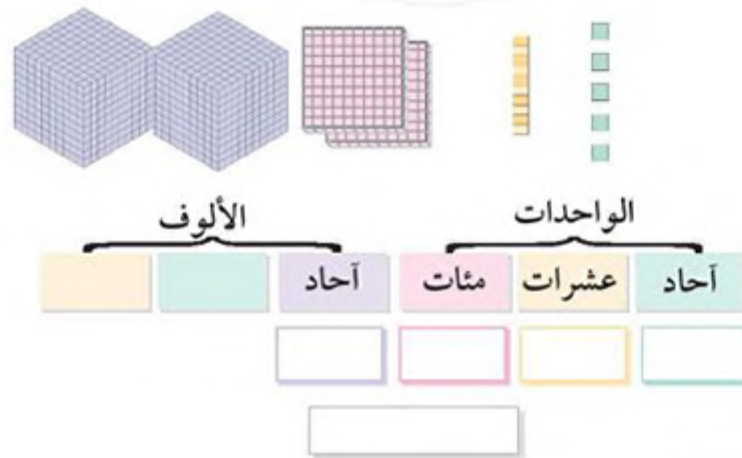
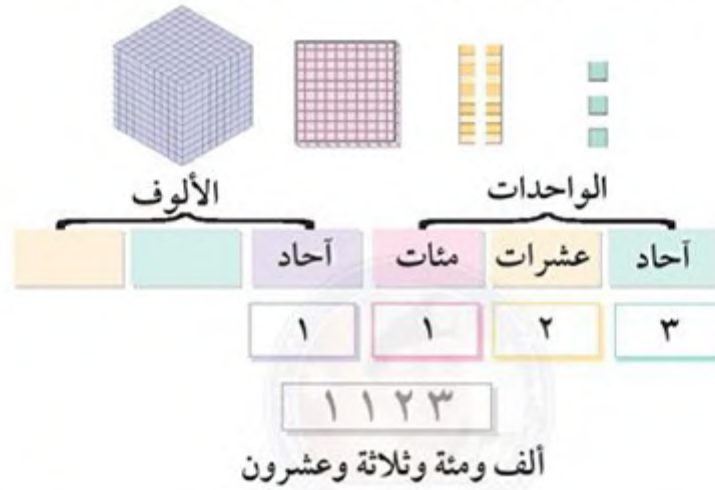
..... ← ٥٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ٢٠٠٠	
..... ← ٦٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٣٠٠٠	



٧ أرتب الأعداد الآتية تنازلياً :

..... ← ٦٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ٤٠٠٠	
..... ← ٥٠٠٠ ، ٩٠٠٠ ، ٣٠٠٠	

١ أعد الآحاد والعشرات والمئات والألوف وأكتب العدد وأقرؤه :



٣ اكتب رموز الأعداد الآتية :

١١٤٥	١	١	٤	٥	ألف ومئة وخمسة وأربعون	
					ثلاثة آلاف وأربعة عشر	
					ألفان وثمانمئة	
					ستة آلاف وواحد	
					ألف وثمانية	
					تسعة آلاف وثمانون	
					ستة آلاف وخمسمئة	
					سبعة آلاف وأربعمئة	
					خمسة آلاف	



٤ أكتب رموز الأعداد الآتية :

					٥ أحاد + ٩ عشرات + ٧ مئات + ٤ آلاف	
					٧ أحاد + ٩ عشرات + ٧ آلاف	
					٨ أحاد + ٨ مئات + ٨ آلاف	
					٦ + ٧٠ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠	
					٣ + ٥٠ + ٢٠٠٠	
					٩ + ٦٠٠ + ١٠٠٠	
					٤ + ٥٠٠٠	



٥ أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط فيما يأتي :

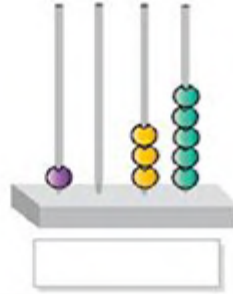
.....	٦٥٢١			٤٢٦١	
.....	١٠٨٠			٦١٢٠	



٦ أكتب قيمة الرقم (٣) في الأعداد الآتية :

.....	٥٣٤٥			٣٢٧٥	
.....	٤١٩٣			١٧٣٢	

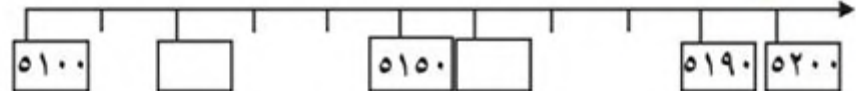
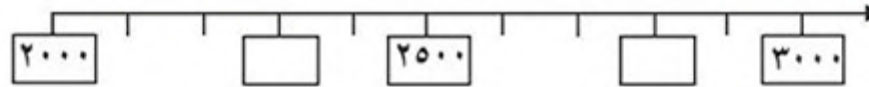
٧ أكتب العددين الممثلين على العداد وأقرؤهما:



٨ أمثل العددين الآتيين على العداد:



٩ أكتب الأعداد المناسبة على خط الأعداد:





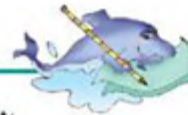
١٠ أكتب الأعداد بالصورة الموسَّعة :

٦٠٠٠	+	٤٠٠	+	٥٠	+	٢	=	٦٤٥٢	
	+		+		+		=	٧٣٤٦	
	+		+		+		=	٨٠٩٥	
	+		+		+		=	٤٢٠٠	
	+		+		+		=	٣٠٠٠	



١١ أكمل النمط :

.....،،، ٢٤٠٠، ٢٣٠٠، ٢٢٠٠	
.....،،، ٤١٠٠، ٤٠٥٠، ٤٠٠٠	
.....،،، ٧٠٠٠، ٦٥٠٠، ٦٠٠٠	
.....،،، ٨٠٢٠، ٨٠١٠، ٨٠٠٠	
.....،،، ٤٦٠٠، ٤٨٠٠، ٥٠٠٠	
.....،،، ٧٩٠٠، ٨٩٠٠، ٩٩٠٠	



ورقة عمل
بيتيه

العدد المفقود

أقرأ الأعداد التالية، ثم أبحث عنها في الشكل أفقياً أو عمودياً وأشطبها:

٦٣٣٧ ، ٦١٦ ، ٥٢٠ ، ١٠٥ ، ٦٥٨٧ ، ٢٤ ، ٢٧٢٦ ،

٩٠ ، ٦٢٠ ، ٥١٤٩

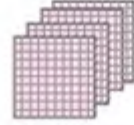
أكتب الأرقام المتبقية:

أكون منها عدداً من أربع منازل يمثل سنة هامة في تاريخ فلسطين

٦	٣	٣	٧	٨	٦
٢	٦	٥	٨	٧	١
٧	٥	٤	٢	٤	٦
٢	١	٦	٩	٥	١
٦	٤	٢	٩	٢	٠
١	٩	٠	٠	٠	٥

مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩٩

١ لمقارنة العددين ١٠٠٠، ٤٠٠ ألاحظ أن:



٤٠٠ = ٤ مئات



١٠٠٠ = ١٠ مئات

٤٠٠ < ١٠٠٠

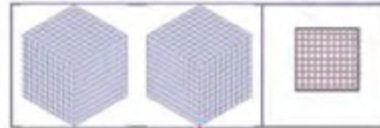
العدد



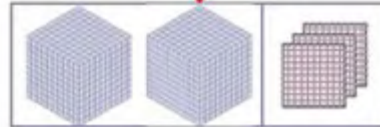
أقرأ

العدد ١٠٠٠ أكبر من أي عدد مكون من ثلاث منازل

٢ لمقارنة العددين ٢١٠٠، ٢٣٠٠



العدد الأول ٢١٠٠



العدد الثاني ٢٣٠٠

ألاحظ السهم بين ٢٠٠٠ في العدد الأول و ٢٠٠٠ في العدد الثاني:

ألاحظ وجود ١٠٠ في العدد الأول و ٣٠٠ في العدد الثاني:

٣٠٠ > ١٠٠

٢٣٠٠ > ٢١٠٠ العدد

٣ لمقارنة العددين ٥١٤٠ ، ٣٣١٢

ألاحظ ٥ آلاف < ٣ آلاف

العدد ٣٣١٢ < ٥١٤٠

٤ لمقارنة العددين ٣٧١٢ ، ٣٥٨٠

ألاحظ ٣ آلاف = ٣ آلاف

٧ مئات < ٥ مئات

العدد ٣٥٨٠ < ٣٧١٢

٥ لمقارنة العددين ٦٨٧٥ ، ٦٨٩٠

ألاحظ ٦ آلاف = ٦ آلاف

٨ مئات = ٨ مئات

العدد ٦٨٩٠ > ٦٨٧٥

٩ عشرات > ٧ عشرات



٦ أضع إشارة < أو > أو = في □ :

١٦٧٠ □ ٣٥٢٩		٦٠٠٠ □ ٦٠٠٠	
٧٦٨٢ □ ٩٠٠٠		٥٧٠٠ □ ٢١٢٠	
٧٠٤٦ □ ٧٠٣٢		٦٧٣٥ □ ٦٤٧٠	
٩٠٠٠ □ ٧٨٠٠		٦٩٩٩ □ ٨٠١٠	

٧ أكمل الجدول :

						العدد السابق
١٢٠٠	١٠١٠	٢٠٠٠	٣١٠٠	٤٢٥٠	٥٧٢٥	العدد

٨ أكمل الجدول :

٣٩٩٩	٢١٠٠	١٠٠٠	١٩٠٩	٩٩٩	٧٨٢٦	العدد
						العدد التالي



٩ أرتب الأعداد الآتية تنازلياً :

..... ، ،	١٣٠٠ ، ١٠٨٠ ، ١٢٥٠	👉
..... ، ،	٢٩٩٩ ، ٢٩٥٠ ، ٣٠٠٠	👉
..... ، ،	٥٠٠٤ ، ٥٤٠٠ ، ٥٠٤٠	👉

١٠ أنتجت مزرعة للدواجن كمية من البيض حسب الجدول التالي :

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
١٥٢٠	١٦٠٠	١٤٩٠	١٥٠٠

أكمل :

- 👉 أقل كمية من البيض أنتجتها المزرعة هي في يوم
- 👉 أكثر كمية من البيض أنتجتها المزرعة هي في يوم

١١ أرتب جبال فلسطين الآتية تصاعدياً حسب ارتفاعها :

جبل عيال (نابلس)	٩٦٠	متراً
جبل الجرمق (صفد)	١٢٠٨	متراً
جبل النبي يونس (حلهول-الخليل)	١٠٢٧	متراً

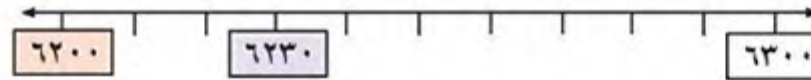
، ،

نشاط



نقيس بعض المسافات في غرفة الصف باستخدام المسطرة أو المتر أو شريط القياس، مثل: طول اللوح، أو طول الغرفة، أو عرض الغرفة، وذلك بالسنتيمترات ونقرب القيم الناتجة إلى أقرب مئة (أقرب متر).

١ أقرب العدد ٦٢٣٠ إلى أقرب مئة:



العدد ٦٢٣٠ يقع بين العددين ٦٢٠٠، ٦٣٠٠ .
العدد ٦٢٣٠ أقرب إلى العدد ٦٢٠٠ .

عند تقريب العدد ٦٢٣٠ إلى أقرب مئة يصبح ٦٢٠٠

٢ أقرب العدد ٣٣٨٠ إلى أقرب مئة :

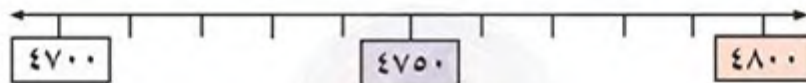


العدد ٣٣٨٠ يقع بين العددين ٣٣٠٠ ، ٣٤٠٠ .

العدد ٣٣٨٠ أقرب إلى العدد ٣٤٠٠ .

عند تقريب العدد ٣٣٨٠ إلى أقرب مئة يصبح ٣٤٠٠

٣ أقرب العدد ٤٧٥٠ إلى أقرب مئة :



العدد ٤٧٥٠ يقع في الوسط تماماً بين العددين ٤٧٠٠ ، ٤٨٠٠

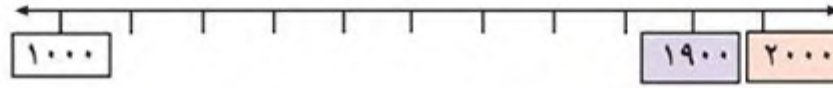
عند تقريب العدد ٤٧٥٠ إلى أقرب مئة يصبح ٤٨٠٠

٤ أعيّن الأعداد الآتية على خط الأعداد وأقربها إلى أقرب مئة :

			٤٤٢٠	إلى أقرب مئة	
			٤٤٧٠	إلى أقرب مئة	
			٤٤٥٠	إلى أقرب مئة	
			٤٤٧٣	إلى أقرب مئة	



٥ أَقْرَبُ العدد ١٩٠٠ إلى أقرب ألف:

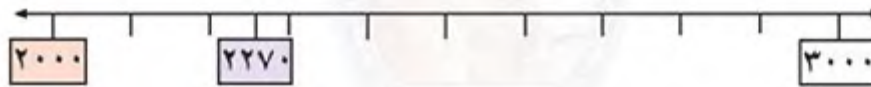


العدد ١٩٠٠ يقع بين العددين ١٠٠٠ ، ٢٠٠٠

العدد ١٩٠٠ أقرب للعدد ٢٠٠٠

عند تقريب العدد ١٩٠٠ إلى أقرب ألف يصبح ٢٠٠٠

٦ أَقْرَبُ العدد ٢٢٧٠ إلى أقرب ألف:



العدد ٢٢٧٠ يقع بين العددين ٢٠٠٠ ، ٣٠٠٠ .

العدد ٢٢٧٠ أقرب إلى العدد ٢٠٠٠ .

عند تقريب العدد ٢٢٧٠ إلى أقرب ألف يصبح ٢٠٠٠



٧ أقرأ الأعداد الآتية وأقربها:

	إلى أقرب ألف ←	٦٢٠٠	
	إلى أقرب ألف ←	٦٨٠٠	
	إلى أقرب ألف ←	٦٥٠٠	
	إلى أقرب مئة ←	٦٦٥٠	



ورقة عمل
بيئية

أكمل الأعداد في الشكل:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩

أفقي :

- ١ - خمسة آلاف وستمئة وسبعة عشر ، ألف وثمانمئة وتسعة عشر .
- ٢ - خمسة وثلاثون ، مئتان وواحد وسبعون ، واحد وتسعون .
- ٣ - خمسمئة وسبعة وثلاثون ، ألفان ومئة .
- ٤ - تسعون ، ثمانمئة ، أربعة
- ٥ - واحد ، خمسة وعشرون ، سبعة عشر
- ٦ - ثمانمئة وسبعون ، خمسة عشر .
- ٧ - ثمانية آلاف واثنان ، أربعة آلاف وسبعمئة .
- ٨ - عشرون ، سبعمئة وخمسون ، سبعون
- ٩ - أربعة آلاف وخمسون ، سبعة وثمانون .

عمودي :

- ١ - سبعمئة وسبعة وخمسون ، ألف وعشرون .
- ٢ - ألف وثلثمئة وثلاثون ، سبعة آلاف وعشرون .
- ٣ - ستة ، تسعة وخمسون ، ثمانون ، خمسة .
- ٤ - واحد وخمسون ، خمسة ، ثمانمئة .
- ٥ - سبعة آلاف واثنان ، أربعة وخمسون .
- ٦ - تسعة آلاف ومئتان ، خمسمئة وسبعة .
- ٧ - واحد ، ثمانية عشر ، عشرة ، سبعة .
- ٨ - ثمانمئة واثنان عشرة ، سبعة ، سبعمئة وثمانين .
- ٩ - تسعة عشر ، واحد وأربعون ، سبعة وأربعون .

مسائل وأنشطة

٧

الدرس

- ١ استخدم الأرقام ٨، ٢، ١، ٦ لكتابة أكبر عدد وأصغر عدد مكون منها (دون تكرار نفس الرقم في العدد الواحد):



أكبر عدد

أصغر عدد



- ٢ اكتب أكبر عدد مكون من:

ثلاث منازل

أربع منازل

- ٣ أكمل النمط:

.....، ٩٩٧، ٩٩٦، ٩٩٥

.....، ٧٠٣٠، ٧٠٢٠، ٧٠١٠

.....، ١١٣٣، ١١٢٢، ١١١١

.....، ٧٨٠٠، ٧٩٠٠، ٨٠٠٠

- ٤ أضع ☐ حول الإجابة الصحيحة:

٧٠٣٤، ٣٤٠٧، ٤٣٠٧ = ٣٤٠٧

١٢٥٢، ١١٩٠، ٢٠٠٠ < ١٢٥٠

٦٠٠٤، ٤٠٦٠، ٦٤٠٠ > ٦٠٤٠

٥ أضع رقماً مناسباً في بحيث تكون الأعداد الآتية مرتبة تصاعدياً:



٥٨١٧ ، ٧١ ٥ ، ٦٠٢٢

٦ أنا عدد أكبر من ١٠٠٠ ، وأصغر من ١٠٠٩ ، ومجموع أرقامى = ٧ ، فأني عدد أنا ؟

٧ أنا عدد من أربع منازل ، أرقامى متساوية ، ومجموعها ٨ فأني عدد أنا ؟



٨ أدخل الأعداد الآتية في الآلة الحاسبة ، ثم أكتب العدد الظاهر على الشاشة كما في المثال:

مثال: ٥٦٣٠ ٥٦٣٠ (أ) ٣٠٥٠ ٣٠٥٠ (ب) ٦٠٠٠

(ج) ٧١١٠ ٨٠٠٦ (د) ٨٠٠٦ ٢٠٠١ (هـ) ٢٠٠١



نشاط

أكتب جميع الأعداد المحصورة بين ٧٩٠٠ ، ٨٠٠٠ ورقم الآحاد
في كل منها يساوي ٨ :



الوحدة

٢

جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩



مراجعة جمع الأعداد ضمن ٩٩٩

١

الدرس

نشاط
١



(جمع عددين زوجيين) *

أكمل الجدول

١٠	٨	٦	٤	٢	٠	+
				٢		٠
		٨				٢
						٤
						٦
				١٠		٨
٢٠						١٠

١ أجمع:

= ٨ + ١٠		= ٢ + ١٢	
= ٤ + ١٦		= ٠ + ١٤	
= ١٢ + ١٨		= ١٠ + ١٠	

أستنتج: مجموع عددين زوجيين هو عدد

• للمعلم: إذا كان رقم أحاد أي عدد رقماً زوجياً فإن العدد يكون زوجي.

نشاط ٢



(جمع عددين فرديين)

أكمل الجدول

٩	٧	٥	٣	١	+
			٤		١
	١٠				٣
					٥
		١٢			٧
١٨					٩

٢ أجمع:

= ٣ + ١٧		= ٩ + ١١	
= ٥ + ١٣		= ٣ + ١٣	
= ٧ + ١٩		= ١ + ١٥	

أستنتج : مجموع عددين فرديين هو عدد



نشاط
٣

(جمع عددين أحدهما زوجي والآخر فردي)

أكمل الجدول

٩	٧	٥	٣	١	+
		٥			.
	٩				٢
			٧		٤
		١١			٦
				٩	٨
١٩					١٠

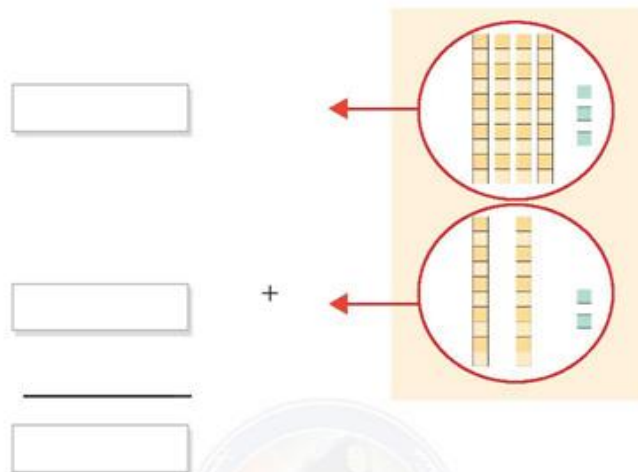
٣ أجمع:

= ١ + ١٦		= ٥ + ١٠	
= ٤ + ١١		= ٣ + ١٢	
= ١٠ + ١٥		= ٢ + ١٧	

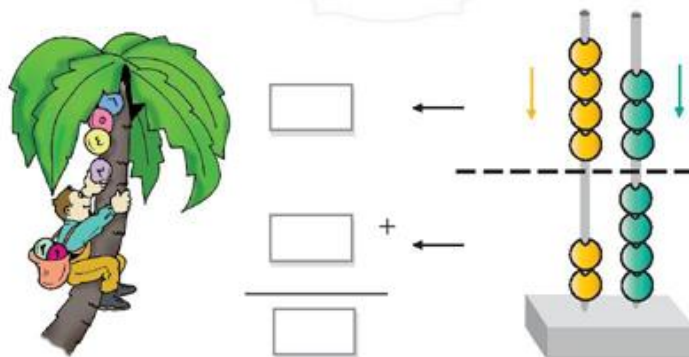
أستنتج: ناتج جمع عددين أحدهما زوجي والآخر فردي هو عدد

.....

٤ أكتب العددين الممثلين وأجمعهما:



٥ أكتب العددين الممثلين على المعداد وأجمعهما:



٦ أجمع عمودياً:

$\begin{array}{r} 287 \\ 613 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 345 \\ 555 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 287 \\ 654 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 716 \\ 40 \\ 168 \\ \hline \end{array}$  	$\begin{array}{r} 235 \\ 317 \\ 406 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 671 \\ 328 \\ \hline \end{array}$ 

٧ أجمع أفقياً:

= 255 + 382		= 44 + 56	
= 536 + 241		= 18 + 82	
= 354 + 216	 	= 165 + 620	

٨ اكتب عمودياً وأجمع:

	87 + 236			430 + 205	
	+			+	

٩ اكتب الأرقام في ليكون ناتج الجمع صحيحاً:

$\begin{array}{r} ٤ \square ٦ \\ \square ٣ \square + \\ \hline ٩ ٦ ٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square ٤ \\ ٢ ٣ \square + \\ \hline ٨ ١ ٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ ٤ ٠ ٠ + \\ \hline ٩ ٠ ٠ \end{array}$
---	---	---

١٠ أقدّر ناتج جمع العددين باستخدام التقريب لأقرب مئة:



$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٨٠ \\ \leftarrow \text{لأقرب مئة} \\ ٤٠٠ \end{array}$	
$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥١٠ \\ \leftarrow \text{لأقرب مئة} \\ ٥٠٠ \end{array}$	
$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٩٠ \\ \leftarrow \text{تقريب الناتج} \\ ٩٠٠ \end{array}$	
$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٨٧ \\ \leftarrow \text{لأقرب مئة} \\ \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٢٤ \\ \leftarrow \text{لأقرب مئة} \\ \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \leftarrow \text{تقريب الناتج} \\ \square \end{array}$	

$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square \square \end{array}$
---	---

- ١١ اشترك ١٧٦ طالباً وطالبة من الصف الثالث مع ٢٢٥ طالباً وطالبة من الصف الثاني في رحلة مدرسية إلى البحر الميت .
كم طالباً وطالبة اشترك في هذه الرحلة؟



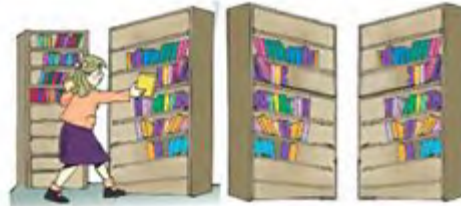
الحل :

- ١٢ مشى إياد ٣٢٠ متراً . استراح قليلاً ثم مشى ٤٥٠ متراً أخرى ، فوصل إلى مدرسته . كم متراً مشى إياد ؟



الحل :

- ١٣ مكتبة بها خزانتان في كل منهما ١٨٥ كتاباً وخزانتان أخريان في كل منهما ٢٢٠ كتاباً . كم كتاباً في جميع الخزائن ؟

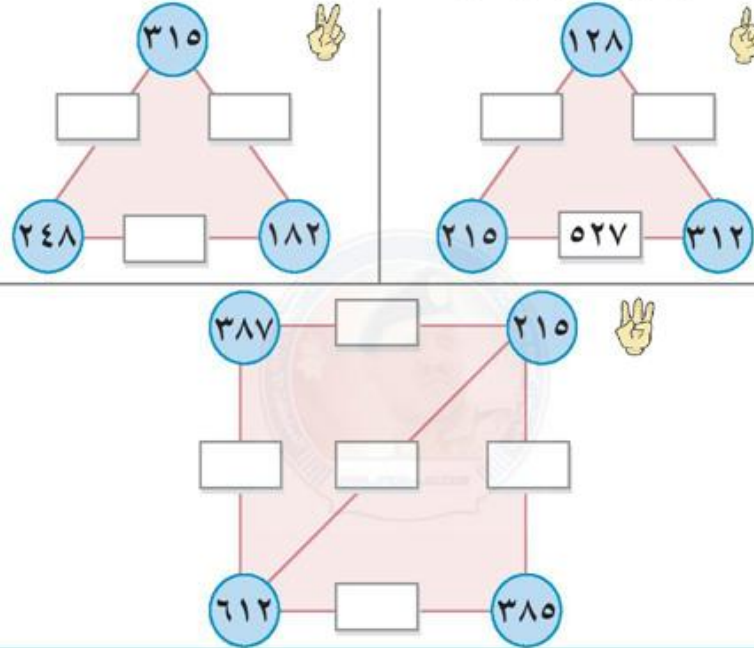


الحل :



ورقة عمل بيتية

أكتب الأعداد المناسبة ليكون العدد في مساوياً لمجموع
العددين في الدائرتين على الخط نفسه .



جمع عددين ضمن ٩٩٩٩ - أولاً

٢

الدرس

١ أجمع:

الألوف					
آحاد	مئات	عشرات	آحاد		
١	٢	١	٥	←	١٢١٥
٢	٣	٤	١	+ ←	٢٣٤١ +
٣	٥	٥	٦	→	٣٥٥٦

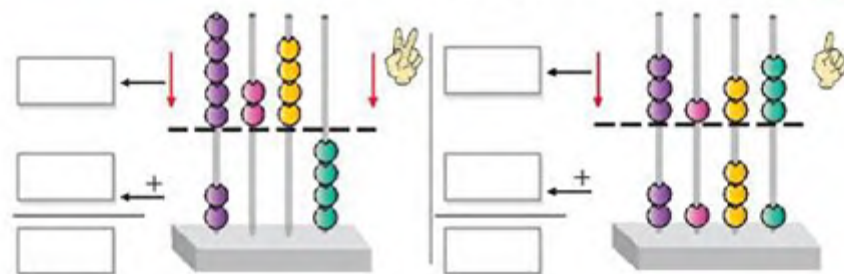
٢ أجمع:

$$\boxed{٨٩٨٤} = ٥٧٣٤ + ٣٢٥٠$$



نجمع أرقام الآحاد معاً والعشرات معاً
والمئات معاً والآلاف معاً.

٣ أكتب العددين الممثلين على المعداد وأجمعهما:



٤ أجمع عمودياً:

$\begin{array}{r} 1002 \\ + 4343 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ + 6543 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2340 \\ + 3542 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2043 \\ + 3756 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2547 \\ + 6000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2000 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$

٥ أجمع أفقياً:

	$\boxed{} = 4643 + 1201$	
	$\boxed{} = 227 + 3720$	
	$\boxed{} = 2645 + 143$	
	$\boxed{} = 5000 + 1402$	

٦ اكتب الأرقام في □ :

٤ ٥ ١ ٠ □ □ □ □ + ٦ ٧ ١ ٣	٤ □ ٥ □ □ ٧ □ ٢ + ٨ ٧ ٩ ٨
--	--

٧ عدد سكان قريتين فلسطينيتين ١٧٥٠ نسمة و ٢٢٤٣ نسمة . كم نسمة عدد سكان القريتين معاً؟



الحل :

٨ باع تاجر ٢٥٠٠ كيلو غراماً سكر في أحد الأيام ، و ٣١٥٠ كيلو غراماً في اليوم التالي . كم كيلو غراماً من السكر باع التاجر في اليومين؟



الحل :

٩ مزرعة للدواجن مكوّنة من قسمين : في أحدهما ٣٢٤٠ صوصاً وفي الآخر ٢٦٥٠ صوصاً . كم صوصاً في المزرعة؟



الحل :

جمع عددين ضمن ٩٩٩٩ - ثانياً

٣

الدرس

١ أجمع:

الألوف ١

آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٢	٧	٣	٢
٤	٥	٦	٣
٧	٢	٩	٥

٢٧٣٢
 ٤٥٦٣ +
 ٧٢٩٥

ألاحظ: ٧ مئات + ٥ مئات = ١٢ مئة = ٢ مئتان + ١٠ مئات

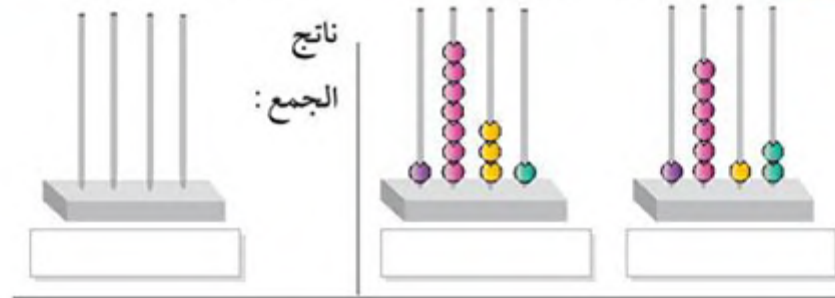
٢ مئتان + ألف =

١
 ٣ ٨ ٣ ١
 ٤ ٦ ٥ ٢ +
 ٨ ٤ ٨ ٣

ألاحظ: ٨ مئات + ٦ مئات = ١٤ مئة = ٤ مئتان + ١٠ مئات

٤ مئتان + ألف =

٢ أكتب العددين وأمثل ناتج جمعهما على المعداد الثالث وأكتبه:



٣ أجمع:

$\begin{array}{r} 3620 \\ + 4600 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2802 \\ + 3086 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1834 \\ + 3603 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2791 \\ + 808 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2800 \\ + 3200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6408 \\ + 1901 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 780 \\ + 2911 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 042 \\ + 003 \\ \hline \end{array}$

٤ أجمع:

	$= 1912 + 4576$	
	$= 952 + 3817$	
	$= 1872 + 620$	

٥ اشترى تاجر سيارتين، ثمن الأولى ٣٢٠٠ ديناراً و ثمن الثانية ٤٩٠٠ ديناراً. كم ديناراً دفع التاجر؟

الحل:

٦ في مكتبة إحدى المدارس ٤٦٥٠ كتاباً باللغة العربية و ٣٧٢٠ كتاباً باللغة الإنجليزية. كم كتاباً في المكتبة؟

الحل:



جمع عددين ضمن ٩٩٩٩ - ثالثاً

١ أجمع:

الألف ①					
آحاد	مئات	عشرات ①	آحاد		
٥	٧	٨	٤	←	٥٧٨٤ ① ①
٢	٨	٠	٩	+ ←	٢٨٠٩ +
				→	٨٥٩٣

ألاحظ: ٤ آحاد + ٩ آحاد = ١٣ آحاد

$$٣ \text{ آحاد} + ١٠ \text{ آحاد} =$$

$$٣ \text{ آحاد} + \text{عشرة} =$$

وألاحظ: ٧ مئات + ٨ مئات = ١٥ مئة

$$٥ \text{ مئات} + ١٠ \text{ مئات} =$$

$$٥ \text{ مئات} + \text{ألف} =$$



٢ في مزرعة السيدة أمل ٢٩٨٦ دجاجة بيضاء و ١٨٥٧ دجاجة ملونة .

كم دجاجة في مزرعة السيدة أمل؟

الحل : عدد الدجاج في مزرعة السيدة أمل :



$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2986 \\ 1857 + \\ \hline 4843 \end{array}$$

$$1857 + 2986$$

عدد الدجاج في المزرعة هو ٤٨٤٣ دجاجة .

٣ أجمع :

$\begin{array}{r} 3656 \\ 1681 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3172 \\ 4593 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6034 \\ 3527 + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6914 \\ 217 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1647 \\ 4416 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2359 \\ 4075 + \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} ١٦٥٤ \\ ٤٥٧ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٣٤٢ \\ ٩١٨ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤٥٩ \\ ٢٨٤٢ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٢٥٧ \\ ٢٧٤٣ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٧٠ \\ ٣٦٩٠ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٠٨٠ \\ ٢١٩٠ + \\ \hline \end{array}$

٤ اجمع:

	= ٧٨٦٦ + ١٢٥٢	١
	= ٤٥٩٣ + ٣١٧٢	٢
	= ١٦٤١ + ٦٩٧٧	٣
	= ٢٩٥٦ + ٤٨٨٥	٤



٥ أجمع وأتحقق بالتبديل :



$$4439 = 2983 + 1456$$



$$4439 = 1456 + 2983$$

التحقق

$$= 2243 + 1987$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

التحقق

$$= 1128 + 6543$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

التحقق

٦ عند تاجر ٣٦٥٠ زجاجة عصير برتقال و ٢٨٧٤ زجاجة عصير

ليمون. كم زجاجة عصير من النوعين معاً عند التاجر؟



الحل :

٧ بلغت مبيعات مقصف مدرسة في الفصل الدراسي الأول ١٤٨٥ ديناراً

وفي الفصل الدراسي الثاني ١٧٢٦ ديناراً. كم ديناراً بلغت المبيعات في

الفصلين معاً؟

الحل :

جمع أكثر من عددين ضمن ٩٩٩٩

٥

الدرس

١ أجمع :

الطريقة الثانية :

$$\begin{array}{r} 8 + 5 + 3 \\ 13 + 3 = \\ 16 = \end{array}$$

الطريقة الأولى :

$$\begin{array}{r} 8 + 5 + 3 \\ 8 + 8 = \\ 16 = \end{array}$$



٢ مدرسة بها ثلاث شعب للصف الثالث

الأساسي أعدادها ٣٧ ، ٣٥ ، ٤٠ طالباً .

ما عدد طلبة الصف الثالث في المدرسة ؟

الحل : عدد طلبة الصف الثالث في المدرسة

$$40 + 35 + 37 =$$

الطريقة الثانية :

$$\begin{array}{r} 40 + 35 + 37 = 40 + 35 + 37 \\ 75 + 37 = \\ 112 = \end{array}$$

الطريقة الأولى :

$$\begin{array}{r} 40 + 35 + 37 = 40 + 35 + 37 \\ 40 + 72 = \\ 112 = \end{array}$$

ألاحظ : عدد الطلبة بالطريقتين متساوٍ ويساوي ١١٢ طالباً .

٣ أجد الناتج بالتجميع بطريقتين؟

$$٢٢٥٢ + ٦٤٠ + ١٢١$$

الطريقة الأولى:



$$٢٢٥٢ + (٦٤٠ + ١٢١) = ٢٢٥٢ + ٦٤٠ + ١٢١$$

$$٢٢٥٢ + ٧٦١ =$$

$$٣٠١٣ =$$

الطريقة الثانية:

$$(٢٢٥٢ + ٦٤٠) + ١٢١ = ٢٢٥٢ + ٦٤٠ + ١٢١$$

$$٢٨٩٢ + ١٢١ =$$

$$٣٠١٣ =$$

ألاحظ: الناتج متساوٍ بالطريقتين ويساوي ٣٠١٣

٤ أجد الناتج ثم أتحقق بطريقة التجميع الأخرى؟

التحقق
 $(1200 + 205) + 74$

$$1405 + 74 =$$

$$1479 =$$

$$1200 + (205 + 74)$$

$$1200 + 279 =$$

$$1479 =$$



التحقق

$$382 + (970 + 618)$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$



التحقق

$$1845 + (3756 + 2240)$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$



التحقق

$$(3244 + 983) + 516$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$



٥ أجد الناتج:

$$\boxed{} =$$

$$2701 + 3251 + 2432$$



$$\boxed{} =$$

$$2832 + 1119 + 4501$$



٦ أجد الناتج :

 $\begin{array}{r} 2384 \\ 1962 \\ 1948 + \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6045 \\ 1782 \\ 1957 + \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 4293 \\ 1486 \\ 752 + \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 535 \\ 279 \\ 1315 \\ 2165 + \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 216 \\ 1900 \\ 2812 + \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 57 \\ 290 \\ 3385 + \\ \hline \end{array}$

٧ أقرّب الأعداد الآتية لأقرب ألف، ثم أقدّر ناتج الجمع :



5000	لأقرب ألف	4815	
3000	لأقرب ألف	3260	
1000	لأقرب ألف	1104	+
9000	تقريب الناتج		

	لأقرب ألف	١٥٠٠	✋
	لأقرب ألف	٢١١٣	
	لأقرب ألف +	٤٢٣٥	

	لأقرب ألف	٥١١٧	✋
	لأقرب ألف	٢٠٢٨	
	لأقرب ألف +	١٦١٢	

٨ أنتج أحد المصانع ٣٤٠٠ مصباح كهربائي في اليوم الأول،
و ٣٦١٨ مصباحاً في اليوم الثاني، و ٢٩٢٥ مصباحاً في اليوم الثالث.
كم مصباحاً أنتج المصنع في الأيام الثلاثة؟



الحل:

٩ بلدة فلسطينية فيها ٤ مدارس. أعداد طلبتها ٨٥٠، ٧٨٩،
٤١٥، ٣٥٠. ما مجموع الطلبة في هذه البلدة؟



الحل:

١ أجمع أفقياً وعمودياً:

	٤٣٥٧	٢٦١٤
	٧٢٦	١٩٠٨

٢ أجمع بأبسط الطرق:

	= ١٧٨٥ + ٢٠٠ + ٨٠٠	👉
	= ٥٠٠ + ١٥٠٠ + ٩٨٥	👉
	= ١٠ + ٣٢١٥ + ٩٩٠	👉

٣ أجمع واثق باستخدام الآلة الحاسبة:

٨٧	٨٢٦	٦٧١٨
٥٩٦	٢٥٩٤	١٥٨٩
١٢٣٤	٤١٦٣	
٢٧٥٦ +	+	+

٤ أكمل النمط :

..... ، ، ، ٦٥٠٠ ، ٦٢٥٠ ، ٦٠٠٠
..... ، ، ، ٥٥٠٠ ، ٥١٠٠ ، ٤٧٠٠

٥ في اليوم الواحد ١٤٤٠ دقيقة . كم دقيقة في يومين ؟ وكم دقيقة في ثلاثة أيام ؟

الحل :

.....

٦ عدنان متساويان ناتج جمعها ٨٦٢٤ . فما العددان ؟

الحل :

				+
٨	٦	٢	٤	

٧ وُلِدَت جَدَّة هدى في عام ١٩٢٥ ميلادية وعاشت ٧٥ عاماً . في أي

عام تُوفيت ؟

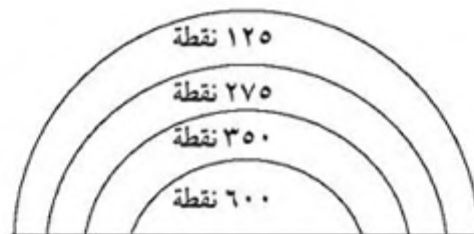
الحل :

.....

٨ أنا عدد مكون من ٤ منازل . إذا عكسْتُ أرقامِي بقيت كما أنا . رقم
 أحادي ١ ، ناتج جمع رَقْمِي أحادي وعشراتي ٩ . من أنا؟

٩ أضع رقماً مناسباً في يجعل العدد ٣١ ٤ مقرباً لأقرب
 ألف هو ٤٠٠٠ .

١٠ في الشكل التالي نصف لوحة أهداف النقاط رمى لاعب ٣ مرات
 على هذه اللوحة وكان ناتج جمع النقاط التي سجّلها يساوي ١٠٠٠
 نقطة . أعيّن المناطق التي أصابها اللاعب وألونها .





ورقة عمل
بيئية (١)

أثمان مجموعة من الحيوانات بالدينار كما في الشكل الآتي :



الخروف ١٧٠ د



البقرة ١٠٠٠ د



الجمال ١٧٠٠ د



الحصان ٢٠٠٠ د



الحمار ١٥٠ د



ماعز ١٦٠ د

ما هوناتج جمع ثمن بقرتين وخروف؟

اشترى جزار جملاً ومعزتين وخروفاً. كم ديناراً دفع؟

أيهما أغلى: حصان وحمار أم بقرة وجمال وخروف؟



ورقة عمل
بيتية (٢)

لعبة (بين فريقين)

كل فريق يتكون من لاعبين اثنين . وأمام الفريقين ٣ أكياس في كل منها ٩ بطاقات مرقمة من ١ إلى ٩ :

- يسحب كل لاعب من الفريق الأول ثلاث بطاقات من الأكياس الثلاثة ويسجل أكبر عدد من ثلاث منازل أحاد وعشرات ومئات ويعيد البطاقات إلى الأكياس .
- يتكرر العمل نفسه مع لاعبي الفريق الثاني .
- تُسجل نقطة للفريق صاحب العدد الأكبر .
- تتكرر اللعبة ٥ مرات ويكون الفائز في اللعبة هو الفريق الذي يحصل على أكبر عدد من النقاط .



ورقة عمل
بيتية (٣)

$$\begin{array}{r} 1200 + 205 + 74 \\ \hline \end{array}$$

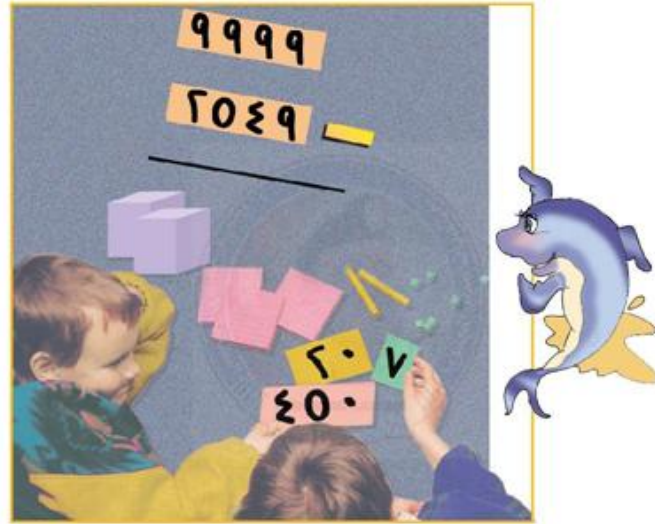
Diagram showing the addition process with arrows indicating the flow of digits from the summands to the sum.

عندما وجد سعيد ناتج الجمع $1200 + 205 + 74$ كان 1479 ، ثم قام بجمع أرقام الناتج فكان 21 ، ثم جمع الناتج مرة أخرى فكان (3) فتوصل إلى أنه يمكن التحقق من صحة جوابه في حال تساوي المجموع النهائي في الحالتين .
جرب هذا مع أعداد أخرى .

الوحدة

٣

طرح الأعداد ضمن ٩٩٩٩



مراجعة طرح الأعداد ضمن ٩٩٩

نشاط
(١)

(باقي طرح عدد زوجي من عدد زوجي آخر)

أكمل الجدول

١٠	٨	٦	٤	٢	٠	—
						٠
		٤				٢
						٤
						٦
٢						٨
						١٠

المطروح منه

المطروح

١ أطر:

= ٨ - ١٨		= ٤ - ١٤	
= ١٢ - ٤٠		= ٨ - ١٦	
= ٦ - ١٤		= ٦ - ١٢	

أستنتج : باقي طرح عددين زوجيين هو عدد



نشاط
(٢)

(باقي طرح عدد فردي من عدد فردي آخر)

أكمل الجدول

٩	٧	٥	٣	١	—
					١
٦					٣
	٢				٥
					٧
					٩

٢ أشرح:

= ٥ - ١٣		= ١ - ١١	
= ٧ - ١٧		= ٩ - ١٥	
= ١١ - ٣٥		= ٩ - ١٩	

أستنتج: باقي طرح عددين فرديين هو عدد



نشاط
(٣)

(باقي طرح عدد فردي من عدد زوجي)

أكمل الجدول

١٠	٨	٦	٤	٢	٠	—
		٥				١
						٣
	٣					٥
						٧
١						٩

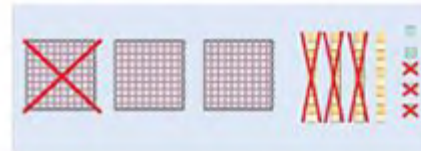
٣ أ طرح :

= ٦ - ١٣		= ٥ - ١٢	
= ٩ - ١٦		= ٨ - ١٧	
= ٧ - ٥٤		= ٤ - ١١	

استنتج : باقي طرح عددين أحدهما فردي والآخر زوجي هو عدد

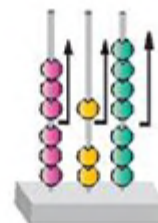
٤ أكمل عملية الطرح الممثلة بالشكل :

$$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ - \\ \hline \end{array}$$



٥ أكمل عملية الطرح الممثلة بالمعداد:

$$\begin{array}{r} 637 \\ - \\ \hline \end{array}$$



٦ أ طرح:

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 987 \\ - 645 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 675 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 328 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$



٧ أ طرح:

$$\boxed{} = 201 - 386$$



$$\boxed{} = 60 - 82$$



$$\boxed{} = 611 - 914$$



$$\boxed{} = 513 - 864$$



٨ اكتب عمودياً وأطرح:

	٤٨ - ٩٢٠			٢٧٦ - ٤١٥	
	-			-	

٩ اطرح واثقف بالجمع:

	٤٣٩			٧٦٥	
	٢١٨ -			٤٣٢ -	
				٣٣٣	

١٠ المسافة بين مدينتين ٢٥٠ كيلومتراً. قطع مسافر منها مسافة ١١٠ كيلومترات ووصل إلى محطة استراحة. كم كيلومتراً تبقى لقطع المسافة كاملة؟



الحل:

١١ مكتبة فيها ٩٢٦ كتاباً، منها ٥٩٦ كتاباً باللغة العربية و ١١٥ كتاباً باللغة الفرنسية، والباقي باللغة الإنجليزية. ما عدد كتب اللغة الإنجليزية؟



الحل:

١٢ إذا كان ارتفاع جبل جرزيم في نابلس هو ٨٨١ متراً وارتفاع جبل عيبال هو ٩٦٠ متراً. أي الجبلين أعلى؟ وكم متراً يزيد ارتفاعه على الآخر؟



الحل:

طرح عددين ضمن ٩٩٩٩ - أولاً

٢

الدرس

١ أ طرح:

الآلاف		الواحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
٦	٥	٤	٣	← ٦٥٤٣
٢	٣	٣	١	← ٢٣٣١ -
٤	٢	١	٢	→ ٤٢١٢

٢ أ طرح:

$$\boxed{٣٤٣١} = ٤ \quad ٢ \quad ٥ \quad ٣ - ٧ \quad ٦ \quad ٨ \quad ٤$$



نطرح رقم الآحاد من رقم الآحاد، والعشرات من العشرات، والمئات من المئات، والآلاف من الآلاف.

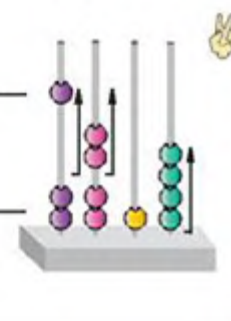
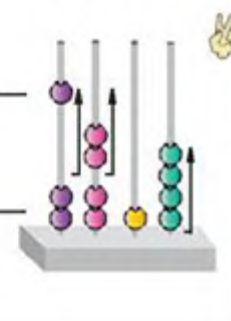
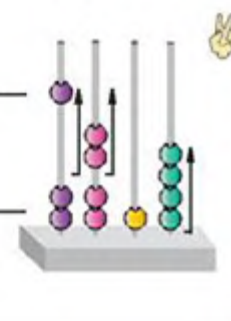
٣ أطر:

$\begin{array}{r} ٤٢٣٦ \\ ٢٠٢٥ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٠٦٧ \\ ٤٠٤٢ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٦٩٤ \\ ٣٥٦٢ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٨٦٧٥ \\ ٣٥٠ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٠٠٠ \\ ٦٠٠٠ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٦٧٨ \\ ١٢٣٤ - \\ \hline \end{array}$

٤ أطر:

	$\boxed{} = ٥٠٦٤ - ٦٢٨٥$	
	$\boxed{} = ٣٤١ - ٥٥٨٣$	
	$\boxed{} = ٢١٤ - ٦٧٥٧$	

٥ أكتب العددين الممثلين على المعداد، وأطر:

$\boxed{}$		
$\boxed{} - \boxed{}$		
$\boxed{}$		

٦ قاعة أفراح فيها ١٢٥٠ مقعداً. حضر إليها ١٠٤٠ شخصاً لحضور إحدى الحفلات. كم مقعداً خالياً بقي في القاعة؟



الحل:

٧ سيارة كتلتها وهي فارغة ٢٢٠٠ كيلوغرام، وكتلتها وهي محملة بالبضاعة ٣٥٠٠ كيلوغرام. ما كتلة البضاعة التي تحملها السيارة؟

الحل:

٨ حضر ٣٤٨٠ متفرجاً مباراة لكرة القدم على ملعب اليرموك بمدينة غزة. فإذا كان بين المتفرجين ٢١٧٠ شخصاً من مدينة غزة. كم متفرجاً حضر المباراة من خارج المدينة؟

الحل:

٩ استورد تاجر شحنة بها ٨٥٠ صندوق شاي، ثم استورد شحنة أخرى بها ٧٤٠ صندوقاً. فإذا باع التاجر ١٢٠٠ صندوق. فكم صندوقاً بقي عنده؟

الحل:

طرح عددين ضمن ٩٩٩٩ - ثانياً

١ أ طرح :

٥	١٣	٧	٣	←	٥٣٧٣
٢	٦	٢	١	←	٢٦٢١
				→	٢٧٥٢

ألاحظ : عند طرح المئات لا نستطيع طرح ٦ مئات من ٣ مئات .

نحوّل ألفاً من الآلاف الخمسة إلى ١٠ مئات . يصبح لدينا ١٣ مئة و ٤ آلاف . نكمل الطرح .

٢ أ طرح :

٩٧٢٣	٣٧٦٤	٧١٢
٨	١٢	٧
٦٤٥٢	١٨٥٢	٥٧٦٧
		٢٥١٢

* الاستلاف : الأخذ من الخانة الأعلى مباشرة

$\begin{array}{r} ٤٢٠٩ \\ ٣١٦٣ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٣٥٠ \\ ٤١٣٧ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٣٥٨ \\ ٥٢٦٧ - \\ \hline \end{array}$
---	---	---

٣ أ طرح وأتحقق بالجمع :



$$\boxed{٢٦٦٤} = ١٩١٢ - ٤٥٧٦$$

التحقق: ٢٦٦٤

$$\begin{array}{r} ١٩١٢ + \\ \hline \boxed{٤٥٧٦} \end{array}$$

$\boxed{} = ٩٢٠ - ١٨٧٢$ التحقق: $\begin{array}{r} \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\boxed{} = ٦٠٧٢ - ٨٣١٩$ التحقق: $\begin{array}{r} \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$
--	---

٤ أشرح:



ألاحظ:

١ عند طرح الآحاد لا نستطيع طرح ٦ آحاد من ٣ آحاد.

نحوّل عشرة واحدة من العشرات السبعة إلى ١٠ آحاد. يصبح لدينا ١٣ آحاد و ٦ عشرات. نطرح الآحاد والعشرات.

٢ عند طرح المئات لا نستطيع طرح ٧ مئات من ٥ مئات.

نحوّل ألفاً واحدة من الآلاف الستة إلى ١٠ مئات يصبح لدينا ١٥ مئة و ٥ آلاف. نكمل الطرح.

٥ اطرح:

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{9} \\
 \textcircled{6} \textcircled{10} \textcircled{16} \\
 \cancel{7} \cancel{10} \cancel{6} 3 \\
 \hline
 4 \quad 2 \quad 8 \quad 1 \quad - \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 8 \quad 2
 \end{array}$$

$$= 4281 - 7063$$

ألاحظ:

- ١ عند طرح العشرات لا نستطيع طرح ٨ عشرات من ٦ عشرات .
لا نجد مئة لنحولها إلى عشرات . نحول ألفاً من الآلاف السبعة إلى ١٠ مئات .
- ٢ نحول مئة واحدة من المئات العشرة إلى ١٠ عشرات . يصبح لدينا ١٦ عشرة و ٩ مئات و ٦ آلاف ونكمل الطرح .

٦ أوضح خطوات الحل فيما يأتي:

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{9} \\
 \textcircled{6} \textcircled{10} \textcircled{16} \\
 \cancel{7} \cancel{10} \cancel{6} 0 \\
 \hline
 2 \quad 4 \quad 7 \quad 4 \quad - \\
 \hline
 \boxed{3 \quad 0 \quad 0 \quad 1}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \textcircled{4} \textcircled{10} \textcircled{3} \textcircled{16} \\
 \cancel{5} \cancel{10} \cancel{4} \cancel{2} \\
 \hline
 2 \quad 4 \quad 3 \quad 8 \quad - \\
 \hline
 \boxed{2 \quad 6 \quad 0 \quad 4}
 \end{array}$$



$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \textcircled{8} \quad \textcircled{10} \quad \textcircled{10} \\ 4 \quad 9 \quad 10 \quad 10 \\ 1 \quad 7 \quad 3 \quad 2 \quad - \\ \hline 3 \quad 1 \quad 6 \quad 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \textcircled{10} \quad \textcircled{10} \\ 6 \quad 10 \quad 10 \quad 4 \\ 4 \quad 2 \quad 1 \quad 3 \quad - \\ \hline 1 \quad 7 \quad 9 \quad 1 \end{array}$
--	--

٧ أكتب الأرقام المناسبة داخل □ :

$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad \square \quad 8 \\ 4 \quad 7 \quad \square \quad - \\ \hline \square \quad \square \quad 4 \quad 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \quad 5 \quad 0 \quad 6 \\ 3 \quad 2 \quad \square \quad 4 \quad - \\ \hline 6 \quad \square \quad 3 \quad 2 \end{array}$
---	---

٨ أجد التقدير التقريبي للعملية :

	$\begin{array}{r} 4000 \\ 3000 \quad - \\ 1000 \end{array}$	لأقرب ألف $4175 \leftarrow$	$\begin{array}{r} 2936 \quad - \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} \square \\ \square \quad - \\ \square \end{array}$	لأقرب ألف $6817 \leftarrow$	$\begin{array}{r} 1262 \quad - \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} \square \\ \square \quad - \\ \square \end{array}$	لأقرب ألف $1262 \leftarrow$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \quad - \\ \square \end{array}$

٩ أ طرح وأتحقق بالجمع :

	٨٠٠٦ ٤٣١٤ -	٢	٦٧١٢ ١٦٣٨ + ٨٣٥٠	٨٣٥٠ ١٦٣٨ - ٦٧١٢	١
	٥٧٣٤ ٣٢٥٨ -	٢		٦٩٠٠ ٣٥٣٧ -	٥
	٨٠٠٠ ٢٥٢٠ -	٢		٢٧٠١ ١٥٢٣ -	٥

١٠ مزرعة للأبقار والأغنام فيها ١٠٢٥ رأساً. منها ٩١٥ رأس غنم.

كم بقرة في المزرعة؟



الحل :

١١ مع علي ٦٢٥٠ ديناراً. اشترى سياراً بمبلغ ٤٧٠٠ دينار.
كم ديناراً بقي معه؟



الحل:

١٢ كان عدد الطلاب في مدارس محافظة سلفيت في العام الدراسي ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ هو ٨٣٢٦ طالباً، وعدد الطالبات هو ٨٠٣٥ طالبة.
كم يزيد عدد الطلاب على عدد الطالبات؟



الحل:

١٣ أعلن استقلال دولة فلسطين عام ١٩٨٨ م. كم سنة مضت منذ إعلان
الاستقلال؟



الحل:

١٤ مع حسام دفتر لطوابع البريد يتسع ١٠٠٠ طابع. لصق حسام عليه
٦٣٥ طابعاً. كم طابعاً يحتاج حسام لملء الدفتر؟



الحل:

١ أضع إشارة (✓) أمام الجملة الصحيحة :



باقي طرح عدد زوجي من عدد زوجي آخر هو عدد فردي. ☐

باقي طرح عدد فردي من عدد فردي آخر هو عدد زوجي. ☐

باقي طرح عدد زوجي من عدد زوجي آخر هو عدد زوجي. ☐

باقي طرح عددين أحدهما زوجي والآخر فردي هو عدد زوجي. ☐

باقي طرح عددين كل منهما من أربع منازل هو دائماً عدد من أربع منازل. ☐

عملية الطرح هي عملية تبديلية. ☐

مجموع المطروح وباقي الطرح يساوي دائماً المطروح منه. ☐

٢ أكتب الأعداد الآتية بالأرقام ، ثم أجد الفرق بين كل عددين :

أربعمئة وستين ،

ألف وعشرة



_____ - _____ = _____

ثلاثة آلاف وخمسة

أربعة آلاف ومئتين وسبعة عشر



_____ - _____ = _____



٣ أ طرح وأتحقق باستخدام الآلة الحاسبة :

٩٠٠٠	٥٠٠٣	٣٨٤٠
٢٨٣٧ -	٤٦٥٧ -	٣٢٥٧ -

٤ أضع العدد المناسب في :

..... الحل: ٦٠٠٠ = ٢٧٥ +	١
..... الحل: ٢٥٠٠ = ١٣١٤ +	٢
..... الحل: ٦٠٠٠ = + ٣١٨٠	٣



٥ أضع العدد المناسب في :

	٤٢٧٥ -		٣١٠٠ +	٢٥١٠	١
	١٤٦٢ +		٢٦٨٥ -	٦٠٠٠	٢

٦ أكتب الأرقام المناسبة في كل :

٦	٤
٥	٥
٨	٩
١	
٣	١
٠	٣
٠	٢
٢	

٧ أكتب في دفترتي بالكلمات مسألة يكون حلها :

$$٢٥٠٠ = ٢٠٠٠ - ٤٥٠٠$$

٨ أنا عدد طُرحَ مني ٢٥١٢ فكان باقي الطرح ٣٢٤٠. فمن أنا؟

٩ أكتب جمل الجمع والطرح للأعداد الآتية :

(٣٠٠٠ ، ١٤٠٠ ، ١٦٠٠)

$$\boxed{٣٠٠٠} = \boxed{١٤٠٠} + \boxed{١٦٠٠}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$



ورقة عمل
بيئية

١ (مربع سحري)

أضع الأعداد المناسبة في المربعات الخالية ليكون المجموع متساوياً على كل سطر أفقي أو عمودي أو مائل .

		٣٧٩
	٥٦٢	
٧٤٥		٦٧٤

٢ أكتب السنة التي وُلِدْتُ فيها ، وأحسب عمري الآن بالسنوات .

.....

.....

٣ أجرب رقماً إذا وُضِعَ هو نفسه في جميع ☐ كانت عملية الطرح صحيحة .

$$\begin{array}{r} \square \ ٢ \ \square \ ٢ \\ ٢ \ \square \ ٢ \ \square \ - \\ \hline ٣ \ \square \ ٣ \ \square \end{array}$$

حقائق الضرب والقسمة

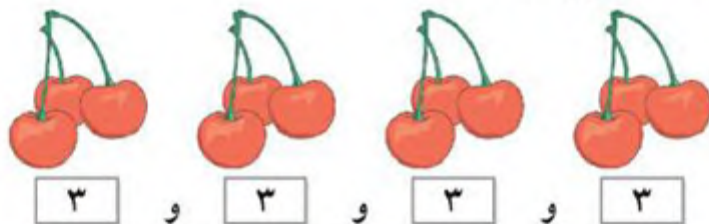


مراجعة الضرب

١

الدرس

١ أجد مجموع حبات الكرز:



عدد جميع حبات الكرز =

$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$12 =$$

٢ أجد مجموع العصافير:



عدد جميع العصافير:

$$\square + \square + \square + \square + \square =$$

$$\square \times \square =$$

$$\square =$$

٣ أجد عدد المثلثات :

عدد المثلثات

ست ثلاثات =

× =

=

أو عدد المثلثات

ثلاث ستات =

× =

=

٤ أجد عدد الدوائر :

عدد الدوائر	أو	عدد الدوائر
ثلاث سبعات =		سبع ثلاثات =
× =		× =
=		=

٥ أكمل الجدول:



٥	٤	٣	٢	١	٠	X
			٠			٠
	٤					١
				٢		٢
		٩				٣
٢٠						٤
						٥

٦ أضع العدد المناسب في:

$\square = ٥ \times ٢$		$\square = ٤ \times ٣$	
$٢ = \square \times ٢$		$٨ = ٤ \times \square$	
$١٦ = ٤ \times \square$		$١٢ = \square \times ٦$	

٧ أكمل كما في المثال:

$٢٠٠ = ١٠٠ + ١٠٠ = ١٠٠ \times ٢$	
$\square = \square + \square = ٢٠٠ \times ٢$	
$\square = \square + \square + \square = ١٠٠ \times ٣$	
$\square = \square + \square + \square + \square = ٥٠ \times ٤$	

٨ إذا كان ثمن قلم قرشين . كم ثمن ٩ أقلام من النوع نفسه؟

الحل:

٩ يوجد في مجمع سيارات ٣ سيارات . ركب في كل سيارة ٤ أشخاص . كم راكباً ركب في السيارات الثلاث؟

الحل:



مراجعة القسمة

٢

الدرس

١ وزعت وداد ١٠ قطع حلوى في أطباق، فإذا كان في كل طبق قطعتان، فكم طبقاً احتاجت وداد؟

نحسب عدد الاثنينا في العشرة



$$10 \div 2 = 5 \text{ أطباق}$$

٢ وزع معلم الصف طلابه العشرين على مجموعات في كل منها ٥ طلاب. كم كان عدد المجموعات؟



$$\square = 20 \div 5$$

أكمل: أَسْمِ العدد ٢٠ المقسوم

أَسْمِ العدد ٥

أَسْمِ العدد

٣ أكمل:

عدد الثلاثا في ١٢ يساوي ٤ $12 \div 3 = 4$

عدد الأربعا في ٢٠ يساوي $20 \div \square = \square$

عدد الخمسا في ١٥ يساوي $15 \div \square = \square$

٤ وزّع معلّم ٤ أقلام على طالبين بالتساوي . كم قلمأ أخذ كل منهما؟

$$\begin{array}{c} \text{أقلام} \quad \text{طلاب} \\ 4 \div 2 = 2 \text{ أخذ كل طالب قلمين} \end{array}$$

٥ زرع عامل ١٢ شتلة بندورة في ٣ أحواض بالتساوي . كم شتلة

زرع في كل حوض؟



$$\boxed{} = 3 \div 12$$

٦ أكتب جمل الضرب والقسمة لكل حالة .

$$\boxed{5} = \boxed{2} \div \boxed{10}$$

$$\boxed{10} = \boxed{2} \times \boxed{5}$$

مثال



$$\boxed{10} = \boxed{5} \times \boxed{2}$$

$$\boxed{2} = \boxed{5} \div \boxed{10}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

$$\boxed{20} = \boxed{4} \times \boxed{5}$$



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

٧ أجد خارج القسمة :

$\square = 2 \div 18$		$\square = 2 \div 12$	
$\square = 4 \div 20$		$\square = 3 \div 9$	
$\square = 5 \div 5$		$\square = 1 \div 6$	

٨ أجد خارج القسمة وأتحقق بالضرب :

$\square = 4 \div 16$ التحقق : $\square$		$7 = 2 \div 14$ التحقق : $14 = 2 \times 7$	
$\square = 5 \div 25$ التحقق : $\square$		$\square = 3 \div 12$ التحقق : $\square$	

٩ قسّمت فاطمة ١٨ قرشاً بين أولادها الثلاثة بالتساوي . فكم قرشاً

أخذ كل منهم؟



الحل :

حقائق الضرب والقسمة للعدد (٢)



نشاط



أكمل الجدولين الآتيين :

$$\boxed{1} = 2 \div 2$$

$$\boxed{} = 2 \div 4$$

$$\boxed{} = 2 \div 6$$

$$\boxed{} = 2 \div 8$$

$$\boxed{} = 2 \div 10$$

$$\boxed{} = 2 \div 12$$

$$\boxed{} = 2 \div 14$$

$$\boxed{} = 2 \div 16$$

$$\boxed{} = 2 \div 18$$

$$\boxed{} = 2 \div 20$$

$$\boxed{2} = 2 \times 1$$

$$\boxed{4} = 2 \times 2$$

$$\boxed{} = 2 \times 3$$

$$\boxed{} = 2 \times 4$$

$$\boxed{} = 2 \times 5$$

$$\boxed{} = 2 \times 6$$

$$\boxed{} = 2 \times 7$$

$$\boxed{} = 2 \times 8$$

$$\boxed{} = 2 \times 9$$

$$\boxed{} = 2 \times 10$$

١ أجد حاصل الضرب :

$\square = 2 \times 2$		$\square = 2 \times 7$	
$\square = 2 \times 0$		$\square = 2 \times 1$	
$\square = 5 \times 2$		$\square = 8 \times 2$	
$\square = 2 \times 9$		$\square = 2 \times 6$	

٢ أجد حاصل الضرب :



أقروها 2×3

يساوي ٦

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \\ \hline 6 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \times \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \times \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \times \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \times \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 0 \times \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \times \\ \hline \square \end{array}$

٣ أجد خارج القسمة:

= 2 ÷ 18		= 2 ÷ 12	
= 2 ÷ 10		= 2 ÷ 2	
= 2 ÷ 1		= 2 ÷ 14	

٤ أجد خارج القسمه :

خارج القسمة

$\boxed{5}$ يساوي $=$	تقسيم $10 \div 2 =$	المقسوم عليه 2 المقسوم 10
-----------------------------	------------------------	--

أقرأوها ١٠

• (كـ تعرف على أنها قسمة)

٥ أجد خارج القسمة وأتحقق بالضرب:

$\square = 2 \div 18$ التحقق: 	$\square = 2 \div 12$ التحقق: $12 = 2 \times 6$
$\square = 2 \div 14$ التحقق: 	$\square = 2 \div 16$ التحقق:

٦ أجد الناتج:

$(2 \times 2) \times 2$ $\square \times 2 =$ $\square =$	$1 \times (2 \times 3)$ $1 \times 6 =$ $6 =$
$2 \div (2 \times 5)$ $2 \div \square =$ $\square =$	$2 \times (2 \div 12)$ $2 \times \square =$ $\square =$
$(2 \div 4) \div 8$ $\square \div 8 =$ $\square =$	$2 \div (2 \div 16)$ $2 \div \square =$ $\square =$

٧ كم جناحاً لخمسة عصافير؟



الحل:

٨ للدراجة عجلتان . فكم عجلة لثمان دراجات؟



الحل:

٩ رأى باسم دجاجة في قفص ، فعدّ أرجلها فوجدها ١٦ رجلاً .

فكم دجاجة في القفص؟



الحل:

حقائق الضرب والقسمة للعدد ٣

٤

الدرس



نشاط



أكمل الجدولين الآتيين:

$$\boxed{1} = 3 \div 3$$

$$\boxed{} = 3 \div 6$$

$$\boxed{} = 3 \div 9$$

$$\boxed{} = 3 \div 12$$

$$\boxed{} = 3 \div 15$$

$$\boxed{} = 3 \div 18$$

$$\boxed{} = 3 \div 21$$

$$\boxed{} = 3 \div 24$$

$$\boxed{} = 3 \div 27$$

$$\boxed{} = 3 \div 30$$

$$\boxed{3} = 3 \times 1$$

$$\boxed{6} = 3 \times 2$$

$$\boxed{} = 3 \times 3$$

$$\boxed{} = 3 \times 4$$

$$\boxed{} = 3 \times 5$$

$$\boxed{} = 3 \times 6$$

$$\boxed{} = 3 \times 7$$

$$\boxed{} = 3 \times 8$$

$$\boxed{} = 3 \times 9$$

$$\boxed{} = 3 \times 10$$

١ أكمل:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 6$$



$$3 + \quad 5 \text{ ثلاثات} =$$

$$3 + \quad 15 =$$

$$3 + \quad 18 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 7$$



$$2 \text{ ثلاثات} + 5 \text{ ثلاثات} =$$

$$6 + \quad =$$

$$\quad =$$

٢ أجد حاصل الضرب:

$$\square = 3 \times 6$$



$$\square = 3 \times 4$$



$$\square = 9 \times 3$$



$$\square = 5 \times 3$$



$$\square = 3 \times 10$$



$$\square = 3 \times 1$$



٣ أجد حاصل الضرب :

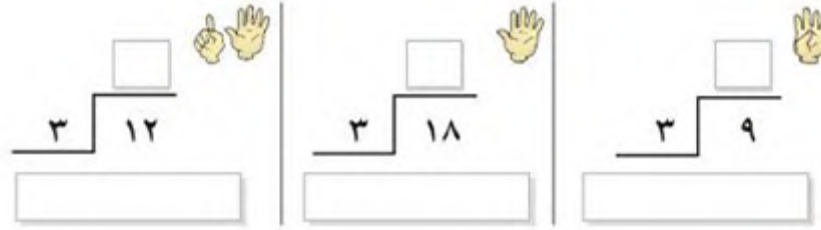
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ 

٤ أجد خارج القسمة :

$\square = 3 \div 6$		$\square = 3 \div 3$	
$\square = 3 \div 21$		$\square = 3 \div 12$	
$\square = 3 \div 30$		$\square = 3 \div 27$	

٥ أجد خارج القسمة وأنحقق بالضرب :

$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 21} \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 24} \\ \hline \end{array}$ 
$\square$	$\square$	$\square$



٦ أجد الناتج :

$\square = 2 \times (3 \times 3)$		$\square = 3 \times (2 + 2)$	
$\square = (3 \div 12) \times 4$		$\square = 3 \div (2 \div 12)$	
$\square = (3 \div 15) \times 4$		$\square = 3 \div (3 - 18)$	

٧ أضع إحدى الإشارتين $\times$ أو $\div$ في $\bigcirc$:

$12 = 3 \bigcirc 4$		$6 = 3 \bigcirc 18$	
$9 = 3 \bigcirc 27$		$4 = 2 \bigcirc 2$	

٨ للمثلث ثلاثة أضلاع . كم ضلعاً لأربعة مثلثات منفصلة؟ (باستخدام

حقائق الضرب).



الحل :

٩ في كل فصل من فصول السنة ثلاثة أشهر .

كم فصلاً في السنة؟



الحل :

كم شهراً في ثلاثة فصول؟



الحل :

١٠ تبيض كل دجاجة في قفص سلوى ثلاث بيضات في الأسبوع .
فإذا جمعت سلوى خلال الأسبوع ١٨ بيضة . فكم دجاجة في القفص؟



الحل :

حقائق الضرب والقسمة للعدد ٤

٥

الدرس



نشاط



أكمل الجدولين الآتيين :

١ = ٤ ÷ ٤	٤ = ٤ × ١
= ٤ ÷ ٨	٨ = ٤ × ٢
= ٤ ÷ ١٢	= ٤ × ٣
= ٤ ÷ ١٦	= ٤ × ٤
= ٤ ÷ ٢٠	= ٤ × ٥
= ٤ ÷ ٢٤	= ٤ × ٦
= ٤ ÷ ٢٨	= ٤ × ٧
= ٤ ÷ ٣٢	= ٤ × ٨
= ٤ ÷ ٣٦	= ٤ × ٩
= ٤ ÷ ٤٠	= ٤ × ١٠

١ أكمل:

$$٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٤ \times ٦$$



$$٤ + \text{٥ أربعات} =$$

$$٤ + \boxed{٢٠} =$$

$$\boxed{٢٤} =$$

$$٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٤ \times ٧$$



$$\text{٢ أربعات} + \text{٥ أربعات} =$$

$$٨ + \boxed{} =$$

$$\boxed{} =$$

٢ أجد حاصل الضرب:

$$\boxed{} = ٤ \times ٥$$



$$\boxed{} = ٤ \times ٣$$



$$\boxed{} = ٩ \times ٤$$



$$\boxed{} = ١ \times ٤$$



$$\boxed{} = ٤ \times ١٠$$



$$\boxed{} = ٤ \times ٦$$



٣ أجد حاصل الضرب :

$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$

٤ أجد خارج القسمة :

$\square = 4 \div 8$	$\square = 4 \div 16$
$\square = 4 \div 32$	$\square = 4 \div 4$
$\square = 4 \div 0$	$\square = 4 \div 20$



٥ أجد خارج القسمة وأتحقق بالضرب :

$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 16} \\ \underline{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 20} \\ \underline{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{} \end{array}$ 
$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 24} \\ \underline{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 12} \\ \underline{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 32} \\ \underline{} \end{array}$ 

٦ أجد الناتج :

$\square = 4 \times (4 \div 16)$		$\square = 4 \times (3 \times 2)$	
$\square = 4 \times (7 - 12)$		$\square = 3 \times (2 + 5)$	
$\square = 4 \div (3 \div 24)$		$\square = 4 \div (2 - 22)$	

٧ أضع إشارة < أو > أو = في $\square$:

6×3	$\square$	3×6	
4×2	$\square$	$4 \div 28$	
$4 \div 24$	$\square$	$3 \div 27$	

٨ أضع العدد المناسب في :

$9 = 4 \div \square$		$12 = 4 \times \square$	
$6 = \square \div 24$		$32 = \square \times 8$	
$2 \times \square = 4 \div 40$		$\square \times 6 = 8 \times 3$	

٩ للطاولة ٤ أرجل ، فكم رجلاً لـ ٧ طاولات؟



الحل:

١٠ للمستطيل ٤ أضلاع . فكم ضلعاً له مستطيلات منفصلة؟ (مستخدماً حقائق الضرب) .



الحل:

١١ يركض باسم ٤ كيلومترات في صباح كل يوم .

كم كيلومتراً يركض باسم في ثلاثة أيام؟ 

الحل:

كم يوماً يحتاج باسم ليركض مسافة ٣٦ كيلومتراً؟ 

الحل:

حقائق الضرب والقسمة للعدد ٥



نشاط



أكمل الجدولين الآتيين:

$$\boxed{1} = 5 \div 5$$

$$\boxed{} = 5 \div 10$$

$$\boxed{} = 5 \div 15$$

$$\boxed{} = 5 \div 20$$

$$\boxed{} = 5 \div 25$$

$$\boxed{} = 5 \div 30$$

$$\boxed{} = 5 \div 35$$

$$\boxed{} = 5 \div 40$$

$$\boxed{} = 5 \div 45$$

$$\boxed{} = 5 \div 50$$

$$\boxed{5} = 5 \times 1$$

$$\boxed{10} = 5 \times 2$$

$$\boxed{} = 5 \times 3$$

$$\boxed{} = 5 \times 4$$

$$\boxed{} = 5 \times 5$$

$$\boxed{} = 5 \times 6$$

$$\boxed{} = 5 \times 7$$

$$\boxed{} = 5 \times 8$$

$$\boxed{} = 5 \times 9$$

$$\boxed{} = 5 \times 10$$

١ أكمل:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 6$$



$$5 + \text{خمسات } 5 =$$

$$5 + \boxed{25} =$$

$$\boxed{30} =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 7$$



$$2 \text{ خمسات} + 5 \text{ خمسات} =$$

$$10 + \boxed{} =$$

$$\boxed{} =$$

٢ أجد حاصل الضرب:

$$\boxed{} = 5 \times 5$$



$$\boxed{} = 5 \times 3$$



$$\boxed{} = 8 \times 4$$



$$\boxed{} = 5 \times 7$$



$$\boxed{} = 5 \times 9$$



$$\boxed{} = 4 \times 5$$



٣ أجد حاصل الضرب :

$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 5 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$ 
--	--	--

٤ أجد خارج القسمة :

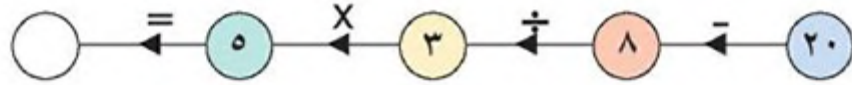
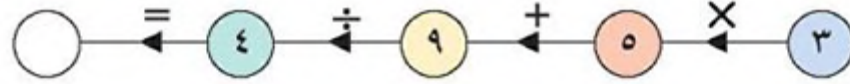
$\square = 5 \div 35$		$\square = 5 \div 20$	
$\square = 5 \div 40$		$\square = 5 \div 5$	
$\square = 5 \div 0$		$\square = 5 \div 15$	

٥ أجد خارج القسمة وأتحقق بالضرب :

$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 30} \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 20} \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 40} \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 45} \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 35} \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 25} \\ \hline \end{array}$ 



٦ أجد الناتج وأتحقق باستعمال الآلة الحاسبة :



٧ أكتب العدد المناسب في :

$40 = \square \times 8$		$20 = 5 \times \square$	
$3 = \square \div 18$		$\square = 7 \div 35$	

٨ في اليد الواحدة خمسة أصابع . كم إصبعاً في (٤) أيد؟



الحل :

٩ يصلي المسلم ٥ صلوات في اليوم الواحد . كم صلاة يصلي في ٩ أيام؟

الحل :

١٠ يتكون فريق كرة السلة من ٥ لاعبين . فإذا تجمع في الملعب ٣٠ لاعباً . فكم فريقاً منفصلاً يكون هؤلاء اللاعبون ؟



الحل :

١١ اشترى تاجر خضار ٢٠ بطيخةً . ثم اشترى ١٥ بطيخةً أخرى . فإذا وضع كل ٥ بطيخات في صندوق . فكم صندوقاً احتاج التاجر ؟



الحل :

١ أكتب النواتج أفقياً وعمودياً:

	٢	١٦	÷		
	٢	٨			

٢ أكمل الجدول:

٧	٢	٤	×
			٣
٢٨			
			٥

٣ أكتب الأعداد المناسبة في في الشكل:

	=		×	٦
÷		×		÷
٣	=	١	÷	
=		=		=
١٠	=	٥	×	

٤ أكمل الجدولين :

(ب)					(أ)				
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٢٥	١٠	٩	٧	٦	٥
			٧	٥				١٨	١٥

٥ أضع الإشارة + أو - أو $\times$ أو $\div$ المناسبة في ليكون الناتج صحيحاً:

$$٨ = ٤ \div \square \quad ٤ = ٣ \div \square \quad ١٢ = ٦ \times \square \quad ٢$$

٦ مع عبير ٢٤ قرشاً. كم دفترأ تستطيع أن تشتري إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٤ قروش؟

الحل :

٧ غرفة فيها ٥ صفوف من المقاعد. في كل صف ٤ مقاعد، وعلى كل مقعد تجلس طالبتان. فكم طالبة في الغرفة؟

الحل :

٨ ذهبت رجاء إلى المكتبة لشراء ٤ دفاتر ومسطرتين و ٣ أقلام .
فإذا كان ثمن الدفتر ٥ قروش ، و ثمن المسطرة ٤ قروش ، و ثمن
القلم ٣ قروش . كم قرشاً دفعت رجاء؟
الحل :

٩ يبيع تاجر خضار كل ٥ كيلو غرامات من الخيار بـ (١٠) قروش .
فإذا اشترى بلال ٣ كيلو غرامات . فكم قرشاً دفع ثمناً للخيار؟
الحل :

١٠ عُمرُ أحمد ٨ سنوات وعُمرُ والده خمسة أمثال عُمره .
كم سنة يزيد عُمرُ الوالد على عُمرِ الابن؟
الحل :



ورقة عمل بيئية

٨	١	٦
٣	٥	٧
٤	٩	٢

أضرب كل عدد من أعداد المربع
السحري المقابل في ٤ :

		٢٤
	٣٦	

وأسجل النواتج في المربع الآتي :

هل المربع الجديد مربع سحري؟ أوضح ذلك .

الهندسة

الوحدة

٥

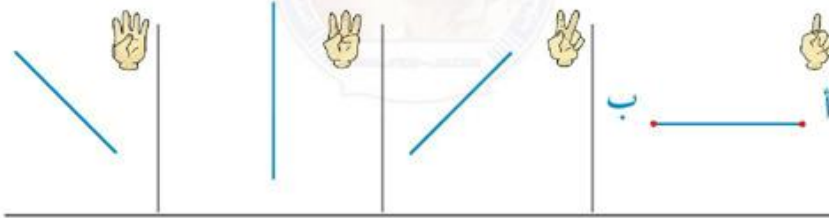


١ أرمز النقط بحروف مختلفة وأقرؤها:



النقطة أ ، النقطة ، النقطة ، النقطة

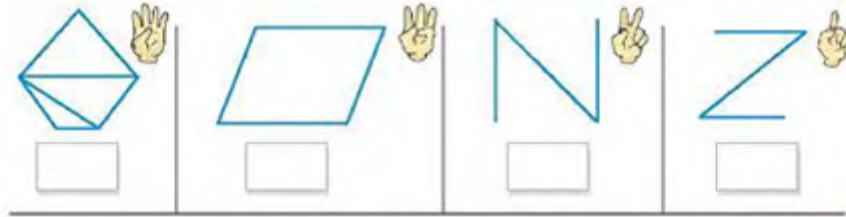
٢ ألون طرفي القطعة المستقيمة في كل حالة وأسميهما:



٣ أضع إشارة (✓) على القطعة المستقيمة:



٤ أكتب عدد القطع المستقيمة في كل حالة :

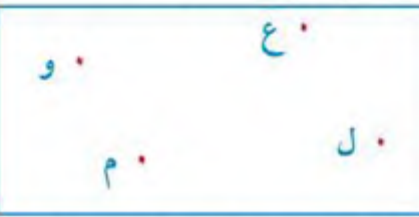


٥ أسمى أشياء في غرفة الصف تمثل قطعاً مستقيمة :

.....	1 finger
.....	2 fingers
.....	3 fingers
.....	4 fingers

٦ أرسم جميع القطع المستقيمة التي أحد طرفي كل منها النقطة م مع النقاط المبينة في الشكل .

أكتب رمز كل قطعة مستقيمة .

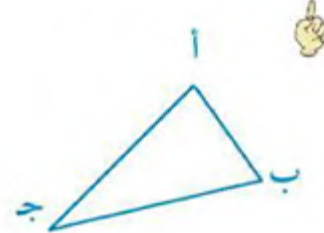


القطعة المستقيمة التي طرفاها النقطتان أ، ب تسمى
القطعة المستقيمة أ ب أو القطعة المستقيمة ب أ

٧ أَسْمِي جميع القطع المستقيمة في الشكلين الآتيين :

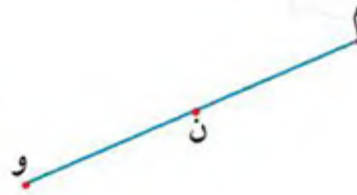


..... القطعة المستقيمة
..... القطعة المستقيمة
..... القطعة المستقيمة
..... القطعة المستقيمة



..... القطعة المستقيمة ب ج
..... القطعة المستقيمة
..... القطعة المستقيمة

٨ أَسْمِي ثلاث قطع مستقيمة في الشكل :



..... القطعة المستقيمة
..... القطعة المستقيمة
..... القطعة المستقيمة

٩ أَعِين ثلاث نقط أُخْرَى على القطعة المستقيمة س ص وأرْمِزْ لهذه

النقط :



١٠ أكمل ما يلي :

طول القطعة المستقيمة أ ب = ٢ سنتيمتر .



طول القطعة المستقيمة ب ج = ٤ سنتيمتر .

أكمل : طول القطعة المستقيمة أ ج هو سنتيمتر .

١١ أصل بين كل نقطتين وأكتب رموز جميع القطع المستقيمة الناتجة :



١ ألاحظ الشَّمس وأشعتها في الشكل وأجيب :



من أين يبدأ كل شعاع؟



هل يمكن رسم أشعة أخرى؟



أرسم شعاعاً واحداً في الشكل .

٢ الشكل الناتج عن مدّ القطعة المستقيمة أ ب من جهة ب يسمّى

الشُّعاع أ ب وتسمّى النقطة أ بداية الشُّعاع :

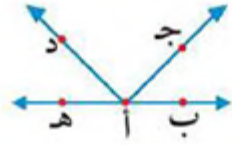


أرمز لكل شعاع ونقطة بدايته



* للمعلم : الشعاع له نقطة بداية وليس له نهاية .

٣ أكتب رمز ثلاثة أشعة في الشكل ونقطة بداية كل منها:



الشعاع ونقطة بدايته
 الشعاع ونقطة بدايته
 الشعاع ونقطة بدايته

٤ من النقطة (س) أرسم ثلاثة أشعة مختلفة:

س.

٥ أنظر إلى الشكل ثم أكمل:



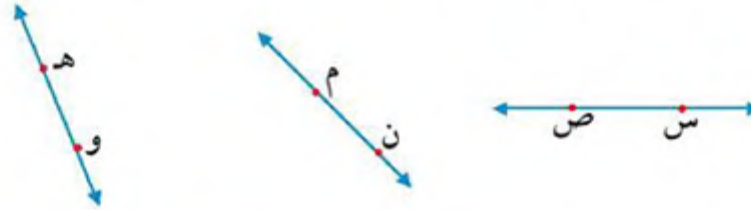
تقع النقط ، ، على الشعاع جـ د.

لا تقع النقطتان ، على الشعاع جـ د

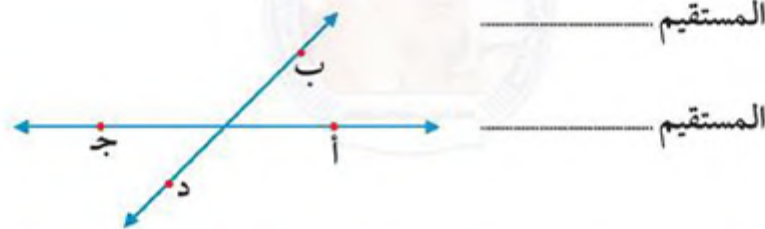
٦ الشكل الناتج عن مد القطعة المستقيمة أ ب

من طرفيها هو المستقيم أ ب (أو) المستقيم ب أ.

أرمز لكل مستقيم فيما يأتي :



٧ أكتب رمزي المستقيمين في الشكل :



٨ أرسم المستقيم الذي يمرّ بالنقطتين م، ل وأرمزه :



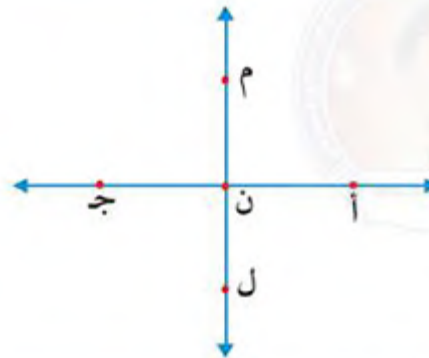
٩ أعين أربع نقط أخرى على المستقيم ل م :



١٠ أكمل الجدول بكتابة نعم أو لا :

الشكل	له نقطة بداية	له نقطة نهاية
القطعة المستقيمة		
الشعاع		
المستقيم		

١١ من الشكل أكتب رموز :



أربع قطع مستقيمة :

- القطعة المستقيمة
- القطعة المستقيمة
- القطعة المستقيمة
- القطعة المستقيمة

مستقيمين :

- المستقيم
- المستقيم

ثلاثة أشعة :

- الشعاع
- الشعاع
- الشعاع



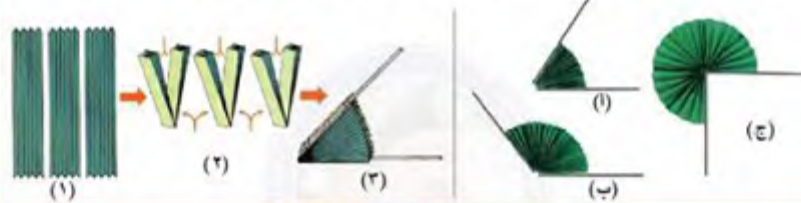
نشاط
(١)

هيا بنا نصنع هواية ورقية

١ أنفي ثلاث أوراق، الشكل (١).

٢ أنفي الناتج من المنتصف وثبيتها معاً بمادة لاصقة، الشكل (٢).

٣ ألصق الناتج مع خشبتين، الشكل (٣)، فتح الهواية في أوضاع مختلفة.



أقرأ



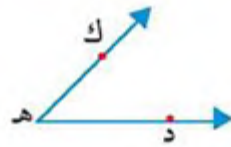
الشكل المكون من التقاء الشعاعين أ ب، أ ج

يرمز للزاوية ب أ ج أو الزاوية ج أ ب، ونكتب

ب أ ج أو ج أ ب

١ أرمز للزوايا الآتية:





في الزاوية د هـ ك نسمي النقطة هـ
رأس الزاوية ونسمي الشعاعين
هـ د ، هـ ك شعاعي الزاوية .

٢ أكتب رمز رأس الزاوية وشعاعيهما في كل حالة :



الرأس ...

الضلعان هما جزء الشعاع ...

والشعاع ...



الرأس ...

الضلعان هما جزء الشعاع ...

والشعاع ...

٣ أرسم :

• ك

• ق

• م

الزاوية التي رأسها النقطة م وضلعها
الشعاعان م ق ، م ك .

أرسم $\angle$ ب ج أ	ب . أ . ج .
أرسم زاوية أحد ضلعيها جزء الشعاع م ن	م ن
أكمل رسم ضلعي $\angle$ ب أ ج	أ . ب ج

٤ ألاحظ الزوايا التي ضلعاها ملونان في الأشكال الأربعة الآتية :



تسمى كل زاوية منها زاوية قائمة .



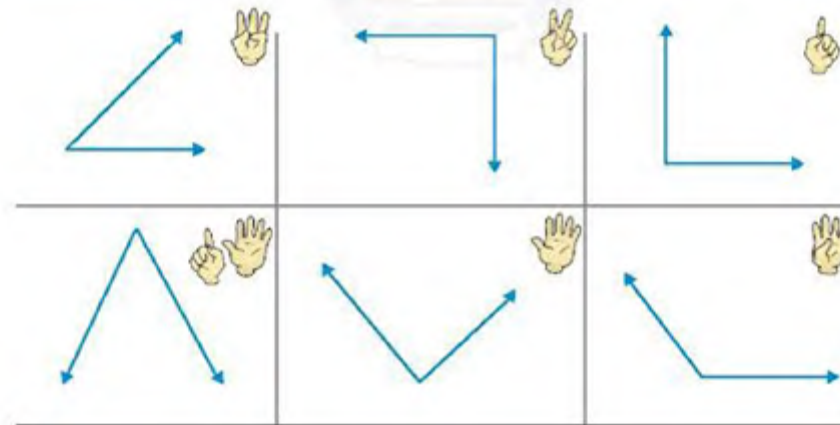
نشاط (٢)

تكوين زاوية قائمة

- أطوي ورقة مرتين بحيث ينطبق جزءا خط الطي في المرة الأولى أحدهما على الآخر في المرة الثانية.
- أبسط الورقة وألاحظ خطي الطي والزوايا الأربع الناتجة.
- أتأكد باستخدام الزاوية القائمة في المسطرة من أن الزوايا الأربع الناتجة في وضع قوائم.

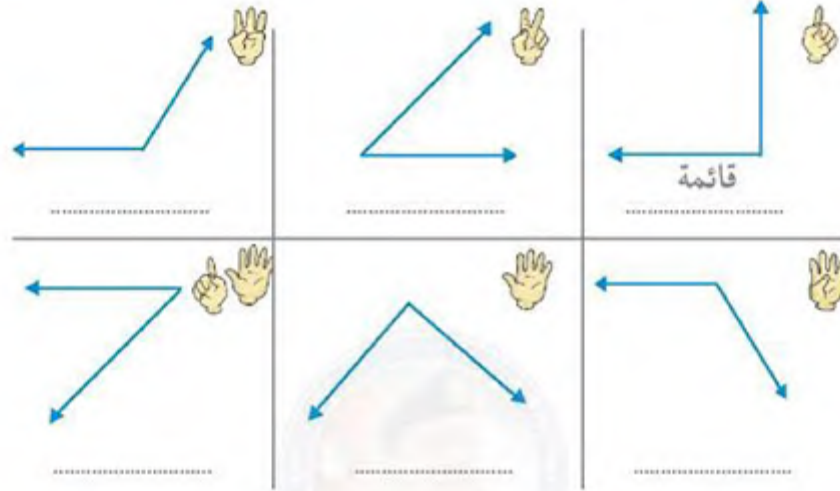
٥ أستخدم الزاوية القائمة في النشاط السابق أو الزاوية القائمة في

المسطرة لتحديد الزوايا القائمة فيما يأتي:



٦ أكتب : أصغر من قائمة، أو أكبر من قائمة، أو قائمة تحت كل

زاوية فيما يأتي :



أقرأ

الزاوية التي هي أصغر من قائمة نوعها زاوية حادة.

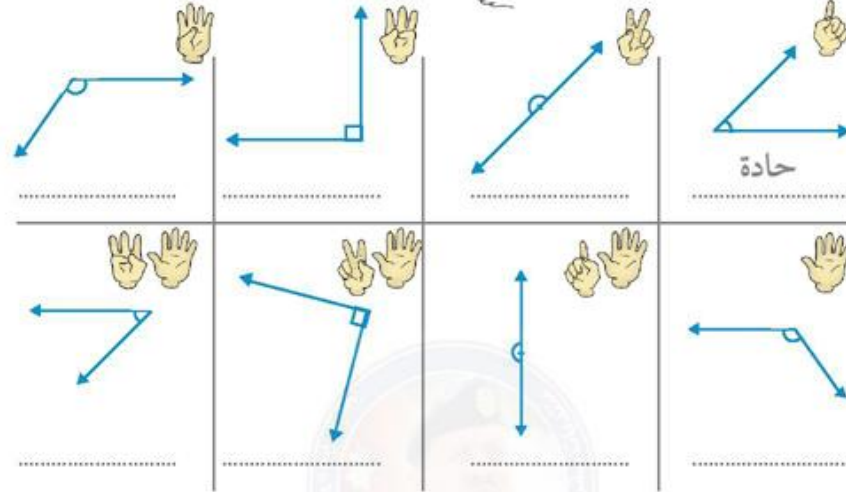
الزاوية التي هي أكبر من قائمة وأصغر من قائمتين نوعها

زاوية منفرجة.

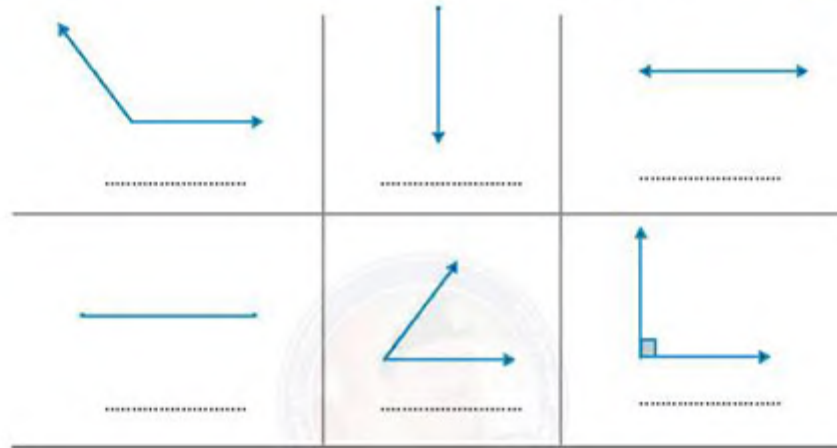
الزاوية التي تساوي قائمتين نوعها زاوية مستقيمة.



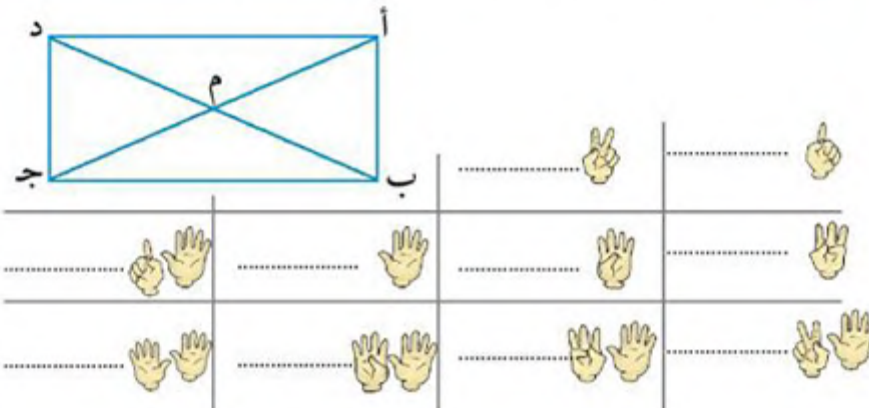
٧ أكتب نوع كل زاوية :



١ أكتب رمز كل من الأشكال الآتية:



٢ أكتب رموز جميع القطع المستقيمة في الشكل:



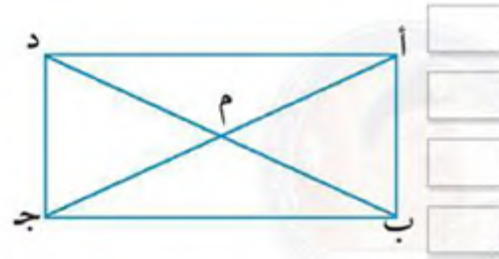


نشاط

باستخدام عيدان الثقاب أكون شكلاً يمثل :

- قطعة مستقيمة
- زاوية

٣ في الشكل المرسوم أكتب عدد :



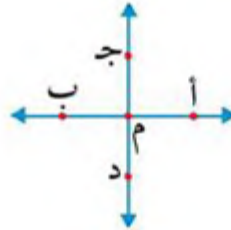
■ الزوايا القائمة

■ الزوايا الحادة

■ الزوايا المنفرجة

■ الزوايا المستقيمة

٤ أكتب رموز (٨) أشعة في الشكل :



.....			
.....			
.....			
.....			