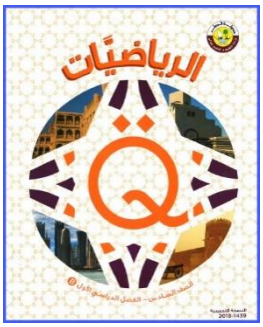


العام الأكاديمي
1440-1439 هـ
2019-2018 م
منتصف الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات تجريبية

رياضيات سادس

اسم الطالب / ---------- صف / 6 -

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات

الوحدة الأولى	1 – العمليات الحسابية

س1/ أوجد ناتج ما يأتي :

$[7 \times (6-1)] + 100$	$(14-7) + (3+5)$	$8 + 5 \times 2$	$12 \div 3 \times 10 - 9$

س2/

يقول أحمد إن الجملة العددية أدناه صحيحة .

$$4 \times (3+5) - 10 = 4 \times 3 + 5 - 10$$

هل قوله صحيح ؟ فسر إجابتك .

وضح عملك هنا

الإجابة : _____

التفسير : _____

س3/

اشترى محمود 3 علب في كل منها 20 قلمًا ، و 4 علب في كل منها 10 مساطر .

أوْجَدَ محمود إجمالي عدد الأقلام والمساطر ، كما يأتي :

$$3 \times 20 + 4 \times 10 = 100$$

هل إجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك .

وضح عملك هنا

الإجابة : _____

التفسير : _____

س4/ اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

أي من المقادير العددية الآتية قيمته 11 ؟

A	$13 - 5 - 3$
B	$1 + (8 \times 2)$
C	$5 + 2 \times (4-1)$
D	$15 - 1 + (6 \div 2)$

س1/ اكتب مقدارًا عدديًّا لكل مما يأتي :

(a) اجمع 91 و 129 و 16 ؛ ثم اقسم على 44	
(b) اضرب 2 في 42 ؛ ثم اضرب الناتج في 10	
(c) اطرح 55 من مجموع 234 و 66	
(d) أوجد 8 أضعاف ناتج طرح 13 من 77	

س2/

يريد سالم تزيين الطاولات في مطعمه بباقات الوُرُود ؛ فاشترى 3 باقات وُرُود كبيرة بكل منها 28 وردة ، واشترى 12 باقة وُرُود صغيرة بكل منها 16 وردة .

ما عددُ الوُرُودِ الإجمالي الذي يحتاج إليه سالم ؟

وضح عملك هنا

س3/

ذهبَ أيمن إلى محل الخضار والفواكه ؛ لشراء فاكهة ؛ فوجَدَ قائمةً بالأسعار مكتوبة كما يُبيّن الجدول المجاور .

إذا اشترى $3\ kg$ من التفاح و $2\ kg$ من الكيوي .

ما المبلغُ الذي دفعه أيمن ؟

الصنف	ريال قطري / كيلوجرام
تفاح	6
كيوي	13
موز	6
كمثرى	8

وضح عملك هنا

س4/ اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

أي من المقادير العددية الآتية يمثل العملية الحسابية أدناه ؟

" اقسم 688 على 32 ؛ ثم أضف 16 "

A	$(688 \div 32) + 16$
B	$688 + (32 \div 16)$
C	$(688 + 32) \div 16$
D	$688 \div (32 + 16)$

س1/ أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي :

(a) 0.10 × 1.32	(b) 0.05 × 0.2	(c) 1.12 × 0.3
3.67 × 4.9	4.08 × 0.25	6.75 × 1.3

س2/

اشترى ناصر 3.75 kg من التفاح . إذا كان ثمن الكيلوجرام من التفاح 6.5 QR ؛ فكم ريالاً دفع ناصر ؟

وضح عملك هنا

س3/

سَجَّلَ فيصل زمنًا مقداره 23.1 ثانية في سِباقِ العدو ، و سَجَّلَ أحدُ العدَّائين زمنًا أكبر من زمنه بمرةٍ ونصف .

أوجد زمن هذا العَدَّاءِ ؟

وضح عملك هنا

س4/ اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

ما ناتج ضرب 0.4 × 0.25 ؟

A	0.1
B	0.01
C	10
D	100

س1/ أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتي :

(b) 120.4 ÷ 6.02 =	(a) 9.6 ÷ 1.6 =

س2/

عبوة من عصير البرتقال سعتها 1.4 L تحتوي على 4.2 g من البروتين.
أوجد كمية البروتين بالجرامات في كل ليتر من العصير.

وضح عملك هنا

س3/

قسَّمَ عبد الرحمن 0.8 على 0.02 كما هو مُبين أدناه .

وضح عملك هنا

$$0.02\overline{)0.8}\quad 4,\quad -80,\quad 0$$

(a) هل عمله صحيح ؟ _____

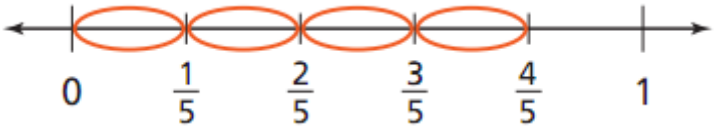
(b) إذا لم يكن صحيحًا ، وضح السبب ، وصحح .

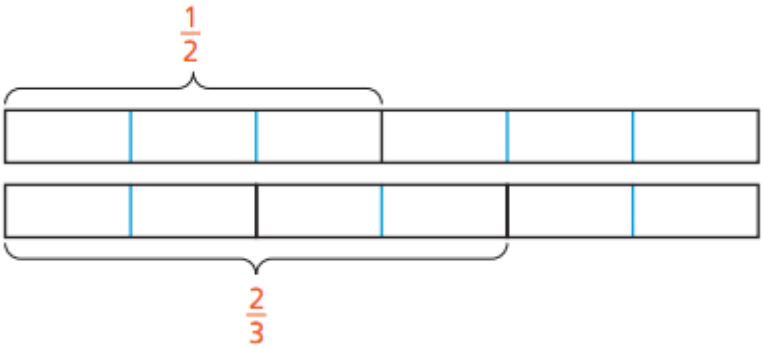
التفسير : _____

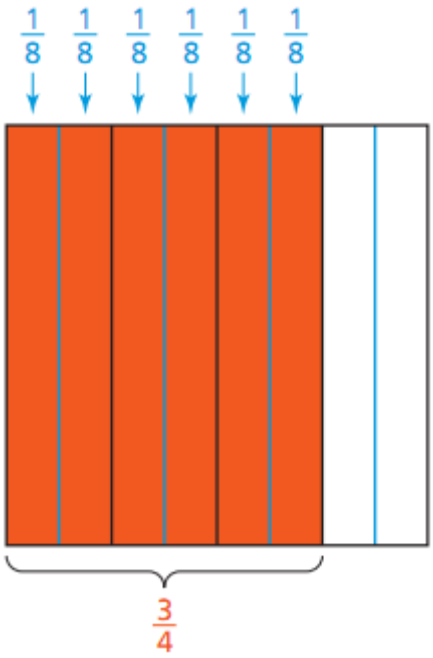
س4/ اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

ما ناتج قسمة 0.03 ÷ 21.6 ؟		
	A	7.2
	B	7.02
	C	72
	D	720

س1/ اكتب جُملة قسمة تمثل كل نموذج مما يأتى :



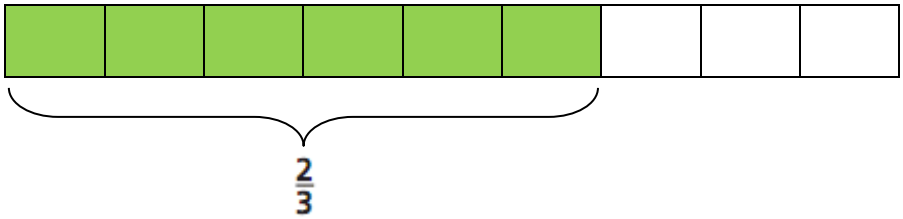




س2/ اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

A	$\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = 6$
B	$\frac{1}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6}$
C	$6 \div \frac{1}{9} = 54$
D	$6 \div \frac{2}{3} = 9$

أيٌّ من جُمَلِ القسمة التالية يبينها النموذج أدناه ؟



س1/ أوجد ناتج كل مما يأتي :

$\frac{6}{7} \div \frac{3}{7}$	$\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$
$\frac{4}{9} \div \frac{2}{3}$	$\frac{2}{7} \div \frac{1}{2}$

س2/

لدى عبد العزيز $\frac{3}{4}$ L من عصير البرتقال. ويريد صب هذه الكمية في أوعية سعة كل منها $\frac{1}{6}$ L
ما عدد الأوعية التي يمكن لعبد العزيز أن يملأها؟

وضح عملك هنا

س3/

يستعمل مقهى $\frac{1}{6}$ kg من القهوة لملء آلة تحضير القهوة ، ولدى هذا المقهى $\frac{2}{3}$ kg من القهوة للاستعمال .

وضح عملك هنا

a. أكمل النموذج إلى اليسار لإيجاد عدد آلات تحضير القهوة التي يمكن أن يملأها صاحب المقهى.

b. اكتب جملة قسمة تصف النموذج وتشير إلى عدد آلات تحضير القهوة التي يمكن ملؤها.

س4/

كم قطعة طولها $\frac{1}{4}$ m يمكن قصها من قطعة معدنية طولها $\frac{5}{8}$ m ؟

وضح عملك هنا

س1/ أوجد ناتج ما يأتي :

$4\frac{1}{3} \div 3\frac{1}{4}$	$3 \div 4\frac{1}{2}$
$2\frac{1}{3} \div \frac{7}{2}$	$2\frac{2}{3} \div 6$

س2/

وزن حجر نفيس كبير $\frac{1}{2}\ kg$ قبل تقطيعه .
إذا قُطّع الحجرُ إلى 6 قطع متساوية . ما وزنُ كل قطعة ؟

وضح عملك هنا

س3/

يستخدم مالك متجر لأحواض السمك $17\frac{1}{2}L$ من الماء لملء الأحواض .
ويضع $5\frac{5}{6}L$ من الماء في كل حوضٍ .
ما عددُ الأحواضِ التي يملؤها ؟

وضح عملك هنا

س4/ اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

ما ناتج القسمة أدناه ؟

$$2\frac{1}{2} \div \frac{5}{2}$$

A	0
B	1
C	2
D	5

الوحدة الثانية	2 – المقادير الجبرية والمعادلات

س1/ اكتب مقدارًا جبريًّا يُمثل كل موقف مما يأتي :

(a) الزمن t مضاف إليه خمسُ دقائق	
(b) نقصان عدد القطع العشر بمقدار n	
(c) أقل من y بمقدار 5	
(d) توزيع n من الأقلام بالتساوي على ثلاثة طلاب	
(e) 4 أمثال ناتج جمع x و 11	
(f) العدد 6 مضروب في ناتج جمع مثلي x وثلاثة أمثال y	

س2/

استعمل المقدار $5x - (20 \div 4) + 8$

(a) أي جزءٍ في المقدار هو ناتج قسمة ؟ صف أجزاءه .

الإجابة :

(b) أي جزءٍ في المقدار هو ناتج ضرب عاملين ؟ صف أجزاءه .

الإجابة :

س3/

استعمل المقدار $14 + 3(5 - 2) \div y$ لإكمال الجدول أدناه .

الجزء	وصف الجزء
	المتغير
	الفرق
	ناتج الضرب
	الحد الثابت

س4/ اذكر عدد الحدود في كل مقدار مما يأتي :

$5 - m$	
$3 + \frac{1}{2}k$	
$\frac{a}{3} + 2 \times 5$	
$16.1 - (3 \times 4) + (14 \div 2)$	

س5/ اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

أي العبارات الآتية يمثل المقدار الجبري أدناه ؟ $\frac{w}{4} - 4$	
A	ناتج قسمة العدد 4 على العدد w
B	الفرق بين العدد w والعدد 4
C	العدد 4 مطروح من العدد w
D	العدد 4 مطروح من ناتج قسمة w على 4

أي من المقادير الجبرية يمثل التعبير اللفظي أدناه ؟ " العدد 5 مضاف إليه ثلاثة أمثال العدد x "	
A	$5 + 3$
B	$5 + 3x$
C	$(5 + 3)x$
D	$3 + 5x$

س1/

أوجد قيمة المقدار $50 - x$ عندما x تساوي 10 أو 20 أو 33 ، ثم أكمل الجدول أدناه .

x	10	20	33
$50 - x$			

س2

أوجد قيمة كل مقدار مما يأتي عند $m = 7$

$m^2 - 2m$

$14 \div m$

$m + 3$

س3

يريد عبدالرحمن أن يبلط أرضية غرفة مساحتها 27m^2 ببلاط مربع الشكل .

ليكن s طول ضلع البلاطة الواحدة بالأمتار .

إذا علمت أنَّ $s = \frac{1}{3}\ m$

استعمل المقدار $27 \div (s \times s)$ لإيجاد عدد قطع البلاط التي يجب أن يشتريها عبد الرحمن .

س4/ اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (✖) داخل المُربع :

ما قيمة المقدار الجبري أدناه عند $y = 7.2$ ؟

$5y + (y \div 3)$

A	12.5
B	27.2
C	36.4
D	38.4

س1/ بسط كلًّا من المقادير الجبرية الآتية :

$8y + 2y - y$	$n + 3n$	$5x + 3x$
$4m + 5 - 3.2m - 4$	$2x + 6 + 5x + 4$	$8x + 3x + 1 + 4$
$6x + 3$	$0.5k + 1.5k - 0.3$	$n + \frac{2}{3}n + \frac{1}{3}n + 2$

س2/

أراد حمد تبسيط المقدار $3x + 5 + \frac{1}{2}x + 3$ فأعاد كتابته في صورة $3\frac{1}{2}x + 8$

هل عمله صحيح ؟ فسر إجابتك .

وضح عملك هنا

الإجابة : _____

التفسير : _____

س3/

قال جاسم إن المقدارين $4x - 3x + 2$ و $7x + 2$ متكافئان .

هل هو على صواب ؟ فسر إجابتك .

وضح عملك هنا

الإجابة : _____

التفسير : _____

س1/

ما القيمة التي تعتبر حلًّا للمعادلة من القيم المعطاة أدناه ؟

القيم : 17 , 24 , 25 , 35 المعادلة : $48 + x = 73$

وضح عملك هنا

الإجابة : _____

س2/

وضح ما إذا كان $m = 6$ يُعَدُّ حلًّا للمعادلة أدناه أم لا ؟

$8m = 48$

الإجابة :

_____

_____

وضح ما إذا كان $y = 8$ يُعَدُّ حلًّا للمعادلة أدناه أم لا ؟

$63 \div y = 9$

الإجابة :

_____

_____

س3/

يقول وليد إنَّ $n = 5$ هو الحلُّ للمعادلة $7n = 45$

هل قولُهُ صواب ؟ فسر إجابتك .

وضح عملك هنا

الإجابة : _____

التفسير : _____

س4/ اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

أي من المعادلات الآتية حلها هو 12 ؟

A	$2x = 22$
B	$x \div 6 = 12$
C	$x - 11 = 12$
D	$8 + x = 20$

س1/ اكتب خاصية المساواة التي اسْتُعْمِلَت .

المعادلة الأصلية	المعادلة الجديدة	خاصية المساواة المستعملة
$3m + 4 = 19$	$3m + 4 - 3 = 19 - 3$	
$\frac{n}{6} = 9$	$\left(\frac{n}{6}\right) \times 5 = 9 \times 5$	
$5y - 6 = 14$	$(5y - 6) + 2 = 14 + 2$	

س2/

إذا كان $23 + 37 = 60$ ، فهل يكون $23 + 37 + 10 = 60 + 10$ ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

إذا كان $16 + 1 = 17$ ، فهل يكون $(16 + 1) - 1 = 17 - 2$ ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

س3/

إذا قسمنا أحد طرفي المعادلة $23 + 43 = 66$ على 3

ما الذي يجب عمله في الطرف الآخر من المعادلة لإبقاء الطرفين متساويين ؟

وضح عملك هنا

الإجابة :

س4/

طَبِّق خاصية الضرب للمساواة لكتابة معادلة مكافئة للمعادلة أدناه .

$7n = 28$

وضح عملك هنا

الإجابة :

س5/

إذا كان لديك المعادلة $12x = 24$

ما الخطوة التي يجب تنفيذُها لإيجاد $4x$ ؟

وضح عملك هنا

الإجابة :

س1/ حل كلًّا من المعادلات الآتية :

$k + 11 = 15$	$x - 40 = 3$
$80 + r = 150$	$32 = y - 19$

س2

لدى جاسم t من الكتب ، إذا اشترى 8 كتب إضافية فأصبح لديه 24 كتابًا .

اكتب معادلة جمع ، وحلها لإيجاد عدد الكتب التي كانت لدى جاسم في البداية .

وضح عملك هنا

المعادلة : _____

الحل : _____

س3

إذا كان لديك بعض البطاقات الترويجية ، أعطيتَ أحد أصدقائك 21 بطاقة ، وبقيت لديك 9 بطاقات .

اكتب معادلة طرح ، وحلها لإيجاد عدد البطاقات n التي كانت لديك في البداية .

وضح عملك هنا

المعادلة : _____

الحل : _____

س4/ اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

أي من المعادلات الآتية حلها هو 23 ؟

A	$2x = 22$
B	$x \div 6 = 23$
C	$x - 11 = 12$
D	$3 + x = 20$

س1/ حل كلًّا من المعادلات الآتية :

$2\ y = 14$	$t \div 3 = 10$
$31\ x = 310$	$d \div 2 = 108$

س2

قطفت سلمى العدد نفسه من حبات الفراولة كل يوم ، وبعد 4 أيام كانت قد قطفت 52 حبة فراولة .

اكتب معادلة ضرب ، وحلها لإيجاد عدد حبات الفراولة n التي قطفتها سلمى كل يوم .

وضح عملك هنا

المعادلة : _____

الحل : _____

س3

قرَّرَ سالم أنْ يقرأ كتابًا من 630 صفحة ؛ فبدأ يقرأ 18 صفحة كل يوم .

اكتب معادلة قسمة ، وحلها لإيجاد عدد الأيام d التي يحتاج إليها سالم للانتهاء من قراءة ذلك الكتاب .

وضح عملك هنا

المعادلة : _____

الحل : _____

س4/ اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المُربع :

ما خاصية المساواة التي يمكن استعمالها لحل المعادلة أدناه ؟ $x \div 9 = 2$	A ضرب طرفي المعادلة في 9
	B ضرب طرفي المعادلة في 2
	C قسمة طرفي المعادلة على 9
	D قسمة طرفي المعادلة على 2