



اختبارات تجريبية



منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب / الصف / 2

مع تحيات أسرة الصف الثاني

النص الأول: اقرأ نص " سمو الأمير الوالد " ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

تولّى مقاليد الحكم عام 1995م، وفي عهده تحققت إنجازات كثيرة للبلاد، فقد تطوّرت قطر في جميع المجالات، وأصبحت أكبر مصدر للغاز المسال في العالم، كما فازت بتنظيم بطولة كأس العالم لكرة القدم لعام 2022.

أكمل ممّا بين القوسين الفراغات الآتية:

1

(عام 1995م - المجالات - للغاز)

تولّى مقاليد الحكم

قطر أكبر مصدر

2 أي دولة كان يحكمها الشيخ حمد؟

" أكبر مصدر للغاز "

3 هات **مضاد** ما تحته خط في الجملة السابقة.

مضاد الكلمة:

النص الثاني: اقرأ نص " سمو الأمير الوالد " ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

وُلِدَ سُمُو الأمير الوالد في الدوحة عام 1952م، وفيها نشأ وتعلّم، ثم تخرّج في الكلية العسكرية في بريطانيا عام 1971م.

أكمل ممّا بين القوسين الفراغات الآتية:

1

(1971 - 1952 - بريطانيا)

(أ) ولد الشيخ حمد عام

(ب) تخرج من الكلية العسكرية في

(ج) لماذا نحب الشيخ حمد؟

2 " ثم تخرج في **الكلية** العسكرية "

هات **جمع** ما تحته خط في الجملة السابقة.

جمع الكلمة:

النص الثاني: اقرأ قصة "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

اسْتَيْقَظَتِ الْفُرْشَةُ-ذَاتَ صَبَاحٍ-عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي، ثُمَّ قَالَتْ: مَا بِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي؟
فَرَدَّ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ: أَيُّهَا الْفُرْشَةُ! أَلَسْتُ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ؟ أَلَا يُبْهَجُكُمْ الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ؟
قَالَ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ: بَلْ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ،

1 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ التَّالِيَيْنِ:

مُفْرَدٌ كَلِمَةٌ " أَصْدِقَائِي " هُوَ (صديق - عتيق)

جَمْعٌ كَلِمَةٌ " ملك " هُوَ (ملوك - فلوك)

2 رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

☐

قال اللون الأحمر بل أنا ملك الألوان.

☐

ألا يبهجكم الورد الأحمر؟

☐

استيقظت الفراشة ذات صباح.

☐

ما بكم يا أصدقائي؟

3 اذْكُرِ الشَّخْصِيَّةَ الرَّئِيسَةَ فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ.

1 بِمِ اتَّصَفَتْ شَخْصِيَّةُ (اللون الأحمر) فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

النص الثاني: اقرأ قصة "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

وَهُنَا، وَقَفَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ قَائِلًا: مَا فَائِدَةُ الْحَيَاةِ إِذَا لَمْ يَكُنْ فِيهَا نَبَاتٌ أَخْضَرُ؟ هَيَّا أَعْطُونِي التَّاجَ،
فَأَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ.
صَمَتَتِ الْفُرْشَةُ قَلِيلًا، ثُمَّ رَسَمَتْ دَائِرَةً صَفْرَاءَ عَلَى صَفْحَةٍ بَيْضَاءَ،

1 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ التَّالِيَيْنِ:

أ- مُفْرَدٌ كَلِمَةٌ " الألوان " هُوَ (لون - ليون)

ب- جَمْعٌ كَلِمَةٌ " نبات " هُوَ (نباتات - نبات)

2

رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

ثم رسمت دائرة صفراء .

هيا أعطوني التاج.

وقف اللون الأخضر قائلاً

ما فائدة الحياة إن لم يكن فيها لون أخضر؟

3

اتَّصَفْتُ شَخْصِيَّةَ (اللون الأخضر) في القصة السابقة بـ:

النَّصِّ الثَّانِي: اقرأ قصة "ملك الألوان" ثمَّ أجب عن الأسئلة التي بعدها:

تَحَلَّقَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ جَدَّتِهِمْ، فِي انْتِظَارِ الْحِكَايَةِ كَمَا عَوَّدَتْهُمْ كُلَّ لَيْلَةٍ، فَقَالُوا لَهَا: مَا حِكَايَةُ الْيَوْمِ يَا جَدَّتِي؟
قَالَتْ: سَأُحْكِي لَكُمْ حِكَايَةَ الْغُرَابِ وَالْجَرَّةِ.
يُحْكِي أَنَّ غُرَابًا أَنَّهُكُهُ الْعَطَشُ الشَّدِيدُ فِي يَوْمٍ صَيْفِيٍّ حَارٍّ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ، وَبَعْدَ الْبَحْثِ الطَّوِيلِ،
وَجَدَ جَرَّةً بِهَا مَاءٌ قَلِيلٌ،

1

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ التَّالِيَيْنِ:

أ- مُفْرَدٌ كَلِمَةٌ "الأطفال" هُوَ: (الطفل - الطفيل)

ب- جَمْعٌ كَلِمَةٌ "يوم" هُوَ: (أيام - أمام)

2

رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

وجد جرة بها ماء .

سأحكي لكم حكاية الغراب والجرة.

تحلق الأطفال حول جدتهم.

ما حكاية اليوم يا جدتي؟

3

اذكُرْ الشَّخْصِيَّةَ الرَّئِيسَةَ فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ.

النص الثاني : اقرأ قصة "الغراب والحرة" ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

بَعْدَ سَاعَةٍ مِنَ الْعَمَلِ، اسْتَطَاعَ الْغُرَابُ أَنْ يَشْرَبَ حَتَّى يَرْتَوِي، فَقَالَ الْغُرَابُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ.
فَقَالَتِ الْجَدَّةُ: مَاذَا اسْتَفَدْتُمْ مِنَ الْحِكَايَةِ يَا أَحِبَابِي؟
قَالَتْ سَارَةُ: تَعَلَّمْتُ الْإِصْرَارَ وَعَدَمَ الْيَأْسِ.
قَالَ مُحَمَّدٌ: تَعَلَّمْتُ أَنَّ مَنْ يُفَكِّرُ جَيِّدًا وَيَعْمَلُ، يَنْجَحُ.
قَالَ رَاشِدٌ: مَنْ جَدَّ وَجَدَ.
قَالَتِ الْجَدَّةُ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَحِبَابِي.

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

1

- أ- مُفْرَدُ كَلِمَةٍ " أحبابي " هُوَ (حبيب - طبيب)
ب- جَمْعُ كَلِمَةٍ " الجدة " هُوَ (الجدات - الجدد)

رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

2

- ☐ قالت الجدة: أحسنتم يا أحبابي
☐ ماذا استفدتم من الحكاية يا أحبابي.
☐ بعد ساعة من العمل.
☐ قال الغراب: الحمد لله.

3

- أ- اذْكُرْ الشَّخْصِيَّةَ الرَّئِيسَةَ فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ.
ب- بِمَ انْصَفَتْ شَخْصِيَّةَ (الغراب) فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

الأنماط اللغوية

اكتب اسم الإشارة المناسب لكل صورة مما يأتي:



جرتان. /3

مفتاحان. /2

مريض. /1



أولاد. /6

رجلان. /5

بنت. /4

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة مستخدماً حرف جر مناسب:



..... /1



..... /2



..... /3

منتصف الفصل الدراسي الأول

1439 – 1440 هـ

2018 – 2019 م

(صفحة 6 م 12)

رؤيتنا: بناء جيل قوي بدينه وخلقه، متسلح بعلمه ومعرفته، أمين على أمته، حفيظ على وطنه

حوّل الفعل من الماضي إلى المضارع واكتبه في الجداول الآتية:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
عَمِلَ	
رَكَعَ	
ذَبَحَ	
طَلَّبَ	
سَجَدَ	
شَرَحَ	

الفعل الماضي	الفعل المضارع
سَمِعَ	
كَتَبَ	
رَجَعَ	
سَكَنَ	
زَرَعَ	
صَدَمَ	

صنّف الكلمات الآتية إلى نكرة ومعرفة في الجدول الآتي:

مُحَمَّدٌ شُجَاعٌ.	الْبَنْتُ مُهَذَّبَةٌ.	رَاشِدٌ ذَكِيٌّ.	الْفَهْدُ نَاجِحٌ.
--------------------	------------------------	------------------	--------------------

النكرة	المعرفة

النكرة	المعرفة

التحليل الصوتي والتركيب

(أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

أَشَاحَتْ	←	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
أَجَابَتْ	←	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
أَفَاقَتْ	←	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
بَحَثَتْ	←	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

أَلْ	عُرْ	فْ	←	<table><tr><td></td></tr></table>	
أَلْ	بَرْ	قُ	←	<table><tr><td></td></tr></table>	
أَلْ	بَحْ	تْ	←	<table><tr><td></td></tr></table>	
أَلْ	بُرْ	جْ	←	<table><tr><td></td></tr></table>	

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

رَتَّبَ (أَحَدَثَ الْيَوْمَ الدِّرَاسِي لِمُحَمَّدٍ) الْآتِيَةَ مِنْ (1-4) ثُمَّ أَعَدَّ كِتَابَتَهَا؛ لِتَكُونَ مِنْهَا قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ، ثُمَّ أَخْتَمَ الْقِصَّةَ بِنَهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ. (لا تَنْسَ أَدَوَاتَ الرِّبْطِ مِثْلَ الْوَائِ ، ثُمَّ ، الْفَاءِ)

ثم تناول طعام الفطور مع أسرته.

استيقظ محمد من النوم مبكرًا.

ذهب إلى المدرسة، واستمع لشرح المعلم.

صلى الصبح في جماعة في المسجد.

العنوان:

وفي النهاية

رَتِّبِ أَحْدَاثَ حَيَاةِ (صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ حَمْدٍ) الْآتِيَةَ مِنْ (1-4) ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا؛ لِتَكُونَ مِنْهَا قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ، ثُمَّ اخْتِمِ الْقِصَّةَ بِنَهَائَةٍ مُنَاسِبَةٍ. (لا تَنْسَ أَدَوَاتَ الرِّبْطِ مِثْلَ الْوَائِ ، ثُمَّ ، الْفَاءِ)

☐

تولى مقاليد الحكم عام 1995م

☐

في عهده فازت قطر بتنظيم العالم لعام 2022

☐

ولد سمو الأمير في الدوحة 1952م

☐

تخرج في الكلية العسكرية 1971م

العنوان:

وفي النهاية

بِنهَايَةِ مُنَاسِبَةٍ. (لا تنسَ أدوات الرِّبْطِ مثل الواو ، ثمَّ ، الفاء)

10

□

.....: العنوان

وفي النهاية

رَتِّبِ أَحْدَاثَ دَرَسِ (الغراب والجرة) مِنْ (1-4) ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا؛ لِتَكُونَ مِنْهَا قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ، ثُمَّ اخْتِمِ الْقِصَّةَ بِنِهَآيَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

(لا تنسَ أدوات الربط مثل الواو ، ثم ، الفاء)

☐ من يفكر جيدًا ويعمل ينجح.

☐ فكر في حيلة يرفع بها الماء.

☐ سأحكي لكم حكاية الغراب والجرة.

☐ يحكى أن غرابًا أنهكه العطش.

العنوان:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وفي النهاية

.....

.....