

**أوراق عمل**

**علوم**

**الصف الثاني الابتدائي**



# الفصل الأول : النباتات

## الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

□ اقرأ - زاجي - ناقشي

الزمن : ( )

أكمل الفراغات في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب ) فيما يأتي :

| القائمة ( أ )                                | القائمة ( ب ) |
|----------------------------------------------|---------------|
|                                              |               |
| ⊙ ..... هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات | ⊙ الأكسجين    |
| ⊙ ..... هي أجزاء صلبة غير حية من التربة      | ⊙ الماء       |
|                                              | ⊙ المعادن     |
|                                              |               |
|                                              |               |

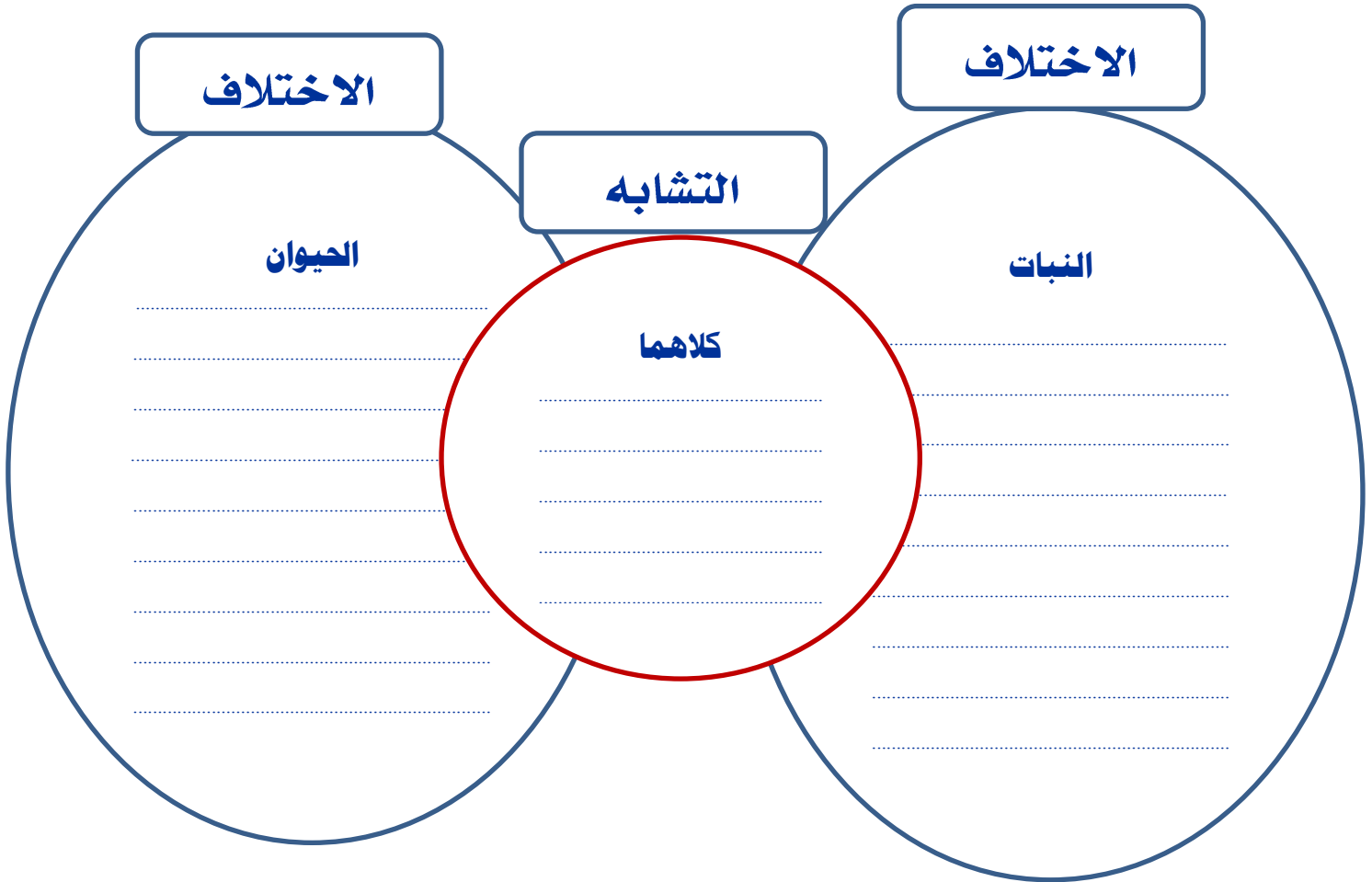
# الفصل الأول : النباتات

## الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين النبات والحيوان :



# الفصل الأول : النباتات

## الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

□ اقرأ - زاجي - ناقشي

الزمن : ( )

أكمل الفراغات في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب ) فيما يأتي :

| القائمة ( أ )                                                | القائمة ( ب ) |
|--------------------------------------------------------------|---------------|
| ⊙ ..... هو جزء من النبات له الوان مختلفة يكون البذور والثمار | ⊙ البادرة     |
| ⊙ ..... هو مسحوق يتكون داخل الزهرة يسهم في انتاج البذور      | ⊙ الزهرة      |
| ⊙ ..... هي نبتة صغيره في بدايته نمو البذرة                   | ⊙ البذرة      |
| ⊙ ..... هو جزء من النبات ينمو ويصبح نباتا كبيرا              | ⊙ حبوب اللقاح |
|                                                              |               |

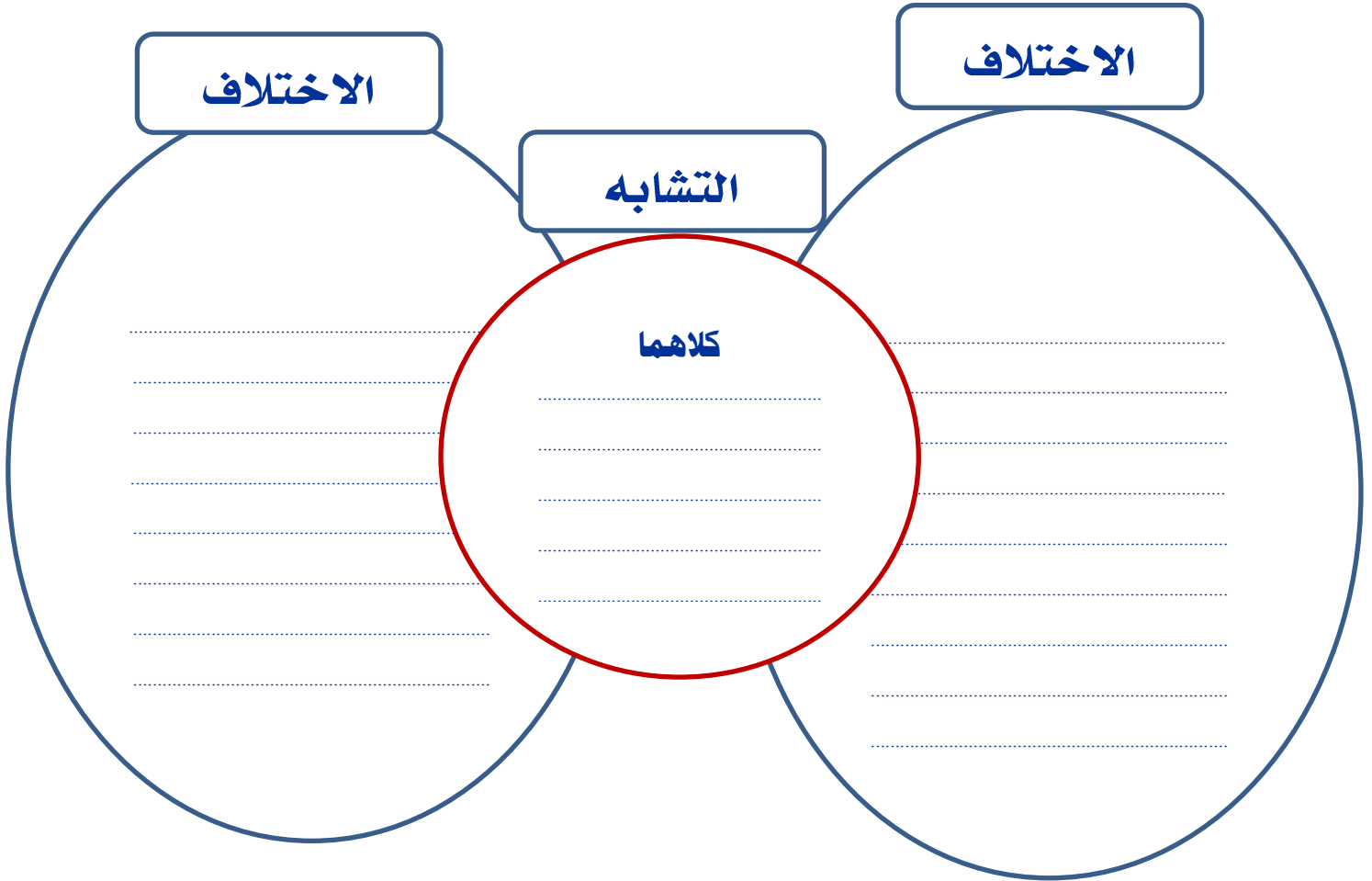
# الفصل الأول : النباتات

## الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين ..... و ..... :



# الفصل الثاني : الحيوانات

## الدرس الأول : مجموعة الحيوانات

□ اقرأ - زوجي - ناقشي

الزمن : ( )

أكمل الفراغات في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب ) فيما يأتي :

| القائمة ( أ )                                      | القائمة ( ب ) |
|----------------------------------------------------|---------------|
| ⊙ ..... حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الوبر          | ⊙ الأسماك     |
| ⊙ ..... فقاريات تغطي أجسامها قشور تعيش في الماء    | ⊙ البرمائيات  |
| ⊙ ..... هي الحيوانات الوحيدة التي يغطي جسمها الريش | ⊙ الثدييات    |
| ⊙ ..... هي التي تعيش على اليابسة والماء            | ⊙ الزواحف     |
| ⊙ ..... هي التي تزحف على الأرض                     | ⊙ الطيور      |
|                                                    |               |

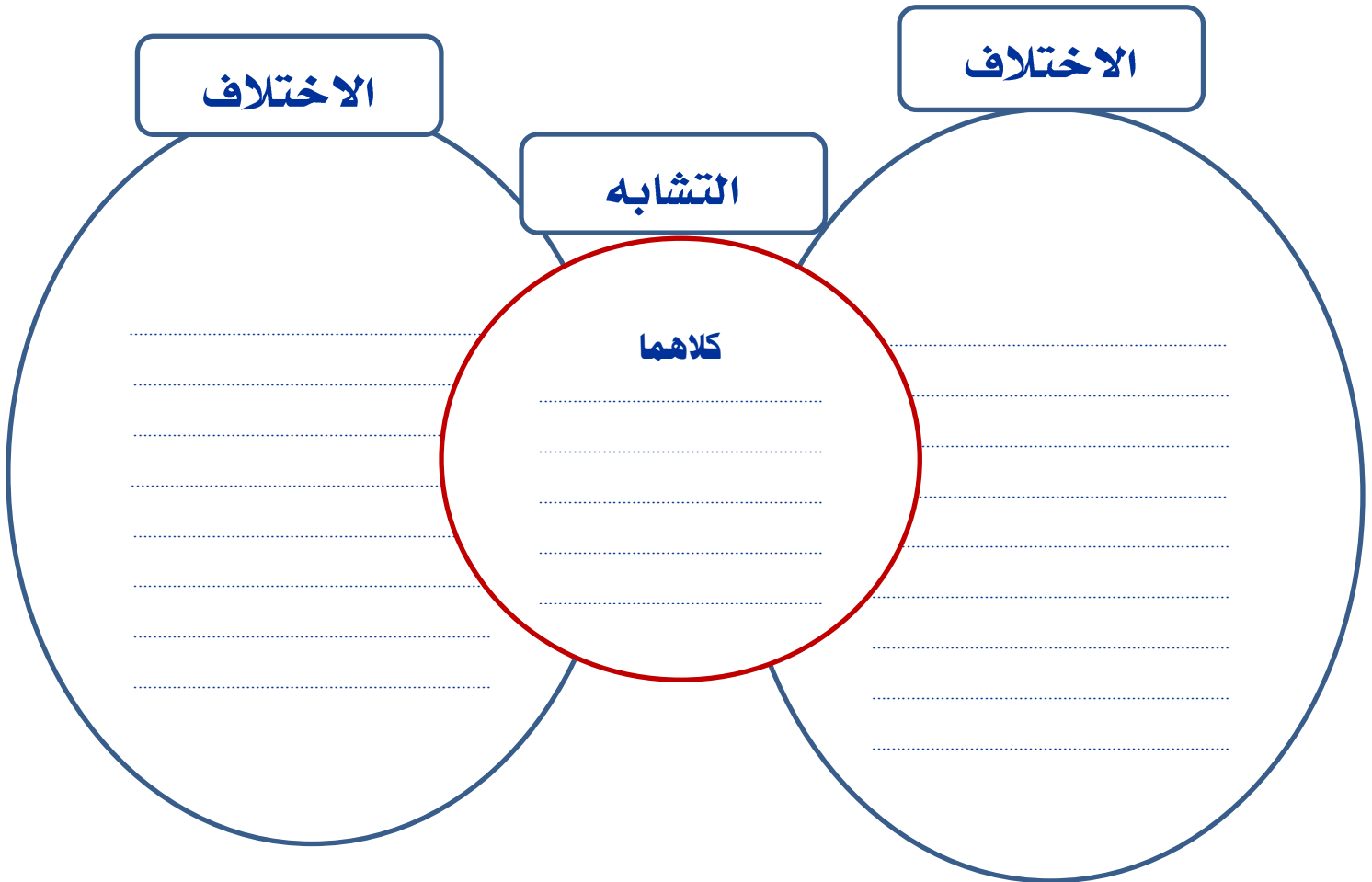
# الفصل الثاني : الحيوانات

## الدرس الأول : مجموعة الحيوانات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين ..... و ..... :



## الفصل الثاني : الحيوانات

### الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

□ اقرأ - زاجي - ناقشي

الزمن : ( )

أُكْمِلُ كُلًّا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ - الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَبْدَأُ حَيَاتَهَا فِي الْمَاءِ، وَتُمْضِي بَقِيَّةَ حَيَاتِهَا عَلَى الْيَابِسَةِ تُسَمَّى حَيَوَانَاتٍ .....

٢ - الْحَيَوَانُ الَّذِي يُرْضِعُ صِغَارَهُ الْحَلِيبَ يُسَمَّى .....

٣ - تُبَيِّنُ ..... كَيْفَ يَنْمُو الْحَيَوَانُ وَيَتَغَيَّرُ.

٤ - الْحَيَوَانُ الَّذِي لَهُ سِتَّةُ أَرْجُلٍ وَقَرْنَا اسْتِشْعَارٍ وَغِطَاءٌ خَارِجِيٌّ صُلْبٌ يُسَمَّى .....

٥ - الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تُغَطِّي أجْسَامَهَا الْحَرَاشِفُ تُسَمَّى .....

٦ - يُسَمَّى صَغِيرُ الْفَرَاشَةِ .....

حَشْرَةٌ

يَرْقَةٌ

بَرْمَائِيَّةٌ

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

ثَدْيِيًّا

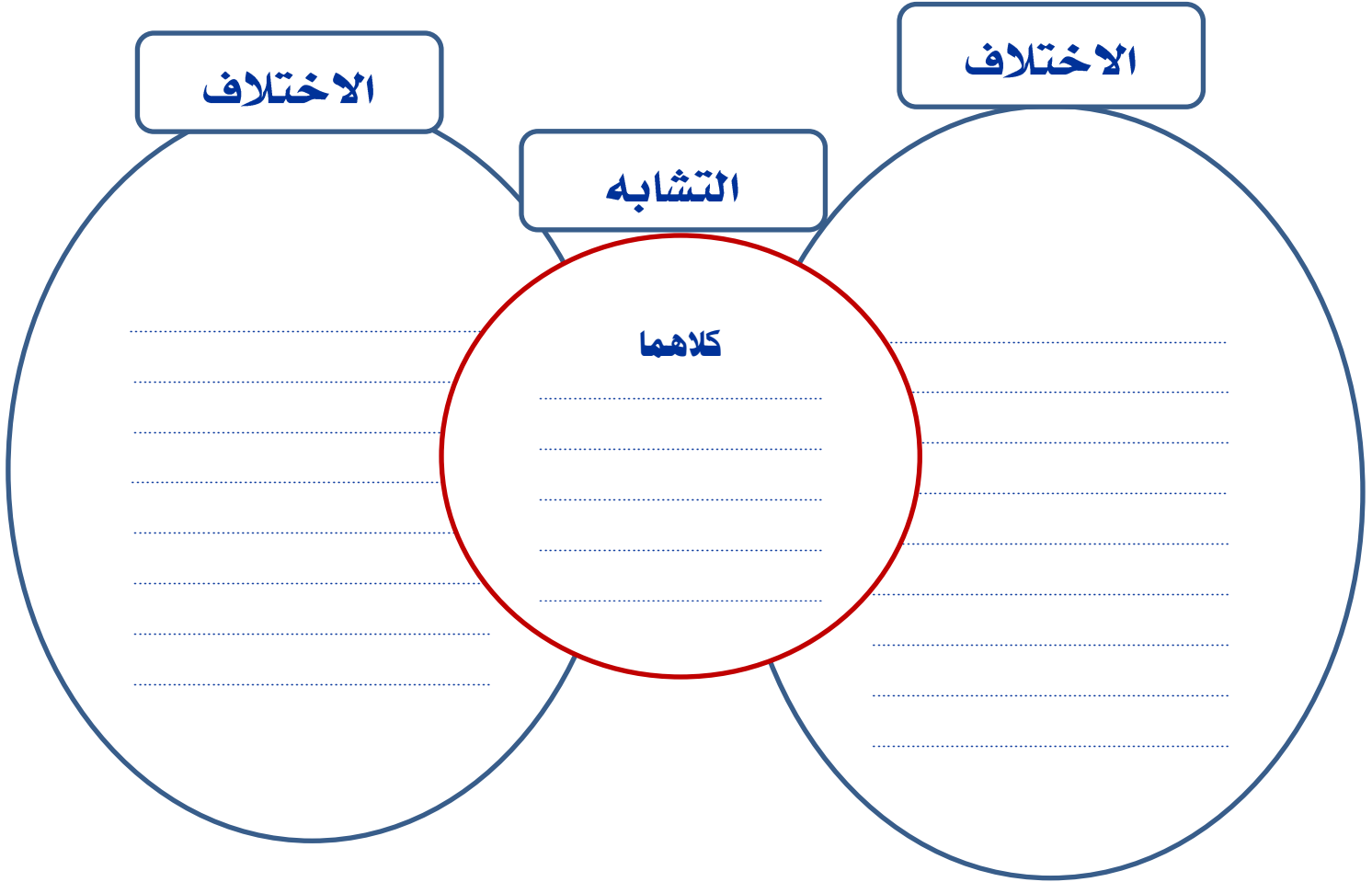
زَوَاحِفَ

## الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين ..... و ..... :



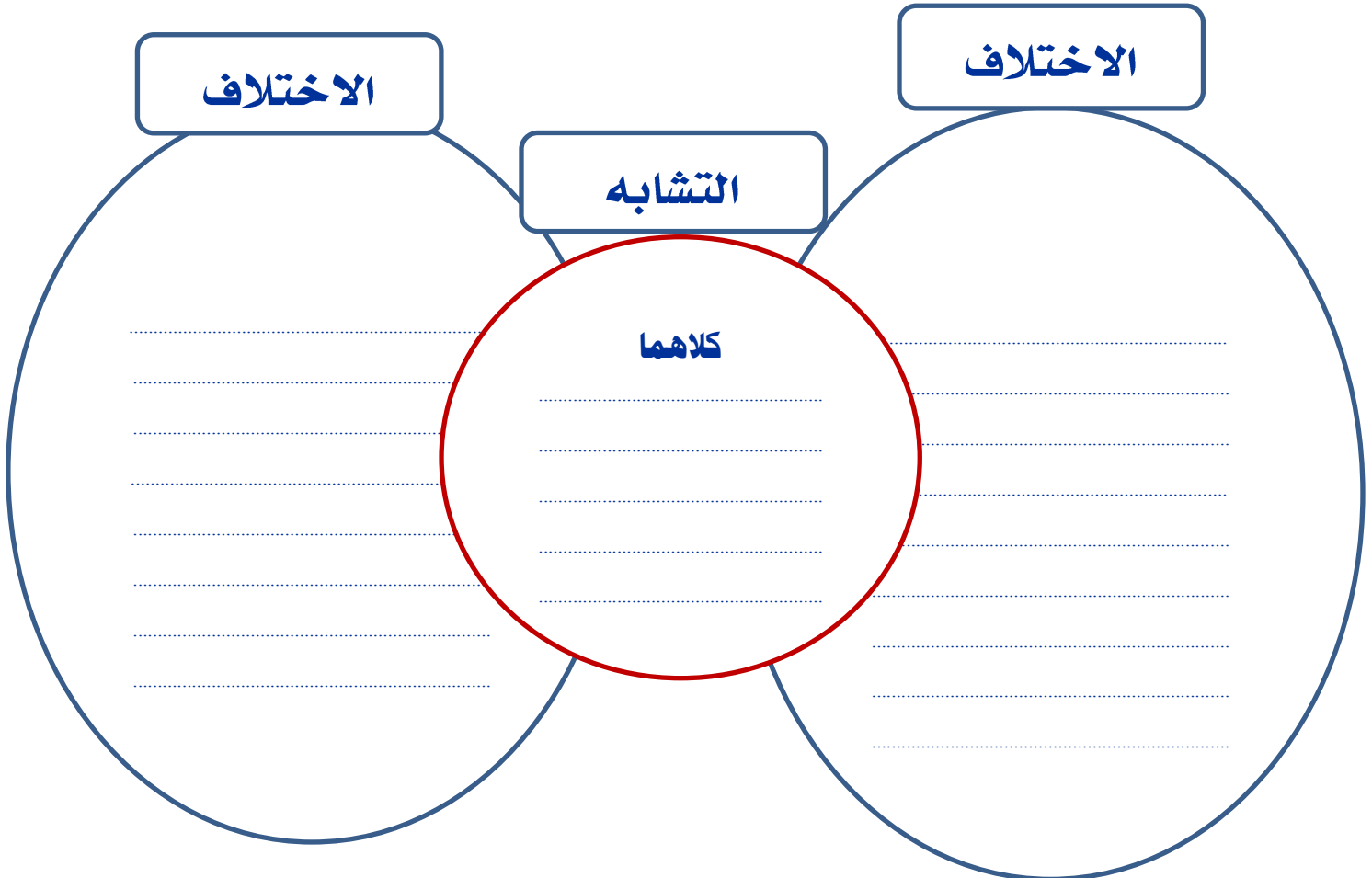
# الفصل الثالث : نظرة إلى الموطن

## الدرس الأول : أماكن العيش

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين ..... و ..... :



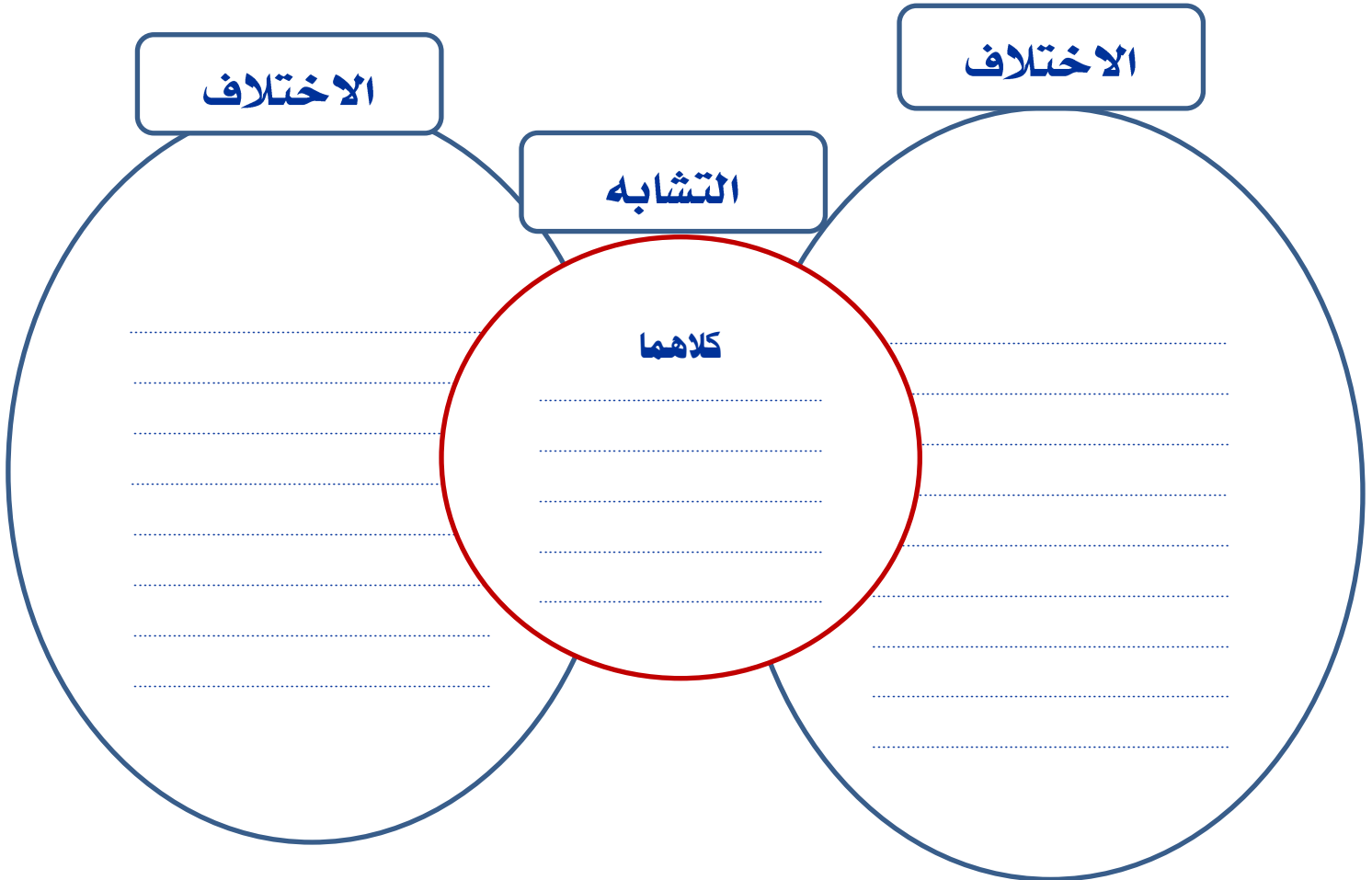
# الفصل الثالث : نظرة إلى الموطن

## الدرس الثاني : السلاسل الغذائية

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين ..... و ..... :



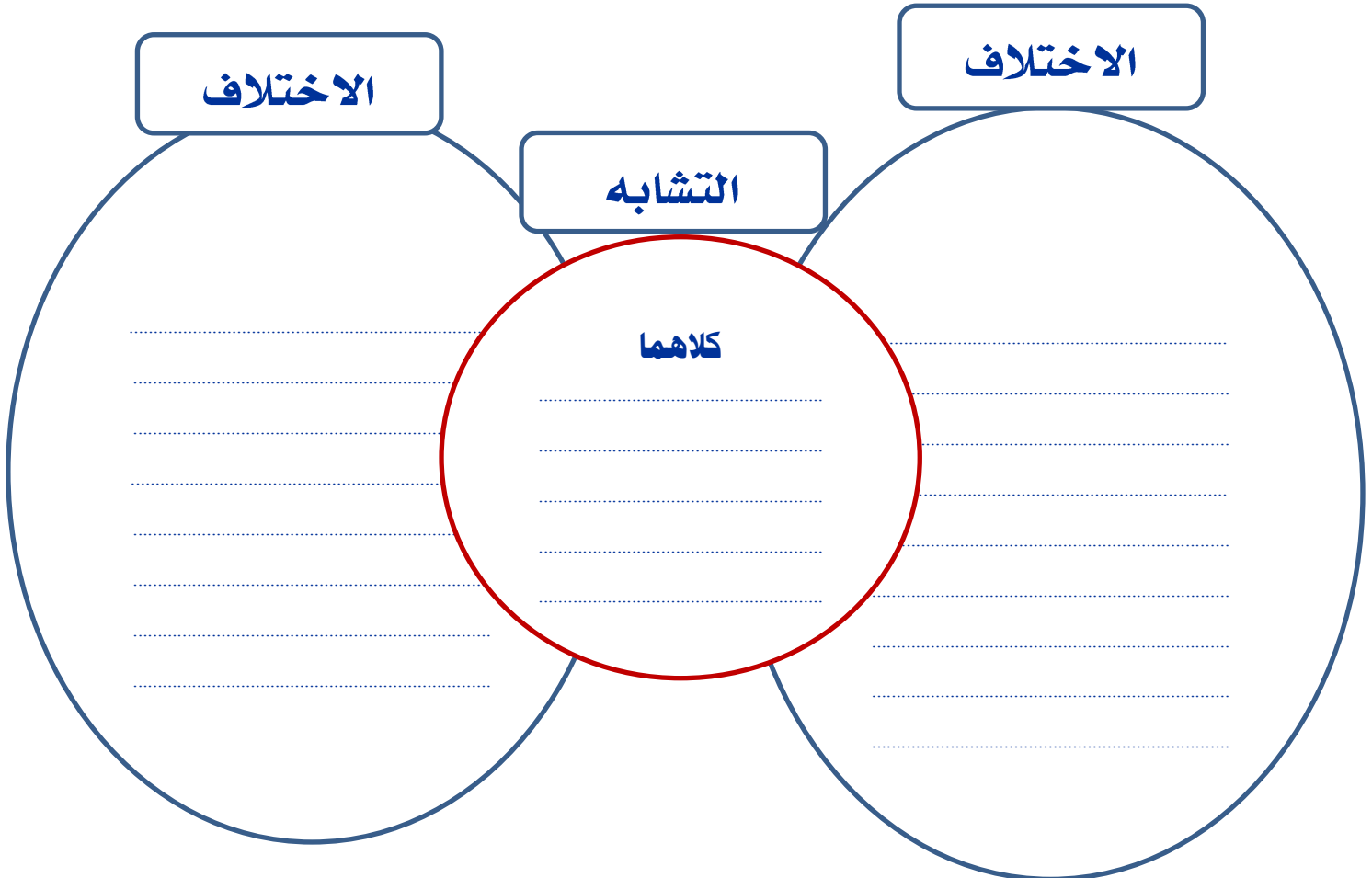
# الفصل الرابع : أنواع المواطن

## الدرس الأول : الصحاري الحارة والباردة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين ..... و ..... :



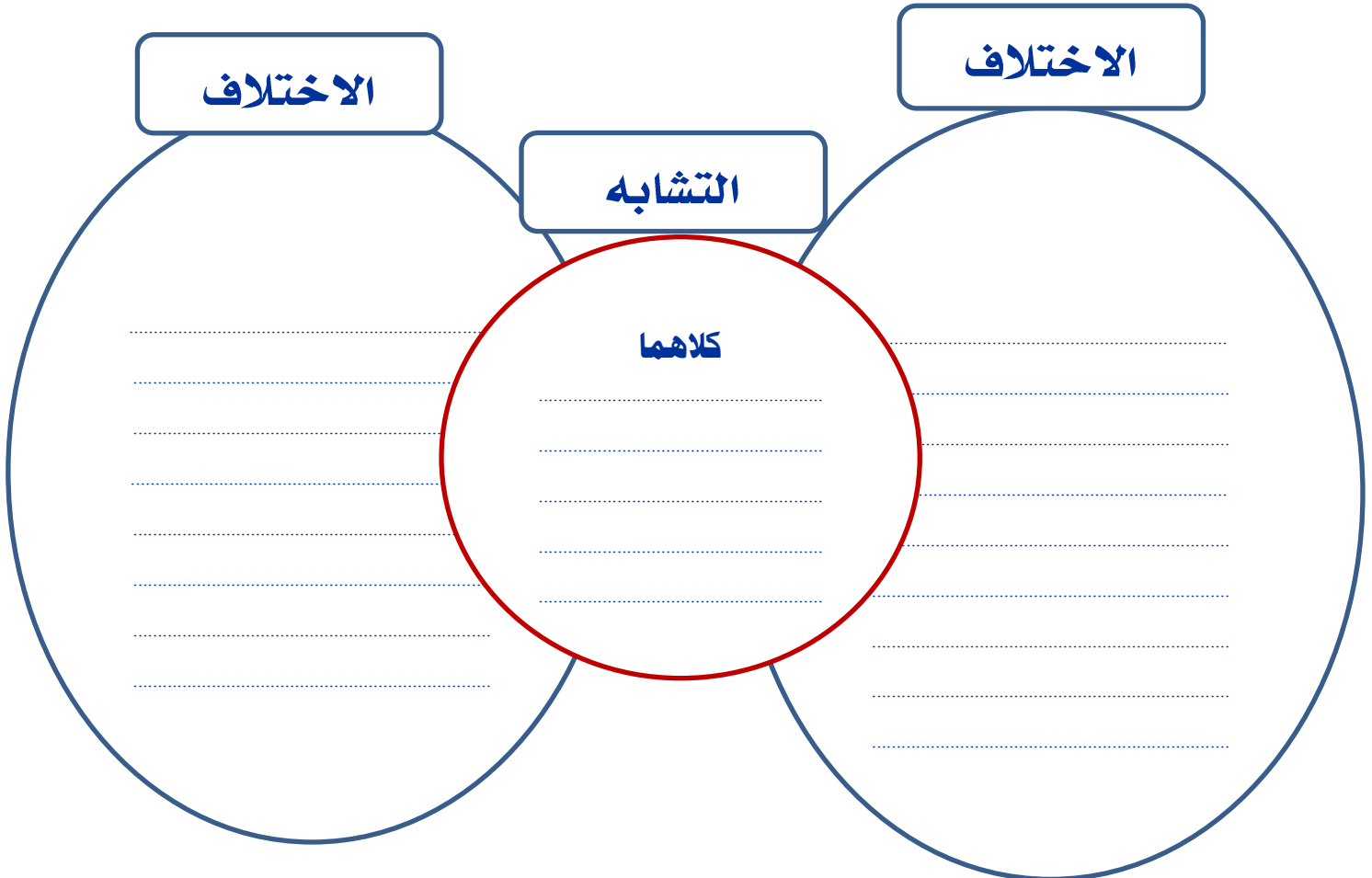
# الفصل الرابع : أنواع المواطن

## الدرس الثاني : الغابات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين ..... و ..... :



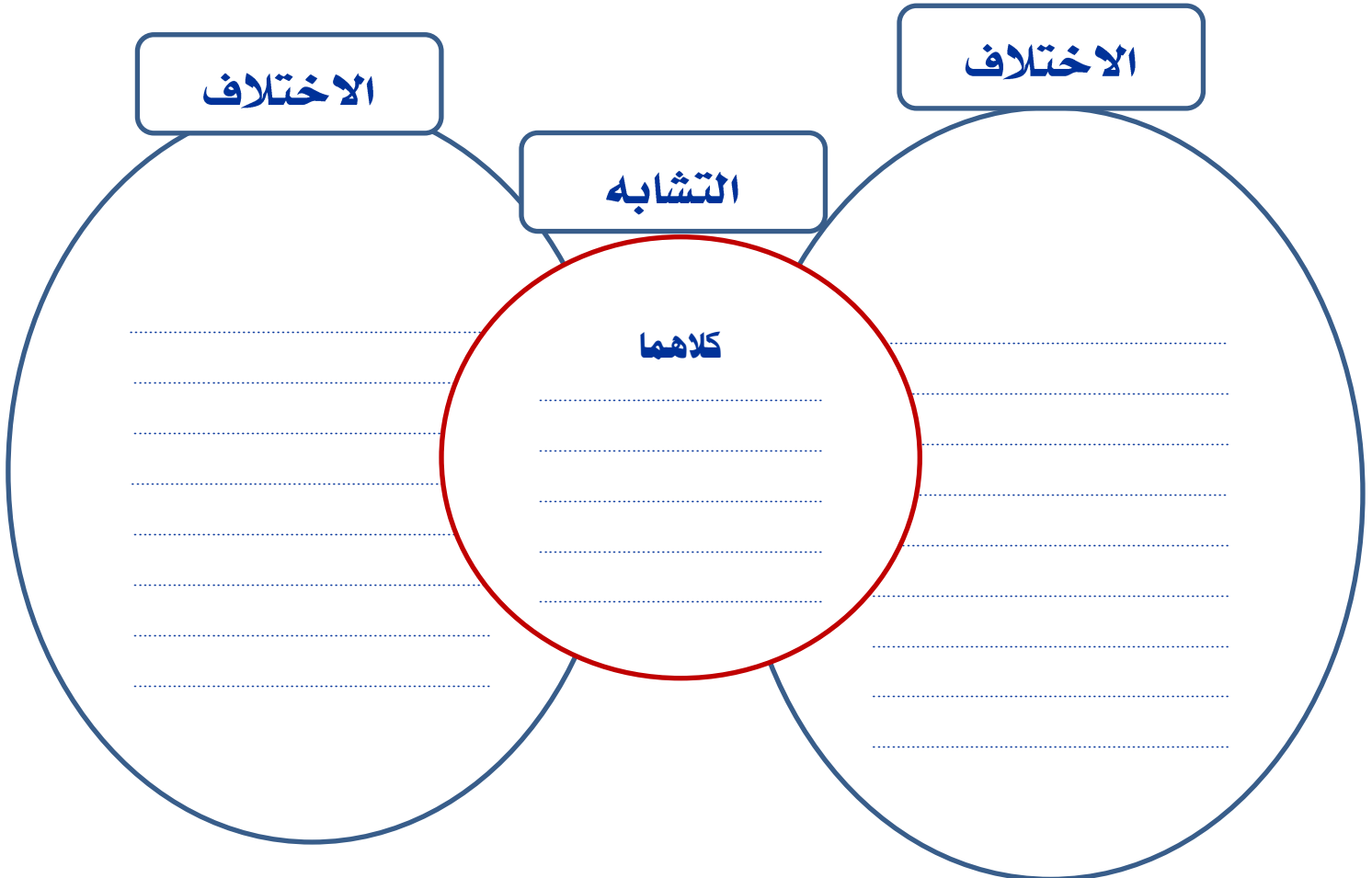
# الفصل الخامس : اليايسة والماء

## الدرس الأول : اليايسة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين ..... و ..... :



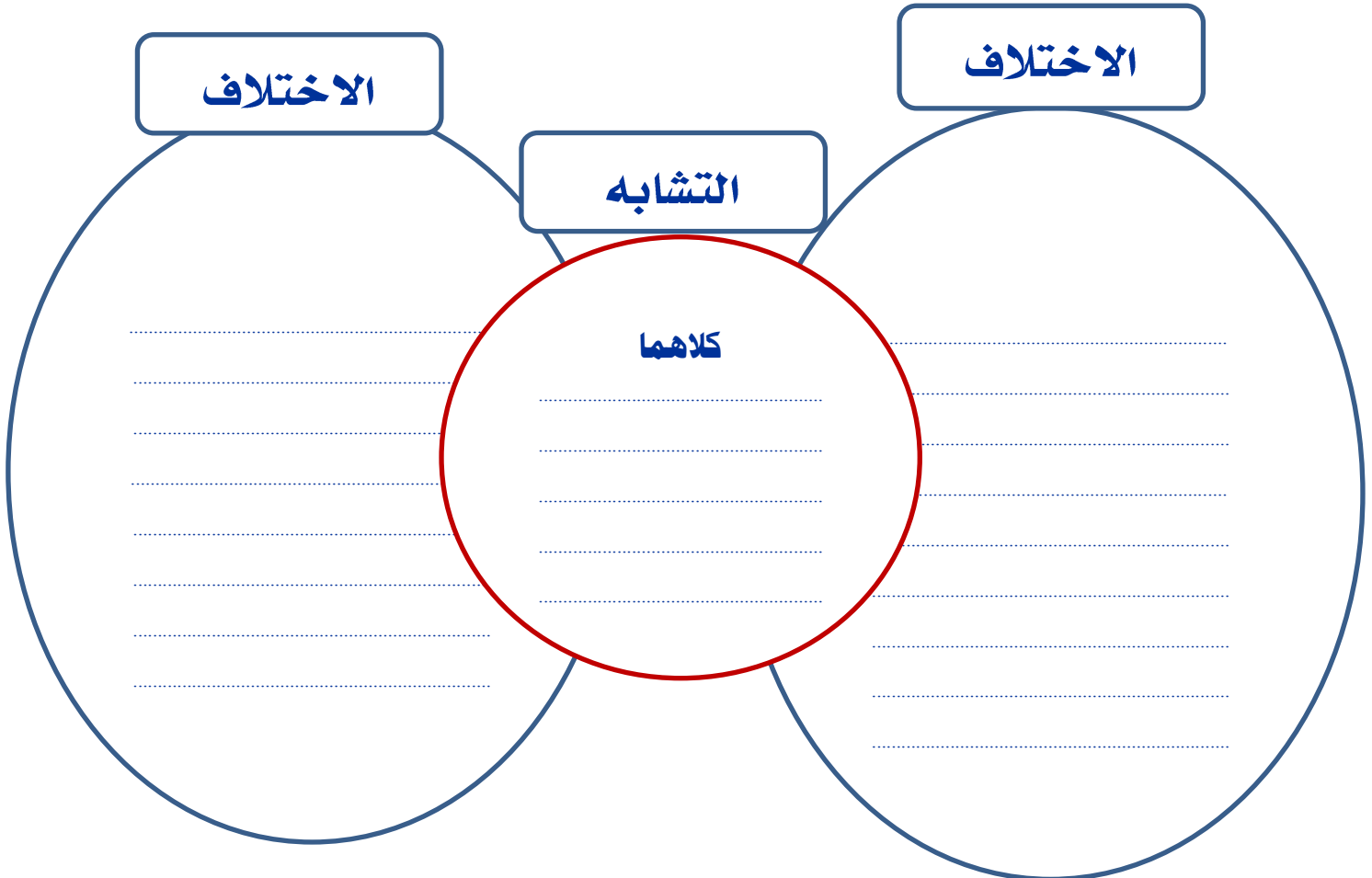
# الفصل الخامس :اليابسة والماء

## الدرس الأول : الماء على الأرض

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين ..... و ..... :



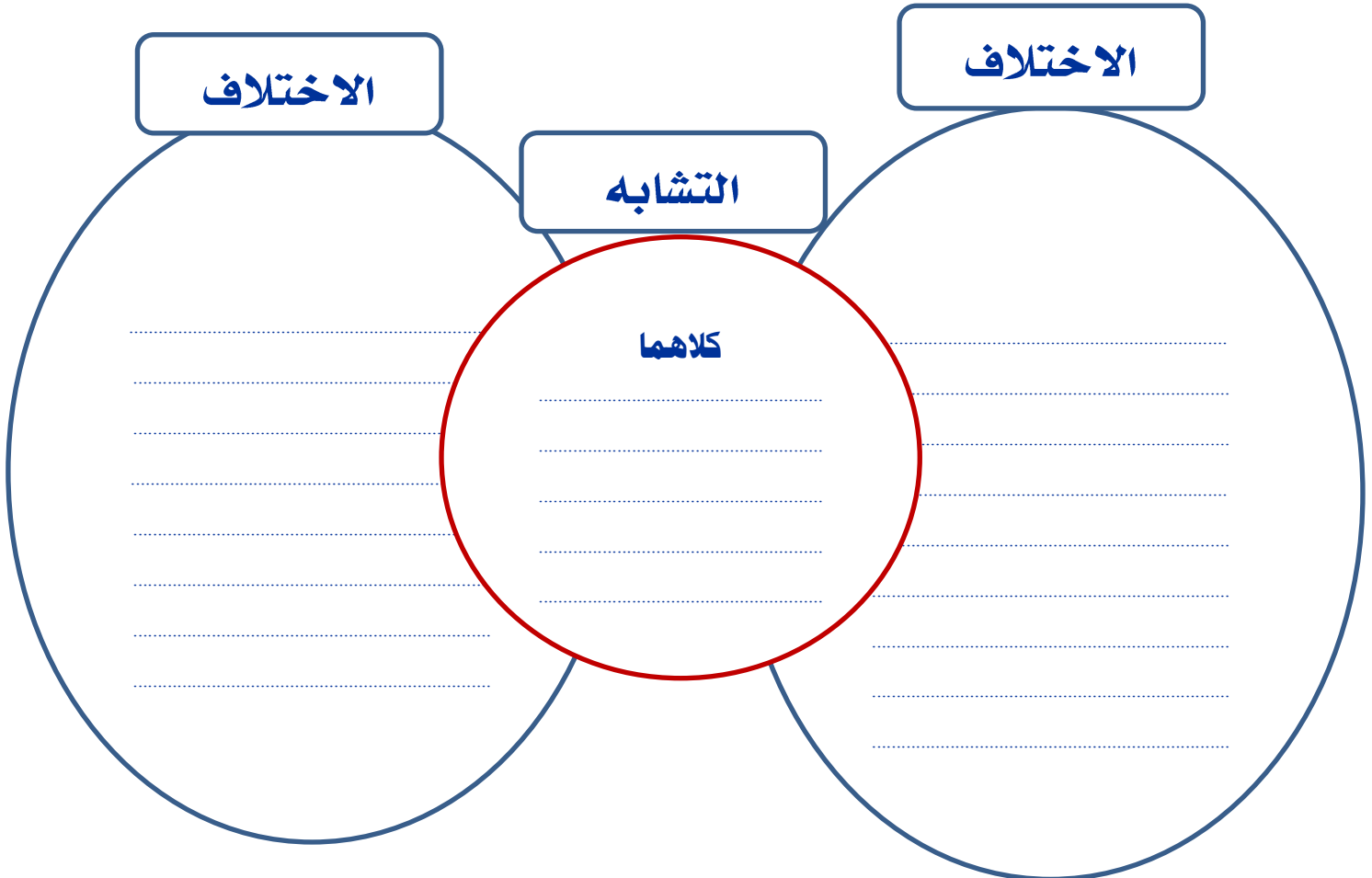
# الفصل السادس : مواطن الأرض

## الدرس الأول : الصخور والمعادن

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين ..... و ..... :



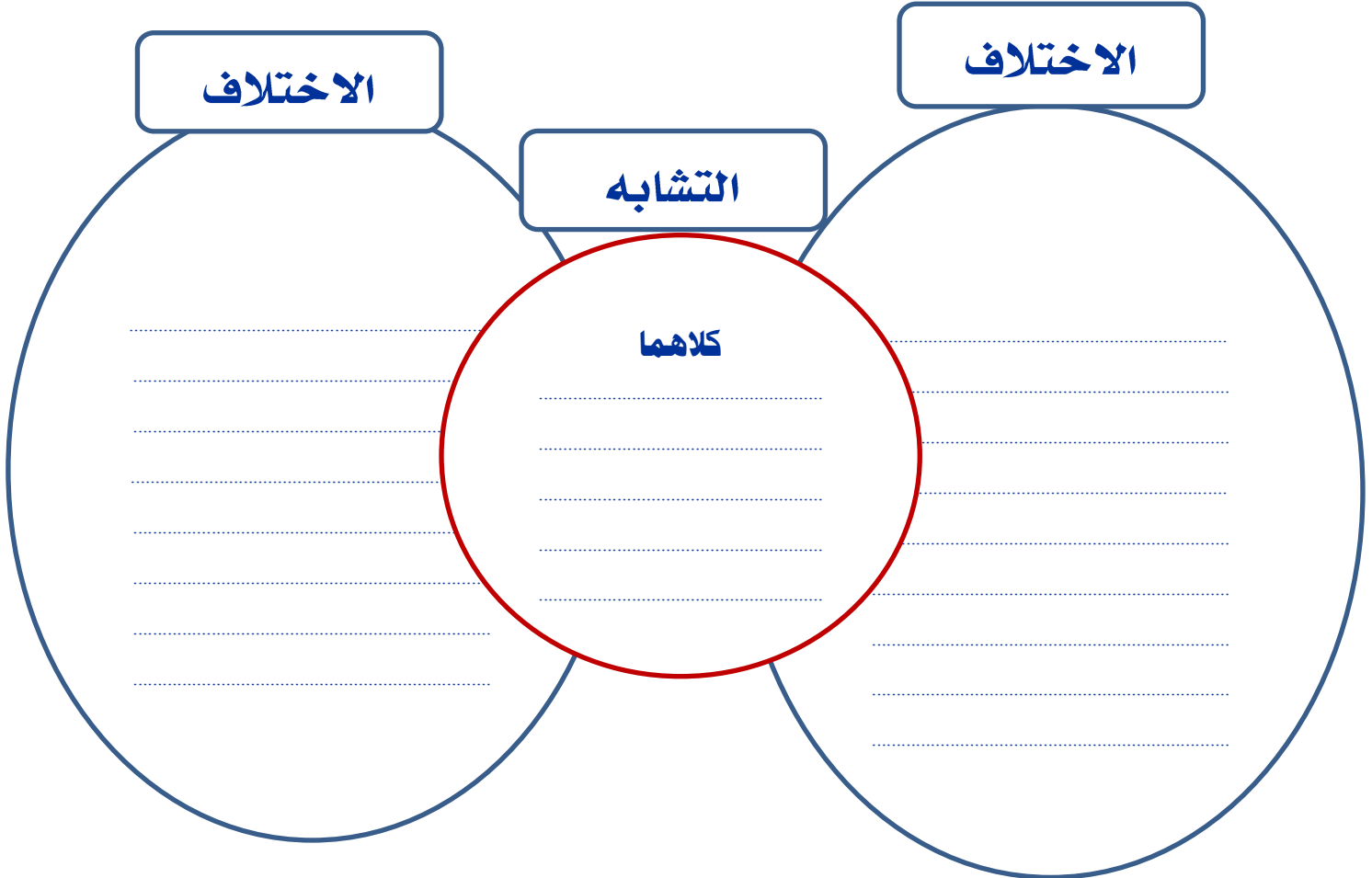
# الفصل السادس : مواطن الأرض

## الدرس الثاني : التربة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين ..... و ..... :



# أوراق عمل

## علوم

### الصف الثاني الابتدائي



## الفصل السابع : الأرض والسماء

## الدرس الأول : الليل والنهار

□ **أقرأ وأنعلج**

(                      ) : الزمن

اقرأي الدرس كاملاً ثم استنتجي تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

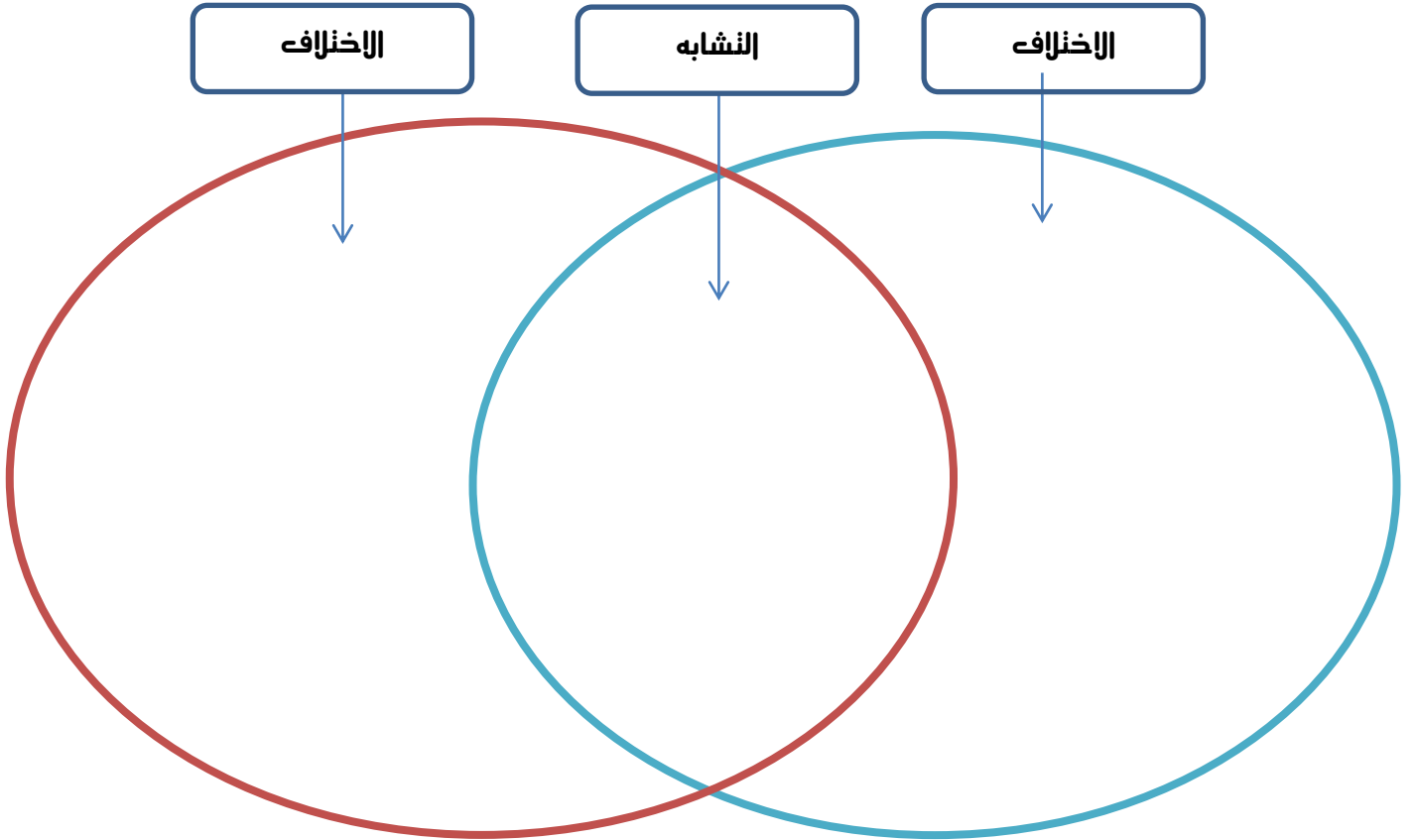
# الفصل السابع : الأرض والسما

## الدرس الأول : الليل والنهار

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

ما أوجه التشابه بين الليل والنهار ؟



## الفصل السابع : الأرض والسماء

## الدرس الثاني : سبب حدوث الفصول

□ **أقرأ وأنعل**

(                      ) : الزمن

اقرأي الدرس كاملاً ثم استنتجي تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

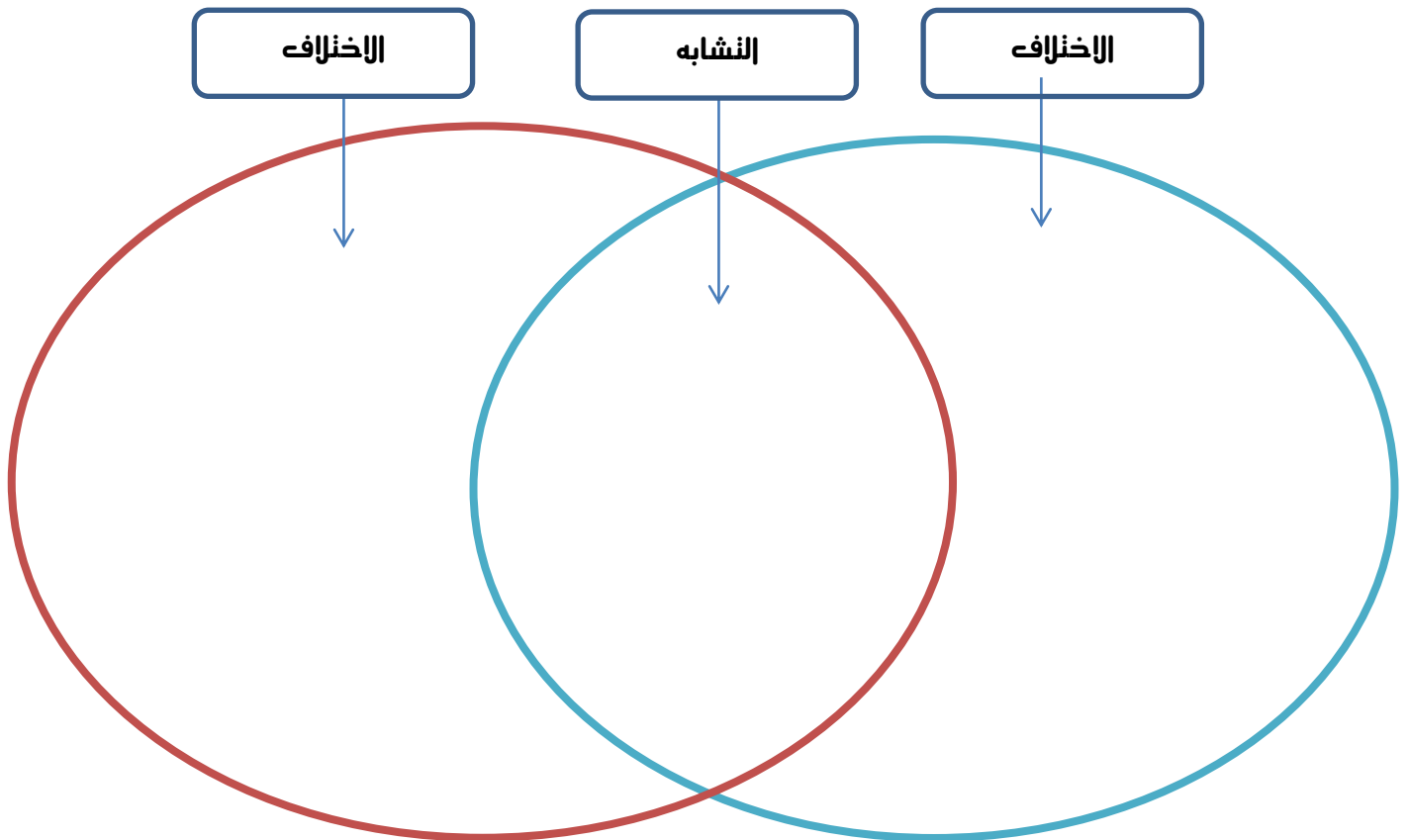
# الفصل السابع : الأرض والسماء

## الدرس الثاني : سبب حدوث الفصول

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

ما أوجه التشابه بين الشتاء والصيف ؟



## الفصل الثامن: السماء

## الدرس الأول : القمر والنجوم

□ **أقرأ وأنعلج**

**الزمن : ( )**

اقرأ أي الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

# الفصل الثامن : السماء

## الدرس الأول : القمر والنجوم

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

هل يمكن رؤية القمر نهاراً ؟ وضح إجابتك ؟

---

## الفصل الثامن : السماء

## الدرس الثاني : النظام الشمسي

□ **أقرأ وأنعل**

(                      ) : الزمن

اقرأي الدرس كاملاً ثم استنتجي تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

# الفصل الثامن : السماء

## الدرس الثاني : النظام الشمسي

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

اكتب قائمة بالكواكب الثمانية بالترتيب .

.....

.....

.....

.....

.....

## الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

## الدرس الأول : المواد الصلبة

**أقرأ وأنعم**

**الزمن : ( )**

اقرأ أي الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

# الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

## الدرس الأول : المواد الصلبة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

ما هي خواص المواد الصلبة ؟

---

اذكري بعض خواص المواد الصلبة ؟

---

## الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

## الدرس الثاني : السوائل والغازات

**أقرأ وأنعم**

**الزمن : ( )**

## اقرأ أي الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

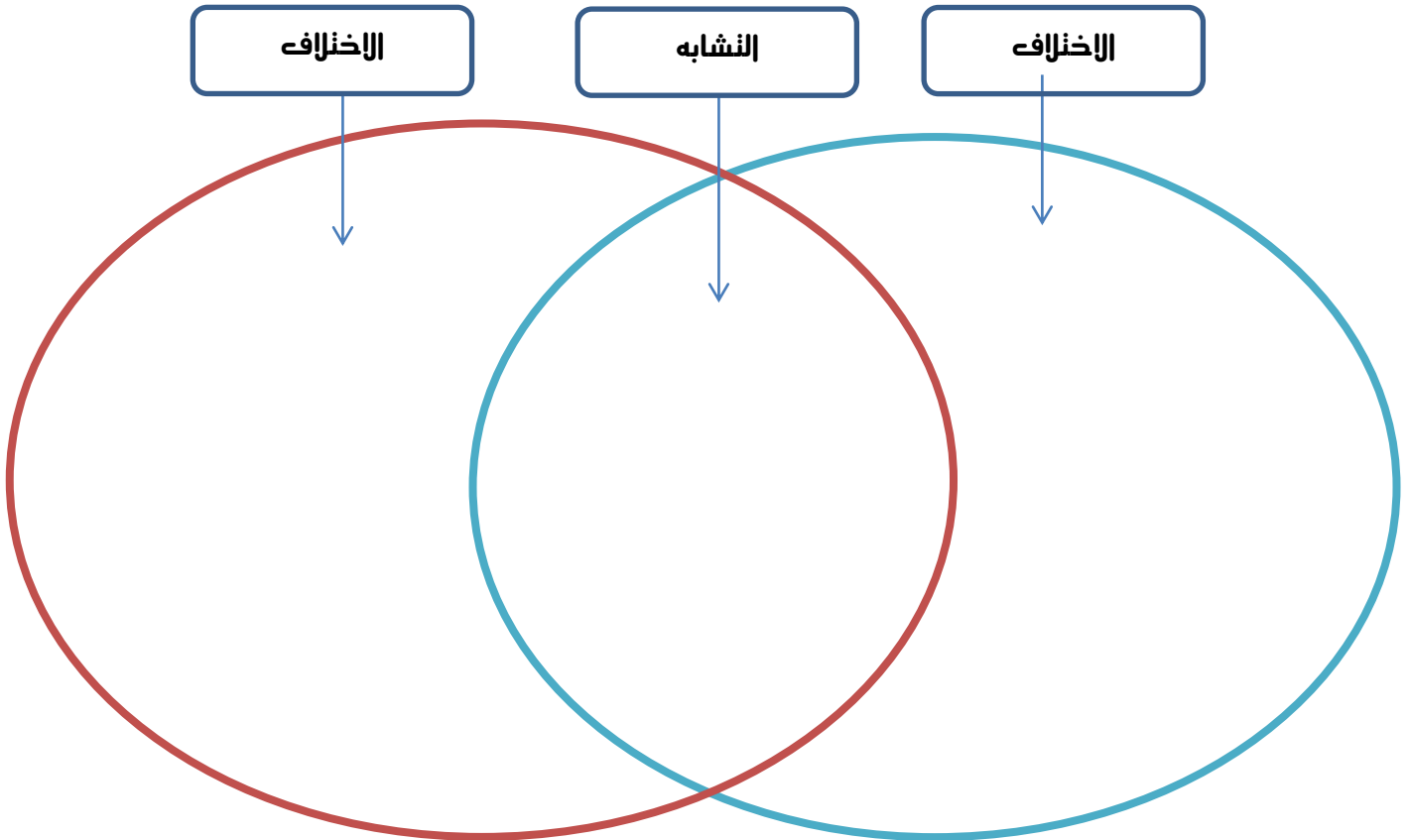
# الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

## الدرس الثاني : السوائل والغازات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

ما أوجه التشابه بين السوائل والشتاء ؟



## الفصل العاشر : تغيرات المادة

## الدرس الأول : المادة تتغير

□ **أقرأ وأنعلج**

**الزمن : ( )**

اقرأ درس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

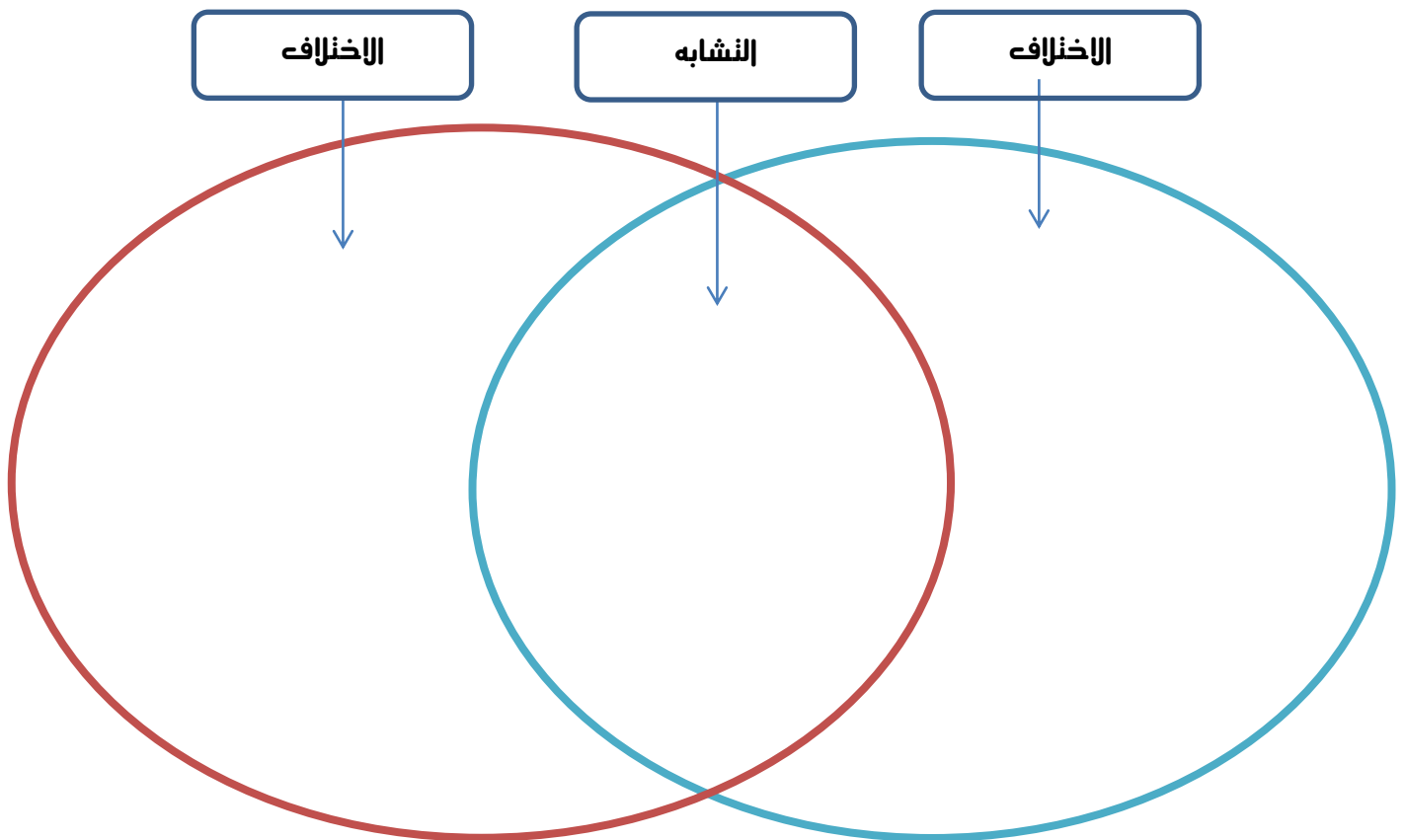
# الفصل العاشر : تغيرات المادة

## الدرس الأول : المادة تتغير

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

ما أوجه التشابه بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية ؟



## الفصل العاشر : تغيرات المادة

## الدرس الثاني : تغير حالة المادة

□ **أقرأ وأُعلِّم**

**الزمن : ( )**

اقرأ درس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

# الفصل العاشر : تغيرات المادة

## الدرس الثاني : تغير حالة المادة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

### المهارات والأفكار العلمية

أتوقع ماذا يحدث للثلج عند تسخينه إلى درجة حرارة عالية مدة طويلة ؟

| ما أتوقعه | ما يحدث ؟ |
|-----------|-----------|
|           |           |

## الفصل الحادي عشر: القوى

## الدرس الأول : القوى تحرك الأشياء

□ **أقرأ وأنعلج**

**الزمن : ( )**

اقرأ أي درس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

# الفصل الحادي عشر : القوى

## الدرس الأول : القوى تحرك الأشياء

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

السبب والنتيجة

ماذا يحدث اذا زادت القوة المؤثرة على الجسم ؟

.....

## الفصل الحادي عشر : القوى

## الدرس الثاني : المغناطيسيات

□ **أَقْرَأْ وَأَنْعَلِ**

(                      ) : الزمن

اقرأي الدرس كاملاً ثم استنتجي تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

# الفصل الحادي عشر :القوى

## الدرس الثاني : المغناطيسيات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

مشكلة وحل

مغناطيسان يتنافران كيف أجعلهما يتجاذبان ؟

---

## الفصل الثاني عشر: استعمال الطاقة

## الدرس الأول : الحرارة

**أقرأ وأنعل**

( ) : الزمن

اقرأ أي الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

# الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

## الدرس الأول : الحرارة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

من أين تأتي معظم الحرارة ؟

---

كيف نقيس درجة الحرارة ؟

---

## الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

## الدرس الثاني : استكشاف الكهرباء

□ **أقرأ وأنعلج**

**الزمن : ( )**

اقرأ الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

[illegible]

# الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

## الدرس الثاني : استكشاف الكهرباء

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ( )

ما أوجه التشابه بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة ؟

