

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية (صف رابع)

أولا القراءة: من موضوع الفراشة وزهرة النرجس.

١- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كَانَتِ الْفَرَّاشَةُ كَعَادَتَهَا تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ، تَشُمُّ رَائِحَةَ الْوُرُودِ، وَتُغْنِي بِسَعَادَةٍ وَفَرَحٍ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى هَذَا الْحَالِ حَتَّى حَطَّ طَائِرٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَفَتَحَ مِنْقَارَهُ، وَظَلَّ يَضْحَكُ بِلا انْقِطَاعٍ. طَارَتِ الْفَرَّاشَةُ، وَرَفَّتْ بِالْقُرْبِ مِنْهُ، وَسَأَلَتْهُ بِصَوْتٍ هَامِسٍ: لِمَاذَا تَضْحَكُ؟ ظَلَّ الطَّائِرُ يَضْحَكُ وَيَضْحَكُ حَتَّى أَصْبَحَتْ ضَحِكَاتُهُ مِثْلَ فِيلٍ ضَخِيمٍ فِي أُذُنِهَا، أَخَذَتِ الْفَرَّاشَةُ تَنْظُرَ إِلَى نَفْسِهَا بِاسْتِعْرَابٍ لَعَلَّهَا تَعْرِفُ سَبَبًا لِضَحِكِ الطَّائِرِ. تَوَقَّفَ الطَّائِرُ عَنِ الضَّحِكِ، وَنَظَرَ إِلَى الْفَرَّاشَةِ وَقَالَ بِجِدَّةٍ تَامَّةٍ: مِسْكِينَةُ يَا صَدِيقَتِي، كَيْفَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَعِيشِي فِي الْحَيَاةِ، وَتَسْتَمْتِعِي بِهَا دُونَ أَنْ تَكُونَ بِحَدِيقَتِكَ زَهْرَةً تَرْجِسُ وَاحِدَةً؟ أ – ماذا كانت تفعل الفراشة كل يوم؟

ب – ماذا فعل الطائر عندما رأى الفراشة تنتقل بين الأزهار؟

ج - لماذا شعرت الفراشة بالضيق من الطائر؟

د – لماذا نظرت الفراشة إلى نفسها باستعراب؟

هـ-ما رد الطائر على الفراشة؟

ي- ما الشيء الذي يحقق الفرح والسعادة من وجهة نظر الطائر؟

و – استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١- مرادف اندهاش: ٢- مفرد طيور:
- ٣- مضاد حزن: ٤- جمع ضحكة:

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية (صف رابع)

2- رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ مَجِيئِهَا فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ:

()	هَجَرَتِ الْفَرَّاشَةُ الْحَدِيقَةَ، وَلَمْ تَعُدْ تَسْتَمْتِعْ بِرَائِحَةِ الْوُرُودِ.
()	سَأَلَتِ الْفَرَّاشَةُ الطَّائِرَ عَنْ سَبَبِ ضَحِكِهِ.
()	جَاءَ طَائِرٌ بِالْقُرْبِ مِنَ الْفَرَّاشَةِ وَضَحِكَ دُونَ تَوَقُّفٍ.
()	تَعَجَّبَ الطَّائِرُ مِنَ الْفَرَّاشَةِ الَّتِي تَخْلُو حَدِيقَتَهَا مِنْ زَهْرَةِ النَّرْجِسِ.
()	تَعَجَّبَتِ الْفَرَّاشَاتُ مِنْ هَجْرِ الْفَرَّاشَةِ لِلْحَدِيقَةِ الَّتِي تَخْلُو مِنْ زَهْرَةِ النَّرْجِسِ.

3- اكْمِلِ مَا يَأْتِي:

- أ - الْمَكَانُ الَّذِي دَارَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ هُوَ:
- ب - الزَّمَانُ الَّذِي حَدَّثَتْ فِيهِ الْقِصَّةِ هُوَ:
- ج - اشْتَمَلَتِ الْقِصَّةُ عَلَى عِدَّةِ شَخْصِيَّاتٍ، هِيَ:
- و..... و.....
- د - مِنْ أَمْثَلَةِ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ: وَجَاءَ عَلَى لِسَانِ

٢- من نص أغنية الحرية.

١- اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي	وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي
نَهَارِي طَائِرٌ مَرِحٌ	وَلَيْلِي هَادِيٌّ هَانِي
بَنَيْتُ الْعُشَّ مِنْ قَشٍّ	وَمِنْ رِيَشٍ وَعِيدَانِ
وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي	سَعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي
وَرِزْقِي سَاقَهُ رَبِّي	فَأَطْعَمَنِي وَأَسْقَانِي
وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا	سَجِينًا خَلْفَ قُضْبَانِ

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية (صف رابع)

أ- من المتحدث في الأبيات السابقة؟

.....

ب- بم يشعر المتحدث؟ ولماذا؟

.....

ج- ما المواد التي يستخدمها العصفور في بناء عشه؟

.....

د- اكتب البيت الذي يدل على سعادة العصفور لشعوره بالأمان؟

.....

و- هل يعيش العصفور حزينا في قفص؟ اذكر البيت الذي يدل على ذلك؟

.....

هـ- استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي:

١- مرادف مطمئن: ٢- مفرد الأعشاش:

٣- مضاد حزين: ٤- جمع عود:

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

- "وَمِنْ رِيَشٍ وَعِيدَانٍ" مُفْرَدُ كَلِمَةٍ (عيدان) هُوَ:

عيدٌ عيادةٌ عودٌ عادةٌ

- "وَبِتُّ أَضْمُّ أَفْرَاحِي" مَعْنَى كَلِمَةٍ (أضْمُّ) هُوَ:

أحبُّ أجمعُ أحتضنُ أفرقُ

- "نَهَارِي طَائِرٌ مَرِيحٌ" مُضَادُّ كَلِمَةٍ (مَرِيحٌ) هُوَ:

فرحٌ مُبتَهَجٌ بالٍ مُكتئِبٌ

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية (صف رابع)

- ما المَشاعرُ التي يدلُّ عليها قوله: "أَغْنِي عَذْبَ الْحَانِي؟"

الْفَخْرُ وَالتَّبَاهِي

الْحُزْنُ وَالْاِكْتِنَابُ

الْأَلَمُ وَالْفِرَاقُ

السَّعَادَةُ وَالسُّرُورُ

- مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ الْقَصِيدَةِ، مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلْأَبْيَاتِ جَمِيعِهَا؟

الْعَمَلُ وَالْأَمَانُ وَالْحُرِّيَّةُ سِرُّ سَعَادَةِ الْعُصْفُورِ

الْعُصْفُورُ سَعِيدٌ مَعَ فِرَاحِهِ فِي عُشِّهِ الَّذِي بَنَاهُ

الْعُصْفُورُ يُسَبِّحُ اللَّهَ الَّذِي أَطْعَمَهُ وَسَقَاهُ

الْعُصْفُورُ يُغْنِي فَرِحًا بِالْحُرِّيَّةِ وَيُسَعِدُ الْآخَرِينَ

ثالثا- من موضوع السيدة آمنة محمود الجيدة.

1- اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

أ- حَفِظَتِ السَّيِّدَةُ آمنة الجيدة القرآن الكريم في الكتابِ على يدِ

ب - كانت والدتها تُشجّعها على

ج - اكملتُ تعليمها حتى الصف

د - تُعدُّ مدرّسةً أوّل مدرّسةٍ نظاميّةٍ لتعليم الفتيات.

2. رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ (تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا مُتَسَلِّسًا) حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ:

() افتتَحُ أوّلِ مدرّسةٍ نظاميّةٍ، وتعيّنها مُديرةً لها.

() حَفِظَهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي سِنِّ مُبَكِّرَةٍ.

() إقْناعُ الأُسَرِ الْقَطْرِيَّةِ بأهميّةِ تعليمِ الْفَتَيَاتِ.

() إطلاَقُ اسمِها على إحدى مَدَارِسِ الْبَنَاتِ.

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية (صف رابع)

3. ضَعْ أدواتِ الرِّبْطِ الدَّالَّةَ على التَّنَائُعِ في أَمَاكِهَا الصَّحِيحَةَ فيما يأتي:

(ثم - بالإضافة إلى - بعد ذلك - بعد أن)

..... (كانت السَّيِّدَةُ أَمَنَةُ الجيدة مُتَوَاضِعَةً ونَشِيطَةً
..... اتساعِ ثَقَافَتِهَا، فَبَدَأَتْ تعليمَ الفَتَيَاتِ في بَيْتِهَا،
..... اسْتَأْجَرَتْ بَيْتًا زادَ عَدَدُ الفَتَيَاتِ الراغباتِ في التَّعليمِ،
و..... كَرَّمَتْهَا الدَّوْلَةُ، وَأَطْلَقَتْ اسمَهَا على إِحْدَى المَدَارِسِ)

ثانيا: القواعد اللغوية: ١ - من موضوع الجملة الاسمية.

1- اسْتَخْرِجِ المُبْتَدَأَ والخَبَرَ مِنَ الأمْثِلَةِ، ثُمَّ ضَعْهُمَا في الجدولِ التَّالِي:

أ - العِلْمُ مُفِيدٌ لِلإِنْسَانِ.

ب - العَامِلُ نَشِيطٌ في عَمَلِهِ.

ج - غُرْفَةُ الصِّفِّ نَظِيفَةٌ وَمُرْتَبَةٌ.

المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ
.....	
.....	
.....	

2- أَكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِمُبْتَدَأٍ أَوْ خَبَرٍ مُنَاسِبَيْنِ لِلْمَعْنَى، مَعَ ضَبْطِ آخِرِ كُلِّ مِنْهُمَا:

أ - حَيَوَانٌ أَلِيفٌ.

ب - كَبِيرَةٌ وَوَاسِعَةٌ.

ج - البُسْتَانُ

د - إِشَارَةُ المُرُورِ

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية (صف رابع)

3- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ - "دِرْهَمٌ وَقَايَةٌ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ". الخبر في الجملة السابقة هو:

وقاية.

دِرْهَمٌ.

مِنَ الْعِلَاجِ.

خَيْرٌ.

ب - أيُّ الجُمَلِ الآتية جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ؟

(وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا) [الشمس: 1].

تَبَارَكَ الرَّحْمَنُ.

مُصَاحِبَةُ الصَّالِحِينَ دَلِيلٌ عَلَى التَّقْوَى.

أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ فِي كُلِّ أُمُورِي.

ج - ما الجُمْلَةُ الَّتِي ضُبِطَتْ بِشَكْلِ صَحِيحٍ فيما يأتي؟

الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ.

الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ.

الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ.

الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ.

٢- من موضوع الجملة الفعلية.

1- املأ الفراغات الآتية بالفاعل المناسب مما بين القوسين:

(الأم - الصديقان - الطلاب - خالد)

أ- نَظَرَ..... إلى العَصَافِيرِ وَقَالَا: سُبْحَانَ اللَّهِ!

ب- وَضَعَتْ..... الطَّعَامَ عَلَى الْمَائِدَةِ.

ج- سَأَلَ..... عَنْ دَرَجَتِهِ فِي الْإِخْتِبَارِ.

د- خَرَجَ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرِينَ.

2- املأ الفراغات الآتية بالفعل الماضي المناسب مما بين القوسين:

- أ- العَصَافِيرُ فِي السَّمَاءِ. (تُحَلِّقُ - حَلَّقَتْ - حَلَّقَنَ)
ب- الْمُعَلِّمُونَ الدَّرْسَ بِأُسْلُوبٍ شَائِقٍ. (يُشْرَحُ - شَرَحَ - شَرَحُوا)
ج- الْمُفَرِّضَاتُ الْمَرْضَى. (سَاعَدَتْ - سَاعَدَ - سَاعَدَنَ)
د- الْعُمَّالُ إِلَى مَصَانِعِهِمْ مُبَكِّرِينَ. (خَرَجُوا - خَرَجَ - يَخْرُجُ)

٣- الفعل المضارع.

1- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ وَخَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ - يُوَدِّي الجنودُ واجِبَهُم في خدمةِ الوطنِ.
ب- سَيَزُورُ صالحٌ مكتبةَ قطرِ الوطنيةِ بعدَ أسبوعٍ.
ج- قَالَ الشاعرُ: وَلَرُبَّ نَازِلَةٍ يَضِيقُ بِهَا الْفَتَى ذَرْعًا وَعِنْدَ اللَّهِ مِنْهَا الْمَخْرَجُ
د - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ يَوَاحِدُ اللَّهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِمْ مَا تَرَكَ عَلَيْهَا مِنْ دَابَّةٍ﴾
هـ - قَالَ تَعَالَى: ﴿تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ﴾

2- املأ الفراغات الآتية بفعل مضارع مناسب، واضبط آخره:

- أ- فِي الْمُبَارَاةِ لَا عِبُونَ مِنْ دَوْلٍ مُخْتَلَفَةٍ.
ب- أَنْتَ جَائِزَةً قِيَمَةً لِتَمَيُّزِكَ فِي الْمُطَالَعَةِ.
ج- أَنَا قِرَاءَةَ الْكُتُبِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ.
د- نَحْنُ فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ.
هـ- الدَّوْلَةُ الْمُتَمَيِّزِينَ فِي مَجَالِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ.

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية (صف رابع)

رابعاً: الخط:

اكتب الفقرة الآتية بخط النسخ، مُراعياً شكل الكلمات والمسافات.

"للهاوية أهمية كبيرة وفوائد جمة في حياة الإنسان؛ فهي تُحقِّق لصاحبها الفائدة والمتعة"

.....

.....

خامساً: أعرب ما يأتي:

- محمدٌ نشيطٌ.

الكلمة	إعرابها
محمدٌ	
نشيطٌ	

- جلسَ جاسمٌ.

الكلمة	إعرابها
جلسَ	
جاسمٌ	

- تذاكرُ البنتُ.

الكلمة	إعرابها
تذاكرُ	
البنتُ	