



كتاب الأنشطة المهارية المعين في تعلم العربية

الطبعة الثانية عام ١٤٤٠هـ

للفصل الأول الابتدائي (أ) الفصل الدراسي الأول

الاسم :

المدرسة: ب ٢٥٠

تأليف المعلمة : وفاء الدباس



أُحْتَاجُكِ مَعِي !

أُخْتِي وَلِيَّةُ الْأَمْرِ ..

إن هذا الكتاب خلاصة جهدي ليكون ياذن الله خير معين للإتقان القراءة والكتابة وعدداً من المهارات اللغوية الأساسية وبعضه قيم ديننا الحنيف  التي يركز عليها بناء هذا الوطن الغالي وأسأل الله أن ينفع به .
فقفني معي لنحقق الهدف ونصل بابنتنا إلى المستوى اللائق بها .
الكتابة شاقة على صغيرتي في البدايات ولكنه حتماً يوماً ما سننطلق وسنجني ثمار التعب بكل فخر واعتزاز .
فلنصبر ولنعاون ونسبغ التوجيهات التالية :

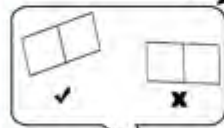
❀ نأكد أن ابنتك تمسك بالقلم على نحو صحيح .

❀ لا بد من الكتابة على السطر .

❀ الكتابة بدقة مع ترك العجلة والبعد عن كثرة السع لتكون الكتابة نظيفة .

❀ تجربة القلم قبل الكتابة .

❀ البدء بالكتابة من الأسفل إلى الأعلى .



❀ لف الكتاب إلى الأعلى من اليمين فقط أثناء الكتابة للطالبة التي تكتب يمينها كما في الرسم التوضيحي .

❀ نظافة الكتاب تعكس نظافة المنزل والقيم الجميلة التي تعلمتها واكتسبتها من أسرتها .

❀ لا تُترك الطالبة وحدها بل بلغ درجة إتقانها عند تنفيذ الواجبات بل لا بد من الملاحظة المستمرة لها

وإرشادها إلى الطريقة الصحيحة في رسم الأحرف من البداية إلى

النهاية وما تحت السطر وما فوقه وما الأحرف المتصلة وما المنفصلة ،

❀ واحذري الكتابة عنها فالهدف أن تتعلم الطالبة وليس أن تُقَدَّم واجباً .

❀ ابنتك دون السابعة ..

صبراً وحلماً فابنتك تحتاج جهد أكبر في التعليم ووقت أطول في الكتابة

و تنفيذ الواجبات وربما الحفظ .. فلا توبخها ولا تعطيها وابعد عيها المقارنات الغير عادلة

إلا مع ذاتها .

❀ مع خالص حبي ..

كتبت: وفاء الدباس

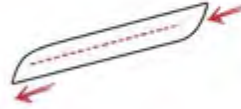
t.wafa.1439



الحركات الثلاثة



أنا الفتحة أقف أعلى الحرف
وأفتح فمي عند النطق به



أ	ب	ت
ث	ج	ح

أنا الضمة أقف أعلى الحرف
وأضم فمي عند النطق به



خ	د	ذ
ر	ز	س

أنا الكسرة أجلس تحت الحرف
وأبتسم عند النطق به



ش	ص	ض
ط	ظ	ع



هذه تعلم أن الصوت القصير:
هو صوت الحركة مع الحرف.
الآن عليك

أن تقرأ الأحرف بالحركة المرسومة أعلاها
وتضع الحركة المناسبة على الحرف الذي يخلو منها.



حروف المدّ



يُسمّى صَوْتُ الحرف مع المدّ بالصوت الطويل لأنّنا نُطِيلُ في حركة الفتحة فتصبح ألفاً.
ونُطِيلُ في حركة الضمة فتصبح واواً.
ونُطِيلُ في حركة الكسرة فتصبح ياءً.
هذه الألف والواو والياء (ا-و-ي) هي حروف المدّ:



فِيل



عَصِير



قَمِيص



طَبِيب



تَوْتُ



ثُوم



حُوت



كُوخ



بَاب



كِتَاب



مِفْتَاح



سَاعَة



أنا حرف
المدّ



أنا الحرف
الممدود



وللمدّ شروط:

- 1- يجب أن يكون حرف المدّ ساكناً ومقابلته مفتوح إذا كان ألفاً ومضموم إذا كان واواً ومكسور إذا كان ياءً.
- 2- لا يأتي عليه همزة، مثل (أ) - (و) - (ي).
- 3- لا يأتي حرف المدّ في بداية الكلمة.



قيم واتجاهات وحدة أسرتي



أكل بيدي اليمنى وأغلق فمي عند المضغ ولا أتحدث حتى أنتهي .



أغسل يدي قبل الأكل وبعده دون أن أسرف في الماء



استنذن قبل أن أدخل

أسمي الله وأكل مما يليني ولا أكثر من الطعام وأحمد الله .



أساعد كل من يحتاج لمساعدتي



أزور المريض وأدعو له (لابأس عليك ظهور إن شاء الله)



أكثر من الوجبات السريعة وأكل بشراة بيدي اليسرى



أحترم من يكبرني سنًا وأحرص على صلة رحمي

الوحدة رقم [1] أسرتي درس حرف [م]

التاريخ: / /

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مِ	مُو	مم	م
مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مِ	مُو	مم	م
.....								
.....								
.....								
.....								

♥ - ألاحظ الأسماء عند رسم حرف الميم وأكتب :

ح

ا

م

م

ملاحظات المعلمة :



♥ - أنا أكتب بخط جميل :

هَذَا	هَذِهِ	هَذِهِ	هَذِهِ
.....			
.....			



♥ - أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (م) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع



(هَذَا) أُم (هَذِهِ) ؟

الهدف:
تمييز اسمي الإشارة

اسم الإشارة (هذا) واسم الإشارة (هذه) ذهبا إلى رحلة صيد ليصطاد كل منهما ما يشير إليه ، فهل بإمكانك مساعدتهما ؟



الوحدۃ رقم [1] - أُسْرَتِي درس حرف [ب]

التاريخ: / /

♥ - أمیرتی .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بِی	بُو	بَب	ب
بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بِی	بُو	بَب	ب
.....								
.....								
.....								
.....								

♥ - الاحظ الأسهم عند رسم حرف الباء وأكتب :

.....

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....



إنجازي الإبداعي

♥ - أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ب) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع



أَحَاكِ الْمُعَلِّمَةَ فِي اسْتِخْدَامِهَا الضَّمِيرَ (أَنَا)

الهدف :
الحاكة باستخدام
الضمير (أنا)

مَرَجَبًا... أَنَا الْمُعَلِّمَةُ..
فَمَنْ أَنْتَ؟

السَّبَّاکُ

المُزَارِعُ

الخَيَّاطُ

المُمَرِّضَةُ

أَقْرَأْ وَأَلَا حِظْ : المُمَرِّضَةُ - المُعَلِّمَةُ - الخَيَّاطُ - السَّبَّاکُ - المُزَارِعُ

الوحدة رقم [1] - أسرتي درس حرف [ل]

التاريخ: / /

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

ل	لل	لُو	لِي	لِـ	لَا	لُ	لِـ	لَـ
ل	لل	لُو	لِي	لِـ	لَا	لُ	لِـ	لَـ
.....								
.....								
.....								
.....								

♥ - ألاحظُ الأسهم عند رسم حرف اللّام وأكتبُ :

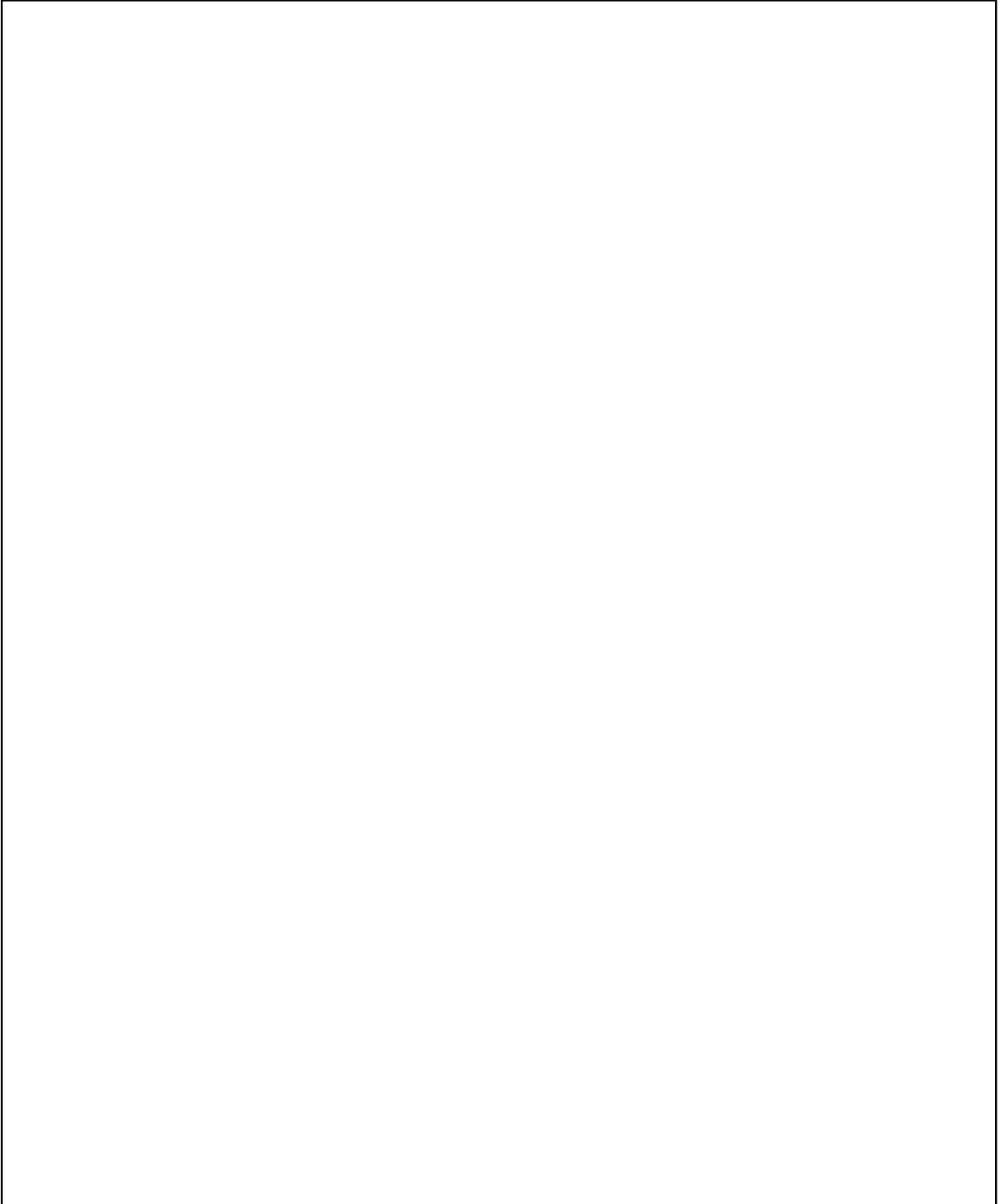


ملاحظات المعلمة :



انجازي الابداعي

♥- أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ل) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع



أحادي باستخدام الضميرين (هو - هي)

الهدف:
الحكاية باستخدام
الضميرين (هو، هي)



يستمع لكلام أمه

هي تسحب العربة



يمارس الرياضة



تدعو الله

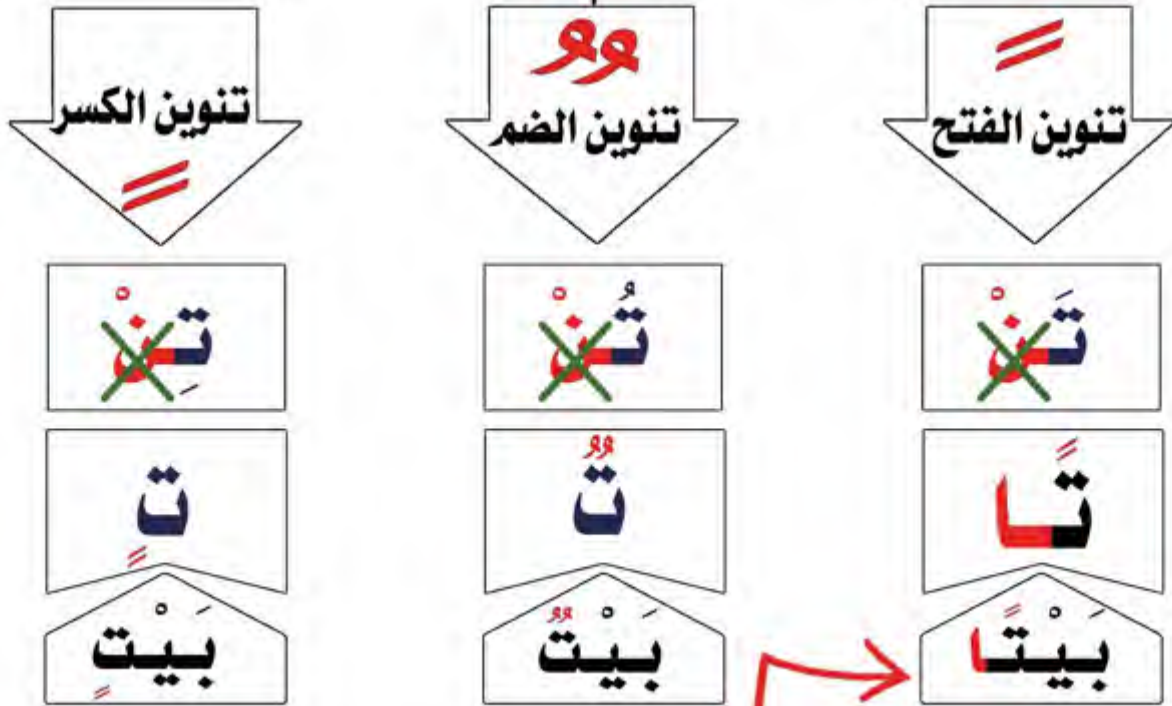
ترتب الكتب

يصلی



هي حركة تُنطَق نُون ساكنة آخر الاسم فقط،
ولا تُكْتَب نُوناً لأنها زائدة
أستطيع حذفها بعكس النون الحقيقية .

التنوين



لاحظ

تنوين الفتح تختلف عن أختيها ،
حيث لابد من كتابة ألف بعدها إلا في أربعة مواضع :
إذا انتهت الكلمة بهمزة مرسومة على ألف مثل :
خطأ - نبأ - مبتدأ
إذا انتهت الكلمة بهمزة مسبوقه بألف مد مثل :
بناء - سماء - غراء
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة مثل :
قصة - مدرسة - فتاة - حياة
إذا انتهت الكلمة بألف لينه مقصورة أو ممدودة مثل :
هدى - لذي - عصا - مها



الاسم المَعْرِف (ال)
لا يقبل التنوين

الاسم النكرة
يقبل التنوين

الوحدة رقم [1] - أسرتي - درس حرف [د]

التاريخ: / /

♥ - أنا أكتب بخط جميل :

بَلَدًا	بَلَدٍ	بَلَدٌ
.....		
.....		
بَلَدًا	بَلَدٍ	بَلَدٌ
.....		
.....		

♥ - ألاحظ الأسهم عند رسم حرف الدال وأكتب :



التاريخ: / / الوحدة رقم [1] - أسرتي درس حرف [د]

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

[illegible]

دُودًا	دُودٍ	دُودٌ
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:





♥- أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (د) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع




أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِاسْتِخْدَامِ الصِّمْرِينِ (أَنْتَ، أَنْتِ)



أَنْتِ بِنْتُ نَظِيفَةٍ.



.....إِبْنٌ صَالِحٌ.



.....وَلَدٌ مُهَذَّبٌ.



.....كَاتِبَةٌ بَارِعَةٌ.

.....تَلْمِيزَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.



.....أَخٌ لَطِيفٌ.



أَقْرَأْ وَأَلَا حِظٌّ: أَنْتَ - أَنْتِ - لَطِيفٌ - بَارِعَةٌ

♥ - أنا أكتب بخط جميل :

مَدُنًا	مَدُنٍ	مَدُنٌ
.....		
.....		
مَدُنًا	مَدُنٍ	مَدُنٌ
.....		
.....		

♥ - أَلَا حِظُّ الْأَسْهَمِ عِنْدَ رَسْمِ حَرْفِ النُّونِ وَأَكْتَبُ :

ن ن ن ن

التاريخ: / / الوحدة رقم [1] - أسرتي درس حرف [ن]

♥ - أميرتي .. أعلم أن خطك جميل مثلك :

نَ	نِ	نُ	نَا	نِي	نِ	نُو	ننن	ن
نَ	نِ	نُ	نَا	نِي	نِ	نُو	ننن	ن
.....								
.....								
.....								
.....								

نَمْلٌ	نَمَلٍ	نَمَلًا
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....



إنجازي الإبداعي

♥ - أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ن) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِاسْتِخْدَامِ الضَّمِيرَيْنِ (أَنَا، نَحْنُ)

الهدف :
الحكاية باستخدام
الضميرين (أنا ، نحن)

أُسَاعِدُ أُمِّي.



أُصَلِّي بِخُشُوعٍ.



نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.



نَصْنَعُ أَشْكَالَ جَمِيلَةٍ.



أَقْرَأُ وَأَلَا حِظُّ : أَنَا ، نَحْنُ ، أُصَلِّي ، الْقِرَاءَةُ.

الوحدة رقم [1] أسرتي - درس حرف [ر]

♥ - أنا أكتب بخط جميل :

مَرْنُ	بَدَنُ	رَمَلٍ
.....		
.....		
مَرْنُ	بَدَنُ	رَمَلٍ
.....		
.....		

♥ - ألاحظُ الأسهم عند رسم حرف الرء وأكتبُ :



.....

التاريخ: / / الوحدة رقم [1] - أسرتي درس حرف [ر]

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رِـ	رُو	ر	ر
مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مِـ	مُو	ر	ر
.....								
.....								
.....								
.....								

نُورٌ	نُورًا	نُورِ
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....



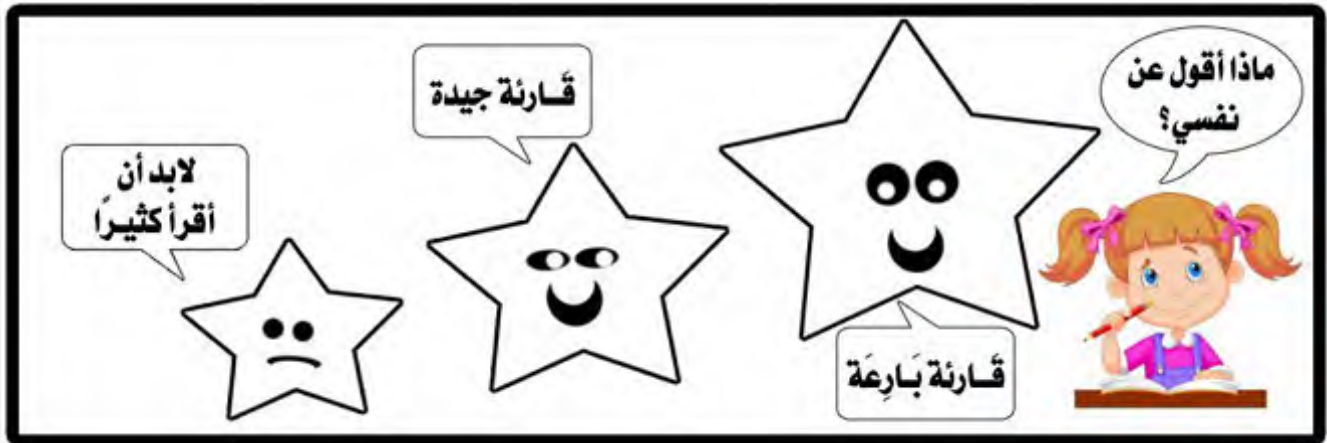
إنجازي الإبداعي

♥ - أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ر) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

♥ - أنا أقرأ بطلاقة :



مَ	نِ	بُ	مُرْ	يُو	لَ
دِ	بَا	مُو	رَ	لَا	دَا
تُو	دُ	لِ	دَ	رُنَا	مِ
رَا	دُو	بَبَ	تَا	بُو	لِيا
دِيا	دُو	رِ	مَا	بِ	لُ
رِيا	لَمَ	نْ	يِ	لَنَ	مُ
بِيا	رُ	نَ	رَبْ	مِيا	بَلْ



قارئة جيدة

لا بد أن
أقرأ كثيراً

ماذا أقول عن
نفسى؟

قارئة بارة



تطبيق



أقرأ ثم اكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

مَلْعَبُ

لَبْنَةُ

يَمْرَحُ



بُرْكَانُ

دُنْيَا

نَدْرُسُ



أعين الحرف الممدود وحرف المد ومقطع المد في الكلمات التالية ثم أنطق مقطع المد:



الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	مقطع المد
مَازِنُ			
كَبِيرٌ			
نُورٌ			
الدَّارُ			
رَاشِدٌ			
سَمِيرٌ			

تدريب مهاري



♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

خالِد.	ألعبُ	صديقي	أنا	مع
.....				
أمي	في	نساعدُ	نظافة	المنزل
.....				

♥ - أكوّن كلمة من الأحرف المبعثرة :

ل	ت	م	ح
.....			
ة	ج	د	ي
.....			

د	ي	ج
.....		
س	ع	أ
.....		

س	ت	ن	ك
.....			
ا	ي	ز	ق
.....			

♥ - أحلّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية .

نساعدُ			
.....			

يقرأُ		
.....		

جريدة			
.....			

♥ - أصل الأحرف لأكون كلمة :

ل	ب	ا	ن
.....			

ن	م	ر
.....		

م	ن	ا	ل
.....			

قيم واتجاهات وحدة مدرستي



أرمي النفايات
في سلة المهملات

استحم دائماً
دون أن أسرف في الماء



أنا أقرأ كثيراً كل مفيد
لأتعلم .



أتلو القرآن مع عائلتي دائماً

لا أهتم بتمشيط شعري
ولانظافة ملابسي ولا بدني



أحب أن أذهب إلى
المدرسة وأنا في
كامل نظاقتي.



أغسل الفواكه
قبل أن أتناولها



لأهتم بترتيب غرفتي



مدرستي نظيفة لأننا نحرس على جعلها كذلك.

التاريخ: / / الوحدة رقم [2] مَدْرَسَتِي درس حرف [ص]

♥ - أنا أقرأ وأكتب بخط جميل :

صَبَر	صَابِرُ	مِصْرٍ	لِصٍّ
.....			
.....			
صَبَر	صَابِرُ	مِصْرٍ	لِصٍّ
.....			
.....			

♥ - ألاحظُ الأسهم عند رسم حرف الصاد وأكتبُ :

ص ص ص ص

.....

التاريخ: / / الوحدة رقم [2] مَدْرَسَتِي درس حرف [ص]

♥ - أميرتي .. أعلم أن خطك جميل مثلك :

ص	صص	صُو	صِي	صِي	صَا	صُد	صِد	صَد
ص	صص	صُو	صِي	صِي	صَا	صُد	صِد	صَد
.....								
.....								
.....								
.....								

صَام	صَام	صَام
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:

.....
.....
.....



إنجازي الإبداعي

♥ - أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ص) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالاسْمِ الْمُنَاسِبِ وَأَقْرَأُ :

الهدف :
تمييز
الجملة الاسمية

لَيْنُ



بَدْرُ



يَطْبَخُ.

تُرَتِّبُ.



يَأْكُلُ.



أَنَسُ

الجملة أكثر من كلمة ، مرتبة بشكل مفيد
وإذا بدأت باسم نسميها الجملة الاسمية

التاريخ: / / الوحدة رقم [2] مَدْرَسَتِي درس حرف [ف]

♥ - أنا أقرأ بطلاقة وأكتب بخط جميل :

فِيلٌ	صِفْرًا	صَيْفٍ	رَفٌّ
.....			
.....			
فِيلٌ	صِفْرًا	صَيْفٍ	رَفٌّ
.....			
.....			

♥ - ألاحظُ الأسهم عند رسم حرف الفاء وأكتبُ :

ف ف ف ف

.....

التمرين: / - / الوحدة رقم [2] مدرستي درس حرف [ف]

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

فَ	فِ	فُ	فَا	فِي	فِي	فُو	ففف	ف
فَ	فِ	فُ	فَا	فِي	فِي	فُو	ففف	ف
.....								
.....								
.....								
.....								

فَاصِلٌ	فِيْلًا	فُؤْلٍ
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....



قصة السكون



أكتب

أنا السكون ، شكلي دائري وجميل ولكن عندما أقف على الحرف
لاستطيع نطقه بعكس أخواتي
الحركات ، لذلك أنا حزينة وأريدُ حلاً ، سأذهب إلى أمي وأخبرها .

السكون

لأنك صغيرة وضعيفة وأخواتك الحركات كبيرات ،
يحتاج الحرف معك إلى حرف متحرك قبله حتى نسمع صوته ، فلاتحزني
ستكونين أقوى عندما تمسك بك إحدى أخواتك (الفتحة أو الضمة أو الكسرة)

أُم	م
أَح	ح
أَع	ع



أ + م



السكون



عند قراءة كلمة بها حرف ساكن مثل : **مَدْرَسَةٌ** نتوقف قليلاً عند حرف (د) ثم نواصل القراءة .
هياً حاول قراءة الكلمات التالية :
دُمِيَّةُ زَهْرَةُ بِنْتُ



المقطع الساكن :
يتكون من الحرف الساكن مع الحرف المتحرك السابق له .

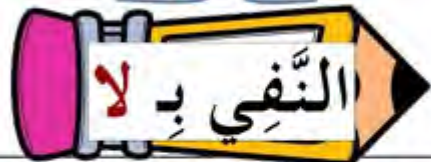
م	←	تَم	←	تَمَرٌ
س	←	جِس	←	جِسْرٌ
ط	←	قُط	←	قُطْنٌ
ج	←	نَج	←	نَجْمٌ
و	←	مَو	←	مَوْزٌ
ي	←	عَي	←	عَيْنٌ

إنجازي الإبداعي

♥- أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ف) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

أَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِي نَافِيَةً السُّلُوكِيَّاتِ الْخَاطِئَةَ
بِاسْتِخْدَامِ أَدَاةِ النَّفْيِ (لا) فَأَنَا لَا

الهدف:
محاكاة
أسلوب النفي
بلا



هونفي حدوث الفعل باستخدام أداة النفي (لا) أول الجملة الفعلية.

لا	لا	لا	لا	لا
----	----	----	----	----



التاريخ: / / الوحدة رقم [2] مدرستي درس حرف [س]

♥ - أنا أقرأ بطلاقة وأكتب بخط جميل :

سَمَنٌ	نَسْرٌ	لَيْسَ	النَّاسُ
.....			
.....			
سَمَنٌ	نَسْرٌ	لَيْسَ	النَّاسُ
.....			
.....			

♥ - ألاحظُ الأسهم عند رسم حرف السين وأكتبُ :

س س س س

.....

التاريخ: / / الوحدة رقم [2] مَدْرَسَتِي درس حرف [س]

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

سَ	سِ	سُ	سَا	سِي	سِ	سُو	سسس	س
سَ	سِ	سُ	سَا	سِي	سِ	سُو	سسس	س
.....								
.....								
.....								
.....								

سَارَ	سُورَ	سِينَ
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:



إنجازي الإبداعي

♥ - أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (س) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

التاريخ: / / الوحدة رقم [2] مدرستي درس حرف [ق]

♥ - أنا أقرأ بطلاقة وأكتب بخط جميل :

قَلْبٌ	فَقَدَ	لَصِقَ	السَّاقُ
.....			
.....			
قَلْبٌ	فَقَدَ	لَصِقَ	السَّاقُ
.....			
.....			

♥ - ألاحظ الأسهم عند رسم حرف القاف وأكتب :

ق ق ق ق

التاريخ: / / الوحدة رقم [2] مدرستي درس حرف [ق]

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

قَ	قِ	قُ	قَا	قِي	قِ	قُو	ققق	ق
قَ	قِ	قُ	قَا	قِي	قِ	قُو	ققق	ق
.....								
.....								
.....								
.....								

قَالَ	نُقُوذُ	نَقِيسُ
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:



إنجازي الإبداعي

♥- أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ق) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

التاريخ: / / الوحدة رقم [2] مدرستي درس حرف [ت]

♥ - أنا أقرأ بطلاقة وأكتب بخط جميل :

تَمْرٌ	مِثْرٌ	بَيْتٌ	بَنَاتٌ
.....			
.....			
تَمْرٌ	مِثْرٌ	بَيْتٌ	بَنَاتٌ
.....			
.....			

♥ - ألاحظُ الأسهم عند رسم حرف التاء وأكتبُ :

ت ت ت ت

.....

التاريخ: / / الوحدة رقم [2] مدرستي درس حرف [ت]

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

ت	تت	تو	تي	تا	تُ	تِ	تَ
ت	تت	تو	تي	تا	تُ	تِ	تَ
.....							
.....							
ت	تة	ة	ة	ة	ة	ة	
.....							

توت	تين	تاج
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....



كيف نفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة عند الإملاء؟



كما نعلم أن التاء المربوطة (خادعة) تظهر بصوت الهاء مع صديقتها السكون ، لذلك سنستعين بهذه الحيلة لكشف التاء المفتوحة من التاء المربوطة ، هياً نسكن آخر الكلمة فإذا استطعنا قراءتها هاء تكون تاء مربوطة ، وفي حالة أننا لا نستطيع نطقها هاء تكون تاء مفتوحة .

مثال على التاء المربوطة :

(شَجَرَةٌ) نلاحظ أننا إذا سَكَنَّا آخرها نستطيع نطقها هاء (شجره) إذا تكتب تاء مربوطة ،

نحرب على بعض الكلمات

(مَدْرَسَ - وَرَدَ - بَاخِرَ - نَجْمَ - الصَّلَا)

مثال على التاء المفتوحة :

(بَيْتٌ) نلاحظ أننا إذا سَكَنَّا آخرها لا نستطيع نطقها هاء بل تنطق تاء (بَيْت) إذا تكتب تاء مفتوحة ،

نحرب على بعض الكلمات

(بِنَ - نَحَا - شَرِبَ - زَيْ)

هياً فلنكتشف نوع التاء من خلال مهارة التَّسْكِين كما تعلمنا ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال.



تُورَةُ	تُورَةُ	عَنْكَبُوتُ	بَرَايَةُ
تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ
تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ
تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ
تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ
تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ
تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ
تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ
تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ	تُورَةُ

إنجازي الإبداعي

♥- أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ت) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

♥ - أنا أقرأ بطلاقة وأكتب بخط جميل :

صَاحَ	بَلَحَ ^{٢٨}	نَحَلَةَ ^{٢٨}	حُمُصَ
.....			
.....			
صَاحَ	بَلَحَ ^{٢٨}	نَحَلَةَ ^{٢٨}	حُمُصَ
.....			
.....			

♥ - ألاحظُ الأسهم عند رسم حرف الحاء وأكتب :

التاريخ: / / الوحدة رقم [2] مدرستي درس حرف [ح]

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

ح	ح ح	حُو	حِي	حَا	حُ	حِ	حَ
ح	ح ح	حُو	حِي	حَا	حُ	حِ	حَ
.....							
.....							
.....							
.....							

حُو	حِي	حَا
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة :



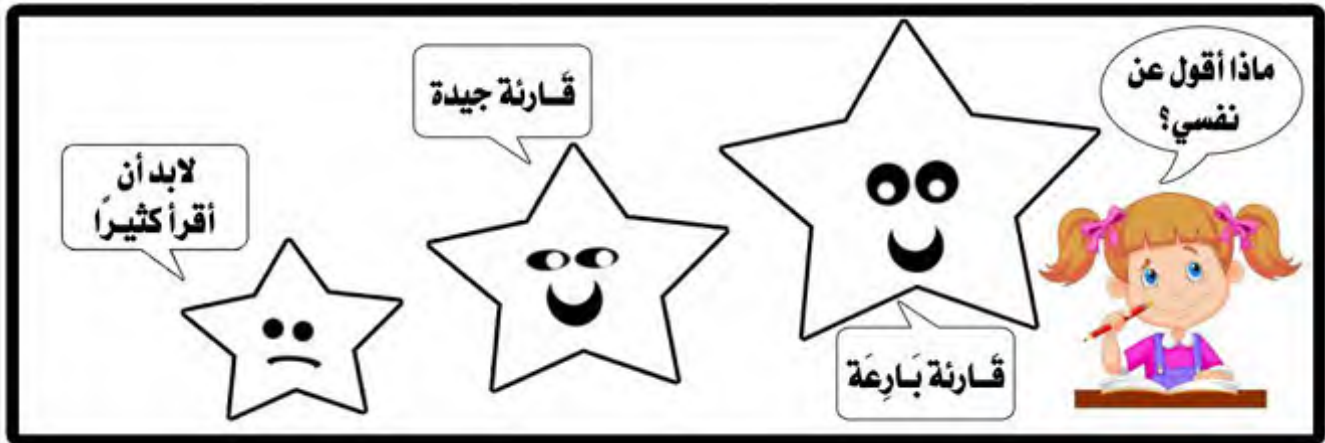
إنجازي الإبداعي

♥- أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ح) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

♥ - أنا أقرأ بطلاقة :



ص	ح	ف	س	قو	صخ
قا	سو	قص	ص	فا	تا
خ	ح	فا	ش	سيد	فيد
حا	تا	س	خ	تو	قفص
يا	صو	فض	فا	سا	في
يا	قا	قا	صيد	تا	حيا
حو	صف	ق	فو	حقي	صا



قارئة جيدة

لا بد أن
أقرأ كثيراً

ماذا أقول عن
نفسي؟

قارئة بارة



تطبيق



✿ أقرأ ثم اكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

فُسْتَانُ



يَفْرَحُ



أَصْفَرُ



أَحْمَرُ



مُتَحَفٌ



نَقْرًا



✿ أعيّن الحرف الممدود وحرف المدّ ومقطع المدّ في الكلمات التالية ثم أنطق مقطع المدّ:



الكلمة	الحرف الممدود	حرف المدّ	مقطع المدّ
صَابِرٌ			
عُصْفُورٌ			
نَسِيرٌ			
قَاسٍ			
الْحُورُ			
الْقَتِيلُ			

تدريب مهاري



♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

المَقْصِف.	مَعَ	صَدِيقِي	ذَهَبْتُ	إِلَى
رُسُومٌ	سُورٍ	جَمِيلَةٍ.	الْمَدْرَسَةِ	عَلَى

♥ - أكون كلمة من الأحرف المبعثرة:

حُ	تُ	لَ	مُ
هَ	فَ	لَ	كِ

و	سُ	رِ
لَ	ا	صَ

دُ	أُ	سُ	رُ
لَ	فَ	حَ	يَ

♥ - أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية .

الْعُقُولَ
.....

لَحِيقَ
.....

الْحَكَمُ
.....

♥ - أصِل الأحرف لأكون كلمة:

سَ	ا	حَ	ةُ
.....			

قَ	رَ	أَ
.....		

تُ	نِ	يَ	رُ
.....			

قيم واتجاهات وحدة مدينتي

أتعلم حتى أخدم وطني وأجعله شامخاً



نحب أن نتعاون في تنظيف منزلنا.



غرفتي أجمل مع التنظيم والترتيب



أحرص على ترتيب خزانة الملابس



الرفق بالحيوان من خصال الإسلام



أطعم الحيوانات وأحتسب الأجر من الله

التمرين: / / الوحدة رقم [3] مَدِينَتِي درس حرف [أ]

♥ - أنا أقرأ بطلاقة وأكتب بخط جميل :

أَرْبَ	فَأْسُ	نَبَأُ	قَرَأَ
.....			
.....			
أَرْبَ	فَأْسُ	نَبَأُ	قَرَأَ
.....			
.....			

♥ - ألاحظ الأسهم عند رسم حرف الألف وأكتب :



.....

التاريخ: / / الوحدة رقم [3] مَدِينَتِي درس حرف [أ]

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

أ	ا	أ	إي	آ	أ	أ	أ	أ
أ	ا	أ	إي	آ	أ	أ	أ	أ
.....								
.....								
.....								
.....								

آدَمُ	أُولَى	إِيْمَانُ
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....



(هَذَا) أُم (هَذِهِ) ؟



أرسم دائرة ○ حول الكلمة الصحيحة.



مَرَحَبًا.. في طريقي إلى المدرسة ، سَلَّمْتُ عَلَى



(هَذِهِ - هَذَا) المَرَأَةُ الَّتِي تَحْمِلُ الْأَكْيَاسَ.



وَ (هَذِهِ - هَذَا) الصَّغِيرُ الَّذِي يَلْعَبُ بِالصَّافِرَةِ.



وَ (هَذِهِ - هَذَا) الْجَدَّةُ الَّتِي تَشْرَبُ الشَّايَ. →



وَ (هَذِهِ - هَذَا) الْوَلَدُ الَّذِي يَتَزَلَّجُ عَلَى رَصِيفِ الشَّارِعِ.



وَ (هَذِهِ - هَذَا) الْفَتَاةُ الَّتِي تَرْكَبُ الدَّرَاجَةَ.



وَ (هَذِهِ - هَذَا) الرَّجُلُ الَّذِي يَكْنَسُ الطَّرِيقَ.

إنجازي الإبداعي

♥ - أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (أ) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

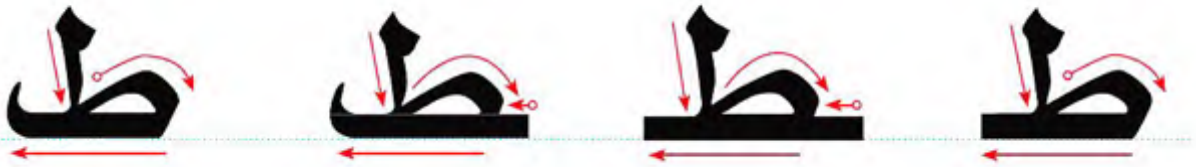
الوحدة رقم [3] مَدِينَتِي درس حرف [ط]

التاريخ: / /

♥ - أنا أقرأ بطلاقة وأكتب بخط جميل :

طَبَّالًا	بَطِّلٍ	خَيْطٌ	رِبَاطٌ
.....			
.....			
طَبَّالًا	بَطِّلٍ	خَيْطٌ	رِبَاطٌ
.....			
.....			

♥ - ألاحظُ الأسهم عند رسم حرف الطاء وأكتبُ :



.....

[3] مَدِينَتِي درس حرف [ط]

التاريخ: / /

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

ط	ط ط ط	طُو	طِي	طِي	طَا	طُ	طِ	طَ
ط	ط ط ط	طُو	طِي	طِي	طَا	طُ	طِ	طَ
.....								
.....								
.....								
.....								

طَارَ	طِينٌ	طُوبٌ
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:



هَذَا فَعْلٌ ؟



يَضَحَكُ

يَكْتُبُ

يَرَسُمُ

يَأْكُلُ

يَقْرَأُ

يَتَحَدَّثُ

مُحَمَّدٌ

طَلَالٌ



صَالِحٌ

الجملة أكثر من كلمة مرتبة بشكل مفيد
وإذا بدأت بفعل نسميها الجملة الفعلية



إنجازي الإبداعي

♥- أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ط) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

الوحدة رقم [3] مَدِينَتِي درس حرف [ز]

التاريخ: / /

♥ - أنا أقرأ بطلاقة وأكتب بخط جميل :

زَيْبٌ	جَزَّارٌ	أَرَزُّ	جَوْزٌ
.....			
.....			
زَيْبٌ	جَزَّارٌ	أَرَزُّ	جَوْزٌ
.....			
.....			

♥ - ألاحظ الأسهم عند رسم حرف الزاي وأكتب :

ز

ز

.....

التاريخ: / / الوحدة رقم [3] مَدِينَتِي درس حرف [ز]

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

ز	ز	زُو	زِي	زَا	زُ	زِ	زَ
ز	ز	زُو	زِي	زَا	زُ	زِ	زَ
.....							
.....							
.....							
.....							

يَزُورُ	يَزِيْرُ	يَزَارُ
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة :



أمامي سلوكيات خاطئة أحذر منها بالنهي بـ (لا)

الهدف:
محاكاة
أسلوب اللصحي



تَقْتَرِبُ مِنَ التِّلْفَازِ.



تَسْخَرُ مِنَ الْآخَرِينَ.



تَقْطِفُ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ.



تَتْرُكُ صَنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا.



تَعْبَثُ بِأَسْلَافِ الْكَهْرَبَاءِ.



هو طلب الكف عن الفعل أو التحذير منه
باستخدام لا الناهية أول الجملة الفعلية.

النَّهْيُ بـ (لا)

إنجازي الإبداعي

♥ - أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ز) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

التاريخ: / / الوحدة رقم [3] مَدِينَتِي درس حرف [و]

♥ - أنا أقرأ بطلاقة وأكتب بخط جميل :

وَرَقَةٌ	أَلْوَانٌ	يَدْعُو	دُلُو
.....			
.....			
وَرَقَةٌ	أَلْوَانٌ	يَدْعُو	دُلُو
.....			
.....			

♥ - ألاحظُ الأسهم عند رسم حرف الواو وأكتبُ :



.....

التاريخ: / / الوحدة رقم [3] مَدِينَتِي درس حرف [و]

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

وَ	وِ	وُ	وَ	وِ	وُ	وَ	وِ	وُ
وَ	وِ	وُ	وَ	وِ	وُ	وَ	وِ	وُ
.....								
.....								
.....								
.....								

وَاقِفْ	دَاوُدْ	تَلْوِينُ
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....



هُوَ يَفْعَل وَهِيَ تَفْعَل



أَمَلًا الْفَرَاغُ بِـ (هُوَ - هِيَ) أَوْ (هِيَ - هُوَ) فِيمَا يَلِي :



.....غَسَلُ يَدَيْهَا.



.....غَسَلُ الْمَلَابِسِ.



.....قَصَّ الْأَوْرَاقَ.



.....غَرَسُ الزَّرْعَ.



.....رَكَبُ الدَّرَاجَةِ.



.....قَرَأُ الْجَرِيدَةَ.

.....رَكَبُ الْحِصَانِ.



أَقْرَأُ وَأَلَا حِظْ : رَكَبَ - غَسَلَ - قَرَأَ - غَرَسَ - قَصَّ

إنجازي الإبداعي

♥- أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (و) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

الوحدة رقم [3] مَدِينَتِي درس حرف [ج]

التاريخ: / /

♥ - أنا أقرأ بطلاقة وأكتب بخط جميل :

جَبَانُ	تَجْمَعُ	الْحَجُّ	حَاجُ
.....			
.....			
جَبَانُ	تَجْمَعُ	الْحَجُّ	حَاجُ
.....			
.....			

♥ - ألاحظ الأسهم عند رسم حرف الجيم وأكتب :

ج ج ج ج

.....

[3] مَدِينَتِي درس حرف [ج]

التاريخ: / /

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

ج	جج	جُو	جِي	جِي	جَا	جُ	جِ	جَ
ج	جج	جُو	جِي	جِي	جَا	جُ	جِ	جَ
.....								
.....								
.....								
.....								

جَامِعٌ	جِيلٌ	جُوعًا
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:



إنجازي الإبداعي

♥ - أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ج) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

الشدة



الحرف المشدد:

حرفان متماثلان اجتماعاً، أولهما ساكن وثانيهما متحرك، فيكتبان حرفاً واحداً ويرسم فوقه شدة، عند نطقه نشده قليلاً وللشدة ستة أنواع:



أنواع الشدة

شدة بتنوين الكسر

شدة بتنوين الفتح

شدة بتنوين الضم

شدة بالكسر

شدة بالفتح

شدة بالضم

حَرَ

فَخَا

عَلِيَّ

أُمِّي

النَّاسِ

أَحَبُّ

رَ

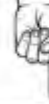
خَ

يَ

مَ

نَ

بَ



رَ رَ

خَ خَ

يَ يَ

مَ مَ

نَ نَ

بَ بَ

ألاحظ الكلمات التالية وأحيط الحرف المشدد بدائرة ثم أقرأ

مُعَلِّمٌ	الصَّبَاحُ	الظُّهْرُ	رَبٌّ	دُبٌّ	فَخٌّ
يُسَلِّمُ	عَلَّمَ	يَقْصُ	قَوِيٌّ	جَدًّا	طَرِيٌّ
تُرَتِّبُ	رَسَامٌ	سَبُورَةٌ	بَارٌّ	خَطًّا	مُسَوِّدٌ
مُدَرِّبٌ	طَيَّارٌ	يَحُلُّ	ظِلٌّ	حُبًّا	فَظٌّ



التاريخ: / / الوحدة رقم [3] مَدِينَتِي درس حرف [ش]

♥ - أنا أقرأ بطلاقة وأكتب بخط جميل :

شَمْسٌ	تَشْمُ	تَعِيشُ	شَاشٌ
.....			
.....			
شَمْسٌ	تَشْمُ	تَعِيشُ	شَاشٌ
.....			
.....			

♥ - ألاحظُ الأسهم عند رسم حرف الشين وأكتبُ :

ش ش ش ش

.....

الوحدة رقم [3] مَدِينَتِي درس حرف [ش]

التاريخ: / /

♥ - أميرتي .. أعلم أنّ خطك جميل مثلك :

ش	شش	شُو	شِي	شِي	شَا	شُ	شِ	شَ
ش	شش	شُو	شِي	شِي	شَا	شُ	شِ	شَ
.....								
.....								
.....								
.....								

عَاشُور	يُشِيرُ	شَاطِرُ
.....		
.....		

ملاحظات المعلمة:



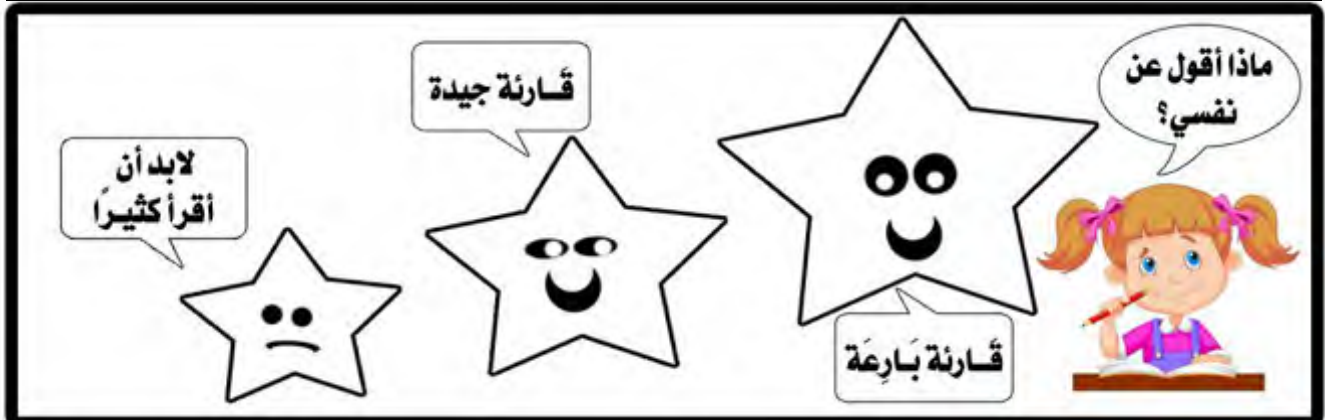
إنجازي الإبداعي

♥ - أنا فتاة مبدعة ! أجمع صورا وكلمات للحرف (ش) وأرسم بشكل بارع داخل هذا المربع

♥ - أنا أقرأ بطلاقة :



أَ	ط	زُ	وَ	جُو	أَط
جَا	وُو	جَشْ	لِ	زِ	شِ
طَ	أُ	زَ	شُ	وِ	جِ
طَا	شَد	وَ	طَا	شُو	زَوْجُ
شِي	أُو	جَوُ	جَا	وُ	زِي
وِ	زَا	جَا	لِ	شَا	طِي
طُو	طَشْ	جَ	زُو	شَجَا	آ



قارئة جيدة

لا بد أن
أقرأ كثيراً

ماذا أقول عن
نفسي؟

قارئة بارة



تطبيق



أقرأ ثم اكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

مَزْرَعَةٌ

يَطْرُقُ

رَأْسٌ

نَشْرَبُ

أَجْرٌ

زَوْقٌ

أعين الحرف الممدود وحرف المد ومقطع المد في الكلمات التالية ثم أنطق مقطع المد:



الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	مقطع المد
آدَمُ			
يَطِيرُ			
زَائِرٌ			
الجُوعُ			
بَشِيرٌ			
طَوِيلٌ			

تدريب مهاري



♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

لنصلي.	إلى	المسجد	نذهب	الحرام
قوارب	الرملي	أرسم	شراعية	على

♥ - أكون كلمة من الأحرف المبعثرة :

ف	ط	ل	ي
ة	ص	ا	ف

ل	م	أ
ن	ا	و

ق	ش	و	ر
ل	ل	ا	م

♥ - أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

جميلة
.....

نطوف
.....

مساجد
.....

♥ - أصل الأحرف لأكون كلمة :

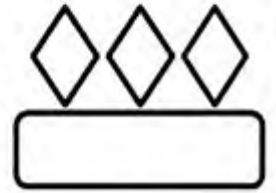
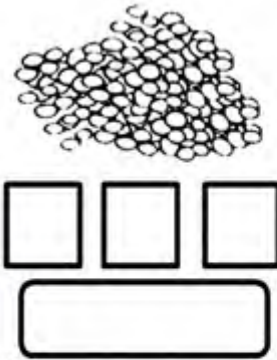
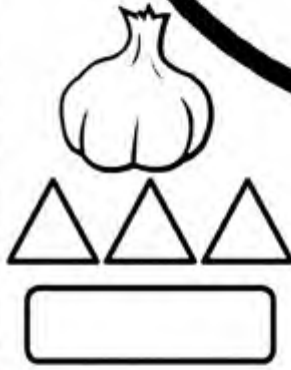
و	ل	ي	د
.....			

مَ	طَ	رُ
.....		

طَ	ا	رِ	قُ
.....			

مكونات حساء العدس اللذيذ!

ابحث داخل القدر عن حروف كل مكون من مكونات الحساء. رتب الحروف ثم اكتب اسم كل مكون في مكانه الصحيح.



جدول توضيحي لأنواع المقاطع الصوتية وطريقة تحليل الكلمات حسب السماع

أنواع المقاطع الصوتية	مثال	الكلمة	التحليل الصوتي لكامل الكلمة
الحرف المتحرك	فَ	مقطع	فَ / تَ / حَ
الحرف الساكن مع ما قبله	مَسْ	مقطع	مَسْ / بَ / حَ
حرف المد مع ما قبله	صُو	مقطع	فُ / صُو / لُ
الحرف المشدد مع ما قبله	حَمَّ	مقطع	مُ / حَمَّ / دُ
اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها	أَلْ	مقطع	أَلْ / مَقْ / مَ / رُ
الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها	الرُّ	مقطع قصير	الرُّ / سُلْ / لُ
الحرف المشدد الممدود بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها	الطَّيَّا	مقطع طويل	الطَّيَّا / رَ / هُ

تم ولله الحمد

الكتاب المعين للفتي للفصل الدراسي الأول..
أسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم

وأن ينفع به كل معلم ومتعلم للغة العربية ..

عزيزتي ولية الأمر..

واصلي تعليم ابنتك القراءة والكتابة

وراجعي معها ماتعلمت

حتى يرسخ في ذهنها وتتففع به بإذن الله .



أ/وفاء الدباس