

مثال آخر

مبنى هاشم مسافة 0.75 km إجمالاً إلى المدرسة ذهاباً وإياباً كل يوم.
إذا أتم 105 أيام دراسية حتى الآن في هذا العام، فكم كيلومترًا تقريبًا مشى هاشم إجمالاً؟

وزن إلى أقرب عدد كلي.

استعمل أعداداً متناغمة.

أعرض على وضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح.

نلاحظ أننا استخدمنا تقديراً معقولاً للمسافة التي مشاها هاشم.

$$105 \times 0.75 = 78.75$$

$$78.75 \approx 80$$

$$105 \times 0.75 = 78.75$$

$$78.75 \approx 80$$

$$105 \times 1 = 105$$

هنا قرب إلى 100 حتى يكون الناتج عددا صحيحا

ما بعض الطرائق لتقدير نواتج ضرب الكسور العشرية؟

أنا عبارة كم تقريباً يعني ذلك لاحتاج إلى تقدير فحسب.

تتم كل عبة QR 7.25

يحتاج مطعم إلى شراء 16 عبة من معجون الطماطم. كم سيكلف تقريباً شراء علب معجون الطماطم اللازمة؟

يمكنك استعمال استراتيجيات مختلفة لتقدير ناتج الضرب.

طريقة للحل

وزن كل عدد إلى أقرب ريال قطري وأقرب عشرة.

$$QR 7.25 \times 16$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$QR 7 \times 20$$

$$QR 7 \times 20 = QR 140$$

سيكلف شراء علب معجون الطماطم اللازمة تقريباً QR 140.

طريقة أخرى

استعمل الأعداد المتناغمة التي يمكنك ضربها ذهنياً.

$$QR 7.25 \times 16$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$QR 7 \times 15$$

$$QR 7 \times 15 = QR 105$$

سيكلف شراء علب معجون الطماطم اللازمة تقريباً QR 105.

أقنعني! برز منطقياً كم يكلف تقريباً شراء 18 kg من معجون الطماطم إذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد QR 13.95؟ استعمل طريقتين مختلفتين لتقدير ناتج الضرب. هل تقديرك مرتفعة أم منخفضة؟ وضح إجابتك.

هنا قرب إلى 15 لأن ال 16 اقرب إلى 15 من 20

هنا قرب إلى 20 لأنها اقرب عشرة ل 16

Rehab Shawir

تقدير نواتج ضرب الكسور العشرية

1-طريقة التقريب

كسر عشري

عدد

يقرب إلى
أقرب عدد
صحيح

1

2

3

4

5

6

و هكذا

يقرب إلى
أقرب
عشرة

10

20

30

40

و هكذا

2- الأعداد المتناغمة

كسر عشري

عدد

يقرب إلى أقرب جزء من
عشرة سواء يعطي تقدير
مرتفع أو تقدير منخفض

7.25 تقرب إلى 7.3

يسمى تقدير مرتفع لأن

قيمة العدد زادت بينما

8.32 تقرب إلى 8.3 تسمى

تقدير منخفض لأنها لم

تكتسب من ال2

يقرب إلى
أقرب خمسة
أو عشرة

5

10

15

20

25

30

و هكذا

أو 10 أو

100

1000

نلاحظ هنامراعاة أن يكون الناتج في النهاية يبدأ ب 0

Rehab Shawir

حتى يكون الناتج عددا صحيحا