

امتحانات مستوى

حاسوب

عربي

E

الأوائل الجامعي

أسئلة مراجعة لامتحان الكفاءة (الحاسوب)

1

** أكثر الأسئلة عملية وليس نظرية

IT.1

- ❖ أي مما يلي جهاز إخراج؟ وسادة الفأرة / السماعات / لوحة المفاتيح / الفأرة.
- ❖ أي مما يلي يعمل جهاز إدخال وإخراج معاً؟ الممسح الضوئي / عصا التحكم / شاشة اللمس / الفأرة.
- ❖ شبكة الجوابيب المتباعدة جغرافياً تعرف بـ:
الشبكة المحلية LAN / نظام تشغيل الشبكة / المحطة الطرفية للشبكة WAN / الشبكة واسعة النطاق.
- ❖ أي العوامل التالية لها أكبر تأثير في تحسين أداء الكمبيوتر الذي يعمل ببطء عند تشغيل بعض التطبيقات؟
إضافة قرص مضغوط / زيادة حجم الشاشة / إضافة المزيد من الذاكرة RAM / وضع شاشة توقف.
- ❖ تقاس سرعة وحدة المعالجة المركزية بـ: بت ثنائية / ميغاهرتز / كيلوبايت / بوند.
- ❖ نوع ذاكرة التخزين المستخدمة عند الحاجة إلى تخزين بيانات بشكل دائم؟ RAM / ROM / الذاكرة الأساسية CPU.
- ❖ كم بت يوجد في البايت الواحد؟ ٢ / ٨ / ١٦ / ١٥٢٤.
- ❖ أي مما يلي يعتبر من أنواع فيروسات الحاسوب؟ الإقلاع / الملف / حصان طروادة / ماكرو.
- ❖ تستخدم وحدة المعالجة CPU في: التخزين / التصنع / الشبكة / العمليات الحسابية.

الاجابات: السماعات / شاشة الفأرة / WAN الشبكة واسعة النطاق / إضافة المزيد من الذاكرة / ميغاهرتز / ROM / ٨ / حصان طروادة / العمليات الحسابية.

٢. Windows

- اطلب القائمة الحالية ونصتها في ملف My Documents\ncwork\test.doc ثم احفظ الملف وأغلقه.
- اعرض خصائص مصفح المكتب واكتب الأبعاد التي عينت لدقة الشاشة.
- افتح تطبيق المفكرة، ثم اكتب إزالة الفيروسات في الملف المقترح، واحفظ الملف كملف نصي باسم bt.فيروسات في مسار المجلد My Documents\ncwork\viruses
- اطلب تطبيق المفكرة، واحفظ التغييرات إذا طلب منك ذلك.
- ما حجم الذاكرة على جهاز الحاسوب الذي تجري عليه الاختبار.
- ارفع المجلد My Documents\ncwork\voice والصقه في المجلد My Documents\ncwork\viruses
- رتب الملفات الموجودة في مجلد My Documents\ncwork\voice حسب الحجم من الأصغر إلى الأكبر.

Microsoft PowerPoint

4

- ❖ أضف أرقام لجميع الشرائح في تخطيط الصفحة.
- ❖ أضف النص: لمحة عامة عن مجموعات في الشريحة رقم ١
- ❖ اختر نص العنوان: بنية الفريق في الشريحة رقم ٨ وغير حجم الخط إلى ٤٤ نقطة.
- ❖ اختر الجملة: التي تبدأ بـ "رحب دائماً بالمتطوعين" في الشريحة ٢ وغير لون الخط إلى اللون الأبيض.
- ❖ اختر نص العنوان: ما الذي نقوم به ؟ في الشريحة ٣ وقم بمحاذاته إلى اليمين.
- ❖ غير القائمة النقطية في الشريحة ٥ لتصبح مربعات صغيرة.
- ❖ أدرج صورة عمل من المجلد My Document \ nccwork في الشريحة ٤.
- ❖ أدرج صورة الأشجار في الشريحة ٢ والصقها في الركن الأيمن السفلي في الشريحة ١
- ❖ غير حجم صورة الأشجار في الشريحة ٥ لتصبح بعرض ١٠ سم وارتفاع ٩ سم.
- ❖ أضف الحركة المخصصة تحرك للداخل إلى النص : جماعة الأرض الطيبة لحماية البيئة في الشريحة ١
- ❖ أضف تأثير الحركة الانتقالية لآمني إلى جميع الشرائح في العرض التقديمي.
- ❖ أطبع العرض التقديمي إلى ملف واحفظه باسم المنظمة في المجلد My Document \ nccwork

Microsoft Word .

3

- ❖ أنقل مستنداً جديداً فارغاً.
- ❖ افتح مستند اسم doc من المجلد My document\ncwork واحفظه باسم تسجيل doc في نفس المجلد.
- ❖ احفظ مستند أماكن محتملة للمباراة doc كصفحة ويب في المجلد My document\ncwork
- ❖ انتقل إلى مستند مباراة غراف خيرية doc وغير طريقة العرض إلى تخطيط الطباعة.
- ❖ أعرض شروط الأنوات نماذج.
- ❖ غير المسار الافتراضي للمستندات ليصبح My document\ncwork.
- ❖ اكتب: فرقة إنشاد القرية القديمة عند نهاية الفقرة الأخيرة؟
- ❖ اكتب كلمة أثر بين كلمتي ترميم والقرية في الجملة يجتمعون في القرية القديمة لدعم عملية إعادة ترميم القرية.
- ❖ انقل النص بكامله من مستند مشاعير الهبة العزلة doc والصتها في مستند فرق doc تحت كلمة فرق: لا تطلق أي مستند.
- ❖ احذف النص: غير مؤكد في أعلى مستند مباراة غراف خيرية doc.
- ❖ استبدل كلمة يدعمون بـ يقفون بجانب في كل المستند.

Internet ٦

6

- ما هو التشفير وأماذا يستخدم؟
تشفير البيانات يمنع الحذف المفاجئ/ تشفير البيانات يمنع عمليات الدخول غير المرخصة/ تشفير البيانات يمنع استخدامها/ تشفير البيانات يمنع المحتوى بتغيير وسائل الحاسوب.
ما هو الجدار الناري؟
نظام أمني صمم لحماية الشبكات من انقطاع الطاقة/ نظام أمني صمم لحماية الشبكات من التهديدات الخارجية مثل الاختراق/ نظام اتصالات صمم لتسريع الدخول للشبكة/ شبكة ذات تصميم خاص يمنع فيها تشارك الملفات.
ما هو الـ Cache؟
مزرعة وحدة المعالجة المركزية/ مكان أو جزء من القرص الصلب يحفظ فيه صفحات الويب التي تمت زيارتها مؤخرا/ برنامج يساعد الحاسوب يستخدم لتصميم أجهزة الكمبيوتر/ جهاز يمكن أن يستخدم لنقل المعلومات عبر خط الهاتف.

٥. Microsoft Excel

- ❖ أضيف صيغة في الخلية E3 بحيث تكون النتيجة حاصل ضرب الخلية D3 في الخلية C3.
- ❖ غير الصيغة في الخلية D9 لإزالة الخطأ الموجود. (امسح القسم على صفير)
- ❖ استخدم دالة الجمع في الخلية E9 لجمع نطاق الخلايا من E2:E8
- ❖ استخدم دالة منطقية في الخلية F2 بحيث تظهر كلمة TRUE إذا كانت قيمة الخلية E2 أكبر من ٥
- ❖ أضيف دالة في الخلية B17 بحيث تظهر القيمة الأدنى من الخلايا ضمن النطاق B11:B16
- ❖ اضبط إعدادات الصفحة بحيث تظهر ضمن صفحة واحدة فقط.
- ❖ أضيف النص: عناوين الموظفين في الجزء الأوسط من رأس الصفحة.

5

- ✧ اكتب العنوان <http://www.records.com> في مستعرض الويب لديك واقبح صفحة الويب.
- ✧ اجهل صفحة الويب <http://www.records.com> هي الصفحة الرئيسية في مستعرض الويب لديك.
- ✧ اسمح للتصفح عرض خاص من أسفل www.records.com وانقر على قائمة (عرض مستندات الإجابة) في قائمة المستعرض ومن ثم لصق العنوان (URL) في أي مكان في المستند. انقر على ملف لإغلاق الإطارة.
- ✧ اكتب العنوان <http://www.records.com/main.html> في مستعرض الويب لديك، ثم اختر الرابط الذي يمثل الجواب الصحيح للعبارة الموجودة في أعلى الصفحة.
- ✧ قم بتحديث الصفحة بحيث يكون الوقت المعروض في الزاوية السفلى اليسرى من الصفحة <http://www.records.com> هو الوقت الحالي.

٧
١٠ لماذا يجب ان تكون حذراً عندما تقوم بفتح بريد إلكتروني من مرسل غير معروف بالتمسبة إليك مع ملف مرفق؟
قد يحتوي البريد الإلكتروني على صورة/ قد يحتوي البريد الإلكتروني على بريد قاذف / قد يحتوي البريد الإلكتروني على فيروس/ قد يكون البريد الإلكتروني مهما.

١١ ما هو التركيب الممكّن للبريد الإلكتروني التالي Andaleeb@nccedu.com

domain@host.username

username@host.domain

host@username.subdomain

username@host

الإجابة: تشير الأيقونة لمنع عمليات الدخول غير المصرح بها/ نظام إيمي مسموح له بالتمسبة إليك من التهديدات الأمنية مثل الاختراق/ مشان أو جزء من الفيروس
المطلوب يحفظ فيه صفحات الويب التي تمت زيارتها مؤخراً/ قد يحتوي البريد الإلكتروني على فيروس/ username@host.domain

- ❖ اكتب العنوان <http://www.records.com/isp.html> في مستعرض الويب لديك، ومن ثم اختر الرابط الذي يحتوي على الجواب الصحيح للسؤال الموجود في أعلى الصفحة.
- ❖ اكتب العنوان www.records.com/orderform.html في مستعرض الويب لديك، ثم أضف صفحة الويب إلى قائمة المفضلة.
- ❖ قم بتعبئة الطلب، اختر £8.99 - Beach Boys - Sur n' USA (7-inch) من القائمة المنسدلة Item، اكتب ١٢٣٤١٢٣٤١٢٣٤١٢٣٤ في مربع رقم بطاقة الاعتماد، ثم انقر على Submit Query
- ❖ انتقل إلى صفحة <http://www.records.com> واحفظ صفحة الويب كملف نصي، باسم الملف الافتراضي في المجلد My Documents \ nccwork
- ❖ باستخدام بند القائمة خيارات إنترنت ، امسح المحفوظات.
- ❖ انتقل إلى <http://www.records.com> ثم قم بتغيير الإعدادات الموجودة على مستعرض الويب لديك بحيث يكون الاتجاه في إعداد الصفحة أفقياً.
- ❖ اختر الرابط الملفات المعلقة للتحميل الموجود على <http://www.records.com> ثم قم بتحميل الملف Bulletin.ncc. احفظ الملف بالاسم الافتراضي له في المجلد My Documents \ nccwork . أغلق نافذة التحميل.

9

10

أسئلة مراجعة لامتحان الكفاءة (اللغة العربية)

نموذج (١):

قال الله تعالى : " وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ "			
١-	"تَحْسَبَنَّ" فعل مضارع :	أ) مبني على الفتح	ب) منصوب بالفتحة.
٢-	فاعل "تَحْسَبَنَّ" :	أ) لفظ الجلالة	ب) ضمير مستتر وجوباً
٣-	النون في "تَحْسَبَنَّ" نون :	أ) الرفع.	ب) النسيئة.
٤-	كلمة "غافلاً" علامة الاسمية فيها :	أ) الجح	ب) النداء
٥-	(ما) في "عَمَّا" اسم لكونها :	أ) مجرورة	ب) مضافة.
			ج) في محل رفع.
			ج) ضمير مستتر جوازاً.
			ج) التوكيد.
			ج) التنوين.
			ج) منادى.

مُفَجَّعَةٌ فَقَدْ شَنَّهَا فَقَدْ أَحَدٌ		فَطَلَّتْ لَأَلَاءِ الرَّسُولِ نَعْدَدٌ	
وَمَا لَلْفَتْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ عَشْرَةٌ		وَلَكِنْ نَفْسِي بَعْضُ مَا فِيهِ تَحْتَدُّ	
١٥-	"شَنَّ" فعل متعدي :	(أ) لواحد	(ب) لأثنين
١٦-	"أَحَدٌ" :	(أ) مضاف إليه مجرور بالكسرة	(ب) مضاف إليه مجرور بالفتحة.
١٧-	اسم "ظَلَّ" :	(أ) ضمير مستتر	(ب) التاء
١٨-	كلمة "الرَّسُولِ" :	(أ) مجرورة	(ب) مرفوعة
١٩-	"نَعْدَدٌ" فعل :	(أ) لازم	(ب) متعد لواحد
٢٠-	"أَمْرٌ" :	(أ) مضاف	(ب) مضاف إليه
٢١-	"لَكِنْ" :	(أ) تنصب الاسم والخبر	(ب) ترفع الاسم وتنصب الخبر
٢٢-	"بَلَغَ" فعل :	(أ) لازم	(ب) متعد لواحد
٢٣-	"نَفْسِي" :	(أ) اسم لكن	(ب) خبر لكن

٦- (يعمل) فعل مضارع :	(أ) مبني على الضم.	(ب) مرفوع بضمة ظاهرة	(ج) مرفوع بضمة مقدرة
٧- "الظالمون" لفظة معربة بـ :	(أ) علامة أصلية.	(ب) علامة فرعية.	(ج) علامة مقدرة.
جاء في الحديث : "أصبحت يوماً قريباً مني ، ولحن نسيم ، فقلت : يا رسول الله أصبري يعمل يدخلني الجنة ، ويباعدني عن النار".			
٨- (أصبح) من أخوات :	(أ) كان	(ب) إن	(ج) ظن
٩- التاء في (أصبحت) :	(أ) فاعل	(ب) نائب فاعل	(ج) تاء التانيث
١٠- (أصبح) :	(أ) ترفع الاسم وتنصب الخبر	(ب) ترفع الاثنين متأ	(ج) تنصب الاثنين متأ
١١- خبر (نحن) :	(أ) مفرد	(ب) جملة	(ج) شبه جملة
١٢- (رسول) في النص معرف بـ :	(أ) الإضافة	(ب) العنمية	(ج) ال
١٣- ماضي (أصبري) :	(أ) مجرد	(ب) مزيد بحرف	(ج) مزيد بحرفين
١٤- ماضي (يباعدني) :	(أ) مجرد	(ب) مزيد بحرف	(ج) مزيد بحرفين

١١

٣٣-	شرط إعراب الأسماء الخمسة بأخروفت أن تكون:	(أ) مضافة لياء المتكلم	(ب) مضافة لغير ياء المتكلم	(ج) مصغرة
٣٤-	فاز لاعبونا. (اللاعب) فاعل مرفوع وعلاوة رفعه:	(أ) الضمة الظاهرة	(ب) الضمة المقصورة	(ج) الواو
٣٥-	حذفت النون من كلمة (اللاعب) في الجملة السابقة من أجل:	(أ) الإعراب	(ب) الإضافة	(ج) البناء
٣٦-	هنا أخوان. (أخوان) مرفوعة:	(أ) بالالف	(ب) بالواو	(ج) بالنون
٣٧-	إنما أنت أخي. (أخي) خبر:	(أ) مرفوع بضمة مقدرة	(ب) مرفوع بضمة ظاهرة	(ج) منصوب بالياء
٣٨-	رأيت أبا كرمنا. (أبا) اسم منصوب:	(أ) الفتحة الظاهرة	(ب) الفتحة المقصورة	(ج) الألف
٣٩-	هزة القطع تكون في أمر:	(أ) الثلاثي	(ب) الرباعي	(ج) الخماسي

14

٢٤-	"ليت" من أحوال :	(أ) إن	(ب) كان	(ج) حسب
٢٥-	"وفرني بيوتكن" الفعل هنا :	(أ) مبني على الفتح	(ب) مبني على السكون	(ج) مرفوع بثبوت النون
٢٦-	وزن الفعل (اعتد) :	(أ) افعل	(ب) افتعل	(ج) اعفل
٢٧-	(مع) :	(أ) طرف	(ب) حرف جر أصلي	(ج) حرف جر زائد
٢٨-	(القاضي) من أمثلة الاسم :	(أ) المقصور	(ب) النقص	(ج) الممدود
٢٩-	يبنى الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به :	(أ) واو الجماعة	(ب) نون النسوة	(ج) ياء المخاطبة
٣٠-	(ادع) في : "ادع سبيل ربك بالحكمة" جني على :	(أ) الضم	(ب) حذف حرف العلة	(ج) حذف اللام
٣١-	قار الطالبان	(أ) كلاهما	(ب) كليهما	(ج) كلهم
٣٢-	إن الطالبين ... فائزان :	(أ) كلاهما	(ب) كليهما	(ج) كلاهما

13

قال الله تعالى : " الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم ، وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنهار ، وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار ، وبأفلاككم من كن ما سألتموه وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الإنسان لظلوم كفار " .			
١ -	(الفلك) معناها في النص :	(أ) الدابة	(ب) السفينة
٢ -	دأب في عمله ، بمعنى :	(أ) حافظ عليه	(ب) تركه وانصرف
٣ -	(دائبين) :	(أ) مفرد	(ب) مشي
٤ -	الفعل (تجري) في الآية منصوب وعلامة نصبه فتحة مقدرة :	(أ) صحيح	(ب) خطأ

قال الجاحظ : " وكان في الحق أن يكون هذا الباب في أول هذا الكتاب ولكننا أخرناه لبعض التدبير ، وقالوا : البيان بصر ،
والعبي عمى كما أن العلم بصر ، والجهل عمى " .

٤٠-	اسم (يكون) في النص هو :	أ) هذا	ب) الباب	ج) في أول
٤١-	بحر (يكون) في النص :	أ) مفرد	ب) جملة	ج) شبه جملة
٤٢-	(يكون) في (أن يكون) :	أ) منصوبة	ب) مرفوعة	ج) مجزومة
٤٣-	(كان) :	أ) فعل ناسخ	ب) حرف ناسخ	ج) حرف زائد
٤٤-	(لكن) تفيد :	أ) التمني	ب) الترجي	ج) الاستدراك
٤٥-	اسم (لكن) :	أ) ضمير بارز	ب) ضمير مستتر	ج) اسم ظاهر
٤٦-	بحر (لكن) :	أ) مفرد	ب) جملة	ج) شبه جملة
٤٧-	كما أن العلم بصر (أن) هنا :	أ) ناسخة	ب) شرطية	ج) كلاًهما صحيح
٤٨-	(البيان بصر) ، (بصر) إعرابها :	أ) خبر	ب) فاعل	ج) مبتدأ
٤٩-	(أخرناه) الفعل هنا :	أ) لازم	ب) متعد لواحد	ج) متعد لاثنتين
٥٠-	(لكن) من أخوات :	أ) كان	ب) إن	ج) أعطى

١٣ -	الفعل (فعل) :	(أ) أجوف	(ب) ناقص	(ج) مثال
١٤ -	(إسماعيل) :	(أ) منصرف	(ب) ممنوع من الصرف	(ج) جائز الوجهين
١٥ -	"إنما أنت نذير" الضمير محذوف :	(أ) اسم إن	(ب) مبتدأ	(ج) خبر مقدم
١٦ -	ترضع الآيات القرآنية وسط الذكائية بين :	(أ) شرطتين	(ب) نقطتين رأيتين	(ج) علامتي تنصيص
١٧ -	علمت أن المدير لم يدعو أحدًا.	(أ) صواب	(ب) خطأ	
١٨ -	ما زال المريض موجود في المستشفى.	(أ) صواب	(ب) خطأ	
١٩ -	رأيت المعلومات بالأسس.	(أ) صواب	(ب) خطأ	

٢٤-	الأسماء العرب التي اختص بها قومها كسيرة يسمى متقوصاً :	أ) صواب	ب) خطأ	
٢٥-	للدلالة على كلام محذوف توضع :	أ) نقطتين	ب) نقطة	ج) ثلاث نقاط
٢٦-	استخرج الشبه من البيت :	أ) صواب	ب) خطأ	
٢٧-	أرفق واخر من علامات الأفعال :	أ) صواب	ب) خطأ	
٢٨-	الأسماء الخمسة ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء :	أ) صواب	ب) خطأ	

Imperative:

1. _____ to the dialogue. (*listen*)

2. _____ in this lake. (*not swim*)

Answers: Listen / Don't swim

01. If I _____, I _____ the exams. (study, pass)
02. If we _____, we _____ the bus. (hurry, catch)
03. If the weather _____ nice, they _____ football. (be, play)
04. If I _____ to the cinema, I _____ an interesting film. (go, watch)
05. If they learn the poem, they _____ a good mark. (get)
06. If he had studied harder, he _____ his driving test. (pass)
07. If I go to the café, I _____ milk. (not drink)
08. If I want to the café, I _____ milk. (not drink)
09. If I had gone to the café, I _____ milk. (not drink)
10. If Adam spoke Italian, he _____ Italy. (work)

Answers: study, will pass / hurried, would catch / had been, would have played / had gone, would have watched / will get / would have passed / will not drink / would not drink / would not have drunk / would work

31

Plural:

What is the plural of: half, woman, fish, crisis, radius and mouse?

Answers: halves, women, fish, crises, radii and mice.

Reported Speech: (Rewrite using Reported Speech)

1. Peter: "Clean the black shoes!"
2. Susan: "I'm watching TV."
3. Peter: "Did John clean the black shoes?"
4. Robert: "My father flew to Dallas last year."

Answers: Peter told me to clean the black shoes. / Susan said to me that she was watching TV. / Peter asked me if John had cleaned the black shoes / Robert told me that his father had flown to Dallas the year before.

29

Adverbs:

1. Rewrite: Our friends must write a test. (*also*)
2. Rewrite: I was joking. (*only*)
3. Rewrite: We went to the cinema. (*yesterday*)
4. Rewrite: He listens to the radio. (*often*)
5. Rewrite: They read a book. (*sometimes*)
6. Rewrite: I take sugar in my coffee. (*sometimes*)
7. Rewrite: John watches TV. (*seldom*)
8. Rewrite: The weather is bad in November. (*always*)
9. Rewrite: Have you been to London? (*ever*)

Answers: Our friends must also write a test. / I was only joking. / We went to the cinema yesterday. / He often listens to the radio. / They sometimes read a book. / I sometimes take sugar in my coffee. / John seldom watches TV. / The weather is always bad in November. / Have you ever been to London?

11. What's the time? _____ ten past twelve. (*Its or It's*)
12. Put the CD in _____ place, please. (*Its or It's*)
13. swimming, table-tennis, athletics, jogging and a crossword (*do, go or play*)
14. as long as I can remember, three days, my childhood and Wednesday (*since or for*)
15. pupils, time, money, dollars and milk (*much or many*)
16. a favour, a bargain, an examination, a complaint, progress (*do or make*)
17. Write the opposite of: many, deep, long, clean and empty.
18. Write the opposite of: break, early, lose, over and rough.
19. Write the synonyms of: begin, usually, terrible, missing and great.
20. Write the synonyms of: polite, temper, rude, toxic and domesticate.

Answers: It's / Its / go, play, do, go and do / for, for, since and since / many, much, much, many and much / do, make, do, make and make / few, shallow, short, dirty and full / mend, late, find, under and smooth / start, normally, awful, lost and fantastic / well-mannered, mood, impolite, poisonous and cultivate.

Vocabulary:

01. Could you _____ me some money, please? (*borrow or lend*)
02. Some pupils can _____ books from their school. (*borrow or lend*)
03. _____ this book to the library, please. (*bring or take*)
04. Is Peter _____ Steve to my party? (*bring or take*)
05. Saudi Arabia is an oil producing _____. (*land or country*)
06. Japan is also called _____ of the Rising Sun. (*land or country*)
07. Hey John! Can you _____ that sound? (*hear or listen*)
08. The children _____ the teacher carefully. (*hear or listen*)
09. Can you _____ me the way to the station, please? (*tell or say*)
10. He didn't _____ a word. (*tell or say*)

Answers : lend / borrow / Take / bringing / country / Land / hear / listen to / tell / say

Articles: fill with a, an, the or X

1. I like ____ blue T-shirt over there better than ____ red one.
2. Where's ____ USB drive I lent you last week?
3. What do you usually have for ____ breakfast?
4. Carol's father works as ____ electrician.
5. Don't be late for ____ school.
6. She has never been to ____ Alps before.
7. ____ Loch Ness is ____ most famous lake in Scotland.
8. ____ Plaza Hotel is on the corner of ____ 59th Street and ____ 5th Avenue.
9. My father is ____ honest person.

Answers: the, the / the / X / an / X / the / X, the / The, X, X / an

Modal auxiliaries:

1. ____ you from Sheffield? (*am, are or is*)
2. His pencil case ____ at home. (*am, are or is*)
3. Rewrite as a question: your this apple is
4. Rewrite as a question : in Is what English that
5. Are they new here? - No, ____
6. Yesterday I ____ a film, today I can't. (*can, watch*)
7. Peter works in a shop, but he ____ work in an office. (*do not*)
8. You ____ very busy on Friday. (*was or were*)

Answers: Are / is / Is this your apple? / What is that in English? / they are not / could watch / doesn't / were

أسئلة مراجعة لامتحان الكفاءة (اللغة الإنجليزية)

أسئلة الامتحان ستكون على شكل اختيار من متعدد.

Adjectives:

1. The bus driver was _____ injured. (*serious*)
2. Kevin is _____ clever. (*extreme*)
3. This is a nice cat. It's much _____ than my friend's cat.
4. Have you visited the old castle? It was the _____ castle we visited during our holidays.
5. The blue car is as _____ as the red car. (*fast*)

Answers: seriously / extremely / nicer / oldest / fast

Quantifiers:

1. Can I have _____ of these kiwis? (*some or any*)
2. Would you like _____ more tea? (*some or any*)
3. Peter never gives his mother _____ help. (*some or any*)

Answers: *some / some / any*

Relative pronouns:

1. This is the boy _____ had an accident.
2. Yesterday I saw a car _____ was really old.
3. The robber stole the car _____ the lady parked in front of the supermarket.
4. This is the man _____ house is on fire.

Answers: *who / which / X / whose*

٢٩-	فعل الأمر من قام (قم) على وزن	أ) فُع	ب) فُل	ج) عِل
٣٠-	المبني من الأفعال على حذف النون في:	أ) أنا أدعو إلى الحق	ب) ادعُ إلى الحق	ج) ادعوا إلى الخير يارحمة
٣١-	"ركبني بلفظ شهيد" الفاعل:	أ) ضمير مستتر	ب) ضمير بارز	ج) اسم ظاهر
٣٢-	الفعل المضارع:	أ) مبني دائماً	ب) يعرب دائماً	ج) مبني في بعض الأحوال
٣٣-	العبارة الصحيحة:	أ) لتسعى إلى الخير	ب) لتسعى إلى الخير	ج) لتسعى إلى الخير
٣٤-	نحو كلا الطالبين ، (كلام فاعل):	أ) مرفوع بضمه مقلدة	ب) مبني في محل رفع	ج) مرفوع بالكاف
٣٥-	"وليد كروا أولاد الألباب" ، (أولاد مرفوعة):	أ) بضمه ظاهرة	ب) بضمه مقلدة	ج) بالواو
٣٦-	تنبيه كلمة (ابتداء):	أ) ابتدائيان	ب) ابتدائيان	ج) ابتدائيان
٣٧-	نق الساعه ؟ (مق):	أ) غير واجب التقديم	ب) غير جائز التقديم	ج) مبتدا
٣٨-	"وإن أحد من المشركين استجارك فأجره" (أحد):	أ) مبتدا	ب) خبر	ج) فاعل

Gerund or Infinitive:

1. They go on _____ the book. (*read*)
2. He agreed _____ a new car. (*buy*)
3. Are you thinking of _____ London? (*visit*)
4. She doesn't mind _____ the night shift. (*work*)
5. I learned _____ the bike at the age of five. (*ride*)
6. I dream about _____ a big house. (*build*)

Answers: reading / to buy / visiting / working / to ride / building

٢١-	مشيت في ملائذ الفهد.	(أ) صواب	(ب) خطأ	
٢٢-	(الحمد لله) الخير هنا :	(أ) يجب تأخيره	(ب) يجب تعليله	(ج) يجوز ألا يران
٢٢-	الهمزة المتطرفة تكتب على الواو إذا وقع قبلها حرف ساكن :	(أ) صواب	(ب) خطأ	
٢٢-	همزات الحروف كلها قطع :	(أ) صواب	(ب) خطأ	

Passive Voice: (Rewrite using Passive Voice)

1. The students handed in the reports.
2. The mechanic has not repaired the DVD recorder.
3. The people speak English.
4. Max will look after him.

Answers: The reports were handed in. / The DVD recorder has not been repaired. / English is spoken. / He will be looked after by Max.

٥-	الفعل (سخر) :	(أ) لازم	(ب) متعد للتعرف	(ج) متعد لمفعولين
٦-	(السموات) في النص :	(أ) معرب بعلامة فرعية	(ب) معرب بعلامة أصلية	(ج) مبني
٧-	(فأخرج به) الفاعل :	(أ) اسم ظاهر	(ب) ضمير بارز	(ج) ضمير مستتر
٨-	الفعل (تجري) في الآية :	(أ) مرفوع	(ب) منصوب	(ج) مجزوم
٩-	(الأنهار) إعرابها :	(أ) فاعل	(ب) مفعول به	(ج) نائب فاعل
١٠-	مجرد الفعل (أنزل) :	(أ) سالم	(ب) مشهور	(ج) مضعف
١١-	رحم الله عرف قدر نفسه.	(أ) امرؤ	(ب) امرأ	(ج) امرئ
١٢-	(وإن تعدوا) الفعل :	(أ) مرفوع	(ب) منصوب	(ج) مجزوم