

الفعل

الدرس :

الفعل كلمة تدل على حدث مقترن بزمن وأقسامه ثلاثة

فعل ماض
وهو الفعل الذي يدل على حدث وقع وانقطع قبل زمن التكلم
مثال : شكر المعلم التلميذ

فعل مضارع
وهو الفعل الذي يدل على حدث يقع الآن أو في المستقبل
مثال : يشكر المعلم التلميذ

فعل أمر
وهو ما دل على طلب حدوث شيء في المستقبل
مثال : اشكر التلميذ

التمارين :

1. انتج ثلاث جمل باستعمال الفعل -فتح- حسب الطلب :
 - في الماضي - في المضارع - في الأمر
2. اكتب تحت كل فعل زمنه :

سافر	يسافر	سافر
.....		

تصريف المزيّد "فعل"

أفعال على وزن فعل : عذب - رتب - هدا - سلم - هدد ...

	الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الأمر
أنا	سلمت	أسلم	لم أسلم	لن أسلم	
نحن	سلمنا	نسلم	لم نسلم	لن نسلم	
أنت	سلمت	تسلم	لم تسلم	لن تسلم	سلم
أنت	سلمت	تسلمين	لم تسلمي	لن تسلمي	سلمي
أنتم	سلمتم	تسلمون	لم تسلموا	لن تسلموا	سلموا
أنتن	سلمتن	تسلمن	لم تسلمن	لن تسلمن	سلمن
هو	سلم	يسلم	لم يسلم	لن يسلم	
هي	سلمت	تسلم	لم تسلم	لن تسلم	
هما	سلما	يسلما	لم يسلما	لن يسلما	
هما	سلمتا	تسلمان	لم تسلمتا	لن تسلمتا	
هم	سلموا	يسلمون	لم يسلموا	لن يسلموا	
هن	سلمن	يسلمن	لم يسلمن	لن يسلمن	

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب لن ب لام التعليل أ و ب أن لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
لن يسلم على أحد - حضر ليسلم علينا - قرر أن يسلم على الجميع
- في المضارع المجزوم وعند تعويض أداة الجزم لم ب لا الناهية لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
لم يسلم على أحد - لا تسلم بيدك اليسرى

الضمائر المتصلة بالفعل الماضي واو الجماعة

كل فعل اتصل (بواو الجماعة) تضع بعده (الفاء)، سواء كان ماضيا، أو أمرا، أو مضارعا منصوبا، أو مضارعا مجزوما.

مثال: عادوا ... عودوا ... لن يهودوا ... لم يهودوا ...

هذه الألف تفرق بين واو الجماعة الزائدة و الواو الأصلية ولذلك لا تزداد في مثل :

يدنو أحمد من صديقه - حضر مديرو الشركات.
لأن الواو في الفعل (يدنو) أصلية وليست بزائدة، والواو في كلمة (مديرو) واو جمع المذكر.

التمارين:

أصلح الأخطاء في ما يلي :

- نامو، جلسوا، يعدو، لم يأتوا، لن يذهبوا، انحرو، مديرو الفريق.

املاء الجمل التالية :

- التلاميذ سعدوا بدرجات الجبل، وشاهدوا النبات يكسوها، ثم هبطوا إلى الوادي، وساروا بين المزارع والبساتين، ولم يقطعوا أزهارها .
- اللصوص قبضوا، وحاولوا الفرار، ولم يستطيعوا. ومثلوا أمام المحكمة، فأنكروا ولم يعترفوا بشيء، ولكنهم أدينوا بشهود شهدوا عليهم، فأودعوا السجن.

الاسماء الموصولة :

الذان - اللتان - الذين

الاسماء الموصولة هي :

الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتي
 الاسم الموصول لا تكتمل دلالاته إلا بجملته بعده ، وهذه الجملة
 تسمى صلة الموصول . مثال : أحب معلّمي . هذه جملة مفيدة ،
 لكن إذا قلنا أحب معلّمي الذي وسكتنا ، الكلام يكون غير
 مستقيم ، لا بد من صلة الموصول ، وهذه الصلة لا بد أن تشمل على
 ضمير ربط عائد على الصلة ، فنقول : أحب معلّمي الذي أدبني

جدول الاسماء الموصولة

المذكر	المفرد	المثنى	الجمع
الذي	الذان	الذين	الذين
التي	اللذان	اللتي	اللتي

ملاحظة : هناك أسماء موصولة أخرى مثل (من ، ما)

التعارين :

اكتب مكان الفراغ الاسم الموصول المناسب :

- الحمد لله أنزل على عبده الكتاب
- إن آمنوا والذين هادوا
- يزرع الشوك يجني الجراح
- ويقطعون أمر الله به أن يوصل
- كرمتم المدرسة تفوقن نهاية العام

اسماء الإشارة :

ذلك - هذا - هؤلاء - أولئك - هذان - هاتان -

اسم الإشارة : هو ما وضع لمعين بالإشارة إليه. والفاظ الإشارة هي:

- هذا : للمفرد المذكر ، مثل : هذا شاعر تونس الأول
- هذه : للمفردة المؤنثة ، مثل : هذه مديرة المدرسة
- هذان : للمثنى المذكر ، مثل : هذان معلمتا السنة الرابعة
- هاتان : للمثنى المؤنث ، مثل : هاتان ابنتا الجيران
- هؤلاء : للجمع مذكرا أو مؤنثا ، مثل : هؤلاء المتميزون في مدرستنا . هؤلاء المتميزات في مدرستنا .
- هنا : للمكان القريب ، مثل : هنا يدرس الأطفال
- هنالك أو هنالك : للمكان البعيد ، مثل : هنا بيت محمد ، وهنالك مدرسته .

التمارين :

اكتب أسماء الإشارة المناسبة مكان النقاط :

- قومنا اتخذوا من دونه الهة
- الكتاب لا ريب فيه
- أنزل القرآن هداية للعالمين
- إن المعلمتين شيعتان
- وكان على الله يسيرا .
- ألا يظن أنهم مبعوثون
- استفدت من الكتابين
- اقرأ القصص

الوصل : - ال - مقارنة بكلمة تبدأ باللام

الوصل مسبقا بحركة قصيرة أو طويلة

همزة الوصل ألف زائدة تلفظ همزة يوتى بها للتخلص من النطق
بـ الساكن في أول الكلمات . وهي تقرا في أول الكلام فقط .

إذا اتصلت ال الشمسية بالاسم لا تلفظ اللام . (شارع . الشارع)

إذا دخلت لام الجر على ال الشمسية ، تحذف ألف ال . وتلفظ لام
الجر فقط . (شارع . الشارع . للشارع رصيفان)

إذا سبقت لام الجر اسما معرفا بـ ال . ويبدأ بحرف اللام ، تحذف لام
ال . أيضا حتى لا تتوالى ثلاث لامات (مصباح . للمصباح ضوء خافت)
وما كان مبدؤا بلام في الأصل ، ثم دخلت عليه (ال) يصبح بلامين
(لغتـ . اللغتـ) .

وإذا دخلت عليه لام الجر تدغم لام التعريف في اللام الأصلية .
ويعوض عنها بالشدة التي توضع فوق اللام الثانية (لبن . للبن)

التمارين :

املاء النص التالي : في العطلة الصيفية

بعد الانتهاء من الدراسة تبدأ عطلة الصيف ، فأود أن استريح بضعة
أيام من تعب الدراسة ، وأداء الامتحان ، وأثناءها أترقب ظهور النتيجة
التي أرجو أن تكون نجاحا يتفوق . أحب أن أقضي جزءا من العطلة
مع أسرتي على شاطئ البحر لأستمتع بمنظره الجميل ، وهوانه
العليل

• آخر الأسماء

- إذا كانت التاء في اسم ثلاثي ساكن الوسط..... بيت - وقت
- إذا كانت علامة جمع المؤنث السالم..... مسلمات
- إذا كانت في الجمع ، مفردة ينتهي بتاء مفتوحة.. بيت > بيوت

التعاريف:

• أرسم التاء المناسبة داخل المربع :

دلال بن من أجمل بنا ، تلعب في أوقا اللعب ، وتدرس في أوقا الدرس . نزل كيوما إلى الحديق لتقضي بعض الوق في التنزه واللعب ، وقد كان فصل الشتاء قد مات ، والعشب قد نب ، فالنبا يغطي الأرض . ها هي الشجرا قد أوزق وأزهر

• أصلح الخطاء في ما يلي :

توت - بيته - سيارة - مدينت - مدرسته - انتصرة - عليمته

• املاء الفقرة التالية :

جلست الأسرة إلى مائدة الطعام ، فقال حمزة : إنها أنواع شهية يا أمانه قال الأب : نعم ، إنها نعمة كبيرة تحتاج إلى شكر الله ، فبالشكر تدوم النعمة . قالت فاطمة : تعلمت اليوم آداب الطعام كالسمية ، والأكل باليمين ، وأن أحمد الله بعد الأكل . قالت الأم : أحسنت يا فاطمة ، وماذا تعلمت أنت يا طلحة ؟ قال طلحة : درسنا اليوم قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « إن الحسنات يذهبن السيئات »

• الألف :

تكتب الألف قائمة (ا) :

- 1. هي الأسماء الغربية، مثل : فرنسا ، أمريكا ، بريطانيا ...
- 2. هي الأسماء الثلاثية : مثل : الزيا ، الرضا ، الحلا
- 3. هي كل فعل ثلاثي ألفه منقلبة عن واو مثل : دنا ، سما ...
- • تضاف في كل فعل زائد على ثلاثة سبقت ألفه ياء مثل : استحيا ، خطايا ، دنيا ، وصايا .
- • تضاف في كثير من الحروف مثل : لا ، كلا ، هلا ، ما ، لولا ..
- • تضاف في بعض الأسماء المبنية كالضمائر وأسماء الاستفهام مثل : أنا ، ماذا ، حيثما ، هذا ، مهما .

تمارين :

ارسم الألف المناسبة في أواخر الكلمات :

- كلا إن الإنسان ليطغـ... أن راد استغـ...
- إذ أنتم بالعدوة الدنـ... وهم بالعدوة القصوـ...
- ولد ابن سـ... قرب بخارـ...
- (وكلـ... واشربـ... ولا تسرفـ... إله لا يحب المـسرفـين)
- والليل إذا يغشـ... والنهار إذا تجلـ... وما خلق الذكور والأنثـ...
- من تأنـ... أدرك ما تمـ...
- يدنـ... أحدكم من ربه حتـ... يضع كنفه عليه
- يفنـ... ما هي القدور . ويبقـ... ما هي الصدور .
- رضىـ... الناس غايـ لا قدرك .
- ما أبعد الثرـ... عن الثرىـ...
- خذ من الدهر ما صفـ... ومن العيش ما كفـ...

دروس الرسم

الإشباع في آخر المفردة :

الواو - الياء - الألف في آخر المفردة

• الواو :

1. أن تكون الواو من أصل الكلمة . وهذه لا تكون إلا هي الفعل المضارع المعتل الآخر مثل : نما : ينمو , دعا : يدعو ...
2. أن تكون الواو حرفا دالا على الجماعة . وهذه تقع في جمع المذكر السالم نحو : جاء معلمو السنة الرابعة .
3. أن تكون الواو ضميرا متصلا بالفعل الماضي أو المضارع أو الأمر . مثل : الرجال أقبلوا ... اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله .

• الياء :

تكتب الفاء مقصورة (ى) :

1. هي الأسماء الثلاثية , وهي منقلبة عن ياء , مثل : نوى - مضارعه ينوي , شوى - يشوي .
2. هي اسم أحرفه أكثر من ثلاثة , وليس قبل الألف ياء , مثل : بشرى , مصطفى , ليلي , سلوى .
3. إذا كانت آخر فعل ثلاثي , وكانت منقلبة عن ياء , مثل : أتى - مضارعه يأتي , يركى - يركي .
4. أو كانت آخر فعل أحرفه أكثر من ثلاثة , وليس قبل الألف ياء , مثل : أبدى , أجلي , أعطى .
5. هي خمسة أسماء مبنية وهي : لدى , ألى , متى , أولى , الألى .

تصريف الصحيح السالم

على وزن : فعل - يفعل / لعب - يلعب مثل (علم - سمع - فزع - حفظ

	الماضي المعلوم	المضارع المعلوم	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الأمر
أنا	لعبت	ألعب	لم ألعب	لن ألعب	
نحن	لعبنا	نلعب	لم نلعب	لن نلعب	
أنت	لعبت	تلعب	لم تلعب	لن تلعب	العب
أنت	لعبت	تلعبين	لم تلعبين	لن تلعبين	العبين
أنتما	لعبتما	تلعبان	لم تلعبا	لن تلعبا	العبا
أنتم	لعبتم	تلعبون	لم تلعبوا	لن تلعبوا	العبوا
أنتن	لعبتن	تلعبن	لم تلعبن	لن تلعبن	العبن
هو	لعب	يلعب	لم يلعب	لن يلعب	
هي	لعبت	تلعب	لم تلعب	لن تلعب	
هما	لعبا	يلعبان	لم يلعبا	لن يلعبا	
هما مؤ	لعبتا	تلعبان	لم تلعبا	لن تلعبا	
هم	لعبوا	يلعبون	لم يلعبوا	لن يلعبوا	
هن	لعبن	يلعبن	لم يلعبن	لن يلعبن	

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب لن - ب - لا م التعليل أ - ب - أن - لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
لن يلعب في الطريق - خرج ليلعب - قرر أن يلعب بالكرة .
- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم لم - ب - لا الناهية - لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
لم يلعب أمام البيت - لا تلعب في الطريق .

تصريف المزيد "أفعل"

□ أفعال على وزن أفعل : أنزل . أقال . أقفل . أخرج . أرجع . أمد ...

الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الأمر
أنا	أخرجت	أخرج	لم أخرج	أخرج
نحن	أخرجنا	نخرج	لم نخرج	أخرجنا
أنت	أخرجت	تخرج	لم تخرج	أخرج
أنت	أخرجت	تخرجين	لم تخرجين	أخرجي
انتما	أخرجتما	تخرجان	لم تخرجا	أخرجا
أنتم	أخرجتم	تخرجون	لم تخرجوا	أخرجوا
أنن	أخرجن	تخرجن	لم تخرجن	أخرجن
هو	أخرج	يخرج	لم يخرج	
هي	أخرجت	تخرج	لم تخرج	
هما	أخرجا	يخرجان	لم يخرجا	
هما	أخرجتا	تخرجان	لم تخرجا	
هم	أخرجوا	يخرجون	لم يخرجوا	
هن	أخرجن	يخرجن	لم يخرجن	

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب "لن" بـ "لام التعليل" أو بـ "أن" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
لن يخرج من البيت . تقدم نحو الباب ليخرج - قرر أن يخرج .
- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم "لم" بـ "لا الناهية" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
• لم يخرج من البيت . لا تخرج من البيت

المفعول فيه للمكان

الدرس :

المفعول فيه للمكان هو اسم منصوب يبين لنا مكان الفعل أي إنه يدل على " أين " وقع الفعل مثل :

فوق ، تحت ، بين ، أمام ، خلف ، يمين

إذا دل المفعول فيه على مكان حدوث الشيء فإنه يسمى ظرف مكان

مثال : (وقفت إيمان وراء أحمد)

وراء : مفعول فيه للمكان منصوب بالفتحة.

يكون المفعول فيه للمكان :

مفردة	اتجهت شرقا
مركب جر	اتجهت إلى الشرق
مركب اضافي	اتجهت نحو الشرق

التعارين :

1 - أتمم الجدول التالي بجمل من انتاجي :

.....	المفعول فيه للزمان مفردة
.....	المفعول فيه مركب جر
.....	المفعول فيه مركب اضافي

2 - أشطب ما ليس له علاقة بالمكان :

فوق السطح - في المساء - صباحا - غربا - أمام الباب -

في الحديقة - يوم السبت - وراء الباب -

المفعول فيه للزمان

الدرس :

المفعول فيه للزمان هو اسم منصوب يبين لنا زمان الفعل أي إنه يدل على " متى " وقع الفعل مثل :

يوم ، دهر ، ساعة ، حين ، شهر ، ليلة .

إذا دل المفعول فيه على زمن حدوث الفعل فإنه يسمى ظرف زمان
مثال : (سأغيب شهرًا)

شهرًا ، مفعول فيه للزمان منصوب بالفتحة

يكون المفعول فيه للزمان :

مفردة	راجعت دروسي <u>صباحًا</u>
مركب جر	راجعت دروسي <u>في الصباح</u>
مركب اضافي	راجعت دروسي <u>عند الصباح</u>

التمارين :

1 - أسطر اكل مفعول فيه للزمان في الجمل التالية :

- ذهبت الى المدرسة باكرا .
- عدت الى البيت بعد الظهر
- راجعت دروسي في المساء

2 - أكمل كل جملة بمفعول فيه للزمان :

- زرت ضيعة جدي
- تنخفض درجة الحرارة
- ينام الأطفال

النواسخ الحرفية

الدرس :

الناسخ الحرفية تدخل على الجملة الاسمية ، فتتصب المبتدأ
ويسمى اسمها وتبقى الخبر مرفوعا ويسمى خبرها من بينها الناسخ
إن في أول الجملة (أو أن في وسط الجملة) وهو يفيد التوكيد

الجائزة قيمة
إن الجائزة قيمة
علمت أن الجائزة قيمة

قيمة	الجائزة
خبر	مبتدأ
جملة اسمية	

قيمة	الجائزة	إن
خبر الناسخ	اسم الناسخ	الناسخ
جملة اسمية		

التمارين :

1. أشكل الجملة التالية شكلا تاما :
أن العقل السليم في الجسم السليم
2. أسمي مكونات الجملة التالية :

سهل	الامتحان	إن
.....		
جملة اسمية		

تصريف الناسخ كان

في المضارع المجزوم

الدرس :

التلميذ محفوظ
كان التلميذ محفوظا
لم يكن التلميذ محفوظا

أنا	متميز	كنت متميزا	لم أكن متميزا
نحن	متميزون	كنا متميزين	لم نكن متميزين
أنت	متميز	كنت متميزا	لم تكن متميزا
أنت	متميزة	كنت متميزة	لم تكوني متميزة
انتما	متميزان	كنتما متميزين	لم تكونا متميزين
انتم	متميزون	كنتم متميزين	لم تكونوا متميزين
أنتن	متميزات	كنتن متميزات	لم تكن متميزات
هو	متميز	كان متميزا	لم يكن متميزا
هي	متميزة	كانت متميزة	لم تكن متميزة
هما	متميزان	كانا متميزين	لم يكونا متميزين
هما	متميزتان	كانتا متميزتين	لم تكونا متميزتين
هم	متميزون	كانوا متميزين	لم يكونوا متميزين
هن	متميزات	كن متميزات	لم يكن متميزات

النواسخ الفعلية

الدرس :

النواسخ الفعلية هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية ، فتبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها ، وسميت النواسخ الفعلية أفعالا لأنها لا تكفي بمرفوعها لإتمام المعنى ، وإنما تحتاج إلى الخبر .

من بين النواسخ الفعلية : كان - أصبح - صار - مازال - ليس ... ولكل ناسخ استعمالاً خاصاً به ، ومعنى يفيد :

الناسخ	المعنى	مثال
كان	تحديد الزمن	كان الطقس جميلاً
أصبح	وقت الصباح	أصبح الطقس بارداً
صار	التحول	صار الطقس كئيباً
مازال	الاستمرار	مازال الطقس ربيعياً
ليس	النفي	ليس الطقس زاهياً

المطالعة	مفيدة
مبتدأ	خبر
جملة اسمية	

مازالت	المطالعة	مفيدة
الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ
جملة اسمية		

المبتدأ

الدرس :

يقع المبتدأ عادة في بداية الجملة الاسمية، وهو عبارة عن اسم يأتي دائما في محل رفع، ويكتمل معنى الجملة عند احتوائها على مبتدأ وخبر معا، فأحدهما دون الآخر لا يعطي للجملة معنى، ويكون دور المبتدأ في الجملة أنه المحدث عنه ويلعب الخبر دوره في الجملة بأنه المحدث به والمبتدأ أنواع :

المبتدأ	الأمثلة
---------	---------

مفردة	المدرسة نظيفة
منعوت ونعت	المدرسة الجديدة نظيفة
مضاف ومضاف اليه	مدرسة الحي نظيفة
معطوف عليه ومعطوف	المدرسة والحي نظيفان
مبدل منه و بدل	مدرسة ابن خلدون نظيفة

التمارين :

1. اسمى مكونات الجملة التالية : القسم نظيف
2. انتج جملة اسمية المبتدأ فيها منعوت ونعت
3. أحول الجملة التالية الى جملة اسمية : تغيبت المعلمة

الجملة الاسمية

الدرس :

الجملة الاسمية هي ما تقدم فيها العنصر الاسمي أي بدئت باسم ،
ويتكون تركيبها الأساسي من جزأين هما : المبتدأ والخبر.
المبتدأ والخبر هما العنصران الأساسيان في الجملة الاسمية ،
وهما مرفوعان دائما.

المبتدأ هو الاسم الذي يوضع ليخبر عنه ، مثل :

• العلم نور . (العلم : مبتدأ أخبر عنه بأنه «نور» .

الخبر هو ما يخبر به عن المبتدأ ليتم معنى الجملة ، مثل :

• العلم نور . (نور : خبر للمبتدأ «العلم» عن هذا الموضوع .

التمارين :

1 . اصنف الجمل التالية الى : جمل اسمية وجمل فعلية

عاد الصياد الى البيت - الصيد وفير - الأسماك طرية -

طبخت الزوجة الطعام - تناولت العائلة الفطور .

جمل اسمية	جمل فعلية
.....	
.....	
.....	

2 . أضيف في كل واد جملة من إنتاجي .

المفعول به

الدرس :

المفعول به هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل .
ويكون منصوباً دائماً ، وعلامة نصبه الفتحة .

مثال : جازى المدير التلميذة

أنواع المفعول به	الأمثلة
مفردة	استقبل المدير <u>الأولياء</u>
جار ومجرور	رحب المدير <u>بالأولياء</u>
منعوت ونعت	استقبل المدير <u>الأولياء الفقراء</u>
مضاف ومضاف إليه	استقبل المدير <u>أولياء التلاميذ</u>
معطوف عليه ومعطوف	استقبل المدير <u>الأباء والأمهات</u>
مبدل منه ومبدل	استقبل المدير <u>الوليدة مريم</u>

مركب الجر : يتركب من حرف جر ويسمى جارا ، يأتي بعده مباشرة اسما مجرورا يسمى المجرور .
وحروف الجر هي : من - إلى - عن - على - في - ب - ل - ك -

التعارين :

- 1 . أنتج مجموعة من الجمل على منوال الجدول .
- 2 . اسطر المفعول به في الجملة التالية :
شكر المعلم التلاميذ المتميزين