

تهديات لغوية

للمرحلة الابتدائية

فكرة وإعداد المعلمة : اعتدال الشهاب

صفحة المحتويات



الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
١	الحروف الهجائية	١-٢
٢	الأصوات القصيرة	٣
٣	الأصوات الطويلة	٤
٤	المد بالألف ، بالواو ، بالياء	٥-١٠
٥	المقطع الساكن والمقطع المشدد	١١-١٧
٦	تاء مفتوحة وتاء مربوطة	١٨-٢٠
٧	اللام القمرية و اللام الشمسية	٢١-٢٤
٨	التنوين	٢٥-٣٠
٩	همزة الوصل وهمزة القطع	٣١-٣٣
١٠	همزة متطرفة بعد المد	٣٤-٣٥
١١	حروف تنطق ولا تكتب وحروف تكتب لا تنطق	٣٦-٣٨
١٢	ألف مقصورة	٣٩-٤٠
١٣	واو الجماعة	٤١-٤٣
١٤	كلمات مبدوءة بأل ومسيبقة ببعض الحروف	٤٤-٤٥
١٥	الترادف	٤٦

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

صفحة المحتويات

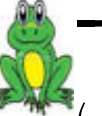


الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
١٦	الضد - العكس	٤٧-٤٨
١٧	المذكر والمؤنث	٤٩-٥٠
١٨	المفرد والمثنى والجمع	٥١-٥٣
١٩	أسماء الإشارة	٥٤-٥٨
٢٠	ضمائر الخطاب	٥٩-٦١
٢١	ضمائر الغائب	٦٢-٦٣
٢٢	الأسماء الموصولة	٦٤-٦٥
٢٣	أسلوب التعجب	٦٦
٢٤	أسلوب الأمر	٦٧
٢٥	أسلوب النهي	٦٨
٢٦	أدوات الاستفهام	٦٩-٧٢
٢٧	أقسام الكلام	٧٣
٢٨	الجملة الاسمية والجملة الفعلية	٧٤-٧٥
٢٩	حروف وأفعال النفي	٧٦-٧٧
٣٠	ظرف الزمان والمكان	٧٨-٧٩

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

الحروف الهجائية



أ أ	ب ب	ت ت	ث ث	ج ج	ح ح	خ خ
						
د د	ذ ذ	ر ر	ز ز	س س	ش ش	ط ط
						
ظ ظ	ط ط	ظ ظ	ع ع	ف ف	ف ف	ق ق
						
ك ك	ل ل	م م	ن ن	ه ه	و و	ي ي
						

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب



أنا أقرأ أسماء الحروف
الهجائية ، ثم اكتبها



أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

إعداد المعلمة :
أعتدال الشهاب

الأصوات القصيرة للحروف الهجائية



أَ أُ أْ	بَ بُ بْ	تَ تُ تْ	ثَ ثْ ثِ	جَ جْ جِ	حَ حْ حِ	خَ خْ خِ
دَ دْ دِ	ذَ ذْ ذِ	رَ رْ رِ	زَ زْ زِ	سَ سْ سِ	شَ شْ شِ	صَ صْ صِ
ضَ ضْ ضِ	طَ طْ طِ	ظَ ظْ ظِ	عَ عْ عِ	غَ غْ غِ	فَ فْ فِ	قَ قْ قِ
كَ كْ كِ	لَ لْ لِ	مَ مْ مِ	نَ نْ نِ	هَ هْ هِ	وَ وْ وِ	يَ يْ يِ

المد بأنواعه الثلاثة
(بالألف – بالواو – بالياء)



إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

آ أو إي إـ	با بو بي بـ	تا تو تي تـ	ثا ثو ثي ثـ	جا جو جي جـ	حا حو حي حـ
خا خو خي خـ	دا دو دي دـ	ذا ذو ذي ذـ	را روري رـ	زا زوزي زـ	سا سوسي سـ
شا شو شي شـ	صا صو صي صـ	ضا ضو ضي ضـ	طا طو طي طـ	ظا ظو ظي ظـ	عا عو عي عـ
غا غو غي غـ	فا فو في فيـ	قا قو قي قيـ	كا كو كي كـ	لا لولي لبـ	ما مو مي ميـ
ها هو هي هـ		وا وو وي ويـ	يا يو يي يـ		

المد



❖ حروف المد ثلاثة هي : الألف / الواو / الياء

❖ أولاً : مد بالألف : صالح صا
ناجح نا

❖ ثانياً : مد بالواو : سعود عو
يصوم صو

❖ ثالثاً : مد بالياء : بطريق ريـ
كبير بيـ

❖ ملاحظة

❖ في المد نقرأ المد مع الحرف الذي قبله ويسمى **المقطع الممدود**

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

المد بالواو



صلي الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جردي المقطع الممدود بالواو :

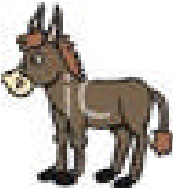
		ليمون
		طعام
		بيانو
		عجوز
		صندوق
		حوت

إعداد المعلمة :
أعتدال الشهاب

المد بالألف



صلي الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جردى المقطع الممدود بالألف :

		شراع
		ميزان
		حمار
		ساعة
		أشجار
		باب

إعداد المعلمة :
أعتدال الشهاب

المد بالياء



صلي الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جردي المقطع الممدود بالياء:

		سفينة
		طريق
		بنزين
		جزيرة
		فيل
		سعيد

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

المـد



صلي الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جردي المقطع الممدود:

		قارب
		يجدفون
		شاحنة
		إبريق
		برتقال

**إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب**



المادة

(١) أكمل الفراغ لتكوني كلمة:

قا

.....ج

.....م

هو

.....خ

ب

ر

ش

.....م

(٢) أكملی الجمل التالية بكلمات تحتوی علی مد مناسب :

(عُصفورا- الْحَيَّوان - ريش -الأسماك)

(١) يغطي جسم الديك

(٢) شاهدت على الشجرة

(٣) ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي لِحَدِيقَةٍ

(٤) تعيش في البحر .

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

المقطع الساكن



هو عبارة عن حرفين الأول متحرك والثاني ساكن ويقرأ الحرفان معاً.

مَدُّ	مثال : مدرستي
وَقْتُ	وَقْتُ
أَسْنُ	أَسْنَان
يَغُّ	يَغْسِلُ

استخرجي المقطع الساكن من الكلمات التالية :

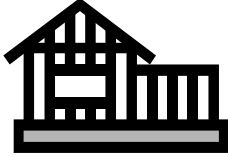
ينزل	
مَسْجِد	
أَرْبَعُ	
فَأْرُ	
عُشْبُ	
هِنْد	

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

تدريبات



اقرأ الكلمة ، ثم صلي الكلمة بالصورة المناسبة لها ، وجردي المقطع الساكن :



يبكي



منزل



إبريق



أزقام



ثعبان

٩٨٧٦٥٤٣٢١

تقفز

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

مقطع ساكن



استخرجي من الجمل التالية كلمات بها مقطع ساكن :

- تصلي مريم في مسجد المدرسة.
- حافظت سلوى على وقت الصلاة .
- يقف العصفور فوق الغصن .

المقطع الساكن

الكلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

الشَّدة



الشَّدة : عبارة عن حرفين متشابهين متتاليين الأول ساكن والثاني متحرك نكتبهما حرفاً واحداً تعلوه الشَّدة وحركة الحرف الثاني مثل :

(عَدَد = عَدَد) (صَفَف = صَفَف) (الشَّشْمُسُ = الشِّمْسُ)

التمرين الأول : أعيد كتابة الكلمات التالية ، كتابة صحيحة ، ثم جردى المقطع المشدد :

كُرْسِيٌّ ×	كُرْسِيٌّ	سِيٍّ
مُهَذَّبٌ ×		
سَيَّارَةٌ ×		

التمرين الثاني : حوطي الكلمات التي تحتوي المقطع المشدد ثم اكتبها ، وجردى المقطع المشدد:

طيارة | علبة | الشتاء | القمر | الربيع | البحر | دراجة

.....

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

الشدة



صلى الصورة بالكلمة المناسبة لها ، ثم جردى المقطع المشدد:



صياد



مثلث



معلم



سيارة



رسام



طيارة

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

السكون والشدة



اقرأ القطعة التالية ، ثم استخرج منها :

(١) ٣ كلمات تتضمن السكون مع استخراج المقطع الساكن.

(٢) ٣ كلمات تتضمن الشدة مع استخراج المقطع المشدد .



عَادِلٌ تَلْمِيزٌ مَحْبُوبٌ ، يُحِبُّ النِّظَامَ ،
كُتِبَ مُرْتَبَةً ، وَأَدَوَاتُهُ مُنَظَّمَةٌ ، وَهُوَ
يُحِبُّ النِّظَافَةَ ، حُجْرَتُهُ نَظِيفَةٌ ،
وَمَلَابِسُهُ نَظِيفَةٌ .

الشدة

السكون

الكلمة	المقطع المشدد

الكلمة	المقطع الساكن

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

الشدة والسكون



(١) جردي من الكلمات التالية المقطع الساكن :

الكلمة	المقطع الساكن
أَسْرَار	أَسْـ
يَحْتَرِمُ	
يَصْنَعُ	
نَعْمَل	
مَسْكَن	
يَقْتَدِي	



(٢) جردي من الكلمات التالية المقطع المشدد :

الكلمة	المقطع المشدد
يَرْتَب	رَتـ
أَنْظَف	
قَطَّة	
مَهْذَب	
قَبْعَة	
تَتَجَمَّع	



التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء المربوطة : ة / ة

تقرأ التاء المربوطة هاء عند الوقوف عليها بالسكون

مثل :

مُدْرَسَةٌ - مَدْرَسَه شَجَرَةٌ - شَجَره
سَيَّارَةٌ - سَيَّاره

التاء المفتوحة : ت

تقرأ التاء المفتوحة تاء عند الوقوف عليها بالسكون

مثل :

بَيْتٌ - بَيْتٌ خَضْرَاوَاتُ - خَضْرَاوَات
بَنَاتٌ - بَنَات

أكملي الكلمات بتاء مناسبة (مربوطة - مفتوحة)

(١) قطارا (٢) كُرَ.....

(٣) مَكْتَب..... (٤) الكوي....

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

التاء المربوطة والتاء المفتوحة



اقرأ الكلمات التالية ، ثم
صنف الكلمات التي تنتهي بتاء
مربوطة والكلمات التي تنتهي
بتاء مفتوحة

طَائِرَاتٌ - بَقَرَةٌ - أَنْتَ - أَنْتِ - حَمَامَةٌ - رِياضِيَّات

- آيَةٌ - مَسَافِرَةٌ - أَصْوَاتٌ - حُجْرَةٌ

التاء المفتوحة

.....
.....
.....
.....
.....

التاء المربوطة

(١)
(٢)
(٣)
(٤)
(٥)

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

التاء المربوطة والتاء المفتوحة



أكملى الكلمات التالية بالتاء المناسبة:



سَفِينَة.....



وَرْدَة.....



مِلْعَقَة.....



نَمْلَة.....



خَضِرَاءُ.....



حَيَوَانَا.....



فَرَأِشَاءُ.....



حَوَ.....

اقرأى الكلمات التالية مع الوقف ، ثم اكتبها :-

قُضَاءٌ	خَدِيجَةٌ	لُعْبَةٌ	تَمْرَةٌ	مُسْلِمَةٌ	سَبُورَةٌ
مُسْلِمَاتٌ	أَوْقَاتٌ	نِمْتُ	مُسْتَشْفِيَاتٌ	أُمّهَاتٌ	زَيْتٌ

أدخلى التاء المناسبة على هذه الكلمات :

جَمِيلٌ..... رَأْيٌ..... تَلْمِيزٌ..... صَوٌّ.....

اللام القمرية واللام الشمسية



اللام القمرية :-

تكتب وتلفظ وعليها سكوناً .

مثل :-

الأسد ، البر ، الحصان

الحروف القمرية :-

أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ي

اللام الشمسية :-

تكتب ولا تلفظ والحرف الذي يليه عليه شدة

مثل :-

السّمك ، الثّعبان ، الرّجل

الحروف الشمسية :-

ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن



اللام القمرية واللام الشمسية

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

الكتاب

كِتَابٍ

مَدْرَسَةً

مُعَلِّمٍ

زَرَّافَةً

دَجَاجَةً

شَجَرَةً

زَهْرَةً

خُرُوفٍ

• ملاحظة : لا تجتمع اللام القمرية واللام الشمسية مع التنوين.
أي عند دخول اللام القمرية أو اللام الشمسية على الكلمات المنونة يحذف التنوين

إعداد المعلمة :
أعتدال الشهاب

الحروف القمرية والحروف الشمسية



أضيفي (أل) إلى الأسماء التالية ، ثم بيني نوع اللام:



إَبْرِيْق :



جِبَالٌ :



وَرَقَةٌ :



مَقَصٌّ :



بَقَرَةٌ :



قَمْحٌ :



لَاعِبٌ :



طَائِرَةٌ :



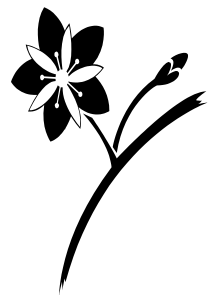
دِيَكٌ :



صَيَّادٌ :



رَجُلٌ :



زَهْرَةٌ :



أولاً: أكملی الجمل الآتية بكلمات تبدأ بلام قمرية :

- ١- يظهر في السماء ليلاً.
- ٢- يعيش في الغابة.
- ٣- يأخذ الإنسان من البقرة.
- ٤- حيوان مفترس.

ثانياً: أكملی الجمل الآتية بكلمات تبدأ بلام شمسية :

- ١- تشرق في الصباح.
- ٢- أنا أصحو من مبكراً .
- ٣- يعطينا العسل.
- ٤- أنا أصلي صلاة في المدرسة.

ثالثاً: أدخلی اللام القمرية أو الشمسية على هذه الكلمات واكتبها :

قطار – **ال**قطار

لحم --- **ال**لحم

جندي
معلم

لبن :
سماء

التنوين :

عبارة عن سماع نون ساكنة في نهاية الكلمة تلفظ ولا
تكتب مع وضع حركتين متشابهتين على الحرف
الأخير من الكلمة

مثل :

كِتَابٌ - كِتَابٍ - كِتَابًا

جَمَلٌ - جَمَلٍ - جَمَلًا

ملاحظة:

لاحظي حرف اللام عند وضع التنوين بالفتح (جَمَلاً - فَضْلاً)

عند التنوين بالفتح نضع الألف في نهاية الكلمة إلا في الحالات التالية :-

- (١) إذا كانت الكلمة منتهية بهمزة متطرفة بعد المد بالألف :
(مَسَاءً - جَزَاءً) .
- (٢) إذا كانت الكلمة منتهية بتاء مربوطة : (مَدْرَسَةٌ ، مُعَلِّمَةٌ) .
- (٣) إذا كانت الكلمة منتهية بألف مقصورة : (هُدًى - أَعْمَى)



التنوين

بالكسر

بالضم

بالفتح

(١) للتنوين ثلاثة أنواع : (تنوين بالفتح - تنوين بالضم - وتنوين بالكسر)

(٢) التنوين : يأتي في آخر الكلمة.

(٣) التنوين بالفتح يأخذ ألفاً زائدة ، ما عدا التاء المربوطة ، والهمزة المتطرفة.

اقرأ الكلمات التالية ، ثم أكمل الجدول :-

تنوين بالكسر	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	
مِفْتَاحٍ	مِفْتَاحٌ	مِفْتَاحاً	
	أَسَدٌ		
شَاحِنَةٌ			
		بَيْتاً	



أكمل ما يلي على طريقة المثال الأول :

تنوين بالكسر	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	
طِفْلٍ	طِفْلٌ	طِفْلاً	
زَهْرَةٌ			
	فَارِسٌ		
		قَلَمًا	
	هَاتِفٌ		
		إِبْرَةٌ	
لَيْلٍ			



*أكملي الجمل التالية بكلمة تنتهي بتنوين مناسب:

- ١- اشترى أبي سَيَّارَةً
- ٢- هذه زَهْرَةٌ
- ٣- يَجْرِي اللاعبُ في مَلْعَبٍ
- ٤- النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ
- ٥- سارَ أَحْمَدُ في طَرِيقٍ
- ٦- قَدَّمَ الْمُعَلِّمُ للتلميذ هَدِيَّةً

اكتبي من إحصيلتك كلماتك تنتهي بالتنوين :-

تنوين بالضم ،
تنوين بالفتح ،
تنوين بالكسر ،

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

التتوين



(١) اقرئ الكلمات التالية ، ثم أعيد كتابتها منونة بالفتح:



حَسَاء



مَسْجِد



مُعَلِّم



أَسَد

(٢) اقرئ الكلمات التالية ، ثم أعيد كتابتها منونة بالضم :



صَيَّاد



بَصَل



إِبْرِيْق



عَنْب

(٣) اقرئ الكلمات التالية ، ثم أعيد كتابتها منونة بالكسر :



قِطَار



شَمْس



قَلَم



كِتَاب

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

تدريبات



أكملي كما في المثال :

أَسَدٌ

الْأَسَدُ



.....

الصَقْر



.....

التَلْمِيزَةُ



.....

الْبَحْرُ



.....

الدَّجَاجُ



.....

الشَّجَرَةُ



.....

الزَّهْرَةُ



.....

الْأَرْنَبُ



همزة القطع وهمزة الوصل



همزة القطع: سميت بهذا الاسم لأنها تقطع ما قبلها عما بعدها أثناء القراءة والهمزة تلفظ في ابتداء الكلام وتكتب فوق الألف (ء) أو تحتها
مثال: أسامة - أحمد - إسلام -

همزة الوصل: سميت بهذا الاسم لأنه تصل ما قبلها بما بعدها أثناء القراءة وتكون همزة الوصل في بداية الكلام ولا يظهر عليها رسم الهمزة (ء) عند الكتابة وتسقط همزة الوصل في درج الكلام .
مثال: وابتسم - والفجر - والنهر

ملاحظة: الهمزة التي تسبق اللام القمرية أو الشمسية هي همزة وصل .

ملاحظة: لكي نفرق بين همزة الوصل والقطع نضع (واو) إذا نطقت الهمزة تكون همزة قطع وإذا لم تنطق تكون همزة وصل .

تدريب : أكملی الجمل التالية بكلمات تبدأ **همزة وصل:**

- ١- تشرق في الصباح .
- ٢- تلعب في حديقة المنزل

أكملی الجمل التالية بكلمات تبدأ **همزة قطع:**

- ١- أنا أعيش مع في البيت .
- ٢- أنا أحب و.....



صنفى الكلمات التالية فى مكانها المناسب فى الجدول :

إلهام - ابتسام - أبراج - إبريق - الصغير - اشترت - أستاذ - استقبل

همزة وصل	همزة قطع

ضعى دائرة حول الكلمات التى تبدأ همزة وصل ومثلث حول
الكلمات التى تبدأ همزة قطع :

استعد - أسماك - الشمس - أخوة - ارتفع - أنبياء - الله - أنا



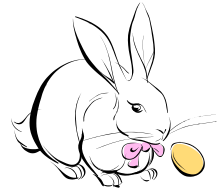
• أكملي الجمل التالية بكلمات تبدأ همزة وصل أو قطع :

- ١- خلق الانسان .
- ٢- تشرق في الصباح .
- ٣- أنا الورد في الحديقة .
- ٤- تسهر على راحتي .
- ٥- أنا أعيش مع في البيت .
- ٦- في أتعلم القراءة و الكتابة .

• ضعي خطاً تحت الكلمة التي تبدأ همزة وصل وخطين تحت الكلمة التي تبدأ همزة قطع :

- (الصباح / انظر / أطباء / اهتز / أرجوحة / الورد /
- ارتفع / أسبوع / أحمد / إنسان / أعلام / المدرسة)

• اكتبي اسم الصورة مبتدئة بهمزة وصل أو قطع :



.....

الهمزة متطرفة بعد مد



الهمزة المتطرفة : هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة وعلى السطر ولها عدة حالات:

- ١- بعد مد بالألف : شفاء هواء سماء
- ٢- بعد مد بالواو : هدوء وضوء لجوء
- ٣- بعد مد بالياء : بريء مريء بطيء

تدريب (١) : أكمل الجمل التالية بهمزة متطرفة:

- ١- يتناول المريض
- ٢- يتنفس الانسان
- ٣- يشرب الحيوان
- ٤- السلحفاة حيوان
- ٥- يقوم المسلم بـ قبل الصلاة .

تدريب (٢) : أكمل الجدول بكلمات كما في المثال :

بعد المد بالألف	بعد المد بالواو	بعد المد بالياء
صحراء	سوء	رديء



- حوظي الكلمات التي تنتهي همزة متطرفة بعد مد بالالف:
- (هدوء / سماء / ضوء / ماء / بريء / غذاء / جريء / صفراء)

– اكتبى الكلمة التي تناسب المعنى على أن تنتهى بهمزة متطرفة بعد مد بالالف:

- ١- اسم فتاة :
- ٢- يشربه الانسان عند المرض:
- ٣- يتنفسه الكائن الحي :
- ٤- خلقها الله بدون أعمدة :
- ٥- جمع صديق :
- ٦- اسم من أسماء الإشارة :
- ٧- يوم من أيام الأسبوع:
- ٨- جمع طبيب :

• أكملى الجمل التالية بكلمات تنتهى همزة متطرفة:

- ١- رفع الله بدون أعمدة .
- ٢- خلق الله تعالى لكل داء
- ٣- أنا أقرأ السفر .
- ٤- يحتاج الانسان إلى ليعيش .



هناك حروف تكتب ولا تنطق مثل :

- ١- واو الجماعة : ذهبوا و كتبوا .
- ٢- همزة وصل في : والبحر وانتصر .
- ٣- ألف تنوين الفتح : كتابا عاليا .
- ٤ - اللام الشمسية : الشجرة الصياد .

اكتبى خمس كلمات تشتمل على حرف يكتب ولا ينطق:

.....\.....\.....\.....\.....\.....

اقرئى الجمل التالية ثم ضعى خطا تحت الكلمات التى تشتمل على
حرف يكتب ولا ينطق:

- ١- التلاميذ فازوا في السباق.
- ٢- الأولاد لعبوا كرة القدم.
- ٣- اشترت البنت كتابا مفيدا.
- ٤- انتصر الجنود على الأعداء.

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب

هناك حروف تلفظ ولا تكتب مثل: (لكن ، الله ، هذا ، الرحمن ، إله ، هؤلاء)
-أي عند قراءة هذه الكلمات تقرأ الألف ولكن لا تكتب ونشير لموضع الألف المحذوفة بألف صغيرة.

أكملي الجمل التالية بكلمات تشتمل حروف تنطق ولا تكتب:

- ١-أسد مفترس .
- ٢- لاإلا الله .
- ٣-زهرة جميلة .
- ٤-خالق الكون .
- ٥-الجنود شجعان .
- ٦-خلق الانسان ، علمه البيان .

اقرأ الفقرة التالية ثم استخرجي الكلمات التي تشتمل حرف ينطق ولا يكتب :

(هذا بلدي الكويت ، وهؤلاء جنودها البواسل يتدربون للدفاع عنها ورفع رايتها
عاليا ، ولكن الكويت تحتاج الى سواعد أبنائها ، وبناتها في الدفاع عنها .)

.....

اكتبي خمس كلمات تشتمل حرف ينطق ولا يكتب :

.....



• ضعي دائرة حول الكلمات التي تشتمل حرفا يكتب ولا ينطق :

(يدعو / لاعب / السماء / الورد / لعبوا / وارتفع / يدنو /
النهار / بيتا / ذهبوا / واهتز / كتاب / قالوا / البحر)

ضعي دائرة حول الكلمات التي تشتمل حرفا ينطق ولا يكتب :

(ذلك / كان / الله / هذا / الرحمن / يقول / هؤلاء / آكل /
هكذا / إله / جميلة / منال / لكن / مريم / الانسان / هذان)

ضعي خطا تحت الكلمات التي تشتمل حرفا ينطق ولا يكتب :

- ١- الرحمن علم القران .
- ٢- هذا لاعب ماهر .
- ٣- لا إله إلا الله .
- ٤- هؤلاء عمال مخلصون .

ضعي خطا تحت الكلمات التي تشتمل حرفا يكتب ولا ينطق :

- ١- الجنود دافعوا عن الوطن .
- ٢- رأيت بيتا كبيرا .
- ٣- الرجال أوقدوا الخشب .
- ٤- ارتفع العلم عاليا .
- ٥- التلاميذ دخلوا الفصل بنظام .

الألف المقصورة

الألف المقصورة: تكتب في نهاية الكلمة وترسم كالياء (ى) ولا نضع تحتها النقط وتلفظ ألفا .

مثال هدى - موسى - حلوى - جرحى - مرضى -
مستشفى - رأى - أعلى

الموازنة بين الياء والألف المقصورة:

حرف الياء (ى): نضع تحته النقط (ي) **وتلفظ ياء** مثل : يرمى . يجري

أما الألف المقصورة: (ى): لا نضع تحتها النقط **وتلفظ ألف** مثل : رمى . جرى

التدريب الأول: ضعي الكلمات التالية حسب الجدول التالي:

محامي- جرى - الراعي - موسى - إلى - يبني - عيسى - التي

كلمات تنتهي بألف مقصورة	كلمات تنتهي بياء



❖ حوطى الكلمات التى تنتهى ألف مقصورة ثم ضعها فى المكان المناسب:

❖ (الفتى / الذى / على / هدى / يجري / إلى / حلوى / أبى / مستشفى)

❖ ١- نحن نتوكل الله .

❖ ٢- رحبت بضيوفها .

❖ ٣- سافر موسى البحرين .

❖ ٤- ألقى الشباك فى البحر .

❖ ٥- لا أكثر من أكل

❖ ٦- يعالج الطبيب المرضى فى

❖ اكتبى الكلمة التى تناسب المعنى وتنتهى بألف مقصورة(ى) :

❖ ١- مكان يعالج فيه المريض:

❖ ٢- طعام يسوس الأسنان:

❖ ٣- حيوان زاحف سام:

❖ ٤- اسم صبي :

❖ ٥- اسم فتاة :

واو الجماعة ”وا“



- ☐ إذا حذفنا (واو) الجماعة من الكلمة تصبح الكلمة (لها معنى).
- ☐ تكتب الكلمة بواو (واو + ألف) ----- (شوا).
- ☐ واو الجماعة تكتب الواو أصلية في الكلمة بألف (وا).
- ☐ مثال:
- ☐ لعبوا ----- إذا حذفنا الواو من الكلمة تصبح الكلمة لها معنى ”لعب“

الواو الاصلية ”و“

- ☐ . الواو الاصلية الكلمة تكتب بدون ألف (و).
- ☐ قبل كتابة الكلمة التي تحتوي على حرف الواو نحذف (الواو) من الكلمة فإذا أصبحت الكلمة بلا معنى تكون الواو (واو أصلية) في الكلمة .
- ☐ مثال:
- ☐ يعلو ----- إذا حذفنا الواو من الكلمة تصبح الكلمة لا معنى لها (يعل) تكتب واو أصلية (يعلو)
- ☐ لكي نفرق بين الواو الأصلية وبين واو الجماعة في الكلمة نحذف حرف الواو من الكلمة.
- ☐ ١- إذا كانت الكلمة ليست لها معنى (بدون واو) تكتب الواو الاصلية.
- ☐ ٢- إذا كانت الكلمة لها معنى (بدون الواو) تكتب الكلمة بواو الجماعة .



❖ اختاري الكلمة المناسبة ثم ضعها في مكانها المناسب :

- ❖ اللاعبون المباراة بحماس . (لعب \ لعبوا)
- ❖ الجنود عن الوطن . (دافع \ دافعوا)
- ❖ المسلمون حول الكعبة . (طاف \ طافوا)
- ❖ العلماء البشرية . (أفاد \ أفادوا)
- ❖ المعلمون في تدريسهم . (أخلص \ أخلصوا)
- ❖ الرسامون لوحة جميلة . (رسم \ رسموا)

❖ أكملي الفقرة التالية بالكلمات المناسبة:

- ❖ (يعفو \ يحترموا \ يدعو \ يشكو \ يقوموا \ يطيعوا)
- ❖ حث الله الأبناء على الاحسان إلى الوالدين ، فيجب أن الآباء ، وأن أوامرهم ، وأن على خدمتهم .
- ❖ المسلم ربه في كل الأوقات و همه إلى الله .
و عن ظلمه .

تدريبات

❖ أولاً: أكملی الجمل التالية بكلمات تنتهی مد بالواو:

- ❖ ١- المؤمن ربه.
- ❖ ٢- النبات سريعاً .
- ❖ ٣- الخشب فوق الماء.
- ❖ ٤- جسم الخروف صوف.
- ❖ ٥- السفينة قرب الساحل .

❖ ثانياً: أكملی الجمل التالية بكلمات تنتهی واو الجماعة :

- ❖ ١- الغواصون في مياه البحر .
- ❖ ٢- الجنود عن وطنهم .
- ❖ ٣- اللاعبون في المباراة .
- ❖ ٤- الأطباء..... المرضى .
- ❖ ٥- اللصوص المصرف .
- ❖ ٦- التلاميذ بجد .

الكلمات المبدوءة (بأل) والمسبوقة ببعض الحروف



هناك بعض الحروف تدخل على الكلمات المبدوءة (بأل) مثل :

- الكاف : الأسد كالأسد
- الباء : المسجد بالمسجد
- اللام : اللحم للحم
- الواو : الثمار والثمار

ملاحظة :

لاحظي عند دخول اللام على الكلمة المبدوءة (بال) حيث تحذف الهمزة
مثل:

اللبن اللبن الكهرباء للكهرباء البيت للبيت

أدخلي هذه الحروف على الكلمات كما في المثال:

- القطار ب ك

- النوم ب ك

أدخلي هذه الحروف (ب / ف / ل / ك) على الكلمات التالية :

البحر

السيارة



أدخلي على الكلمات التالية حروف زائدة:

(ف - ب - ل - ك)

نحن _____ فنحن أن _____ بأن

هذا _____ بهذا هذان _____ لهذان

إلى لقد

هذين إنها

أن حتى

(بالبحر - كالبحر - فالبحر - للبحر)

القمر

الربيع

الترادف



• الترادف: هي كلمة تدل على نفس معنى الكلمة.

مثال: رأى شاهد

الأب الوالد

يجري يركض

❖ هاتى مرادف الكلمات التالية:

دولة	زهرة
يمشي	ضعيف
غرفة	يعفو
يستيقظ	عائلة

❖ صلى الكلمة بمرادفها:

(أ)	(ب)
- مرتفع	ينجز
- أسد	عال
- نحيل	ليث
- سعيد	نحيف
- ينهي	مسرور

الضد = العكس



الضد: هي الكلمات التي تحمل معاني مخالفة لبعضها.

بارد	مثال : حار
قبيح	جميل
حزين	سعيد

❖ اكتبى ضد الكلمات التالية:

- طويل × - فوق ×
- صغير × - الحلال ×
- الجنة × - صديق ×
- يحب × - ممتع ×

❖ أكملى الجمل التالية بالضد المناسب:

- فى الشتاء يكون الجو بارد وفى يكون الجو حار.
- تشرق الشمس فى الصباح و..... الشمس فى المساء.
- المسلم يتبع الحلال فى حياته ويبتعد عن
- المؤمن جزاءه الجنة و جزاءه النار .

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

الضد = العكس



❖ صلى الكلمة **بضدها**:

(أ)	(ب)
- يعيش	- عقاب
- يكثر	- يموت
- ثواب	- يشبع
- يجوع	- يقلل
- اقترب	- يفطر
- يصوم	- ابتعد

❖ صلى الكلمة **بضدها**:

منتثرة	شرق	ليل	عالم	أمام	يصحو
نهار	متجمعة	غرب	خلف	ينام	جاهل

❖ هاتى **ضد** الكلمات التالية :

- مغلق ×
- ضيق ×
- نظيف ×
- مجتهد ×



المذكر : هو الاسم الذي يدل على مذكر
المؤنث : هو الاسم الذي يدل على مؤنث



بنت

وهذه



ولد

هذا

ونقول



سفينة

وهذه



شارع

هذا

ونقول



تفاحة

وهذه



باب

هذا

ونقول



أكتبى مقابل كل اسم في الجدول التالي أسما آخر يناسبه :

اسم مؤنث	اسم مذكر
.....	١- معلم
بنت	٢-
.....	٣- مهندس
صديقة	٤-
.....	٥- ابن

اربطي بسهم بين المذكر ومؤنثه في الجدول التالي :

بقرة	خروف
دجاجة	أسد
ناقة	حصان
لبؤة	ديك
فرس	ثور
نعجة	جمل

المفرد والمثنى والجمع



١- **المفرد** : يدل على واحد أو واحدة .

مثال : (فلاح / شجرة / طبيب / باب / ولد / بنت)

٢- **المثنى** : يدل على اثنين أو اثنتين .

مثال : (والدان / لوحتان / زهرتان / ثعلبان)

٣- **الجمع** : يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

مثال : (أطباء / قارات / جبال / مدرسون / معلمات)

التمارين

١- هات **مفرد** الكلمات التالية :

أوراق أيام

مدارس تلاميذ

٢- هات **مثنى** الكلمات التالية :

لاعب مهندس

تلميذة رسامه

٣- هات **جمع** الكلمات التالية :

طريق أسبوع

ابن عمارة

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

الاسم المفرد والمثنى والجمع



الجمع أقلام	المثنى قَلَمَان	المفرد قَلَم
أطفال	طِفْلَان	طِفْل
ساعات	سَاعَتَان	سَاعَةٌ
-----	-----	أَسَدٌ
-----	شَجَرَتَانِ	-----
أَكْوَاب	-----	-----
-----	مُرَبَّعَانِ	-----

إعداد المعلمة :
أعتدال الشهاب

المفرد والمثنى والجمع



• أكمل الجدول التالي كما هو موضح فى المثال الاول:

الرقم	المفرد	المثنى	الجمع
١-	لاعب	لاعبان	لاعبون
٢-	تلميذ		
٣-	كتاب		
٤-	مدرسة		
٥-	حديقة		
٦-	طبيب		
٧-	طبيبة		
٨-	قصة		
٩-	فصل		



التعريف : هي أسماء تستخدم للإشارة إلى شيء معين أو شخص معين.

وأسماء الإشارة هي :-

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| هذا للمفرد المذكر - | هذا مهندسٌ ماهرٌ |
| هذه للمفرد المؤنث - | هذه معلمةٌ نشيطةٌ |
| هذه لجمع غير العاقل - | هذه أبوابٌ كبيرةٌ |
| هذان للمثنى المذكر - | هذان صديقانِ حميمانِ |
| هاتان للمثنى المؤنث - | هاتان شجرتان كبيرتان |
| هؤلاء للجمع المذكر - | هؤلاء جنودٌ بواسلٌ |
| هؤلاء للجمع المؤنث - | هؤلاء أمهاتٌ فاضلاتٌ |

أسماء الإشارة

ضعي اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي :

- ١- يستخدمُ الصيادُ.....الصنارة.
- ٢- نظرتُالتلميذتان من النافذة.
- ٣- شاهدتُالتلميذات تدرسن.
- ٥ -الكريسيان قديمان.
- ٦- ساعدتالرجل الضعيف.

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

أسماء الإشارة



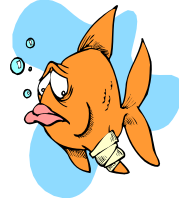
ضع دائرة حول الصورة المناسبة :

هذا :



ضع دائرة حول الصورة المناسبة :

هذه :



أسماء الإشارة



هذه

اسم إشارة يدل على المفرد المؤنث

هذا

اسم إشارة يدل على المفرد المذكر



هذه ساعة جميلة



هذا باب



هذه بالونات كبيرة



هذا حمار



..... لعبة



..... دواء



..... طبيبة ماهرة



..... طبيب ماهر

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

أسماء الإشارة



أكملي الجمل التالية باسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) :



.....مُزارع



.....مَلِكَة



.....عَرَبَة



.....رَف



.....هَدِيَّة



.....أَسَد



.....كعكة



.....شُرْطِي

ضعي اسم الإشارة في جمل مناسبة من حصيلتك اللغوية :

هذه

.....
.....
.....

هذا

.....
.....
.....

(١) ضعي مكان النقط (هذا أو هذه) :

..... العلم يرتفع عالياً .

..... الحقيقة جميلة .

..... الفلاح يفلح الأرض .

..... الأم تسعد أبناءها .

(٢) ضعي مكان النقط (هذان - هاتان) :

..... لاعبان يلعبان في الملعب . .

..... السيارتان سريعتان .

..... الغواصان يغوصان في البحر .

..... الجدان سعيدان بحفيدهما .

(٣) ضعي مكان النقط (هذه - هؤلاء) :

..... ملاعق للأكل .

..... الجنود يدافعون عن وطنهم .

..... أشجار البرتقال .

..... العاملات تعملن في مصنع النسيج .

ضمائر الخطاب



- هي الضمائر التي نستخدمها عندما نوجه حديثا للآخرين في حضورهم وهي:

- أنت للمفرد المذكر . مثال: أنت عامل مخلص.
- أنت للمفرد المؤنث . مثال: أنت بنت جميلة .
- أنتما للمثنى المذكر والمؤنث. مثال :
أنتما لاعبان ماهران . أنتما معلمتان مجتهدتان .
- أنتم : لجمع المذكر السالم . مثال: أنتم رجال المستقبل .
- أنتن : لجمع المؤنث السالم . مثال: أنتن بنات مہذبات .

تمارين

أكمل الفراغ بضمائر الخطاب المناسب:

(أنت \ أنت \ أنتم \ أنتما \ أنتن)

- ١-لاعب ماهر .
- ٢-لاعبان ماهران .
- ٣-لاعبون ماهرون .
- ٤-لاعبة ماهرة .
- ٥-لاعبتان ماهرتان .
- ٦-لاعبات ماهرات .

❖ ضعي ضمير الخطاب المناسب في الفراغ التالي:

- ❖ ١- معلم مخلص .
- ❖ ٢- بنات مؤدبات .
- ❖ ٣- أصدقاء أوفياء .
- ❖ ٤- تساعدون الفقير .
- ❖ ٥- ترتبان كتبكما .
- ❖ ٦- حضرتما الى المدرسة متأخرين .

❖ حولى صيغة الكلام في الجمل التالية حسب المطلوب:

- ❖ ١- أنت تساعد الفقراء. (مفرد مذكر)
- ❖ (جمع مذكر)
- ❖ ٢- أنت تلميذة مجتهدة . (مفرد مؤنث)
- ❖ (جمع مؤنث)
- ❖ ٣- أنتم أولاد نشيطون . (جمع مذكر)
- ❖ (مثنى مذكر)



ضمائر الخطاب

ملحوظة: أنت :	تأخذ	ك	(دروسك)
أنت :	تأخذ	ك	(دروسك)
أنتما :	تأخذ	كما	(دروسكما)
أنتم :	تأخذ	كم	(دروسكم)
أنتن :	تأخذ	كن	(دروسكن)

أكملي كالمثال التالي :

- ❖ ١- أنت تذاكر دروسك .
- ❖ ٢- أنت
- ❖ ٣- أنتما
- ❖ ٤- أنتم
- ❖ ٥- أنتن

أكملي كالمثال التالي :

- ❖ ١- انت تدافعين عن وطنك .
- ❖ ٢- أنت عن وطنك .
- ❖ ٢- أنتما عن وطنكما .
- ❖ ٤- أنتم عن وطنكم .
- ❖ ٥- أنتن عن وطنكن .

ضمائر الغائب



❖ هي الضمائر التي نستخدمها عندما نتحدث عن شخص غير موجود غائب.
وهي:

- هو للمفرد المذكر . مثال : هو ولد ناجح.
- هي للمفرد المؤنث . مثال : هي بنت صغيرة.
- هما للمثنى المذكر والمؤنث . مثال :
- هما ولدان ناجحان . هما بنتان صغيرتان.
- هم : لجمع المذكر . مثال : هم أولاد ناجحون .
- هن : لجمع المؤنث . مثال : هن بنات صغيرات.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

❖ ملاحظة :

- ❖ هو : تأخذ —هـ (دروسه)
- ❖ هي : تأخذ ها (دروسها)
- ❖ هما : تأخذ هما (دروسهما)
- ❖ هم : تأخذ هم (دروسهم)
- ❖ هن : تأخذ هن (دروسهن)

ضمائر الغائب

ضمائر الغائب : (هو / هي / هما / هم / هن)

(تدريبات)

❖ أولا :

- ❖ نقول للمفرد المذكر : - المتسابق هو الذي فاز بالسباق .
- ❖ ونقول للمثنى المذكر : - اللذان فازا بالسباق .
- ❖ ونقول للجمع المذكر : - الذين فازوا بالسباق .
- ❖ ثانيا :
- ❖ نقول للمفرد المؤنث : - المتسابقة هي التي فازت بالسباق .
- ❖ ونقول للمثنى المؤنث : - اللتان فازتا بالسباق .
- ❖ ونقول للجمع المؤنث : - اللاتي فزن بالسباق .

❖ ثانيا : أكملی الجمل التالية بضمير الغائب المناسب :

- ❖ ١- اللاعبان اللذان فازا بالسباق.
- ❖ ٢- هذه المعلمة التي علمتني القراءة والكتابة.
- ❖ ٣- عامل مخلص.
- ❖ ٤- هاتان الرسامتان اللتان رسمتا اللوحة.
- ❖ ٥- طبيبات مخلصات.
- ❖ ٦- الجنود الذين دافعوا عن الوطن.



الأسماء الموصولة

- ☐ وهي : ١- الذي : يدل على المفرد المذكر. مثال: هذا اللاعب الذي فاز بالسباق.
- ☐ ٢- التي : يدل على المفرد المؤنث. مثال: هذه اللاعبة التي فازت بالسباق.
- ☐ ٣- اللذان : يدل على الأثنين المذكر. مثال: هذان اللاعبان اللذان فازا بالسباق.
- ☐ ٤- اللتان : يدل على الأثنتين المؤنث. مثال: هاتان اللاعبتان اللتان فازتا بالسباق.
- ☐ ٥- الذين : يدل على جماعة الذكور. مثال: هؤلاء اللاعبون الذين فازوا بالسباق.
- ☐ ٦- اللاتي : يدل على جماعة الإناث. مثال: هؤلاء اللاعبات اللاتي فزن بالسباق.

تمارين

- أكملي الجمل التالية بالاسم الموصول المناسب:
- ١- رأيت اللص سرق المصرف.
- ٢- الأطباء هم يعالجون المرضى.
- ٣- أنا أحترم المعلمة تبذل جهودا مخلصة.
- ٤- جاءت التلميذات حصلن على مراكز متقدمة .
- ٥- شارك المتسابقان فازا بالسباق.
- ٦- رأيت البنات شاركتا بالحفل .

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

تدريبات



حوظي الأسماء الموصولة فيما يأتي:

هذه	الذي	هما	التي
	هؤلاء	اللتان	
الذين	هن	اللاتي	

أكملي الفراغ بالاسم الموصول المناسب:

- ١- جاء المتسابق فاز في السباق.
- ٢- هذه البنت أكلت التفاح.
- ٣- حضرت الطبيبات عالجن المرضى.
- ٤- هذان هما اللسان سرقا المنزل.
- ٥- هؤلاء هم الرسامون رسموا اللوحة.
- ٦- هاتان هما اللاعبتان لعبتا المباراة.

أسلوب التعجب



عندما نريد أن نتعجب من شيء وهو أسلوب يدل على تميز الشيء بصفة تثير الدهشة .

مثال : ما أجمل الورد ! ما أطول الزرافة !

تعجبي من :

- ١- جمال الورد .

- ٢- سرعة الغزال .

- ٣- كثرة السمك .

- ٤- علو السماء .

- ٥- صغر النملة .

- ٦- نظافة الفصل .

- ٧- قوة الأسد .

- ٨- ضخامة الفيل .

أسلوب الأمر



- القاعدة: هو أن تطلبي من شخص أن يعمل عملاً معيناً .
مثال : اكتب – اكتبني – اكتبين – اكتبوا
مثل طلب المعلم من التلميذ أن يرسم شجرة . فقال له : (ارسم شجرة)
طلبت الأم من ابنتها أن تساعد أختها . فقالت لها : (ساعدني أختك)

التمارين

اطلبي من صديقتك أن تقوم بالأعمال التالية مستخدمة أسلوب الأمر:

- ١- تحافظ على أداء الصلاة في وقتها .

.....

- ٢- تحترم الكبير وتعطف على الصغير.

.....

- ٣- تغسل يديها قبل الأكل

.....

- ٤- تسقي أشجار الحديقة .

.....

- ٥- تهتم بنظافتها الشخصية .

.....

أسلوب النهي



القاعدة : النهي : طلب الامتناع عن عمل شيء معين ويكون من (لا) الناهية
وبهذه فعل مضارع .

مثال : - لا تلعب بالسكين . - لا تعذب الحيوان .

التمارين

اطلبي من زميلتك أن تمتنع عما يأتي مستخدمة أسلوب نهى:

١- سب الآخرين .

.....

٢- التجسس على الناس .

.....

٣- الإكثار من أكل الحلوى .

.....

٤- اللعب بالشارع .

.....

٥- رمي الأوساخ بالشارع .

.....

أدوات الاستفهام



- **التعريف** هي أدوات تستعمل للاستفهام أو الاستفسار عن أمر أو شيء ما ، وكل أداة استفهام تتطلب جوابا .
- **أدوات الاستفهام هي :**
- **١- هل و الهمزة أ :** للسؤال عن مضمون الجملة .
 - هل تحبين المدرسة ؟ أ تحبين المدرسة ؟
- **٢- ما :** يسأل به عن غير العاقل .
 - ما لون الفراولة ؟
- **٣- ماذا :** ويسأل به عن غير العاقل :
 - ماذا تحبين أن تأكلي ؟
- **٤- متى :** ويستفهم بها عن الزمان .
 - متى تشرق الشمس ؟
- **٥- من :** ويستفهم بها عن العاقل .
 - من يشرح الدرس ؟
- **٦- أين :** ويستفهم بها عن المكان .
 - أين تذهبين كل صباح ؟
- **٧- كم :** ويستفهم بها عن العدد .
 - كم إصبعاً لديك ؟
- **كيف :** ويستفهم بها عن الحال .
 - كيف حال والدك ؟
- **ملاحظة:** عند الإجابة عن (هل) و (الهمزة) تكون الإجابة بـ (نعم) أو (لا)
- مثال هل تحبين السفر ؟ نعم أحب السفر / لا لا أحب السفر .

تدريبات



صلى من المجموعة (أ) ما يناسبه من (ب) :

(ب)

(أ)

- تتفتح الأزهار في الربيع.

- أذهب الى المدرسة بالسيارة.

- لدي خمسة أقلام .

- أرى الشمس في السماء نهارا .

- لون التفاحة أحمر .

- يعيش السمك في البحر .

١- كيف تذهبين إلى المدرسة؟

٢- ما لون التفاحة ؟

٣- متى تتفتح الأزهار؟

٤- كم قلما لديك ؟

٥- أين يعيش السمك ؟

٦- ماذا ترين في السماء نهارا ؟.

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

تدريبات



ضعي سوأالا للإجابات التالية :

- - ؟
- - نعم أحب الخضراوات .
- - ؟
- - الطبيب يعالج المرضى .
- - ؟
- - عدد إخوتي ثلاثة أولاد وبنت .
- - ؟
- - جدتي بخير والحمد لله .
- - ؟
- - أذهب الى المدرسة كل صباح .
- - ؟
- - يظهر القمر ليلا .
- - ؟
- - واجب الجندي الدفاع عن وطنه .
- - ؟
- - أنا أكل الخبز والجبن في فطوري .
- - ؟
- - أذهب الى المدرسة لأتعلم القراءة والكتابة .



أجيبى عن الأسئلة التالية وكونى فقرة صغيرة :

☐ ما اسمك ؟

☐ - ما اسم مدرستك ؟

☐ - ماذا تفعلين في المدرسة ؟

☐ - ما اسم صديقتك التي تجلس بجانبك ؟

☐ - أين تسكنين ؟

☐ - متى تعودين إلى البيت ؟

☐ - كيف تعودين إلى البيت ؟

☐ - كم ساعة تذاكرين ؟

☐ - هل تحبين المدرسة ؟

•

.....

.....

.....

.....

.....



إعداد المعلمة :
أعتدال الشهاب

أقسام الكلام

ينقسم الكلام الى :

اسم

كلمة تدل على

إنسان | حيوان | جماد | نبات
(زهرة | خالدة | قطة | كرسي)

فعل

كلمة تدل على عمل

يعمله الاسم في زمن محدد
(يلعب - كتب)

حرف

(إلى - على)
(في - من - عن)

تمارين

١- ضعي دائرة حول الاسم ○ ومثلث حول الفعل △ ومربع حول الحرف □

(وردة | يأكل | في | حمد | نام | على | من | أسد | كرسي | ألعب)

٢- صنفی كل كلمة فی مكانها المناسب:

(صيادا | غزال | يشرب | إلى | اذهب | عن | اكتب | تدرس | على | امنال | خرج | من)

اسم	فعل	حرف



- الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل.
- مثال: يشرح المعلم الدرس.

أركان الجملة الفعلية

مفعول به	فاعل	فعل
<u>الدرس</u>	<u>المعلم</u>	<u>يشرح</u>
٣	٢	١

الشرح:

الركن الاول : فعل (يشرح).

- يشرح: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الركن الثاني: الفاعل (المعلم).

❖ لكي نعرف الفاعل (نسأل من الذي يشرح؟؟)

- المعلم . إن المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الركن الثالث: المفعول به (الدرس).

❖ لكي نعرف المفعول به (نسأل ماذا يشرح المعلم؟؟)

- الدرس . إن الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

المفعول به



أمثلة:

- يحمل النجار أدواته.
- نصح الوالد ابنه .
- يعبد المسلم الله .



تمارين

ضعي خطأ تحت المفعول به:

- تحترم البنت أمها .
- ركب الولد الحافلة .
- يشكر المؤمن ربه .



أكملي الجمل التالية بالمفعول به:

- يزرع البستاني
- يقذف اللاعب
- يحمل الجندي





الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم .
- الجملة الاسمية لها ركنان أساسيان وهما:
- ١- المبتدأ : ويكون في بداية الجملة .
- ٢- الخبر : وهو يتم المعنى في الجملة .
- مثال : الجو جميل \ السماء صافية \ الشمس مشرقة .

- الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل .
- الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان وهما :
- ١- الفعل .
- ٢- الفاعل .
- وما وقع عليه فعل الفاعل (المفعول به) .
- مثال : يقاتل الجندي ايشرب الولد الحليب \ تشرح المعلمة الدرس

تدريب

- ما نوع الجملة التالية :
- ١- الفلاح نشيط . (.....)
- ٢- تشرق الشمس صباحا . (.....)
- ٣- الأسد مفترس . (.....)
- ٤- يشرح المعلم الدرس . (.....)

تدريبات

• أكملي الجمل التالية بمبتدأ:

- ١- لونها جميل .
- ٢- حيوان بطيء .
- ٣- صافية .
- ٤- متفتحة في فصل الربيع.

• أكملي الجمل التالية بفعل :

- ١- الطبيب المرضى .
- ٢- الرسام لوحة .
- ٣- المعلمة الدرس .
- ٤- القطار سريعا .

• أكملي الجمل التالية بالمفعول به :

- ١- يقرأ المسلم
- ٢- تطبخ الأم
- ٣- تعالج الطبيبة
- ٤- يعبد المسلم

حروف وأفعال النفي

ليس \ ليست



فعل لنفي

ما



حرف لنفي الفعل الماضي

لا \ لم \ لن



حروف لنفي الفعل المضارع
الجملة
الاسمية

❖ ١- (لا \ لم \ لن) ----- حروف لنفي الفعل المضارع .

مثال: (يشرب الولد الحليب).

- لا يشرب الولد الحليب .

- لم يشرب الولد الحليب .

- لن يشرب الولد الحليب .

❖ ٢- (ما) ----- حرف لنفي الفعل الماضي .

مثال: (شرب الولد الحليب .)

- ما شرب الولد الحليب .

❖ ٣- (ليس \ ليست) ----- فعل لنفي الجملة الاسمية .

مثال: (اللاعب سريع .)

- ليس اللاعب سريع .

- ضعي أداة النفي المناسبة في الفراغ التالي: (لا | لم | لن | ما | ليس | ليست)
- أولاً:

- ١- الشمس مشرقة .
- ٢- صام الكافر .
- ٣- يكذب المسلم .
- ٤- الكتاب نظيف .
- ٥- خرج المريض من المستشفى .
- ٦- تجهز الأم الطعام .

ثانياً: اختاري الاجابة المناسبة :

- ١- (ما | ليس | لن) يقف الطفل .
- ٢- (ما | لم | ليست) السيارة بيضاء .
- ٣- (لا | ليس | ما) طار العصفور عاليا .
- ٤- (ما | ليس | لم) تتفتح الأزهار .
- ٥- (لن | ما | ليس) الباب مفتوح .
- ٦- (ما | لم | ليست) كتب الطالب الواجب .

ظرف المكان والزمان



❖ ظرف المكان:

❖ ظرف المكان اسم.

❖ ظرف المكان منصوب دائما

❖ ظرف المكان يبين المكان الذي وقع فيه الفعل .

❖ أمثلة لظرف المكان : (أمام | خلف | حول | تحت | فوق | بين | يمين | يسار | شرقا | غربا | شمالا | جنوبا | داخل | خارج).

مثال: - وقفت السيارة أمام المنزل .

- العصفور فوق الشجرة .

❖ ظرف الزمان:

❖ ظرف الزمان اسم .

❖ ظرف الزمان منصوب دائما .

❖ ظرف الزمان يبين الوقت الذي حدث فيه الفعل .

❖ أمثلة لظرف الزمان : (بعد | قبل | يوما | صيفا | شتاء | ساعة | دقيقة | ربعا | خريفا | منذ)

مثال : - سافرت الى دبي صيفا .

- ذهبت الى الحديقة بعد صلاة العصر .

إعداد المعلمة :
اعتدال الشهاب

تدريبات



❖ أكملي الجمل التالية بظرف زمان أو مكان :

- ❖ يغرد العصفور الشجرة .
- ❖ نسبح في البحر
- ❖ يطوف المسلمون الكعبة .
- ❖ أشرقت الشمس
- ❖ جلس الطفل التلفاز .
- ❖ سافرنا إلى العمرة
- ❖ اختبأ اللص الباب .
- ❖ زرنا المدينة المنورة ومكتنا فيها
- ❖ يقف المصلون الإمام .
- ❖ يبرد الجو