



كاد وأخواتها



كاد وأخواتها من النواسخ، تدخل على الجملة الاسمية، فتتسخ حكم المبتدأ والخبر، تعمل عمل كان وأخواتها ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.

كاد اللاعب يسجل هدفاً

كاد : فعل ماض ناقص مبني على الفتح ، اللاعب : اسم كاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، يسجل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، هدفاً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل نصب خبر كاد. هذه النواسخ تسمى أفعال المقاربة على التغليب.

وتنقسم إلى ثلاثة أقسام :

- (1) أفعال المقاربة: وهي: "كَادَ وَأَوْشَكَ" ، وسميت أفعال المقاربة لأنها تفيد قرب وقوع الخبر
- (2) أفعال الرجاء: وهي: "عَسَى - حَرَى - أَخْلَوْلَقَ" ، تفيد معنى الرجاء والتمني في حصول الخبر
- (3) أفعال الشروع: وهي كثيرة، منها: "أَنْشَأَ - طَفِقَ - عَلِقَ - أَخَذَ - هَبَّ - بَدَأَ - جَعَلَ - قَامَ - انْبَرَى" ، تفيد معنى الشروع والبدء في الخبر.

تنبيه!!!

تختلف كاد وأخواتها عن كان وأخواتها في نوع الخبر ، كان وأخواتها خبرها (مفرد - جملة بنوعيتها - شبه جملة) ، أما كاد وأخواتها ف خبرها نوع واحد (جملة فعلية) فعلها مضارع

اقتران خبر أفعال المقاربة بأن :

1- هناك أفعال كثيرة الاقتران ، أي الغالب فيها الاقتران

ويجوز أن تأتي بدون أن (عسى - أوشك) عسى الضيف أن يصل أو عسى الضيف يصل .

2- هناك أفعال قليلة الاقتران بأن (كرب - كاد)

كاد السقف أن يسقط أو كاد السقف يسقط .

3- هناك أفعال عديمة الاقتران بأن ، كل أفعال الشروع

"أَنْشَأَ - طَفِقَ - عَلِقَ - أَخَذَ - هَبَّ - بَدَأَ - جَعَلَ - قَامَ - انْبَرَى"

طَفِقَ الماءُ ينهمرُ ، ولا نقول طَفِقَ الماءُ أن ينهمر

جَعَلَ البناءُ يكتمل

سؤال : لماذا أفعال الشروع خبرها لا يقرن بأن ؟ لأن أفعال الشروع تدل على أن الفعل قد بدأ.

مثال يوضح هذا: أوشك السقف أن يسقط ، هنا السقف لم يسقط لكنه قارب على السقوط.

أنشأ السائق يغني ، هنا بدأ يغني بالفعل.

النقصان والتمام في هذه الأفعال:

كل الأفعال تكون ناقصة إلا (عسى - أوشك) تكون ناقصة وتامة

*مثال : عَسَى زَيْدٌ أَنْ يَقُومَ ، في هذا المثال عسى هنا ناقصة أي تحتاج إلى مرفوعها وإلى الخبر ،

فمعنى ناقصة : تحتاج إلى المرفوع والخبر

عَسَى : فعل ماض ناقص مبني على الفتح ، زَيْدٌ : اسم عسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أَنْ : حرف مصدري ونصب ، يقوم : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية في محل نصب خبر عسى .

*عسى تامة وتستغني بالمرفوع مثاله :

عَسَى أَنْ تَقُومَ ، عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا ، وهنا عسى تامة لأنها اكتفت بالمرفوع ، ولا تحتاج إلى خبر .

عَسَى : فعل ماض تام ، أَنْ : حرف مصدري ونصب ، تَكْرَهُوا : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل ، والمصدر المؤول من أَنْ وما بعدها في محل رفع فاعل لعسى .

نماذج للإعراب :

بدأ المدعوون يتوافدون

بدأ : فعل ماض ناقص ناسخ مبني على الفتح ، المدعوون : اسم بدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ، يتوافدون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل نصب خبر بدأ .

أوشك المطرُ أن ينزل

أوشك : فعل ماض ناقص ناسخ مبني على الفتح ، المطرُ : اسم أوشك مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أَنْ : حرف مصدري ونصب ، ينزل : فعل منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والمصدر المؤول من أَنْ والفعل في محل نصب خبر أوشك .

حل بعض تدريبات الكتاب المدرسي ص 62 : 66

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. "كَادَ زلزالُها يهدِّمُ كُلَّ شيءٍ". اسم كاد:

- كُلَّ شيءٍ.
- زلزالها.
- ضمير مستتر تقديره (هو).
- شبه الجملة (من الناس).
- الجملة الفعلية (يتهافتون).
- (تحوّل الجوُّ إلى الدفء)

2. "وقد كَادَ الطلابُ يَبْطِشُونَ به لولا أن حماه زملاؤه". اسم كاد:

5. الفعل (أخذ) يأتي ناسخًا في واحدة من الجمل الآتية:

- أَخَذَ التلاميذُ يُعَنِّونَ التفكيرَ في هذا السؤالِ.
- "لا يمكنُ أن يأخذَ هذا الاكتشافُ وينفَّذَ في الفصلِ".
- "يتوقَّعُ خبراءُ الأرصادِ أن مسارَ العاصفةِ قد يأخذُها إلى ساحلِ بليز".
- الطلاب.
- جملة (يبتشون).
- جملة (حماه زملاؤه).

3. خبرُ كَادَ في الجملة السابقة

6. "رَأَتْ أَثَرَ أَقْدَامِ غَارِقَةٍ فِي الثَّلَجِ قَدْ أَوْشَكَتِ الْأَرْيَاحُ أَنْ تَمْحُوَهَا فَاتَّبَعْتُهَا بِسُرْعَةٍ":
اسمُ أَوْشَكَ هُوَ:

- الطلاب.
- جملة (يبتشون).
- جملة (حماه زملاؤه).
- التاء.
- الأرياح.
- ضمير مستتر.

3. جاء الفعل (أخذ) في الجمل الآتية ناسخًا وغير ناسخ، اقرأ كُلَّ جملةٍ منها، واكتب أمامها نوعَ الفعل (ناسخ/ غير ناسخ):

ناسخ

- "أخذوا يتجادَّبون أطرافَ الحديثِ".

غير ناسخ

- "أدركَ أخي أَنِّي تعرَّضْتُ لكسْرِ في يدي فأخذني وأسْرَعَ بي لَأَمِّي التي أسرَعَتْ بدورها في الذهابِ بي لأقربِ مشفى".

ناسخ

- "أخذتُ أَجْهَشُ بالبكاءِ".

ناسخ

- "أخذتُ تُنْغِصُ راحتي ضوضاؤهم".

غير ناسخ

- "إنَّ القضيةَ التي أخذتُ على أنفسِكم القيامَ بأعبائها هي من القضايا التي لا يحالفها النجاحُ إلا إذا كان رائدُها العملُ بقلبٍ سليم".

غير ناسخ

- "أما كونُ بديع الزمان أخذَ فكرةَ إنشاءِ المقاماتِ من الأربعين حديثًا التي وضعها ابنُ دريدٍ فلا يمكنُ الوقوفُ على مبلغِ ذلك من الصحة".

ناسخ

- "وقد أخذَ بعضُ علماءِ العصرِ يتأكَّدون أنَّ دراسةَ هذا الفنِّ من العلمِ لابد منها في هذه الأيام".