

## اختبار الصف الثاني والثالث - الحساب

### أداة المسح العامة

(نسخة المعلم)

#### إرشادات للمعلم

● يجب على المعلم وقبل إجراء الاختبار التأكد من أن كل طالب يجلس في كرسي مناسب ومعه قلم رصاص وممحاة. الرجاء وقدر الإمكان ترتيب طريقة جلوس الطلبة في غرفة الصف بحيث يجلس كل طالب في مقعد. هذا يضمن عدم إمكانية رؤية الطلبة لأوراق اختبار زملائهم الآخرين. إذا كان هناك طالبان أو أكثر يجلسون في المقعد نفسه، الرجاء وضع نوع من الحواجز بينهم مثل: حقيبة أو كتاب أو شيء آخر بحيث لا يمكن لأحدهم رؤية ورقة الآخر.

● يعطي المعلم ورقة اختبار لكل طالب ويتأكد من قيام الطلبة بكتابة أسمائهم على الأوراق.

● وجود هذه الإشارة يعني أن المعلم يقرأ، عدم وجودها يعني أن المعلم لا يقرأ.

● مثلاً في حال وجود:

○ يقرأ المعلم السؤال أمام الطلبة جميعهم.

سنقوم بمهمة قصيرة معاً. سأطلب منكم في كل سؤال أن يشير كل منكم إلى المكان المناسب في ورقة الاختبار لنضمن قيامكم بالإجابة عن السؤال المناسب. سأقرأ عليكم تعليمات كل سؤال على حدة وأعطيكم الوقت المناسب للإجابة. لا تنتقلوا إلى السؤال التالي دون أن أطلب منكم ذلك. هل أنتم مستعدون؟ لنبدأ

● في كل سؤال:

○ يطلب المعلم من الطلبة أن يشيروا إلى المستطيل المناسب للسؤال بالقول:

● ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١ " .

○ يطلب المعلم من الطلبة كتابة إجاباتهم على السؤال.

● بعد إنهاء جميع فقرات الاختبار يجمع المعلم أوراق الإجابة ويقوم بتصحيحها بناء على

الإجابة النموذجية المرفقة.

الاسم:

● ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٠ " .

● ضع دائرة حول رمز العدد خمسة

|   |   |   |
|---|---|---|
| ٧ | ٦ | ٥ |
|---|---|---|



ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١ "

ضع دائرة حول رمز العدد (مائة وخمس وستون)

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ١٥٦ | ١٦٥ | ٦٥١ |
|-----|-----|-----|

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٢ "

أكمل الفراغ بالعدد المناسب

|                                |
|--------------------------------|
| ٢١ = <input type="text"/> + ١٨ |
|--------------------------------|

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٣ "

أكمل الفراغ بالعدد المناسب

|                                |
|--------------------------------|
| ٦٠ = <input type="text"/> + ١٧ |
|--------------------------------|

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٤ "

أكمل الفراغ بالعدد المناسب: ١٥ ،  ، ٢٥ ، ٣٠

|    |    |    |
|----|----|----|
| ٤٠ | ٢٠ | ١٠ |
|----|----|----|

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٥ "

أكمل الفراغ بالعدد المناسب: ١٢٠ ، ١٣٠ ،  ، ١٥٠

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ١٤٠ | ١٢٥ | ١٣٥ |
|-----|-----|-----|

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٦ "

أكمل الفراغ بالعدد المناسب: ٣٠٥٠ ، ٣١٥٠ ، ٣٢٥٠ ،

|      |      |      |
|------|------|------|
| ٣٣٠٠ | ٣٢٠٠ | ٣٣٥٠ |
|------|------|------|

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٧ "

أكمل الفراغ بالعدد المناسب: ١١٨ ،  ، ١١٤ ، ١١٢

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ١١٧ | ١١٦ | ١١٥ |
|-----|-----|-----|





11

$$27. = 3. - \square$$


|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> |  |
|--------------------------|--|



11

|             |  |
|-------------|--|
| <div></div> |  |
|-------------|--|



|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> |  |
|--------------------------|--|



11

|                        |  |
|------------------------|--|
| <div><div></div></div> |  |
|------------------------|--|



ضع إصبعك على المستطيل رقم "١٣"

حل السؤال واكتب الإجابة الصحيحة في المربع المخصص للإجابة

لدى علي سلة من  فيها ٦٢ حبة  ، تقاسمها بالتساوي مع أخته ليلى، فكم حبة  نصيب كل منهما؟

|             |  |
|-------------|--|
| <div></div> |  |
|-------------|--|

۱۲

ضع إصبعك على المستطيل رقم "١٤"

﴿ اكمل الفراغ بالعدد المناسب

$$17. = \boxed{\phantom{000}} - 17.$$

43

ضع إصبعك على المستطيل رقم "١٥"

أكمل الفراغ بالعدد المناسب

$$1_A = \square + \gamma$$

40

ضع إصبعك على المستطيل رقم "١٦"

أكمل الفراغ بالعدد المناسب

$$\boxed{\phantom{00}} + 77 = 77$$

17

ضع إصبعك على المستطيل رقم "١٧"

❧ أكمل الفراغ بالعدد المناسب

$$\Lambda_1 = \square - \Lambda_0$$

27



ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١٨ "

حل السؤال واكتب الإجابة الصحيحة في المربع المخصص للإجابة

لدينا ١٠ أطفال في الصف إذا كان ٦ منهم أولاد والباقي بنات. كم عدد البنات في الصف؟

١٨

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١٩ "

أكمل الفراغ بالعدد المناسب

 = ٨٣ + ٢٠٧

١٩

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٢٠ "

أكمل الفراغ بالعدد المناسب

 ضعف العدد ٤٢ يساوي

٢٠

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٢١ "

أكمل الفراغ بالعدد المناسب

 نصف العدد ٥٤ يساوي

٢١

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٢٢ "

حل السؤال واكتب الإجابة الصحيحة في المربع المخصص للإجابة

لدى سارة مجموعة من الطوايع البريدية، وزَّعت ٢٠ طابعًا وتبقى معها ٤٥ طابعًا، فكم طابعًا كان معها؟

٢٢





22



23

