

أداة المسح العامة

(نسخة المعلم)

إرشادات للمعلم

- يجب على المعلم وقبل إجراء الاختبار التأكد من أن كل طالب يجلس في كرسي مناسب ومعه قلم رصاص وممحاة. الرجاء وقدر الإمكان ترتيب طريقة جلوس الطلبة في غرفة الصف بحيث يجلس كل طالب في مقعد. هذا يضمن عدم إمكانية رؤية الطلبة لأوراق اختبار زملائهم الآخرين. إذا كان هناك طالبان أو أكثر يجلسون في المقعد نفسه، الرجاء وضع نوع من الحواجز بينهم مثل: حقيبة أو كتاب أو أي شيء آخر بحيث لا يمكن لأحدهم رؤية ورقة الآخر.
- يعطي المعلم ورقة اختبار لكل طالب ويتأكد من قيام الطلبة بكتابة أسمائهم على الأوراق.
- وجود هذه الإشارة يعني أن المعلم يقرأ، عدم وجودها يعني أن المعلم لا يقرأ.
- يقول المعلم:
- سنقوم بمهمة قصيرة معاً. سأطلب منكم في كل سؤال أن يشير كل منكم إلى المكان المناسب في ورقة الاختبار لنضمن قيامكم بالإجابة عن السؤال المناسب. سأقرأ عليكم تعليمات كل سؤال على حدة وأعطيكُم الوقت المناسب للإجابة. لا تنتقل إلى السؤال التالي دون أن أطلب منك ذلك. هل أنتم مستعدون؟ لنبدأ
- يتم إجابة المثال الذي يحمل رقم (٠) مع الطلبة.
- في كل سؤال:
- يطلب المعلم من الطلبة أن يشاروا إلى المستطيل المناسب للسؤال بالقول:
- ضع إصبعك على المستطيل رقم "١".
- يقرأ المعلم السؤال أمام الطلبة جميعهم.
- يطلب المعلم من الطلبة كتابة إجاباتهم على السؤال.
- بعد إنهاء جميع فقرات الاختبار يجمع المعلم أوراق الإجابة ويقوم بتصحيحها بناءً على الإجابة النموذجية.

الاسم:

ضع إصبعك على المستطيل رقم "٠"

عند حذف الصوت الأول من كلمة (سعيد) تنتج كلمة جديدة ذات معنى هي:

عَدِيدُ	عِيدُ	عَنِيدُ	بَعِيدُ
---------	-------	---------	---------



ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١ "

استبدال صوت (ج) في كلمة (جَمَعَ) بالصوت (ل) لتكوّن كلمة جديدة ذات معنى:

سَمِعَ	وَضَعَ	قَمَعَ	لَمَعَ
--------	--------	--------	--------

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٢ "

ضع دائرة حول الكلمة التي تحوي مدًا بالياء مما يأتي:

مَحْمُودٌ	عِمَادٌ	جَمِيلٌ	كِتَابٌ
-----------	---------	---------	---------

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٣ "

ضع دائرة حول كلمة (عَلَّمَ)

عَلِمَ	عَلَّمَ	عَلِمَ	عَلَّمَ
--------	---------	--------	---------

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٤ "

ضع دائرة حول الكلمة التي تحوي (ال) شمسية في الجملة الآتية:

العَنْبُ	فاكِهَتِي	المُفَضَّلَةُ	فِي	فَصْلٍ	الصَّيْفِ
----------	-----------	---------------	-----	--------	-----------

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٥ "

ضع دائرة حول كلمة (لَبَنٌ)

لَبَنًا	لَبَنٍ	لَبَنٍ	لَبَنٍ
---------	--------	--------	--------

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٦ "

ضع دائرة حول كلمة (سُحِبُ)

سَحَبَ	سُحِبُ	سَحَابَةٌ	سُحِبُ
--------	--------	-----------	--------

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٧ "

ضع دائرة حول كلمة (عَمِلْتُ)

عَمِلْتُ	عُمَلَةٌ	عَمِلْتُ	عَمَلُهُ
----------	----------	----------	----------



ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٨ "

ضع دائرة حول التقطيع الصحيح لكلمة (اسْتَشَق)

اَسْتَشَقْ	اَسْتَشَقْ	اَسْتَشَقْ	اَسْتَشَقْ
------------	------------	------------	------------

٨

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ٩ "

حدّد معنى الكلمة التي تحتها خطّ: التَّقَطَّ الطَّائِرُ الْحَبَّ

رَمَى	شَرِبَ	أَكَلَ	تَرَكَ
-------	--------	--------	--------

٩

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١٠ "

حدّد معنى الكلمة التي تحتها خطّ: عَبَّرَ مُحَمَّدٌ الشَّارِعَ.

أَخَذَ	قَطَعَ	سَارَ	أَحَبَّ
--------	--------	-------	---------

١٠

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١١ "

اختر معنى الكلمة المخطوط تحتها: غَيَّرْتُ عَجَلَةَ الدَّرَاجَةِ.

مَقْوَدٌ	إِطَارٌ	كُرْسِيٌّ	سُرْعَةٌ
----------	---------	-----------	----------

١١

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١٢ "

اختر معنى الكلمة المخطوط تحتها: كُنْتُ فِي عَجَلَةٍ مِنْ أَمْرِي.

ضَعْفٌ	بُطْءٌ	إِطَارٌ	سُرْعَةٌ
--------	--------	---------	----------

١٢

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١٣ "

ضع دائرة حول الكلمة التي لا تشترك في حروفها مع كلمة (زَرَعَ)

مَزْرَعَةٌ	مُزَارِعٌ	ثِمَارٌ	زِرَاعَةٌ
------------	-----------	---------	-----------

١٣

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١٤ "

ضع دائرة حول الكلمة التي لا تشترك في حروفها مع كلمة (فَتَحَ)

فَاتِحٌ	قُفْلٌ	مِفْتَاحٌ	مَفْتُوحٌ
---------	--------	-----------	-----------

١٤



ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١٥ "

اختر ثلاث كلمات مرتبطة بكلمة (رَمَضَانُ)

صِيَامُ	رُكْبَةٌ	نَظَارَاتُ	هَلَالُ
رَأْسُ	فَطُورُ	حَاسِبُ	أَنْفُ

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١٦ "

أكمل الجملة الآتية بوصف مناسب: تَنَاوَلْتُ فَطُورًا _____ فِي الصَّبَاحِ.

لَذِيذًا	بَعِيدًا	عَالِيًا	نَحِيفًا
----------	----------	----------	----------

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١٧ "

اكتب ما يُمَلَى عليك (اشْتَرَتِ الْفَتَاةُ قِصَّةً).

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١٨ "

اكتب ما يُمَلَى عليك (رَكِبَ مُحَمَّدٌ الدَّرَاجَةَ)

ضع إصبعك على المستطيل رقم " ١٩ "

ماذا أقول لمن عَادَ من السَّفَرِ؟ (_____)

اقرأ وحدك الفقرة الآتية للإجابة عن الأسئلة التي تليها:

ذَهَبْتُ سَلْمَى مَعَ عَائِلَتِي إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ السَّنَوِيِّ فِي عَمَّانَ وَ فِي رُكْنِ
الْأَطْفَالِ أُعْجِبْتُ بِمَسْرُوحِيَّةِ الدُّمَى الْمُتَحَرِّكَةِ، وَاشْتَرَتُ قِصَّةَ السَّنْدِبَادِ
وَاشْتَرَى أَخُوهَا كِتَابًا حَوْلَ صِنَاعَةِ الطَّائِرَاتِ.



