

رسالتنا: نسعى لخلق بيئة تعليمية مثالية ترتقي بالمستوى الأكاديمي للطلاب، وتحفز الفكر على الإبداع من خلال استراتيجيات تعليم حديثة وذلك لإعداد جيلٍ واثقٍ بنفسه محافظ على قيمه معتز بوطنه.



## مدرسة مصعب بن عمر الثانوية للبنين



**هذه المواد الإثرائية لا تغني بأي حال من الأحوال عن المصدر الرئيسي للطالب  
(الكتاب المدرسي)**

العام الدراسي 2018 – 2017  
منتصف الفصل الدراسي الأول

رسالتنا: نسعى لخلق بيئة تعليمية مثالية ترتقي بالمستوى الأكاديمي للطلاب، وتحفز الفكر على الإبداع من خلال استراتيجيات تعليم حديثة وذلك لإعداد جيلٍ واثقٍ بنفسه محافظ على قيمه معتز بوطنه.



## مدرسة مصعب بن عمر الثانوية للبنين



# مواد إثرائية في مادة التربية الإسلامية الصف الحادي عشر تأسيسي

العام الدراسي 2017 - 2018  
منتصف الفصل الدراسي الأول



قسم التعليم الإلكتروني

مع تحيات



قسم التربية الإسلامية

# كراسة النشاط ص 9

السؤال الأول :

الكلمة	معناها
تلقون إليهم بالمؤدة	
أسوة	
العزيز	
يُتَقْفِّوْكُمْ	
أنبنا	

السؤال الثاني /

اذكر سبب نزول الآية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوّي وَعَدُوّكُمْ أَوْلَيَاءَ تُلْقُونَ  
إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ" .

السؤال الثالث / لماذا نهى الله عزوجل عن موالة الكافرين ؟

## السؤال الرابع / ما الذي يتمناه الكفار للمؤمنين ؟

السؤال الخامس / فسر قوله تعالى " إِن يَتَقْفُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءَ وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيهِمْ وَالسِّنَّتَهُم بِالسُّوءِ وَوَدُوا لَوْ تَكْفُرُونَ "

## السؤال السادس / علل ما يأتي

أ . استثناء الله عزوجل من الاقتداء بـ إبراهيم عليه السلام دعاءه لأبيه واستغفاره له .

ب . تبرؤ إبراهيم عليه السلام في نهاية الأمر من أبيه .

ج . ضرب الله عزوجل الأمثل للمؤمنين بالأنبياء .

## السؤال السابع / اختر الإجابة الصحيحة من خلال الآتي :

أ. الصحابي الذي نزل فيه قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخِذُوا عَدُوّي وَعَدُوّكُمْ أَوْلِيَاءَ "

-أبو ذر الغفارى رضى الله عنه

-حاطب بن أبي بلترة رضى الله عنه

-الزبير بن العوام رضى الله عنه

ب . الآيات { قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ }

-المجادلة

-الممتحنة

-الطلاق

السؤال الثامن / وضح جواب الشرط في قوله تعالى  
} إِن كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلٍ وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي {

السؤال التاسع : اكتب ثلاثة فوائد مما ترشد إليه الآيات .

## السُّؤَالُ الْأَوَّلُ :

• اكتب عن راوي الحديث من حيث :

..... - اسمه و نسبة:

..... - إسلامه:

..... - جهاده:

..... - وفاته:

## السُّؤَالُ الثَّانِي :

• بَيِّن مفهوم كل من:

..... - النية:

..... - الهجرة:

### السُّؤَالُ الثَّالِثُ:

- اشتمل الحديث على قاعدتين جامعتين، اذكرهما مع الشرح.
- 
- 
- 

### السُّؤَالُ الرَّابِعُ:

- اكتب سبب ورود الحديث:
-

**السؤال الخامس:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. راوي حديث «إنما الأعمال بالنيات» هو:

- أ. عمرو بن العاص رضي الله عنه.
- ب. عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ج. عبد الله بن عمر رضي الله عنه.

٢. يُعدُّ استحضار النية أمراً ضروريًّا من أجل:

- أ. قبول العمل.
- ب. تطوير العمل.
- ج. حدوث العمل.

٣. معنى قوله: «يصيبها»:

- أ. يملكونها.
- ب. يضر بها.
- ج. يحتاجها.

٤. المقصود بقوله «فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله»:

- أ. من هاجر خوفاً على أمواله.
- ب. من هاجر خوفاً على زوجه وأولاده.
- ج. من هاجر بنية إرضاء الله تعالى ورسوله.
- د. من هاجر لارضاء الله تعالى ورسوله.

## السؤال السادس :

- ٠ ضع أمام كل عبارة من العمود الثاني رقم العبارة التي جاءت تطبيقاً لها في العمود الأول:

العمود الثاني	العمود الأول
ما يستضاف منها	العبارة
النية تميز بين العادة والعبادة	إنما الأعمال بالنيات
استحضار النية ضرورة لقبول العمل	وإنما لكل امرئ ما نوى
للإنسان نصيبه من الأجر حسب نيته	فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله
النية ومحلها القلب	

## السؤال السابع :

- ٠ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ( ) من أفضل أشكال الهجرة هجر ما حرم الله تعالى.
  - ( ) يؤجر المسلم على نية العمل إذا قام به فقط.
  - ( ) استحضار النيات ضروري في بداية العمل.
  - ( ) الهجرة في الشرع ترك دار الإيمان مخافة الله ~~وكل~~.

## السؤال الثامن: علّ:

أ. حديث «إنما الأعمال بالنيات» يعدل ثلث الإسلام.

---

ب. اعتباره نصف الإسلام عند أبي داود.

---

## السؤال التاسع :

٠ دلّل على ما يأتي :

١. النية محلها القلب.

٢. المسلم يحصل على الأجر بمجرد النية ولو لم يعمل بها.

٣. من معاني الهجرة: هجر ما نهى الله تعالى عنه.

## السؤال العاشر :

٠ اكتب أمرين مما يستفاد من الحديث.

# ص 20

**السؤال الأول:** عرّف كلاً من:

- ..... أ. الشرك :
- ..... ب. الشرك الأكبر:
- ..... ج. الشرك الأصغر:
- ..... د. التمائم:
- ..... هـ. الرقى :

ص 20

السؤال الثاني: اذكر سبب وقوع بني آدم في الشرك.

# ص 22

## السؤال السابع:

- قارن بين الرُّقى المنشورة والرُّقى الممنوعة من حيث: التعريف.

الرُّقى الممنوعة	الرُّقى المنشورة
٥	

ص 20

السؤال الثالث: عدد أنواع كل ممّا يأتي:

أ. الرّقى:

ب. التمايم:

ج. الشرك:

السؤال الخامس:

• علل تحريم الأمرين الآتيين:

أ. السحر:

ب. التمائم:

ص 21

## السؤال السادس :

ص 21

- استنتج علاقة السحر بالشرك.

## السؤال الرابع:

دَلَلْ عَلَى تَحْرِيمِ الْأَمْوَارِ الْآتِيَةِ:

أ. الغلو في الصالحين:

.....

ب. اتخاذ قبور الأنبياء مساجد:

.....

ج. تعليق التمام:

.....

د. الاستعانة بالعرافين والكهنة:

.....

ص 21

## السؤال الثامن :

# ص 22

• وجّه الأدلة الشرعية الآتية:

أ. قوله ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِيَاكُمْ وَالْغُلُوْ فِي الدِّينِ؛ فَإِنَّمَا أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمُ الْغُلُوْ فِي الدِّينِ». [رواه أحمد والنسائي وابن ماجة]

ب. كان من دعائه ﷺ: «اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْ قَبْرِي وَثَنَّا يُعْبُد». [رواه أحمد]

ج. قوله ﷺ: «مَنْ تَعْلَقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ». [رواه أحمد]



بعد دراستي للشرك بالله تعالى، أُلْخَصُ الدرس في الشكل التالي:

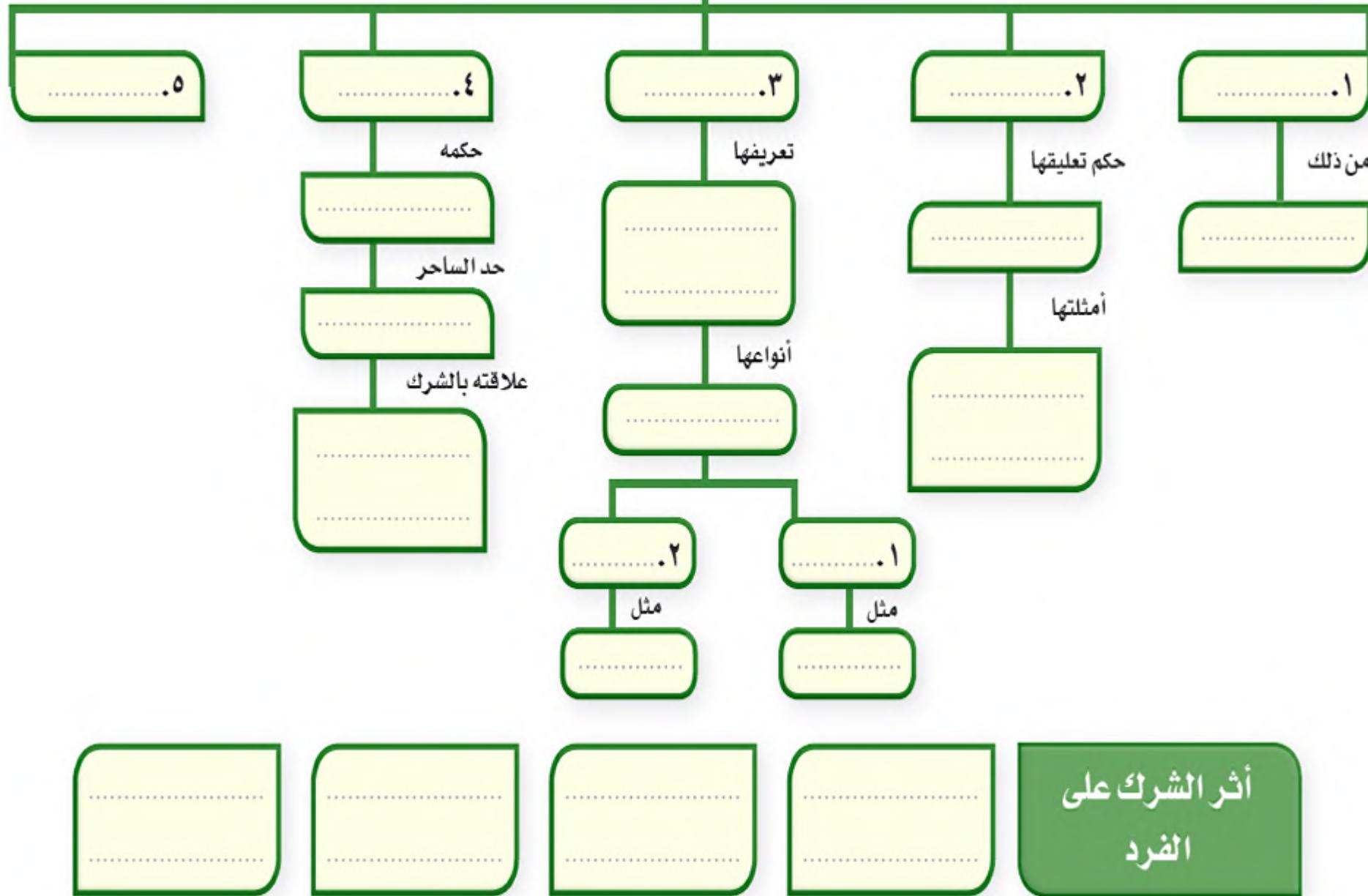
### الشرك بالله تعالى (أسبابه ومظاهره)

تعريفه:

#### أنواع الشرك



من مظاهر الشرك



السؤال الأول: عرف كلام:

١. الولاء:

٢. البراء:

## السؤال السادس

• وجہ الأدلة الشرعیة الآتیة:

١. قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا وَلِيَّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾ [المائدة: ٥٥]

٢. قوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُنْ أَوْلَيَاءُهُنَّ بَعْضٌ﴾ [التوبه: ٧١]

٣. قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا يُنَصِّرُ رَبُّكُمْ وَلَنْ يُنَصِّرَ أَقْدَامَكُمْ﴾ [محمد: ٧]

## السؤال الثالث

٠ وضع الفرق بين مقتضيات محبة الله تعالى و مقتضيات محبة الرسول ﷺ :

مقتضيات محبة الرسول ﷺ	مقتضيات محبة الله تعالى
.....	.....

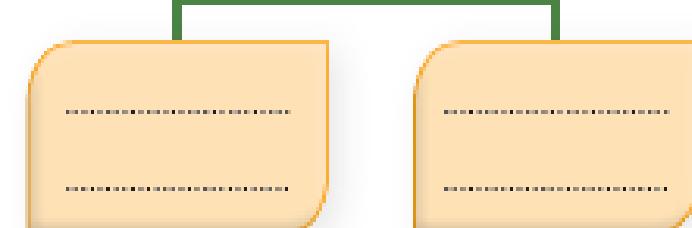
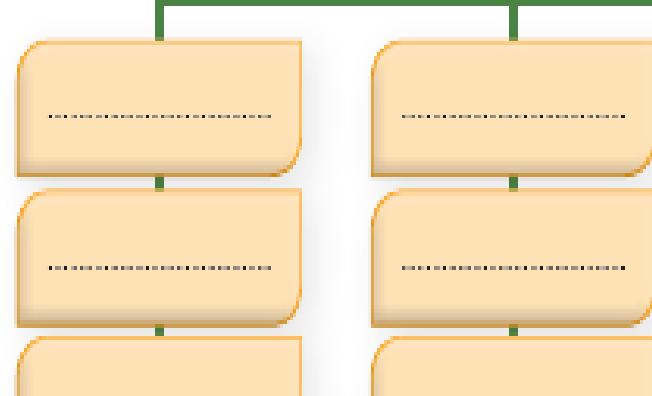
# الولاء والبراء



## مقدمة في الولاء

رسوله ﷺ

الله تعالى



## السؤال الخامس

• علّد مظاهر الولاء المشروع للهؤلئين.

## السؤال | السابعة

• شيء يعلم به إلا الكفار كثيرون من الكفار

## السؤال الثاني

وضريح شيخ التعامل مع المستأذنين من أهل الكتاب.

# ص 58

## أحكام موالة الكفار



## المنهج الإسلامي في معاملة الكفار



## السؤال الرابع

٠ نصيحة النبي ﷺ من تمام المروأة، اذكر ثلاثة أنواع لها.

---

---

---

## السؤال التاسع

• ما الدليل على تحريم الاعتداء على المعاهدين من الكفار؟

---

## السؤال الثاني:

• دليل من الكتاب أو السنة على الآتي:

أ. الولاء لله تعالى.

ب. موالاة الكفار كفر وردة.

ج. وجوب الإحسان لأهل الذمة.

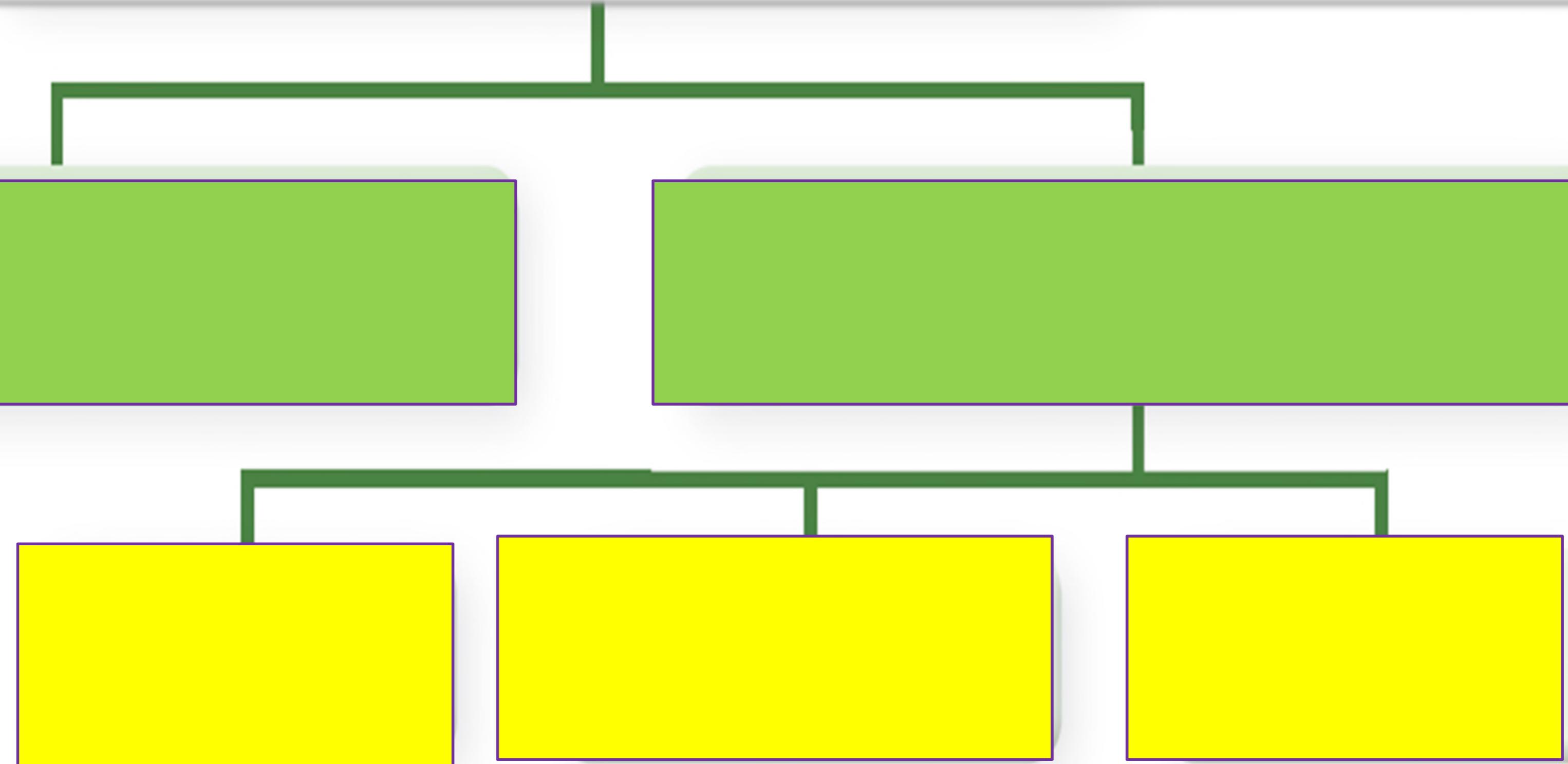
((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا  
عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلَاءِ ))

# كتاب النشاط صفحه [ 29 ]

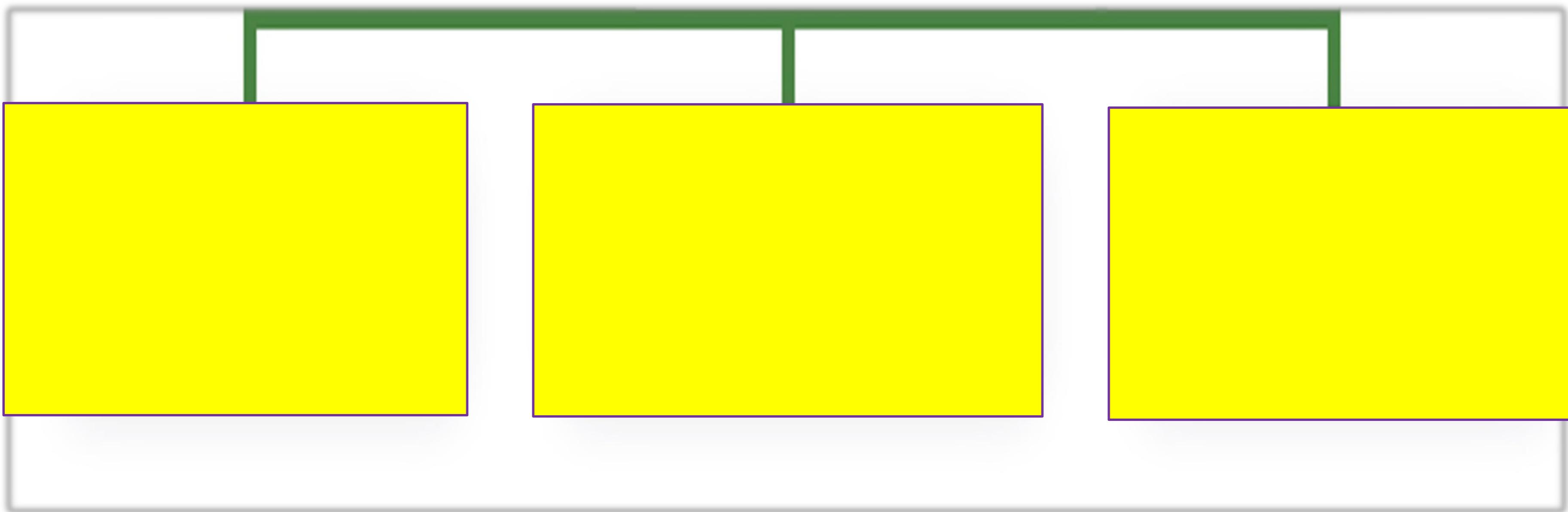
السؤال الأول :

ما مفهوم الجنائية ؟

# أنواع الجنایات



# الجناية على النفس



# كتاب النشاط صفحه [ 29 ]

السؤال الثاني :  
اذكر نوعي الجنایات ؟



سعر الذهب في قطر اليوم



الكل خرائط الأخبار مقاطع الفيديو الصور

اسعار الذهب اليوم في قطر بالريال القطري

الوحدة	ريال قطري	دولار امريكي
سعر الذهب عيار 24	152.73	\$41.17
اسعار الذهب عيار 22	140.01	\$37.74
سعر الذهب عيار 21	133.65	\$36.02
سعر الذهب عيار 18	114.55	\$30.88
6 صفوف أخرى		

اسعار الذهب اليوم في قطر, تقرير يومي مفصل عن سعر الذهب في قطر

gold-prices... [www.gold-price-today.com](http://www.gold-price-today.com)



تقدر الديمة بناء على ثلاثة أمور:

إما: ١٠٠ من الأبل .

وإما: ١٠٠٠ دينار من الذهب.

وإما: ١٢٠٠٠ درهم من الفضة.

وزن الدينار هو ٤,٢٥ غرام من الذهب.

لذا فإن قيمة الديمة في العصر الحالي تبلغ:

$٤,٢٥ \times ٤,٢٥ = ١٠٠٠$  غرام من الذهب.

أو ما قيمة ذلك من النقود المتداولة في كل دولة

# كتاب النشاط صفحه [ 29 ]

السؤال الثالث:

حدِّد المصطلح الخاص بكل مما يأتي:

- أ. أن يقصد الجاني قتل آدمي معصوم الدم، بشيء يغلب على الظن موته به.
- ب. أن يقتل إنسان إنساناً من دون قصد منه.
- ج. أن يتعمد الإنسان ضرب غيره بما لا يقتل عادة، فيموت نتيجة ذلك.

# كتاب النشاط صفحه [ 30 ]

السؤال الرابع :

• وضح عقوبة كل من الأفعال الآتية مع الدليل [ إن وجد ]

1. قتل إنسان إنساناً آخر معصوم الدم.

3. صدم رجل بسيارته شخصاً وهو لا يقصد ذلك، فقتله.

4. ضرب رجل غيره بعصا خفيفة، لا تقتل عادة، فمات.

5. ضرب رجل غيره بما يقتل عادة وهو متعمد فقطع يده.

6. حاول الانتحار ولم يمت .



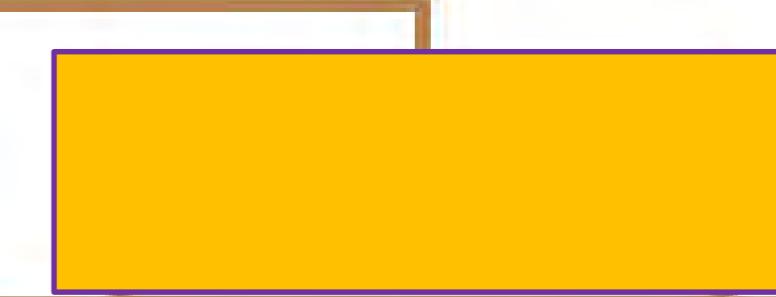
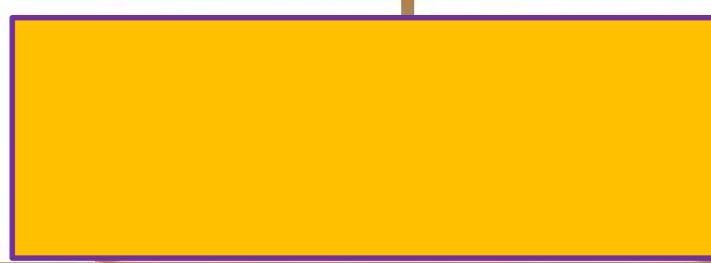
# كتاب النشاط صفحه [ 30 ]

السؤال الخامس:

- ٠. ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة، وإشارة [✗] أمام العبارة غير الصحيحة:
  - أ. لا يجوز قتل القاتل إذا قبل أهل القتيل أخذ الديمة.
  - ب. لا يقتل القاتل إذا كان سبب القتل دفاعاً عن النفس أو المال أو العرض.
  - د. مقدار الكفارة في القتل الخطأ هي عتق رقبة، فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين.
  - هـ. من شروط القصاص أن تكون أدلة القتل مما يقتل غالباً.
  - زـ. إذا عُفي عن القاتل العمد وجبت عليه الكفارة.

# أنواع العقوبات في الإسلام :

## العقوبات في الإسلام على أنواع



# كتاب النشاط صفحه [ 31 ]

السؤال السادس:

• وضح من خلال الجدول الآتي معاني العقوبات الشرعية مع الأمثلة:

مثال	تعريف	نوع العقوبة
		القصاص
		الحدود
		التعزير

## كتاب النشاط صفحه [ 31 ]

السؤال السابع: اكتب ثلاثة من شروط وجوب القصاص.

# كتاب النشاط صفحه [ 31 ]

السؤال الثامن: وضّح حكم العفو في القصاص، مع الدليل..

الدليل قوله ﷺ :

السؤال الرابع:

وضّح عقوبة كل من الأفعال الآتية مع الدليل [ إن وجد ]

2. اشتركت جماعة في قتل إنسان معصوم الدم.

# كتاب النشاط صفحه [ 30 ]

## السؤال الخامس:

- ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة، وإشارة [✗] أمام العبارة غير الصحيحة:
- ج. يجب قتل القاتل حتى ولو كان والد القتيل أو أحد أبناء القتيل.
- و. إذا اشترك جماعة في قتل رجل واحد خطأ فعلى كل واحد منهم الدية.

# كتاب النشاط صفحه [ 31 ]

السؤال التاسع:

اشرح مع الدليل العبارة الآتية: [قتل الجماعة بالواحد في القتل العمد].

# السلامة المرورية



## ورد في الأخبار

### المشكلة ١

تسبب طالب من طلاب الصف العاشر عن طريق الخطأ بوفاة شخص دهسه أثناء عبوره للطريق، ثم تبين أن هذا الطالب لا يحمل رخصة لقيادة السيارة.

استعن بالرابط التالي للاطلاع على قانون المرور في موقع وزارة الداخلية.

<http://www.moi.gov.qa/site/arabic/departments/TracPolice/news/200819559/29/07/.html>

## المطلوب

أ. بين نوع القتل الذي تسبب به :

ب. حدد الخطأ الذي ارتكب من قبل الطالب :

ج. حدد نوع العقوبة التي تقع عليه في الشرع وقانون المرور :

د. اقترح علاجاً لهذا النوع من المخالفات :



## المشكلة ٢

شاهد مع مجموعتك فيلم الاستعراض من خلال العنوان التالي.

<https://www.youtube.com/watch?v=S348dVkyFrM>

أ. اكتب ثلاثة عبارات ارشادية للشباب بهذه الخصوص:

- ١.
- ٢.
- ٣.

ب. حدد نوع العقوبة التي تقع على المستعرض بالسيارات في الشرع وقانون المرور،  
في الشرع،  
في قانون المرور.

ج. بين الحكم الشرعي في الاستعراض بالسيارات.

د. اقترح علاجاً لهذا النوع من المخالفات.



بعد دراستي للأحكام الجنائيات وأنواعها، أُلْخَصُ الدرس في الشكل التالي:

## الجنائيات

مضمونها:

### أنواع الجنائيات

على ما دون النحس

مثل:

الحكم.

على النحس

مثل

مثل

وله صورتان:

حكمه.

حكمه.

### أنواع العقوبات في الإسلام

• (١)

تعريفها

• (٢)

تعريفها

• (٣)

تعريفها

العقوبة

شروط وجوبها:



## النشاط الأول

### (مهارة الاستنباط، مهارة إصدار الأحكام)

- كان عبد الله يمارس هواية الصيد، فشاهد طيرًا من بعيد فوق الشجرة، فأطلق عليه الرصاص، وفجأة سمع صرًا من صراخ رجل، فإذا إحدى الرصاصات قد أصابت هذا الرجل، وبعد وصول الإسعاف مات هذا الرجل؟
- ما نوع القتل الذي وقع من عبد الله؟ وماذا يترب عليه؟

نوع القتل	ما يترب عليه

## النشاط الثاني

### (مهارة توقع النتائج)

- بالتعاون مع مجموعتك، دون ثلاثة نتائج متوقعة في حال عدم إقامة الحدود الشرعية:

وَقْدَ كَمَ الَّهُ

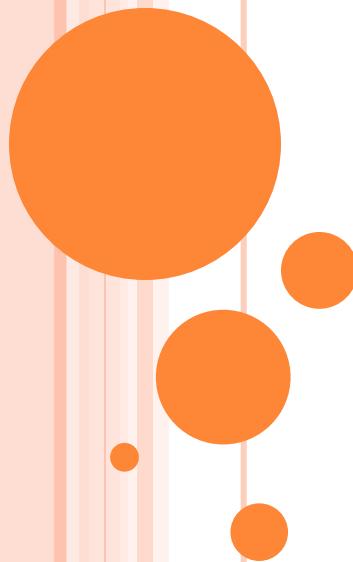
وَرَعَكَمْ

# حل تقويم

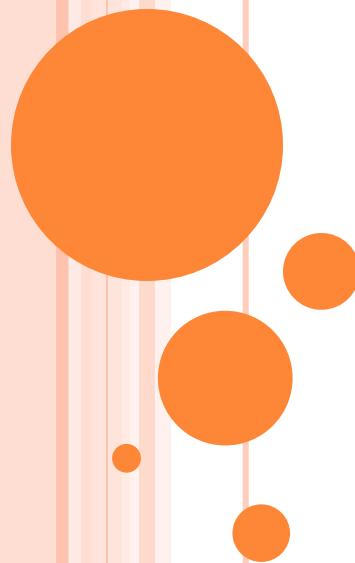
## موسى والخضر عليهما الصلاة والسلام

83

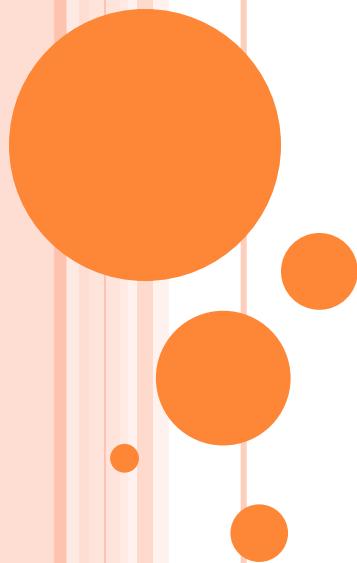
السؤال الأول :  
ما السبب في لقاء موسى بالخضر عليهما الصلاة والسلام ؟



## السؤال الثاني: ما الشرط الذي اشترطه الخضر على موسى عليه السلام؟

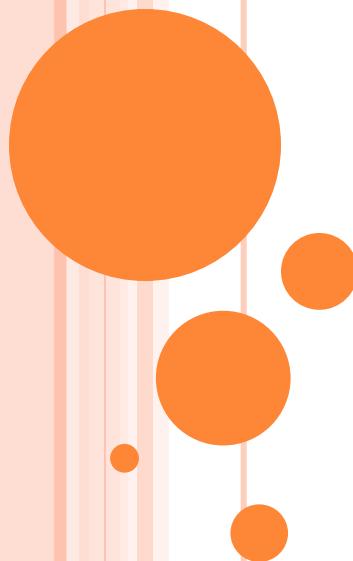


**السؤال الثالث : استشهد بالآدلة من الآيات  
القرآنية على ما يلي :**



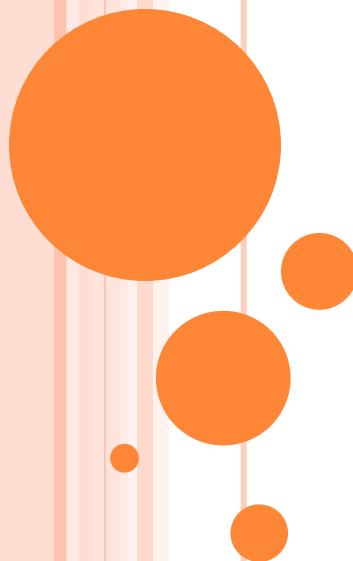
السؤال الرابع :

لخص في كلمات من تعبيرك طبيعة موسى عليه الصلاة والسلام، كما فهمت من القصة ؟

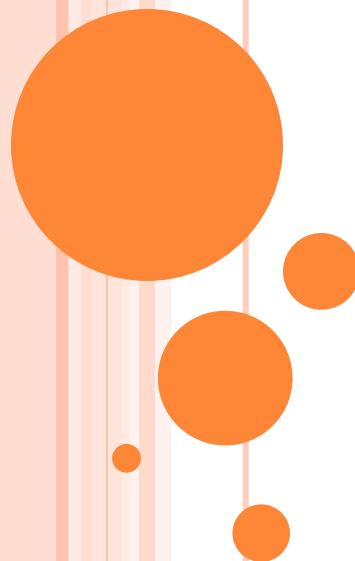


**السؤال الخامس :**

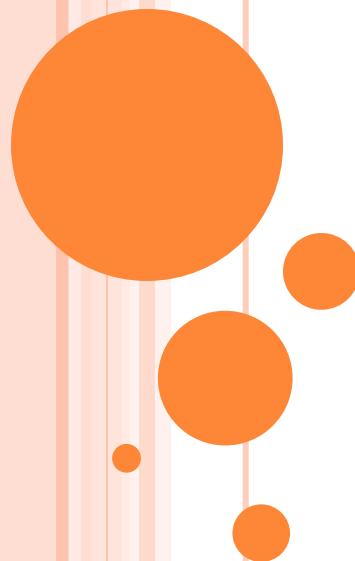
**صمم خريطة ذهنية للأحداث التي مر بها موسى عليه السلام مع الخضر موضحاً : الحدث، فعل الخضر تجاهه.**



السؤال الخامس :  
 فعل الخضر تجاه موسى عليه السلام



**السؤال السادس :**  
**ما الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام في  
هذه الرحلة ؟**



المجال

السيرة والبحوث الإسلامية

# ١٠١ - قصة نبي الله موسى عليه السلام مع الخضر

١٠١

التذرييات

السؤال الأول: ما السبب في لقاء موسى عليه السلام بالخضر؟

السؤال الثاني: ما الشرط الذي اشترطه الخضراء على موسى عليه السلام؟

**السؤال الثالث: استشهد بالأدلة من الآيات القرآنية على:**

**أ. العلم من عند الله تعالى.**

بـ. البعث بعد الموت دليل على قدرة الله تعالى.

ج. معرفة المعلم والمربي لطبيعة تلميذه.

**السؤال الرابع: لخص في كلمات من تعبرك طبيعة هوسي** (العنوان) **كما فهمت من القصة.**

## السؤال الخامس:

- صمم خريطة ذهنية للأحداث التي مرّ بها موسى عليه السلام مع الخضر موضحاً:
  - (الحدث) - ( فعل الخضر تجاهه)

## السؤال السادس :

• ما الدروس المستفادة من قصبة موسى العلياء في هذه الرحلة؟

## التوكل والتواكل



التدريبات

ص ٤٤

**السؤال الأول** : ما الفرق بين التوكل والتواكل؟

**التوكل:**

**التواكل:**

### السؤال الثالث:

- ٠ حدد الأمور التي يجب أن يقوم بها الإنسان حتى يكون من المتكفين.
- .....
- .....
- .....

95

قارن بين التواكل والتواكل من خلال النقاط التالية:

التواكل	التواكل	
		أثره في نهضة الأمة وعزتها
		علاقته باليقان
		علاقته بالأسباب
		أثره في نجاح الشخص



ص 97

بعد دراستي للتوكل والتواكل، أُخُص الدرس في الشكل الآتي:

التوكل والتواكل

مفهوم التوكل:

مفهوم التواكل:

ص 97

العلاقة بين التوكل والأخذ بالأسباب:

فضل التوكل:

ثمرات التوكل:

١.

٢.

٣.

وَقُتُلَكُمْ اللَّهُ وَرَعَاكُمْ



## نشاط

- الخطأ قد يقع ولو من أفضـل النـاس كـما في قـصـة حـاطـب بـن أـبـي بـلـعـة السـابـقـة - وـهـوـ
- مـمـن شـهـد بـدـرـا - بـيـن كـيـف تـعـاـمـل النـبـي ﷺ مـع خـطـأ هـذـا الصـحـابـي.



سنه ١ تا ٢ سنه حضريختا **الى** **السته**  
كتب مع ز مهدت **اعظم** **لا** **حصال** **كتى**  
حصل من خلقتها **لر** **حاصتنا** **بلا** **حضريخته**  
**الى** **سحريها** **اوله** **حڪمت** **ور** **سو** **له**

# 40 ص



اذكر ثلاثة عادات تفعلها يومياً، ثم بين كيف تحولها إلى عبادة تؤجر عليها

العادة	تحويلها إلى عبادة

## نشاط

اقرأ العبارات التالية واتكتب تعليقاً عليها بجملة مختصرة:

١- (نية المرء خير من عمله).

٢- عمل واحد، بنيات متعددة، يعني **أجراً أكبر**.



### نافذة

هات أمثلة من واقعك  
تبين فيها أهمية النية  
في العمل.

قيمة الأخلاص وأهميته

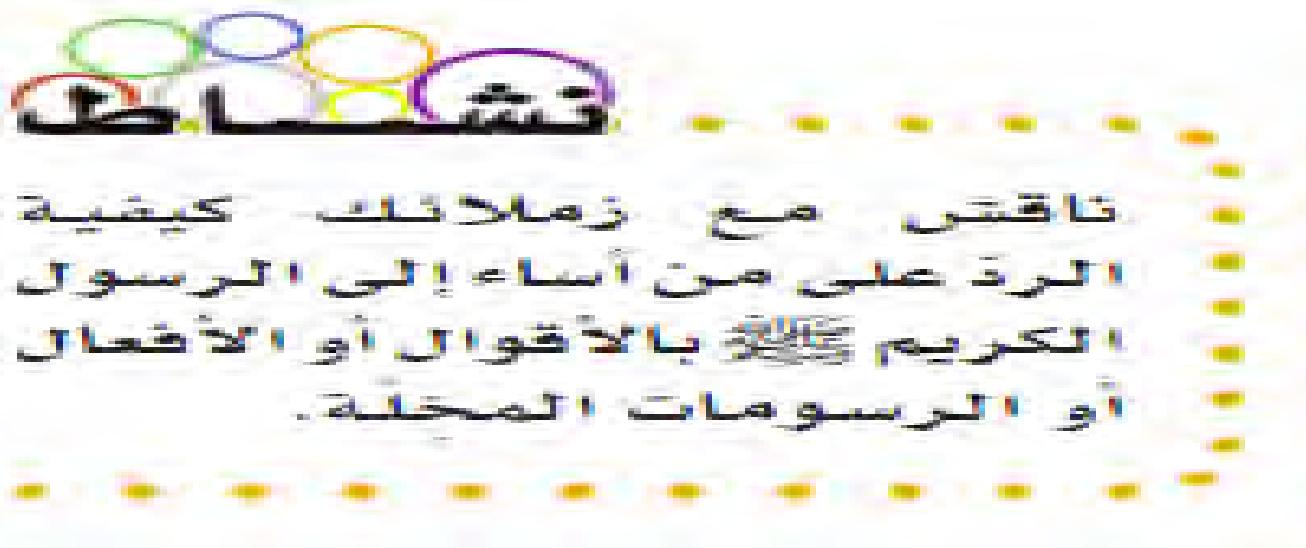
الحديث الشريف

# ص 46



اكتب ما تعرفه عن صور الغلو في الصالحين المشتركة في بعض  
المجتمعات الإسلامية.

ص 53



روت كتب السير أن زيد بن الدائمة جاء به صهوان بن أمية ليقتله بأبيه أمية بن خلف وخر جوا به إلى التعميم حيث اجتمع رهط من قريش وفيهم أبو سفيان فقال له: أتshedك يا زيد، أتحب محمدًا عندنا الآن في مكانتك تضرب عنقه وأنت في أهلك؟

فقال زيد: والله ما أحب أن محمدًا الآن في مكانه الذي هو فيه تصيير شوكة  
تؤذيه وأنا جالس في أهلي.

اقرأ النص ثم نقاش مع معلمك الآتي:

- ❖ استخلص من النص دلائل محبة الصحابة لرسول الله ﷺ.
  - ❖ لو كنت مكان زيد بن الدثة ﷺ، بم كنت سترد على أبي سفيان؟
  - ❖ أكتب عملاً أو مي قفلاً قدمته نصرة لرسول الله ﷺ.

— رد زيد رضي الله عنه على أبي سفيان حينها، وكيف كان يود أن يفتدي روحه وألا يصيب النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه شوكة!

— أرد بفداء النبي ﷺ من كل مكر وء.

ص 64

رددتني

ما الحكم لو امتنع  
الحالة عن دفع الديمة؟



# فتش طاط

ارجع الى بعض الابحاث المعاصرة التي بحثت في الصياغية دفع الديمة من قبل شركات التأمين، لتعلم الأساس الذي استندت عليه في ذلك وحل فرق بين حوادث السير التي تقع نتيجة خطأ غير مقصود وحوادث السير التي تقع نتيجة الاعمال

الجذريات وانواعها

الخطه الاسلامي واصوله

أ. بين نوع القتل الذي تسبب به :

ب. حدد الخطأ الذي ارتكب من قبل الطالب :

ج. حدد نوع العقوبة التي تقع عليه في الشرع وقانون المرور :

د. اقترح علاجاً لهذا النوع من المخالفات :



- أُجِرَ مَقَارِنَةٌ بَيْنَ الْبَلَادَانِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي تَحْكُمُ بِالشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالَّتِي لَا تَحْكُمُ بِالشَّرِيعَةِ.

البلاد التي تحكم بالشريعة الإسلامية	البلاد التي لا تحكم بالشريعة الإسلامية

# ص 95

قارن بين التواكل والتواكل من خلال النقاط التالية:

التواكل	التوكيل	
		أثره هي نهضة الأمة وعزتها
		علاقته بالإيمان
		علاقته بالأسباب
		أثره في نجاح الشخص

صنف المواقف التالية ضمن الجدول الذي أمامك:

تواكل	توكل	الموقف
		الإهمال والتقصير في العمل.
		بذل الجهد في الدراسة والدعاء بالتفوق.
		الدعاء عند الخروج للعمل.
		عدم ذهاب المريض إلى الطبيب.
		انتظار مجيء الرزق دون الأخذ بالأسباب.

# حل التدريبات صفحة (14) بكراسة الأنشطة

## السؤال الأول:

- اسمه ونسبة : عمر بن الخطاب العدوي القرشي
- إسلامه : في السنة السادسة للبعثة
- جهاده : شهد جميع الغزوات مع الرسول (ﷺ).
- وفاته : استشهد على يد أبي لؤلؤة المجوسي 23 هـ

## السؤال الثاني:

- عزم القلب أو توجيه الإرادة نحو الفعل .
- مفارقة دار الكفر إلى دار الإسلام خوف الفتنة

## السؤال الثالث:

- خطب رجل امرأة يقال لها أم قيس فأبىت عليه الزواج حتى يهاجر فهاجر فتزوجها فسمى مهاجر أم قيس

# تابع

## السؤال الرابع:

- 1 - ب - عمر بن الخطاب
- 2 - أ - قبول العمل
- 3 - أ - يملکها

---

- 4 - ج - من هاجر بنية إرضاء الله ورسوله

## السؤال الخامس:

- 1 - إنما الأعمال بالنيات : أن العمل الذي يقوم به المسلم لا يقبل إلا بالنية
- 2 - وإنما لكل امرئ ما نوى : أن المسلم لا يحصل له من عمله إلا ما نوته

## السؤال السادس:

- 2 - 1 - 3

## السؤال السابع:

- × - √ - × - √

# تابع

## السؤال الثامن:

- أ - أن كسب العبد يكون بقلبه ولسانه وجوارحه فالنية بالقلب أحد الأقسام الثلاثة
  - ب - لأن الدين إما ظاهر وهو العمل أو باطن وهو النية .
- 

## السؤال التاسع :

- 1- قوله تعالى : «وَمَا أَمْرَوْا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مَخْلُصِينَ لِهِ الدِّينُ ...»
- 2- حديث : «مَنْ هُمْ بِحُسْنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلُهَا كَتَبْتُ لَهُ حُسْنَةً .....»
- 3- حديث : «... وَالْمَهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ ...»

## السؤال العاشر:

- 1- أهمية إخلاص النية قبل مباشرة العمل الم مشروع .
- 2- وجوب هجر الذنوب والمعاصي .

## النشاط

### النشاط الأول

(مهارة الفهم، مهارة الاستنباط)

- قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَرَزَقْنَاهَا نُوقِّتٍ إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُنَّ فِيهَا لَا يُخْسِنُونَ ۚ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيَسَّرَ لَهُمْ فِي الْأَخْرَقِ إِلَّا الْنَّكَارُ ۚ وَحَيْطَ مَا حَسَنُوا فِيهَا وَنَطَّلُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۚ ۚ﴾ [هود: ۱۵-۱۶].
- من خلال قراءتك لهذه الآية وتدبرها، بين أهمية النية الصالحة، وخطر سوء القصد والنية.

## النشاط الثاني (مهارة الملاحظة)

- عندما وضع العشاء أمام أحمد نوى أن يتقوى بهذا الأكل على طاعة الله، ثم ذهب إلى النوم مبكراً ليقوم لصلاة الفجر، وبعد صلاة الفجر جلس يقرأ القرآن حتى طلعت الشمس.
- في هذا الموقف حول أحمد العادة اليومية إلى طاعة يؤجر عليها. بين ذلك وفق الجدول التالي:

سبب تحولها إلى طاعة	العادة

# وَتَوَاصُوا

- بعد أن عرفنا في هذا المجال أهمية النية الصالحة، ما وصيتك؟ ولمن تهديها؟ وما أثرها؟

	وصيتي
	أهدي وصيتي لـ
لاحظ أثر وصيتك فيمن أهديته إياها، ثم اكتبه باختصار:	أثرها

# كراسة النشاط ص 9

السؤال الأول :

الكلمة	معناها
تلقون إليهم بالمؤدة	تفضون إليهم بالمحبة
أسوة	قدوة
العزيز	الغالب في ملكه
يُثْقِفُوكُم	يظفروا بكم
أنبنا	رجعنا

السؤال الثاني /

اذكر سبب نزول الآية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوّي وَعَدُوّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ  
إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ" .

بينما النبي صلى الله عليه وسلم يتجهز لفتح مكة ، أرسل حاطب بن أبي باتعة خطاباً إلى قريش يخبرهم فيه بعزم النبي صلى الله عليه وسلم على غزوهم ، فأعلم الله عزوجل نبيه بذلك الكتاب ، ولما سئل حاطب عن ذلك أقسم أنه لم يفعله كفراً أو نفاقاً ، وإنما ليتخد يداً عند قريش حتى لا تؤذى أهله ، فقبل النبي صلى الله عليه وسلم العذر منه

**السؤال الثالث /** لماذا نهى الله عزوجل عن موالة الكافرين ؟

1- كفراهم بالحق الذي جاء من عند الله .

2- إخراج الرسول والمؤمنين من ديارهم .

**السؤال الرابع /** ما الذي يتمناه الكفار للمؤمنين ؟

يترك المؤمنون دينهم ويدخلوا في الكفر .

**السؤال الخامس /** فسر قوله تعالى " إِن يَتَّقَفُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيهِمْ وَالسِّنَّتُهُمْ بِالسُّوءِ وَوَدُوا لَوْ تَكْفُرُونَ "

شأن الكافرين دائمًا لا يرحمون المؤمنين بل إنهم لو تمكنا من المؤمنين لاقوه بالسب والاستهزاء والتعذيب ، وتمنا لو أن المؤمنين أصبحوا كافرين .

**السؤال السادس /** علل ما يأتي

أ . استثناء الله عزوجل من الاقتداء بـ إبراهيم عليه السلام دعاءه لأبيه واستغفاره له .

لأن الدعاء كان لوعده لأبيه

ب . تبرؤ إبراهيم عليه السلام في نهاية الأمر من أبيه .

لأنه تبين له أنه عدو الله

ج . ضرب الله عزوجل الأمثال للمؤمنين بالأنبياء .  
لنقدي بهم .

السؤال السابع / اختر الإجابة الصحيحة من خلال الآتي :

أ. الصحابي الذي نزل فيه قوله تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءِ"

-أبو ذر الغفاري رضي الله عنه  
-حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه  
-الزبير بن العوام رضي الله عنه

ب . الآيات { قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ }  
-المجادلة  
-المتحنة  
-الطلاق

السؤال الثامن / وضح جواب الشرط في قوله تعالى  
{ إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي }

محذف تقديره إن كنتم مجاهدين فلا تتخذوهم أولياء

السؤال التاسع : اكتب ثلاثة فوائد مما ترشد إليه الآيات .

1- الكفار إن لم ينالوا المؤمن بالأذى تناولوه بالسنن لهم .  
2- من ضل سواء السبيل فقد وقع في خطر عظيم .

3- الحث على اتخاذ القدوة الحسنة من الأنبياء والصالحين .

## السُّؤالُ الْأَوَّلُ: عَرَفْ كَلَّا مِنْ:

هو أن تجعل لله تعالى نداً أو شريكاً في  
ريوبنته أو الوهيتها أو اسمائه وصفاته  
أ. الشرك :

هو أن يصرف العبد شيئاً من أنواع العبادة  
ب. الشرك الأكبر: لغير الله تعالى.

هو كل عمل قلبي أو قولي أو فعلي أطلق عليه  
ج. الشرك الأصغر: وصف الشرك، ولم يصل إلى الشرك الأكبر.

هي شيء يعلق على الأولاد من خرز ونحوه  
د. التمائم: لدفع العين.

التعويذات التي يرقى بها المريض كالمحموم  
هـ. الرقى: والمصرد وغیرهما، وتسمى العزائم.

ص 20

السؤال الثاني: اذكر سبب وقوع بني آدم في الشرك.

كان في قوم نوح رجال صالحون، فلما  
ماتوا حزن عليهم قومهم، فأوحى إليهم  
الشيطان أن انصبوا إلى مجالسهم التي  
 كانوا يجلسون فيه أنصاباً وسموها  
 بأسمائهم ، ففعلوا ولم تعب في البداية ،  
 حتى إذا هلك أولئك ونسى العلم عُبدت.

# ص 22

## السؤال السابع:

- قارن بين الرُّقى المنشورة والرُّقى الممنوعة من حيث: التعريف.

الرُّقى الممنوعة	الرُّقى المنشورة
هي التي لم تخل من الشرك بِالله	هي ما كان خاليا من الشرك مطلقا

ص 20

السؤال الثالث: عدد أنواع كل ممّا يأتي:

أ. الرّقى:

الرقى الممنوعة

الرقى المشروعة

ب. التمائم:

تمائم من القرآن الكريم

تمائم من غير القرآن الكريم

ج. الشرك:

الشرك الأكبر

الشرك الأصغر

## السؤال الخامس:

### • علل تحريم الأمرين الآتيين:

لأنه من الموبقات التي تجعل صاحبها في هلاك وخسران في الآخرة.

أ. السحر: ...

ب. التمائم: لأنها لا تخلو من الشرك بالله عز وجل.

## السؤال السادس :

ص 21

• استنتج علاقة السحر بالشرك.

تظهر علاقة السحر بالشرك في ادعاء السحرة علم الغيب ومشاركة الله تعالى في ذلك ؛ قال تعالى { قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ } وكذلك علاقة السحر بالشياطين حيث يطیعونهم لخدموه .

## السؤال الرابع:

دَلِيلٌ عَلَى تَحْرِيمِ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:

قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِيَاكُمْ وَالْغُلُوْفُ فِي الدِّينِ؛ فَإِنَّمَا أَهْلُكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ

أ. الغلو في الصالحين: ... **الْغُلُوْفُ فِي الدِّينِ»** [رواه أحمد والنسائي وابن ماجه].

ب. اتخاذ قبور الأنبياء مساجد: . كَانَ مِنْ دُعَائِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْ قَبْرِي وَثَنَاءً يُعْبُدُ» [رواه أحمد].

ج. تعليق التمائيم: ... قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مِنْ تَعْلُقِ تَمِيمَةٍ فَقَدْ أَشْرَكَ» [رواه أحمد والطبراني].

د. الاستعانة بالعرافين والكهنة: ... عن أبي هريرة صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: «مَنْ أَتَى كَاهِنًا، فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ؛ فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أَنْزَلَ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» [رواه أحمد وأبو داود والترمذى].

و. قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ أَتَى عَرَافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ، لَمْ تَقْبَلْ لَهُ صَلَاةُ أَرْبَعِينِ لَيْلَةً» [رواه

السؤال الثامن :

ص 22

• وجّه الأدلة الشرعية الآتية:

أ. قوله ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِيَاكُمْ وَالْغُلُوْ فِي الدِّينِ؛ فَإِنَّمَا أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمُ الْغُلُوْ فِي الدِّينِ». [رواه أحمد والنسائي وابن ماجة]

## دليل على تحريم الغلو

ب. كان من دعائه ﷺ: «اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْ قَبْرِي وَثَنَّا يُعْبُدُ». [رواه أحمد]

## دليل على تحريم اتخاذ قبور الأنبياء مساجد

ج. قوله ﷺ: «مَنْ تَعْلَقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ». [رواه أحمد]

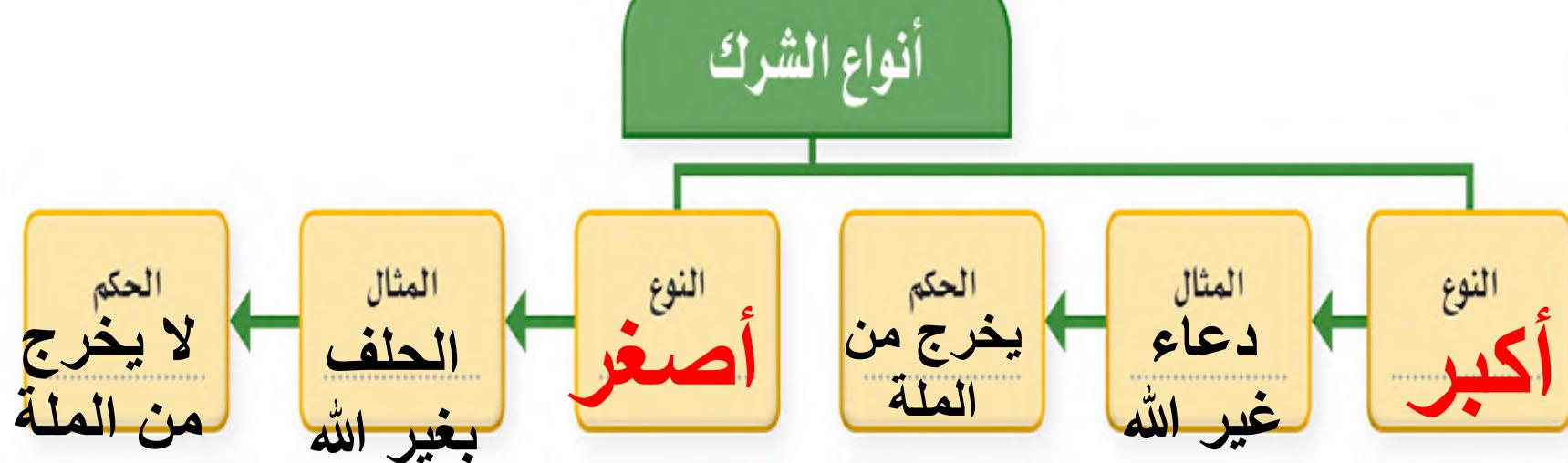
## دليل على تحريم تعليق التمائم



بعد دراستي للشرك بالله تعالى، **الخُصُّ** الدرس في الشكل التالي:

**الشرك بالله تعالى (أسبابه ومظاهره)**

تعريفه: **أن تجعل لله تعالى نداً أو شريكاً في ربوبيته أو الوهيتها أو اسمائه وصفاته**



# من مظاهر الشرك

٥. العرافة  
والكهانة

٤. الاستعانة  
بالسحره  
حکمه  
حرام  
حد الساحر  
القتل  
علاقته بالشرك

ادعاء الساحر علم الغيب.-  
وعلاقته بالشياطين و طاعته  
لهم

٣. الرقى غير  
المشروعة  
تعريفها  
التعويذات التي  
يرقى بها  
المريض  
أنواعها

٢. التمائم  
حكم تعليقها  
حرام  
أمثلتها  
الخرز

١. الغلو و  
الإطراء  
من ذلك  
اتخاذ  
القبور  
مساجد

٢. مشروعة  
مثل  
قراءة القرآن على  
المريض

١. ممنوعة  
مثل  
الرقى بأسماء  
الشياطين

نجاسة  
الشرك

تحريم  
الجنة عليه

بطلان  
أعماله

يخلد  
بالنار

أثر الشرك على  
الفرد

السؤال الأول: عرف كلام:

١. الولاء:

محبة الله ورسوله والمؤمنين  
ومناصرتهم

٢. البراء:

بغض أعداء الله ومعاداتهم

## السؤال السادس

• وجْه الأدلة الشرعية الآتية:

١. قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾ [المائدة: ٥٥]

### الولاء المشروع لله والرسول

٢. قوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُنَّ أَوْلِيَاءُهُنَّ بَعْضٌ﴾ [التوبه: ٧١]

### الولاء المشروع للمؤمنين

٣. قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا يُنَصِّرُ رَبُّكُمْ وَلَنْ يُنَصِّرَ أَهْدَى مِنْكُمْ﴾ [محمد: ٧]

### من مقتضيات الولاء لله { النصرة }

## السؤال الثالث

• وضع الفرق بين مقتضيات محبة الله تعالى و مقتضيات محبة الرسول ﷺ :

مقتضيات محبة الرسول ﷺ	مقتضيات محبة الله تعالى
أن تُقدم محبته على الآباء والأبناء والأخوان والأزواج والأموال	توقيره و تعظيمه وإفراده سبحانه بالعبادة

الولاء والبراء

بغض أعداء الله

البراء

الولاء،  
محبة الله والرسول والمؤمنين  
ومناصرتهم والقرب منهم

و معاداتهم

مقتضيات الولاء

رسوله ﷺ

الله تعالى

النصرة

النصرة

الحب

الحب

أمثاله أو أمره  
توقيره

محبة آل

بيته

الإيمان به

إحياء سنته  
تعلم سنته

## السؤال الخامس

• علّد مظاهر الولاء المشروع للهؤلئين.

- 1- محبتهم ونصرتهم
- 2- قضاء حوائجهم
- 3- إصلاح ذات بينهم
- 4- النصح لهم

## السؤال | السابعة

• شيء يعلمه إلا الكفار كثير من الكفار

كثرة مجالستهم وتقليدهم والتشبه بهم

## السؤال | الثامن

وضيق شيخ التعامل مع المسلمين من أهل الكتاب.

حقوقهم مصونة ودماؤهم وأموالهم  
معصومة

# ص 58

٣. ميل القلب من غير  
محبة

حكمها

بحسب حال الشخص إما  
فسق أو صغيرة أو معفو  
عنها

٤. المحاربون

التعامل معهم

قتالهم حتى يسلموا أو  
يعطوا الجزية

أحكام موالة الكفار

٢. مداهنتهم والتذلل لهم

حكمها

كبيرة وبدعة فاسدة

المنهج الإسلامي في معاملة الكفار

١. الرضا بدينهم

حكمها

كفر وردة

٣. المعاهدون

التعامل معهم

يجب الوفاء  
بعهدهم وعدم  
الاعتداء عليهم

٢. المستأمنون

التعامل معهم

حقوقهم مصونة  
وأموالهم ودماؤهم  
معصومة

١. أهل الذمة

التعامل معهم

حماية دمائهم  
وأموالهم

## السؤال الرابع

• نصيحة النبي ﷺ من تمام المهالة، اذكر ثلاثة أنواع لها.

1- إحياء سنته

2- الإيمان به

3- توقيره وتعظيمه

## السؤال التاسع

• ما الدليل على تحريم الاعتداء على المعاهدين من الكفار؟

قال تعالى { إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْفُصُوْكُمْ شَيْئاً وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَاتَّمُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَى مُدَّتِهِمْ ۝ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ }

## السؤال الثاني:

- دليل من الكتاب أو السنة على الآتي:
  - أ. الولاء لله تعالى.

قال تعالى { إنما ولِيكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ عَامِنُوا }

ب. موالاة الكفار كفر وردة.

قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ { مَنْ تَشَبَّهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ }

ج. وجوب الإحسان لأهل الذمة.

قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ { مَنْ قُتِلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ  
الجنة }

# كتاب النشاط صفحه [ 29 ]

السؤال الأول :

ما مفهوم الجنائية ؟

هي التعدي على بدن الإنسان بما يوجب قصاصاً أو مالاً

# كتاب النشاط صفحه [ 29 ]

السؤال الثاني :

اذكر نوعي الجنایات ؟

1- الجنایة على النفس .

2- الجنایة على ما دون النفس

# كتاب النشاط صفحه [ 29 ]

السؤال الثالث:

حدِّد المصطلح الخاص بكل مما يأتي:

أ. أن يقصد الجاني قتل آدمي معصوم الدم، بشيء يغلب على الظن موته به.

**القتل العمد**

ب. أن يقتل إنسانٌ إنساناً من دون قصد منه.

**القتل الخطأ**

ج. أن يتعمد الإنسان ضرب غيره بما لا يقتل عادة، فيموت نتيجة ذلك.

**القتل شبه العمد**

# كتاب النشاط صفحه [ 30 ]

السؤال الرابع :

• وضح عقوبة كل من الأفعال الآتية مع الدليل [ إن وجد ]

**يُقتل القاتل أو يأخذ ولی المقتول الديمة**

1. قتل إنسان إنساناً آخر معصوم الدم.

**الديمة والكافارة**

3. صدم رجل بسيارته شخصاً وهو لا يقصد ذلك، فقتله.

**الديمة والكافارة**

4. ضرب رجل غيره بعصا خفيفة، لا تقتل عادة، فمات.

**قطع اليد أو الديمة**

5. ضرب رجل غيره بما يقتل عادة وهو متعمد فقطع يده.

**التوبة والاستغفار وعدم العودة مرة أخرى**

6. حاول الانتحار ولم يمت .



# كتاب النشاط صفحه [ 30 ]

السؤال الخامس:

٠٠ ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة، وإشارة [✗] أمام العبارة غير الصحيحة:



أ. لا يجوز قتل القاتل إذا قبل أهل القتيل أخذ الديمة.



ب. لا يقتل القاتل إذا كان سبب القتل دفاعاً عن النفس أو المال أو العرض.



د. مقدار الكفارة في القتل الخطأ هي عتق رقبة، فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين.



هـ. من شروط القصاص أن تكون أدلة القتل مما يقتل غالباً.



زـ. إذا عُفِيَ عن القاتل العمد وجبت عليه الكفارة.

# كتاب النشاط صفحه [ 31 ]

## السؤال السادس:

٠ وضح من خلال الجدول الآتي معاني العقوبات الشرعية مع الأمثلة:

مثال	تعريف	نوع العقوبة
القتل العمد	عقوبة مقدرة شرعاً تقوم على معاقبة الجاني المتعمد بمثل ما فعل	القصاص
حد السرقة الشرب	العقوبات المقدرة شرعاً بنص من القرآن الكريم والسنّة النبوية	الحدود
النصح الجلد الحبس القتل	عقوبة اجتمادية غير محددة بنص شرعي يقررها أهل الاختصاص	التعزير

السؤال السابع: اكتب ثلاثة من شروط وجوب القصاص.

- ١- أن يكون القاتل عاقلاً بالغاً متعمداً
٢. أن يكون المقتول معصوم الدم
٣. ألا يكون القاتل أصلاً للمقتول
٤. أن يكون المقتول مساوياً للقاتل في الدين والحرية

السؤال الثامن: وضّح حكم العفو في القصاص، مع الدليل..

## حكم العفو في القصاص مستحب

الدليل قوله ﷺ :

[من قُتِلَ عَمْدًا دُفِعَ إِلَى أَوْلِيَاءِ الْمَقْتُولِ ، فَإِنْ شَاءُوا قُتِلُوا وَإِنْ شَاءُوا أَخْذُوا الْدِيَةَ ].

السؤال الرابع:

وضّح عقوبة كل من الأفعال الآتية مع الدليل [ إن وجد ]

2. اشتركت جماعة في قتل إنسان معصوم الدم.

يُحکم عليهم بالقتل جميعاً فصاحوا لما فعلوا.

## السؤال الخامس:

ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة، وإشارة [✗] أمام العبارة غير الصحيحة:



ج. يجب قتل القاتل حتى ولو كان والد القتيل أو أحد أبناء القتيل.



و. إذا اشترك جماعة في قتل رجل واحد خطأ فعلى كل واحد منهم الدية.

السؤال التاسع:

اشرح مع الدليل العبارة الآتية: [قتل الجماعة بالواحد في القتل العمد].

إذا اشترك اثنان أو أكثر في قتل شخص واحد متعمدين قتله  
فيحكم عليهم بالقتل جمیعاً قصاصاً لما فعلوه.

# مراجعة حد الزنا والقذف

الفقه الإسلامي وأصوله

ما تعریف الزنا ؟؟؟

هو وطء المرأة من غير عقد شرعي

# عقوبة الزنا

الرجم إن كان محصنا

جلد مائة وتغريب عام إن  
كان غير محصن

كيف يثبت الزنا ؟؟؟؟

إقرار الزاني

شهادة أربعة رجال عدول يصفون الزنا

# ما تعریف القذف ؟؟؟

رمی اِلْإِنْسَانَ غَيْرَهِ بِالْزَنَنَا

# عقوبة القدح

ويحكم عليه بالفسق

ولا تقبل شهادته أبداً

يجلد ثمانون جلدة

قال تعالى : (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةٍ شُهَدَاءٍ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبِلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ)

# أنواع القذف

## التعريض

إرادة المتكلم من كلامه  
معنى يفهمه السامع  
من غير تصريح به .

مثل : لست زانيا ولا  
أمي زانية

## الكنية

اللفظ الذي يقصد من  
وضعه احتمال القذف .

مثل : يا فاجر ، يا  
فاسق ، يا خبيثة .....

## التصريح

هو اللفظ الذي يقصد به  
القذف ولم يحتمل غيره .

مثل : يا زاني ، يا زانية

يجب الحد في التصريح ، ويجب التعزير في الكنية والتعريض .

وَقْدَ كَمَ الَّهُ

وَرَعَكَمْ

# حل اسئلة درس

قصة نبي الله موسى عليه السلام مع الخضر

المجال

السيرة والبحوث الإسلامية

١٠١

قصة نبي الله موسى عليه السلام مع الخضر

التذرييات

السؤال الأول: ما السبب في لقاء موسى عليه السلام بالخضر؟

ليتعلم منه ما ليس عنده

السؤال الثاني: ما الشرط الذي اشترطه الخضراء على موسى عليه السلام؟

ألا يسأله عن شيء فعله حتى يحدثه به.

**السؤال الثالث: استشهد بالأدلة من الآيات القرآنية على:**

أ. العلم من عند الله تعالى.

**قال الله تعالى ( وعلمناه من لدنا علماً)**

بـ. البعث بعد الموت دليل على قدرة الله تعالى.

قال الله تعالى ( فاتخذ سبيلاً في البحرين )

ج. معرفة المعلم والمربي لطبيعة تلميذه.

قال الله تعالى ( قال فإن اتبعتني فلا تسألني  
عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرًا )

**السؤال الرابع: لخص في كلمات من تعبيرك طبيعة هوسي العنوان كما ذكرت من القصة.**

- 1- حبه لطلب العلم والصبر على ذلك .
- 2- تواضعه في طلب العلم .
- 3- إنكار المنكر .
- 4- ليس عنده كل العلم .
- 5- العجلة بحكم أنه إنسان .

## السؤال الخامس:

- صمم خريطة ذهنية للأحداث التي مرّ بها موسى عليه السلام مع الخضر موضحاً:
  - (الحدث) - ( فعل الخضر تجاهه)

خرقها

السفينة



قتله

الغلام



أقامه

الجدار



## السؤال السادس :

• ما الدروس المستفادة من قصّة موسى عليه السلام في هذه الرحلة؟

- 1- التأدب مع المعلم .
- 2- العبد الصالح يحفظه الله في نفسه وذريته .
- 3- العلم النافع هو الموصى لكل خير.

حل تقسيم  
العلمانية  
ص 90

**السؤال الأول : ما المراد بمفهوم العلمانية؟**

**المراد منها: فصل الدين عن الدولة.**

**السؤال الثاني: وضح نظرة العلمانية إلى الدين؟**

**علاقة العلمانية بالدين علاقة روحية  
محصورة في المسجد ، ولا علاقة له  
بشؤون الحياة**

**السؤال الثالث: تحدث بإيجاز عن الظروف والمعطيات التي أدت إلى نشأة العلمانية في الغرب.**

**طغيان رجال الكنيسة وهيمنتهم على النواحي الدينية والسياسية والاقتصادية والعلمية.**

**فرض الوصايا على أموال الناس وعقوله وتصرفاتهم**

## السؤال الرابع: وضح موقف الإسلام من العلمانية.

الإسلام ضد العلمانية ، والأخذ  
بالعلمانية كمنهج ودستور  
لحكم وتفضيالها على الإسلام  
فيه كفر صريح بدين الله.

السؤال الخامس:  
اذكر ثلاث طرق انتقلت بها العلمانية إلى بلاد المسلمين.؟

1. الاستعمار.
2. البعثات العلمية لدول الغرب.
3. المدارس والجامعات الأجنبية في بلاد المسلمين

## السؤال السادس : عدد ثلاثة من أبرز معالم التيار العلماني في بلاد المسلمين.

1. إقامة الحياة على أساس مادي.
2. نشر الإباحية.
3. اعتماد مبدأ أن الغاية تبرر الوسيلة.

## السؤال السابع: كان لانتشار المسلمين أثر بالغ ، بين ذلك في الجدول التالي: .

المجال	الضرر
العقدي	تعطيل العمل بالشريعة.
الاجتماعي	انتشار الخمر والإباحية والرذائل.
الاقتصادي	إقرار النظام الربوي للبنوك ، وتعطيل الزكاة.
التربية والتعليم	إبدال اللغة العربية باللهجات العامية ولغات الغرب والتقليل من مكانة العلوم الشرعية.

**السؤال الثامن:** بعد دراستك لهذا الدرس، بين كيف نواجه الأفكار الهدامة للعلمانية؟.

1. أن نعيد هوية الأمة الإسلامية.
2. أن نستقرئ نصوص الكتاب والسنّة للوصول إلى الحق.

## التوكل والتواكل

### التدريبات

**السؤال الأول** : ما الفرق بين التوكل والتواكل؟

**التوكل** : الاعتماد على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب

التوقف عن العمل، في انتظار الحصول عليه دون سعي أو بذل جهد، ودون أسباب مانعة

**التواكل** :

ص 44

### السؤال الثالث:

- ٠ حدد الأمور التي يجب أن يقوم بها الإنسان حتى يكون من المتكفين.

مثلاً من حرش الأرض ونقى لب ففيها، ثم  
يتوكل على الله في إنباته وانزاله فغيث به

# 95

قارن بين التواكل والتواكل من خلال النقاط التالية:

التواكل	التوكيل	
يُثبط من نهضتها وعزتها.	في يُسهم نهضتها وعزتها.	أثره في نهضة الأمة وعزتها.
ليس من الإيمان.	من الإيمان.	علاقته بالإيمان.
لا يراعي الأسباب.	الأسباب معتبرة ويجب القيام بها.	علاقته بالأسباب.
يُسهم في فشل الشخص.	يُسهم في نجاح الشخص.	أثره في نجاح الشخص.



ص 97

بعد دراستي للتوكل والتواكل، **أُخْصِنَ الدِّرْسَ فِي الشَّكْلِ الْأَتِيِّ**:

التوكل والتواكل

الاعتماد على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب

مفهوم التوكل:

التوقف عن العمل، في انتظار الحصول عليه دون سعي أو بذل جهد، ودون أسباب مانعة

مفهوم التواكل:

ص 97

العلاقة بين التوكل والأخذ بالأسباب:

إن الإنسان مهما بلغ من القوة والعزّم يحتاج إلى معونة الله تعالى له، فهو يتوكّل على الله تعالى فيما يتجاوز قدرته

فضل التوكل:

من علامات  
الإيمان وصدق  
العقيدة  
المحببة

ثمرات التوكل:

١.

٢.

٣.

— قال رسول الله ﷺ : (لَوْ أَنْكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوْكِيلِهِ، لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ، تَغْدُو  
خِمَاصًا وَتَرْوِحُ بَطَانًا).

• اقرأ هذا الحديث، ثم حاول حقيقة التوكل التي تضمنها:

بيان حقيقته	المعنى
فحق التوكل هو عدم الالتفات لما سوا الله الذي بيده الامر كله	تعلق القلب بالله وحده
حيث جعل الله بسننته الكونية لكل سبب مسبب فلابد من التسليم على سلطان الله مع الاعتماد عليه دون التعلق بالأسباب	الأخذ بالأسباب

قال تعالى: «الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَلَا خَوْفُهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا  
اللَّهُ وَفِيهِ أَوْكَدُوا ۝ فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَتِنَا مِنَ اللَّهِ وَفَضَلِّلَ لَهُمْ يَسْتَهِمُونَ ۝ اللَّهُ وَاللَّهُ دُو  
فَضَلِّلَ عَظِيمٌ ۝» [آل عمران: ۱۷۳-۱۷۴].

• بالرجوع إلى كتب التفسير، قم بتلخيص الأحداث التي ذكرتها الآية، مبيناً نتائج التوكل.

من التفسير الميسر:

الذين قال لهم بعض المشركين: إن أبا سفيان ومن معه قد أجمعوا أمرهم على الرجوع إلىكم لاستئصالكم، فلما حدروهم  
وأنتوا لقائهم، فإنه لا طاقة لكم بهم، فزادهم ذلك التحدي، فلما رأيتم ذلك بعده، وتم بعثة الرسول، ولم يتم لهم ذلك حين  
عزمهم، هسروا إلى حيث شاء الله، وفجروا، حسبنا الله أعلم، كلامنا، ونعم الوكيل المفوض إليه تدبير عباده.  
هذا جمعوا من "الحضراء الأسود" "العن" "العنابة" بني معينة من الله بحسب العذر، وبعذل منه بالمعذرة، والعذلة، وهذه  
ازدادوا إيماناً وبصيناً، وأذروا أعداء الله، وهازروا بالسلامة من القتل والقتال، واتبعوا رسول الله يطاعتهم له  
ولرسوله، والله ذو هشتن عظيم عليهم وعلى غيرهم.

# أحكام النون الساكنة والتنوين

## ص ٦

(مهارة توقع النتائج)

النشاط الأول

- سمعت قارئاً يقرأ آيات من القرآن الكريم من دون تطبيق لأحكام التجويد. ما نتيجة قراءة هذا القارئ، وما آثار هذه القراءة؟
- ١- عدم الخشوع في التلاوة . ٢- عدم تأثر السامعين بتلاوته. ٣- هوات ثواب تطبيق الأحكام وتحسين التلاوة.

• بَيَّنَتِ الْآيَاتُ أَمْوَارًا يَفْعَلُهَا الْمُسْلِمُ عَنْدِ وَقْعِ الْمُعْصِيَةِ مِنْهُ، ثُمَّ بَيَّنَتِ نَتَائِجُ هَذِهِ الْأَمْوَارِ، حَدَّدَ هَذِهِ الْأَمْوَارَ، وَجَزَاءَ مِنْ فَعْلِهَا.

الأعمال

١ - ذِكْرُ اللَّهِ وَاسْتِحْضَارُ مِرَاقيَتِهِ لِلْعِبَادِ.

٢ - الْاسْتِغْفَارُ.

٣ - عَدْمُ الْإِصْرَارِ عَلَىِ الْذَّنْبِ.

النتائج

١ - مَحْضَرَةُ اللَّهِ

٢ - الْخَلْوَةُ فِي الْجَنَانِ.

## سورة الواقعة

١-٢

ص ٨

مهارة البحث وجمع المعلومات، مهارة التلخيص

الخط الاول

- من خلال رجوعك إلى موقع (إسلام ويب)، اطلع على مقال (قواعد حفظ القرآن الكريم) من هذا الرابط:

<http://articles.islamweb.net/media/index.php?page=article&lang=A&id=17505>

ثم قم بتلخيص هذه القواعد هنا:

- الخلاص.
- تصحيح النطق والقراءة.
- تحديد نسبة الحفظ اليومي.
- ثبيت المحفوظ القديم.
- الحفظ من مصحف واحد.
- افتراق الحفظ بالضم.
- الربط بين أول السورة وأخرها.
- تعاهد المحفوظ بالمراجعة.

# ص 12

## النشاط

### النشاط الأول

(مهارة البحث وجمع المعلومات)

- أمر الله تعالى في آيات هذا الدرس بالاقتداء بآبراهيم عليه السلام، قم بعمل خريطة مفاهيم تعرّف من خلالها على (زوجات النبي الله إبراهيم، أولاده من كل زوجة، سلسلة النسب النبوى إلى يوسف عليه السلام):

زوجاته

سارة وابنها إسحاق

هاجر وابنها إسماعيل

النسب إلى يوسف

إبراهيم - إسحاق - يعقوب - يوسف

- هناك ترابط بين آيات من هذه السورة، وآيات من سور أخرى في المعنى. قم في الجدول التالي بالربط بينها، ذاكرا الآية الدالة على المعنى في سورة الممتحنة:

الآية في سورة الممتحنة	الآية في سورة أخرى
﴿إِنَّمَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا عَذَّابَنِي وَعَذَّابَكُمْ أَوْلَىٰ مِنْهُمْ﴾	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا الْيَهُودَ وَالْكُفَّارَ حِلٌّ لَّكُمْ أَوْلَىٰ مِنْهُمْ أَعْلَمُ بِمَا يَنْهَا بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِعَيْنٍ﴾. [المائدة: ٥١]
﴿يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَبِنَّكُمْ﴾	﴿وَمَا نَفَعُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِأَنَّهُمْ أَعْزَمُهُمْ أَلْحَمِيدٌ﴾. [البروج: ٨]
﴿فَقَدْ كَانَتْ لَهُمْ أَنْوَةٌ حَسَنَةٌ هِيَ أَبْرَاهِيمُ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ هَاجَلُوا لِقَوْمِهِمْ إِذَا يُرَأُهُمْ مِنْكُمْ وَمَا تَغْبِدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبِمَا يَبْنَنَا وَبِمَا تَبْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَطْشَاءُ أَيْدِيَهُمْ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ﴾	﴿وَلَمَّا دَعَهُمْ إِلَيْهِ وَقَوْمُهُمْ إِنَّمَا يَرَوُهُ مَعَنْ تَعْبُدُونَ ﴿٦﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَ فِي إِنَّهُ سَيِّدُ الْعِزَّةِ﴾. [الزمر: ٢٦-٢٧]

- قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَرَبَّنَا تُوفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا وَهُوَ فِيهَا لَا يَنْخُسُونَ ﴾ (١٥)﴾ أَوْلَئِكَ  
الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا أَثْرٌ وَحِيطَ مَا حَصَّنُوا فِيهَا وَيَنْطَلُّ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٦﴾﴾. [هود: ١٥-١٦].
- من خلال قراءتك لهذه الآية وتدبرها، بين أهمية النية الصالحة، وخطر سوء القصد والنية.

#### يستفاد من تفسير الآيتين

من كان يريد بعمله الحياة الدنيا ومتى متعها تعطهم ما قسم لهم من ثواب أعمالهم في الحياة الدنيا كاملاً غير منقوص. أولئك ليس لهم في الآخرة إلا ثار جهنم يقاسون حرها، وذهب عنهم نفع ما عملوه. وكان عملهم باطلاً لأنّه لم يكن توجّه الله.

- عندما وضع العشاء أمام أحمد نوى أن يتقوى بهذا الأكل على طاعة الله، ثم ذهب إلى النوم مبكرًا يقوم لصلاة الفجر، وبعد صلاة الفجر جلس يقرأ القرآن حتى طلعت الشمس.
- في هذا الموقف حول أحمد العادة اليومية إلى طاعة يؤجر عليها. بين ذلك وفق الجدول التالي:

العادة	سبب تحولها إلى طاعة
تناول طعام العشاء	لأنه نوى التقوى على طاعة الله بأكله
النوم مبكرًا	لأنه نوى بالتبكير القيام لصلاة الفجر

# ص 23

## النشاط

(مهارة الملاحظة)

النشاط الأول

- فيما يأتي بعض الأعمال التي تفعل عند القبور. ضع خطأ تحت الأعمال التي تمثل مظهراً من مظاهر الغلو في الصالحين:

زيارة القبور للعبادة

تقبيل قبور الصالحين

صلوة الفريضة عند القبر

التوسل بأهل القبور

بناء القباب عليها

الدعاء لاصحاب القبور

- يعاني أحمد من مشكلات صحية، وقد راجع كثيراً من المستشفيات، لكن من دون فائدة، فاقتصر عليه أحد أصدقائه أن يذهب إلى عزافا
- ما الحكم الشرعي في اقتراح هذا الصديق؟ وبماذا تتصحح أحمد؟

الحكم: حرام

النصالح:

صدق التوكل على الله هي حلبة الشفاء

الخلاص الدعاء والتجوء إلى الله

الرقية الشرعية

الصدقة هي تدفع البلاء

السؤال عن الطبيب العاهر ومرأجعته

الافتخار فيأخذ العلاج

- ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ حِدَةً مُظَاهِرَةً لِلْوَلَاءِ لِلْمُسْلِمِينَ. أَمَامُكَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي يَعْضُرُ الْأَيَّاتَ حَتَّى تَوَجَّهَ الْوَلَاءُ فِيهَا:

نوع الوارد	المآلية
وَلَامَ الْوَدُّ وَالْمُصْحِيدَ	﴿وَتَكَوَّنُوا بَعْلَ الْبَرِّ وَالْأَنْشَوَعِ وَلَا تَنْمَأَوُنُوا عَلَى الْأَنْتَرِ وَالْأَسْدَ وَالْأَنْدَ﴾ . [البادرة: ٢]
وَلَامَ الْمُخْسِرَةَ وَالْمُتَابِدَةَ	﴿وَلَمْ يَلْمِدُنَّ أَنْتَ لَا أَنَّهُ أَنْتَ وَلَا تَنْتَهِرْ لَمَّا يُلْمَعَ وَلَا تَقْوِيْنَهُ وَلَا تَكْوِيْنَهُ﴾ . [الإنفال: ٢٧]
وَلَامَ الْوَدُّ وَالْمُصْحِيدَ	﴿فَأَنْتَ أَنْتَ لَا أَنَّهُ أَنْتَ وَلَا تَنْتَهِرْ لَمَّا يُلْمَعَ وَلَا تَقْوِيْنَهُ وَلَا تَكْوِيْنَهُ﴾ . [البدر: ٣]
وَلَامَ الْمُسْبِعَ وَالْمُسْهِقَةَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ	﴿وَلَمْ يَلْمِدُنَّ أَنْتَ لَا أَنَّهُ أَنْتَ فَأَنْتَلَمْلَمُوا فَأَنْتَلَمْلَمُوا بِكَيْنَكَيْنَ﴾ . [الحجرات: ٣]

- يُتَشَّرُّعُ عَنْدَ بَعْضِ الْمُسْلِمِينَ تَقْدِيرُ الْأَكْفَارِ فِي الْعِقَادَاتِ وَالْمَلَبِّسِ. فِي دَوْلَاتِ مَا فَتَّافَهُ هَذَا التَّشِّيرِ وَمَاذا تَقْتَرَحُ لِمُواجِهَةِ تَلْكَ الأَفْكَارِ؟

تَلْكَ الأَعْسَاطُ يَدْعُونَهُ وَلَا يَهْمِلُونَهُ، بَلْ هُمْ يَتَّهِمُونَهُ بِعَدُوِّيَّةِ دِينِهِ،  
الْمُقْتَرِّنَاتِ،

تَوْحِيدُهُ الْمُسْلِمِينَ يَتَّهِمُونَهُ بِالْمُتَهَمَّةِ وَيَصْفُونَهُ بِالْمُتَهَمَّةِ  
لِيَّاتِ ضَلَالِ الْأَكْفَارِ وَسُقْرَيَّاتِهِ مُوَظَّفَيَّهُمْ مِنَ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ

تَحْصِينُ أَهْمَاءِ الْمُسْلِمِينَ بِالْأَصْلِ الْمُشَرِّعِ  
بَثُّ الْمُفْتَنَةِ وَالْمُفْتَنَسِ هُنْ أَيْمَانُهُ وَأَيْمَانُهُ

تَوْحِيدُ الْأَنْتَهَىِ الْمُسْلِمِينَ إِلَيْهِ سَهَادَتِهِمُّ الْإِسْلَامِيَّةِ وَتَارِيْخِهِمُّ وَقَرَائِبِهِمُّ

## النشاط الأول

## (مهارة الاستنباط، مهارة إصدار الأحكام)

كان عبد الله يمارس هواية الصيد، فشاهد طيرًا من بعيد فوق الشجرة، فأطلق عليه الرصاص، وفجأة سمع صرراخ رجل، فإذا إحدى الرصاصات قد أصابت هذا الرجل، وبعد وصول الإسعاف مات هذا الرجل؟

- ما نوع القتل الذي وقع من عبد الله؟ وماذا يتربّط عليه؟

نوع القتل	القتل الخطأ
ما يتربّط عليه	يتربّط عليه أمران: ١- <b>النديمة المخففة</b> (على العاقلة موجلة هي ثلاث ستين). ٢- <b>التكضارة</b> ، (وهي عتق رقية مؤمنة، سليمة من العيوب المخلة بالعمل والكسب، فإن لم يجد صام شهرين متتابعين).

## النشاط الثاني

## (مهارة توقع النتائج)

- بالتعاون مع مجموعتك، دونن ثلاث نتائج متوقعة في حال عدم إقامة الحدود الشرعية:

١. انتشار الحراثم في المجتمع

٢. تفكك المجتمع لعدم الامن

٣. سخط الله بسبب تعطيل شرعه

## النشاط

### النشاط الأول

(مهارة الفهم، مهارة التطبيق)

- لا تقام الحدود الشرعية إلا بالشهود والبينة. أمامك عدة قضايا في القذف ولا بد فيها من شهود، حدد عدد الشهود، وما يتربّط عليه إذا لم يتوافر الشهود ولا إقرار:

القضية	عدد الشهود	الحكم إذا لم يوجد الشهود ولا إقرار
رجل اتهم امرأة بالزنا	٤	إقامة حد القذف على من اتهم المرأة ولم يأتى بالشهود
زوج اتهم زوجته بالزنا	٤	الملائنة أو حد القذف على الزوج إن أبي الملائنة

### النشاط الثاني

(مهارة حل المشكلات)

- سهل عند بعض الناس سرعة التهمة بالفاحشة، أو قذف المسلمين في أعراضهم، خصوصاً في بعض وسائل التواصل الاجتماعي. بين الأسباب، ثم اقترح ثلاثة أمور تُسهم في الحد من هذه المعصية:

- الأسباب: الجهل بحكم القذف، رغبة الدين عند بعض الناس، تأثير المسلمين في ذلك بغير المسلمين من دواد المواقع
- اقتراحات للحد من هذه المعصية:

١. ... تكتيف المنتشرات التي تجدر من ذلك

٢. ... تلخيص المحتوى ونشرها هي ذلك

٣. ... تصوير مقاطع من نوع تبيان آثار ذلك، ونشرها

## النشاط

### النشاط الأول

(مهارة اتباع التعليمات للوصول إلى نتيجة)

- قم بşطب أسماء الأنبياء في المربع التالي من خلال الإجابة عن الأسئلة، وسيتبقى لك اسم نبي من أنبياء الله تعالى:

٣	ي	هـ	١	د	بـ	١
٣	ن	و	ر	١	هـ	بـ
حـ	دـ	وـ	قـ	عـ	يـ	يـ
٣	وـ	صـ	١ـ	لـ	حـ	عـ
دـ	هـ	لـ	وـ	طـ	بـ	شـ

- ١. أبو الأنبياء.
- ٢. آخر الأنبياء.
- ٣. نبي من العرب أرسل إلى أهل مدین.
- ٤. نبي أخوه نبي.
- ٥. من الأنبياء العرب أرسل إلى ثمود.
- ٦. أرسل إلى قوم عاد.
- ٧. كان في زمان إبراهيم عليه السلام وجاءته الملائكة ضيوفاً.

اسم النبي المتبقى: ..... **يعقوب** ..... نبي يسمى بإسرائيل.

### النشاط الثاني

(مهارة البحث وجمع المعلومات، مهارة التلخيص)

- ارجع إلى هذا المقال (القصة في القرآن الكريم) في موقع (إسلام ويب) على هذا الرابط:  
<http://articles.islamweb.net/media/index.php?page=article&id=174363>

ثم قم بتلخيص فوائد القصص القرآني من المقال نفسه:

- ١ - ابصـاح أسمـ الدعـوة إـلى الله
- ٢ - قـشـيـت قـلـب الرـسـول عـلـيـه السـلـام
- ٣ - إـثـهـار صـدـق النـبـي عـلـيـه السـلـام بـإـخـيـاره عـن أـحـوـال الـأـمـم السـاـبـقـة
- ٤ - حـصـول الـاعـتـيـار وـالـاتـعـاط
- ٥ - تـصـدـيق الأنـبـيـاء السـاـبـقـين وـتـحـلـيد ذـكـرـاـهـم

مهارات البحث وجمع المعلومات، مهارة التأكيد، مهارة الاعطاء، البدائل)

رغم ما تعيش فيه الدول الغربية - خصوصاً شمال أوروبا - من رفاهية، إلا أن ظاهرة الاتساع منتشرة لديهم، بل ومن أشخاص يمتلكون مستويات ثقافية عالية. أرجوكم إلى هذا المقال (خياب الدين وظاهرة الاتساع في شمال العالم، في موقع (إسلام ويب) على هذا الرابط:

<http://articles.islamweb.net/media/index.php?page=article&lang=A&id=5094>

ثم تختص أسباب الاتساع في هذه الدول، واقتصر حلولاً لهذه الظاهرة

الكتاب المقدس لا يذكر حرب مقدونية في العهد القديم

اصواتهم اللاستدام  
غيرات سوقية، اجتماعية، اقتصادية، وأنها تأتي في ظل الاتصالات الالكترونية من أجهزتها

11 of 11

مهارات الممارسة، مهارات الابداع، الرأي، مهارة التحليل،

ظهرت العلما نية في الغرب بسبب سلطان الكنيسة، وهي مبنية على الحياة، وخلفت عقول الناس وحقيقتها، مما دفعهم إلى الرجوع عن الدين الكاثوليكي الظالم. في رأيي، هل هناك علاقة بين ظهور العلما نية في الغرب، وظهورها فيeland الإسلام؟

### ٣- (مهارة الاستنباط)

- قال رسول الله ﷺ : (أَنْتُمُ الْأَنْجَمُونَ تَسْأَلُونَنِي عَلَى الَّذِي لَمْ تَسْأَلُنِي، وَأَنْتُمْ أَنْجَمُونَ مَمَّا يَسْأَلُونَنِي، تَعْذَّبُونَ مِمَّا حَمَّلْتُنَّا أَوْ تَرْكُونَ مِمَّا يَعْلَمُونَ).

بيان حقوقه	النفس
عجل التوكل هو صدمة لا تحدث لها مسوى الله الذي يربه، الامر كله	تملك القلب بالله وحده
حيثك جعل الله بسلطاته الكوتوبيه لكل سبب مسببه بذلك غير من التسويق على مستنق الله مع الاختهاد عليه دون التخلق بالأسباب	الاختد بالأسباب

## **(مهارات البحث وجمع المعلومات، مهارة التلخيص)**



من التلاميذ الصالحين.



## الفصل الدراسي الأول / عام 2017-2018

الدرجة النهائية

10

المادة : التربية الإسلامية / المستوى : الحادي عشر

مدة التطبيق: 10 دقائق

تطبيق قصير

اسم الطالب : .....

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- الصحابي الذي نزل فيه قوله تعالى : ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلَيَاءَ تُنَقُّنَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُم مِّنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ لَا أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ حَرْجُنِمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي ) :

- أ- أبو ذر الغفارى
- ب- حاطب بن أبي بلعة
- ج- الزبير بن العوام
- د- خالد بن الوليد

2- يشترط استحضار النية في :

- أ- بداية العمل
- ب- وسط العمل
- ج- آخر العمل

د- كل جزء من أجزاء العمل

3- يعد استحضار النية أمرا ضروريا من أجل :

- أ- قبول العمل
- ب- تطوير العمل
- ج- حدوث العمل
- د- تنويع العمل

4- يطلق على أهل الكتاب ممن إقامتهم غير دائمة كالسفراء والمندوبيين اسم :

- أ- أهل الذمة
- ب- المستأمنون
- ج- المعاهدون
- د- المحاربون

5- من الأمثلة على موالاة الكفار التي تعتبر ردة وانسلاخا من الدين :

أ- مناصرة الكفار على المسلمين

ب- كثرة مجالستهم والانبساط لهم

ج- التشبه بهم في أعيادهم

د- التسمي بأسمائهم

السؤال الثاني : علل : تبرؤ إبراهيم عليه السلام في نهاية الأمر من أبيه .

السؤال الثالث : ما الذي يتمناه الكفار للمؤمنين ؟

انتهت الأسئلة



## الفصل الدراسي الأول

المادة : التربية الإسلامية | المستوى : الحادي عشر -

التاريخ :

اسم الطالب :

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أولاً : أطلق رجل رصاصة ليصطاد صيداً فقتل رجلاً كان قريباً منه ، نوع هذا القتل ، هو :

1. قتل عمد .
2. قتل شبه عمد .
3. قتل خطأ .
4. قتل جاري مجرى الخطأ .

ثانياً : العقوبة الغير منصوص عليها من الشرع وتترك لاجتهاد القاضي ، هي :

1. التعزير .
2. القصاص .
3. الحدود .
4. الجنایات .

ثالثاً : الفرق بين الجريمة والجناية هو :

1. الجريمة تختص بالاعتداء على النفس والجناية تكون على النفس أو غيرها كالمال .
2. الجريمة تختص بالاعتداء على النفس والجناية تكون بالاعتداء على المال .
3. الجريمة تختص بالاعتداء على النفس والمال والجناية تكون على النفس .
4. الجريمة تختص بالاعتداء على النفس أو غيرها كالمال ، والجناية تكون على النفس .

السؤال الثاني :

أ- اذكر شرطين من شروط وجوب القصاص ؟

.....

.....

ب- ما المقصود بقتل الجماعة بالواحد ؟

.....

انتهت الأسئلة



### الفصل الدراسي الأول 2018 \ 2017

المادة : التربية الإسلامية | المستوى : الحادي عشر -

مدة التطبيق: 10 دقائق

10

اسم الطالب : .....  
السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- عقوبة حد القذف هي:

- A. الجلد أربعون جلدة.
- B. الجلد ثمانون جلدة.
- C. الجلد مائة جلدة.
- D. الحبس لمدة عام.

2- من ألفاظ القذف الصريح قول القاذف :

- A. يا فاسق.
- B. يا فاجر.
- C. يا زاني .
- D. يا ابن الحرام .

3- يثبت الزنا بالإقرار أو شهادة :

- A. رجلين وأربع نساء .
- B. أربع نساء أحرار وعدول .
- C. أربعة رجال أحرار وعدول .
- D. ثلاثة رجال أحرار وعدول .

4- أقدم الخضر على قتل الغلام من أجل :

- A. الدفاع عن النفس.
- B. مصلحة والدي الغلام .
- C. الإفساد في الأرض .
- D. القصاص من الغلام.

5- الشخص الذي رافق سيدنا موسى في البحث عن الرجل الصالح الخضر هو:

- A. هامان.
- B. السامری.
- C. يوشع بن نون.
- D. شعيب عليه السلام.

6- من الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام ورحلته مع الخضر :

- A. الرحمة والسفر.
- B. طلب الرزق .
- C. اختيار صديق صالح .
- D. أن لا يغتر الإنسان بعلمه .

السؤال الثاني : عرف الزنا شرعا .

.....

السؤال الثالث : هات دليلا شرعا من القرآن الكريم على أن العلم من عند الله تعالى .

.....

السؤال الرابع : ما هي عقوبة التعریض والکنایة بالقذف ؟

.....

انتهت الأسئلة



### الفصل الدراسي الأول 2018 \ 2017

المادة : التربية الإسلامية	المستوى : الحادي عشر
	تطبيق

10

اسم الطالب .....  
السؤال الأول : ما المراد بمفهوم العلمانية ؟

السؤال الثاني : عدد ثلاثة من أبرز معلمات التيار العلماني في بلاد المسلمين .

.....  
.....  
.....

السؤال الثالث : وضح موقف الإسلام من العلمانية .

.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة



### الفصل الدراسي الأول 2018 \ 2017

المادة : التربية الإسلامية | المستوى : الحادي عشر

تطبيق

10

اسم الطالب : .....

السؤال الأول : أعط مثالين على الرقى المشروعة.

.....

السؤال الثاني : متى تعد موالاة الكفار كبيرة من الكبائر؟

.....

السؤال الثالث : عرف بمصطلح "البراء".

.....

السؤال الرابع : بين حكمة مشروعية القصاص.

.....

انتهت الأسئلة