

رسالتنا: نسعى لخلق بيئة تعليمية مثالية ترتقي بالمستوى الأكاديمي للطلاب، وتحفز الفكر على الإبداع من خلال استراتيجيات تعليم حديثة وذلك لإعداد جيل واثق بنفسه يحافظ على قيمه معتز بوطنه.



مدرسة مصعب بن عمير الثانوية للبنين

هذه المواد الإثرائية لا تغني بأي حال من
الأحوال عن المصدر الرئيسي للطالب
(الكتاب المدرسي)

العام الدراسي 2018 – 2017
منتصف الفصل الدراسي الأول

رؤيتنا: إعداد جيل متفوق علميا متميز مهنيا فعال في مجتمعه يحافظ على قيمه مشارك بإيجابية في الثقافة العالمية

رسالتنا: نسعى لخلق بيئة تعليمية مثالية ترتقي بالمستوى الأكاديمي للطلاب، وتحفز الفكر على الإبداع من خلال استراتيجيات تعليم حديثة وذلك لإعداد جيل واثق بنفسه محافظ على قيمه معتر بوطنه.



مدرسة مصعب بن عمير الثانوية للبنين

مواد إثرائية في مادة التربية الإسلامية الصف الحادي عشر تأسيسي

العام الدراسي 2017 - 2018
منتصف الفصل الدراسي الأول



قسم التعليم الإلكتروني

مع تحيات



قسم التربية الإسلامية

رؤيتنا: إعداد جيل متفوق علميا متميز مهنيا فعال في مجتمعه محافظ على قيمه مشارك بإيجابية في الثقافة العالمية

كراسة النشاط ص 9

السؤال الأول :

الكلمة	معناها
تلقون إليهم بالمودة	
أسوة	
العزیز	
يتقفوكم	
أنبنا	

السؤال الثاني /

اذكر سبب نزول الآية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ " .

السؤال الثالث / لماذا نهى الله عزوجل عن موالاته الكافرين ؟

السؤال الرابع / ما الذي يتمناه الكفار للمؤمنين ؟

السؤال الخامس / فسر قوله تعالى " إِنْ يَتَّقَوْكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتَهُم بِالسُّوءِ وَوَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ "

السؤال السادس / علل ما يأتي

أ . استثناء الله عزوجل من الاقتداء بإبراهيم عليه السلام دعاءه لأبيه واستغفاره له .

ب . تبرؤ إبراهيم عليه السلام في نهاية الأمر من أبيه .

ج . ضرب الله عزوجل الأمثال للمؤمنين بالأنبياء .

السؤال السابع / اختر الإجابة الصحيحة من خلال الآتي :

أ. الصحابي الذي نزل فيه قوله تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ"

-أبو ذر الغفاري رضي الله عنه

-حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه

-الزبير بن العوام رضي الله عنه

ب . الآيات { قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ }

-المجادلة

-المتحنة

-الطلاق

السؤال الثامن / وضح جواب الشرط في قوله تعالى
{ إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي }

السؤال التاسع : اكتب ثلاث فوائد مما ترشد إليه الآيات .

السُّؤالُ الأوَّلُ :

• اكتب عن راوي الحديث من حيث :

- — اسمه و نسبه:
- — إسلامه:
- — جهاده:
- — وفاته:

السُّؤالُ الثَّاني :

• بَيِّن مفهوم كل من:

- — النية:
- — الهجرة:

السُّؤَالُ الثَّالِثُ:

- اشتمل الحديث على قاعدتين جامعتين، اذكرهما مع الشرح.

السُّؤَالُ الرَّابِعُ:

- اكتب سبب ورود الحديث:

السؤال الخامس : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ . راوي حديث «إنما الأعمال بالنيات» هو :

- أ . عمرو بن العاص رضي الله عنه .
- ب . عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- ج . عمر بن عبد العزيز رحمه الله .
- د . عبد الله بن عمر رضي الله عنه .

٢ . يُعَدُّ استحضار النية أمراً ضرورياً من أجل :

- أ . قبول العمل .
- ب . تطوير العمل .
- ج . حدوث العمل .
- د . تنوع العمل .

٣ . معنى قوله : «يصيبها» :

- أ . يملكها .
- ب . يضربها .
- ج . يحتاجها .
- د . يسدد رميها .

٤ . المقصود بقوله «فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله» :

- أ . من هاجر خوفاً على أمواله .
- ب . من هاجر خوفاً على زوجته وأولاده .
- ج . من هاجر بنية إرضاء الله عز وجل ورسوله .
- د . من هاجر لإرضاء الله عز وجل وكسب المال .

السؤال السادس :

- ضع أمام كل عبارة من العمود الثاني رقم العبارة التي جاءت تطبيقاً لها في العمود الأول:

العمود الأول		العمود الثاني	
رقم	العبارة	رقم	ما يستضاد منها
١	إنما الأعمال بالنيات		النية تميز بين العادة والعبادة
٢	وإنما لكل امرئ ما نوى		استحضار النية ضرورة لقبول العمل
٣	فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله		للإنسان نصيبه من الأجر حسب نيته
			النية ومحلها القلب

السؤال السابع :

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- من أفضل أشكال الهجرة هجر ما حرم الله تعالى. ()
- يؤجر المسلم على نية العمل إذا قام به فقط. ()
- استحضار النيات ضروري في بداية العمل. ()
- الهجرة في الشرع ترك دار الإيمان مخافة الله ﷻ. ()

السؤال الثامن: علّل:

أ. حديث «إنما الأعمال بالنيات» يعدل ثلث الإسلام.

ب. اعتباره نصف الإسلام عند أبي داود.

السؤال التاسع :

• دَلَّ على ما يأتي :

١ . النية محلها القلب .

٢ . المسلم يحصل على الأجر بمجرد النية ولو لم يعمل بها .

٣ . من معاني الهجرة: هَجْرُ ما نهى الله تعالى عنه .

السؤال العاشر :

• اكتب أمرين مما يستفاد من الحديث .

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : عَرِّفْ كُلًّا مِنْ :

- أ. الشرك :
- ب. الشرك الأكبر :
- ج. الشرك الأصغر :
- د. التَّمَائِم :
- هـ. الرقى :

ص 20

السؤال الثاني: اذكر سبب وقوع بني آدم في الشرك.

.....

.....

السؤال السابع:

• قارن بين الرُّقى المشروعة والرُّقى الممنوعة من حيث: التعريف.

الرُّقى الممنوعة	الرُّقى المشروعة
هـ	

السُّؤالُ الثَّالِثُ: عدّد أنواع كُلِّ ممّا يأتي:

أ. الرُّقى:

ب. التَّمائم:

ج. الشُّرك:

السؤال الخامس:

• علّل تحريم الأمرين الآتين:

أ. السحر:

ب. التمايم:

- استنتج علاقة السحر بالشرك.

.....

.....

• دَلِّلْ عَلَى تَحْرِيمِ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:

أ. الغلو في الصالحين:

ب. اتخاذ قبور الأنبياء مساجد:

ج. تعليق التماائم:

د. الاستعانة بالعرَّافين والكهنة:

السؤال الثامن :

ص 22

• وجه الأدلة الشرعية الآتية:

أ. قوله ﷺ : «يا أيها الناس، إياكم والغلو في الدين؛ فإنما أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين».

[رواه أحمد والنسائي وابن ماجه]

ب. كان من دعائه ﷺ : «اللهم لا تجعل قبري وثناً يُعبد» . [رواه أحمد]

ج. قوله ﷺ : «من تعلق تميمة فقد أشرك» . [رواه أحمد]

بعد دراستي للشرك بالله تعالى، أُلخِّصُ الدرس في الشكل التالي:

الشرك بالله تعالى (أسبابه ومظاهره)

تعريفه:

أنواع الشرك



السُّؤالُ الأوَّلُ : عرف كلاً من:

١ . الولاء:

.....

.....

٢ . البراء:

.....

.....

السؤال السادس

• وجّه الأدلة الشرعية الآتية:

١. قوله تعالى: ﴿ إِنَّا وَلِيُّكُمْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ [المائدة: ٥٥]

٢. قوله تعالى: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٌ ﴾ [التوبة: ٧١]

٣. قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيَّأُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذْ نَصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾ [محمد: ٧]

السؤال الثالث

- وضح الفرق بين مقتضيات محبة الله تعالى ومقتضيات محبة الرسول ﷺ :

مقتضيات محبة الله تعالى	مقتضيات محبة الرسول ﷺ
.....

الولاء والبراء

البراء

الولاء

مقتضيات الولاء

لرسوله ﷺ

لله تعالى

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس

• عدد مظاهر الولاء المشروع للمؤمنين.

.....

.....

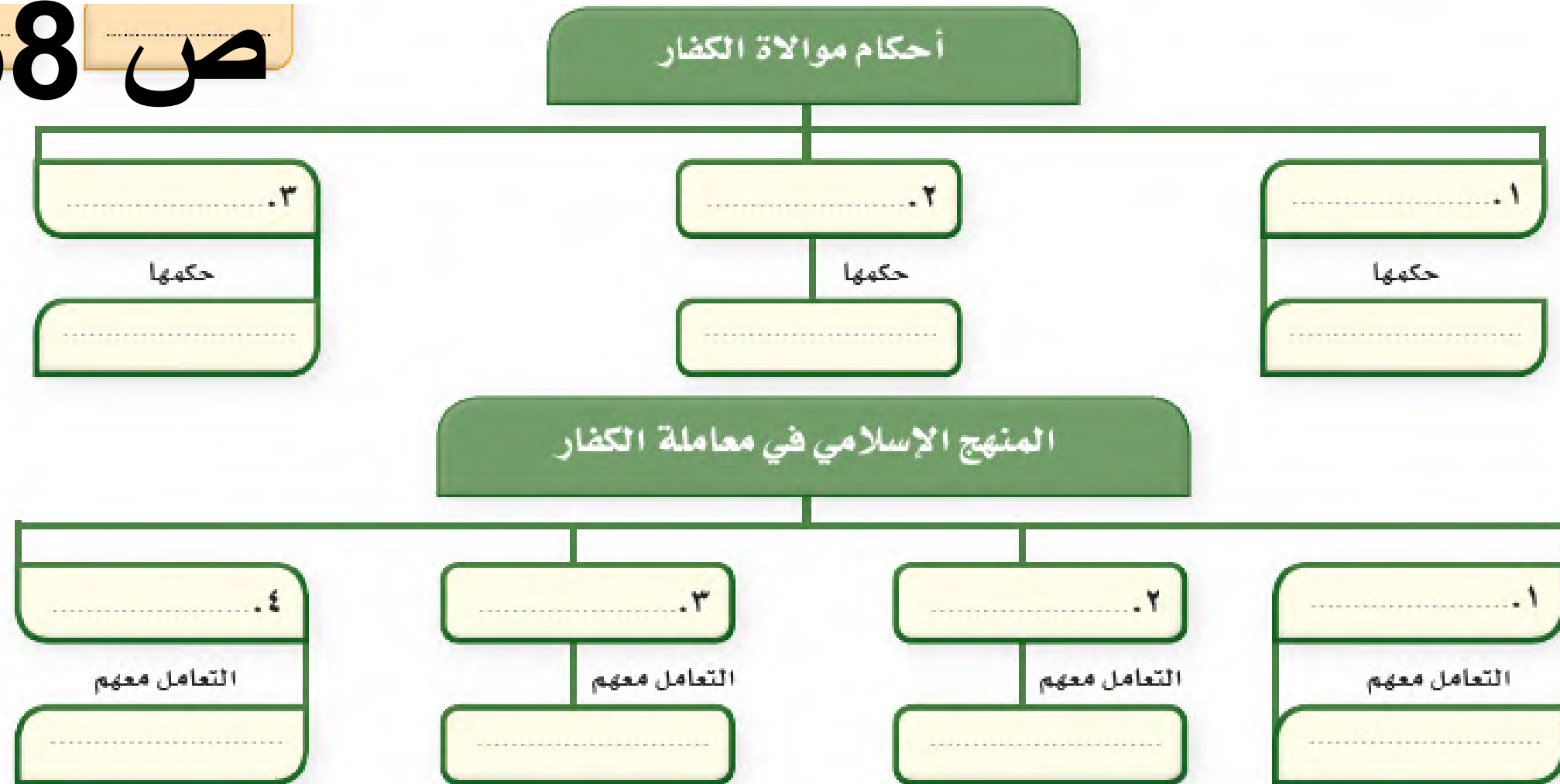
السؤال السابع

• متى تعدُّ موالاة الكفار كبيرة من الكبائر؟

.....

السؤال الثامن

• وضع منهج التعامل مع المستأمنين من أهل الكتاب.



السؤال الرابع

• نُصرة النبي ﷺ من تمام الموالاة، اذكر ثلاثة أنواع لها.

.....

.....

.....

السؤال التاسع

• ما الدليل على تحريم الاعتداء على المعاهدين من الكفار؟

السؤال الثاني:

• دُلّ من الكتاب أو السنة على الآتي:

أ. الولاء لله تعالى.

ب. موالاة الكفار كفر وردّة.

ج. وجوب الإحسان لأهل الذمة.

((يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا

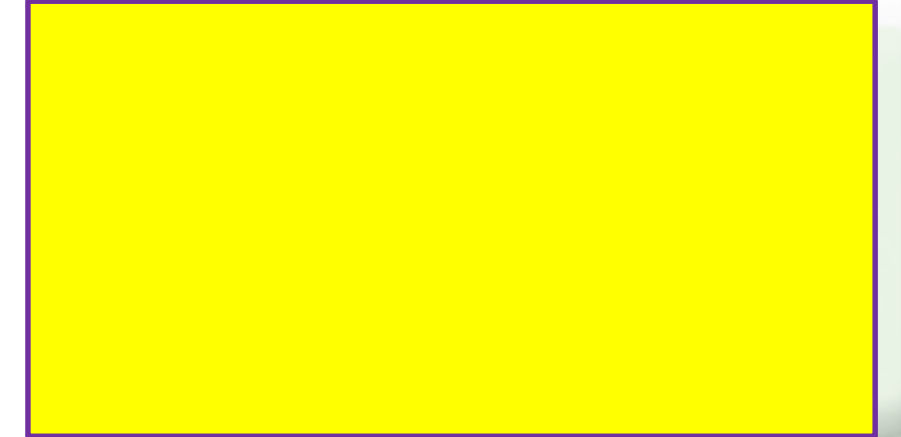
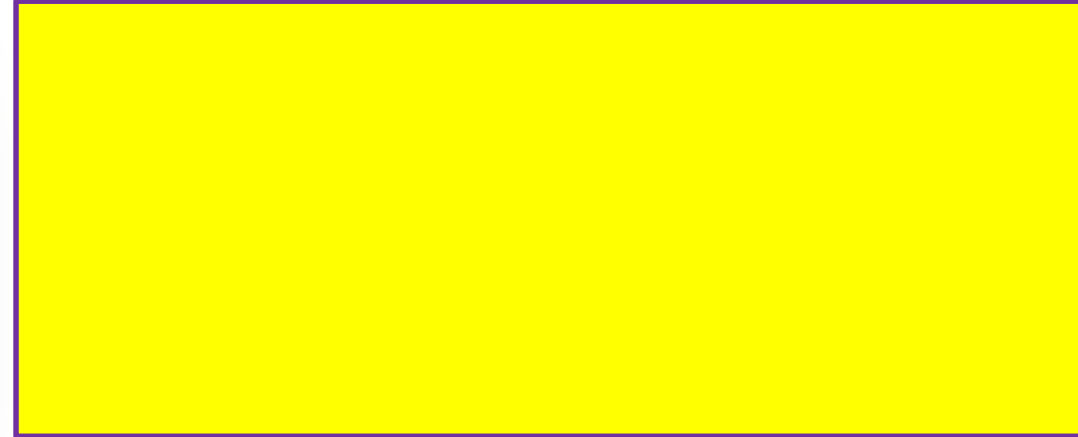
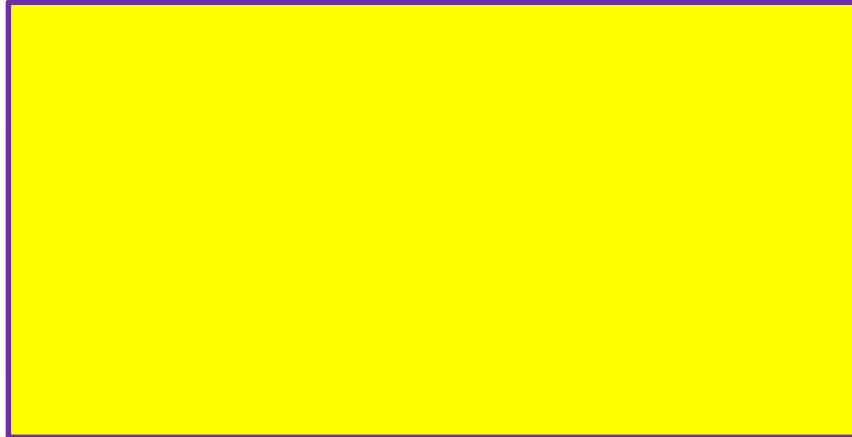
عدوي وعدوكم أولياء))

كتاب النشاط صفحة [29]

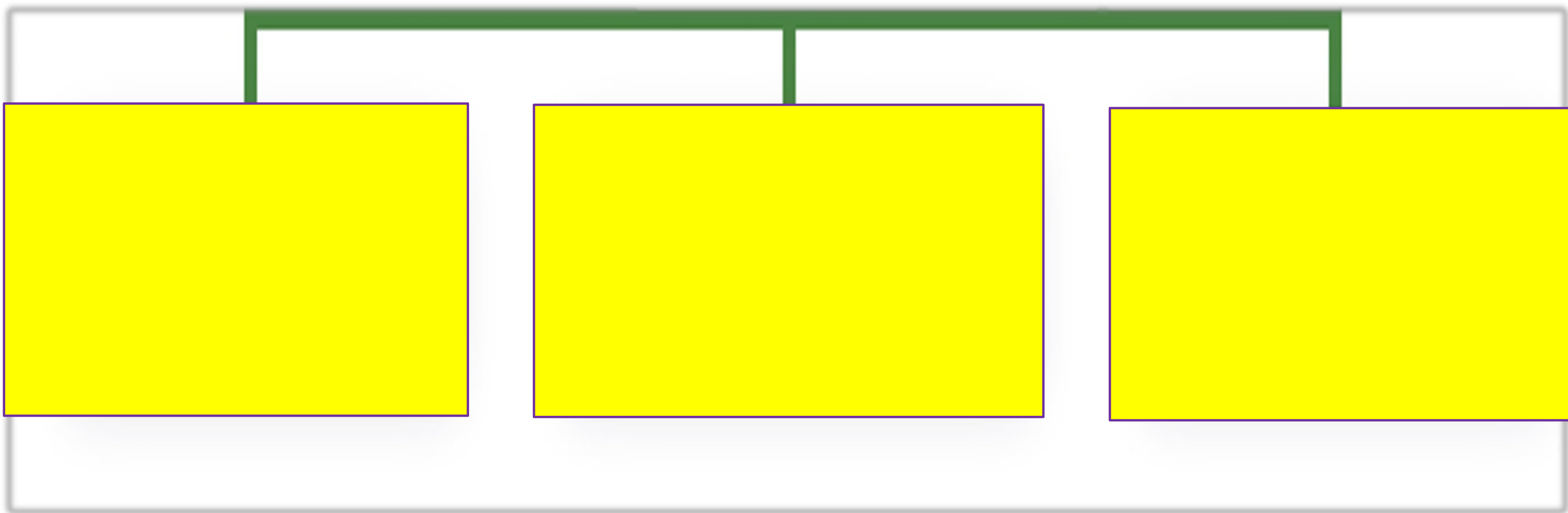
السؤال الأول :

ما مفهوم الجناية ؟

أنواع الجنايات



الجنائية على النفس



كتاب النشاط صفحة [29]

السؤال الثاني :

اذكر نوعي الجنايات ؟



سعر الذهب فى قطر اليوم



الكل الصور مقاطع الفيديو الأخبار خرائط

اسعار الذهب اليوم فى قطر بالريال القطري

الوحدة	ريال قطري	دولار امريكى
سعر الذهب عيار 24	152.73	\$41.17
اسعار الذهب عيار 22	140.01	\$37.74
سعر الذهب عيار 21	133.65	\$36.02
سعر الذهب عيار 18	114.55	\$30.88

6 صفوف أخرى

اسعار الذهب اليوم فى قطر , تقرير يومي مفصل عن
سعر الذهب فى قطر

www.gold-price-today.com < gold-prices.com


تقدر الدية بناء على ثلاثة أمور:

إما: ١٠٠ من الإبل .

وإما: ١٠٠٠ دينار من الذهب.

وإما: ١٢٠٠٠ درهم من الفضة.

وزن الدينار هو ٢٥, ٤ غرام من الذهب.

لذا فإن قيمة الدية في العصر الحالي تبلغ:

$٤٢٥٠ = ١٠٠٠ \times ٤,٢٥$ غرام من الذهب.

أو ما قيمة ذلك من النقود المتداولة في كل دولة

كتاب النشاط صفحة [29]

السؤال الثالث:

حدّد المصطلح الخاص بكل مما يأتي:

- أ. أن يقصد الجاني قتل آدمي معصوم الدم، بشيء يغلب على الظن موته به.
- ب. أن يقتل إنسانٌ إنسانًا من دون قصد منه.
- ج . أن يعتمد الإنسان ضرب غيره بما لا يقتل عادة، فيموت نتيجة ذلك.

كتاب النشاط صفحة [30]

السؤال الرابع :

٠٠ وضّح عقوبة كل من الأفعال الآتية مع الدليل [إن وجد]

1. قتل إنسان إنساناً آخر معصوم الدم.

3. صدم رجل بسيارته شخصاً وهو لا يقصد ذلك، فقتله.

4. ضرب رجل غيره بعصا خفيفة، لا تقتل عادة، فمات.

5. ضرب رجل غيره بما يقتل عادة وهو متعمد فقطع يده.

6. حاول الانتحار ولم يمت .



كتاب النشاط صفحة [30]

السؤال الخامس:

٠٠ ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة، وإشارة [X] أمام العبارة غير الصحيحة:

أ. لا يجوز قتل القاتل إذا قبل أهل القتل أخذ الدية.

ب. لا يقتل القاتل إذا كان سبب القتل دفاعاً عن النفس أو المال أو العرض.

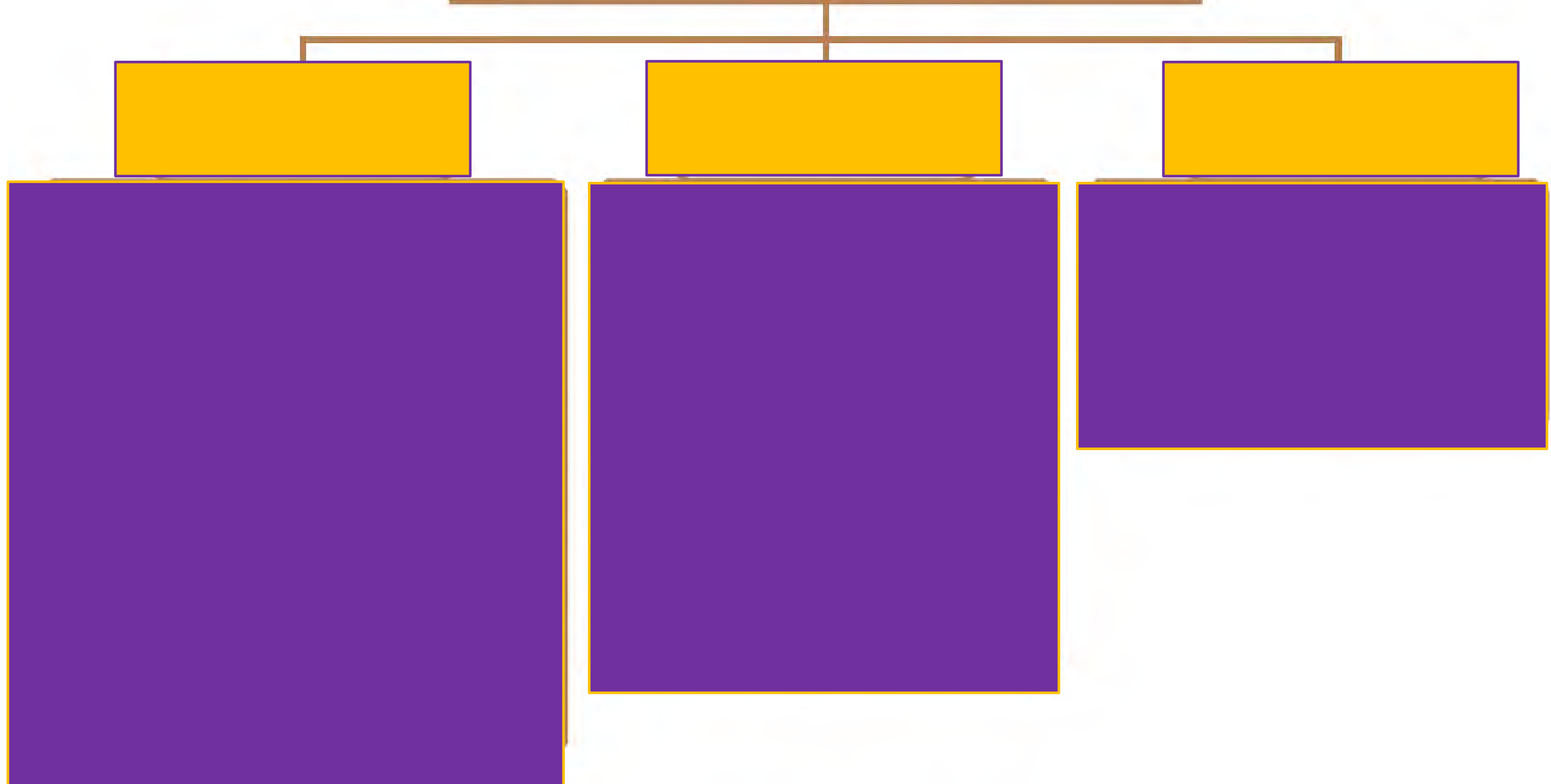
د. مقدار الكفارة في القتل الخطأ هي عتق رقبة، فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين.

هـ. من شروط القصاص أن تكون أداة القتل مما يقتل غالباً.

ز. إذا عُفِيَ عن القاتل العمد وجبت عليه الكفارة.

أنواع العقوبات في الإسلام:

العقوبات في الإسلام على أنواع



كتاب النشاط صفحة [31]

السؤال السادس :

• وضح من خلال الجدول الآتي معاني العقوبات الشرعية مع الأمثلة:

نوع العقوبة	تعريف	مثال
القصاص		
الحدود		
التعزير		

كتاب النشاط صفحة [31]

السؤال السابع: اكتب ثلاثة من شروط وجوب القصص.

كتاب النشاط صفحة [31]

السؤال الثامن: وضّح حكم العفو في القصاص، مع الدليل..
الدليل قوله ﷺ :

كتاب النشاط صفحة [30]

السؤال الرابع :

وضّح عقوبة كل من الأفعال الآتية مع الدليل [إن وجد]
2. اشتركت جماعة في قتل إنسان معصوم الدم.

كتاب النشاط صفحة [30]

السؤال الخامس:

ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة، وإشارة [X] أمام العبارة غير الصحيحة:

ج. يجب قتل القاتل حتى ولو كان والد القتيل أو أحد أبناء القتيل.

و. إذا اشترك جماعة في قتل رجل واحد خطأ فعلى كل واحد منهم الدية.

كتاب النشاط صفحة [31]

السؤال التاسع:

اشرح مع الدليل العبارة الآتية: [قتل الجماعة بالواحد في القتل العمد].

السلامة المرورية



ورد في الأخبار

المشكلة ١

تسبب طالبٌ من طلاب الصف العاشر عن طريق الخطأ بوفاة شخص دهسه أثناء عبوره للطريق، ثم تبين أن هذا الطالب لا يحمل رخصة لقيادة السيارة.

استعن بالرابط التالي للاطلاع على قانون المرور في موقع وزارة الداخلية.

<http://www.moi.gov.qa/site/arabic/departments/TracPolice/news/200819559/29/07/.html>

المطلوب

أ. بين نوع القتل الذي تسبب به :

ب. حدد الخطأ الذي ارتكب من قبل الطالب :

ج. حدّد نوع العقوبة التي تقع عليه في الشرع وقانون المرور :

د. اقترح علاجاً لهذا النوع من المخالفات :



المشكلة ٢

شاهد مع مجموعتك فيلم الاستعراض من خلال العنوان التالي.

<https://www.youtube.com/watch?v=S348dVkyFrM>

أ. اكتب ثلاث عبارات إرشادية للشباب بهذا الخصوص،

..... ١.

..... ٢.

..... ٣.

ب. حدّد نوع العقوبة التي تقع على المستعرض بالسيارات في الشرع وقانون المرور،

في الشرع،

في قانون المرور،

ج. بيّن الحكم الشرعي في الاستعراض بالسيارات،

د. اقترح علاجاً لهذا النوع من المخالفات،



بعد دراستي لأحكام الجنايات وأنواعها، أُلخِّصُ الدرس في الشكل التالي:

الجنايات

مفهومها :

أنواع الجنايات

على ما دون النفس

مثل :

الحكم :

على النفس

مثل

مثل

وله صورتان :

حكمه :

حكمه :

أنواع العقوبات في الإسلام

(١) :

تعريفه

(٢) :

تعريفها

(٣) :

تعريفها

العقوبات

شروط وجوبه :



النشاط

النشاط الأول

(مهارة الاستنباط، مهارة إصدار الأحكام)

– كان عبد الله يمارس هواية الصيد، فشاهد طيرًا من بعيد فوق الشجرة، فأطلق عليه الرصاص، وفجأة سمع صراخ رجل، فإذا إحدى الرصاصات قد أصابت هذا الرجل، وبعد وصول الإسعاف مات هذا الرجل؟

• ما نوع القتل الذي وقع من عبد الله؟ وماذا يترتب عليه؟

نوع القتل	
ما يترتب عليه	

النشاط الثاني (مهارة توقع النتائج)

- بالتعاون مع مجموعتك، دوّن ثلاث نتائج متوقعة في حال عدم إقامة الحدود الشرعية:

وفقكم الله

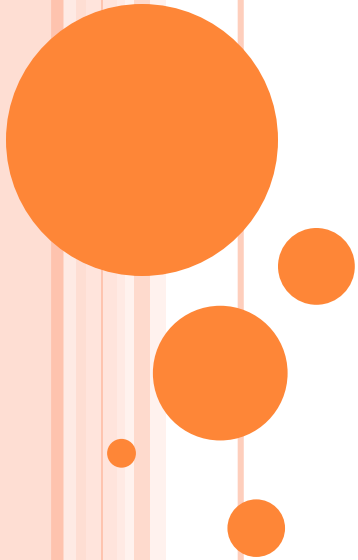
ومرعاكم

حل تقويم

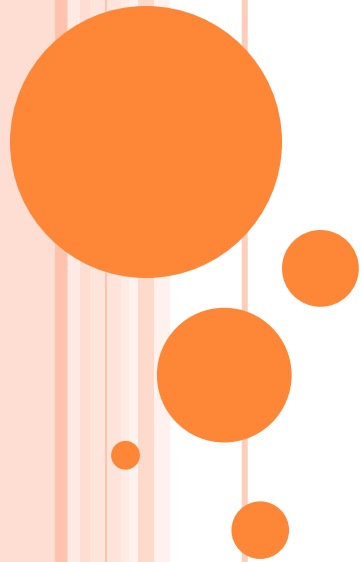
موسى والخضر عليهما الصلاة والسلام

83

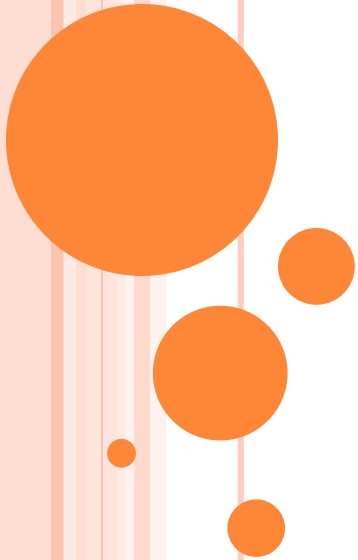
السؤال الأول :
ما السبب في لقاء موسى بالخضر عليهما الصلاة والسلام ؟



السؤال الثاني: ما الشرط الذي اشترطه الخضر على موسى عليه السلام؟

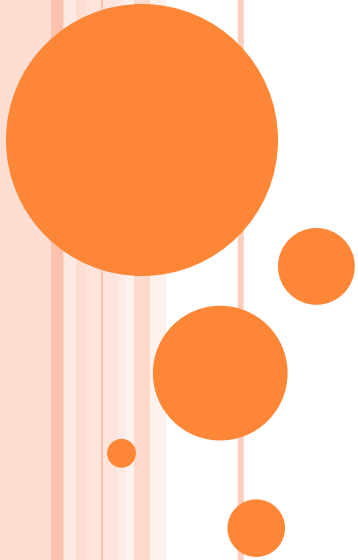


السؤال الثالث: استشهد بالأدلة من الآيات القرآنية على ما يلي:



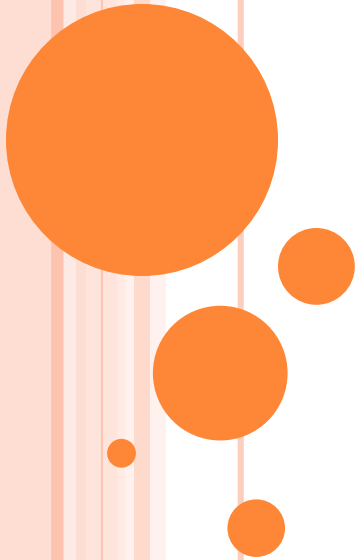
السؤال الرابع :

لخص في كلمات من تعبيرك طبيعة موسى عليه الصلاة والسلام، كما فهمت من القصة ؟

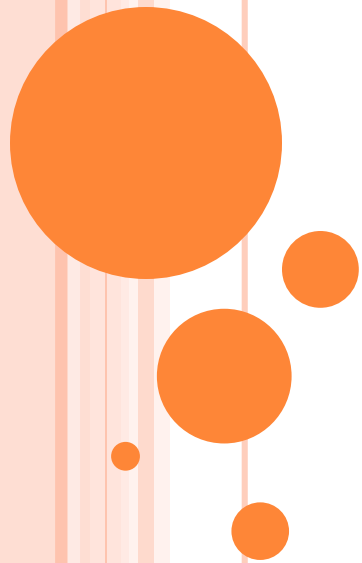


السؤال الخامس :

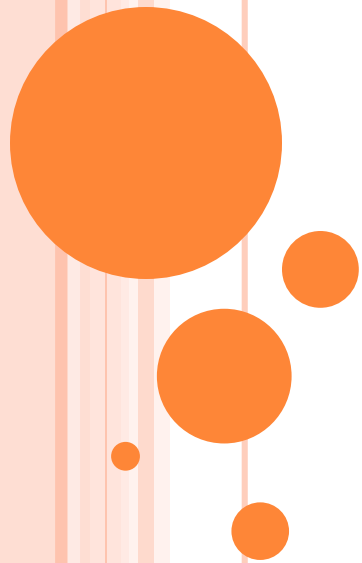
صمم خريطة ذهنية للأحداث التي مر بها موسى عليه السلام مع الخضر موضحاً : الحدث، فعل الخضر تجاهه.



السؤال الخامس : فعل الخض تجاه موسى عليه السلام



السؤال السادس : ما الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام في هذه الرحلة ؟



قصة نبي الله موسى عليه السلام مع الخضر

١-١٠

التدريبات

السؤال الأول: ما السبب في لقاء موسى عليه السلام بالخضر؟

السؤال الثاني: ما الشرط الذي اشترطه الخضر على موسى عليه السلام؟

السؤال الثالث: استشهد بالأدلة من الآيات القرآنية على:

أ. العلم من عند الله تعالى.

ب. البعث بعد الموت دليل على قدرة الله تعالى.

ج. معرفة المعلم والمربي لطبيعة تلميذه.

السؤال الرابع؛ لخص في كلمات من تعبيرك طبيعة موسى عليه السلام كما فهمت من القصة.

السؤال الخامس :

• صمّم خريطة ذهنية للأحداث التي مرّ بها موسى عليه السلام مع الخضر موضحًا:

– (الحدث) – (فعل الخضر تجاهه)

السؤال السادس :

- ما الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام في هذه الرحلة؟



السؤال الأول: ما الفرق بين التوكل والتوكل؟

التوكل:

التوكل:

السؤال الثالث:

• حدّد الأمور التي يجب أن يقوم بها الإنسان حتى يكون من المتوكلين.

ص 95

قارن بين التوكل والتواكل من خلال النقاط التالية:

التوكل	التواكل	
		أثره في نهضة الأمة وعزتها
		علاقته بالإيمان
		علاقته بالأسباب
		أثره في نجاح الشخص

بعد دراستي للتوكل والتوكل، أُلخِّصُ الدرس في الشكل الآتي:

التوكل والتوكل

مفهوم التوكل:

مفهوم التوكل:

العلاقة بين التوكل والأخذ بالأسباب:

فضل التوكل:

ثمرات التوكل:

١.

٢.

٣.

وفقكم الله وارعاكم



الخطأ قد يقع ولو من أفضل الناس كما في قصة حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه السابقة - وهو ممن شهد بدرًا - بين كيف تعامل النبي ﷺ مع خطأ هذا الصحابي.



صلة الأرحام طريقنا إلى الجنة،
اكتب مع زملائك أهم الأعمال التي
تصل من خلالها أرحامنا بالطريقة
التي يحبها الله ﷻ ورسوله ﷺ.

.....

.....

.....

.....

ص 40



اذكر ثلاث عادات تفضلها يوميًا، ثم بين كيف تحولها إلى عبادة تؤجر عليها

العادة	تحويلها إلى عبادة

نافذة

هات أمثلة من واقعك
تبين فيها أهمية النية
في العمل.

اقرأ العبارات التالية واكتب تعليقاً عليها بجملة مختصرة:

١- (نية المرء خير من عمله).

٢- عمل واحد، بنيات متعددة، يعني أجراً أعظم.



اكتب ما تعرفه عن صور الغلو في الصالحين المنتشرة في بعض
المجتمعات الإسلامية.



ناقش مع زملائك كيفية
الرد على من أساء إلى الرسول
الكريم ﷺ بالأقوال أو الأفعال
أو الرسومات المحزنة.

ص 53

روت كتب السير أن زيد بن الدثنة رضي الله عنه جاء به صفوان بن أمية ليقتله بأبيه أمية بن خلف وخرجوا به إلى التنعيم حيث اجتمع رهط من قريش وفيهم أبو سفيان فقال له: أنشدك يا زيد، أتحب محمدًا عندنا الآن في مكانك تضرب عنقه وأنت في أهلِكَ؟

فقال زيد: واللَّهِ ما أحب أن محمدًا الآن في مكانه الذي هو فيه تصيبه شوكة تؤذيه وأني جالس في أهلي.

فقال أبو سفيان: ما رأيت من الناس أحدًا يحب أحدًا كحب أصحاب محمدٍ محمدًا ﷺ، ثم قتلوا زيدًا رضي الله عنه.

اقرأ النص ثم ناقش مع معلمك الآتي:

- ❖ استخلص من النص دلائل محبة الصحابة لرسول الله ﷺ.
- ❖ لو كنت مكان زيد بن الدثنة رضي الله عنه، بم كنت سترد على أبي سفيان؟
- ❖ اكتب عملاً أو موقفًا قدمته نصرته لرسول الله ﷺ.

- رد زيد رضي الله عنه على أبي سفيان حينها، وكيف كان يود أن

يفتدي روحه وألا يصيب النبي ﷺ شوكة!

- أردُّ بفداء النبي ﷺ من كل مكروه.

ص 64

زدني



ما الحكم لو امتنعت
العاقلة عن دفع الدية؟



نشاط

ارجع إلى بعض الأبحاث المعاصرة التي بحثت في إمكانية دفع الدية من قبل شركات التأمين، لتعلم الأساس الذي استندت عليه في ذلك وهل فرقت بين حوادث السير التي تقع نتيجة خطأ غير مقصود وحوادث السير التي تقع نتيجة الإهمال.

أ. بين نوع القتل الذي تسبب به :

ب. حدد الخطأ الذي ارتكب من قبل الطالب :

ج. حدّد نوع العقوبة التي تقع عليه في الشرع وقانون المرور :

د. اقترح علاجاً لهذا النوع من المخالفات :

ص 89



- أجرِ مقارنة بين البلدان العربية الإسلامية التي تحكم بالشرعية الإسلامية والتي لا تحكم بالشرعية.

البلد التي تحكم بالشرعية الإسلامية	البلد التي لا تحكم بالشرعية الإسلامية

ص 95

قارن بين التوكل والتوكل من خلال النقاط التالية:

التوكل	التوكل	
		أثره في نهضة الأمة وعزتها
		علاقته بالإيمان
		علاقته بالأسباب
		أثره في نجاح الشخص

صنّف المواقف التالية ضمن الجدول الذي أمامك:

الموقف	توكل	تواكل
الإهمال والتقصير في العمل.		
بذل الجهد في الدراسة والدعاء بالتفوق.		
الدعاء عند الخروج للعمل.		
عدم ذهاب المريض إلى الطبيب.		
انتظار مجيء الرزق دون الأخذ بالأسباب.		

حل التدريبات صفحة (14) بكراسة الأنشطة

السؤال الأول:

اسمه ونسبه : عمر بن الخطاب العدوي القرشي

إسلامه : في السنة السادسة للبعثة

جهاده : شهد جميع الغزوات مع الرسول (ﷺ).

وفاته : استشهد على يد أبي لؤلؤة المجوسي 23 هـ

السؤال الثاني:

عزم القلب أو توجيه الإرادة نحو الفعل .

مفارقة دار الكفر إلى دار الإسلام خوف الفتنة

السؤال الثالث:

خطب رجل امرأة يقال لها أم قيس فأبت عليه الزواج حتى يهاجر فهاجر فتزوجها فسمي مهاجر أم قيس

تابع

• السؤال الرابع:

• 1- ب – عمر بن الخطاب

• 2- أ- قبول العمل

• 3- أ – يملكها

• 4- ج – من هاجر بنية إرضاء الله ورسوله

• السؤال الخامس :

• 1- إنما الأعمال بالنيات : أن العمل الذي يقوم به المسلم لا يقبل إلا بالنية

• 2- وإنما لكل امرئ ما نوى : أن المسلم لا يحصل له من عمله إلا ما نواه

• السؤال السادس:

• 3 - 1 - 2

• السؤال السابع:

• √ - × - √ - ×

تابع

السؤال الثامن:

- أ - أن كسب العبد يكون بقلبه ولسانه وجوارحه فالنية بالقلب أحد الأقسام الثلاثة
- ب - لأن الدين إما ظاهر وهو العمل أو باطن وهو النية .

السؤال التاسع :

- 1- قوله تعالى :«وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين»
- 2- حديث :«من هم بحسنة فلم يعملها كتبت له حسنة»
- 3- حديث : «والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه ...»

السؤال العاشر:

- 1- أهمية إخلاص النية قبل مباشرة العمل المشروع .
- 2- وجوب هجر الذنوب والمعاصي .

النشاط

النشاط الأول

(مهارة الفهم، مهارة الاستنباط)

- قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوَفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَلَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ ﴿١٥﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّكَارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبِطِلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٦﴾﴾. [هود: ١٥-١٦]
- من خلال قراءتك لهذه الآية وتدبرها، بيّن أهمية النية الصالحة، وخطر سوء القصد والنية.

.....

.....

.....

النشاط الثاني

(مهارة الملاحظة)

- عندما وُضع العشاء أمام أحمد نوى أن يتقوى بهذا الأكل على طاعة الله، ثم ذهب إلى النوم مبكرًا ليقوم لصلاة الفجر، وبعد صلاة الفجر جلس يقرأ القرآن حتى طلعت الشمس.
- في هذا الموقف حوّل أحمد العادة اليومية إلى طاعة يؤجر عليها. بيّن ذلك وفق الجدول التالي:

العادة	سبب تحويلها إلى طاعة



- بعد أن عرفنا في هذا المجال أهمية النية الصالحة، ما وصيتك؟ ولمن تهديها؟ وما أثرها؟

	وصيتي
	أهدي وصيتي لـ
لاحظ أثر وصيتك فيمن أهديته إياها، ثم اكتبه باختصار:	أثرها

كراسة النشاط ص 9

السؤال الأول :

الكلمة	معناها
تلقون إليهم بالمودة	تفضون إليهم بالمحبة
أسوة	قدوة
العزیز	الغالب في ملكه
يتقفوكم	يظفروا بكم
أنبنا	رجعنا

السؤال الثاني /

اذكر سبب نزول الآية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ" .

بينما النبي صلى الله عليه وسلم يتجهز لفتح مكة ، أرسل حاطب بن أبي بلتعة خطاباً إلى قريش يخبرهم فيه بعزم النبي صلى الله عليه وسلم على غزوهم ، فأعلم الله عز وجل نبيه بذلك الكتاب ، ولما سئل حاطب عن ذلك أقسم أنه لم يفعله كفراً أو نفاقاً ، وإنما ليتخذ يدًا عند قريش حتى لا تؤذي أهله ، فقبل النبي صلى الله عليه وسلم العذر منه

السؤال الثالث / لماذا نهى الله عزوجل عن موالاة الكافرين ؟

1-كفرهم بالحق الذي جاء من عند الله .

2-إخراج الرسول والمؤمنين من ديارهم .

السؤال الرابع / ما الذي يتمناه الكفار للمؤمنين ؟

يترك المؤمنون دينهم ويدخلوا في الكفر .

**السؤال الخامس / فسر قوله تعالى " إِنْ يَتَّقَوْكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً وَيَبْسُطُوا
إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتَهُم بِالسُّوءِ وَوَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ "**

**شأن الكافرين دائما لا يرحمون المؤمنين بل إنهم لو تمكنوا من المؤمنين لاقوهم
بالسب والاستهزاء والتعذيب ، وتمنوا لو أن المؤمنين أصبحوا كافرين .**

السؤال السادس / علل ما يأتي

**أ . استثناء الله عزوجل من الاقتداء بإبراهيم عليه السلام دعاءه لأبيه واستغفاره
له .**

لأن الدعاء كان لوعده وعده لأبيه

ب . تبرؤ إبراهيم عليه السلام في نهاية الأمر من أبيه .

لأنه تبين له أنه عدو لله

ج . ضرب الله عزوجل الأمثال للمؤمنين بالأنبياء .

لنقتدي بهم .

السؤال السابع / اختر الإجابة الصحيحة من خلال الآتي :

أ. الصحابي الذي نزل فيه قوله تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ
أَوْلِيَاءَ"

-أبو ذر الغفاري رضي الله عنه

-حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه

-الزبير بن العوام رضي الله عنه

ب . الآيات { قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ }

-المجادلة

-الممتحنة

-الطلاق

السؤال الثامن / وضح جواب الشرط في قوله تعالى

{ إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي }

محذوف تقديره إن كنتم مجاهدين فلا تتخذوهم أولياء

السؤال التاسع : اكتب ثلاث فوائد مما ترشد إليه الآيات .

1- الكفار إن لم ينالوا المؤمن بالأذى تناولوه بالسنتهم .

2- من ضل سواء السبيل فقد وقع في خطر عظيم .

3- الحث على اتخاذ القدوة الحسنة من الأنبياء والصالحين .

السؤال الأول: عرّف كلاً من:

هو أن تجعل لله تعالى نداً أو شريكاً في ربوبيته أو ألوهيته أو أسمائه وصفاته أ. الشرك:

هو أن يصرف العبد شيئاً من أنواع العبادة ب. الشرك الأكبر: لغير الله تعالى.

هو كل عمل قلبي أو قولي أو فعلي أطلق عليه ج. الشرك الأصغر: وصف الشرك، ولم يصل إلى الشرك الأكبر.

هي شيء يعلق على الأولاد من خرز ونحوه د. التمايم: لدفع العين.

التعويدات التي يرقى بها المريض كالمحموم هـ. الرقى: والمصروع وغيرهما، وتسمى العزائم.

ص 20

السؤال الثاني: اذكر سبب وقوع بني آدم في الشرك.

كان في قوم نوح رجال صالحون، فلما ماتوا حزن عليهم قومهم ، فأوحى إليهم الشيطان أن انصبوا إلى مجالسهم التي كانوا يجلسون فيه أنصابًا وسموها بأسمائهم ، ففعلوا ولم تعبد في البداية ، حتى إذا هلك أولئك ونُسي العلم عُبدت.

السؤال السابع:

• قارن بين الرُّقى المشروعة والرُّقى الممنوعة من حيث: التعريف.

الرُّقى الممنوعة	الرُّقى المشروعة
هي التي لم تخل من الشرك بالله	هي ما كان خاليا من الشرك مطلقا

أ. الرُّقى:

الرقى الممنوعة

الرقى المشروعة

ب. التَّمَائِم:

تَمَائِم من القرآن الكريم

تَمَائِم من غير القرآن الكريم

ج. الشُّرك:

الشُّرك الأكبر

الشُّرك الأصغر

• علّل تحريم الأمرين الآتين:

أ. السحر: ... لأنه من الموبقات التي تجعل صاحبها في هلاك وخسران في الآخرة.

ب. التمايم: لأنها لا تخلو من الشرك بالله عز وجل.

السؤال السادس؛

ص 21

• استتج علاقة السحر بالشرك.

تظهر علاقة السحر بالشرك في ادعاء السحرة علم الغيب ومشاركة الله تعالى في ذلك ؛ قال تعالى { قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ } وكذلك علاقة السحرة بالشياطين حيث يطيعونهم ليعملوا .

• دَلِّلْ عَلَى تَحْرِيمِ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:

أ. الغلو في الصالحين: **الغلو في الدين** [رواه أحمد والنسائي وابن ماجه].
قوله ﷺ: «يا أيها الناس، إياكم والغلو في الدين؛ فإنما أهلك من كان قبلكم

ب. اتخاذ قبور الأنبياء مساجد: . كان من دعائه ﷺ: «اللهم لا تجعل قبري وثناً يُعبد» [رواه أحمد].

ج. تعليق التمايم: .. قوله ﷺ: «**من تعلق تميمة فقد أشرك**» [رواه أحمد والطبراني].

د. الاستعانة بالعرّافين والكهنة: .. عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عن النبي ﷺ قال: «**من أتى كاهناً، فصدّقه بما يقول؛ فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ**» [رواه أحمد وأبو داود والترمذي].

و قال ﷺ: «**من أتى عرافاً فسأله عن شيء، لم تقبل له صلاة أربعين ليلة**» [رواه

أ. قوله ﷺ: «يا أيها الناس، إياكم والغلو في الدين؛ فإنما أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين».

[رواه أحمد والنسائي وابن ماجه]

دليل على تحريم الغلو

ب. كان من دعائه ﷺ: «اللهم لا تجعل قبري وثناً يُعبد». [رواه أحمد]

دليل على تحريم اتخاذ قبور الأنبياء مساجد

ج. قوله ﷺ: «من تعلق تميمة فقد أشرك». [رواه أحمد]

دليل على تحريم تعليق التمايم

بعد دراستي للشرك بالله تعالى، أُلخِّصُ الدرس في الشكل التالي:

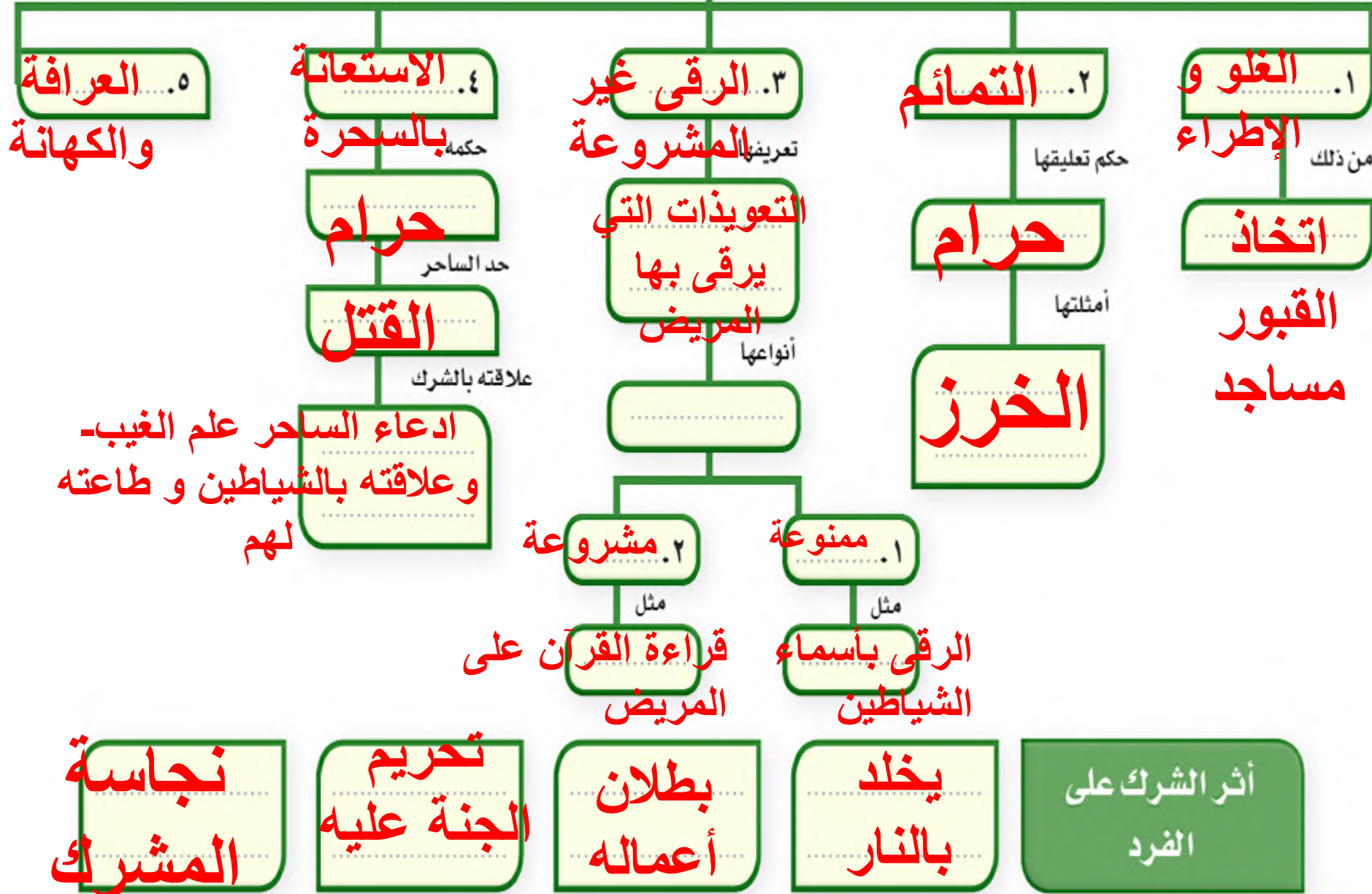
الشرك بالله تعالى (أسبابه ومظاهره)

تعريفه: أن تجعل لله تعالى ندا أو شريكا في ربوبيته أو ألوهيته أو أسمائه وصفاته

أنواع الشرك



من مظاهر الشرك



السُّؤالُ الأوَّلُ : عرف كُلامن :

١. الولاء:

محبة الله ورسوله والمؤمنين
ومناصرتهم

٢. البراء:

بغض أعداء الله ومعاداتهم

السؤال السادس

• وجّه الأدلة الشرعية الآتية:

١. قوله تعالى: ﴿ إِنَّا وَلِيُّكُمْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ [المائدة: ٥٥]

الولاء المشروع لله والرسول

٢. قوله تعالى: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٌ ﴾ [التوبة: ٧١]

الولاء المشروع للمؤمنين

٣. قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيَّأُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذْ نَصَرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾ [محمد: ٧]

من مقتضيات الولاء لله { النصر }

السؤال الثالث

• وضع الفرق بين مقتضيات محبة الله تعالى ومقتضيات محبة الرسول ﷺ :

مقتضيات محبة الله تعالى	مقتضيات محبة الرسول ﷺ
توقيره وتعظيمه وإفراده سبحانه بالعبادة	أن تُقدم محبته على الآباء والأبناء والإخوان والأزواج والأموال

الولاء والبراء

البراء
بغض أعداء الله
ومعاداتهم

الولاء
محبة الله والرسول والمؤمنين
ومناصرتهم والقرب منهم

مقتضيات الولاء

لرسوله ﷺ

لله تعالى

النصرة

الحب

النصرة

الحب

امتثال أوامره

توقيره

محبة آل

بيته

الإيمان به

إحياء سنته

تعلم سنته

السؤال الخامس

• عدد مظاهر الولاء المشروع للمؤمنين.

- 1- محبتهم ونصرتهم
- 2- قضاء حوائجهم
- 3- إصلاح ذات بينهم
- 4- النصيح لهم

السؤال السابع

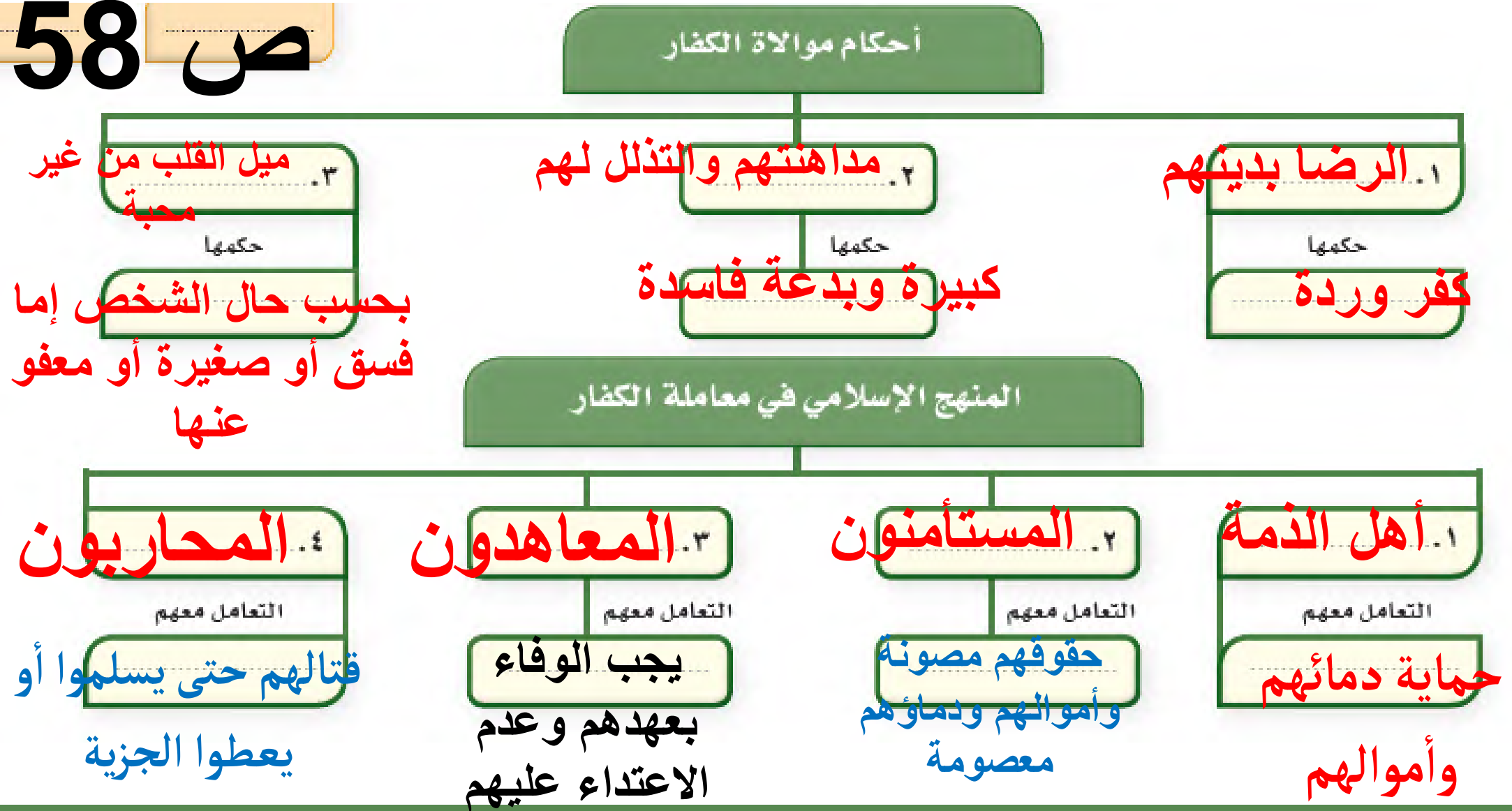
• متى تعدُّ موالاة الكفار كبيرة من الكبائر؟

كثرة مجالستهم وتقليدهم والتشبه بهم

السؤال الثامن

• وضع منهج التعامل مع المشائين من أهل الكتاب.

**حقوقهم مصونة ودمائهم وأموالهم
معصومة**



السؤال الرابع

• نُصرة النبي ﷺ من تمام الموالاة، اذكر ثلاثة أنواع لها.

1- إحياء سنته

2- الإيمان به

3- توقيره وتعظيمه

السؤال التاسع

• ما الدليل على تحريم الاعتداء على المعاهدين من الكفار؟

قال تعالى { إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ
يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتِمُّوا
إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مُدَّتِهِمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ }

السُّؤالُ الثَّاني:

• دُلِّلْ من الكتاب أو السنة على الآتي:

أ. الولاء لله تعالى.

قال تعالى { إنما وليكم الله ورسوله والذين ءامنوا }

ب. موالاة الكفار كفر وردة.

قال صلى الله عليه وسلم { من تشبه بقوم فهو منهم }

ج. وجوب الإحسان لأهل الذمة.

قال صلى الله عليه وسلم { من قتل معاهدًا لم يرح رائحة الجنة }

كتاب النشاط صفحة [29]

السؤال الأول :

ما مفهوم الجناية ؟

هي التعدي على بدن الإنسان بما يوجب قصاصاً أو مائلاً

كتاب النشاط صفحة [29]

السؤال الثاني :

اذكر نوعي الجنايات ؟

1-الجناية على النفس .

2-الجناية على ما دون النفس

كتاب النشاط صفحة [29]

السؤال الثالث:

حدّد المصطلح الخاص بكل مما يأتي:

أ. أن يقصد الجاني قتل آدمي معصوم الدم، بشيء يغلب على الظن موته به.

القتل العمد

ب. أن يقتل إنسانٌ إنسانًا من دون قصد منه.

القتل الخطأ

ج . أن يعتمد الإنسان ضرب غيره بما لا يقتل عادة، فيموت نتيجة ذلك.

القتل شبه العمد

كتاب النشاط صفحة [30]

السؤال الرابع :

.. وضّح عقوبة كل من الأفعال الآتية مع الدليل [إن وجد]

1. قتل إنسان إنساناً آخر معصوم الدم. **يُقتل القاتل أو يأخذ ولي المقتول الدية**

الدية والكفارة

3. صدم رجل بسيارته شخصاً وهو لا يقصد ذلك، فقتله.

الدية والكفارة

4. ضرب رجل غيره بعصا خفيفة، لا تقتل عادة، فمات.

قطع اليد أو الدية

5. ضرب رجل غيره بما يقتل عادة وهو متعمد فقطع يده.

التوبة والاستغفار وعدم العودة مرة أخرى

6. حاول الانتحار ولم يمت .



كتاب النشاط صفحة [30]

السؤال الخامس:

٠٠ ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة، وإشارة [X] أمام العبارة غير الصحيحة:



أ. لا يجوز قتل القاتل إذا قبل أهل القتل أخذ الدية.



ب. لا يقتل القاتل إذا كان سبب القتل دفاعاً عن النفس أو المال أو العرض.



د. مقدار الكفارة في القتل الخطأ هي عتق رقبة، فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين.



هـ. من شروط القصاص أن تكون أداة القتل مما يقتل غالباً.



ز. إذا عُفِيَ عن القاتل العمد وجبت عليه الكفارة.

كتاب النشاط صفحة [31]

السؤال السادس :

• وضح من خلال الجدول الآتي معاني العقوبات الشرعية مع الأمثلة:

نوع العقوبة	تعريف	مثال
القصاص	عقوبة مقدرة شرعاً تقوم على معاقبة الجاني المتعمد بمثل ما فعل	القتل العمد
الحدود	العقوبات المقدرة شرعاً بنص من القرآن الكريم والسنة النبوية	حد السرقة الشرب
التعزير	عقوبة اجتهادية غير محددة بنص شرعي يقررها أهل الاختصاص	النصح الجلد الحبس القتل

كتاب النشاط صفحة [31]

السؤال السابع: اكتب ثلاثة من شروط وجوب القصاص.

1- أن يكون القاتل عاقلاً بالغاً متعمداً

2. أن يكون المقتول معصوم الدم

3. ألا يكون القاتل أصلاً للمقتول

4. أن يكون المقتول مساوياً للقاتل في الدين والحرية

كتاب النشاط صفحة [31]

السؤال الثامن: وضّح حكم العفو في القصاص، مع الدليل..

حكم العفو في القصاص مستحب

الدليل قوله ﷺ :

[من قَتَلَ عمداً دفع إلى أولياء المقتول ، فإن

شأؤوا قتلوا وإن شاءوا أخذوا الدية] .

كتاب النشاط صفحة [30]

السؤال الرابع :

وضّح عقوبة كل من الأفعال الآتية مع الدليل [إن وجد]

2. اشتركت جماعة في قتل إنسان معصوم الدم.

يحكم عليهم بالقتل جميعا قصاصا لما فعلوا.

كتاب النشاط صفحة [30]

السؤال الخامس:

ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة، وإشارة [X] أمام العبارة غير الصحيحة:



ج. يجب قتل القاتل حتى ولو كان والد القتيل أو أحد أبناء القتيل.



و. إذا اشترك جماعة في قتل رجل واحد خطأ فعلى كل واحد منهم الدية.

كتاب النشاط صفحة [31]

السؤال التاسع:

اشرح مع الدليل العبارة الآتية: [قتل الجماعة بالواحد في القتل العمد].

إذا اشترك اثنان أو أكثر في قتل شخص واحد متعمدين قتله
فيحكم عليهم بالقتل جميعاً قصاصاً لما فعلوه .

مراجعة حد الزنا والقذف

الفقه الإسلامي وأصوله

ما تعريف الزنا؟؟؟؟

هو وطء المرأة من غير عقد شرعي

عقوبة الزنا

جلد مائة وتغريب عام إن
كان غير محصن

الرجم إن كان محصنا

كيف يثبت الزنا ؟؟؟؟؟

إقرار الزاني

شهادة أربعة رجال عدول يصفون الزنا

ما تعريف القذف ؟؟؟؟

رَمَى الْإِنْسَانَ غَيْرَهُ بِالزَّنَا

عقوبة القذف

ويحكم عليه بالفسق

ولا تقبل شهادته أبدا

يجلد ثمانون جلدة

قال تعالى : (وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ)

أنواع القذف

الصريح

هو اللفظ الذي يقصد به القذف ولم يحتمل غيره،

مثل : يا زاني ، يا زانية

الكناية

اللفظ الذي يقصد من وضعه احتمال القذف .

مثل : يا فاجر ، يا فاسق ، يا خبيثة

التعريض

إرادة المتكلم من كلامه معنى يفهمه السامع من غير تصريح به .

مثل : لست زانيا ولا أمي زانية

يجب الحد في التصريح ، ويجب التعزيز في الكناية والتعريض .

وفقكم الله

ومرعاكم

حل اسئلة درس

قصة نبي الله موسى عليه السلام مع الخضر

السيرة والبحوث الإسلامية



المجال

قصة نبي الله موسى عليه السلام مع الخضر

١-١٠

التدريبات

السؤال الأول: ما السبب في لقاء موسى عليه السلام بالخضر؟

ليتعلم منه ما ليس عنده

السؤال الثاني: ما الشرط الذي اشترطه الخضر على موسى عليه السلام؟

ألا يسأله عن شيء فعله حتى يحدثه به .

السؤال الثالث: استشهد بالأدلة من الآيات القرآنية على:

أ. العلم من عند الله تعالى.

قال الله تعالى (وعلّمناه من لدنا علماً)

ب. البعث بعد الموت دليل على قدرة الله تعالى.

قال الله تعالى (فاتخذ سبيله فى البحر سرباً)

ج. معرفة المعلم والمربي لطبيعة تلميذه.

قال الله تعالى (قَالَ فَإِنْ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي
عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا)

السؤال الرابع؛ لخص في كلمات من تعبيرك طبيعة موسى عليه السلام كما فهمت من القصة.

- 1- حبه لطلب العلم والصبر على ذلك .
- 2- تواضعه في طلب العلم .
- 3- إنكار المنكر .
- 4- ليس عنده كل العلم .
- 5- العجلة بحكم إنه إنسان .

السؤال الخامس :

• صمّم خريطة ذهنية للأحداث التي مرّ بها موسى عليه السلام مع الخضر موضحاً:

– (الحدث) – (فعل الخضر تجاهه)

السفينة



خرقها

الغلام



قتله

الجدار



أقامه

السؤال السادس :

• ما الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام في هذه الرحلة؟

- 1- التأدب مع المعلم .
- 2- العبد الصالح يحفظه الله في نفسه وذريته .
- 3- العلم النافع هو الموصل لكل خير .

حل تقويم العلمانية

ص 90

السؤال الأول : ما المراد بمفهوم العلمانية؟

المراد منها: فصل الدين عن الدولة.

السؤال الثاني: وضح نظرة العلمانية إلى الدين؟

**علاقة العلمانية بالدين علاقة روحية
محصورة في المسجد ، ولا علاقة له
بشؤون الحياة**

السؤال الثالث: تحدث بإيجاز عن الظروف والمعطيات التي أدت إلى نشأة العلمانية في الغرب.

**طغيان رجال الكنيسة وهيمنتهم
على النواحي
الدينية والسياسية والاقتصادية والعلمية .**

**فرض الوصايا
على أموال الناس وعقوله وتصرفاتهم**

السؤال الرابع:وضح موقف الإسلام من العلمانية.

**الإسلام ضد العلمانية ، والأخذ
بالعلمانية كمنهج ودستور
للحكم وتفضيلها على الإسلام
فيه كفر صريح بدين الله.**

السؤال الخامس:

اذكر ثلاث طرق انتقلت بها العلمانية إلى بلاد المسلمين؟

1. الاستعمار.
2. البعثات العلمية لدول الغرب.
3. المدارس والجامعات الأجنبية في بلاد المسلمين

السؤال السادس : عدد ثلاثة من أبرز معالم التيار العلماني في بلاد المسلمين.

1. إقامة الحياة على أساس مادي.
2. نشر الإباحية.
3. اعتماد مبدأ أن الغاية تبرر الوسيلة.

السؤال السابع: كان لانتشار المسلمين أثر بالغ ، بين ذلك في الجدول التالي..

الضرر	المجال
تعطيل العمل بالشرعية.	العقدي
انتشار الخمر والإباحية والردائل.	الاجتماعي
إقرار النظام الربوي للبنوك ، وتعطيل الزكاة.	الاقتصادي
إبدال اللغة العربية باللهجات العامية ولغات الغرب والتقليل من مكانة العلوم الشرعية.	التربية والتعليم

السؤال الثامن: بعد دراستك لهذا الدرس، بين كيف نواجه الأفكار الهدامة للعلمانية؟.

1. أن نعيد هوية الأمة الإسلامية.

2. أن نستقرئ نصوص الكتاب

والسنة للوصول إلى الحق.



السؤال الأول: ما الفرق بين التوكل والتوكل؟

التوكل: الاعتماد على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب

التوقف عن العمل، في انتظار الحصول عليه دون سعي أو بذل جهد، ودون أسباب مانعة

التوكل:

السؤال الثالث:

• حدّد الأمور التي يجب أن يقوم بها الإنسان حتى يكون من المتوكلين.

مثل من حرث الأرض وألقى الحب فيها، ثم
يتوكل على الله في إنباته وإنزال الغيث به

ص 95

قارن بين التوكل والتواكل من خلال النقاط التالية:

التواكل	التوكل	
يثبط من نهضتها وعزتها.	يُسهم في نهضتها وعزتها.	أثره في نهضة الأمة وعزتها.
ليس من الإيمان.	من الإيمان.	علاقته بالإيمان.
لا يراعي الأسباب.	الأسباب معتبرة ويجب القيام بها.	علاقته بالأسباب.
يُسهم في فشل الشخص.	يُسهم في نجاح الشخص.	أثره في نجاح الشخص.

بعد دراستي للتوكل والتوكل، أُلخِّصُ الدرس في الشكل الآتي:

التوكل والتوكل

الاعتماد على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب

مفهوم التوكل:

التوقف عن العمل، في انتظار الحصول عليه دون سعي أو بذل جهد، ودون أسباب مانعة

مفهوم التوكل:

ص 97

العلاقة بين التوكل والأخذ بالأسباب:

إن الإنسان مهما بلغ
من القوة والعزم
يحتاج إلى معونة الله
تعالى له،
فهو يتوكل على الله
تعالى فيما يتجاوز
قدرته

فضل التوكل:

من علامات
الإيمان وصدق
العقيدة

ثمرات التوكل:

١.

٢.

٣.

ص 47

النشاط

النشاط الأول

(مهارة الاستنباط)

– قال رسول الله ﷺ : (لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ، لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ، تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا).

• اقرأ هذا الحديث، ثم حدّد حقيقة التوكل التي تضمّنها:

النص	بيان حقيقته
تعلق القلب بالله وحده	فحق التوكل هو عدم الالتفات لما سوى الله الذي بيده الأمر كله
الأخذ بالأسباب	حيث جعل الله بسنته الكونية لكل سبب مسبب فلا بد من السير على سنن الله مع الاعتماد عليه دون التعلق بالأسباب

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾ فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ إِلَىٰ آلِهِمْ وَفَضَّلَ اللَّهُ مَن يَشَاءُ لِمَن يَصِِّلْ لَمْ يَمَسَّهُمْ شَيْءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴿١٧٤﴾﴾ [آل عمران: ١٧٣-١٧٤].

• بالرجوع إلى كتب التفسير، قم بتلخيص الأحداث التي ذكرتها الآية، مبينًا نتائج التوكل.

من التفسير الميسر،

الذين قال لهم بعض المشركين، إن أبا سفيان ومن معه قد أجمعوا أمرهم على الرجوع إليكم لاستنصاحكم، فاحذروهم واتقوا لقاءهم، فإنه لا طاقة لكم بهم، فزادهم ذلك التجويش يقينًا وتصديقًا بوعيد الله لهم، ولم يثنهم ذلك عن عزيمتهم، فساروا إلى حيث شاء الله، وقالوا، حسبنا الله، ونعم الوكيل الموضوئ إليه تدبير عباده. فزادهم من "عزمهم الأبد" إلى "المتينة" بنعمة من الله بالتوكل الجزيل وبفضل منه بالمشاورة العالمة، وقد ازدادوا إيمانًا ويقينًا، وأذلوا أعداء الله، وهازوا بالسلامة من القتل والقتال، واتبعوا رضوان الله بطاعتهم له ورسوله، والله ذو فضل عظيم عليهم وعلى غيرهم.

أحكام النون الساكنة والتنوين

١ - ١

ص 6

النشاط الأول

(مهارة توقع النتائج)

• سمعت قارئاً يقرأ آيات من القرآن الكريم من دون تطبيق لأحكام التجويد. ما نتيجة قراءة هذا القارئ، وما آثار هذه القراءة؟

١ - عدم الخشوع في التلاوة . ٢ - عدم تأثر السامعين بتلاوته . ٣ - فوات ثواب تطبيق الأحكام وتحسين التلاوة.

النشاط الثاني (مهارة الاستنباط)

- بيّنت الآيات أمورًا يفعلها المسلم عند وقوع المعصية منه، ثم بيّنت نتائج هذه الأمور، حدد هذه الأمور، وجزء من فعلها.

الأعمال ١ - ذكر الله واستحضار مراقبته للعباد.

٢ - الاستغفار.

٣ - عدم الإصرار على الذنوب.

النتائج

١ - مغفرة الله

٢ - الخلود في الجنان.

(مهارة البحث وجمع المعلومات، مهارة التلخيص)

- من خلال رجوعك إلى موقع (إسلام ويب)، اطلع على مقال (قواعد حفظ القرآن الكريم) من هذا الرابط:

<http://articles.islamweb.net/media/index.php?page=article&lang=A&id=17505>

– ثم قم بتلخيص هذه القواعد هنا:

١. الإخلاص.
٢. تصحيح النطق والقراءة.
٣. تحديد نسبة الحفظ اليومي.
٤. تثبيت المحفوظ القديم.
٥. الحفظ من مصحف واحد.
٦. اقتران الحفظ بالفهم.
٧. الربط بين أول السورة وآخرها.
٨. تعاود المحفوظ بالمراجعة.

ص12

النشاط

النشاط الأول (مهارة البحث وجمع المعلومات)

- أمر الله تعالى في آيات هذا الدرس بالاعتداء بإبراهيم عليه السلام، قم بعمل خريطة مفاهيم نتعرّف من خلالها على (زوجات نبي الله إبراهيم، أولاده من كل زوجة، سلسلة النسب النبوي إلى يوسف عليه السلام):

زوجاته

سارة وابنها إسحاق

هاجر وابنها إسماعيل

النسب إلى يوسف

إبراهيم - إسحاق - يعقوب - يوسف

- هناك ترابط بين آيات من هذه السورة، وآيات من سور أخرى في المعنى. قم في الجدول التالي بالربط بينها، ذكراً الآية الدالة على المعنى في سورة الممتحنة:

الآية في سورة الممتحنة	الآية في سورة أخرى
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ﴾	﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾ . [المائدة : ٥١]
﴿يُخْرِجُونَ الرُّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَن تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ﴾	﴿وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۝٨﴾ . [البروج : ٨]
﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَاءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ﴾	﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ ۝٢٦ إِلَّا الَّذِي قَطَرْتُ فَإِنَّهُ سَيِّدِي ۝٢٧﴾ . [الزخرف : ٢٦-٢٧]

- قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوَفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ ﴿١٥﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّكَارُ وَحَبِطَ مَا صَبَّغُوا فِيهَا وَيَبْعَثَ اللَّهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَمْ يُرِيدُوا الْإِسْلَامَ فَهُمْ يَأْمُرُونَ بِالْبُخْلِ وَالْكَفْرِ وَالْعُدْوَانِ عَلَى آلِهِمْ وَمِائِمَةٍ مِنْهُمْ يَطْعَمُونَ أَوْلِيَاءَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَكُونُ لِكُلِّ أَقْبَلُ وَبَعْدُ قِيسَارٌ ﴿١٦﴾﴾ [هود: ١٥-١٦]
- من خلال قراءتك لهذه الآية وتدبرها، بيّن أهمية النية الصالحة، وخطر سوء القصد والنية.

يستخدم من تفسير الآيتين،

من كان يريد بعمله الحياة الدنيا ومتعها فعملهم ما قسم لهم من ثواب أعمالهم في الحياة الدنيا كاملاً غير منقوص. أولئك ليس لهم في الآخرة إلا نار جهنم يقاسون حرّها، وذهب عنهم نفع ما عملوه، وكان عملهم باطلاً لأنه لم يكن لوجه الله.

- عندما وُضع العشاء أمام أحمد نوى أن يتقوى بهذا الأكل على طاعة الله، ثم ذهب إلى النوم مبكراً ليقوم لصلاة الفجر، وبعد صلاة الفجر جلس يقرأ القرآن حتى طلعت الشمس.
- في هذا الموقف حوّل أحمد العادة اليومية إلى طاعة يؤجر عليها. بيّن ذلك وفق الجدول التالي:

العادة	سبب تحوّلها إلى طاعة
تناول طعام العشاء	لأنه نوى التقوى على طاعة الله بأكله
النوم مبكراً	لأنه نوى بالتبكير القيام لصلاة الفجر

- فيما يأتي بعض الأعمال التي تفعل عند القبور. ضع خطأ تحت الأعمال التي تمثل مظهرًا من مظاهر الغلو في الصالحين:

زيارة القبور للعبرة

تقبيل قبور الصالحين

صلاة الفريضة عند القبر

التوسل بأهل القبور

بناء القباب عليها

الدعاء لأصحاب القبور

- يعاني أحمد من مشكلات صحية، وقد راجع كثيرًا من المستشفيات، لكن من دون فائدة، فاقترح عليه أحد أصدقائه أن يذهب إلى عرّاف!
- ما الحكم الشرعي في اقتراح هذا الصديق؟ وبماذا تنصح أحمد؟

الحكم ، حرام

التصائح ،

صدق التوكل على الله في طلب الشفاء

إخلاص الدعاء واللجوء إلى الله

الرقية الشرعية

الصدقة فهي تدفع البلاء

السؤال عن الطبيب الماهر ومراجعته

الانتظام في أخذ العلاج

(مهارة الاستنباط)

- ذكر الله تعالى في القرآن عدة مظاهر للولاء للمسلمين. أمامك في الجدول التالي بعض الآيات، حدّد نوع الولاء فيها:

نوع الولاء	الآية
ولاء الود والمحبّة	﴿وَتَمَازُوا عَلَى آلِيهِ وَاللَّعْمَى وَلَا تَمَازُوا عَلَى الْإِسْمِ وَالْمَدُونِ﴾ [البقرة: ٢٢]
ولاء النصرة والتأييد	﴿وَلَا تَتَّبِعُوا فِي الْأُمُورِ أَهْلَ الْقُرَىٰ﴾ [البقرة: ٢٢٢]
ولاء الود والمحبّة	﴿فَإِنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَسْتَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٢٩]
ولاء النصيح والشفقة على المسلمين	﴿وَلَا تَتَّبِعُوا فِي الْأُمُورِ أَهْلَ الْقُرَىٰ﴾ [البقرة: ٢٢٢]

(مهارة توقع النتائج، مهارة الطلاقة الفكرية)

- يتشعر عند بعض المسلمين تقليد الكفار في العقائد والميل في رأيك، ما نتائج هذا التشيّد؟ وماذا تقترح لمواجهة تلك الأفكار؟

فأشعر المسلم بما يكفره وأهله وتقليده لهم حتى يتأيدوا على دينهم
المقترحات:

توعية المسلمين بخطورة التشيّد وصفايته

بيان ضلالات الكفار وحقيقتهم من الإسلام والمسلمين

تخصيص أبناء المسلمين بالعلم الشرعي

بث الثقة بالنفس في أبناء الأمة

توثيق انتماء المسلمين إلى حضارتهم الإسلامية وتاريخهم وقراهم

النشاط الأول

(مهارة الاستنباط، مهارة إصدار الأحكام)

- كان عبد الله يمارس هواية الصيد، فشاهد طيرًا من بعيد فوق الشجرة، فأطلق عليه الرصاص، وفجأة سمع صراخ رجل، فإذا إحدى الرصاصات قد أصابت هذا الرجل، وبعد وصول الإسعاف مات هذا الرجل؟

• ما نوع القتل الذي وقع من عبد الله؟ وماذا يترتب عليه؟

نوع القتل	القتل الخطأ
ما يترتب عليه	يترتب عليه أمران، ١- الدية المخففة (على العاقلة مؤجلة في ثلاث سنين). ٢- الكفارة، (وهي عتق رقبة مؤمنة، سليمة من العيوب المخلة بالعمل والكسب، فإن لم يجد صام شهرين متتابعين).

النشاط الثاني

(مهارة توقع النتائج)

• بالتعاون مع مجموعتك، دوّن ثلاث نتائج متوقعة في حال عدم إقامة الحدود الشرعية:

١. انتشار الجرائم في المجتمع
٢. تفكك المجتمع لانعدام الأمن
٣. سخط الله بسبب تعطيل شرعه

النشاط الأول

(مهارة الفهم، مهارة التطبيق)

- لا تقام الحدود الشرعية إلا بالشهود والبيّنة. أمامك عدة قضايا في القذف ولا بد فيها من شهود، حدّد عدد الشهود، وما يترتب عليه إذا لم يتوافر الشهود ولا إقرار:

القضية	عدد الشهود	الحكم إذا لم يوجد الشهود ولا إقرار
رجل اتهم امرأة بالزنا	٤	إقامة حد القذف على من اتهم المرأة ولم يأتي بالشهود
زوج اتهم زوجته بالزنا	٤	الملاصنة أو حد القذف على الزوج إن أبى الملاصنة

النشاط الثاني

(مهارة حل المشكلات)

- سهّل عند بعض الناس سرعة التهمة بالفاحشة، أو قذف المسلمين في أعراضهم، خصوصاً في بعض وسائل التواصل الاجتماعي. بيّن الأسباب، ثم اقترح ثلاثة أمور تُسهم في الحدّ من هذه المعصية:

- الأسباب: الجهل بحكم القذف، رقة الدين عند بعض الناس، تأثر المسلمين في ذلك بغير المسلمين من رواد المواقع
- مقترحات للحدّ من هذه المعصية:

١. كثيف المنشورات التي تحذر من ذلك
٢. تلخيص الفتاوى ونشرها في ذلك
٣. تصوير مقامع مرئية لبيان آثار ذلك ونشرها



النشاط

النشاط الأول

(مهارة اتباع التعليمات للوصول إلى نتيجة)

- قم بشطب أسماء الأنبياء في المربع التالي من خلال الإجابة عن الأسئلة، وسيتبقى لك اسم نبي من أنبياء الله تعالى:

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
ب	هـ	ا	ر	و	ن	م
ي	ي	ع	ق	و	د	ح
ع	ح	ل	ا	ص	و	م
ش	ب	ط	و	ل	هـ	د

- أبو الأنبياء.
 - آخر الأنبياء.
 - نبي أخو نبي.
 - نبي من العرب أرسل إلى أهل مدين.
 - من الأنبياء العرب أرسل إلى ثمود.
 - أرسل إلى قوم عاد.
 - كان في زمن إبراهيم عليه السلام وجاءته الملائكة ضيوفاً.
- اسم النبي المتبقي: **يعقوب** نبي يسمى بإسرائيل.

النشاط الثاني

(مهارة البحث وجمع المعلومات، مهارة التلخيص)

- ارجع إلى هذا المقال (القصة في القرآن الكريم) في موقع (إسلام ويب) على هذا الرابط:
<http://articles.islamweb.net/media/index.php?page=article&id=174363>

ثم قم بتلخيص فوائد القصص القرآني من المقال نفسه:

١ - إيضاح أسس الدعوة إلى الله

٢ - تثبيت قلب الرسول عليه السلام

٣ - إظهار صدق النبي عليه السلام بإخباره عن أحوال الأمم السابقة

٤ - حصول الاعتيار والاعتاض

٥ - تصديق الأنبياء السابقين وتخليد ذكراهم

(مهاراة البحث وجمع المعلومات، مهاراة التلخيص، مهاراة إعطاء البدائل)

رغم ما تعيش فيه الدول الغربية - خصوصًا شمال أوروبا - من رفاهية، إلا أن ظاهرة الانتحار منتشرة لديهم، بل ومن أشخاص يتمتعون بمستويات ثقافية عالية. ارجع إلى هذا المقال (غياب الدين وظاهرة الانتحار في شمال العالم) في موقع (إسلام ويب) على هذا الرابط:

<http://articles.islamweb.net/media/index.php?page=article&lang=A&id=5084>

ثم لخص أسباب الانتحار في هذه الدول، واقترح حلولًا لهذه الظاهرة.

أسباب الانتحار موزعة بين التكيد والضياع، الرقابة والملل، الضراخ، خيانة الحبسية، والعيش بلا هوية أو هيلق، وبعبارة أخرى كما يقولها باحث نفسي من هولندا، "الضراخ الروحي هو الدافع الأساسي لهذا الانتحار... ويستند على ذلك، ويقول، أن معظم المنتحرين لا علاقة لهم بالدين، ولا يترددون على الكنيسة، ولا يؤمنون بها بل هذه الكون".

المحلل،

التربية الأوروبية، الإيمانية

دصولهم الإسلام

بيان حقيقة الدنيا وأنها طافية لا تستحق أن يزهو الإنسان نفسه من أجلها

بحث الشباب بأهداف سامية

(مهاراة المقارنة، مهاراة إبداء الرأي، مهاراة التحليل)

ظهرت العلمانية في الغرب بسبب تسلط الكنيسة، وهيمنتها على الحياة، وخلفت عقول الناس وحجمتها، مما دفعهم إلى البعد عن الدين الكنسي الظالم. في رأيك، هل هناك علاقة بين ظهور العلمانية في الغرب، وظهورها في بلاد الإسلام؟

نعم هناك علاقة، العلمانية هي بلادنا تأشروا يدنا لها الغربيين أو هتتوا بالاحتماولة الأوروبية، العلمانية التي يقال أنها لم تكن إلا بعد إقصاء الدين فأرادوا تطبيق ذلك جهلًا وتجاهلًا لصحة الحقيقة الإسلام التي فيها سلامة الدنيا والآخرة

النشاط الأول

(مهاراة الاستنباط)

قال رسول الله ﷺ : (لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ، لَرَدَّ فَتُكُمْ كَمَا يَرُدُّ الطَّيْرُ، تَغْدُو خِمَاصًا أَوْ تَزُولُ بِطَائِفًا).

• اقرأ هذا الحديث، ثم حدّد حقيقة التوكل التي تضمّنتها:

النص	بيان حقيقته
تعلق القلب بالله وحده.	ضحق التوكل هو عدم الاعتصاف بما سوى الله الذي بيده الأمن كله.
الأخذ بالأسباب	حيث جعل الله مساندة الكوئية لكل سبب مسبب فلا يد من السبب على مساندة الله مع الاعتماد عليه دون التعلق بالأسباب

النشاط الثاني

(مهاراة البحث وجمع المعلومات، مهاراة التلخيص)

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ۝١٧٣﴾ فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ إِلَىٰ آلِهِمْ وَقَضَىٰ لَهُمْ أَفْئَتَهُمْ وَأَنزَلَهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِهِمُ الْقَنَاطِرَ ۝١٧٤﴾ [آل عمران: ١٧٣-١٧٤].

• بالرجوع إلى كتب التفسير، قم بتلخيص الأحداث التي ذكرتها الآية، مبيّنًا نتائج التوكل.

من التفسير الميسر:

الذين قال لهم بعض المشركين، إن أبا سفيان ومن معه قد اجتمعوا أمركم على الرجوع إليكم لاستئصالكم، فاجتروهم واتقوا فقال لهم، هؤلاء لا طاقة لكم بهم، فزادهم ذلك التوكل بيقينهم وتصديقهم بوجد الله لهم، ولم يأنهم بذلك عن صرهم، فساروا إلى حيث شاء الله، وشالوا، حسبنا الله أي، كما هيّا، ولهم الوكيل المخلص إليه تدبير ضياده. فزادهم من الإيمان، وأدبر أعداء الله، وغاثوا بإسلامه من القتل والقتال، وأخبروا برضوان الله بظاهتهم له وإنشائه. وهذه دوافع من طمأنينة قلوبهم وعين غيرهم.



الفصل الدراسي الأول / عام 2017-2018

الدرجة النهائية	المادة : التربية الإسلامية		المستوى : الحادي عشر /
	تطبيق قصير	مدة التطبيق: 10 دقائق	
	اسم الطالب :		

10

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- الصحابي الذي نزل فيه قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ ، أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنَّ كُنُتُمْ خَرْجُكُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي) :

أ- أبو ذر الغفاري

ب- حاطب بن أبي بلتعة

ج- الزبير بن العوام

د- خالد بن الوليد

2- يشترط استحضار النية في :

أ- بداية العمل

ب- وسط العمل

ج- آخر العمل

د- كل جزء من أجزاء العمل

3- يعد استحضار النية أمراً ضرورياً من أجل :

أ- قبول العمل

ب- تطوير العمل

ج- حدوث العمل

د- تنوع العمل

4- يطلق على أهل الكتاب ممن إقامتهم غير دائمة كالسفراء والمندوبين اسم :

أ- أهل الذمة

ب- المستأمنون

ج- المعاهدون

د- المحاربون

5- من الأمثلة على موالاة الكفار التي تعتبر ردة وانسلاخا من الدين :

أ- مناصرة الكفار على المسلمين

ب- كثرة مجالستهم والانبساط لهم

ج- التشبه بهم في أعيادهم

د- التسمي بأسمائهم

السؤال الثاني : علل : تبرؤ إبراهيم عليه السلام في نهاية الأمر من أبيه .

.....

السؤال الثالث : ما الذي يتمناه الكفار للمؤمنين ؟

.....

انتهت الأسئلة



الفصل الدراسي الأول

	المادة : التربية الإسلامية	
	المستوى : الحادي عشر -	
	التاريخ :	
	اسم الطالب :	

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

اولاً : أطلق رجل رصاصة ليصطاد صيداً فقتل رجلاً كان قريباً منه ، نوع هذا القتل ، هو :

1. قتل عمد .
2. قتل شبه عمد .
3. قتل خطأ .
4. قتل جاري مجرى الخطأ .

ثانياً : العقوبة الغير منصوص عليها من الشرع وتترك لاجتهاد القاضي ، هي :

1. التعزير .
2. القصاص .
3. الحدود .
4. الجنايات .

ثالثاً : الفرق بين الجريمة والجناية هو :

1. الجريمة تختص بالاعتداء على النفس والجناية تكون على النفس أو غيرها كالمال .
2. الجريمة تختص بالاعتداء على النفس والجناية تكون بالاعتداء على المال .
3. الجريمة تختص بالاعتداء على النفس والمال والجناية تكون على النفس .
4. الجريمة تختص بالاعتداء على النفس أو غيرها كالمال ، والجناية تكون على النفس .

السؤال الثاني :

أ- اذكر شرطين من شروط وجوب القصاص ؟

.....

.....

ب- ما المقصود بقتل الجماعة بالواحد ؟

.....

انتهت الأسئلة



الفصل الدراسي الأول 2017 \ 2018

10

المادة : التربية الإسلامية	المستوى : الحادي عشر –
اسم الطالب :	مدة التطبيق : 10 دقائق

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- عقوبة حد القذف هي:

A. الجلد أربعون جلدة.

B. الجلد ثمانون جلدة.

C. الجلد مائة جلدة.

D. الحبس لمدة عام.

2- من ألفاظ القذف الصريح قول القاذف :

A. يا فاسق.

B. يا فاجر.

C. يا زاني .

D. يا ابن الحرام .

3- يثبت الزنا بالإقرار أو شهادة :

A. رجلين وأربع نساء .

B. أربع نساء أحرار وعدول .

C. أربعة رجال أحرار وعدول .

D. ثلاثة رجال أحرار وعدول .

4- أقدم الخضر على قتل الغلام من أجل :

A. الدفاع عن النفس.

B. مصلحة والدي الغلام .

C. الإفساد في الأرض .

D. القصاص من الغلام.

5- الشخص الذي رافق سيدنا موسى في البحث عن الرجل الصالح الخضر هو:

A. هامان.

B. السامري.

C. يوشع بن نون.

D. شعيب عليه السلام.

6- من الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام ورحلته مع الخضر :

A. الرحلة والسفر.

B. طلب الرزق .

C. اختيار صديق صالح .

D. أن لا يغتر الإنسان بعلمه .

السؤال الثاني : عرف الزنا شرعا .

.....

السؤال الثالث : هات دليلا شرعيا من القرآن الكريم على أن العلم من عند الله تعالى .

.....

السؤال الرابع : ما هي عقوبة التعريض والكناية بالقذف ؟

.....

انتهت الأسئلة



الفصل الدراسي الأول 2017 \ 2018

10

المادة : التربية الإسلامية	المستوى : الحادي عشر
تطبيق	
اسم الطالب :	

السؤال الأول : ما المراد بمفهوم العلمانية ؟

.....

السؤال الثاني : عدد ثلاثة من أبرز معالم التيار العلماني في بلاد المسلمين .

.....

.....

.....

السؤال الثالث : وضع موقف الإسلام من العلمانية .

.....

السؤال الرابع : تحدث بإيجاز عن الظروف والمعطيات التي أدت إلى نشأة العلمانية في الغرب .

.....

.....

انتهت الأسئلة



الفصل الدراسي الأول 2017 \ 2018

10

المادة : التربية الإسلامية	المستوى : الحادي عشر
تطبيق	
اسم الطالب :	

السؤال الأول : أعط مثالين على الرقى المشروعة.

.....

السؤال الثاني : متى تعدّ موالاة الكفار كبيرة من الكبائر؟

.....

السؤال الثالث : عرف بمصطلح "البراء".

.....

السؤال الرابع : بين حكمة مشروعية القصاص.

.....

انتهت الأسئلة