



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام زايد
YEAR OF ZAYED

الرياضيات
2018 - 2019



McGraw-Hill Education

الرياضيات المتكاملة

نسخة الإمارات العربية المتحدة



Mc
Graw
Hill
Education

McGraw-Hill Education

الرياضيات المتكاملة

نسخة الإمارات العربية المتحدة

للفصل 1 مجلد 1

Mc
Graw
Hill
Education

Project: McGraw-Hill Education United Arab Emirates Edition Grade 01 Integrated Math Vol.1

A. Numbers 0-5, from My Math GrK Indiana Vol 1 Chapter 01 © 2017

A. Numbers to 10, from My Math GrK Indiana Vol 1 Chapter 02 © 2017

8. Numbers beyond 10, from My Math GrK Indiana Vol 1 Chapter 03 © 2017

1. Addition Concepts, from My Math Gr1 Indiana Vol 1 Chapter 1 © 2017

2. Subtraction Concepts, from My Math Gr1 Indiana Vol 1 Chapter 2 © 2017

3. Addition Strategies to 20, from My Math Gr1 Indiana Vol 1 Chapter 3 © 2017

Comstock Images/Alamy: صورة الغلاف

mheducation.com/prek-l2



جميع الحقوق محفوظة © للعام 2019 لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء من هذا المنشور أو توزيعه في أي صورة أو بأي وسيلة كانت أو تخزينه في قاعدة بيانات أو نظام استرداد من دون موافقة خطية مسبقة من McGraw-Hill Education. بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، التخزين على الشبكة أو الإرسال عبرها أو البث لأغراض التعليم عن بُعد.

الحقوق الحصرية للتصنيع والتصدير عائدة لمؤسسة McGraw-Hill Education. لا يمكن إعادة تصدير هذا الكتاب من البلد الذي باعت له McGraw-Hill Education. هذه النسخة الإقليمية غير متاحة خارج أوروبا والشرق الأوسط وإفريقيا.

النسخة الإلكترونية

طُبِعَ في دولة الإمارات العربية المتحدة.

رقم النشر الدولي: 978-1-52-687036-0 (نسخة الطالب)
MHID: 1-52-687036-3 (نسخة الطالب)
رقم النشر الدولي: 978-1-52-687037-7 (نسخة المعلم)
MHID: 1-52-687037-1 (نسخة المعلم)

رقم النشر الدولي: 978-1-52-687031-5 (نسخة الطالب)
MHID: 1-52-687031-2 (نسخة الطالب)
رقم النشر الدولي: 978-1-52-687032-2 (نسخة المعلم)
MHID: 1-52-687032-0 (نسخة المعلم)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 XXX 22 21 20 19 18 17



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة، والإقبال عليها
بروح عالية ورغبة صادقة، حتى تتمكن دولة الإمارات خلال
الآلفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“
من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

ملخص المحتويات

قراءة وكتابة الأعداد

الوحدة A قراءة وكتابة الأعداد حتى 20

العمليات والتفكير الجبري

- | | |
|----------|--------------------------------|
| الوحدة 1 | مفاهيم الجمع |
| الوحدة 2 | مفاهيم الطرح |
| الوحدة 3 | إستراتيجيات الجمع حتى العدد 20 |
| الوحدة 4 | إستراتيجيات الطرح حتى العدد 20 |

الأعداد والعمليات في نظام عد العشرات

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| الوحدة 5 | القيمة المكانية |
| الوحدة 6 | جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها |

القياس والبيانات

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| الوحدة 7 | تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها |
| الوحدة 8 | القياس والوقت |

الهندسة

- | | |
|-----------|---|
| الوحدة 9 | الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية |
| الوحدة 10 | الأشكال ثلاثية الأبعاد |

مدمج عبر
جميع الوحدات



المهارسات في
الرياضيات

المؤلفون

يضمن مؤلفونا الرواد أن برامج McGraw-Hill للرياضيات منظمة بشكل عبودي مترابط، مع وضع الغاية النهائية نصب الأعين، ألا وهي النجاح في الجبر 1 وما بعده. بواسطة "التعيين الخلفي" للمحتوى من برامج المدارس الثانوية، فإن جميع برامجنا في الرياضيات موضحة بشكل جيد في نطاقها وتسلتها كما تدعم المعايير الرسمية دعمها قوياً.

كبار المؤلفين



الدكتور جبريت جيه كوفاس

أستاذ تعليم الرياضيات
جامعة ولاية تكساس - سان ماركوس
سان ماركوس، تكساس
مجالات الخبرة: استخدام التكنولوجيا في تدريس الهندسة



في ذكرى الدكتورة كارول مالوي.

كانت الدكتورة مالوي مساندة متحمسة لتعليم الرياضيات. وكانت تعمل أستاذة في جامعة نورث كارولينا. شابل هيل، وعضوة في مجلس إدارة المجلس الوطني لمدرسين الرياضيات (NCTM). ورئيسة لرابطة بنجامين بانك (BBA). وحاصلة على جائزة الإنجازات الحياتية في الرياضيات من رابطة بنجامين بانك لعام 2013. وقد انضمت إلى مؤسسة McGraw-Hill في عام 1996. وقد أدى تأثيرها إلى تحسين هائل في تركيز برامجنا على حل المسائل من الحياة اليومية وسويتها. وستتعد إلهامها وستفعلها بالتعليم.



الدكتور جون إيه كارتير

المدير
مدرسة ويست ليك الثانوية
أوستن، تكساس
مجالات الخبرة: استخدام التكنولوجيا والوسائل التعليمية البدوية لتصوير المفاهيم. تحقيق فهم الرياضيات لدى المتعلمين باللغة الإنجليزية



الدكتور روجر داي، مجاز في التعليم من المجلس الوطني

قسم الرياضيات
جامعة ولاية إلينوي
نورمال، إلينوي
مجالات الخبرة: فهم الاحتمالية والإحصائيات وتطبيقها. تدريس الرياضيات لمعلمي الصفوف



إلين سي جويس
استشارية
ألبوكيرك، نيو مكسيكو



فيليب دي جونسالفيز
منسق رياضيات
إدارة مقاطعة ألاميدا للتربية
والتعليم وجامعة إيست باي
ولاية كاليفورنيا
هايوارد، كاليفورنيا



دون إس بالكا
أستاذ فخري
كلية سانت ماري
نوتردام، إنديانا



ماري بهر ألتيري
بوتنام/المنطقة الشمالية
مجالس الخدمات التعليمية التعاونية
(BOCES) في ويستشستر
يوركناون هايتس، نيويورك



براين موري
استشاري تربوي مستقل في الرياضيات/
متخصص تعليمي لمراحل ما قبل رياض
الأطفال بدوام جزئي
قطاع مدارس أوستن المستقل
أوستن، تكساس



لويس جوردون موزلي
مطورة طاقم عمل
الأعداد، التطوير الاحترافي للرياضيات
هيوستن، تكساس



روندا جي موليكس بايلي
مستشارة الرياضيات
الرياضيات بالتصميم
ديسوتو، تكساس



ستيفن كروليك
حاصل على جائزة المجلس
الوطني لمدرسي الرياضيات
عن إنجاز العمر لعام 2011
أستاذ فخري في تعليم الرياضيات
جامعة تيمبل
تشيري هيل، نيو جيرسي



رافائلا إم سانتا كروز
برنامج الدكتوراه في الرياضيات
من جامعة ولاية سان دييجو/
برنامج جامعة كليرمونت
للدراسات العليا
جامعة سان دييجو الحكومية
سان دييجو، كاليفورنيا



ماري إستر رينوسا
اختصاصية التدريس في
الرياضيات الابتدائية
قطاع مدارس نورث سايد المستقل
سان أنطونيو، تكساس



جاك باريس، إد. دي.
أستاذ فخري
جامعة ولاية كاليفورنيا للعلوم التطبيقية
بومونا، كاليفورنيا



كريستينا إل مايرين
مدرسة استشارية
قطاع مدارس كونيخو فالي
الموحد
ناوزند أوكس، كاليفورنيا



دينا زايك
المطويات
مستشارة تعليمية
شركة Dinah-Might Activities, Inc.
سان أنطونيو، تكساس

مؤلف مشارك



كاثلين فيلهابر
مستشارة الرياضيات
سانت لويس، ميزوري



روبن سيلبي
مدرسة على محتوى الرياضيات
مدارس مقاطعة مونتهجومري
الحكومية (متقاعد)
جيتزبرج، ميريلاند

قراءة وكتابة الأعداد
حتى 20

السؤال الأساسي

كيف يمكنني عرض الأرقام
من 1 إلى 20؟

بووووم

البدء

- A3 هل أنا مستعد؟
A4 كلمات في الرياضيات
A5 بطاقات المفردات
A15 مطويتي **المطلوبات**

الدروس والواجب المنزلي

- A17 الدرس 1 قراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 5
A25 الدرس 2 قراءة الصفر وكتابته
A31 الدرس 3 قراءة وكتابة الأعداد 6، 7 و 8
A37 الدرس 4 قراءة وكتابة الأعداد 9 و 10
A43 الدرس 5 قراءة وكتابة الأعداد من 11 إلى 15
A54 الدرس 6 قراءة وكتابة الأعداد من 16 إلى 20

تلخيص الدرس

- A65 المراجعة الذاتية
A68 التفكير



السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟

البدء

- 3 هل أنا مستعد؟
4 كلمات في الرياضيات
5 بطاقات المفردات
9 مطويتي **المخطوطات**

الدروس والواجب المنزلي

- 11 الدرس 1 قصص الجمع
17 الدرس 2 تمثيل الجمع
23 الدرس 3 جهل الجمع العددية
29 الدرس 4 جمع العدد 0
35 **التحقق من تقدمي**
37 الدرس 5 الجمع الرأسي
43 **الدرس 6 إستراتيجية حل المسائل:**
49 **كتابة جملة عددية**
55 الدرس 7 طرق تكوين العددين 4 و 5
61 الدرس 8 طرق تكوين العددين 6 و 7
67 الدرس 9 طرق تكوين العدد 8
69 **التحقق من تقدمي**
75 الدرس 10 طرق تكوين العدد 9
81 الدرس 11 طرق تكوين العدد 10
87 الدرس 12 إيجاد الأجزاء الناقصة من العدد 10
..... الدرس 13 العبارات الصحيحة والخاطئة

تلخيص الدرس

- 93 **تمرين وصل المهارات**
95 **المراجعة الذاتية**
98 **التفكير**

مفاهيم الطرح



السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟

البدء

- 101 هل أنا مستعد؟
102 كلمات في الرياضيات
103 بطاقات المفردات
107 مطويتي **المطويات**

الدروس والواجب المنزلي

- 109 الدرس 1 قصص الطرح
115 الدرس 2 تمثيل الطرح
121 الدرس 3 جمل الطرح العددية
127 الدرس 4 طرح الصفر وطرح الكل
133 الدرس 5 الطرح الرأسي
139 التحقق من تقديمي
141 الدرس 6 إستراتيجية حل المسائل: تصميم رسم تخطيطي
147 الدرس 7 مقارنة المجموعات
153 الدرس 8 الطرح من 4 و 5
159 الدرس 9 الطرح من 6 و 7
165 التحقق من تقديمي
167 الدرس 10 الطرح من 8
173 الدرس 11 الطرح من 9
179 الدرس 12 الطرح من 10
185 الدرس 13 ربط الجمع بالطرح
191 الدرس 14 العبارات الصحيحة والخطأ

تلخيص الدرس

- 197 تمرين صقل المهارات
199 المراجعة الذاتية
202 التفكير

إستراتيجيات الجمع حتى
العدد 20

السؤال الأساسي

كيف أستخدم الإستراتيجيات
لجمع الأعداد؟

البدء

- 205 هل أنا مستعد؟
206 كلمات في الرياضيات
207 بطاقات المفردات
209 مطويتي **المطويات**

الدروس والواجب المنزلي

- 211 الدرس 1 الجمع بالعدّ التصاعدي بمقدار 1 أو 2 أو 3
217 الدرس 2 العد باستخدام الفلوس للجمع
223 الدرس 3 استخدام خط الأعداد للجمع
229 الدرس 4 استخدام المضاعفات للجمع
235 الدرس 5 استخدام شبه المضاعفات للجمع
241 **التحقق من تقدمي**
243 **الدرس 6 حل المسائل الإستراتيجية: تمثيلها بنفسك**
249 الدرس 7 تكوين 10 للجمع
255 الدرس 8 الجمع بأي ترتيب
261 الدرس 9 جمع ثلاثة أعداد

تلخيص الدرس

- 267 **تمرين صقل المهارات**
269 **المراجعة الذاتية**
272 **التفكير**



السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للطرح؟

إستراتيجيات الطرح حتى العدد 20

الوحدة

4

البداية

هل أنا مستعد؟

كلمات في الرياضيات

بطاقات المفردات

مطويتي **المطويات**

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 العد التنازلي بمقدار 1 أو 2 أو 3 للطرح

الدرس 2 استخدام خط الأعداد للطرح

الدرس 3 استخدام المضاعفات للطرح

الدرس 4 حل المسائل الإستراتيجية: كتابة جملة عددية

التحقق من تقديمي

الدرس 5 تكوين 10 للطرح

الدرس 6 استخدام الحقائق المترابطة للجمع والطرح

الدرس 7 عائلات الحقائق

الدرس 8 الحدود الجمعية الناقصة

تلخيص الدرس

تمرين صقل المهارات

المراجعة الذاتية

التفكير



السؤال الأساسي

كيف أستخدم القيمة المكانية؟

البدء

هل أنا مستعد؟

كلمات في الرياضيات

بطاقات المفردات

مطويتي الخطوات



نحن ذاهبون إلى
متجر الألعاب!

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 الأعداد الترتيبية حتى 10

الدرس 2 الأعداد من 11 إلى 19

الدرس 3 العشرات

الدرس 4 العدّ بالعشرات باستخدام 10 فلوس

الدرس 5 العشرة و الأرقام الزائدة عليها

الدرس 6 العشرات والآحاد

التحقق من تقديمي

الدرس 7 حل المسائل الإستراتيجية: رسم جدول

الدرس 8 الأعداد حتى 100

الدرس 9 الزيادة بالعشرات، النقصان بالعشرات

الدرس 10 العدّ بالخمسة باستخدام 5 فلوس

الدرس 11 استخدام النماذج لمقارنة الأعداد

الدرس 12 استخدام الرموز لمقارنة الأعداد

التحقق من تقديمي

الدرس 13 الأعداد حتى 120

الدرس 14 العدّ حتى 120

الدرس 15 قراءة وكتابة الأعداد حتى 120 وكتابتها

تلخيص الدرس

المراجعة الذاتية

التفكير



السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد
المكونة من رقمين وطرحها؟

جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

الوحدة

6

البدء

هل أنا مستعد؟

كلمات في الرياضيات

بطاقات المفردات

مطويتي **المخطوبات**

الدروس والواجب المنزلي

- الدرس 1 جمع العشرات
- الدرس 2 العد التصاعدي للعشرات والآحاد
- الدرس 3 جمع العشرات والآحاد
- الدرس 4 حل المسائل الإستراتيجية: خُمن، تحقق، راجع
- الدرس 5 جمع العشرات والآحاد مع إعادة التجميع
- التحقق من تقدمي
- الدرس 6 طرح العشرات
- الدرس 7 العد التنازلي بالعشرات
- الدرس 8 ربط جمع العشرات وطرحها

تلخيص الدرس

المراجعة الذاتية

التفكير



السؤال الأساسي

كيف أرسم التمثيلات البيانية وأقهرها؟

تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها

الوحدة

7

البدء

هل أنا مستعد؟

كلمات في الرياضيات

بطاقات المفردات

مطويتي **المطويات**

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 جداول العلامات

الدرس 2 حل المسائل الإستراتيجية: رسم جدول

الدرس 3 رسم تمثيل بياني مصور

الدرس 4 قراءة التمثيلات البيانية المصورة

التحقق من تقدمي

الدرس 5 رسم التمثيلات البيانية بالأعمدة

الدرس 6 قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة

تلخيص الدرس

المراجعة الذاتية

التفكير

القياس والوقت

السؤال الأساسي
كيف أحدد الطول والوقت؟

البداية

هل أنا مستعد؟
كلمات في الرياضيات
بطاقات المفردات
مطويتي المحتويات



انظروا أنا
المنبه!

الدروس والواجب المنزلي

- الدرس 1 مقارنة الأطوال
- الدرس 2 مقارنة الأطوال وترتيبها
- الدرس 3 وحدات الطول غير القياسية
- الدرس 4 حل المسائل الإستراتيجية: التخمين والتحقق والمراجعة
- التحقق من تفهمي
- الدرس 5 الوقت بالساعة: الساعة التناظرية
- الدرس 6 الوقت بالساعة: الساعة الرقمية
- الدرس 7 الوقت بنصف الساعة: الساعة التناظرية
- الدرس 8 الوقت بالدقائق: الساعة الرقمية
- الدرس 9 الوقت بالساعة ونصف الساعة

تلخيص الدرس

المراجعة الذاتية

التعزيز

الأشكال ثنائية الأبعاد والخصائص المتساوية



السؤال الأساسي

كيف أنعرف على الأشكال
ثنائية الأبعاد والخصائص
المتساوية؟

البداية

هل أنا مستعد؟

كلمات في الرياضيات

بطاقات المفردات

مطويتي **المخطوبات**

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 المربع والمستطيل

الدرس 2 المثلث وشبه المنحرف

الدرس 3 الدائرة

الدرس 4 مقارنة الأشكال

التحقق من تقديمي

الدرس 5 الأشكال المركبة

الدرس 6 المزيد من الأشكال المركبة

الدرس 7 حل المسائل الإستراتيجية: استخدام التفكير المنطقي

التحقق من تقديمي

الدرس 8 الأجزاء المتساوية

الدرس 9 الأنصاف

الدرس 10 الأرباع

تلخيص الدرس

المراجعة الذاتية

التفكير

الأشكال ثلاثية الأبعاد

السؤال الأساسي

كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد؟

البدء

هل أنا مستعد؟

كلمات في الرياضيات

بطاقات المفردات

مطلوبتي **المطلوبات**

الدروس والواجب المنزلي

الدرس ١ المكعب والمنشور

الدرس 2 المخروط والأسطوانة

التحقيق من تقديمي

الدرس 3 حل المسائل الإستراتيجية: البحث عن نمط

الدرس 4 تركيب الأشكال ثلاثية الأبعاد

تلخيص الدرس

المراجعة الذاتية

التفكير



الوحدة A الأعداد حتى 20 في اءة وكتابة

اللعبة
إلى
ستتطلي

كيف يمكنني عرض
الأرقام من 1 إلى 20؟
السؤال الأساسي



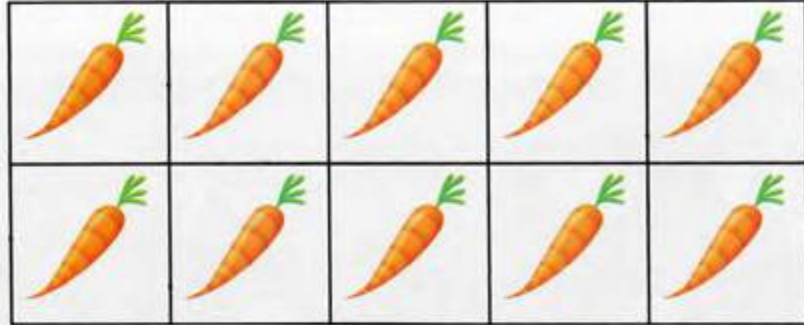
- 👉 = تم التركيز عليها في هذه الوحدة

ملاحظات الطالب

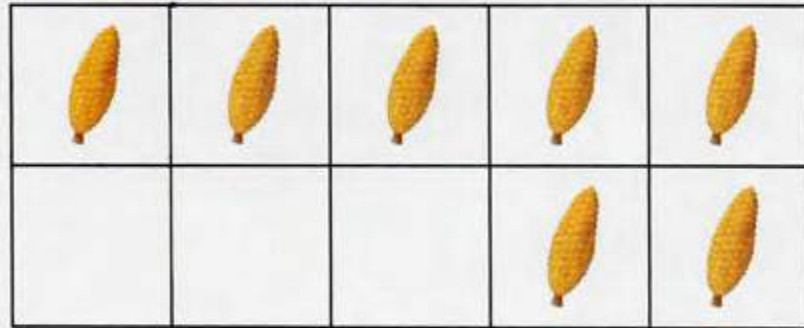
[illegible]

هل أنا مستعد؟

1



2



3



4



التوجيهات: 1. غُدّ الجزر. اكتب العدد. 2. غُدّ أكواز الذرة. اكتب العدد. 3-4. غُدّ العناصر. اكتب العدد.



كلمات في الرياضيات

مراجعة المفردات



التوجيهات: 1. غُذِّ الحيوانات. اكتب العدد. 2. ارسِم المزيِد من الأرجوحات ليصبح العدد أربعة. اكتب العدد.





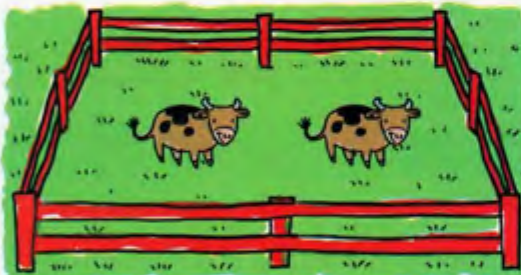
واحد 1



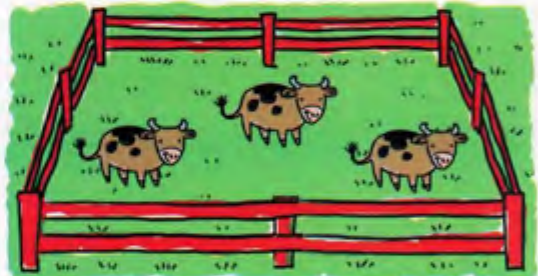
عدد

3 2 5 0

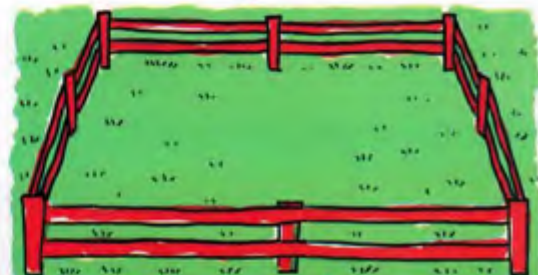
اثنان 2



ثلاثة 3



صفر 0





- اطلب من الطلاب استخدام بطاقة خالية لعمل بطاقة مفردات من تصميمهم.

- دع كل طالب أن يختار بطاقة عدد وورقة. ثم وجه الطلاب لرسم أشياء أخرى مقابلة لتوضيح العدد.

عدد

واحد

1

ثلاثة

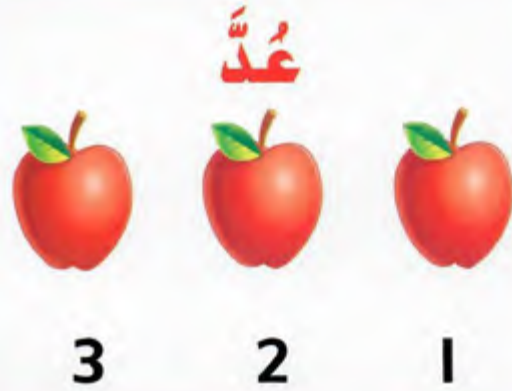
3

اثنان

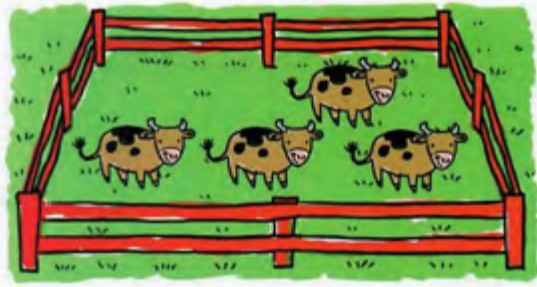
2

صفر

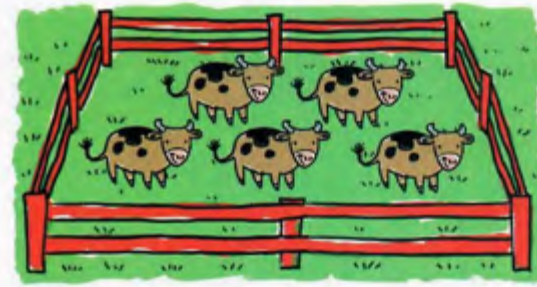
0



أربعة 4



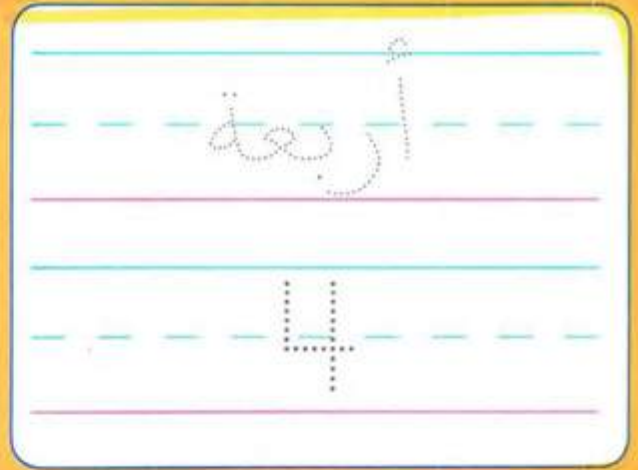
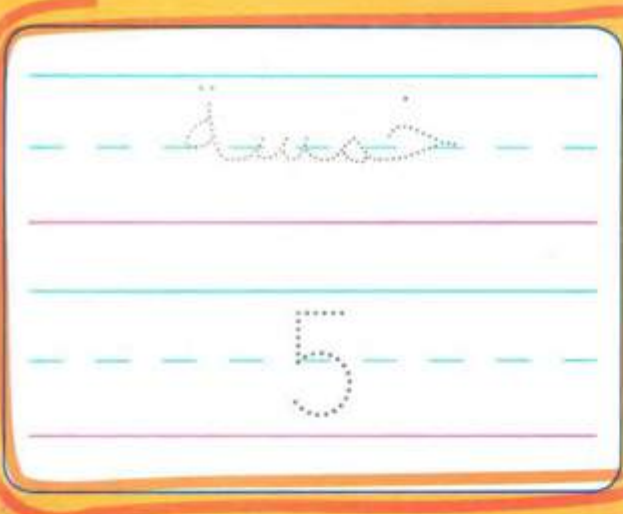
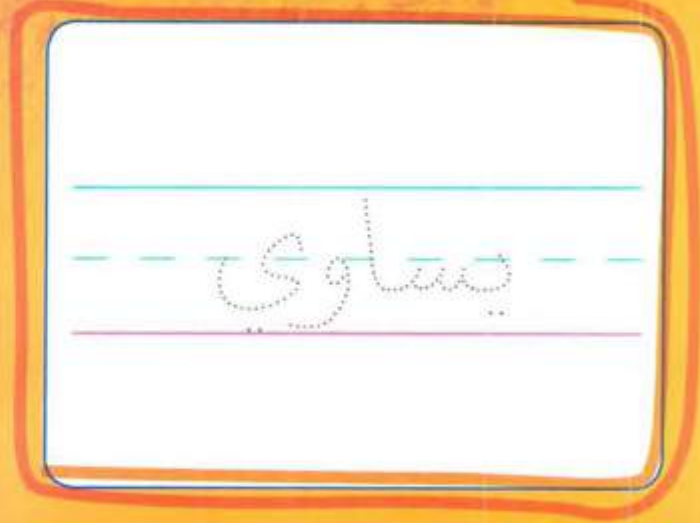
خمسة 5





- اطلب من كل طالب أن يختار بطاقة ويرسم صورة تدل على معناها. ثم دع كل طالب يشترك مع زميله لتخمين الكلمة التي اختارها.

- اطلب من الطلاب أن يختاروا بطاقة عدد من 1 إلى 4. اطلب منهم أن يتعاون كل طالب مع زميله لإيجاد البطاقة التي تبين الرقم الأكبر بواحد.





تسعة 9



ثمانية 8



سبعة 7



عشرة 10



ستة 6





افكار يمكن استخدامها

- اطلب من الطلاب أن يذكروا حروف كل كلمة ويكتبوها. أرشد الطلاب إلى اختيار بطاقتين ومقارنة الحروف في كل منهما.

- اطلب من كل طالب أن يختار زميلاً. وجه كل طالب إلى اختيار كلمة عدد واحدة. واطلب من أحد الزملاء أن يصفق بيده بينما يعد الطالب الآخر ويقول عدد مرات التصفيق.

ثمانية

8

تسعة

9

سبعة

7

ستة

6

عشرة

10



أحد عشر 11



ثمانية عشر 18



أربعة عشر 14



خمس عشر 15



سبعة عشر 17



تسعة عشر 19





توجيهات المعلم:

مزيد من الأفكار يمكن استخدامها

- اكتب رمز X فوق كل بطاقة كلما قرأت الكلمة أو كتبتها
 - ضع أظفارًا لكل كلمة. واطلب من أحد الزملاء أن يمين الكلمة المطلوبة لكل لفظ.
- في هذه الوحدة، وحاول أن تضع على الأقل 10 رموز X على كل بطاقة.

ثمانية عشر

18

أحد عشر

11

خمس عشر

15

أربعة عشر

14

تسعة عشر

19

سبعة عشر

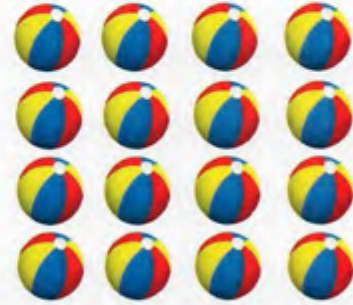
17



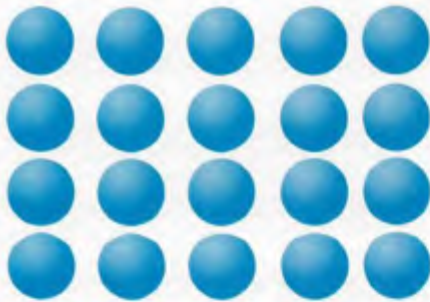
ثلاثة عشر 13



ستة عشر 16



عشرون 20



اثنا عشر 12





مزيد من الأفكار يمكن استخدامها

1. ارسم رمز X فوق كل بطاقة كلما قرأت الكلمة أو كتبتها في هذه الوحدة.

2. ارسم صورة تبين أشياء بالعدد نفسه وافعل ذلك لكل عدد. اطلب من أحد الزملاء أن يعد الأشياء في كل صورة.

ستة عشر

16

ثلاثة عشر

13

اثنا عشر

12

عشرون

20

المطويات
اتبع الخطوات المذكورة
في ظهر الصفحة لعمل مطويتك.

مطويتي



1



2

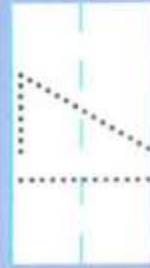
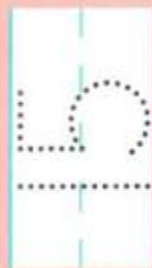
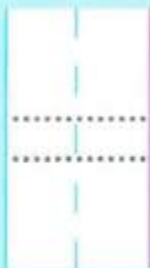
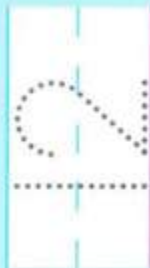
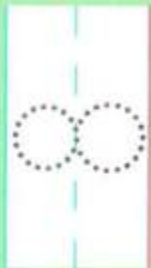


3



مطوياتي

منظم الدراسة



الدرس 1

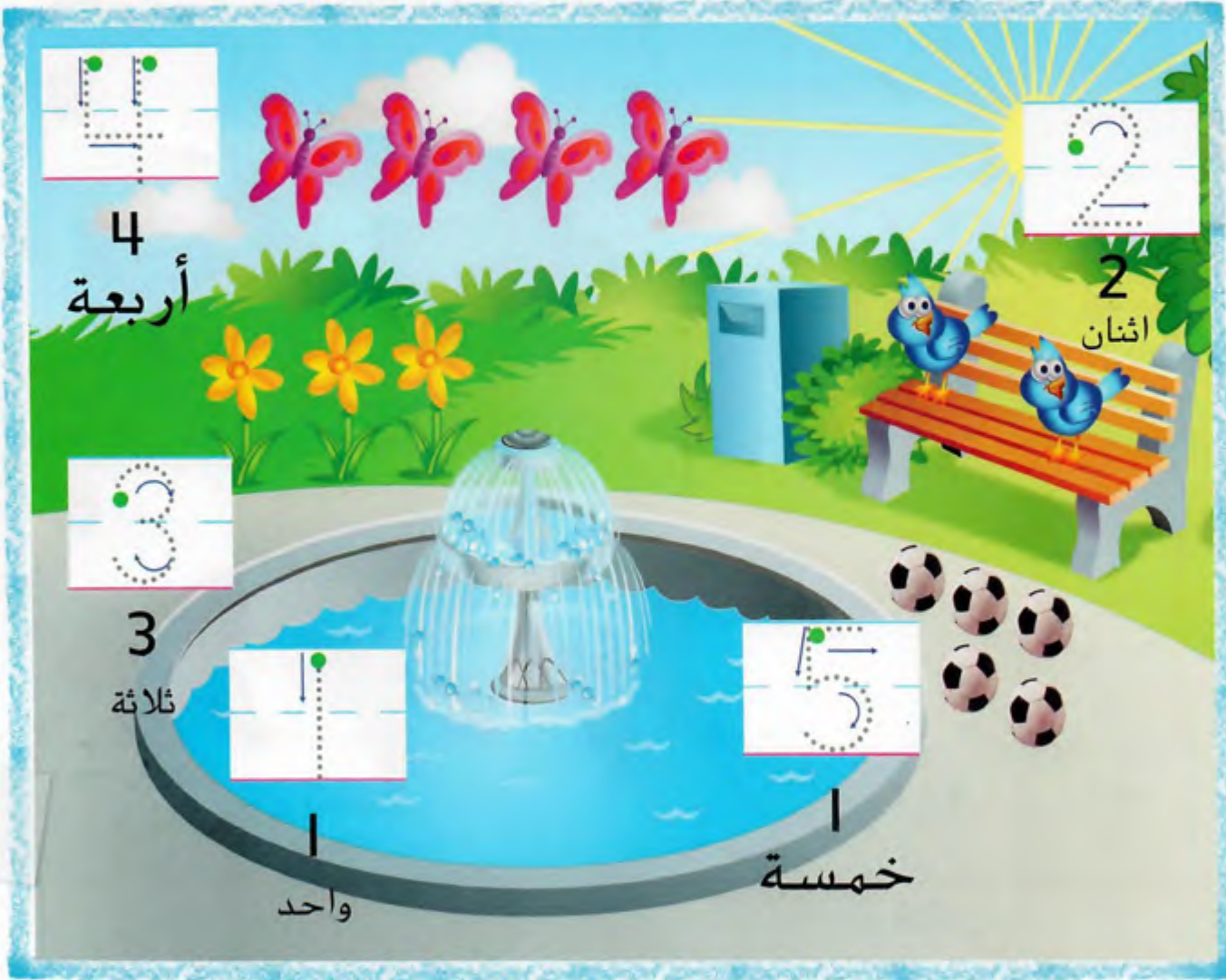
السؤال الأساسي

كيف يمكنني عرض الأرقام
من 1 إلى 20؟

قراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 5



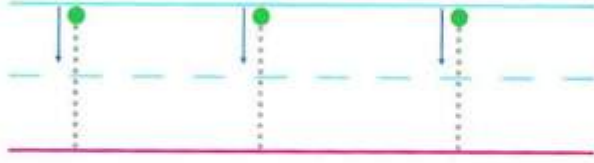
الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: انظر إلى الصورة. عُد الأشياء. استخدم ● لبيان هذا العدد. وانطق عددها. ثم حُطْ فوق العدد.



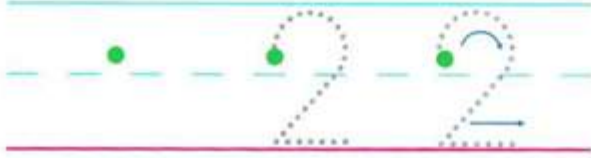
1 عدد (number) واحد ا (one) اثنان 2 (two) ثلاثة 3 (three)



واحد



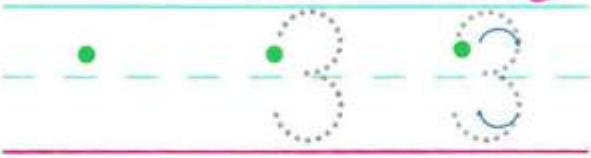
2



اثنان



3



ثلاثة

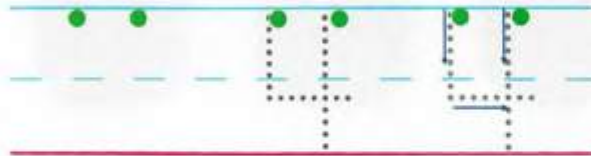
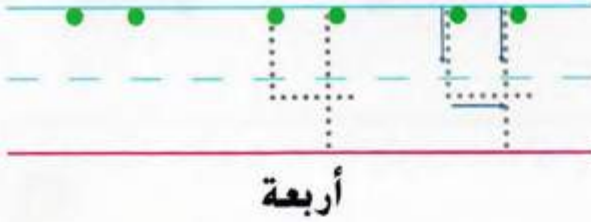
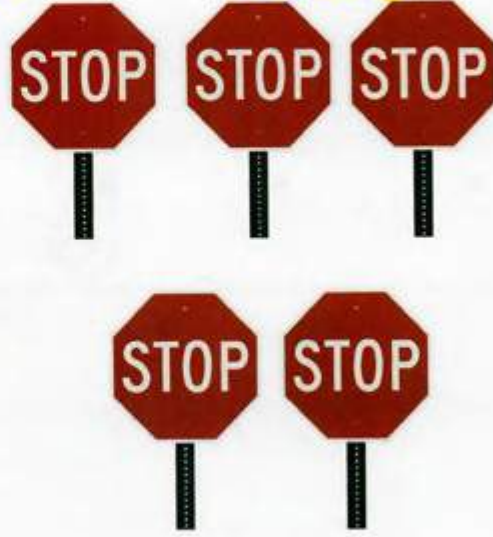


التوجيهات: 1. غُذِّ الشَّيْءُ الَّذِي فِي الصَّفِّ. وَقُلِ الْعِدَدَ. ثُمَّ خَطِّ فَوْقَ الْأَعْدَادِ.
2-3. غُذِّ الْأَشْيَاءَ الَّتِي فِي كُلِّ صَفٍّ. وَانْطِقْ عِدْدَهَا. ثُمَّ خَطِّ فَوْقَ الْأَعْدَادِ وَارْتَبِهَا.



خمسة 5 (five)

أربعة 4 (four)

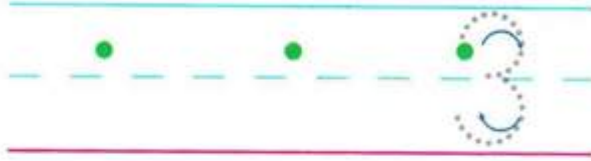


التوجيهات: 4. غُذِّ الأشياء في المجموعة. وانطق عددها. ثم حُطِّ فوق الأعداد.
5-6. غُذِّ الأشياء في كل مجموعة. وانطق عددها. حُطِّ فوق الأعداد واكتبها.



أعتهد على نفسي

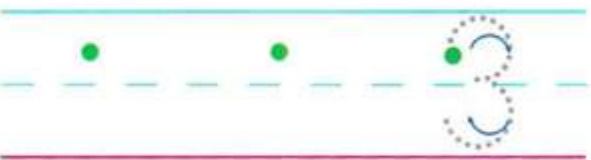
1



2



3



التوجيهات: 1-3. عُد الأشياء التي في كل صف. وانطق عددها. ثم حُطّ فوق العدد. واكتب العدد مرتين.



4



5



5



4



6



5



التوجيهات: 4-6. عُدّ الأشياء في كل مجموعة. وانطق عددها. ثم حطّ فوق الأعداد واكتبها.



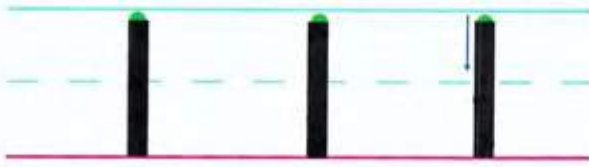
الدرس 1

قراءة وكتابة الأعداد
من 1 إلى 5

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

1



واحد



2



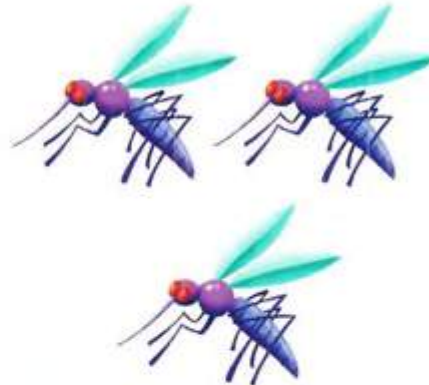
اثنان



3



ثلاثة



التوجيهات: 1-3. غد العناصر في كل مجموعة. وانطق عددها. ثم خُطِّ فوق العدد. واكتب العدد مرتين.





مراجعة المفردات

6 واحد 1 (one)

5 عدد (number)

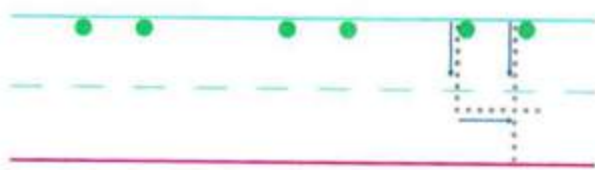


8 ثلاثة 3 (three)

7 اثنان 2 (two)

التوجيهات: 4. غُذِّ العناصر. وانطق عددها. ثم خُطِّ فوق العدد واكتبه مرتين.
5. غُذِّ العناصر. واكتب عددها. 6-8. وقل الكلمة. وارسم علامات X لتوضيح العدد.
الرياضيات في المنزل اعرض لطفلك 3 ملاعق وكوبين وطبقًا. واطلب منه أن يحصوها ويقول عدد كل عنصر. ثم دعه يكتب كل رقم.





مراجعة المفردات

خمسة 5 (five) 12

أربعة 4 (four) 11

التوجيهات: 9-10. عُدّ الأشياء في كل مجموعة. وانطق عددها. ثم حَطّ فوق الأعداد واكتبها. 11-12. قل الكلمة. وارسم عناصر توضح العدد.
الرياضيات في المنزل كوّن مجموعتين من أربع وخمس حبات من المكرونة. واجعل طغلك بعد عناصر كل مجموعة ويكتب الرقم.



الدرس 2



السؤال الأساسي
كيف يمكنني عرض الأرقام
من 1 إلى 20؟

قراءة الصفر وكتابته

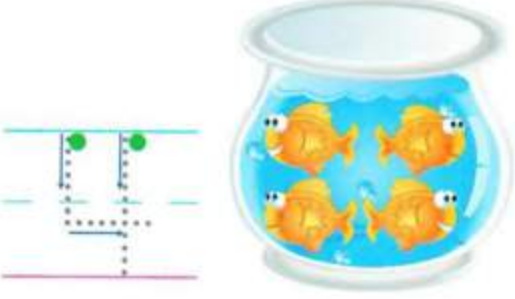
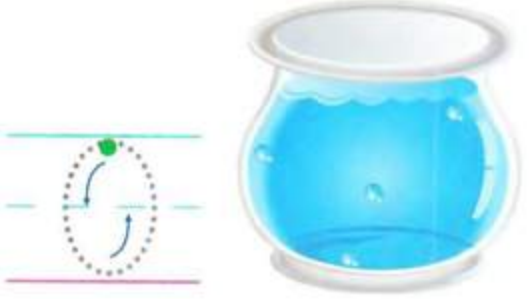


الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم لتمثيل هذه القصة. هناك خمس ضفادع تعيش في البركة. غُدَّ الضفادع. ففرت خمس ضفادع خارج الماء. غُدَّ الضفادع المتبقية في البركة. ثم حُطَّ فوق العدد صفر.



2 	1 صفر 0 (zero) 
--	--

4 	3 
6 	5 

التوجيهات: 1-2. عُدَّ الأسماك في الإناء. وُحِّطْ فوق العدد. 3-4. عُدَّ القطط في الصندوق. واكتب العدد. 5-6. عُدَّ الكلاب في عربة النقل. واكتب العدد.



أعتهد على نفسي

8



7



10



9



12

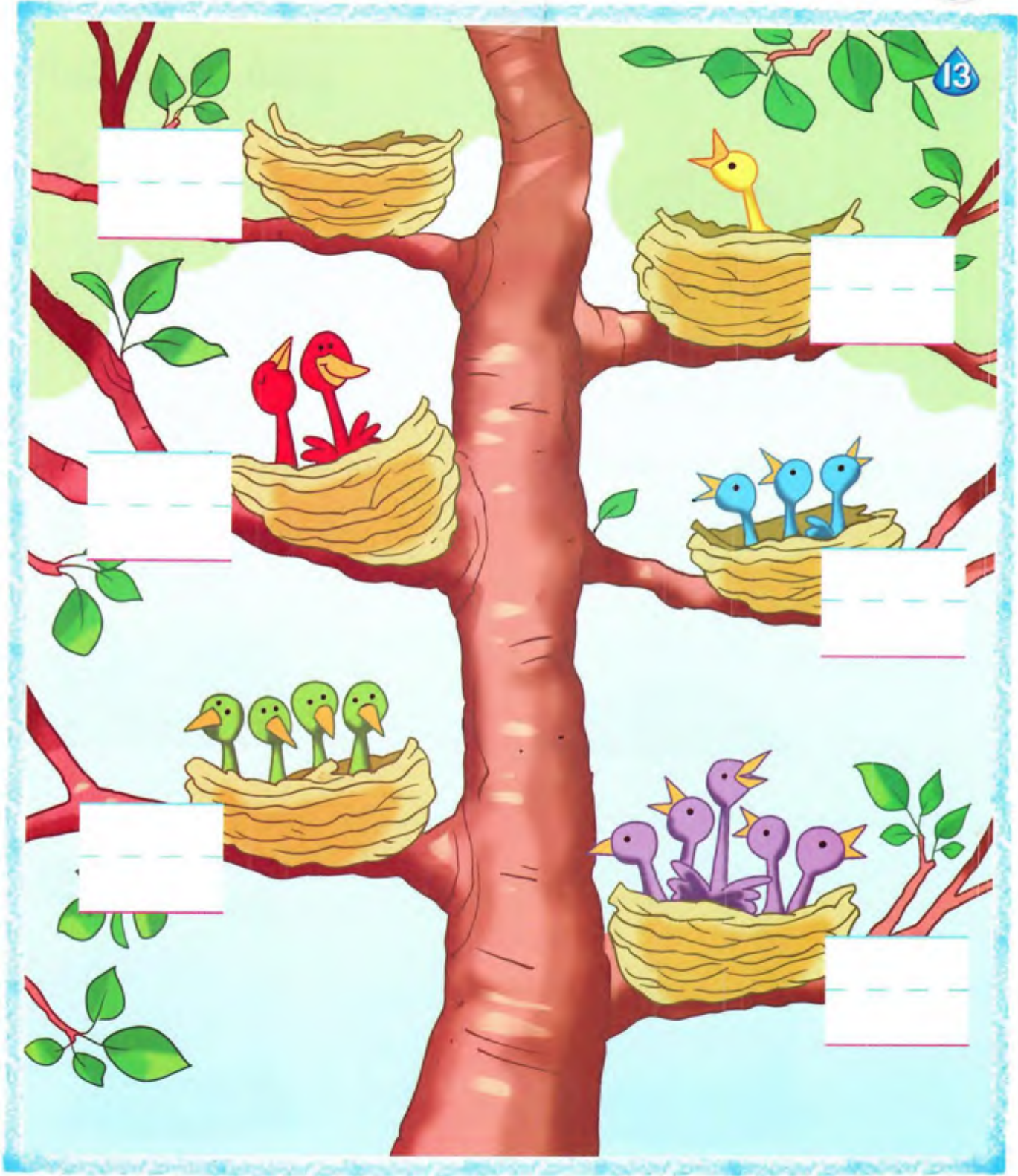


11



التوجيهات: 7-8. غُذِّ الطيور في القفص. واكتب العدد. 9-10. غُذِّ السلاحف على الصخرة. واكتب العدد.
11-12. حُطِّ فوق العدد. ارسِّم حشرات توضح العدد. وانطق عددها.





التوجيهات: 13. عُدَّ الطيور في كل عُش. وانطق عددها. ثم اكتب العدد. ارسِم علامة X على الأعشاش التي داخلها الطيور. ثم ارسِم دائرة حول العش الخالي (به صفر) من الطيور.



الدرس 2

قراءة الصفر وكتابتها

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

0



2

2



1



4



3



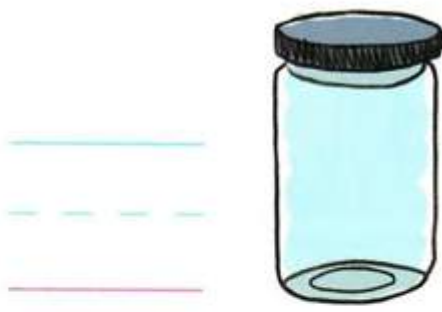
6



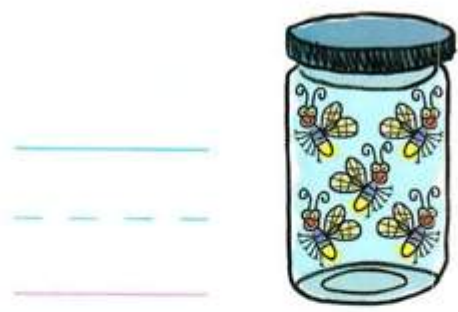
5

التوجيهات: 1-6. غَدِّ الحشرات في كل برطمان. وانطق عددها. واكتب الرقم الذي يدل على العدد. ثم ارسم دائرة حول البرطمانات الخالية (بها صفر) من الحشرات.





8

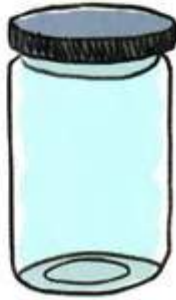


7

مراجعة المفردات

صفر 0 (zero)

9



التوجيهات: 7-9. غُذِّ الحشرات في كل برطمان. وانطق عددها. ثم اكتب العدد. ارسم دائرة حول البرطمان الخالي (به صفر) من الحشرات.

الرياضيات في المنزل انظر إلى إحدى الصور العائلية. ثم اطرح على الطفل أسئلة عن الصورة تكون إجابتها صفر. واجعل الطفل يتدرب على كتابة صفر.



الدرس 3

السؤال الأساسي

كيف يمكنني عرض الأرقام من 1 إلى 20؟

قراءة وكتابة الأعداد 6، 7 و 8



الاستكشاف والشرح



6
ستة



7
سبعة



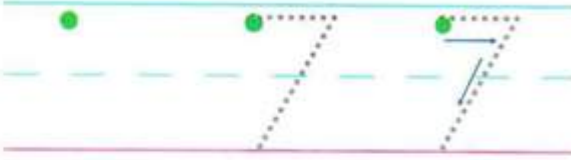
8
ثمانية

توجيهات المعلم: غَدِّ البلي في كل مجموعة. وقل عددها. استخدم لتوضيح العدد. حُطِّ فوق الأعداد.

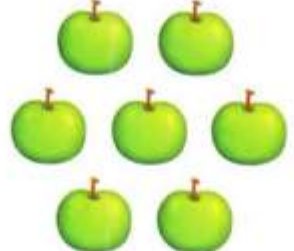


الملاحظة والحساب

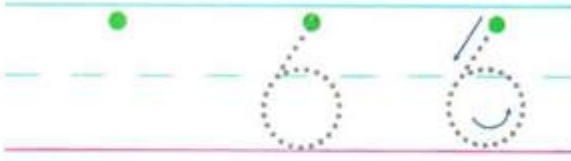
1 ستة 6 (six) سبعة 7 (seven) ثمانية 8 (eight)



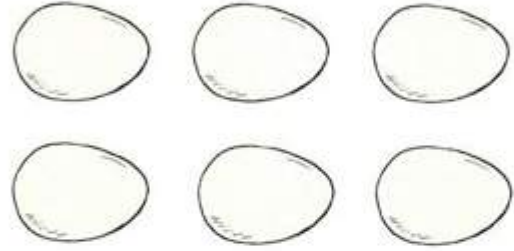
سبعة



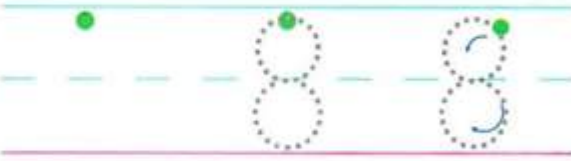
2



ستة



3



ثمانية



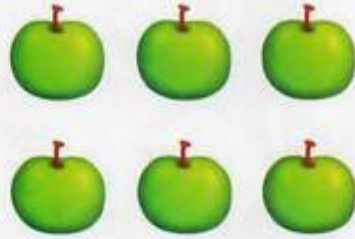
التوجيهات: 1-3. غُدِّ العناصر، وقُلِّ عددها. استخدم النموذج 3 ومكعبات التركيب لتوضيح العدد. ثم حُطِّ فوق العدد مرتين. اكتب العدد.



المزيد من
الفشار من
فضلك!

أعتمد على نفسي

4



ستة

5



ثمانية

6



سبعة

التوجيهات: 4-6. عُدّ العناصر. وقل عددها. استخدم النموذج 3 ومكعبات التركيب لتوضيح العدد. لُحَطْ فوق العدد. اكتب العدد مرتين.



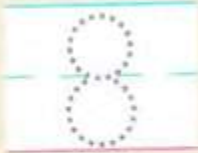


الممارسة

حل المسائل



7



التوجيهات: 7. حطّ فوق كل عدد، ارسـم ثمرتي طماطم على كل نبات لتبين العدد.
قل العدد.



الدرس 3

قراءة وكتابة الأعداد
6، 7 و 8

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

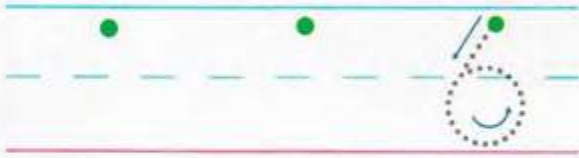
1

8 8 8

ثمانية



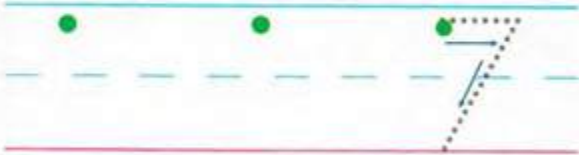
2



ستة



3

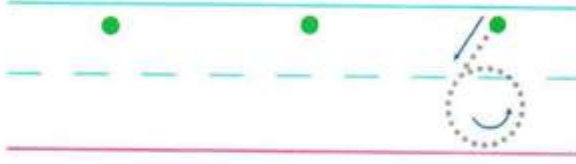


سبعة

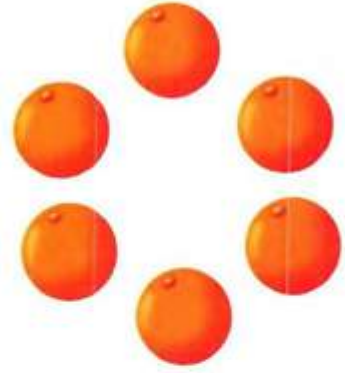


التوجيهات: 1-3. عُدّ العناصر. وقلّ عددها. حُطّ فوق العدد. اكتب العدد مرتين.





ستة



مراجعة المفردات

6 سبعة 7 (seven)

5 ستة 6 (six)

7 ثمانية 8 (eight)

التوجيهات: 4. غُذِّ العناصر. وقل عددها. حُطِّ فوق العدد. اكتب العدد مرتين.
5-7. قل الكلمة. ارسِّم عناصر توضِّح العدد.



الرياضيات في المنزل استخدم ست بطاقات فهرسة وساعد طفلك على رسم 6 نقاط في بطاقتين. و7 نقاط في بطاقتين و8 نقاط في بطاقتين. ثم دع طفلك يكتب عدد النقاط على كل بطاقة. والعبا معًا لعبة المطابقة.

الدرس 4

السؤال الأساسي
كيف يمكنني عرض الأرقام
من 1 إلى 20؟

قراءة وكتابة الأعداد 9 و 10



الاستكشاف والشرح

10
عشرة

9
تسعة

توجيهات المعلم: غُذِّ القبعات في كل مجموعة. وقل عددها. استخدم ■ لتوضيح العدد. حُطِّ فوق الأعداد.



1 تسعة 9 (nine) عشرة 10 (ten)

تسعة

2 عشرة 10 (ten)

عشرة

3 عشرة 10 (ten)

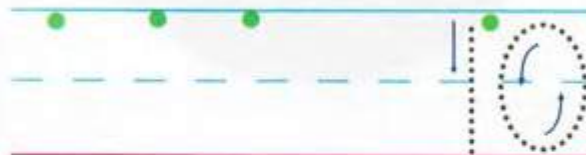
عشرة

التوجيهات: 1-3. عُدّ الحيوانات. وقلّ عددها. استخدم النموذج 3 والقطع الملونة لتبين العدد. خطّ فوق العدد مرتين. اكتب العدد.



أعتمد على نفسي

4



5



6

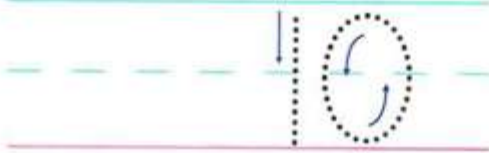


التوجيهات: 4-6. عُدَّ الحيوانات. وقلَّ عددها. استخدم النموذج 3 والقطع الملونة لتبين العدد. حُطِّ فوق العدد. اكتب العدد مرتين.





8



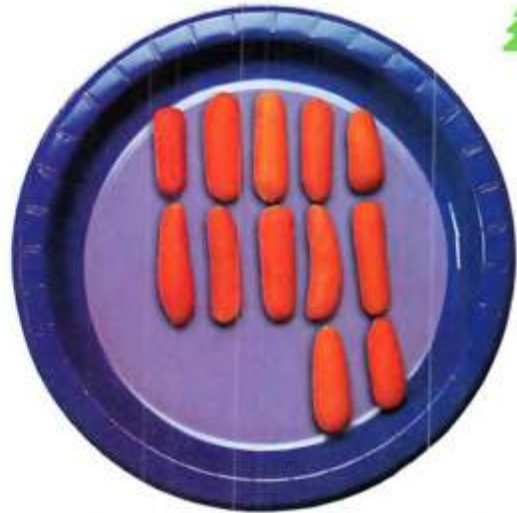
7



10



9



التوجيهات: 7-8. وقل عددها. حطّ فوق العدد واكتبه. ارسم أطعمة صحية تبين العدد. 9. ارسم دائرة حول الجزر لتبين مجموعة من 10 جزرات. اكتب العدد مرتين. 10. ارسم دائرة حول العنب لتبين مجموعة من 9 حبات عنب. اكتب العدد مرتين.



الدرس 4

قراءة و كتابة الأعداد
9 و 10

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

1

10 10 10



2



3



التوجيهات: 1-3. عُدّ العناصر، وقلّ عددها. حَطِّ فوق العدد. اكتب العدد مرتين.





مراجعة المفردات

6 عشرة 10 (ten)

5 تسعة 9 (nine)

التوجيهات: 4. غُذِّ العناصر. وقل عددها. خُطِّ فوق العدد. اكتب العدد مرتين. 5-6. قل الكلمة. ارسم عناصراً توضح العدد.
الرياضيات في المنزل استخدم كتاباً به صفحات مرقمة. واطلب من طفلك أن يعد الصفحات حتى الصفحة التاسعة ويكتب تسعة. كرر الخطوة مع الصفحات حتى الصفحة العاشرة ودعه يكتب عشرة.



الدرس 5

السؤال الأساسي
كيف يمكنني عرض الأرقام من 1
إلى 20؟

قراءة وكتابة الأعداد من 11 إلى 15



الاستكشاف والشرح





توجيهات المعلم: ضع على كل عنصر. غُدِّ العناصر. انطق العدد. حُطِّ فوق العدد.



أحد عشر 11 (eleven)

اثنا عشر 12 (twelve)

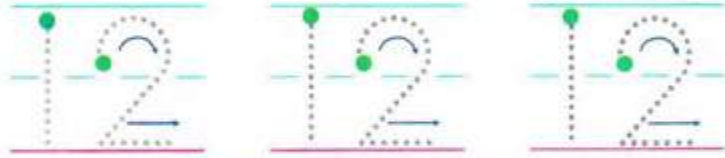


2

12



3

12



التوجيهات: 1-2. غُذِّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لثبين العدد. حُطِّ فوق العدد ثلاث مرات.
3. غُذِّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لثبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.



أربعة عشر 14 (fourteen)

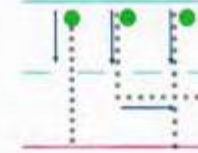
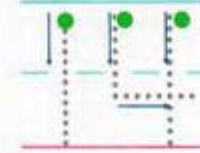
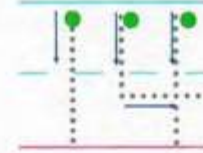


ثلاثة عشر 13 (thirteen)

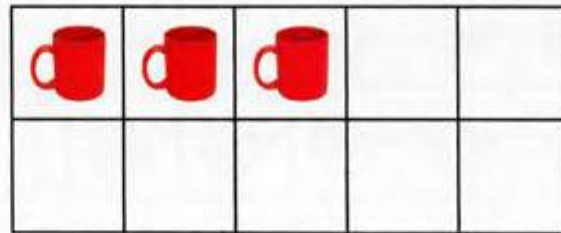
4



5



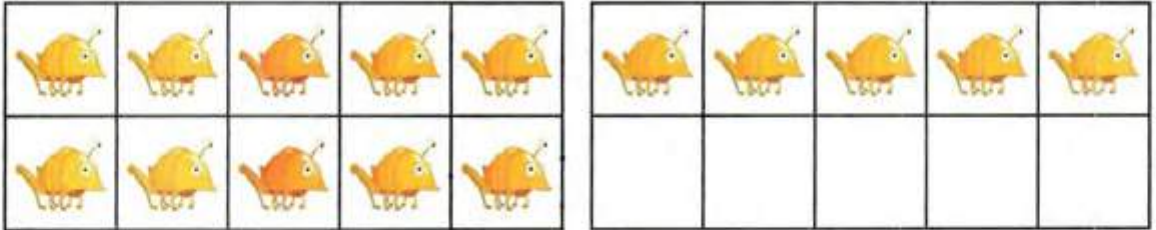
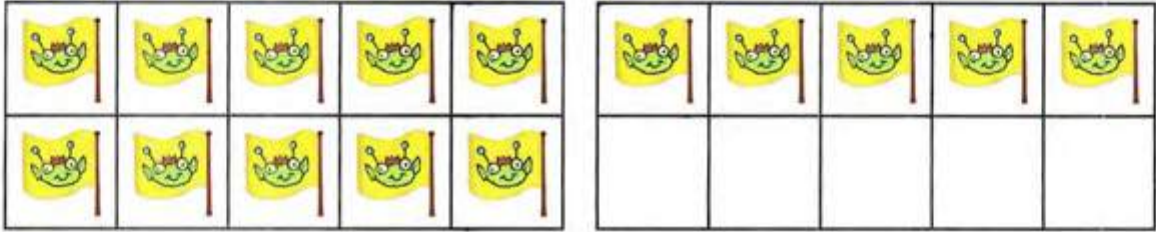
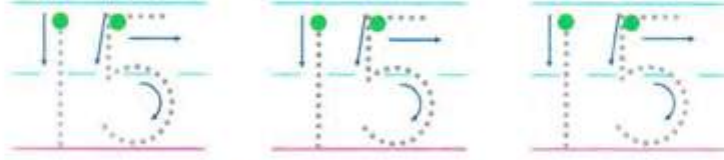
6



التوجيهات: 4-5. غُذِّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. حُطِّ فوق العدد ثلاث مرات. 6. غُذِّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.



7 خمسة عشر 15 (fifteen)



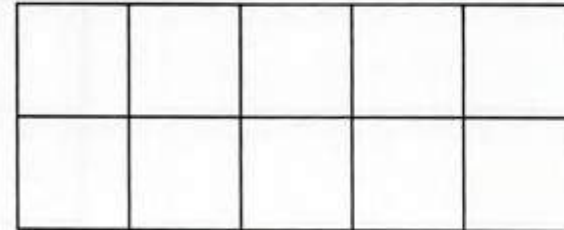
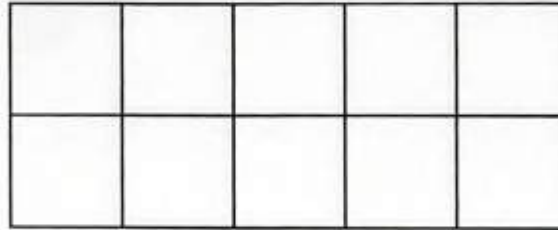
التوجيهات: 7. عُدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. حُطّ فوق العدد ثلاث مرات. 8-9. عُدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.



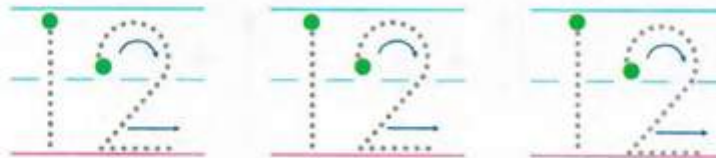
أعتهد على نفسي



2

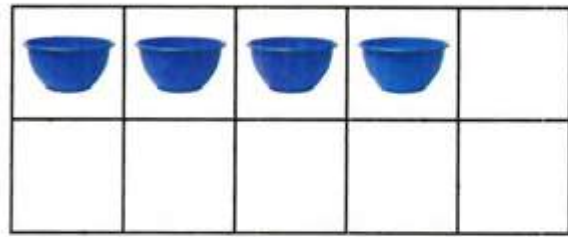


3

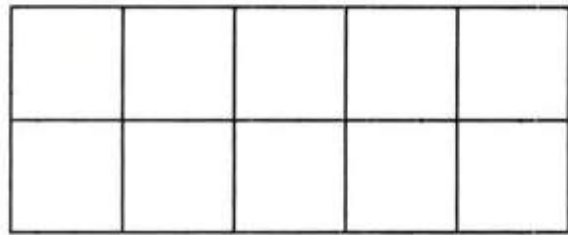
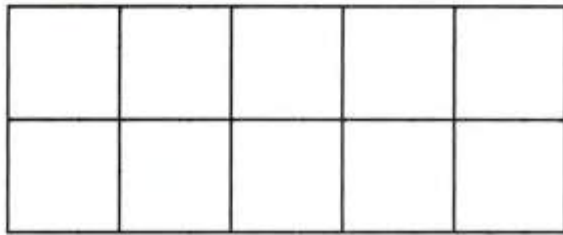


التوجيهات: 1. عُدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات. 2-3. حُطّ فوق العدد ثلاث مرات. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. ارسم دوائر لقطع العد لتبين العدد.

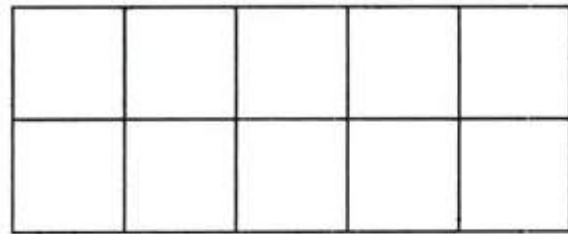
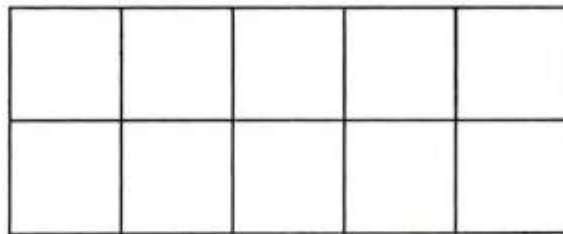




4



5

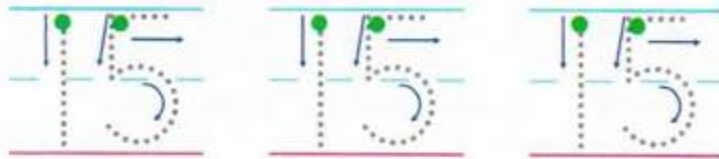
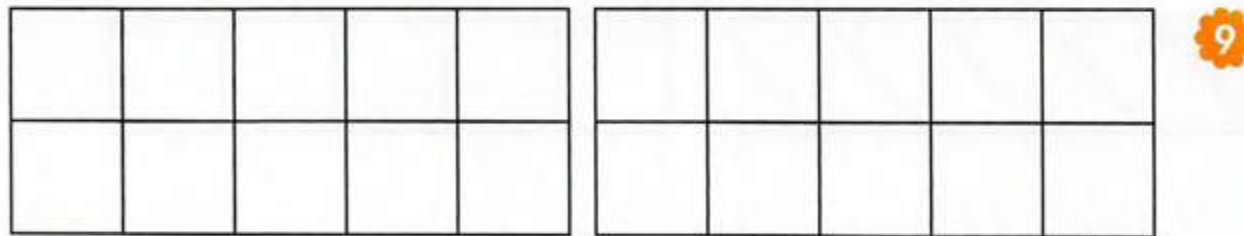
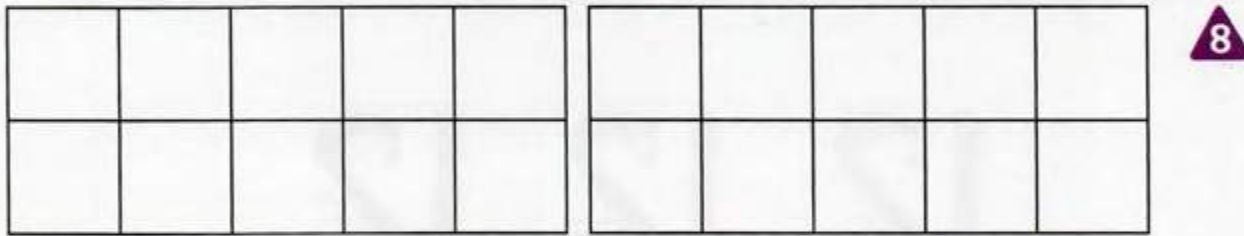
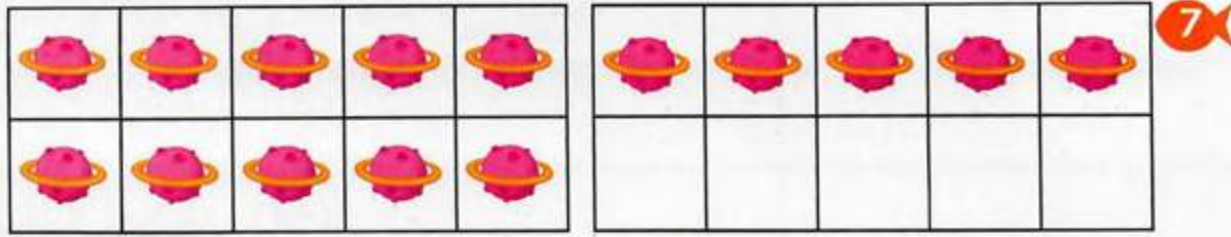


6



التوجيهات: 4. غُذِّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات. 5-6. حُطِّ فوق العدد ثلاث مرات. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. ارسم دوائر لقطع العد لتبين العدد.





التوجيهات: 7. عُدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات. 8-9. حُطّ فوق العدد ثلاث مرات. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. ارسم دوائر لقطع العد لتبين العدد.



الدرس 5

قراءة وكتابة الأعداد من
11 إلى 15

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

1

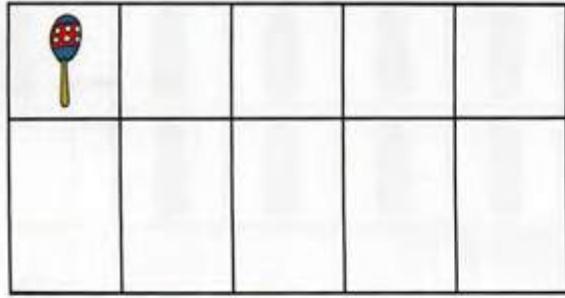
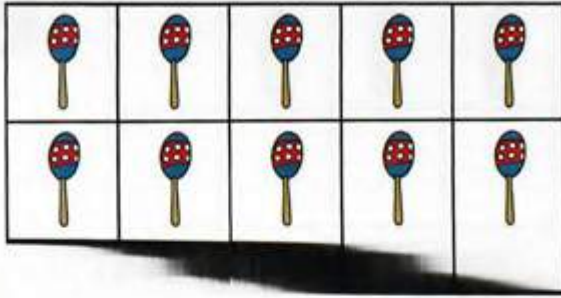
12 12 12

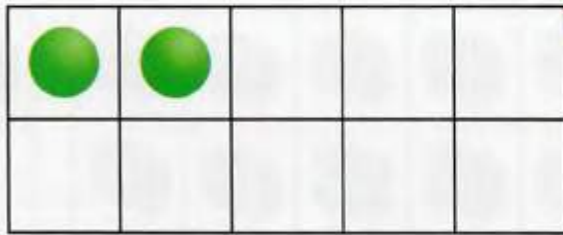
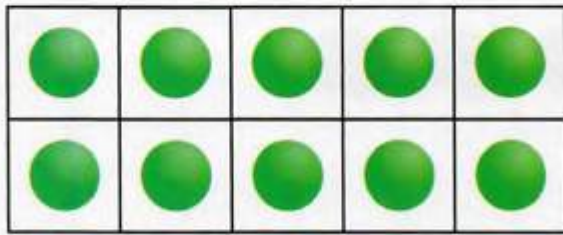
2

التوجيهات: 1-2. غُذِّ العناصر. انطق العدد. حُطِّ فوق العدد. اكتب العدد مرتين.





3



4

مراجعة المفردات

اثنا عشر 12 (twelve)

6

أحد عشر 11 (eleven)

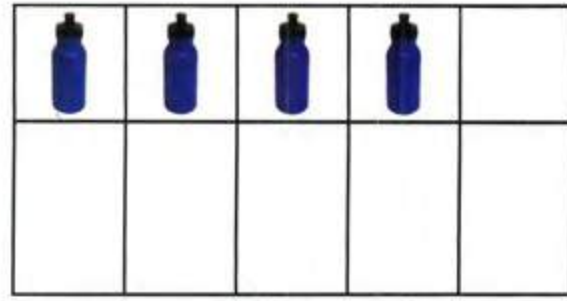
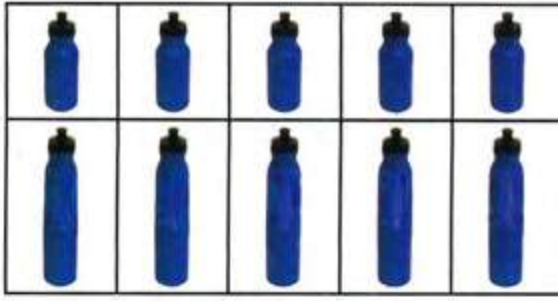
5

التوجيهات: 3-4. غُذِّ العناصر. انطق العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.

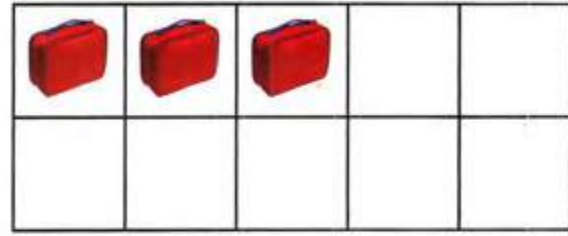
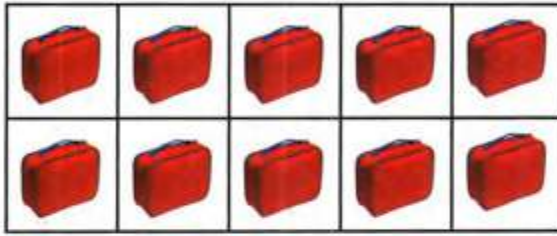
5-6. ارسم دوائر لتوضيح العدد.

الرياضيات في المنزل استخدم طبق بيض من الورق المقوى بعد إخلائه. اطلب من طفلك أن يضع شيئاً في مكان كل بيضة في الطبق. استخدم تلك الأشياء لتكوّن مجموعة من 11 أو 12 عنصرًا. اكتب كل عدد.





7



8

مراجعة المفردات

أربعة عشر 14 (fourteen) 10

ثلاثة عشر 13 (thirteen) 9

التوجيهات: 7-8. غُذِّ العناصر. انطق العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.

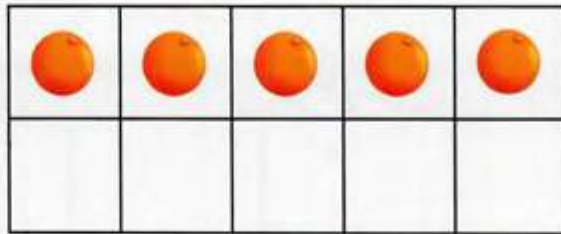
9-10. ارسـم دوائر لتوضيح العدد.

الرياضيات في المنزل اطلب من طفلك رسم نقاط لعمل مجموعات من 13 و 14 نقطة. ثم اطلب منه أن يكتب الأعداد.





11



12

مراجعة المفردات

13 خمسة عشر 15 (fifteen)

13

التوجيهات: 11-12. غُدِّ العناصر. انطق العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.
13. ارسم مربعات لتوضيح العدد.

الرياضيات في المنزل وضع لطفلك أشياء، مثل قطع الحبوب أو العملات المعدنية. واطلب منه عد تلك الأشياء لتكوين مجموعة من 15 عنصراً.



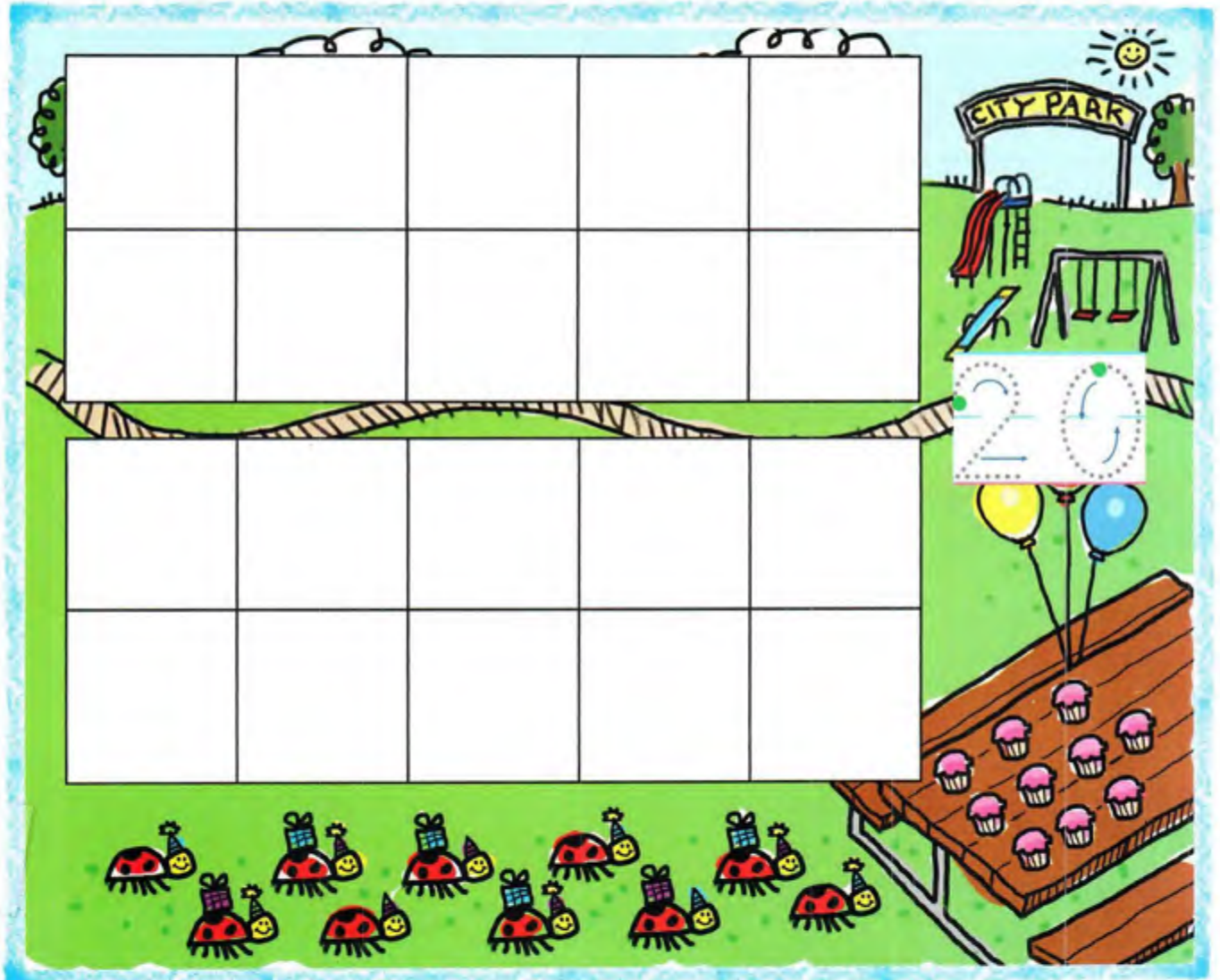
الدرس 6

السؤال الأساسي
كيف يمكنني عرض الأرقام من 1
إلى 20؟

قراءة وكتابة الأعداد من 16 إلى 20



الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: غُذِّ حشرات الدعسوقة الزاهية إلى الحفل. استخدم ● في لوحة العشرة الأولى لتبين هذا العدد. غُذِّ قطع الكعك على الطاولة. املاً لوحة العشرة الثانية لتبين هذا العدد. اكتب العدد. لَوِّن المربعات لتوضح العدد 20.



سبعة عشر 17 (seventeen)

ستة عشر 16 (sixteen)

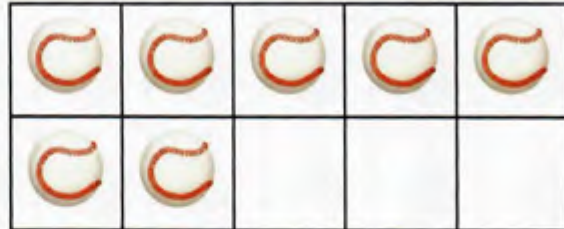
1



2



3



التوجيهات: 1-2. عُدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. حُط فوق العدد ثلاث مرات. 3. عُدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.



4 ثمانية عشر 18 (eighteen) تسعة عشر 19 (nineteen)

18 18 18

5

19 19 19

6

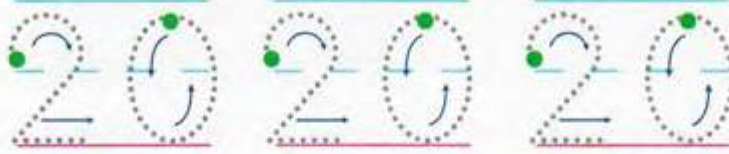
				
				

التوجيهات: 4-5. غُذِّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. حُطِّ فوق العدد ثلاث مرات. 6. غُذِّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.

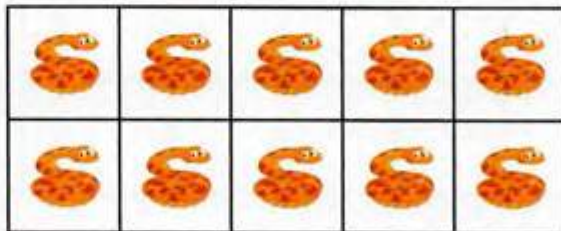
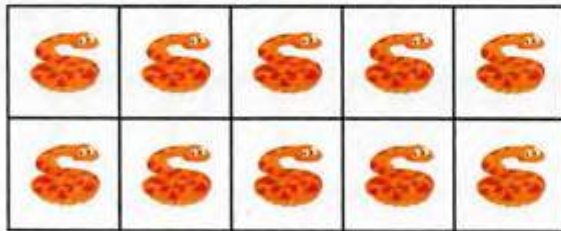


عشرون 20 (twenty)

7



8



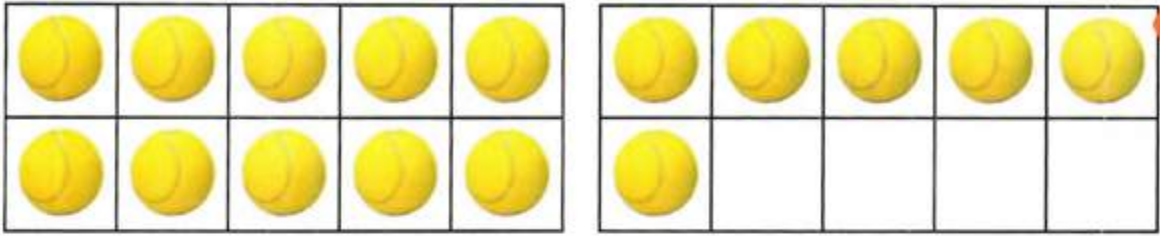
9



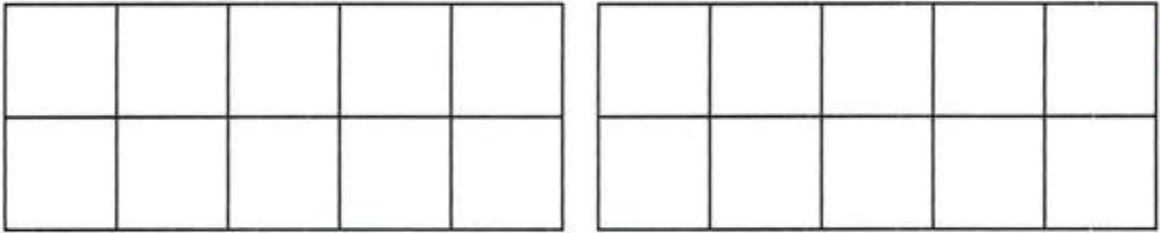
التوجيهات: 7. عُدّ النباتات. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. حُطّ فوق العدد ثلاث مرات.
8-9. عُدّ الحيوانات. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.



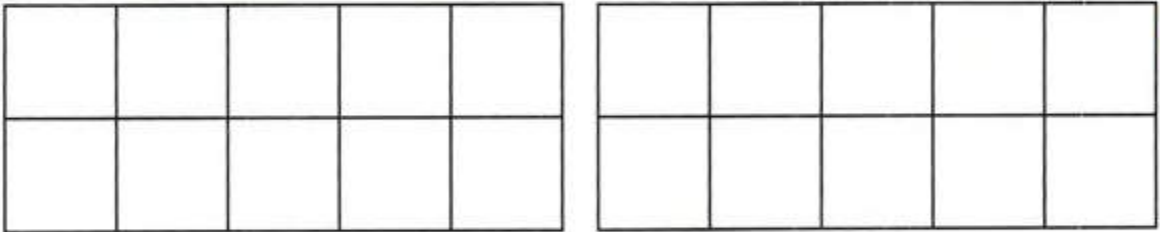
أعتد على نفسي



1



2



3



التوجيهات: 1. عَدَّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.
2-3. حُطَّ فوق العدد ثلاث مرات. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتعد العدد. ارسم دوائر لقطع
العد لتبين العدد.





ابتسم!

الاسم

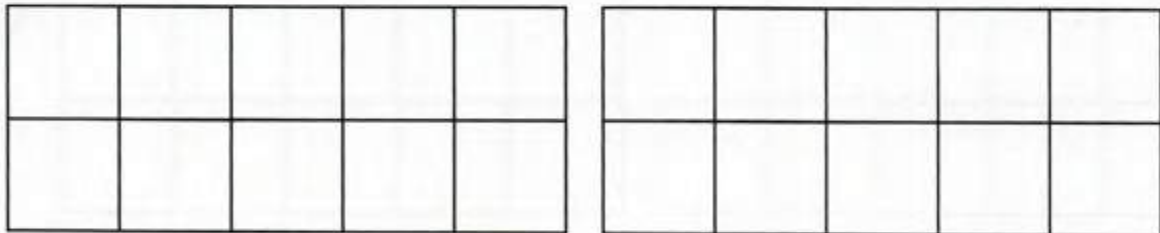
4



5



6



التوجيهات: 4-5. عُدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات. 6. حُطّ فوق العدد ثلاث مرات. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. ارسم دوائر لقطع العد لتبين العدد.



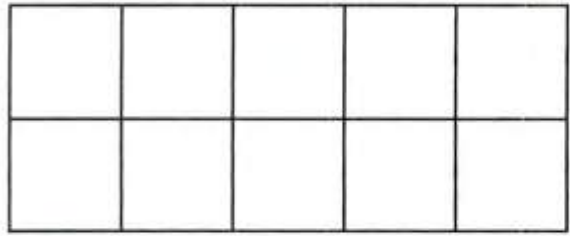
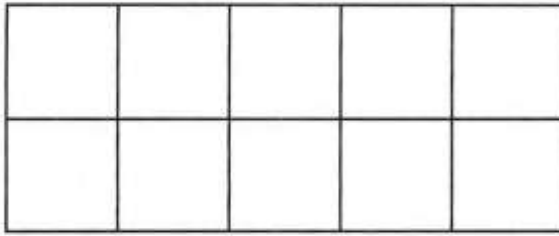


استمر في العد!

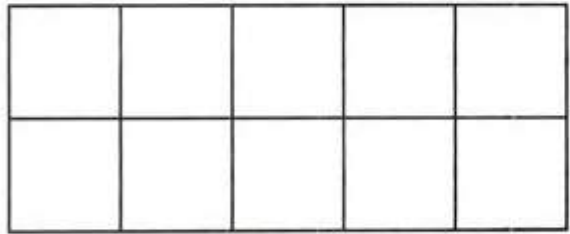
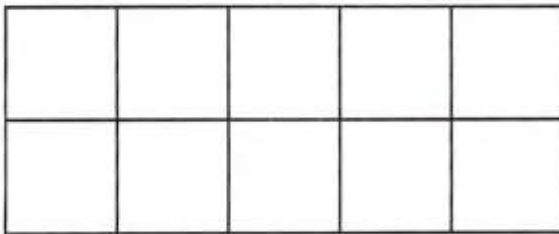
الاسم والتاريخ



7



8



9



التوجيهات: 7. عُدّ العناصر. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتبين العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.
8-9. حُطِّدْ فوق العدد ثلاث مرات. انطق العدد. استخدم النموذج 4 وقطع العد لتعد العدد. ارسم دوائر لقطع
العد لتبين العدد.



الدرس 6

قراءة وكتابة الأعداد من
16 إلى 20

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

1

17 17 17

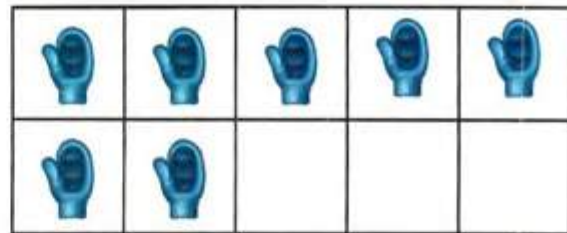
									
									

2

16 16 16

التوجيهات: 1-2. غُذِّ العناصر. انطق العدد. حُطِّ فوق العدد. اكتب العدد مرتين.





3



4

مراجعة المفردات

6 **سبعة عشر** 17 (seventeen)

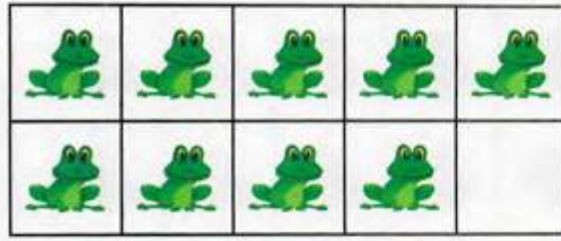
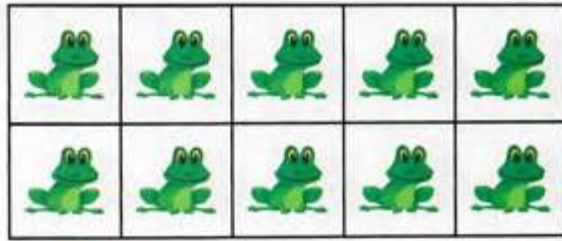
5 **ستة عشر** 16 (sixteen)

التوجيهات: 3-4. عُدّ العناصر. انطق العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.

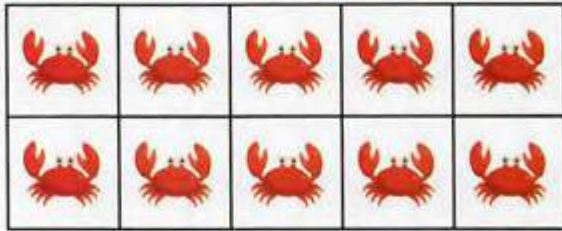
5-6. ارسم نجومًا لتوضيح العدد.

الرياضيات في المنزل اطلب من طفلك أن يكوّن مجموعات من 16 و17 قطعة من المكرونة الجافة. ثم اجعله يكتب 16 أو 17 بجانب المجموعة المطابقة.





7



8

مراجعة المفردات

تسعة عشر 19 (nineteen)

10

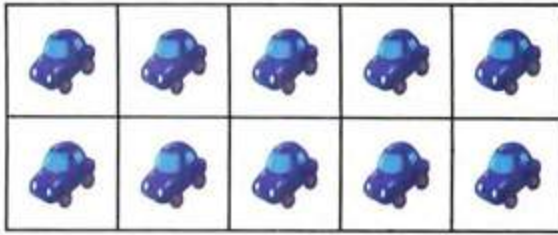
ثمانية عشر 18 (eighteen)

9

التوجيهات: 3-4. عُدّ العناصر. انطق العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.
5-6. ارسم أسماكًا لتوضيح العدد.

الرياضيات في المنزل ارسم صندوق نقود على ورقة. وعد العملات المعدنية لتكون مجموعتين من 18 قطعة نقد معدنية و19 قطعة نقد معدنية. ضع قطع نقد معدنية في صندوق النقود. اكتب العدد. كرر الأمر مع الأعداد الأخرى.





11



12

مراجعة المفردات

عشرون 20 (twenty)

13

التوجيهات: 11-12. غُذِّ العناصر. انطق العدد. اكتب العدد ثلاث مرات.

13. ارسم كرات البيسبول لتبين العدد عشرين.

الرياضيات في المنزل اطلب من طفلك تجميع 10 عناصر بينما تجمع أنت 10 عناصر. ضعها كلها معًا لتكوين مجموعة من 20 عنصرًا. واجعله بعدها.

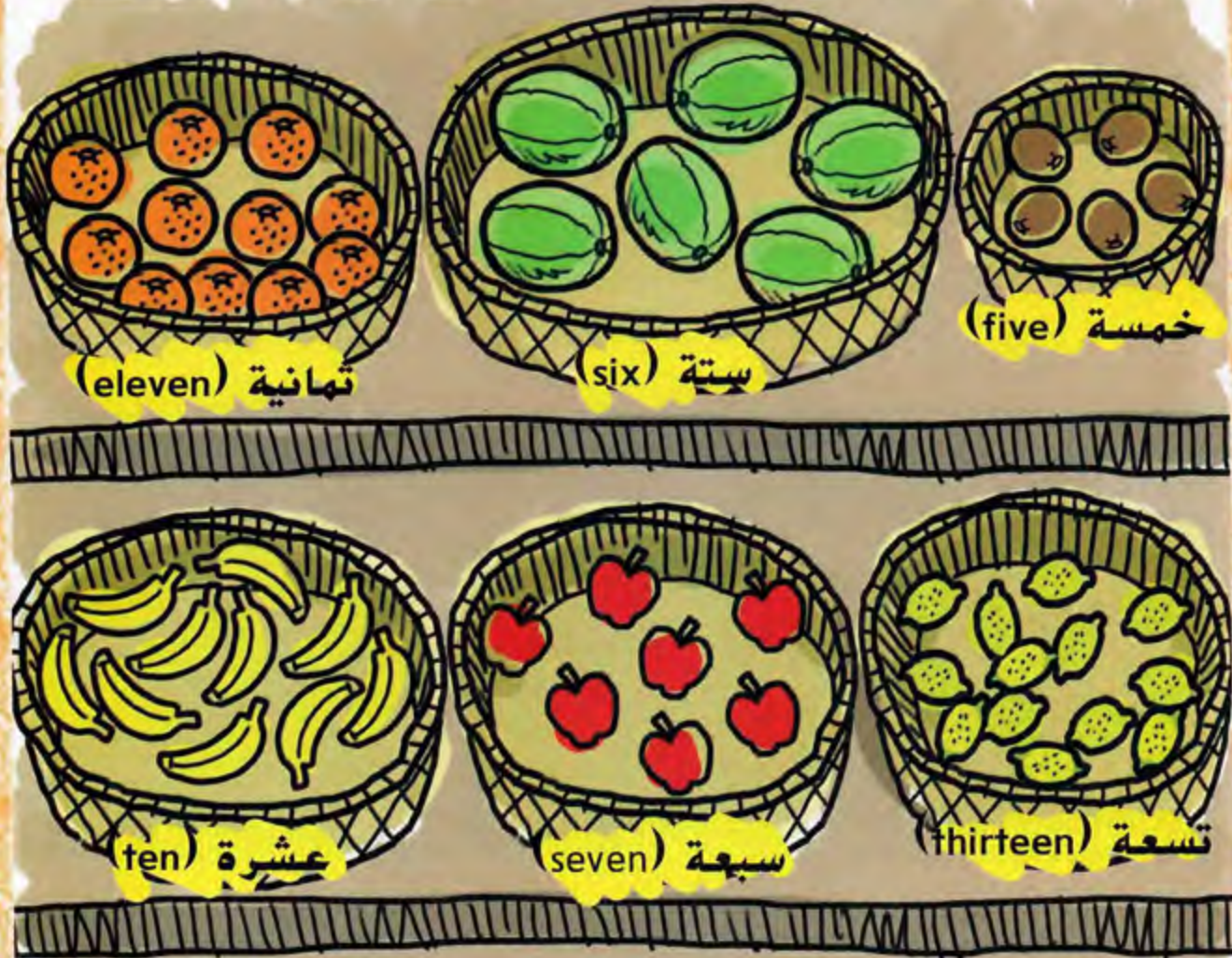


الوحدة A

كيف يمكنني عرض
الأرقام من 1 إلى 20؟

المراجعة الذاتية

مراجعة المفردات

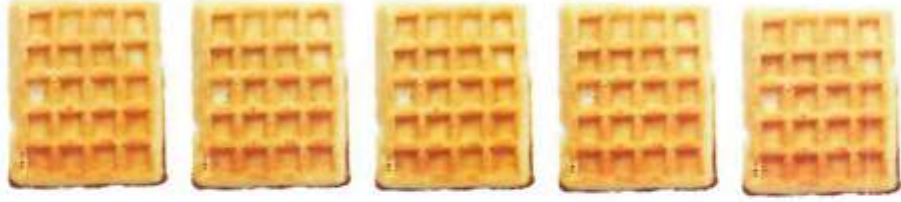
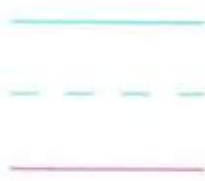


التوجيهات: استخدم قلم ألوان أسود لترسم دائرة حول السلة التي بها سبع حبات فاكهة. استخدم قلم ألوان بنفسجي لترسم دائرة حول السلة التي بها ثمان حبات فاكهة. استخدم قلم ألوان أخضر لترسم دائرة حول السلة التي بها تسع حبات فاكهة. استخدم قلم ألوان أحمر لترسم دائرة حول السلة التي بها عشر حبات فاكهة.

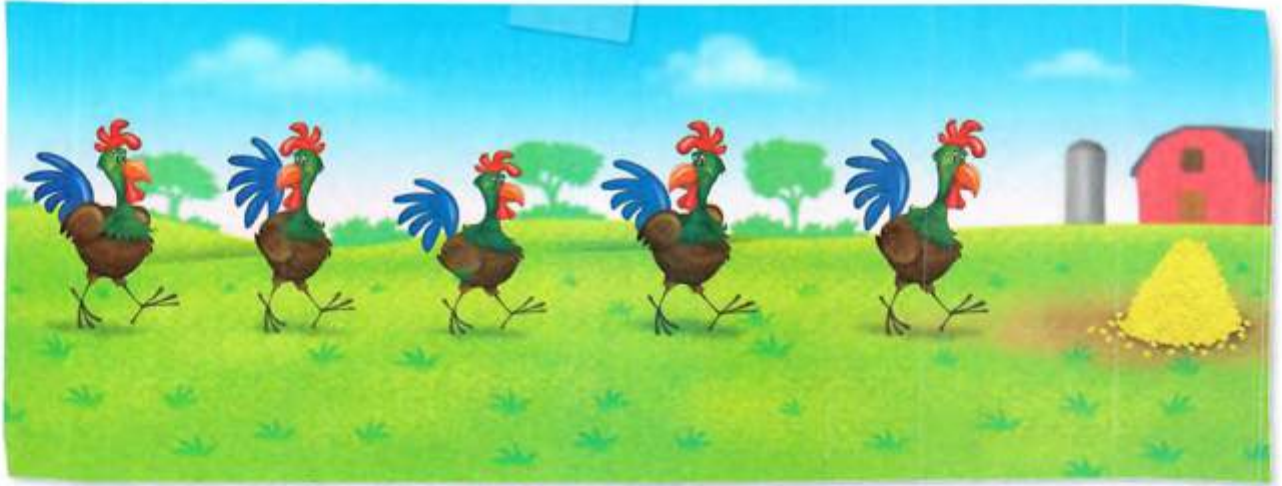


التحقق من المفاهيم

1



2



التوجيهات: 1. عُدّ وارسم خطوطًا لمطابقة العناصر في إحدى المجموعات بعناصر المجموعة الأخرى. اكتب الأعداد. ضع دائرة حول المجموعة الأكبر من الأخرى. والعدد الأكبر من العدد الآخر. ضع رمز X على المجموعة الأصغر من المجموعة الأخرى والعدد الأصغر من العدد الآخر. 2. ارسم مربعًا حول الدجاجة الرابعة ناحية الطعام. ارسم رمز X على الدجاجة الخامسة. ارسم خطًا أسفل الدجاجة الأولى.



حل المسائل



3

4

السؤال الأساسي
كيف يمكنني عرض الأرقام
من 1 إلى 20؟



2

7



1

6



4



3

8

التوجيهات: 1-3. عُدّ أقلام الألوان. وقلّ عددها. ثم ارسم فلم ألوان آخر. عُدّ الأقلام. اكتب العدد. 4. ارسم نقاط لتبين أكبر من تسعة بواحد. اكتب العدد.



الوحدة

مفاهيم الجمع

1

السؤال الأساسي
كيف تجمع الأعداد؟

نحن ذاهبون
للتنزه!



المهارسات الرياضية في هذه الوحدة

1. فهم طبيعة المشكلات والمثابة في حلها
 2. التفكير بطريقة تجريدية وكمية
 3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين
 4. استخدام نماذج الرياضيات
 5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية
 6. مراعاة الدقة
 7. إيجاد البنية واستخدامها
 8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك
- = تم التركيز عليها في هذه الوحدة



هل أنا مستعد؟

اكتب العدد.

1.



2.



ارسم دوائر لتمثيل كل عدد.

3.

7

4.

5

اكتب العدد الإجمالي الموجود.

5.



عصافير _____

ظلل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها بصورة صحيحة.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

كيف أبليت؟

كلمات في الرياضيات

مراجعة المفردات

متطابق (same)

إجمالاً (in all)

خُطِّ فوق الكلمات. ثم ارسم صورة في كل مربع لتوضيح ما تعنيه كل كلمة.

مثالي

مجموعة الكلمات

إجمالاً

متطابق



صواب



$$4 + 1 = 5 \text{ صواب}$$

المجموع (ناتج الجمع)



$$2 + 4 = 6$$

صفر



0 من التفاح

تفاحتان

الكل

جزء	جزء
4	3
الكل	
7	

الكل



توجيهات المعلم:
أفكار أخرى يمكن استخدامها

• استخدم البطاقات الفارغة لكتابة مفرداتك الخاصة.

• اطلب من الطلاب رسم أسئلة لكل بطاقة. اطلب منهم عمل رسومات تختلف عن تلك المعروضة على وجه كل بطاقة.

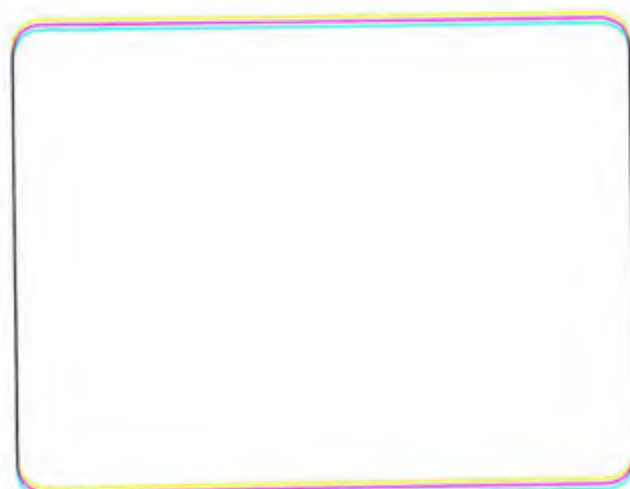
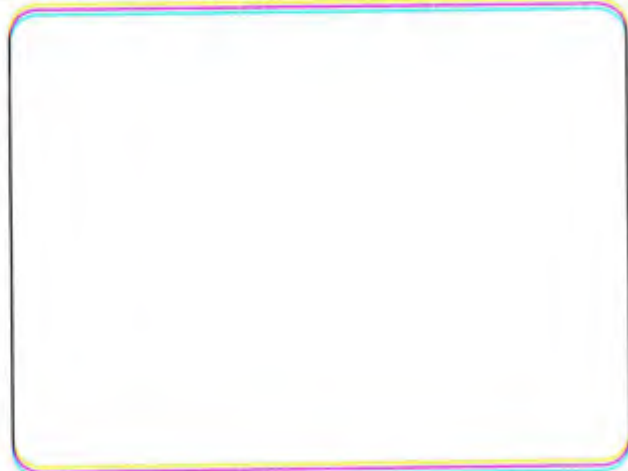
حل مسألة الجمع.

أمر يعد حقيقة. وهو عكس الخطأ.

ناتج جمع جزأين.

العدد الذي يمثل لا شيء.





قصص الجمع

الدرس ١

السؤال الأساسي

كيف تجمع الأعداد؟



توجيهات المعلم: استخدم   للتبثيل. يوجد 3 أطفال على الأرجوحة. ويوجد طفل على الزلافة. فكم العدد الإجمالي للأطفال في الحديقة؟ اكتب العدد.



يوجد 4 بطات في البركة. ويوجد 4 بطات أخرى تسير نحو البركة. فكم عدد البط الموجود إجمالاً؟



بطات _____

اكتب مسألة كلامية عددية. استخدم ●●. اكتب العدد الإجمالي.

1.



سلاحف _____

2.



عصافير _____

حديث في الرياضيات وضح كيف تضيف المجموعات إلى بعضها.

أعتمد على نفسي

اكتب مسألة كلامية عددية. استخدم ●●.

اكتب العدد الإجمالي.

قلميح مفيد

ضع قطع العد الحمراء في المجموعة الأولى، وقطع العد الصفراء في المجموعة الثانية.

3.



ثعالب _____

4.



غزلان _____

5.



سلطعونات _____



ارسم صورة لإيجاد الحل.

6. يوجد 6 ققط رمادية. ويوجد

3 ققط سوداء. فكم عدد

الققط الموجودة إجمالاً؟

ققط _____

7. يمتلك ريان 3 كشافات ضوء.

ثم وجد اثنين آخرين. فكم عدد

كشافات الضوء التي يمتلكها إجمالاً؟

كشافات ضوء _____

كيف تجد العدد الإجمالي للأغراض الموجودة؟ اشرح.

كتابة الرياضيات

واجباتي المنزلية

الدرس 1

قصص الجمع

مساعدة الواجب المنزلي

يوجد 3 قطع حلوى في طبق.
وهناك قطعتان حلوى في طبق آخر.
فكم عدد قطع الحلوى الموجودة إجمالاً؟



5 قطع حلوى

تمرين

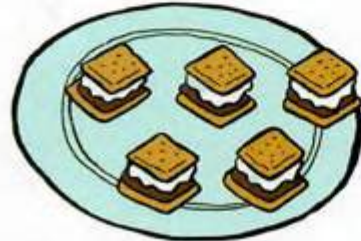
اكتب مسألة كلامية عددية. ثم اكتب العدد الإجمالي الموجود.

1.



عصي _____

2.



قطع حلوى _____

ارسم صورة لإيجاد الحل.

3. مع أمل 5 جزرات. وحصلت على
3 جزرات أخرى. فكم عدد الجزرات
مع أمل إجمالاً؟

جزرات _____

4. لدى أحمد حبتان من الفول.
أعطته والدته حبتين أخريين.
فكم عدد حبات الفول مع أحمد إجمالاً؟

حبات فول _____

تمرين على الاختبار

5. كم عدد حبات الفلفل الموجودة إجمالاً؟



9

8

7

5



الرياضيات في المنزل نص على طفلك مسائل جمع كلامية. واطلب منه استخدام الأزرار لتمثيل المسألة.



تمثيل الجمع

الدرس 2

السؤال الأساسي
كيف تجمع الأعداد؟

أحب
قضاء الليل مع
الأصدقاء!

الاستكشاف والشرح

جزء	جزء
الكل	

توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. اشترت فتاتان خيمتين من المتجر. واشترى ولد خيمة واحدة من المتجر نفسه. فكم عدد الأشخاص الذين اشترى خيمتين إجمالاً؟ اكتب الأعداد. نلقم قطع العد لتحديد عدد الأشخاص الذين اشترى خيمتين.



لإيجاد الكل، نقوم بجمع الأجزاء.

جزء	جزء
●	●●●●●
الكل	
●●●●●	

جزء	جزء
●	●●●●●
الكل	

جزء	جزء
1	4
الكل	
5	

جزء	جزء
1	4
الكل	

استخدم النموذج 6 و ●● للجمع.

1.

جزء	جزء
3	5
الكل	

2.

جزء	جزء
1	2
الكل	

3.

جزء	جزء
4	2
الكل	

4.

جزء	جزء
3	4
الكل	

حديث في الرياضيات كيف تستخدم ●● لجمع العددين 7 و 1؟

أعتد على نفسي

استخدم النموذج 6 و ٦ للجمع.

5.

جزء	جزء
5	4
الكل	

6.

جزء	جزء
2	3
الكل	

7.

جزء	جزء
2	5
الكل	

8.

جزء	جزء
2	6
الكل	

9.

جزء	جزء
2	4
الكل	

10.

جزء	جزء
3	1
الكل	

11.

جزء	جزء
3	3
الكل	

12.

جزء	جزء
2	1
الكل	



استخدم النموذج 3 و ●● إذا لزم الأمر.



ظباء _____

13. رأى عادل 6 ظباء في الحقل.
ورأت منال ظبيين في الغابة.
فكم عدد الظباء التي رآها الطفلان إجمالاً؟



أزهار _____

14. اشترى وليد 6 أزهار. واشترى كمال
3 أزهار. أعطى كمال هذه الأزهار إلى وليد.
فكم أصبح عدد الزهور التي مع وليد؟

كتابة الرياضيات كيف تجد قيمة الكل؟ اشرح.

الدرس 2

تمثيل الجمع

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

لإيجاد الكل، اجمع الأجزاء.

جزء	جزء
4	3
الكل	
7	

جزء	جزء
● ● ● ●	● ● ●
الكل	
● ● ● ● ● ● ●	

تمرين

استخدم قطع العد الملونة في الجمع. اكتب العدد.

1.

جزء	جزء
2	5
الكل	

2.

جزء	جزء
1	8
الكل	

3.

جزء	جزء
5	3
الكل	

4.

جزء	جزء
3	2
الكل	

استخدم قطع العد الملونة في الجمع. اكتب العدد.

5.

جزء	جزء
1	5
الكل	

6.

جزء	جزء
4	1
الكل	

7. اصطادت سلمى 4 سمكات في الصباح.
ثم اصطادت 3 سمكات أخرى بعد الظهر.
فكم عدد السمكات التي اصطادتها سلمى إجمالاً؟

سمكات _____

مراجعة المفردات

أكمل العبارة.

جزء

إجمالاً

8. يمكنك جمع الأعداد من كل — لإيجاد الكل.

الرياضيات في المنزل اصنع دائرتين من الغلغل الأحمر و4 دوائر من الغلغل الأصفر على المتضدة.
اطلب من طفلك عد الدوائر. واطلب منه تحديد كل الطرق المختلفة لتكوين العدد 6.



الدرس 3

السؤال الأساسي
كيف تجمع الأعداد؟

جمل الجمع العددية



الاستكشاف والشرح

لمستك
خذ مكاني!



توجيهات المعلم: استخدم  للتمثيل. هناك 4 أطفال يلعبون المطاردة واللمس. انضم إليهم طفلان آخران. فكم عدد الأطفال الذين يلعبون المطاردة واللمس إجمالاً؟ نظم المكعبات. اكتب جملة الجمع العددية.



يمكنك كتابة جملة جمع عددية.

انظر



5

يساوي

2

زائد

3

قل

(المجموع)
فاتح الجمع

3

+

2

=

5

اكتب

جملة جمع عددية هي $3 + 2 = 5$

1.



_____ ○ _____ ○ _____

2.



_____ ○ _____ ○ _____

3.



_____ ○ _____ ○ _____

4.



_____ ○ _____ ○ _____

حديث في الرياضيات ما الذي يعنيه الرمز + ؟

أعتد على نفسي

اكتب جملة جمع عددية.

5.



_____ ○ _____ ○ _____

6.



_____ ○ _____ ○ _____

7.



_____ ○ _____ ○ _____

8.



_____ ○ _____ ○ _____

9.



_____ ○ _____ ○ _____

10.



_____ ○ _____ ○ _____

11.



_____ ○ _____ ○ _____

12.



_____ ○ _____ ○ _____



13. يوجد قطان يلعبان. انضم لهما 3 ققطط أخرى.
فكم عدد الققطط التي تلعب إجمالاً؟

_____ ○ _____ ○ _____ ققطط

14. رأت سهام نحلتين تطيران حول زهرة. ثم رأت 4
نحلات إضافية على الزهرة.
فكم عدد النحل الموجود إجمالاً؟

_____ ○ _____ ○ _____ نحلات

ماذا يعني الرمز = ؟

كتابة الرياضيات

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمكنك كتابة جملة جمع عددية.



2

+

4

=

6

تمرين

اكتب جملة جمع عددية.

1.



_____ ○ _____ ○ _____

2.



_____ ○ _____ ○ _____

3.



_____ ○ _____ ○ _____

4.



_____ ○ _____ ○ _____

اكتب جملة جمع عددية.



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____

7. يوجد 5 ققط في الحديقة.

انضمت إليها ققطتان إضافيتان. فكم عدد الققط الموجودة إجمالاً؟

_____ ○ _____ ○ _____ ققط

8. يوجد 4 سناجب تقف على شجرة.

انضم إليها سنجابان آخران. فكم عدد السناجب الموجودة إجمالاً؟

_____ ○ _____ ○ _____ سناجب

مراجعة المفردات

صل.

الإجابة على مسألة جمع.

$$4 + 5 = 9$$

9. جملة جمع عددية

10. ناتج جمع

الرياضيات في المنزل: قم بتأليف مسائل جمع كلامية باستخدام علب من الفاكهة أو الخضروات. واطلب من طفلك كتابة جمل جمع عددية لهذه المسائل.



جمع العدد 0

الدرس 4

السؤال الأساسي
كيف تجمع الأعداد؟

أنت
حلوا

الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم 🍋 للتمثيل. اشترى 7 أشخاص كوبًا من عصير الليمون بعد الظهيرة. واشترى 0 من الأشخاص كوبًا من عصير الليمون في المساء. فكم عدد أكواب عصير الليمون التي بيعت إجمالاً؟ اكتب جملة الجمع العددية.





$$4 + 0 = \underline{4}$$

↓
ناتج الجمع

عندما تجمع العدد **صفر** مع عدد آخر، فإن ناتج الجمع يساوي نفس قيمة العدد الآخر.



$$0 + 2 = \underline{2}$$

↓
ناتج الجمع

عندما تجمع عدد مع صفر، فإن ناتج الجمع يكون نفس قيمة العدد.

1.



$$0 + 8 = \underline{\quad}$$

2.



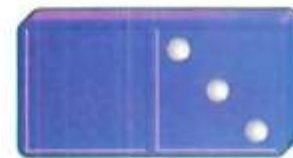
$$5 + 0 = \underline{\quad}$$

3.



$$1 + 0 = \underline{\quad}$$

4.



$$0 + 3 = \underline{\quad}$$

ماذا يحدث عندما تجمع الصفر مع عدد آخر؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

أعتمد على نفسي

أوجد ناتج جمع كل مما يلي.

5.



$$7 + 0 = \underline{\quad}$$

6.



$$0 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7. 3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$8. 8 + 0 = \underline{\quad}$$

$$9. 3 + 0 = \underline{\quad}$$

$$10. 2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$11. 0 + 9 = \underline{\quad}$$

$$12. 0 + 5 = \underline{\quad}$$

$$13. 1 + 3 = \underline{\quad}$$

$$14. 0 + 2 = \underline{\quad}$$

$$15. 4 + 2 = \underline{\quad}$$





16. مع عبدالله 4 مجاديف زوارق.
ومع سالم 0 من المجاديف. فكم عدد
المجاديف التي يمتلكها الرجلان؟



مجاديف _____

17. تناول صابر شطيرتين. وتناول
صديقه 4 شطائر. فكم عدد كل الشطائر التي تناولوها؟



شطائر _____

$$6 + 0 = 0$$

جمع أيمن 6 + 0

مسألة مهارات التفكير العليا

بالشكل الموضح. اذكر لماذا أخطأ أيمن.
صحح الخطأ.



الدرس 4

جمع العدد 0

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

عندما تجمع العدد صفر مع أي عدد آخر، فإنك لا تضيف شيئاً.



$$0 + 8 = 8$$



$$8 + 0 = 8$$

تمرين

أوجد ناتج جمع كل مما يلي.

1.



$$9 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.



$$6 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.



$$0 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.



$$0 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد ناتج جمع كل مما يلي.

5. $0 + 5 =$ _____

6. $3 + 5 =$ _____

7. $2 + 2 =$ _____

8. $0 + 9 =$ _____

9. يوجد 8 زوارق في البحيرة.
ويوجد 0 من الزوارق على الشاطئ.
فكم عدد الزوارق الموجودة إجمالاً؟

زوارق _____



تفاحات _____

10. يوجد 5 تفاحات في الحقيبة.
ويوجد 0 من التفاح في حقيبة أخرى.
فكم عدد التفاحات الموجودة إجمالاً؟

مراجعة المفردات

ضع دائرة حول العدد الصحيح.

0

6

1

صفر

11

الرياضيات في المنزل أمسك ببعض الحبوب في يد واحدة. وفي اليد الأخرى لا تمسك بأي حبوب. أبسط كلتا يديك أمام طفلك، واطلب منه إخبارك باليد التي تحتوي على صفر من قطع الحبوب. اطلب من طفلك جمع الحبوب الموجودة في كلتا يديك. اطلب من طفلك أبطأ إخبارك بعدد كل الحبوب الموجودة.



التحقق من تقدمي

مراجعة المفردات

صل بخطوط.

1. = جملة جمع عددية

2. + يساوي

3. $2 + 3 = 5$ زائد

4. 0 صفر

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

5. عند _____ الأعداد معًا، فإنك تجد ناتج جمعها.

جمع

صفر

6. يمكنك إيجاد الكل عن طريق جمع _____.

ناتج الجمع

الأجزاء

7. اجمع جزأين لإيجاد _____.

يساوي

الكل

الجمع الرأسي

الدرس 5

السؤال الأساسي
كيف تجمع الأعداد؟



التخمين
ممتع!



الاستكشاف والشرح

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

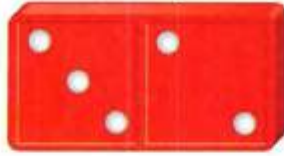
+									

توجيهات المعلم: استخدم ●●● للتمثيل. حدد 2 + 1 على كل علامة.
نلّم قطع العدّ. اكتب جمل جمع عددية.



يمكنك الجمع أفقياً. ويمكنك الجمع رأسياً. سيكون ناتج الجمع هو ذاته إذا كانت الأعداد المجموعة واحدة.

الجمع أفقياً



$$\underline{3} + \underline{2} = \underline{5}$$

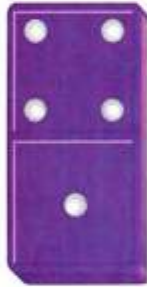
الجمع رأسياً



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

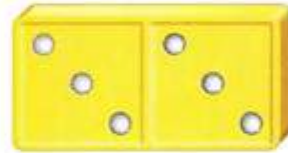
اكتب الأعداد. اجمع.

1.



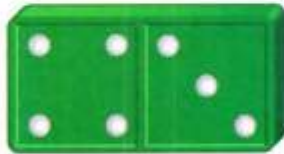
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

تعلم أن $5 + 3 = 8$. إذا جمعت رأسياً، فماذا سيكون ناتج الجمع؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

اجمع.

13. $1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

ثعالب

14. رأى سلطان 5 ثعالب في الحقل.
ثم رأى 3 ثعالب أخرى في الغابة.
فكم عدد الثعالب التي رآها سلطان
إجمالاً؟

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

خفافس

15. وجد نادر 3 خفافس.
ووجد بدر خنفسيتين أخريين.
فكم عدد الخفافس التي وجدها
الطفلان إجمالاً؟

كتابة الرياضيات ما وجه الاختلاف بين الجمع الرأسي والجمع الأفقي؟ اشرح.

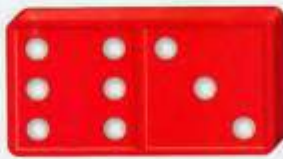
الدرس 5

الجمع الرأسي

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك جمع الأعداد أفقيًا أو رأسيًا.



$$6 + 3 = 9$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$



تمرين

اكتب الأعداد. اجمع.

1.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

اجمع.

3. $2 + 6 = \underline{\quad}$

4. $2 + 2 = \underline{\quad}$

5. $1 + 4 = \underline{\quad}$

6.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

7. $2 + 3 = \underline{\quad}$

8.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \\ \text{عصافير} \end{array}$$

9. يوجد **عصفوران** في العش.
انضم **عصفوران** آخرون إلى العش.
فكم عدد **العصافير** الموجودة
في العش إجمالاً؟

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \\ \text{أطفال} \end{array}$$

10. يوجد 5 **أطفال** يتنزهون.
انضم إليهم 3 **أطفال** آخرون.
فكم عدد **الأطفال** الذين يتنزهون إجمالاً؟

تمرين على الاختبار

II.



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

1 ○

3 ○

8 ○

9 ○

الرياضيات في المنزل أعط طفلك جملة جمع عددية. واطلب منه توضيح طريقة جمع الأعداد أفقياً ورأسياً.





الدرس 6

السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟



حل المسائل

إستراتيجية: كتابة جملة عددية

هناك طفلان يصطادان.

انضم إليهما 4 أطفال آخرين.

فكم عدد الأطفال الذين يصطادون إجمالاً؟

1

الفهم ضع خطأً تحت ما تعرف.
ارسم دائرة حول ما عليك إيجاده.

2

التخطيط كيف سأحل المسألة؟

3

الحل سوف أكتب جملة عددية.

$$\underline{2} + \underline{4} = \underline{6}$$

6 أطفال يصطادون إجمالاً

4

التحقق هل إجابتي صحيحة؟ اشرح.

تمرين على الإستراتيجية

رأت آمنة ظبيين في الحقل.

ورأت منال 5 ظباء في الغابة.

فكم عدد كل الظباء التي رأتها الطفلتان إجمالاً؟

لقد وجدتني!

1

الفهم

ضع خطأ تحت ما تعرف.

ارسم دائرة حول ما عليك إيجاده.

2

التخطيط

كيف سأحل المسألة؟

3

الحل

سوف...

_____ ○ _____ ○ _____

لقد رأت الطفلتان _____ ظباء إجمالاً.

4

التحقق

هل إجابتي صحيحة؟ اشرح.

تطبيق الإستراتيجية

اكتب جملة جمع عددية لحل المسألة.

1. مع فهد 5 بطاقات. ومع تامر 4 بطاقات.
فكم عدد البطاقات التي معهما إجمالاً؟

_____ بطاقات



2. مع نادية 6 ملصقات. وحصلت بعدها على ملصقين إضافيين.
فكم عدد الملصقات التي معها؟

_____ ملصقات

3. رأت إلهام 6 سيارات منطلقة على الطريق.
ورأى جمال 3 سيارات. فكم عدد السيارات التي رآها إلهام وجمال؟

_____ سيارات

- كتابة جملة عددية.
- رسم جدول.
- تمثيلها بنفسك.

4. اصطادات كل من مهرة و مروة

4 سمكات. فكم عدد السمكات

التي اصطدنها إجمالاً؟

سمكات _____

أنا ذاهب
للصيد!

5. مع حمدان 4 حبال للقفز.

ومع حامد 3 حبال. فكم عدد

حبال القفز التي معهما إجمالاً؟

حبال قفز _____

6. يوجد 5 حبات خرز صفراء

و 4 حبات خرز حمراء في العُقد.

فكم عدد كل حبات الخرز الموجودة

بالعُقد إجمالاً؟

حبات خرز _____

الدرس 6

حل المسائل: كتابة جملة عددية

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يوجد طائران يفردان.

ثم بدأت 4 طيور أخرى تفرد.

فكم عدد الطيور التي تفرد إجمالاً؟

1 الفهم ضع خطأ تحت ما تعرف.

ارسم دائرة حول ما عليك إيجاده.

2 التخطيط كيف سأحل المسألة؟

3 الحل سوف أكتب جملة عددية.

$$\underline{\quad 2 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} = \underline{\quad 6 \quad} \text{ طيور}$$

4 التحقق هل إجابتي صحيحة؟



حل المسائل

ضع خطأ تحت ما تعرف. ارسم دائرة حول ما عليك إيجاده. اكتب جملة جمع عددية.

1. رأى أيمن 3 أرانب. ورأت ريم 6 أرانب أخرى.
فكم عدد الأرانب التي رآها الطفلان إجمالاً؟



أرانب



2. هناك إوزتان تسبحان في البركة.

انضم إليها 4 أوزات إضافية. فكم عدد الأوزات الموجودة في البركة إجمالاً؟

إوزات



3. رأى باسم 5 حيوانات راكون. ورأت سمر

حيواني راكون آخرين. فكم عدد حيوانات الراكون التي رآها الطفلان إجمالاً؟

حيوانات راكون



الرياضيات في المنزل استند من فرص حل المسائل خلال الغيام بالأنشطة اليومية. مثل قيادة السيارة أو عند النوم أو خلال غسل الملابس أو عند ترتيب البغالة أو وضع الجداول وما إلى ذلك.

الدرس 7

السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟

طرق تكوين العددين

4 و 5



الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. وضع والد مرورة قطعة خشب واحدة على النار. ثم وضع 3 قطع إضافية على النار. فكم عدد قطع الخشب التي وضعها على النار إجمالاً؟ نظم قطع العد التي استخدمتها. اكتب جملة الجمع العددية.





هناك طرق عديدة لتكوين ناتج جمع يساوي 4 و 5.

		$2 + 2 =$	<u>4</u>
		$3 + 1 =$	<u>4</u>
		$2 + 3 =$	<u>5</u>
		$1 + 4 =$	<u>5</u>

استخدم النموذج 3 و   لتوضيح الطرق المختلفة لتكوين ناتج جمع يساوي 4. لون  اكتب الأعداد.

طرق تكوين العدد 4

1.     _____ + _____ = 4

2.     _____ + _____ = 4

3.     _____ + _____ = 4

حديث في الرياضيات ما الطريقة الأخرى لتكوين العدد 4؟

أعتهد على نفسي

استخدم النموذج 3 و   لتوضيح الطرق المختلفة لتكوين ناتج جمع يساوي 5. لون . اكتب الأعداد.

طرق تكوين العدد 5

4.      _____ + _____ = 5

5.      _____ + _____ = 5

6.      _____ + _____ = 5

7.      _____ + _____ = 5

اجمع.

8. $1 + 4 = \underline{\quad}$

9. $3 + 1 = \underline{\quad}$

10. $3 + 2 = \underline{\quad}$

11. $2 + 2 = \underline{\quad}$

12.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



اكتب جملة جمع عددية.

15. مع إيمان 3 خرائط. ومع أسماء خريطتان. فكم عدد جميع الخرائط التي معهما؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ خرائط}$$

16. رأت مها ديكا رومية. ورأى سلطان 3 ديوك رومية أخرى. فكم عدد جميع الديوك الرومية التي رآها الطفلان إجمالاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ديوك رومية}$$

هل يوجد أكثر من طريقة واحدة لتكوين العدد 5؟ اشرح.

كتابة الرياضيات

الدرس 7

طرق تكوين العددين 4 و 5

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

هناك طرق مختلفة لتكوين ناتج جمع يساوي 4 أو 5.



$$2 + 2 = 4$$



$$1 + 3 = 4$$



$$3 + 2 = 5$$



$$4 + 1 = 5$$

تمرين

اكتب طرق مختلفة لتكوين العدد 4.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 4$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 4$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 4$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 4$$

اكتب طرق مختلفة لتكوين العدد 5.

5.  _____ + _____ = 5

6.  _____ + _____ = 5

7.  _____ + _____ = 5

8.  _____ + _____ = 5

9.  _____ + _____ = 5



10. رأى علي 3 ضفادع خضراء، وواحدة حمراء. فكم عدد الضفادع التي رآها إجمالاً؟

ضفادع _____

تمرين على الاختبار

11. كم عدد أقواس المطر الموجودة إجمالاً؟



6 5 4 3
○ ○ ○ ○

الرياضيات في المنزل أعط طفلك خمسة أشياء. ثم اطلب منه استعراض طرق مختلفة لتكوين العدد 5.



طرق تكوين العددين

6 و 7

الدرس 8

السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟



أحب
التخييم!



الاستكشاف والشرح

_____ + _____ = _____ ↗
اكتب جملة الجمع هنا.



توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. أوجد أكبر عدد من الطرق التي يمكنك من تكوين العددين 6 و 7. ارسم قطع العد فوق الخيمة لتوضيح إحدى هذه الطرق. اكتب جملة الجمع العددية.



هناك طرق عديدة لتكوين ناتج جمع يساوي 6 و 7.



$$1 + 5 = \underline{6}$$



$$2 + 4 = \underline{6}$$



$$3 + 4 = \underline{7}$$



$$5 + 2 = \underline{7}$$

استخدم النموذج 3 و 6 لتوضيح الطرق المختلفة لتكوين ناتج جمع يساوي 6. اكتب الأعداد.

طرق تكوين العدد 6

1. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

2. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

3. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

4. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

تلميح مفيد
فكر في كل الطرق المختلفة
لتكوين العدد 6.

حديث في الرياضيات هل $5 + 1$ هي نفسها $4 + 2$ ؟ اشرح.

أعتمد على نفسي

استخدم النموذج 3 و ●● لتوضيح الطرق المختلفة لتكوين ناتج جمع يساوي 7. اكتب الأعداد.

طرق تكوين العدد 7

5. _____ + _____ = 7

6. _____ + _____ = 7

7. _____ + _____ = 7

8. _____ + _____ = 7

9. _____ + _____ = 7

10. _____ + _____ = 7

اجمع.

11. $4 + 2 =$ _____

12. $3 + 4 =$ _____

13. $7 + 0 =$ _____

14. $3 + 3 =$ _____

15. $4 + 3 =$ _____

16. $5 + 1 =$ _____

17.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



اكتب جملة جمع عددية.

20. اصطادات عفاف 5 سمكات. واصطاد
أخوها سمكتين. فكم عدد كل السمكات
التي اصطادها الطفلان إجمالاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سمكات}$$

21. يوجد 4 بطات تسبح في البركة.
انضم إليها 3 بطات إضافية. فكم عدد
البطات التي تسبح في البركة إجمالاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ بطات}$$

$$3 + 3 = 7$$

مسألة مهارات التفكير العليا جمع منير 3 + 3
ليحصل على ناتج الجمع الموضح. اذكر لماذا
أخطأ منير. صحح الخطأ.

الدرس 8

طرق تكوين العددين 6 و 7

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

هناك طرق عديدة لتكوين ناتج جمع يساوي العددين 6 و 7.



$$4 + 2 = 6$$



$$5 + 2 = 7$$



$$3 + 3 = 6$$



$$3 + 4 = 7$$

تمرين

اكتب طرقاً مختلفة لتكوين العددين 6 و 7.

طرق تكوين العددين 6 أو 7

1. _____ + _____ = 6

2. _____ + _____ = 6

3. _____ + _____ = 6

4. _____ + _____ = 6

5. _____ + _____ = 7

6. _____ + _____ = 7

7. _____ + _____ = 7

8. _____ + _____ = 7

9. $\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

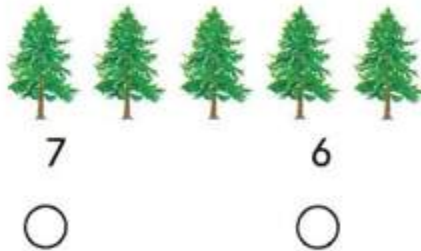
14. $\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

15. هناك أرنبان يأكلان.
انضم إليهما 5 أرانب إضافية.
فكم عدد الأرانب التي تأكل إجمالاً؟

_____ + _____ = _____ أرانب

تمرين على الاختبار

16. كم عدد الأشجار الموجودة إجمالاً؟



6

○

5

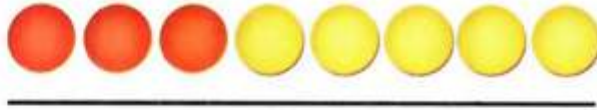
○



الرياضيات في المنزل أعط طفلك 7 أشياء. ثم اطلب منه استعراض الطرق المختلفة لتكوين مجموعتين ناتج جمعها 7.



هناك طرق عديدة لتكوين ناتج جمع يساوي 8.



$$3 + 5 = \underline{8}$$



$$1 + 7 = \underline{8}$$

استخدم النموذج 3 و   لتوضيح الطرق المختلفة لتكوين ناتج جمع يساوي 8. اكتب الأعداد.

طرق تكوين العدد 8

1. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

2. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

3. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

4. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

5. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

6. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

اجمع.

7. $4 + 4 = \underline{\quad}$

8. $6 + 2 = \underline{\quad}$

9. $8 + 0 = \underline{\quad}$

10. $7 + 1 = \underline{\quad}$

كيف يمكنك استخدام المكعبات لتوضيح طرق تكوين ناتج جمع يساوي 8؟

حديث في الرياضيات

أعتهد على نفسي

استخدم النموذج 3 و   . اجمع.

11. $6 + 2 =$ _____

12. $0 + 3 =$ _____

13. $2 + 5 =$ _____

14. $2 + 6 =$ _____

15. $4 + 4 =$ _____

16. $0 + 7 =$ _____

17. $1 + 7 =$ _____

18. $3 + 5 =$ _____

19. $2 + 6 =$ _____

20. $8 + 0 =$ _____

21. $4 + 2 =$ _____

22. $7 + 1 =$ _____

23.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

25.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

26.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

27.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

28.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



اكتب جملة جمع عددية.

29. رأى يوسف 5 ثعالب. ورأى صديقه 3 ثعالب أخرى.
فكم عدد الثعالب التي رآها الطفلان إجمالاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ثعالب}$$

30. يوجد 4 سناجب على شجرة.

انضم إليها 4 سناجب أخرى.

فكم أصبح عدد السناجب الموجودة على الشجرة؟



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سناجب}$$

مهارات التفكير العليا

باع خباز 4 كعكات في الصباح. ثم باع كعكتين

في وقت لاحق من اليوم. الإجابة هي 6 كعكات. فما السؤال؟

الدرس 9

طرق تكوين العدد 8

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

هناك طرق عديدة لتكوين ناتج جمع يساوي 8.

 $5 + 3 = 8$

 $2 + 6 = 8$

تمرين

اكتب طرق مختلفة لتكوين العدد 8.

1. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

2. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

3. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

4. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

5. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

6. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

اجمع.

7. $3 + 5 = \underline{\quad}$

8. $8 + 0 = \underline{\quad}$

9. $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

15. ذهب 5 أشخاص لركوب الزوارق.
وانضم إليهم اثنان آخرون. فكم عدد
جميع الأشخاص الذين ذهبوا لركوب الزوارق؟

_____ أشخاص = _____ + _____

تمرين على الاختبار

16. أي مما يلي ناتج جمعه يساوي 8؟



$6 + 1$



$3 + 4$



$0 + 5$



$3 + 5$



الرياضيات في المنزل أعط طفلك 8 أشياء. ثم اطلب منه توضيح الطرق المختلفة للتوصل إلى ناتج جمع يساوي 8.



التحقق من تقدمي

مراجعة المفردات

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

ناتج الجمع

جملة جمع عددية

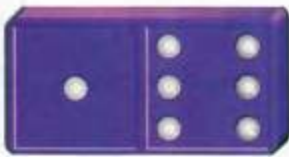
جمع

1. هو الإجابة عن مسألة جمع.

مراجعة المفاهيم

اجمع. اكتب الأعداد.

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

4.



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. $2 + 3 = \underline{\quad}$

7. $2 + 2 = \underline{\quad}$

8. $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

اكتب جملة جمع عددية وحلها.

14. شاهد حمد 6 طيور تطير معًا.
وشاهد طائر واحد آخر يجلس على فرع شجرة.
فكم عدد الطيور التي شاهدها إجمالاً؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ طيور}$$

تمرين على الاختبار

15. يوجد قندسان يسبحان في النهر. انضم لهما قندسان آخران. فكم عدد كل حيوانات القندس الموجودة؟

6 قنادس
☐5 قنادس
☐4 قنادس
☐3 قنادس
☐

الدرس 10

السؤال الأساسي
كيف لجمع الأعداد؟

طرق تكوين العدد 9



الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم قلبي لتلوين النجوم وتحديد طريقة لتكوين العدد 9. اكتب جملة الجمع العددية.



يوجد طرق عديدة لتكوين ناتج جمع يساوي 9.



$$1 + 8 = 9$$



$$2 + 7 = 9$$



$$3 + 6 = 9$$

استخدم النموذج 3 و   لتوضيح الطرق المختلفة لتكوين ناتج جمع يساوي 9. اكتب الأعداد.

طرق تكوين العدد 9

1. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

2. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

3. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

4. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

5. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

6. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

7. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

8. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

لماذا تحصل على ناتج الجمع نفسه
عندما تجمع 3 + 6 و 2 + 7؟

حديث في الرياضيات

أعتمد على نفسي

استخدم النموذج 3 و   . اجمع.

9. $5 + 4 = \underline{\quad}$

10. $2 + 5 = \underline{\quad}$

11. $4 + 2 = \underline{\quad}$

12. $5 + 3 = \underline{\quad}$

13. $2 + 7 = \underline{\quad}$

14. $4 + 3 = \underline{\quad}$

15. $3 + 6 = \underline{\quad}$

16. $4 + 4 = \underline{\quad}$

17. $8 + 1 = \underline{\quad}$

18. $6 + 1 = \underline{\quad}$

19. $1 + 4 = \underline{\quad}$

20. $2 + 6 = \underline{\quad}$

21.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

25.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

26.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



اكتب جملة جمع عددية.

27. يوجد 3 سمكات صفراء و 6 سمكات حمراء في البركة. فكم عدد الأسماك الموجودة إجمالاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سمكات}$$



28. يوجد 4 سلاحف في البركة. و 5 سلاحف بجانب البركة. فكم عدد السلاحف الموجودة إجمالاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سلاحف}$$

هل يوجد أكثر من طريقة واحدة لتكوين العدد 9؟ اشرح.

كتابة الرياضيات

الدرس 10

طرق تكوين العدد 9

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

هناك طرق عديدة لتكوين ناتج جمع يساوي 9.



$$3 + 6 = 9$$



$$2 + 7 = 9$$

تمرين

اكتب طرقاً مختلفة لتكوين العدد 9.

طرق تكوين العدد 9

1. _____ + _____ = 9

2. _____ + _____ = 9

3. _____ + _____ = 9

4. _____ + _____ = 9

5. _____ + _____ = 9

6. _____ + _____ = 9

اجمع.

7. $4 + 5 =$ _____

8. $2 + 7 =$ _____

9.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{II.} \quad 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

15. تجلس 5 بومات على شجرة.
ويوجد 4 بومات أخرى تطير.
فكم عدد البومات الموجودة إجمالاً؟

بومات _____

تمرین علی الاختبار

16. أي مما يلي ليس إحدى طرق تكوين العدد 9؟

$$5 + 4$$

○

$$\begin{array}{r} 1 + 8 \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 0 \\ \bigcirc \end{array}$$

$$6 + 3$$

○



الرياضيات في المنزل أعط طفلك 9 أشياء. اطلب من طفلك استعراض الطرق المختلفة لتكوين مجموعتين ناتج جميعها 9.

الدرس 11

السؤال الأساسي
كيف تجمع الأعداد؟

طرق تكوين العدد 10



الاستكشاف والشرح



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

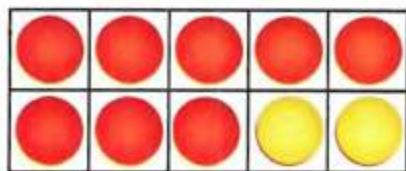
توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. اكتشف الطرق المختلفة لتكوين العدد 10. ارسم قطع عد ولونها لتوضيح إحدى الطرق. اكتب الأعداد.





الملاحظة و الحساب

توجد طرق عديدة لتكوين العدد 10.

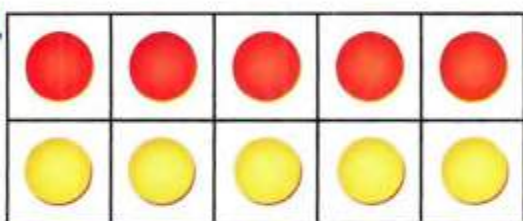


$$\underline{8} + \underline{2} = 10$$



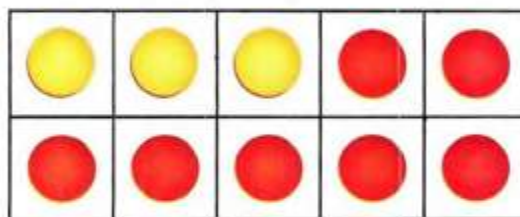
$$\underline{4} + \underline{6} = 10$$

اكتب الأعداد التي تكوّن العدد 10.



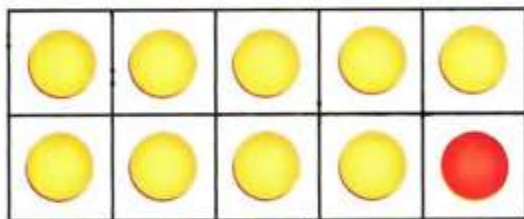
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

2.



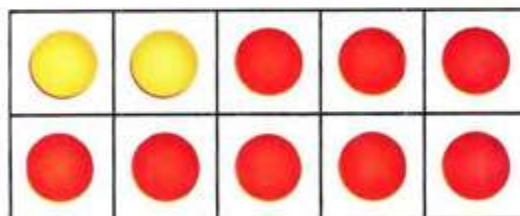
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

4.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

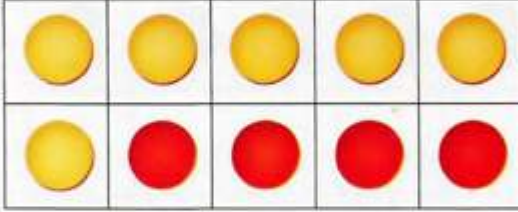
حدد كل طرق تكوين العدد 10 على لوحة العشرة باستخدام أى رقمين.

حديث في الرياضيات

أعتمد على نفسي

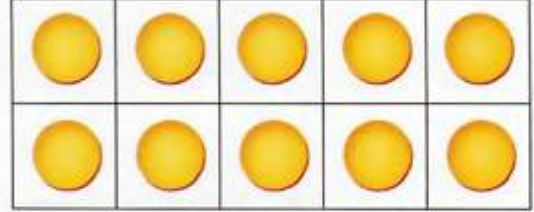
اكتب الأعداد التي تكوّن العدد 10.

5.



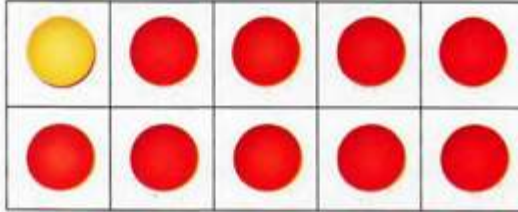
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

6.



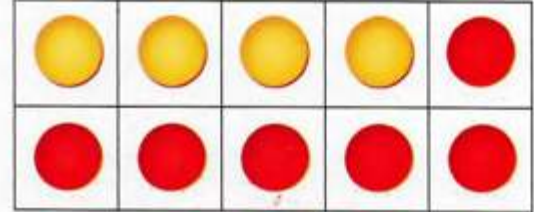
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

7.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

8.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

ارسم طريقة لتكوين العدد 10 باستخدام رقمين ولونها. اكتب الأعداد.

9.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

10.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$



11. يوجد 5 قطع عد حمراء. فكم عدد قطع العد الصفراء لتكوين العدد 10 في لوحة العشرة هذه؟
ارسم قطع العد ولونها.

●	●	●	●	●

قطع عد _____

12. رأى عبد الله إوزتين. فكم عدد الإوز الإضافية التي يجب أن يراها حتى يرى 10 إوزات إجمالاً؟

إوزات _____

$$6 + 5 = 10$$

مهارات التفكير العليا
كتبت مريم الآتي على اللوحة. اذكر لماذا أخطأت مريم. صحح الخطأ.

الدرس II

طرق تكوين العدد 10

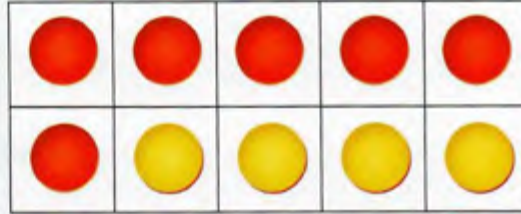
واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

توجد طرق عديدة لتكوين العدد 10.



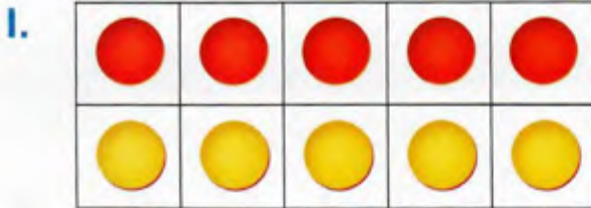
$$3 + 7 = 10$$



$$6 + 4 = 10$$

تمرين

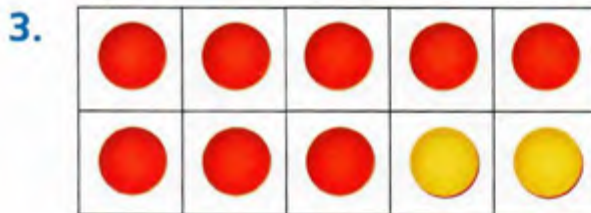
اكتب الأعداد التي تكوّن العدد 10.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

ارسم طريقة لتكوين العدد 10 باستخدام
عددين ولونها. اكتب الأعداد.

5.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

6.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

7. هناك 3 دبة تشرب من النهر.
فكم عدد الدبة الإضافية التي يجب
أن تنضم إليها لنحصل على 10 دبة
تشرب من النهر؟

دبة _____

تمرين على الاختبار

8. يمتلك خالد 6 قطع للعد. فكم عدد قطع العد
الإضافية التي يجب أن يحصل عليها ليملك 10
قطع؟

16 قطعة عد



6 قطع عد



5 قطع عد



4 قطع عد



الرياضيات في المنزل أعط طفلك عشرة أقلام تلوين. واطلب منه أن يضع الأقلام في مجموعتين مع توضيح طريقة
لتكوين العدد 10. اطلب من طفلك توضيح طريقة أخرى لتكوين العدد 10.



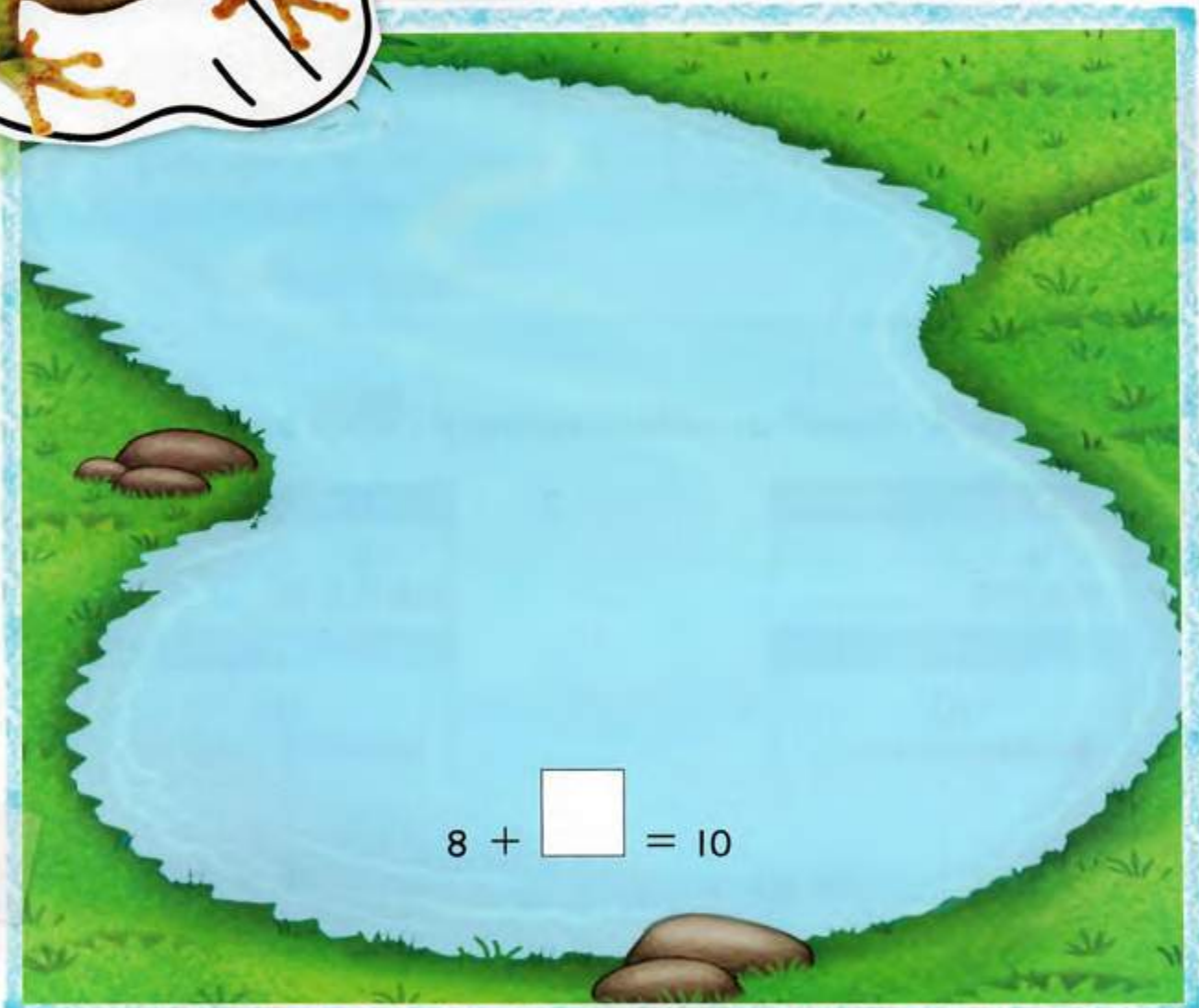
الدرس 12

السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟

إيجاد الأجزاء الناقصة من العدد 10



الاستكشاف والشرح



$$8 + \boxed{} = 10$$

توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. يوجد إجمالاً 10 ضفادع. 8 منها في البركة. والباقي يقف على الحشائش بجانب البركة. فكم عدد الضفادع الموجودة على الحشائش؟ اكتب الجزء الناقص.



جزء	جزء
3	
الكل	
10	

جزء	جزء
● ● ●	
الكل	
● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	

$$3 + \boxed{7} = 10$$

قلميح مفيد
يمكنك استخدام قطع العد لإيجاد الجزء الناقص من العدد 10.

استخدم النموذج 6 و ● ● . أوجد الجزء الناقص من العدد 10. اكتب العدد.

1.

جزء	جزء
4	
الكل	
10	

$$4 + \boxed{} = 10$$

2.

جزء	جزء
5	
الكل	
10	

$$\boxed{} + 5 = 10$$

أنت تعلم قيمة أحد الجزأين وقيمة الكل. فكيف تجد قيمة الجزء الآخر؟

حديث في الرياضيات

3.

 $7 + \square = 10$

4.

 $\square + 5 = 10$

5.

 $\square + 8 = 10$

6.

 $1 + \square = 10$

7.

 $3 + \square = 10$

8.

$$\square + 6 = 10$$



9. يوجد 10 تفاحات. 3 من هذه التفاحات لونها أخضر. وباقي التفاح لونه أحمر. فكم عدد التفاحات الحمراء؟

تفاحات حمراء _____



10. مع عادل 10 أوراق شجر. 2 من هذه الأوراق لونها برتقالي. والباقي لونه أصفر. فكم عدد الأوراق الصفراء التي معه؟

أوراق _____

جزء	جزء
7	2
الكل	
10	

مهارات التفكير العليا
كتب مروان الجزء الناقص.
اذكر لماذا أخطأ مروان. صحح الخطأ.

الدرس 12

إيجاد الأجزاء الناقصة
من العدد 10

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمكنك إيجاد الجزء الناقص من العدد 10.

جزء	جزء
	6
الكل	
10	

$$6 + 4 = 10$$

جزء	جزء
	8
الكل	
10	

$$8 + 2 = 10$$

تمرين

أوجد الجزء الناقص من العدد 10. اكتب العدد.

1.

جزء	جزء
	3
الكل	
10	

$$3 + \square = 10$$

2.

جزء	جزء
5	
الكل	
10	

$$\square + 5 = 10$$

أوجد الجزء الناقص من العدد 10. اكتب العدد.

3.

جزء	جزء
	6
الكل	
10	

$$6 + \square = 10$$

4.

جزء	جزء
1	
الكل	
10	

$$\square + 1 = 10$$

5. رأت أماني 10 خنافس على جذع شجرة.
8 منها لونها أسود. والباقي لونه أحمر.
فكم عدد الخنافس الحمراء؟

خنافس حمراء _____

تمرين على الاختبار

6. رأى كرم 10 نسور. 5 من هذه النسور كانت تطير. والباقي كان في العش. فكم عدد النسور الموجودة في العش؟

- 15 نسورًا 9 نسور 10 نسور 5 نسور
- ☐ ☐ ☐ ☐

الرياضيات في المنزل أنشئ بطاقات أعداد مع كتابة الأعداد من 0 إلى 10 عليها. اعرض بطاقة واحدة. اطلب من طفلك إيجاد بطاقة العدد الأخرى التي تعرض الرقم اللازم لتكوين العدد 10.



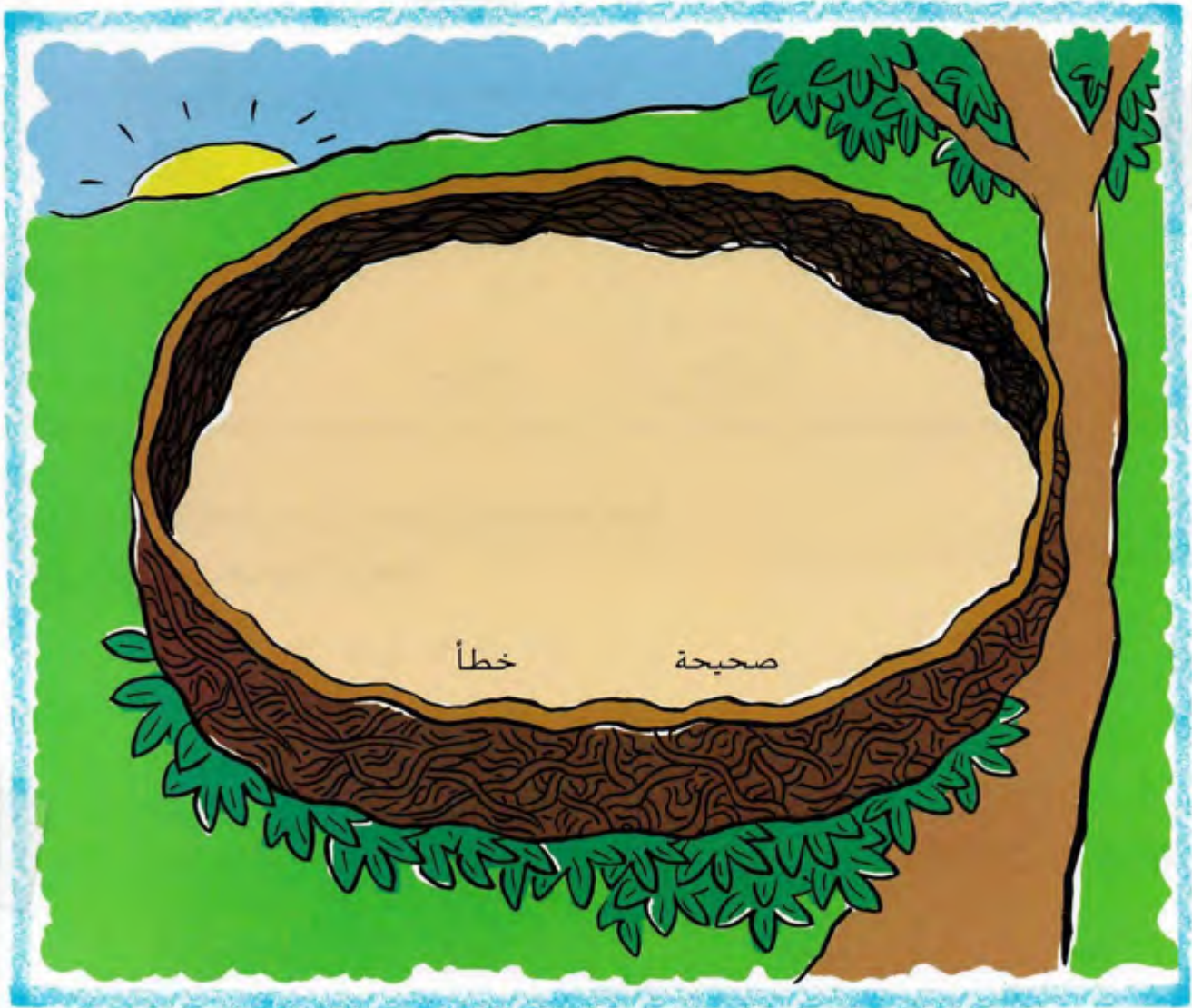
العبارات الصحيحة والخطأ

الدرس 13

السؤال الأساسي
كيف نجمع الأعداد؟



الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. يوجد 3 بيضات صفراء و3 بيضات حمراء في العش. إذا، يوجد إجمالاً 7 بيضات. هل هذه العبارة صحيحة أم خطأ؟ ضع دائرة حول الكلمة. ارسم قطع العد التي استخدمتها لتمثيل المسألة.



العبارات قد تكون صحيحة أو خطأ.

العبرة **الصحيحة** هي التي تعبر عن حقيقة.



$$5 + 1 = 6$$

خطأ (صحيحة)

العبرة **الخطأ** هي التي لا تعبر عن حقيقة.



$$5 + 1 = 5$$

(خطأ) صحيحة

حدد ما إذا كانت كل عبارة مما يلي صحيحة أم خطأ.

ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

1. $2 + 4 = 6$

خطأ

صحيحة

2. $8 = 3 + 5$

خطأ

صحيحة

3. $1 + 7 = 9$

خطأ

صحيحة

4. $7 = 7$

خطأ

صحيحة

أخبر زميلك بجملة جمع خاطئة من تأليفك.

حديث في الرياضيات

أعتد على نفسي

حدد ما إذا كانت كل عبارة مما يلي صحيحة أم خطأ.
ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

5. $1 + 3 = 5$

خطأ صحيحة

6. $5 + 5 = 10$

خطأ صحيحة

7. $3 + 5 = 7$

خطأ صحيحة

8. $9 = 9 + 0$

خطأ صحيحة

9. $6 + 2 = 8$

خطأ صحيحة

10. $5 + 2 = 4$

خطأ صحيحة

11. $3 = 3$

خطأ صحيحة

12. $4 + 2 = 7$

خطأ صحيحة

13. $9 = 8 + 2$

خطأ صحيحة

14. $2 + 5 = 7$

خطأ صحيحة

15.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

خطأ صحيحة

16.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

خطأ صحيحة



حدد ما إذا كانت المسألة الكلامية صحيحة أم خطأ.

ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

17. يوجد 4 أطفال

يراقبون الطيور.

انضم إليهم 3 أطفال آخرون.

فأصبح هناك 7 أطفال يراقبون الطيور إجمالاً.

خطأ

صحيحة

18. يوجد 3 فئران تلعب في الحقل.

انضم إليها 4 فئران أخرى. فأصبح

يوجد 6 فئران في الحقل إجمالاً.

خطأ

صحيحة

هل $6 + 2 = 3 + 6$ عبارة رياضية صحيحة أم خطأ ؟

اشرح.

كتابة الرياضيات

الدرس 13

عبارات الصحيحة
والخطأ

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

العبارات الرياضية صحيحة أو خطأ.



$$5 + 1 = 4$$

خطأ

صحيحة



$$3 + 2 = 5$$

خطأ

صحيحة

تمرين

حدد ما إذا كانت كل عبارة مما يلي صحيحة أم خطأ.
ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

1. $3 + 1 = 4$

خطأ

صحيحة

2. $0 = 4 + 0$

خطأ

صحيحة

3. $5 + 4 = 9$

خطأ

صحيحة

4. $10 = 6 + 4$

خطأ

صحيحة

5. $3 + 6 = 10$

خطأ

صحيحة

6. $4 + 1 = 5$

خطأ

صحيحة

حدد ما إذا كانت كل عبارة مما يلي صحيحة أم خطأ.
ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

7. $9 = 8 + 1$

خطأ

صحيحة

8. $6 + 2 = 3 + 6$

خطأ

صحيحة

9.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

خطأ

صحيحة

10.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

خطأ

صحيحة

11. يوجد **كلب** واحد في الحديقة.
ثم أتى 4 **كلاب** إضافية إلى الحديقة.
إذاً، يوجد 6 **كلاب** في الحديقة إجمالاً.

خطأ

صحيحة

مراجعة المفردات

صل بخط.

أمر لا يعد حقيقة.

12. **صحيحة**

أمر يعد حقيقة.

13. **خطأ**

الرياضيات في المنزل أعط طغلك جملة جمع عددية خطأ. ثم اسأل طغلك ما إذا كانت صحيحة أم خاطئة.
اطلب من طغلك تصحيحها.



تمرين صقل المهارات

اجمع.

1. $4 + 6 =$ _____

2. $5 + 4 =$ _____

3. $3 + 2 =$ _____

4. $2 + 6 =$ _____

5. $2 + 5 =$ _____

6. $1 + 3 =$ _____

7. $7 + 1 =$ _____

8. $0 + 9 =$ _____

9. $1 + 1 =$ _____

10. $3 + 7 =$ _____

11. $4 + 4 =$ _____

12. $5 + 1 =$ _____

13. $7 + 3 =$ _____

14. $2 + 7 =$ _____

15. $4 + 3 =$ _____

16. $3 + 0 =$ _____

17. $0 + 5 =$ _____

18. $8 + 2 =$ _____

19. $5 + 3 =$ _____

20. $9 + 1 =$ _____

21. $4 + 5 =$ _____

22. $1 + 2 =$ _____

23. $7 + 0 =$ _____

24. $3 + 5 =$ _____

تمرين صقل المهارات

اجمع.

1. $\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$

15. $\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

16. $\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

17. $\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

18. $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

19. $\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

20. $\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

الوحدة 1

مفاهيم الجمع

المراجعة الذاتية

مراجعة المفردات

أكمل كلاً من العبارات التالية.

الكل

نتاج الجمع

الجزء

جمع

1. يكون ضم جزأين معاً _____.
2. _____ هو إحدى المجموعتين اللتين ينضمان إلى بعضيهما عند الجمع.
3. عند _____ عددين معاً، فإنك تصل إلى ناتج الجمع.
4. تُسمى الإجابة عن جملة الجمع العددية _____.

مراجعة المفاهيم

اكتب جملة الجمع العددية.

5.



_____ ○ _____ ○ _____

6.



_____ ○ _____ ○ _____

7. $1 + 6 = \underline{\quad}$

8. $8 + 0 = \underline{\quad}$

9. $3 + 2 = \underline{\quad}$

10. $4 + 4 = \underline{\quad}$

11. $\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

14. $\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

حدد طريقة لتكوين ناتج الجمع. لَوْن  اكتب الأعداد.

15.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

16.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$

أوجد الجزء الناقص من العدد عشرة. اكتب العدد.

17.

جزء 	جزء 
$\underline{\quad}$	
الكل	
10	

$\square + 1 = 10$

18.

جزء 	جزء 
	$\underline{\quad}$
الكل	
10	

$3 + \square = 10$

حل المسائل



اكتب جملة جمع عددية.

19. وجدت لميس 3 أغصان.
ووجد أنس غصنين. فكم عدد
الأغصان التي وجدها إجمالاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ أغصان}$$

حدد ما إذا كانت العبارة صحيحة أم خاطئة.
ضع دائرة حول صواب أو خطأ.

20. يوجد 3 دبية تتشاءب. ثم بدأت 4 دبية
إضافية في التثاؤب. فأصبح هناك
8 دبية تتشاءب إجمالاً.

صواب خطأ

تمرين على الاختبار

21. رأت شريفة 6 نجوم في السماء.
ورأى شهاب 3 نجوم في السماء.
فكم عدد النجوم التي رآها الطفلان إجمالاً؟

10 نجوم
☐

9 نجوم
☐

3 نجوم
☐

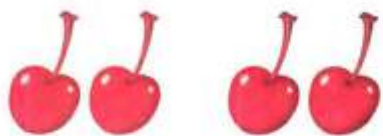
نجمتان
☐



الإجابة عن السؤال الأساسي

حدد طرق الإجابة.

اكتب جملة جمع عددية.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أوجد قيمة الكل.

جزء 	جزء 
5	3
الكل	



السؤال الأساسي

**كيف تجمع
الأعداد؟**

اجمع الصفرة.

$$0 + 9 = \underline{\quad}$$

اجمع.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

الآن أصبحت
أعرف!



السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟

هيا بنا نذهب في
رحلة سفاري!



1. فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها
 2. التفكير بطريقة تجريدية وكمية
 3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين
 4. استخدام نماذج الرياضيات
 5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية
 6. مراعاة الدقة
 7. إيجاد البنية واستخدامها
 8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك
- = تم التركيز عليها في هذه الوحدة



هل أنا مستعد؟

اكتب العدد.



4

ارسم دوائر لتمثيل كل عدد.

6

3.

4.

5.

ضفادع



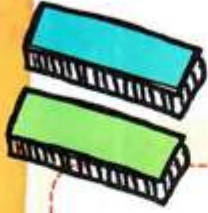
ضع رمز X على ضفدعين. اكتب العدد المتبقي.

ظلل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها بصورة صحيحة.

5 4 3 2 1

كيف أبلت؟

كلمات في الرياضيات



مراجعة المفردات

طرح (subtraction)

ضم (join)

يساوي (equals)

نُحِطُ فوق الكلمات. ثم ارسم صورة في المربع لتوضيح ما تعنيه الكلمة.

مثالي

الكلمة

يساوي

ضم

طرح

= 3

أكثر بمقدار 2

أقل بمقدار 2

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$6 - 2 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 2 = 3$$



النظر إلى مجموعات الأشياء أو
الأشكال أو الأعداد ورؤية أوجه
التشابه أو الاختلاف.

إجابة مسألة الطرح.

الرمز المستخدم لتمثيل الطرح

حقائق أساسية تستخدم نفس الأعداد.

الطرح

تعبير يستخدم أعدادًا والرمزين
= و -.



بطاقات المفردات



Blank box for writing a word.

Blank box for writing a word.

Blank box for writing a word.

Blank box for writing a word.

Blank box for writing a word.

Blank box for writing a word.

توجيهات المعلم:
أفكار أخرى يمكن استخدامها



- اطلب من الطلاب رسم صور على البطاقات الفارغة لتوضيح معنى كل مفردة من المفردات الجديدة.

- استخدم المفردات الفارغة لكثافة مفرداتك الخاصة.

مطوياتي
اتبع الخطوات المذكورة
في ظهر الصفحة لعمل مطويتك.

مطويتي



$$4 - 0$$

$$4 - 1$$

$$4 - 2$$

$$4 - 3$$

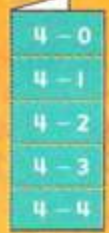
$$4 - 4$$



3



2



1

مطوياتي

منظم الدراسة



الدرس 1

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟

قصص الطرح



الاستكشاف والشرح



5 من حشرات اليعسوب

توجيهات المعلم: استخدام ●● للتمثيل. ينف 7 من حشرات اليعسوب على زهرة.
طار 2. فكم عدد حشرات اليعسوب المتبقية على الزهرة؟ اكتب العدد.



تقف 6 قطط على سور.
قفزت قطعة من فوق السور.



فكم عدد القطط المتبقية على السور؟
5 قطط

اكتب مسألة كلامية عددية. استخدم ●●. اكتب العدد المتبقي.
1.



كم عدد الطيور المتبقية في حوض العصافير؟
طيور

2.



كم عدد حشرات الدعسوقة المتبقية على الورقة؟
من حشرات الدعسوقة

ما وجه الاختلاف في المسائل الكلامية بين الجمع والطرح؟

حديث في الرياضيات

أعتهد على نفسي

اكتب مسألة كلامية عددية. استخدم ●●. اكتب العدد المتبقي.

3.



نملات 4

كم عدد النمل المتبقي على الورقة؟

4.



فراشات

كم عدد الفراشات المتبقية على الورود؟

5.



طائرة ورقية

كم عدد الطائرات الورقية المتبقية على الأرض؟



6. يمشي 4 أشخاص في زهرة على درب. ذهب شخصان إلى المنزل. فكم عدد الأشخاص المتبقين؟

من الأشخاص _____

7. هناك 8 نحلات بالقرب من الخلية. طارت 3 نحلات بعيدًا. فكم عدد النحلات المتبقية؟

سأنتظرك!

نحلات _____

مهارات التفكير العليا هناك 6 نمور تنام تحت شجرة. استيقظ نمران. الإجابة هي 4 نمور. فما السؤال؟

الدرس 1

قصص الطرح

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

تلعب 4 أرانب معًا.

قفز أرنبان بعيدًا.



فكم عدد الأرانب التي ما زالت تلعب بالقرب من الجزر؟ أرنبان

تمرين

اكتب مسألة كلامية عددية. استخدم قطع العد الملونة للتمثيل إذا لزم الأمر.
اكتب العدد المتبقي.

1.



عصافير

كم عدد العصافير المتبقية على النافذة؟

اكتب مسألة كلامية عددية. استخدم قطع العد الملونة للتمثيل إذا لزم الأمر. اكتب العدد المتبقي.



2.

كم عدد الحيوانات التي ما زالت تشرب الماء؟

حيوان _____



3.

كم عدد الأبقار الواقفة بلا حراك؟

حيوانات _____

تمرين على الاختبار

4. يوجد 8 من أفراس النهر في بركة. خرج 5 من أفراس النهر من البركة. فكم عدد أفراس النهر المتبقية في البركة؟

9
○

6
○

3
○

0
○

الرياضيات في المنزل قص على طفلك مسائل طرح كلامية. اطلب من طفلك استخدام الأشياء مثل الحيوانات المحشوة والسيارات اللعبة لتمثيل كل مسألة كلامية.



تمثيل الطرح

الدرس 2

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟



أي لعبة
هي المفضلة
لديك؟



الاستكشاف والشرح



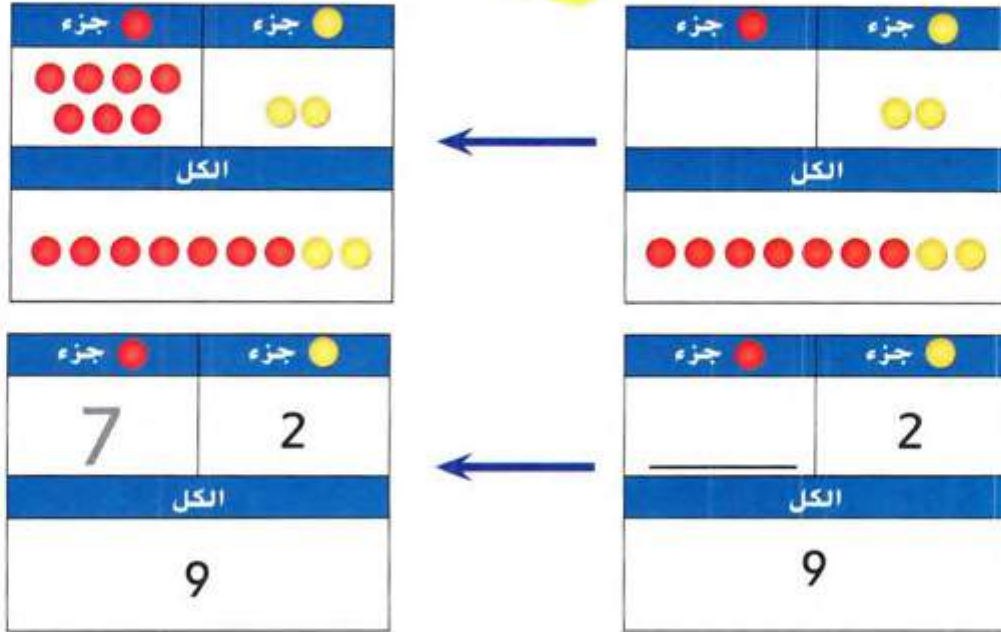
جزء 	جزء 
8	_____
الكل	
10	



توجيهات المعلم: استخدم   للتمثيل. هناك 10 ألعاب في صندوق الألعاب. أخرج علي 8 ألعاب من الصندوق. فكم عدد الألعاب المتبقية؟ اكتب العدد.



إذا علمت الكل وجزء، فيمكنك **الطرح** لإيجاد الجزء الآخر.



استخدم النموذج 6 و ●● لل طرح.



لديك 10 قطع عد. 3 منها صفراء. اذكر كيفية استخدام

حديث في الرياضيات

النموذج جزء-جزء-الكل لإيجاد عدد القطع الحمراء. اشرح.

أعتمد على نفسي

استخدم النموذج 6 و ٦ للشرح.

3.

جزء	جزء
3	
الكل	
7	

4.

جزء	جزء
	3
الكل	
8	

5.

جزء	جزء
1	
الكل	
4	

6.

جزء	جزء
	4
الكل	
9	

7.

جزء	جزء
3	
الكل	
5	

8.

جزء	جزء
	4
الكل	
6	

9.

جزء	جزء
	1
الكل	
7	

10.

جزء	جزء
5	
الكل	
10	

أوجد الحل. استخدم النموذج 6 و ●● إذا لزم الأمر.

11. رأت سارة 6 نسور على جذع شجرة.
طار نسران بعيدًا. فكم عدد النسور
المتبقية على الجذع؟

نصور _____



تماسيح _____

12. يوجد 10 تماسيح في بركة.
خرج 3 من البركة. فكم عدد
التماسيح المتبقية في البركة؟

الكل 10 وأحد الجزأين 10. فما قيمة الجزء الآخر؟
اشرح.

كتابة الرياضيات

واجباتي المنزلية

الدرس 2

تمثيل الطرح

مساعد الواجب المنزلي

إذا علمت الكل والجزء، فيمكنك الطرح لإيجاد الجزء الآخر.

جزء	جزء
1	7
الكل	
8	



جزء	جزء
	
الكل	
	

تمرين

استخدم قطع العد الملونة للطرح. اكتب العدد.

1.

جزء	جزء
_____	2
الكل	
10	

2.

جزء	جزء
_____	1
الكل	
5	

3.

جزء	جزء
_____	6
الكل	
9	

4.

جزء	جزء
_____	1
الكل	
6	

استخدم قطع العد الملونة للطرح. اكتب العدد.

5.

جزء	جزء
_____	4
الكل	
8	

6.

جزء	جزء
_____	6
الكل	
7	

7. هناك 7 قروود تتعلق على فرع شجرة. ابتعد 3 قروود. فكم عدد القروود المتبقية على الفرع؟

قروود _____

8. هناك 9 قروود يأكلون الموز. توقف قرد عن الأكل. فكم عدد القروود التي ما زالت تأكل الموز؟

قروود _____

مراجعة المفردات

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

من الإجمالي

الطرح

9. إذا كنت تعلم الكل وجزء، فيمكنك _____ لإيجاد الجزء الآخر.

الرياضيات في المنزل اطلب من طفلك استخدام أشياء صغيرة مثل حبوب الإفطار أو الفول لتمثيل الطرح.



الدرس 3

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟

جمل الطرح العددية



الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. هناك 7 حمير وحشية تلعب في حفل. نزل 5 حمير وحشية إلى البركة. ارسم علامة X على الحمير التي نزلت البركة. كم عدد الحمير الوحشية التي ما زالت تلعب في الحفل؟ اكتب جملة طرح عددية.



يمكنك كتابة جملة طرح عددية.

انظر



3

تساوي

2

ناقص

5

قل

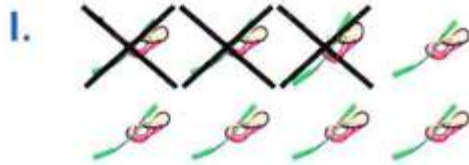
$$\underline{5} - \underline{2} = \underline{3}$$

اكتب

$5 - 2 = 3$ هي جملة طرح عددية.

3 هو الفرق أو ناتج الطرح.

اكتب جملة طرح عددية.



$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

ماذا يعني الرمز - ؟

حديث في الرياضيات

أعتمد على نفسي

اكتب جملة طرح عددية.



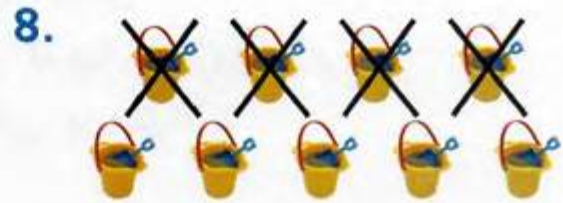
___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___



___ ○ ___ ○ ___

13. هناك 5 سيارات

تتسابق. توقفت سيارتان.

فكم عدد السيارات التي ما زالت تتسابق؟



سيارات

14. لدى عائشة 4 صواريخ. وزعت بعض

الصواريخ على الآخرين. تبقى لديها صاروخ

واحد. فكم عدد الصواريخ التي وزعتها؟



صواريخ

2 8 6

باستخدام اثنين من هذه الأعداد

مهارات التفكير العليا

كل مرة. اكتب أكبر عدد ممكن من جمل الطرح العددية.

Handwriting practice lines for the subtraction problems.

الدرس 3

جمل الطرح عددية

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمكنك كتابة جملة طرح عددية.



$$8 - 2 = 6$$

تمرين

اكتب جملة طرح عددية.

1.



___ ○ ___ ○ ___

2.



___ ○ ___ ○ ___

3.



___ ○ ___ ○ ___

4.



___ ○ ___ ○ ___

اكتب جملة طرح عددية.

5.



_____ ○ _____ ○ _____

6.



_____ ○ _____ ○ _____

7. هناك 7 أفيال في بركة.
خرج 3 أفيال. فكم عدد الأفيال المتبقية؟

_____ ○ _____ ○ _____ أفيال

مراجعة المفردات

أكمل كلاً من العبارات التالية.

الفرق

جملة طرح عددية

8. $6 - 4 = 2$ هي _____.

9. في $3 - 2 = 1$ هو 1.

الرياضيات في المنزل باستخدام الأزهار وحبوب الإفطار أو الفول. اطلب من طفلك تمثيل مسائل الطرح الكلامية. اطلب منه كتابة جملة طرح عددية للمسائل الكلامية.



الدرس 4

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟

طرح الصفر وطرح الكل



الاستكشاف والشرح

أنت رائع!



توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. لدى فريق 6 كرات قاعدة في المباراة. فقد 6 منها. فكم عدد الكرات المتبقية؟ نظم قطع العد. ضع رمز X على الكرات المفقودة. اكتب جملة طرح عددية.



عند طرح 0، يتبقى العدد ذاته.

$$4 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$



عند طرح الكل، يتبقى 0.

$$4 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



اطرح.



$$5 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$8 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

لماذا يتبقى 0 عند طرح الكل؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

أعتد على نفسي

اطرح.

5.



$$3 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6.



$$9 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7.



$$7 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8.



$$2 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9.

$$8 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10.

$$3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

11.

$$6 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

12.

$$4 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

13.

$$7 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

14.

$$1 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

15.

$$9 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

16.

$$5 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$



اكتب جملة طرح عددية.

17. يرقد 9 دبة. غادر 0 من الدبة. فكم عدد الدبة التي ما زالت راقدة؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ دبة}$$

18. وجد دب كوالا 7 أوراق على الأرض. أكل الكوالا 7 أوراق. فكم عدد الأوراق المتبقية؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ورقة}$$

- مهارات التفكير العليا
لدى بيغاء 6 أفراخ في العش . طار 0 من الأفراخ بعيداً. الإجابة هي 6 أفراخ. فما السؤال؟

واجباتي المنزلية

الدرس 4

طرح 0 والكل

مساعد الواجب المنزلي

عند طرح الكل، يتبقى 0



$$4 - 4 = 0$$

عند طرح 0، يتبقى العدد ذاته.

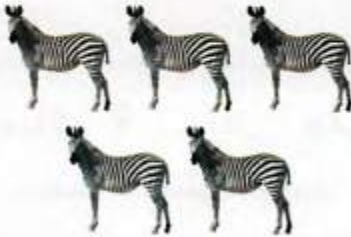


$$4 - 0 = 4$$

تمرين

اطرح.

1.



$$5 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.



$$6 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.



$$3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.



$$7 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. $1 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $7 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $6 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $5 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $8 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



11. تقف 8 بيغاوات على فرع شجرة .
طار 0 من البيغاوات بعيدًا.
فكم عدد البيغاوات المتبقية على الفرع؟

بيغاوات $\underline{\hspace{2cm}}$

تمرين على الاختبار

12. هناك 9 سحالي على ورقة.
زحف 9 منهم بعيدًا. فكم عدد السحالي
المتبقية على الورقة؟

0	5	9	18
☐	☐	☐	☐



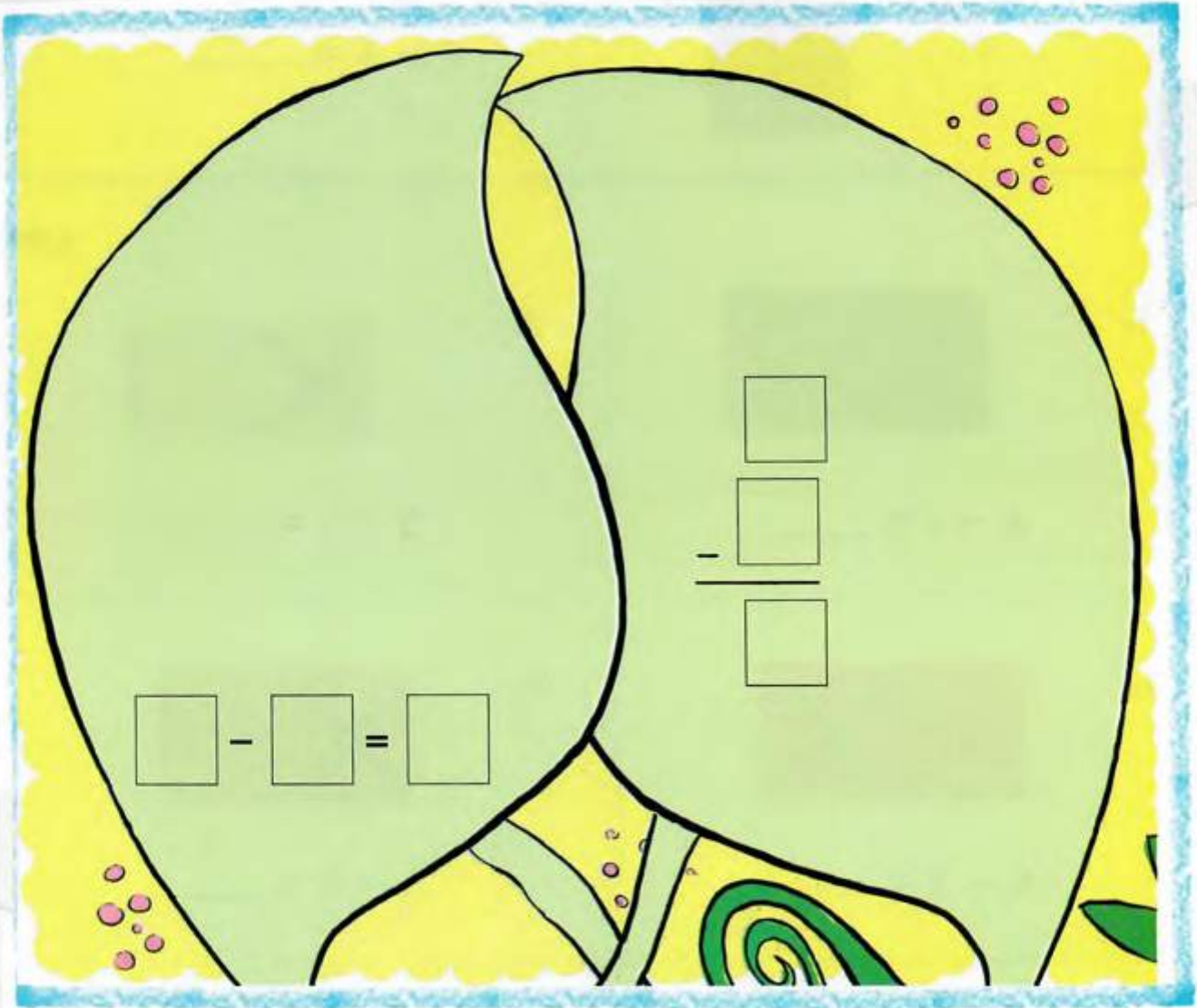
الطرح الرأسي

الدرس 5

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟



الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. حطت 4 حشرات على ورقة، ثم طارت 3 حشرات عن الورقة. فكم عدد الحشرات المتبقية على الورقة؟ نظم قطع العد التي استخدمتها. ارم علامه X على قطع العد لتوضيح الحشرات التي طارت بعيدًا. اكتب جميل الطرح العددية.



تلميح مفيد

يمكنك كتابة جمل الطرح العددية بطريقتين.

يمكنك طرح الأعداد أفقيًا أو رأسيًا. عند استخدام الأعداد ذاتها، تنتج الإجابة ذاتها.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$




$$7 - 3 = \underline{4}$$

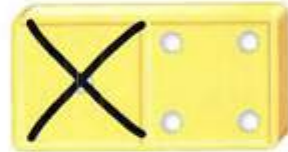
اطرح.

1.



$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

2.



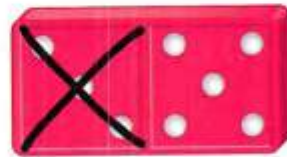
$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

3.



$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

4.



$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

حديث في الرياضيات ما وجه الشبه بين الطرح الرأسي والطرح الأفقي؟

أعتمد على نفسي

اطرح.

حان دورك!

5.



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

6.



$$8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7.



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

8.



$$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9.



$$7 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10.



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

11. $5 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$



اكتب جملة طرح عددية.

15. تأكل 8 حمير وحشية من العشب.
توقف حماران عن الأكل. فكم عدد
الحمير التي ما زالت تأكل العشب؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ حمير وحشية}$$

16. يوجد 9 فهود في حقل.
غادر فهدان. كم عدد الفهود
التي ما زالت في الحقل؟

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \\ \text{فهد} \end{array}$$

ما وجه الاختلاف بين الطرح الرأسي
والطرح الأفقي؟

كتابة الرياضيات

واجباتي المنزلية

الدرس 5

الطرح الرأسي

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك طرح الأعداد أفقيًا أو رأسيًا.



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$9 - 3 = 6$$

تمرين

ا طرح.

1.



$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

2.



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

3.



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

4.



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

5. $3 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

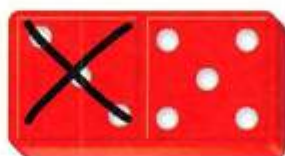
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

ثمرات مانجو

10. تنمو 7 ثمرات مانجو على شجرة.
قطف عثمان 3 ثمرات مانجو.
فكم عدد ثمرات المانجو المتبقية
على الشجرة؟

تمرين على الاختبار

11. أي جمل الأعداد موضحة؟



$5 - 3 = 2$



$8 - 3 = 5$



$3 - 3 = 0$



$3 + 5 = 8$



الرياضيات في المنزل استخدم 9 أشياء صغيرة. قم بتمثيل الطرح باستبعاد بعض الأشياء. اطلب من طفلك كتابة جملة الطرح العددية رأسياً وأفقياً.



التحقق من تفاهي

مراجعة المفردات

وَصَل

1. طرح

2. رمز ناقص

3. جملة طرح عددية

4. الفرق

استبعاد جزء من الكل.

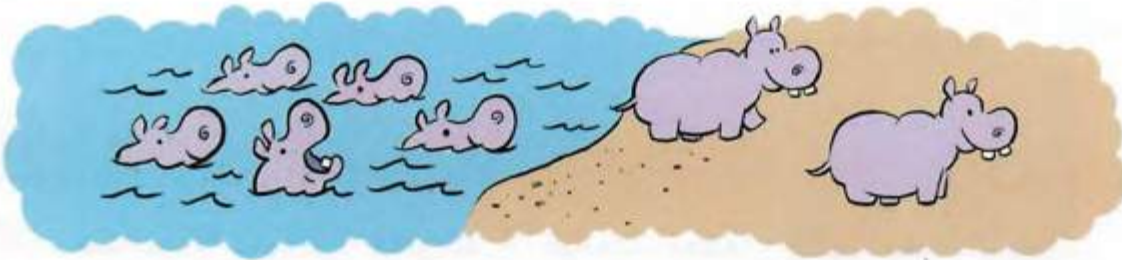
الإجابة في مسألة طرح

$$6 - 5 = 1$$

مراجعة المفاهيم

اكتب مسألة كلامية عددية. اكتب العدد المتبقي.

5.



كم عدد أفراس النهر المتبقية في الماء؟

أفراس نهر _____

اكتب جملة طرح عددية.

6.



___ ○ ___ ○ ___

اطرح.

7.



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

8.



$$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. يقف 5 قروود على شجرة.
قفز 0 من القروود عن الشجرة.
فكم عدد القروود المتبقية على الشجرة؟

قروود _____

تمرين على الاختبار

10. هناك 9 بومات. طارت 3 بومات بعيدًا. فكم عدد البومات المتبقية؟

12 بومة

○

7 بومات

○

11 بومة

○

6 بومات

○



الدرس 6

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟

حل المسائل

الإستراتيجية: تصميم رسم تخطيطي

لدي حفصة 5 محايات. أعطت محمد
محيتين. فكم عدد المحايات المتبقية
لدي حفصة؟

سنمحو كل
الأخطاء!

1

الفهم ضع خطأ تحت ما تعرف.
ارسم دائرة حول ما عليك إيجاده.

2

التخطيط كيف سأحل المسألة؟

3

الحل سوف اصمم رسماً تخطيطياً.



3
محايات

4

التحقق هل إجابتي صحيحة؟ اشرح.

تمرين على الإستراتيجية

لدى مريم 8 ألعاب. تركت لراشد 3 ألعاب
لي لعب بها. فكم عدد الألعاب المتبقية لدى
مريم؟

زئير!

1

الفهم ضع خطأ تحت ما تعرف.
ارسم دائرة حول ما عليك إيجاده.

2

التخطيط كيف سأحل المسألة؟

3

الحل سوف...

ألعاب _____

4

التحقق هل إجابتي صحيحة؟ اشرح.

تطبيق الإستراتيجية

استخدم رسماً تخطيطياً للوصول إلى الحل.

1. لدى علي 6 ثمرات كرز.

أكل 3 ثمرات كرز.

فكم عدد ثمرات الكرز المتبقية؟



ثمرات كرز _____

2. اشترى عثمان 7 تفاحات.

أكل تفاحة. فكم عدد التفاحات

المتبقية لديه؟

تفاحات _____

3. هناك 7 برتقالات. أكل ماجد

بعض البرتقالات. تبقت

5 برتقالات. فكم عدد

البرتقالات التي أكلها ماجد؟

برتقالة _____

- استخدام رسم بياني.
- تمثيلها بنفسك.
- كتابة جملة عددية.

4. لدى عائشة 6 كتب. أعطت أختها كتابين.
فكم عدد الكتب المتبقية لدى عائشة؟

كتب _____

5. أمسكت فاطمة 4 ضفادع. قفزت 3 ضفادع
بعيداً. فكم عدد الضفادع المتبقية لدى فاطمة؟

ضفدع _____

6. أكل عمر 5 قطع بسكويت. أكلت هند بعض
قطع البسكويت. أكلا معاً 9 قطع بسكويت.
فكم عدد قطع البسكويت التي أكلتها هند؟

أين الجبن
الخاص بي؟

قطع بسكويت _____

الدرس 6

حل المسائل:
الاستراتيجية: تصميم رسم
تخطيطي

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

تشاهد عائشة 6 عصافير تقف على شجرة.

طار 3 عصافير بعيدًا.

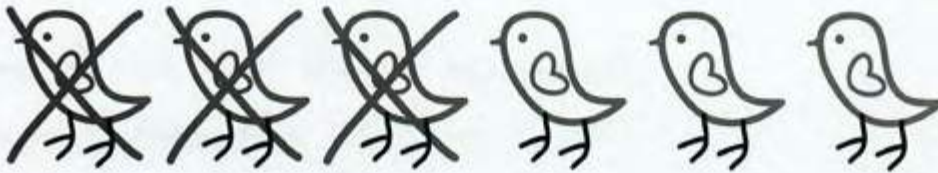
فكم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

1 **الفهم** ضع خطأ تحت ما تعرف.

ارسم دائرة حول ما عليك إيجاده.

2 **التخطيط** كيف سأحل المسألة؟

3 **الحل** سوف أستخدم رسمًا بيانيًا.



3 عصافير

4 **التحقق** هل إجابتي صحيحة؟



ضع خطأ تحت ما تعرف. ارسم دائرة حول ما عليك إيجاده.
صمم رسمًا تخطيطيًا للوصول إلى الحل.

1. تقف 9 ضفادع على ورقة في البركة.
قفزت 4 ضفادع بعيدًا. فكم
عدد الضفادع المتبقية على الورقة؟

ضفادع _____



2. يرى زياد 7 فراشات على زهرة.
طارت 5 منها بعيدًا.
فكم عدد الفراشات المتبقية؟

فراشة _____

3. تجلس 8 دبة باندا بالقرب من شجرة.
غادرت 4 منها. فكم عدد دببة الباندا
المتبقية قرب الشجرة؟

دببة باندا _____



الرياضيات في المنزل أعط طفلك مسألة طرح واطلب منه حلها عن طريق رسم صورة.

الدرس 7

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟

مقارنة المجموعات



الاستكشاف والشرح



قروود _____

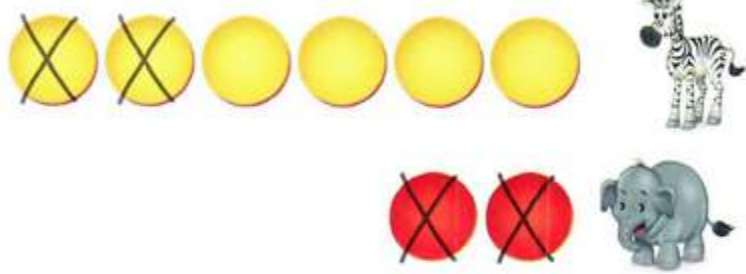
عصافير _____

توجيهات المعلم: انظر إلى الصورة. ضع  على كل عصفور.
ضع  على كل قرد. قم بالعد واكتب عدد كل نوع من الحيوانات.
ضع دائرة حول العدد الأكبر.



يمكنك طرح لمقارنة المجموعات.

هناك 6 حمير وحشية. هناك فيلان.
فكم تزيد الحمير الوحشية عن الأفيال؟



$$\underline{6} - \underline{2} = \underline{4}$$

حمير وحشية أكثر

$$\underline{4}$$

أفيال أقل

استخدم ●●. اكتب جملة طرح عددية.

اكتب مقدار الزيادة أو النقصان.

أ. هناك 7 زرافات. هناك اثنان من حيوانات الكركدن.
فكم تزيد الزرافات عن حيوانات الكركدن؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

زرافات أكثر

ماذا يحدث عند مقارنة المجموعات المتساوية؟

حديث في الرياضيات

أعتهد على نفسي

استخدم   . اكتب جملة طرح عددية.
اكتب مقدار الزيادة أو النقصان.

2. هناك 5 فهود. هناك 3 غوريلات.
فكم تقل الغوريلات عن الفهود؟

غوريلات أقل _____ = _____ - _____

3. يوجد 9 فراشات سوداء. 5 فراشات صفراء.
فكم تقل الفراشات الصفراء عن السوداء؟

فراشات صفراء أقل _____ = _____ - _____

4. هناك 6 نمور. هناك فهدان.
فكم تزيد النمر عن الفهود؟

نمور أكثر _____ = _____ - _____



5. هناك 8 أفيال. هناك 4 أسود.
فكم تقل الأسود عن الأفيال؟

_____ أسود أقل

6. هناك 9 قروود و8 ببغاوات في شجرة.
فكم تزيد القروود عن الببغاوات؟

_____ قرد أكثر

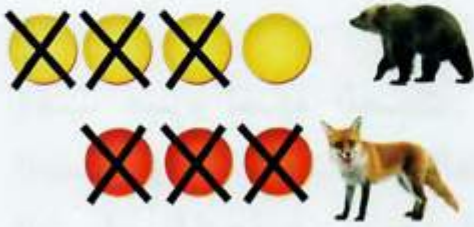
كيف يمكنك استخدام الطرح
لمقارنة المجموعات؟

كتابة الرياضيات

الدرس 7

مقارنة المجموعات

واجباتي المنزلية



تمرين

اكتب جملة طرح عددية.
اكتب مقدار الزيادة أو النقصان.

1. هناك 4 ثعابين. هناك قردا شمبانزي.
فكم تقل قروود الشمبانزي عن الثعابين؟

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ قروود شمبانزي أقل}$$

2. أكلت سمية 3 ثمرات موز. أكل خالد موزتين. فكم
تقل ثمرات الموز التي أكلها خالد عن التي أكلتها
سمية؟

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ ثمرات الموز أقل}$$

اكتب جملة طرح عددية.
اكتب مقدار الزيادة أو النقصان.

3. هناك 5 ضفادع في بركة و 3 ضفادع على الأرض.
فكم تزيد الضفادع التي في البركة عن تلك التي
على الأرض؟

ضفادع أكثر _____ = _____ - _____

4. ذهب عمرو لصيد السمك. اصطاد 7 سمكات في
الصباح و 6 سمكات بعد الظهر. فكم تقل الأسماك
التي اصطادها عمرو بعد الظهر عن تلك التي
اصطادها في الصباح؟

سمكة أقل _____ = _____ - _____

مراجعة المفردات

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

الجمع

المقارنة

5. اطرح مجموعتين مختلفتين بحيث يمكنك _____ بينهما
لتحديد المجموعة الأكبر عددًا والمجموعة الأصغر عددًا.

الرياضيات في المنزل اخرج في نزهة بالخارج. اجمع الأوراق أو الأشياء الأخرى الموجودة في الطبيعة. اقسم
الأشياء إلى مجموعتين في كل منهما أقل من 9 أشياء. اطلب من طفلك أن يذكر الأكبر أو الأصغر عددًا.



الدرس 8

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟

الطرح من 4 و 5



الاستكشاف والشرح



أين معدات القوص
الخاصة بي؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اكتب جملة الطرح هنا.

توجيهات المعلم: استخدم  للتمثيل. هناك 4 تماسيح في بحيرة. خرجت 3 تماسيح. فكم عدد التماسيح التي ما زالت في البحيرة؟ نظم المكعبات وضع علامة X على المكعبات لتمثيل التماسيح التي خرجت. اكتب جملة الطرح العددية.



يمكنك الطرح من 4 و 5.

اطرح 2 من 4.



$$4 - 2 = \underline{2}$$

الفرق (ناتج الطرح) هو 2

اطرح 1 من 5.



$$5 - 1 = \underline{4}$$

الفرق هو 4

ابدأ بالرقم 4. اطح بعض المكعبات. اشطب على .

اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 4.

الطرح من 4



$$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ماذا يعني الفرق في الطرح؟

حديث في الرياضيات

أعتهد على نفسي

ابدأ بالعدد 5 . اطرح بعض المكعبات. اشطب على . اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 5.

الطرح من 5

5.  $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6.  $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7.  $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8.  $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

9.  $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

اطرح. استخدم النموذج 3 و .

10. $4 - 1 = \underline{\quad}$

11. $5 - 2 = \underline{\quad}$

12. $5 - 5 = \underline{\quad}$

13. $4 - 2 = \underline{\quad}$

14.
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



اكتب جملة طرح عددية.

17. رسم عمر 4 أفراس نهر. شطب على 2 منها. فكم عدد أفراس النهر المتبقية؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ أفراس نهر}$$

18. رسم خالد 5 أسود. شطب على 1 منها. فكم عدد الأسود المتبقية؟



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ أسود}$$

مهارات التفكير العليا كتبت فاطمة جملة الطرح هذه. اذكر لماذا أخطأت فاطمة. صحح الخطأ.

$$5 - 2 = 4$$



الدرس 8

الطرح من 4 و 5

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمكنك الطرح من 4 و 5.



$$5 - 3 = 2$$



$$4 - 1 = 3$$

تمرين

اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 4 و 5.

1. $4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

اطرح.

9. $5 - 3 = \underline{\quad}$

10. $4 - 4 = \underline{\quad}$

11. $4 - 2 = \underline{\quad}$

12. $5 - 1 = \underline{\quad}$

13. $4 - 1 = \underline{\quad}$

14. $5 - 4 = \underline{\quad}$

15. $5 - 0 = \underline{\quad}$

16. $4 - 3 = \underline{\quad}$

17.
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

20. استأجر عمر 5 أفلام وثائقية عن الفيلة. شاهد 3 أفلام منها. كم عدد الأفلام التي لم يشاهدها؟

حصلت على
الفشار!

أفلام $\underline{\quad}$

تمرين على الاختبار

21. $4 - 4 =$

0



1



6



8



الرياضيات في المنزل أعط طفلك 5 أشياء. اطلب منه طرح أرقام مختلفة من 4 أو 5 وأن يذكر الفرق.



الدرس 9

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟

الطرح من 6 و 7



الاستكشاف والشرح

اكتبه جيدًا!!



توجيهات المعلم: استخدم  للتمثيل. هناك 7 فروع يأكلون الموز. توقف 3 فروع عن أكل الموز. فكم عدد الفروع التي ما زالت تأكل الموز؟ تتبع المكعبات التي استخدمتها. ضع علامة X على المكعبات لتوضيح الفروع التي توقفت عن الأكل. اكتب العدد.



يمكنك الطرح من 6 و 7.

اطرح 3 من 6.



$$6 - 3 = \underline{3} \quad \text{الفرق هو 3}$$

اطرح 5 من 7.



$$7 - 5 = \underline{2} \quad \text{الفرق هو 2}$$

ابدأ بالرقم 6 . اطرح بعض المكعبات.

اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 6.

الطرح من 6

1. $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

كيف يمكنك استخدام  لتمثيل الطرح؟

حديث في الرياضيات

أعتهد على نفسي

ابدأ بالرقم 7 . اطرح بعض المكعبات.

اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 7.

الطرح من 7

7. $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

9. $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

10. $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

11. $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

12. $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

اطرح. استخدم النموذج 3 و .

13. $7 - 5 = \underline{\quad}$

14. $6 - \underline{\quad} = 4$

15. $7 - \underline{\quad} = 6$

16. $6 - \underline{\quad} = 0$

17.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

18.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



اكتب جملة طرح عددية لحل المسائل.

20. يشرب 7 حيوانات كركدن من بركة.
توقف 3 منها عن الشرب. فكم عدد
حيوانات الكركدن التي ما زالت تشرب؟

مرحى!

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

21. تمشي 7 غزلان في حقل.
جلس 5 غزلان. فكم عدد الغزلان
التي ما زالت تمشي؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

كتابة الرياضيات ماذا يحدث لأعداد الأشياء الموجودة في مجموعة
عند الطرح؟ اشرح.

الدرس 9

الطرح من 6 و 7

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمكنك الطرح من 6 و 7.



$$7 - 2 = 5$$



$$6 - 3 = 3$$

تمرين

اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 6 و 7.

1. $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

اطرح.

9. $6 - 1 = \underline{\quad}$

10. $7 - 4 = \underline{\quad}$

11. $7 - 1 = \underline{\quad}$

12. $7 - 4 = \underline{\quad}$

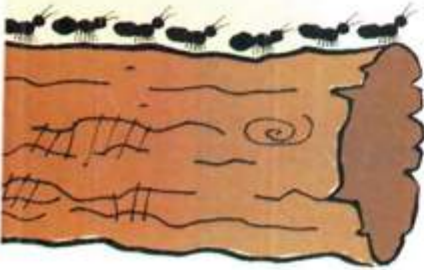
13. $6 - 5 = \underline{\quad}$

14. $7 - 7 = \underline{\quad}$

15.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



18. هناك 7 نمّلات على جذع. ذهبت 5 نمّلات بعيدًا. فكم عدد النملات المتبقية على الجذع؟

نملة _____

تمرين على الاختبار

19. يرى محمد 6 بيغاوات على فرع.

طار 2 منها بعيدًا. فكم عدد

البيغاوات المتبقية على الفرع؟

4 بيغاوات ☐

3 بيغاوات ☐

2 بيغاوات ☐

0 بيغاوات ☐

الرياضيات في المنزل اجمع مجموعة من 7 أشياء. اطلب من طفلك تمثيل كيفية الطرح من 7. اطلب منه كتابة جملة طرح عددية.



التحقق من تقدمي

مراجعة المفردات

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

الفرق **مقارنة**

1. يمكن استخدام الكلمتين أكبر أو أصغر من أجل _____
عدد الأشياء الموجودة في مجموعتين مختلفتين.

مراجعة المفاهيم

اكتب جملة طرح عددية.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اطرح.

4.
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

7. $5 - 4 =$ _____

8. $6 - 0 =$ _____

9. $6 - 2 =$ _____

10. $7 - 7 =$ _____

11. $7 - 4 =$ _____

12. $4 - 2 =$ _____

13. هناك 6 خنافس. هناك 4 فراشات. فكم
تقل الفراشات عن الخنافس؟

_____ - _____ = _____

فراشات أقل _____

تمرين على الاختبار

14. ترى عائشة 7 حشرات على ورقة.
زحف 5 منها بعيدًا. فكم عدد
الحشرات الموجودة على الورقة؟

11 حشرة



2 حشرة



12 حشرة



3 حشرات



الطرح من 8

الدرس 10

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟

دعنا
نتسامر!



الاستكشاف والشرح



اكتب جملة الطرح هنا.

توجيهات المعلم: استخدم  للتمثيل. هناك 8 دببة كوالا على شجرة. تسقت 6 دببة كوالا بعيدًا. فكم عدد دببة الكوالا المتبقية على الشجرة؟ نظم المكعبات وضع علامة X على عدد دببة الكوالا التي تسقت بعيدًا. اكتب جملة الطرح العددية.



هناك العديد من الطرق للطرح من 8.

اطرح 4 من 8.



$$8 - 4 = \underline{4}$$

الفرق هو 4



اطرح 6 من 8.

$$8 - 6 = \underline{2}$$

الفرق هو 2

ابدأ بالرقم 8 . اطرح بعض المكعبات.
اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 8.

الطرح من 8

1. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

كيف تعرف أن $8 - 5 = 3$ ؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

أعتمد على نفسي

استخدم النموذج 3 و  ا طرح.

7. $7 - 3 =$ _____

8. $8 - 5 =$ _____

9. $8 - 1 =$ _____

10. $8 - 7 =$ _____

11. $8 - 0 =$ _____

12. $8 - 6 =$ _____

13. $8 - 2 =$ _____

14. $8 - 4 =$ _____

15. $8 - 8 =$ _____

16. $5 - 4 =$ _____

17.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



اكتب جملة طرح عددية لحل المسائل.

23. تشرب 8 زرافات من الماء.

ابتعدت 3 زرافات. فكم عدد

الزرافات التي ما زالت تشرب من الماء؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ زرافات}$$

24. هناك 6 ذئاب

تلعب في حقل.

ركض ذئبان بعيداً. فكم عدد الذئاب

المتبقية في الحقل؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ذئاب}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

مهارات التفكير العليا كتبت سلمى جملة الطرح العددية هذه.

اذكر لماذا أخطأت سلمى. صحح الخطأ.

الدرس 10

الطرح من 8

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

هناك العديد من الطرق للطرح من 8.



$$8 - 4 = 4$$



$$8 - 7 = 1$$

تمرين

اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 8.

1. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

اطرح.

9. $8 - 3 = \underline{\quad}$

10. $8 - 4 = \underline{\quad}$

11. $8 - 2 = \underline{\quad}$

12. $7 - 4 = \underline{\quad}$

13. $8 - 7 = \underline{\quad}$

14. $5 - 5 = \underline{\quad}$

15.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

17.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$



18. لدى محمد 8 ملصقات للحمار الوحشي.
وزع على أصدقائه 3 منها. فكم عدد
الملصقات المتبقية لدى محمد؟

ملصقات _____

تمرين على الاختبار

19. يشرب 8 من حيوانات الكركدن.

توقف 6 منها عن الشرب.

فكم عدد حيوانات الكركدن التي ما زالت تشرب؟

0 من حيوانات الكركدن 2 من حيوانات الكركدن 6 من حيوانات الكركدن 14 من حيوانات الكركدن



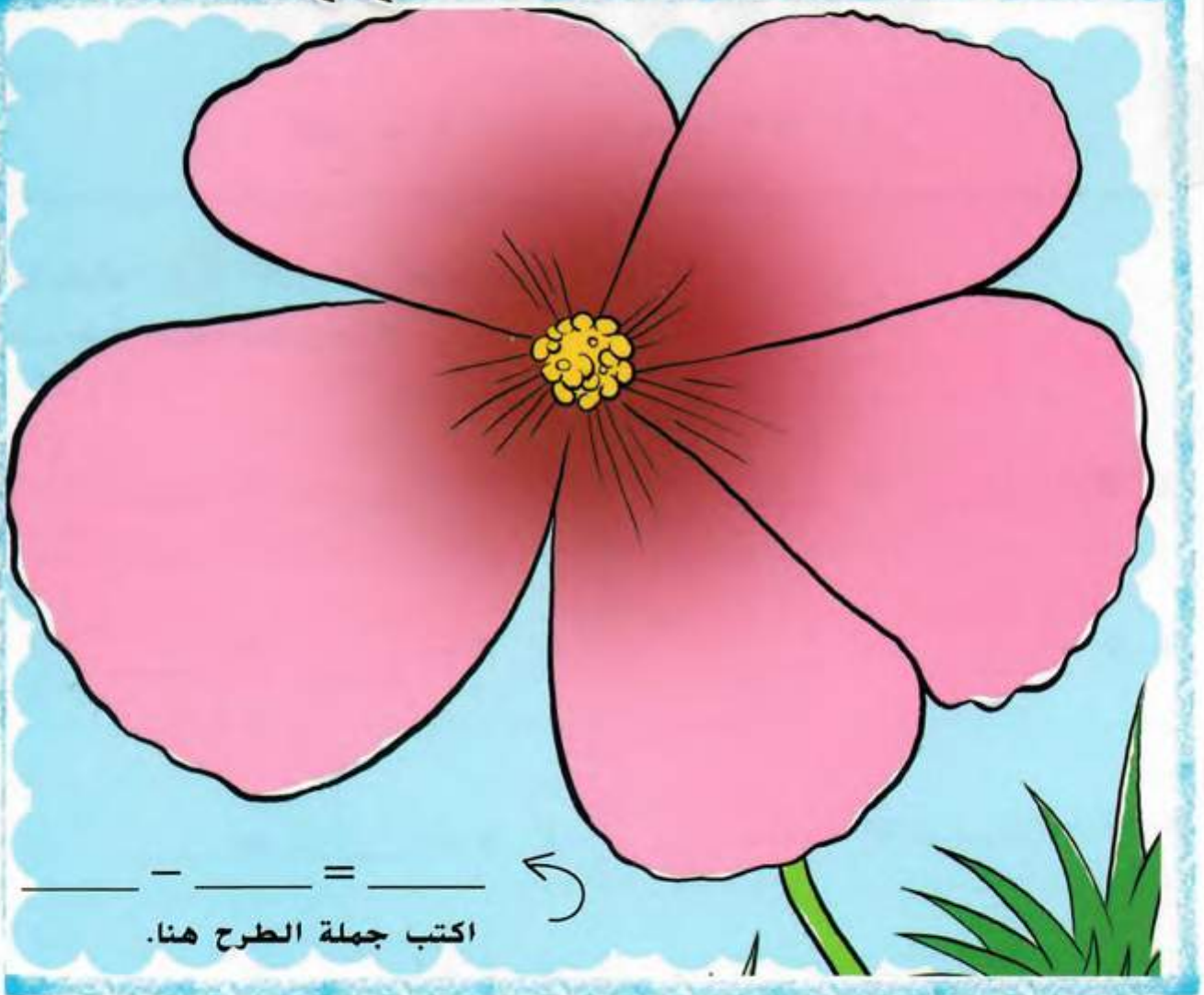
الطرح من 9

الدرس 11

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟



الاستكشاف والشرح



اكتب جملة الطرح هنا.

توجيهات المعلم: استخدم  للتمثيل. نقف 9 من الحشرات على زهرة. طارت 2 منها بعيدًا. فكم عدد الحشرات المتبقية؟ نظم المكعبات وضع علامة X على عدد الحشرات التي طارت بعيدًا. اكتب جملة الطرح العددية.



هناك العديد من الطرق للطرح من 9.

اطرح 3 من 9.



$$9 - 3 = \underline{6} \quad \text{الفرق هو 6}$$

اطرح 5 من 9.



$$9 - 5 = \underline{4} \quad \text{الفرق هو 4}$$

ابدأ بالرقم 9 . اطرح بعض المكعبات.

اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 9.

الطرح من 9

1. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

كيف تعلم متى تطرح؟

حديث في الرياضيات

أعتمد على نفسي

استخدم النموذج 3 و  ا طرح.

9. $7 - 5 = \underline{\quad}$

10. $9 - 3 = \underline{\quad}$

11. $9 - 2 = \underline{\quad}$

12. $5 - 3 = \underline{\quad}$

13. $9 - 0 = \underline{\quad}$

14. $9 - 5 = \underline{\quad}$

15. $6 - 2 = \underline{\quad}$

16. $9 - 4 = \underline{\quad}$

17. $9 - 8 = \underline{\quad}$

18. $7 - 7 = \underline{\quad}$

19.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



أوجد الحل. استخدم النموذج 3 و 5 إذا لزم الأمر.

25. لدى عمرو 9 قبعات. فقد 5 منها.
فكم عدد القبعات المتبقية لدى عمرو؟

_____ قبعات



26. تتسلق 7 من حشرات الدعسوقة على سور.
طار 3 من حشرات الدعسوقة بعيداً.
فكم عدد حشرات الدعسوقة المتبقية؟

_____ حشرات الدعسوقة

لماذا يسمى حل مسألة الطرح بالفرق؟

كتابة الرياضيات

الدرس II

الطرح من 9

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

هناك العديد من الطرق للطرح من 9.



$$9 - 4 = 5$$



$$9 - 7 = 2$$

تمرين

اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 9.

1. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

اطرح.

9. $9 - 3 = \underline{\quad}$

10. $9 - 4 = \underline{\quad}$

11. $9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

15.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

18. تقف 9 ضفادع على نبات الزنبق. قفزت 7 ضفادع في الماء. فكم عدد الضفادع المتبقية على نبات الزنبق؟



ضفدع _____

تمرين على الاختبار

19. $9 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

6
○

7
○

8
○

9
○

الرياضيات في المنزل اجمع مجموعة من 9 أشياء. اطلب من تطلقك ذكر جميع الأعداد التي يمكن طرحها من 9. اطلب منه كتابة جملة الطرح العددية.



الطرح من 10

الدرس 12

السؤال الأساسي
كيف نطرح الأعداد؟



الرياضيات هي
متعة!



الاستكشاف والشرح

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اكتب جملة الطرح هنا.

توجيهات المعلم: استخدم للتبثيل. هناك 10 شوكولاتة في حقل. ابتعد 4 شوكولاتة. فكم عدد الشوكولاتة المتبقية؟
نظم المكعبات وضع علامة X على الشوكولاتة التي ابتعدت. اكتب جملة الطرح العددية.



هناك العديد من الطرق للطرح من 10.

اطرح 5 من 10.



$$10 - 5 = \underline{5} \quad \text{الفرق هو 5}$$

اطرح 7 من 10.



$$10 - 7 = \underline{3} \quad \text{الفرق هو 3}$$

ابدأ بالرقم 10 . اطرح بعض المكعبات.

اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 10.

الطرح من 10

1. $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

متى تستخدم الطرح في موقف من الحياة اليومية؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

أعتهد على نفسي

استخدم النموذج 3 و 4. ا طرح.

9. $10 - 3 = \underline{\quad}$

10. $10 - 1 = \underline{\quad}$

11. $9 - 5 = \underline{\quad}$

12. $10 - 2 = \underline{\quad}$

13. $10 - 0 = \underline{\quad}$

14. $10 - 9 = \underline{\quad}$

15. $6 - 3 = \underline{\quad}$

16. $10 - 4 = \underline{\quad}$

17. $10 - 8 = \underline{\quad}$

18. $7 - 7 = \underline{\quad}$

19. $10 - 7 = \underline{\quad}$

20. $9 - 3 = \underline{\quad}$

21.
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

25.
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

26.
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



أوجد الحل. استخدم النموذج 3 و  إذا لزم الأمر.

27. ترى سمية 10 من طيور النحام في بحيرة. خرج 2 منها من البحيرة. فكم عدد طيور النحام التي ما زالت في البحيرة؟

طيور نحام _____

28. هناك 10 سيارات جيب في رحلة سفاري. غادرت 5 من سيارات الجيب. فكم عدد سيارات الجيب المتبقية في رحلة السفاري؟

سيارات جيب _____

- مهارات التفكير العليا تقف 10 بيغاوات على فرع. طار 7 منها بعيدًا. الإجابة هي 3 بيغاوات. فما السؤال؟

الدرس 12

الطرح من 10

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمكنك طرح الكثير من الأعداد المختلفة من 10.



الفرق هو 1 $10 - 9 = 1$



الفرق هو 5 $10 - 5 = 5$

تمرين

اكتب طرقاً مختلفة للطرح من 10.

1. $10 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

2. $10 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

3. $10 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

4. $10 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

5. $10 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

6. $10 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

7. $10 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

8. $10 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

اطرح.

9. $9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $10 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

16. رأى حسين 10 حمامات تقف على فيل. طارت 6 منها بعيدًا. فكم عدد الحمامات المتبقية على الفيل؟

حمامات _____

تمرين على الاختبار

17. $10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6



7



8



9



ربط الجمع بالطرح

الدرس 13

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟



الاستكشاف والشرح

غرد غرد يا
عصفوري!



اكتب الجمل العددية هنا.

توجيهات المعلم: استخدم ● للتمثيل. هناك 3 عصافير في حوض العصافير. انضمت إليها 3 عصافير أخرى. اكتب جملة الجمع العددية لتحديد العدد الإجمالي للعصافير. اكتب جملة طرح عددية مرتبطة بها.



الحقائق المترابطة تستخدم الأعداد ذاتها.
يمكن لهذه الحقائق مساعدتك في الجمع والطرح.

تلميح مفيد

$$5 + 2 = 7$$

استخدم تلك الحقيقة لإيجاد

$$7 - 2 = 5$$

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 2 = 5$$

$$\underline{5} + \underline{2} = \underline{7} \quad \text{يمكنك استخدام}$$

$$\underline{7} - \underline{2} = \underline{5} \quad \text{لإيجاد}$$

هما عمليتان متضادتان أو معكوستان.

حدد حقيقة جمع. استخدم النموذج 6 و ● ● لإيجاد حقيقة طرح مترابطة. اكتب الحقيقتين.

1.

جزء ●	جزء ●
3	6
الكل	
9	

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

جزء ●	جزء ●
2	4
الكل	
6	

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كيف يمكن أن تساعدك حقائق الجمع في حل مسائل الطرح؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

أعتمد على نفسي

استخدم النموذج 6 و   لإيجاد حقائق الطرح المترابطة. اكتب الحقائق.

3. $5 + 4 = 9$

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

4. $8 + 1 = 9$

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

5. $1 + 4 = 5$

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

6. $3 + 4 = 7$

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

7. $5 + 3 = 8$

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

8. $2 + 3 = 5$

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____





اكتب جملة طرح عددية.

ثم اكتب حقيقة جمع مترابطة.

9. هناك 8 سحالي. هربت 6 سحالي.

فكم عدد السحالي المتبقية؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سحالي}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. رأى علي 7 عصافير. رأّت فاطمة 4 عصافير.

فكم تزيد العصافير التي رآها علي؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ عصافير}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$9 = 4 + 5$ و $6 = 9 - 3$. هل هذه حقائق مترابطة؟ اشرح

كتابة الرياضيات

لَمْ هي كذلك أو لَمْ لا.

الدرس 13

ربط الجمع بالطرح

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك كتابة حقائق جمع وطرح مترابطة.
الحقائق المترابطة تستخدم الأعداد ذاتها.

تلميح مفيد

استخدم $2 + 3 = 5$
لإيجاد $5 - 2 = 3$
أو $5 - 3 = 2$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

تمرين

حدد حقيقة جمع.
اكتب حقيقة جمع وطرح مترابطة.

1.

جزء	جزء
4	3
الكل	
7	

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

جزء	جزء
3	5
الكل	
8	

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أوجد حقائق الطرح المترابطة. اكتب الحقائق.

3. $4 + 2 = 6$

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

4. $1 + 8 = 9$

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

اكتب جملة الطرح العددية.

ثم اكتب حقيقة الجمع المترابطة.



5. هناك 6 زهور في مزهرية.

أعطت مهرة 2 من الزهور لصديقتها.

فكم عدد الزهور المتبقية في المزهرية؟

_____ - _____ = _____

_____ + _____ = _____

مراجعة المفردات

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

حقائق مترابطة

الطرح

6. $3 + 1 = 4$ و $4 - 1 = 3$ هما _____



الرياضيات في المنزل اكتب جملة جمع أو طرح عددية باستخدام الأعداد 1-9. اطلب من طفلك كتابة حقيقة جمع أو طرح مترابطة.

العبارات الصحيحة والخطأ

الدرس 14

السؤال الأساسي
كيف تطرح الأعداد؟



الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم 📦 للتمثيل. هناك 6 نحلات تصنع العسل. طارت 3 نحلات بعيداً. نظّم المكعبات. ضع علامة X لتوضيح النحلات التي طارت بعيداً. يقول عمر أنه تبقى 4 نحلات تصنع العسل. هل هذه العبارة صحيحة أم خطأ؟ ارسـم دائرة حول الإجابة.

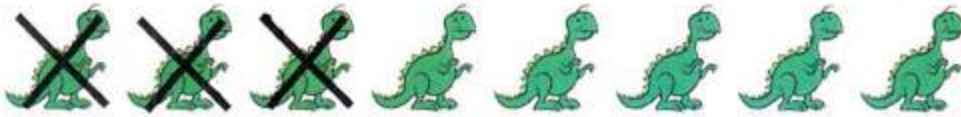


في الرياضيات، قد تكون العبارات صحيحة أو خطأ .
العبرة الصحيحة هي الصواب.



$9 - 4 = 5$ صحيحة

العبرة غير الصحيحة خطأ.



$8 - 3 = 1$ خطأ

حدد ما إذا كانت كل عبارة طرح صحيحة أم خطأ. ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

1. $8 - 4 = 5$

خطأ

صحيحة

2. $9 - 0 = 0$

خطأ

صحيحة

3. $5 - 3 = 2$

خطأ

صحيحة

4. $7 - 4 = 3$

خطأ

صحيحة

5. $8 - 7 = 1$

خطأ

صحيحة

6. $0 = 9 - 0$

خطأ

صحيحة

حديث في الرياضيات كيف تعرف أن أي عبارة طرح صحيحة؟ اشرح.

أعتمد على نفسي

حدد ما إذا كانت كل عبارة طرح صحيحة أم خطأ. ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

7. $9 - 1 = 10$

خطأ

صحيحة

8. $5 - 2 = 2$

خطأ

صحيحة

9. $7 - 6 = 1$

خطأ

صحيحة

10. $8 - 0 = 0$

خطأ

صحيحة

11.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

صحيحة

خطأ

12.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

صحيحة

خطأ

13. $8 - 1 = 7$

خطأ

صحيحة

14. $6 - 3 = 2$

خطأ

صحيحة

15. $9 - 7 = 3$

خطأ

صحيحة

16. $7 - 1 = 6$

خطأ

صحيحة



حدد ما إذا كانت المسألة الكلامية صحيحة أم خطأ.
ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

17. تزحف 6 **خنافس** على الأرض.
طار 2 منها. تبقت 4 **خنافس**.

صحيحة خطأ

18. هناك 7 **عناكب**

على شبكة.

زحف 5 **عناكب** بعيداً.

هناك 3 **عناكب** على الشبكة.

صحيحة خطأ

اكتب عبارة خطأ من تأليفك. اشرح لماذا تُعد
عبارتك خطأ.

كتابة الرياضيات

الدرس 14

العبارات الصحيحة
والخطأ

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

العبرة الرياضية الصحيحة هي الصواب.
العبرة غير الصحيحة خطأ.



$$6 - 3 = 4$$

خطأ

صحيحة



$$4 - 1 = 3$$

خطأ

صحيحة

تمرين

حدد ما إذا كانت كل عبارة طرح صحيحة أم خطأ. ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

1. $8 - 8 = 8$

خطأ

صحيحة

2. $4 - 1 = 5$

خطأ

صحيحة

3. $9 - 3 = 6$

خطأ

صحيحة

4. $7 - 1 = 6$

خطأ

صحيحة

حدد ما إذا كانت كل عبارة طرح صحيحة أم خطأ. ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

5.
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

خطأ

صحيحة

6.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

خطأ

صحيحة



7. تقف 5 عصافير على فرع.

طار 1 من العصافير بعيداً.

هناك 6 عصافير على الفرع.

خطأ

صحيحة

8. تمشي 8 غوريلات معاً.

ابتعدت 3 منها. واصلت

5 غوريلات المشي معاً.

خطأ

صحيحة

تمرين على الاختبار

9. أي عبارات الطرح صحيحة؟

$5 - 1 = 3$



$5 + 2 = 8$



$7 - 3 = 2$



$9 - 6 = 3$



الرياضيات في المنزل اكتب عبارة طرح خطأ باستخدام الأعداد 1-9. اسأل طفلك ما إذا كانت المسألة صحيحة أم خاطئة. واطلب من طفلك تصحيح الجملة العددية إن كانت خطأ.



تمرين صقل المهارات

اطرح.

1. $5 - 3 = \underline{\quad}$

2. $10 - 4 = \underline{\quad}$

3. $2 - 0 = \underline{\quad}$

4. $6 - 3 = \underline{\quad}$

5. $1 - 1 = \underline{\quad}$

6. $9 - 5 = \underline{\quad}$

7. $10 - 9 = \underline{\quad}$

8. $7 - 3 = \underline{\quad}$

9. $4 - 1 = \underline{\quad}$

10. $6 - 5 = \underline{\quad}$

11. $9 - 3 = \underline{\quad}$

12. $8 - 0 = \underline{\quad}$

13. $5 - 1 = \underline{\quad}$

14. $10 - 3 = \underline{\quad}$

15. $9 - 2 = \underline{\quad}$

16. $4 - 4 = \underline{\quad}$

17. $2 - 2 = \underline{\quad}$

18. $5 - 2 = \underline{\quad}$

19. $8 - 4 = \underline{\quad}$

20. $7 - 6 = \underline{\quad}$

21. $6 - 2 = \underline{\quad}$

22. $9 - 1 = \underline{\quad}$

23. $7 - 2 = \underline{\quad}$

24. $4 - 2 = \underline{\quad}$

تمرين صقل المهارات

اشرح.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \quad 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \quad 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. \quad 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20. \quad 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21. \quad 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22. \quad 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23. \quad 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24. \quad 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة 2

مفاهيم الطرح

المراجعة الذاتية

مراجعة المفردات

أكمل كلاً من العبارات التالية.

الحقائق المترابطة

الفرق

جملة طرح عددية

الطرح

1. جمل الجمع والطرح العددية التي تستخدم الأعداد ذاتها تُسمى

_____.

2. $9 - 7 = 2$ هو

_____.

3. عند الاستبعاد، تقوم بعملية _____.

4. في $7 - 4 = 3$ ، 7 هو _____.

مراجعة المفاهيم

اكتب جملة طرح عددية.

5.



_____ ○ _____ ○ _____

اطرح.

6. $5 - 1 = \underline{\quad}$

7. $4 - 2 = \underline{\quad}$

8. $7 - 5 = \underline{\quad}$

9. $9 - 5 = \underline{\quad}$

10.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

اكتب حقائق الطرح المترابطة.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

16. $6 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

حدد ما إذا كانت كل عبارة طرح صحيحة أم خطأ.
ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

17. $10 - 3 = 7$

خطأ

صواب

18. $3 = 6 - 2$

خطأ

صواب

حل المسائل



اكتب جملة طرح عددية.

-

ثمرات موز

19. لدى هند 7 ثمرات موز. أكلت 2 منها. فكم عدد ثمرات الموز المتبقية؟

ضع دائرة حول صحيحة أو خطأ.

20. هناك 9 دبة بجانب شجرة. غادرت 3 منها. بقيت 6 دبة بجانب الشجرة.

صحيحة خطأ

تمرين على الاختبار

أوجد جملة الطرح العددية المطابقة.

21. هناك 5 أفيال. هناك 3 فهود. فكم تقل الفهود؟

$$5 - 3 = 2$$

○

$$5 - 3 = 4$$

○

$$5 - 3 = 1$$

○

$$5 - 3 = 3$$

○

حدد طرقًا للحل.

اطرح 0.

$$8 - 0 = \underline{\quad}$$

أوجد الجزء المفقود.

جزء	جزء
3	<u> </u>
الكل	
7	



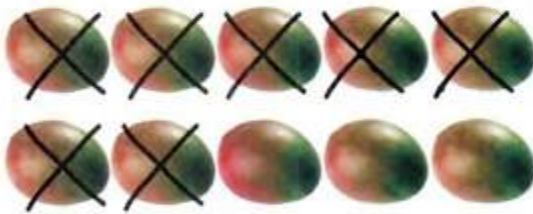
السؤال الأساسي

كيف تطرح الأعداد؟

اطرح.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

اكتب جملة طرح عددية.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





السؤال الأساسي

كيف أستخدم
الاستراتيجيات لجمع الأعداد؟

الوحدة

3 إستراتيجيات الجمع حتى العدد 20

نحن في
المدينة الكبيرة!

Chapter's Source from: 3. Addition Strategies to 20, from My Math Girl Indiana Vol 1 Chapter 3 © 2017

مكتبة دار الفنون التعليمية © مكتبة دار الفنون التعليمية



ممارسات في الرياضيات

1. فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
2. التفكير بطريقة تجريدية وكمية.
3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
4. استخدام نماذج الرياضيات.
5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
6. مراعاة الدقة.
7. محاولة إيجاد البنية واستخدامها.
8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.

● = تم التركيز عليها في هذه الوحدة



هل أنا مستعد؟

1. ارسم دائرة حول رمز الجمع. 2. ارسم دائرة حول رمز يساوي.

+ - = + - =

اجمع

3.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

استخدم الصور لكتابة جملة جمع عددية.

9.



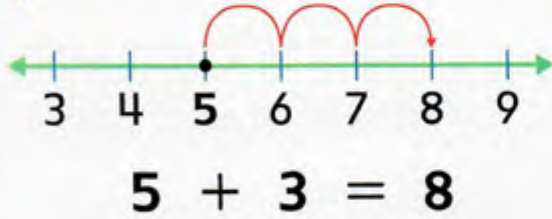
ظلل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها إجابة صحيحة.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

كيف أبليت؟



الجمع بالعد التصاعدي



الحدود الجمعية

$$8 + 9 = 17$$

↑ ↑
الحدود الجمعية

حقيقة المضاعفات ناقص 1



$$3 + 2 = 5$$

حقيقة المضاعفات



$$3 + 3 = 6$$

خط الأعداد



حقيقة المضاعفات زائد 1



$$3 + 4 = 7$$



- اطلب من الطلاب رسم علامة إحصاء على كل بطاقة عند قراءة أو سماع الكلمة في كل مرة.

- اطلب من الطلاب ترتيب البطاقات بحسب الترتيب الأبجدي.

أي أعداد يتم جمعها معًا.

على خط الأعداد. ابدأ
بالعدد الأكبر وواصل العد.

حدا جمع متماثلان.

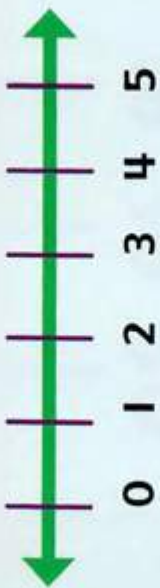
الجمع باستخدام حقائق
المضاعفات وطرح واحد.

الجمع باستخدام حقائق
المضاعفات وإضافة واحد.

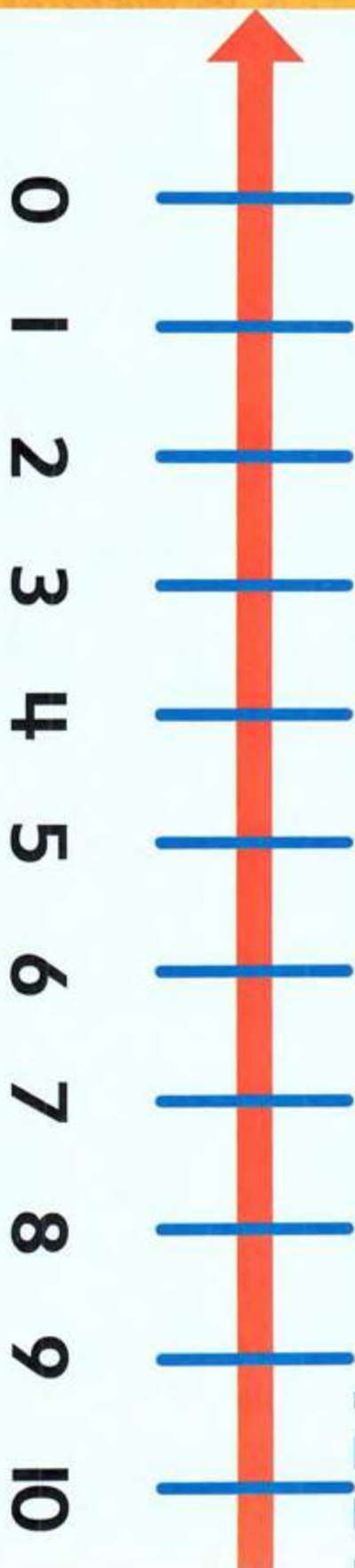
مستقيم مكتوب عليه الأعداد.

مطويتي

المطويات
اتبع الخطوات الواردة
في ظهر الصفحة لإنشاء مطويتك.



المطويات
منظم الدراسة



الدرس 1

السؤال الأساسي
كيف أستخدم الإستراتيجيات
لجمع الأعداد؟

الجمع بالعدّ التصاعدي بمقدار 1 أو 2 أو 3



الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: ارسم مجموعة مكونة من أربعة أقلام تلوين. ثم ارسم قلمًا أو قلمين أو 3 أقلام تلوين أخرى. واكتب جملة جمع عددية تذكر عدد الأقلام جميعًا.



يمكنك القيام بعملية الجمع باستخدام **العد التصاعدي** للجمع.
يوجد 5 أقلام تلوين في المجموعة. أضف قلمين آخرين.

إرشاد مفيد

ابدأ بالعدد الأكبر 5.
ثم واصل العد لعددين
آخرين. 5, 6, 7
 $5 + 2 = 7$



5, 6, 7
 $5 + 2 = \underline{7}$

استخدم . ابدأ بالعدد الأكبر. واصل العد التصاعدي للجمع.

1.

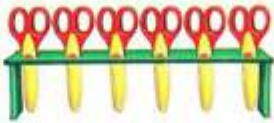


العد التصاعدي
بمقدار 3 هو جمع 3.

7, _____, _____, _____

$7 + 3 = \underline{\quad}$

2.



العد التصاعدي
بمقدار 2 هو جمع 2.

6, _____, _____

$2 + 6 = \underline{\quad}$

اذكر كيفية العد التصاعدي لجمع $5 + 3$.

حديث في الرياضيات

أعتد على نفسي

ابدأ بالعدد الأكبر. واصل العد التصاعدي للجمع.

3. $5 + 3 =$ _____

4. $8 + 3 =$ _____

5. $4 + 1 =$ _____

6. $1 + 2 =$ _____

7. $9 + 3 =$ _____

8. $1 + 8 =$ _____

9. $3 + 7 =$ _____

10. $2 + 9 =$ _____

11. $1 + 7 =$ _____

12. $4 + 3 =$ _____

13. $2 + 7 =$ _____

14. $5 + 1 =$ _____

15.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



21. ترى بدرية حافلتين. ثم ترى
3 حافلات أخرى. فما عدد
الحافلات التي رآتها إجمالاً؟



حافلات _____

22. رأى جمال 5 سيارات في الصباح. ثم رأى
3 سيارات أخرى في المساء. فما عدد
السيارات التي رآها جمال إجمالاً؟



سيارات _____

الكتابة في الرياضيات

اشرح كيفية الجمع بالعد التصاعدي لإيجاد $3 +$

7

الدرس 1

العد التصاعدي بمقدار
1 أو 2 أو 3

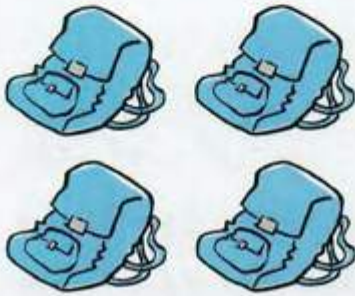
واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك الجمع باستخدام العد التصاعدي.

إرشاد مفيد

لمواصلة العد التصاعدي،
ابدأ بالعدد الأكبر.



4,



5,



6,



7

$$4 + 3 = 7$$

تمرين

ابدأ بالعدد الأكبر. واصل العد التصاعدي للجمع.

1. $7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

ابدأ بالعدد الأكبر. واصل العد التصاعدي للجمع.

9.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

15. ذهب أيوب إلى **تمرين** كرة السلة 3 مرات هذا الأسبوع. وذهب إلى **تمرين** كرة القدم مرتين هذا الأسبوع. فكم عدد **التمارين** التي ذهب إليها إجمالاً؟



التمرين
طريق
الإتقان!

تمارين _____

مراجعة المفردات

ضع دائرة حول الكلمة الناقصة.

المجموع

العد تصاعدياً

16. يمكنك _____ للجمع عند إضافة 1 أو 2 أو 3 إلى أي عدد.

الرياضيات في المنزل قل عدداً ما بين 1 و 9. واطلب من طفلك جمع 1 و 2 و 3 على ذلك العدد.



الدرس 2

السؤال الأساسي
كيف أستخدم الإستراتيجيات
لجمع الأعداد؟

العد التصاعدي باستخدام الفلوس للجمع



الاستكشاف والشرح



فلوس _____

توجيهات المعلم: استخدم ● للتمثيل. يمتلك رشيد 6 فلوس في حصالته. وضع 3 فلوس إضافية. عدّ تصاعدياً
لتكتشف عدد الفلوس التي يمتلكها رشيد إجمالاً. تتبّع ● لتكتب الحل.



يمكنك العد تصاعدياً بالآحاد لجمع الفلوس.

إرشاد مفيد

ابدأ بالعدد 8 فلوس. ثم عدّ
تصاعدياً إلى 9 و 10 و 11.
مجموع الفلوس يساوي 11.



أو



1 فلس



8 فلوس.



9 فلوس. 10 فلوس. 11 فلساً

عدّ مجموعة الفلوس. ثم واصل العد التصاعدي للجمع.

العدّ التصاعدي
بمقدار 2 هو جمع 2.



1.



فلوس. فلوس

7 فلوس.

لماذا تعد تصاعدياً بالآحاد عند استخدام الفلوس؟

حديث في الرياضيات

أعتمد على نفسي

عُدّ مجموعة الفلوس. ثم واصل العد التصاعدي للجمع.

عُدّ تصاعدياً
بمقدار 3.



_____ فلوس، _____ فلوس، _____ فلوس



4 فلوس.

عُدّ تصاعدياً
بمقدار 2.



_____ فلساً، _____ فلساً



10 فلوس.

عُدّ تصاعدياً
بمقدار 1.



_____ فلوس



8 فلوس.



5. تمتلك خولة 6 فلوس. وقد أعطيت 3 فلوس إضافية.
فما عدد الفلوس التي تمتلكها؟



فلوس _____

6. يمتلك زايد 9 فلوس في جيبه الأيسر. ويمتلك فلسين
إضافيين في جيبه الأيمن. فما عدد الفلوس التي
يملكها إجمالاً؟



فلسًا _____

مسألة مهارات التفكير العليا
تشتري إيمان ممحاة بمبلغ 10 فلوس. وتشتري ملصقًا بفلسين. الإجابة هي 12 فلسًا. فما هو السؤال؟

واجباتي المنزلية

الدرس 2

العد التصاعدي
باستخدام الفلوس

مساعد الواجب المنزلي

يمكنك العد تصاعدياً بالآحاد لجمع الفلوس.

إرشاد مفيد

يوجد 8 فلوس. واصل العد
التصاعدي إلى 9 و 10. المجموع
يساوي 10 فلوس.



8 فلوس.



9 فلوس، 10 فلوس

تمرين

عدّ مجموعة الفلوس. ثم واصل العد التصاعدي للجمع.

عدّ تصاعدياً
بمقدار 3.



6 فلوس.



_____ فلوس، _____ فلوس، _____ فلوس

عُدّ مجموعة الفلوس. ثم واصل العد التصاعدي للجمع.

عُدّ تصاعدياً
بمقدار 1.



2.

فلساً _____

10 فلوس.

عُدّ تصاعدياً
بمقدار 3.



3.

_____ فلوس، _____ فلساً، _____ فلساً

9 فلوس.

تمرين على الاختبار

4. تمتلك رنا 7 فلوس. وقد أعطيت 3 فلوس إضافية. فما عدد الفلوس التي تمتلكها رنا إجمالاً؟

12 فلساً



11 فلساً



10 فلوس



9 فلوس



الدرس 3

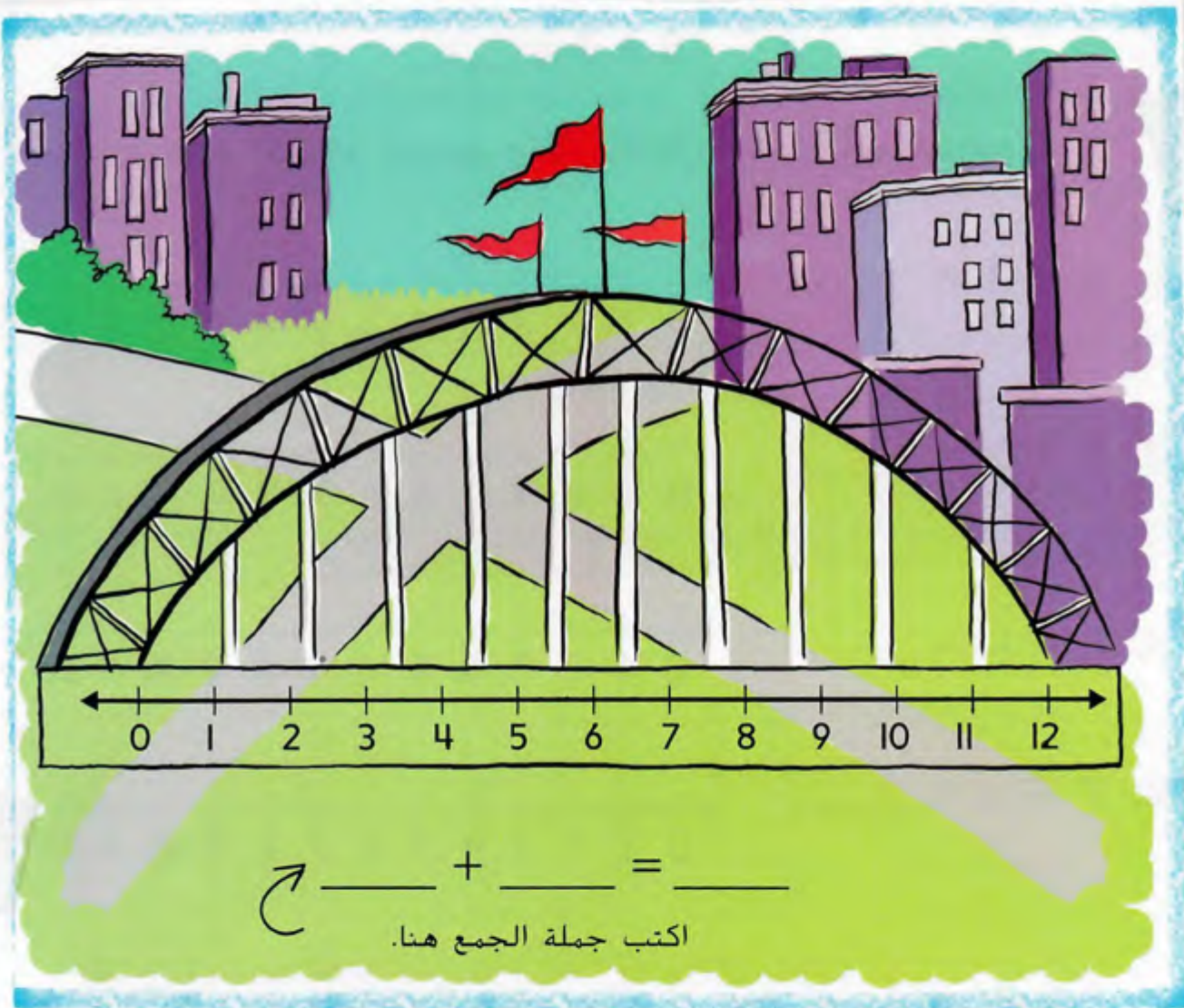
السؤال الأساسي

كيف أستخدم الإستراتيجيات لجمع الأعداد؟

استخدام خط الأعداد للجمع



الاستكشاف والشرح



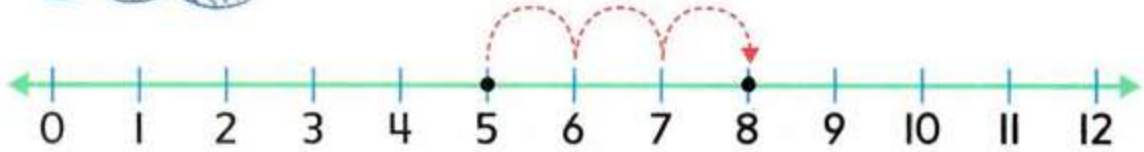
توجيهات المعلم: استخدم  للتمثيل. تسير سيارة على الجسر. وتبدأ عند العدد 4. وهي تسير 3 مسافات إلى اليمين. أين تقف السيارة؟ اكتب جملة الجمع العددية.



إرشاد مفيد

ابدأ بالعدد الأكبر.
5, 6, 7, 8

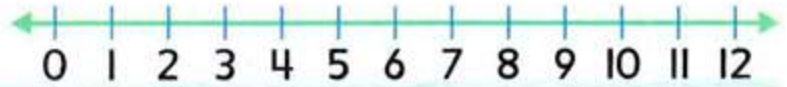
يمكنك استخدام **خط الأعداد** للجمع. ابدأ بالعدد الأكبر وواصل العد التصاعدي بالتحرك جهة اليمين.



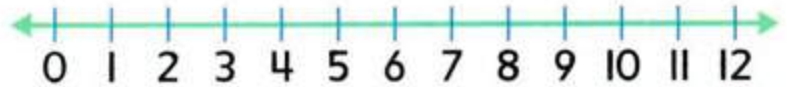
$$5 + 3 = \underline{8}$$

استخدم خط الأعداد للجمع. واكتب الحل هنا. واكتب المجموع.

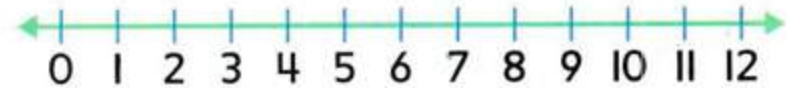
1. $6 + 2 = \underline{\quad}$



2. $8 + 2 = \underline{\quad}$



3. $1 + 4 = \underline{\quad}$



4. $7 + 2 = \underline{\quad}$

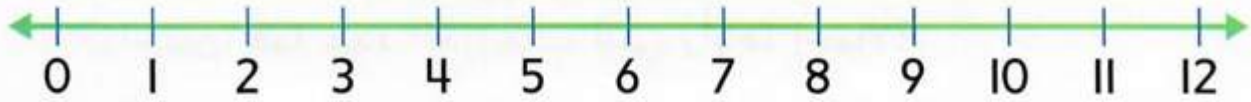


كيف يساعدك خط الأعداد في الجمع؟

حديث في الرياضيات

أعتد على نفسي

استخدم خط الأعداد للجمع. اكتب المجموع.



5. $3 + 4 = \underline{\quad}$

6. $2 + 9 = \underline{\quad}$

7. $1 + 8 = \underline{\quad}$

8. $7 + 3 = \underline{\quad}$

9.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

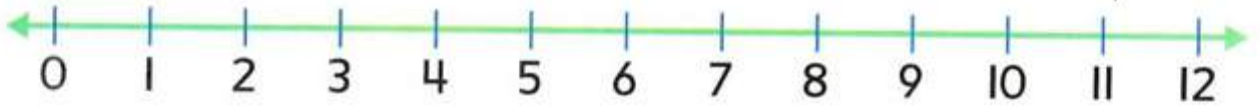


ممارسات في
الرياضيات

حل المسائل



استخدم خط الأعداد لإيجاد الحل.



18. رأى أحمد 5 دراجات. ورأى أخوه دراجتين. فما عدد الدراجات التي رآها إجمالاً؟

دراجات _____

أحب
المدينة!



19. رأت اليازية 8 حمام. ورأت فوزية حمامتين. فما عدد الحمام التي رأتها إجمالاً؟

حمام _____

لماذا تبدأ بالعدد الكبير عند الجمع على خط أعداد؟

الكتابة في الرياضيات

الدرس 3

استخدام خط الأعداد
للجمع

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك استخدام خط الأعداد للجمع.



$$7 + 3 = 10$$

إرشاد مفيد

ابدأ بالعدد الأكبر
وواصل العد تصاعدياً
بالتحرك جهة اليمين.

تمرين

استخدم خط الأعداد أعلاه للجمع. اكتب المجموع.

1. $1 + 8 =$ _____

2. $8 + 2 =$ _____

3. $5 + 3 =$ _____

4. $8 + 3 =$ _____

5. $5 + 2 =$ _____

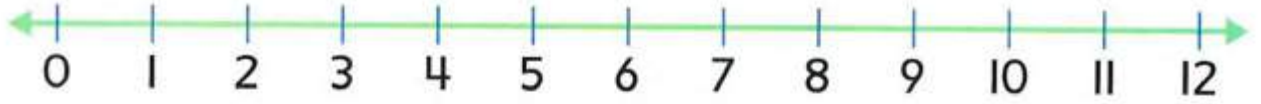
6. $4 + 1 =$ _____

7.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

استخدم خط الأعداد لإيجاد الحل.



10. يوجد 6 أفراد ينتظرون سيارة أجرة. دخل فردان آخرا في الطابور. ما مجموع الأفراد الذين ينتظرون سيارة الأجرة إجمالاً؟

أفراد _____

11. تضع غاية 9 طائرات لعبة و 3 سيارات لعبة على الرف. ما عدد اللعب التي وضعتها على الرف؟

لعبة _____

مراجعة المفردات

أكمل كلاً من العبارات التالية.

خط الأعداد

العد التصاعدي

12. عندما تجمع على _____، ابدأ بالعدد الأكبر وتحرك جهة اليمين.

13. لكي تقوم بـ _____، ابدأ بالعدد الأكبر.

الرياضيات في المنزل ساعد طفلك في إنشاء خط أعداد من 0 إلى 10. ثم اطلب منه استخدام خط الأعداد لتوضيح $9 + 1$.



الدرس 4



السؤال الأساسي

كيف أستخدم الإستراتيجيات لجمع الأعداد؟

استخدام المضاعفات للجمع



الاستكشاف والشرح

↪ _____ + _____ = _____
اكتب جملة الجمع هنا.



توجيهات المعلم: استخدم  للتمثيل. شيد برجاً مكوناً من 3 مكعبات حمراء و 3 مكعبات خضراء. تتبع برجك. واكتب جملة الجمع العددية.



الحدود الجمعية هي الأعداد التي تجمعها. الحدان الجمعيان
متماثلان في حقيقة المضاعفات.

إرشاد مفيد
 $5 + 5$ هي حقيقة
مضاعفات.

$$\begin{array}{c} 5 \\ \hline \uparrow \\ \text{حد جمعي} \end{array} + \begin{array}{c} 5 \\ \hline \uparrow \\ \text{حد جمعي} \end{array} = \begin{array}{c} 10 \\ \hline \uparrow \\ \text{مجموع} \end{array}$$

استخدم  للتمثيل. أكمل جملة الجمع العددية.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اجمع. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

3.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

6. $6 + 6 = \underline{\quad}$

7. $9 + 9 = \underline{\quad}$

هل يمكنك استخدام المضاعفات لتكوين
المجموع 7؟

حديث في الرياضيات

أعتهد على نفسي

استخدم  للتمثيل. أكمل جملة الجمع العددية.

8.  

_____ + _____ = _____

9.  

_____ + _____ = _____

10.  

_____ + _____ = _____

11.  

_____ + _____ = _____

اجمع. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

12.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

15. $8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $1 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

18. $10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

19. $3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

20. $7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



21. سارت 4 سيارات أجرة على الطريق. وسارت 4 سيارات
أجرة أخرى على الطريق. ما مجموع سيارات الأجرة
التي سارت على الطريق؟



سيارات أجرة _____

22. مشى عيسى على جسر في طريقه إلى المدرسة.
ومشى على جسر آخر في طريقه إلى المنزل. ما
مجموع الجسور التي مشى عليها عيسى؟

جسر _____

الكتابة في الرياضيات هل $3 + 6$ حقيقة مضاعفات؟ اشرح.

الدرس 4

استخدام المضاعفات
في عملية الجمع

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

في حقيقة المضاعفات، هذا الجمع متماثلان.

إرشاد مفيد
 $3 + 3$ هي حقيقة مضاعفات.




$$\begin{array}{r} 3 \\ \uparrow \\ \text{حد جمعي} \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ \uparrow \\ \text{حد جمعي} \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ \uparrow \\ \text{مجموع} \end{array}$$

تمرين

اجمع. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

1. $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

7. $7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

اجمع. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

9. $6 + 3 =$ _____

10. $4 + 4 =$ _____

متى يجين
موعد الغداء؟



11. يوجد 4 ققط سوداء تجلس على السياج. ويوجد كذلك 4 ققط سوداء على السياج. ما مجموع الققط الموجودة على السياج إجمالاً؟

ققط _____

12. يوجد 5 أطفال يلعبون (الغميضة). وعدد الأطفال ذاته يلعبون مسك الكرة. ما مجموع الأطفال الذين يلعبون إجمالاً؟

أطفال _____

مراجعة المفردات

أكمل كلاً من العبارات التالية.

الحدود الجمعية

المضاعفات

13. الأعداد التي يتم جمعها لإيجاد المجموع يُطلق عليها

14. حدا الجمع من العدد ذاته هما _____

الرياضيات في المنزل اطلب من طفلك تحديد الأشياء التي تمثل المضاعفات مثل أصابع اليدين أو أصابع التدمين أو نوافذ السيارة.



الدرس 5



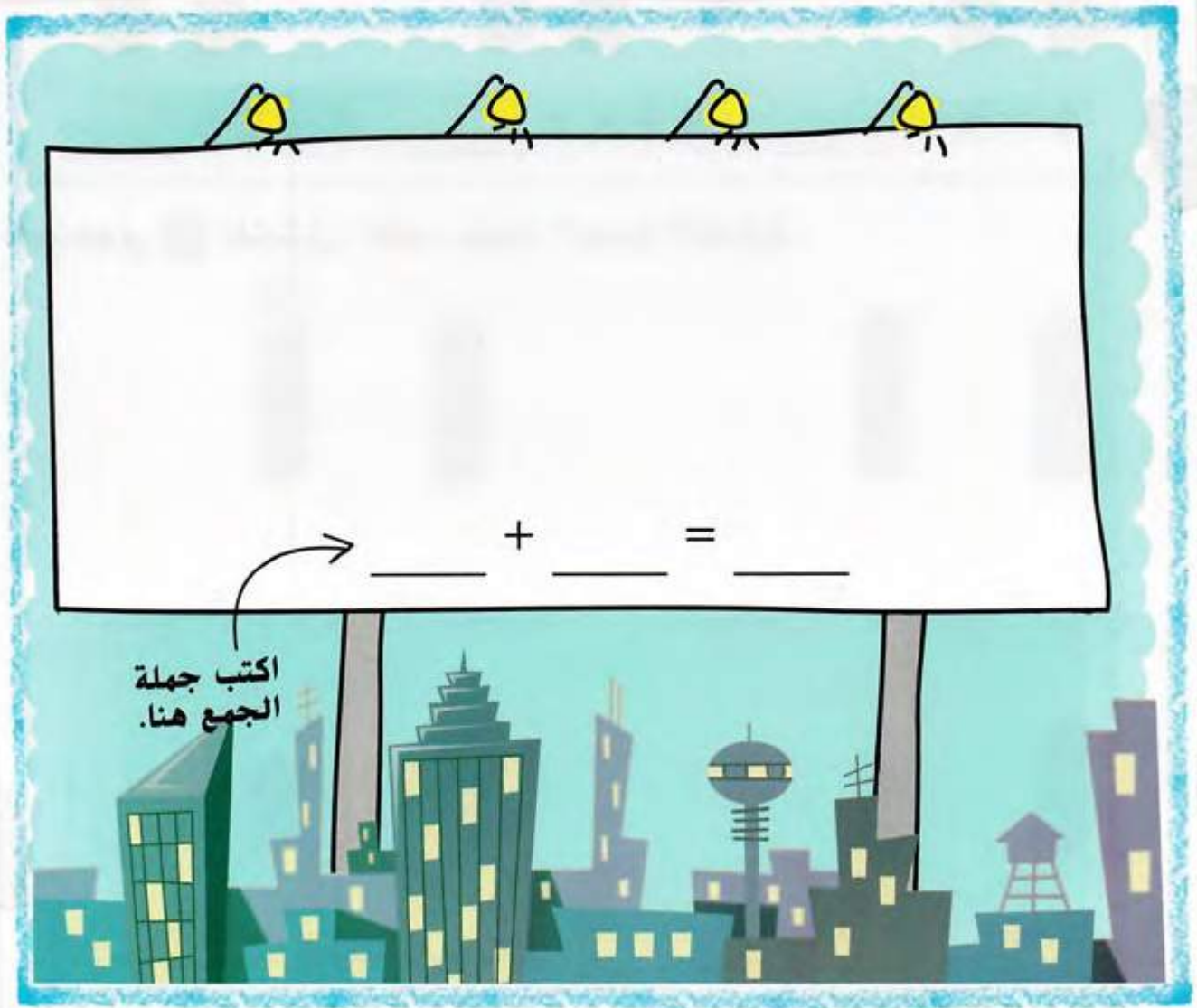
السؤال الأساسي

كيف أستخدم الإستراتيجيات لجمع الأعداد؟

استخدام شبه المضاعفات للجمع



الاستكشاف والشرح



اكتب جملة الجمع هنا.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

توجيهات المعلم: استخدم للتمثيل. اعرض حفيقة المضاعفات 3 + 3 على اللوحة. أضف مكعباً أو استبعده من إحدى مجموعات المكعبات. تتبع المكعبات. واكتب جملة الجمع العددية.





يمكنك استخدام حقائق شبه المضاعفات لإيجاد المجموع. إذا علمت أن $5 + 5 = 10$ ، فإنه يمكنك إيجاد مجموع $5 + 6$ و $5 + 4$.

المضاعفات ناقصا



$$5 + 4 = \underline{9}$$

المضاعفات زائدا



$$5 + 6 = \underline{11}$$

المضاعفات



$$5 + 5 = \underline{10}$$

استخدم  للتمثيل. اكتب جملة الجمع العددية.

1.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كيف تساعدك حقائق المضاعفات في تعلم حقائق شبه المضاعفات؟

حديث في الرياضيات



أعتمد على نفسي

استخدم 🟡 للتسهيل. أوجد مجموع كل مما يلي.

3. $2 + 2 = \underline{\quad}$

4. $3 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

5. $8 + 7 = \underline{\quad}$

6. $7 + 7 = \underline{\quad}$

7. $6 + 6 = \underline{\quad}$

8. $6 + 5 = \underline{\quad}$

9.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



أوجد الحل. اكتب حقيقة المضاعفات التي ساعدتك على حل المسألة.

18. ترى نورا 5 خنافس. وترى هالة 6 خنافس. ما مجموع الخنافس التي تريانها؟

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{خنفسة}$$

19. يمتلك عدنان 9 زهور حمراء و 8 زهور أرجوانية. ما مجموع الزهور التي يمتلكها؟

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{زهرة}$$

مسألة مهارات التفكير العليا يمتلك طارق 6 حيوانات أليفة.

وتمتلك نجاة 7 حيوانات أليفة. الإجابة هي 13 حيوانًا أليفًا. فما هو السؤال؟

الدرس 5

استخدام شبه
المضاعفات للجمع

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمكنك استخدام حقائق شبه المضاعفات لإيجاد المجموع.

المضاعفات ناقص | المضاعفات زائد | المضاعفات



$$3 + 3 = 6$$



$$3 + 4 = 7$$



$$3 + 2 = 5$$

تمرين

أوجد مجموع كل مما يلي.

1. $4 + 4 = \underline{\quad}$

2. $8 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

3. $6 + 5 = \underline{\quad}$

4. $6 + 6 = \underline{\quad}$

5.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

أوجد الحل. اكتب حقيقة المضاعفات التي ساعدتك على حل المسألة.



8. يعمل إبراهيم مزارعًا. ويمتلك 7 خراف صغيرة. ولديه أيضًا 6 خراف كبيرة. ما مجموع الخراف التي يمتلكها؟

_____ + _____ = _____ خروفاً

9. يوجد 9 فتيات في عمر 7 أعوام و 8 فتيات في عمر 8 أعوام في صف خديجة يذهبن إلى المدرسة سيرًا على الأقدام. ما مجموع الفتيات في صفها اللاتي يذهبن إلى المدرسة سيرًا على الأقدام؟

_____ + _____ = _____ فتاة

مراجعة المفردات

ارسم دائرة حول الكلمة الناقصة.

المضاعفات ناقص ا

المضاعفات زائد ا

10. إذا علمت أن $16 = 8 + 8$. فإنه يمكنك استخدام _____ لإيجاد $8 + 7$.

الرياضيات في المنزل أعط طفلك مسألة جمع مثل $4 + 5$ أو $3 + 4$. واطلب من طفلك ذكر حقيقة المضاعفات التي ستساعده في إيجاد المجموع.



التحقق من تفهمي

مراجعة المفردات

ارسم خطوطاً لتوصيل الكلمات بما يطابقها.

1. الجمع بالعد التصاعدي 

2. خط الأعداد $4 + 4 = 8$

3. الحدود الجمعية ابدأ بأحد الأعداد وعد إلى الأمام للجمع.

4. حقيقة المضاعفات الأعداد التي يتم جمعها لإيجاد المجموع.

5. المضاعفات + 1 الجمع باستخدام المضاعفات وطرح واحد.

6. المضاعفات - 1 الجمع باستخدام المضاعفات وجمع واحد.

مراجعة المفاهيم

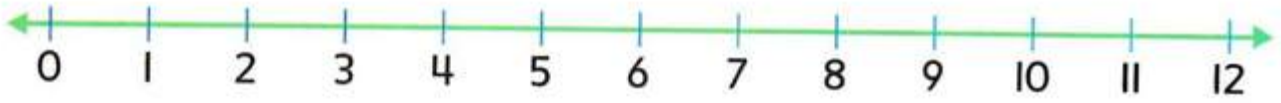
ابدأ بالعدد الأكبر. واصل العد التصاعدي.

7.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

استخدم خط الأعداد للجمع. اكتب المجموع.



10.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

اجمع. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

13. $4 + 4 = \underline{\quad}$

14. $4 + 5 = \underline{\quad}$

15. $9 + 8 = \underline{\quad}$

16. $8 + 8 = \underline{\quad}$

17. يعد بلال 7 أبواب. وبعد بابين إضافيين. ما مجموع الأبواب التي عدها بلال إجمالاً؟

أبواب $\underline{\quad}$

تمرين على الاختبار

18. أي حقائق المضاعفات تساعدك على إيجاد هذا المجموع؟

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 10$



$7 + 7$



$5 + 5$



$9 + 9$





تطبيق الإستراتيجية

تمثيل المسائل لإيجاد الحل.

1. جمع عمر 7 تفاحات. وجمع ماجد تفاحات تزيد بواحد عن ما جمعه عمر. فما عدد التفاحات التي جمعتها ماجد؟

تفاحات _____

2. تمتلك نهلة 6 قلائد. و تمتلك منى العدد ذاته من القلائد. ما مجموع القلائد التي تمتلكانها؟

قلادة _____

3. يبيع المهرج لعباً في صناديق بها لعبتين، و 4، و 6 لعب. اشترت والدة أمل صندوقين بداخلهما جميعاً 10 لعب. أي الصندوقين قامت بشرائهما؟

صندوقان بهما _____ و _____ ألعاب

اختيار إستراتيجية

- تمثيلها بنفسك.
- تصميم رسم تخطيطي.
- كتابة جملة عددية.

4. يوجد 5 قوارب في البحيرة.

ويوجد 6 قوارب خارج البحيرة.

ما مجموع القوارب الموجودة؟

قاربًا _____

● جزء	● جزء
2	
الكل	
9	

5. تتركب الفتيات في سيارتي أجرة. ويركب

الأولاد في بعض سيارات أجرة. ومجموع

سيارات الأجرة الموجودة 9 سيارات.

كم سيارة أجرة يركب فيها الأولاد؟

سيارات أجرة _____

6. يعد إسماعيل 7 مصابيح. ويعد خالد العدد ذاته من

المصابيح. كم عدد المصابيح التي عدها خالد و

اسماعيل معاً؟

مصباح _____



حل المسائل

الإستراتيجية: تمثيلها بنفسك

الدرس 6

السؤال الأساسي

كيف أستخدم الإستراتيجيات
لجمع الأعداد؟

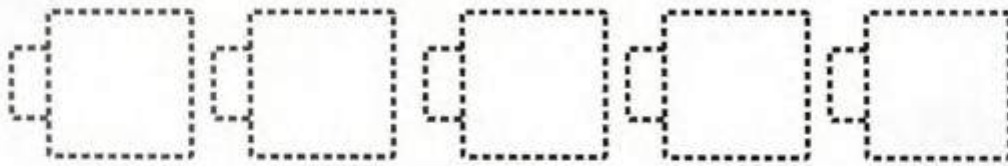


توجد 3 طيور حمراء على فرع شجرة.
ويوجد طيور صفراء تزيد بمقدار 2 عن
عدد الطيور الحمراء على فرع آخر.
فما عدد الطيور الموجودة؟

1 الفهم ضع خطأً تحت ما تعرفه. ضع دائرة حول ما
تحتاج إلى إيجاده.

2 التخطيط كيف سأحل المسألة؟

3 الحل سوف أقوم بتمثيلها.



5 طيور صفراء

4 التحقق هل إجابتي منطقية؟ اشرح.

تمرين على الإستراتيجية

وجد عدنان 3 صدقات على الشاطئ.
ووجدت هدى صدقات تزيد بواحد عن ما
وجده عدنان. فما عدد الصدقات التي
وجدتها هدى؟



1 الفهم ضع خطأ تحت ما تعرفه. وارسم دائرة حول ما تريد إيجاده.

2 التخطيط كيف سأحل المسألة؟

3 الحل سأقوم...



صدقات _____

4 التحقق هل إجابتي منطقية؟ اشرح.

واجباتي المنزلية

الدرس 6

حل المسائل الاستراتيجية:
تمثيلها بنفسك

مساعدة الواجب المنزلي



يوجد 4 دلاء حمراء. ويوجد 3 دلاء صفراء
زيادة عن الدلاء الحمراء. فما عدد الدلاء
الصفراء الموجودة؟

1 الفهم ضع خطأ تحت ما تعرفه. ضع دائرة حول
ما تريد إيجاده.

2 التخطيط كيف سأحل المسألة؟

3 الحل سوف أقوم بتمثيلها.



يوجد 7 دلاء صفراء.

4 التحقق هل إجابتي منطقية؟



حل المسائل

ضع خطاً تحت ما تعرفه. وضع دائرة حول ما تريد إيجاده. مثل المسألة لحلها. واستخدم الحبوب الجافة.

1. بائعة شطائر باعت 9 شطائر في يوم الاثنين. وقد باعت العدد ذاته من الشطائر في يوم الثلاثاء. فما مجموع الشطائر التي باعتها؟

شطيرة _____

2. يوجد 4 أشخاص يجرون. ويوجد 5 أشخاص آخرون يمشون غير الذين يجرون. ما عدد الأشخاص الذين يمشون و الذين يجرون إجمالاً؟

أشخاص _____

3. أكل فرد 5 حبات فول سوداني. وأكل فيل بعض حبات فول سوداني. وأكلاً معاً 9 حبات فول سوداني. ما عدد حبات الفول السوداني التي أكلها الفيل؟

حبات فول سوداني _____

الرياضيات في المنزل استعد من فرص حل المسائل خلال الروتين اليومي. مثل ركوب السيارة أو خلال غسل الملابس أو عند ترتيب منتجات البقالة أو وضع الجداول وما إلى ذلك.



الدرس 7



السؤال الأساسي
كيف أستخدم الإستراتيجيات
لجمع الأعداد؟

تكوين 10 للجمع



الاستكشاف والشرح

اكتب إجابتك هنا.

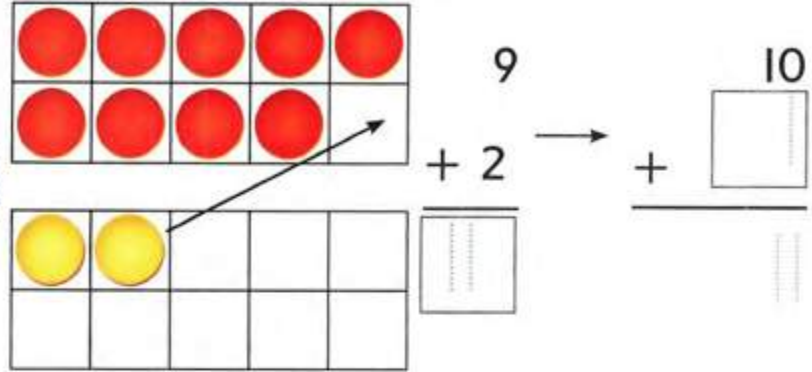
توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. يوجد 9 قطع عد في لوحة العشرة الصفراء. ويوجد 5 قطع عد في لوحة العشرة الأرجوانية. انقل قطع العد حتى يكون مجموعها 10. لون المربعات المستخدمة. واكتب مجموع عدد قطع العد الموجودة.



يمكنك تكوين 10 لمساعدتك في الجمع.

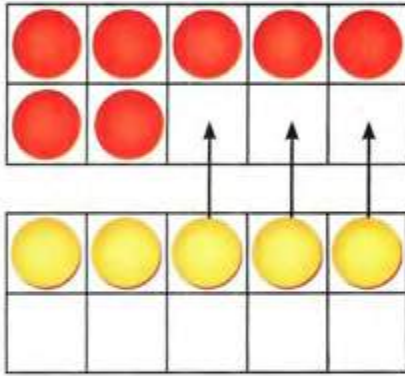
إرشاد مفيد

انقل قطعة عد واحدة
لتكوين 10. ستكون $9 + 2$
هي ذاتها $10 + 1$.



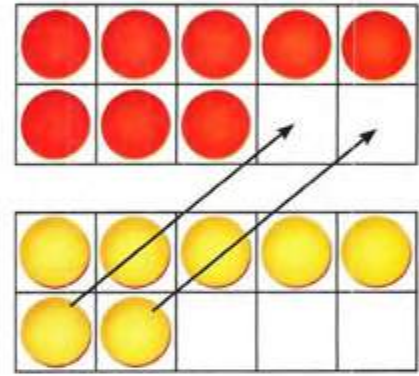
استخدم النموذج 4 و 4. كَوْن عشرة للجمع.

1.



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

2.



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

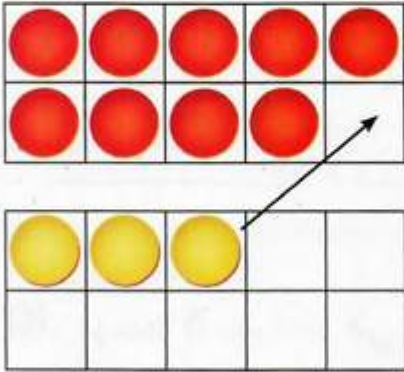
لماذا كان من المفيد تكوين 10 على لوحة
العشرة عند إيجاد مجموع أكبر من 10؟

حديث في الرياضيات

أعتد على نفسي

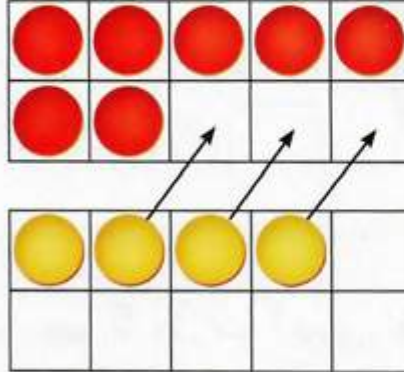
استخدم النموذج 4 و ●●●●. كُون عشرة للجمع.

3.



$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

4.



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

10. يوجد 6 بقرات في الحقل. و لحقت بهم 5 بقرات أخرى. كم عدد البقرات في الحقل؟

10	-	5	=	6
----	---	---	---	---

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

اشرح كيفية تكوين 10 للجمع باستخدام لوحات العشرة.

الكتابة في
الرياضيات

الدرس 7

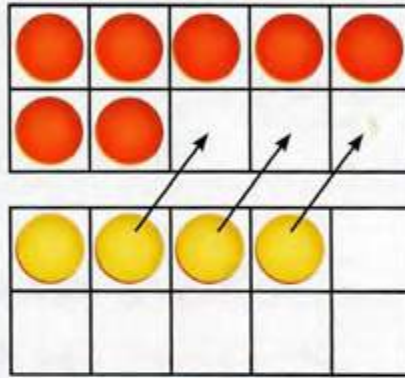
تكوين 10 للجمع

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك تكوين 10 لإجراء عملية جمع.

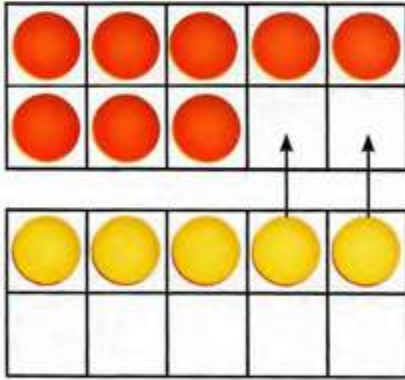
إرشاد مفيد
حرك 3 قطع عد
لأعلى لتكوين 10.



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$

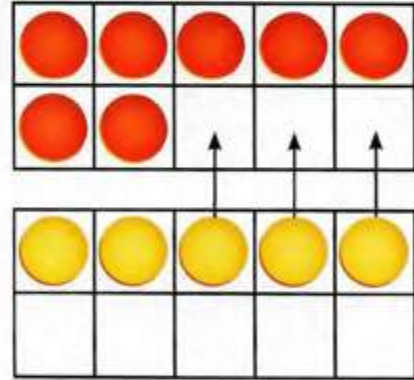
كُون عشرة للجمع.

1.



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

كُون عشرة للجمع.

3.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

7. يوجد 7 سناجب في الحديقة. وأتى 5 سناجب آخرين إلى الحديقة. فما عدد السناجب في الحديقة؟

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

سناجباً _____

تمرين على الاختبار

8. أوجد $9 + 7$

14

15

16

17

☐

☐

☐

☐

الرياضيات في المنزل ارسم لوحتي عشرة. وأعط طغتك مسائل جمع مجموعها يساوي 20 و 1 فلس. ساعده في حل المسائل باستخدام لوحتي العشرة والفلس.



نظرة خاطفة!

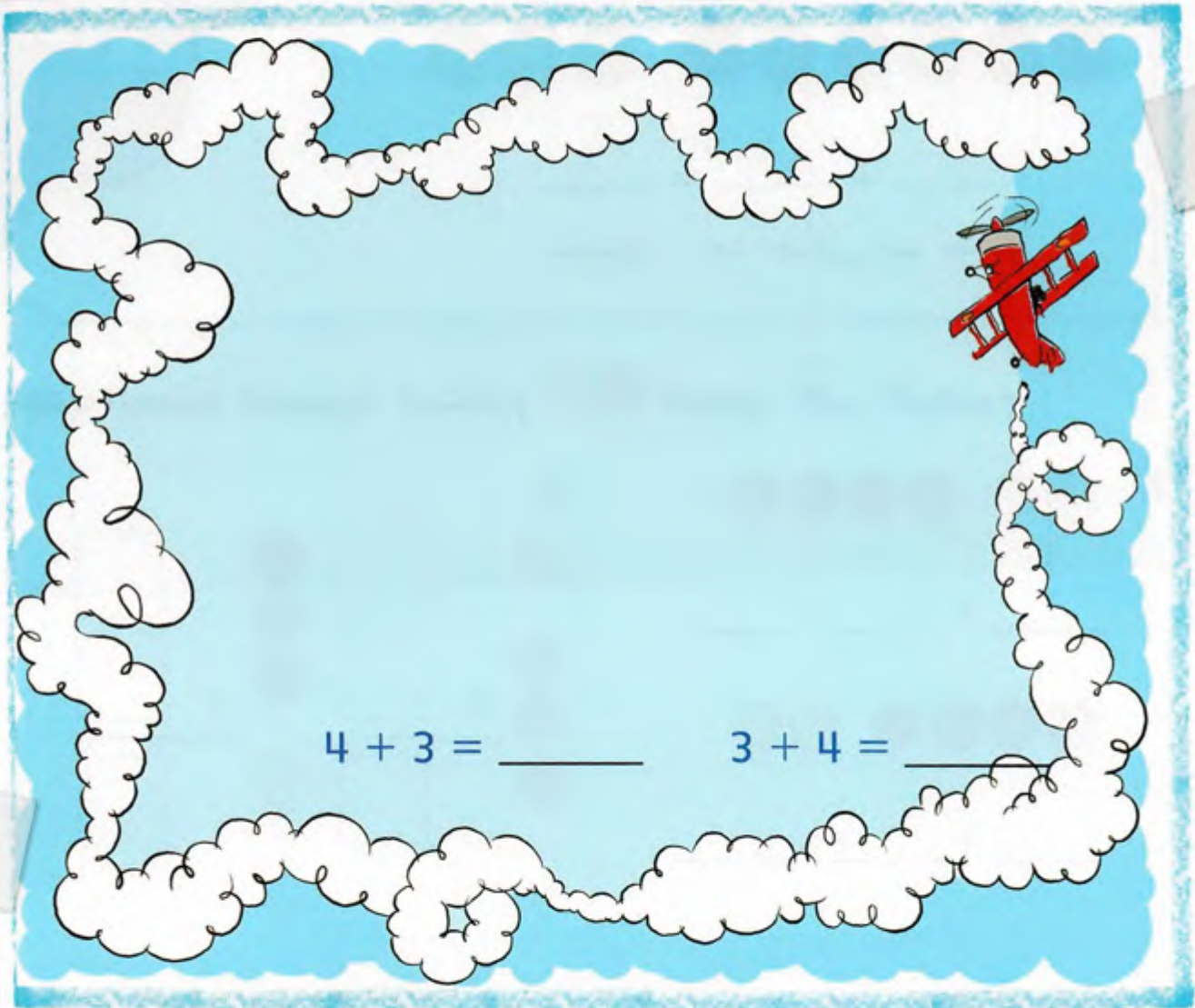
الدرس 8

السؤال الأساسي
كيف أستخدم الإستراتيجيات
لجمع الأعداد؟

الجمع بأي ترتيب



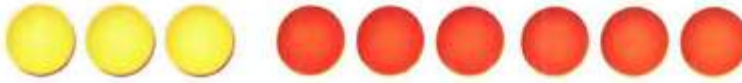
الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. اعرض $4 + 3$. اكتب المجموع. وغيّر الترتيب الآن. وتتبع ولون لإجراء مقارنة. وكتب المجموع. اذكر ما تلاحظه في المجموعين.



يمكنك تغيير ترتيب الحدود الجمعية والحصول على المجموع ذاته.



$$\underline{3} + \underline{6} = \underline{9}$$

مجموع حد جمعي حد جمعي



$$\underline{6} + \underline{3} = \underline{9}$$

مجموع حد جمعي حد جمعي



اكتب الحدود الجمعية. استخدم ●● للجمع. اكتب المجموع.

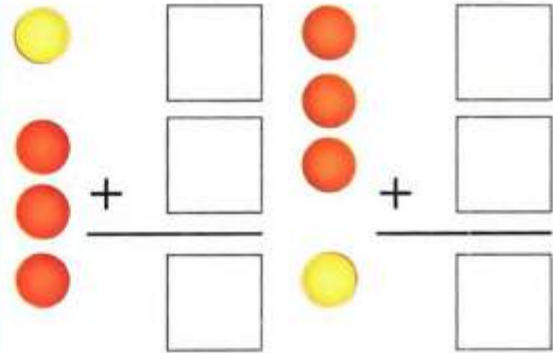


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



اذكر كيف يمكنك توضيح أن مجموع $1 + 9$
يساوي مجموع $9 + 1$.

الكتابة في الرياضيات

إرشاد مفيد

إذا غيّرت ترتيب الحدود الجمعية، فسوف تحصل على المجموع ذاته.

أعتمد على نفسي

اكتب الحدود الجمعية. اجمع. اكتب المجموع.

3.  

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

4.  

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

5.  

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

6.  

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

اجمع.

7.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



اكتب طريقتين للجمع. وأوجد الحل.

9. تتسلق 4 حشرات دعسوقة على ورقة. و لحقت بها
8 حشرات إضافية. فما عدد حشرات الدعسوقة الموجودة
على الورقة؟



الطريقة 1: _____ + _____

الطريقة 2: _____ + _____ حشرة دعسوقة

10. يوجد 3 فراشات في الحديقة. لحقت بها 0 فراشة. ما عدد
الفراشات في الحديقة؟

الطريقة 1: _____ + _____

الطريقة 2: _____ + _____ فراشات

هل يمكنك الطرح بأي ترتيب؟
استخدم ●●. اشرح

الكتابة في الرياضيات

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك تغيير ترتيب الحدود الجمعية والحصول على المجموع ذاته.

  $4 + 5 = 9$

  $5 + 4 = 9$

تمرين

اكتب الحدود الجمعية. ثم اجمع.

1.  
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.  
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

اجمع. ضع دائرة حول الحدود الجمعية التي لها المجموع ذاته.

3. $6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

اكتب طريقتين للجمع. وأوجد الحل.

5. يصعد سلطان 7 درجات للوصول إلى شقيقته. ويصعد عامر 8 درجات حتى يصل إلى شقيقته. ما مجموع الدرجات التي يصعدانها؟



الطريقة 1: $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

الطريقة 2: $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$ درجة

تمرين على الاختبار

6. تمشي لمياء 3 مجمعات سكنية لتصل إلى المكتبة. ثم تمشي 8 مجمعات سكنية أخرى لتصل إلى دروس التقوية في اللغة الإنجليزية. ما مجموع المجمعات السكنية التي تمشيها إجمالاً؟

9

☐

10

☐

11

☐

12

☐



الدرس 9

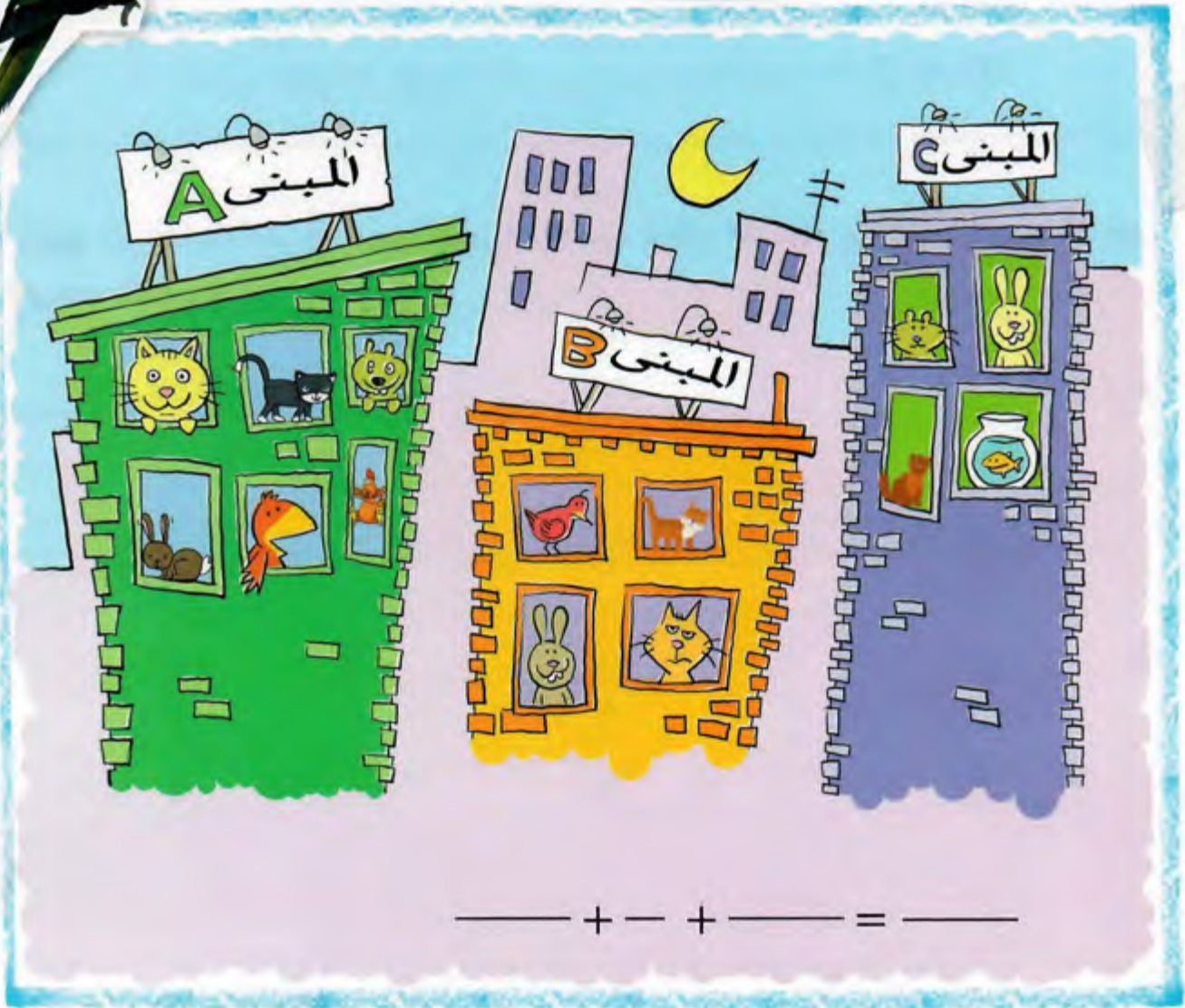


السؤال الأساسي
كيف أستخدم الإستراتيجيات
لجمع الأعداد؟

جمع ثلاثة أعداد



الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: استخدم ●● للتمثيل. تعيش 6 حيوانات الأليفة في المبنى A، وتعيش 4 حيوانات الأليفة في المبنى B، وتعيش 4 حيوانات الأليفة في المبنى C. اجمع عدد الحيوانات الأليفة في مبنيين. ثم اجمع عدد الحيوانات الأليفة في المبنى الثالث. واكتب جملة الجمع العددية.



يمكنك وضع الأعداد في مجموعات وجمعها بأي ترتيب. ابحث عن المضاعفات. وابحث عن الأعداد التي تكون عشرة.

تكوين 10

إرشاد مفيد
 $7 + 3$ تساوي 10.

$$\begin{array}{c} \textcircled{7} + \textcircled{3} + 3 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{10} \end{array}$$

$$10 + 3 = \underline{13}$$

المضاعفات

إرشاد مفيد
 $3 + 3$ مضاعف.

$$\begin{array}{c} 7 + \textcircled{3} + \textcircled{3} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{6} \end{array}$$

$$7 + 6 = \underline{13}$$

اجمع المضاعفات أو كون عشرة. اكتب ذلك العدد. واجمع العدد الآخر لإيجاد المجموع.

1. $\begin{array}{c} \textcircled{6} + \textcircled{4} + 3 = \underline{\quad} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{\quad} \end{array}$

2. $\begin{array}{c} \textcircled{4} + 7 + \textcircled{4} = \underline{\quad} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{\quad} \end{array}$

3. $\begin{array}{c} \textcircled{3} \\ \textcircled{3} \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \boxed{\quad}$
 $+ \quad 4$

4. $\begin{array}{c} \textcircled{4} \\ 2 \\ \textcircled{4} \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \boxed{\quad}$
 $+ \quad \quad$

5. $\begin{array}{c} \textcircled{4} \\ \textcircled{6} \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \boxed{\quad}$
 $+ \quad 2$

حديث في الرياضيات اذكر كيف ستجمع الأعداد $1 + 2 + 1$.

أعتد على نفسي

اجمع المضاعفات أو كَوْن عشرة. اكتب ذلك العدد. واجمع العدد الآخر لإيجاد المجموع.

6. $\begin{array}{c} \textcircled{2} + \textcircled{2} + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$

7. $\begin{array}{c} 4 + \textcircled{7} + \textcircled{3} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$

8. $\begin{array}{c} 3 + \textcircled{9} + \textcircled{1} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$

9. $\begin{array}{c} \textcircled{4} + \textcircled{4} + 2 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$

10. $\begin{array}{c} \textcircled{2} + \textcircled{8} + 1 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$

11. $\begin{array}{c} 4 + \textcircled{3} + \textcircled{3} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$

12. $\begin{array}{c} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \end{array} \begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} + \quad 8 \\ \hline \end{array}$

13. $\begin{array}{c} \textcircled{6} \\ \textcircled{4} \end{array} \begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} + \quad 2 \\ \hline \end{array}$



اكتب جملة جمع عددية لتحلها.



14. في يوم الاثنين، كان هناك 8 بطات في البركة.
وفي يوم الثلاثاء، كان هناك 4 بطات في البركة.
وفي يوم الأربعاء، كان هناك 4 بطات في
البركة. ما مجموع البطات في البركة؟

بطة _____ + _____ + _____ = _____

15. عمارة بها 3 شقق في الطابق الأول، و5 شقق في الطابق الثاني،
و 5 شقق في الطابق الثالث. ما مجموع الشقق في العمارة ؟

شقة _____ + _____ + _____ = _____

حديث في الرياضيات
يقول حمدان إن $8 + 2 + 3 = 15$. اذكر
لماذا أخطأ حمدان. وصحح خطأه.

الدرس 9

جمع ثلاثة أعداد

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

يمكنك وضع الأعداد في مجموعات وجمعها بأي ترتيب. ابحث عن المضاعفات. أو ابحث عن الأعداد التي تكوّن عشرة.

$$6 + 4 + 4$$

$$10$$

6 + 4 تساوي 10.
ثم اجمع 10 + 4

$$10 + 4 = 14$$

4 + 4 عبارة عن
مضاعف. 4 + 4 = 8.
ثم اجمع 6 + 8

$$6 + 4 + 4$$

$$8$$

$$6 + 8 = 14$$

تمرين

اجمع المضاعفات أو كوّن عشرة. اكتب ذلك العدد. واجمع العدد الآخر لإيجاد المجموع.

1. $5 + 5 + 2 =$ _____
□

2. $7 + 4 + 3 =$ _____
□

3. $2 + 9 + 2 =$ _____
□

4. $3 + 7 + 4 =$ _____
□

اكتب جملة جمع عددية لإيجاد الحل.

5. ترى ناعمة 4 سيارات زرقاء، و 3 سيارات حمراء، و 4 سيارات سوداء. ما مجموع السيارات التي تراها ناعمة؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سيارة}$$

6. أكل فهد شريحة بيتزا. وأكل 9 جزرات و 3 ثمرات فراولة. ما مجموع قطع الطعام التي أكلها فهد؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ قطعة}$$

7. تشتري ميسون 3 قمصان بيضاء اللون، و 4 قمصان سوداء، و 7 قمصان خضراء. ما مجموع القمصان التي تشتريها؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ قميص}$$

تمرين على الاختبار

8. $2 + 8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ 10 11 12 14

☐ ☐ ☐ ☐

الرياضيات في المنزل ضع 3 أعلام تلوين و 3 أعلام رصاص و 7 أعلام تحديد أمام طفلك. واطلب منه تحديد كل نوع على حدة وجمع الأعداد الثلاثة لإيجاد مجموعها. واطلب من طفلك شرح حله.



تمرين صقل المهارات

اجمع.

1. $4 + 4 =$ _____

2. $2 + 1 =$ _____

3. $1 + 1 =$ _____

4. $1 + 8 =$ _____

5. $1 + 0 =$ _____

6. $4 + 2 =$ _____

7. $6 + 3 =$ _____

8. $2 + 7 =$ _____

9. $3 + 2 =$ _____

10. $2 + 5 =$ _____

11. $6 + 1 =$ _____

12. $5 + 4 =$ _____

13.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

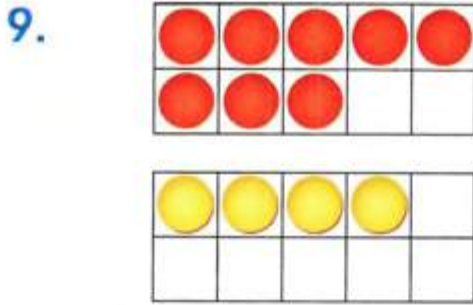
18.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

كوّن عشرة للجمع.



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

اكتب الحدود الجمعية. اجمع.

12.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

13.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

اجمع المضاعفات أو كوّن عشرة. اكتب ذلك العدد. واجمع العدد الآخر لإيجاد المجموع.

14.

$$\textcircled{3} + \textcircled{3} + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

15.

$$\textcircled{1} + 7 + \textcircled{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

حل المسائل



16. شربت منال كوبين من اللبن. وشربت هناء 3 أكواب من اللبن. ما مجموع الأكواب التي شربتها معًا؟

أكواب _____

17. أخذت ياسمين 7 كتب من المكتبة. وأخذت سهيلة 4 كتب زيادة عن ما أخذته ياسمين. كم كتابًا تمتلك سهيلة؟

كتابًا _____

تمرين على الاختبار

18. 4 بطات تسير في الحديقة. و 4 بطات تسبح في النهر. ما مجموع البطات الموجودة؟

4

☐

6

☐

8

☐

10

☐



وضح الإستراتيجيات التي تستخدمها للجمع.



السؤال الأساسي

كيف أستخدم
الإستراتيجيات لجمع
الأعداد؟

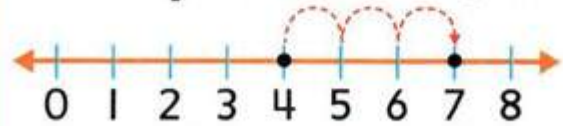
حقائق المضاعفات وشبه
المضاعفات

$$6 + 6 = \underline{\quad}$$

$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

$$6 + 5 = \underline{\quad}$$

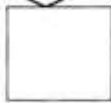
الجمع بالعد التصاعدي



$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

جمع ثلاثة أعداد

$$8 + 4 + 2 = \underline{\quad}$$



الجمع بأي ترتيب

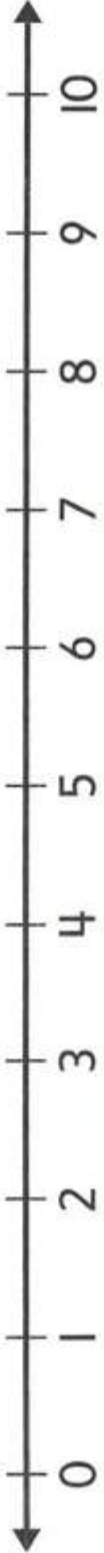
$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 8 = \underline{\quad}$$

النموذج ا: لوحة الخمسة

--	--	--	--	--

النموذج 2: خطوط الأعداد



النموذج 2: خطوط الأعداد

النموذج 2

النموذج 3: لوحة العشرة

النموذج 4: لوحات العشرة

النموذج 4

النموذج 4: لوحات العشرة

النموذج 5: لوحة القصة

النموذج 6: جزء-جزء-الكل

جزء	جزء
الكل	

النموذج 6: جزء-جزء-الكل

النموذج 6

تمثيل الأرقام العربية
والرومانية

الأرقام الرومانية

1 = I	11 = XI
2 = II	12 = XII
3 = III	13 = XIII
4 = IV	14 = XIV
5 = V	15 = XV
6 = VI	16 = XVI
7 = VII	17 = XVII
8 = VIII	18 = XVIII
9 = IX	19 = XIX
10 = X	20 = XX

أعداد خاصة:

50 = L	500 = D
100 = C	1000 = M

تمثيل الأرقام العربية
والهندية

الأرقام الهندية

1 = ١	11 = ١١
2 = ٢	12 = ١٢
3 = ٣	13 = ١٣
4 = ٤	14 = ١٤
5 = ٥	15 = ١٥
6 = ٦	16 = ١٦
7 = ٧	17 = ١٧
8 = ٨	18 = ١٨
9 = ٩	19 = ١٩
10 = ١٠	20 = ٢٠

أعداد خاصة:

0 = ٠	50 = ٥٠
25 = ٢٥	100 = ١٠٠

mheducation.com/prek-12



Mc
Graw
Hill
Education

ISBN-13: 978-1-5268-7031-5
ISBN-10: 1-5268-7031-2



9 781526 870315