



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

لُغَتِي

كتاب التهيئة والاستعداد

للفف الأول الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزَع بِمَآثَرِهَا وَلِلْبَيْعِ

طبعة ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ
٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

٢ وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ - ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

السعودية - وزارة التعليم

لغتي : للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول : كتاب التهيئة

والاستعداد / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ

٨٤ ص ، ٢١ × ٥ ، ٢٥ سم

ردمك ٨ - ٤٠٦ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - اللغة العربية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -

السعودية - كتب دراسية أ - العنوان

ديوي ٦ ، ٣٧٢ ١٤٢٨ / ٤٩٩٢

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٤٩٩٢

ردمك ٨ - ٤٠٦ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٦	المجموعة الأولى
١٤	المجموعة الثانية
٢٤	المجموعة الثالثة
٣٢	المجموعة الرابعة
٤٠	المجموعة الخامسة
٤٨	المجموعة السادسة
٥٦	المجموعة السابعة
٦٤	المجموعة الثامنة
٧٢	المجموعة التاسعة
٧٨	المجموعة العاشرة



المجموعة الأولى

١ أتعرف الصورة وأسميها:



التعرف على أشياء من محيط المنزل وتسميتها بأسمائها العربية.

أَسْمَى الْحَيَوَانَ:

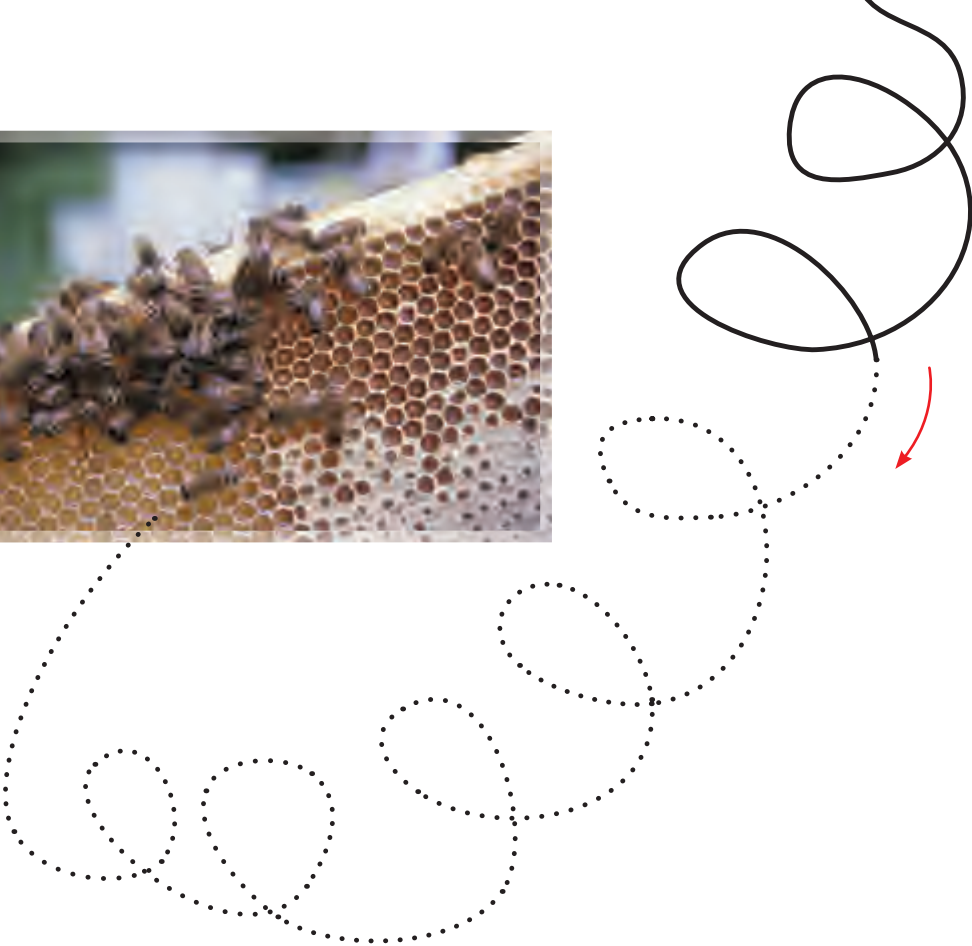
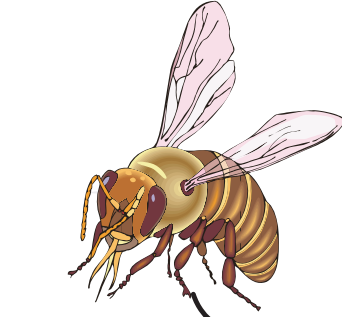
٢



التعرف على أشياء من المحيط الخارجي وتسميتها بأسمائها العربية.

أَصِلْ بَيْنَ النَّحْلَةِ وَخَلِيَّتِهَا :

٣



التدريب على مسك القلم ورسم الخطوط والمنحنيات.

أَنْظِرْ وَأَعْبِرْ:

٤

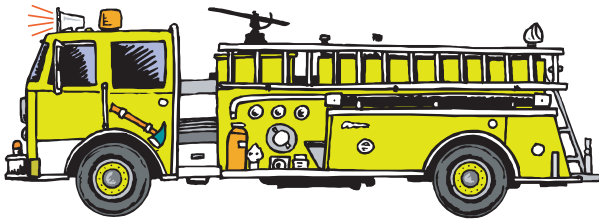
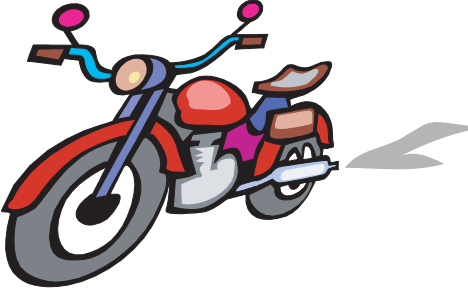
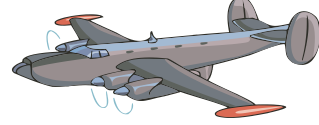


التدريب على التعبير عن الأفعال اليومية التي تؤدي في المنزل وخارجه.



أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ:

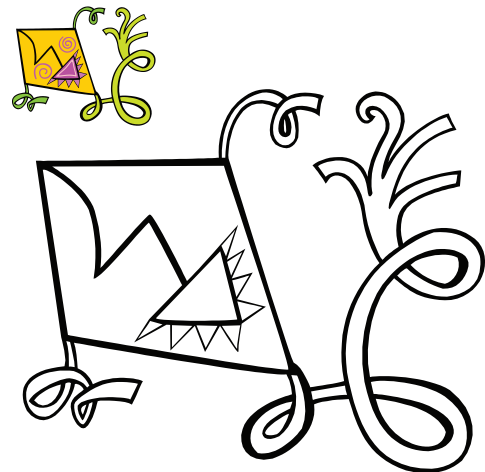
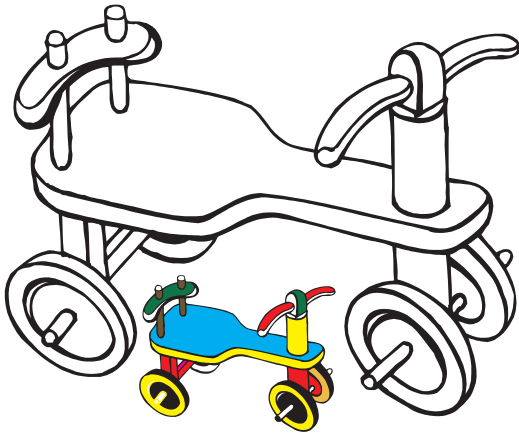
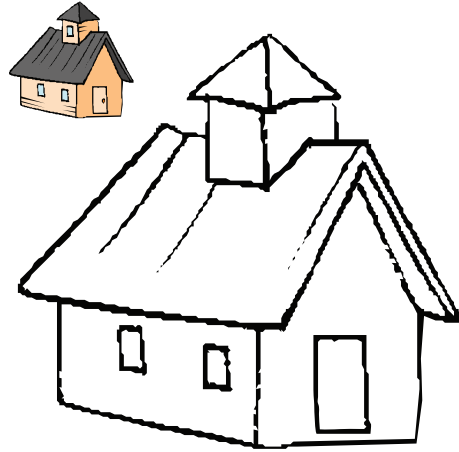
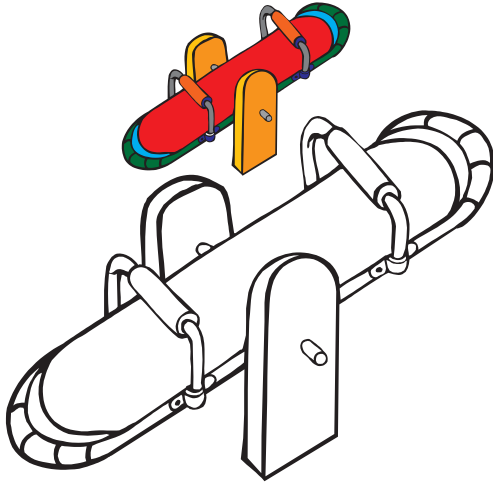
٥



التدريب على تمييز أصوات الآلات والمعدات.

أَخْتَارُ لُعْبَةً وَأُلَوِّنُهَا :

1



التدريب على المحاكاة في اللون، والمهارة اليدوية.



المجموعة الثانية

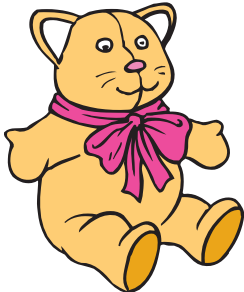
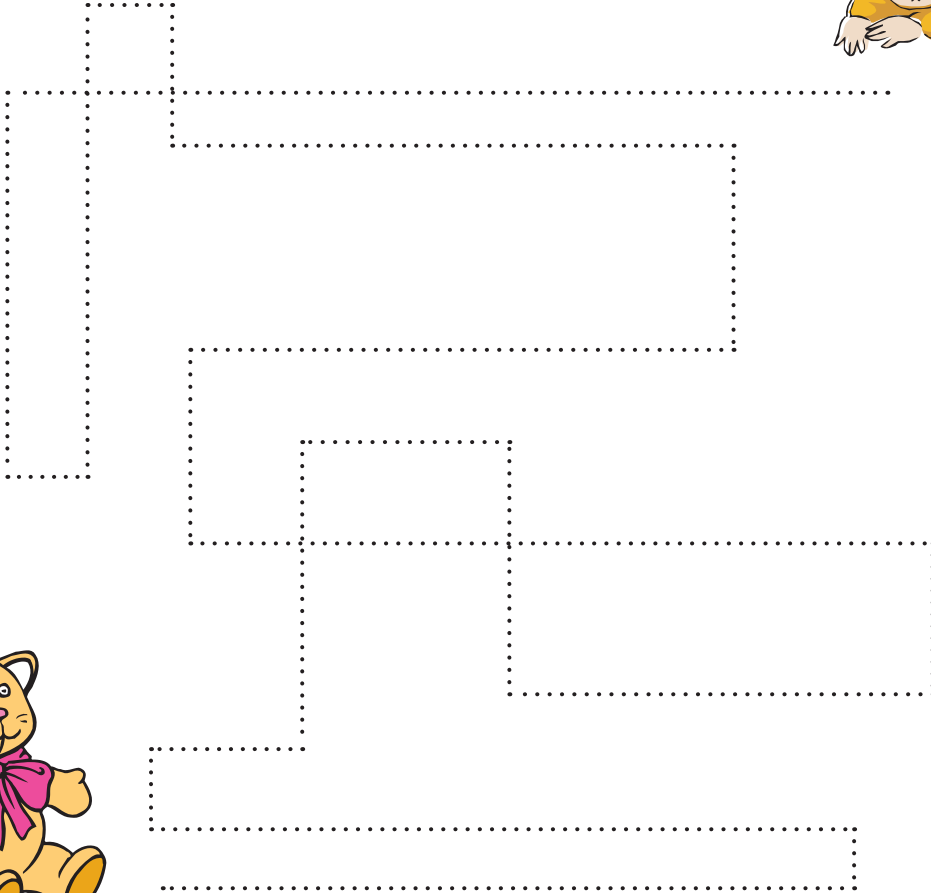
أَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ وَأُسَمِّيَهَا :



التعرف على أفراد الأسرة.

أَصِلْ الْوَلَدَ بِلُعْبَتِهِ :

٢

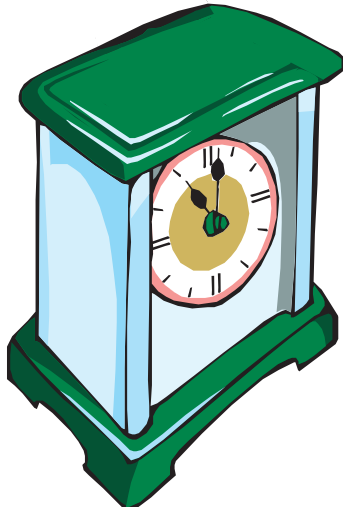


التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.



أَلَا حِظُّ الصَّوْتِ وَأَقْلَدُهُ:

٣



التدريب على تمييز أصوات الآلات والمعدات .



أَسْتَمِعُ وَأَنْطِقُ؛

٤

أخي

أمي

أبي

جدّتي

جدّي

أختي

خالي

عمتي

عمي

خالتي

التدريب على نطق أسماء القرابة نطقاً عربياً صحيحاً.

أَلَا حِظُّ الْأَكْبَرِ وَأُمِيرُهُ:

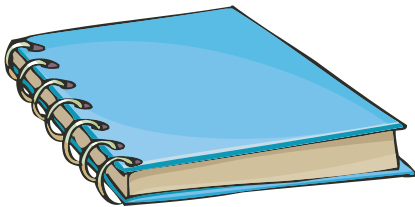
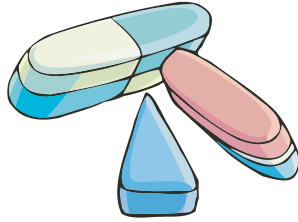
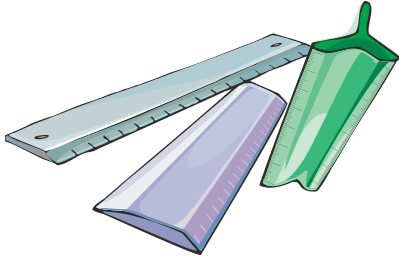
٥



التدريب على المقارنة بين الكبير والصغير .

أُلاحِظُ المُخْتَلِفَ وَأُمَيِّزُهُ:

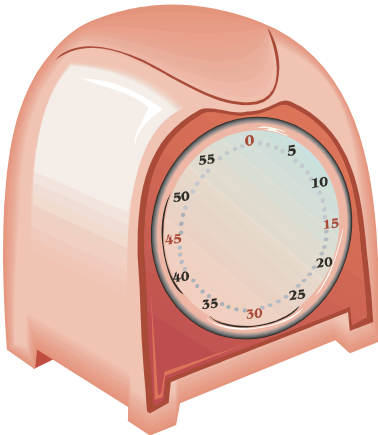
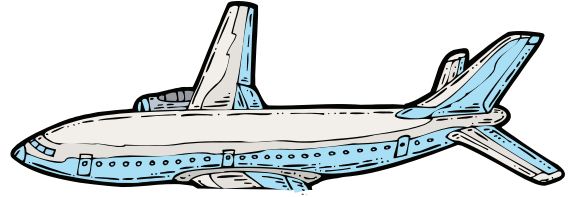
٦



التدريب على تمييز الأشياء التي تنتمي إلى مجموعة واحدة.

أَكْثَشُفُ النَّاقِصُ:

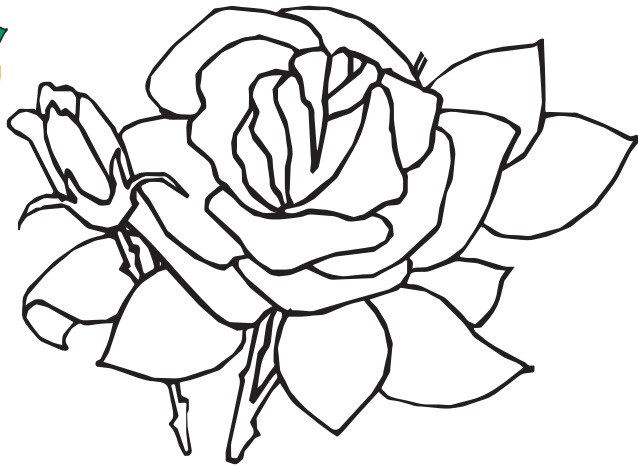
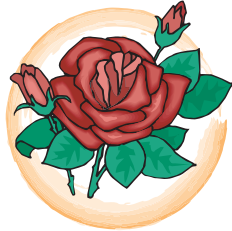
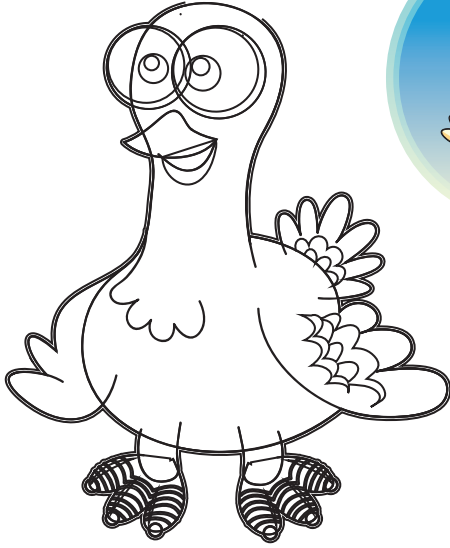
٧



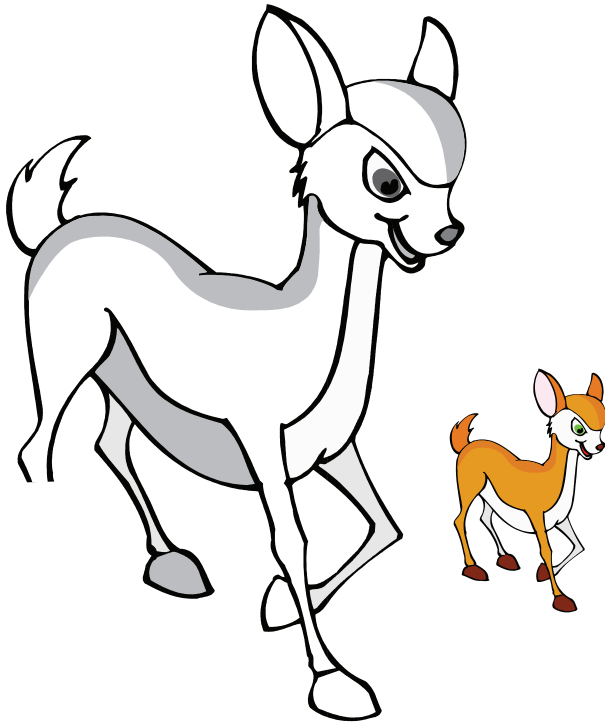
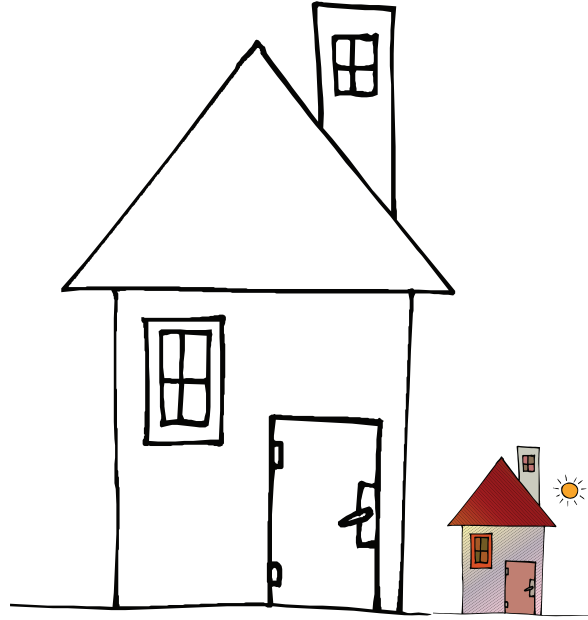
التدريب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.

أَكْمِلُ الرَّسْمَ وَأَلْوَنَهُ :

٨



التدريب على دقة الملاحظة، والمهارة اليدوية.





٣

المجموعة الثالثة

أَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ وَأُسَمِّيَهَا :

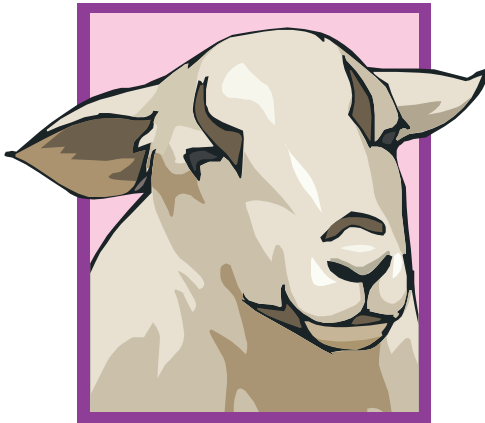


التعرف على أنحاء المنزل .



أَسْتَمِعُ الصَّوْتِ وَأَقْلِدُهُ :

٢

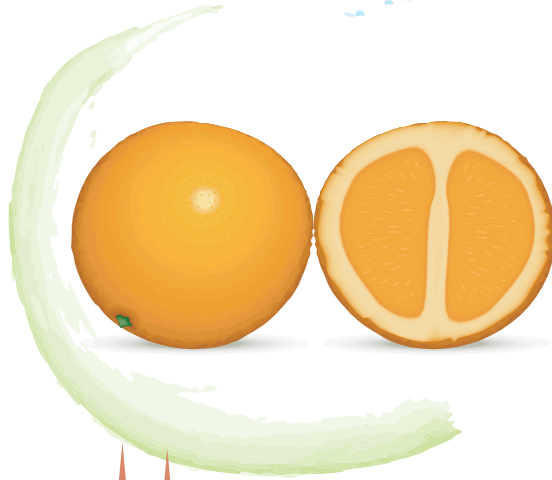
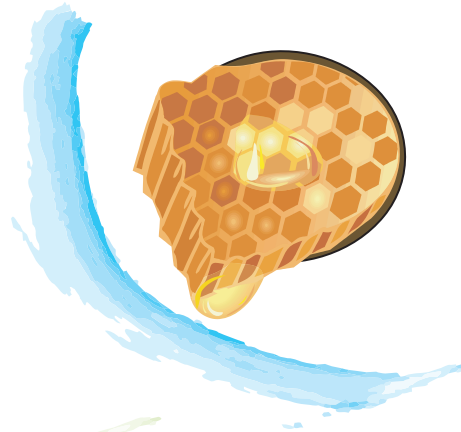


التدريب على تمييز أصوات الحيوانات .



أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَسْمَاءِ وَأَرْسُمُ دَائِرَةً
حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ؛

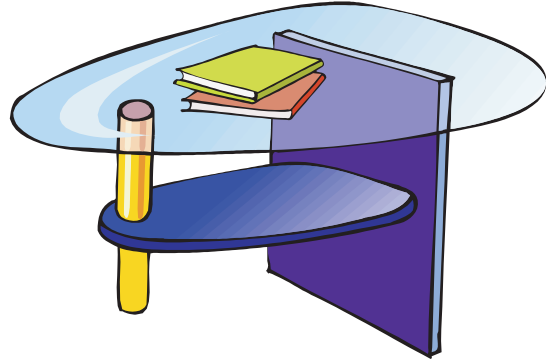
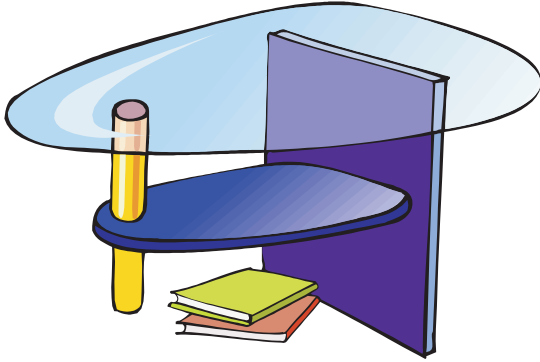
٣



الربط بين ما يستمع إليه وما يراه.

أَلَا حِظُّ وَأَعْبَرُ:

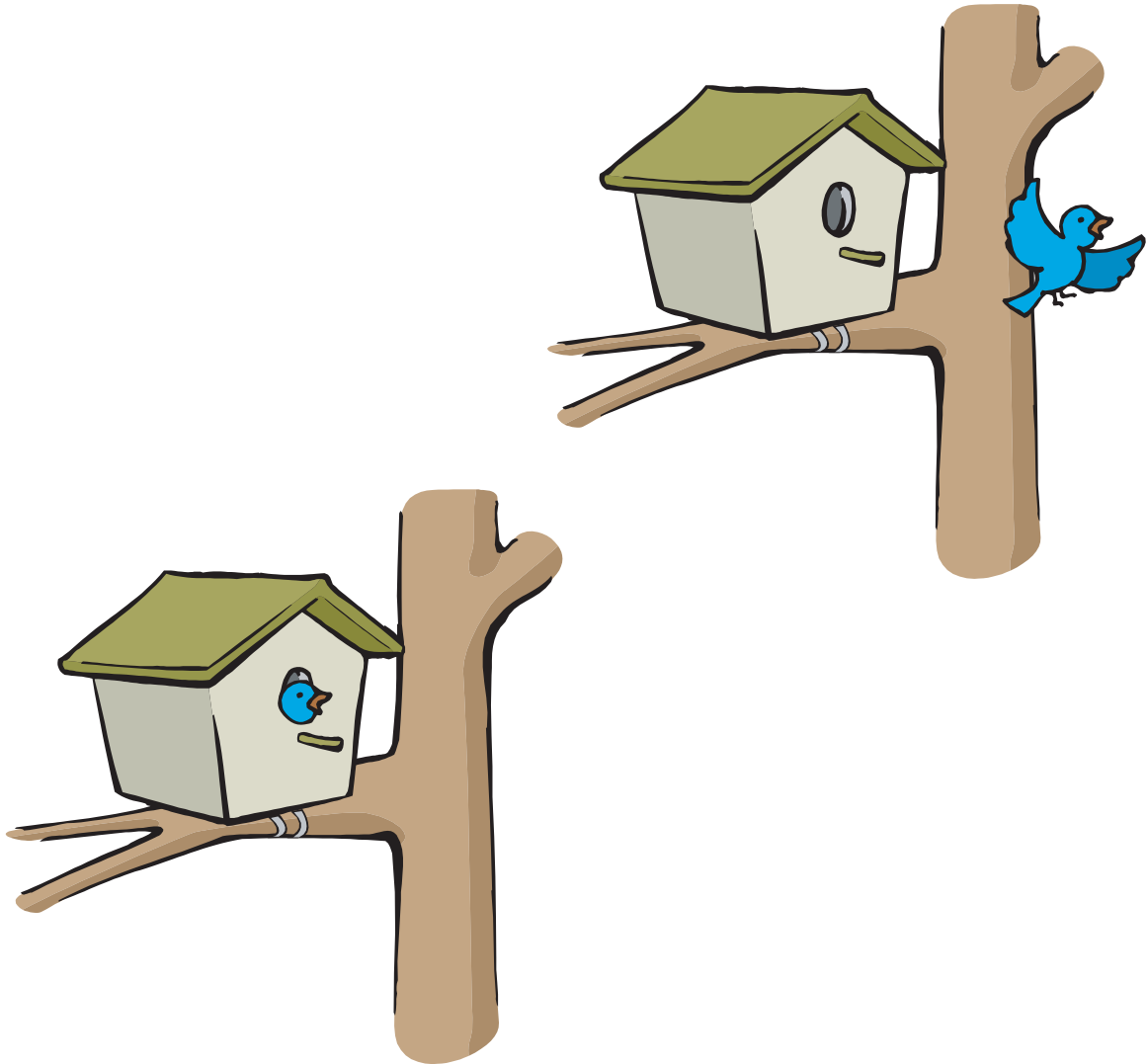
٤



التعرف على الأمكنة (فوق، تحت - أمام، خلف).

الْأَحْظُ وَأُعَبِّرُ :

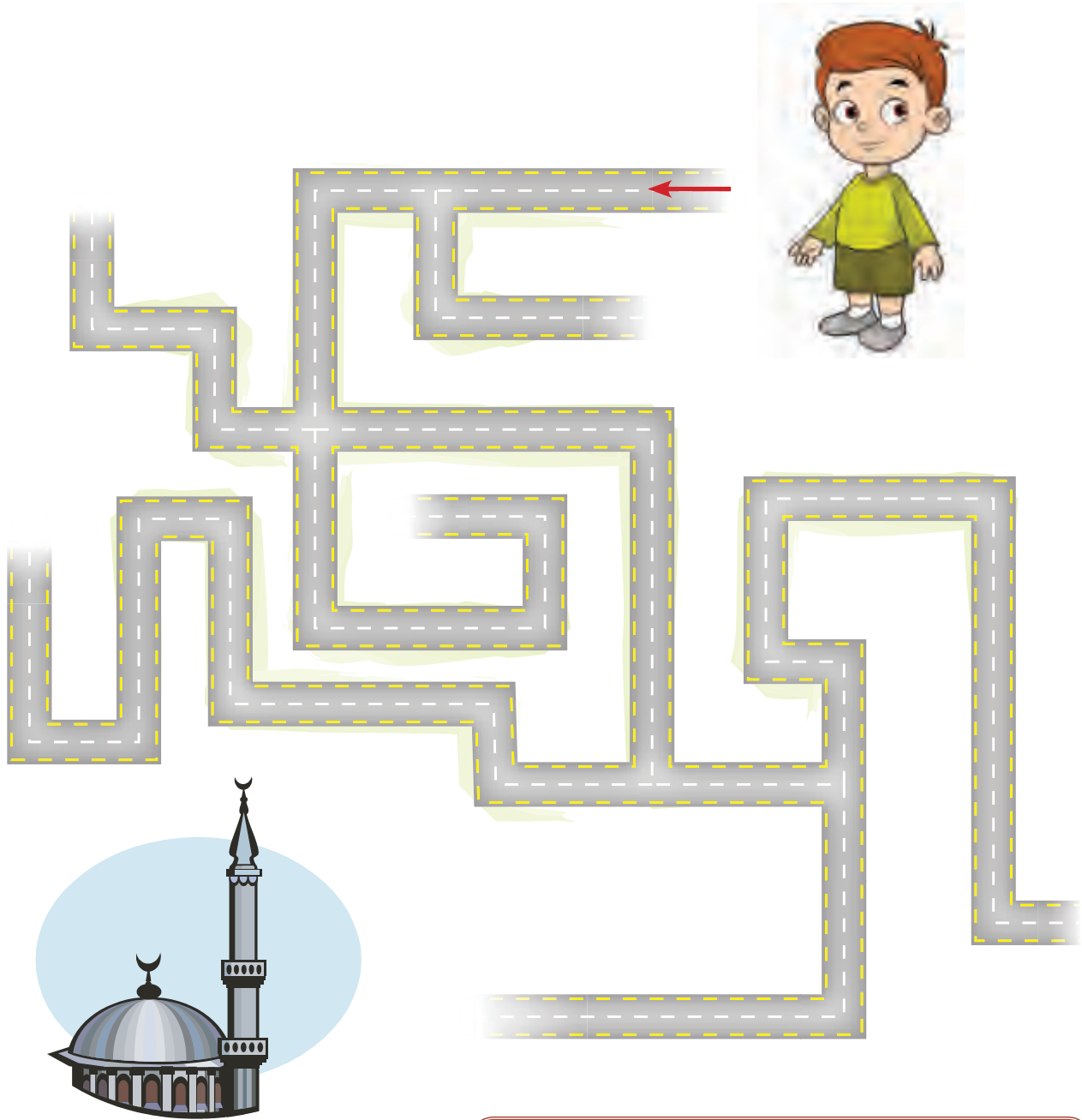
هـ



التعرف على الأمكنة (داخل ، خارج).

أُسَاعِدُ يَاسِرًا لِيَصِلَ إِلَى الْمَسْجِدِ :

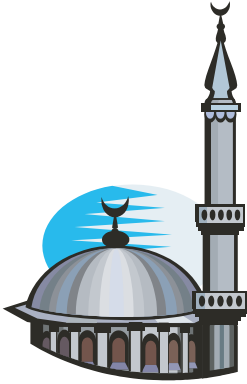
٦



التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاهات مختلفة.

أَلَا حِظُّ وَأُلُونُ:

٧



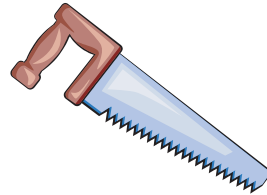
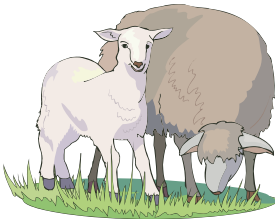
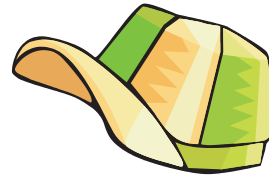
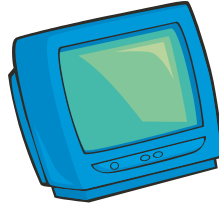
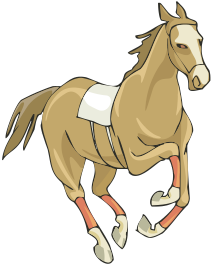
التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة ، تلوين الحرف المجوف.



٤

المجموعة الرابعة

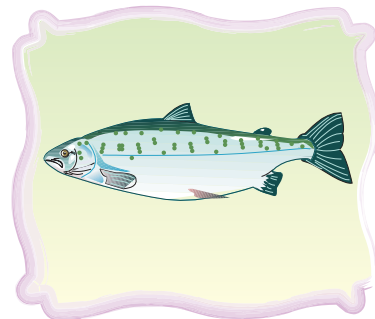
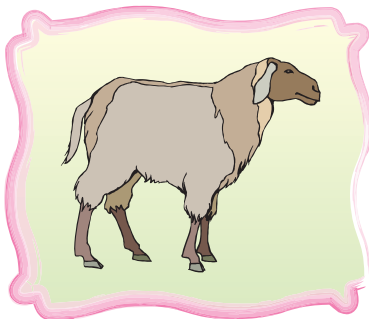
أَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ وَأُسَمِّيَهَا :



التَّعَرَّفُ عَلَى أَسْمَاءِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ، وَمَعْرِفَةُ وُضَائِفِهَا.

أَصْلُ كُلِّ كَائِنٍ بِالْمَكَانِ الَّذِي يَعْيشُ فِيهِ :

٢



التَّعَرَّفُ عَلَى الْكَائِنِ وَبَيْتِهِ.

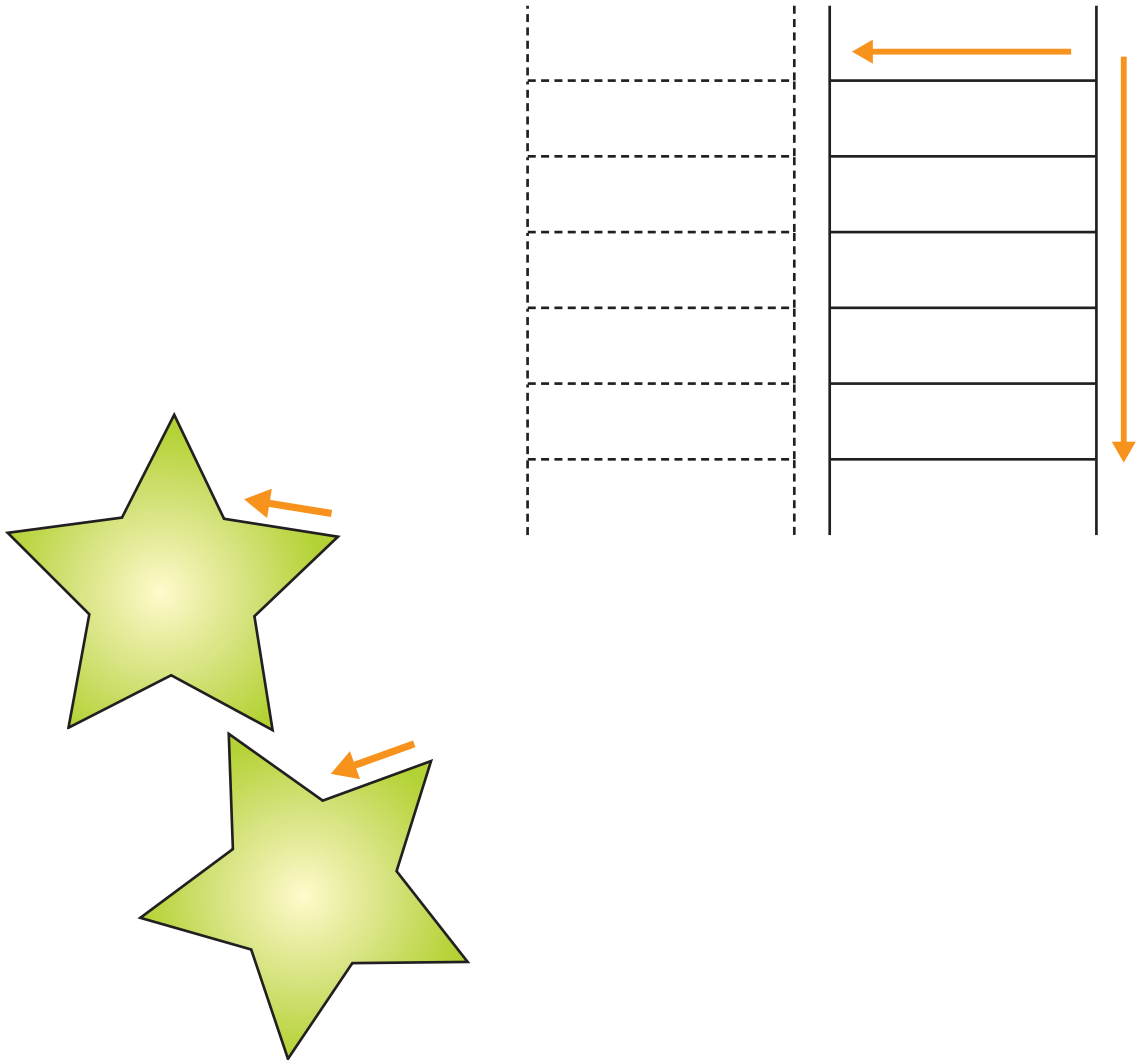
أَصِلُ الصُّورَةَ بِالشَّكْلِ الَّذِي يُشَبِّهُهَا :

٣



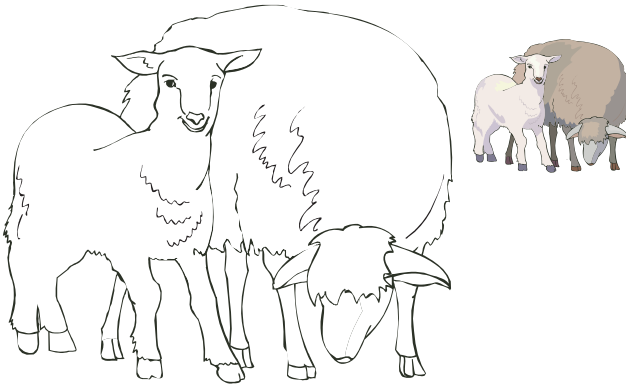
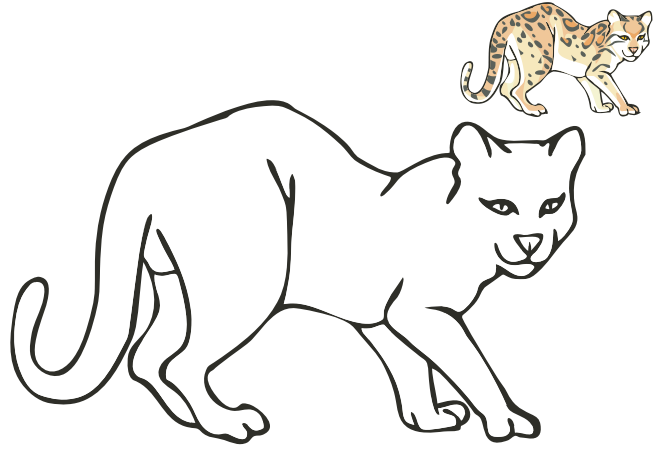
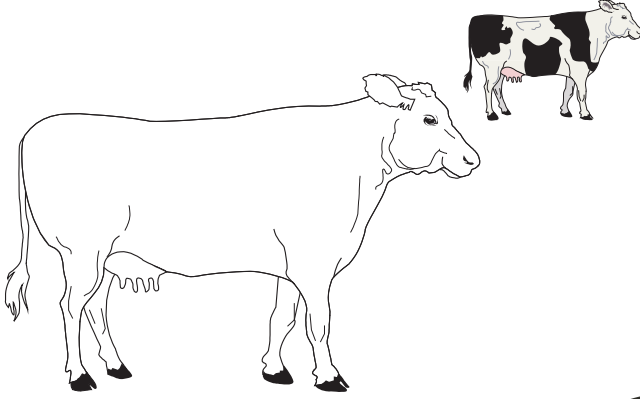
التدريب على المقارنة بين الأشياء .

٤ أَتَّبِعُ النِّقَاطَ وَأُكْمِلُ الرَّسْمَ :



التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.

ه أَلُونُ الْحَيَوَانَ الَّذِي نَأْكُلُ لَحْمَهُ :



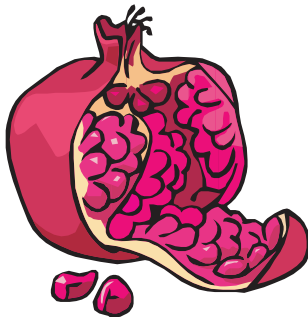
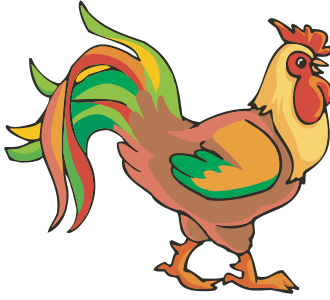
التدريب على التصنيف والمهارة اليدوية.

٦ أكتشف الاختلافات السبعة بين الرسمتين:



التدريب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.

٧ أَلَا حِظُّ وَالْوَنُّ:



التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.

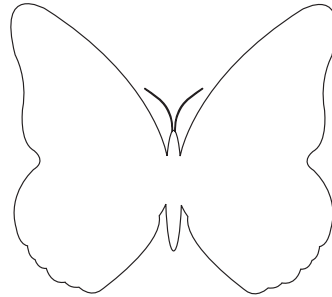
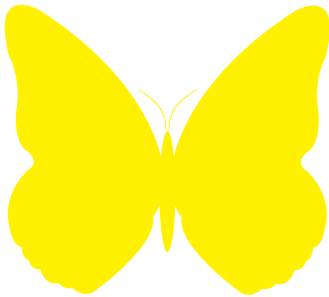
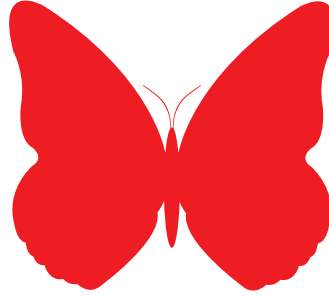
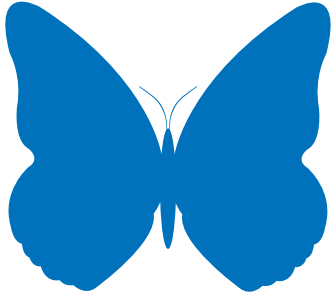


٥

المجموعة الخامسة

أُمَيِّزُ الْأَلْوَانَ:

١



التَّعَرَّفُ عَلَى أَسْمَاءِ الْأَلْوَانِ .

أَسْمِي الْأَمَاكِنَ الَّتِي أُمِرُّ بِهَا حَتَّى أَصِلَ مَدْرَسَتِي:

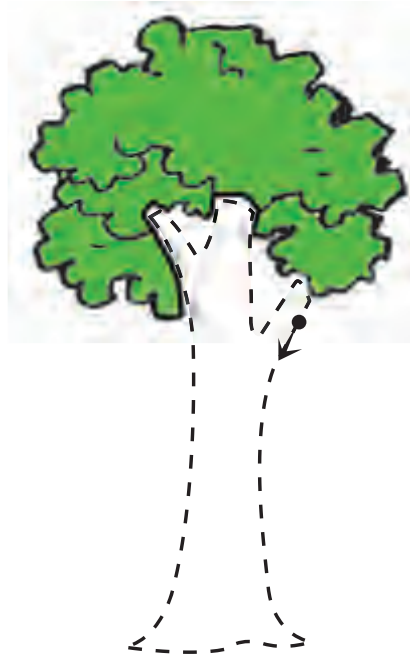
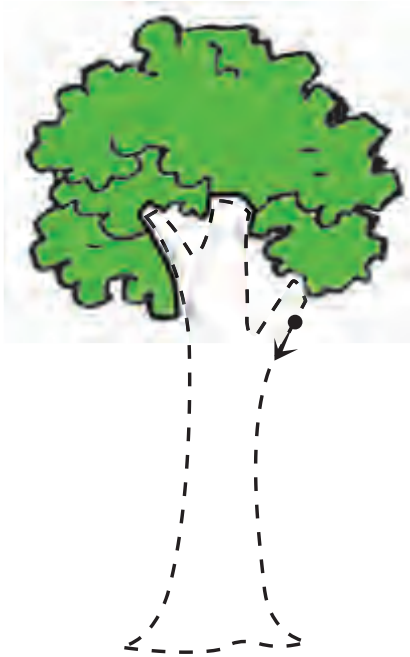
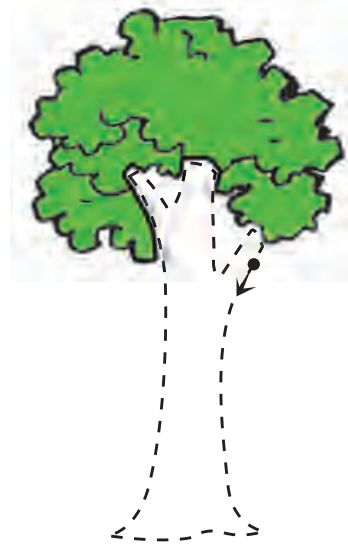
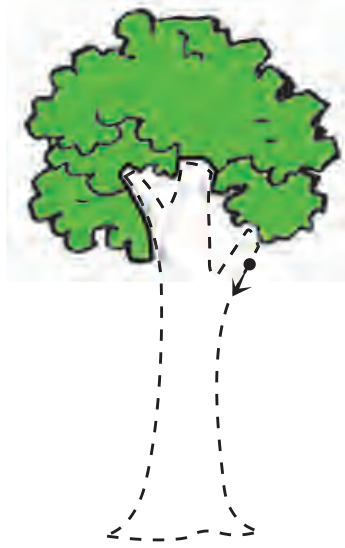
٢



التَّعَرَّفُ عَلَى أَسْمَاءِ بَعْضِ الْمَرَاقِقِ.

أَمُرُّ قَلَمِي بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ:

٣



التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.



أَسْتَمِعُ الصَّوْتَ وَأُحَاكِهِ :

٤



صوت سُعال



صوت بكاء



صوت ضحك



صوت صفير



صوت شخير



صوت عطاس

التدريب على تمييز الأصوات.



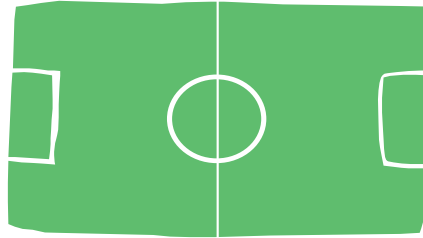
أُصَفِّقُ إِذَا سَمِعْتُ الصَّوْتِ (ب):



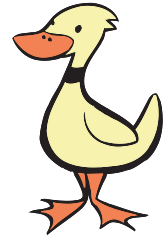
يلعب



كرة



ملعب



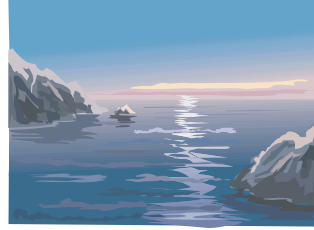
بطة



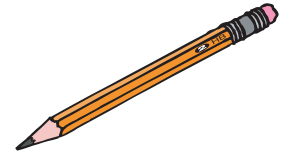
صابون



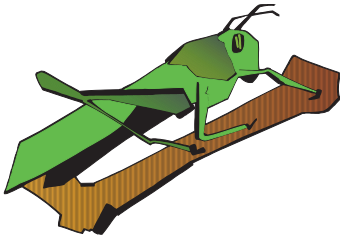
باب



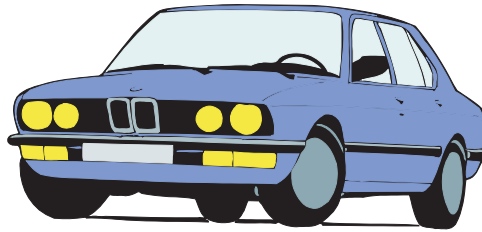
بحر



قلم



جرادة



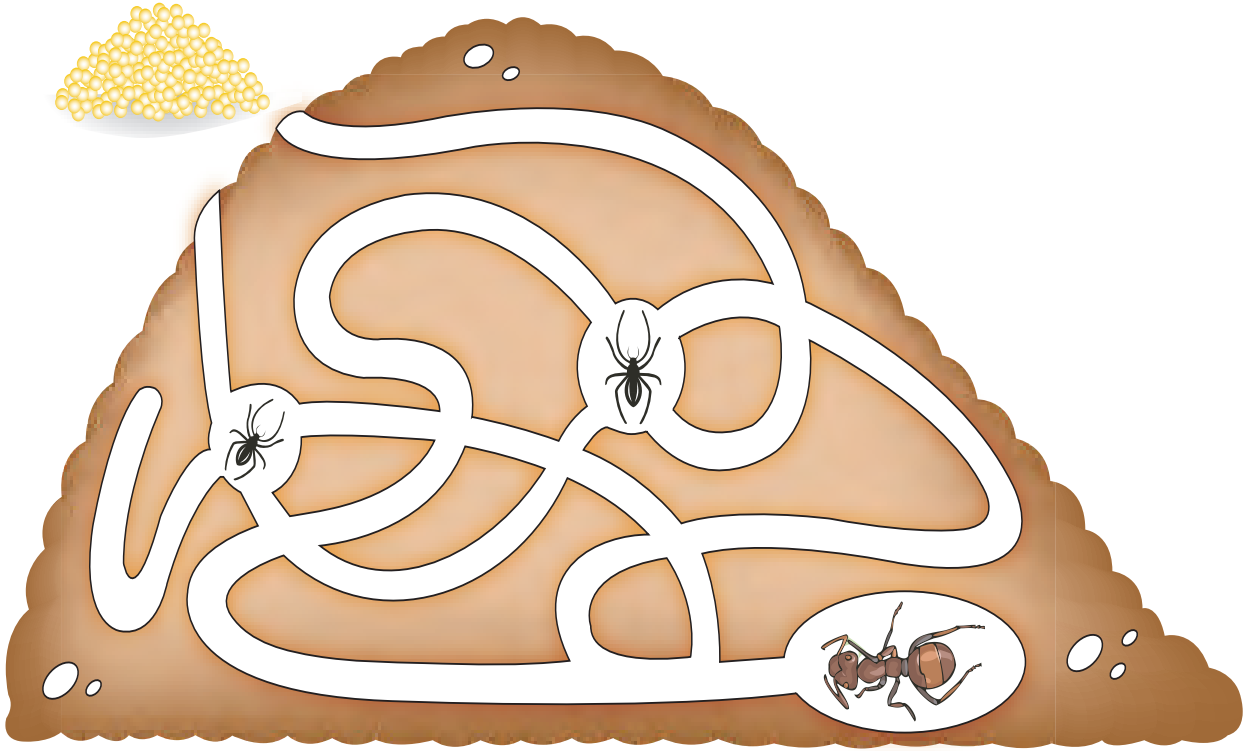
سيارة



كتاب

التدريب على تمييز الأصوات.

٦ أَسَاعِدُ النَّمْلَةَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى طَعَامِهَا :



التدريب على رسم الخطوط والمنحنيات.

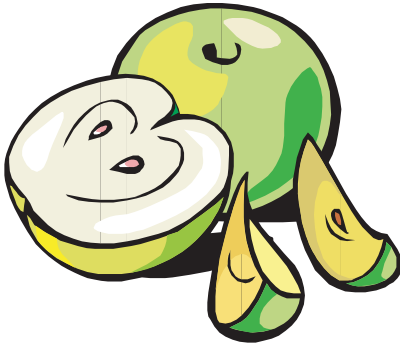
أَلَا حِظُّ وَأَلَوْنُ؛

٧



سى

سى



ت

ت



ف

ف

التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



٦

المجموعة السادسة

أَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ وَأُسَمِّيَهَا :



التَّعَرَّفُ عَلَى أَسمَاء بعض الأجهزة الحديثة.

أَصِلْ الصُّورَةَ بِمَا يُكْمِلُهَا :

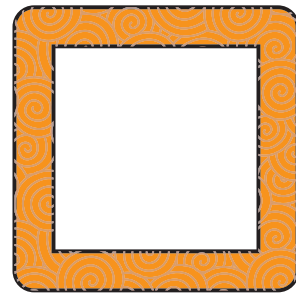
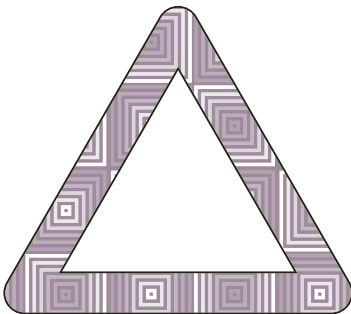
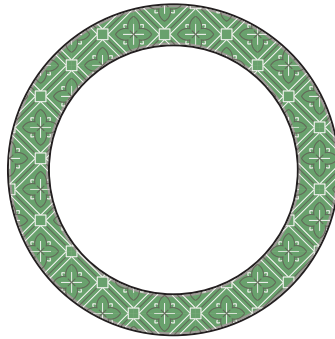
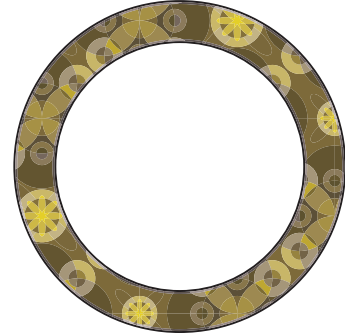
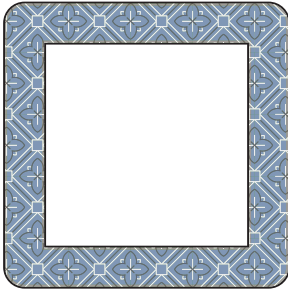
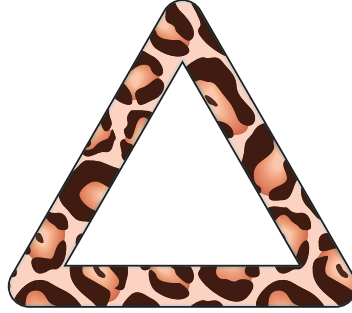
٢



التدريب على ربط الجزء بالكل.

أَصِلُ الْأَشْكَالَ الْمُتَمَاثِلَةَ :

٣



التدريب على المقارنة بين الأشياء.

٤ أَفْصَلُ بَيْنَ الْمَفَاتِيحِ بِخُطُوطٍ مَائِلَةٍ :



التدريب على المهارة اليدوية.



أَصْفِقْ إِذَا سَمِعْتَ الصَّوْتِ (م) :

٥



مريم



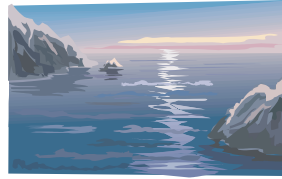
مطعم



فؤاز



سراج



بحر



فيل



قلم



ألوان



معجون



كتاب



ملعقة



شجرة



رأس

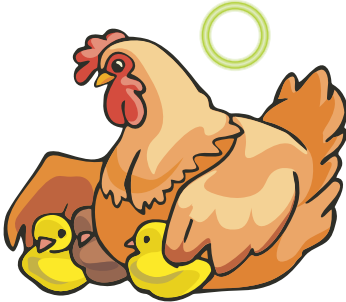
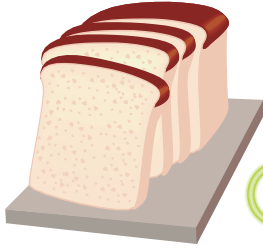


سمكة

التدريب على تمييز الأصوات.

أَشِيرُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ لِلشَّيْءِ الَّذِي يَحْدُثُ أَوَّلًا
وَبِالْأَزْرَقِ لِلَّذِي يَحْدُثُ ثَانِيًا :

٦



التعرف على معرفة التسلسل الزمني.

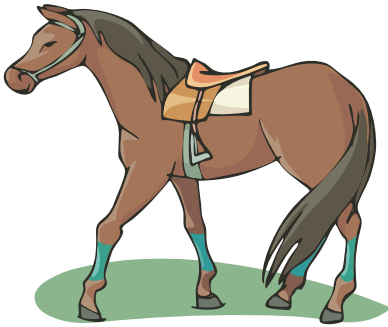
أَلَا حِظُّ وَأَلَوْنُ:

٧



ص

ص



ح

ح



ق

ق

التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



٧

المجموعة السابعة

الاحظ الرسمتين وأميز بين الأجواء فيهما :



التدريب على التمييز بين الأجواء المختلفة.

أذكر أسماء الأشياء المفقودة في الصورة الثانية:

٢



التدريب على المقارنة بين المجموعات .



أَرْسُمْ خَطًّا تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي أَسْمَعُ اسْمَهَا:

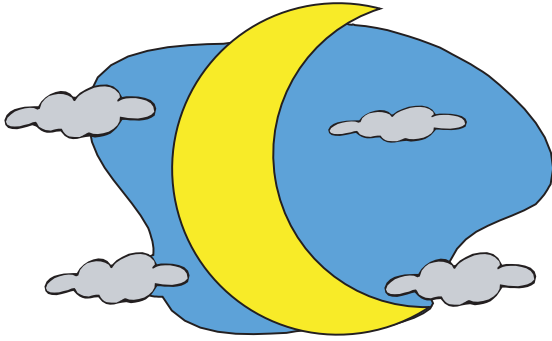
٣



التعرّف على الحواس الخمس.

أَصْلُ بَيْنَ الشَّيْءِ وَضِدِّهِ:

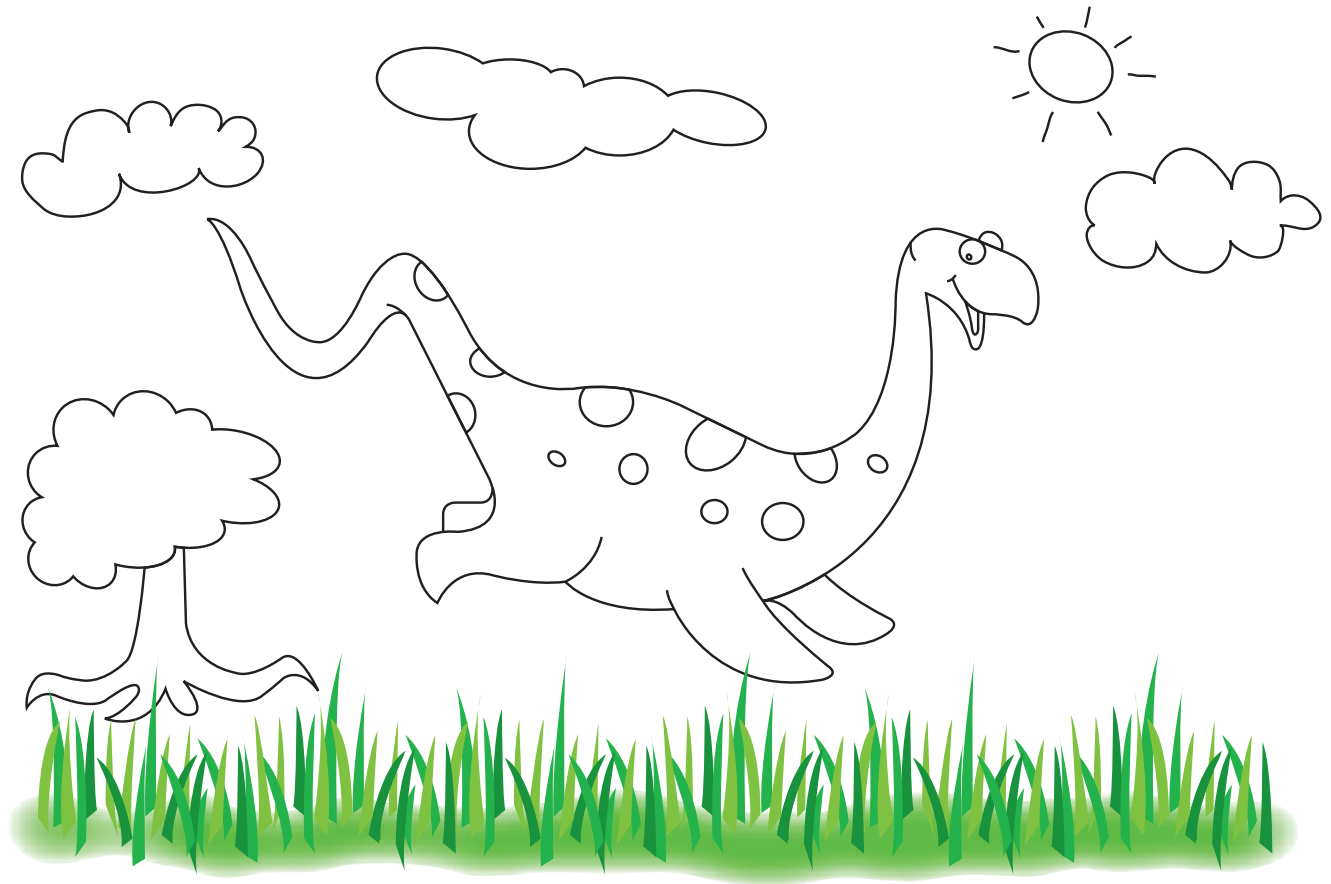
٤



التعرُّف على الشيء وضده.

ألون:

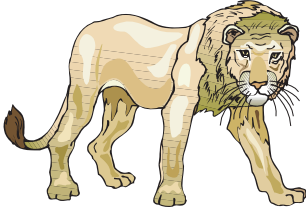
٥



تنمية الذوق الفني والمهارة اليدوية.



١ أَلَا حِظُّ وَأَلَوْنُ:



التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



٨

المجموعة الثامنة

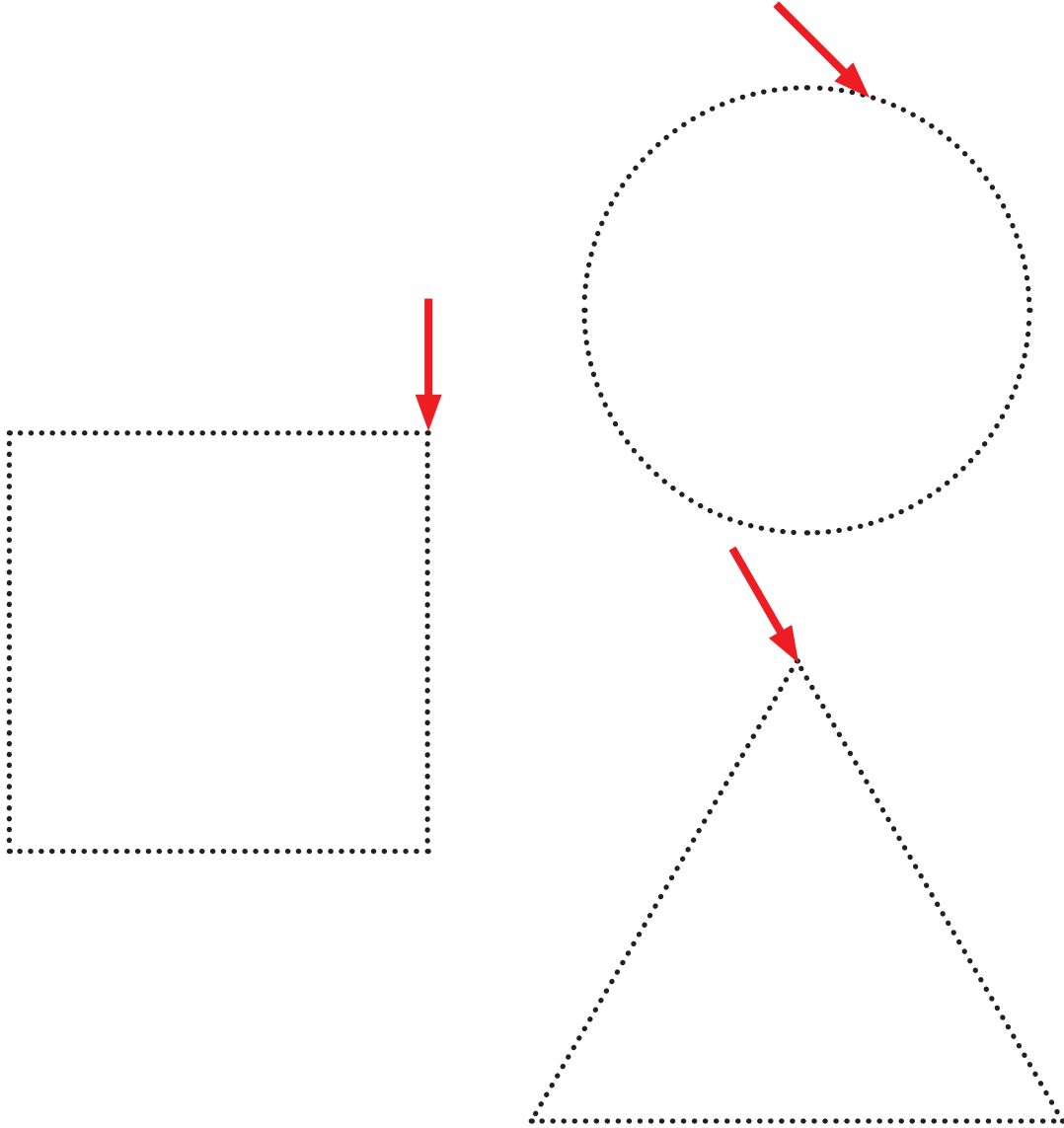
١ الآحظ الصور، ثم آحك قصتها:



التدريب على حكاية قصة مصورة.

أَمُرُّ قَلَمِي عَلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ :

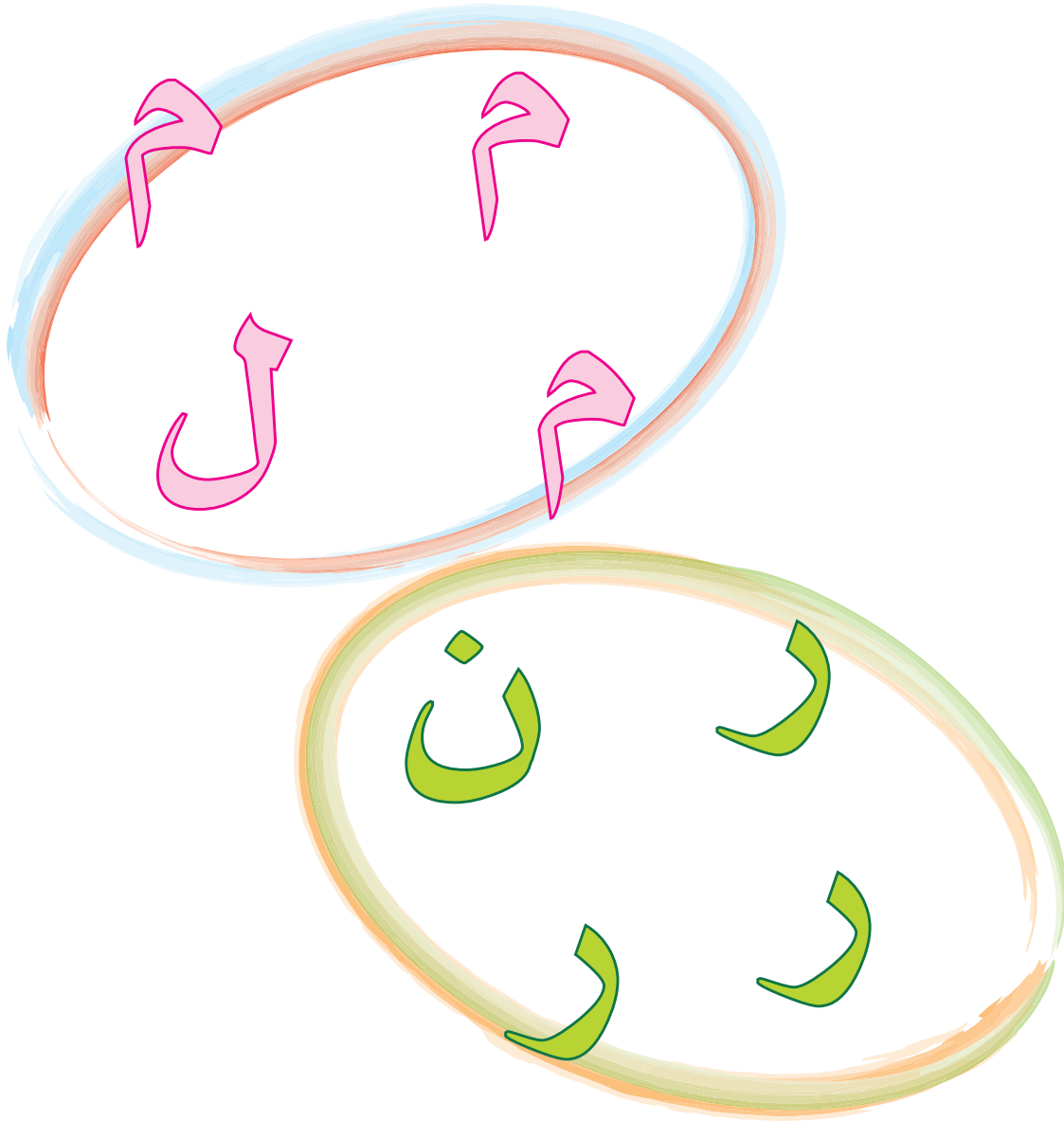
٢



التدريب على مسك القلم ورسم الخطوط، والزوايا، والمنحنيات.

أرسم ○ حول الشكل المختلف:

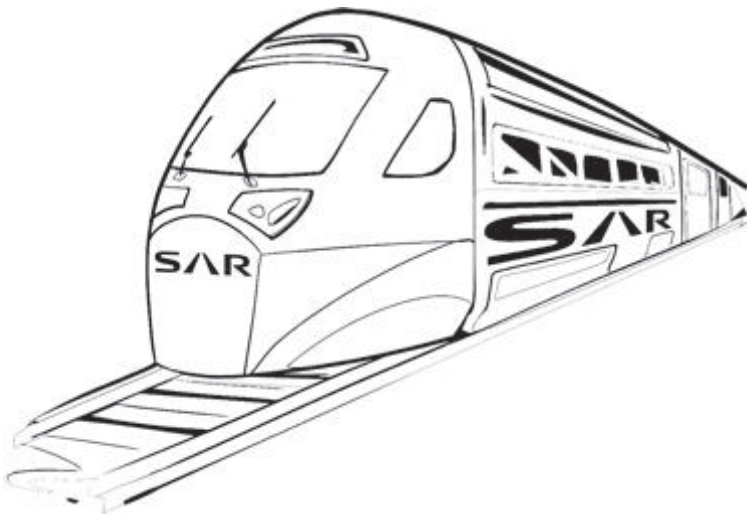
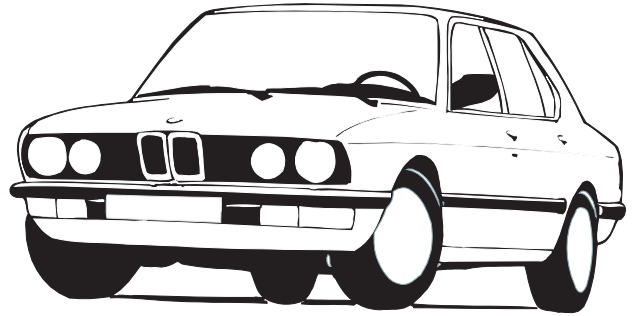
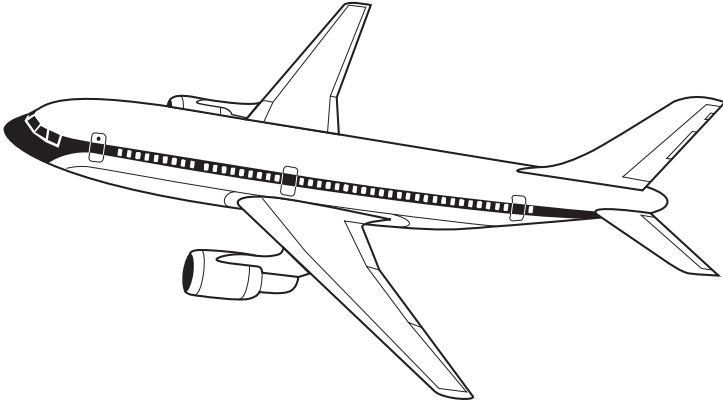
٣



التدريب على التمييز بين أشكال الحروف.

أَلْوَنُ الْأَسْرَعِ:

٤

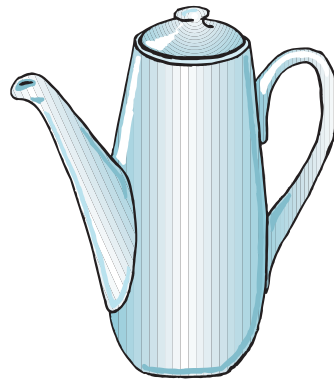


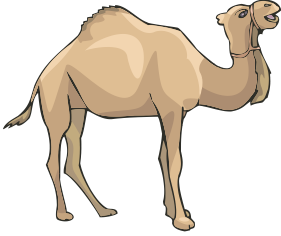
التدريب على التمييز بين السرعات والمهارة اليدوية.

٥ أصل بين الأشياء التي لها صلة ببعضها :



التدريب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء.



١
الْأَحْظُ وَالْوَنُّ:

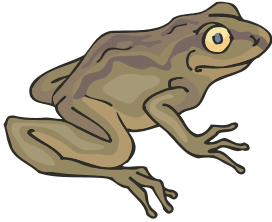
ج

ج



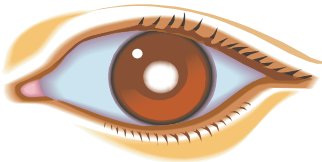
ش

ش



ض

ض



ع

ع

التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



٩

المجموعة التاسعة

أَعْبُرْ عَنِ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ :

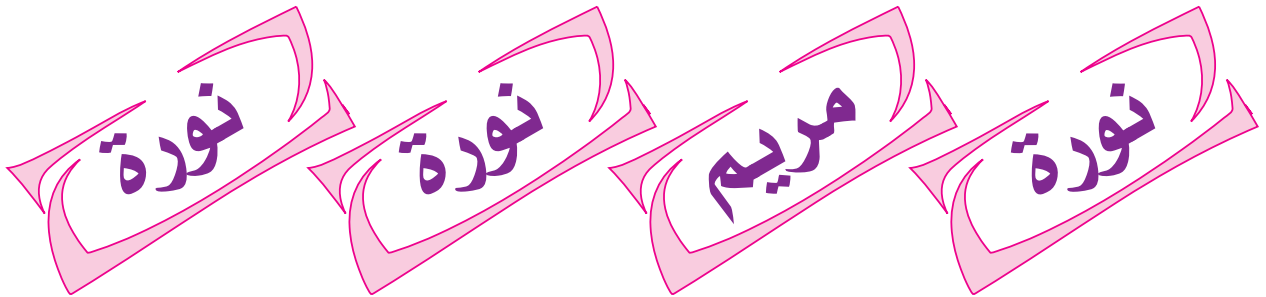
١



التدريب على حكاية قصة مصورة.

أرسم ○ حول الشَّكْلِ الْمُخْتَلَفِ:

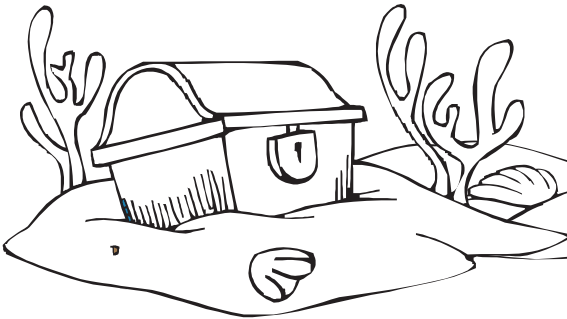
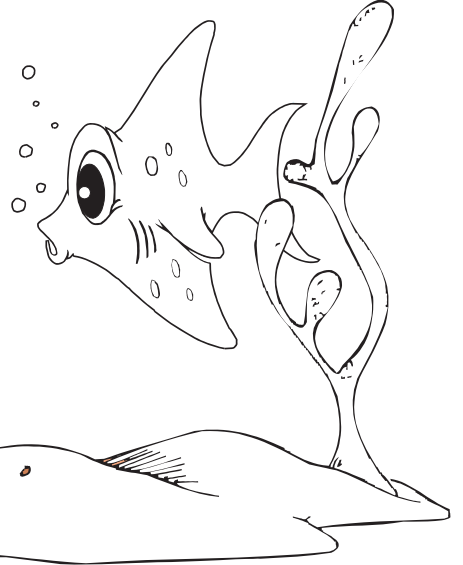
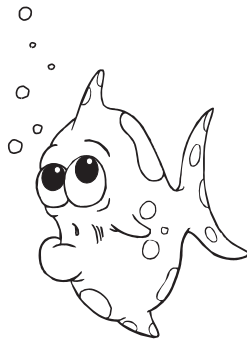
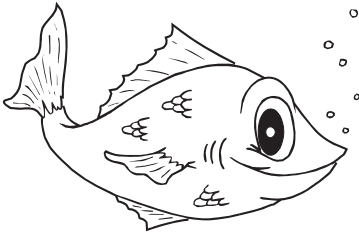
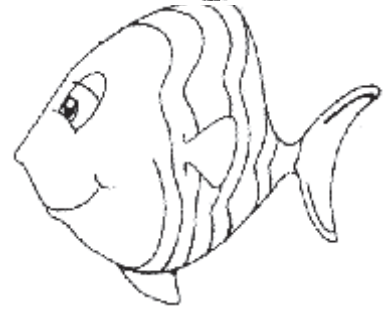
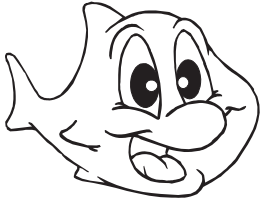
٢



التدريب على التمييز بين أشكال الكلمات بصرياً (دون التطرق إلى حروفها).

ألون:

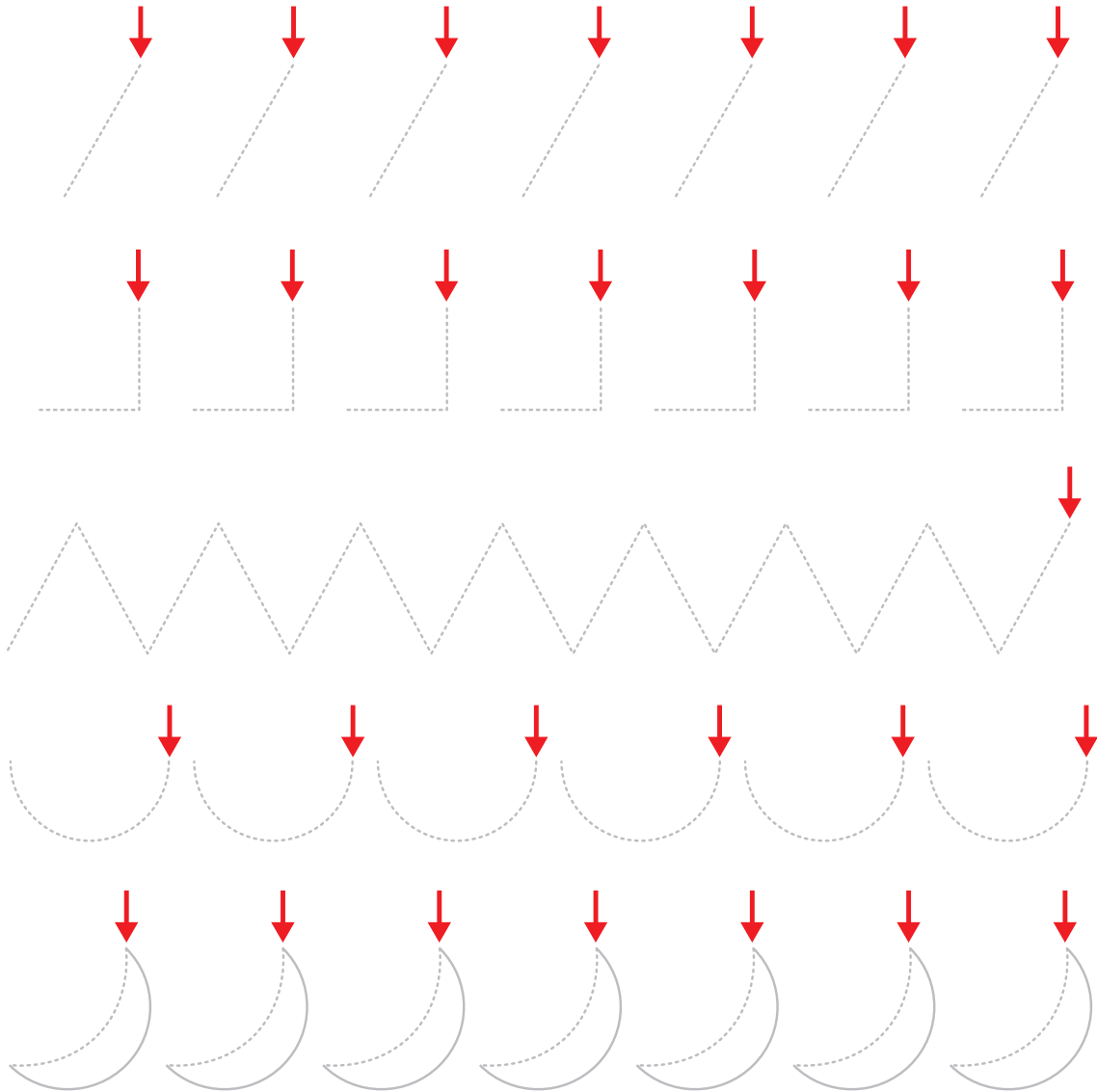
٣



تنمية الذوق الفني والمهارة اليدوية.

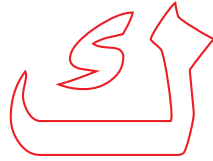
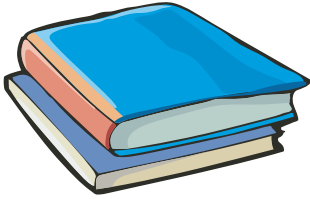
أَمُرُّ قَلَمِي بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ:

٤



التدريب على رسم الخطوط والزوايا والمنحنيات باتجاهات محددة.

٥ أَلَا حِظُّ وَالْوَنُّ:



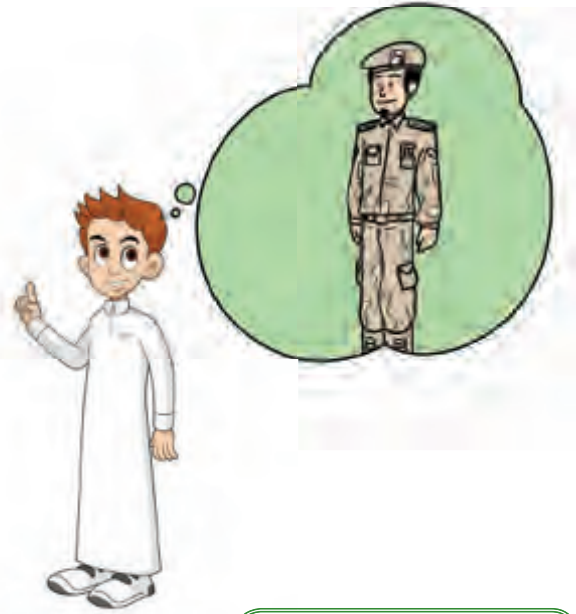
التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



١٠

المجموعة العاشرة

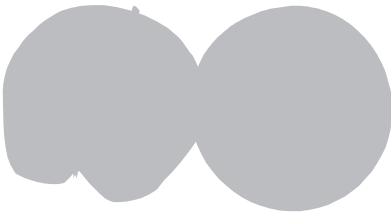
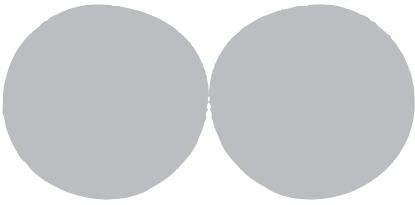
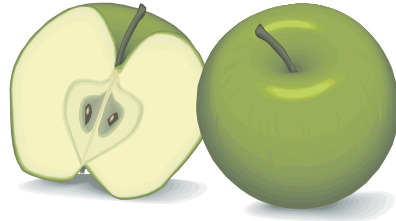
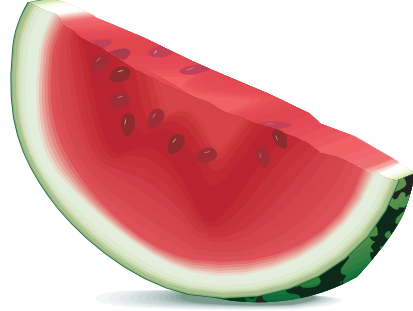
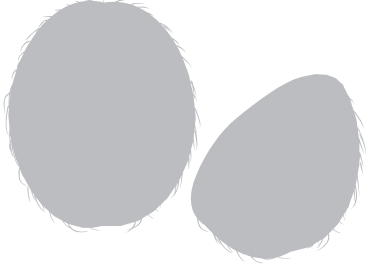
أَنْظُرْ وَأَتَحَدَّثُ :



تنمية مهارة التحدث.

أَصِلُ الصُّورَةَ بِظِلِّهَا:

٢



التدريب على المقارنة بين الأشياء.

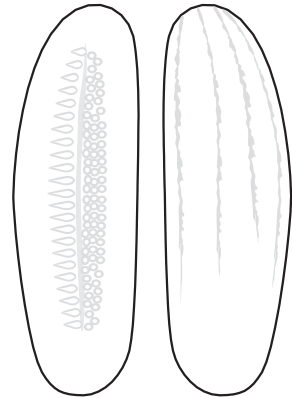
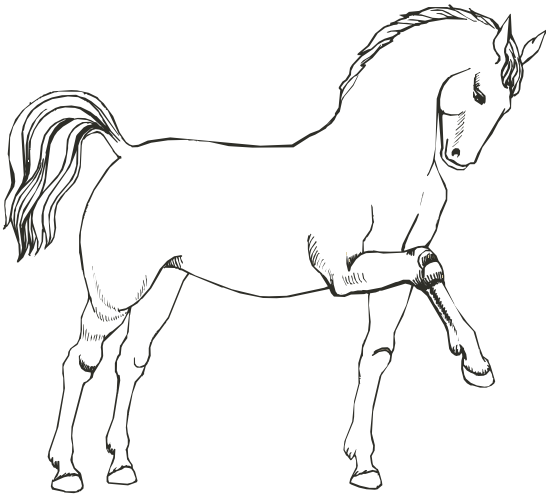
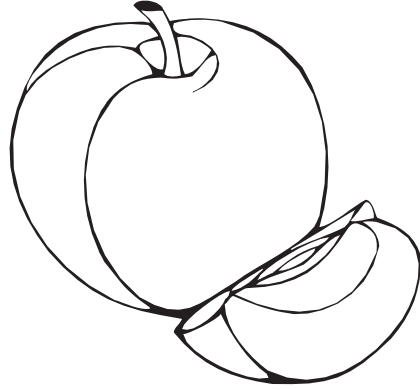
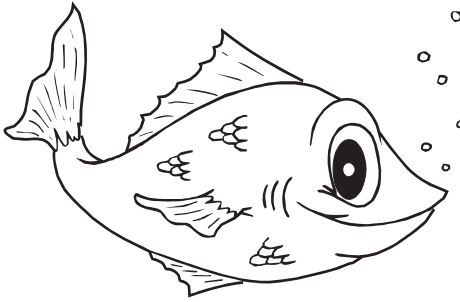
٣ أَنْظِرْ وَأَتَحَدَّثُ :



التدريب على التحدث (إلقاء التحية).

ألون الصورة باللون المناسب:

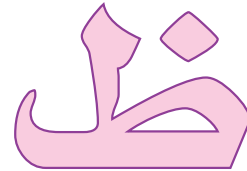
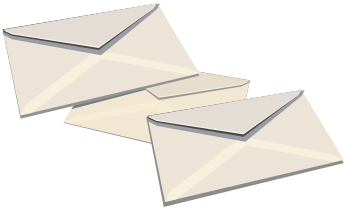
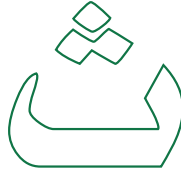
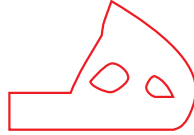
٤



تنمية الذوق الفني والمهارة اليدوية.

هـ الْأَحْظُ وَالْوَنُّ:

هـ



التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.

