

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

للفصل الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب التمارين



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإتباع

طبعة ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٧هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الرياضيات للصف الثاني الابتدائي : (الفصل الدراسي الأول) كتاب التمارين/
وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٣٧هـ .
٦٠ ص ؛ ٢١ × ٥ ، ٢٧ سم
ردمك : ٧-١٨٨-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨
١ - الرياضيات - تعليم - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان
ديوي ٣٧٢,٧ ١٤٣٧/٣٣٨٥

رقم الإيداع : ١٤٣٧/٣٣٨٥
ردمك : ٧-١٨٨-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

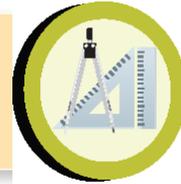
موقع وزارة التعليم

www.moe.gov.sa

موقع مشروع الرياضيات والعلوم الطبيعية

www.obeikaneducation.com

البريد الإلكتروني :
لقسم الرياضيات - الإدارة العامة للمناهج
math.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ، نُقَدِّمُ لَكَ هَذَا الْكِتَابَ، الَّذِي يَضُمُّ الْعَدِيدَ مِنَ التَّمَارِينِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالشَّامِلَةِ لِكُلِّ دَرَسٍ. وَهِيَ امْتِدَادٌ لِلتَّمَارِينِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِكَ الْمَدْرَسِيِّ. وَقَدْ أُعِدَّتْ هَذِهِ التَّمَارِينُ بِعِنَايَةٍ؛ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى التَّعَلُّمِ، وَتُفَسِّحَ لَكَ الْمَجَالَ لِلتَّدْرُبِ عَلَى الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكُلِّ دَرَسٍ، وَقَدْ خُصَّصَ لِكُلِّ تَمْرِينٍ فَرَاغٌ؛ لِتُدَوِّنَ فِيهِ إِجَابَتَكَ.

وَيُمْكِنُكَ حُلُّ هَذِهِ التَّمَارِينِ دَاخِلَ الْفَصْلِ تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ وَتَوْجِيهِهِ، وَقَدْ يُحَدِّدُ لَكَ الْمُعَلِّمُ بَعْضًا مِنْهَا لِتَكُونَ وَاجِبًا مَنْزِلِيًّا.

وَإِنَّا إِذْ نُقَدِّمُ لَكَ - عَزِيزِي الطَّالِبَ - هَذَا الْكِتَابَ؛ لِنَأْمَلُ أَنْ يَجْعَلَ لِتَعَلُّمِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ مُتَعَةً أَكْثَرَ، وَفَائِدَةً أَكْبَرَ.

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ



الفهرس

٣٢	١ جدول الإشارات
٣٣	٢ التمثيل بالصور
٣٤	٣ قراءة البيانات الممثلة بالصور
٣٥	٤ أحل المسألة: أنشئ جدولاً
٣٦	٥ التمثيل بالأعمدة
٣٧	٦ قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة
٣٨	٧ الحدث الأكيد والحدث المستحيل*
٣٩	٨ أكثر إمكانية - أقل إمكانية*

الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين

٤٠	١ جمع العشرات
٤١	٢ الجمع بالعد التصاعدي
٤٢	٣ أحل المسألة: أحل عكسياً
٤٣	٤ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين
٤٤	٥ الجمع بإعادة التجميع
٤٥	٦ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع*
٤٦	٧ جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع
٤٧	٨ تقدير ناتج الجمع
٤٨	٩ جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين*
٤٩	١٠ استقصاء حل المسألة: أختار خطة مناسبة

الفصل ٦ : طرح الأعداد المكونة من رقمين

٥٠	١ طرح العشرات
٥١	٢ الطرح بالعد التنازلي
٥٢	٣ الطرح بدون إعادة التجميع
٥٣	٤ الطرح بإعادة التجميع
٥٤	٥ أحل المسألة: أكتب جملة عددية
٥٥	٦ طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين*
٥٦	٧ طرح عددين كل منهما مكون من رقمين
٥٧	٨ التحقق من صحة ناتج الطرح*
٥٨	٩ تقدير ناتج الطرح

الفصل ١ : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

٨	١ الأحاد والعشرات*
٩	٢ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠
١٠	٣ أحل المسألة: أستعمل الاستدلال المنطقي
١١	٤ قراءة الأعداد وكتابتها
١٢	٥ تقدير الكميات*
١٣	٦ ترتيب الأعداد
١٤	٧ مقارنة الأعداد
١٥	٨ الأنماط
١٦	٩ الأنماط على لوحة المئة*

الفصل ٢ : طرائق الجمع

١٧	١ خصائص الجمع
١٨	٢ الجمع بالعد التصاعدي
١٩	٣ أحل المسألة: أمثلها
٢٠	٤ جمع العدد ونفسه*
٢١	٥ جمع العدد ونفسه مضافاً إليه ١، أو مطروحاً منه ١*
٢٢	٦ الجمع بتكوين العشرة
٢٣	٧ جمع ثلاثة أعداد
٢٤	٨ استقصاء حل المسألة: أختار خطة مناسبة

الفصل ٣ : طرائق الطرح

٢٥	١ الطرح بالعد التنازلي
٢٦	٢ طرح الصفر وطرح الكل
٢٧	٣ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه
٢٨	٤ أحل المسألة: أضمن وأتحقق
٢٩	٥ العلاقة بين الجمع والطرح*
٣٠	٦ الأعداد المفقودة
٣١	٧ الحقائق المترابطة*

* موضوعات غير مقررة على مدارس تحفيظ القرآن الكريم.

الفصل الأول: القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

١-١

أكتب عدد الآحاد وعدد العشرات:

آحاد	عشرات
٣	٣

١ $23 = 3$ آحاد و 3 عشرات

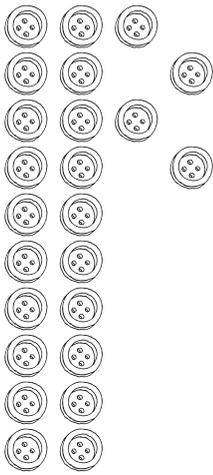
3 آحاد + 3 عشرات = 33

آحاد	عشرات

٢ $57 =$ آحاد و عشرات

آحاد + عشرات =

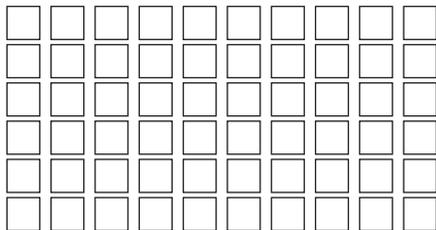
أستعمل ما أعرف عن الآحاد والعشرات؛ لأحل المسألتين الآتيتين:



٣ كَوْنَتْ مَرِيْمٌ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْأَزْرَارِ الَّتِي بِحَوَزَتِهَا، فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٠ أَزْرَارٍ، وَبَقِيَ لَدَيْهَا ٤ أَزْرَارٍ.

ما العدد الكلي للأزرار التي بحوزتها؟

آحاد + عشرات = زراً



٤ مَعَ بَنْدَرٍ صَفْحَةٍ تَحْتَوِي ٦٠ طَابِعًا. قَصَّ بَنْدَرٌ الصَّفْحَةَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ١٠ طَوَابِعَ.

مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمَكُونَةِ مِنْ ١٠ طَوَابِعِ الَّتِي

عِنْدَ بَنْدَرٍ؟

_____ مَجْمُوعَاتٍ ذَاتِ ١٠ طَوَابِعَ.

القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠

٢-١

أحِطُ بِالقيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌ:

٩٥ ٥٠ أو ٥	٥٤ ٤٠ أو ٤	٧٣ ٧٠ أو ٧	١
٨٣ ٣٠ أو ٣	٣٧ ٣٠ أو ٣	١٣ ١٠ أو ١	٢
٣١ ٣٠ أو ٣	٨٧ ٧٠ أو ٧	٤٧ ٧٠ أو ٧	٣
٩٤ ٩٠ أو ٩	٢٥ ٥٠ أو ٥	١٧ ١٠ أو ١	٤

أَسْتَعْمِلُ القيمة المنزلية لأحلّ المسألتين الآتيتين:

٦ دَخَلَ ٧٥ طِفْلاً إِلَى مَسْرَحٍ لِلأَطْفَالِ،
فِيهِ ٨ صُفُوفٍ مِنَ المَقَاعِدِ، فِي كُلِّ صَفٍّ
١٠ مَقَاعِدَ. هَلْ بِإِمْكَانِ كُلِّ طِفْلِ أَنْ يَجِدَ
مَقْعَدًا يَجْلِسُ عَلَيْهِ فِي المَسْرَحِ؟
كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

.....

.....

.....

٥ يَوْجَدُ فِي خِزَانَةِ الكُتُبِ ٤٣ كِتَابًا،
وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ ٣٤ طَالِبًا.
هَلْ يَوْجَدُ مَا يَكْفِي مِنْ كُتُبٍ لِهَؤُلَاءِ
الطُّلَّابِ؟
كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

.....

.....

.....

أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ : أَسْتَعْمِلُ الْاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ

٣-١

أَسْتَعْمِلُ الْاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ؛ لِأَحْلِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ
مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ اشْتَرَكَ كُلُّ مِنْ خَالِدٍ وَهَشَامٍ وَسُهَيْلٍ فِي لُعْبَةِ رَمَى الْقُرْصِ. وَكَانَ خَالِدٌ أَوَّلَ مَنْ رَمَى الْقُرْصَ. وَلَمْ يَكُنْ هَشَامٌ ثَالِثًا. فَمَنْ كَانَ الثَّالِثَ؟

٢ يَجْلِسُ كُلُّ مِنَ الطُّلَابِ فُؤَادٍ وَسَمِيرٍ وَفَيْصَلٍ وَمَحْمُودٍ فِي غُرْفَةِ الْإِنْتِظَارِ لِمَرَاجَعَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ. سَيَدْخُلُ أَوَّلًا طَالِبٌ يَبْدَأُ اسْمُهُ بِحَرْفِ (ف). ثُمَّ يَدْخُلُ مَحْمُودٌ ثَانِيًا، وَسَيَدْخُلُ فَيْصَلٌ رَابِعًا. مَتَى يَدْخُلُ سَمِيرٌ؟

٣ لِكُلِّ مِنْ قَاسِمٍ وَبَدْرِ وَعُثْمَانَ لَوْنُهُ الْمُفَضَّلُ مِنْ بَيْنِ الْأَلْوَانِ: الْبُنِّيَّ وَالرَّمَادِيَّ وَالْأَخْضَرَ. يُفَضَّلُ قَاسِمٌ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ، وَيُفَضَّلُ بَدْرُ اللَّوْنِ الَّذِي يَبْدَأُ بِالْحَرْفِ نَفْسِهِ الَّذِي يَبْدَأُ بِهِ اسْمُهُ. مَا اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ لِعُثْمَانَ؟

٤ قَدَّمَ كُلُّ مِنْ عَلِيٍّ وَحَسَنِ وَسُعودِ الطَّعَامَ لِوَاحِدٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَدِيقَةٍ، وَهِيَ: بَطَّةٌ وَسَمَكَةٌ وَأَرْزَبٌ. الْحَيَوَانُ الَّذِي أَطْعَمَهُ سُعودٌ لَهُ فَرْوٌ، وَالْحَيَوَانُ الَّذِي أَطْعَمَهُ حَسَنٌ لَا يَطِيرُ. مَنْ أَطْعَمَ الْبَطَّةَ؟

قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا

٤-١

أَكْتُبِ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ أَوْ بِالكَلِمَاتِ:

١	سَبْعُونَ	٥٩	ثَمَانِيَةٌ وَثَمَانُونَ
٢	٤٤	اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	تِسْعَةٌ عَشْرَ
٣	٩٠	٥٧	ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ
٤	١٤	١٥	١٠٠

أَحُلِّ كُلُّ مَسْأَلَةٍ مِنَ المَسَائِلِ الآتِيَةِ:

٦ وَبَلَّغَ طُولُ الدِّينَاصُورِ نَفْسِهِ ٢٦ مِترًا. يُقْرَأُ نَبِيْلٌ: طُولُ الدِّينَاصُورِ تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ مِترًا. هَلْ قِرَاءَتُهُ صَحِيحَةٌ؟

٥ بَلَّغَ ارْتِفَاعُ أَحَدِ الدِّينَاصُورَاتِ ١٢ مِترًا. يُقْرَأُ خَالِدٌ: ارْتِفَاعُ الدِّينَاصُورِ اِثْنَا عَشَرَ مِترًا. هَلْ قِرَاءَتُهُ صَحِيحَةٌ؟

٨ كَانَ طُولُ دِينَاصُورٍ صَغِيرٍ جِدًّا حَوَالِي ثَمَانِيَةٍ وَأَرْبَعِينَ سَنِمِترًا. يُكْتُبُ طَلَالٌ: طُولُ الدِّينَاصُورِ ٤٦ سَنِمِترًا. هَلْ كِتَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟

٧ كَانَ طُولُ مَخَالِبِ أَحَدِ الدِّينَاصُورَاتِ ثَلَاثِينَ سَنِمِترًا. يُكْتُبُ سَعْدٌ: طُولُ المَخَالِبِ ٣٠ سَنِمِترًا. هَلْ كِتَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟

أقدر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة:



٢

١٠ تقريباً ٢٠ تقريباً



١

١٠ تقريباً ٣٠ تقريباً



٤

١٠ تقريباً ٤٠ تقريباً



٣

١٠ تقريباً ٢٠ تقريباً

أقدر لأحل المسألتين الآتيتين:

٦ مع بلال ٦ أكياس تفاح. معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات، وبعضها يحتوي أكثر من ١٠ تفاحات. اصطف ثمانية وخمسون طفلاً للحصول على التفاح. هل توجد تفاحة لكل طفل؟ وكيف عرفت ذلك؟

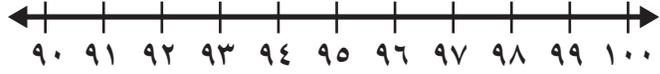
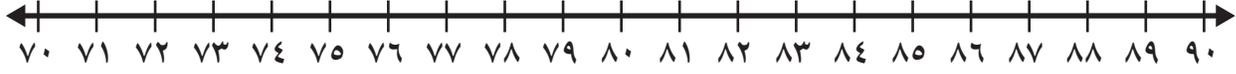
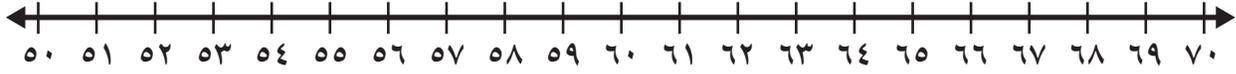
.....
.....

٥ اشترت سيده ١٠ علب من الصحن، في كل علب منها ١٠ صحن. واشترت ١٠ علب من الفناجين. يوجد في معظم علب الفناجين ١٠ فناجين، ويحتوي بعضها على أكثر من ١٠ فناجين، هل هناك صحن واحد لكل فنان؟ كيف عرفت ذلك؟

.....
.....

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

٦-١



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

_____، ٥٨، ٥٧	_____، ٧٤، ٧٣	٩٥، ٩٤، _____	١
٥٥، _____، ٥٣	_____، ٧٦، ٧٥	٧٠، ٦٩، _____	٢
٨٥، ٨٤، _____	_____، ٦٢، ٦١	٩٥، _____، ٩٣	٣
٨١، _____، ٧٩	٥٢، ٥١، _____	_____، ٦٨، ٦٧	٤
٧٣، _____، _____، ٧٠		_____، ٨٩، ٨٨، _____	٥

أَسْتَعْمِلُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ يَحْتَوِي العَدْدُ المُفَضَّلُ لِإِبْرَاهِيمَ الرَّقْمَ ٢ فِي مَنزِلَةِ الآحَادِ. مَا رَقْمُ مَنزِلَةِ الآحَادِ فِي العَدْدِ التَّالِي لِه؟

.....

٦ فِي اخْتِبَارٍ مِنْ ١٥ سُؤْلاً، أَجَابَ مُحَمَّدٌ عَنِ الأَسْئَلَةِ ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ أَوَّلًا، ثُمَّ أَجَابَ عَنِ الأَسْئَلَةِ ٨، ٩، ١٠، ١٢، ١٤، ١٥. مَا الأَسْئَلَةُ المُتَبَقِّيةُ الَّتِي عَلَيْهِ أَنْ يُجِيبَ عَنْهَا؟

.....

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

٧-١

أُقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (< ، > ، =) دَاخِلَ ○ :

٢٥ ○ ٤٥	٨٦ ○ ٥٣	٤٩ ○ ٩٤	١
٤٦ ○ ٦٤	٧٤ ○ ٤٧	٢٢ ○ ٢١	٢
٨٩ ○ ٤٢	٣٥ ○ ٥٦	٧٨ ○ ٧٨	٣
٣٨ ○ ٥٣	٧٠ ○ ٣٩	٣٩ ○ ٣٧	٤
٧٦ ○ ٦٨	١٢ ○ ١٣	٨٩ ○ ٩٨	٥
٨٣ ○ ٨٣	٧٤ ○ ٤٨	٣١ ○ ٣٣	٦

أُقَارِنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ لِأَحْلِّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

٨ يَحُلُّ مُحَمَّدٌ وَرَائِدٌ تَمَارِينَ عَلَى

مُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ:

يَقُولُ مُحَمَّدٌ: $٨٩ < ٧٤$ إِنَّ

وَيَقُولُ رَائِدٌ: $٧٤ < ٨٩$ إِنَّ

مَنْ مِنْهُمَا إِجَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟

كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

.....
.....

٧ أَنْظِرْ إِلَى الأَعْدَادِ فِي التَّمَارِينِ السَّابِقَةِ

فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأُحَوِّطُ كُلَّ عَدَدٍ

أَكْبَرَ مِنْ ٧٠، وَأَضَعُ إِشَارَةَ «>» تَحْتَ

كُلِّ عَدَدٍ يَقَعُ بَيْنَ ٧٠ و ٨٩، وَإِشَارَةَ

«<» عَلَى كُلِّ عَدَدٍ رَقْمُ أَحَادِهِ ٦.

مَا الأَعْدَادُ الَّتِي حَوَّطْتُهَا وَوَضَعْتُ

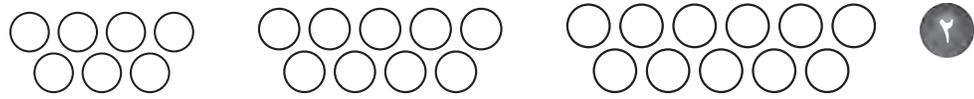
تَحْتَهَا إِشَارَةَ «>» وَإِشَارَةَ «<» مَعًا؟

.....

أرسم صورة؛ لإكمال النمط في كل مما يأتي:



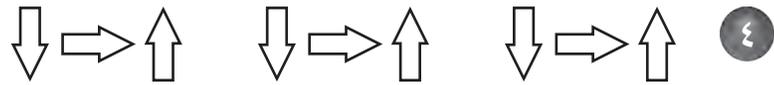
.....



.....



.....



.....

أجد النمط ثم أحل المسألة:

٥ يذهب جعفر إلى المدرسة يوم الأحد سيرًا على الأقدام. ويركب الحافلة يوم الإثنين. ويركب سيارة الأسرة أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس. استعمل الحروف أ، ب، ج لكتابة نمط الحروف الذي يشبه نمط طريقة ذهاب جعفر إلى المدرسة.

.....

٦ تضع سلمى سوارًا من الخرز الملون وفق النمط الآتي:
أخضر، أخضر، أزرق، أصفر. كيف يمكن لسلمى استعمال الحروف لتعبّر عن هذا النمط؟

.....

الأنماط على لوحة المئة

٩-١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ:

١ أَعُدُّ قَفْزِيًّا أَرْبَعَةً، أَرْبَعَةً.

. ____ ، ____ ، ٤٨ ، ٤٤ ، ٤٠ ، ٣٦

٢ أَعُدُّ قَفْزِيًّا سِتَّةً، سِتَّةً.

. ____ ، ____ ، ____ ، ٤٨ ، ٤٢ ، ٣٦

٣ أَعُدُّ قَفْزِيًّا اثْنِي عَشَرَ، اثْنِي عَشَرَ.

. ____ ، ____ ، ____ ، ٣٦ ، ٢٤ ، ١٢

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ:

٤ يَعُدُّ سُلْطَانٌ قَفْزِيًّا عَشْرَةً، عَشْرَةً

بِشْكَلٍ عَكْسِيِّ مُبْتَدَأًا مِنَ الْعَدَدِ ٩٥.

مَاذَا تَقُولُ لَهُ عَنْ رَقْمِ الْآحَادِ فِي

أَعْدَادِ النَّمَطِ؟

سَيَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ

.....

٥ يَعُدُّ جَلَالٌ قَفْزِيًّا سِتَّةً، سِتَّةً، وَيَلَوِّنُ

الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، حَيْثُ بَدَأَ

عِنْدَ ٦، وَتَوَقَّفَ عِنْدَ ٦٠. أَخَذَ سَامِي

لَوْحَةَ جَلَالٍ نَفْسَهَا وَعَدَّ قَفْزِيًّا ١٢،

١٢، وَلَوَّنَ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ. إِذَا

بَدَأَ سَامِي عِنْدَ الْعَدَدِ ١٢، وَتَوَقَّفَ عِنْدَ

٦٠، فَمَا الْأَعْدَادُ الَّتِي لَوَّنَتْ بِاللَّوْنِ

الْأَخْضَرِ وَالْأَصْفَرِ مَعًا؟

.....

الفصل الثاني: طرائق الجمع خصائص الجمع

١-٢

أجد ناتج الجمع:

$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
$\dots = 2 + 6$	$\dots = 6 + 2$	$\dots = 5 + 7$	$\dots = 7 + 5$
$\dots = 4 + 5$	$\dots = 5 + 4$	$\dots = 7 + 1$	$\dots = 1 + 7$

أحل المسألة:

- ٩ في حديقة الحيوانات ٤ ثعابين
مخططة، و ٣ ثعابين لونها أصفر.
ما مجموع الثعابين في الحديقة؟
..... ثعابين
- ١٠ في حديقة الحيوانات دببان لونهما
بني، و ٤ دببة لونها أسود.
كم دببا في الحديقة؟
..... دببة
- ١١ رأيت في معرض الطيور ٧ طيور لونها أزرق، و ٣ طيور لونها أحمر. ما مجموع
الطيور في المعرض؟ طيور

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

٢-٢

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \text{①}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \\ \hline \end{array} \quad \text{②}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline \end{array} \quad \text{③}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \text{④}$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 7 \quad \dots\dots\dots = 3 + 9 \quad \dots\dots\dots = 8 + 3 \quad \text{⑤}$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 2 \quad \dots\dots\dots = 2 + 9 \quad \dots\dots\dots = 2 + 5 \quad \text{⑥}$$

أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ التَّصَاعُدِيَّ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

⑧ مَعَ سَعَادَ بَعْضِ الْبِطَاقَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ حَصَلَتْ عَلَيَّ ٣ بِطَاقَاتٍ أُخْرَى، فَأَصْبَحَ مَعَهَا ٩ بِطَاقَاتٍ. كَمْ بِطَاقَةً كَانَتْ مَعَهَا فِي الْبِدَايَةِ؟ بِطَاقَاتٍ

⑦ اشْتَرَيْتُ كَمَالَ ٤ سَمَكَاتٍ، وَاشْتَرَيْتُ أُخْتَهُ ٧ سَمَكَاتٍ، فَكَمْ سَمَكَةً اشْتَرَيْتُ كَمَالَ وَأُخْتَهُ؟
..... سَمَكَةً

أحلُّ المسألة : أمثلها ٣-٢

أحلُّ كلِّ مسألةٍ فيما يأتي بتمثيلها بالمكعبات أو قطع العدِّ:

١ عددُ بينَ العددين ٢٦، ٢٩، ورَقْمُ آحادِهِ ٧ . ما العدُّ؟

.....

٢ وَضَعَ مُحَمَّدٌ سَيَّارَتَهُ الَّتِي يَلْعَبُ بِهَا فِي صَفٍّ وَاحِدٍ، فَكَانَتِ السَّيَّارَةُ الْحَمْرَاءُ خَلْفَ السَّيَّارَةِ السُّودَاءِ، وَالسَّيَّارَةُ السُّودَاءُ خَلْفَ السَّيَّارَةِ الصَّفْرَاءِ. مَا لَوْنُ السَّيَّارَةِ الَّتِي فِي الْمُقَدِّمَةِ؟

.....

٣ فِي ثَلَاثَتِنَا ٤ تُفَاحَاتٍ وَ ١٩ بُرْتَقَالَةً، فَمَا عَدَدُ الْبُرْتَقَالَاتِ الزَّائِدَةِ عَلَى عَدَدِ التُّفَاحَاتِ؟

.....

٤ رَأَى خَالِدٌ ٤ بَطَّاتٍ، إِذَا طَارَتْ وَاحِدَةٌ، فَكَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟

.....

٥ قَطَعَ عَلِيٌّ مَسَافَةَ ١٥ كِيلُومِتْرًا، وَقَطَعَ خَالِدٌ مَسَافَةَ ١٢ كِيلُومِتْرًا. كَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَ عَلِيٌّ أَكْثَرَ مِنْ خَالِدٍ؟

.....

٦ عِنْدَ أَمَلٍ ٣ دُمِيٌّ: بَيْضَاءٌ، وَزَرْقَاءٌ، وَحَمْرَاءٌ. الدُّمِيَّةُ الْبَيْضَاءُ لَيْسَتْ أَطْوَلَ دُمِيَّةً، وَالدُّمِيَّةُ الزَّرْقَاءُ هِيَ أَقْصَرُ دُمِيَّةً، فَمَا أَطْوَلُ دُمِيَّةٍ؟

.....

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

$\frac{8}{4} +$	$\frac{8}{5} +$	$\frac{9}{3} +$	$\frac{6}{6} +$	$\frac{7}{4} +$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

٢

$\frac{6}{4} +$	$\frac{8}{8} +$	$\frac{7}{5} +$	$\frac{9}{9} +$	$\frac{3}{7} +$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

٣

..... = ٣ + ٧ = ٠ + ٩ = ٦ + ٥
---------------	---------------	---------------

٤

..... = ٩ + ٣ = ٦ + ٢ = ٧ + ٧
---------------	---------------	---------------

أرْسُمْ صُورَةً لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ:

٦ يَسْكُنُ ٦ عَائِلَاتٍ فِي بِنَايَةٍ، لَدَى كُلِّ عَائِلَةٍ وَلَدٌ وَبِنْتُ. مَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ فِي الْبِنَايَةِ؟

..... = +

٥ عِنْدَ هِنْدٍ ٩ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، وَعِنْدَ وَفَاءَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ زَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ عِنْدَهُمَا؟

..... = +

٧ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ.

جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

٥-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{2}$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 4 \quad \dots\dots\dots = 6 + 9 \quad \dots\dots\dots = 7 + 5 \quad \textcircled{3}$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 8 \quad \dots\dots\dots = 6 + 5 \quad \dots\dots\dots = 9 + 9 \quad \textcircled{4}$$

٥ أَنْظِرْ إِلَى نَوَاتِجِ الْجَمْعِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطْ نَوَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

٧ غَسَلَتْ أُمِّي ٧ أَثْوَابَ يَوْمِ الْخَمِيسِ الْمَاضِي، وَغَسَلَتْ عَدَدًا أَقَلَّ مِنْ ذَلِكَ بِثَوْبٍ وَاحِدٍ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَثْوَابِ الَّتِي غَسَلَتْهَا أُمِّي فِي الْيَوْمَيْنِ.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{ ثَوْبًا}$$

٦ حَصَلَ فِرَاسٌ عَلَى ٨ رِيَالَاتٍ مِنْ وَالِدِهِ، وَحَصَلَ أَخُوهُ مُحَمَّدٌ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ ذَلِكَ بِرِيَالٍ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ النُّقُودَ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا الْاِثْنَانِ.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{ رِيَالًا}$$

الْجَمْعُ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ

٦-٢

أَكُونُ الْعَدَدَ ١٠؛ لِأَجْدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٩ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ٦ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٧ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤ \\ ٨ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ٤ + \end{array} \quad \text{①}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٧ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٤ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٨ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ٥ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣ \\ ٩ + \end{array} \quad \text{②}$$

$$\dots = ٥ + ٩ \quad \dots = ٨ + ٤ \quad \dots = ٧ + ٧ \quad \text{③}$$

$$\dots = ٩ + ٦ \quad \dots = ٧ + ٩ \quad \dots = ٩ + ٨ \quad \text{④}$$

⑤ أَنْظِرْ إِلَى كُلِّ عَدَدَيْنِ مُضَافَيْنِ فِي الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطُهُمَا إِذَا اسْتَعْمَلْتَ لِجَمْعِهِمَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١ .

أَكُونُ الْعَدَدَ ١٠، لِأَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

⑦ فَازَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا فِي ٦ مُبَارِيَاتٍ لِكُرَةِ الْقَدَمِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، وَفَازَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي ٩ مُبَارِيَاتٍ أُخْرَى. أَكْمِلْ جُمْلَتِي الْجَمْعِ لِأُبَيِّنَ مَجْمُوعَ الْمُبَارِيَاتِ الَّتِي فَازَ بِهَا فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا فِي السَّنَتَيْنِ.

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

⑥ فَازَ زِيَادٌ فِي ٨ مُبَارِيَاتٍ لِكُرَةِ الطَّاوَلَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ فَازَ فِي ٥ مُبَارِيَاتٍ أُخْرَى فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. أَكْمِلْ جُمْلَتِي الْجَمْعِ لِأُبَيِّنَ مَجْمُوعَ الْمُبَارِيَاتِ الَّتِي فَازَ بِهَا فِي الْأُسْبُوعَيْنِ.

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

⑧ أَسْرِحْ طَرِيقَةَ الْجَمْعِ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ لِشَخْصٍ لَمْ يَسْمَعْ بِهَا مِنْ قَبْلُ.

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

٧-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٦	٧	٣	٦	٦	١
٤	٤	٣	٢	٥	
٥ +	٣ +	٩ +	٨ +	٤ +	
				١٥	

٦	٨	٧	٣	١	٢
٤	٤	٦	٣	٩	
٠ +	٢ +	٦ +	٠ +	٤ +	

٦	٩	٤	٦	٧	٣
٦	٨	٢	١	٣	
٦ +	١ +	٦ +	٦ +	٥ +	

٧	٧	٨	٦	٧	٤
٦	٨	٩	٢	٣	
٣ +	٢ +	٢ +	٦ +	٣ +	

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٦ عِنْدَ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ حَوْضٌ أَشْمَاكٍ، فِيهِ ٥ سَمَكَاتٍ ذَهَبِيَّةِ اللَّوْنِ، وَ ٦ سَمَكَاتٍ حَمْرَاءَ، وَ ٨ سَمَكَاتٍ بُنْيَّةٍ. فَكَمْ سَمَكَةً فِي الْحَوْضِ؟
سَمَكَةً

٥ عِنْدَ بَاسِمٍ ٦ سَمَكَاتٍ، وَعِنْدَ سَعِيدٍ ٧ سَمَكَاتٍ وَ ٣ عَصَافِيرَ، وَعِنْدَ جَعْفَرٍ ٤ سَمَكَاتٍ. فَكَمْ سَمَكَةً عِنْدَهُمْ؟
سَمَكَةً

أختر خُطَّةً مُنَاسِبَةً لِأَحْلٍ كُلِّ مَسْأَلَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

- أَرَسُمُ صُورَةٍ
- أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
- أُمَثِّلُهَا

أَكْتُبُ خُطُواتِ الْحَلِّ هُنَا:

١ قَرَأْتُ سِهَامُ ٤ كُتِبَ عَنِ الْأَسْوَدِ،
وَقَرَأْتُ رَبَابُ كِتَابَيْنِ عَنِ النُّمُورِ،
وَقَرَأْتُ سَوْسَنُ ٦ كُتِبَ عَنِ الدَّبَّيَّةِ.
كَمْ كِتَابًا قَرَأَتِ الْفَتَيَاتُ الثَّلَاثُ؟
..... كِتَابًا

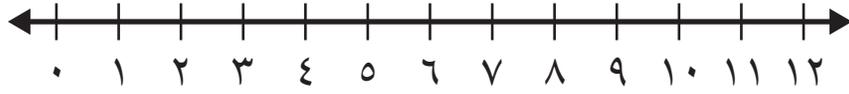
٢ حَسِينٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ، أَعْطَاهُ مُعَلِّمُ
الرِّيَاضِيَّاتِ ٣ هَدَايَا، وَمُعَلِّمُ اللُّغَةِ
الرَّعْبِيَّةِ ٨ هَدَايَا، وَمُعَلِّمُ الْعُلُومِ
هَدِيَّتَيْنِ خِلَالَ الشَّهْرِ الْمَاضِيِ.
كَمْ هَدِيَّةً حَصَلَ عَلَيْهَا حَسِينٌ؟
..... هَدِيَّةً

٣ اشْتَرَى أَبِي كُتُبًا جَدِيدَةً، وَوَضَعَ
٨ كُتُبَ عَلَى الرَّفِّ الْأَوَّلِ، وَكِتَابَيْنِ
عَلَى الرَّفِّ الثَّانِيِ، وَ٨ كُتُبَ عَلَى
الرَّفِّ الثَّلَاثِ.
كَمْ كِتَابًا جَدِيدًا اشْتَرَى أَبِي؟
..... كِتَابًا

الفصل الثالث: طرائق الطرح الطرح بالعدّ التنازلي

١-٣

أطرح بالعدّ التنازلي مُستعملاً خطَّ الأعداد:



١ = ٢ - ٦ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازلياً

٢ = ٤ - ١٢ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازلياً

٣ = ٢ - ١١ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازلياً

٤ = ٢ - ٧ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازلياً

٥ = ٣ - ٩ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازلياً

٦ = ٣ - ١٢ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازلياً

٧ = ١ - ١٠ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازلياً

أحلُّ المسألتين الآتيتين باستعمالِ العدّ التنازليِّ:

٩ اشترى خليل ١١ قلمَ رصاصٍ،
واستعملَ منها ٣ أقلامٍ. كم قلمَ
رصاصٍ بقي؟

..... أقلامٍ

٨ كان عندي ١٢ ورقةً، استعملتُ
٥ ورقاتٍ منها. كم ورقةً بقيتُ؟
..... ورقاتٍ

طَرُحِ الصِّفْرَ وَطَرُحِ الْكُلَّ

٢-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١

$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--

٢

$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

٣

$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

٤

..... = ٠ - ٧ = ٣ - ١٠ = ٠ - ٨
---------------	----------------	---------------

٥

..... = ٧ - ٧ = ٣ - ٥ = ٠ - ١١
---------------	---------------	----------------

أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ التَّنَازُلِيَّ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ حَضَرَ ١١ طَالِبًا إِلَى حَفْلِ الْمَدْرَسَةِ،
وَعَادَرَ ٣ مِنْهُمْ مُبَكِّرِينَ.
كَمْ طَالِبًا لَا يَزَالُ فِي الْحَفْلِ؟

..... طُلَّابٍ

٦ أَشْعَلَ أَحْمَدُ ٨ شَمَعَاتٍ، ثُمَّ جَاءَ
خَالِدٌ فَأَطْفَأَهَا كُلَّهَا.
كَمْ شَمْعَةً مَا زَالَتْ مُشْتَعِلَةً؟

..... شَمْعَةً

الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٣-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\dots = 1 - 7$$

$$\dots = 3 - 8$$

$$\dots = 3 - 9$$

٤

$$\dots = 9 - 9$$

$$\dots = 3 - 10$$

$$\dots = 5 - 10$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٦ استعارت ابتسام ١٤ كتاباً من المكتبة،
وقرأت منها ٧ كتب.
كم كتاباً لم تقرأه بعد؟
..... = -

٥ كان مع بسام ١٨ كرة زجاجية، أعطى
٩ كراتٍ منها لأخيه.
كم كرة بقيت معه؟
..... = -

٧ أنظر إلى المسائل السابقة في هذه الصفحة، وأحوط مسائل الطرح التي استعملت فيها حقائق جمع العدد ونفسه، وأضع إشارة «✓» تحت أي ناتج طرح أقل من ٣.

أحلُّ المسألة: أؤمن وأتحقق

٤ - ٣

١ معي ١٨ كرة زجاجية، بعضها أسود، وبعضها أحمر. إذا كان عدد الكرات الحمراء يزيد على عدد الكرات السوداء بـ ٤، فما عدد الكرات السوداء؟

كرات سوداء

٢ عند سعود ٢٢ نموذجًا للقوارب والطائرات. إذا كان عدد نماذج الطائرات يزيد على عدد نماذج القوارب بـ ٨، فكم طائرة وقاربًا عند سعود؟

طائرة و قوارب

٣ تريد شيماء أن تكتب ٢١ وصفة من وصفات الطعام في ٣ صفحات بالتساوي، فكم وصفة ستكتب في كل صفحة؟

وصفات

٤ شارك ٢٠ طالبًا من مدارس مختلفة في مسابقة القراءة، هي: جرير الابتدائية، وحسان ابن ثابت الابتدائية، والمتنبي الابتدائية. إذا كان عدد المشاركين من مدرسة جرير ٥ طلاب، وعدد المشاركين من مدرسة حسان بن ثابت يزيد على المشاركين من مدرسة المتنبي بواحد، فما عدد المشاركين من كل مدرسة؟

جرير ، حسان بن ثابت ، المتنبي

العلاقة بين الجمع والطرح

٥-٣

أجد ناتج الطرح مُستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 7 + 7 \\ \dots = 7 - 14 \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots = 5 + 8 \\ \dots = 5 - 13 \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots = 8 + 9 \\ \dots = 8 - 17 \end{array}$$

اكتب جملاً عددياً لأحلّ المسألتين الآتيتين:

٦ رَسَمْتُ سَنَاءً ٨ صُورِ الشَّهْرِ الْمَاضِي،
وَرَسَمْتُ ٩ صُورِ فِي هَذَا الشَّهْرِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمْتُ سَنَاءً فِي الشَّهْرَيْنِ؟

.....
صورة

٥ عِنْدَ عِمَادٍ ١٥ كِتَابًا، قَرَأَ مِنْهَا ٨ كُتُبٍ.
كَمْ كِتَابًا لَمْ يَقْرَأْهُ بَعْدُ؟

.....
كُتُبٍ

أجد العدد المفقود:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \square + \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 6 - \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 6 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \square - \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline \square \end{array} \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \square - \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 9 + \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ \square - \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \square + \\ \hline 11 \end{array} \quad \textcircled{2}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \square + \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 6 + \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 6 + \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \square + \\ \hline 12 \end{array} \quad \textcircled{3}$$

$$13 = 7 + \square \quad \square = 3 + 8 \quad 17 = \square + 9 \quad \textcircled{4}$$

أحل المسألتين الآتيتين:

٦ كان على الشاطئ ١٥ قاربًا، انطلق بعضها في البحر، وبقي على الشاطئ ٩ قوارب. كم قاربًا انطلق في البحر؟

$$15 = \square + 9$$

$$\square = 9 - 15$$

قوارب

٥ يلعب داوود وأصدقاؤه بطائراتهم الورقية، وكان معهم ١٦ طائرة، علق بعضها في الأشجار، فبقي معهم ٧ طائرات.

كم طائرة ورقية علقت في الأشجار؟

$$16 = \square + 7$$

$$\square = 7 - 16$$

طائرات ورقية

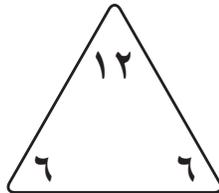
الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ

٧-٣

أَكْمِلْ مَجْمُوعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ الْآتِيَةِ:

$12 = \dots + 6$

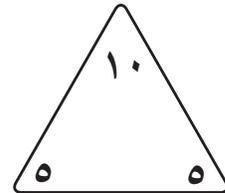
$6 = \dots - 12$



٢

$10 = \dots + 5$

$5 = \dots - 10$



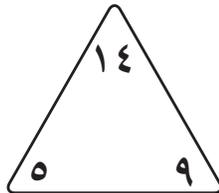
١

$\dots = 9 + 5$

$\dots = 5 + 9$

$\dots = 9 - 14$

$\dots = 5 - 14$



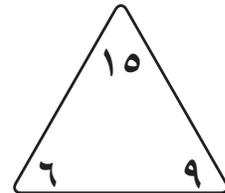
٤

$\dots = 9 + 6$

$\dots = 6 + 9$

$\dots = 9 - 15$

$\dots = 6 - 15$



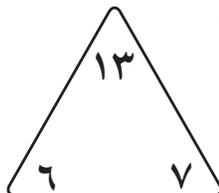
٣

$13 = 7 + \dots$

$13 = \dots + 7$

$7 = \dots - 13$

$7 = \dots - 13$



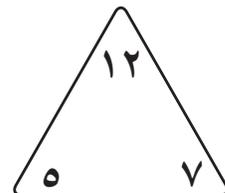
٦

$12 = \dots + 7$

$12 = 7 + \dots$

$7 = \dots - 12$

$5 = \dots - 12$



٥

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَجْمُوعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ:

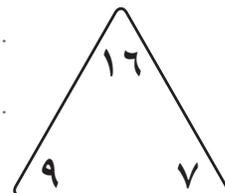
٧ رَسَمْتُ هُدَى ٧ لَوْحَاتٍ، ثُمَّ رَسَمْتُ ٩ أُخْرَى. كَمْ لَوْحَةً رَسَمْتُ هُدَى؟

$\dots = \dots - \dots$

$\dots = \dots - \dots$

$\dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots + \dots$



رَسَمْتُ هُدَى لَوْحَةً

الفصل الرابع : تمثيل البيانات وقراءتها جدول الإشارات

١-٤

أَسْأَلُ زُمْلَائِي عَنْ طَعَامِ الْإِفْطَارِ الَّذِي يُفَضِّلُونَهُ، وَأَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ لِتَسْجِيلِ
البيانات وإكمال الجدول الآتي:

طَعَامُ الْإِفْطَارِ الْمَفْضَّلُ	
	الْجُبْنُ
	الْبَيْضُ
	الْفُولُ
	الْفَطَائِرُ

أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ ما الطَّعَامُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ؟

.....

٢ ما الطَّعَامُ الَّذِي حَصَلَ عَلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْإِشَارَاتِ: الْجُبْنُ أَمْ الْفَطَائِرُ؟

.....

٣ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَيْضَ وَالْفُولَ؟
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِمَعْرِفَةِ الْعَدَدِ:

..... = +

٤ إذا أَرَدْنَا أَنْ نُحَضِّرَ إِفْطَارًا لِلطُّلَّابِ، فَكَمْ شَطِيرَةَ جُبْنٍ نَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟

.....

صَوَّتَ طُلَّابُ الْفَصْلِ عَلَى اللَّوْنِ الْمُفَضَّلِ لِكُلِّ مِنْهُمْ، أُمِّثِلْ عَدَدَهُمْ بِالصُّورِ،
وَأرْسُمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ لِتَمثِيلِ كُلِّ اسْتِجَابَةٍ:

أَحْمَرُ أَزْرَقُ أَخْضَرُ أَصْفَرُ
بيانات: | ||| ||| ||| |||

اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ	
	الأَحْمَرُ
	الأَزْرَقُ
	الأَخْضَرُ
	الأَصْفَرُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ أَعْلَاهُ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ١ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَحْمَرَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَخْضَرَ؟
- ٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَخْضَرَ أَوْ الأَصْفَرَ؟
- ٣ مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ سَأَلْتَهُمْ؟
- ٤ إِذَا اخْتَارَ طَالِبَانِ آخِرَانِ اللَّوْنِ الأَخْضَرَ، فَمَا اللَّوْنُ الَّذِي سَيَحْصُلُ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ؟ أَضِيفُ اسْتِجَابَتَيْهِمَا إِلَى التَّمثِيلِ.
- ٥ أَنْظِرْ إِلَى التَّمثِيلِ، وَاللَّوْنُ الأَسْطَرُّ الَّتِي يَتَسَاوَى فِيهَا عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ.

قراءة البيانات الممثلة بالصور

٣-٤

أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة الآتية:

النشاط المدرسي المفضل

							الرسم
							القراءة
							الحاسوب
							الرياضة

المفتاح: كل رمز يمثل ٣ استجابات

- ١ ما النشاط الذي اختاره أقل عدد من الطلاب؟
- ٢ ما عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة؟ طالبًا.
- ٣ ما النشاطان اللذان حصلا على العدد نفسه من الاستجابات؟ و
- ٤ ما مجموع الطلاب الذين استجابوا للسؤال؟ طالبًا.
- ٥ أكتب سؤالاً يمكن أن أطرحه باستعمال هذا التمثيل.

أحلُّ المسألة: أنشئ جدولاً

٤ - ٤

أختر خُطَّةً مُناسِبَةً لِأَحْلٍ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أَكْتُبْ خُطُواتِ الْحَلِّ هُنَا:

١ يتكوّن الريّال من أربعة أرباع، إذا كان مع إسماعيل ٣ ريالاً، فكَم رُبعِ ريالٍ يكون معه؟
رُبعاً.....

٢ طائرةٌ صغيرةٌ تتسع لـ ٣٠ حَقِيبةً. إذا كان يُسمحُ لِلْمُسافرِ الواحدِ بِحَقِيبتين، فكَم مُسافِراً يُمكنُ أَنْ تَحْمِلَ هَذِهِ الطَّائرةُ؟
مُسافِراً.....

٣ يُمكنُ شراءُ ٥ قطعِ حلوى مُقابلِ ريالٍ واحدٍ. كَم قطعَةَ حلوى يُمكنُ أَنْ نَشترِيَ بِـ ٣ ريالاً؟
قطعَةَ حلوى.....

٤ تَسْتَعْمَلُ خالتي مِلْعَقَتينِ صَغيرَتينِ مِنْ مِلحِ الطَّعامِ لِكُلِّ رَغيفٍ تَخْبِزُهُ. كَم رَغيفاً تَخْبِزُ إذا اسْتَعْمَلتْ ٨ مِلاعِقَ مِنَ المِلحِ؟
أرغفةً.....

التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ

٤-٥

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ؛ لِتَمثِيلِ الْبَيِّنَاتِ
بِالْأَعْمَدَةِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَجْرَى طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي مَسْحًا،
وَوَضَعُوا الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ
الآتِي:

المَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ			
١٠			
٩			
٨			
٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			
٠			
	الْعُلُومُ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْقِرَاءَةُ

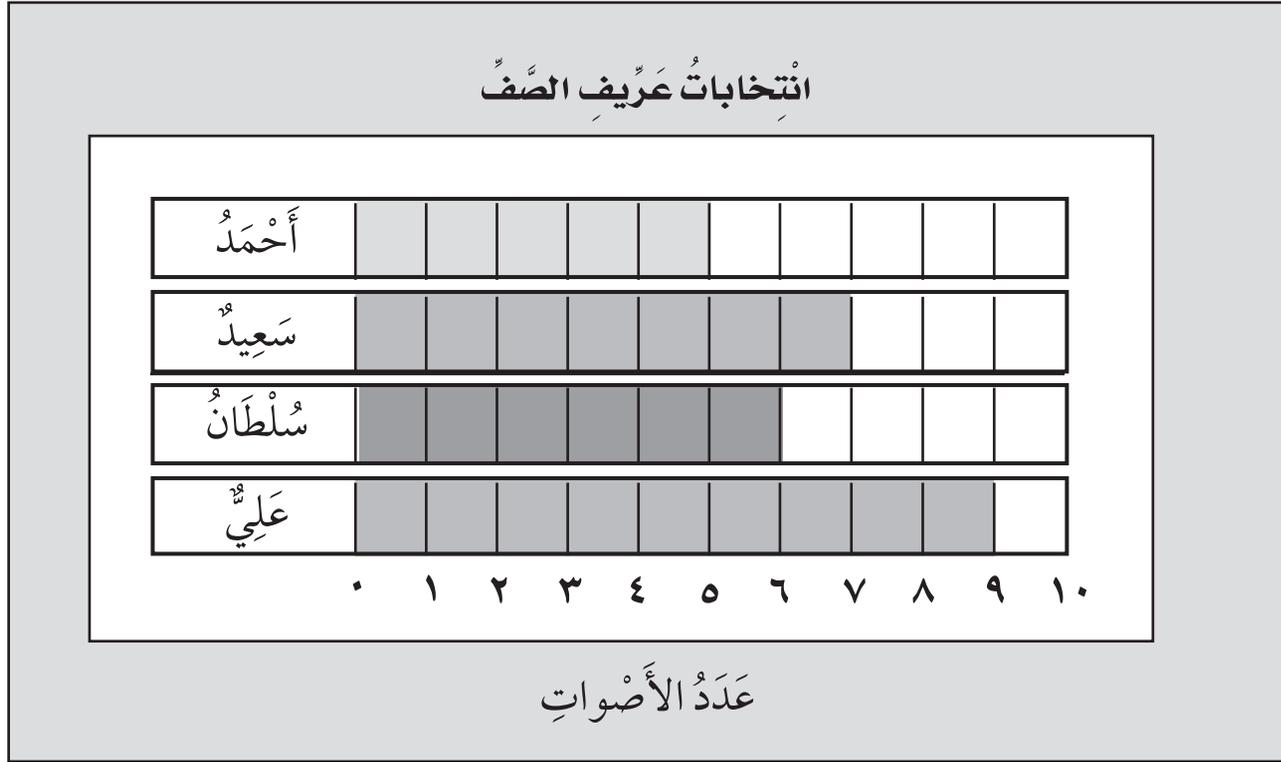
المَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
|| ||||	الْقِرَاءَةُ
|||| ||||	الرِّيَاضِيَّاتُ
||||	الْعُلُومُ

- ١ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ مَادَّةَ الْعُلُومِ أَوْ مَادَّةَ الْقِرَاءَةِ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً:
..... ○
- ٢ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الرِّيَاضِيَّاتِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرَاءَةَ؟
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً: ○
- ٣ مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ هَذَا الْمَسْحِ؟ طَالِبًا
- ٤ يُفَضِّلُ كُلُّ مَنْ طَلَّالٍ وَيَاسِرٍ وَمُعَاذٍ مَادَّةً مُخْتَلِفَةً، وَقَدْ حَصَلَتِ الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا طَلَّالٌ عَلَى ٤ اسْتِجَابَاتٍ، وَلَمْ تَحْصِلِ الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا يَاسِرٌ عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ، فَمَا الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا مُعَاذٌ؟

قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة

٦-٤

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:



- ١ عريف الصف الجديد هو
- ٢ حصل علي على صوتين أكثر من
- ٣ صوت ١٣ طالباً لانتخاب
- ٤ ما مجموع الطلاب الذين صوتوا؟ طالباً.
- ٥ إذا صوت الطلاب الذين اختاروا أحمد لسلطان، فهل كان سيفوز؟ أوضح ذلك.

٦ أكتب سؤالاً يمكن طرحه باستعمال هذا التمثيل.

الْحَدَثُ الْأَكِيدُ وَالْحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ

٧-٤

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):



مُسْتَحِيلُ

أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ ★ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:



مُسْتَحِيلُ

أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ □ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:



مُسْتَحِيلُ

أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ ▲ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:



مُسْتَحِيلُ

أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ ⬡ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٨-٤

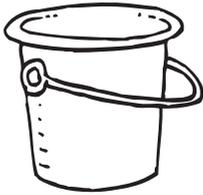
أَصِفْ كُلَّ حَادِثٍ مِمَّا يَأْتِي بِأَنَّهُ «أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ» أَوْ «أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ»:

١ كَيْسٌ فِيهِ ٤ بُرْتُقَالِيَّةٌ، و ٨ صَفْرَاءٌ.

إِمْكَانِيَّةٌ سَحَبَ أَصْفَرَ مِنْ سَحَبِ بُرْتُقَالِيٍّ. أَحْوَطُ الإِجَابَةَ:

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٢ أَضَعُ ٤ بُرْتُقَالِيَّةً، و ٨ صَفْرَاءً فِي سَطْلٍ، ثُمَّ أَسْحَبُ عَشْرَ مَرَّاتٍ دُونَ أَنْ أَنْظُرَ، وَأُسَجِّلُ النَّتَائِجَ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ الآتِي:



اللون الذي تم اختياره	
الإشارات	اللون
	بُرْتُقَالِيٌّ
	أَصْفَرٌ

٣ عِنْدَ سَلْمَى ٤ أَقْرَاطٍ ذَهَبِيَّةِ اللَّوْنِ، و ٦ أَقْرَاطٍ فَضِيَّةِ اللَّوْنِ. إِذَا سَحَبْتَ قُرْطًا مِنْ عُلْبَةِ الْمُجَوَّهَرَاتِ، فَمَا لَوْنُ الْقُرْطِ الَّذِي تَكُونُ فُرْصَةٌ سَحَبِهِ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهِ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ؟
.....
أَوْضِّحْ ذَلِكَ:

٤ فِي دُرْجِ حُسَامٍ ٦ قُمْصَانٍ بَيْضَاءَ، وَقَمِيصٌ أَزْرَقٌ. مَا لَوْنُ الْقَمِيصِ الَّذِي تَكُونُ فُرْصَةٌ سَحَبِهِ مِنَ الدَّرْجِ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً دُونَ النَّظَرِ إِلَى لَوْنِهِ؟
.....
أَوْضِّحْ ذَلِكَ:

الفصل الخامس: جمع الأعداد المكوّنة من رقمين

جمع العشرات

١-٥

أجدُ ناتجَ الجمعِ فيما يأتي:

$$\dots = 20 + 70$$

١ ٧ عشراتٍ + ٢ عشراتٍ = عشراتٍ

$$\dots = 20 + 60$$

٢ ٦ عشراتٍ + ٢ عشراتٍ = عشراتٍ

$$\dots = 70 + 10$$

٣ ١ عشراتٍ + ٧ عشراتٍ = عشراتٍ

$$\dots = 40 + 50$$

٤ ٥ عشراتٍ + ٤ عشراتٍ = عشراتٍ

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

أجمعُ العشراتِ لأحلَّ المسألتين الآتيتين:

٨ في المكتبة ٢٠ قلمًا أحمرًا، و ٤٠ قلمًا أسودًا. كم قلمًا في المكتبة؟

قلمًا

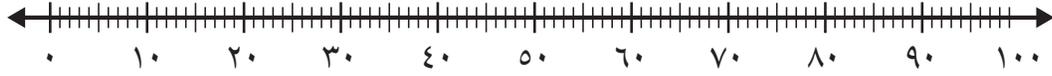
٧ عُلْبَةٌ فيها ١٠ قِطَعِ حَلْوَى، وَعُلْبَةٌ أُخْرَى فيها ٥٠ قِطْعَةً. كم قِطْعَةً في العُلْبَتَيْنِ مَعًا؟

قِطْعَةً

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

٢-٥

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



④	③	②	①
$\begin{array}{r} 24 \\ 24 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 50 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ 20 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 40 + \\ \hline \end{array}$
⑧	⑦	⑥	⑤
$\begin{array}{r} 34 \\ 35 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 22 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 56 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ 33 + \\ \hline \end{array}$

..... = 11 + 77 ⑪	..... = 1 + 38 ⑩	..... = 40 + 28 ⑨
..... = 44 + 55 ⑭	..... = 2 + 76 ⑬	..... = 30 + 65 ⑫

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

①٦ عِنْدَ سَعَادَ ٢٧ رِبْطَةَ شَعْرِ، وَعِنْدَ أُخْتِهَا ٣٢ رِبْطَةَ شَعْرِ، كَمْ رِبْطَةَ شَعْرِ عِنْدَ الْأُخْتَيْنِ؟

رِبْطَةَ

①٥ فِي النَّادِي الْمَدْرَسِيِّ ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَةَ السَّلَّةِ، وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ. كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ وَكُرَةَ السَّلَّةِ فِي النَّادِي؟

طَالِبًا

أحلُّ المسائل الآتية عكسيًا، وأبينُّ خطواتِ الحلِّ :

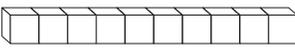
١ في مزرعة عمي عددٌ من الطيور، يزيدُ عددها بمقدار ١٢ طائرًا على عددِ الطيورِ في مزرعة أبي. إذا كان عددُ الطيورِ في مزرعة أبي يزيدُ بمقدار ٥ طيورٍ على ما في مزرعة جدي، وكان في مزرعة جدي ١٠ طيورٍ. كم طائرًا في مزرعة عمي؟
طائرًا

٢ اشترت فاطمة دجاجًا يزيدُ عدده بمقدار ٥ دجاجاتٍ على ما اشترته مها، وهو ٤ دجاجاتٍ. كما اشترت عائشة دجاجًا يزيدُ بمقدار ٦ دجاجاتٍ على ما اشترته فاطمة. كم دجاجة اشترت عائشة؟
دجاجة

٣ خبزت خالتي ٧ كعكاتٍ، وخبزت أمي أكثرَ من ذلك العددِ بأربعِ كعكاتٍ، وخبزت أختي أكثرَ مما خبزت أمي بستِ كعكاتٍ، فكم كعكة خبزت أختي؟
كعكة

٤ قطفَ عدنانُ عددًا من التفاحِ يزيدُ على ما قطفه أحمدُ بمقدار ٥ تفاحاتٍ، وقطفَ أحمدُ أكثرَ مما قطفه أمجدُ بمقدار ٣ تفاحاتٍ. فإذا قطفَ أمجدُ تفاحتينِ، فكم تفاحةً قطفَ عدنانُ؟
تفاحاتٍ

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٦
١	٣

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٤
	٥

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٣
٢	٢

٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	١
	١

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	١
	٣

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٠
٣	٤

٥

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

٨ مَعَ سِهَامَ ٣١ وَرَدَّةً، وَأَهْدَتْهَا أُخْتُهَا
٢٦ وَرَدَّةً أُخْرَى. كَمْ وَرَدَّةً صَارَتْ مَعَ
سِهَامٍ؟

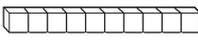
وَرَدَّةً

٧ قَالَتْ فَوْزِيَّةُ: إِنَّ نَاتِجَ $٣٥ + ٢$ يُسَاوِي
٣٣. هَلْ مَا قَالَتْهُ فَوْزِيَّةُ صَحِيحٌ؟

.....

الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٥-٥

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ نُعِيدُ التَّجْمِيعَ؟	أَجْمَعُ الْآحَادَ وَأَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ	
..... = ٧ + ٢٤	لا نَعَمْ	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	١
..... = ٨ + ٣٦	لا نَعَمْ	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٢
..... = ٥ + ٢٨	لا نَعَمْ	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٣
..... = ٤ + ٤٧	لا نَعَمْ	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٤
..... = ٣ + ٢٣	لا نَعَمْ	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٥

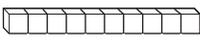
٦ قَرَأَ مَرْوَانُ ١٢ قِصَّةَ الشَّهْرِ الْمَاضِي، وَ ٩ قِصَصٍ هَذَا الشَّهْرِ. كَمْ قِصَّةً قَرَأَ مَرْوَانُ فِي الشَّهْرَيْنِ؟ قِصَّةً

٧ وَفَرَ نَعْمَانُ ٩ رِيَالَاتِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَوَفَرَ ٢٣ رِيَالًا هَذَا الْأُسْبُوعِ. كَمْ رِيَالًا وَفَرَ نَعْمَانُ خِلَالَ الْأُسْبُوعَيْنِ؟ رِيَالًا

٨ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَحْوَطُ أَيَّ نَاتِجِ جَمْعِ رَقْمٍ آحَادِهِ ٣. وَأَضْعُ إِشَارَةَ «✓» تَحْتَ أَيِّ نَاتِجِ جَمْعِ رَقْمٍ عَشْرَاتِهِ ٥.

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٦-٥

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٦) و ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

١

<input type="text"/>	٩	+	٤	<input type="text"/>	٦	+	٦	<input type="text"/>	٤	+	٣	<input type="text"/>	٥	+	٨
٢	٩	+	٤	٦	٦	+	٦	٨	٤	+	٣	٥	٥	+	٨

٢

<input type="text"/>	٥	+	٦	<input type="text"/>	١	+	٩	<input type="text"/>	٣	+	٧	<input type="text"/>	٥	+	٧
٤	٥	+	٦	٢	١	+	٩	٣	٣	+	٧	٥	٥	+	٧

٣

<input type="text"/>	٩	+	١	<input type="text"/>	٤	+	٩	<input type="text"/>	٣	+	٥	<input type="text"/>	٢	+	٦
٧	٩	+	١	٥	٤	+	٩	٣	٣	+	٥	٢	٢	+	٦

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

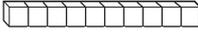
٤ حَفِظْ فِرَاسَ ٣٤ سُورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، وَفِي هَذِهِ السَّنَةِ حَفِظَ ٨ سُورٍ أُخْرَى. فَكَمْ سُورَةَ حَفِظَ فِرَاسٌ فِي السَّنَتَيْنِ؟ سُورَةَ

٥ كَانَ فِي صَفِّنَا ٢٤ طَالِبًا عِنْدَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ، وَفِي الْفَصْلِ الثَّانِي انْضَمَّ إِلَيْنَا ٥ طُلَّابٍ جُدُدٍ، كَمْ طَالِبًا أَصْبَحَ فِي صَفِّنَا الْآنَ؟ طَالِبًا

٦ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطْ كُلَّ نَاتِجِ جَمْعٍ لَا بُدَّ مِنْ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْآحَادِ إِلَى عَشْرَاتٍ لِلْحُصُولِ عَلَيْهِ.

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٧-٥

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٦) و  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \quad ٩ \\ ١ \quad ٨ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \quad ٥ \\ ٥ \quad ٩ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \quad ٨ \\ \quad \quad ٨ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \quad ٥ \\ ٢ \quad ٥ \quad + \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \quad ٧ \\ ٤ \quad ٦ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \quad ٤ \\ ٣ \quad ٣ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \quad ٧ \\ ٢ \quad ٨ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \quad ٦ \\ ٣ \quad ٦ \quad + \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \quad ٩ \\ ٣ \quad ٤ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \quad ٦ \\ ١ \quad ٩ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \quad ٤ \\ ٢ \quad ٢ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \quad ٣ \\ \quad \quad ٨ \quad + \\ \hline \end{array}$$

٣

أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

٥ زَرَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي ٤٥ شَجَرَةً،
و طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ ٤٠ شَجَرَةً.
كَمْ شَجَرَةً زَرَعَ جَمِيعُ الطُّلَّابِ؟
شَجَرَةً

٤ باعَ مَحْمُودٌ ٣٢ مِترًا مِنَ الْقُمَاشِ، وَبَاعَ
سَالِمٌ ١٧ مِترًا. كَمْ مِترًا مِنَ الْقُمَاشِ
باعَ الاثنانِ؟
مِترًا

تقدير ناتج الجمع

٨-٥

أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الجمع:

٣

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١٤ في السّلة الأولى ٢٤ تُفاحَةً، وفي السّلة الثانية ٣٧ تُفاحَةً. كم تُفاحَةً في السّلتين تقريباً؟

..... تُفاحَةً تقريباً

١٣ حَضَرَ الحَفْلَ المَدْرَسِيُّ ٣٤ مُعَلِّمًا و ٥٧ طَالِبًا. كم شَخْصًا حَضَرَ الحَفْلَ المَدْرَسِيُّ تقريباً؟

..... شَخْصًا تقريباً

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

٥٣	٧١	٢٣	٥٢	٢٦
٢٧	١٤	٣٣	٢٣	٤٥
<u>١٠ +</u>	<u>١٣ +</u>	<u>٤٣ +</u>	<u>١٨ +</u>	<u>٢٤ +</u>

٢

٣٦	٣٨	٤٧	٢٩	١١
٢٤	٣٤	٣٦	٤١	١٩
<u>٣٢ +</u>	<u>٢٠ +</u>	<u>١٦ +</u>	<u>٢٠ +</u>	<u>٢٤ +</u>

٣

٢٨	٣٩	٤٤	٣٥	٧١
٢٥	٣٨	٢٢	٢٧	١٣
<u>٣٥ +</u>	<u>١١ +</u>	<u>٢٦ +</u>	<u>١٥ +</u>	<u>١٥ +</u>

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ أختارُ جُمْلَةً جَمَعٍ مِنَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَكْتُبُ مَسْأَلَةً عَنْهَا.

.....
.....
.....

٤ تَعَاوَنَتْ عَائِلَةٌ جَاسِمٍ عَلَى قَطْفِ ثَمَارِ التِّينِ مِنْ بُسْتَانِ الْعَائِلَةِ، فَقَطَفَ جَاسِمٌ ٣٥ ثَمْرَةً، وَقَطَفَتْ زَوْجَتُهُ ٢٦ ثَمْرَةً، وَقَطَفَ ابْنُهُمَا ٢٤ ثَمْرَةً. كَمْ ثَمْرَةً قَطَفَتِ الْعَائِلَةُ؟
ثَمْرَةً.....

١٠-٥ استقصاء حل المسألة

أختار خطة مناسبة لحل كل مسألة مما يأتي:

• أرسم صورة • أحل عكسياً • أكتب جملة عددية

١ اشتراك مروان وسعيد وحسين في مسابقة للقراءة. لم يحصل مروان على المركز الثاني، وحصل سعيد على نقاط أكثر من مروان. فإذا كان سعيد في المركز الثاني، فمن الذي حصل على المركز الأول؟
..... هو الذي حصل على المركز الأول.

٢ في مزرعة أبي سلمان ٢٤ بقرة، وفيها ضعف ذلك العدد من الخراف. كم بقرة وخرافاً في مزرعة أبي سلمان؟
..... بقرة وخرافاً

٣ باع جزار ٣ خراف، كتلة الأول ٣٧ كيلو جراماً من اللحم، وكتلة الثاني ٣٦ كيلو جراماً، وكتلة الثالث ٢٦ كيلو جراماً. كم كيلو جراماً من اللحم باع الجزار؟
..... كيلو جراماً من اللحم

٤ أنفق أحمد ٣٠ ريالاً يوم الجمعة، وأنفق أكثر من ذلك المبلغ بأربعة ريالات يوم السبت، وأنفق يوم الأحد مبلغاً يساوي ما أنفقه يوم السبت. كم ريالاً أنفق أحمد يوم الأحد؟
..... ريالاً

الفصل السادس: طرح الأعداد المكوّنة من رقمين طرح العشرات

١-٦

أجد ناتج الطرح فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

١ ٧ عشرات - ٣ عشرات = عشرات

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

٥ عشرات - ٢ عشرات = عشرات

$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

أحلّ المسألتين الآتيتين:

٧ كان مع خالد ٨٠ ريالاً، أنفق منها ٤٠ ريالاً، فكم ريالاً بقي معه؟

ريالاً = -

٦ كان مع أحمد ٦٠ ريالاً، أنفق منها ٣٠ ريالاً. كم ريالاً بقي معه؟

ريالاً = -

الطرح بالعدّ التنازليّ

٢-٦

أجدُ ناتجَ الطرحِ بالعدّ التنازليّ:

١

٩٧	٤٢	٥٧	٣٨	٨٥
<u> </u>				
٤ -	٢٠ -	٢٠ -	٦ -	٣٠ -

٢

٧٩	٢٧	٨٦	٣٧	٧٤
<u> </u>				
٤٠ -	٦ -	٢ -	٣٠ -	٥٠ -

٣

٣٤	٥٠	٤٣	٦٨	٥٣
<u> </u>				
٣ -	٣٨ -	٣٠ -	٥ -	١٠ -

٤

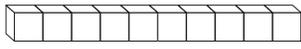
٨٩	٧٥	٦٨	٥٧	٢٢
<u> </u>				
٤٠ -	٢ -	٥٠ -	٢٠ -	٢ -

أحلّ المسائل الآتية:

- ٥ عندي ٣٨ بالونّة. إذا أعطيتُ أصدّقائي ٢٠ بالونّة. كم بقيَ عندي؟ بالونّة
- ٦ مع نورة ٢٣ ريالاً. إذا اشتريتُ حلوى بـ ٤ ريالاً. كم ريالاً بقيَ معها؟ ريالاً
- ٧ ما ناتجُ طرح ٥ عشراتٍ من ٩ عشراتٍ؟ - =

الطرح بدون إعادة التجميع

٣-٦

أستعمل ورقة العمل (٦) و  و ؛ لإيجاد ناتج الطرح:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٨
	٥

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
	٤

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٨
٥	٥

٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٨
	٤

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٧
١	٦

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٦
٥	٣

٥

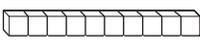
أحل المسألتين الآتيتين:

٧ سجّل عامر ٢٨ نقطة في مباراة لكرة السلة، وسجّل عمران عددًا من النقاط يقل عن نقاط عامر بمقدار ٧ نقاط. كم نقطة سجّل عمران؟ نقطة

٨ لدى بائع ٥٩ وردة، فإذا باع منها ٣٦ وردة، فكم وردة بقيت لديه؟ وردة

الطرح بإعادة التجميع

٤-٦

أستعمل ورقة العمل (٦) و ؛ لأجد ناتج الطرح:

هل نحتاج إلى أحادٍ أكثر حتى نتمكن من الطرح؟	أكتب ناتج الطرح
نعم	لا
١ ٥٤ - ٦	٥٤ - ٦ =
نعم	لا
٢ ٣٢ - ٧	٣٢ - ٧ =
نعم	لا
٣ ٨٢ - ٨	٨٢ - ٨ =
نعم	لا
٤ ٤٧ - ٥	٤٧ - ٥ =
نعم	لا
٥ ٦٣ - ٦	٦٣ - ٦ =
نعم	لا
٦ ٩١ - ٣	٩١ - ٣ =

أحل المسألتين الآتيتين:

٧ صنعَت أمِّي ٤١ فطيرةً، وأكلت منها أُختي ٣ فطائر. كم فطيرة بقيت؟

..... فطيرةً

٨ عمُر أبي ٥٤ سنةً، وأمِّي أصغرُ منه بسبعِ سنواتٍ. كم سنةً يكونُ عمُرُ أمِّي؟

..... سنةً

أحل المسألة : أكتب جملة عددية

٥-٦

أكتب جملة عددية؛ لأحل المسائل الآتية:

٢ كتبت سميرة ١٤ كلمة، ثم كتبت ٣ كلمات، كم كلمة كتبت سميرة؟

 كلمة

١ كان في المقصف ١٥ شطيرة، اشترى الطلاب ست شطائر منها. كم شطيرة في المقصف الآن؟

 شطائر

٤ في الساحة ٩ أولاد، انضم إليهم عشرة أولاد آخرين. كم ولدًا في الساحة الآن؟

 ولدًا

٣ كان على الشجرة ١٢ برتقالة، سقط منها برتقالة. كم برتقالة بقيت عليها؟

 برتقالات

٦ رأى أخي ١١ طائرة ورقية تطير في الهواء، وطائرتين معلقتين في الشجرة. كم كان عدد الطائرات الورقية التي رآها أخي؟

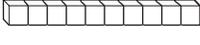
 طائرة ورقية

٥ أعدد عدنان ١٦ فطيرة، وباع منها ١١ فطيرة. كم فطيرة بقيت عنده؟

 فطائر

طَرَحْ عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكُونٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٦

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٦) و ؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>							
٩	٠	٣	٦	٨	٣	٥	٥
	٨-		٩-		٥-		٧-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>							
٩	١	٧	٨	٦	٢	٤	٣
	٤-		٩-		٨-		١-

٣ كان في ساحةِ المَدْرَسَةِ ٢٣ طَالِبًا يَلْعَبُونَ، إِذَا دَخَلَ ٧ مِنْهُمْ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ، فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْمَلْعَبِ؟

طَالِبًا

٤ كان على الشَّجَرَةِ ٣٥ رُمَانَةً، قَطَفَ الْمُزَارِعُ مِنْهَا ثَمَانِي رُمَانَاتٍ. كَمْ رُمَانَةً بَقِيَتْ عَلَيْهَا؟

رُمَانَةً

طَرَحُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٧-٦

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) و  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٥
١	٩-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٦	٧
٢	٨-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٣
٢	٥-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٦
٢	٨-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٨	٢
٥	٦-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٨
٣	٧-

٤ كان في ثَلَاجَةِ الْمَقْصِفِ
٧٥ عُلْبَةً عَصِيرٍ، اشْتَرَى
الطُّلَابُ مِنْهَا ٢٧ عُلْبَةً. كَمْ عُلْبَةً
بَقِيَتْ فِي الثَّلَاجَةِ؟

عُلْبَةً عَصِيرٍ

٣ أَنْهَتْ سَلْمَى وَاجِبَهَا فِي ٣٨ دَقِيقَةً، وَأَنْهَتْهُ
لَمِيَاءُ فِي ٢٩ دَقِيقَةً. كَمْ يَزِيدُ الْوَقْتُ الَّذِي
اِحْتَاجَتْ إِلَيْهِ سَلْمَى لِلانْتِهَاءِ مِنْ وَاجِبِهَا
عَلَى الْوَقْتِ الَّذِي احْتَاجَتْ إِلَيْهِ لَمِيَاءُ؟

دَقَائِقَ

٦ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْاِبْتِدَائِيِّ
٣٥ طَالِبًا. إِذَا تَغَيَّبَ سِتَّةُ طُلَّابٍ
مِنْهُمْ الْيَوْمَ، فَكَمْ طَالِبًا حَضَرَ؟

طَالِبًا

٥ فِي الْمَكْتَبَةِ ٧١ قِصَّةً لِلْأَطْفَالِ، اسْتُعِيرَ
مِنْهَا خَمْسُ قِصَصٍ. كَمْ قِصَّةً بَقِيَتْ فِي
الْمَكْتَبَةِ؟

قِصَّةً

التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، وَاتَّحَقِّقْ مِنْهُ بِالْجَمْعِ:

_____ +	$\begin{array}{r} 52 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	_____ +	$\begin{array}{r} 67 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	_____ +	$\begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	①
_____ +	$\begin{array}{r} 82 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$	_____ +	$\begin{array}{r} 73 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	_____ +	$\begin{array}{r} 48 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	②
_____ +	$\begin{array}{r} 77 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	_____ +	$\begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	_____ +	$\begin{array}{r} 91 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	③

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَاتَّحَقِّقْ بِالْجَمْعِ:

- ④ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٤٦ طَالِبًا، وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ ٦٧ طَالِبًا. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ عَلَى طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

- ⑤ اسْتَعَارَ رَائِدٌ ٢٠ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ، وَأَعَادَ مِنْهَا ١٢ كِتَابًا. كَمْ كِتَابًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

كُتِبَ

طَالِبًا

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٩ - ٦

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$17 - 54$$

٢

$$16 - 74$$

١

$$29 - 38$$

٤

$$27 - 76$$

٣

$$21 - 63$$

٦

$$16 - 64$$

٥

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ في المَكْتَبَةِ ٩٢ كِتَابًا، فَإِذَا بِيَعَ مِنْهَا ٢٦ كِتَابًا، فَكَمْ كِتَابًا بَقِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ تَقْرِيبًا؟

كِتَابًا

٧ كَانَ فِي الصُّنْدُوقِ ٧٢ تُفَاحَةً، اسْتَعْمَلْنَا ٣٩ تُفَاحَةً مِنْهَا لِعَمَلِ الْمُرَبِّي. كَمْ تُفَاحَةً بَقِيَتْ فِي الصُّنْدُوقِ تَقْرِيبًا؟

تُفَاحَةً

