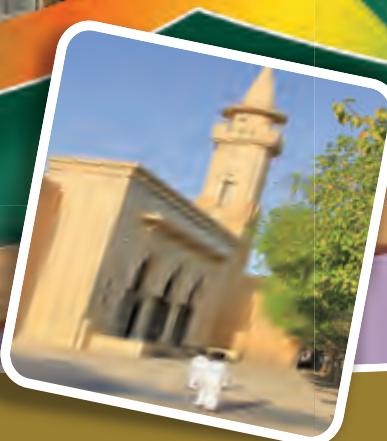




الفقه والسلوك

لصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط





قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الفقه والسلوك

لصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولابدّ

طبعة ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ
٢٠١٨ - ٢٠١٧ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الفقه والسلوك - للصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول / كتاب النشاط / وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٢٩ هـ .

ص ٢١٥ × ٢٥ سم

ردمك : ٧ - ٧٠٠ - ٤٨ - ٩٧٨ - ٩٩٦٠ (مجموعة)

١ - ٩٧٨ - ٤٨ - ٧٠٢ - ١ (ج ١)

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية -
كتب دراسية . ١ - العنوان

١٤٢٩ / ٥٤٢٨

ديوبي ٢٥٢٠٧١٣

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٥٤٢٨

ردمك : ٧ - ٧٠٠ - ٤٨ - ٩٧٨ - ٩٩٦٠ (مجموعة)

(ج ١) ١ - ٩٧٨ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٧٠٢ - ١

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحتفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم . المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني
لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج
islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، أما بعد :
فهذا كتاب النشاط لمادة الفقه والسلوك للصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول – وهو متممًّ لكتاب الطالب ومكملًّ له، فستجد فيه أنشطة وتطبيقات لجميع الدروس التي في كتاب الطالب وقد روعي فيه ما يلي :
• ربط ما درسته وتعلّمته بواقع حياتك، لتمثل ما تعلّمت عملياً، فلا خير في علم بلا عمل .

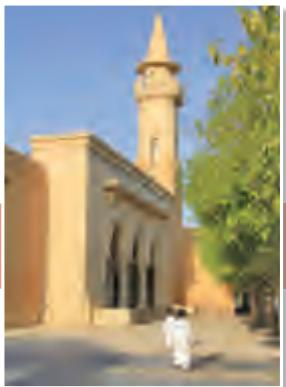
• بناء مهارات التفكير لديك بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة، كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة، كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاء بـ استراتيجيات التفكير ، كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات .
بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب
• مختلف الطلاب باختلاف قدراتهم وميلولهم، فالأنشطة متنوعة، منها : المهارية والعلقية والبصرية والحركية .

ويعد كتاب النشاط أساس في تعلمك ولا يعني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة، وبأسلوب يذكي التنافس بين الطلاب، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني ، ويستثمر الطاقات والمواهب .

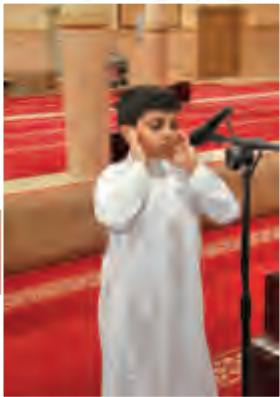
ونحن نأمل أن تكون متعلماً نشطاً يستثمر مواهبه في إضافة خبرات وموافق جديدة • يستطيع استثمارها في حياته، وإننا نسأل الله لك التوفيق لكل خير ويبارك في عملك ووقتك ونشاطك سدد الله خطاك وبارك في جهودك .

الفهرس

٩



٦



الوحدة الأولى

الأذان والإقامة

الوحدة الثانية

آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها

١١



الوحدة الثالثة

مكانة الصلاة وحكمها

١٤



الوحدة الرابعة

صفة الصلاة

١٧



الوحدة الخامسة

سنن الصلاة ومكر وهاطها

الوحدة ١ الأذان والإقامة

بالتعاون مع مجموعتك، اذكر بعض التصرفات التي فعلها عند سماع الأذان يُعد خطأ، ثم اقترح طرقاً مناسبة لعلاجه.



العلاج المقترن	السلوك الخطأ عند سماع الأذان
	الاستمرار في لعب الكرة

ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة مُرتبطة ب موضوع الدرس، يمكن الاستفادة منها كلوحات إرشادية.

الجملة المناسبة	الكلمة
	الفلاح
	الصلوة
	النوم

من خلال ملاحظتك لزملائك، ما السنن التي يتم تطبيقها عند سماع الأذان بشكل مستمر؟

-
-
-
-

انقطعَ التيارُ الكهربائيُّ عنِ الحَيِّ الذي تسكنُ فيه، فلمْ يُسمِعِ الأذان، بالتعاونِ معِ مجموعتك، اذكر بعضَ الآثارِ المترتبةِ علىِ عدمِ سماعِ الأذان.



بالرجوعِ إلىِ أحدِ مصادرِ التعلمِ المختلفةِ، تعرفُ علىِ مؤذنيِ رسولِ اللهِ ﷺ، يُمكنِ الاستفادةُ منِ كتابِ زادِ المعاَدِ (الجزءُ الأولِ).



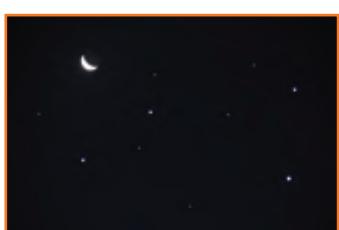
كَانَ الْمُسْلِمُونَ حِينَ قَدَّمُوا الْمَدِينَةَ يَجْتَمِعُونَ فِي تَحْيِيْنَ الصَّلَاةِ، لَيْسَ يُنَادَى لَهَا فَتَكَلَّمُوا يَوْمًا فِي ذَلِكَ فَقَالَ بَعْضُهُمْ: اتَّخِذُوا نَاقُوسًا مِثْلَ نَاقُوسِ النَّصَارَى، وَقَالَ بَعْضُهُمْ: بَلْ بُوقًا مِثْلَ قَرْنِ الْيَهُودِ.



بالرجوعِ إلىِ أحدِ مصادرِ التعلمِ المختلفةِ، لَخُصُّ قصَّةً مُشَرِّوِعِيَّةِ الأذانِ.



يَتَمَيَّزُ أذانُ الْفَجْرِ بِزِيَادَتِهِ: (الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ)، اذكرِ الحِكْمَةَ مِنْ مُشَرِّوِعِيَّةِ هَذِهِ الْزِيَادَةِ.



صِنْفٌ جَمِلَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ حَسْبَ الْجَدْوِلِ الْأَتَيِ :



مشتركة	خاصة بالإِقَامَةِ	خاصة بِالْفَجْرِ	الجملة
			اللَّهُ أَكْبَرُ
			أَشْهُدُ أَلَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ
			أَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ
			حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ
			حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ
			الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ
			قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ
			لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الوحدة ٢ آدابُ المشي إلی الصلوة

كان الإمام ابن عساكر - رحمه الله - محافظاً على صلاة الجمعة في الصف الأول
أربعين عاماً إلا من عند ^(١).



ما الذي دفعهُ إلى ذلك؟

خرج سعيد إلى المسجد متظهراً، بعد سماع الإقامة، ومشى إلى المسجد بسكينةٍ ووقارٍ، وشاهد في طريقه أولاداً يلعبون بالكرة، فواصل مشيه ولم يقل لهم شيئاً، ودخل المسجد مقدماً رجلاً اليسرى، ووجد الإمام راكعاً، فأسرع ليذرك الركعة.

بَيْنَ مَا أَصَابَ فِيهِ سَعِيدٌ، وَمَا أَخْطَأَ فِيهِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ وَسَلَّمَ : « الْكَلْمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَكُلُّ خَطْوَةٍ يَخْطُوْهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ ، وَيُمْيِطُ الْأَذَى عَنِ الْطَّرِيقِ صَدَقَةٌ » . (٢)

اذكر أمثلة لما يُمكِّن أن تقوم به، وأنَّت في طريقك إلى الصلاة بالنظر للحديث السَّابق.

(٢) آخر جة الحجارة ، كتاب الجهاد والرس ، باب من: أخذ بالكاب ونحوه ، (١٦٣) (٢٧٦٧) (قم) .

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من أكل البصل والثوم والكراث، فلا يقربنَ مسجداً؛ فإن الملائكة تتأذى مما يتأذى منه بنو آدم»^(١) دل هذا الحديث على أنَّ المسلم ينبغي عليه أنْ يتجنب الروائح الكريهةَ قبل الحضور إلى المسجد.

بالتعاون مع مجموعتك، اذكر أمثلة على ذلك.



يُعدُّ وقتُ انتظار الصلاة (بينَ الأذان والإقامة) منَ الأوقات الفاضلة، إلا أنَّ كثيراً منَ الناس يُفرطُ فيه، إما بالتأخر عنه، أو بالانشغال بما لا يفيد.

بالتعاون مع مجموعتك، اذكر بعضَ الأمثلة على ذلك، ووسائلُ العلاج.

عن عثمانَ بن عفان رضي الله عنه قال: سمعتُ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من تَوَضَّأَ للصلوة فَأَسْبَغَ الوضوء، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ فَصَلَّاها مَعَ النَّاسِ، أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ؛ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبُه»^(٢).

ضع عنواناً مناسباً لهذا الحديث من عنوانينِ الوحدةِ التي درستها.

()

(١) أخرجه مسلم، كتاب المساجد، باب نهي من أكل ثوماً أو بصلأ أو كراثاً أو نحوهما رقم (٥٦٤).

(٢) أخرجه مسلم، كتاب الطهارة، باب فضل الوضوء والصلوة عقبه رقم (٣٤١).

الوحدة ٣ مكانت الصلاة وحكمها

بالرجوع إلى كتاب من كتب السيرة النبوية، اقرأ قصة الإسراء والمعراج، واستنبط منها ما يدل على أهمية الصلاة.



اقرأ الآيات الآتية بتدبر، واستخرج الآيات التي تدل على المطلوب في الجدول التالي:

الآية ورقمها	ما يطلب الاستدلال له	السورة
	ترك الصلاة من أسباب دخول النار	المدثر (الآيات من ٤٠ - ٤٥)
	الصلاحة تكفر السيئات	هود (الآيات من ١١٣ - ١١٥)
	الخشوع في الصلاة سبب للفوز والفالح	المؤمنون (الآيات من ١ - ٥)
	من صفات المنافقين، الكسل في القيام إلى الصلاة	النساء (الآيات من ١٤٠ - ١٤٥)

بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم المختلفة، اذكر حديثاً واحداً يدل على خطورة ترك الصلاة.



الصلاه عباده تحقق دوام ذكر الله عز وجل، ودوام الاتصال به جل وعلا، اقرأ الأحاديث التالية، واستنتج منها فضل الصلاه.



فضل الصلاه الوارد في الحديث

الحديث

عن عثمان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «ما من امرئ مسلم تحضره صلاة مكتوبة في حسن وضوءها وخشوعها وركوعها إلا كانت كفارة لما قبلها من الذنوب ما لم يؤت كبيرة وذلك الدهر كله» ^(١).

عن ربيعة بن كعب الأسلمي رضي الله عنه قال: «كنت أبىت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فأتته بوضوءه وحاجته فقال لي: سل. فقلت: أسألك مراجعتك في الجنة. قال: أو غير ذلك؟ قلت: هو ذاك. قال: فأعني على نفسك بكثرة السجود» ^(٢).

عن بريدة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيمة» ^(٣).

(١) أخرجه مسلم ، كتاب الطهارة ، باب فضل الوضوء والصلاه عقبه ، رقم (٣٣٥) .

(٢) أخرجه مسلم ، كتاب الصلاه ، باب فضل المسجود والتحث عليه ، رقم (٧٥٤) .

(٣) أخرجه أبو داود كتاب الصلاه ، باب ما جاء في المسئي على الصلاه رقم (٥٦١) ، والترمذى كتاب أبواب الصلاه باب ما جاء في فضل العشاء والنفج في الجمعة رقم (٢٢٣) وصححه ابن خزيمة / ٢٣٧٧ والحاكم في مستدركه ١/٣٣١ .

صف شعورك في المواقف التالية :



٥ رأيت زميلاً لك مُحافظاً على أداء الصلاة في المسجد.

٥ رأيت زميلاً لك تفوته تكبيرة الإحرام كثيراً.

٥ رأيت زميلاً لك لا يصلّي في المسجد.

(حافظ على صلاتك كُلَّ حياتك)



صَوْرْ هذه الجملة في لوحة فنية مُعبرة .

صفة الصلاة

الوحدة

٤

ارجع إلى كتاب (آداب المشي إلى الصلاة) وتعرف على معنى ما يلي :

نشاط ١

- * دعاء الاستفاح :
- * سمع الله لمن حمده :
- * التحيات لله :

بعد دراستك لصفة الصلاة، اذكر الصفات التي تدل عليها الأحاديث الآتية:

نشاط ٢

الصفة التي دلّ عليها	الحديث
	عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : «رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قام في الصلاة رفع يديه حتى يكونا حذو منكبيه وكان يفعل ذلك حين يكبر للركوع وي فعل ذلك إذا رفع رأسه من الركوع». ^(١)
	عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب». ^(٢)
	عن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «إذا قال الإمام سمع الله لمن حمده فقولوا للهُمَّ ربنا لك الحمد فإنَّه من وافق قوله قول الملائكة غفر له ما تقدم من ذنبه». ^(٣)
	عن عامر بن سعد عن أبيه رضي الله عنه قال : «كُنْتُ أَرَى رَسُولَ اللهِ صلى الله عليه وسلم يُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِهِ وَعَنْ يَسِيرِهِ حَتَّى أَرَى بَيَاضَ خَدَهِ». ^(٤)

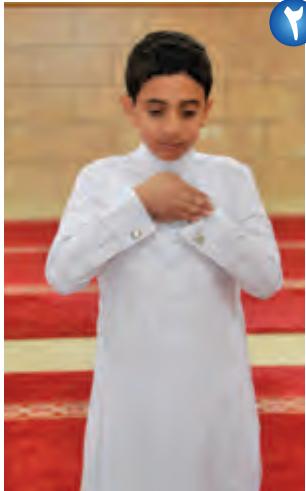
(١) أخرجه البخاري، كتاب الأذان، باب رفع اليدين إذا كبر، وإذا رفع، وإذا رفع، (ج ٣ / ١٧٤)، رقم (٦٩٤).

(٢) أخرجه البخاري، كتاب الأذان، باب وجوب قراءة الإمام والمسامون في الصلوات كلها في الحضر (ج ٣ / ٢٠٤)، رقم (٧١٤).

(٣) أخرجه البخاري، كتاب الأذان، باب فضل اللهم ربنا لك الحمد، (ج ٣ / ٢٧٤)، رقم (٧٥٤).

(٤) أخرجه مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب السلام للتحليل من الصلاة عند فراغها، (ج ٣ / ٢٣٥)، رقم (٩١٦).

حدد الأخطاء في الصور التالية :



بعض الناس لا يحرص على إتقان صلاته على الوجه الوارد عن نبينا ﷺ. بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر الأسباب والعلاج .



العلاج	الأسباب
.....
.....
.....

بعض الطلاب يحرص على فهم وحدة صفة الصلاة لينجح في الاختبار ، وأكثرهم يحرص على فهمها لتحسن تطبيقها تعبدًا لله رب العالمين واقتداءً بسنة سيد المرسلين ﷺ ، حدد أفضل الفريقين ، مبرراً لاختيارك .



عن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ الْمَسْجَدَ فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَرَدَ فَقَالَ: «اْرْجِعْ فَصَلْ» ؛ فَإِنَّكَ لَمْ تُصْلِ . فَرَجَعَ فَصَلَّى كَمَا صَلَّى ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: «اْرْجِعْ فَصَلْ» ؛ فَإِنَّكَ لَمْ تُصْلِ - ثَلَاثَةً - فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَحْسَنْ غَيْرَهُ فَعَلِمْنِي فَقَالَ: إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِرْ ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَ رَاكِعاً ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلْ قَائِمَاً ، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَ سَاجِداً ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَ جَالِسًا ، وَافْعُلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلُّهَا» ^(١) .



بالتعاون مع مجموعتك ، أجب عما يلي :

أ لماذا قال النبي ﷺ للرجل : (اْرْجِعْ فَصَلْ ؛ فَإِنَّكَ لَمْ تُصْلِ) ؟

ب لماذا لم يعلمه النبي ﷺ الصلاة من أول مرة ؟

ج ما الذي يدل عليه قوله الرجل : (فَعَلِمْنِي) ؟

(١) أخرجه البخاري في كتاب الأذان ، باب وجوب القراءة للإمام والمأمور في الصلوات كلها برقم (٧٥٧) واللفظ له ، ورواه مسلم في كتاب الصلاة ، باب وجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة برقم (٣٩٧) .

الموحدة ٥ سنن الصلاة ومكروها تها



صَمِّم طريقةً مناسبةً، تستطيعُ من خلالها التفريقَ بينَ أركانِ الصلاةِ، وواجباتها، وسُنُنها.

الشاطئ ١

بالتعاونِ مع مجموعتك، تعرّف على فضائلِ السننِ الآتيةِ
٥ قول (آمين)، بعد تأمينِ الإمامِ.

الشاطئ ٢

٥ قول (رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيْبًا مُبَارَّكًا فِيهِ) بعد الرفع من الركوع.
(يُمكنك الرجوع إلى أحد برامج الحاسوب في الحديث النبوى، أو كتاب صفة الصلاة
للشيخ الألبانى - رحمه الله -):

قالَ اللهُ تَعَالَى : ﴿قَدَّافَلَ حَمْدَ الْمُؤْمِنُونَ بِالَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ﴾ (١).

الشاطئ ٣

ارجع إلى أحد كتب التفسير، وللخص تفسير هاتين الآيتين. (يُمكنك الرجوع إلى
تفسير الشيخ السعدي - رحمه الله -).



على أي شيء تدل الأحاديث الآتية:

أ عن جابر بن سمرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَيَنْتَهَيَنَّ أَقْوَامٌ يَرْفَعُونَ أَبْصَارَهُمْ إِلَى السَّمَاءِ فِي الصَّلَاةِ، أَوْ لَا تَرْجِعُ إِلَيْهِمْ» ^(١).

ب عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

«إِذَا حَضَرَ الْعَشَاءَ وَأَقِيمَتِ الصَّلَاةُ فَابْدُؤُوا بِالْعِشَاءِ» ^(٢).



عن عمّار بن ياسر رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إِنَّ الرَّجُلَ لَيَنْصَرِفُ وَمَا كُتِبَ لَهُ إِلَّا عَشْرُ صَلَاتٍ، تُسْعُهَا، ثُمْنُها، سُبْعُهَا، سُدْسُهَا، خُمْسُهَا، رُبْعُهَا، ثُلُثُهَا، نِصْفُهَا» ^(٣).

ما علاقة هذا الحديث بموضوعات الوحدة؟

جلس صالح في التشهد الأخير متورّكاً مما أدى إلى أذيةٍ من بجانبه.

٥ ما الذي أحسن فيه صالح؟ وما الذي أخطأ فيه؟

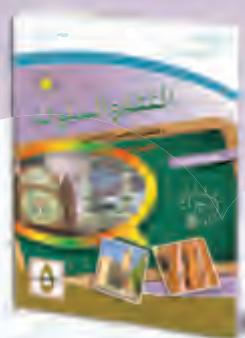
(١) أخرجه مسلم ، كتاب الصلاة ، باب النهي عن رفع البصر إلى السماء في الصلاة (ج ٢/ ص ٤١٨) ، رقم (٦٤٩) .

(٢) أخرجه مسلم ، كتاب المساجد ، ومواضع الصلاة ، باب كراهة الصلاة بحضور الطعام (ج ٣/ ص ١٧٩) ، رقم (٨٦٦) .

(٣) أخرجه أبو داود في كتاب الصلاة ، باب ما جاء في نقصان الصلاة ، رقم (٦٧٥) .



كتاب النشاط



كتاب الطالب

الفقه والسلوك - للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - كتاب النشاط

الاسم :

المدرسة :

الصف :