



1 الوحدة الأولى: أنا والحي.

- 8 الدرس الأول: الهوية الشخصية
- 15 الدرس الثاني: الحي
- 23 الدرس الثالث: العلاقات بين سكان الحي
- 30 الدرس الرابع: عاداتي وتقاليدي

2 الوحدة الثانية: العالم من حولي.

- 44 الدرس الأول: أشكال الأرض في وطني
- 52 الدرس الثاني: النبات الطبيعي والحيوانات البرية في وطني.
- 61 الدرس الثالث: المحميات الطبيعية في وطني

3 الوحدة الثالثة: وطني قطر.

- 70 الدرس الأول: المدن في وطني قطر
- 80 الدرس الثاني: المؤسس الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني.
- 88 الدرس الثالث: الخدمات في وطني.
- 100 الدرس الرابع: قطر بين الماضي والحاضر.

- 112 المصادر والمراجع

الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

1

أَنَا وَالْحَيُّ

الدَّرْسُ الأوَّلُ: الهُوِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

1

معيَار المحتوى الفرعي:



1.1 تعرف هويته الوطنية والانتماء إليها.

يتوقع من الطالب أن:



• 1.1.1 يبين عناصر هويته الشخصية القطرية.

• 1.1.3 يتعرف الوثائق التي تثبت ذاته كمواطن.

• 1.1.2 يستنتج أنه فرد في مجموعة (عائلة -

مدرسة - حي).

• 1.1.4 يعبر عن مشاعره تجاه

عائلته ومدرسته والحي.

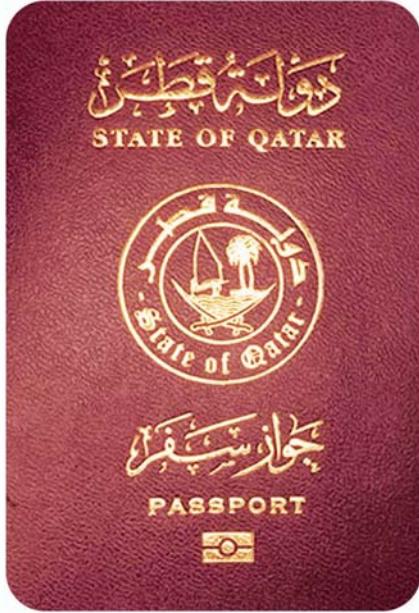


التَّهَيُّة:

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ ثُمَّ أَجِيبْ شَفْهِياً.

– ما اسْمُ كُلِّ وَثِيقَةٍ مِنْ هَذِهِ الْوَثَائِقِ؟

– ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْوَثَائِقِ؟



شهادة ميلاد / Birth Certificate	
Qatar ID : 33000000000	الرقم الشخصي :
Baby Name	اسم المولود
Sex	الجنس
Date of Birth (07/08/1439)	تاريخ الميلاد 23/04/2018
Date of Birth in Words	التاريخ الثالث والعشرون من أبريل عام الفين وثمانية عشر
Place of Birth	محل الميلاد قطر
Father's Name	اسم الأب
Religion	ديانة الأب مسلم
Nationality of Father	جنسية الأب قطري
Mother's Name	اسم الأم
Religion	ديانة الأم مسلمة
Nationality of Mother	جنسية الأم قطرية
Registration Number	رقم التسجيل 00000000000000
Registration Date	تاريخ التسجيل 00000000000000

I certify that the above is a true copy of an entry in the register of births of the Public Health Department, Doha-Qatar.

أشهد أن ماورد أعلاه هو نقل صحيح من سجل مواليد إدارة الصحة العامة بالبوحة - دولة قطر



Registerer

Director of the Public Health

مدير ادارة الصحة العامة

مسئول التسجيل
nmrthoon

أَصْدِقَائِي .. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ..



هَذِهِ هُوَيْتِي الشَّخْصِيَّةُ.
أَنَا أَعْتَرُ بِهَا وَأَحَافِظُ عَلَيْهَا.
الهُويَّةُ الشَّخْصِيَّةُ مُهِمَّةٌ لِكُلِّ مُوَاطِنٍ
أَوْ مُقِيمٍ فِي بِلَادِي قَطْرَ.

دولة قطر
بطاقة إثبات شخصية

State of Qatar
ID. Card

الرقم: 56890346782
تاريخ الميلاد: 25/3/2012
Nationality: QATAR / قطري
Date of expiry: 25/3/2022
الجنسية: القطرية
الصلاحية: 25/3/2022
Name: محمد سعد ناصر
الاسم:

أَتَعَلَّمُ:



فِي هُوَيْتِي:

تاريخ ميلادي

اسمي

جنسيتي

محل الميلاد

Date of issue: 24/3/2016 تاريخ الإصدار
Blood Group: A+ فصيلة الدم
Serial No.: 700450E1A458D90 الرقم المسلسل
العنوان: الدوحة - 21 شارع السد
مدير إدارة الجنسية و وثائق السفر
Authority's signature

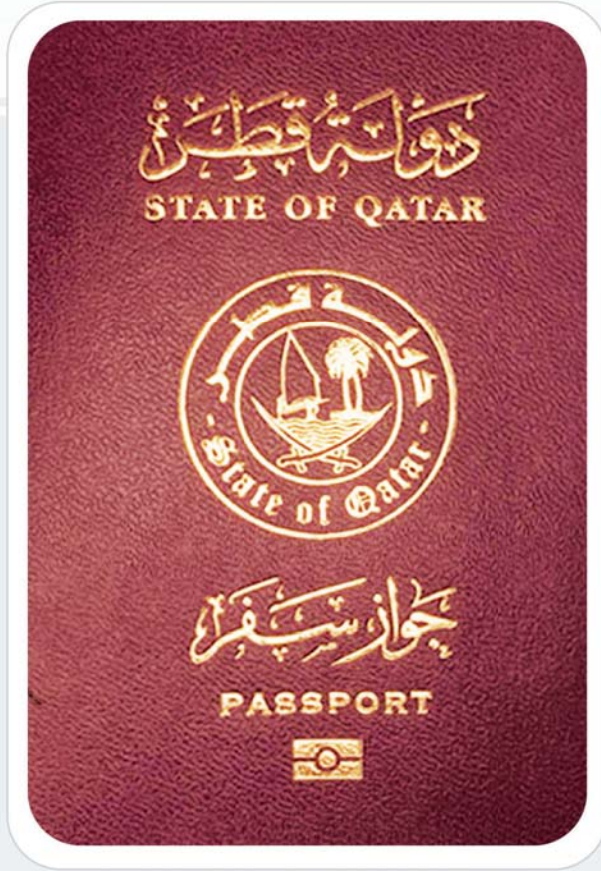
فِي الْجِهَةِ الْأُخْرَى مِنْ هُوَيْتِي
عُنَوَانِي الَّذِي أُقِيمُ فِيهِ مَعَ أُسْرَتِي



أَتَسَاءَلُ:



هَلْ كُلُّ مَنْ يُولَدُ فِي قَطْرَ يُصْبِحُ مُوَاطِنًا قَطْرِيًّا؟



أَتَعَلَّمُ:



المُواطنُ القطريُّ هو مَنْ
يَحْمِلُ الجِنسيَّةَ القطريَّةَ.

وهذا هو جواز سفري

أَنْظُرُ وَأَلَا حِظُّ:



هل يُشبهه لُونُ جوازِ سفري
لُونِ عَلمِ دَوْلَةِ قَطَرٍ؟

أَحْمِلُ جَوَازَ سَفَرِي عِنْدَمَا:

أُفَكِّرُ:



أَتَجَوَّلُ مَعَ
أُسْرَتِي دَاخِلَ مَدِينَتِي



أُسَافِرُ مَعَ أُسْرَتِي
خَارِجَ بِلَادِي قَطَرٍ



أَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِي
إِلَى البَرِّ



أَتَعَلَّمُ:



جَوَازُ السَّفَرِ هُوَ هُوَيْتِي الَّتِي تُثَبِّتُ جِنْسِيَّتِي عِنْدَمَا أُسَافِرُ خَارِجَ بِلَادِي.

وَهَذِهِ هِيَ شَهَادَةُ مِيلَادِي

أَنْظُرُ وَأَسْتَنْتِجُ:



شَهَادَةُ الْمِيلَادِ هِيَ وَثِيقَةٌ

مَكْتُوبَةٌ فِيهَا بَيَانَاتِي

وَالْمَكَانَ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ

نَشَاطُ:



شهادة ميلاد / Birth Certificate

الرقم الشخصي:

اسم المولود
الجنس ذكر
تاريخ الميلاد 1433/.../... 2012/.../...
تاريخ الميلاد الخامس والعشرون من مارس عام ألفين واثنى عشر
محل الميلاد قطر
اسم الأب
ديانة الأب مسلم
جنسية الأب قطري
اسم الأم
ديانة الأم مسلمة
جنسية الأم قطرية
رقم التسجيل 00000000000000
تاريخ التسجيل 00000000000000
اشهد أن ماورد أعلاه هو نقل صحيح من سجل مواليد إدارة الصحة العامة بالدوحة - دولة قطر

مدير ادارة الصحة العامة
مسئول التسجيل emhnoon

BDR 17

أَكْتُبُ فِي هَذِهِ الْبِطَاقَةِ بَيَانَاتِي وَأَعْرِضُهَا عَلَى أُسْرَتِي.

تاريخ الميلاد:

محل الميلاد:

الجنسية:

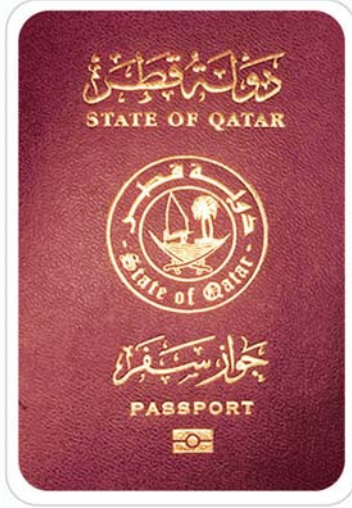
الإسم:

دولة قطر
State of Qatar





1 - أصلُ الكَلِمَةِ بالصُّورَةِ المُناسِبَةِ:



الهَوِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

Birth Certificate / شهادة ميلاد

الرقم الشخصي :

.....	اسم المولود
ذكر	الجنس
23/04/2018	تاريخ الميلاد
(07/08/1439)	تاريخ الميلاد
الثالث و العشرون من أبريل عام الثنين و ثمانية عشر	محل الميلاد
قطر	اسم الأب
.....	ديانة الأب
مسلم	جنسية الأب
قطري	اسم الأم
.....	ديانة الأم
مسلمة	جنسية الأم
قطرية	رقم التسجيل
00000000000000	تاريخ التسجيل
00000000000000	

أشهد أن ماورد أعلاه هو نقل صحيح من سجل مواليد إدارة الصحة العامة بالوحدة - دولة قطر

مدير ادارة الصحة العامة

مسؤول التسجيل
emhoon

جَوَازُ السَّفَرِ

State of Qatar ID. Card

دولة قطر
بطاقة إثبات شخصية

الرقم: 56890346782

تاريخ الميلاد: 25/3/2012

الجنسية: قطري / QATAR

Date of expiry: 25/3/2022

الصلاحية:

Name: حمد سعد ناصر

شَهَادَةُ المِيلَادِ



2 - مَنْ أَنَا؟

- هُوِيَّةٌ تُثَبِّتُ جِنْسِيَّتَكَ عِنْدَ سَفَرِكَ خَارِجَ الْبِلَادِ.

.....

- وَثِيقَةٌ مَكْتُوبٌ فِيهَا الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدْتَ فِيهِ.

.....

3 - أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (×).

أ. الْهُويَّةُ مُهِمَّةٌ لِلْمُوَاطِنِ وَالْمُقِيمِ فِي بِلَادِي قَطْرَ. ()

ب. الْمُوَاطِنُ الْقَطْرِيُّ هُوَ كُلُّ مَنْ يُولَدُ فِي دَوْلَةِ قَطْرَ. ()



الدَّرْسُ الثَّانِي: الحَيُّ

2

معيَار المحتوى الفرعي:



1. 2 تعرف مكونات الحي والعلاقات الاجتماعية بين أفرادہ.

يتوقع من الطالب أن:



• 1.2.1 يبين مكونات الحي الذي يعيش فيه.

• 1.2.2 يحدد العلاقات التي تربط بين أفراد الحي الذي يعيش فيه.



التَّهَيُّة:

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ثُمَّ أَجِبْ شَفَهِيًّا.

- ماذا أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟
- كَمْ عَدَدُ مَرَاكِزِ الخِدْمَاتِ الَّتِي أُشَاهِدُهَا فِي الصُّورَةِ؟
- ماذا أُسَمِّي هَذَا الْمَكَانَ؟



أُلاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:



مُجمَعُ خَدَمَاتٍ



حَدِيقَةٌ



مَدْرَسَةٌ

أَتَعَلَّمُ:



- أَنَا أَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِي فِي بَيْتِنَا فِي الْحَيِّ.
- الْحَيُّ مَكَانٌ كَبِيرٌ بِهِ مَنَازِلٌ كَبِيرَةٌ وَصَغِيرَةٌ.
- يَسْكُنُ بِجِوَارِنَا جِيرَانُنَا الَّذِينَ نُحِبُّهُمْ وَنَعْتَرِّزُ بِهِمْ.

الفَرِيج

اسم صَدِيقِي

نَشَاطٌ:



أَكْتُبُ اسْمَ صَدِيقِي
وَالفَرِيجَ الَّذِي يُقِيمُ فِيهِ

.....

.....



أَتَعَلَّمُ:



أُصَلِّي فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ.



أَشْتَرِي حَاجَاتِي مِنَ الْمَتْجَرِ.



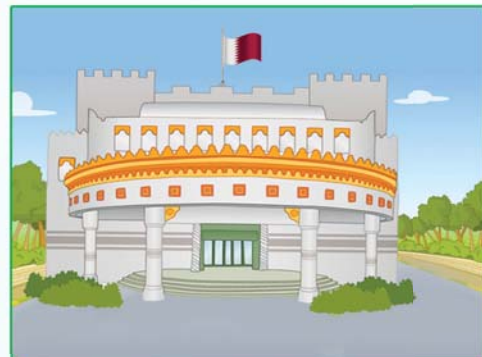
أَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ



أَتَعَالَجُ فِي الْمَرْكَزِ الصِّحِيِّ



أَسْكُنُ مَنْزِلًا فِي الْحَيِّ.



أَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ.



"حمد": سَوْفَ أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي
فِي الْحَيِّ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْحَيِّ .
وَأَنْتَ كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى الْحَيِّ؟

.....
.....
.....
.....

نشاط:

.....

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي يُعْجِبُنِي



أَلْعَبُ وَأَتَعَلَّمُ:

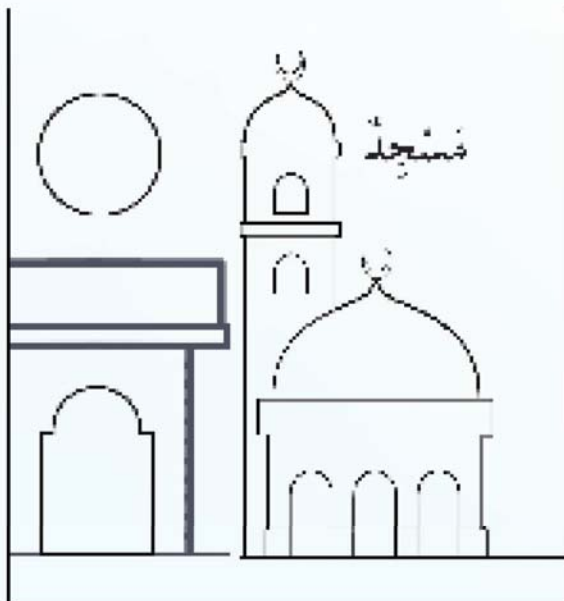


سَاعِدْ "حَمْد" فِي الْوُصُولِ إِلَى بَعْضِ
الْأَمَاكِينِ الَّتِي تَوْجَدُ فِي الْحَيِّ.

نَشَاطٌ:



أَلْوَنُ صُورَةَ مَكُونَاتِ الْحَيِّ.





1 - أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ:

- أَتَسَوَّقُ أَنَا وَجِيرَانِي فِي

(الحُدَيْقَةُ - المَتَجَرِّ - المَرْكَزِ الصَّحِّيِّ)

- عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالْمَرَضِ أَذْهَبُ إِلَى

(المَرْكَزِ الصَّحِّيِّ - المَسْجِدِ - الحُدَيْقَةُ)

- أُصَلِّي مَعَ جِيرَانِي فِي

(المَرْكَزِ الصَّحِّيِّ - المَسْجِدِ - الحُدَيْقَةُ)

- أُسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِي فِي

(الْبَيْتِ - المَتَجَرِّ - الحُدَيْقَةُ)





2 - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



مَسْجِدٌ



مَدْرَسَةٌ



مُجَمِّعٌ تِجَارِيٌّ



مَرْكَزٌ صِحِّيٌّ

مُكَوِّنَاتُ الْحَيِّ

3 - أَكْمِلِ الْمَخْطَطَ:



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: العَلاَقَاتُ بَيْنَ سَكَّانِ الحَيِّ

3

مَعْيَارُ المَحْتَوَى الفِرْعَوِيِّ:



تَعْرِفُ مَكُونَاتِ الحَيِّ والعَلاَقَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةَ بَيْنَ أَفْرَادِهِ.

1. 2

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:



• 1.2.1 يَبِينُ مَكُونَاتِ الحَيِّ الَّذِي يَعْشِشُ فِيهِ.

• 1.2.2 يَحَدِّدُ العَلاَقَاتِ الَّتِي تُرْبِطُ بَيْنَ أَفْرَادِ الحَيِّ الَّذِي يَعْشِشُ فِيهِ.



التَّهَيُّةُ:



"حَمْدٌ": أَصْدِقَائِي... مَرْحَبًا بِكُمْ فِي حِينِنَا.

"رِيمٌ": نَحْنُ نَسْكُنُ فِي حَيٍّ جَمِيلٍ.

بِهِ جَمْعِيَّةُ الْمِيرَةِ وَالْمَسْجِدُ وَالْحَدِيقَةُ

وَأَسْوَاقُ الْفَرْجَانِ، وَفِيهِ شَوَارِعُ

نَظِيفَةٌ، وَأَشْجَارُ خَضْرَاءُ

وَبِهِ أَعْمَدَةٌ لِإِنَارَةِ الطَّرِيقِ فِي وَقْتِ:

اللَّيْلِ

الظُّهَيْرَةِ

الصَّبَّاحِ

"حَمْدٌ": وَفِي الْحَيِّ مَنَازِلٌ رَائِعَةٌ يَسْكُنُ بِهَا جِيرَانٌ طَيِّبُونَ.



أَتَعَلَّمُ:



الجارُّ هو الذي يسكنُ بجانب بيتنا
أو قريبٍ من بيتنا في الحيّ.

نشاط:



أكتبُ أسماءَ بعضِ جيرانِي.

.....

.....

.....

أَتَعَلَّمُ:



"حمد": نحنُ نحبُّ جيراننا.

– أزورُ أبناءَ جيراننا وألعبُ معهم.
– نشاركُ جيراننا في الأفراحِ والأحزانِ
ونساعدُهُم إذا احتاجوا إلى مُساعدةٍ.



أفكر:



ما هي حقوق الجار علينا؟

ألاحظ وأستنتج:





أَتَعَلَّمُ:



حُقوقُ الجَارِ:

- أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأُرَدُّ عَلَيْهِ السَّلَامَ.
- أَزُورُهُ.
- أَحْتَرِمُهُ.
- لَا أُرْعِجُهُ.
- أَشَارِكُهُ أَفْرَاحَهُ وَأَحْزَانَهُ.

”اللهم رب الناس،
أذهب البأس، واشف،
أنت الشافي لا شفاء
إلا شفاؤك، شفاءً لا
يغادر سقماً“

”حمّد“: عِنْدَمَا مَرِضَ ابْنُ جَارِنَا؛ ذَهَبْتُ
مَعَ أَبِي لِزِيَارَتِهِ وَالْإِطْمِنَانِ
عَلَيْهِ، وَدَعَوْنَا اللَّهَ لَهُ

بِالشِّفَاءِ وَالْعَافِيَةِ.

فَرِحَ جَارِنَا

بِزِيَارَتِنَا وَدَعَا

اللَّهَ لَنَا



أَخْتَارُ هَدِيَّةً وَأَقْدِمُهَا إِلَى جَارِي الْمَرِيضِ.

نشاط:



هَذَا وَسَامُ الْخَيْرِ، قُمْ بِتَلْوِينِهِ.
لِمَنْ تُهْدِيهِ مِنْ جِيرَانِكَ؟ وَلِمَاذَا؟



أُهْدِيهِ إِلَى

السَّبَبُ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1 - أضعُ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(السَّلَام - الحَيْر - نَظِيفًا)

- نَحْرُصُ نَحْنُ وَجِيرَانُنَا عَلَى فِعْلٍ

- مِنْ حُقُوقِ الْجَارِ رَدُّ عَلَيْهِ.

- نَحْنُ وَالجِيرَانُ نُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الحَيُّ

2 - أَكْتُبُ كَلِمَةً (نَعَمْ) أَوْ (لا) فِي المُسْتَطِيلِ الخَالِي:

..... - أَشَارِكُ جَارِي أَفْرَاحَهُ وَأَحْزَانَهُ.

..... - عِنْدَمَا يَمْرُضُ جَارِي لَا أَزُورُهُ.

..... - عَلَيْنَا أَنْ نُحْتَرِمَ جِيرَانَنَا وَلَا نَزْعِجَهُمْ.

3 - مَنْ هُوَ؟

- يَسْكُنُ بِجِوَارِ بَيْتِكَ أَوْ قَرِيبًا مِنْهُ.

- يَوجَدُ بِهِ مَنَازِلُ رَائِعَةٌ وَأَشْجَارٌ خَضْرَاءُ وَشَوَارِعُ نَظِيفَةٌ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: عَادَاتِي وَتَقَالِيدِي

4

مَعْيَارُ الْمَحْتَوَى الْفِرْعَوِيِّ:



1. 2 تعرف مكونات الحي والعلاقات الاجتماعية بين أفرادها.

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:



• 1.2.3 يصف العادات المتعلقة بالأعياد والاحتفالات

والمناسبات المختلفة في مجتمعه.

• 1.2.4 يحدد بعضاً من مكونات التراث المرتبط

بالمجتمع القطري:



التَّهَيُّةُ:

أَنْظُرُ وَأَلَا حِظُّ:



في الصُّورة بَعْضُ عَادَاتِ وَتَقَالِيدِ الْقَطْرِيِّينَ ..
هَلْ تَسْتَطِيعُ التَّعَرُّفَ عَلَيْهَا؟



مِنْ عَادَاتِي وَتَقَالِيدِي:
اسْتِقْبَالُ وَإِكْرَامُ الضَّيْفِ.



أُنَاقِشُ:



- ما المكان الذي نَسْتَقْبِلُ فيه ضيوفنا؟
- كَيْفَ نُكْرِمُ ضيوفنا؟

أَتَعَلَّمُ:



- في بُيوتنا القَطْرِيَّةِ نَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ، وَنُرْحَبُ بِهِمْ. نَحْرِصُ عَلَى تَقْدِيمِ الْقَهْوَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَ حَبَّاتِ التَّمْرِ لِلضُّيُوفِ، وَالتَّطْيِيبِ بِالْعُودِ وَالْبُخُورِ أَثْنَاءَ فِتْرَةِ الزِّيَارَةِ.



وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي، كَيْفَ تُكْرِمُ ضَيْفَكَ؟



عَادَاتِي وَتَقَالِيدِي

فِي شَهْرِ رَمَضَانَ:

فِي شَهْرِ رَمَضَانَ أَحْرَصُ أَنَا وَأُسْرَتِي عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَعَلَى زِيَارَةِ الْأَهْلِ وَالْأَقْرَابِ وَالْجِيرَانِ.

أَفْكَرُ:



يُقَطِّرُ الصَّائِمُونَ فِي بِلَادِي قَطْرَ عَلَى حَبَاتِ التَّمْرِ وَالْمَاءِ قَبْلَ تَنَاوُلِ أَيِّ وَجَبَةٍ.

فَلِمَاذَا؟

الْأَكْلَاتُ الشَّعْبِيَّةُ:

مِنَ الْأَكْلَاتِ وَالْحَلْوَيَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِهَا بِلَادُنَا:



السَّاقُو



اللُّقِيمَاتُ



الْمَجْبُوسُ



الْهَرِيْسُ.



نشاط:



أشارك زملائي في إعداد قائمة بأشهر
المأكولات الشعبية التي نتناولها في شهر رمضان.



في الأعياد:

أرتدي الملابس الجديدة وأصلي صلاة العيد
في مصلى العيد مع أقاربي وجيراني وأصدقائي..
أزور أقاربي، وأهنئهم بالعيد.
في العيد أجمع مع أسرتي في منزل جدي.



في عيد الأضحى أشهد مع أسرتي ذبح الأضاحي،
وتوزيع لحومها على الأقارب والجيران والفقراء.
وأغني مع أصدقائي أغاني جميلة.

أتعرف:



- أهزوجة «باجر العيد»

أهزوجة شعبية قطرية
ينشدونها الأطفال ليلة العيد.

عاداتي وتقاليدي

في الأعراس:

أناقش:



هَلْ ذَهَبْتَ مَعَ وَالِدِكَ إِلَى أَحَدِ
الْأَعْرَاسِ الْقَطْرِيَّةِ؟

هَلْ أَعْجَبْتِكَ هَذِهِ الْمُنَاسَبَةُ؟
مَا الْأَطْعِمَةُ الَّتِي تَنَاوَلْتَهَا؟
هَلْ شَاهَدْتَ الْعَرْضَةَ الْقَطْرِيَّةَ؟

مَاذَا كَانَ يَرْتَدِي الْمُعْرَسُ فِي هَذَا الْعُرْسِ؟

أَتَعَلَّمُ:



العرضة القطرية

الْعَرْضَةُ الْقَطْرِيَّةُ:

عِبَارَةٌ عَنْ رَزِيفٍ يُؤَدِّيهِ الرَّجَالُ فِي
الْإِحْتِفَالَاتِ وَالْأَعْرَاسِ.

أَنَا أَحِبُّ بِلَادِي.
وَأَعْتَزُّ بِالزِّيِّ الْقَطْرِيِّ

الزِّيُّ الْقَطْرِيُّ:

أَتَعَرَّفُ:



أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ وَأَتَعَرَّفُ الزِّيَّ الَّذِي يَرْتَدِيهِ
الرِّجَالُ فِي بِلَادِي قَطْرَ.



الْبِشْتُ



الْغُتْرَةُ وَالْعِقَالُ



أَتَعَلَّمُ:



أَنَا أَحْرِصُ عَلَى ارْتِدَاءِ الزِّيِّ الْقَطْرِيِّ
وَأَفْخَرُ بِهِ، فَهُوَ يَعْبِّرُ عَن هُوِيَّتِي.

أَتَعَرَّفُ:



أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ، وَأَتَعَرَّفُ الزِّيَّ الَّذِي
تَرْتَدِيهِ النِّسَاءُ فِي بِلَادِي قَطْرَ.

أَنَا أَحَبُّ بِلَادِي
قَطْرَ، وَأَعْتَزُّ
بِالزِّي الْقَطْرِيِّ..



العِباءةُ



ثَوْبُ النِّسْلِ



البُخْنُقُ

أَسْتَنْتِجُ:



تَحْرِصُ النِّسَاءُ فِي بِلَادِنَا قَطْرَ عَلَى
الِاحْتِشَامِ، وَاتِّبَاعِ أَوَامِرِ الدِّينِ.

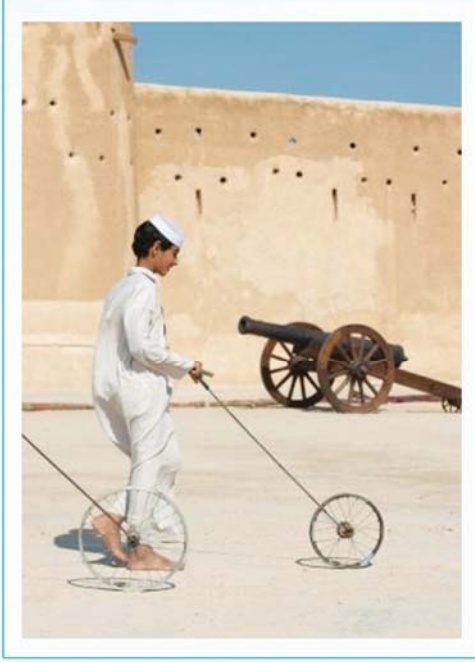
نَشَاطٌ:



شَارِكْ زُمَلَاءَكَ وَأَجِبْ:

– مَتَى يَرْتَدِي الرَّجُلُ الْقَطْرِيُّ الْبِشْتَ؟





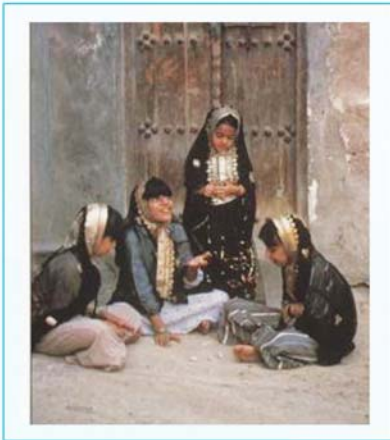
الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ:

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

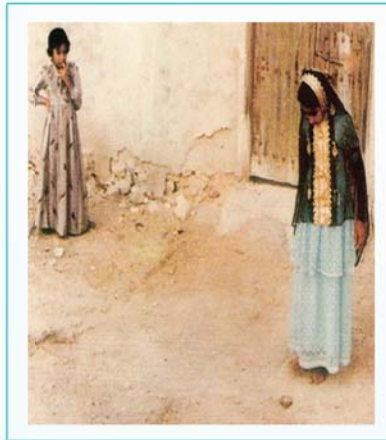


ماذا كان يَلْعَبُ أَطْفَالُ قَطَرٍ فِي الْمَاضِي قَبْلَ
ظُهُورِ الْأَلْعَابِ الْحَدِيثَةِ وَالْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ؟

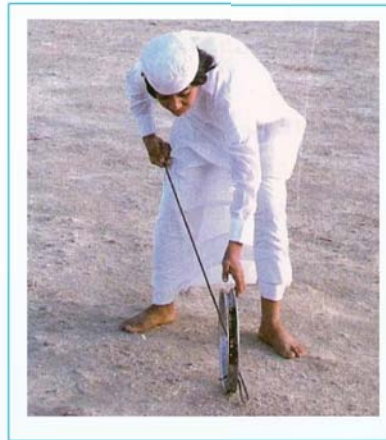
أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:



لُعْبَةُ الصُّقْلَةِ



لُعْبَةُ الْقَيْسِ



لُعْبَةُ الدَّخْرَجِ

أَتَعَلَّمُ:



مُمارَسَةُ الأَلعابِ الشَّعبِيَّةِ القَطْرِيَّةِ تَمُنحُ الأَطفالَ السَّعادَةَ وَالبُهْجَةَ
وَالنَّشاطَ وَالحَيوِيَّةَ، كما تُعَلِّمُهُم صِفاتٍ جَمِيلَةً، مِنْها:
التَّعاوُنُ - تَحْمُلُ المَسْؤوِليَّةِ - التَّركِيزُ.

وَمِنْ هَذِهِ الأَلعابِ:

التيْلَةُ وَالقَيْسُ وَالدَّخْرُجُ وَالمُدودُ وَالصُّقْلَةُ.



شاهِدْ مَعِي:



أَحَدَ الأَلعابِ التُّراثِيَّةِ، واسْتَمْتَعْ بِها.

نشاط:



بِإِشْرافِ مُعَلِّمَتِي، أَشارِكُ زَميلِي في عَمَلِ مِجْلَةٍ مُصَوَّرَةٍ
تَحْتَوِي عَلى مَجموعَةٍ مِنَ الصُّورِ الرَّائِعَةِ لِلأَلعابِ
الشَّعبِيَّةِ القَطْرِيَّةِ، وَنَعْرِضُها عَلى زَملائِنا بِالصِّفِّ.



أُنَاقِشُ زُمَلَائِي:



بَعْدَ مَعْرِفَتِي بِعَادَاتِ وَتَقَالِيدِ أَهْلِ قَطْرِ:

– أَنَا أَصِفُهُمْ بِهَذِهِ الصِّفَاتِ:

طِيبِ الرَّائِحَةِ.

حُسْنِ الْمَظْهَرِ.

حُبِّ الْأَهْلِ
وَالْأَقَارِبِ.

الكَرَمِ
وَالشَّجَاعَةِ.

وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي، بِمَ تَصِفُهُمْ؟

.....

.....

.....

.....



1 - أَكْتُبُ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ الْإِسْمَ الصَّحِيحَ.



.....



.....



.....



.....



.....

- الثَّوْبُ
- البُخْنَقُ
- الغُتْرَةُ والعِقَالُ
- البِشْتُ
- ثَوْبُ النَّشْلِ

2 - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



خَنْفَرُوش

لُقَيْمَاتٌ

ثَرِيدٌ

سَاقُو

مَجْبُوسٌ





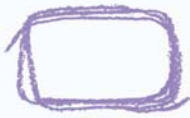
3 - أضع كلمة مناسبة في كل فراغ.

- يُقدِّمُ القَطْرِيُّ لضيِّفه مَعَ حَبَّاتِ التَّمْرِ.

- فِي شَهْرِ رَمَضانَ يُفطِرُ الصائِمُونَ فِي قَطْرِ عَلَى التَّمْرِ وَ.....

- مَنِ الأَلعَابِ الشَّعْبِيَّةِ فِي قَطْرِ وَالتَّيْلَةُ.

4 - أضع كلمة (نعم) أو (لا) في المُستطيل.



- يذْبَحُ القَطْرِيُّونَ الأَضاحي فِي عِيدِ الفِطْرِ.

5- مَنْ أَنَا؟



- (رزيق) يُؤدِّيهِ الرِّجالُ فِي المُناسباتِ والأَعراسِ.



- أَهزوجةٌ شَعْبِيَّةٌ قَطْرِيَّةٌ يُنشدُها الأَطفالُ لَيْلَةَ العِيدِ.

