



الصف الثالث الأساسي

اعداد المعلمة :

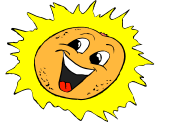
نجوى الأشهب

(كل الشكر والتقدير لكل من استفدت من كراتهم وخبراتهم في اعداد كراستي)

أمثلة

This image shows a handwriting practice sheet. It contains seven identical rows arranged vertically. Each row begins with a large, light-blue arrow pointing to the right. Inside the body of each arrow are three horizontal lines: a top solid black line, a middle dashed black line, and a bottom solid black line. These lines provide a guide for the height and placement of letters as they are written from left to right.

الشمسية : هي اللام التي تكتب ولا تلفظ وتشمل الحروف الآتية { د ذ ث
ص ض ط ن ت ل س ش ظ ز ر }



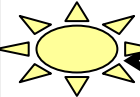
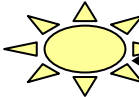

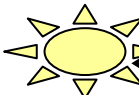
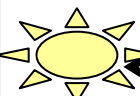
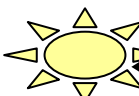
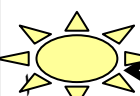
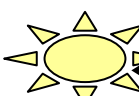






التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس - الزهرة - الساعة

أمثلة

هذه الشمس يحيط بها أصدقائها ،، إنها الحروف الشمسية



والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بالـ)



مع د بي ل كم

الاسم الموصول : هو ما يدل على شخص معين أو اسم معين وتأتي بعده جملة توضح معناه .
الأسماء الموصولة هي :

الاسم الموصول	استخدامه	مثال
الذي	للمفرد المذكر	أحمد هو الذي فاز بالجائزة
التي	للمفرد المؤنث	لبنى هي التي تعلمت الحياكة
الَّذان	للمثنى المذكر	كافأت الطالبان اللذان نظّفا ساحة المدرسة
اللّتان	للمثنى المؤنث	أحب زيارة المدينتان اللتان يقدسهما المسلمون
الذين	للمجمع المذكر	تحب المعلمات الطلاب الذين يجتهدون
اللواتي اللأئي	للمجمع المؤنث	قابلت الفتيات اللواتي فزن بالمسابقة أحب الأمهات اللأئي يحسن تربية أبنائهن

*** اكتب الاسم الموصول المناسب لتصبح الجملة صحيحة :
أ – صافحت اللاعب سجّل الهدف

ب – جاءت الطالبتان قدمتا الاذاعة المدرسة

ج – أحبّ الجنود يدافعون عن الوطن

د – كرمت المعلمة الطالبات حفظن القرآن الكريم

هـ - وجد علي المحفظة فيها النقود

و – أحترم الخياطات تخطن الثياب

ز – رأيت السيارتين شاركتا في السباق

ح - جاء الرجلان صليا في المسجد

أحب
الطلاب
الذين
يهتمون
بدراستهم

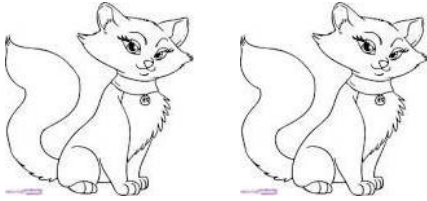
****والآن يا بطل استخدم الأسماء الموصولة الآتية في جمل من انشائك:

التي
الذين
اللواتي
الذي
اللتان

بوركتم يا صغاري ☺

المثنى : هو أي اسم يدل على اثنين أو اثنتين و نضيف إليه (ان - ين) فى نهاية الكلمة
وإذا كان الاسم مؤنث نحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان - ين) .

أمثلة:-



قطتان - قطتين



قطّة



دبّان - دبّين



دبّ



*** ضع دائرة حول الكلمة التي تدل على المثنى :

- 1 . لي صديقتان حميمتان .
- 2 . يوجد في حيّنا مدرستان كبيرتان .
- 3 . الطالبان مبدعان في دروسهم .
- 4 . كرمت المعلمة الطالبان متفوقتان .

*** حوّل الكلمات من مفرد إلى مثنى بإضافة (ان) مرة و(ين) :

حديقة

.....

فصل

.....

ولد

.....

بطة

.....

بنت

.....

معلم

.....

قصة

.....

فريق

.....

فائز

.....

طاولة

.....

نحلة

.....

*** حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى :

1- فلاح نشيط

2- طبيبة ماهرة

3- شجرة مثمرة

4- معلم مخلص

بوركتكم يا صغاري ☺

الصف : الثالث

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية) (الضمائر المنفصلة)
~~~~~

**الضمائر المنفصلة :** ألفاظ تستخدم في الحديث لتدل على أشخاص معروفين بدلاً من ذكرهم للاختصار. وهي ثلاثة أنواع :

1. **ضمائر الغائب :** ( هو . هي . هما . هم . هنّ )
2. **ضمائر المخاطب :** ( أنت . أنتِ . أنتما . أنتم . أنتنّ )
3. **ضمائر المتكلم :** ( انا ، نحن )

\*\*\* اختر الضمير المناسب من الصندوق لتصبح الجملة صحيحة :

|                 |
|-----------------|
| أنا أنتم أنتما  |
| نحنُ انتنّ انتم |
| أنتِ أنتَ       |

- أ - ..... تلميذ مجتهد.
- ب - ..... أم مثالية .
- ج - ..... رجال الغد وبناء المستقبل
- د- يا أبنائي ..... طلاب مجتهدون .
- هـ - ..... طالبتان مهذبتان .
- و - ..... رجل شجاع .
- ز - ..... معلمات بارعات .

وفقكم الله يا  
أبنائي



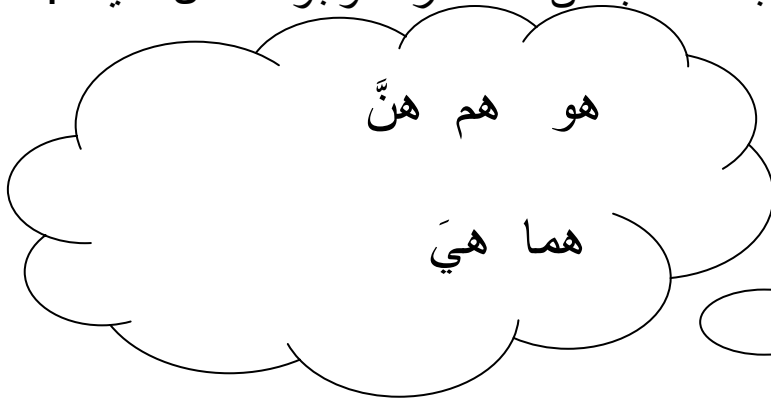
\*\*\* استخدم الضمائر الآتية في جمل مفيدة من تأليفك :

أنا : .....

أنتم : .....

نحن : .....

السؤال الثالث : املأ الفراغ بالضمير الغائب المناسب من الضمائر الموجودة داخل الغيمة :



أ - ..... رجل قوي .

ب - ..... عاملان نشيطان

ج - ..... خياطتان ماهرتان .

د - ..... طبيبة مشهورة .

هـ - ..... مربيّات عظيمات .

و - ..... جنود الوطن الشجعان .



أحبكم صغاري

الصف : الثالث

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية) ( الضمائر المتصلة )



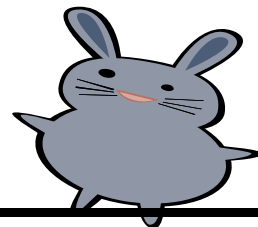
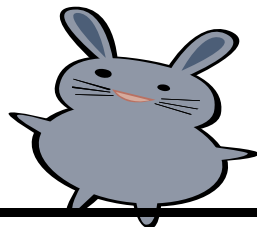
**الضمائر المتصلة :** وسميت بذلك لأنها تتصل في الكتابة بالكلمات التي قبلها، ويلفظ بها ضمن هذه الكلمات . وهي تدل على متكلم ، أو مخاطب أو غائب . ويمكن أن تتصل بإسم أو فعل أو حرف .

### 1\*\* ضمائر المتكلم :

- أ - الياء ( ي ) : للمفرد . مثل : احترم معلمي ، أحافظ على نظافة صفّي .
- ب- النون والألف ( نا ) للمثنى والجمع . مثل : أفادنا اجتهدنا ، شاركتني في الاحتفال .
- ج- التاء المضمومة (تُ) للمفرد وتأتي بعد الفعل مثل : حضرتُ إلى المدرسة مبكرًا ، شاهدتُ التلفاز

### 2\*\* ضمائر المخاطب :

- أ - الكاف المفتوحة ( كَ ) للمفرد المذكر مثل : أعاركَ صديقك كتابًا ، الكاف المكسورة ( كِ ) للمفرد المؤنث مثل : ساعدي جدك في العمل .
- ب - التاء المفتوحة ( تَ ) للمفرد المذكر مثل : أنتَ أكلتَ طعام ، أنتَ نجحتَ في الامتحان التاء المكسورة للمفرد للمؤنث مثل : أنتِ ساعدتِ أختك ، أنتِ فزتِ في المسابقة
- ج - الكاف والميم والألف (كما) للمثنى المذكر والمؤنث مثل : احرصا على تنظيف أسنانكما ، رتبا غرفكما
- د- الكاف والميم ( كم ) للجمع المذكر مثل : اتقنوا عملكم ، مرحبًا بكم ، أنا أحبكم
- هـ - الكاف والنون ( كن ) للجمع المؤنث مثل : اغسلن ثيابكن ، اكتبن واجبن



## **\*\*ضمائر الغائب:**

أ - الهاء ( هـ ) للمفرد والمذكر مثل : حافظ محمد على نظافة كتابي ، أطاع هاشم أباه

ت - الهاء والألف ( ها ) للمفرد المؤنث مثل : لبست منى ثوبها ، عبدت نور ربها

ج - الهاء والميم والألف ( هما ) للمثنى المذكر والمؤنث مثل :

حضر العاملان إلى مصنعهما ، انجزت الخياطتان عملهما

د - الهاء والميم ( هم ) للجمع المذكر مثل : غسل الأطفال وجوههم ، لعب الأولاد في ملعبهم

د - الهاء والنون ( هن ) للجمع المؤنث مثل : جهزت الفتيات طعامهن ، ساعدت البنات

أمهاتهن

**\*\*\* اقرأ القصة الآتية ثم استخرج منها 10 كلمات تضم ضميراً متصلاً**

### **الأسد ملك الغابة والفأر الصغير**

يُحكى أن الأسد ملك الغابة وأقوى سكانها كان ذات يوم نائماً، عندما بدأ فأرٌ صغيرٌ يعيش في الغابة نفسها بالركض حوله والقفز فوقه وإصدار أصوات مزعجة، مما أقلق نوم الأسد ودفعه للاستيقاظ غاضباً، فوضع قبضته الضخمة فوق الفأر، وزمجر وفتح فمه ينوي ابتلاع الفأر الصغير بلقمة واحدة. صاح الفأر عندها بصوت يرتجف من الخوف راجياً أن يعفو الأسد عنه، وقال: "سامحني يا ملك الغابة، وأعدك ألا أعيد فعلتي هذه مجدداً، وألا أنسى معروفك معي. وكذلك أيها الأسد اللطيف، فمن يعلم؟ فلربما أستطيع ردّ جميلك هذا يوماً ما." ضحك الأسد من قول الفأر، وتساءل ضاحكاً: "أيّ معروف يمكن أن يقدمه فأرٌ صغير مثلك لأسد عظيم مثلي؟ وكيف يمكنك مساعدتي وأنا الأسد ملك الغابة وأنت الفأر الصغير الضعيف؟" قرّر الأسد أن يطلق سراح الفأر لمجرد أنه قال له ما أضحكه، فرفع قبضته عنه وتركه يمضي في شأنه. مرّت الأيام على تلك الحادثة إلى أن استطاع بعض الصيادين المتجولين في الغابة أن يمسكوا بالأسد ويربطوه إلى جذع شجرة. ثم انطلقوا ليحضروا عربة كي ينقلوا الأسد فيها إلى حديقة الحيوانات. وعندما كان الصيادون غائبين يبحثون عن العربة، مرّ الفأر الصغير مصادفة بالشجرة التي كان الأسد مربوطاً بها، ليرى الأسد وقد وقع في مأزق لا يُحسد عليه، فقام الفأر الصغير بقضم الحبال التي استخدمها الصيادون لتثبيت الأسد وأسرّه، حتّى قطع تلك الحبال جميعها محرراً الأسد. ثم مضى الفأر بعدها متبختراً وهو يقول بكل سعادة: "نعم لقد كنت محقاً، يستطيع فأرٌ صغيرٌ مساعدة ملك الغابة ..

بالتوفيق أحبتي



**الفعل المضارع** : هو الفعل الذي يدلّ على واقعة أو حدث يجري في الزمن الحالي والمستقبل خلال زمان المتكلم، ويبدأ دائماً بأحرف المضارعة وهي مجموعة في كلمة ( نأتي):

\*\*\* يبدأ الفعل المضارع بالألف المهموزة ( أ ) عندما أتحدث عن نفسي مثل :

أنا أحب مدرستي لأنني أقرأ وأكتب وأتعلم وألعب فيها

\*\*\* يبدأ الفعل المضارع بالياء ( ي ) عندما أتحدث عن غائب . مثل :

سمير يلعب مع أصدقائه كرة القدم ( مفرد مذكر )

رأيت الطالبان يحملان حقائب مدرسية جميلة ( مثنى مذكر )

العمال يبنون بيتاً جميلاً ( جمع تكسير )

البنات يفرن بالمسابقة ( جمع مؤنث سالم )

المسلمون يصّلون التراويح في رمضان ( جمع مذكر سالم )

\*\*\* يبدأ الفعل المضارع بالنون ( ن ) عندما نتحدث عن أنفسنا (للمتكلم المثنى والجمع)

أنا وأختي نرسم لوحة جميلة ( مثنى مؤنث )

أنا وأخي نذهب في رحلة إلى البتراء ( مثنى مذكر )

نحن نصلي العصر جماعة في مسجد الحي ( الجمع بأنواعه الثلاث )

\*\*\* يبدأ الفعل المضارع تاء ( ت ) عندما نخاطب الآخرين . مثل :

أنتِ تتقين عملك ( مفرد مؤنث )

أنتَ تحترم معلمتك ( مفرد مذكر )

أنتما تطيعان والديكما ( مثنى مذكر ومؤنث )

أنتم تحرسون الوطن ( جمع مذكر سالم )

أنتن تنظفن البيت ( جمع مؤنث سالم )

أنتم تشاهدون المباراة ( جمع تكسير )

بعد دراستك للمعلومات السابقة اكتب ثلاثة أفعال مضارعة لكل حرف من حروف

الفعل المضارع :

| الأفعال | الحرف               |
|---------|---------------------|
| _____   | الألف المهموزة<br>أ |
| _____   | التاء<br>ت          |
| _____   | النون<br>ن          |
| _____   | الياء<br>ي          |

الصف : الثالث

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية) ( همزة الوصل وهمزة القطع )  
~~~~~



*** همزة الوصل ، مثل : اقرأ ، ادرس ، العب .
*** همزة القطع ، مثل : أحمد ، إيمان ، أسامة .

*** صنف الكلمات الآتية في الجدول حسب نوع الهمزة :

أخذ / ابتسم / أمسى / انتبه / ابدأ / انبهار / أكل / ادرس / المدرسة / أسيل

همزة وصل	همزة قطع
.....
.....
.....

***اقرأ القصة الآتية ثم استخرج 5 كلمات تبدأ بهمزة وصل و 5 كلمات تبدأ بهمزة قطع:

الوطن

كان هناك عصفورتان صغيرتان رقيقتان تعيشان في بقعة من أرض الحجاز قليلة الماء وشديدة الحرّ. وفي أحد الأيام بينما كانتا تتجاذبان أطراف الحديث وتشكيان لبعضهما صعوبة ظروف الحياة، هبّت عليهما نسمة ريح علية آتية من اليمن، فسعدت العصفورتان بهذه النسمة وأخذتا ترقزقان نشوة بالنسيم العليل. وعندما رأت نسمة الريح العصفورتين الجميلتين تقفان على غصن بسيط من شجرة وحيدة في المنطقة، استغربت النسمة من أمرهما وقالت: "أيتها العصفورتان الجميلتان، عجباً لأمركما، فكيف تقبلان وأنتما بهذا الحسن وهذه الرقة أن تعيشا في أرض مقفرة كهذه؟ لو شئتما أستطيع حملكما معي وأخذكما إلى اليمن من حيث جئت للتو، فهناك ستجدان مياه عذبة باردة طعمها ألذ من العسل، وستأكلان حبوباً تكاد لحلاوة طعمها أن تكون سكرًا. وإن أخذتما بنصيحتي، أعدكما أن نكون هناك خلال وقت قصير جداً، فما قولكما؟" ما إن أنهت نسمة الريح كلامها، حتّى قامت العصفورة الأذكى بين الاثنتين وأجابت بفطنة وبداهة: "يا نسمة الريح، أنت تترحلين كل يوم من مكان إلى مكان، وتنتقلين من أرض إلى أرض، ولذلك فأنت لا تعلمين معنى أن يكون للواحد وطن يحبه. فارحلي أيتها النسمة مشكورة، وصدّقيني نحن لا نبذل أرضاً ولو كانت جنة على الأرض بوطننا ولو كانت الأجواء فيه قاسية والطعام فيه شحيح"

همزة قطع

.....
.....
.....
.....
.....

همزة وصل

.....
.....
.....
.....
.....



صغاري مبدعون دائماً

الصف : الثالث

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية) (الأفعال الخمسة)



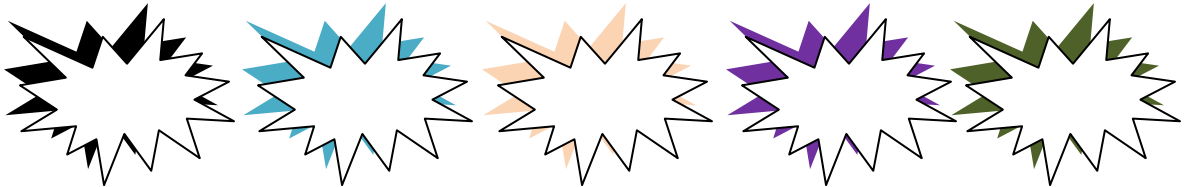
الأفعال الخمسة :
هي أفعال مضارعة اتصلت بها واو
الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة
وتكون الأفعال على وزن :
يفعلون - تفعلون - يفعلان - تفعلان - تفعلين



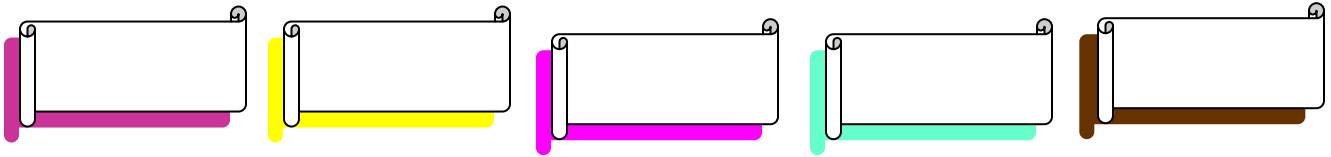
الفعل (يرسم) عند تصريفه مع الأفعال الخمسة يصبح :



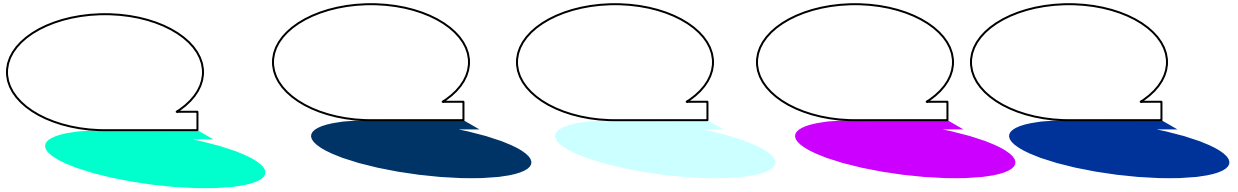
صرّف الأفعال الآتية مع الأفعال الخمسة :
(يكتب)



يسبح :



يجلس :



*** اكمل الفراغات في الجدول التالي :

الفعل	يفعلان	تفعلان	يفعلون	تفعلون	تفعلين
يسجدُ		تسجدان			
	يَقْبَلان			تَقْبَلون	
			يُرَاجِعون		
يحلُّ					تحلّين

تمهل أثناء الحل





تاء التانيث : تاء مبسوطة (مفتوحة) ساكنة تكتب في نهاية الفعل لتدل على أن الفاعل مؤنث ،

مثل : رأَتْ منالُ القمرَ

كتبتُ بيسانُ الدرسَ

لعبتُ هندُ بالكرةِ

وتكتب تاء التانيث مكسورة إذا جاء بعدها أل التعريف ، مثل :

شرحتِ المعلمةُ الدرسَ

كتبتِ الشاعرةُ القصيدةَ



*** حول الأفعال الآتية إلى مؤنثة بإضافة تاء التانيث :

حملَ	وضعَ	صامَ	ضحكَ	اجتهدَ	نجحَ



*** حول الجمل الآتية من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث:

شربَ الطفلُ العصيرَ

قالَ والدي : لا تلعبُ بالزجاجِ

نامَ أخي على السريرِ

كتبَ معلمي : أنتم رائعون

أحبكم صغاري

يُقَسَم جمع الأسماء إلى ثلاثة أنواع :

1- **جمع المذكر السالم** : هو ما دلّ ثلاثة فأكثر ويجمع الاسم بإضافة (ون) أو (ين) في نهاية الاسم،
مثل : مهندس = مهندسون / مهندسين
خياط = خياطون / خياطين

2- **جمع المؤنث السالم** : هو ما دلّ ثلاثة فأكثر ويجمع بإضافة (ات) في نهاية الاسم ، مثل :
معلمة = معلمات طالبة = طالبات
(عندما ينتهي المفرد بتاء مربوطة تحوّل إلى تاء مبسوطة ثم نضيف (ات))

3- **جمع التذكير** : هو ما دلّ ثلاثة فأكثر وليس له قاعدة محددة للجمع مثل : مقعد = مقاعد
علم = أعلام مكتب = مكاتب

*** اجمع كل من الكلمات الآتية جمعًا مذكرًا سالمًا :

فلاح	مؤمن	ماهر	مسلم	عامل

*** املأ الفراغ بالكلمات المناسبة :

طباخة		موظفات	مجتهدة	
	عاملات			مطيعات

ما نوع الجمع في الجدول ؟؟

** والآن صغيري بالاعتماد على ذكائك اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير :

الكلمة	جمع التكسير
خُلُق	
مقعد	
ثوب	
نوع	
كرسي	
ورقة	
بشكير	
حاسوب	
خاتم	



بوركتم أحبتي

ياء النسبة : ياء مشددة تضاف في نهاية الاسم ويسمى الاسم الذي
 تضاف إليه (الاسم المنسوب) مثل : الأردن = الأردني
 وإذا نسبنا للمؤنث نضيف بعد الياء المشددة تاء مربوطة .
 مثل : الأردن = الأردني الأردنية

*** انسب للأسماء الآتية مرة للمذكر ومرة للمؤنث :



الاسم	النسبة للمذكر	النسبة للمؤنث
العرب		
فلسطين		
الكرك		
المغرب		
الإنسان		
عجلون		



حروف الجر هي : (من - لى - عن - على - في الباء (بِ) -
اللام (لِ) الكاف (ك) وما بعدها يسمى (الاسم المجرور
وحركته الكسرة)

** مثل : اشتريت القصة من المكتبة
من : حرف جر المكتبة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

** شاهدت برنامجًا عن الطيور
عن : حرف جر الطيور : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة



*** معاني حروف الجر :

من ← تفيد الابتداء .
مثال : سافرت من عمان الى العقبة .

الى ← تفيد الانتهاء .
مثال : سافرت من مكة الى المدينة .

عن ← تفيد المجاوزة .
مثال : قفزت عن سور المدرسة .

على ← تفيد الاستعلاء .
مثال : الكتاب على الطاولة .

في ← تفيد الظرفية .
مثال : وضعت الكتاب في الحقيبة .

الباء ← تفيد الاستعانة .
مثال : كتبت بالقلم .

اللام ← تفيد الاختصاص .
مثال : البيت لزيد

الكاف ← تفيد التشبيه .
مثال : الطفلة جميلة كالقمر .

*** ضع حرف الجر المناسب في الفراغ :

سألت صديقي المريض.

أضع كتيبي الطاولة .

أرى العصفور العش .

أذهب المدرسة مشيًا الأقدام .

أكتب القلم .

الجندي شجاع الأسد .

يدافع الجندي وطنه .

نصنع المقاعد الخشب .

ذهبت عمان العقبة .

يعمل العمال المصانع نشاط .



بوركتكم صغاري

الصف : الثالث

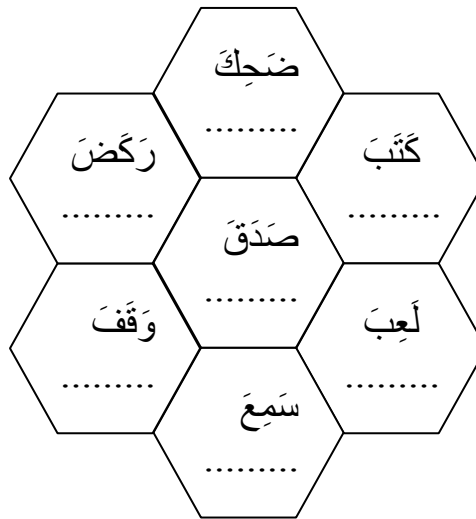
ورقة عمل في مادة (اللغة العربية) (اسم الفاعل)



اسم الفاعل : هو اسم يدل على من قام بالفعل . ويكون على وزن فاعل
ونحصل عليه بإضافة حرف الألف بعد الحرف الأول من الفعل مثل :

نجح = ن(+)جح = ناجح
جلس = ج(+)لس = جالس

*** اكتب اسم الفاعل لكل فعل مما يأتي :



*** اكتب الفعل لاسم الفاعل فيما يأتي :

جَائِعٌ

.....

ناظِرٌ

.....

جامِعٌ

.....

قارِئٌ

.....

هامِسٌ

.....

أبدعتم صغاري

الصف : الثالث

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية) (اسماء الإشارة)



أسماء الإشارة : هي أسماء نشير بها إلى شخص أو شئ معين، شرط أن يكون المشار إليه حاضراً.

1. أسماء الإشارة للقريب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

نستخدم هذه للمفرد المؤنث



هذه سيارتي

نستخدم هذه للمفرد المذكر



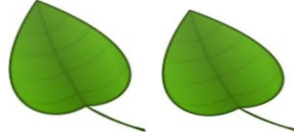
هذا مفتاح

نستخدم هذان للمثنى المذكر



هذان كأسان

نستخدم هاتان للمثنى المؤنث



هاتان ورقتان



هؤلاء في اجتماع



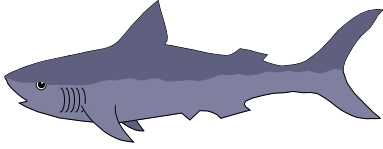
هؤلاء تفاحات لذيات

تستخدم هؤلاء للجمع بأنواعه الثلاثة

2: أسماء الإشارة للبعيد : (ذلك - تلك - أولئك)



➡ ذلك لَأَعِبُ كُرَةَ الْقَدَمِ
نستخدم ذلك للمفرد المذكر



➡ تلك سَمَكَةٌ
نستخدم ذلك للمفرد المؤنث



➡ أولئك رجال مهذبون



➡ أولئك وردات جميلات

نستخدم أولئك للجمع بأنواعه الثلاث

****املاً الفراغ باسم الإشارة للقريب :

..... الكعبة المشرفة زهرتان

..... معلمات مخلصات أبي الحنون

..... الطلاب بناء المستقبل

أحبكم صغاري