

الصف الثالث الأساسي

إعداد المعلمة :

نجوى الأشهب

( كل الشكر والتقدير لكل من استفادت من كراساتهم وخبراتهم في اعداد كراستي )

القمرية : هي اللام التي تكتب وتلفظ وتشمل الحروف الآتية { أ ب ج ح خ  
ع غ ه ف ق ك م ي و }

**البيت - الحرب - الخوخ - العين - الكلب - الموز**

أمثلة

هذا القمر يحيط به أصدقاؤه ، إنها الحروف القمرية



والآن اكتب لكل حرف منها كلمة تبدأ ( بالـ )

The image shows a vertical sequence of seven identical horizontal line elements. Each element is composed of three parts: a blue crescent shape on the far left, a black V-shaped cutout in the middle, and a white rectangular space on the right. The blue crescents are aligned vertically, as are the black V-shapes and the white rectangles.

The image shows a vertical column of seven identical labels. Each label consists of a blue crescent moon icon on the left, followed by a large white rectangular box with a black border. A dotted horizontal line is positioned at the bottom of each box.

الشمسية : هي اللام التي تكتب ولا تلفظ وتشمل الحروف الآتية { د ذ ث ص ض ط ن ت ل س ش ظ ز ر }



الثّين - الثّوم - الدّار - الذّباب - الرّأس - الزّهرة - السّاعة

أمثلة

هذه الشمس يحيط بها أصدقاءها ، إنها الحروف الشمسية

ض      ش      ف      ن  
ت      ذ      ل      ص  
ص      س      د      ط  
ث      ظ      ر      ظ

والآن اكتب لكل حرف منها كلمة تبدأ ( بالـ )

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |



مع حبي لكم

الاسم الموصول : هو ما يدل على شخص معين أو اسم معين وتأتي بعده جملة توضح معناه .

الأسماء الموصولة هي :

| الاسم الموصول     | استخدامه      | مثال   |
|-------------------|---------------|--|
| الذى              | للمفرد المذكر | أحمد هو <u>الذى</u> فاز بالجائزة   |
| التي              | للمفرد المؤنث | ليلي هي <u>التي</u> تعلمت الحياكة  |
| اللذان            | للمثنى المذكر | كافأت الطالبان <u>اللذان</u> نظفا ساحة المدرسة   |
| اللثان            | للمثنى المؤنث | أحب زيارة المدينتان <u>اللثان</u> يقدسهما المسلمون   |
| الذين             | للجمع المذكر  | تحب المعلمات الطلاب <u>الذين</u> يجتهدون   |
| اللواتي<br>اللائي | للجمع المؤنث  | قابلت الفتيات <u>اللواتي</u> فزن بالمسابقة<br>أحب الأمهات <u>اللائي</u> يحسن تربية أبنائهن |

\*\*\* اكتب الاسم الموصول المناسب لتصبح الجملة صحيحة :

أ – صافحت اللاعب ..... سجل الهدف

ب – جاءت الطالبات ..... قدمتا الإذاعة المدرسة

ج – أحب الجنود ..... يدافعون عن الوطن

د – كرمت المعلمة الطالبات ..... حفظن القرآن الكريم

ه - وجد علي المحفظة ..... فيها النقود

و – أحترم الخياتات ..... تخيطن الثياب

ز – رأيت السيارات ..... شاركتا في السباق

ح - جاء الرجال ..... صليا في المسجد

أحب  
الطلاب  
الذين  
يهمتون  
براستهم



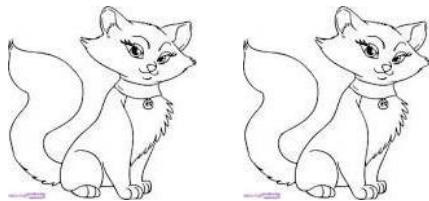
والآن يا بطل استخدم الأسماء الموصولة الآتية في جمل من انشائك:

|       |         |
|-------|---------|
| ..... | التي    |
| ..... | الذين   |
| ..... | اللواتي |
| ..... | الذي    |
| ..... | اللثان  |

بوركتم يا صغاری 😊

المثنى : هو أي اسم يدل على اثنين أو اثنتين و نضيف إليه(ان - ين ) في نهاية الكلمة .  
وإذا كان الاسم مؤنث نحو تاء المربوطة إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان - ين ) .

**أمثلة:-**



قطنان - قطتين



# قطة



دپان - دپین



۲۰



\* \* \* ضع دائرة حول الكلمة التي تدل على المثلث

- 1 . لي صديقتان حميستان .
  - 2 . يوجد في حيننا مدرستان كبيرتان .
  - 3 . الطالبانبان مبدعان في دروسهم .
  - 4 . كرمت المعلمة طالبتان متفوقتان .

\*\*\* حَوْلَ الْكَلْمَاتِ مِنْ مُفَرِّدٍ إِلَى مُثْنَى بِإِضَافَةِ (ان) مَرَّةٍ وَ(يْن) :

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | حديقة |
| ..... | ..... | فصل   |
| ..... | ..... | ولد   |
| ..... | ..... | بطة   |
| ..... | ..... | بنت   |
| ..... | ..... | معلم  |
| ..... | ..... | قصة   |
| ..... | ..... | فريق  |
| ..... | ..... | فائز  |
| ..... | ..... | طاولة |
| ..... | ..... | نحلة  |

\*\*\* حَوْلَ الْجَمْلِ الْآتِيَةِ مِنْ المُفَرِّدِ إِلَى المُثْنَى :

- 1- فلاح نشيط .
- 2- طبيبة ماهرة .
- 3- شجرة مثمرة .
- 4- معلم مخلص .

بوركتم يا صغاري ☺

**الضمائر المنفصلة :** ألفاظ تستخدم في الحديث لتدل على أشخاص معروفيين بدلاً من ذكرهم

للاختصار. وهي ثلاثة أنواع :

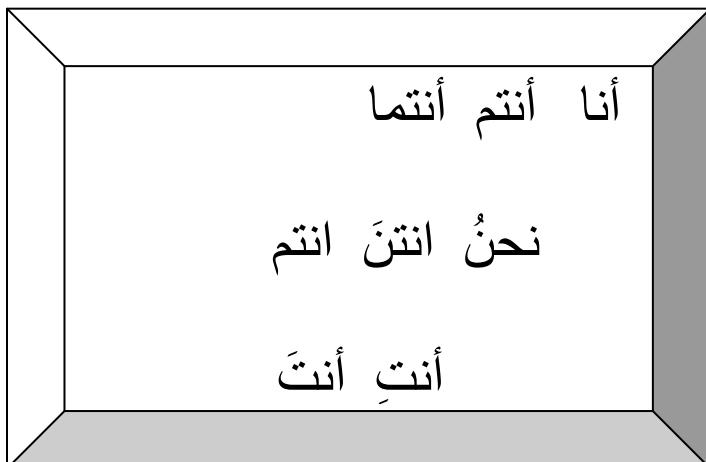
1. **ضمائر الغائب :** ( هو . هي . هما . هم . هنّ )

2. **ضمائر المخاطب :** ( أنت . أنتِ . أنتما . أنتم . أنتنَ )

3. **ضمائر المتكلم :** ( أنا ، نحن )

---

\*\*\* اختر الضمير المناسب من الصندوق لتصبح الجملة صحيحة :



أ - ..... تلميذ مجتهد.

ب - ..... أم مثالية .

ج - ..... رجال الغد وبناء المستقبل

د- يا أبنيائي ..... طلاب مجتهدون .

ه - ..... طالبتان مهذبتان .

و - ..... رجل شجاع .

ز - ..... معلمات بارعات .

---

وفكك الله يا  
أبنيائي

The image features a large, hollow heart outline. Inside the heart, the Arabic calligraphy "وفكك الله يا أبنيائي" is written in a flowing, elegant script. The heart is positioned at the bottom center of the page.

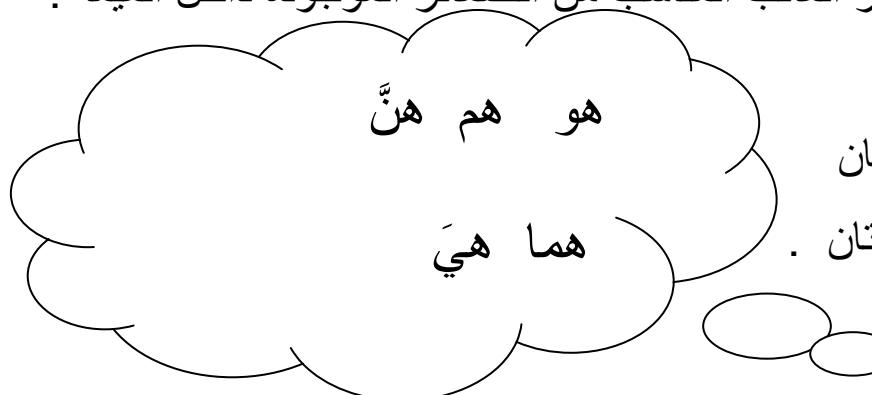
\*\*\* استخدم الضمائر الآتية في جمل مفيدة من تأليفك :

أنا : .....

أنتم : .....

نحن .....

السؤال الثالث : املأ الفراغ بالضمير الغائب المناسب من الضمائر الموجودة داخل الغيمة :



- أ - ..... رجل قوي .
- ب - ..... عاملان نشيطان
- ج - ..... خياطتان ماهرتان .
- د- ..... طبيبة مشهورة .
- ه- ..... مربيات عظيمات .
- و- ..... جنود الوطن الشجعان .



الصف : الثالث

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية) (الضمائر المتصلة )

بـ بـ

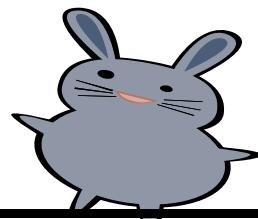
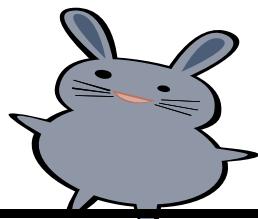
**الضمائر المتصلة :** وسميت بذلك لأنها تتصل في الكتابة بالكلمات التي قبلها، ويلفظ بها ضمن هذه الكلمات . وهي تدل على متكلم ، أو مخاطب أو غائب . ويمكن أن تتصل بإسم أو فعل أو حرف .

## 1\*\* ضمائر المتكلم :

- أ - الياء ( ي ) : لمفرد . مثل : احترم معلمتي ، أحافظ على نظافة صفي .
- ب- النون والألف ( نا ) للمثنى والجمع . مثل : أفادنا اجتهادنا ، شاركنا في الاحتفال .
- ج- التاء المضمة ( ئ ) للمفرد وتأتي بعد الفعل مثل : حضرت إلى المدرسة مبكراً ، شاهدت التلفاز

## 2\*\* ضمائر المخاطب :

- أ - الكاف المفتوحة ( لـ ) للمفرد المذكر مثل : أعارك صديقك كتاباً ، الكاف المكسورة ( لـ ) للمفرد المؤنث مثل : ساعدي جدك في العمل
- ب - التاء المفتوحة ( تـ ) للمفرد المذكر مثل : أنت أكلت طعام ، أنت نجحت في الامتحان التاء المكسورة للمفرد للمؤنث مثل : أنت ساعدت اختك ، أنت فزت في المسابقة
- ج - الكاف والميم والألف ( كما ) للمثنى المذكر والمؤنث مثل : احرصا على تنظيف أسنانكم ، رتبوا غرفتكم
- د- الكاف والميم ( كـ ) للجمع المذكر مثل : اتقوا عملكم ، مرحبًا بكم ، أنا أحبكم
- ه - الكاف والنون ( كـ ) للجمع المؤنث مثل : اغسلن ثيابكن ، اكتبن واجبكن



## \*\*ضمائر الغائب:

- أ - الهاء ( هـ ) للمفرد والمذكر مثل : حافظ محمد على نظافة كتابه ، أطاع هاشم أباهـ
- ت - الهاء والألف ( هـ ) للمفرد المؤنث مثل : لبست مني ثوبها ، عبّدت نور ربها
- ج - الهاء والميم والألف ( هـ ما ) للمثنى المذكر والمؤنث مثل :
- حضر العاملان إلى مصنعهما ، انجزت الخياطتان عملهما
- د- الهاء والميم ( هـ ) للجمع المذكر مثل : غسل الأطفال وجوههم ، لعب الأولاد في ملعبهم
- د - الهاء والنون ( هـن ) للجمع المؤنث مثل : جهزت الفتيات طعامهن ، ساعدت البنات
- أمهاتهن

\*\*\* اقرأ القصة الآتية ثم استخرج منها 10 كلمات تضم ضميراً متصلـاً

### الأسد ملك الغابة والفار الصغير

يُحكى أن الأسد ملك الغابة وأقوى سكانها كان ذات يوم نائماً، عندما بدأ فأر صغير يعيش في الغابة نفسها بالركض حوله والقفز فوقه وإصدار أصوات مزعجة، مما ألقى نوم الأسد ودفعه للاستيقاظ غاضباً، فوضع قبضته الضخمة فوق الفار، وز McGr وفتح فمه ينوي ابتلاع الفار الصغير بلقمة واحدة. صاح الفار عندها بصوت يرتجف من الخوف راجياً أن يعفو الأسد عنه، وقال: "سامحني يا ملك الغابة، وأعدك ألا أعيد فعلتي هذه مجدداً، وألا أنسى معرفتك معي. وكذلك أيها الأسد اللطيف، فمن يعلم؟ فلربما أستطيع رد جميلك هذا يوماً ما." ضحك الأسد من قول الفار، وتساءل ضاحكاً: "أيّ معروف يمكن أن يقدمه فأر صغير مثلك لأسد عظيم مثلـي؟ وكيف يمكنـك مساعدـتي وأنا الأسد ملك الغابة وأنت الفار الصغير الـضعـيف؟" قرر الأسد أن يطلق سراح الفار لمجرد أنه قال له ما أضـحـكهـ، فرفع قبضـتهـ عنـهـ وتركـهـ يمضي في شـأنـهـ. مرـتـ الأيام على تلك الحـادـثـةـ إلىـ أنـ استـطـاعـ بعضـ الصـيـادـينـ المتـجـولـينـ فيـ الغـابـةـ أنـ يـمـسـكـواـ بـالـأـسـدـ وـيـرـبـطـوهـ إـلـىـ جـذـعـ شـجـرـةـ. ثـمـ انـطـلـقـواـ لـيـحـضـرـواـ عـرـبـةـ كـيـ يـنـقـلـوـاـ الأـسـدـ فـيـهاـ إـلـىـ حـدـيقـةـ الـحـيـوانـاتـ. وـعـنـدـمـاـ كـانـ الصـيـادـونـ غـائـبـينـ يـبـحـثـونـ عـنـ العـرـبـةـ، مـرـّـ الفـارـ الصـغـيرـ مـصـادـفـةـ بـالـشـجـرـةـ التـيـ كـانـ الأـسـدـ مـرـبـوـطاـ بـهـ، لـيـرـىـ الأـسـدـ وـقـدـ وـقـعـ فـيـ مـأـزـقـ لـاـ يـحـسـدـ عـلـيـهـ، فـقـامـ الفـارـ الصـغـيرـ بـقـضـمـ الـحـبـالـ التـيـ اـسـتـخـدـمـهـ الصـيـادـونـ لـتـثـبـيـتـ الأـسـدـ وـأـسـرـهـ، حـتـّـىـ قـطـعـ تـلـكـ الـحـبـالـ جـمـيعـهـاـ مـحـرـرـاـ الأـسـدـ. ثـمـ مضـىـ الـفـارـ بـعـدـهـ مـتـبـخـرـاـ وـهـ يـقـولـ بـكـلـ سـعـادـةـ: "نعمـ لـقـدـ كـنـتـ مـحـقاـ، بـسـتـطـعـ فـارـ صـغـيرـ مـسـاـعـدـةـ مـلـكـ الغـابـةـ ..



**الفعل المضارع :** هو الفعل الذي يدلّ على واقعة أو حدث يجري في الزمن الحالي والمستقبل خلال زمان المتكلم، ويبدأ دائمًا بحرف المضارعة وهي مجموعة في **كلمة (نأتي):**

\*\*\* يبدأ الفعل المضارع بالألف المهموزة (أ) عندما أتحدث عن نفسي مثل :  
**أنا أحب مدرستي لأنني أقرأ وأكتب وأتعلم وألعب** فيها

\*\*\* يبدأ الفعل المضارع بالباء (ي) عندما أتحدث عن غائب . مثل :  
سمير **يلعب** مع أصدقائه كرة القدم (مفرد مذكر)  
رأيت الطالبان **يحملان** حقائب درسية جميلة (مثنى مذكر)  
العمال **يبنون** بيًتاً جميلاً (جمع تكسير)  
البنات **يفزن** بالمسابقة (جمع مؤنث سالم)  
المسلمون **يصلّون** التراويح في رمضان (جمع مذكر سالم)

\*\*\* يبدأ الفعل المضارع بالنون (ن) عندما نتحدث عن أنفسنا (للمتكلم المثنى والجمع)  
أنا وأختي **نرسم** لوحة جميلة (مثنى مؤنث)  
أنا وأخي **نذهب** في رحلة إلى البتراء (مثنى مذكر)  
نحن **نصلي** العصر جماعة في مسجد الحي (الجمع بأنواعه الثلاث)

\*\*\* يبدأ الفعل المضارع تاء ( ت ) عندما نخاطب الآخرين . مثل :

**أنتِ تتقين** عملك ( مفرد مؤنث )

**أنتَ تحترم** معلمتك ( مفرد ذكر )

**أنتما تطيعان** والديكما ( مثنى ذكر ومؤنث )

**أنتم تحرسون** الوطن ( جمع ذكر سالم )

**أنتن تنظفن** البيت ( جمع مؤنث سالم )

**أنتم شاهدون** المباراة ( جمع تكسير )

بعد دراستك للمعلومات السابقة اكتب ثلاثة أفعال مضارعة لكل حرف من حروف الفعل المضارع :

| الحرف               | الأفعال |
|---------------------|---------|
| الآلف المهموزة<br>أ | _____   |
| التاء<br>ت          | _____   |
| النون<br>ن          | _____   |
| الياء<br>ي          | _____   |

الصف : الثالث

## ورقة عمل في مادة(اللغة العربية) ( همزة الوصل وهمزة القطع )



\*\*\* همزة الوصل ، مثل : اقرأ ، ادرس ، العب .

\*\*\* همزة القطع ، مثل : أحمد ، إيمان ، أسامة .

\*\*\* صنف الكلمات الآتية في الجدول حسب نوع الهمزة :

أخذ / ابتسم / أمسى / انتبه / ابدأ / انبهار / أكل / ادرس / المدرسة / أسيل

| همزة وصل | همزة قطع |
|----------|----------|
| .....    | .....    |
| .....    | .....    |
| .....    | .....    |

\*\*\*اقرأ القصة الآتية ثم استخرج 5 كلمات تبدأ بهمزة وصل و5 كلمات تبدأ بهمزة قطع:

## الوطن

كان هناك عصفورتان صغيرتان رفيقتان تعيشان في بقعة من أرض الحجاز قليلة الماء وشديدة الحرّ. وفي أحد الأيام بينما كانتا تتجاذبان أطراف الحديث وتشكيان لبعضهما صعوبة ظروف الحياة، هبّت عليهما نسمة ريح عليلة آتية من اليمن، فسعدت العصفورتان بهذه النسمة وأخذتا تررققان نشوة بالنسيم العليل. وعندما رأت نسمة الريح العصفورتين الجميلتين تتفانى على غصن بسيط من شجرة وحيدة في المنطقة، استغربت النسمة من أمرهما وقالت: "أيتها العصفورتان الجميلتان، عجباً لأمركم، فكيف تقبلان وأنتما بهذا الحسن وهذه الرقة أن تعيشا في أرض مقرفة كهذه؟ لو شئتما أستطيع حملكم معي وأخذكم إلى اليمن من حيث جئت للتو، فهناك ستجدان مياه عذبة باردة طعمها أذْ من العسل، وستأكلان حبوباً تقاد لحلوة طعمها أن تكون سكرًّا. وإن أخذتما بنصيحتي، أعدكم أن تكون هناك خلال وقت قصير جدًّا، فما قولكم؟" ما إن أنهت نسبة الريح كلامها، حتّى قامت العصفورة الأنذكي بين الاثنين وأجابت بفطنة وبداهة: "يا نسمة الريح، أنت ترحلين كل يوم من مكان إلى مكان، وتتنقلين من أرض إلى أرض، ولذلك فأنت لا تعلمين معنى أن يكون للواحد وطن يحبّه. فارحلي أيتها النسمة مشكورةً، وصدقيني نحن لا نبدل أرضاً ولو كانت جنّة على الأرض بوطننا ولو كانت الأجواء فيه قاسية والطعم فيه شحيح"

### همزة قطع

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### همزة وصل

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



صغار يبدعون دائمًا

الصف : الثالث

## ورقة عمل في مادة (اللغة العربية) (الأفعال الخمسة )



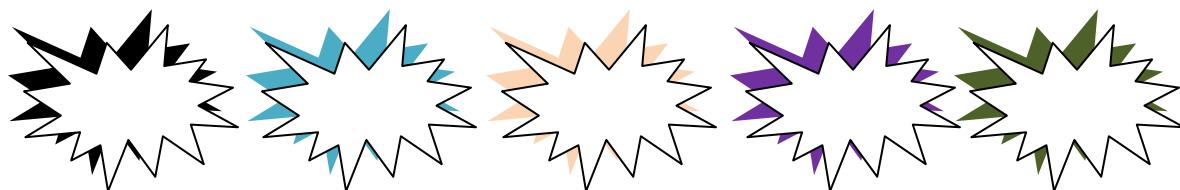
**الأفعال الخمسة :**  
هي أفعال مضارعة اتصلت بها واو  
الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة  
وتكون الأفعال على وزن :  
يفعلون - تفعلون - يفعلان - تفعلان - تفعلين



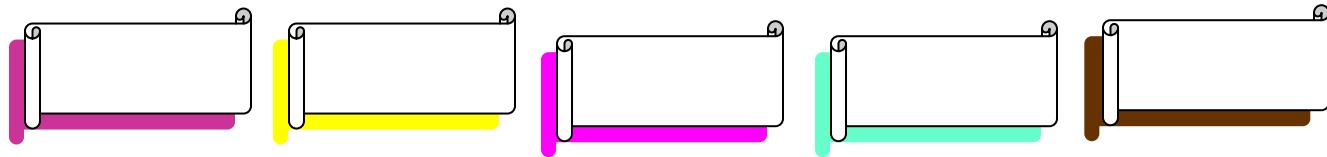
الفعل (يرسم) عند تصريفه مع الأفعال الخمسة يصبح :



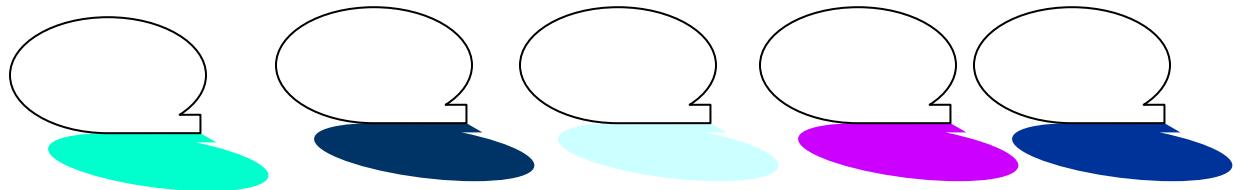
صرف الأفعال الآتية مع الأفعال الخمسة :  
(يكتب)



يسبح :



يجلس :



\* اكمل الفراغات في الجدول التالي :

| ال فعل | ي فعلان | ي فعلون | ت فعلان | ت فعلون | تفعلين  |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| يسجدُ  |         |         | تسجدان  |         |         |
|        | يقبلان  |         |         |         | تُقبلون |
|        |         | يراجعون |         |         |         |
| يحلُّ  |         |         |         |         | تحلّين  |

تمهل أثناء الحل



تاء التأنيث : تاء مبسوطة (مفتوحة ) ساكنة تكتب في نهاية الفعل لتدل على أن الفاعل مؤنث ،

مثل : رأث مناُ القمر

كتبُ بيسانُ الدرس

لعبُ هندُ بالكرة

وتكتب تاء التأنيث مكسورة إذا جاء بعدها آل التعريف ، مثل :

شرحتِ المعلمةُ الدرسَ

كتبتِ الشاعرةُ القصيدةَ



\*\*\* حول الأفعال الآتية إلى مؤنثة بإضافة تاء التأنيث :

| نجح | اجتهَد | ضحكَ | صامَ | وضعَ | حملَ |
|-----|--------|------|------|------|------|
|     |        |      |      |      |      |



\*\*\* حول الجمل الآتية من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث:

..... شربَ الطفلُ العصيرَ .....

..... قالَ والدي : لا تلعبُ بالزجاجِ .....

..... نامَ أخي على السريرِ .....

..... كتبَ معلمي : أنتم رائعون .....

أحبكم صغارى

يُقسم جمع الأسماء إلى ثلاثة أنواع :

1- **جمع المذكر السالم** : هو ما دلّ ثلاثة فأكثر ويجمع الاسم بإضافة (ون) أو (ين) في نهاية الاسم، مثل : مهندس = مهندسون / مهندسين خياط = خياطون / خياطين

2- **جمع المؤنث السالم** : هو ما دلّ ثلاثة فأكثر ويجمع بإضافة (ات) في نهاية الاسم ، مثل : معلمة = معلمات ..... طالبة = طالبات ( عندما يتنهى المفرد ببناء مربوطة تحول إلى تاء مبسوطة ثم نضيف (ات) )

3- **جمع التكسير** : هو ما دلّ ثلاثة فأكثر وليس له قاعدة محددة للجمع مثل : مقعد = مقاعد علم = أعلام مكتب = مكاتب



\*\*\* اجمع كل من الكلمات الآتية جمعاً مذكراً سالماً :

|      |      |       |      |      |
|------|------|-------|------|------|
| عامل | مسلم | Maher | مؤمن | فلاح |
|      |      |       |      |      |
|      |      |       |      |      |

\*\*\* املأ الفراغ بالكلمات المناسبة :

|        |        |        |        |       |
|--------|--------|--------|--------|-------|
|        | مجتهدة |        |        | طباخة |
| مطيعات |        | موظفات | عاملات |       |

..... ما نوع الجمع في الجدول ؟؟

\*\* والآن صغيري بالاعتماد على ذكائك اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير :

| الكلمة | جمع التكسير |
|--------|-------------|
| خلق    |             |
| مقعد   |             |
| ثوب    |             |
| نوع    |             |
| كرسي   |             |
| ورقة   |             |
| بشكير  |             |
| حاسوب  |             |
| خاتم   |             |



بوركتكم أحبتي

# ورقة عمل في مادة (اللغة العربية) (ياء النسبة)

ياء النسبة

**ياء النسبة :** ياء مشددة تضاف في نهاية الاسم ويسمى الاسم الذي تضاف إليه (الاسم المنسوب ) مثل : الأردن = الأردني  
وإذا نسبنا للمؤنث نضيف بعد الياء المشددة تاء مربوطة .  
مثلاً : الأردن = الأردني .... الأردنية

\*\*\* انت لألسماء الآتية مرة للمذكر ومرة للمؤنث :



| النسبة للمؤنث | النسبة للمذكر | الاسم   |
|---------------|---------------|---------|
|               |               | العرب   |
|               |               | فلسطين  |
|               |               | الكرك   |
|               |               | المغرب  |
|               |               | الإنسان |
|               |               | عجلون   |



حروف الجر هي : ( من - لى - عن - على - في الباء (بـ ) -  
اللام (لـ ) الكاف (كـ ) ) وما بعدها يسمى (الاسم مجرور  
وحركته الكسرة )

\*\* مثل : اشتريت القصة من المكتبة  
من : حرف جر .....المكتبة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

\*\* شاهدت برنامجاً عن الطيور  
عن : حرف جر .....الطيور : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة



\*\*\* معاني حروف الجر :  
من ← تفيد الابتداء .  
مثال : سافرت من عمان الى العقبة .

الى ← تفيد الانتهاء .  
مثال : سافرت من مكة الى المدينة .

عن ← تفيد المجاوزة .  
مثال : قفزت عن سور المدرسة .

على ← تفيد الاستعلاء .  
مثال : الكتاب على الطاولة .

في ← تفيد الظرفية .  
مثال : وضعت الكتاب في الحقيبة .

الباء ← تقييد الاستعانة .  
مثال : كتبت بالقلم .

اللام ← تقييد الاختصاص .  
مثال : البيت لزيدٍ

الكاف ← تقييد التشبيه .  
مثال : الطفلة جميلة كالقمر .

\*\*\* ضع حرف الجر المناسب في الفراغ :

سألت ..... صديقى المريض .

أضع كتبى ..... الطاولة .

أرى العصفور ..... العش .

أذهب ..... المدرسة مشياً ..... الأقدام .

أكتب ..... القلم .

الجندي شجاع ..... الأسد .

يدافع الجندي ..... وطنه .

نصنع المقاعد ..... الخشب .

ذهبت .... عمان ..... العقبة .

يعلم العمال ..... المصانع ..... نشاط .

بوركتم صغاري



## ورقة عمل في مادة (اللغة العربية) (اسم الفاعل)

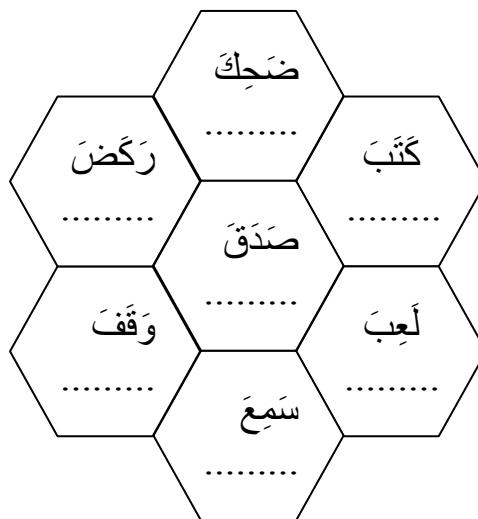
الصف : الثالث



اسم الفاعل : هو اسم يدل على من قام بالفعل . ويكون على وزن فاعل ونحصل عليه بإضافة حرف الألف بعد الحرف الأول من الفعل مثل :

نجح = ن(+)جح = ناجح  
جلس = ج(+)لس = جالس

\*\*\* اكتب اسم الفاعل لكل فعل مما يأتي :



\*\*\*اكتب الفعل لاسم الفاعل فيما يأتي :

جائِعُ

.....

ناظِرٌ

.....

جامِعُ

.....

قارِئٌ

.....

هامِسُ

.....

أبدعتم صغارى

الصف : الثالث

## ورقة عمل في مادة (اللغة العربية) (أسماء الإشارة)

الى شير بها إلى شخص أو شيء معين، شرط أن يكون المشار

إليه حاضر.

1. أسماء الإشارة للقريب ( هذا - هذه - هذان - هؤلاء )

نستخدم هذه للمفرد المؤنث



هذه سيارتي

نستخدم هذه للمفرد المذكر



هذا مفتاح

نستخدم هذان للمثنى المذكر



هذان كأسان

نستخدم هاتان للمثنى المؤنث



هاتان ورقتان



هؤلاء في اجتماع



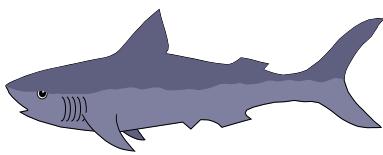
هؤلاء تفاحات لذذات

تستخدم هؤلاء للجمع بأنواعه الثلاثة

## 2: أسماء الاشارة للبعيد : ( ذلك - تلك - أولئك )



ذلك لاعب كرة القدم  
نستخدم ذلك للمفرد المذكر



تلك سمكة  
نستخدم ذلك للمفرد المؤنث



أولئك رجال مهذبون



أولئك وردات جميلات

نستخدم أولئك للجمع بأنواعه الثلاث

\*\*\*\* إملأ الفراغ باسم الاشارة للقريب :  
الكتاب .....  
الكتبة المشرفة .....  
زهرتان .....  
أبي الحنون .....  
معلومات ملخصات .....  
الطلاب بناة المستقبل .....

أحلكم صغاري