



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

مدرسة عليّ بن أبي طالب
قسم اللغة العربية
الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثالث 2018/2017م

الكتابة (20 عشرون درجة)

امتحان الكتابة في اللغة العربية
الموافق يوم الثلاثاء 2018/6/5م

معلما المادة / عاطف محمود – حسين مصطفى
مدير المدرسة ، الأستاذ / محمد الحمادي

موضوعات الكتابة المقررة

- 1- كتابة استجابة لنص أدبي .
- 2- كتابة سيرة ذاتية في مجال الأعمال .
- 3- كتابة سيرة غيرية .
- 4- كتابة ورقة بحثية .

أولاً : كتابة استجابة لنص أدبي

السؤال : اكتب استجابة لقصة البدين والنحيف ، مقدما للقارئ فكرة القصة ، والتقنيات التي استخدمها الكاتب؛ ليوصل فكرته ثم بين رأيك في القصة وكيف أثرت بك .

الإجابة : علينا اتباع الخطوات الآتية :

- اختيار عنوان مناسب لمضمون القصة :

-الفقرة الأولى: نشير فيها إلى عنوان القصة و اسم الكاتب و الرسالة أو الفكرة التي أراد الكاتب نقلها للقارئ من خلال قصته و ذلك بأسلوب مشوق يشدّ قارئ الاستجابة للمتابعة بشغف .

- في الفقرة الثانية: نبدأ بتلخيص القصة و نعرض في هذا التلخيص لأسلوب الكاتب في نقل الأحداث و تصوير الشخصيات مع التمثيل من القصة باقتباسات مختلفة و منسجمة مع التلخيص .

- في الفقرة الثالثة: نستمر في عرض مضمون القصة و أسلوب الكاتب في اعتماده تقنيات القص المختلفة (السرد و الوصف و الحوار) و كذلك نمثل لكل منها من نص القصة بطريقة سلسلة لا تشعر القارئ بالانقطاع أو التكلف في نقل ذلك .

- في الفقرة الرابعة: و الأخيرة نبين رأينا في القصة و كيف أثرت بنا و ما القيم التي أعجبتنا فيها .

و اليك نموذجاً لاستجابة أدبية على قصة (البدين والنحيف)

النفاق الاجتماعي (العنوان من اختيارك)

1

أراد الكاتب الكبير أنطوان تشيخوف أن ينقل لنا من خلال قصته (البدين و النحيف) فكرة النفاق الاجتماعي الذي يسود الكثير من العلاقات ، فبطلا القصة اللذان كانا في مرحلة الطفولة معاً في مدرسة واحدة ؛ التقيا بعد مدة طويلة و تحادثا بطريقة عفوية عن تلك المرحلة و قدّم النحيف الذي كانت عائلته برفقته زوجته و ابنه و عندما اكتشف في حديثه مع البدين أنّ صديقه قد أصبح مفتشاً سريّاً مهماً ؛ تغيّر أسلوبه تماماً و بدأ يتملّق صديقه و ينافق له و هذا أثار حفيظة و امتعاض صديقه الذي انصرف معترضاً على هذا السلوك الغريب .

2

اعتمد تشيخوف في رسم الشخصيات على التعابير الرمزية التي تنقل لنا طبيعة كل شخصية بطريقة غير مباشرة فالبدانة و النحف غالباً ما تكون دلالات على الحالة المادية و الاجتماعية لأصحابها ، فعندما ذكر البدين قال :
(و لمعت شفته من الدهن كما تلمع ثمار الكرز الناضحة ، و فاحت منه رائحة الحلويات المعطرة) . و تجد تشيخوف بارعاً في رسم الشخصيات من الدّاخل فصفاً النحيف النفسية البساطة و ضعف الشخصية كانت واضحة من خلال قرائن متعدّدة منها ذكره لتفاصيل لا أهمية لها عن عمله الإضافي و عن زوجته و عائلتها و عملها : (زوجتي تعمل في الموسيقى ، و أنا أصنع علب سجائر من الخشب ، أبيعها الواحدة بروبيل) و كذلك إصراره على عبارات الإطراء (إنني يا صاحب السعادة مسرور جداً) و تكرارها عندما اكتشف عمل صديق طفولته .

اهتم تشيخوف في قصّته هذه بتقنيّة الحوار ، و أكثر من الحوار على حساب السّرد و الوصف و قد كان لغته بسيطة مفهومة يستطيع عامّة القراء فهمها و ذلك لأنّ المتحدّث في غالبية القصّة (النّحيف) كان شخصيّة بسيطة تتحدّث بكلّ سذاجة : (... كانوا يغيظونني بلقب إيفيانتوس ، لأنّني كنت أحبّ النّميمية) ، و أظنّ أن تشيخوف كان تعليميّاً في قصّته هذه فهو يخاطب البسطاء و يريد أن تصلّ لهم هذه الرّسالة (لا حاجة للنّفاق) .

و في الختام أودّ أن أعبر عن إعجابي بهذه القصّة الرائعة التي نقلت قيمة عظيمة ، قيمة احترام الذات لطبيعتها ، و ليس لمنصبها أو مكانتها الاجتماعيّة ، فالنّفس البشريّة بما تحمل من قيم الصّفاء و العفويّة و الخير أجلّ من أن ندنسها بنفاقٍ لا يغني و لا يسمّن من جوع ، لقد تركت هذه القصّة أثراً كبيراً في نفسي و علّمتني أن أبقى على طبيعتي في الطّروف المختلفة .

السؤال الثاني : كتابة سيرة ذاتية في مجال الأعمال .

السؤال : تقدمت بطلب للعمل في مستشفى العين كطبيب متخصص في قسم الجراحة ، اكتب سيرتك الذاتية ، مراعي العناصر الفنية لكتابة السيرة الذاتية .

ملاحظة : اسمك في السيرة ، حمد سالم الظاهري

الإجابة : لا بد أن تراعي العناصر الفنية للسيرة الذاتية وهي :

1- البيانات الشخصية :

الاسم	حمد سالم الظاهري
تاريخ الميلاد ومكانه	15-3-1995 م في مدينة العين
الجنسية	الإمارات
الحالة الاجتماعية	متزوج
العنوان	مدينة العين – منطقة الفوعة
الهاتف والإيميل	05067849688 Hamed @gmail.com

2- الشهادات العلمية :

بكالوريوس الطب عام 2016 م بتقدير جيد جدا	
جهة التخرج	جامعة الإمارات
الوظيفة الحالية	طبيب جراح

3- الخبرات العملية:

م	الوظيفة	جهة العمل	مدة العمل
1	طبيب	مستشفى الإمارات الدولي	من عام 2017 حتى الآن

4- المهارات التقنية : الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب وإتقان العمل عليه .

5- الأنشطة : تقديم ورقة عمل في المؤتمر العالمي للجراحة في دبي عام 2018م

6- الهوايات : القراءة – السباحة – كتابة الشعر

7- اللغات : العربية (ممتاز) - الإنجليزية (ممتاز)

8- الجوائز: جائزة الطبيب المتميز من مستشفى الإمارات الدولي عام 2017م

صورة
شخصية

السؤال الثالث : كتابة سيرة غيرية

السؤال : أطلقت دولة الإمارات العربية المتحدة على هذا العام (عام زايد) طيب الله ثراه .
اكتب سيرة غيرية في حدود 350 كلمة ، عن المغفور له سمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان – رحمه الله – محاولاً إلقاء الضوء على أبرز الجوانب في حياة سموه .
الإجابة : يجب أن تراعي ما يلي :
(التفقير – علامات الترقيم – الصحة الإملائية – الأفكار – الاقتباسات ..)

الشيخ زايد هو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ، ولد في السادس من شهر مايو للعام 1918م ، وهو مؤسس الإمارات العربية المتحدة ، وأول رئيس لها ، حيث وُحِدَ الدولة بالتعاون مع الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم ، وكان ذلك في تاريخ الثاني من ديسمبر للعام 1971م ، ولذا يُعتبر للشيخ زايد مؤسس أول فيدرالية عربية حديثة .

ولد الشيخ زايد في مدينة أبوظبي بقصر الحصن ، وقد تمت تسميته بهذا الاسم ، تيمناً بجده زايد الأول ، الذي كان حاكم إمارة أبوظبي في الفترة من عام 1855م إلى عام 1909م ، وهو أصغر أخوته الأربعة ، من الشيخة سلامة بنت بطي القبيسي ، وقد استلم والد الشيخ زايد الحكم في الإمارة ، عندما كان في الرابعة من عمره ، وخلال ذلك كان يسعى لمرافقته أثناء عمله الرسمي ، دون أن يكف عن طرح الأسئلة طيلة الوقت ، ما دلّ على حرصه وذكائه منذ طفولته ، أما بالنسبة لتعليمه ، فقد درس القرآن الكريم على يد الشيوخ في عمر الخامسة ، بالإضافة إلى تعلم الحديث النبوي الشريف ، واللغة العربية .

وقد تزوّج الشيخ زايد ثماني مرات ، وأنجب العديد من الذكور والإناث ، بحيث لا يقل عدد أبنائه الذكور عن ستة عشر ولداً ، أما عن عدد الإناث فهن إحدى عشرة بنتاً ، ومن أبنائه الذكور ، الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان ، وهو رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة في الوقت الحالي ، وحاكم إمارة أبوظبي أيضاً .

حكم الشيخ زايد مدينة العين عام 1946م ، وعمل جاهداً على تطويرها ، فقد تم افتتاح أول مدرسة فيها عام 1959م ، وسُميت في حينه بالمدرسة النهيانية ، بالإضافة إلى تأسيس أول سوقٍ تجاري ، وإنشاء شبكة طرق ، ومستشفى ، بالإضافة إلى جعل المياه مُلكاً لجميع السكان .

أقوال الشيخ زايد عن التعليم :

((إن تعليم الناس وتثقيفهم في حد ذاته ثروة كبيرة نعتز بها فالعلم ثروة ونحن نبني المستقبل)).

((إنني أريد أن يتعلم كل أبناء الخليج، أريد أن يبني ابن الخليج بلاده بنفسه)) .

((إننا نرسل بعثاتنا من الطلبة إلى كل مكان من الأرض ؛ ليتعلموا))

((تعتبر جامعة الإمارات العربية المتحدة أول منارة للفكر الإنساني والنشاط العلمي في وطننا.))

وقد حصل الشيخ زايد على كثير من الجوائز ، منها :

- أبطال الأرض: الممنوحة من برنامج الأمم المتحدة للبيئة عام 2005م .
 - الوثيقة الذهبية: ممنوحة من المنظمة الدولية للأجانب في جنيف عام 1985م
 - رجل العام: ممنوحة من هيئة رجل العالم في باريس عام 1988م .
 - زايد شخصية العام 1999م الإسلامية: ممنوحة من لجنة جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم .
- وقد توفي الشيخ زايد في الثاني من شهر نوفمبر للعام 2004 م، حيث وافق تاريخ وفاته التاسع عشر من رمضان، وعلى إثر وفاته خلفه في الحكم ابنه الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حاكم إمارة أبو ظبي، وقد أعلنت الإمارات الحداد العام، بالإضافة إلى بعض الدول العربية ، كما تم تنكيس الأعلام في الأمم المتحدة .

التدريب

السؤال الأول :

تقدمت بسيرتك الذاتية للعمل في مصرف الإمارات الإسلامي ، اكتب سيرتك ، مراعي العناصر الفنية لكتابة السيرة .

ملاحظة : اسمك خالد خلفان الدرهمي

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

السؤال الثاني : أطلق سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم مبادرة ((شكرا محمد بن زايد))
تعبيرا عن شكره وتقديره ، لأخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد – حفظه الله ورعاه .
اكتب سيرة غيرية عن سموه ، مسلطا الضوء على أبرز الجوانب في شخصيته، مراعىا المهارات
الكتابية كافة .

