

جملة إنّ

اسمي : اسمي :

صفي : صفي :

الهدف : يستخدم جملة كان استخدماً صحيحاً

اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ :

- 1 - أخِي يشعرُ بالسعادةِ والسرورِ . (إنَّ ، إِنَّهُ ، إِنَّهَا)
- 2 - ندرسُ بجدٍ طوالِ العامِ . (إِنَّا ، إِنْكُمْ ، إِنَّنِي)
- 3 - الأسمَاكُ تسبُحُ بجانبِ القاربِ . (إِنَّهُ ، إِنَّ ، إِنَّهُمَا)
- 4 - يكذبُانِ . (إِنَّكَ ، إِنَّهُمَا ، إِنَّهَا)
- 5 - أحبُ قراءةَ القصصِ . (إِنْكُمْ ، إِنَّنِي ، إِنَّهُمَا)
- 6 - يلعبونَ بحماسٍ . (إِنَّهُمْ ، إِنَّنِي ، إِنَّهُمَا)
- 7 - تتصدقُ بالمالِ . (إِنَّهُمْ ، إِنَّنِي ، إِنَّكَ)



أدخل إنّ على الجمل التالية وأجر التغيير اللازم :



إنَّ البيتَ جميلٌ .	البيتُ جميلٌ .
.....	الغزالُ سريعٌ .
.....	المهرّجُ مضحكٌ .
إنَّ الناقةَ سريعةً .	الناقةُ سريعةً .
.....	الفراشةُ ملونةً .
.....	النَّجمةُ مضيئةً .

ملاحظة : تدخل إنّ على الجملة الاسمية وتحوّل الضمة في الكلمة الأولى إلى فتحة
(تمدي جارتها فتحة)

مثال : القمرُ بدرُ . تصبح (إنَّ القمرَ بدرُ)

حدّد نوع الجملة إلى جملة اسمية أو فعلية أو جملة كان أو جملة إنَّ:



1- الجُزُرُ مفِيدٌ . ()

2- يأكُلُ الطَّفْلُ الجُزَرَ . ()

3- ذهَبَتْ مَعَ خَالِي عَمْرَ . ()

4- تَشَاهِدُ أخْتِي بِرَامِجِ التَّلْفَازِ . ()

5- إِنَّ الْحَلِيبَ مفِيدٌ . ()

6- كَانَ الْوَلُدُ يأكُلُ طَعَامًا صَحِيًّا . ()

7- شَهْرُ رَمَضَانَ أَفْضَلُ الشَّهُورِ . ()

8- إِنَّ الصِّيَامَ سَهُلٌ . ()

9- حَفَظَتْ فَاطِمَةُ النَّشِيدَ . ()

10- كَانَ الْجَنْدِيُّ يَدْافِعُ عَنْ وَطْنِهِ . ()

جملة إنَّ

الاسم :
الصف :

الهدف : يستخدم الطالب جملة إنَّ استخداماً صحيحاً

عِرْ عن الصورة التالية بجملة إنَّ :



-1

-2

-3

-4

التعبير الحقيقى والمجازى

اسمي :

الهدف : يتعرف على التضاد والتراويف بين الكلمات

صفى :

التعبير الحقيقى: الجملة تحتوى على شيء حقيقى ممكن الواقع أو معلومة علمية

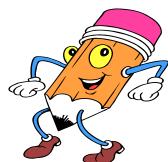
مثال : طار العصافور . (تعبير حقيقى لأن العصافور يستطيع الطيران)



التعبير المجازى: تكون الجملة تحتوى على معلومة مستحيلة الحدوث ولكن المقصود منها دلالات أخرى

مثال : طار سالم من الفرح . (تعبير مجازى لأن سالم لا يطير وإنما للدلالة على شدة فرحة)

صل بين الجملة وما يناسبها:



أرسلت فاطمة تحيتها لصديقتها .

أرسلت الشمس تحيتها للطيور .

وقع المزهري فانكسرت .

انكسر قلب الأم لفارق طفلها .

تبسمت علياء حينما رأت الطيور .

تبسم فصل الربيع معلناً قدومه .

تعبير حقيقى

تعبير مجازى

وصل بداية الكلمات بالحروف

اسمي :

صفي :

الهدف: يكتب الطالب الحروف التي تسبق الكلمات بصورة صحيحة

اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ :



1- يشعر أخي والسرور . (بِسَعَادَةٍ ، بِلْسَعَادَةٍ ، بِالسَّعَادَةٍ)

2- وضعت كُتبِي (فَالْحَقِيقَةُ ، فِي الْحَقِيقَةِ ، فِلْحَقِيقَةِ)

3- تعيش الأسماك (فَلْ مَاءٌ ، فِي الْمَاءِ ، فَلْمَاءٌ)

4 - البنـٰت مشرقة (كَالشَّمْسِ ، كَلشَّمْسِ ، كَشَّمْسِ)

5- أحب قراءة القصص ممتعة . (فَالْقِصَصُ ، فِي الْقِصَصِ ، فَلْقِصَصُ)

6- أعطى المعلم الهدية المجتهـد . (لَطَّالِبٍ ، لَا طَالِبٍ ، لِلْطَّالِبِ)

7- تبرع الرجل بالمال (لِلْمُحْتَاجِينَ ، لِلأَمْحَاتِجِينَ ، لِامْحَاجِينَ)

8- تعيش الأسود كجماعاتٍ . (فِلْغَابَاتِ ، فُلْغَابَاتِ ، فِي الْغَابَاتِ)

أكمل الفراغ بالحرف المناسب (الباء ، الكاف ، اللام ، الفاء ، في) :



سافرت مع عائلتي لـقـاهـرة العام الماضي ، أـعـجبـت المنـاظـرـ الجـمـيلـةـ

لنـهـرـ النـيلـ ، حـيـثـ بـدا السـمـاءـ في زـرـقـتـهـ ، رـكـبـتـ القـارـبـ إلى جـانـبـ أبيـ ،

أـحـبـ السـفـرـ السـفـرـ مـتـعـةـ

الترادف والتضاد

اسمي :

الهدف : يتعرف على التضاد والترادف بين الكلمات

صفي :

الترادف : الكلمة و معناها



التضاد : الكلمة و ضدتها

اختر نوع العلاقة بين كل كلمتين تتحتما خطط فيما يأتي :



1- يشعر محمد ب السعادة والسرور. (تضاد ، ترادف)

2- شاهدت الأشجار ال طويلة والقصيرة. (تضاد ، ترادف)

3- تعيش الصقور في الجبال المرتفعة الشاهقة. (تضاد ، ترادف)

4- يجب أن نميز بين الخائن والأمين. (تضاد ، ترادف)

5- هذه القصة ممتدة مسلية. (تضاد ، ترادف)

6- حل البحار الحبل وفكه. (تضاد ، ترادف)

7- يتسع الشارع أحياناً ويضيق أحياناً. (تضاد ، ترادف)

8- مدينة العين جميلة خلابة. (تضاد ، ترادف)

أسلوب النداء

اسمي :

الهدف : يعبر الطالب عن الصورة مستخدماً أسلوب النداء

صفي :

صغيري عَبَرَ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا أَسَالِيبَ (النداء ، التعجب ، الاستفهام ، الأمر) مُسْتَخْدِمًا عَلَامَاتَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبةَ

(التعجب ! الاستفهام ؟ الأمر .)



تعجب



استفهام



أمر



نداء



سفينة الأسماء الموصولة

ورقة رقم ٦



اسمي

الأهداف : ١) أن يختار الطالب/ة الاسم الموصول وينضعه في الفراغ المناسب .

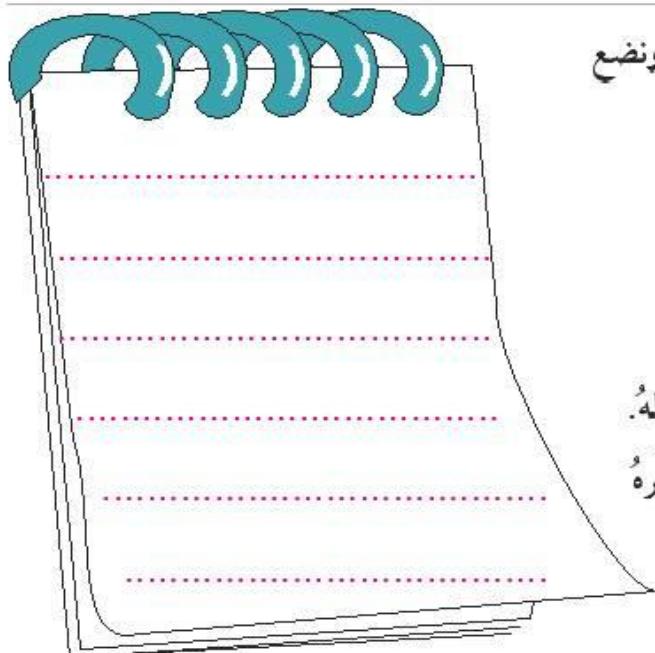
٢) أن يُعيد الطالب/ة ترتيب كلمات بعشرة ليكون جملًا مفيدة .

المشارك/ة ، من المهم اعتماد الطالب/ة على نفسه في حل الورقة .



١ هيا نختار الكلمة المناسبة من السفينة
ونضعها في الفراغ :

١. أحترم الأم تربى أولادها على حب الوطن .
٢. عاد الأبطال شاركوا في المعركة متصررين .
٣. جاء الألعاب اشتركا في سباق الضاحية .
٤. إيمان وسارة هما الطفلتان قرأتا القصة .



٢ هيا نعاود ترتيب الجمل الآتية لنكون فقرة ونضع
دائرة حول الأسماء الموصولة فيها :

١. وجَدَ عَلَيِّ الْمَحْفَظَةِ الَّتِي فِيهَا نَقْوَدُ.
٢. وعندما دَخَلَ الْمَعْلُومُ إِلَى الصَّفَّ.
٣. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ عَلَى أَمَانَتِكَ.
٤. نَظَرَ إِلَى الَّذِي وَجَدَ الْمَحْفَظَةَ، وَقَالَ لَهُ.
٥. فَسَلَّمَهَا إِلَى مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ الَّذِي شَكَرَهُ
أَمَامَ الْمَعْلِمِينَ وَالطلَّابَةِ .

توقيع ولبي/ة الأمر