

اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ :



- 1- أخي يشعرُ بالسعادةِ والشُّرور . (إنَّ ، إنَّه ، إنَّها)
- 2- ندرسُ بجِدِّ طوال العام . (إنَّنا ، إنَّكم ، إنَّني)
- 3- الأسماكُ تسبحُ بجانب القاربِ . (إنَّه ، إنَّ ، إنَّهما)
- 4 - يكذبان . (إنَّكَ ، إنَّهما ، إنَّها)
- 5- أحبُّ قراءةَ القصص . (إنَّكم ، إنَّني ، إنَّهما)
- 6- يلعبونَ بحماسٍ . (إنَّهم ، إنَّني ، إنَّهما)
- 7- تتصدقُ بالمالِ . (إنَّهم ، إنَّني ، إنَّكَ)



أدخل إنَّ على الجمل التالية وأجر التغير اللازم :



البيتُ جميلٌ .	إنَّ البيتَ جميلٌ .
الغزالُ سريعٌ
المهرجُ مضحكٌ
الناقةُ سريعةٌ .	إنَّ الناقةَ سريعةٌ .
الفراشةُ ملونةٌ
النَّجمةُ مضيئةٌ

ملاحظة : تدخل إنَّ على الجملة الاسمية وتحول الضمة في الكلمة الأولى إلى فتحة (تهدي جارتها فتحة)

مثال : القمرُ بدرٌ . تصبح (إنَّ القمرَ بدرٌ)

حدّد نوع الجملة إلى جملة اسمية أو فعلية أو جملة كان أو جملة إنَّ:



- 1- الجزر مفيدٌ . ()
- 2- يأكلُ الطفلُ الجزرَ . ()
- 4- ذهبْتُ مع خالي عمر . ()
- 5- تشاهدُ أختي برامج التلفاز . ()
- 6- إنَّ الحليبَ مفيدٌ . ()
- 7- كان الولدُ يأكل طعاماً صحياً . ()
- 8- شهرُ رمضانَ أفضلُ الشهور . ()
- 9- إنَّ الصيامَ سهلٌ . ()
- 10 - حفظتُ فاطمةُ النشيدَ . ()
- 11- كان الجنديُّ يدافعُ عن وطنه . ()

جملة إنَّ

الاسم :

الصف :

الهدف : يستخدم الطالب جملة إنَّ استخداماً صحيحاً

عبر عن الصورة التالية بجملة إنَّ :



1-

2-

3-

4-

التعبير الحقيقي : الجملة تحتوي على شيء حقيقي ممكن الوقوع أو معلومة علمية

مثال : طار العصفور . (تعبير حقيقي لأن العصفور يستطيع الطيران)

التعبير المجازي : تكون الجملة تحتوي على معلومة مستحيلة الحدوث ولكن المقصود منها دلالات أخرى

مثال : طار سالمٌ من الفرح . (تعبير مجازي لأن سالم لا يطير وإنما للدلالة على شدة فرحه)



صل بين الجملة وما يناسبها :



أرسلت فاطمة تحيتها لصديقتها .

أرسلت الشمس تحيتها للطيور .

وقعت المزهرية فانكسرت .

انكسر قلب الأم لفراق طفلها .

تبسمت علياء حينما رأت الطيور .

تبسم فصل الربيع معلناً قدومه .

تعبير حقيقي

تعبير مجازي

اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة ، وضعها في الفراغ :



- 1- يشعر أخي والسُرور . (بِسَّعَادَةٍ ، بِلِسَّعَادَةٍ ، بِالسَّعَادَةِ)
- 2- وضعتُ كُتبي (فَالْحَقِيبَةِ ، فِي الْحَقِيبَةِ ، فَلِحَقِيبَةِ)
- 3- تعيش الأسماكُ (فَلْ مَاءٍ ، فِي الْمَاءِ ، فَلَمَاءٍ)
- 4 - البنتُ مشرقةٌ (كَالشَّمْسِ ، كَلشَّمْسٍ ، كَشَّمْسٍ)
- 5- أحب قراءة القصص ممتعةٌ . (فَالْقِصَصُ ، فِي الْقِصَصِ ، فَلِقِصَصُ)
- 6- أعطى المعلم الهدية المجتهد . (لَطَّالِبٍ ، لِطَالِبٍ ، لِلطَّالِبِ)
- 7- تبرع الرجلُ بالمال (لِلْمَحْتَاجِينَ ، لِلأَمَحْتَاجِينَ ، لَامَحْتَاجِينَ)
- 8- تعيشُ الأسودُ كجماعاتٍ . (فَالْغَابَاتِ ، فَلْغَابَاتٍ ، فِي الْغَابَاتِ)



أكمل الفراغ بالحرف المناسب (الباء ، الكاف ، اللام ، الفاء ، في) :

سافرتُ مع عائلتي لُقاهرة العام الماضي ، أعجبت ... المناظر الجميلة
لنهر النيل ، حيث بدا السَّماءِ في زرقته ، ركبت القارب إلى جانب أبي ،
أحبُّ السَّفَرَ السَّفَرُ متعةٌ .



الترادف : الكلمة ومعناها

التضاد : الكلمة وضدها



اختر نوع العلاقة بين كل كلمتين تحتها خط فيما يأتي :

1- يشعر محمدٌ بالسَّعادة والسُّرور. (تضادٌ ، ترادفٌ)

2- شاهدت الأشجار الطَّويلة والقصيرة. (تضادٌ ، ترادفٌ)

3- تعيش الصقور في الجبال المرتفعة الشَّاهقة. (تضادٌ ، ترادفٌ)

4 - يجب أن نميز بين الخائن والأمين. (تضادٌ ، ترادفٌ)

5- هذه القصة ممتعة مُسليّة. (تضادٌ ، ترادفٌ)

6- حلّ البحارُ الحبل وفكّه. (تضاد ، ترادف)

7- يتسع الشارعُ أحياناً ويضيّق أحياناً. (تضاد ، ترادف)

8- مدينة العين جميلة خلاّبة. (تضاد ، ترادف)

أسلوب النداء

اسمي :

الهدف : يعبر الطالب عن الصورة مستخدماً أسلوب النداء

صفي :

صغيري عبّر عَن الصُّورة مستخدماً أساليب (النداء ، التعجب ، الاستفهام ، الأمر) مستخدماً علامات الترقيم المناسبة

(التعجب ! الاستفهام ؟ النداء ، الأمر .)



تعجب



استفهام

نداء



أمر





سفينة الأسماء الموصولة



ورقة رقم ٦

اسمي

الأهداف : ١) أن يختار الطالب/ة الاسم الموصول ويضعه في الفراغ المناسب .

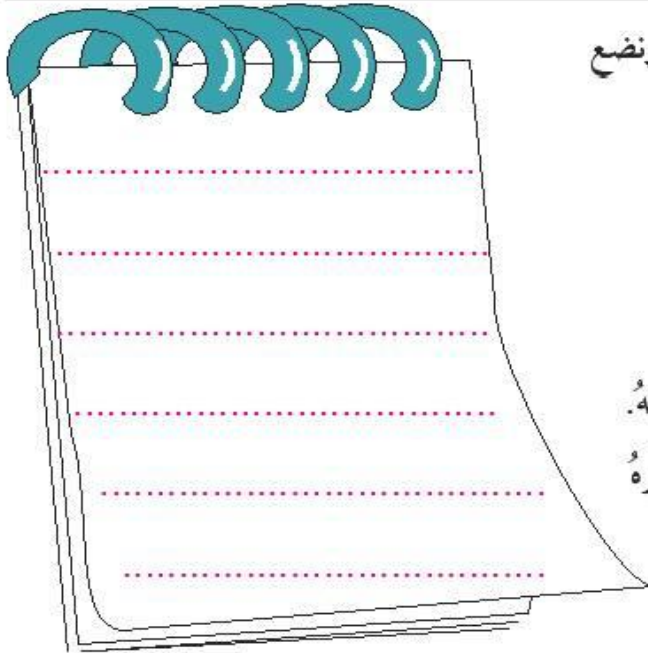
٢) أن يُعيد الطالب/ة ترتيب كلمات مبعثرة ليكون جملاً مفيدة .

المشارك/ة ، من المهم اعتماد الطالب/ة على نفسه في حل الورقة .



١ هيا نختَر الكلمة المناسبة من السفينة ونضعها في الفراغ :

- ١ . أَحْتَرَمُ الأمَّ تُرَبِّي أولادها على حُبِّ الوطن .
- ٢ . عادَ الأبطالُ شاركوا في المعركة منتصرين .
- ٣ . جاءَ اللاعبان اشتركا في سباق الضاحية .
- ٤ . إيمان وسارة هما الطفتان قرأتا القصة .



٢ هيا نعاوِدُ ترتيب الجُمْل الآتية لتكون فقرة ونضع دائرة حول الأسماء الموصولة فيها :

- ١ . وَجَدَ عَلِيُّ المحفظةَ التي فيها نقودٌ .
- ٢ . وعندما دَخَلَ المُعَلِّمُ إلى الصَّف .
- ٣ . بارَكَ اللهُ فيكَ على أمانتك .
- ٤ . نَظَرَ إلى الذي وَجَدَ المحفظةَ ، وقالَ لَهُ .
- ٥ . فَسَلَّمَهَا إلى مديرِ المدرسة الذي شكَّرَهُ
أمامَ المعلمين والطلبة .

توقيع ولي/ة الأمر