



YEAR OF  
**ZAYED**



دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE

# نموذج تدريبي لاختبار اللغة العربية ( الكتابة ) الصف الأول

الثلاثاء 5 / 6 / 2018



## نواتج التعلم في ( الكتابة )

- استخدام كلمات وصفية في الكتابة .
- ترتيب الكلمات لتكون جملة مكتملة المعنى .
- كتابة جملة تامة معبرة عن الصورة .
- إنشاء قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة .

## نواتج التعلم الخاصة في ( بنية اللغة )

- يعرف الفرق بين الفعل الماضي والمضارع .
- يحاكي جملة تتضمن ظرف الزمان وظرف المكان .
- يستخدم جملة النفي والإثبات .

➤ استخدام كلمات وصفية في الكتابة .

١. انظر إلى الصور، ثم أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

(صغير - مجهود - سريع - حنون)

العداء



الأم



الطفل

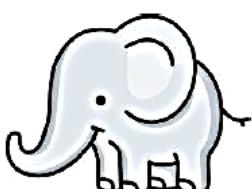


الתלמידة



• أكمل الجمل التالية بالكلمة الوصفية المناسبة :

(ضخم - ساخن - ماهر - شديدة )



..... الفيل .....



..... النَّحلَة .....



..... السائق .....



..... الشَّاي .....

١. طلَبَتِ المُعلِّمَةُ مِنْ حَنَانَ أَنْ تُعِيدَ كِتابَةَ قِصَّتِهَا وَتُضِيفَ إِلَيْهَا كَلِمَاتٍ وَصُفِّيَّةً.  
ساعِدْ حَنَانَ فِي اخْتِيَارِ الْكَلِمَاتِ الْوَصُفِّيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِتُصْبِحَ قِصَّتُهَا أَجْمَلَ.

### في الحديقة

في صَبَاحِ يَوْمٍ ..... قَرَرَتْ مَرَامُ أَنْ  
تَخْرُجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ..... مِنْ بَيْتِهِمْ.  
وَفِي الْحَدِيقَةِ سَارَتْ مَرَامُ فِي الْمَمَرَّاتِ  
، ..... وَاسْتَمْتَعَتْ بِالْهَوَاءِ  
تَطِيرُ ..... وَمُشَاهَدَةُ الْعَصَافِيرِ  
بَيْنَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ. تُحِبُّ مَرَامُ الْأَشْجَارَ  
وَأَكْثَرُ ..... وَالْأَزْهَارَ  
شَيْءٌ تُحِبُّهُ اللَّعِبُ عَلَى الْأَرْجُوحةِ مَعَ صَدِيقَتِها  
عائِشَةَ.



المُلوَّنةَ

الْقَرِيبَةِ

الْوَاسِعَةِ

الصُّغِيرَةِ

مُشْرِقِ

الذَّكِيَّةِ

الْمُنْعَشِ

الْخَضْرَاءِ

الْجَمِيلِ

➤ ترتيب الكلمات لتكوين جملة مكتملة المعنى .

أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلًا مُفِيدَةً تَامَّةً الْمَعْنَى : .

أ. فِي يُرِيدُ أَنْ مُحَمَّدٌ يَشْتَرِكَ الرِّسْمِ مُسَايِبَةً

ب. مَعَ ذَهَبَ إِلَى وَالِدِهِ الْمَكْتَبَةِ

ت. وَأَقْلَامًا كُرَاسًا وَأَشْتَرَى كَيْرًا مُلَوْنَةً

إِلَى - المُعَلِّم - الْحَدِيقَةَ - التَّلَامِيذَ - أَخَذَ

التُّفَاحَ - السَّلَةَ - أَكَلَ - مِنْ - سَعِيدٍ

شَمْسًا - رَسَمَتْ - كَبِيرَةً - شَجَرَةً - مَوْزَةً - سَاطِعَةً

➤ كتابة جملة تامة معبرة عن الصورة .

3. أكمل الرسمة، ثم اكتب جملة تعبر عنها:



اكتب جملة (أو جملتين) تعبر فيها عن الصورة :



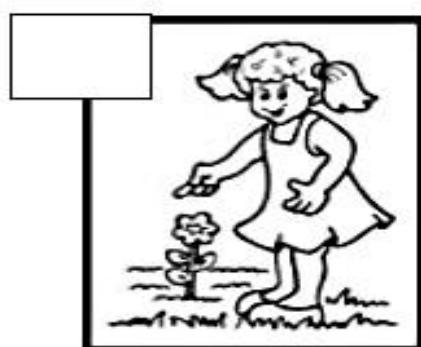
➤ كتابة جملة تامة معبرة عن الصورة .

اكتب جملة (أو جملتين ) تعبر فيها عن الصورة :



↗ إنشاء قصة من خلال ترتيب اللوحات المchorة . (كتاب النشاط صفحة 55)

رتب أحداث القصص التالية من خلال الصور :



## ► يميز الفرق بين الفعل الماضي والفعل المضارع.

أقرأ الجملة واحولها من الماضي إلى مضارع والعكس :



قرأت موزة الكتاب



تكلّم ماجد في الهاتف



قاد أخي السيارة

**يرفع المؤذن الأذان.**



**يرفع المؤذن الأذان.**



**قطف المزارع الشمار.**



**صاد الصياد السمكة.**



**يقطع النجار الأخشاب.**



يحاكي جملة تتضمن ظرف الزمان وظرف المكان.

١. أكْمِلِ الجُمَلَ مُحاكيًّا النَّمَطَ :



تَقِفُ الْبَنْتُ ..... الستارَةِ.



تَجْلِسُ الْبَنْتُ ..... الصُّنْدُوقِ.

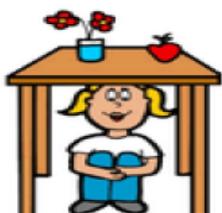


تَجْلِسُ الْقِطَّةُ ..... الطَّاولَةِ.

يَنَامُ الْكَلْبُ ..... الطَّاولَةِ.

أكمل الجمل التالية بالظرف المناسب :

(فوق - تحت - أمام - خلف - داخل)



• ..... التُّفَاحَةُ ..... الصُّنْدُوقِ .

• ..... الْفَارَةُ ..... الصُّنْدُوقِ .

• ..... الْقِطَّةُ ..... الْحَقِيقَةِ .

• ..... الْبَنْتُ ..... الطَّاولَةِ .

• ..... الْوَرْدَةُ ..... الطَّاولَةِ .

➤ يستخدم جملة النفي والإثبات.

2. أكمل الجمل بما يناسب الصور:



وَلَا أَكْثُرُ مِنْ أَكْلٍ



أَتَأْوُلُ الْفَاكِهَةِ



وَ لَا أَغْبَثُ



أَسْمَعُ كَلَامَ أَبِي



وَ لَا أَرْمِي



أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي



وَلَا ..... في الاختبار



أَتَبِيهُ لِشَرْحِ مَعْلُومَتِي



..... ولا أُسْبِبُ لِهِمَا .....



أَزُورُ جَدِي وَجَدَّتِي



..... ولا أَتَأْخِرُ عَنْ .....



اسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا