

## ملخص الدروس المقررة لامتحان الوزارة

1. التواصل الاجتماعي سلوك و آداب
2. البيوع المحرمة
3. الخدمة الوطنية
4. الزواج عن طريق الاستعفاف
5. التفكير الابداعي في الاسلام
6. العولمة
7. الله نور السموات و الارض
8. التسامح مع المخالفين في العقيدة
9. النظام الاقتصادي في الاسلام
10. بيوت طاهرة و مجتمع نقي
11. الادب مع الرسول
12. الشيخ زايد

## الدرس الأول: التواصل الاجتماعي - سلوك وآداب - سورة النور

أهمية الزيارة؟ 1. تساهم في تقوية أواصر المحبة والتعاون 2. تنشر الألفة بين الناس  
أنواع الزيارات؟ 1. زيارة الأهل والأقارب 2. زيارة المريض 3. زيارة الأصدقاء 4. زيارة الجيران

1. زيارة الأقارب: أفضل وقت للزيارة أول النهار أو آخره
2. زيارة الجيران: أفضل وقت للزيارة أول النهار أو آخره
3. زيارة المريض: أفضل وقت للزيارة ما يحدده الطبيب.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تستأنسوا	تستأذنونوا	لا يبيدين	لا يظهرن
أزكى	أطيب وأطهر	جيوبهن	فتحة الصدر
يغضوا	يكفوا النظر عما لا يحل النظر إليه	لبعولتهن	أزواجهن
بخمرهن	جمع خمار وهو غطاء الرأس للمرأة	غير أولي الإربة	الرجال الذين لا حاجة لهم في النساء

ما أهمية تنظيم طرائق التواصل بين الناس؟

1. يزيد من تعاونهم وتفاهمهم 2. يحفظ علاقاتهم ومصالحهم 3. يجنب المجتمع المنازعات 4. يحد من انتشار الجريمة.

من الضوابط والأسس التي تضمن استمرار العلاقات السليمة بين أفراد المجتمع وتمنع الجريمة ودوافعها التي ذكرت في الآيات:

1. الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين.
2. غض البصر وحفظ الفرج
3. نهي النساء عن إبداء الزينة لغير المحارم

أولاً: الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين.

علل: امتن الله على الإنسان بنعمة السكن (والله جعل لكم من بيوتكم سكناً)؟ لأنها من أعظم النعم التي أنعم الله بها على الإنسان

علل: سُمي البيت مسكناً؟ لأنه محل السكنة والاطمئنان

علل: جعل الشرع للبيوت حرمة فلا يحل الدخول إليها إلا بإذن أهلها؟ تحقيقاً لحفظ العورات.

ما المقصود بالاستئذان؟ طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن.

علل: عبر عن الاستئذان بالاستئناس في الآية؟ لكي يوحي بلطف الاستئذان، الذي يحدث أنساً للضيف والمضيف.

كم مرة يستأذن؟ الاستئذان ثلاث مرات بينها وقت كاف لرد صاحب البيت.

عند الاستئذان هناك حالتان:

1. أن لا يكون في البيت أحد: فلا يجوز دخوله في غيبة ساكنيه إلا بإذن منهم.
2. وجود أهل البيت فيه: وهذا له حالتان: أ. أن يسمحوا له بالدخول فيسلم ويدخل.
- ب. أن لا يسمحوا بالدخول (بالكلام صراحة أو عدم الرد) فيرجع.

ما حكم الاستئذان عند دخول الأماكن من غير المساكن (ليست مخصصة للسكن) كالمستشفيات والمدارس والمحال والمتاجر العامة، والتي فيها للإنسان منفعة أو مصلحة؟ **فيستحب الاستئذان عند دخولها.**

علل: يستحب الاستئذان عند دخول الأماكن من غير المساكن كالمستشفيات والمدارس؟ **لأن ذلك له أثر طيب على الآخرين**

ما حكم الاستئذان عند دخول الأماكن العامة؟ **مستحب**

ما حكم الاستئذان عند دخول الأماكن العامة التي تتقاضى رسوم دخول؟ **لا يجوز دخولها دون إذن. ودفع الرسوم يعتبر استئذان**

ما المفاسد المترتبة على دخول بيوت الآخرين دون استئذان

1. الاطلاع على العورات

2. الشك والريبة بمن دخل دون استئذان

3. الوقوع في الزنا وانتشار الفتنة في المجتمع

4. الاطلاع على ما يحب الناس ستره من أمورهم الخاصة

فرق العلماء بين حكم الاستئذان وحكم السلام في قوله تعالى (حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها) فقالوا **بوجوب الاستئذان**

**واستحباب التسليم**، فما دلالة ذلك؟ علل: الاستئذان واجب والتسليم سنة؟ **لأن الاستئذان عند الدخول شرع من أجل حفظ**

**عورات الناس أما السلام فمن أجل نشر المحبة والألفة. وترك الاستئذان قد يترتب عليه انكشاف العورات أما ترك السلام فلا**

**يترتب عليه ذلك.**

ما حكم الإلحاح في الدخول على بيوت الآخرين عند عدم الإذن وذلك في ضوء قوله تعالى (وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا)؟ **لا يجوز.**

اذكر ثلاث حالات طارئة يجوز فيها للمسلم دخول البيوت المسكونة دون استئذان.

1. الإغاثة بطلب النجدة من أحدهم

2. دفع ضرر كبير عن البيت وأهله من لص أو عدو.

3. وقوع كارثة طبيعية كحريق أو زلزال

اذكر صفتين لمن يحرص دائما على الاستئذان قبل الدخول؟ 1. العفة 2. طهارة القلب 3. الحياء 4. تقوى الله.

ثانياً: غض البصر وحفظ الفرج.

علل: أمر الله عز وجل الرجال والنساء بغض الأبصار عما لا يحل لهم، وعن كل ما يثير الشهوات؟ **لأن غض البصر وسيلة لحفظ**

**الفرج، وهما أزكى للمؤمنين في الدنيا والآخرة.**

ماذا يترتب على النظر المحرم من خطورة؟ 1. إثارة الشهوات 2. قد يؤدي إلى الزنا. 3. إشغال الإنسان عن واجباته وما ينفعه

ما الرابط بين آية الاستئذان وآية غض البصر؟ **إنما جعل الاستئذان من أجل البصر لضمان حفظ العورات.**

قال تعالى (وقل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم) ما مخاطر النظرة المحرمة على الفرد والمجتمع:

مخاطر النظرة المحرمة على الفرد	مخاطر النظرة المحرمة على المجتمع
فساد القلب ومرضه	انتشار الفواحش
الوقوع في المعاصي	تفكك الأسر والمجتمع

ما الحكمة من الجمع بين غض البصر وحفظ الفرج في قوله تعالى (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم)؟ **لأن النظر المحرم هو مقدمة للزنا فغض البصر هو أهم وسائل حفظ الفرج من جريمة الزنا.**

علل الأمر الإلهي بغض البصر جاء بصيغة المضارع (يغضوا)؟ **إشارة إلى أن المؤمن يسارع في تنفيذ أمر الله في الحال والمستقبل.**

ما وجه الشبه بين قوله تعالى (قُلْ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ) وبين قوله تعالى (وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ)؟ **كلاهما يدل على أن غض البصر أظهر للقلب**

ما دلالة قوله تعالى (ويحفظوا فروجهم) وقوله تعالى (ويحفظن فروجهن)

1. حفظ الفرج من الزنا.
2. حفظ الفرج من نظر الآخرين
3. المسلم مطالب بضبط غرائزه.
4. المسلم مطالب بستر العورة

ثالثاً: نهى النساء عن إبداء الزينة لغير المحارم.

ما حكم إبداء المرأة زينتها لغير محارمها؟ **لا يجوز.**

ما الذي يجوز للمرأة أن تبديه من زينتها أمام غير المحارم؟ **ما يتعذر إخفاؤه، كالوجه والكفين.**

علل: يجوز للمرأة أن تكشف وجهها وكفيها أمام غير المحارم؟

1. يتعذر إخفاؤه 2. حاجتها للتعامل مع الناس فتكشف وجهها وحاجتها لمزاولة بعض الأشياء بيديها.

ما هي زينة المرأة؟ **الزينة: ما تزينت به المرأة من حلي أو كحل أو خضاب.**

ما أقسام الزينة؟ تنقسم الزينة إلى نوعين:

**الأول: الزينة الخفية:** (كالسوار والقلادة والقرط) وهذه لا يجوز إظهارها إلا للزوج والمحارم ومن ذكر في الآية.  
**الثاني: الزينة الظاهرة** (إلا ما ظهر منها) وهي كل ما يتعذر إخفاؤه، كزينة الوجه والكفين (الخاتم والكحل والخضاب)

ما حدود زينة المرأة أمام من يحل له من الرجال أن يتزوجها (أمام غير المحارم)؟ **يجب عليها ستر جميع بدنها عدا الوجه والكفين**

ما حدود زينة المرأة أمام الذين لا يجوز لهم الزواج منها كالأبناء والأخوة (أمام المحارم)؟ **لها أن تخفف من ثيابها أمامهم. وتظهر زينتها الخفية.**

ما حكم تعمد القيام بما يلفت الانتباه إلى زينة المرأة؟ **لا يجوز حتى ولو كانت الزينة مخفية تحت الثياب كالخلخال.**

فسر قوله تعالى (وتوبوا إلى الله جميعاً أيه المؤمنون)؟ **لا تتركوا التوبة في كل حال لأن الإنسان لا يخلو من تقصير في أداء حقوق الله.**

ما دلالة قوله (توبوا)؟ **وجوب التوبة وأنها فرض.**

يشير قوله تعالى (وليضربن بخمرهن على جيوبهن) إلى مواصفات حجاب المرأة المسلمة، وضحه؟ **أن يكون الحجاب ساتراً للرأس والرقبة وفتحة الصدر.**

علل: لم تذكر الآية العم والخال في الرجال المرخص للمرأة بإظهار زينتها أمامهم؟ **اقتصرت الآية على الذين تكثر مزاولتهم بيت المرأة، أي من يكثر دخولهم فالتعداد جرى على الغالب.**

ما الحكمة من تقديم آباء الزوج على أبناء المرأة في إظهار الزينة أمامه حسب ترتيب الآية؟ الترتيب، حيث بدأ بالأصول فذكر الأب وأب الزوج، ثم ذكر الفروع فذكر الابن وابن الزوج.

بين الحكمة من الترخيص للمرأة بإبداء الزينة أمام الأصناف التالية.

الصفة	الحكمة
فروعها وأصولها (الأب والأخ والابن)	رفعاً للحرص والمشقة لكثرة دخولهم عليها بسبب القرابة
ملك اليمين	رفعاً للحرص والمشقة لكثرة ترددهم عليها للخدمة.
التابعين غير أولي الإربة	رفع المشقة عن النساء مع السلامة من تطرق الشهوة لهؤلاء (الفتنة مأمونة منهم)
الأطفال	خلو بالهم من شهوة النساء (الفتنة مأمونة منهم)

الاختلاط في الإسلام مباح ولكن بضوابط منها:

1. أن يكون دون خلوة وفي الأماكن العامة

2. أن لا يؤدي إلى ضرر اجتماعي أو أخلاقي.

استنبط ضوابط أخرى للاختلاط المباح من الآيات التالية:

- قال تعالى (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ)

3. الالتزام بغض البصر

- قال تعالى (وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ)

4. الالتزام باللباس الشرعي

- قال تعالى (وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ)

5. عدم لفت الانتباه

ما حكم الاختلاط في الإسلام؟ مباح ولكن بضوابط.

قال صلى الله عليه وسلم (لا يخلون رجل بامرأة) متفق عليه، ما هي الخلوة المحرمة؟

الخلوة المحرمة: هي انفراد الرجل بامرأة أجنبية عنه (يجوز له أن يتزوجها) في مكان بعيد عن عيون الناس وأسماعهم.

ما مخاطر الخلوة بالمرأة الأجنبية؟ 1. التعرض للشك والريبة 2. ارتكاب معصية بمخالفة الشرع 3. الوقوع في الفواحش

استنتج ثمرتين من ثمرات غرض البصر على الفرد؟ 1. الأجر من الله 2. طهارة القلب من الشهوات

وضح المعنى الذي يفيد حرف "من" في قوله تعالى "يغضوا من أبصارهم"؟ يفيد التبعية. أي غرض البصر عما حرم الله لا عن كل شيء

حدد الآية الكريمة التي تدل على أن باب التوبة مفتوح لمن أراد لنفسه الفلاح في الدنيا والآخرة؟ (وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ

لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (31))

حدد من الآيتين (30-31) التدابير الوقائية التي تمنع الوقوع في الزنا؟ 1. غرض البصر 2. الالتزام باللباس الشرعي وستر العورات.

خامساً: بين دلالة قوله تعالى (هو أذكى لكم)؟ الترغيب بعدم الإلحاح في الدخول فمن الأفضل لكم الرجوع إذا طلب منكم ذلك.

سادساً: فسر معاني المفردات التالية.

م	الكلمة	المعنى
1	يؤذن	يسمح لكم أهل البيت بدخوله
2	جناح	إثم
3	متاع	كل ما ينتفع به من أثاث و سلع
4	تبدون	تظهرون
5	تكتمون	تخفون

## الدرس الثاني: البيوع المحرمة.

صور الغش التجاري:

بكتمان عيوب في السلعة	بإظهار السلعة بأحسن مما هي عليه في الحقيقة
تغيير تاريخ انتهاء الصلاحية	وضع علامة تجارية عالمية على سلع رديئة لتبدو ثمينة
عدم ذكر مواد ضارة موجودة في المنتج	وضع مواصفات مبالغ فيها للسلعة في الإعلان.
إخفاء عيب التمر بوضع الجيد في الأعلى	تغيير عداد السرعة عند بيع السيارة

- علل: أباح الإسلام عقد البيع والشراء؟ لتحقيق مصالح الإنسان وتبادل المنافع وسد حاجاته.

- البيوع المحرمة في الإسلام محصورة في دائرة ضيقة.

- أنواع البيوع المحرمة من حيث السبب:

1. ما يحرم بيعه لذاته كالخمر والمخدرات. 2. ما يحرم بيعه لما يترتب عليه كالظلم والخداع والغش.

- علل: تحريم بعض البيوع ومنعها؟

1. تؤدي إلى النزاع والعداوة والبغضاء

2. تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل بين الناس

3. تحقيقاً لمصلحة العباد

4. دفعاً لآثار هذه البيوع السيئة عن الفرد والمجتمع.

ومن البيوع والمعاملات المحرمة:

1. الربا 2. بيع النجش 3. البيع على البيع 4. القمار والمراهنة المحرمة

عرف الربا؟ زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة بين حكم الربا؟ محرم.

وضح العلاقة بين الربا والبيوع والديون؟ الربا ليس عقداً من العقود، ولكنه يدخل على بعض أنواع البيوع أو الديون، فيجعلها محرمة

واتفق العلماء على أن الربا يقع على شكلين: أولاً: ربا الديون. ثانياً: ربا البيوع.

أولاً: ربا الديون: هو الربا الذي يكون في عقود المداينات كالقروض، والبيوع الآجلة.

اذكر أمثلة لعقود المداينات؟ القرض - البيع الآجل.

ما العلاقة بين الديون والقروض؟ الديون أعم من القروض.

ما أنواع ربا الديون؟ 1. ربا القرض 2. ربا الدين.

قارن بين ربا القرض و ربا الدين:

ربا الدين	ربا القرض	
الزيادة في الدين عند حلول أجله (فطلب الزيادة يكون بعد تأخر المدين عن السداد في الأجل المحدد، ولا يكون مشروطاً من بداية العقد)	الزيادة المشروطة في أصل القرض (من بداية القرض)	تعريفه
أن يكون في ذمة شخص لآخر دين، (سواء أكان منشؤه قرضاً أم بيعاً آجلاً) فإذا حل الأجل ولم يسدد المدين زاده في المهلة، في مقابل أن يزيد المدين في قيمة الدين،	أن يقتض شخص من آخر مبلغاً من المال، ويشترط المقرض على المقرض أن يرجعه بزيادة	صورته
قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ} {278} فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتِغُوا فَلَکُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِکُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ}	قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ} {278} فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتِغُوا فَلَکُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِکُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ}	دليل تحريمه

ما الحكمة من تحريم ربا الديون؟ حُرِّمَ لما فيه من الآثار السيئة على الفرد والمجتمع

وضح الآثار السيئة لربا الديون على الفرد والمجتمع؟

الآثار السيئة لربا الديون	
على الفرد	على المجتمع
أثره على المرامي: <b>قسوة القلب والأنانية، والبخل، والجشع</b>	<b>من الناحية الاجتماعية:</b> يقضي على روح التعاون والتكافل بين الناس وتسود البغضاء والتفكك محل المحبة.
أثره على المدين: <b>يغرق في الديون، التي تؤدي إلى خراب البيوت وتشريد الأسر</b>	<b>ومن الناحية الاقتصادية:</b> أ- حرمان المجتمع من المشروعات الإنتاجية النافعة، كالمصانع التي تحرك الاقتصاد وتشغل الأيدي العاملة. ب- ارتفاع أسعار السلع والخدمات.

وضح: علل: من الآثار السيئة لربا الديون على المجتمع ارتفاع السلع والخدمات؟

لأن أصحاب المشاريع الإنتاجية يضيفون الفوائد الربوية إلى تكاليف الإنتاج مما يؤدي إلى ارتفاع السلع على المستهلك.

ما هي بدائل القروض الربوية؟ **القرض الحسن، وعقد الشراكة وعقد المضاربة، والبيع بالتقسيط.**

ولماذا شرعها الإسلام؟ **لسد حاجات الناس وحفظ حقوقهم وجعل المجتمع متعاوناً متكافلاً.**

وضح إيجابيات ما يلي من المعاملات:

القرض الحسن	<b>زيادة المودة بين الناس وظهور معاني الرحمة والمواساة والشعور بالآخر في المجتمع</b>
عقد الشراكة	<b>زيادة القوة الاقتصادية والإنتاجية</b>
عقد المضاربة	<b>توفير فرص لاستثمار المواهب والطاقات. وتساهم في التنمية البشرية للأفراد</b>
البيع بالتقسيط	<b>تسهيل توفير حاجات الناس وفق طاقاتهم. وتجنبهم اللجوء إلى الربا.</b>

قارن بين القرض الربوي والقرض الحسن:

القرض الربوي	القرض الحسن	
<b>محرم</b>	مستحب.	الحكم الشرعي
يرد المقرض المال بزيادة مشروطة	يرد المقرض مثل ما أخذ.	القضاء والرد
<b>الجشع وحب المال</b>	سد حاجة المحتاجين، ونيل المقرض للأجر من الله تعالى.	المقصد
أزمات اقتصادية تضر بالفرد والمجتمع.	<b>زيادة المودة والمحبة والتكافل بين الناس</b>	النتائج

قارن بين البيع بالتقسيط والقرض الربوي:

القرض الربوي	بيع التقسيط	
<b>محرم</b>	جائز.	الحكم الشرعي
القرض الربوي يجعل النقود سلعة.	هناك سلعة ومبيع حقيقي كالسيارة، والعقار، والأثاث؛ فالنقود وسيلة.	السلعة
<b>هناك زيادة في حال التأخر في السداد</b>	لا غرامة حال التأخر في سداد القسط.	غرامة التأخير
<b>ينتفع المقرض فقط</b>	كلا الطرفين منتفع بهذه المعاملة؛ لأن التاجر ينتفع بالزيادة والربح، والمشتري استفاد من الأجل والمهلة؛ لعجزه عن تسليم الثمن نقداً.	عموم المنفعة



**ثانياً: ربا البيوع:** هو الربا الذي يتعلق بعقود البيع، والمبادلات التجارية.

وينقسم ربا البيوع إلى قسمين: أولاً: ربا الفضل (الزيادة). ثانياً: ربا النسيئة (التأخير).

أولاً: ربا الفضل (الزيادة): هو بيع شيء من الأموال الربوية بصفه مع زيادة في أحدهما

ومثاله: أن يبادل مئة جرام ذهب جديد، بمئة وخمسين جرام ذهب قديم، مع التسليم والتسلم في مجلس العقد نفسه

ثانياً: ربا النسيئة (التأخير): وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما.

ومثاله: مبادلة (5210) درهم إماراتي، بألف دينار فيستلم الأول الدراهم فوراً والثاني يستلم الدنانير بعد شهر

**الأموال الربوية:** أموال مخصصة يحرم التفاضل في بيع كل صنف من أصنافها بجنسه إلا بشرطين، هما: التساوي، والتقابض

الفوري، كما يحرم بيع الجنس بغير جنسه إلا بشرط التقابض الفوري، وهي: الذهب، والفضة، والتمر، واللبن، والملح، والشعير،

كما يشمل كل صنف يندرج تحت إحدى العلتين الآتيتين:

1- أن يكون من الأثمان: وهي الذهب والفضة، ويقاس عليها الأوراق النقدية والدراهم المعدنية

(ويجوز صرف العملات المختلفة الأصناف كالدراهم بالدنانير، بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق).

2- أن يكون من الأقوات (الأطعمة التي يُقتات عليها وتُدخَر) وهي القمح، والشعير، والتمر والملح ويقاس عليها الأرز ونحوه من السلع

الغذائية الضرورية التي يعتمد عليها أهل البلد في طعامهم. ويجب أن تكون هذه الأقوات قابلة للتخزين فلا تشمل الفواكه،

والخضروات، والألبان وغيرها.

**المبادلة وحالاتها الخمس:** لا تخرج المبادلة بين عوضين عن الحالات الخمس التالية:

نوع المبادلة	صورتها	حكمها
مالان ربويان من صنف واحد	شراء سوار ذهب بأونصة من الذهب	يصح بشرطين: التقابض الفوري والتساوي في المقدار (الوزن)
مالان ربويان مختلفا الصنف ومتحداه	شراء 100 دولار بـ 367 درهما	يصح ويشترط التقابض الفوري، ولا يشترط التساوي.
مالان ربويان مختلفا الصنف والعلّة	شراء كيلو تمر بـ 20 درهما	يصح ولا يشترط التساوي، ولا التقابض الفوري.
مال ربوي بمال غير ربوي	شراء سيارة بـ 100 ألف درهم	يصح ولا يشترط التساوي، ولا التقابض الفوري.
مالان غير ربويين	شراء (مبادلة) ساعة يد بجوال	يصح ولا يشترط التساوي، ولا التقابض الفوري.

عن أبي سعيد الخدري، وأبي هريرة رضي الله عنهما، " أن رسول الله ﷺ استعمل رجلا على خير، فجاءه بتمر جنيب، فقال: " أكل تمر

خير هكذا؟ " قال: لا والله يا رسول الله، إنا لناخذ الصاع من هذا بالصاعين، والصاعين بالثلاث، فقال: " لا تفعل بع الجمع

بالدراهم، ثم ابتع بالدراهم جنيبا " رواه البخاري.

استخرج **يدل ربا البيوع** من الحديث الشريف السابق؟ **بيع السلعة بالمال ثم يشتري بالمال السلعة الأخرى.**

ما الحكمة من تحريم ربا البيوع؟

حُرْم ربا البيوع سدا للذرائع من ثلاثة أوجه:

1- منعاً لاحتكار الأقوات، والأموال الضرورية، فتقع بذلك مشقة وضرر عظيم

2- منعاً للغبن والاستغلال للذنان قد ينجمان عن أسلوب المقايضة.

3- للبعد عن ربا الديون بسبب تذبذب أسعارها واختلاف قيمتها بين وقت وآخر.

عدد أوجه الاختلاف بين ربا البيوع وربا الديون حسب الجدول التالي:

ربا البيوع	ربا الديون
تحريمه تحريم وسائل، فهو محرم سدا للذريعة.	تحريمه تحريم مقاصد (لذاته)
قد يشتمل على الزيادة فقط، أو على التأجيل فقط.	يشتمل على الزيادة والتأجيل معاً
يجري في الأموال الربوية فقط.	يجري في الأموال الربوية وغيرها (مما يصح قرضه)

### بيع النجش:

عرف النجش شرعاً؟: أن يزيد في ثمن السلعة من لا يريد شراءها.

ما حكم النجش في الإسلام؟ حرام

ما دليل تحريم النجش: حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما، قال: "نهى النبي ﷺ عن النجش"، وعن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: "ولا تناجشوا".

ما حكم البيع إذا تم وفيه تناجش؟ يؤثم من فعل ذلك ولكن البيع صحيح، وللمشتري الحق في إمساك المبيع أو رده إذا غبن غبنا خارجاً عن المعتاد.

من صور النجش:

**الصورة الأولى للنجش:** أن يزيد في ثمن السلعة في المزاد، وهو لا يريد شراءها، سواء أكان ذلك باتفاق بين الناجش وصاحب السلعة، أم بينه وبين السمسار (الدلال)، أم كان ذلك بغير اتفاق بينهم، بل يزيد فيها من قبل نفسه مع عدم رغبته في الشراء.

**الصورة الثانية للنجش:** أن يصف البائع السلعة بما ليس فيها، لِيُثير رغبة المشتري ويدفعه لشراءها والمقصود الأوصاف التي تتعلق بجودة السلعة ومنفعتيها وقيمتها. (كأن يقول: هذه السلعة تعمل لـ 20 سنة، أو صنعت في دولة معينة، أو لا يوجد غيرها في العالم)

من أخطار النجش؟ الظلم والغبن وانعدام الثقة وحدوث النزاع والعداوة بين الناس.

أقرر (الوصف المناسب مع بيان السبب): سأل عن سعر السلعة فأخبره البائع فقال المشتري: إن تاجراً آخر يبيع نفس السلعة بسعر أقل ليوهم البائع فينقص السعر؟ لا يجوز ذلك شرعاً وليس هذا من المماكسة المباحة (المماكسة: المفاضلة والمجادلة في السعر) والسبب أن في ذلك غش وخداع وكذب.

### البيع على البيع:

تعريفه: هو بيع الرجل على بيع آخر وشراؤه على شرائه، وإجارته على إجارته، ونحو ذلك.

حكمه: محرم

دليل التحريم: قول النبي ﷺ: "ولا يبيع بعضكم على بيع أخيه" رواه البخاري  
صورته: أن يتفق مشتر وبائع على بيع سيارة بـ 80 ألف درهم على أن يتم التسجيل لاحقاً ثم يأتي شخص ثالث فيعطي البائع زيادة على الثمن الذي دفعه الأول ليأخذ السيارة.

ما حكم السوم على سوم أخيه؟ لا يحرم السوم على سوم أخيه. إذا كانا في مرحلة المفاوضات ولم يتفقا على شيء محدد فلا يحرم سوم شخص ثالث حينئذ. أما إذا اتفقا وركن كل منهما للآخر فيحرم عندئذ.

ما أضرار البيع على البيع؟ انعدام الثقة وحدوث النزاع والعداوة بين الناس

## القمار والمراهنة المحرمة:

القمار: هو أخذ المال المشروط في اللعب من الطرف المغلوب، والقمار هو الميسر الذي ذكره الله تعالى.

القمار عقد مبني على الجهالة، ويكون في الألعاب والمسابقات غالباً.

حكم القمار: أجمع العلماء على تحريم القمار.

دليل التحريم: قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ } (90) إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ } وقوله النبي: " من قال لصاحبه : تعال أقامرك فليتصدق " رواه البخاري.

اقترب الخمر بالميسر مرتين في الآيتين السابقتين:

ما دلالات هذا الاقتراب؟ لهما الحكم نفسه وهو التحريم/ لاشتراكهما في الإضرار بالفرد والمجتمع

ما وجه الشبه بين الخمر والميسر؟ كلاهما رجس من عمل الشيطان/ كلاهما فيه إثم/ كلاهما يصد عن الطاعات/ كلاهما يوقع العداوة بين الناس.

ما أضرار الميسر الواردة في الآيتين الكريميتين؟ يصد عن العبادات والذكر/ يوقع العداوة بين الناس.

صور القمار المحرمة عديدة ؛ منها:

- 1- أن يلعب اثنان فأكثر ويضع كل منهم مالا على أن يأخذ هذا المال الفائز في اللعبة.
- 2- ما يسمى بـ (اليانصيب)، وهي مسابقة يشتري فيها الناس بطاقات معينة لكسب مبالغ كبيرة من المال عن طريق السحب على أرقام هذه البطاقات ويكون عدد البطاقات الفائزة محدوداً.
- لا يعتبر من صور القمار ما تقوم به المحلات من توزيع بطاقات على المشتريات أو على الحضور في مناسبة ما ثم يجري السحب عليها للفوز بجوائز معينة.

ما الحكمة من تحريم القمار؟

1. حماية للأفراد من الهم والقلق وتعب الأعصاب
2. حماية للمجتمع من انتشار البغضاء والعداوة والحقد.
3. حماية المجتمع من السرقة أو التعدي على أموال الناس أو القتل من لاعب القمار
4. منع تبديد الثروات وهدر الأموال بلا مقابل وبغير سبب.
5. تجنب المجتمع الخمول والكسل والكسب من غير كد ولا عمل.

## المراهنة:

المراهنة: المخاطرة، والرهان المسابقة على الخيل ونحوها،

ومن صور الرهان: الرهان بين اثنين أو أكثر على أنه إذا فاز فريق فعلى الخاسر تقديم مال أو طعام أو شراب وإن حصل العكس فعلى الثاني مثله. والرهان بهذا المعنى حرام باتفاق الفقهاء؛ لأنه من طرفين، فكل منهما متردد بين أن يغتم أو يغرم.

وتكون الجائزة حلالاً في حالات منها:

- أ- أن يكون مقدم الجائزة من غير المتسابقين، كأن يقدم الجائزة الحاكم، أو جهاز من أجهزة الدولة، ووزاراتها، أو مؤسساتها، أو طرف خارجي متبرع وفق القانون.
- ب- أن يكون مقدم الجائزة أحد المتسابقين، فيقول لصاحبه مثلاً: إن سبقتني فلك علي كذا، وإن سبقتك فلا شيء لي عليك.
- ج- أن يكون مقدم الجائزة جميع المتسابقين عدا واحداً على الأقل، يشاركهم المسابقة، ويكون منافساً حقيقياً لهم، فإن سبق وفاز أخذ ماله، وإن لم يسبق لم يغرم شيئاً.

## دفع الجوائز في المسابقات:

المسابقة هي : مغالبة بين اثنين فأكثر، لإظهار غلبة أحدهما .

يدل على ذلك قول النبي ﷺ: " لا سبق إلا في نصل أو خف أو حافر " رواه أبو داود، وقال المالكية: لا يجوز إلا في الخيل والإبل.

وقد قاس عليها العلماء كل مجال يكون طريقا لقوة الدولة ورفعتها وتطورها، ويتمثل ذلك في مختلف الجوانب؛

**العسكرية** كالجوائز المقدمة للفائزين في الرماية في الجيش،

**و التكنولوجية** كالجوائز المقدمة للمبدعين والمبتكرين،

**والعلمية** كالجوائز المقدمة في مسابقات حفظ القرآن الكريم، و الجوائز المقدمة للأوائل في مؤسساتهم التعليمية،

**و الجوانب المعرفية، والتجارية** وغيرها.

**المسابقات التجارية:** وهي المسابقات التي يطرحها أصحاب السلع والخدمات بقصد جذب المشتريين، والترويج للسلع والخدمات التي يقدمونها، فتوضع جوائز للفائزين الذين يتم تحديدهم بالاقتراع غالبا.

وهي على نوعين:

**النوع الأول:** قسائم الاشتراك في المسابقة تبذل **مجانا**، فهذه المسابقات **جائزة** شرعا لأنه لا يوجد تغيير بالمشارك.

**النوع الثاني:** قسائم اشتراك مرتبطة **بشراء سلعة ما**، ونحو ذلك، فإن كان المشترك محتاجا فعلا لتلك السلعة، فإن الدخول في المسابقة جائز، أما إن اشترى السلعة لأجل المسابقة، وهو لا يحتاج السلعة، أو كان هناك زيادة في سعر السلعة فإن الدخول في المسابقة غير جائز لأن المال المبذول قصد منه الجائزة، وهي غير محققة .

اصدر حكما: اشترك شخص في برنامج تلفزيوني عبر الاتصال الهاتفي الذي يكلف مبلغاً مالياً كبيراً ، وتدفع هذه المبالغ لتمويل البرنامج، ومنها توزع الجوائز على بعض المتصلين بينما يخسر الآخرون.

**لا يجوز .**

## أجيب بمفردي:

السؤال الأول: ما حكم المسائل الآتية مع التعليل :

المسألة	الحكم	التعليل
اشترى سيارة حالا (نقدًا)، ثم باعها بثمن أقل.	جائز	لأنه دفع الثمن نقداً ولا يقصد الربا
باعت ثلاثين جراما ذهباً مستعملاً، بعشرين جراما ذهباً جديداً.	لا يجوز	لأن هذا ربا الفضل
باع مئة كيلوغرام من تمر خلاص، بمئة وخمسين من تمر البرحي.	لا يجوز	لأن هذا ربا الفضل
اقترض مبلغاً من المال، واشترط المقرض أن يرجعه المقرض بزيادة قدرها 12%.	لا يجوز	لأن هذا ربا القرض
اشترى طقم ذهب ، بعشرة آلاف درهم، مؤجلة إلى شهر.	لا يجوز	لأن هذا ربا النسيئة

السؤال الثاني : علل ما يأتي:

1- تحريم الدخول في المسابقات التجارية التي يكون الدخول فيها بعوض .

لأن المال المبذول قصد منه الجائزة وهي غير محققة فيصير قماراً وتبديداً للمال بلا مقابل.

2. تحريم الشراء على الشراء .

لأنه يؤدي إلى انعدام الثقة ويؤدي إلى النزاع والعداوة بين الناس .

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ، (ثم صوب الخطأ)

العبارة	الإجابة	تصويب الخطأ
1. الزيادة في الدين عند حلول أجله من ربا البيوع .	x	من ربا الديون
2. يشترط في بيع الذهب بالدرهم التساوي، والتقابض قبل التفرق .	x	لا يشترط التساوي ويشترط التقابض
3. بيع الثمار قبل بدو صلاحها جائز .	x	غير جائز
4. يجوز الاشتراك في مجلة لا يريدها، وإنما يرغب في الفوز بجائزة سيارة فخمة، يتم السحب عليهما بين المشتركين.	x	لا يجوز

السؤال الرابع : أكمل ما يلي: من الآثار السيئة المترتبة على :

1- الربا اقتصاديا: ارتفاع الأسعار وحرمان المجتمع من المشروعات الإنتاجية النافعة.

2. القمار: ينشر في المجتمع ثقافة الخمول والكسل والكسب من غير كد ولا عمل.

السؤال الخامس: املاؤ الجدول التالي بما يناسبه:

الصنف	العلة	الشروط
ذهب بذهب.	مالان ربويان من صنف واحد (العلة : أثمان)	التقابض الفوري والتساوي في المقدار
تمر بتمر.	مالان ربويان من صنف واحد (العلة : أقوات)	التقابض الفوري والتساوي في المقدار
ذهب بأوراق نقدية.	مالان ربويان مختلفا الصنف متحدا العلة (العلة : أثمان)	يشترط التقابض الفوري ولا يشترط التساوي
تمر بأرز.	مالان ربويان مختلفا الصنف متحدا العلة (العلة : أقوات)	يشترط التقابض الفوري ولا يشترط التساوي

## الدرس الثالث : الخدمة الوطنية واجب شرعي و مطلب الوطني

لَمَّا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَفَ يُخَاطِبُ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ مُودِّعًا لَهَا، وَهِيَ وَطَنُهُ الَّذِي أُخْرِجَ مِنْهُ، قَائِلًا:

" مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ. (الترمذي)

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: "عَيْنَانِ لَا تَمَسَّهُمَا النَّارُ: عَيْنٌ بَكَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ، وَعَيْنٌ بَاتَتْ تَحْرُسُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

"

الحياة هبة من الله ونعمة عظيمة، وهي أساس النعم جميعًا، فلا تقوم بدونها أي نعمة أخرى، وهي من الضرورات الخمس التي لا تقوم إلا في وطني يصونها ويحميها، فتنمو وتزدهر، وتتحقق فيه الحياة الكريمة.

من هنا كانت خدمة الوطن ضرورة وواجبًا عظيمًا، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب،

وقد قال صلى الله عليه وسلم: " مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ وَمَنْ قُتِلَ دُونَ دِينِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ وَمَنْ قُتِلَ دُونَ دَمِهِ فَهُوَ

شَهِيدٌ وَمَنْ قُتِلَ دُونَ أَهْلِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ. (صحيح الترمذي)

حب الوطن والانتماء له أمر فطري في الإنسان، فهو ينزع إلى وطنه، ويحن إليه دائمًا، ولقد كان رسول الله صلى الله عليه

وسلم يظهر شوقه لمكة المكرمة، وكذلك المهاجرون، وكان صلى الله عليه وسلم لا يخفي حبه للمدينة وأهلها، وعبر عن

مشاعره بكلمات تتجلى فيها أجمل الصور وأصدق المعاني، فكان يردد دائمًا: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحَبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ

. (متفق عليه)

قال الأصمعي:

سمعت أعرابيًا يقول: إذا أردت أن تعرف الرجل أي أصالته ونبله فانظر كيف تحننه إلى وطنه، وتشوقه إلى إخوانه، لأن ذلك دليل الوفاء، وأصاله الآباء.

## حقُّ الوطنِ على المواطنِ:

انطلاقاً ممّا سبق، وإدراكاً من قادة دولة الإمارات لأهميّة الخدمة الوطنيّة في الحفاظ على الوطن ومكتسباته أصدر صاحبُ السّموّ الشّيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيسُ الدولة، القانونَ الاتّحاديّ رقم 6 لسنة 2014، بشأنِ الخدمة الوطنيّة والاحتياطيّة، تأكيداً على ما نصّ عليه دستورُ البلاد من أنّ الدّفاعَ عن الاتّحادِ فرضٌ مقدّسٌ على كلّ مواطنٍ، وأداءُ الخدمة العسكريّة شرفٌ للمواطنين ينظّمه القانون.

## مفهومُ الخدمة الوطنيّة: لهذا المصطلح معنيان:

معنى عامّ:	تعني التزامُ المواطنِ بتحمّل مسؤوليّاته تجاهَ وطنه بعد أن يتمّ إعدادُه إعداداً نوعيّاً، ليكونَ قادراً على المشاركة في بناء الوطن والدّفاع عنه والمساهمة في التّ تنمية الشّاملة للبلاد ونشرِ الخير والسّلم في العالم.
معنى خاصّ	فترةٌ زمنيّة قصيرة نسبياً تحدّدُها وليّ الأمر، يقضيها الشابُّ في صفوفِ الجيشِ الوطنيّ، ليتلقّى هناك تدريباتٍ خاصّة، ومبادئ عامّة تتعلّق بحبِّ الوطن والدّفاع عن وحدته وتربيته واستقلاله، وتنمية روحِ المواطنة لديه، واحترامِ دستورٍ ومقدّساتِ البلاد والمبادئ التي يقوم عليها المجتمع.

## أهميّةُ الخدمة الوطنيّة:

الخدمةُ الوطنيّةُ تعملُ على ترسيخِ وتطويرِ مجموعةٍ من القيم والمبادئ لدى شبابِ الوطنِ وفق أسسٍ علميّة وتدريبية عمليّة، ومنها :

تعميقُ وترسيخِ قيم: الوطن والقيادة، والانتماء والتّضحية في نفوسِ الشّباب.
تعزيزُ مفهومِ المواطنة الصّالحة لدى الشّباب وربطهم بالأهداف السّامية للدولة.
تعزيزُ قدراتِ الدّولة الأمنيّة في مواجهة الأزمات والكوارث الطّارئة، وضمانُ استمراريّة المؤسسات في مختلفِ الطّروف، وتعزيز مكانة الدّولة إقليميّاً وعالميّاً.
رفعُ مستوى الوعي الأمنيّ لدى المواطنين في مواجهة التّهديدات الدّاخلية والخارجيّة
زيادةُ كفاءة الشّبابِ المواطنِ وإنتاجيّتهم، وتحفيزُ طاقاتهم للإبداع والابتكار والتّميّز، وإيجادُ فرصٍ عمليّة جديدة.
بناءُ الشّخصيّة القياديّة بجميع مقوّماتها: كالقوّة البدنيّة، والاعتماد على الذات، وتحمّل المسؤولية، والانضباط، واحترام القانون، وتقدير قيمة الوقت.
صيانةُ مقدراتِ الوطن ومكتسباته.

## الدرس الرابع: الزواج طريق الاستعفاف سورة النور (32-34)

ما المخاطر المترتبة على عدم تيسير سبل الزواج؟ 1. الوقوع في الزنا والمحرمات 2. ارتفاع نسبة العنوسة 3. الأمراض النفسية والجسدية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الأيامى	جمع أيم وهو من لا زوج له من الرجال والنساء	وليستعفف	وليجتهد في طلب العفة عن الزنا
عبادكم	الإنسان المسترق المملوك	ملكتم أيمانكم	الرفيق
وإمائكم	مفردها أمة، وهي الأنثى من الرقيق	وءاتوهم	أعطوهم
الكتاب	عقد بين العبد وسيده على مبلغ من المال ليعتق نفسه.	البغاء	الزنى بأجر

من خلال الآيات الكريمة ما التدابير الوقائية التي تمنع الوقوع في الزنا؟

1. الحث على تزويج الشباب 2. الاستعفاف 3. تحريم البغاء وإغلاق منافذه.

على ماذا يعتمد الإسلام في نظامه الاجتماعي لمنع الجرائم؟

1. الوقاية من الجرائم قبل وقوعها 2. لا يحارب الدوافع الفطرية بل يعمل على تنظيمها 3. يضيق فرص الغواية 4. يبعد عوامل الفتنة.

### أولاً: الحث على تزويج الشباب.

يتصف المجتمع المسلم بأنه مجتمع آمن ويتضح ذلك من خلال أمور منها:

1. تتحقق فيه السكينة والطمأنينة والاستقرار والسعادة على مستوى الفرد والجماعة.  
2. يتكاتف جميع أفرادها ويتعاونوا لتحقيق سبل الراحة والسعادة للجميع وبخاصة الشباب منهم.  
ما دلالة الآية (وأنكحوا الأيامى منكم....)؟

توجه الآية الكريمة أولياء الأمور لتيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم.

ما صور تيسير سبل الزواج للشباب؟

1. توفير المسكن الملائم 2. توفير فرص العمل 3. عدم المغالاة في المهور وتكاليف الأعراس والحفلات

وضح دور دولة الإمارات في تيسير سبل الزواج للشباب؟

1. وفرت المساكن 2. أنشأت صندوق للزواج 3. قامت ببناء صالات الأفراح

الزواج يحقق مقصد مهم من مقاصد الشريعة؟ حفظ الأعراض والنسل.

كيف تقوم الجهات التالية بتيسير أمور الزواج:

ولي الأمر (الحاكم): توفير مساكن/وضع قوانين تحد من ارتفاع المهور

الآباء: عدم المغالاة في المهور والتكاليف

مؤسسة صندوق الزواج: تقديم المساعدات المالية وتنظيم الأعراس الجماعية



اقترح حلولاً لمشكلة غلاء المهور؟ وضع قوانين من قبل الدولة تمنع المبالغة في المهور والقيام بحملات توعية عن مخاطر المغالاة

ما أهداف إنشاء صندوق الزواج في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

1. زيادة الوعي الأسري بقواعد تكوين الأسرة السليمة

2. تشجيع زواج المواطنين من المواطنات

ما معاني الصلاح التي يفيدها قوله تعالى: " والصالحين من عبادكم وإمائكم "

1. صلاح الدين (فزوجوه جزاء له على صلاحه) 2. الصالحون للزواج المحتاجون إليه. 3. صلاح الأخلاق

حدد من الآية الكريمة ما يفيد المعنى التالي:

الزواج طلباً للستر والعفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق؟

إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

**ثانياً: الاستعفاف.**

استنتج من الآيات الكريمة المطالب بالاستعفاف؟ من كان غير قادر على الزواج

ما معنى وليستعفف؟ يجتهد في طلب العفة

كيف يكون الاستعفاف؟ بالإصرار على العفة والأخلاق الكريمة وصيانة حرمت المجتمع.

من كان غير قادر على الزواج مطالب بأمرين اذكرهما:

1. الاستعفاف (الإصرار على العفة والأخلاق الكريمة) 2. مواصلة الجد والاجتهاد لتحقيق أهدافه وطموحاته (الزواج)

ما الأعمال التي تعين على العفة؟

1. الانشغال بأعمال الخير 2. قراءة القرآن والذكر 3. الصيام والصلاة 4، الابتعاد عن أصدقاء السوء وأماكنه.

حدد من الآيات الكريمة ما يفيد معنى الحديث الشريف الآتي (قال رسول الله: ثلاثة حق على الله عونهم " ....، والناكح الذي يريد العفاف"

(حتى يغنيهم الله من فضله)

استنبط الوجوه التي يحملها قوله تعالى " لا يجدون نكاحاً "؟

1. لا يقدر على تكاليف الزواج لفقرهم. 2. امتناع أولياؤهم وأسيادهم عن تزويجهم 3. لا يجدون من يزوجه من بناتهم

كيف يكون تعفف كل مما يلي:

رجل يمنعه المرض من الزواج	غض البصر والانشغال بأعمال الخير والدعاء والسعي في طلب العلاج
امرأة توفي زوجها	الابتعاد عن المحرمات والانشغال بأعمال الخير والدعاء والصبر

دلل من الآيات الكريمة على أن الإسلام حرر الرقيق؟ (والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً)

### ثالثاً: تحريم البغاء وإغلاق منافذه.

ما سبب نزول هذه الآية (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء...)?

كان لعبدالله بن أبي بن سلول إماء وكان يكرهن على البغاء بعد الإسلام رغبة في الكسب فشكت إحداهن لأبي بكر الصديق رضي الله عنه، وكانت تكره ذلك فأخبر النبي فنزلت هذه الآية (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء)

ما المقصود بالبغاء؟ هو الزنى بأجرة (الدعارة).

ما الفرق بين البغاء وبين الزنا؟ البغاء ليس جريمة فردية بين شخصين كحالة الزنا وإنما هو تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية.

ما حكم البغاء؟ محرم في الإسلام وتحرمه القوانين الإنسانية والدولية.

ما مخاطر جريمة البغاء على الفرد والمجتمع؟

1. يترتب عليه جرائم كثيرة كالخطف والإكراه والقتل والمخدرات
2. انتهاك كرامة الإنسان
3. انتشار الفساد والرذيلة وتفشي الأمراض الخطيرة
4. تفكك الأسروضياع النسب.

تحريم الإسلام للبغاء كان وسيلة هامة لتحرير الرقيق وضح ذلك؟

لأن البغاء كان وسيلة لكسب المال وزيادة الأولاد الأرقاء. فلما حرم الإسلام البغاء وأمر بتزويج الإماء فتح باباً واسعاً لتحرير الرقيق. ما دلالة ما يلي:

- (والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاთبوهم)؟ للرقيق الحق بتحرير أنفسهم بمال يتفق عليه الطرفان.
- (وءاتوهم من مال الله الذي آتاكم)؟ يدفع الأحرار للمكاتب من أموالهم ومن مال الزكاة ليخلص نفسه من الرق

ما هي تجارة الرقيق الأبيض؟ مصطلح حديث أطلق على استغلال النساء وإجبارهن على القيام بأعمال الدعارة.

ما موقف الإمارات من تجارة الرقيق؟ تمنعه وتتصدى له مع بقية دول العالم.

ما دلالة قوله تعالى ( إن أردن تحصنا)؟

1. يشير إلى الفطرة السليمة للمرأة وهي الإحصان والستر والعفة.
2. تحذير لبعض الناس من تعطيل زواج بناتهم طمعاً في مكاسب مادية أو معنوية مما قد يؤدي إلى وقوعهن في الخطأ أو الاستغلال من أصحاب النوايا الخبيثة.

هل يفهم من قوله تعالى (إن أردن تحصنا) أنه شرط لعدم الإكراه على الزنا؟ لا يفهم ذلك، لأن الزنا محرم.

قارن بين الزنا والبغاء وفق الجدول الآتي:

البغاء	الزنا	
كلاهما محرم/ كلاهما ممارسة للجنس بشكل غير شرعي	وجه الشبه	
جريمة فردية بين شخصين	تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية	وجه الاختلاف

استنبط من الآية الكريمة الآتية: (وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ) بعض الموضوعات التي يشتمل عليها القرآن الكريم

1. الأحكام والتشريعات المبينة للحق

2. أخبار وقصص الأمم السابقة

3. المواعظ والعبر والإرشادات

أنشطة الطالب:

أولاً: فسر قوله تعالى ( وليستعفف الذين لا يجدون نكاحاً حتى يغنيهم الله من فضله)

من كان غير قادر على الزواج لأي سبب كان، فعليه بالإصرار على العفة والابتعاد عن المحرمات حتى يحقق الله له غايته بالزواج.

ثانياً: وضع دلالة " منكم " في قوله تعالى " وأنكحوا الأيامى منكم "

أي من الأحرار (من النساء المسلمات الحررات)

ثالثاً: تشير الآيات إلى إحدى طبائع المرأة الفطرية في أن تكون زوجة وأماً صالحة عفيفة، حدد ذلك من الآيات الكريمة

( ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصناً )

رابعاً: أحدد من الآية (33) تدبيرين وقائيين يمنعان من الوقوع في الزنا

1. الاستعفاف 2. تحريم البغاء وإغلاق منافذه.

خامساً: دلل من الآيات الكريمة على أن الإكراه جريمة

( ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء )

سادساً: أفسر معاني المفردات التالية.

م	الكلمة	المعنى
1	وأنكحوا	زوجوا
2	فتياتكم	جواريتكم وإمائكم
3	يبغون الكتاب	يريدون ويرغبون بالمكتابة: أن يتفق العبد مع سيده أن يكون حراً إذا أدى له قدرًا مُعَيَّنًا من المال
4	مبينات	موضحات

## الدرس الخامس: التفكير الإبداعي في الإسلام

قال رسول الله (احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز) ما دلالة هذا الحديث؟ تجديد الآمال وشحن الهمم وتحفيز على العمل والابتكار

كيف يتخلص المسلم من العجز؟ بالبحث والجهد وتطوير الأدوات والوسائل والإبداع لتجاوز الصعوبات وتحقيق التقدم. أهم مهارات التفكير الإبداعي؟ 1. الطلاقة 2. الأصالة 3. المرونة 4. التفصيل 5. التركيز 6. الحساسية للمشكلات. من أسماء الله الحسنى البديع (بديع السماوات والأرض) فسر معنى الاسم؟ الذي لا مثيل له ولا شبيه له في ذاته أو صفاته أو أفعاله والذي خلق الأشياء ابتداء على غير مثال سابق. عبر عن مفهومك للإبداع؟ الإتيان بأمر جديد ومفيد وغير مألوف في أي مجال من مجالات الحياة

ما المقصود بالتفكير الإبداعي؟ هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد المبتكر على غير المألوف. وضح العلاقة بين الإبداع والقيم الإنسانية؟ كلما كان الإبداع في حدود القيم الإنسانية كلما ازداد أهمية وتقديراً من البشر

قارن بين الإبداع والتطوير؟

الإبداع	الإتيان بأمر جديد ومفيد وغير مألوف
التطوير	الانتقال من مرحلة إلى أخرى

المتأمل للقرآن يجد آيات كثيرة تدعو إلى النظر والتأمل بخلق الله؟ علل ذلك؟

1. لتعميق الإيمان بالله تعالى 2. لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا مادياً ومعنوياً.

حدد جوانب الإبداع في قصة ذي القرنين (طلبوا بناء سد لحجب بأجوج ومأجوج عنهم فبنى لهم ردماً على غير المألوف)؟

الأمر المألوف	الدليل (على أنه مألوف)	الأمر غير المألوف (الإبداع)	الدليل (على أنه غير مألوف)
السد	أنهم طلبوا منه بناء السد مما يدل على أنهم يعرفونه من قبل	الردم	أنه بين لهم العمل خطوة بخطوة

اذكر أمثلة أخرى من القرآن فيها ما يدل على الإبداع؟

- قصة العبد الصالح وموسى حيث قام العبد الصالح بحل غير مألوف أنقذ به السفينة وأصحابها وركابها من الخطر.
- نبي الله يوسف أوجد حلاً إبداعياً يمنع فساد الحبوب أثناء تخزينها بأن تبقى الحبوب في سنابلها وأن يستخرج من السنابل قدر الحاجة فقط. فأنقذ البلاد من سبع سنوات عجاف وخرج من السجن وتولى خزائن الأرض نتيجة لإبداعه بفضل الله تعالى.

الإسلام يحث على الإبداع في كل وجوه الخير ويدعو إلى تحقيق حياة طيبة لجميع الناس والبشر.

ما فوائد الإبداع والابتكار؟

1. الإبداع يمكننا من إيجاد حلول جديدة للمشكلات.
2. تحقيق الرخاء والإزدهار والسعادة للفرد والمجتمع
3. الإبداع مفتاح التفوق والتقدم في الحياة

استخرج جوانب الإبداع في النصوص الشرعية التالية:

النص	جوانب الإبداع
قالت امرأة من الأنصار لرسول الله (يا رسول الله إلا أجعل لك شيئاً تقعد عليه؟ فإن لي غلاماً نجاراً قال إن شئت. فعملت له المنبر.	تصميم المنبر الذي لم يكن من قبل
عن النبي (طلب العلم فريضة على كل مسلم)	طلب العلم من أهم الوسائل التي تعين على الإبداع
عندما دخل النبي على أم سلمة بعد صلح الحديبية فذكر لها ما لقي من الناس فقالت أوتحب ذاك، اخرج ولا تكلمن أحداً منهم كلمة حتى تنحر بُدْنَك وتدعو حالقك ففعل ذلك وفعل الصحابة كلهم مثله.	حل المشكلات بأسلوب غير مألوف.

ما أهم الأمور التي تعين على الإبداع؟

1. الأسرة محضن الإبداع. حديث (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته...).
2. القراءة وطلب العلم حديث (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة)
3. الإخلاص والإتقان حديث (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)

امور اخرى تعين على الابداع؟

1. التشجيع والتحفيز
2. تنمية القدرات
3. زرع الثقة بالنفس

1.الإبداع الإلهي:

كيف يتجلى الإبداع الإلهي؟

يتجلى في مخلوقاته حيث 1. خلقها على غير مثال سابق 2. إتقان خلقها وفي نظام حياتها وفي جمالها وانسجامها رغم تنوعها. مثال ذلك: زين السماء بالنجوم. ومثال ذلك: التكامل بين الإنسان والحيوان والنبات والجماد. ما الإشارة المستفادة من إبداع الخالق للمخلوقات؟ إشارة للإنسان لكي يكون مبدعاً على قدر طاقته فيحقق عمارة الأرض ويحقق الغاية التي خلق من أجلها ما مصدر الإبداع في الكون؟ الله عز وجل. ماذا يستفاد من ذلك؟ التفكير في خلقه للوصول إلى الإبداع.

قارن بين الإبداع الإلهي والإبداع البشري؟

الإبداع الإلهي	الإبداع البشري
بلا مثال سابق	له مثال سابق
غير محدود (مطلق)	محدود بالرغم من تعدد مظاهره

2.الإبداع في القرآن:

1. القرآن محفز على الإبداع من خلال الآيات التي تدعو للتأمل والتفكير
2. الإبداع في التشريعات والأحكام (كتشريعات الميراث والزكاة) حيث كانت غير مألوفة وقت نزول الآيات.

3.الإبداع في السنة النبوية:

- كان النبي يحفز على الإبداع من خلال تشجيع الأفكار الإبداعية والحث عليها وتنمية الملكة الإبداعية.

استخرج من النصوص التالية هدي النبي في التربية الإبداعية.

- قال صلى الله عليه وسلم (من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها...)

**تشجيع الأفكار الإبداعية والحث عليها**

- قال صلى الله عليه وسلم (إن الله يحب إن عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)

**الإتقان**

- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل فداء الأسرى بأن يعلم أحدهم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة.

**الاهتمام بالقراءة والكتابة وطلب العلم**

- سئل النبي عن أفضل الكسب فقال (بيع مبرور وعمل الرجل بيده)

**الحث على الجد والاجتهاد والاعتماد على النفس**

4. الإبداع عند علماء المسلمين:

قدم علماء المسلمين إسهامات إبداعية في شتى مناحي الحياة وكانت سببا لنشر العلم والمعرفة في العالم أجمع ومن هذه

الإكتشافات: ابن النفيس للدورة الدموية وابداع ابن الهيثم في البصريات ....

اذكر أسماء بعض علماء المسلمين وفيما أبدعوا من العلوم:

الخوارزمي	الجبر	الحساب
الإدريسي	الطب	الجغرافيا والفلك
ابن سينا	الفلسفة	الطب
البيروني	الفيزياء	الفلك
جابر بن حيان	الكيمياء	الهندسة

اضرب مثالا: لإنجازات علماء المسلمين المتميزة المبدعة في مجالين فقط:

المجال	إبداع المسلمين
الرياضيات	الخوارزميات
الطب	الدورة الدموية

انقد عبارة (الإبداع للإبداع فقط)؟ الإبداع يجب أن يكون منضبط بما يحقق الخير للبشر أما غير المؤلف الذي يجلب الشر أو لا

يجلب نفعاً للناس فلا يعتبر إبداعاً.

وضح جهود دولة الإمارات في تشجيع الإبداع؟

1. أوجدت البيئة الحاضنة والمشجعة على الإبداع

2. تقدير المبدعين ورعاية إبداعاتهم

3. سنت القوانين التي تشجع الإبداع

4. أنشأت المؤسسات التي ترعى المبدعين والإبداع

5. رصدت جوائز محلية ودولية للمبدعين.

بين دلالة قول سمو الشيخ محمد بن راشد (متعة الحياة أن تعمل شيئاً لم يعمل به أحد، ولم يتوقعه أحد، أنتظر منك إبداعاً جديداً)؟  
تشجيع وتحفيز الشباب على الإبداع والابتكار

اذكر دليلاً على مدى اهتمام قادة دولة الإمارات بالمبدعين والمبتكرين؟

1. اعتماد عام 2015م للابتكار.
2. تكريم أصحاب الأفكار الإبداعية:
3. اعتماد عام 2016م عاماً للقراءة
4. تطوير التعليم ليكون بيئة مناسبة لتخريج المبدعين.

أنشطة الطالب:

أولاً: مرسابقاً

ثانياً: مرسابقاً

ثالثاً: دلل على أن الإسلام يحث على الإبداع؟ وجود آيات كثيرة تدعو إلى النظر والتأمل والاعتبار بما خلق الله تعالى

دلل على أن نتائج الإبداع عامة؟ تطور المجتمعات التي ترضى الإبداع والمبدعين

رابعاً: مرسابقاً

خامساً: علل التفوق العلمي الذي حققه المسلمون؟ لأن الإسلام يحث على الإبداع ويشجعه ويرعاه ويوفر له بيئة مناسبة.

سادساً: استنتج بعض معوقات الإبداع؟

1. عدم توفر البيئة المحفزة والحاضنة للإبداع.
2. غياب التقدير والاهتمام بالعلم.

## الدرس السادس : العولمة

المشكلة في المصطلحات العالمية الجديدة ليست في المصطلح ذاته بل بالمفهوم الذي تعبر عنه وذلك للأسباب التالية:

1. أن هذه المصطلحات نشأت وتطورت في فترات زمنية مختلفة وفي أماكن وبيئات متنوعة.
  2. أن هذه المصطلحات نتاج وجهات نظر متعددة متباينة
  3. أن هذه المصطلحات انتقلت بطرق مختلفة ففهمت على غير حقيقتها.
- اذكر بعض المصطلحات التي يتم تداولها في وسائل الإعلام والتي تشكل تحدياً في فهمها؟ الاحتباس الحراري، الليبرالية، الاستدامة. أهمية إعادة النظر في المصطلحات والمفاهيم العالمية المتداولة؟ زيادة الفهم والوضوح والقدرة على التمييز الصحيح بين الأمور.

متى نشأت العولمة؟ ليس من السهل تحديد فترة زمنية لنشأة العولمة فهي موجودة في الحضارات القديمة ما مظاهر العولمة التي كانت بين الحضارات القديمة؟ 1. التبادل التجاري 2. تنقل السكان 3. انتشار الأفكار 4. توسع شبكات النقل. ارتبط ظهور العولمة في العصر الحديث ببعض الأمور:

1. التحولات السياسية التي طرأت في العالم (انهيار المنظومة الشرقية لصالح الرأسمالية الغربية)
2. المناخ المناسب بمساعدة مؤسسات مالية عالمية (صندوق النقد الدولي/ والمنظمة العالمية للتجارة)
3. التطور التكنولوجي في وسائل التواصل والمواصلات.
4. تسارع الوتيرة في انتقال السلع والأفكار من خلال التبادل التجاري والعلمي

ما مفهوم العولمة؟

أولاً: من وجهة نظر المؤيدين للعولمة: زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية من خلال عملية تبادل السلع والأموال وانتقال الأشخاص والمعلومات.

ثانياً من وجهة نظر المعارضين للعولمة: فرض نمط حضاري معين فكرياً وثقافة واقتصاداً وسياسة وتعميمه على العالم.

ما الفرق الجوهرى بين التعريفين؟ الفريق الأول يرى العولمة تعاون اختياري فيه منفعة للجميع والفريق الثاني يرى العولمة وسيلة سيطرة وهيمنة من الدول القوية على الدول الضعيفة.

ما النظرة المستقبلية لكل منهما؟ الفريق الأول له نظرة تفاؤلية والفريق الثاني أكثر حذراً وتشاؤماً.

أشكال العولمة:

للعولمة أشكال متعددة منها:

1. العولمة الاقتصادية: تقوم على مبدأ حرية التجارة الدولية حيث تنتقل السلع والخدمات والأموال بين الدول دون عوائق. وينتج عن ذلك: رفع مستوى المعيشة وتوفير السلع وسهولة الحصول عليها.
2. العولمة الثقافية: انتقال الأفكار والعادات والقيم بين المجتمعات متجاوزة الحدود عبر وسائل التواصل الاجتماعي والسفر. وينتج عن ذلك: تشكيل مبادئ ومعارف تشاركية تؤدي إلى زيادة الترابط بين الشعوب

هل تعتقد أن حرية انتقال السلع والبضائع يمكن أن يتم وفق فرص متكافئة للجميع في ظل الظروف الحالية؟ ولماذا؟ لا يوجد فرص متكافئة بين الدول لأن التفاوت الاقتصادي بين الدول كبير فتصبح الدول القوية الطرف المستفيد من العولمة.



ما أهم وسائل نشر الثقافة في الوقت الحاضر؟

1. وسائل الإعلام (وتشمل الأفلام والمسلسلات) 2. مواقع التواصل الاجتماعي والانترنت 3. التعليم.
- من المستفيد بالدرجة الأولى من العولمة الاقتصادية؟ الدول القوية والشركات الكبيرة.

ما إيجابيات وسلبيات العولمة؟

الإيجابيات:

1. تشجيع التنافس الاقتصادي مما ينتج عنه تحسين الإنتاج الصناعي والزراعي والخدمي مما ينعكس إيجاباً على الأفراد.
2. حل المشكلات الإنسانية المشتركة ضمن استراتيجية موحدة (كالتلوث البيئي وتحديات المناخ)
3. انتشار بعض القيم الإنسانية كالترسامح والتعاون والتعايش.
4. تجعل العلم والمعرفة والثقافة في متناول الجميع.

هل تعتقد أن مجال التنافس الاقتصادي سيكون متكافئاً بين دول العالم في ظل العولمة؟ لا يوجد فرص متكافئة بين الدول لأن التفاوت الاقتصادي بين الدول كبير فتصبح الدول القوية الطرف المستفيد من العولمة.

هل قيم التسامح والتعاون والتعايش موجودة في المجتمع قبل العولمة؟ نعم موجودة حيث كان يعيش في المجتمع العربي الكثير من غير المسلمين ويشاركون في بناء أوطانهم ولهم حقوقهم وعليهم واجباتهم.

السلبيات:

1. ذوبان الهوية الوطنية
2. تعطيل المصالح الوطنية
3. السيطرة على الأسواق المحلية من قبل الدول القوية.
4. فرض الهيمنة على قرارات ومقدرات الدول الضعيفة من قبل الدول الكبرى
5. زيادة انتشار المشكلات الاجتماعية كالجرائم وتجارة المخدرات والإرهاب.
6. اتساع الفجوة الاقتصادية بين الدول الغنية والفقيرة.

ما نتائج المتوقعة لاتساع الفجوة الاقتصادية بين الدول الغنية والفقيرة؟ زيادة الفوارق الطبقيّة وظهور نزاعات مسلحة وصراعات داخلية.

اقترح وسائل وأساليب عملية لمواجهة سلبيات العولمة؟

1. تعزيز وتحصين الهوية الوطنية
2. إحداث نهضة علمية وتربوية تواكب المستجدات العالمية.
3. وضع قوانين عادلة تنظم التجارة العالمية.
4. تكثيف التعاون الأمني بين الدول لمكافحة الجريمة.

## الإسلام والعولمة:

ما فوائد التنوع والاختلاف بالعادات والأفكار بين البشر؟ 1. التنوع كان مصدرا لإثراء الإنسانية في المعارف 2. سبب لقيام التعاون بين الناس لتبادل المصالح والمنافع.

ما موقف الإسلام من التعاون مع غير المسلمين؟ 1. تعامل النبي مع غير المسلمين وتعاون معهم 2. كان المسلمون يتبادلون تجاريا مع غير المسلمين.

الدين الإسلامي دين عالمي لا يختص بشعب أو أمة.

قال تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)؟ ما مظاهر هذه الرحمة؟ التسامح، وحفظ الحقوق، تحقيق سعادة الإنسان، ومنع الاستغلال والغش والعدوان.

أقارن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية:

وجه المقارنة	العالمية	العولمة
وجه الشبه	كلاهما يستهدف الإنسان في كل أنحاء الأرض/ كلاهما يحاول نشر قيم وأفكار حول العالم	
وجه الاختلاف	نشر الأفكار والقيم بالتعاون والرضى	نشر الأفكار والقيم بالهيمنة والسيطرة
	تقبل الآخر والتعاون معه دون طمسه	إلغاء الآخر وطمس هويته
	حقوق الجميع محفوظة أغنياء وفقراء	الأغنياء يسيطرون على الفقراء
	عالمية الإسلام ربانية	العولمة بشرية المصدر

ما الدليل المناسب لكل قضية مما يأتي: (يوحد الإسلام بين البشر في عدة قضايا، أهمها)

أصل الخلق والنشأة	الكرامة الإنسانية	وحدانية الخالق
الحقوق الإنسانية العامة	حرية الاختيار وعدم الإكراه	وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا

النص الشرعي	عالمية الاسلام في نظره للبشر
قال تعالى: ((...أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)).	حرية الاختيار وعدم الإكراه
قال صلى الله عليه وسلم: ((إن الله جميل يحب الجمال، طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة)). رواه الترمذي	وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا
قال النبي صلى الله عليه وسلم: (لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لَأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى). رواه أحمد	الكرامة الإنسانية
قال تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ)).	الحقوق الإنسانية العامة
قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)).	أصل الخلق والنشأة
قال تعالى: ((قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ)).	وحدانية الخالق

اذكر نتائج العولمة على اقتصاد الدول الفقيرة؟ ضعف وتراجع اقتصاد الدول الفقيرة وذلك لعدم قدرتها على منافسة الشركات والدول القوية وتحويلها إلى دول مستهلكة غير منتجة.

ما العوائق والتحديات أمام العولمة؟ 1. فشلها في إزالة الفوارق بين البشر 2. معارضة بعض دول العالم لها 3. تنوع الثقافات في العالم  
**أنشطة الطالب:**

- وضح مفهوم العولمة من وجهة نظر المؤيدين والمعارضين لها.

من وجهة نظر المؤيدين	زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية من خلال عملية تبادل السلع والأموال وانتقال الأشخاص والمعلومات.
من وجهة نظر المعارضين	فرض نمط حضاري معين فكراً وثقافة واقتصاداً وسياسة وتعميمه على العالم.

- قال تعالى: ((لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَاجاً وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً)). أستننتج خطورة طمس الهوية الوطنية:

1. ضعف الانتماء للوطن 2. التخلي عن العادات والتقاليد

- عدد ثلاث إيجابيات للعولمة:

1. تشجيع التنافس الاقتصادي مما ينتج عنه تحسين الإنتاج

2. انتشار بعض القيم الإنسانية كالتسامح والتعاون والتعايش.

3. تجعل العلم والمعرفة والثقافة في متناول الجميع.

- بين مظاهر عالمية الاسلام من خلال الآتي:

1. قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)). وحدة الأصل والنشأة (اجتماعية)

2. (عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: " خرج أبو بكر رضي الله عنه في تجارة إلى بصرى الشام، قبل موت النبي صلى الله عليه وسلم

بعام، ومعه النعمان بن عمرو". تبادل التجارة والمنافع والسلع بين المسلمين وغيرهم (اقتصادية)

3. (بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم سفراء يحملون الرسائل والهدايا الى عدد من الملوك والقيصرة، (ملك الحبشة، المقوقس

زعيم مصر، ملك البحرين، ملك الروم) تعزيز العلاقات السياسية بين الدول (سياسية)

4. (يعد عصر المأمون أزهى عصور الترجمة عند المسلمين، وكان بنفسه شغوفاً بالعلم، وعقد المناظرات والمناقشات العلمية، وهو

أول من اهتم بترجمة كتب الحكمة. بعث بالهدايا لملوك أوروبا لإرسال كتب أفلاطون وأرسطو وغيرهم، وأمر بترجمتها للعربية). نقل

الخبرات والمعارف العلمية (علمية)

## الدرس السابع : الله نور السماوات والأرض

بين دلالة قوله تعالى: (الله نور السماوات والأرض) وقوله تعالى في الآيات السابقة (ولقد أنزلنا إليكم آيات مبينات ومثلاً من الذين خلو من قبلكم وموعظة للمتقين)؟ أن الله سبحانه وتعالى موجد كل نور في السماوات والأرض ومن نور الله عز وجل آيات القرآن التي تبين للناس طريق الهداية.

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
كمشكوة	المشكاة: تجويف أو كوة في الحائط غير نافذة	صافات	باسطات أجنحتها في الهواء
دري	مضيء متلألئ والدر هو اللؤلؤ	يزجي	يسوق ويدفع برفق
بالغدو	جمع غداة والغداة أول النهار	ركاما	مجتمعاً بعضه فوق بعض
والأصال	جمع أصيل والأصيل آخر النهار	الودق	المطر
بقية	جمع قاع: أرض مستوية	سنا	الضوء واللمعان
بحر لحي	بحر عميق كثير الماء		

ما معنى (الله نور السماوات والأرض)؟ أي متّورهما بكل نور حسيّ ومعنوي، فبنوره استنار الكون كله، وبنوره اهتدى المؤمنون إليه، فكتابه نور، وأحكامه نور، والإيمان نور. = (الله خالق كل نور حسي أو معنوي وموهبه وهادٍ إليه)  
 ما أقسام النور الإلهي؟ 1. النور الحسي 2. النور المعنوي.  
 بم شبه الله تعالى نور الإيمان في قلب العبد المؤمن؟ بمصباح زجاجي مضيء متلألئ يوقد بأجود أنواع زيت الزيتون الصافي موضوع في كوة في جدار ينبعث منه النور فينير ما حوله.  
 بين دلالة قوله تعالى (يهدي الله لنوره من يشاء)؟ 1. أن الله تعالى هو مصدر الهداية يهدي لنور الإيمان من يشاء من عباده 2. الهداية من الله لأولئك الذين ينظرون بعيونهم ويتدبرون بعقولهم.

وضح: كيف ينعكس نور الإيمان في القلب على جوارح الإنسان وسلوكه عند تعامله مع كل مما يلي:

الأبوين	ير بهما ويطيعهما...
الجيران	يحسن إلى جيرانه ولا يتسبب بما يؤذيهم أو يزعجهم
ولي الأمر	يطيع أوامره ويدعو له .

أفسر: النص القرآني الآتي من كتاب تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن

النص القرآني	قال تعالى (زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ)
المعنى	شجرة زيتون لا شرقية فقط فلا تصيبها الشمس آخر النهار ولا غربية فقط فلا تصيبها الشمس أول النهار فهي متوسطة من الأرض تصيبها الشمس أول النهار وآخره فيكون زيتها أحسن وأصفى

أستنتج: الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله تعالى، قال تعالى (ويضرب الله الأمثال للناس)؟ 1. لأخذ العبرة 2. لتقريب المعنى.  
 ما أحب البقاع إلى الله؟ المساجد

أوضح: قال تعالى (في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والأصال ...) ما واجب المؤمن تجاه بيوت الله تعالى؟  
 1. معنوياً: عمارتها بالصلاة والذكر وتلاوة القرآن ودراسة العلوم الشرعية  
 2. مادياً: (بنائها والمحافظة عليها وعلى نظافتها)

من خلال الآية الكريمة. بماذا أمرنا الله تجاه المساجد؟ أن نبني المساجد وأن نعظمها ونرفع من شأنها ونذكره فيها ونسبحه صباحا ومساء.

وضح بناء المساجد ورعايتها في دولة الإمارات العربية المتحدة

- مادياً: اهتمت دولة الإمارات كثيراً ببناء المساجد وتزويدها بالموظفين والمرافق اللازمة
- معنوياً: الحرص على إقامة الصلوات فيها ودروس القرآن والخطب ومجالس الذكر.

ذهبت إلى مسجد العي لتصلي المغرب جماعة وفي أثناء الصلاة كان مجموعة من الأولاد يتكلمون ويزعجون المصلين	
واجب إمام المسجد	ينصحهم بالالتزام بأداب المسجد وووو....
سبب تصرفات الأولاد بهذه الطريقة	الجهل بأداب المساجد
الجهات المسؤولة عن تصحيح هذا السلوك	أولياء الأمور – الإمام -المدرسة
توجيهات سورة النور لمعالجة هذا الموقف	ضرورة تعظيم بيوت الله في قلوبنا والالتزام بأدائها والانشغال فيها بالصلاة وذكر الله.

قال تعالى (رَجَالٌ لَا تُلْمِهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ) استخرج من الآية الصفات التي وصف الله بها أهل المساجد (الرجال المؤمنين).

- المؤمنون الصادقون الذين يعبدون الله بإخلاص فلا تشغلهم الدنيا ولا البيع والشراء عن ذكر ربهم وعن إقامة الصلاة في أوقاتها، أو دفع الزكاة لمستحقها
- يخافون يوماً عظيماً تضطرب من شدة هوله وفزعه قلوب الناس وأبصارهم ويعملون لينالوا رضا ربهم ويطمعون أن يكافئهم الله على أعمالهم بأحسن الجزاء.

ضرب الله تعالى لحال من لا يؤمن به (الكافر) مثلين، اذكرهما؟ 1. المثل الأول: لعمله. 2. والمثل الثاني: لاعتقاده وتخبطه في الظلمات ودعوة الناس إلى الكفر بالله وجود نعمه.

بم شبه الله أعمال الكفار في الآخرة؟ كالسراب الذي يظنه العطشان من بعيد ماءً حتى إذا وصل إليه لم ير ماءً ولا شرباً، فيشعر بالحسرة والندامة، فكذلك الكافر يحسب أن عمله ينفعه حتى إذا مات وقدم على ربه لم يجد شيئاً من الأعمال لأنها صارت هباءً منثوراً.

ما معنى قوله (فوفاه حسابه)؟ يحاسبه الله على كفره حساباً وافياً.

ما دلالة قوله تعالى (والله سريع الحساب)؟

1. يعجل بحساب الخلق فهو يحاسب الناس جميعاً على كثرتهم وكثرة أعمالهم ولا تشغله محاسبة واحد عن آخر.

2. التحذير من الإخلال بطاعة من كان هذا شأن قدرته (سريع الحساب)

بم شبه الله عقيدة الكافر وضلاله ومن عطل عقله ولم يستجب لدعوة الحق؟ كظلمات في بحر عميق يعلوه موج متلاطم بعضه فوق بعض، ومن فوقه سحب كثيف في ظلمات متكاثفة متراكمة، إذا أخرج الإنسان الواقع في هذه الظلمات يده لم يستطع رؤيتها من ظلمة البحر، والموج، والسحاب، فقد تكاثفت هذه الظلمات حتى حجبت عنه رؤية أقرب شيء إليه، فكذلك شأن الكافر يتخبط في ظلمات الكفر والضلال، لا يرى نور الإيمان والهداية.

ما دلالة قوله تعالى (ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور)؟ ومن لم يهده الله إلى الإيمان وينور قلبه بنور الإسلام لم يهتد أبد الدهر.

وضح دلالة تشبيهه حال من لا يؤمن بالله مرة بالسراب، ومرة بالظلمات؟ دلالة على تخبطهم في ظلمات الكفر والضلال وتعطيل العقول عن نور الحق وأن أعمالهم في الآخرة لا قيمة لها فهي كالسراب

ما المقصود بالظلمات في قوله تعالى (ظلمات بعضها فوق بعض)؟ ظلمة البحر، والموج، والسحاب

ما دلالة قوله تعالى (ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها)؟ قد تكاثفت هذه الظلمات حتى حجبت عنه رؤية أقرب شيء إليه، فكذلك شأن الكافر يتخبط في ظلمات الكفر، لا يرى نور الإيمان والهداية.

دلائل قدرة الله وعظمته التي ذكرت في الآيات:

1. تسبيح كل المخلوقات لله حتى الطيور في السماء تسبح ربها وتعبده، وكل مخلوق يسبح ويتعبد ربه بالطريقة التي هداه الله إليها.
2. الله تعالى هو المالك للكون والمتصرف فيه. ومصير الخلائق إليه يحاسبهم ويقضي بينهم يوم القيامة
3. تكوين السحب ونزول الأمطار: (ظاهرة كونية): يسوق الله بقدرته السحاب إلى حيث يشاء، ثم يجمعه بعد تفرقه ويجعله كثيفاً متراكماً (السحب الركامية) كأمثال الجبال، ثم ينزل المطر والبرد من هذا السحاب الكثيف، فيكون نعمة للإنسان والزرع والدواب أحياناً ويكون نقمة ومصيبة أحياناً أخرى.
4. اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد.
5. خَلَقَ الدواب كلها من ماء وتنوع أشكالها وحركاتها فمنهم من يزحف على بطنه كالحيّة، ومنهم من يمشي على رجلين كالطير، ومنهم من يمشي على أربع كالأنعام.

بين دلالة قوله تعالى (يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير)؟

الله تعالى قادر على خلق ما يريد من المخلوقات وبما شاء من الصفات مما علمتم ومما لم تعلموا.

ما دلالة قوله تعالى (كل قد علم صلاته وتسبيحه)؟

كل مخلوق يسبح ربه ويعبده بالطريقة التي هداه الله إليها.

ما دلالة قوله تعالى (ولله ملك السماوات والأرض وإلى الله المصير)؟

الله تعالى هو المالك للكون والمتصرف فيه. ومصير الخلائق إليه يحاسبهم يوم القيامة

ما دلالة قوله تعالى (فينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء)؟

ينزل المطر والبرد من السحاب الكثيف، فيكون نعمة للإنسان والزرع والدواب أحياناً ويكون نقمة ومصيبة أحياناً أخرى.

ما دلالة قوله تعالى (يقرب الله الليل والنهار)؟

يتصرف الله تعالى في الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد.

قد تكون الأمطار والرياح نعمة للإنسان وقد تكون نقمة، أكمل الجدول التالي بذكر أمثلة تدل على ذلك

نعمة وخير	نعمة وبلاء	
يستفاد منه للشرب وسقي الزرع/.....	قد تتسبب بالسيول والغرق والطوفان	الأمطار
دفع السفن الشراعية/ تساهم في تلقيح النبات/ حركة الطيران	الأعاصير تقتلع الأشجار/ إثارة الغبار/.....	الرياح

علل: الحقائق العلمية التي ذكرها القرآن الكريم منذ أكثر من 1400 سنة والتي أثبتتها العلم التجريبي في هذا العصر تزيد المؤمن إيماناً وتقدم لغير المؤمن دليلاً على صدق النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟ **لاستحالة أدراكها في زمنه بالوسائل المتاحة في تلك الفترة.**

ماذا يستفاد من إثبات العلم للحقائق العلمية المذكورة في القرآن؟ 1. تزيد المؤمن إيماناً 2. وتقدم لغير المؤمن دليلاً على صدق النبي محمد

ومن الحقائق التي ذكرتها الآيات الكريمة السابقة ما يلي:

1. **ظلمة البحار والمحيطات.**
2. **تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال**
3. **الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات.**

أبحث عن حقيقة علمية ذكرها القرآن الكريم وأثبتها العلم التجريبي؟

**نقص الأوكسجين في الأماكن المرتفعة: منذ اكتشاف الطيران ظهرت للعلماء ظاهرة طبيعية، وهي نقص الأوكسجين في طبقات الجو العليا، فكلما حلق الإنسان وارتفع فإنه يشعر بضيق الصدر وصعوبة التنفس، هذه الظاهرة العلمية أشار إليها القرآن الكريم قبل اختراع الطيران بقرون طويلة، كما في قوله عز وجل: (فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ)، «سورة الأنعام، آية 125»**

1. <b>النور الحسي</b> 2. <b>النور المعنوي</b>	يقصد بنور السماوات والأرض
1. <b>نور الإيمان</b> 2. <b>نور القرآن/نور الهداية/نور الطاعة.</b>	مثال النور المعنوي
<b>بمصباح زجاجي مضيء متلألئ يوقد بأجود أنواع زيت الزيتون الصافي موضوع في كوة في جدار ينبعث منه النور فينير ما حوله.</b> <b>(كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة .....)</b>	شبه الله نور الإيمان بـ
1. <b>معنويًا: عمارتها بالصلاة والذكر وتلاوة القرآن ودراسة العلوم الشرعية</b> 2. <b>ماديًا: (بنائها والمحافظة عليها وعلى نظافتها)</b>	واجب المسلم تجاه بيوت الله
1- <b>لا تشغلهم الدنيا ولا البيع والشراء عن ذكر ربهم وعن إقامة الصلاة أو دفع الزكاة</b> 2- <b>يخافون يوم القيامة ويعملون لينالوا رضا ربهم</b>	صفات رواد المساجد
1. <b>مرة بالسراب .....</b> 2. <b>ومرة بالظلمات .....</b>	شبه الله حال من لا يؤمن بـ
1. <b>تسبيح كل المخلوقات لله</b> 2. <b>تكوين السحب ونزول الأمطار:</b> 3. <b>اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد.</b> 4. <b>خَلَقَ الدَّوَابَّ كُلَّهَا مِنْ مَاءٍ وَتَنَوَّعَ أَشْكَالُهَا</b>	من دلائل قدرة الله وعظمته

أولاً: فسر قوله تعالى (الله نور السموات والأرض)

أي متورهما بكل نور حسي ومعنوي، فبنوره استنار الكون كله، وبنوره اهتدى المؤمنون إليه، فكتابه نور، وأحكامه نور، والإيمان نور. = (الله خالق كل نور حسي أو معنوي وموهبه وهادٍ إليه)

ثانياً: تناولت الآيات العديد من الظواهر الطبيعية التي تدل على قدرة الله تعالى وعجائب صنعه اذكر ثلاثاً منها.

1. ظلمة البحار والمحيطات.

2. تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال

3. الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات.

ثالثاً: الاشتغال بالتجارة والحفاظ على العبادة سبب لوفرة الرزق. حدد الآيات الكريمة التي تدل على المعنى

(الآيات 37-38) (رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله ..... والله يرزق من يشاء بغير حساب)

رابعاً: بين دلالة قوله تعالى (ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور)

ومن لم يهده الله إلى الإيمان وينور قلبه بنور الإسلام لم يهتد أبد الدهر.

خامساً: أفسر معاني المفردات التالية.

م	الكلمة	المعنى
1	لأولي الأبصار	أصحاب البصائر
2	بيوت	مساجد
3	أذن	أمر
4	برد	ماء جامد ينزل من السحاب قطعاً صغيرة

## الدرس الثامن: التسامح مع المخالفين في العقيدة.

ما الحكمة من الاختلاف في عالم الإنسان؟

1. الاختبار والامتحان للناس (فالغني يختبر الله إنفاقه والفقير يختبر الله صبره ...)

2. تسخير بعضهم البعض بما يعود بالنفع على الجميع (العامل يسخر قدراته البدنية والتاجر يسخر قدراته المالية ...)

الاختلاف في عالم الإنسان اتخذ أشكالاً عديدة، منها: 1. الجنس والعرق 2. الشكل واللون 3. اللغة والثقافة والعقيدة.

ماذا يمكن أن يترتب على الصراع في حال اختلاف الجنس (ذكر وأنثى)؟ التمييز في العمل والتعليم وضعف الأسرة

ماذا يمكن أن يترتب على الصدام في حال اختلاف الدين والعقيدة بين الناس؟ الحروب والدمار وظهور الإرهاب...

ما موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد؟

1. ينظر الإسلام إلى الاختلاف على أنه أمر طبيعي وحكمة إلهية.

2. يجب أن لا يتحول الاختلاف إلى كراهية وحقد

3. الاختلاف والتعدد والتنوع بين البشر باق إلى يوم القيامة

4. المجتمع المسلم لا يعيش بمعزل عن غيره من المجتمعات. وذلك من هدي النبي صلى الله عليه وسلم.

علل: المجتمع المسلم لا يعيش بمعزل عن غيره من المجتمعات؟ لأن ذلك يناقض واقعية الإسلام ورسالاته العالمية التي تدعو للسماحة والرحمة.



## ما الفرق بين الاختلاف والخلاف بين البشر

الاختلاف	ظاهرة إيجابية وضرورية ويجب أن تؤدي إلى (التكامل والانسجام والحوار)	سببه التفاوت في الأفهام و (المقاصد والطاقات الفكرية والبدنية)
الخلاف	أمر مذموم ويجب تحاشيه والابتعاد عنه لأنه غالباً يؤدي إلى (الكراهية والصراع)	سببه الهوى و (التعصب والحرص على المصلحة الشخصية والتقليد الأعمى)

ما أسباب الخلاف والصراعات بين أصحاب العقائد والديانات المختلفة؟

1. **الهوى والتعصب:** فلا يتقبل الرأي الآخر ويقصي غيره إصراراً على وجهة نظره. منهج الإسلام (لا إكراه في الدين)
2. **اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور:** فمن يحكم بالعلم والعقل غير من يحكم بالخرافات والشعوذة. منهج الإسلام (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) فالأصل هو الحجة والدليل.
3. **الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين:** دون أي اعتبار للقيم والمبادئ والأخلاق فيتحوّل كل خلاف إلى صراع وكل مخالف إلى عدو. ومنهج الإسلام (لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم الله يجمع بيننا واليه المصير)
4. **التقليد الأعمى:** ومنشأ الغلو في تعظيم الأفراد ووضعهم موضع العصمة وتبني رأي السفهاء والجهال، ومنهج الإسلام ذم التقليد الأعمى. قال تعالى (وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أولو كان آباءهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون).

اذكر أسباب أخرى قد تؤدي إلى الخلاف؟ **الجهل وقلة العلم.**

علل: اختلاف الانتماءات الدينية والعقائدية بين الشعوب يجب أن لا تؤدي إلى صراع بينها؟

**اختلاف الانتماءات واقع حتي وسنة كونية ويجب التقريب بين الشعوب بالحوار والاقناع لا بالقوة والصراع.**

وضح مفهوم التسامح: **اللين والتساهل. والمرونة في التعامل وتقبل الآخرين والتعاون معهم بما فيه الخير للجميع.**

أهمية التسامح في التعامل مع المخالفين؟

1. يؤدي إلى التعاون والتآلف ونبذ العنف والصدام. (تحقيق الأمن والازدهار)
2. احترام حرية الدين والمعتقد. فيعيش الفرد بأمان وطمأنينة
3. تبادل الخبرات والتجارب مما يثري حياة الناس ويسهلها (تحقيق مصالح مشتركة)
4. انتشار الإسلام في الأرض. (تقديم صورة مشرقة للإسلام)

بين أثراً آخر للتسامح؟ **أمن واستقرار المجتمع. /// نشر قيم الخير في المجتمع.**

الضابط الشرعي للتسامح؟ **التسامح مع المخالف بشرط عدم التفريط في شيء من أصول الدين أو فروعه أو الوطن أو العرض.**

**وعدم قبول الظلم والهوان والعدوان من الآخرين.**

اذكر حالة لا يجوز فيها للمسلمين التساهل والتنازل للآخرين؟ **في حال العدوان على الأنبياء بالسب أو التحقير أو الاستهزاء. أو احتلال**

**أجزاء من أرض الوطن.**

ما مظاهر التعايش والتسامح مع المخالفين في العقيدة؟ يتجلى ذلك في:

1. **السماحة في العقيدة والعبادة**
2. **السماحة في المعاملة.**

### السماحة في العقيدة والعبادة تتجلى فيما يلي:

1. تأصيل **حرية الاختيار لهم**، فلا إكراه في الدين. (من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها)
2. تأصيل مبدأ **الحوار معهم بالتي هي أحسن**. (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)
3. **احترام الخصوصية الدينية والتعبدية لهم**.

دلل على احترام الخصوصية الدينية لغير المسلمين من خلال العهدة العمرية لأهل إيلياء.  
**أعطاهم أماناً على أنفسهم ولكنائسهم وصلبانهم. فلا تهدم الكنائس ولا ينتقص منها.**  
علل: تواجد دور العبادة لغير المسلمين في كثير من البلاد الإسلامية على مر العصور؟  
**لأن الإسلام لم يقم على اضطهاد الآخرين أو تحويلهم بالكراهة عن عقائدهم بل ضمن لهم حرية العبادة واحترم خصوصيتهم الدينية.**  
ابحث عن سبب نزول (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)  
**نزلت في الأنصار، فكانت المرأة التي لا يعيش لها ولد تجعل على نفسها إن عاش لها ولد أن تهوده، فلما أجليت بنو النضير كان فيهم كثير من أبناء الأنصار فقالوا: لا ندع أبناءنا فأنزل الله تعالى: لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي.**

### السماحة في المعاملة تتجلى في:

1. البر والإحسان والعدل والوفاء بالعهد. 2. حسن المعاملة ولين القول 3. حسن الجوار والضيافة 4. قبول الهدية 5. المصاهرة 6. المواساة عند المصائب 7. زيارة المرضى 8. التهنية بما تشرع فيه التهنية 9. مناداتهم بأسمائهم المحببة.

استنتج الحكم الشرعي من النصوص التالية

عن أسماء بنت أبي بكر قالت: أتتني أمي رغبة في عهد النبي فسألتها: أأصلها؟ قال نعم.

**صلة الرحم القريب غير المسلم: يجوز**

عن أنس بن مالك أن ملك ذي يزن أهدى إلى رسول الله جرة من المنّ فقبلها.

**قبول هدية غير المسلم: يجوز**

عن ابن عباس قال: ردوا السلام على من كان يهودياً أو نصرانياً أو مجوسياً ذلك بأن الله يقول (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها)

**السلام على غير المسلم: يجوز.**

قال تعالى (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم)

**العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين: يجوز.**

اذكر ما يدل على موقف دولة الإمارات من التسامح مع المخالفين في العقيدة؟

**حصلت الإمارات على المرتبة الأولى عالمياً في التعايش بين الجنسيات لاحتضانها 201 جنسية مختلفة.**

اذكر الأسباب التي أدت إلى الخلاف بين أصحاب الديانات والعقائد المختلفة؟

1. **الهوى والتعصب والجهل**

2. **اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور**

3. **الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين**

4. **التقليد الأعمى**

عدد ثلاثة آثار للتسامح مع المخالفين في العقيدة:

1. يؤدي إلى التعاون والتآلف ونبذ العنف والصدام. (تحقيق الأمن والازدهار)
2. احترام حرية التدين والمعتقد. فيعيش الفرد بأمان وطمأنينة
3. انتشار الإسلام في الأرض. (تقديم صورة مشرقة للإسلام)

استنتج مظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة من خلال النصوص التالية:

قال رسول الله (أوفوا بالعقود عهودهم التي عقدت أيما نكم)

**الوفاء بالعهد معهم**

عن أنس أن غلاماً من اليهود كان مريضاً فأثما النبي يعود

**زيارة مرضاهم**

اختصم مسلم ومهودي إلى عمر بن الخطاب فرأى عمر أن الحق مع اليهودي ففضى له.

**العدل وعدم ظلمهم**

عن أنس أن يهودياً ذا رسول الله إلى خبز شعير وإهالة سنخة فأجابه. (الإهالة: ما أذيب من الشحم والإلية، والسنخة: تغيرت رائحته)  
قبول هداياهم وأجابه دعوتهم للطعام.

## الدرس التاسع : النظام الاقتصادي في الإسلام.

أمثلة متعلقة بنظم الأحوال الشخصية في الإسلام.

- الزواج أركانه وشروطه وما ينتج عنه /// الطلاق وآثاره /// حقوق الأولاد كالنفقة والحضانة والوصاية

عرف الاقتصاد لغة واصطلاحاً؟

الاقتصاد لغة: **التوسط والاعتدال** (وهذا مضمون علم الاقتصاد وجوهره وهدفه)

النظام الاقتصادي في الإسلام: هو الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه.

علم الاقتصاد: هو العلم الذي يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف.

ما العلاقة بين النظام الاقتصادي الإسلامي وعلم الاقتصاد؟

النظام الاقتصادي الإسلامي يرتبط بالعقائد والمبادئ والأفكار ويحدد ما يصح أخذه من علم الاقتصاد وما لا يصح أخذه.

ماذا يترتب على الخلط بين النظام الاقتصادي الإسلامي وعلم الاقتصاد؟

يترتب خلل كبير في إدراك أسباب المشكلات الاقتصادية وطرائق علاجها.

النظم الاقتصادية:

**النظام الرأسمالي:**

يقوم على: حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الإنتاج ملكية خاصة.

سلبياته:

1. غياب الجانب القيمي والأخلاقي عن نظرياته الاقتصادية

2. عجز عن معالجة الكثير من المشكلات الاقتصادية

3. بعد انتشاره زاد الفقر وزادت الفوارق الطبقيّة

## النظام الاشتراكي:

يقوم على: فكرة الاقتصاد الموجه. حيث تمتلك الدولة جميع جوانب الإنتاج.  
سلبياته:

1. انعدام الحافز

2. تدني الإنتاج

3. ثبت فشله بعد تطبيقه على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

## النظام الاقتصادي المختلط:

يقوم على: الجمع بين بعض سمات النظام الرأسمالي وبعض سمات النظام الاشتراكي.

بعد الأزمات المالية والاقتصادية المتلاحقة في العالم لم يتأثر النظام الاقتصادي الإسلامي مما أدى إلى:

1. الدعوة إلى جعل الجانب القيمي والأخلاقي أساساً في البحوث الاقتصادية

2. دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي وتبني مبادئه وأفكاره والاستفادة من فقه المعاملات المالية الإسلامية.

ما الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي؟

أولاً: الأسس الاعتقادية. ثانياً: الأسس الأخلاقية. ثالثاً: الأسس التشريعية

### أولاً: الأسس الاعتقادية:

- أهم أساس يبني عليه الاقتصاد الإسلامي هو الأساس الاعتقادي.

من خلال النصوص التالية، وضح ما تشير إليه من عقائد مرتبطة بحياة المسلم الاقتصادية

- قال تعالى: "لله ملك السماوات والأرض وما فيهن وهو على كل شيء قدير"

(الله تعالى هو المالك الحقيقي للمال)

- قال تعالى: "ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السماوات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه"

(المال نعمة مسخرة من الله للإنسان وعليه واجب شكرها)

- قال تعالى: "وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه"

(الإنسان مؤتمن على المال وعليه أن يؤدي حق الله فيه)

- قال تعالى: "والله يرزق من يشاء بغير حساب"

(الإنسان يسعى في طلب رزقه من الله ويرضى بما قسمه الله له فلا يحسد ولا يحقد)

- قال النبي صلى الله عليه وسلم "لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع .... وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه"

(الإنسان محاسب على ماله فعليته: أن يبتعد عن المال الحرام وينفقه فيما يرضي الله)

### ثانياً: الأسس الأخلاقية:

ما أهمية الأسس الأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي؟ أوجدت رقابة ذاتية في نفس المسلم على تصرفاته ومعاملاته.

استخرج الجوانب القيمية والأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

- قال رسول الله: "رحم الله عبداً كان سمحاً إذا باع، سمحاً إذا اشترى، سمحاً إذا اقتضى"

السماحة في البيع والشراء والبعد عن الغضب والانفعال

- قال تعالى "وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة"

إمهال المعسر والتيسير في المعاملة.

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً ..... من عمل يده "

**الحث على العمل والاعتماد على النفس والتعفف عن سؤال الناس.**

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " التاجر الصدوق الأمين مع النبيين..."

**الصدق والأمانة في المعاملات المالية**

- قال رسول الله: "البيعان بالخيار ما لم يتفرقا فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما وإن كذبا وكتما محقة بركة بيعهما"

**منع التدليس (وهو إخفاء العيب) ومنع الكذب والغش.**

**ثالثاً: الأسس التشريعية:**

**أهمية الأسس التشريعية؟ تنظم النشاط الاقتصادي وتحقق له الاستقرار.**

وضح القواعد التشريعية للنظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

- قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم "

• توفر الرضا في التجارة.

• تحريم أكل الأموال دون وجه حق كالرشوة والغش والاحتكار.

- قال صلى الله عليه وسلم: " لا ضرر ولا ضرار "

**عدم الإضرار بمصالح الفرد والمجتمع واحترام الملكية الفردية والعامّة. (الرحمة التيسير على الناس والعدل وترك الظلم)**

- قال تعالى (وأحل الله البيع وحرم الربا)

**البيع حلال والربا محرم لأن فيه ظلم**

**أقسام الأحكام التشريعية في الاقتصاد الإسلامي:**

تنقسم الأحكام التشريعية في الإسلام إلى نوعين من الأحكام:

1. الأحكام الثابتة: أحكام لا تتغير بتغير الزمان والمكان وتشمل كل ما ثبت بدليل قطعي من الكتاب أو السنة (كوجوب الزكاة)

2. الأحكام المتغيرة: أحكام قابلة للتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص (كتغير وحدات قياس الأوزان من المد

والصاع إلى وحدات قياس الأوزان المعاصرة وما يترتب على ذلك من أحكام شرعية كصدقة الفطر مثلاً)

صنف المسائل الاقتصادية التالية إلى أحكام ثابتة وأحكام متغيرة مبينا السبب في ذلك.

المسائل الاقتصادية	أحكام ثابتة	أحكام متغيرة	السبب
التسعير	✓		لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص
الرشوة	✓		لأنها ثابتة بدليل قطعي
التأمين	✓		لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص
الاحتكار	✓		لأنها ثابتة بدليل قطعي
أنصبة الموارث	✓		لأنها ثابتة بدليل قطعي
الشروط الجزائية على العقود	✓		لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص

**أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي:**

1. تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان.

2. التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية

3. تحقيق الحرية الاقتصادية

#### 4. تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة

ما دلالة قوله تعالى (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق)؟ (ما الذي توجه إليه الآية الكريمة)؟

تحقيق السعادة والحياة الطيبة للإنسان وتحسين ظروفه المادي والمعنوية بإزالة أسباب المشقة والمصاعب.

حلل النصوص التالية لاستخراج أهم الضوابط الشرعية التي بها يتم الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية:

- قال تعالى "والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم".
- 1. تقدير أهمية المال واعتباره عصب التنمية الاقتصادية، والنهي عن اكتنازه وتعطيله عن الانتاج
- قال تعالى "ولو أن أهل القرى ءامنوا واتفقوا وفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض"
- 2. الإيمان بالله والتزام أوامره في التعامل مع الموارد الاقتصادية سبب في عموم الخير وحصول البركة في هذه الموارد.
- قال تعالى "والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً".
- 3. تحقيق التنمية المستدامة وتلبية احتياجات الحاضر دون المساس باحتياجات الأجيال المقبلة من خلال الاعتدال في استخدام الموارد

4. تحقيق التكافل الاجتماعي وسد حاجة الفقراء من خلال (الزكاة والصدقة والوقف)

وضح أهمية تشريعات الميراث وغيرها من التشريعات الإسلامية على الجانب الاقتصادي؟

1. توسيع النشاط الاقتصادي 2. وزيادة فرص العمل 3. والتخفيف من حدة الفوارق الاجتماعية.

على ماذا تقوم الحرية الاقتصادية في الإسلام؟ على أساس من الحرية الإنسانية.

ما قيود حرية الإنسان الاقتصادية في الإسلام؟ 1. مقيدة بضوابط الإسلام وتعاليمه (انطلاقاً من طاعة الله ورسوله وطاعة ولي الأمر)

استخرج حدود الحرية الاقتصادية في النظام الاقتصادي الإسلامي مما يلي:

- قال تعالى "فإن ءانستم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم"
- التصرف مقيد بالرشد وإدراك وجه الخير فيما يفعل.
- قال تعالى "وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين"
- الانتفاع بنعم الله دون إسراف.
- حديث النعمان بن بشير قال "أعطاني أبي عطيةً فقالت أمي عمرة بنت زواحة لا أرضى حتى تُشَهِدَ النبي. فأتى النبي فقال: إني أعطيتُ ابني من عمرة عطيةً فأمرتني أن أشهدك. قال: أعطيت كلَّ ولدك مثلَ هذا؟ قال لا، قال: فأتقوا الله واعدلوا بينَ أولادِكُم"
- العدل وإعطاء كل ذي حق حقه وعدم الإضرار بالآخرين

قارن بين النظام الاقتصادي وعلم الاقتصاد؟

علم الاقتصاد يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف أما النظام الاقتصادي الإسلامي يرتبط

بالعقائد والمبادئ والأفكار ويحدد ما يصح أخذه من علم الاقتصاد وما لا يصح أخذه.

صنف حسب الجدول:

النظام	الآثار
الرأسمالي	شيوخ الربا والاحتكار
	شيوخ الرذيلة وانهيار الأخلاق.
	انتشار البطالة والحرمان
	ازدياد الأغنياء ثراءً وازدياد فقراً
الاشتراكي	القضاء على روح الابتكار والتنافس
	شيوخ الكسل وفقدان الهمة للعمل
	انتشار الفقر

استنتج المبدأ الذي يدل عليه كل نص من النصوص الآتية فيما يتعلق بالنظام الاقتصادي؟

(وأتوهم من مال الله الذي ءاتاكم)----- **التكافل الاجتماعي.**

قال صلى الله عليه وسلم (نفس المؤمن معلقة بدينه حتى يقضى عنه ) ----- **أداء الحقوق لأصحابها وتحريم أكلها بالباطل.**  
(إن التجار يبعثون يوم القيامة فجارا إلا من اتقى وبر وصدق) ----- **الأمانة والصدق في التجارة.**

شرع الإسلام مجموعة من الموارد التي تسهم في تحقيق الكفاية المعيشية للذين لا يقدرّون على كفاية أنفسهم، اذكرها؟

**1. الزكاة. 2. الصدقة 3. الوقف**

## الدرس العاشر: بيوت طاهرة – مجتمع نقى (النور 58-61)

ما الآثار الإيجابية لالتزام المسلم بالذوق الإسلامي الرفيع في الاستئذان لمن يزورهم ؟

آثار تتعلق بالزائر	الأجر والثواب /// الابتعاد عن المحرمات
آثار تتعلق بالمزور	حفظ العورات. /// الشعور بالطمأنينة
آثار تتعلق بالمجتمع	انتشار المحبة /// قوة المجتمع وقلة الجرائم.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ	لم يبلغوا سن الاحتلام.	وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ	من لا يرغب بالزوج والولد لكبرهن.
عَوْرَاتٍ	أوقات يختل فيها ستركهم.	مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ	ما كان تحت تصرفكم أصالة أو وكالة.
جُنَاحٌ	إثم	أَشْتَاتًا	متفرقين
طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ	يكثرون دخولهم و خروجهم عليكم.		

- الأسرة تعد اللبنة الرئيسة في بناء المجتمع.
  - ما القيمة المستفادة من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم ....)؟ احترام خصوصيات من يعيش معهم، فلا يؤذيهم ولا يُفلق راحتهم ولا يطلع على عوراتهم
  - ما حكم دخول الكبار على غيرهم؟ لا يجوز الدخول في جميع الأوقات إلا بإذن
  - ما حكم دخول الصغار وعمال المنازل على أهل البيت؟ يجوز لهم الدخول دون استئذان في جميع الأوقات إلا ثلاثة أوقات فيجب عليهم أن يستأذنوا فيها.
- استخرج أوقات الاستئذان الثلاثة التي نصت عليها الآيات الكريمة؟

1. قبل صلاة الفجر

2. وقت الظهيرة والقبيلولة

3. بعد صلاة العشاء

حدد الفئات التي يجب أن تستأذن في أوقات مخصوصة.

1. الأطفال الصغار الذين لم يبلغوا الحلم

2. عمال المنازل (الخدم) (ملك اليمين)

علل : منع دخول الأطفال والخدم على أهلهم في الأوقات المذكورة في الآيات الكريمة؟ حفظاً للعورات ولخصوصيات أفرادها ووقاية للأسرة (للحفاظ على الستر)

بين العلاقة بين النصين الكريمين من سورة النور (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) و(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ)؟ كلاهما تحت على الاستئذان قبل الدخول واحترام الخصوصية (الأولى تتحدث عن آداب الزيارة والثانية عن آداب الدخول لمن هم داخل البيت)

بين دلالة توجيه الخطاب للأباء بقوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ .....). مع أن المقصود بالخطاب الأطفال؟ مسؤولية الآباء عن تعليم أبنائهم آداب الاستئذان (ليقوم الأب في توجيه الأطفال لهذه الأحكام وضرورة الالتزام بها)



قارن : أسرتان إحداهما التزمت أحكام الاستئذان داخل المنزل وعلمت أفرادها تلك الآداب والثانية تساهلت في ذلك.

الأُسرة التي تعلم أفرادها آداب الاستئذان	الأُسرة التي لم يتعلم أفرادها آداب الاستئذان	
وجود الراحة النفسية	غياب الراحة النفسية	الراحة النفسية للأفراد
قوية متماسكة	علاقات ضعيفة	العلاقة بين الأفراد
على خلق كريم يصون المحرمات	تنتشر فيها الإساءات	أخلاقيات أفراد الأسرة في المجتمع
الأحكام الشرعية تحفظ الأسر وتحث أخلاقها وتجعلها مستقرة نفسياً وذات علاقات قوية بين أفرادها.		النتيجة

وضح : العلاقة بين واقعية التشريع الإسلامي و حكم دخول الأطفال والخدم على أهل البيت؟

نظرا لوجود الأطفال والخدم بين أهل البيت وكثرة اختلاطهم بهم أذن لهم بالدخول كل الأوقات إلا من ثلاثة نظرا لخلل قد يحدث في التستر في هذه الأوقات في العادة . فالتشريع الإسلامي تشريع واقعي يوازن بين الحاجات

ما حكم الحجاب في الإسلام؟ **الحجاب من الفرائض ( واجب على المرأة المسلمة).**

ما حكم تخفيف النساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد؟ مباح .

علل: أباح الإسلام للنساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد بأن يخفن لباسهن؟ **تيسيرا عليهن ورفعاً للمشقة عنهن.**

ما الشرط الذي ذكرته الآيات كضابط لتخفيف النساء الكبيرات من ثيابهن؟ **ألا يظهرن متزينات بزينة.**

ما دلالة قوله تعالى ( وأن يستعقن خير لهن)؟ **الخير والأفضل للنساء الكبيرات أن يلتزمن التستر بكامل الحجاب .**

ما المقصود بـ ( يضعن ثيابهن ) : **يخفن من ملابسهن الظاهرة**

ما المقصود بـ ( يستعفن ) : **يتعفن عن وضع الثياب عنهن . وذلك بأن يلتزمن التستر بكامل الحجاب**

أستنتج مظاهر استعفاف القواعد من النساء كما بينها الآية الكريمة.

**التستر بكامل الحجاب والاحتشام**

أدلل: على توازن التشريع الإسلامي بين الحث على الستروالحرص على رفع الحرج والمشقة.

أباح للنساء الكبيرات في السن بالتخفف من الثياب الظاهرة دفعا للمشقة عنهن ولكنه حفظاً للستر أمرهن أن لايتبرجن بزينة وحثهن

**على العفة والحفاظ على الحجاب الكامل فذلك أفضل لهن.**

أبين دلالة: ختم رؤوس الآيتين الكريمتين 58 و59 بقوله تعالى: (والله عليم حكيم)

**للتأكيد على حكمة الله البالغة في تشريع هذه الأحكام فهو سبحانه عليم بما ينفع الناس فيشرع لهم بحكمته ما يناسبهم.**

ما سبب نزول قوله تعالى ( أو ما ملكتم مفاتيحه)؟

عن عائشة- رضي الله عنها- قالت كان المسلمون يرغبون في النفير مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فيدفعون مفاتيحهم إلى ضمنائهم

(ممن لا يخرج للجهاد)، ويقولون لهم قد أحللنا لكم أن تأكلوا ما أحببتم. فكانوا يقولون: إنه لا يحل لنا، إنهم أذنوا من غير طيب

نفس.فأنزل الله عز وجل {أَوْ مَا مَلَكْتُمْ مَفَاتِحَهُ}.

ما سبب نزول قوله تعالى (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ ..... { الآية.)؟

يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية،

فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة

كيف عالج الإسلام مقاطعة بعض القبائل قبل الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة وعزلهم عن حياتهم الطبيعية؟

رفع الحرج عن الضعاف و حفظ لهم حقهم بالأكل من بيوت الآخرين كغيرهم من الناس

علل: رفع الإسلام الحرج عن ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المجتمع.

حرصاً على وحدة المجتمع وقوّته بجميع فئاته ومكوناته.

ما سبب نزول قوله تعالى (ليس عليكم جناح أن تأكلوا جميعاً أو أشتاتاً)؟

كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم بأن أباحت لهم الأكل أفراداً وجماعات

ما حكم أن يأكل الإنسان وحيداً؟ مباح.

ما حكم أن يأكل الناس جماعات؟ مباح.

استخرج من الآيات الكريمة أدباً واحداً من آداب التواصل مع المzor؟ أن يُسَلِّمَ الزائر على المzor و كأنه يسلم على نفسه

ما أثار هذه التحية؟ ولم وصفها الله بأنه طيبة مباركة؟ 1. تطيب بها نفس المzor 2. و تبارك حسنات الزائر.

ماذا يفعل من يدخل بيتاً ليس فيه أحد كأن يدخل على بيته؟ يسلم على نفسه وهو أن يقول ( السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين).

أمثل ل:

• رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة غير ما ورد في النص الكريم ؟ نشاط إثرائي.

(عن أنس بن مالك رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف ابن أم مكتوم على المدينة مرتين يصلي بهم وهو أعى)

• حرص دولة الإمارات العربية المتحدة على رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة؟ سن القوانين و منحهم العديد من الامتيازات وتأسيس مراكز الرعاية والأندية الخاصة بهم .

بين دلالة عدم ذكر بيت الابن صراحة من ضمن البيوت التي يسمح الأكل منها دون استئذان؟ لأن حكم الأكل في بيوت الأبناء معلوم

لا يحتاج لبيان فإن الرجل وماله لأبيه. (لأن بيت الابن بيت للأب لشدة قرب العلاقة به فالولد و ماله لأبيه)

بين دلالة قول الله تعالى (فسلموا على أنفسكم)؟ أن المسلمين كالجسد الواحد / ومن السنة أن تسلم على نفسك إن لم يكن بالبيت

أحد تسلم عليه.

بين دلالة وصف التحية بالسلام عليكم (تحية من عند الله)؟ أن الله يحب أن تقوموا بها و تنشروها

بين دلالة التعبير بلفظ ( صديقكم ) وليس أصدقائكم في الآية الكريمة : (أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقُكُمْ.....)؟ لأن الأصدقاء ينبغي

أن يكونوا على قلب رجل واحد، فهم مجموعة لكنهم كشخص واحد في توجهاتهم

أتوقع :

آثار إفشاء السلام	
الاجتماعية	الدينية
نشر المحبة بين الناس.	كسب الأجر والثواب بطرح السلام وردّه.
الثقة بين الناس وزوال العداوة	حصول البركة في الحسنات

أقترح حلاً: يتساهل بعض أولياء الأمور في تعليم الخدم والسائقين آداب الاستئذان على أفراد الأسرة مما يؤدي إلى إمكانية حدوث

مشاكل أخلاقية في الأسرة. اقترح حلولاً لتلك المشكلة واعرضها على زملائك.

### الحلول المقترحة : نشاط إثرائي

أنشطة الطالب: أجب بمفردتي:

أولاً: فسر المفردات القرآنية :

م	الكلمة	التفسير
1	الذين من قبلهم	الكبار ( البالغين )
2	يستعففن	يتعففن عن وضع الثياب عنهن. وذلك بأن يلتزمن التستر بكامل الحجاب
3	متبرجات	متزينات أو مظهرات للزينة الخفية
4	حرج	إثم أو الشدة

ثانياً: اذكر الآية الدالة على التفسير الوارد في كل من العبارات الآتية:

- العفة مظهر من مظاهر تكريم المرأة في الإسلام، وإن راعى الإسلام حالتها عند الكبر.  
وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ ۖ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
- على الآباء تعليم أبنائهم أحكام الاستئذان منذ الصغر.  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
- المسلمون كالنفس الواحدة ، يحرص كل منهم على مصلحة الآخر كما يحرص على مصالحه.  
(فسلموا على أنفسكم)

ثالثاً: بين الحكم الشرعي في المسائل :

المسألة	الحكم	الدليل
دخول الأطفال الذين لم يبلغوا مبالغ الرجال على أهل البيت.	مباح إلا في بعض الأوقات	الآية 58
تزين المرأة الكبيرة في السن زينة بينة ظاهرة للعامة.	حرام لأن التخفيف مشروط بعدم إظهار الزينة	الآية 60
الأكل من بيت الصديق.	مباح	الآية 61

رابعاً: من روائع التشريع الإسلامي أنه وازن بين التستر و رفع الحرج والمشقة . وضح ذلك بمثالين من الآيات.

النص	وجه الاستدلال
لِيَسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ	نظراً لكثرة اختلاط هاتين الفئتين بأهل البيت أباح لهم الدخول على الآخرين في كل وقت إلا الأوقات التي تكون مظنة لكشف العورة.
وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ	أذن للكبيرات في السن التخفيف من ملابسهن شريطة عدم التزين و إظهارالملفاتن.فوازن بين حاجتهن و سترهن

خامساً: بين سبب نزول النصوص :

النص	سبب النزول
لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ	يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة
لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعاً أَوْ أَشْتَاتاً	كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم بأن أباحت لهم الأكل أفراداً و جماعات

## الدرس الحادي عشر: الأدب مع الرسول (النور 62-64)

حدد بعض التشريعات التي وضعتها سورة النور لتنظيم العلاقات الاجتماعية في الآيات التي درستها سابقا

وجوب الاستئذان	الاحتشام في اللباس
غض البصر	تجريم القذف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أمر جامع	أمر مهم يجب الاجتماع للتعاون فيه.	يخالفون عن أمره	لا يطيعونه
دعاء الرسول	نداء الرسول	فتنة	بلاء
يتسللون	الخروج خلسة وخفية	لواذاً	يستتر بعضهم ببعض

- تبين الآيات آداب الاستئذان للانصراف من مجلس الرسول بوصفه حاكماً.
- من الذين وصفتهم الآيات الكريمة بكمال الإيمان؟ 1. الذين آمنوا بالله ورسوله 2. الذين لا ينصرفون من مجلس الرسول إلا بعد أن يستأذنه. (إذا كانوا مجتمعين لأمرهم المجتمع)
- لا يجوز لهم الاستئذان من الاجتماعات الهامة إلا لشأن مهم لهم.
- يجوز للرسول قبول العذر المقدم عن الاجتماعات الهامة ويجوز له رفضه بناء على مصلحة المجتمع
- تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة
- علل: لماذا: تطلب الآيات من الرسول أن يستغفر لمن يستأذن لعذر؟ لأن تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة ولكن الله غفور رحيم لمن استأذن بعذر من المؤمنين.

اذكر ثلاث حالات قد يجمع فيها الحاكم الرعية لأمر جامع؟

1. في حالة الاعتداء على الوطن 2. في حالة الكوارث كالزلازل 3. في حالة الظروف الطارئة كانتشار الأمراض

أمثل: لتعارض مصلحة خاصة مع مصلحة عامة؟

اضطرار الدولة لهدم بناء لإنشاء شارع /// حفر الآبار الجوفية في العزب واستهلاك المياه الجوفية في الإمارات

أتخيل: الأضرار التي قد تنجم عن تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة

ضعف الدولة وضياع هيبتها /// تنتشر المشاكل والأناية /// يتضرر عدد كبير من المواطنين /// يقل التعاون

أتعاون مع زملائي: كيفوازن النص بين المصالح الشخصية والمصالح العامة؟

إمكانية الخروج من اللقاء المنعقد لضرورة شخصية (المصلحة الشخصية) شريطة إذن الرسول صلى الله عليه وسلم (ممثلة المصلحة العامة كقائد للدولة).

ما دلالة قوله تعالى (واستغفر لهم الله)؟ أن تقديم المصالح الشخصية على المصالح العامة عمل لا يليق بالمسلم المنتهي لدينه ودولته وأتمته ويحتاج ذلك منه للاستغفار.

أبين: موقف من دعوة رئيس الدولة الشباب للالتحاق بالخدمة الوطنية بعد الثانوية؟ الاستجابة لدعوة رئيس الدولة فالخدمة الوطنية واجب وطني يجب أن يقدم على كل المصالح الشخصية الأخرى.

أستدل من الآية الكريمة على أن العلاقة بين القائد والجندي والرئيس والمرؤوس منضبطة؟ (وإذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه)

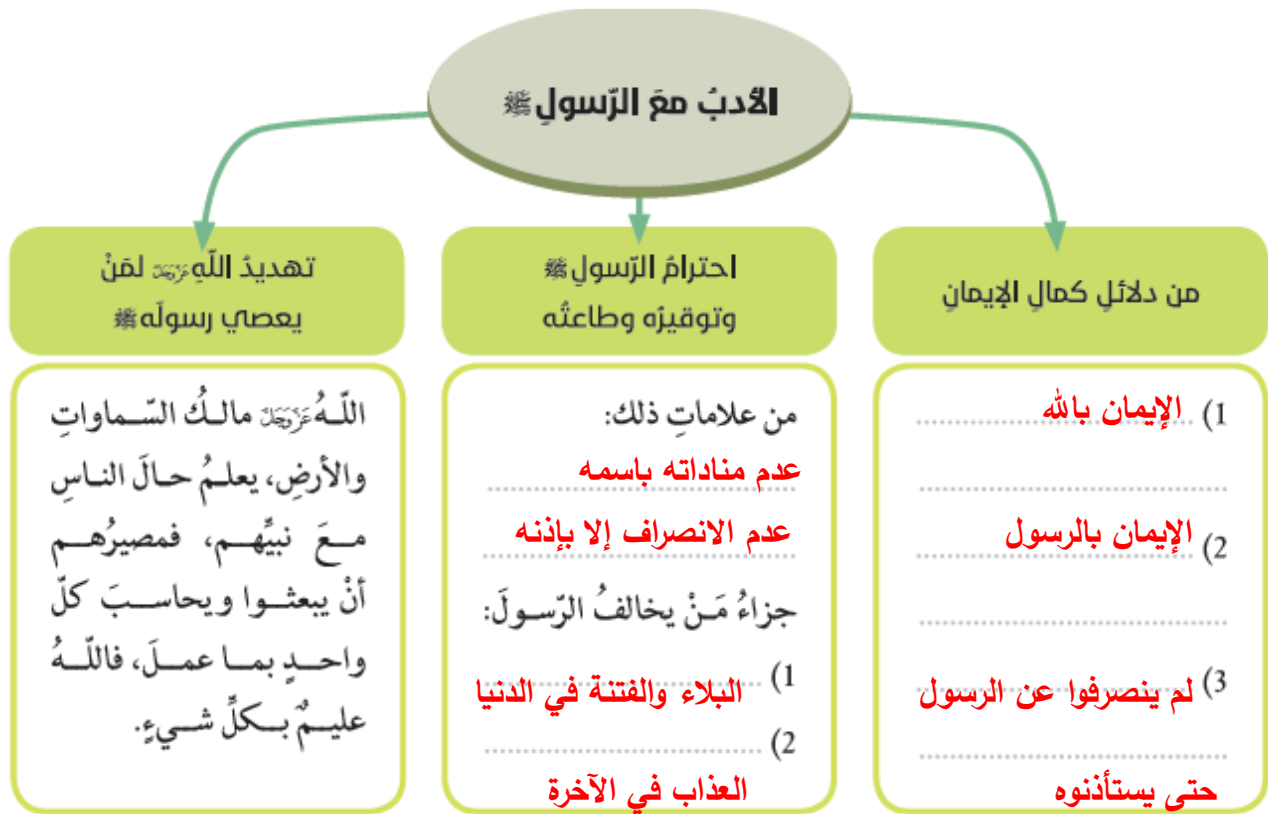
من آداب الخطاب مع النبي: لا يجوز مناداته باسمه (يا محمد) بل ينادى (يا رسول الله)  
 وضع نوع العلاقة بين الحاكم والرعية؟ تقوم على الطاعة والحب والاحترام والود والتفهم

ما رأيك بتصرف من يقوم بنصح الحاكم على القنوات الفضائية؟ تصرف غير صحيح وغير مناسب وغير نافع  
 ما مخاطر الخروج على الحاكم؟ 1. انتشار القتل والفساد وانعدام الأمن 2. ضعف الدولة وتراجع الاقتصاد.

حلل صفات الذين يخالفون أمر رسول الله كما صورتها الآيات؟

1. الخوف 2. وضعف الشخصية 3. والحذر فهم جبناء لا يظهرون نواياهم 4. وأنهم يعتمدون على بعضهم البعض في إيذاء المجتمع وإضعافه.

أستدل من الآية (64) : على البشارة لمن يطيع الرسول والتحذير ممن يخالف أمره؟  
 أن الله عز وجل هو مالك كل شيء ومتصرف فيه أما المخالفون فسيرجعون لله عز وجل ويحاسبهم على أفعالهم



فسر ما يلي:

واستغفر لهم الله	استغفر لهم لأنهم قدموا المصلحة الخاصة على المصلحة العامة
لبعض شأنهم	المصلحة الخاصة
ما أنتم عليه	يعلم أعمال الإنسان ظاهرها وباطنها

ما التعبير القرآني الدال على التفسير في كل من العبارات الآتية:

- المصلحة الخاصة بهم.

- وجوب استئذان الحاكم قبل الانصراف عنه في الملمات " الأمور المهمة "

- الله عليم بكل شيء وكل إنسان سيحاسب على أعماله.

- يجب احترام الحاكم وتوقيره.

(لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ)

(لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ)

(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)

(لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ)

علل: ربط السماح بالخروج من مجلس رسول الله بموافقته؟ لأنه هو الذي يقدر المصلحة وهو أعلم بالصالح العام من صاحب العذر  
علل الوعيد الشديد لمن يخالفون أمر الرسول بقوله (يصيهم عذاب أليم)؟ أهمية طاعة الرسول وأنها من طاعة الله.

وضح عقوبة من يخالف أمر رسول الله كما بينته الآيات؟ البلاء والفتنة في الدنيا والعذاب الشديد في الآخرة.

بين دلالة الألفاظ القرآنية الآتية:

يتسللون: يخرجون خفية كناية عن حذرهم وجبنهم.

لواذا: يستربعضهم بعضا كناية عن تعاونهم في أذية المجتمع

## الدرس الثاني عشر: الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.

ما أهمية اتحاد لدولة الإمارات؟ 1. حماية أمن الإمارات وشعبها 2. تحقيق التقدم والازدهار 3. حماية مصالح المجتمع.

كيف بدأت فكرة اتحاد الإمارات العربية؟ بدأت فكرة الاتحاد في اجتماع عقد بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن

سعيد آل مكتوم في قرية السميح في 1968 واتفقا على أن يقوم اتحاد بينهما وأن يدعوا الإمارات الخليجية إلى هذا الاتحاد.

ما النصوص الشرعية التي كان يستعملها الشيخ زايد ليرسخ فكرة الالتحام والألفة بين قلوب شعب الإمارات؟

قوله تعالى: (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا). وقوله تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا).  
(و قول النبي صلى الله عليه وسلم : ( المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ) وقوله : "يد الله مع الجماعة".

متى ولد الشيخ زايد وأين؟ ولد في أبو ظبي عام 1918م.

أين نشأ الشيخ زايد؟ في العين

ما العوامل التي أثرت في شخصية الشيخ زايد رحمه الله؟

1. مبادئ الإسلام (حيث تلقى علوم القرآن الكريم والحديث الشريف واللغة العربية منذ الصغر).

2. تقاليد البدو الأصيلة (حيث تربى في عمق صحراء الإمارات في نقائها وهدوئها)

3. القيم والأخلاق الإنسانية (حيث عاش مع أهلها وقبائلها فعرف آمال الناس وآلامهم فشاركهم أفراحهم وأحزانهم).

ما علاقة الشيخ زايد رحمه الله بأبناء وطنه أثناء وجوده في العين؟ كانت الجموع تحتشد حول الشيخ زايد بشكل دائم، وتحيطه باحترام

واهتمام، وكان يشاركونهم في الأعمال ويشاركونهم معيشتهم بتواضع وبساطة.

ما السمات القيادية في شخصية الشيخ زايد؟

1. بعد النظر (الحكمة)

## 2. علو الهمة

## 3. التواضع والأصالة

من صفات الشيخ زايد؟ التواضع والأصالة وبعد النظر وعلو الهمة والكرامة والشهامة والنخوة والإخلاص للوطن والأمانة  
وضوح أهمية الاتحاد في فكر الشيخ زايد؟ كان يؤمن بالاتحاد سبيلا لحياة أفضل ومستقبل واعد.

استنبط من الأقوال التالية دعائم الاتحاد حسب الجدول

من أقوال الشيخ زايد	مفهوم الاتحاد
إن روابط الأخوة والدين والمصلحة المشتركة بين الإمارات الشقيقة حقيقة ثابتة.	الدين الواحد الذي يجمع الناس وروابط الأخوة.
أيها الناس عليكم أن تعلموا أن وطنكم هو بمثابة والديكم ولن تكون لنا عزة أو كرامة أو جاه أو سلطان دون هذا الوطن فهو حياتكم وهو يحميكم	الوطن المتوحد الذي يتعاون أفراداه يجلب الأمن والاستقرار والعزة.
نحن في الاتحاد نتبع سياسة النفس الطويل ولا نتخذ خطواتنا بعجلة وإنما بعد دراسة وتمحيص ومناقشات ومشاورات لا نهدف إلا المصلحة العامة.	تقديم المصلحة العامة. والتخطيط الجيد والمشاركة من الجميع
إن دولتنا جزء من الأمة العربية يوحد بيننا الدين والتاريخ واللغة والآلام والأمال.	وحدة اللغة والدين والتاريخ والمستقبل.

ما الركيزة الأولى التي أولاهها الشيخ زايد اهتماما كبيرا في البناء والتحديث؟ الإنسان.

علل: كان الإنسان الركيزة الأولى التي أولاهها الشيخ زايد اهتماما كبيرا في البناء والتحديث؟ لأن الإنسان عامل مؤثر في المجتمع وأساس أي عملية للتقدم والرقى.

كيف حرص الشيخ زايد على بناء الإنسان؟ بين فلسفة الشيخ زايد في بناء الإنسان؟ من خلال بناء المدارس والجامعات ومراكز الشباب والنوادي والبعثات الخارجية.

بين دلالة قول الشيخ زايد (فمهما أقمنا من مبان ومنشآت ومدارس ومستشفيات ومهما مددنا من جسور فإن ذلك يظل كيانا ماديا لا روح فيه، وغير قادر على الاستمرار ... إن روح كل ذلك الإنسان القادر بفكره القادر بفنه على صيانة كل المنشآت)؟

اهتمام الشيخ زايد ببناء الإنسان باعتباره عاملا مؤثرا في المجتمع مع اهتمامه بالبناء المادي للدولة.

هات مثالا على أن سيرة الرسول كانت قدوة للشيخ زايد؟

الاهتمام بالدين والعلم والإنسان.

اذكر بعض المواقف الأبوية عند الشيخ زايد تجاه أبناء الإمارات؟

اهتمامه بتأمين الرفاهية لشعبه وبناء المساكن لهم ومساعدة الشباب للزواج....

ما الصعوبات التي واجهت الشيخ زايد في عملية التطوير والبناء من خلال قوله (من السهل إشادة البناء المعماري والزراعي الأمر لا يحتاج لأكثر من مهندسين ومواد بناء لكن التعامل مع الإنسان يختلف تماما فليس من السهل إقناع هذه الأنفس بين يوم وليلة إن تحويل البشر من عادات إلى أخرى ليس بالتصور السهل)؟

تغيير عادات الناس التي نشأوا عليها وإقناع الناس بأهمية التغيير وضرورته

بين دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين؟

حرص الشيخ زايد على مد يد العون حيثما وجدت الحاجة وتخفيف آلام الناس. ومن أمثلة ذلك:

على المستوى المحلي:

1. مشروع الشيخ زايد لتحفيظ القرآن في المساجد.
2. استضافة نخب العلماء لتوجيه المجتمع ونشر الوعي
3. الاهتمام بالتعليم الديني الوسطي في الجامعات والمدارس

على المستوى الخارجي:

1. التخفيف عن أعباء الشباب المقلبين على الزواج
2. بناء المستشفيات والمدارس والمساكن. مثل إعادة بناء مخيم جنين.
3. إغاثة المتضررين كما حصل في باكستان بسبب الزلازل.

من مواقف الشيخ زايد الإنسانية على مستوى العالم؟

كان سباقاً في رفع المعاناة عن شعوب الأرض فأينما وقع مصاب للناس تجد الإمارات تمد يد العون والمساعدة.

حدد جهود الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين على المستوى المحلي في المجالات الآتية:

المجالات	دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين.
بناء المساجد	بناؤها على أحدث طراز وأرقى تصميم لتتسع جموع المصلين، وتجهيزها بكل ما تحتاجه
في شهر رمضان	استضافة علماء لتوجيه الناس، وتفطير الصائمين في الخيم الرمضانية
في موسم الحج	إرسال الحجاج على نفقته الخاصة للحج. وتوفير الخدمات لحملات الحجيج.
المسلمون الجدد	توفير مراكز للدعوة وتعليم الدين الصحيح.

مواقف قام بها الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين؟ (الإجابة مرت سابقاً)

من خلال مقولة الشيخ زايد (إن التعاون بين البشر يؤدي إلى التراحم الذي حث عليه الخالق فالإنسان يجب أن يكون رحيماً على أخيه

الإنسان) بين منطلق الشيخ زايد في خدمة الإنسانية؟ الرحمة والأخوة الإنسانية.

اذكر أمثلة لجهود الشيخ زايد الإنسانية؟

- تقديم المساعدات وقت الأزمات والكوارث
- نشر الثقافة والعلم كمثال مركز زايد الثقافي في السويد وكلية زايد للبنات في نيوزيلندا
- مركز زايد لإنقاذ البصر في جامبيا

ما هو اللقب الذي تم إطلاقه على الشيخ زايد بناء على مواقفه؟ حكيم العرب = (زايد الخير)

علل: أطلق لقب حكيم العرب على الشيخ زايد؟ لحرصه الدائم على مصالح العرب وبذله الجهد الكبير في رأب الصدع بين الأشقاء.

ما نظرة الشيخ زايد للعمل الإنساني؟

أساس نظرة الشيخ زايد للعمل الإنساني هي الرحمة والأخوة الإنسانية فالإنسان يجب أن يكون رحيماً على أخيه الإنسان،

ما دلالة أعمال الشيخ زايد الإنسانية؟

- كان الشيخ زايد قائداً مؤمناً فانطلقت إنسانيته من مبادئ الإسلام. فكان يعكس صورة حقيقة للإسلام المعتدل.
- الدور الكبير الذي كان يقوم به الشيخ زايد في خدمة البشر.

هات مثلاً على مؤسسة إنسانية أسسها الشيخ زايد؟ مؤسسة زايد للأعمال الخيرية والإنسانية.

بين أثر النشأة في شخصية الشيخ زايد؟ عرف آمال الناس وآلامهم فشاركهم أفراحهم وأحزانهم. فتميز بالتواضع وعمل لصالح الناس