

الإِسْتِمَاعُ وَالتَّحْدِثُ

الصِّدْكُ مُفَيِّدٌ لِلصَّدَّةِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



❖ يُقْرِئُ المُتَعَلِّمُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَوَافِرَ اجْتِمَاعِيَّةٍ وَتِجَارِيَّةٍ أَوْ حَوَافِرَ أُخْرَى ذَاتِ بُعْدٍ تَرَبِّيَّيْ وَحَضَارِيَّ هَادِفٍ.



نَاتِجُ التَّعْلِم

الوحدة السادسة: الضحك

1. الاستماع:

- الناتج: يُقيّم المَعْلُومَاتِ الَّتِي تَحْتُوي عَلَى حَوافِزَ اجْتِمَاعِيَّةٍ أَوْ تَجَارِيَّةٍ أَوْ حَوافِزَ أُخْرَى ذَاتِ بُعْدٍ تَرْبَوِيٍّ وَحَضَارِيٍّ هادِفٍ.

الضِّحْكُ مُفْيِدٌ لِلصَّحةِ

1. عندما يقع الطفل على الأرض أو تصاب ركبته بخدش ما، تقوم والدته وتساعده في التغلب على هذا الأمر في الحال، إذ تدعى دعوه وتحايل عليه باعتبار أن "الضحك أفضل دواء". وهذه الحيلة فعالة بشكل ملحوظ مع معظم الأولاد، ولا تزال، حتى الآن، مقاطع فيديوهات الأطفال الضاحكة تبعث السكون والراحة في النفس، وتجعلها أحسن حالاً، ولا سيما إذا ما كان الشخص يشعر بسوء أو ضيق. وهنا يُطرح السؤال: هل حقاً يؤثر الضحك تأثيراً

2. في عام (2005م) أُجْرِيَت دراسة في جامعة (بنسلفانيا) حول تأثير الضحك على صحة الطلاب لفُحْصِ صحة الفرضية، وأشارت إلى أنَّ الطلاب المتفائلين والسعداء هُم أقل عرضة للإصابة بالتعب والإرهاق والتهاباتِ الجهاز التنفسي في آخر شهرٍ من الفصل الدراسي الواحد.

3. ورَكَّزَ الباحث (تاكاشي تارومي) والباحثة (جون سوكوارا) من الكلية الأمريكية للرياضة على أنَّ ثمة توسيعاً أكثر في الأوعية الدموية أثناء عرض الأفلام الكوميدية، كما أَظْهَرَت الدراسة سلبيات مشاهدةِ فِلمِ وثائقيٍ عنَّ أحداثٍ حزينة؛ إذ قُلِّصَت الشرايين الناقلة للدم بِنسبة (18%).

4. وَتُشيرُ كثيرون من الأبحاث إلى أنَّ الضحك يُحسّن من عملِ جهاز المناعة الذي يحمي الجسم من الإصابة بالفيروس والبكتيريا المسئولة للأمراض، كما يُساعدُ في خفض ضغطِ الدم، وتعديلِ المزاج والنفسيَّة، وَتُشيرُ إلى أنَّ التغييرات الْجِسْمِيَّةَ لها تأثيراتٌ نفسيةٌ مُهمَّة، تؤدي إلى تقليل التوتر الناتج عن مشاعرِ الخوف، والقلق، والحزن، والغضب، فضلاً عن الارتفاع الملحوظ في تحسينِ الذاكرة، والتعلم، والإبداع.

إن الاسترخاء الذي يحدث عقب الضحك له تأثير إيجابي، إذ يُعد الضحك تمريناً للأعضاء الداخلية للجسم، فهو يُريح العضلات، ويودي إلى التأثير نفسه الذي يحدث في الجسم بعد قيامه بتدريبات رياضية معينة، كزيادة استنشاق الأكسجين وإفرازه.

5. وأثبتت دراسة حديثة (2015) نشرت في مجلة "هيومن نيتشر" وأجريت في جامعة أوكسفورد البريطانية، أن الضحك وسيلة لتحسين علاقاتك الإنسانية، إذ يجعلنا نتواصل مع الآخرين، ونطور علاقتنا بهم، ويزيد من مشاركتنا تفاصيل حياتهم، وبذلك يخلق جوًّا من المرح والراحة النفسية.

(صحيفة الشرق الإلكترونية)

أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصْ، ثُمَّ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ:

«الْفِكْرَةُ الْمِحْوَرِيَّةُ فِي النَّصِّ»:

- ج) دَوْرُ الصَّحِحِ فِي اسْتِنْشاقِ الْأَكْسِجِينِ.
د) الصَّحِحُ تَمْرِينٌ سَرِيعٌ لِأَعْضَاءِ الْجِسْمِ.

- الصَّحِحُ وَدَوْرُهُ فِي الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ لِلْإِنْسَانِ.
ب) أَهَمِيَّةُ الصَّحِحِ وَاللَّهُو فِي حَيَاةِ الْأَطْفَالِ.



- ج) التَّأْكُدُ مِنْ أَنَّ الصَّحِحَكَ دَوَاءُ لِلْطَّفْلِ.
مُساعدةُ الطَّفْلِ فِي التَّغلُّبِ عَلَى الْأَمْمِهِ.



«الْهَدَفُ مِنَ الدَّغْدَغَةِ»:

- أ) حِمَايَةُ الطَّفْلِ مِنَ الْوُقُوعِ عَلَى الْأَرْضِ.
ب) حِمَايَةُ رُكْبَةِ الطَّفْلِ مِنَ الْأَذَى.

«مَا يُسَاعِدُ عَلَى تَوْزِيعِ الدَّمِ فِي الْجِسْمِ»:

- ج) مُشَاهَدَةُ الْأَفْلَامِ الْكُوْمِيْدِيَّةِ.
ب) مُشَارَكَةُ النَّاسِ أَفْرَاحَهُمْ، وَأَتْرَاحَهُمْ.



- ج) الصَّحِحُ أَثْنَاءُ مُشَاهَدَةِ الْأَفْلَامِ الْفُكَاهِيَّةِ.
د) اتْسَاعُ شَرَائِينِ الْقَلْبِ وَالْأَوْرِدَةِ الدَّمَوِيَّةِ.

- ج) مُشَارَكَةُ الْأَصْدِيقَاءِ الْمَرَحَ وَاللَّعِبِ.
ب) إِقْنَاعُ الْمُسْتَمِعِ بِفَوَائِدِ الصَّحِحِ.



«الْهَدَفُ مِنَ النَّصِّ»:

- أ) الْبَحْثُ عَنْ طُرُقِ تُثِيرُ الصَّحِحَكَ.
ب) الإِكْثَارُ مِنَ الصَّحِحِ أَثْنَاءِ الْعَمَلِ.

- ☺ يبعث على السكون والرّاحّة.
- ☺ يُعدّ الضحك تمريناً للأعضاء الداخلية للجسم.

طَرْفَة

صَدَقَةُ أَعْرَابِيٍّ

رأى أعرابياً الناس بمكة وكل واحد منهم يتصدق ويعتق ما أمكنه، فقال: يا رب، أنت تعلم أنه لا مال لي، وأشهدك أن امرأتي طالق لوجهك يا أرحم الراحمين !!.





1 أَسْتَمِعُ إِلَى الفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ، وَأَسْتَبَدِلُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ الْمُرَادِفَ لَهَا:

الحيلة

هَذِهِ الْخَدِيْعَةُ (فَعَالَةٌ بِشَكْلٍ مَلْحُوظٍ مَعَ مُعْظَمِ الْأَمْلَادِ، مَلَا تَرَأْسُ حَتَّى الْآنَ - مَقَاطِعُ الْفِيْدِيُوهَاتِ الضَّاحِكَةِ لِلْأَطْفَالِ تَبَعَّثُ السُّكُونَ وَالْطُّمَانِيَّةَ) في النَّفْسِ، وَتَجْعَلُهَا أَحْسَنَ حَالًا، خَاصَّةً إِذَا كَانَ الشَّخْصُ يُحِسِّنُ (يُشْعِرُ بِسُوءٍ أَوْ ضَيْقٍ).

2 أَسْتَمِعُ إِلَى الفِقْرَةِ الْثَالِثَةِ مِنَ النَّصِّ، وَأَتَقْطِعُ مِنْهَا مَا يَدُلُّ عَلَى:

الآثار الإيجابية على الصحة

المشاعر السلبية

عند عرض الأفلام
الكوميدية، تتوسع
الأوعية الدموية.

عند مشاهدة فلم وثائقي
عند مشاهدة أحداث حزينة
تتقلص الشرايين الناقلة
للدم بنسبة ١٨%.

3 أَسْتَمِعُ إِلَى الفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ، وَأَعْبَرُ عَنْ مَضْمُونِهَا بِلُغَتِي الْخَاصَّةِ مُحَقِّقًا الْمَعْنَى الْمَقْصُودَ.

الإِسْتِمَاعُ التَّالِثُ: أَعْقَمُ فَهْمِي:

3

1 أَسْتَمِعُ إِلَى الفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوِلِ الْآتِيِّ:

مُوْضُوْعُ الدِّرَاسَةِ	الْفِقْرَةُ الَّتِي أُجْرِيَتْ عَلَيْهَا الدِّرَاسَةُ	رَسْوِيْسَةُ الدِّرَاسَةِ
-------------------------	---	---------------------------

الطلاب المتفائلين أقل عرضة للإصابة بالتعب والإرهاق والتهابات الجهاز النفسي.

الطلاب.

تأثير الضحك على صحة الطلاب.

أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَاتِ، وَأَقِيمُ الْحَوَافِزَ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا وَفَقَ الجَدْوَلِ الْأَتَيِّ:

الْحَوَافِزُ	الْفِقْرَةُ	أَبْعَادُ الْحَوَافِزِ (تَرْبِيَّة، صِحَّة، اِجْتِمَاعِيَّة)
الدَّغْدَغَةُ	1	الْتَّخْفِيفُ مِنْ أَلْمِ الْطَّفْلِ
الْتَّفَاؤُلُ	2	الْتَّقْلِيلُ مِنِ الْإِصَابَةِ بِالْتَّعْبِ وَالْإِرْهَاقِ.
مُشَاهَدَةُ الْأَفْلَامِ الْكُومِيَّيَّةِ	3	تَوْسِيعُ الْأَوْعِيَّةِ الدَّمَوِيَّةِ.
الصَّحِّكُ	5	وَسِيلَةُ لِتَحْسِينِ الْعَلَاقَاتِ الإِنْسَانِيَّةِ.

أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ، ثُمَّ أَتَقْطُ دَلِيلًا لِكُلِّ مِنَ الْقِيمِ الْأَتِيَّةِ:

الْقِيمَةُ	الْدَلِيلُ
الصَّحِّيَّةُ	تُحَسِّنُ مِنْ عَمَّا حِمَاهُ الْمَنَاعَةُ
الذَّهْنِيَّةُ	يُحْسِنُ الْذَّاكرةَ وَالْتَّعْلِيمَ وَالْإِبْدَاعَ.
النَّفْسِيَّةُ	تَعْدِيلُ الْمَزَاجِ وَالنَّفْسِيَّةِ - تَقْلِيلُ التَّوْتُرِ النَّاتِجِ عَنِ الْخُوفِ.
الاجْتِمَاعِيَّةُ	تَحْسِينُ الْمُعَامَلَاتِ الإِنْسَانِيَّةِ وَالْتَّوَاصُلِ مَعَ الْآخْرِينَ.

4 أَرْبِطُ بَيْنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ وَقَوْلِهِ عَلَيْهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تُحَقِّرُنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ» (مُتَفَقُ عَلَيْهِ).

الترابط واضح ومحوظ، بين حديث
الرسول عليه وسلم والنّص المسموع، فحديث
الرسول عليه وسلم يدعونا إلى حُسن اللقاء والابتسام، لما
يؤديه ذلك من راحة، وزيادة في المحبة بين الناس، وهذا
ما توصلت إليه الأبحاث في النّص المسموع عن فوائد
الضحك و على جميع الجوانب: النفسيّة- الذهنيّة- الصّحيّة
والاجتماعيّة.

تقييم تقرير معلوماتي

ب- التحدث:



يُقيم المتعلم تقريراً معلوماتياً يحتوي معلومات تقدمية وختامية واضحة، ومعلومات حقيقية موثقة بالرسومات البيانية/الجداريات ذات الصلة (شفوية ومرئية) أو باستخدام الوسائل المتعددة / الوسائل الرقمية.



ناتج التعلم

إضافة

أقرأ وزملائي التقرير المعلوماتي (الضحك خير علاج) قراءة متنية تحليلية.



الصِّحُّ .. حِيْر عِلاجٍ

الصِّحُّ هُوَ الْوَسِيلَةُ الْأَكْثَرُ جَدُّوِيًّا وَجِدِيَّةً فِي التَّعَامِلِ مَعَ إِيقَاعِ الْحَيَاةِ الْمُتَسَارِعِ وَالْمُتَغَيِّرِ، وَمُوَاجِهَةِ الْمَوَاقِفِ الْمُحْرِجَةِ أَوِ الْمُحْزِنَةِ أَحْيَانًا، مِمَّا يُسَاعِدُ عَلَى إِخْرَاجِ الشَّحْنَاتِ النَّفْسِيَّةِ السَّلْبِيَّةِ.

وَيَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ - بِشَكْلٍ عَامٌ - إِلَى الْفَرَحِ وَالصِّحُّ؛ كَيْ يَنْشَغِلَ عَنْ هُمُومِهِ الْيَوْمِيَّةِ، لَكِنْ لَيْسَ هَذِهِ هِيَ الْغَايَةُ مِنَ الدُّعَابَةِ وَرُوحِ الْفُكَاهَةِ وَالصِّحُّ؛ فَنَحْنُ نَحْتَاجُ بِشَكْلٍ مُلْحٍ - أَنْ نَكُونَ سُعَادَاءَ، وَنَضَحَّكُ وَنَتَبَادِلُ الْفُكَاهَةَ؛ كَيْ نَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ، وَكَيْ نُعَالِجَ مَا يُصَبِّبُنَا مِنْ أَمْرَاضٍ.

» ما الَّذِي أَثْبَتَتِهِ الدِّرَاسَاتُ الْعِلْمِيَّةُ عَنِ الصِّحُّ؟

1 يُمَثِّلُ الصِّحُّ صِمامًا أَمَانًا بِالنِّسْبَةِ إِلَى جِسْمِ الْإِنْسَانِ؛ فَهُوَ يَزِيدُ إِفْرَازَ مَادَّةِ «الِّإِنْدِرُوفِين» فِي الدَّمَاغِ، وَهِيَ الْمَادَّةُ الْبَاعِثَةُ عَلَى الرَّاحَةِ وَالرُّضَا النَّفْسِيِّ، كَمَا تَقِلُّ أَثْنَاءُهُ إِفْرَازَاتُ هُرْمُونَاتِ الضَّغْطِ النَّفْسِيِّ وَالْجَسَدِيِّ، كَالْأَدْرِيَنَالِينِ وَغَيْرِهَا، وَهِيَ تِلْكَ الَّتِي تَعْلُو نِسْبَتُهَا فِي حَالَاتِ الْخَوْفِ أَوِ الْعَصَبِ أَوِ الْكَرَاهِيَّةِ وَالْعُدُوَانِيَّةِ، مِمَّا يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ فِي جِهَازِ الْمَنَاعَةِ وَالْقَلْبِ وَالْغُدَدِ وَالْدَّمَاغِ.

» لِمَ نَنْطَلِقُ مِنْ قَاعِدَةِ "الْجِسْمُ السَّلِيمُ عَبْرَ الصِّحُّ السَّلِيمِ"؟

في أُغُسْطُسِ عَامِ 2002، قَامَتْ مَدِينَةُ «أَرِيَنَاهَايِم» فِي مِنْطَقَةِ «فِيسبَادِن» الْأَلْمَانِيَّةِ، بِتَدْشِينِ أَوَّلِ مَعْهَدٍ لِلتَّمْرِينِ عَلَى الصِّحُّ، يُقَامُ فِي أُورُوبَا كَوْسِيلَةٌ طِبِّيَّةٌ لِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ؛ انْطِلَاقًا مِنْ قَاعِدَةِ «الْجِسْمُ السَّلِيمُ عَبْرَ الصِّحُّ السَّلِيمِ».

وَتَمْرُ تَعَالِيمُ فُنُونِ الضَّحِكِ الصَّحِيِّ وَالسَّلِيمِ فِي هَذَا الْمَعْهَدِ، عَبَرَ (11) دَرَجَةً مِنَ التَّمَارِينِ، يَتَخَرَّجُ بَعْدَهَا الطَّالِبُ بِصِفَتِهِ «أَسْتَاذٌ ضَحِكٌ» وَهُوَ مُخَولٌ رَسْمِيًّا، بِتَدْرِيسِ مَادَةِ الضَّحِكِ فِي مَعاهِدِ عَالَمِيَّةِ أُخْرَى.

﴿هَلْ لِلضَّحِكِ عَلَاقَةٌ بِوَزْنِنَا؟﴾

2 يُشِيرُ الجَدُولُ الْآتَى إِلَى مَعْلومَاتٍ مُحَدَّدَةٍ لِإِحْدَى الدِّرَاسَاتِ:

نَتَائِجُ الدِّرَاسَةِ	أَدَوَاتُ الدِّرَاسَةِ	مُوْضُوْعُ الدِّرَاسَةِ	سَنَةُ الدِّرَاسَةِ وَمَكَانُهَا
الضَّحِكُ مُدَّةً تَرَاوُحُ مَا بَيْنَ 10 وَ15 دَقِيقَةً يُؤَدِّي إِلَى خَفْضِ وَزْنِ الْجِسْمِ بِمِقْدَارِ 2 كِيلُو جَرَامٍ سَنَوِيًّا.	مَعَايِيرُ دَقِيقَةٍ فِي تَحْدِيدِ مُؤَشِّراتِ حَرْقِ الطَّاْقَةِ؛ كَقِيَاسِ نِسْبَةِ الْأُوكْسِجِينِ وَثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ دَاخِلَ الْغُرْفَةِ الَّتِي عُرِضَتْ فِيهَا أَفْلَامٌ فِيْدِيُو كُومِيَدِيَّةً.	تَأْثِيرُ الضَّحِكِ عَلَى وَزْنِ الْجِسْمِ. الْوَسِيلَةُ الْعِلْمِيَّةُ لَهَا: عَدَمُ قِيامِ الْمُشَارِكِ فِي الدِّرَاسَةِ بِأَيِّ حَرَكَةٍ غَيْرِ فِعْلِ الضَّحِكِ إِنْ كَانَ هُنَاكَ شُعُورٌ بِهِ.	يُوْنِيُو 2005 جَامِعَةُ فَانِدِرِبِلْتُ بِولاَيَةِ تَنْسِي الْأَمْرِيَكِيَّةِ

كُلُّ مَا عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلُهُ الآنَ هُوَ أَنْ نُشَاهِدَ مَعًا مَقْطُعًا مَرِئِيًّا لِنَخْتَبِرَ تَأثيرَ الصَّحِحِ عَلَى صِحَّتِنَا. 3

قبل العرض



(عَمَلٌ تَعَاوِنِيٌّ - فَرِيقِيٌّ)

- أَخْضُرُ وَزُمَلَائِي مَوْضُوعَ التَّحَدُّثِ (تَقْيِيمُ تَقْرِيرٍ مَعْلُومَاتِيٌّ) وَفَقَ الخُطُواتِ الْآتِيَّةِ:
أَوَّلًا: أَتَعْرَفُ وَزُمَلَائِي العَنَاصِرِ الَّتِي سَنَقُومُ بِتَقْيِيمِهَا وَفَقَ التَّرْسِيمَةِ الْآتِيَّةِ:



ثانيًا: أَمْلَأُ الجَدُولَ الْآتِيَ عَلَى ضَوْءِ قِرَاءَتِي التَّقْرِيرِ:

مَعْلُومَاتٌ

الضحك خير علاج.

الخاتمة.

العرض.

المقدمة و

أهمية الضحك وجدّيته في التعامل مع إيقاع الحياة.

الضحك صمام الأمان بالنسبة لجسم الإنسان.

حاجة الإنسان إلى الضحك.

تدشين أول معهد للتمرين على الضحك.

علاقة الضحك بالوزن.

الدعوة إلى مشاهدة مقطعاً مرئياً كوميدياً.

نَوْعُ التَّقْرِيرِ

عنوان التقرير

أقسام التقرير

المقدمة

العرض

(العناوين الفرعية)

الخاتمة

أ

ب

ج

د

ثالثاً: أُقيِّمُ عَنْاصِرَ التَّقْرِيرِ الْمَعْلُومَاتِيِّ الَّتِي وَرَدَتْ سَابِقًا بِالإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

الإجابات	السؤال التقييمي	العناصر
مناسب - لأن جميع الأفكار تتمحور حول الضحك.	ما مدى مُناسبة العنوان (الضحك خير أم مضمون التقرير؟	العنوان الرئيس
للتَّشْوِيقِ وَإِثْارَةِ الْفُضُولِ عِنْدَ الْقَارِئِ. لِمَاذَا تَنَاهَىَ الْعَنْوَانُ الْفَرْعَيِّيُّ مِحْرَرٍ فِكْرَةً مِحْوَرِيَّةً لِتَعميقِ الْفِكْرَةِ وَتَوْضِيْحَهَا وَالتَّوْسُعِ فِيهَا.	لِمَ صَيَّغَتِ الْعَنَوَانُ عَلَى شَكْلٍ أَسْئِلَةً؟ لِمَاذَا تَنَاهَىَ الْعَنْوَانُ الْفَرْعَيِّيُّ مِحْرَرٍ فِكْرَةً مِحْوَرِيَّةً لِتَعميقِ الْفِكْرَةِ وَتَوْضِيْحَهَا وَالتَّوْسُعِ وَاحِدَةً؟	العنوان الفرعية
أدلة تاريخية- عام ٢٠٠٢ تدشين أول معهد	ما الأدلة التي ساقها المؤلف في تدشين أول معهد	الحقائق
أدلة علمية- الضحك يزيد الإندروفين.	المعلومات الواردة في	
نعم- الإندروفين، الأدرينالين.	هل وَظَفَّ الكاتب مُؤمِّناً بِأَدَلَّةِ التَّقرِيرِ؟	
نعم- لتوضيح الأفكار وتحاليفها.	هل تَضَمَّنَ التَّقرِيرُ رُسُوماتٍ تَوْضِيْحِيَّةً وَجَدَاوِلَ؟ ماذَا أَضَافَتْ هَذِهِ الرُّسُوماتُ وَالْجَدَاوِلُ إِلَى التَّقرِيرِ؟	الرسومات التوضيحية وَالْجَدَاوِلُ

رابعاً: أقيمت خصائص الأسلوبية للتقرير:

» أُسْتَدِلُّ وَزُمَلَائِي عَلَى خَصائِصِ أَسْلُوبِ التَّقْرِيرِ الْمَعْلُومَاتِيِّ وَفَقَ الجَدْوَلِ الْأَتَيِّ:

الاستدلالُ عَلَيْهَا مِنَ النَّصِّ

التَّعْلِيلُ

خَصائِصُ الْأَسْلُوبِ

مخاطب: لا يوجد
غائب: (هي - هو).

يحتاج الإنسان يومياً إلى
الصحة.

للحفاظ على الوضوح والدقة في
المعنى والأفكار.

الأندروفين
الأدرينالين.

لإقناع المتلقى بوجهة
نظر الكاتب.

تَوْظِيفُ ضَمِيرِ الغَائِبِ وَضَمِيرِ
الْمُخَاطَبِ.

تَوْظِيفُ الْأَسَالِيبِ الْحَقِيقِيَّةِ الْبَعِيْدَةِ
عَنِ الْلُّغَةِ الْمَجَازِيَّةِ وَالصُّورِ الْبِلَاغِيَّةِ.

تَوْظِيفُ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.



- ﴿أَعْرَضْ وَزُمَلَائِيَ الْخَرِيطةَ الْذَّهْنِيَّةَ الَّتِي تُبَيِّنُ عَنَاصِرَ التَّقْرِيرِ الَّتِي سَنَقُومُ بِتَقْيِيمِهَا أَثْنَاءَ الْعَرْضِ، (بِنَاءً وَتَنْظِيمُ التَّقْرِيرِ، مَضْمُونُهُ، اسْتِخْدَامُ الصُّورِ التَّوْضِيَّةِ وَالْجَدَالِ، اسْتِخْدَامُ الْوَسَائِطِ الْمُتَعَدِّدَةِ، خَصَائِصُ أَسْلُوبِ التَّقْرِيرِ).﴾
- ﴿أَتَحَدَّثُ وَزُمَلَائِي - كُلُّ حَسَبَ مَهْمَتِهِ - عَنْ:﴾
 - ﴿عَنَاصِرِ التَّقْرِيرِ.
 - ﴿دُورِ الرُّسُومِ التَّوْضِيَّةِ فِي التَّقْرِيرِ.
 - ﴿تَوْظِيفِ الْمَقَاطِعِ الْمَرْئِيَّةِ وَالْمَسْمُوَّعَةِ.
 - ﴿الْخَصَائِصِ الْأَسْلُوْبِيَّةِ لِلتَّقْرِيرِ مِنْ خِلَالِ الإِسْتِدْلَالِ عَلَيْهَا مِنَ النَّصِّ.
- ﴿أَرُدُّ وَمَجْمُوعَتِي عَلَى تَساؤلَاتِ وَمُدَخَّلَاتِ زُمَلَائِنَا حَوْلَ تَقْيِيمِ عَنَاصِرِ التَّقْرِيرِ، مُرَاعِيًّا آدَابَ النَّقَاشِ وَالْحِوَارِ الْفَعَالِ.
- ﴿أَتَحَدَّثُ وَزُمَلَائِي بِلُغَةِ فَصِيحَةٍ.
- ﴿أَخْتِمُ وَزُمَلَائِي بِعَرْضِ مَقَاطِعِ مَرْئِيَّةٍ تَدْعَمُ تَقْيِيمَ التَّقْرِيرِ الْمَعْلُومَاتِيِّ.

◀ أطلب من معلمي وزملائي تقييم العرض وفق شبكة التقويم الآتية:

بدرجات كبيرة بدرجات متوسطة بدرجات قليلة

المعايير

التتابع المنطقي في عرض الأفكار.

استخدام أسلوب واضح لتقسيم عناصر التقرير.

التزام اللغة الفصيحة والمعايير السليمة.

التواصل الجسدي البصري والصوتي.

مراعاة أساليب الحوار.

التزام الوقت المحدد.

