



# مراجعة لغة عربية

(العام الدراسي 2017-2018)



## الفصل الدراسي الثالث

### مهارات الوحدة السادسة

•	الفهم والاستيعاب "كتاب حمل ارشادية "
•	ال نحو " أسلوب النهي "
•	الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "

### مهارات الوحدة السابعة

•	الفهم والاستيعاب " تصميم مجلة حافظ "
•	ال نحو " المبتدأ والخبر "
•	الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "

مُديرة المدرسة:  
سحر إمام عزب

معلمـة المـادـة :	مي الضمور
الـصـف :	الـثـانـيـ الأسـاسـيـ
اسـمـ الطـالـبـ :	

## المهارة الأولى: مهارة تحليل النص الأدبي، ومعرفة الفكر والتفاصيل تكامل المعرفة مع الفكر والمهارات

### أولاً: شرح المهارة :

- قراءة الفقرة قراءة سليمة ، ثم فهم الفكرة العامة التي تدور حولها ، بعد ذلك الإجابة عن الأسئلة التي تليها إجابة تامة .



### التطبيق على مهارة الفهم والاستيعاب:

#### ا. أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وقف غرَابٌ على شجرةٍ وأمسكَ بقطعةٍ من الجبنِ بمنقاره ، إذ مَرَ ثعلبٌ على مَهْلٍ وشمَ رائحةَ الجبن ، فتوقفَ تحت الشجرة. قالَ الثعلبُ : " صباحُ الخير، تبدو أنيقًا اليوم أيُّها الغرَابُ ، ريشكَ في غَايَةِ اللمعان ، أنتَ طانِرٌ جميلٌ ، أتساءلُ إنْ كانَ صوتكَ جميلاً قدرَ جمالِ ريشكِ ."

شعرَ الغرَابُ بالسعادة وأرادَ أن يَبيَّنَ للثعلبِ جمالَ صوته ، وما أنْ فَتَحَ منقاره ليُغْنِي حتى سقطَتْ قطعةُ الجبنِ على الأرضِ. أمسكَ الثعلبُ بقطعةِ الجبنِ وجرَى بعِدًا وهو يَضْحَكُ.

### السؤال الأول :

- ضع عنواناً مناسباً للفقرة :

- من شخصيات القصة :

- متى حصل الثعلب على قطعة الجبن ؟

- ماذا نتعلم من القصة ؟

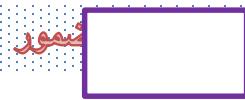


## السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أمام الإجابة الصحيحة

- ( ) • وقف الغراب تحت الشجرة .
- ( ) • نوع الفعل في كلمة "وقف" ماضي .
- ( ) • ضد كلمة "جميلاً" فيحاً .
- ( ) • استطاع الثعلب في النهاية خداع الغرائب .
- ( ) • معنى كلمة "جري" توقف .

## السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- هذه القصة :  
- واقعية      - خالية
- جمع كلمة "قطعة" :  
- قطع      - أقطاع
- يتصرف الثعلب بـ :  
- الطيبة      - التسامح
- شعر الغراب عندما سمع مدح الثعلب بـ :  
- الارتباك      - السعادة
- توقف الثعلب أسفل الشجرة لأنـه :  
- سمع الغراب      - رأى الغراب
- شم رائحة الجبن      - الخوف
- المكر والخداع      - مرعبة





## السؤال الرابع: رتب أحداث القصة بوضع أرقام من ( 1 - 5 )

أمسك الثعلب بقطعة الجبن ، و جرى بعيداً وهو يضحك .

وقف غرابٌ على شجرةٍ ، وأمسك بقطعةٍ من الجبن .

فتح الغراب منقاره ليغنى ، فسقطت قطعة الجبن على الأرض .

قال الثعلب : أتساءل إن كان صوتك جميلاً قدر جمال ريشك .

مرَّ ثعلبٌ على مهلٍ، وشمَّ رائحة الجبن .

## ١١. أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

تلوح في السماء شجرة ضخمة يصل ارتفاعها إلى 75 متراً ، ويبلغ قطر قاعدتها 8 أمتار ، هذه الشجرة هي من أضخم أشجار العالم ، لون جذعها أحمر ، وحافتها رطبة وسميك ، يصل إلى 30 سم ، مما يجعلها مقاومة للنار ، يطلق عليها ( الرئيس ) ، وهي من فصيلة أشجار ( السيكويَا ) العملاقة التي تتأقلم مع فصل الشتاء وشدة البرودة ، كما أنها قوية جداً في وجه البرد والأعاصير .

## السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

• هذا النص :

- إرشادي - قصصي - معلوماتي

• مرادف كلمة " تلوح " :

- ظهر - ترفرف - تختفي

• لحاء شجرة السيكويَا :

- خشن - رطب وسميك - رفيع



• تتأقلم شجرة السيكويَا مع فصل :

- الربيع

- الصيف

- الشتاء

• لون جذع شجرة السيكويَا :

- أحمر

- أصفر

- بُنيّ

• الوصف المناسب الذي ينطبق على هذه الشجرة أنها :

- ضعيفة

- علائقية

- صغيرة

• أي من الجمل التالية صحيحة حسب السطر الأخير من النص :

- شجرة السيكويَا قوية في وجه الرياح والأعاصير .

- ضعيفة في وجه الرياح والأعاصير .

- تموت في وجه الرياح والأعاصير .

► **السؤال الثاني: أكمل المخطط الآتي :**

**الشجرة العملاقة**

بلغ قطر قاعدتها :

يصل ارتفاعها إلى :

يطلق عليها اسم :



## المهارة الثانية: النحو

### أولاً: مراجعة عامة للمهارات :

- استخراج ما سبق دراسته من مهارات مثل : الأفعال والأسماء والحروف " حروف العطف والجر " ، وأنواع التاء ، وأنواع اللام ، والتنوين .

### التدريبات

#### السؤال الأول : استخرج من الفقرة التالية ما يلي :

يسافر الناس لأسباب مختلفة ، فبعضهم يأخذون إجازة مطلع الصيف للترفيه عن أنفسهم بالسفر إلى خارج البلاد ، وبعضهم يسافرون للدراسة وطلب العلم ، أو للعمل ، أو للعلاج ... السفر متعة حقيقة ولها فوائد شئى .

- كلمة لامها قمرية : .....
- كلمة لامها شمسية : .....
- فعل مضارع : .....
- اسم : .....
- حرف جر : .....
- حرف عطف : .....
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة : .....
- كلمة منونة بتنوين كسر : .....
- كلمة منونة بتنوين ضم : .....
- كلمة منونة بتنوين فتح : .....

## ثانياً: أسلوب النهي:

- أسلوب النهي هو طلب عدم فعل شيء مستخدماً الأداة لا ، والنهي يتطابق في الجنس والعدد .  
مثال على أسلوب النهي : لا تكذب - لا تقصر - لا تسرف .

### تدريبات على أسلوب النهي :

#### السؤال الأول : عبر عن الصور الآتية مستخدماً أسلوب النهي :



.....

.....



**(25 درجة)**

**السؤال الثاني: حول من المذكر إلى المؤنث :**

المؤنث	المذكر
.....	- لا تُغضب والديك .
.....	- لا تُزعِج المعلمة .
.....	- لا تهملوا الواجب .
.....	- لا تقطف الأزهار .
.....	- لا تسرفوا في استخدام الماء .

**السؤال الثالث: حول الجمل من أسلوب الأمر إلى أسلوب النهي :**

..... افتح نوافذ الفصل .

..... لونوا الصورة .

..... اجمعوا الأوراق .

..... ارفع صوتك .

..... نم متأخراً .



#### السؤال الرابع : ميّز نوع الأسلوب :

( ..... ) 1- كيف حالك ؟

( ..... ) 2- ما أجمل الأزهار !

( ..... ) 3- ساعد المحتاج .

( ..... ) 4- لا تهمل واجباتك

( ..... ) 5- لا تزعج المعلمة .

#### ثالثاً : المبتدأ والخبر ::

- المبتدأ اسم مرفوع تبدأ به الجملة الاسمية ، والخبر هو الاسم المرفوع الذي نخبر به عن المبتدأ.

مثال : اللَّمِيَّ نَشِيطٌ ، الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ

#### السؤال الأول : اختر لكل مبتدأ خبر مناسب :

[واسعة - مهذبان - رائعات - بارد - خاسعون - ماهرون ]

الحديقة ..... -

المعلمات ..... -

اللاعبون ..... -

الתלמידان ..... -

الجو ..... -

المسلمون ..... -

في الملعب ..... -

في الشتاء ..... -

في الصلاة ..... -



► السؤال الثاني : أكمل بمبتدأ مناسب للجمل التالية :

[ الأمهاتُ - الطبيبُ - المهندسان - الصيادون - الطفلُ ]

- ..... ماهرٌ في علاج المرضى . -
- ..... حسونات . -
- ..... نائمٌ في حضن أمّه . -
- ..... مخلصان في العمل . -
- ..... ماهرون في صيد الأسماك . -

► السؤال الثالث : حول الجمل التالية إلى المثنى والجمع :

..... الطالبة مجتهدة في المدرسة .

..... المثنى : .....

..... الجمع : .....

..... المعلم مخلص .

..... المثنى : .....

..... الجمع : .....

..... المزارع نشيط في الحقل .

..... المثنى : .....

..... الجمع : .....



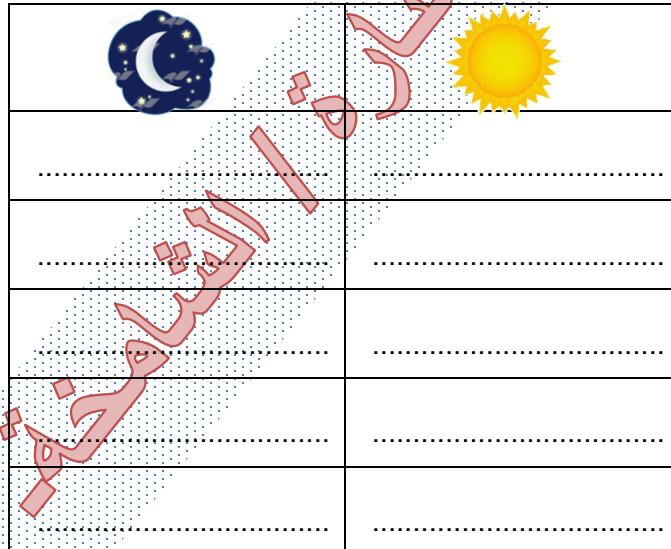
### المهارة الثالثة : الإملاء " اللام الشمسية واللام القمرية "

أولاً: شرح المهارة :

- اللام القمرية هي اللام التي تكتب وتلفظ ، واللام الشمسية تكتب ولا تلفظ .  
مثال : الطاولة ، المدرسة ، الطالب ، الكرسي .

» السؤال الأول : أدخل " الـ " على الكلمات التالية ، ثم اكتبها في الفراغ المناسب :

( تفاح - عصفورة - نافذة - جبل - وردة - شاطئ - رحيم - كريم )



» السؤال الثاني: اشطب الكلمة الدخيلة على المجموعة :

الفجيرة	الشيخ	العلم	الإمارات
الحمد	التسبيح	الصلة	الشّكر
الممحة	الدفتر	القلم	الكتاب



► **السؤال الثالث : أكمل الجمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :**

- حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ فِي .....  
 ( كلمة تبدأ بلام شمسية )

- وَقَفَ الْمُصَلَّوْنَ خَلْفِ .....  
 ( كلمة تبدأ بلام قمرية )

- وَقَتَ .....  
 ( كلمة تبدأ بلام قمرية )

- رَأَيْتُ الْعَصَفُورَ فَوْقِ .....  
 ( كلمة تبدأ بلام شمسية )

**المهارة الرابعة: الكتابة " كتابة جمل ارشادية "**

**شرح مهارة كتابة :**

- يجمع المتعلم الفكر ذات العلاقة بالفكرة المحددة ، ويظهر تركيزاً واضحاً ومتماساً . بحيث يوضح من خلال هذه العبارات : نصائح ، خطوات تحضير شيء معين بالترتيب .

**تدريبات على مهارة الكتابة**

► **السؤال الأول: اكتب جمل ارشادية لإعداد عصيرك المفضل .**

1. الأشياء التي تحتاجها :

.....
.....
.....
.....
.....



## 2. رتب خطوات إعداد العصير ترتيباً صحيحاً :

## السؤال الثاني: خطط لتصميم مجلة حائط



## معلمات اللغة العربية: من الضمور

Email : [info@ampss.ae](mailto:info@ampss.ae) [www.shk.ampss.ae](http://www.shk.ampss.ae) Tel: 025858621 / 025858760

روية المدرسة : مؤسسة تعلمية ، أئدة في ، الفكر والأداء والمخزونات [www.shikampsas.ac](http://www.shikampsas.ac) Tel: 025858021 / 02585876

**رسالة المدرسة:** أداء مؤسسي متتطور يضمن الجودة في المخرج وتحقيق الشراكة في المجتمع المحلي ليوهل جيلاً يملك المعرف والمهارات والقيم، وينتمي لوطنه..



- مرحلة التخطيط ، و اختيار الموضوع .
- العنوان " دولة الإمارات " .
- الأسئلة الفرعية :
  - من هو رئيس دولة الإمارات ؟
  - ما عاصمة الدولة ؟
  - متى أقيم الاتحاد ؟
  - كم عدد إمارات الدولة ؟
  - قارن بين الإمارات قديماً و حديثاً .
- مرحلة جمع المعلومات والصور .
- صمم مجلة حائط عن الإمارات مع صوراً تعبّر عن الموضوع :

انتهت الأسئلة