

مراجعة لغة عربية

(العام الدراسي 2017-2018)



الفصل الدراسي الثالث

مهارات الوحدة السادسة

• الفهم والاستيعاب " نص قصصي "	• الكتابة " كتابة جمل ارشادية "
• النحو " أسلوب النهي "	•
• الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "	•

مهارات الوحدة السابعة

• الفهم والاستيعاب " نص معلوماتي "	• الكتابة " تصميم مجلة حائط "
• النحو " المبتدأ والخبر "	•
• الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "	•

مي الضمور

معلمة المادة :

الثاني الأساسي

الصف :

اسم الطالب :

مُديرة المدرسة :
سحر إمام عَزَب

المهارة الأولى: مهارة تحليل النص الأدبي، ومعرفة الفكر والتفاصيل تكامل المعرفة مع الفكر والمهارات

أولاً: شرح المهارة :

- قراءة الفقرة قراءة سليمة ، ثم فهم الفكرة العامة التي تدور حولها ، بعد ذلك الإجابة عن الأسئلة التي تليها إجابة تامة .



التطبيق على مهارة الفهم والاستيعاب:

1. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وقف غرابٌ على شجرةٍ وأمسكَ بقطعةٍ من الجبن بمنقاره ، إذ مرَّ ثعلبٌ على مهلٍ وشمَّ رائحةَ الجبن ، فتوقفَ تحت الشجرة. قال الثعلبُ : " صباح الخير، تبدو أنيقاً اليوم أيُّها الغرابُ ، ريشك في غايةِ اللّمعان ، أنت طائرٌ جميلٌ ، أتساءل إن كان صوتك جميلاً قدرَ جمالِ ريشك." شعَرَ الغرابُ بالسعادة وأرادَ أن يبينَ للثعلبِ جمالَ صوته ، وما أن فتحَ منقاره ليغني حتى سقطتْ قطعةُ الجبن على الأرض. أمسكَ الثعلبُ بقطعةِ الجبن وجرى بعيداً وهو يضحك.

السؤال الأول :

- ضع عنواناً مناسباً للفقرة :

- من شخصيات القصة : ،

- متى حصل الثعلب على قطعة الجبن ؟

- ماذا نتعلم من القصة ؟

➤ السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أمام الإجابة الصحيحة

- وقف الغراب تحت الشجرة . ()
- نوع الفعل في كلمة " وقف " ماضي . ()
- ضد كلمة " جميلاً " : قبيحاً . ()
- استطاع الثعلب في النهاية خداع الغراب . ()
- معنى كلمة " جرى " توقف " ()

➤ السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- هذه القصة :
 - واقعية
 - خيالية
 - مرعبة
- جمع كلمة " قطعة " :
 - قطع
 - أقطاع
 - فطيع
- يتصف الثعلب بـ :
 - التسامح
 - الطيبة
 - المكر والخداع
- شعر الغراب عندما سمع مدح الثعلب بـ :
 - الارتباك
 - السعادة
 - الخوف
- توقف الثعلب أسفل الشجرة لأنه :
 - سمع الغراب
 - رأى الغراب
 - شم رائحة الجبن

السؤال الرابع: رتب أحداث القصة بوضع أرقام من (1 - 5)

- ☐ أمسك الثعلب بقطعة الجبن ، و جرى بعيداً وهو يضحك .
- ☐ وقف غرابٌ على شجرةٍ ، وأمسك بقطعةٍ من الجبن .
- ☐ فتح الغراب منقاره ليغني ، فسقطت قطعة الجبن على الأرض .
- ☐ قال الثعلب : أتساءلُ إن كان صوتك جميلاً قدر جمالِ ريشك .
- ☐ مرَّ ثعلبٌ على مهلٍ، وشمَّ رائحة الجبن .

II. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

تلوحُ في السّماءِ شجرةٌ ضخمة يصلُ ارتفاعها إلى 75 متراً ، ويبلغُ قطر قاعدتها 8 أمتار ، هذه الشجرة هي من أضخم أشجار العالم ، لونُ جذعها أحمرٌ ، ولحاوها رطبٌ وسميكٌ ، يصلُ إلى 30 سم ، مما يجعلها مقاومة للنّار ، يطلقُ عليها (الرّئيس) ، وهي من فصيلة أشجار (السيكويا) العملاقة التي تتأقلمُ مع فصل الشتاء وشدة البرودة ، كما أنّها قوية جداً في وجه الرياح والأعاصير .

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

• هذا النص :

- معلوماتي - قصصي - إرشادي

• مرادف كلمة " تلوح " :

- تختفي - ترفرف - تظهر

• لِحاء شجرة السيكويا :

- رفيع - رطبٌ وسميكٌ - خشنٌ

• تتأقلم شجرة السيکویا مع فصل :

- الشتاء - الصيف - الربيع

• لون جذع شجرة السيکویا :

- بُنيّ - أصفر - أحمر

• الوصف المناسب الذي ينطبق على هذه الشجرة أنها :

- صغيرة - عملاقة - ضعيفة

• أي من الجمل التالية صحيحة حسب السطر الأخير من النص :

- شجرة السيکویا قوية في وجه الرياح والأعاصير .

- ضعيفة في وجه الرياح والأعاصير .

- تموت في وجه الرياح والأعاصير .

➤ السؤال الثاني: أكمل المخطط الآتي :



المهارة الثانية: النحو

أولاً: مراجعة عامة للمهارات :

- استخراج ما سبق دراسته من مهارات مثل : الأفعال والأسماء والحروف " حروف العطف والجر " ، وأنواع التاء ، وأنواع اللام ، والتنوين .

التدريبات

السؤال الأول : استخراج من الفقرة التالية ما يلي :

يسافر الناس لأسبابٍ مختلفةٍ ، فبعضهم يأخذون إجازةً مطَّعَ الصَّيْفِ للتَّرفيهِ عن أنفسهم بالسفرِ إلى خارجِ البلادِ ، وبعضهم يسافرون للدراسةِ وطلبِ العلمِ ، أو للعملِ ، أو للعلاجِ ... السَّفرُ مُتعةٌ حَقِيقَةٌ ولهُ فوائدٌ شَتَّى .

- كلمة لامها قمرية :
- كلمة لامها شمسية :
- فعل مضارع :
- اسم :
- حرف جر :
- حرف عطف :
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة :
- كلمة منونة بتنوين كسر :
- كلمة منونة بتنوين ضم :
- كلمة منونة بتنوين فتح :

ثانياً: أسلوب النهي:

- أسلوب النهي هو طلب عدم فعل الشيء مستخدماً الأداة لا ، والنهي يتطابق في الجنس والعدد .
مثال على أسلوب النهي : لا تكذب - لا تقصر - لا تسرف .

تدريبات على أسلوب النهي :

السؤال الأول : عبر عن الصور الآتية مستخدماً أسلوب النهي :



السؤال الثاني: حوّل من المذكر إلى المؤنث :

(25 درجة)

المؤنث	المذكر
.....	- لا تُغضبُ والديك .
.....	- لا تُزعجِ المعلمة .
.....	- لا تهملوا الواجب .
.....	- لا تقطفِ الأزهار .
.....	- لا تسرفوا في استخدام الماء .

السؤال الثالث: حوّل الجمل من أسلوب الأمر إلى أسلوب النهي :

- افتحْ نوافذَ الفصل .
- لَوِّنا الصورة .
- اجمعوا الأوراق .
- ارفع صوتك .
- نم متأخراً .

السؤال الرابع : مَيِّز نوع الأسلوب :

- 1- كيف حالك ؟ (.....)
- 2- ما أجمل الأزهار ! (.....)
- 3- ساعد المحتاج . (.....)
- 4- لا تهمل واجباتك (.....)
- 5- لا تزعج المعلمة . (.....)

ثالثاً : المبتدأ والخبر .:

- المبتدأ اسم مرفوع تبدأ به الجملة الاسمية ، والخبر هو الاسم المرفوع الذي خبر به عن المبتدأ.

مثال : التلميذ نشيط ، المدرسة جميلة

السؤال الأول : اختر لكل مبتدأ خبر مناسب :

[واسعة - مهذبان - رائعات - باردٌ - خاشعون - ماهرون]

- الحديقة
- المعلمات
- اللاعبون في الملعب .
- التلميذان
- الجوّ في الشتاء .
- المسلمون في الصلاة .

السؤال الثاني : أكمل بمبتدأ مناسب للجمل التالية .:

[الأمهات - الطبيب - المهندس - الصيادون - الطفل]

- ماهر في علاج المرضى .
- حنونات .
- نائم في حضن أمه .
- مخلصان في العمل .
- ماهرون في صيد الأسماك .

السؤال الثالث : حول الجمل التالية إلى المثني والجمع .:

- الطالبة مجتهدة في المدرسة .
- المثني :
- الجمع :
- المعلم مخلص .
- المثني :
- الجمع :
- المزارع نشيط في الحقل .
- المثني :
- الجمع :



المهارة الثالثة : الإملاء " اللام الشمسية واللام القمرية "

أولاً: شرح المهارة :

- اللام القمرية هي اللام التي تكتب وتلفظ ، واللام الشمسية تكتب ولا تلفظ .
مثال : الطّاولَة ، المُدرسة ، الطّالِب ، الكرسيّ .

السؤال الأول : أدخل " الـ " على الكلمات التالية ، ثم اكتبها في الفراغ المناسب :

(تفاح - عصفور - نافذة - جبل - وردة - شاطئ - رحيم - كريم)

	
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني: اشطب الكلمة الدخيلة على المجموعة :

الإمارات	العلم	الشيخ	الفجيرة
الشكر	الصلاة	التسبيح	الحمد
الكتاب	القلم	الدفتري	المحاة

➤ السؤال الثالث : أكمل الجمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- حَلَّقت الطائِرَةُ في (كلمة تبدأ بلام شمسية)
- وقف المصلُّون خلف (كلمة تبدأ بلام قمرية)
- وقفت أمام التلاميذ . (كلمة تبدأ بلام قمرية)
- رأيتُ العصفور فوق (كلمة تبدأ بلام شمسية)

المهارة الرابعة: الكتابة " كتابة جمل ارشادية "

شرح مهارة كتابة :

- يجمع المتعلم الفكر ذات العلاقة بالفكرة المحددة ، ويظهر تركيزاً واضحاً ومتناسكاً . بحيث يوضح من خلال هذه العبارات : نصائح ، خطوات تحضير شيء معين بالترتيب.

تدريبات على مهارة الكتابة

➤ السؤال الأول: اكتب جمل ارشادية لإعداد عصيرك المفضل .

1. الأشياء التي تحتاجها :

.....

.....

.....

.....

2. رتب خطوات إعداد العصير ترتيباً صحيحاً :

- -
- -
- -
- -
- -

3. اكتب ارشادات تبين طريقة إعداد العصير :

-
-
-
-
-
-
-
-

➤ السؤال الثاني: خطط لتصميم مجلة حائط عن دولة الإمارات :

- مرحلة التخطيط ، واختيار الموضوع .
- العنوان " دولة الإمارات " .
- الأسئلة الفرعية :
 - من هو رئيس دولة الإمارات ؟
 - ما عاصمة الدولة ؟
 - متى أقيم الإتحاد ؟
 - كم عدد إمارات الدولة ؟
 - قارن بين الإمارات قديماً وحديثاً .
- مرحلة جمع المعلومات والصور .
- صمم مجلة حائط عن الإمارات مع لصق صوراً تعبر عن الموضوع :

انتهت الأسئلة