



مراجعة لغة عربية

(العام الدراسى 2017-2018)



مهارات الصف السادس [الفصل الثالث]

الوحدة الثالثة

• حروف العطف	• إن و أخواتها	• كان و أخواتها	• شعر
• علامات الترقيم	• التشبيه	• الهمزة المتطرفة	• قصة قصيرة

الوحدة الرابعة

• إعراب أسلوب العطف	• حروف العطف	• نص معلوماتي	• شعر
• إن و أخواتها	• التشبيه	• مقال إقناعي	• قصة قصيرة

مُديرة المدرسة :
سحر إمام عزب

أيمن محمد	مُعلم المادة
السادس	الصف والشعبة
	اسم الطالب



المهارة الأولى: مهارة تحليل النص الأدبي، ومعرفة الفكر والتفاصيل تكامل المعرفة مع الفكر والمهارات

أولاً: شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :

يستطيع الطالب قراءة النص قراءة صحيحة واستنتاج معاني المفردات باستخدام المعجم وتحليل النص الشعري تحليلياً فكرياً ونقدياً وبلغياً ومن ثم يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية .

من موضوع تواضع سيدنا عمر : أجب عن الأسئلة الآتية

بين الرعاية عطلاً وهو راعيها
سورا من الجن والأحراس يحميها
فيه الجلالة في أسمى معانيها
ببردة كاد طول العهد يبللها
من الأكاسر والدنيا بأيديها
فنم نوم قرير العين هانيها
جزاك ربك خيراً عن محبها
رغم الخلاف ورأي الفرد يشقها

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا
وعهده بملوك الفرس أن لها
رأه مستغرقاً في نومه فرأى
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً
فهان في عينيه ما كان يكبره
أمنت لما أقمت العدل بينهم
يا رافعاً راية الشورى وحارسها
رأي الجماعة لا تشقى البلاد به

(25 درجة)

«السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

• الجذر اللغوي لكلمة (أسمى) :

(سمي - سما - سمو - أسمى)

• العبارة التي تدل على استحقار ملوك كسرى :

(وعهده بملوك الفرس - فهان في عينيه ما كان يكبره - سورا من الجن والأحراس يحميها)

• من الصفات المميزة لسيدنا عمر بالقصيدة هي :

(الكرم - العطف - التواضع - الصدق)

• علاقة الشطر الأول بالثاني في البيت الثالث :

(سبب - نتيجة - توكيد - تعليل)



ب) اشرح البيت الأول والثاني شرحاً أدبياً موضحاً الفكرة العامة للنص

• اذكر سبب تعجب رسول ملك كسرى ؟ :

ج) في البيت الأخير من أبيات القصيدة رأي للشاعر اذكره ، و ما رأيك فيه ؟

د) أعرّب ما تحته خط :

- صاحب :

- الرعية :

- البلاد :

السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أو علامة (✗) فيما يلي :

()

- انبهار رسول ملك كسرى بزينة و ممتلكات سيدنا عمر

()

- دخل رسول ملك كسرى على سيدنا عمر في قصره

()

- العلاقة بين كلمتي (الرعية) و (راعيها) في البيت الأول ترافق

()

- رأي الجماعة لا تشقي البلاد به

()

- الفعل راع يدل على عدم مبالغة رسول كسرى بسيدنا عمر



تدريبات على مهارة الكتابة

(درجة 25)

السؤال الثالث : سؤال مقالى

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

- 1- الإرهاب خطر يهدد البشرية و يجب على العالم مواجهة الإرهاب و القضاء عليه .
 - 2- الاجهزة الذكية سلاح ذو حدين فهي كما تتفع تضر . وضح ذلك موضحا الايجابيات و السلبيات



(25 درجة)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

- استخرج خبر كان من الجمل الآتية و حدد نوعه

" أصبح الطالب نشيطاً "

" أمسى البحر لونه حميلاً "

" كان العلم يرفرف بقوة . "

" باتت الطيور فوق الأشجار "

- استخرج التشبيه من الجمل الآتية و حدد أركانه :

(1) قال تعالى : {مثُلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التُّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلُ الْحَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا...} (122) سورة الجمعة.

(2) الجندي كالأسد في شجاعته

(3) الفتاة كالقمر في جماله

(4) أبي مثل البحر في كرمه

(5) علم بلادي كالنجم في السماء



المهارة الثانية (فهم المقررة)

التطبيق على المهارة بمثال أو أكثر

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:
رموز رياضية عربية

يمثل الوطن العربي على مرتاريخه بالشخصيات الرياضية التي حققت إنجازات غير مسبوقة في الرياضات المختلفة وقد اخترنا رمزيين من رموز الرياضة العربية

عبد اللطيف أبو هيف: سباح مصرى شهير استطاع أن يضع نفسه في مكانة عالية في السباحة حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها عبوره المانش عدة مرات محققاً رقمًا قياسياً عالمياً 1953 م متحدياً جميع الصعوبات التي واجهته منها: البرودة القاتلة والتبارات الجارفة وقد فاز في أكثر من عشرين سباقاً دولياً وحصل على بطولة العالم خمس مرات ولهاذا السباح المصري الكبير إنجازات إنسانية منها أنه تبرع بجانزته المالية في أحد السباقات لأسرة السباح الإنجليزي (ماتيوس ويب) الذي غرق في بحر المانش أثناء عبوره له بمفرده دون مركب مراافق وتقاسم الجائزة التي فاز بها في سباق (مونتريال) مع رفيقه على الرغم من انسحاب رفيقه في بداية السباق لمرضه وهناك الكثير من المواقف الإنسانية التي تعبّر عن مدى الأخلاق الرياضية التي كان يتمتع بها والتي جعلته يستحوذ على إعجاب الكثيرين حول العالم وتوفي رحمة الله في أبريل عام 2008 م.

نوال المتوكل: بطلة مغربية أوليمبية فازت بذهبية سباق 400 متر حواجز في دورة ألعاب البحر المتوسط 1983 م وفازت بذهبية دورة الألعاب الإفريقية وذهبية دورة ألعاب البحر المتوسط بسوريا 1987 م وتوجت إنجازاتها بذهبية 400 متر حواجز في دورة الألعاب الأوليمبية 1988 م وبحصولها على الميدالية الذهبية الأولى فتحت الطريق أمام الفتاة العربية للعود على منصات التتويج في الدورات الأوليمبية وقد اعززت في مطلع التسعينات وتولت منصب رئيس اتحاد ألعاب القوى المغربي وزيرة الرياضة في دولة المغرب.

(25 درجة)

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- أ) معنى (إنجازات) (أعمال بسيطة - أعمل مستحيلة - أعمال روتينية)
ب) ضد (شهير) (معروف - مشهور - مغمور)
ت) جمع (رفيقه) (رفاق - مرافقون - رفق)

السؤال الثاني أجب عن الأسئلة الآتية

أ- ما أهم إنجازات التي حققها عبد اللطيف أبو هيف في مجال السباحة ؟



ب) ما الصعوبات التي واجهت البطل عبد اللطيف أبو هيف عند عبوره المانش؟

ج) اذكر بعض الأعمال الإنسانية للبطل عبد اللطيف أبو هيف

د) ما أهم إنجازات البطلة المغربية نوال المتوفل

أعرب ما تحته خط

الوطن

بذهبية

نفسه

السؤال الثالث: ضع علامة صح (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

() 1- عبد اللطيف أبو هيف بطل مصرى في كرة اليد



- () 2- عبد اللطيف أبو هيف له مواقف إنسانية عظيمة
- () 3- نوال المتكمل بطلة تونسية في ألعاب القوى
- () 4- تولت نوال المتكمل مناصب عليا بعد اعتزالها بدولة تونس
- () 5- الرياضة مهمة جداً لحياة الإنسان
- () 6- توفي عبد اللطيف أبو هيف في شهر مايو 2008
- () 7- الوطن العربي مليء ببطال عظام في كل المجالات

السؤال للرياضة دور كبير في بناء الشخصية ونهضة الوطن ، وضح ذلك على ضوء فهمك للنص.

تدريبات على مهارة الكتابة

(25 درجة)

السؤال الثالث : سؤال مقالى

- اكتب ما لا يقل عن عشرة أسطر في واحد من السؤالين الآتيين :
- أ). اكتب سيرة عن شخصية ذات تأثير تاريخي أو سياسي أو علمي، ترصد فيها أبرز المحطات والمواضف الحياتية المؤثرة لتلك الشخصية .
- ب). قصة خيالية أنت قرأتها أو تخيلتها موضحاً عناصر القصة التي درستها.



اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

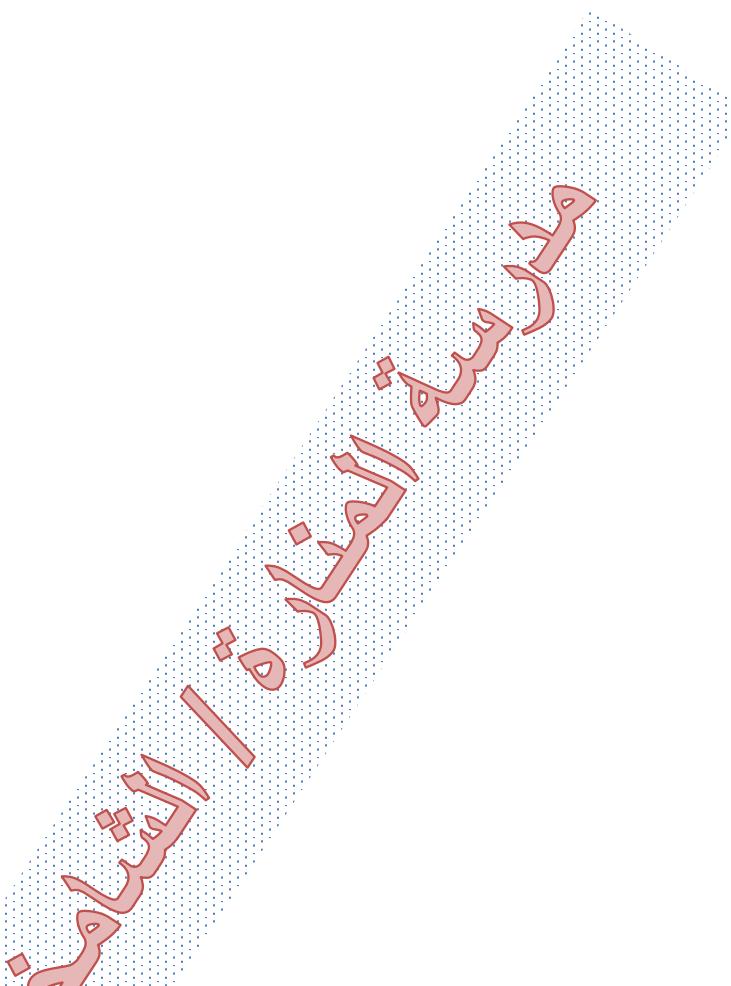
لو أنك ضابط شرطة

دخل الأستاذ أحمد على الفصل حيا تلاميذه مبتسمأً رد التلاميذ التحية بابتسامة أكبر قال الأستاذ : أعرف سر ابتسامتكم هذه فالليوم الخميس موعد انعقاد برمان الفصل الأسبوعي (من أجل مصر) وقد أعددت لكم مفاجأة رائعة ثم أخرج من جيبي عدة ورقيات صغيرة مطوية قائلأً : ها هي ، ثم أضاف : سوف تجدون في كل ورقة منها وظيفة مقتربة وسيقوم أحدكم باختيار ورقة ثم يجيب عن السؤال المدون عليها وعن أية أسئلة يلقاها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة:
من منكم يحب أن يبدأ !؟

ووقع اختيارنا على زميلنا (مصطفى) ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة سحب مصطفى ورقة فإذا بها السؤال التالي : لو
أنك ضابط شرطة ... ماذا ينبغي عليك أن تفعل ؟

صمت مصطفى برهة ثم بدأ كلامه قائلأً لو أنني ضابط شرطة جعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق
لأصحابها ، وأحاسب من يقترفون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي فسأله محمد : وإذا مثل أمامك متهم فما
موقفك !؟

أجاب مصطفى : المتهم برع حق تثبت إدانته ... وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ



(25 درجة)

السؤال الأول: سؤال مقالى

1- ماذا سي فعل مصطفى لو أنه ضابط شرطة؟ أو ما دور ضابط الشرطة في المجتمع؟

.....
.....
.....

2- لماذا يستحق المتهم معاملة طيبة؟

.....

3- بم سألت إيمان مصطفى وبم رد عليها؟

.....



4- ما المقصود بالمتهم؟ وما مضاد (برئ)؟ وما السؤال الذي أجاب عليه مصطفى؟ وعلى أي شيء تدل إجابته؟

5- ما رأى الأستاذ **أحمد** في مصطفى وأعضاء البرلمان؟

السؤال الثاني: ضع عالمة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة و عالمة (✗) أمام العبارة الخاطئة (25 درجة)

1- رجل الشرطة فرد من أفراد المجتمع له حقوق وعليه واجبات .

2- المتهم بريء حتى تثبت ادانته.

3- المتهم لا يستحق معاملة طيبة.

4- أدى أحمد دور ضابط الشرطة بمهارة فائقة .

5- البذل و التضحية من صفات ضباط الشرطة .

أولاً: تدريبات نحوية

25) درجة

► السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية :

– ضع خبرا لان و أخواتها مبينا نوعه فيما يأتي .

1 - إن المدرسة نوعه.....

2 - لَبَتِ الْمَشَاغِبِ .. نوعه ..

3 - لعل الخبر .. نو عه

٤ - كان المعلم نعه

معلم اللغة العربية : أيمن

Email : almanara.ps1982@gmail.com

www.almanaraps.net Tel: 025858621 / 025858671

روة المدرسة : مؤسسة تعلمية ، آئدة في ، الفكر والأداء والمخرات www.armadara.ps.net Tel: 025858621 / 02585867

رسالة المدرسة: أداء موسى، مطهور، حضير، الحدة في، المخرج، وحقيقة الشراكة في المجتمع المحلي، لتوه حلباً يملك المعارض و، المعارضات، والفنون، والطبيعة.



5 - إننا إلى التقدم نوعه

- حول الفعل الناسخ إلى حرف ناسخ و غير ما يلزم :

1) كان العاملون مجتهدين .

2) أصبح المعلمان نشطين .

3) باتت الأمور هادئة .

4) ظل العمل مستمرا .

5) أصبح الموقف جاهزا .

- عين المعطوف والمعطوف عليه وما يفيده حرف العطف .

1- كن مفتاحاً للخير لا محراكاً للشر .

2- حضر محمد أمس لا على .

3- تقدر الدولة الجد لا المهمل .

4- لا تصاحب جاهلاً لكن عالماً .

5- لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين .

5- نيل المطالب بالكفاح لا التمني .

6- أحترم الأمل بل العمل .



7- جئت ببابك مادحًا بل داعيًا .

- ضع مكان النقط معطوفًا عليه ملائماً اضبطه :

1- ما شكرت لكن الحسن

2- ما قدرت بل كفأ

3- ينتصر لا الصعيف

4- لا تصاحب بل الأمين

5- نال الجائزة لا الجاهل

لا تكثر من لكن العمل.

السؤال الثاني : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة

1- شكر : فعل ماضٍ مبني على الظاهرة على آخره.

2- علم : فعل مبني على

3- أشاهد :

4- يسمع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.

5- يكتب: فعل مرفوع

السؤال الثالث: صنف كلمات الجمل التالية حسب موقعها من الإعراب:

المفعول به	الفاعل	ال فعل	الجملة
			يقرأ المؤمن القرآن
			اشترى الطفل كتابا
			فهم التلميذ المسألة
			يكتب الشاعر القصيدة

السؤال الرابع: حدد الجار و المجرور في الجمل التالية:

المجرور	الجار	الجملة
		التفيت صديقتي في المدرسة



		كتب التلميذ بالقلم
		سأذهب إلى المسجد
		(للهم الأمر من قبل و من بعد)
		جئت من الحديقة

السؤال الخامس: حدد حرف العطف في الاسم المعطوف في الجمل التالية:

الاسم المعطوف	حرف العطف	الجملة
	المنزه	زرعنا القطن ثم جنئاه.
	الشدة	دخل المدرس فالللاميد.
	الشقيق	جاء أخي وأبي.
	الشجرة	اشترىت حذاء بل قميصاً
	الكتاب	خذ الكتاب أو القلم.

السؤال السادس: حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الخبر	المبتدأ	الجملة
المدرسة		المدرسة نظيفة
الجبل		الجبل مرتفع
المهندسون		المهندسون بارعون في عملهم
المعلمات		المعلمات نشيطات
الתלמידان		الתלמידان مؤدبان

السؤال السابع: حدد الفعل الناجح و اسمه و خبره

خبره	اسمها	الفعل الناجح	الجملة



			كان الطقس حارا
			صار الطفل نشيطا
			ظل المدرّسون يشرحون
			بات الحارس يقطا
			أصبح البحر هادئا

السؤال الثامن: حدد الحرف الناسخ و اسمه و خبره:

خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
			إن العلم نافع
			كأن الجندي أسد
			لعل الحارسين مستيقظان
			لبيت الامتحان سهل

السؤال العاشر: ضع خطأً تحت الفاعل و ودائرة حول المفعول به :

ذاكر التلميذ الدرس

تساعد البنت أمها .

حافظ أحمد على أدواته .

قال المؤمن الحق

يحل التلميذ المسألة

يعطف المؤمن على الصغير

السؤال الحادي عشر: ثن الجمل الآتية :

يقرأ الرجل الجريدة تجهز الأم الطعام .



تناول الطفل **الغذاء** تشاهد البنات **السيرك**.

يقرأ **الأخ** **القصة** صُمت **رمضان**.

السؤال الثاني عشر: ضع حرف جر مناسب مكان النقطة :-

سافرت القرية . ابتعدت الأشجار .

لعبت الكرة . نجحت الامتحان .

ذاكرت البيت . سافرت السيارة .

السؤال الحادي عشر : حدد حرف العطف و الاسم المعطوف في الجمل التالية:

الاسم المعطوف	حرف العطف	الجملة
	ك	لعبت كردة القدم ثم كردة السلة
	أ	أحب العنب أو التفاح؟
	و	اشتريت دفتراً و قلماً

السؤال السادس عشر: اكتب الضمير المناسب مما بين القوسين في الفراغات فيما يأتي :

- أ - ----- مزارع أعمل بنشاط . (هو أنا نحن)
- ب - ----- نساء يعطفن على أولادهن . (انتهن أنتما)
- ج - ----- طالبان نلتزم بالنظام . (نحن هما أنت)
- د - ----- سائقون يربطون حزام الأمان . (نحن هم أنت)

السؤال السابع عشر: أصل بين الفعل و إعرابه المناسب :

- فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره لعب
- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره يذهب
- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره يسعى
- فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره أدرس



- فعل ماضٍ مبني على الفتحة المقدرة على آخره

- دنا

السؤال الثامن عشر: أصل بين الكلمة التي تحتها خط و إعرابها المناسب:

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم
- دنا الطفل من والدته
- دنا الطفلان من والدتهما
- بيني** المهندسون الأبنية

السؤال التاسع عشر: أصل بين الكلمة التي تحتها خط و إعرابها المناسب:

- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضاً عن الفتحة
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه جمع مذكر سالم
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- قرأ اللَّمِيدُ الكتَّابَ الْمَفِيدَ
- قرأ اللَّمِيدُ الكتَّابَينَ الْمَفِيدَيْنَ
- رأيت الفَرَاشَاتَ الْمَلُونَةَ
- رأيت الْمَدْرِسَيْنَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرِسَةِ

السؤال الواحد والعشرون: أقرأ الفقرة ثم أجيب بما يليها من أسئلة:

أيتها الطالب: كما تختار الأصدقاء ذوي الخلق الحسن، هكذا اختار الكتاب فهو خيرُ الجلساء لأنَّه يزيدُك علمًا و يهديك صراطَ الحياة المستقيم، و عليك أن تجلس في مكانٍ هادئٍ لتستمع بقراءة صديفك المفضل. إن القراءة غذاءُ الروح فلا تحرُم نفسك منها.

* استخرج:

- فعل ماضٍ مبني:.....
- ضمير منفصل:.....
- حرف ناسخ:.....
- اسم معرف:.....
- اسم معرف:.....
- جار و مجرور:.....
- جمع تكسير:.....

* أعراب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الأصدقاء:.....

في مكان:في:..... ، مكان:.....

القراءة:.....

السؤال الثاني والعشرون: أقرأ الفقرة التالية وأجيب بما يليها من أسئلة:

جلست تحت ضوء القمر مساءً، متأملاً جمال السماء، وقد امتلأت نجوماً مُشعّةً بِرَاقَةً، و بينما أنا أتأملها من بقريبي فَيَ في مثل عمرى، سلم على و جلس بقربى، و قال لي: "عندما أكون مشتَتَ الْدَّهْنَ لا أجد ملجاً أفضل من تأملَ السَّمَاءَ ليلاً، لتصفية ذهني و إعادة المهدوء إلى نفسي".



- * استخرج جميع الأفعال الماضية من الفقرة السابقة:.....
- * استخرج جميع الأفعال المضارعة من الفقرة السابقة:.....
- * أضع دائرة حول الصيغ المترتبة في الفقرة السابقة.
- * أضع خطأ تحت حروف الجر و خطين تحت الأسماء المجرورة في الفقرة السابقة.

* أعرب ما تحته خط:.....

نجوماً:.....

مشتت:.....

تأمل:.....

السؤال الثالث والعشرون: أقرأ الفقرة التالية و أجيب عما يليها من أسئلة:

كان الاحتفال رائعًا، تحدث الخطباء في الكلمات التي القوها عن منجزات الإمارات بعد قيام الاتحاد في جميع المجالات، و هذه المنشآت الضخمة تشهد على ذلك التقدم والازدهار.....

* استخرج من الفقرة ما هو مطلوب:

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| فعلاً ناسخاً:..... | فعلاً مضارعاً:..... | فعلاً مضارعاً:..... |
| جار و مجرور:..... | اسم موصول:..... | اسم إشارة:..... |
| جمع تكسير:..... | جمع مؤنث سالم:..... | حرف عطف:..... |
| | اسم معرب:..... | اسم مبني:..... |

* أعرب: كان الاحتفال رائعًا

- كان:.....

- الاحتفال:.....

رائعاً:.....

السؤال الرابع والعشرون : أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لقد عالج النبي - صلى الله عليه وسلم - هذا الدافع للعنف والغضب إذ غير المعيار ، فليس الشديد الذي يصرع الرجال إنما هو ذلك الشامخ ، الذي يدرك أن قدره وكرامته لا تجرحهما تقاهة سفيه ولا إساءة مسيء ، فقد بين - صلى الله عليه وسلم - لأصحابه أن الشديد هو (الذي يملك نفسه عند الغضب .

* استخرج من الفقرة:

- | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| اسم إشارة:..... | فعلاً مضارعاً:..... | فعلاً مضارعاً:..... |
| اسم موصول:..... | اسم معرب:..... | اسم مبني:..... |



..... - أداء نفي: - حرف ناسخ: - فعل ناسخ:

السؤال الخامس والعشرون: أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

الوطن تربتاك ومواك ، وأرضك وسماؤك ، منه نشأت وإليه تعود ، هو أول ما أبصرت من الضياء ، ونشقت من الهواء ، ومرحت طفولتك مع طيره ، في زرعه وشجره ، ورتع صباك في بره وبصره ، وحره وقره ، فهو روحك وجسمك ، وحسك وعقلك ، وذخائر أمالك ، استمدت من شمسه القوة والعمل ومن قمره جمال الخيال ، ونضرة الأمل ، وعرفت معانى الحياة من شارقه ، وأدركك أسرار الوجود من مغاربه ، وهو كتاب آبائك المفتوح لك ، وصحف أجدادك المنتشرة أمامك ، تقرأ فيها عزك وفرحك ، فانت فيه قد خلقت ، وعلى نضرته قد طبعت "

* أضع دائرة حول الضمائر المتصلة في الفقرة السابقة.

* أضع خطأً تحت الضمائر المنفصل في الفقرة السابقة.

* أضع خطين تحت الأفعال الماضية في الفقرة السابقة

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عما يأتي

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

أ/ أيمن المعاوري

