المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

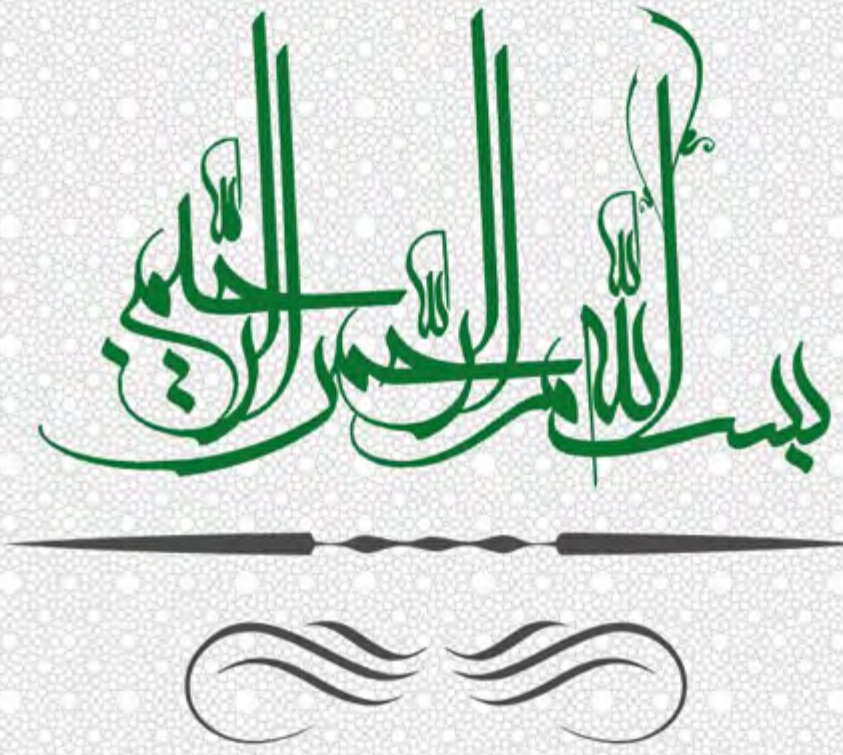
# التعلم النشط بالاستراتيجيات الحديثة

## المرحلة الابتدائية

١٤٣٨هـ

المعلمة

خيرية شميلة


بسم الله الرحمن الرحيم

# التعلم النشط
# بالاستراتيجيات الحديثة

إعداد الأستاذة / خيرية شميلة

# المقدمة

إن اشتراك جميع الحواس في عمليات التعلم يؤدي إلى ترسيخ وتعميق هذا التعلم، فالوسائل التعليمية تساعد على اشتراك جميع حواس المتعـــلم كما أنها تساعد على تنويع أساليب التعليم لمواجهة الفروق الفـــرديـــة بين المتعلمين وتبقي أثر التعلم في ذهن الطالب ممايجعل الطـــالب أكثر استعدادا للتعلم، وإقبالا عليه.

# إهداء إلى جميع منسوبي التعليم العام والخاص

# راجية من الله القبول والتوفيق

# الفصل الأول:(القيمة المنزلية)

## الاستراتيجة:

التعلم باللعب .الاستقصاء .الاستكشاف

## الهدف:

١ توظيف مهارات التفكير العليا في التحليل والتركيب والتقييم.

٢ ترسيخ المعلومة بالممارسة والتطبيق العملي والنظري.

الوسيلة: لوحة منازل الأعداد

تستخدم الطالبة لوحة المئة في قراءة الأعداد

ضمن عشرات الألوف تكتب الرقم ٦٢٥٤٢

في رأس اللوحة بعد تحليل الرقم ضمن المنازل العشرية

رقم ٢ أحاد ٤ عشرات ٥ مئات ٢ ألوف ٦ عشرات الألوف

ثم تقرأها الطالبة بعد الانتهاء وتكتبها في رأس اللوحة

وهكذا في بقية المنازل العشرية

مثال توضيحي عن طريق الرابط

# الفصل الأول:(القيمة المنزلية)

## لوحة التقريب

تستخدم الطالبة لوحة التقريب في تقريب الأعداد إلى

أقرب عشرة أو إلى أقرب مئة أو إلى أقرب ألف

مثلا تقرب الطالبة العدد ٣٩٠٠

إلى أقرب ألف مستخدمة لوحة

التقريب التي تمثل صورة طريق

سير السيارة وتقطع مسافة بين ٣١٠٠

٣٢٠٠،٣٣٠٠،٣٤٠٠،٣٥٠٠،٣٦٠٠،٣٧٠٠،٣٨٠٠،٣٩٠٠،٤٠٠٠

تستكشف الطالبة في سيرها بالسيارة أنها أقرب إلى ٤٠٠٠

مثال توضيحي عن طريق الرابط

# الفصل الثاني :(الجمع)

الاستراتيجيات :

التعلم بالاستكشاف ,التركيب

الهدف : إتقان عملية الجمع بصورة سليمة.

الوسيلة: قطع عد ، دينز ،مكعبات متداخلة

# الفصل الثالث : (الطرح)

الاستراتيجيات :

التعلم بالأقران ،المعلمة الصغيرة

الهدف: الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة الجمهور .

الوسيلة:

عرض مرئي استخدم مقاطع الفيديو التعليمية للطالبات كمقدمة لدرس اليوم التالي وأقرأ في عيون طالباتي مدى الفخر بأنفسهن وألاحظ ثبات المعلومة التي تشاهدها الطالبة بشغف لأنها هي من صنعها وأكسب جيلا مبدعا متحديا محبا للعلم كل ذلك من (مقطع فيديو) .

مثال توضيحي عن طريق الرابط

مثال توضيحي عن طريق الرابط

## الفصل الرابع و الفصل الخامس:( الضرب)

### الهــدف :

- خلق بيئة صفية جميلة في التعلم باللعب.
- يساعد في حفظ جدول الضرب بيسر وسهولة .

### الوسيلة :

١/ تستخدم الشجرة الرياضية وتحتوي على مكعبين رياضيين في كل وجــه من المكعب يحتوي على أرقام ريــاضية ثم تدخل الطالبة المكعب الأول في المربع الأول وتدخل المكعب الثاني في المربع الأسفل لتكون جملة ضرب ثم تسحب الشريط اللاصق في جذع الشجرة ليظهر ناتج الضرب في المــــربع المجوف .

٢/ البوصلة الرياضية عبارة عن قرص دائري فيه المضروب والشــــــريط الأسفل أرقام المضروب فيه ثم تظهر الإجابة تحت الشريط اللاصق عنــد رفع الطالبة للتأكد من حلها.

٣/ عجلة تتكون من ست شرائح تستخــدم في الضــــرب والقسمة والكلمات المتقاطعة في لغتي واللغة الإنجليزية كما فعلت في نهاية كل حصـــة ورشة عمل وتستخدم الطالبة فيها القص واللصق والألوان لتكون لوحـــة فنية جميلة بجملة ضرب وربطها بالواقع .

# الفصل الرابع و الفصل الخامس:( الضرب)

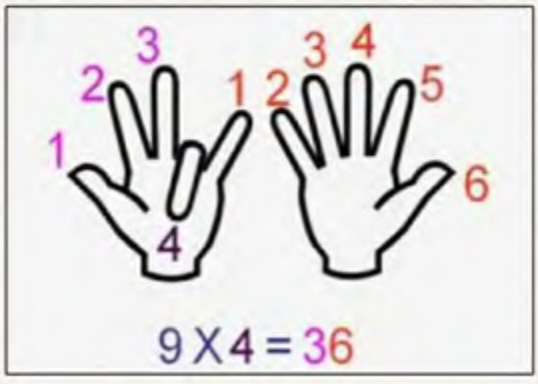
تعريف الإستراتيجية : هي نشاط موجه يقـوم به الأطـفال لتنمـية سلوكهم وقدراتهم العقلية والجسمية والوجدانية ،ويحـقق فـي نفس الوقت المتعة والتسلية .وأسلوب التعلم باللعب هو استغلال أنشطة اللعب في اكتساب المعرفة وتقريب مبادئ العلم للأطـفال وتوسيع آفاقهم المعرفية

## صممت استراتيجيات في دروس الضرب ومنها

### ١ الشجرة الرياضية

مثال توضيحي عن طريق الرابط

### ٢ التعلم بالأصابع

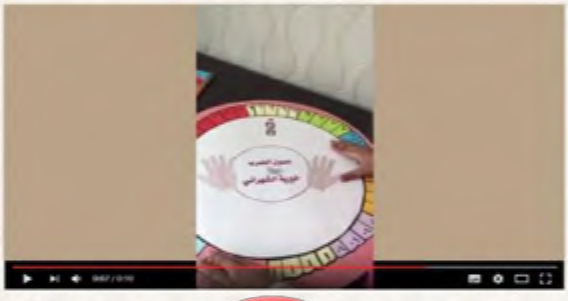


مثال توضيحي عن طريق الرابط

# الفصل الرابع و الفصل الخامس: (الضرب)

## الاستراتيجيات:

### ٣ البوصلة الرياضية



مثال توضيحي عن طريق الرابط

### ٤ عجلة الأرقام والحروف

مثال توضيحي عن طريق الرابط

# الفصل الرابع و الفصل الخامس:( الضرب)

## الاستراتيجيات

### 0 النمذجة والمحاكاة

يعرض على الطالبة نموذج قصة أو رسالة أو شعر أو غير ذلك .
وتقوم المعلمة بطرح أسئلة بسيطة عليه أو تسأل المعلمة عن الفكرة الرئيسية ثم تطلب من التلميذات محاكاة هذا النموذج بكتابة قصة مشابهة أوأشعار أورسالة مشابهة وهكذا .

### ٦ النافذة المفتوحة

تعطى هذه الاستراتيجية بعد قراءة النص حيث تدون الطالبة وفق منظم النافذة المفتوحة واستراتيجية النافذة المفتوحة عبارة عن أربع نوافذ

**النافة الأولى**

**تحت عنوان (حقائق ) ونقصد بالحقائق أمور مسلم بها لا يختلف عليها اثنان مثل الحياة والموت وعلى الطالبة أن تستخرج من النص المقرؤ حقائق**

**النافة الثانية**

**تحت عنوان ( المشاعر ) ونقصد بالمشاعر كل ما يخص القلب أو العاطفة مثل : احزنني ـ أفرحني ـ أعجبني ـ لم يعجبني ـ اسعدني ـ ادهشني ـ أبكاني .**

**النافة الثالثة**

**تحت عنوان ( أسئلة ) وهي عبارة عن أسئلة تطرحها الطالبة عن مافي النص وأفضل سؤال لهذه النافذة : ماذا لو ؟**

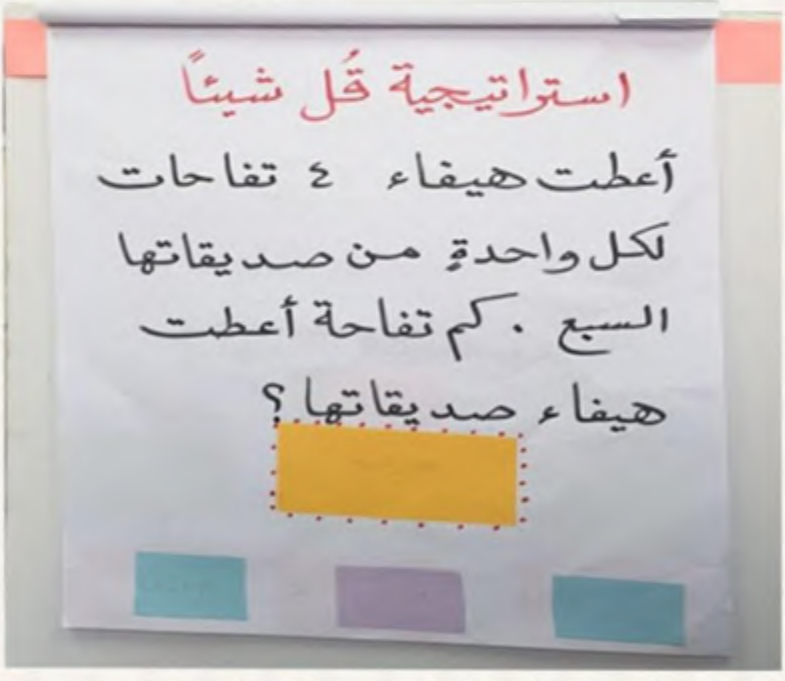
**النافة الرابعة**

**تحت عنوان ( أفكار ) والمقصود أن تستخرج الطالبة الأفكار الرئيسية في النص .**

# الاستراتيجيات

## ٧ قـــل شيئـــاً

هي إستراتيجية تساعد على تركيز ذهن المتعلم ،وتكسب المتعلم مهارات متعددة
(القراءة ،التلخيص،التنبؤ،طرح الأسئلة ،التفكير العميق،مهارة الاستماع).
بعد قراءة النص وتحليله وطرح الأسئلة عليه واستنتاج أفكاره يطلب من التلميذات كتابة كلمة أو عبارة بسيطة حول موضوع النص وتكون لها ارتباط بحياتهن الخاصة أو معلوماتهن وخبراتهن الخاصة .



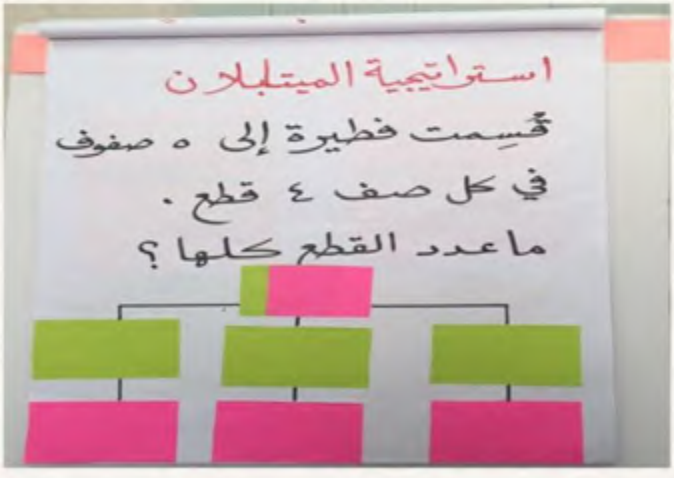
# الاستراتيجيات

## ٨ الميتـــابـــلان

تساعد على العصف الذهني واستمطار الأفكار،حيث تعد تقنية فنية في التدريب تمكنا من الوصول إلى الأهـــداف والغايات المنـشـودة لجلسات العصف الذهني في وقت قياسي وبطـــريقة مـــمـــتعة وإبداعية .

وتمنح فرصة كبيرة للتعبير عن الرأي بشفافية وحرية وفق منهـجية علمية للعصف الذهني البناء .

وهي أي مهمة تؤديها الطالبات في مجموعاتهن ويقمن بقراءتـــها وتحليلها وطرح الأسئلة عليها والتشاور عليها ومناقشتها ومن ثم حلها وكتابة الحل على ورقة ومن ثم تعليقها على الجدار .



# الاستراتيجيات

## ٩ مسرح العرائس

هي استراتيجية يقصد بها استخدام الدمى والعرائس في عرض مجموعة هادفة من الأفكار والقيم الإيجابية للطالبات بشكل ترفيهي وتعليمي في نفس الوقت وبطريقة سلسة لتشعرها بأن هذا السلوك هـــو الذي ينبغي أن تتبعه في مختلف جوانب حياتها.

## أهداف مسرح العرائس

- تنمية السلوك الإبداعي لدى الطالبات .
- غرس القيم الإيجابية من خلال مضمون العمل.
- العمل على إيجاد الشخصية البطولية التي تتخذها الطالبة قدوة.
- تنمية قدرات الطالبات على حل المشكلات من خلال العمل المسرحي.
- تنمية ثقة الطالبات في ذاتهن من خلال تعويدهن على التفكير السليم في المواقف المختلفة وممارستهن التعبير بالحركة واللغة .
- تنمية مهارات الطالبات اللغوية والعددية والفنية .

مثال توضيحي عن طريق الرابط

# الاستراتيجيات

## ١٠ مسابقة جمع أغطية العلب (التعلم باللعب )

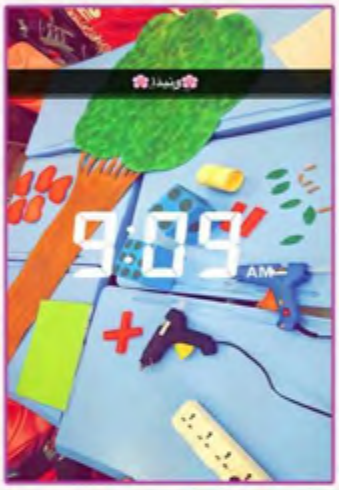
هو نشاط موجه يقوم به الأطفال لتنمية سلوكهم وقدراتهم العقلية والجسمية والوجدانية ويحقق في نفس الوقت المتعة والتسلية ، وأسلوب التعلم باللعب هو استغلال أنشطة اللعب في اكتساب المعرفة وتقريب مبادئ العلم للأطفال وتوسيع آفاقهم المعرفية .

### أهداف الاستراتيجية

- يعزز ثقة الطالبة بنفسها من خلال التفوق على الآخرين .
- تتعلم التعاون واحترام حقوق الآخرين .
- تتعلم احترام القوانين والقواعد وتلتزم بها.
- تساعد في نمو الذاكرة والتفكير والإدراك والتخيل .
- يسهل اكتشاف قدرات الطالبة وخبراتها.
- يعزز انتمائها للمجموعة .

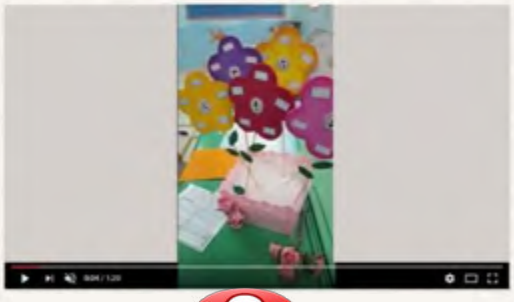
# الفصل الرابع والفصل الخامس ( الضرب )

## نفذت ورشة عمل في نهاية الفصل كمراجعة لحفظ جداول الضرب



# ورشة عمل من تنفيذ الطالبات في نهاية كل درس

مثال توضيحي عن طريق الرابط



مثال توضيحي عن طريق الرابط

# الفصل السادس والسابع:(القسمة)

## الاستراتيجيات

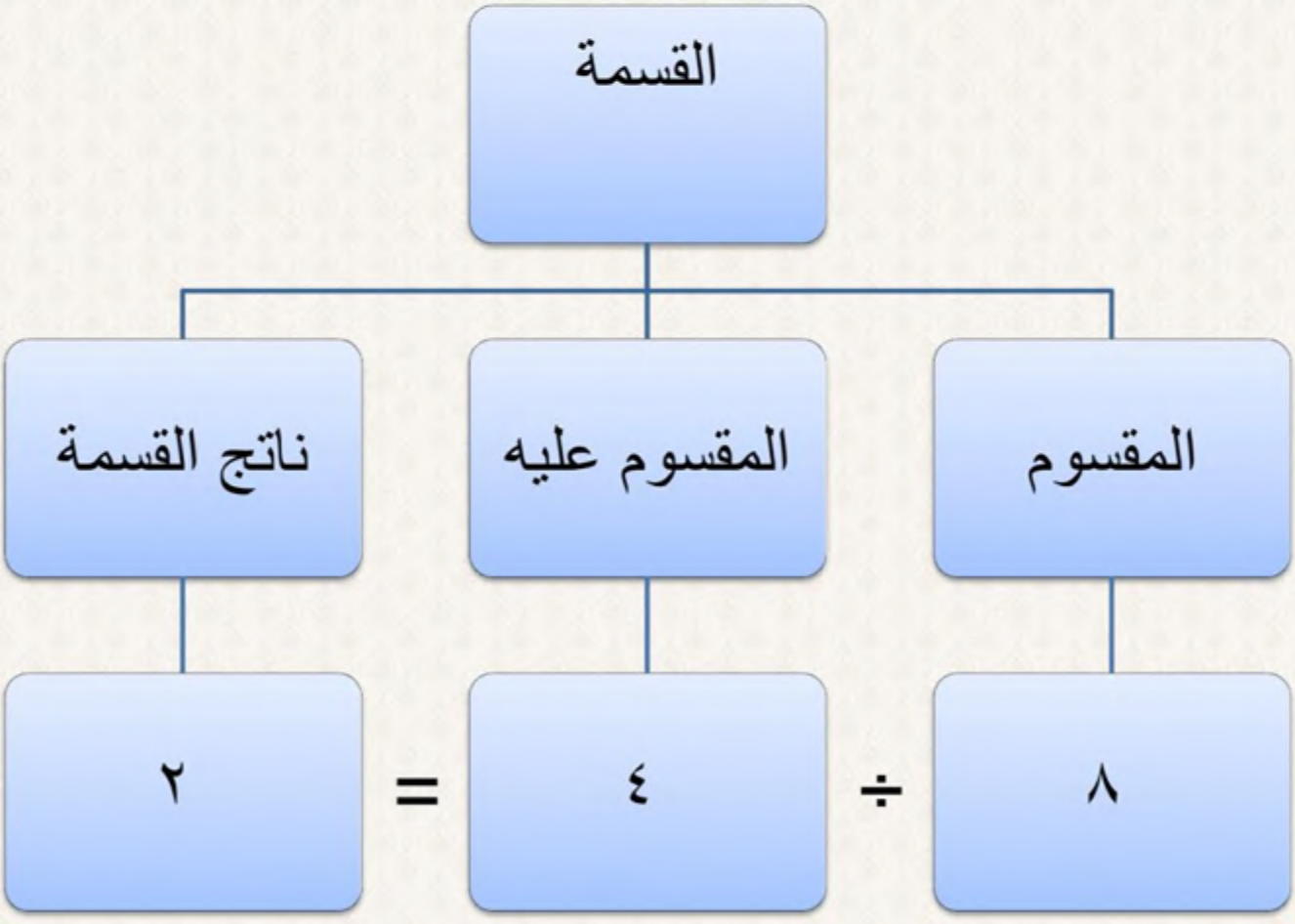
### ١ استراتيجية النصف الأخر.

مثال توضيحي عن طريق الرابط

## الاستراتيجيات

### ٢ استراتيجية الميتابلان

**طالبتي الفطنة**
**طبقي استراتيجية (الميتابلان)**
**بتصميم خريطة معرفية**



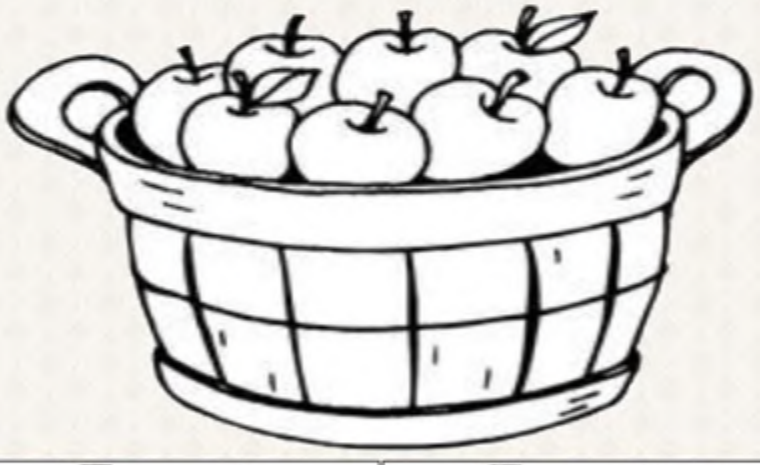
# الاستراتيجيات

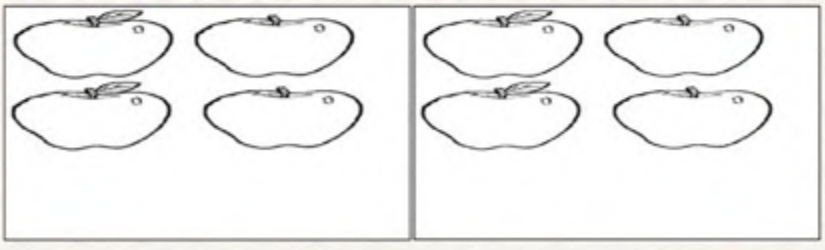
## ٣ استراتيجية العين الفصيحة

طالبتي النجيبة: اقرئي الصورة

بعينك الفصيحة مبينة علاقتها بدرسنا

باستراتيجية (العين الفصيحة).





# الاستراتيجيات

## ٤ الشجرة الرياضية

مثال توضيحي عن طريق الرابط

## ٥ النافذة المفتوحة

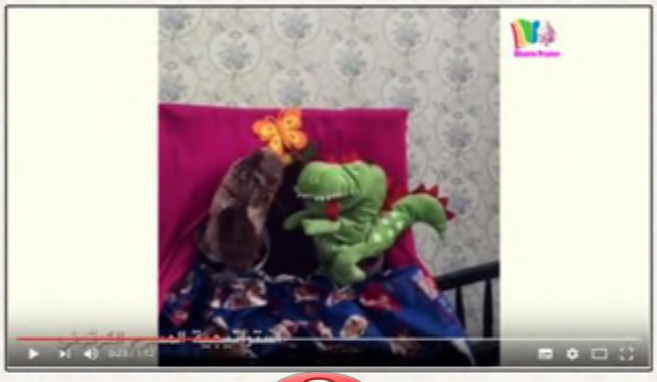
حصلت هند على بطاقة تفوق في مادة الرياضيات وسعدا والديَها بتفوقها ونجاحها كما سعد أخـــاها خالد كثيرا ، ثم اشترى سلة حلوى احتفاءً بالمناسبة السعيدة وتحتوي السلة على ١٦ قطعة من الحلوى وأخذ كل منهم ٤ قطع وكان يوماً ممتعاً وجميلاً

| حقائق | المشاعر |
| --- | --- |
| أم وأب = ٢ | كان يوماً ممتعاً وجميلاً |
| **أسئلة** | **أفكار** |
| ماذا لو قسمنا ١٦ ÷ ٢ | ١٦ ÷ ٤ = ٤ |

# الفصل السادس والسابع:(القسمة)

## الاستراتيجيات

### ٦ المسرح الكرتوني



مثال توضيحي عن طريق الرابط

### ٧ مهارات التفكير العليا

مثال توضيحي عن طريق الرابط

# الاستراتيجيات

## ٨ إصابة الهدف

مثال توضيحي عن طريق الرابط

### الهـدف :

تبسيط عملية القسمة بالممارسة والربط بالواقع

### الوسيلة:

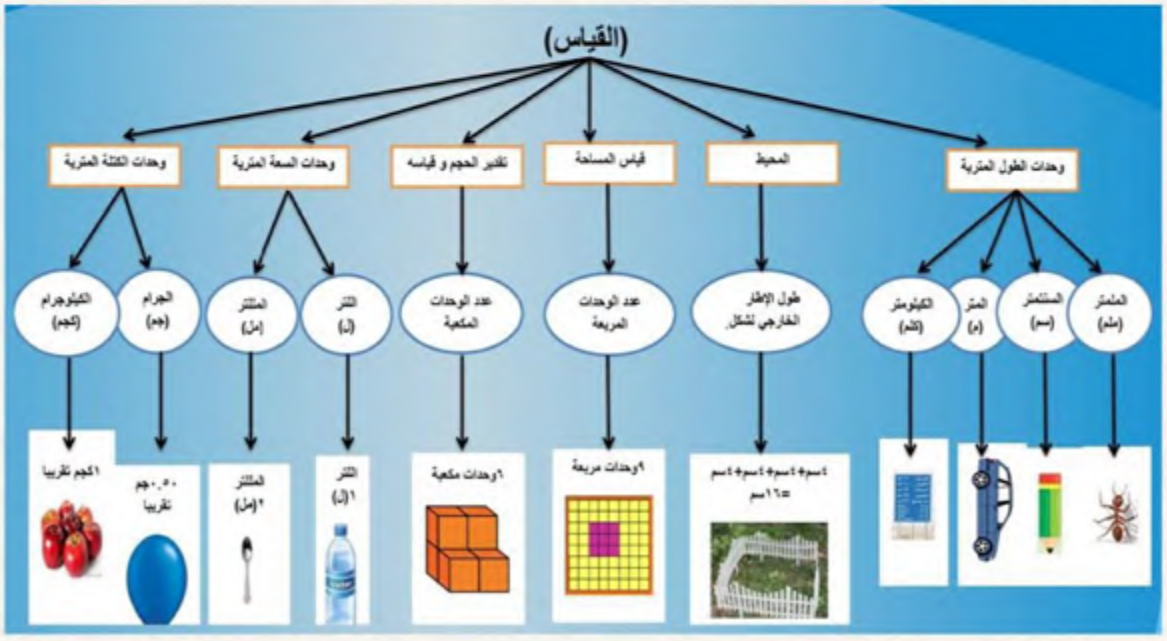
إصابة الهدف : كتابة جملة القسمة المقسوم والمقسوم عليه وفي الجهة المقابلة ناتج القسمة ثم تضرب كـل من الطالبتين على الإجـابـة الصحيحة عند قراءتي جملة الضرب والطالبة الأسرع في اختيار الإجابة الصحيحة لها نقطة ثم من تحصل في النهاية على نقاط أكثر هي الفائزة .

# الفصل الثامن (القياس)

## الاستراتيجيات

### ١ إصابة الهدف

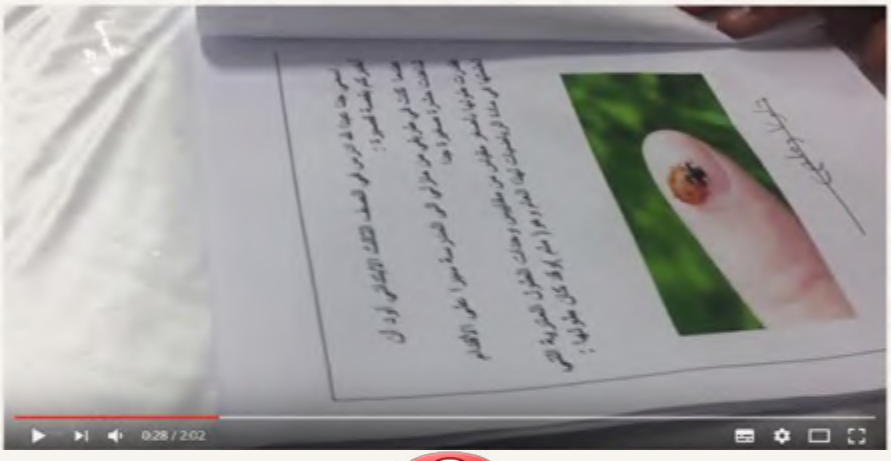
مثال توضيحي عن طريق الرابط



# الفصل الثامن (القياس)

## الاستراتيجيات

### ٢ استراتيجية القصة




مثال توضيحي عن طريق الرابط

### ٣ استراتيجية التعلم باللعب

مثال توضيحي عن طريق الرابط

# الفصل الثامن (القياس)

**الهدف:**

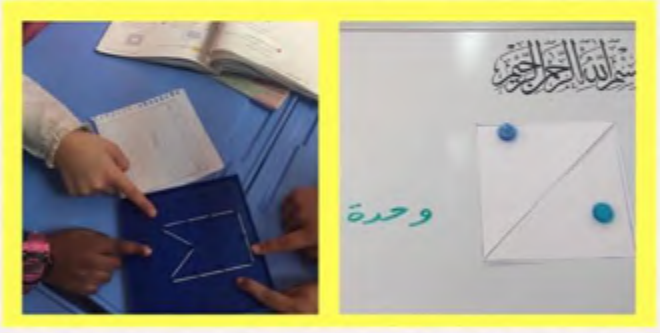
ربط الطالبة دروس القياس بالواقع وضرب أمثلة من حياتها اليومية .

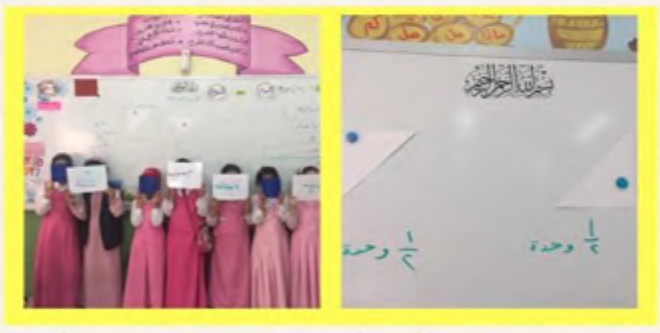
**الوسيلة:**

- تحويل الوحدات المترية إلى قصة متسلسلة من الواقع ليسهل على الطالبة حفظها وعدم النسيان
- تحويل دروس القياس إلى خريطة ذهنية ليسهل عليهن الحفظ والمقارنة
- عمل ورش عمل في نهاية كل درس لتوظف الطالبة قدراتها العقلية والحركية في لوحات فنية وربطها بمفهوم رياضي رائع وجميل لتشعر بعظيم صنعها وإنجازها

# الفصل الثامن (القياس)

## ورشة عمل الطالبات في نهاية الدرس



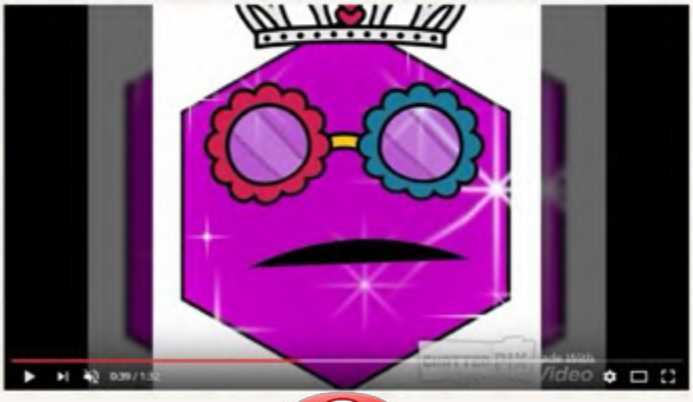
# الفصل التاسع: (الأشكال الهندسية) (قراءة الساعة)

## الاستراتيجيات

### ١ المسرح الصامت

مثال توضيحي عن طريق الرابط

### ٢ استراتيجية من أنا



مثال توضيحي عن طريق الرابط

## الفصل التاسع:(الأشكال الهندسية)(قراءة الساعة)

# الهدف:

- فهم الطالبة الأشكال الهندسية بجميع أبعاده بدقة وإتقان.
- معرفة الطالبة الزمن وقراءة الساعة قراءة صحيحة
- توظيف التعلم النشط عند الطالبات .

# الوسيلة:

- عملت ورقة عمل تشرح المجسمات والأشكال المستوية وقارنتها من حيث التعريف والشكل وعدد الأضلاع والزوايا لتـــذليل الصعوبات عند الطالبات .
- عملت عرض مرئي في الأشكال المستوية لتتحدث عن نفسهـــا .
- عملت فيديو وربطته بالواقع في استراتيجية صامتة ووظفت فيه مهارات التفكير العليا والتعلم النشط.
- نفذت ورشة عمل في الأشكال الهندسية وقراءة الساعة

# الفصل التاسع:(الأشكال الهندسية)(قراءة الساعة)

ورشة عمل في الأنماط الهندسية

ورشة عمل في المجسمات وقراءة الساعة

# الفصل التاسع:(الأشكال الهندسية)(قراءة الساعة)

## ورشة عمل في نهاية الفصل من تنفيذ الطالبات كمراجعة لماسبق دراسته وتثبيت المعلومة بالتطبيق والممارسة

# الفصل التاسع:(الأشكال الهندسية)(قراءة الساعة)

## ورشة عمل في نهاية الفصل من تنفيذ الطالبات كمراجعة لماسبق دراسته وتثبيت المعلومة بالتطبيق والممارسة

# الفصل التاسع:(الأشكال الهندسية)(قراءة الساعة)

## ورشة عمل في نهاية الفصل من تنفيذ الطالبات كمراجعة لماسبق دراسته وتثبيت المعلومة بالتطبيق والممارسة

# الفصل العاشر:(عرض البيانات وتفسيرها)

## الاستراتيجيات

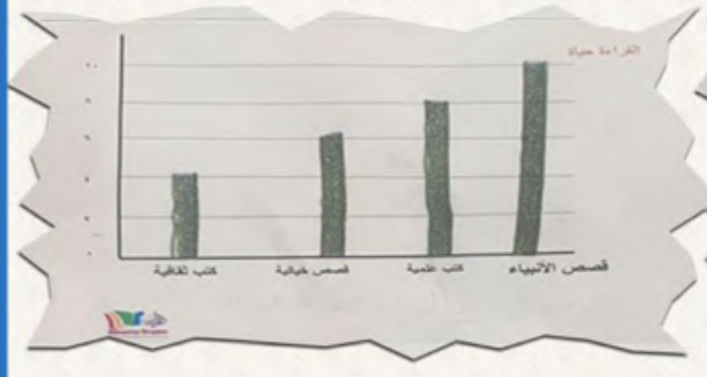
### ١ التعلم التعاوني

**الهدف:**

- رسم الطالبة الأعمدة البيانية بصورة سليمة وصحيحة.
- التعلم بالممارسة .

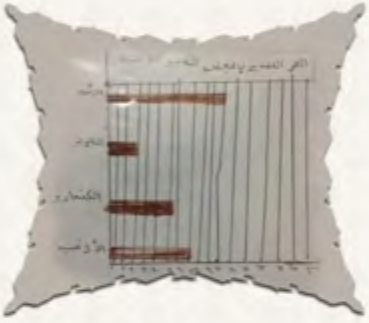
**الوسيلة:**

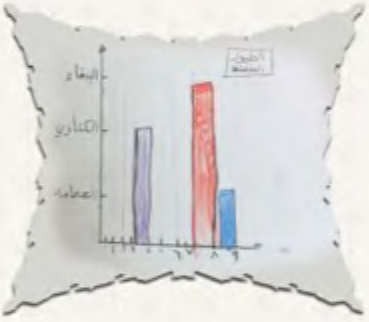
عملت ورش عمل وتمثيل الأعمدة البيانية بالألـــــوان أو شريط لاصق أو خيوط



# الفصل العاشر:(عرض البيانات وتفسيرها)

## ورشة عمل في نهاية الفصل من تنفيذ الطالبات





# الاستراتيجيات

## ١ التعلم باللعب

**الهدف:**

**التمييز بين الجزء والكل ومقارنة الكسور**

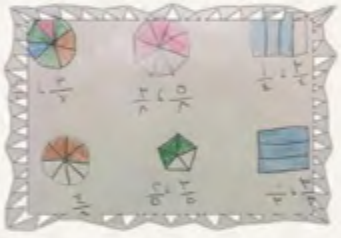
**الوسيلة :**

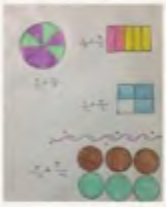
**صممت ورقة عمل تبين أن المقام هو الرقـــم الأكبر ويحمـل البسط دائما.**

**كما نفذنا أنا وطالباتي دروس الكسور بورش عمل في نهاية كل درس لتذليل العقبات وتحدي الصعوبات.**

# الفصل الحادي عشر (الكسور)

## ورشة عمل في نهاية الفصل من تنفيذ الطالبات





مثال توضيحي عن طريق الرابط

# ركن المفردات والمطويات وأعمال الطالبات

# ركن المفردات والمطويات وأعمال الطالبات

# الخاتمة

الوسائل التعليمية أصبحت ركناً أساسياً من أركان العملية التربوية

لذا أصبح من المستحيل الاستغناء عنها في المواقف التدريسية حتى

يتمكن الطالب من الاستيعاب والتحصيل بأقل جهد ممكن.

ولقد أثبتت الدراسات التربوية أنه كلما أحسن اختيـــار التقنيات

التربوية واستخدمت بطريقة علمية سليمة أدى ذلك إلى تطـــوير

العملية التربوية بشكل إيجابي.

ندعو الله العلي القدير أن يكون

في هذا العمل الفائدة المرجوة لنا

ولأبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات

الذين هم عماد المستقبل

وفقنا الله وإياكم لما فيه الخير والصواب
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحابته أجمعين
العلم قال الله قال رسوله

إعداد الأستاذة / خيرية شميلة

# التعلم النشط
# بالاستراتيجيات الحديثة


@tuuigi

khairiatrainer

kaeriyah1

mathsma

khar22tt@gmail.com