

الدرس الأول: الله نور السماوات والأرض (النور 45-35).

بين دلالة قوله تعالى: (الله نور السماوات والأرض) وقوله تعالى في الآيات السابقة (ولقد أنزلنا إليكم آيات مبينات ومثلا من الذين خلوا من قبلكم وموعظة للمتقين)؟ **أن الله سبحانه وتعالى موجد كل نور في السماوات والأرض ومن نور الله عز وجل آيات القرآن التي تبين للناس طريق الهدية.**

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
كمشكة	المشكاة: تجويف أو كوة في الحائط غير نافذة	صافات	باسطات أجنحتها في الهواء
درى	مضيء متلائِن والدر هو اللؤلؤ	يزجي	يسوق ويدفع برفق
بالغدو	جمع غداة والغداة أول النهار	ركاما	مجتمعا بعضه فوق بعض
والآصال	جمع أصيل والأصيل آخر النهار	الودق	المطر
بقيعة	جمع قاع: أرض مستوية	سنا	الضوء واللمعان
بحر لجي	بحر عميق كثير الماء		

ما معنى (الله نور السماوات والأرض)؟ أي متورهما بكل نور حسي ومعنوي، فبنوره استنار الكون كله، وبنوره اهتدى المؤمنون إليه، فكتابه نور، وأحكامه نور، والإيمان نور. = (الله خالق كل نور حسي أو معنوي وموهبه وهاد إلهي)
ما أقسام النور الإلهي؟ 1. النور الحسي 2. النور المعنوي.

بم شبه الله تعالى نور الإيمان في قلب العبد المؤمن؟ بمصباح زجاجي مضيء متلائِن يوقد بأجود أنواع زيت الزيتون الصافي موضوع في كوة في جدار ينبئ منه النور فينير ما حوله.

بين دلالة قوله تعالى (يهدي الله لنوره من يشاء)؟ 1. أن الله تعالى هو مصدر الهدى يهدي لنور الإيمان من يشاء من عباده 2. الهدى من الله لأولئك الذين ينظرون بعيوبهم ويتذمرون بعقولهم.

وضح: كيف ينعكس نور الإيمان في القلب على جوارح الإنسان وسلوكه عند تعامله مع كل مما يلي:

ولي الأمر	يطيع أوامره ويدعوه له .
الجيран	يحسن إلى جيرانه ولا يتسبب بما يؤذهم أو يزعجهم
الأبوين	يبر بهما ويطيعهما...

أفسر: النص القرآني الآتي من كتاب تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن

النص القرآني	قال تعالى (يَتُوْنَةٌ لَا شَرْقِيَّةٌ وَلَا غَرْبِيَّةٌ)
المعنى	شجرة زيتون لا شرقية فقط فلا تصيبها الشمس آخر النهار ولا غربية فقط فلا تصيبها الشمس أول النهار في متوسطة من الأرض تصيبها الشمس أول النهار وأخره فيكون زيتها أحسن وأصفى

استنتج: الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله تعالى، قال تعالى (ويضرب الله الأمثال للناس)؟ 1. لأخذ العبرة 2. لتقرير المعنى ما أحب البقاء إلى الله؟ المساجد

أوضح: قال تعالى (في بيوت أذن الله أن ترفع ويدذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال ...) ما واجب المؤمن تجاه بيوت الله تعالى؟
1. معنوياً: عمارتها بالصلوة والذكر وتلاوة القرآن ودراسة العلوم الشرعية
2. مادياً: (بنائها والمحافظة عليها وعلى نظافتها)

من خلال الآية الكريمة. بماذا أمرنا الله تجاه المساجد؟ **أن نبني المساجد وأن نعظمها ونرفع من شأنها ونذكره فيها ونسبحه صباحاً ومساءً.**

ووضح بناء المساجد ورعايتها في دولة الإمارات العربية المتحدة

- **مادياً:** اهتمت دولة الإمارات كثيراً ببناء المساجد وتزويدها بالموظفين والمراقب اللازمه
- **معنوياً:** الحرص على إقامة الصلوات فيها ودوروس القرآن والخطب ومجالس الذكر.

ذهب إلى مسجد الحي لتصلي المغرب جماعة وفي أثناء الصلاة كان مجموعة من الأولاد يتكلمون ويزعون المصلين	
يُنصحهم بالالتزام بآداب المسجد وووو....	واجب إمام المسجد
الجهل بآداب المساجد	سبب تصرفات الأولاد بهذه الطريقة
أولياء الأمور - الإمام - المدرسة	الجهات المسؤولة عن تصحيح هذا السلوك
ضرورة تعظيم بيته في قلوبنا والالتزام بآدابها والانشغال فيها بالصلاحة وذكر الله.	توجهات سورة النور لمعالجة هذا الموقف

قال تعالى (رِجَالٌ لَا تُلِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا يَبْغُونَ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْفُلُوْبُ وَالْأَبْصَارُ) استخرج من الآية الصفات التي وصف الله بها أهل المساجد (الرجال المؤمنين).

- المؤمنون الصادقون الذين يبعدون الله بإخلاص فلا تشغليهم الدنيا ولا البيع والشراء عن ذكر ربهم وعن إقامة الصلاة في أوقاتها، أو دفع الزكاة لمستحقها
- يخافون يوماً عظيماً تضطرب من شدة هوله وفرزه قلوب الناس وأبصارهم ويعملون لينالوا رضا ربهم ويطمئنون أن يكافئهم الله على أعمالهم بأحسن الجزاء.

ضرب الله تعالى لحال من لا يؤمن به (الكافر) مثيلين، اذكرهما؟ 1. **المثل الأول:** لعمله. 2. **والمثل الثاني:** لاعتقاده وتخبطه في الظلمات ودعوه الناس إلى الكفر بالله وجحود نعمه.

بم شبه الله أعمال الكفار في الآخرة؟ كالسراب الذي يظنوه العطشان من بعيد ماء حتى إذا وصل إليه لم ير ماء ولا شراباً، فيشعر بالحسرة والتداة، فكذلك الكافر يحسب أن عمله ينفعه حتى إذا مات وقدم على ربه لم يجد شيئاً من الأعمال لأنها صارت هباءً متورأً.

ما معنى قوله (فوفاه حسابه)؟ يحاسبه الله على كفره حساباً وافياً.

ما دلالة قوله تعالى (والله سريع الحساب)؟

1. يجعل بحساب الخلق فهو يحاسب الناس جميعاً على كثرة أعمالهم وكثرة أعمالهم ولا تشغله محاسبة واحد عن آخر.
2. التحذير من الإخلال بطاعة من كان هذا شأن قدرته (سريع الحساب)

بم شبه الله عقيدة الكافر وضلالة ومن عطل عقله ولم يستجب لدعوة الحق؟ **ظلمات في بحر عميق يعلوه موج متلاطم بعضه فوق بعض، ومن فوقه سحاب كثيف في ظلمات متراكفة متراكمة، إذا أخرج الإنسان الواقع في هذه الظلمات يده لم يستطع رؤيتها من ظلمة البحر، والموج، والسماء، فقد تكاثفت هذه الظلمات حتى حجبت عنه رؤية أقرب شيء إليه، فكذلك شأن الكافر يتخبط في ظلمات الكفر والضلالة، لا يرى نور الإيمان والهدى.**

ما دلالة قوله تعالى (ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور)؟ **ومن لم يهده الله إلى الإيمان وينور قلبه بنور الإسلام لم يهتد أبداً في الدهر.**

وضح دلالة تشبه حال من لا يؤمن بالله مرة بالسراب، ومرة بالظلمات؟ **دلالة على تخبطهم في ظلمات الكفر والضلال وتعطيل العقول عن نور الحق وأن أعمالهم في الآخرة لا قيمة لها فهي كالسراب**
ما المقصود بالظلمات في قوله تعالى (ظلمات بعضها فوق بعض)؟ ظلمة البحر، والموح، والسحب
ما دلالة قوله تعالى (ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها)؟ قد تكاثفت هذه الظلمات حتى حجبت عنه رؤية أقرب شيء إليه، فكذلك شأن الكافر يتخطى ظلمات الكفر، لا يرى نور الإيمان والبداية.

دلائل قدرة الله وعظمته التي ذكرت في الآيات:

1. **تسبيح كل المخلوقات لله** حتى الطيور في السماء تسبيح ربه وتعبد، وكل مخلوق يسبح ويتعبد ربها بالطريقة التي هداه الله إليها.
2. **الله تعالى هو المالك للكون والمتصف فيه**. ومصير الخالق إليه يحاس بهم ويقضي بينهم يوم القيمة
3. **تكوين السحب ونزول الأمطار**: (ظاهرة كونية): يسوق الله بقدرته السحاب إلى حيث يشاء، ثم يجمعه بعد تفرقه ويجعله كثيفاً متراكماً (السحب الركامية) كأمثال الجبال، ثم ينزل المطر والبرد من هذا السحاب الكثيف، فيكون نعمة للإنسان والزرع والدواب أحياناً ويكون نعمة ومصيبة أحياناً أخرى.
4. **اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد.**
5. **خلق الدواب كلها من ماء وتنوع أشكالها** وحركاتها فمنهم من يزحف على بطنه كالجثة، ومنهم من يمشي على رجلين كالطير، ومنهم من يمشي على أربع كالأنعام.

بين دلالة قوله تعالى (يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قادر)؟
الله تعالى قادر على خلق ما يريد من المخلوقات وبما شاء من الصفات مما علمتم ومما لم تعلموا.

ما دلالة قوله تعالى (كل قد علم صلاته وتسويجه)؟
كل مخلوق يسبح ربها ويتعبد بالطريقة التي هداه الله إليها.
ما دلالة قوله تعالى (وله ملك السماوات والأرض وإلى الله المصير)؟
الله تعالى هو المالك للكون والمتصف فيه. ومصير الخالق إليه يحاس بهم يوم القيمة
ما دلالة قوله تعالى (فينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء)؟
ينزل المطر والبرد من السحاب الكثيف، فيكون نعمة للإنسان والزرع والدواب أحياناً ويكون نعمة ومصيبة أحياناً أخرى.
ما دلالة قوله تعالى (يقلب الله الليل والنهار)؟
يتصرف الله تعالى في الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد.

قد تكون الأمطار والرياح نعمة للإنسان وقد تكون نعمة، أكمل الجدول التالي بذكر أمثلة تدل على ذلك

نقطة وبلاء	نعمة وخير	
قد تتسبب بالسيول والغرق والطوفان	يستفاد منه للشرب وسقي الزرع.....	الأمطار
الاعاصير تقتلع الأشجار/ إثارة الغبار/.....	دفع السفن الشراعية/تساهم في تلقيح النبات/حركة الطيران	الرياح

على: الحقائق العلمية التي ذكرها القرآن الكريم منذ أكثر من 1400 سنة والتي أثبتتها العلم التجريبي في هذا العصر تزيد المؤمن إيماناً وتقديم لغير المؤمن دليلاً على صدق النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟ لاستحالة أدراكتها في زمنه بالوسائل المتاحة في تلك الفترة.

ماذا يستفاد من إثباتات العلم للحقائق العلمية المذكورة في القرآن؟
 1. تزيد المؤمن إيماناً 2. وتقديم لغير المؤمن دليلاً على صدق النبي محمد

ومن الحقائق التي ذكرتها الآيات الكريمة السابقة ما يلي:

1. ظلمة البحار والمحيطات.
2. تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال
3. الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات.

أبحث عن حقيقة علمية ذكرها القرآن الكريم وأثبتتها العلم التجريبي؟

نقص الأوكسجين في الأماكن المرتفعة: منذ اكتشاف الطيران ظهرت للعلماء ظاهرة طبيعية، وهي نقص الأوكسجين في طبقات الجو العليا، فكلما حلق الإنسان وارتفاع فإنه يشعر بضيق الصدر وصعوبة التنفس، هذه الظاهرة العلمية أشار إليها القرآن الكريم قبل اختراع الطيران بقرون طويلة، كما في قوله عز وجل: (فَمَنْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يُشَرِّعْ صَدْرَهُ لِلإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضْلِلَهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَمَا يَصَعُّدُ فِي السَّمَاءِ)، «سورة الأنعام، آية 125»

1. النور الحسي النور المعنوي 2.	يقصد بنور السماوات والأرض
1. نور الإيمان 2. نور القرآن/نور المهدية/نور الطاعة.	مثال النور المعنوي
بمصباح زجاجي مضيء متلائِن يوقد بأجود أنواع زيت الزيتون الصافي موضوع في كوة في جدار ينبعث منه النور فينير ما حوله. (كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة)	شبه الله نور الإيمان بـ
1. معنوياً: عماراتها بالصلة والذكر وتلاوة القرآن ودراسة العلوم الشرعية 2. مادياً: (بنائها والمحافظة عليها وعلى نظافتها)	واجب المسلم تجاه بيوت الله
1- لا تشغلهم الدنيا ولا البيع والشراء عن ذكر ربهم وعن إقامة الصلاة أو دفع الزكاة 2- يخافون يوم القيمة ويعملون لينالوا رضا ربهم	صفات رواد المساجد
1. مرة بالسراب 2. ومرة بالظلمات	شبه الله حال من لا يؤمن بـ
1. تسبيح كل المخلوقات لله 2. تكوين السحب ونزول الأمطار: 3. اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد. 4. خلق الدواب كلها من ماء وتنوع أشكالها	من دلائل قدرة الله وعظمته

أولاً: فسر قوله تعالى (الله نور السموات والأرض)

أي مَنْوِرُهُمَا بِكُلِّ نُورٍ حَسِيٍّ وَمَعْنَوِيٍّ، فَبِنُورِهِ اسْتَنَارَ الْكَوْنُ كُلُّهُ، وَبِنُورِهِ اهْتَدَى الْمُؤْمِنُونَ إِلَيْهِ، فَكِتَابُهُ نُورٌ، وَأَحْكَامُهُ نُورٌ، وَإِيمَانُهُ نُورٌ.

= = = (الله خالق كل نور حسي أو معنوي وموهبه وهاد إليه)

ثانياً: تناولت الآيات العديدة من الظواهر الطبيعية التي تدل على قدرة الله تعالى وعجائب صنعه اذكر ثلاثة منها.

1. ظلمة البحار والمحيطات.

2. تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال

3. الماء عنصر أساسى من مكونات كل الحيوانات.

ثالثاً: الاستغلال بالتجارة والحفظ على العبادة سبب لوفرة الرزق. حدد الآيات الكريمة التي تدل على المعنى

(الآيات 37-38) (رجال لا تلهمهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله والله يرزق من يشاء بغير حساب)

رابعاً: بين دلالة قوله تعالى (ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور)

ومن لم یهده الله إلى الإيمان وينور قلبه بنور الإسلام لم یهتد أبداً في الدهر.

خامساً: أفسر معاني المفردات التالية.

المعنى	الكلمة	م
أصحاب البصائر	لأولي الأ بصار	1
مساجد	بيوت	2
أمر	أذن	3
ماء جامد ينزل من السحاب قطعاً صغيرة	برد	4

الدرس الثاني: التسامح مع المخالفين في العقيدة.

ما الحكم من الاختلاف في عالم الإنسان؟

1. الاختبار والامتحان للناس (فالغنى يختبر الله إنفاقه والفقير يختبر الله صبره ...)
 2. تسخير بعضهم البعض بما يعود بالنفع على الجميع (العامل يسخر قدراته البدنية والتاجر يسخر قدراته المالية ...)
- الاختلاف في عالم الإنسان اتخذ أشكالاً عديدة، منها:
1. الجنس والعرق.
 2. الشكل واللون.
 3. اللغة والثقافة والعقيدة.

ماذا يمكن أن يتربى على الصراع في حال اختلاف الجنس (ذكر وأنثى)؟ التمييز في العمل والتعليم وضعف الأسرة

ماذا يمكن أن يتربى على الصدام في حال اختلاف الدين والعقيدة بين الناس؟ الحروب والدمار وظهور الإرهاب ...

ما موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد؟

1. ينظر الإسلام إلى الاختلاف على أنه أمر طبيعي وحكمة إلهية.
2. يجب أن لا يتحول الاختلاف إلى كراهية وحقد
3. الاختلاف والتعدد والتنوع بين البشر باق إلى يوم القيمة
4. المجتمع المسلم لا يعيش بمعزز عن غيره من المجتمعات. وذلك من هدي النبي صلى الله عليه وسلم.

علل: المجتمع المسلم لا يعيش بمعزز عن غيره من المجتمعات؟ لأن ذلك يناقض واقعية الإسلام ورسالته العالمية التي تدعو للسمامة والرحمة.

ما الفرق بين الاختلاف والخلاف بين البشر

الاختلاف	الخلاف
ظاهرة إيجابية وضرورية ويجب أن تؤدي إلى (التكامل والانسجام والحوال)	أمر مذموم ويجب تحاشيه والابتعاد عنه لأنه غالباً يؤدي إلى (الكراهية والصراع)
سببه التفاوت في الأفهام و (المقصود والطاقات الفكرية والبدنية)	سببه الهوى و (التعصب والحرص على المصلحة الشخصية والتقليد الأعمى)

ما أسباب الخلاف والصراعات بين أصحاب العقائد والديانات المختلفة؟

1. الهوى والتعصب: فلا يتقبل الرأي الآخر ويقصي غيره إصراراً على وجهة نظره. منهج الإسلام (لا إكراه في الدين)
2. اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور: فمن يحكم بالعلم والعقل غير من يحكم بالخرافات والشعودة. منهج الإسلام (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) فالالأصل هو الحجة والدليل.

علل: اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور؟ بسبب اختلاف مصادر المعرفة واختلاف طرائق الاستدلال ومنهج البحث والتفكير.

3. الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين: دون أي اعتبار للقيم والمبادئ والأخلاق فيتحول كل خلاف إلى صراع وكل مخالف إلى عدو. ومنهج الإسلام (لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم الله يجمع بيننا وإليه المصير)
4. التقليد الأعمى: ومنشأه الغلو في تعظيم الأفراد ووضعهم موضع العصمة وتبني رأي السفهاء والجهال، ومنهج الإسلام ذم التقليد الأعمى. قال تعالى (إِذَا قَيْلَ لَهُمْ أَتَبْعَثُ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَبَعُ مَا أَفْيَنَا عَلَيْهِ أَبْاءُنَا أَوْلَوْ كَانَ أَبَاءُهُمْ لَا يَعْقُلُونَ شَيْئاً وَلَا يَتَدَوَّنُ).

اذكر أسباب أخرى قد تؤدي إلى الخلاف؟ **الجهل وقلة العلم**.

علل: اختلاف الاتمامات الدينية والعقائد بين الشعوب يجب أن لا تؤدي إلى صراع بينها؟
اختلاف الاتمامات واقع حتى وسنة كونية ويجب التقارب بين الشعوب بالحوار والإقناع لا بالقوة والصراع.

وضح مفهوم التسامح: **اللين والتساهل**. المرونة في التعامل وتقبل الآخرين والتعاون معهم بما فيه الخير للجميع.

أهمية التسامح في التعامل مع المخالفين؟

1. يؤدي إلى التعاون والتآلف ونبذ العنف والصدام. (تحقيق الأمن والازدهار)
2. احترام حرية التدين والمعتقد. فيعيش الفرد بأمان وطمأنينة
3. تبادل الخبرات والتجارب مما يثري حياة الناس ويسهلها (تحقيق مصالح مشتركة)
4. انتشار الإسلام في الأرض. (تقديم صورة مشرقة للإسلام)

بين أثراً آخر للتسامح؟ **أمن واستقرار المجتمع**. // نشر قيم الخير في المجتمع.

الضابط الشرعي للتسامح؟ التسامح مع المخالف بشرط عدم التفريط في شيء من أصول الدين أو فروعه أو الوطن أو العرض.
 وعدم قبول الظلم والهوان والعدوان من الآخرين.

اذكر حالة لا يجوز فيها للمسلمين التساهل والتنازل للآخرين؟ في حال العدوان على الأنبياء بالسب أو التحقير أو الاستهزاء. أو احتلال أجزاء من أرض الوطن.

ما مظاهر التعايش والتسامح مع المخالفين في العقيدة؟ يتجلّى ذلك في:

1. السماحة في العقيدة والعبادة 2. السماحة في المعاملة.

السماحة في العقيدة والعبادة تتجلّى فيما يلي:

1. تأصيل حرية الاختيار لهم، فلا إكراه في الدين. (من عمل صالحًا فلنفسه ومن أساء فعلها)
2. تأصيل مبدأ الحوار معهم بالتالي هي أحسن. (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتالي هي أحسن)
3. احترام الخصوصية الدينية والتعبدية لهم.

دلل على احترام الخصوصية الدينية لغير المسلمين من خلال العهدة العمرية لأهل إيليا.

أعطائهم أماناً على أنفسهم ولكنائسهم وصلبانهم. فلا تهدم الكنائس ولا ينتقص منها.

علل: تواجد دور العبادة لغير المسلمين في كثير من البلاد الإسلامية على مر العصور؟

لأن الإسلام لم يقم على اضطهاد الآخرين أو تحويلهم بالكره عن عقائدهم بل ضمن لهم حرية العبادة واحترم خصوصيتهم الدينية.
ابحث عن سبب نزول (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)

نزلت في الأنصار، فكانت المرأة التي لا يعيش لها ولد تجعل على نفسها إن عاش لها ولد أن تهوده، فلما أجليت بنو النضير كان فهم
كثير من أبناء الأنصار فقالوا: لا ندع أبناءنا فأنزل الله تعالى: لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي.

السماحة في المعاملة تتجلى في:

1. البر والإحسان والعدل والوفاء بالعهد.
2. حسن المعاملة ولين القول.
3. حسن الجوار والضيافة.
4. قبول الهدية.
5. المصاورة
6. المواساة عند المصائب.
7. زيارة المرضى.
8. الهيئة بما تشرع فيه الهيئة.
9. مناداتهم بأسمائهم المحببة.

استنتج الحكم الشرعي من النصوص التالية
عن أسماء بنت أبي بكر قالت: أتني أمي راغبة في عهد النبي فسألته: أأصلها؟ قال نعم.

صلة الرحم القريب غير المسلم: يجوز

عن أنس بن مالك أن ملك ذي يزن أهدى إلى رسول الله جرة من المنْ فقبلها.

قبول هدية غير المسلم: يجوز

عن ابن عباس قال: ردوا السلام على من كان يهودياً أو نصراوياً أو مجوسياً ذلك بأن الله يقول (إذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها)

السلام على غير المسلم: يجوز.

قال تعالى (وَإِن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إِنَّهُ هو السميع العليم)

العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين: يجوز.

اذكر ما يدل على موقف دولة الإمارات من التسامح مع المخالفين في العقيدة؟
حصلت الإمارات على المرتبة الأولى عالمياً في التعايش بين الجنسيات لاحتضانها 201 جنسية مختلفة.

اذكر الأسباب التي أدت إلى الخلاف بين أصحاب الديانات والعقائد المختلفة؟

1. الهوى والتعصب والجهل
2. اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور
3. الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين
4. التقليد الأعمى

عدد ثلاثة آثار للتسامح مع المخالفين في العقيدة:

1. يؤدي إلى التعاون والتآلف ونبذ العنف والصدام. (تحقيق الأمن والازدهار)
2. احترام حرية الدين والمعتقد. فيعيش الفرد بأمان وطمأنينة
3. انتشار الإسلام في الأرض. (تقديم صورة مشرقة للإسلام)

استنتاج مظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة من خلال النصوص التالية:

قال رسول الله (أوفوا الحلفاء عهودهم التي عقدت أيمانكم)

الوفاء بالعهد معهم

عن أنس أن غلاماً من اليهود كان مريضاً فأتاه النبي يعوده

زيارة مرضاهم

اختصم مسلم ويهودي إلى عمر بن الخطاب فرأى عمر أن الحق مع اليهودي فقضى له.

العدل وعدم ظلمهم

عن أنس أن يهودياً دا رسول الله إلى خبز شعير وإهالة سنخة فأجابه. (الإهالة: ما أذيب من الشحم والإلية، والنسخة: تغيرت رائحته)

قبول هداياتهم وأجابة دعوتهم للطعام.

الدرس الثالث: النظام الاقتصادي في الإسلام.

أمثلة متعلقة بنظم الأحوال الشخصية في الإسلام.

- الزواج أركانه وشروطه وما ينتج عنه // حقوق الأولاد كالنفقة والحضانة والوصاية // الطلاق وأثاره

عرف الاقتصاد لغة واصطلاحاً؟

الاقتصاد لغة: **التوسط والاعتدال** (وهذا مضمون علم الاقتصاد وجوبه وهدفه)
النظام الاقتصادي في الإسلام: هو الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وانفاقه.
علم الاقتصاد: هو العلم الذي يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف.

ما العلاقة بين النظام الاقتصادي الإسلامي وعلم الاقتصاد؟

النظام الاقتصادي الإسلامي يرتبط بالعقائد والمبادئ والأفكار ويحدد ما يصح أخذه من علم الاقتصاد وما لا يصح أخذه.
ماذا يتربى على الخلط بين النظام الاقتصادي الإسلامي وعلم الاقتصاد؟
يتربى خلل كبير في إدراك أسباب المشكلات الاقتصادية وطرائق علاجها.

النظم الاقتصادية:

النظام الرأسمالي:

يقوم على: حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الإنتاج ملكية خاصة.

سلبياته:

1. غياب الجانب القيمي والأخلاقي عن نظرياته الاقتصادية

2. عجز عن معالجة الكثير من المشكلات الاقتصادية

3. بعد انتشاره زاد الفقر وزادت الفوارق الطبقية

النظام الاشتراكي:

يقوم على: فكرة الاقتصاد الموجّه. حيث تمتلك الدولة جميع جوانب الإنتاج.

سلبياته:

1. انعدام الحافز

2. تدني الإنتاج

3. ثبت فشله بعد تطبيقه على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

النظام الاقتصادي المختلط:

يقوم على: الجمع بين بعض سمات النظام الرأسمالي وبعض سمات النظام الاشتراكي.

بعد الأزمات المالية والاقتصادية المتلاحقة في العالم لم يتأثر النظام الاقتصادي الإسلامي مما أدى إلى:

1. الدعوة إلى جعل الجانب القيمي والأخلاقي أساساً في البحوث الاقتصادية
2. دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي وتبني مبادئه وأفكاره والاستفادة من فقه المعاملات المالية الإسلامية.

ما الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي؟

أولاً: الأسس الاعتقادية.

ثالثاً: الأسس التشريعية.

أولاً: الأسس الاعتقادية:

- أهم أساس يبني عليه الاقتصاد الإسلامي هو الأسس الاعتقادي.

من خلال النصوص التالية، وضح ما تشير إليه من عقائد مرتبطة بحياة المسلم الاقتصادي

- قال تعالى: "لَهُ مَلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ"

(الله تعالى هو المالك الحقيقي للمال)

- قال تعالى: "إِنَّمَا تَرَوُا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَةً"

(المال نعمة مسخرة من الله للإنسان وعليه واجب شكرها)

- قال تعالى: "وَأَنْفَقُوا مَا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ"

(الإنسان مؤمن على المال وعليه أن يؤدي حق الله فيه)

- قال تعالى: "وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ"

(الإنسان يسعى في طلب رزقه من الله ويرضى بما قسمه الله له فلا يحسد ولا يحقد)

- قال النبي صلى الله عليه وسلم "لا تزول قدمًا عبد يوم القيمة حتى يسأل عن أربع وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه"

(الإنسان محاسب على ماله فعلية: أن يتبع عن المال الحرام وينفقه فيما يرضي الله)

ثانياً: الأسس الأخلاقية:

ما أهمية الأسس الأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي؟ **أوجدت رقابة ذاتية في نفس المسلم على تصرفاته ومعاملاته.**

استخرج الجوانب القيمية والأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

- قال رسول الله: "رَحْمَةُ اللَّهِ عَبْدًا كَانَ سَمْحًا إِذَا بَاعَ، سَمْحًا إِذَا اشْتَرَى، سَمْحًا إِذَا اقْتَضَى"

السمحة في البيع والشراء والبعد عن الغضب والانفعال

- قال تعالى "وَإِنْ كَانَ ذُو عَسْرَةٍ فَنَظِرْهُ إِلَىٰ مِيسَرَةٍ"

إهمال المعسر والتيسير في المعاملة.

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ"

الحث على العمل والاعتماد على النفس والتعفف عن سؤال الناس.

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "التاجر الصدوق الأمين مع النبئين..."

الصدق والأمانة في المعاملات المالية

- قال رسول الله: "البيعان بالخيار ما لم يتفرقا فإن صدقوا وبينا بورك لهم في بيعهما وإن كذبا وكتما محققة بركة بيعهما"

منع التدليس (وهو إخفاء العيب) ومنع الكذب والغش.

ثالثاً: الأسس التشريعية:

أهمية الأسس التشريعية؟ **تنظم النشاط الاقتصادي وتحقق له الاستقرار.**

وضح القواعد التشريعية للنظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

- قال تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكِلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونْ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ"

• **توفر الرضا في التجارة.**

• **تحريم أكل الأموال دون وجه حق كالرشوة والغش والاحتكار.**

- قال صلى الله عليه وسلم: "لا ضرر ولا ضرار"

عدم الإضرار بمصالح الفرد والمجتمع واحترام الملكية الفردية وال العامة. (الرحمة التيسير على الناس والعدل وترك الظلم)

- قال تعالى (وأحل الله البيع وحرم الربا)

البيع حلال والربا محظوظ لأن فيه ظلم

أقسام الأحكام التشريعية في الاقتصاد الإسلامي:

تنقسم الأحكام التشريعية في الإسلام إلى نوعين من الأحكام:

1. الأحكام الثابتة: أحكام لا تتغير بتغير الزمان والمكان وتشمل كل ما ثبت بدليل قطعي من الكتاب أو السنة (كوجوب الزكاة)

2. الأحكام المتغيرة: أحكام قابلة للتغيير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص (كتغير وحدات قياس الأوزان من المد والصاع إلى وحدات قياس الأوزان المعاصرة وما يترتب على ذلك من أحكام شرعية كصدقه الفطر مثلاً)

صنف المسائل الاقتصادية التالية إلى أحكام ثابتة وأحكام متغيرة مبينا السبب في ذلك.

المسائل الاقتصادية	أحكام ثابتة	أحكام متغيرة	السبب
التسعير	✓		لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص
الرسوة	✓		لأنها ثابتة بدليل قطعي
التأمين	✓		لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص
الاحتكار	✓		لأنها ثابتة بدليل قطعي
أنصبة المواريث	✓		لأنها ثابتة بدليل قطعي
الشروط الجزائية على العقود	✓		لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص

أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي:

1. تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان.

2. التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية

3. تحقيق الحرية الاقتصادية

4. تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة

ما دلالة قوله تعالى (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق)؟ (ما الذي توجه إليه الآية الكريمة)؟

تحقيق السعادة والحياة الطيبة للإنسان وتحسين ظروفه المادي والمعنوي بزيادة أسباب المشقة والمصارع.

حل النصوص التالية لاستخراج أهم الضوابط الشرعية التي بها يتم الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية:

- قال تعالى "والذين يكترون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم".

1. تقدير أهمية المال واعتباره عصب التنمية الاقتصادية، والنبي عن اكتنازه وتعطيله عن الانتاج

قال تعالى " ولو أن أهل القرى ء امنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض "

2. الإيمان بالله والتزام أوامره في التعامل مع الموارد الاقتصادية سبب في عموم الخير وحصول البركة في هذه الموارد.

قال تعالى " والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً".

3. تحقيق التنمية المستدامة وتلبية احتياجات الحاضر دون المساس باحتياجات الأجيال المقبلة من خلال الاعتدال في استخدام الموارد

4. تحقيق التكافل الاجتماعي وسد حاجة الفقراء من خلال (الزكاة والصدقة والوقف)

وضح أهمية تشريعات الميراث وغيرها من التشريعات الإسلامية على الجانب الاقتصادي؟

1. توسيع النشاط الاقتصادي 2. وزيادة فرص العمل 3. والتخفيف من حدة الفوارق الاجتماعية.

على ماذا تقوم الحرية الاقتصادية في الإسلام؟ على أساس من الحرية الإنسانية.

ما قيود حرية الإنسان الاقتصادية في الإسلام؟ 1. مقيدة بضوابط الإسلام وتعاليمه (انطلاقاً من طاعة الله ورسوله وطاعة ولـي الأمر)

استخرج حدود الحرية الاقتصادية في النظام الاقتصادي الإسلامي مما يلي:

- قال تعالى "فَإِنْ ءاْنْسَتُمْ مِنْهُمْ رِشْدًا فَادْفَعُوهُ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ"

• التصرف مقيد بالرشد وإدراك وجه الخير فيما يفعل.

- قال تعالى "وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تَسْرُفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُ الْمُسْرِفِينَ"

• الانتفاع بنعم الله دون إسراف.

- حديث النعمان بن بشير قال "أعطاني أبي عطيه فأقالت أمي عمرة بنت رواحة لا أرضي حتى تشهد النبي. فأتى النبي فقال: إني أعطيت ابني من عمرة عطيه فأمرتني أنأشهدك. قال: أعطيت كل ولدك مثل هذا؟ قال لا، قال: فاتّقوا الله واعدلوا بين أولاديكم"

• العدل وإعطاء كل ذي حق حقه وعدم الإضرار بالآخرين

قارن بين النظام الاقتصادي وعلم الاقتصاد؟

علم الاقتصاد يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف أما النظام الاقتصادي الإسلامي يرتبط

بالعقائد والمبادئ والأفكار ويحدد ما يصح أخذـه من علم الاقتصاد وما لا يصح أخذـه.

صنف حسب الجدول:

النظام	الآثار
الرأسمالي	شيوع الربا والاحتكار ازدياد الأغنياء ثراءً وازدياد فقرًا
الاشتراكي	القضاء على روح الابتكار والتنافس شيوع الكسل وفقدان الهمة للعمل انتشار الفقر

استنتج المبدأ الذي يدل عليه كل نص من النصوص الآتية فيما يتعلق بالنظام الاقتصادي؟

(وَاتَّوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي أَتَاهُمْ) ----- **التكافل الاجتماعي.**

قال صلـى الله عليه وسلم (نفس المؤمن معلقة بـدينه حتى يقضي عنه) ----- **أداء الحقوق لأصحابها وتحريم أكلـها بالباطل.**

(إِنَّ الْتَّجَارَ يَبْعَثُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَجَارًا إِلَّا مَنْ اتَّقَى وَبَرَ وَصَدَقَ) ----- **الأمانة والصدق في التجارة.**

شرع الإسلام مجموعة من الموارد التي تسهم في تحقيق الكفاية المعيشية للذين لا يقدرون على كفاية أنفسهم، اذكرها؟

1. الزكاة. 2. الصدقة. 3. الوقف

ما الآثار الإيجابية للالتزام المسلم بالذوق الإسلامي الرفيع في الاستئذان لمن يزورهم ؟

آثار تتعلق بالزائر	الأجر والثواب // // الابتعاد عن المحرمات
آثار تتعلق بالمزور	حفظ العورات. // الشعور بالطمأنينة
آثار تتعلق بالمجتمع	انتشار المحبة // // قوة المجتمع وقلة الجرائم

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
من لا يرغبن بالزوج والولد لكرههن.	وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ	لم يبلغوا سن الاحتلام.	لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلْمَ
ما كان تحت تصرفكم أصالة أو وكالة.	مَلَكُتُمْ مَفَاتِحَهُ	أوقات يختل فيها ستركم.	عَوْرَاتٍ
متفرقين	أَشْتَانًا	إثم	جُنَاحٌ
		يكثر دخولهم وخروجهم عليكم.	طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ

- الأسرة تعد اللبنة الرئيسة في بناء المجتمع.

- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لستؤذنكم الذين ملكت أيمانكم)؟ احترام خصوصيات من يعيش

معهم، فلا يؤذهم ولا يُفلق راحتهم ولا يطلع على عوراتهم

- ما حكم دخول الكبار على غيرهم؟ لا يجوز الدخول في جميع الأوقات إلا بإذن

- ما حكم دخول الصغار وعمال المنازل على أهل البيت؟ يجوز لهم الدخول دون استئذان في جميع الأوقات إلا ثلاثة أوقات

فيجب عليهم أن يستأذنوا فيها.

استخرج أوقات الاستئذان الثلاثة التي نصت عليها الآيات الكريمة؟

1. قبل صلاة الفجر

2. وقت الظبرة والليلة

3. بعد صلاة العشاء

حدد الفئات التي يجب أن تستأذن في أوقات مخصوصة.

1. الأطفال الصغار الذين لم يبلغوا الحلم

2. عمال المنازل (الخدم) (ملك اليمين)

علل : منع دخول الأطفال والخدم على أهلهم في الأوقات المذكورة في الآيات الكريمة؟ حفظاً للعورات ولخصوصيات أفرادها وواقية

للأسرة (للحفاظ على السر)

بين العلاقة بين النصين الكريمين من سورة النور (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسالموا على أهليها

ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون) (يا أيها الذين آمنوا لستؤذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم)؟

كلاهما تحت على الاستئذان قبل الدخول واحترام الخصوصيات (الأولى تتحدث عن آداب الزيارة والثانية عن آداب الدخول من هم

داخل البيت)

بين دلالة توجيه الخطاب للأباء بقوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لستؤذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم

..... مع أن المقصود بالخطاب الأطفال؟ مسؤولية الآباء عن تعليم أبنائهم آداب الاستئذان (ليقوم الآب في توجيه الأطفال لهذه

الأحكام وضرورة الالتزام بها)

قارن : أسرتان إحداهما التزمت أحكام الاستئذان داخل المنزل وعلّمت أفرادها تلك الآداب والثانية تساهلت في ذلك.

الأسرة التي لم يتعلم أفرادها آداب الاستئذان	الأنسجة التي تعلم أفرادها آداب الاستئذان	
غياب الراحة النفسية	وجود الراحة النفسية	الراحة النفسية للأفراد
علاقة ضعيفة	قوية متماسكة	العلاقة بين الأفراد
تنشر فيها الإساءات	على خلق كريم يصون المحرمات	أخلاقيات أفراد الأسرة في المجتمع
الأحكام الشرعية تحفظ الأسر وتحمي أخلاقها وتجعلها مستقرة نفسياً و ذات علاقات قوية بين أفرادها.		النتيجة

وضح : العلاقة بين واقعية التشريع الإسلامي و حكم دخول الأطفال والخدم على أهل البيت؟
نظراً لوجود الأطفال والخدم بين أهل البيت وكثرة اختلاطهم بهم أذن لهم بالدخول كل الأوقات إلا من ثلاثة نظراً للخلل قد يحدث في التستر في هذه الأوقات في العادة . فالتشريع الإسلامي تشريع واقعي يوازن بين الحاجات

ما حكم الحجاب في الإسلام؟ **الحجاب من الفرائض** (واجب على المرأة المسلمة).

ما حكم تخفيف النساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد؟ مباح .

علل: أباح الإسلام للنساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد بأن يخففن لباسهن؟ **تيسيراً عليهم ورفعاً للمشقة عنهن.**

ما الشرط الذي ذكرته الآيات كضابط لتفسيف النساء الكبيرات من ثيابهن؟ **ألا يظهرن متبريات بزينة.**

ما دلالة قوله تعالى (وَإِن يَسْتَعْفُنَّ خَيْرٌ لَهُنَّ)؟ **الخير والأفضل للنساء الكبيرات أن يتزمن التستر بكامل الحجاب .**

ما المقصود بـ (يضعن ثيابهن): **يخففن من ملابسهن الظاهرة**

ما المقصود بـ (يستعففن): **يتغافلعن وضع الثياب عنهن.** وذلك لأن يتزمن التستر بكامل الحجاب

استنتاج مظاهر استعفاف القواعد من النساء كما بينتها الآية الكريمة.

التستر بكامل الحجاب والاحتشام

أدلل: على توازن التشريع الإسلامي بين الحث على السترو والحرص على رفع الحرج والمشقة.

أباح للنساء الكبيرات في السن بالخفاف من الثياب الظاهرة دفعاً للمشقة عنهن ولكنه حفظاً للستر أمرهن أن لا يتبرجن بزينة وحثهن

على العفة والحفظ على الحجاب الكامل فذلك أفضل لهن.

أبين دلالة: ختم رؤوس الآيتين الكريمتين 58 و 59 بقوله تعالى: (وَاللَّهُ عَلَيْهِ حِكْمَةٌ)

للتأكيد على حكمة الله البالغة في تشريع هذه الأحكام فهو سبحانه عليم بما ينفع الناس فيشرع لهم بحكمته ما يناسبهم.

ما سبب نزول قوله تعالى (أو ما ملكتكم مفاتحة)؟

عن عائشة-رضي الله عنها- قالت كان المسلمين يرحبون في التفירות مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فيدفعون مفاتيحهم إلى ضمانتهم

(من لا يخرج للجهاد)، ويقولون لهم قد أحملنا لكم أن تأكلوا ما أحببتم. فكانوا يقولون: إنه لا يحل لنا، إنهم أذنوا من غير طيب

نفس. فأنزل الله عز وجل {أو ما ملكتكم مفاتحة}.

ما سبب نزول قوله تعالى (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمُرِيضِ حَرَجٌ { الآية}).؟

يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويعزلونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية،

فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة

كيف عالج الإسلام مقاطعة بعض القبائل قبل الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة وعزلهم عن حياتهم الطبيعية؟

رفع الحرج عن الضعاف وحفظ لهم حقهم بالأكل من بيوت الآخرين كغيرهم من الناس

علل: رفع الإسلام الحرج عن ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المجتمع.

حرص على وحدة المجتمع وقوته بجميع فئاته ومكوناته.

ما سبب نزول قوله تعالى (ليس عليكم جناح أن تأكلوا جميعاً أو أشخاصاً)؟

كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتسهيل عليهم بأن أباح لهم الأكل أفراداً وجماعات

ما حكم أن يأكل الإنسان وحيداً؟ مباح.

ما حكم أن يأكل الناس جماعات؟ مباح.

استخرج من الآيات الكريمة أدباً واحداً من آداب التواصل مع المزور؟ أن يسلم الزائر على المزور وكتابه يسلم على نفسه

ما أثار هذه التحية؟ ولم وصفها الله بأنه طيبة مباركة؟ 1. تطيب بها نفس المزور 2. وبارك حسنت الزائر.

ماذا يفعل من يدخل بيته ليس فيه أحد؟ لأن يدخل على بيته؟ يسلم على نفسه وهو أن يقول (السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين).

أمثل له:

• رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة غير ما ورد في النص الكريم؟ نشاط إثري.

(عن أنس بن مالك رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف ابن أم مكتوم على المدينة مرتين يصلي بهم
وهو أعمى)

• حرص دولة الإمارات العربية المتحدة على رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة؟ سن القوانين ونحthem العديد من الامتيازات وتأسيس
مراكز الرعاية والأندية الخاصة بهم.

بين دلالة عدم ذكر بيت الابن صراحة من ضمن البيوت التي يسمح الأكل منها دون استئذان؟ لأن حكم الأكل في بيوت الأبناء معلوم

لا يحتاج لبيان فإن الرجل وما له لأبيه. (لأن بيت الابن يبيت للأب لشدة قرب العلاقة به فالولد وما له لأبيه)

بين دلالة قول الله تعالى (فسلمو على أنفسكم)؟ أن المسلمين كالجسد الواحد / ومن السنة أن تسلم على نفسك إن لم يكن بالبيت
أحد تسلم عليه.

بين دلالة وصف التحية بالسلام عليكم (تحية من عند الله)؟ أن الله يحب أن تقوموا بها وتنشروها

بين دلالة التعبير بلفظ (صديقكم) وليس أصدقائكم في الآية الكريمة: (أَوْ مَا مَلَكُتمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ.....)؟ لأن الأصدقاء ينبغي

أن يكونوا على قلب رجل واحد، فهم مجموعة لكمهم كشخص واحد في توجهاتهم

أتوقع :

آثار إفشاء السلام	
الاجتماعية	الدينية
نشر المحبة بين الناس.	كسب الأجر والثواب بطرح السلام ورده.
الثقة بين الناس وزوال العداوة	حصول البركة في الحسنات

اقتراح حل: يتסהهل بعض أولياء الأمور في تعليم الخدم والسائلين آداب الاستئذان على أفراد الأسرة مما يؤدي إلى إمكانية حدوث مشاكل أخلاقية في الأسرة. اقتراح حلولاً لتلك المشكلة واعرضها على زملائك.

الحلول المقترحة : نشاط إثري

أنشطة الطالب: أجيب بمفردتي:

أولاً: فسر المفردات القرآنية :

الكلمة	م
الذين من قبلهم	1
يستعففن	2
متبرجات	3
حرج	4

ثانياً: اذكر الآية الدالة على التفسير الوارد في كل من العبارات الآتية:

- العفة مظاهر من مظاهر تكريم المرأة في الإسلام، وإن راعي الإسلام حالها عند الكبر.
**وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَئِنْ عَلِمْنَ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرُ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ
 والله سميع عليهم**
- على الآباء تعليم أولائهم أحكام الاستئذان منذ الصغر.
يَا أَهْلَهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكْتُ أَيْمَانَكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَنْلُغُوا الْحُلْمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَأَتٍ
- المسلمين كالنفس الواحدة ، يحرص كل منهم على مصلحة الآخر كما يحرص على مصالحه.
(سلمو على أنفسكم)

ثالثاً: بين الحكم الشرعي في المسائل :

الدليل	الحكم	المسألة
الآية 58	مباح إلا في بعض الأوقات	دخول الأطفال الذين لم يبلغوا مبالغ الرجال على أهل البيت.
الآية 60	حرام لأن التخفيف مشروط بعدم إظهار الزينة	تزين المرأة الكبيرة في السن زينة بينة ظاهرة لل العامة.
الآية 61	مباح	الأكل من بيت الصديق.

رابعاً : من روائع التشريع الإسلامي أنه وازن بين التستر ورفع الحرج والمشقة . ووضح ذلك بمثالين من الآيات.

وجه الاستدلال	النص
نظراً لكثرة اختلاط هاتين الفتنتين بأهل البيت أباح لهم الدخول على الآخرين في كل وقت إلا الأوقات التي تكون مظنة لكشف العورة.	لِيَسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكْتُ أَيْمَانَكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَنْلُغُوا الْحُلْمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَأَتٍ
أذن للكبريات في السن التخفيف من ملابسهن شريطة عدم التزين وإظهار المفاتن. فوازن بين حاجتهن و سترهن	وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَئِنْ عَلِمْنَ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرُ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ

خامساً: بين سبب نزول النصوص :

سبب النزول	النص
يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويعنونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة	لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ
كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم بأن أباح لهم الأكل أفراداً أو جماعات	لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعاً أَوْ أَشْتَاتاً

حدد بعض التشريعات التي وضعتها سورة النور لتنظيم العلاقات الاجتماعية في الآيات التي درستها سابقا

الاحتشام في اللباس	وجوب الاستئذان
تجريم القذف	غض البصر

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
لا يطعنونه	يخالفون عن أمره	أمر مهم يجب الاجتماع للتعاون فيه.	أمر جامع
باء	فتنة	نداء الرسول	دعاة الرسول
يستر بعضهم ببعض	لواذاً	الخروج خلسة وخفية	يتسللون

- تبين الآيات آداب الاستئذان للانصراف من مجلس الرسول بوصفه حاكما.
- من الذين وصفتهم الآيات الكريمة بكمال الإيمان؟ 1. الذين امنوا بالله ورسوله 2. الذين لا ينصرفون من مجلس الرسول إلا بعد أن يستأذنوه. (إذا كانوا مجتمعين لأمر مهم المجتمع)
- لا يجوز لهم الاستئذان من الاجتماعات الهاامة إلا لشأن مهم لهم.
- يجوز للرسول قبول العذر المقدم عن الاجتماعات الهاامة ويجوز له رفضه بناء على مصلحة المجتمع
- تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة
- علل: لماذا: تطلب الآيات من الرسول أن يستغفر له من يستأذن له عذر؟ لأن تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة ولكن الله غفور رحيم لمن استأذن بعذر من المؤمنين.

اذكر ثلاث حالات قد يجمع فيها الحاكم الرعية لأمر جامع؟

1. في حالة الاعتداء على الوطن 2. في حالة الكوارث كالزلزال 3. في حالة الظروف الطارئة كانتشار الأمراض

أمثل: لتعارض مصلحة خاصة مع مصلحة عامة؟

اضطرار الدولة لهدم بناء لإنشاء شارع // حفر الآبار الجوفية في العزب واستهلاك المياه الجوفية في الإمارات

أتخييل: الأضرار التي قد تنجم عن تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة

ضعف الدولة وضياع هيبتها // تنتشر المشاكل والأثانية // يتضرر عدد كبير من المواطنين // يقل التعاون

أتتعاون مع زملائي: كيف وازن النص بين المصالح الشخصية والمصالح العامة؟

إمكانية الخروج من اللقاء المنعقد لضرورة شخصية (المصلحة الشخصية) شريطة إذن الرسول صلى الله عليه وسلم (ممثل المصلحة العامة كقائد للدولة).

ما دلالة قوله تعالى (واستغفر لهم الله)؟ أن تقديم المصالح الشخصية على المصالح العامة عمل لا يليق بالمسلم الملتزم لدينه ودولته وأمته ويحتاج ذلك منه للاستغفار.

أبين: موقف من دعوة رئيس الدولة الشباب للالتحاق بالخدمة الوطنية بعد الثانوية؟ الاستجابة لدعوة رئيس الدولة فالخدمة الوطنية واجب وطني يجب أن يقدم على كل المصالح الشخصية الأخرى.

أستدل من الآية الكريمة على أن العلاقة بين القائد والجندي والرئيس والمرؤوس منضبطة؟ (إذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه)

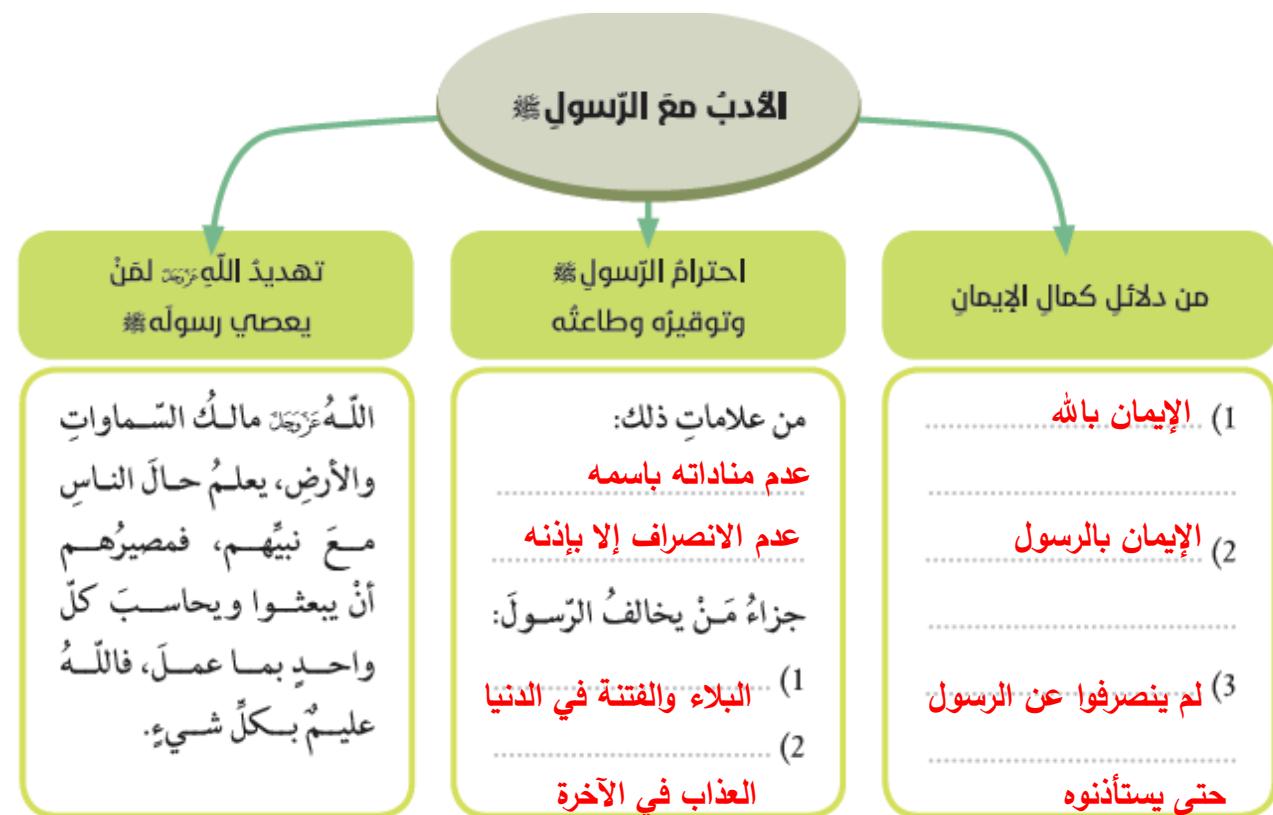
من آداب الخطاب مع النبي: لا يجوز مناداته باسمه (يا محمد) بل ينادي (يا رسول الله)
وضح نوع العلاقة بين الحاكم والرعية؟ تقوم على الطاعة والحب والاحترام والود والتفهم

ما رأيك بتصريف من يقوم بنصح الحاكم على القنوات الفضائية؟ تصريف غير صحيح وغير مناسب وغير نافع
ما مخاطر الخروج على الحاكم؟ 1. انتشار القتل والفساد وانعدام الأمن 2. ضعف الدولة وتراجع الاقتصاد.

حلل صفات الذين يخالفون أمر رسول الله كما صورتها الآيات؟

1. الخوف 2. وضعف الشخصية 3. والحدر فهم جبناء لا يظهرون نواياهم 4. وأنهم يعتمدون على بعضهم البعض في إيهام المجتمع وإضعافه.

أستدل من الآية (64) : على البشارة لمن يطيع الرسول والتحذير لمن يخالف أمره؟
أن الله عزوجل هو مالك كل شيء ومتصرف فيه أما المخالفون فسيرجعون لله عزوجل ويحاسبهم على أفعالهم



فسر ما يلي:

استغفر لهم لأنهم قدموا المصلحة الخاصة على المصلحة العامة	واستغفر لهم الله
المصلحة الخاصة	لبعض شأنهم
يعلم أعمال الإنسان ظاهرها وباطنها	ما أنتم عليه

ما التعبير القرآني الدال على التفسير في كل من العبارات الآتية:
المصلحة الخاصة بهم.

- (لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ)
- وجوب استئذان الحاكم قبل الانصراف عنه في الملمات "الأمور المهمة"
- (وَاللَّهُ عَلَيْهِ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)
- الله علیم بكل شيء وكل إنسان سیحاسب على أعماله.
- (لَمْ يَدْهُبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُوكُمْ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ)
- يجب احترام الحاكم وتوقيره.

علل: ربط السماح بالخروج من مجلس رسول الله بمواقفته؟ لأنه هو الذي يقدر المصلحة وهو أعلم بالصالح العام من صاحب العذر
علل الوعيد الشديد لمن يخالفون أمر الرسول بقوله (يصيّبهم عذاب أليم)؟ أهمية طاعة الرسول وأنها من طاعة الله.

وضح عقوبة من يخالف أمر رسول الله كما بيّنته الآيات؟ **البلاء والفتنة في الدنيا والعذاب الشديد في الآخرة.**

بين دلالة الألفاظ القرآنية الآتية:
يتسللون: يخرجون خفية كناية عن حذرهم وجبنهم.
لواذا: يستر بعضهم بعضاً كناية عن تعاوينهم في أذية المجتمع

الدرس الرابع: الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.

ما أهمية اتحاد دولة الإمارات؟ 1. حماية أمن الإمارات وشعبها 2. تحقيق التقدم والإزدهار 3. حماية مصالح المجتمع.
كيف بدأت فكرة اتحاد الإمارات العربية؟ بدأت فكرة الاتحاد في اجتماع عقد بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم في قرية السميع في 1968 واتفقا على أن يقوم اتحاد بينهما وأن يدعوا الإمارات الخليجية إلى هذا الاتحاد،
ما النصوص الشرعية التي كان يستعملها الشيخ زايد ليرسخ فكرة الالتحام والألفة بين قلوب شعب الإمارات؟
 قوله تعالى: (واعتصموا بحبل الله جمِيعاً ولا تفرقوا). وقوله تعالى: (يا أهْلَ النَّاسِ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكْرٍ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا
وَقُولَّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَنْيَانِ يَشَدُّ بَعْضَهُ بَعْضًا) وَقُولَّهُ: "يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ".

متى ولد الشيخ زايد وأين؟ ولد في أبو ظبي عام 1918 م.

أين نشأ الشيخ زايد؟ في العين

ما العوامل التي أثرت في شخصية الشيخ زايد رحمه الله؟

1. مبادئ الإسلام (حيث تلقى علوم القرآن الكريم والحديث الشريف واللغة العربية منذ الصغر).
2. تقاليد البدو الأصيلة (حيث تربى في عمق صحراء الإمارات في نقاءها وهدوئها).
3. القيم والأخلاق الإنسانية (حيث عاش مع أهله وبقائلها فعرف آمال الناس وألامهم فشاركهم أفراحهم وأحزانهم).

ما علاقة الشيخ زايد رحمه الله بأبناء وطنه أثناء وجوده في العين؟ كانت الجموع تحتشد حول الشيخ زايد بشكل دائم، وتحيشه باحترام
واهتمام، وكان يشاركهم في الأعمال ويشاركهم معيشتهم بتواضع وبساطة.

ما السمات القيادية في شخصية الشيخ زايد؟

1. بعد النظر (الحكمة)

علو الهمة .2

3. التواضع والأصالة

من صفات الشيخ زايد؟ التواضع والأصالة وبعد النظر وعلو الهمة والكرامة والشهامة والنخوة والإخلاص للوطن والامانة ووضح أهمية الاتحاد في فكر الشيخ زايد؟ كان يؤمن بالاتحاد سبيلاً لحياة أفضل ومستقبل واعد.

استنبط من الأقوال التالية دعائم الاتحاد حسب الجدول

مفهوم الاتحاد	من أقوال الشيخ زايد
الدين الواحد الذي يجمع الناس وروابط الأخوة.	إن روابط الأخوة والدين والمصلحة المشتركة بين الإمارات الشقيقة حقيقة ثابتة.
الوطن المتوحد الذي يتعاون أفراده يجلب الأمن والاستقرار	أهلا الناس عليكم أن تعلموا أن وطنكم هو بمثابة والديكم ولن تكون لنا عزة أو كرامة أو جاه أو سلطان دون هذا الوطن فهو
والعزة.	حياتكم وهو يحميكم
تقديم المصلحة العامة. والتخطيط الجيد والمشاركة من الجميع	نحن في الاتحاد نتبع سياسة النفس الطويل ولا نتخذ خطواتنا بعجلة وإنما بعد دراسة وتمحيص ومناقشات ومشاورات لا
	نهدف إلا المصلحة العامة.
وحدة اللغة والدين والتاريخ والمستقبل.	إن دولتنا جزء من الأمة العربية يوحد بيننا الدين والتاريخ واللغة
	والآلام والأمال.

ما الركيزة الأولى التي أولاها الشيخ زايد اهتماماً كبيراً في البناء والتحديث؟ الإنسان.

أعلل: كان الإنسان الركيزة الأولى التي أولاها الشيخ زايد اهتماماً كبيراً في البناء والتحديث؟ لأن الإنسان عامل مؤثر في المجتمع وأساس أي عملية للتقدّم والرقي.

كيف حرص الشيخ زايد على بناء الإنسان؟ بين فلسفة الشيخ زايد في بناء الإنسان؟ من خلال بناء المدارس والجامعات ومراكز الشباب والنوادي والبعثات الخارجية.

بين دلالة قول الشيخ زايد (فمهما أقمنا من مبان ومنشآت ومدارس ومستشفيات ومهمما مددنا من جسور فإن ذلك يظل كياناً مادياً لا روح فيه، وغير قادر على الاستمرار ... إن روح كل ذلك الإنسان القادر بفكرة القادر بفنه على صيانة كل المنشآت)؟ اهتمام الشيخ زايد ببناء الإنسان ياعتاه عامل مؤثّر في المجتمع مع اهتمامه بالبناء المادي للدولة.

الاهتمام بالدين والعلم والانسان.

اذك بعض المواقف الأبوية عند الشيخ زايد تجاه أبناء الامارات؟

اهتمامه بتأمين الرفاهية لشعبه وبناء المساكن لهم ومساعدة الشباب للزواج....

ما الصعوبات التي واجهت الشيخ زايد في عملية التطوير والبناء من خلال قوله (من السهل إشادة البناء المعماري والزراعي الأمر لا يحتاج لأكثر من مهندسين ومواد بناء لكن التعامل مع الإنسان يختلف تماماً فليس من السهل إقناع هذه الأنسns بين يوم وليلة إن تجربوا، أليس من عاداتك أخري، ليس بالتصور السيسى)،؟

تغير عادات الناس، التي نشأوا عليها واقناع الناس بأهمية التغيير، وضوته

حرص، الشیخ زاید علی، مدید العون حيثما وحدت الحاجة وتحفیف آلام الناس.. ومن أمثلة ذلك:

على المستوى المحلي:

1. مشروع الشيخ زايد لتحفيظ القرآن في المساجد.
2. استضافة نخب العلماء لتوجيه المجتمع ونشر الوعي
3. الاهتمام بالتعليم الديني الوسطي في الجامعات والمدارس

على المستوى الخارجي:

1. التخفيف عن أعباء الشباب المقلبين على الزواج
2. بناء المستشفيات والمدارس والمساكن. مثل إعادة بناء مخيم جنين.
3. إغاثة المتضررين كما حصل في باكستان بسبب الزلازل.

من مواقف الشيخ زايد الإنسانية على مستوى العالم؟

كان سباقاً في رفع المعاناة عن شعوب الأرض فأينما وقع مصاب للناس تجد الإمارات تمد يد العون والمساعدة.

حدد جهود الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين على المستوى المحلي في المجالات الآتية:

المجالات	دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين.
بناء المساجد	بناؤها على أحدث طراز وأرق تصميم لتناسب جموع المسلمين، وتجيزها بكل ما تحتاجه
في شهر رمضان	استضافة علماء لتوجيه الناس، وتفطير الصائمين في الخيام الرمضانية
في موسم الحج	إرسال الحجاج على نفقته الخاصة للحج وتوفير الخدمات لحملات الحجيج.
المسلمون الجدد	توفير مراكز للدعوة وتعليم الدين الصحيح.

مواقف قام بها الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين؟ (الإجابة مرت سابقاً)

من خلال مقوله الشيخ زايد (إن التعاون بين البشر يؤدي إلى التراحم الذي حد عليه الخالق فالإنسان يجب أن يكون رحيمًا على أخيه الإنسان) بين منطلق الشيخ زايد في خدمة الإنسانية؟ **الرحمة والأخوة الإنسانية.**

اذكر أمثلة لجهود الشيخ زايد الإنسانية؟

- تقديم المساعدات وقت الأزمات والكوارث
- نشر الثقافة والعلم كمثل مكر زايد الثقافي في السويد وكلية زايد للبنات في نيوزيلندا
- مركز زايد لإنقاذ البصر في جامبيا

ما هو اللقب الذي تم إطلاقه على الشيخ زايد بناء على مواقفه؟ **حكيم العرب = (زايد الخير)**

علل: أطلاق لقب حكيم العرب على الشيخ زايد؟ لحرصه الدائم على صالح العرب وبذله الجهد الكبير في رأب الصدع بين الأشقاء.
ما نظرية الشيخ زايد للعمل الإنساني؟

أساس نظرية الشيخ زايد للعمل الإنساني هي الرحمة والأخوة الإنسانية فالإنسان يجب أن يكون رحيمًا على أخيه الإنسان،
ما دلالة أعمال الشيخ زايد الإنسانية؟

- كان الشيخ زايد قائداً مؤمناً فانطلقت إنسانيته من مبادئ الإسلام. فكان يعكس صورة حقيقة للإسلام المعتدل.
 - الدور الكبير الذي كان يقوم به الشيخ زايد في خدمة البشر.
- هات مثالاً على مؤسسة إنسانية أسسها الشيخ زايد؟ **مؤسسة زايد للأعمال الخيرية والإنسانية.**

بين أثر النشأة في شخصية الشيخ زايد؟ عرف آمال الناس وألامهم فشاركمهم أفرادهم وأحزانهم. فتميز بالتواضع وعمل لصالح الناس