

دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

الفصل الثالث

مدرسة أم العرب

الاسم :

الصف : السابع .

الشعبة : 7/

المادة : التربية الإسلامية .

2017-2018

إعداد : ليلى صالح المعاري



أتعلم و أعمل لأنفع نفسي ومن حولي ..

لأجعل معنى لحياتي ..

لأصنع مجداً وحضارة لبلدي ..

لأرفع راية وطني عالياً ..

لأترك أثراً بعد مماتي ..

اللهم إني أسألك علماً نافعاً ورزقاً طيباً وعملاً

متقبلاً .

الصفحة	الأسئلة	عنوان الدرس
6	قراءة الآيات مراعية ضبط الحركات وأحكام التجويد .	سورة الإنسان (تلاوة)
13	<p>س/ ما معنى الكلمات التالية:</p> <p>○ سنفرغ لكم ○ الثقلان ○ أقطار ○ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ○ شُواظٍ ○ وَنُحَاسٍ ○ بِسِيمَاهُمْ ○ بِالنُّوَاصِي ○ حَمِيمٍ ○ أَنْ ○ س/ ما دلالة قوله تعالى : (كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ)؟ ❖ س/ في قوله تعالى : (يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ) : ○ - من هم الذين في السماوات ؟ وماذا يسألون الله ؟ ○ - من هم الذين في الأرض ؟ وماذا يسألون الله ؟ ○ س/ ما معنى : (كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ) ؟ ○ س/ فسري قوله تعالى : (سنفرغ لكم أيها الثقلان) ○ س/ عللي : من نعم الله علينا أنه بين ما يترتب على الإيمان والكفر ؟ ص70 ❖ س/ في قوله تعالى : (وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٌ) : ○ - من هم المستحقون لهذا النعيم ؟ ○ - ما المقصود بمقام ربه ؟ ○ - (و) جناتان) من ماذا ؟ ○ س/ دلل من خلال الآيات الكريمة ومعانيها على تقدير الإسلام للعلم ؟ ○ س/ عللي قوانين العقوبات تحدد الجريمة وعقوبتها بالتفصيل ؟</p>	نعيم الحياة
20	<p>س/ ما معنى الكلمات التالية:</p> <p>○ كافل ○ اليتيم ○ السبابة ○ الوسطى . ○ س/ اذكر صورة من صور كفالة اليتيم ؟ ○ س/ متى يعيد الوصي المال لليتيم (بشرطين) ؟ ○ س/ هل يجوز أن يأخذ الوصي من مال اليتيم ؟ وضح ذلك . ○ س/ قام الوصي الفقير بشراء أشياء باهضة الثمن لنفسه وضح هل يجوز ذلك ؟ ○ اذكر الأسباب التي تجعل القلب ليناً ؟ ○ س/ لماذا أوصى الله باليتيم ؟ ○ س/ ما فضل كفالة اليتيم من خلال الحديث ؟ ○ س/ ما أثر كفالة اليتيم على اليتيم ؟ على الكافل ؟ على المجتمع ؟</p>	كفالة اليتيم
24	<p>○ س/ ما مفهوم التواضع ؟ ○ س/ ما مجالات التواضع ؟ ○ س/ كيف يكون التواضع لله عز وجل ؟ ○ س/ كيف يكون التواضع للنبي صلى الله عليه وسلم ؟ ○ س/ عددي بعض من مظاهر أو صور التواضع ؟ ○ س/ كان صلى الله عليه وسلم أكثر الناس تواضعاً في تعامله مع الناس ○ س/ أذكر بعض صور التواضع التي ظهرت جلية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ؟ ○ س/ عددي بعض من فوائد التواضع على الفرد والمجتمع ؟ ○ س/ عددي بعض الآثار السلبية للتكبر على الفرد والمجتمع ؟ ○ س/ اذكر بعض من الوسائل التي تعين على التواضع ؟</p>	التواضع

<p>29</p>	<p>○ س/ ما المقصود بصلاة التطوع ؟ ○ س/ ما الحكمة من مشروعية صلاة التطوع ؟ ○ س/ بيئي فضل صلاة التطوع ؟ ○ س/ بيئي فضل صلاة الضحى ؟ ○ س/ ما سبب تسمية صلاة الضحى بصلاة الأوابين ؟ ○ س/ متى يبدأ وقت صلاة الضحى ومتى ينتهي ؟ ○ س/ ما أفضل وقت لأداء صلاة الضحى ؟ ○ س/ ما أقل عدد ركعات صلاة الضحى وما أكثرها ؟ و ما أفضلها ؟ ○ س/ ما فضل صلاة الليل (ما ثمرات قيام الليل) ؟ ○ س/ متى يبدأ وقت صلاة الليل ومتى ينتهي ؟ ○ س/ ما أفضل وقت لأداء صلاة الليل ؟ ○ س/ ما أقل عدد ركعات صلاة الليل وما أكثرها ؟ و ما أفضلها ؟ ○ س/ بيئي أثر الالتزام بصلاة التطوع على المجتمع ؟</p>	<p>صلاة التطوع (الضحى والليل)</p>
<p>33</p>	<p>س/ ما معنى الكلمات التالية:</p> <p>○ اسْتَبْرَقَ ○ وَجَنَى ○ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ ○ يَطْمِئِنُّ ○ مَذْهَبَتَانِ ○ نَضَّاخَتَانِ ○ حُورٌ ○ مَقْصُورَاتٌ ○ رَفْرَفٌ ○ وَعَبْقَرِيٌّ ○ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ .</p> <p>○ س/ كم فرصة يحصل عليها المعاند ليعود إلى الحق تقريباً ؟ ○ س/ كيف أعضُ البصر في المواقف التالية : ○ - في الأسواق : ○ - أثناء الامتحان : ○ - أثناء زيارة صديقي :</p> <p>س/ ما الجزاء الحسن في الأعمال التالية : ○ - قال: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم. ○ - شخص ستر على مسلم في الدنيا. ○ - أعان زميله في البحث عن كتاب فقده . ○ - قال : لا حول ولا قوة إلا بالله .</p> <p>س/ قال تعالى : (وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ) : ○ نستنتج من الآية أن من أراد و من الله فعليه بالإحسان .</p> <p>س/ وقال تعالى : (وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ) : ○ نستنتج من الآية أن من أراد أن يكون الله في فعليه بالإحسان</p> <p>○ س/ ما دلالة قوله تعالى : (هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ) ○ س/ وضّحي مفهوم الإحسان في حق المخلوقين (الإنسان والحيوان) ؟ ○ س/ قارني بين عيني تجريان وعينين نضاختين من حيث المعنى والقوة ؟</p> <p>س/ ما الكلمة القرآنية التي تدل على المعاني التالية : ○ نساء الجنة . ○ شديدة الحُسن . ○ تنكران . ○ النَّظْرُ .</p>	<p>جزاء الإحسان</p>

40	<p>س/ ما معنى الكلمات التالية:</p> <p>○ القائم على حدود الله ○ الواقع فيها ○ استهموا ○ خرقنا ○ أخذوا على أيديهم .</p> <p>○ س/ بماذا شبه النبي محمد صلى الله عليه وسلم المجتمع؟ وما وجه الشبه؟ ○ س/ بماذا شبه النبي صلى الله عليه وسلم أحكام الدين في المجتمع؟ وما وجه الشبه؟ ○ س/ بماذا شبه النبي صلى الله عليه وسلم القائم على حدود الله؟ وما وجه الشبه؟ ○ س/ بماذا شبه النبي صلى الله عليه وسلم المخالف لأحكام الله؟ وما وجه الشبه؟ ○ س/ ما شروط الحرية الشخصية؟ ○ س/ اذكر أهم أسس التعايش الإيجابي في المجتمع المسلم؟</p>	التعايش بين الناس
44	<p>○ س/ بيني مفهوم المجالس؟ ○ س/ وضح أقسام المجالس من حيث ذكر الله؟ ○ س/ وضح أقسام المجالس من حيث المكان وعدد المدعوين؟؟ ○ س/ ما الضوابط التي حددها الإسلام لاختيار الصاحب؟ ❖ س/ قارني بين المجلس الصالح والمجلس السوء من حيث: ○ صفاته: ○ أثره على الفرد: ○ أثره على المجتمع: ❖ س/ عددي بعض من آداب المجلس في الحالات التالية: ○ عند الدخول؟ ○ عند الجلوس؟ ○ أثناء الجلوس؟ ○ عند الخروج؟ ❖ س/ استنتج أدباً من آداب المجلس من الأحاديث التالية: ○ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لَا تَكْثُرِ الضَّحْكَ فَإِنَّ كَثْرَةَ الضَّحْكِ تُمِيتُ الْقَلْبَ) ○ قال صلى الله عليه وسلم: (أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحَقًّا) ○ عن ابن عمر رضي الله عنه قال: (كَانَ يَعْذُرُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْمَجْلِسِ الْوَاحِدِ مِائَةَ مَرَّةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَقُومَ: رَبِّ اغْفِرْ لِي وَتُبْ عَلَيَّ إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الْغَفُورُ) ○ عددي بعض من النتائج السلبية لظاهرة نقل الإشاعات في المجالس على علاقات الأفراد واقترحي الحلول المناسبة لعلاجها؟ ❖ س/ كيف أطبق آداب المجلس في كلِّ ممَّا يلي: ○ ١- قاعة الصف. ○ ٢- مجلس الجيران والأقارب. ○ ٣- مجالس الدردشة الإلكترونية باستخدام وسائل الاتصال الحديثة. ○ س/ ما دعاء كفارة المجلس؟</p>	المجالس و آدابها

معايير تقييم الدفتر

الرقم	التاريخ	حضور الدفتر في الوقت والنظافة والترتيب	وضوح الخط وجماله	حل الواجب	الأخطاء تصويب	المجموع	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
								م
1		2	2	2	2	10		
2								
3								

درجات الطالبة في الفصل الثالث

الرقم	الوحدة الأولى	الدرجة	ملاحظات	توقيع ولي الأمر
1	تسميع سورة الرحمن من (٢٦-٥٣)	10		
2	تسميع الحديث : (أنا وكافل اليتيم)	5		
3	الامتحان (١)	20		
4	سورة الرحمن من (٥٤-٧٨)	10		
5	حديث السفينة (مثل القائم ..)	5		
6	الامتحان (٢)	20		

قواعد مهمة لحفظ القرآن الكريم بالتجويد :

- ١ - إخلاص النية لله .
- ٢ - تصحيح النطق والقراءة : ولا يكون ذلك إلا بالاستماع لتلاوة قارئ متقن في التجويد .
- ٣- وأفضل برنامج رائع يمكن الاستعانة به اسمه : QURAN EXPLORER و كذلك القلم القارئ .
- ٤- وأفضل طريقة لتثبيت الحفظ الكتابة ويفضل على السبورة حفاظا على القرآن من الامتحان و حفاظا على البيئة .

٤- استشعار الأجر العظيم عند قراءة القرآن .. فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا م حَرْفٌ، وَمِمْ حَرْفٌ » ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الَّذِي يَفْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ " متفقٌ عَلَيْهِ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ أَقْرَأَ وَارْتَقَى وَرَتَّلَ كَمَا كُنْتَ تُرْتَلُ فِي الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا " .

ف نجد أن من يقرأ القرآن مجوداً ، فإن الأذان تستمتع بسماعه، وتتأثر به الجوارح، وتخضع لتلاوته القلوب .

اللَّهُمَّ اجْعَلِ الْقُرْآنَ الْعَظِيمَ رِبِيعَ قُلُوبِنَا، وَنُورَ صُدُورِنَا، وَجَلَاءَ أَحْزَانِنَا، وَذَهَابَ هُمُومِنَا وَغُمُومِنَا، اللَّهُمَّ ذَكِّرْنَا مِنْهُ مَا نَسِينَا، وَعَلِّمْنَا مِنْهُ مَا جَهِلْنَا، وَارْزُقْنَا تِلَاوَتَهُ آتَاءَ اللَّيْلِ وَأَطْرَافِ النَّهَارِ عَلَى الْوَجْهِ الَّذِي يَرْضِيكَ عَنَّا، يَا حَيُّ يَا قَيُّومُ بِرَحْمَتِكَ نَسْتَغِيثُ، أَصْلِحْ لَنَا شَأْنَنَا كُلَّهُ وَلَا تَكِلْنَا إِلَى أَنْفُسِنَا طَرْفَةَ عَيْنٍ.

بطاقات التميز



أهداف الدرس :



- ١- أن تلتزم بأداب تلاوة القرآن .
- ٢- أن تحدد أحكام التجويد .
- ٢- أن تطبق الطالبة أحكام التجويد .
- ٣- أن تبين المعنى الإجمالي للآيات

سُورَةُ الْإِنْسَانِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا
 الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا
 هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا
 وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ﴿٤﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾
 عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴿٦﴾ يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ
 يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾ وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا
 وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نَطْعَمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا

١) إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ١٠) فَوْقَهُمْ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ
 الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ١١) وَجَزَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ١٢)
 مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْبَابِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ١٣)
 وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلَّتْ أَقْطُوبُهَا تَدْلِيلًا ١٤) وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِبَانِيَةٍ
 مِنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ١٥) قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ١٦)
 وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ١٧) عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا
 ١٨) وَيُطَوَّفُ عَلَيْهِمْ ولدَانٌ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَنثورًا
 ١٩) وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَرًا رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلَكًا كَبِيرًا ٢٠) عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ
 خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّو أَسَاوِرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا
 طَهُورًا ٢١) إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا ٢٢) إِنَّا
 نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ أَنْ تَنْزِيلًا ٢٣) فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعْ
 مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ٢٤) وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ٢٥)
 وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ٢٦) إِنَّ هَؤُلَاءِ

يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذُرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ﴿٢٧﴾ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ
وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ
هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿٢٩﴾ وَمَا تَشَاءُونَ
إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٣٠﴾ يُدْخِلُ
مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣١﴾

❖ بعض الفوائد المستنبطة من الآيات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

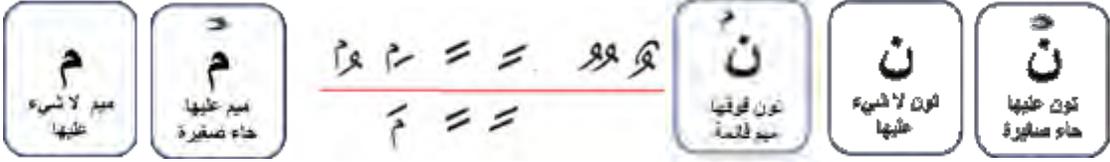
.....

.....

.....

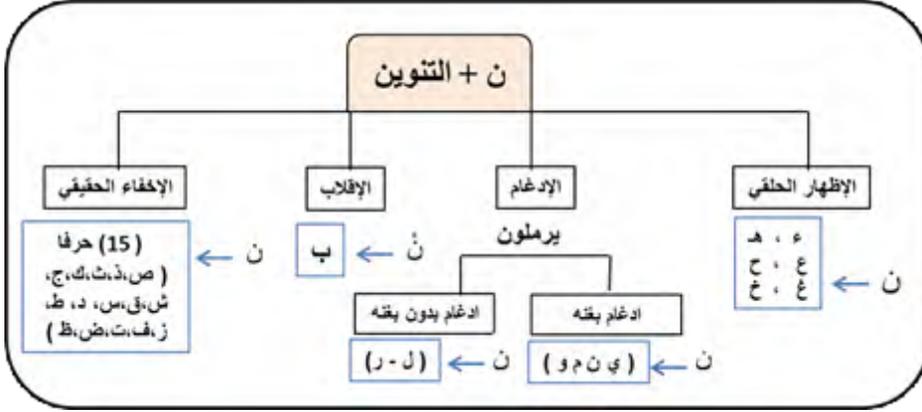
طريقة استخراج الأحكام من الآيات وكيفية نطقها :

١- أولاً نبحث عن النون الساكنة وعن التنوين وعن الميم الساكنة ونضع تحت كل واحد منهم ، خط وهذه أشكالها في المصحف .



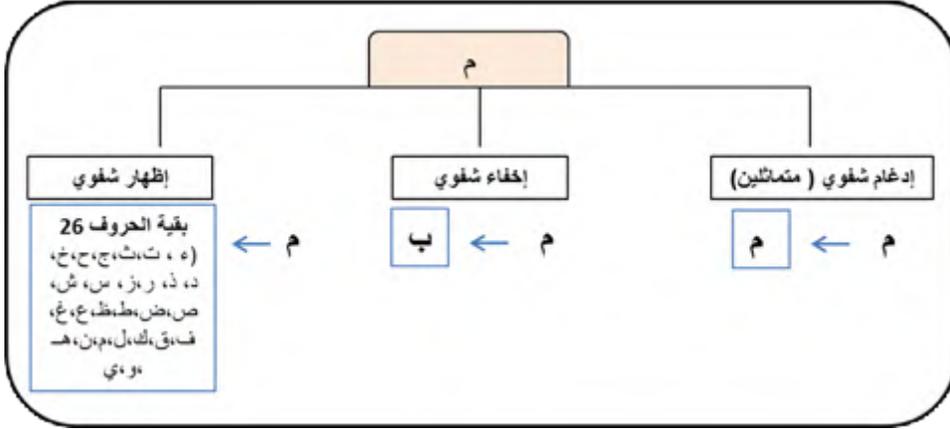
فإذا وجدنا نون ساكنة أو تنوين فنبحث في المجموعة الأولى ثم ننظر للحرف الذي يأتي بعد النون الساكنة أو التنوين هل هو من حروف :

- ١- الإظهار الحلقى
- ٢- أم الإدغام بغنة
- ٣- أم الإدغام بدون غنة
- ٤- أم الإقلاب
- ٥- أم الإخفاء الحقيقي



وإن وجدنا ميم ساكنة فنبحث في المجموعة الثانية ثم ننظر للحرف الذي يأتي بعد الميم الساكنة هل هو :

- ١- حرف الإدغام الشفوي
- ٢- أم الإخفاء الشفوي
- ٣- أم الإظهار الشفوي .



ملاحظة : النون والميم المشددين وجب إظهار الغنة فيهما بمقدار حركتين مثل : أن - ثم

التفخيم :

سبعة حروف تفخم دائماً وهي مجموعة في كلمة : (**خص ضغط قط**) .

واللام في لفظ الجلالة (الله) لها حالتان :

- ١- تفخم إذا كان قبلها فتح أو ضم .
مثل : قال الله ، عبد الله
- إذا كان مبدوءاً بها، نحو: (الله الصمد)
- ٢- وترقق إذا كان قبلها كسر أو تنوين .
مثل : بسم الله - أحد الله الصمد .

القلقلة :

حروفها مجموعة في كلمة : (**قطب جد**) (فقط إذا كانت ساكنة) وتنقسم إلى قسمين :

٢- قلقله كبرى

إذا كان حرف القلقله في آخر الكلمة
مثل : (بعيداً)
ومثل : (الحق)

١- قلقله صغرى

إذا كان حرف القلقله في وسط الكلمة .
مثل : (رجّع)

بيني الحكم التجويدي في الكلمات التالية :

نوع الحكم التجويدي	المثال	م
.....	مُسْتَطِيرًا وَيُطْعَمُونَ	21
.....	مِسْكِينًا وَيَتِيمًا	22
.....	وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا	23
.....	إِنَّمَا	24
.....	نُطْعِمُكُمْ لَوَجْه	25
.....	مِنْكُمْ	26
.....	مِنْكُمْ جِزَاء	27
.....	جِزَاء وَلَا	28
.....	شُكْرًا إِنَّا	29
.....	مِنْ رَبَّنَا	30
.....	يَوْمًا عَبُوسًا	31
.....	عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا	32
.....	قَمْطَرِيرًا فَوْقَاهُمْ	33
.....	وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً	34
.....	نَضْرَةً وَسُرُورًا	35
.....	وَجِزَاهُمْ بِمَا	36
.....	حَنَّةً وَحَرِيرًا	37
.....	ثَمَسًا وَلَا	38
.....	وَلَا زَمْهَرِيرًا وَدَانِيَةً	39
.....	عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا	40

نوع الحكم التجويدي	المثال	م
.....	الْإِنْسَانِ	1
.....	حِينَ مَنَ	2
.....	لَمْ يَكُنْ	3
.....	شَيْئًا مَذْكُورًا	4
.....	خَلَقْنَا	5
.....	مِنْ نُطْفَةٍ	6
.....	نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ	7
.....	أَمْشَاجٍ تَبْتَلِيهِ	8
.....	سَمِيعًا بَصِيرًا	9
.....	شَاكِرًا وَإِمَّا	10
.....	أَعْتَدْنَا	11
.....	سَلَابِلًا وَأَغْلَالًا	12
.....	وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا	13
.....	الْأَبْرَارِ	14
.....	مِنْ كَأْسٍ	15
.....	كَأْسٍ كَانَ	16
.....	كَافُورًا عَيْنًا	17
.....	عَيْنًا يَشْرَبُ	18
.....	تَفْجِيرًا يُوقُونَ	19
.....	يَوْمًا كَانَ	20



من أنا ؟

استمع.. وفكر..
ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



<p>.....</p> <p>عدد حروفي أربعة مجموعة في كلمة (ينمو) . والنون الساكنة إذا أتت قبل أحد حروفي نجد أنها تدخل مباشرة فنصبح معا حرفا واحداً مشدداً ، فلا ننطق النون الساكنة لكن نستطيع أن نسمع صوتها (غنة بمقدار حركتين) .</p>	<p>.....</p> <p>عدد حروفي 15 وهي مجموعة في أوائل البيت : (صيف ذا ثينا .. كم جاد شيخ صيد سيما) يم طيبا .. زد في يقى .. ضيع ظالما) والنون الساكنة إذا أتت قبل أحد حروفي هذه للأسف ننطق جزء منها لكن نسمع صوتها (غنة بمقدار حركتين)</p>
<p>.....</p> <p>عندي حرف واحد فقط وهو الباء وإذا أتت النون الساكنة قبل حرفي الباء فإنها تنقلب إلى ميم مباشرة لكن لا ننطق الميم تماماً إنما ننطق جزء منها ونسمع صوتها (غنة بمقدار حركتين) .</p>	<p>.....</p> <p>عندي حرفان فقط (ل - ر) والنون الساكنة إذا أتت قبل أحد حرفي فنجد أنها تدخل تماماً فنصبح معا حرفا واحداً مشدداً .. فلا ننطق النون الساكنة ولا نستطيع أن نسمع صوتها أبداً .</p>
<p>.....</p> <p>عندي حرف واحد فقط وهو الميم وإذا أتت الميم الساكنة قبلي فتدخل مباشرة داخلي لأنها مثلي فنصبح معا حرفا واحداً مشدداً ويخرج صوت الغنة بمقدار حركتين عندما نشد .</p>	<p>.....</p> <p>عندي حرف واحد فقط وهو الباء وإذا أتت الميم الساكنة قبلي فلا ننطق الميم تماماً إنما ننطق جزء منها لكن نستطيع أن نسمع صوتها (غنة بمقدار حركتين) .</p>
<p>.....</p> <p>عدد حروفي ستة وعشرون حرفاً وإذا أتت الميم الساكنة قبل أحد حروفي تنطق الميم واضحة لكن بدون غنة .</p>	<p>.....</p> <p>عدد حروفي ستة وهي : ء - هـ - ع - ح - غ - خ وتنطق النون إذا أتت قبل أحد هذه الحروف</p>
<p>.....</p> <p>عدد حروفي خمسة مجموعة في كلمة (قطب جد) وهذه الحالة تأتي فقط إذا كنت ساكنة . و أقوى حالاتي إن كنت في نهاية الكلمة وخاصة إذا كنت مشدداً لكن تخف قوتي عندما أكون في وسط الكلمة .</p>	<p>.....</p> <p>عدد حروفي سبعة مجموعة في كلمة (خص ضغط ظ)</p>

نشاط صفي :

12

اختاري الإجابة الصحيحة :

- ١- قال تعالى : (فَلَا تَنْصِرَانِ)
○ إظهار حلقي ○ إدغام شفوي ○ إظهار شفوي ○ إخفاء حقيقي
- ٢- قال تعالى : (فَيَوْمَئِذٍ لَا)
○ إظهار حلقي ○ إدغام شفوي ○ إدغام بدون غنة ○ إخفاء حقيقي
- ٣- قال تعالى : (وَالْأَقْدَامِ)
○ إخفاء حقيقي ○ إدغام شفوي ○ قلقة صغرى ○ قلقة كبرى
- ٤- قال تعالى : (بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ)
○ إقلاب ○ إخفاء شفوي ○ إظهار شفوي ○ إدغام شفوي
- ٥- قال تعالى : (وَلَمَنْ خَافَ)
○ إظهار حلقي ○ إدغام شفوي ○ إدغام بغنة ○ إدغام بدون غنة
- ٦- قال تعالى : (يَوْمًا نُنَيِّلَا)
○ قلقة صغرى ○ إقلاب ○ إظهار شفوي ○ إخفاء حقيقي
- ٧- قال تعالى : (لَهُمْ مَا)
○ إظهار حلقي ○ إدغام شفوي ○ إدغام بدون غنة ○ إدغام بغنة
- ٨- قال تعالى : (فُرُشٍ بَطَائِنُهَا)
○ إقلاب ○ قلقة صغرى ○ قلقة كبرى ○ إخفاء شفوي
- ٩- قال تعالى : (وَعَبَقْرِيَّ حِسَانِ)
○ إظهار حلقي ○ إدغام شفوي ○ إخفاء حقيقي ○ إخفاء شفوي
- ١٠- قال تعالى : (وَهُمْ بِالْآخِرَةِ)
○ إقلاب ○ إظهار حلقي ○ إظهار شفوي ○ إخفاء شفوي
- ١١- قال تعالى : (وَيُنَجِّي اللَّهُ)
○ يفخم لفظ الجلالة ○ يرقق لفظ الجلالة
- ١٢- قال تعالى : (عَلَى اللَّهِ)
○ يفخم لفظ الجلالة ○ يرقق لفظ الجلالة



أهداف الدرس :

- ١- أن تحفظ الطالبة الآيات الكريمة مراعية أحكام التلاوة الصحيحة .
- ٢- أن تفسر الطالبة مفردات الآيات الكريمة .
- ٣- أن تبين المعنى الإجمالي للآيات .
- ٤- أن تستنتج دلالة عاقبة الإيمان والكفر .
- ٥- أن تحدد سبيل الفوز في الحياة .

﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٦١﴾ وَبَقِيَ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٦٢﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٣﴾ يَسْتَلْهُمُ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ ﴿٦٤﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٥﴾ سَنَفَعُ لَكُمْ أَيُّهُ الثَّقَلَانِ ﴿٦٦﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ
﴿٦٧﴾ بِنَمْعَةِ الْمُنَى وَالْإِنْسِ إِنْ أَسْتَعْثِمْتُمْ أَنْ تَفْعَلُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَأَنْفَعُوا لَا تُنْفَعُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ ﴿٦٨﴾
فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٩﴾ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شَوْابٌ مِنْ نَارٍ وَخُمُاسٌ فَلَا تُنصِرَانِ ﴿٧٠﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧١﴾
فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ ﴿٧٢﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٣﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا
جَانٌّ ﴿٧٤﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٥﴾ يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَصِي وَالْأَقْدَامِ ﴿٧٦﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ
رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٧﴾ هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ ﴿٧٨﴾ يَطُوفُونَ فِيهَا بَيْنَ أُبُيْنٍ وَبَيْنَ أُخُمِينَ ﴿٧٩﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٨٠﴾
وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ ﴿٨١﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٨٢﴾ ذَوَاتَا أَفْنَانٍ ﴿٨٣﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٨٤﴾ فِيهَا عَيْنَانِ
تَجْرِيانِ ﴿٨٥﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٨٦﴾ فِيهَا مِنْ كُلِّ فَاكِهَةٍ رَوْحَانٍ ﴿٨٧﴾ فَيَأْتِي ءَالَآءَ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٨٨﴾ ﴿سورة الرحمن﴾

ضعي أمام المعاني التالية الكلمة القرآنية المناسبة :

معناها	الكلمة
ودخان	
بعلاماتهم	
بمقدمة الرأس	
ماء مغلي شديد الحرارة .	
حاضر .	

معناها	الكلمة
سنحاسبكم	
الإنس والجن	
نواحي و أطراف	
بقوة	
لهب	

كل من على وجه الأرض سَيَفنون وَيَمُوتُونَ وَكَذَلِكَ أَهْلُ السَّمَاوَاتِ .

وَلَا يَبْقَى أَحَدٌ سِوَى وَجْهِ رَبِّكَ تَعَالَى وَتَقَدَّسَ
فَهُوَ الْحَيُّ الَّذِي لَا يَمُوتُ أَبَدًا ذُو الْعِزَّةِ وَالْكَرِيمِ .
فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجن -تكذبان؟

يسأله أي يدعو ه ،

فمن في السماء (الملائكة) يسألون الله الرحمة
ومن في الارض (الناس) يسألون الله الرزق .

كُلَّ يَوْمٍ هُوَ يُجِيبُ دَاعِيًا وَيَكْثِفُ كَرَبًا وَيُجِيبُ مُضْطَرًّا وَيُعْطِي سَائِلًا
وَيَشْفِي مَرِيضًا وَيَغْفِرُ ذُنُوبًا لَا يَسْتَعْنِي عَنْهُ أَهْلُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ .
فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجن -تكذبان؟

هذا تهديد و وَعِيد مِنْ اللَّهِ تَعَالَى لِلْعِبَادِ : أي سنفرع لحسابكم فأجازيكم
بأعمالكم التي عملتموها في الدنيا ،أيها الثقلان -الإنس والجن -،فنعاقب
أهل المعاصي ،ونثيب أهل الطاعة .

سميا ثقلين لأنهما ثقل على الأرض أحياء وأمواتا ، قال الله تعالى : "
وأخرجت الأرض أثقالها " **وقيل** : لأنهما متقلان بالذنوب

فبأي نعم ربكما -أيها الثقلان تكذبان؟

المعشر : اسم للجمع الكثير .

يا معشر الجن والإنس إن قدرتم على النفاذ من أمر الله وحكمه هاربين
من أقطار السموات والأرض فافعلوا واهربوا ولستم قادرين على
الهروب إلا بقوة وحجة وأمر من الله تعالى .
وَهَذَا فِي مَقَامِ الْحَشْرِ الْمَلَائِكَةُ مُحَدِّقَةٌ بِالْخَلَائِقِ سَبْعَ صُفُوفٍ مِنْ كُلِّ
جَانِبٍ فَلَا يَقْدِرُ أَحَدٌ عَلَى الذَّهَابِ

أَيُّ إِلَّا بِأَمْرِ اللَّهِ " يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرَكُ كَلَّا لَا وَرَرَ إِلَى رَبِّكَ
يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ "

فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجن -تكذبان؟

وَالْمَعْنَى لَوْ ذَهَبْتُمْ هَارِبِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَرَدَّكُمْ الْمَلَائِكَةُ وَالزَّبَانِيَةُ بِإِزْسَالِ
اللَّهَبِ مِنَ النَّارِ وَالذَّخَانَ لَتَرْجِعُوا
وضحت الآية نوع العذاب، فهو شواظ مركب مؤلف من نار ودخان، فالنار
تتحرق والدخان يخنق .

فَلَا تَنْتَصِرَانِ أَيِ فَلَا تَجِدَانِ مُخْلِصًا مِنْ ذَلِكَ وَلَا تَجِدَانِ نَاصِرًا وَلَا تَتَمَكَّنَانِ
مِنَ الْهَرَبِ ، وَلَا تَجِدَانِ مَنْ يَدْفَعُ عَنْكُمْ عَذَابَنَا وَبِأَسْنَا .
فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجن -تكذبان؟

" كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ "

"وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ
ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ
فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ

يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ

كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ

"فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ

سنفرغ لكم أيها الثقلان

فبأي آلاء ربكما تكذبان

يَا مَعْشَرَ الْجَنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ
اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ
أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
فَأَنْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ

إِلَّا بِسُلْطَانٍ

فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ

يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شَوْاظٌ مِنْ نَارٍ
وَنَحَاسٌ

فَلَا تَنْتَصِرَانِ

فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ



فإذا انشقت السماء يوم القيامة، فإنها تتلون حتى تصير حمراء كالوردة، و تذوب السماء كالدهن الذائب وذلك حين يصيبها حر جهنم . فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجنّ -تكذبان؟

ففي ذلك اليوم فلا حاجة لسؤال الكفار عن ذنوبهم لأن علامات الخزي قد ظهرت عليهم فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجنّ -تكذبان؟

تعرف الملائكة المجرمين بعلامتهم , يعرفون باسوداد الوجوه، و زرقاة العيون

فتأخذهم الملائكة بالشعر الذي في مقدمة رؤوسهم، فتجعل الأقدام مضمومة إلى النواصي من الخلف ثم يلقون في النار . فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجنّ -تكذبان؟

وتقول لهم الملائكة على سبيل الإهانة والإذلال: **« هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ »** عندما كانوا في الدنيا

الطواف : هو كثرة التردد والرجوع إليها بين وقت وآخر **والحميم:** الماء الشديد الغليان والحرارة. يشربونه فيقطع أمعاءهم وأحشاءهم .

آن : أي حاضر ،

والمعنى : يترددون بين مائها الحار، وبين سعيرها البالغ النهاية في الشدة. فإذا أصابهم حرّ النار طلبوا التبريد فظهر لهم الماء فذهبوا إليه فأصابهم حرّه فانصرفوا إلى النار وهكذا (وَإِنْ يَسْتَعْجِلُوا يُعَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ)

فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجنّ -تكذبان؟



ولمن خاف مقامه بين يدي الله تعالى للحساب فأطاعه وترك معاصيه , فله جنتان وهم السابقين فأعظم شيء أن تنتهي شيئاً محرماً فنقول: إنني أخاف الله رب العالمين، فلماذا تصلين ؟ لأنك تخافين مقام الله عز وجل للحساب وما الذي يمنعك من ظلم زميلاتك ؟ لأنك تخافين مقام الله عز وجل للحساب،

وما الذي يحضك على أن تكوني صادقة وطيبة الأخلاق ؟

لأنك تخافين مقام الله عز وجل عند الحساب ،

وما الذي يحملك على أن تبرّي بوالديك ؟ لأنك تخافين مقام الله عز وجل..

فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدَّهَانِ فَبِأَيِّ آيَاتِ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ

فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌّ فَبِأَيِّ آيَاتِ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ

يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ

فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَاصِي وَالْأُقْدَامِ فَبِأَيِّ آيَاتِ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ

هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ

يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ آتٍ .

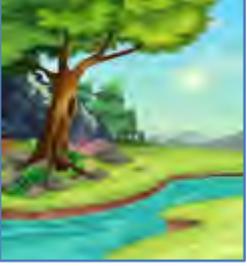
فَبِأَيِّ آيَاتِ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ

وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ



الجنّتان ذواتا أغصان خضراء، ظلها كثيف محملة بالثمار والفواكهه .
فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجنّ -تكذبان؟

ذواتا أفنان -
فبأي آلاء ربكما تُكذبانِ



تجريان بالماء العذب ،
إحدى العينين التسنيم والأخرى السلسبيل ..
فما أجمل الأشجار الملتفة حول أغصانها والينابيع تجري من تحتها
وهذا غاية في الحسن والجمال اجتماع الأشجار مع جريان الماء تحتها
. فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجنّ -تكذبان؟

فيهما عينان تجريان .

فبأي آلاء ربكما تُكذبانِ

في الجنّتين من كل فاكهة نوعان : نوع يؤكل رطباً
وبعضها : يؤكل يابساً ، مثل الرُّطب والتمر والعنب والزبيب ،
وكل نوع له لذة ولون .

فيهما من كل فاكهة
رُوجان .

فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجنّ -تكذبان؟

فبأي آلاء ربكما تُكذبانِ



ليس في الجنة مما في الدنيا إلا الاسم فقط:

مثلا لدينا أكبر أنواع الطائرات، وأرقى أنواع الطائرات
ولدينا طائرة صغير للأطفال ،
هذه اسمها طائرة قيمتها ثلاثة آلاف مليون وهذه طائرة ثمنها ١٢ درهم
هل هناك ما يجمع بينهما ؟ فقط يتشابهون في الاسم .

للفائدة



عندما نستظل تحت الشجرة نجد أن ظل الشجرة بضع خطوات لكن هل
تعلمين كيف هو ظل الشجرة في الجنة ؟
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «إِنَّ فِي الْجَنَّةِ لَشَجْرَةً يَسِيرُ الرَّكِبُ
فِي ظِلِّهَا مِائَةَ عَامٍ لَا يَفْطَعُهَا» .
أخرجه البخاري



ورد عن أنس رضي الله عنه ، قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم :
" من سأل الله الجنة ثلاث مرات قالت الجنة **اللهم أدخله الجنة** ،
ومن استجار من النار ثلاث مرات قالت النار **اللهم أجره من النار** " .
صححه الشيخ الألباني رحمه الله في " صحيح الجامع " (٦٢٧٥) .

أكمل كتابة الآيات التالية غيباً مع الضبط بالحركات .

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

كُلُّ

(٢٦) وَيَبْقَى

و..... (٢٧) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٢٨)

(٢٩) فَبِأَيِّ

كُلُّ

و..... (٣٠) آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٣١) فَبِأَيِّ

و..... (٣٢) آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

اسْتَطَعْتُمْ مِنْ وَ فَأَنْفُسُوا

(٣٣) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

(٣٤) مِنْ وَ فَلَا

..... (٣٥) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٣٦)

يتم التدريب على حفظ الآيات بالحركات و التجويد عن طريق الكتابة و الاستماع لتلاوة الشيخ ثم تقوم الطالبة بتقييم نفسها ثم ولي الأمر ورائدة المجموعة .

التقييم الذاتي



تقييم ولي الأمر



تقييم رائدة المجموعة



فَإِذَا فَكَانَتْ (٣٧) فَبِأَيِّ

و..... (٣٨) آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ فَيَوْمَئِذٍ

..... (٣٩) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٤٠)

يُعْرَفُ

(٤١) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٤٢) هذه

..... (٤٣) يَطُوفُونَ وَ

..... (٤٤) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٤٥) ولمن

(٤٦) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا

تُكَذِّبَانِ (٤٧) (٤٨) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

(٤٩) فِيهِمَا (٥٠) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا

تُكَذِّبَانِ (٥١) فِيهِمَا (٥٢)

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٥٣)

ملاحظات :

.....

.....

.....



نشاط : أتوقع نتائج ما يأتي :
١- إذا لم يعاقب القانون المجرم على جريمته ؟

٢- إذا لم يحاسب القانون الموظف المقصر في عمله .

❖ أبرهن : علم الإنسان محدود . (أنكري دليل) .

س/ حللي :
قال تعالى : "يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ"

.....	من في الأرض هم
.....	من في السماء هم
.....	سؤال أهل الأرض هو
.....	سؤال أهل السماء هو

س/ ما الفرق بين السؤال والطلب : قال تعالى : (يسئله) ولم يقل يطلب إليه ! ؟

السؤال	الطلب
.....
مثل :	مثل :

نناقش ونعلل : قال تعالى : (وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ) المقصود بـ (مقام ربه) :
قيامه بين يدي ربه للحساب - اطلاع ربه عليه - الحياء من الله .
متعاوناً مع مجموعتي نحدد المعنى الذي نراه الأنسب ونبرر اختيارنا .

.....	الاختيار
.....	شرح المعنى
.....	المبررات

أنشطة الطالب

أولاً : ما دلالة قوله تعالى: (كل من عليها فان) ؟

ثانياً : فسر قوله تعالى: (سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيَّهَا الثَّقَلَانِ) ؟

ثالثاً : دُلّ من خلال الآيات ومعانيها على تقدير الإسلام للعلم .

رابعاً : علل: قوانين العقوبات تحدد الجريمة وعقوبتها بالتفصيل .

خامساً : استخرج من الآيات الكريمة ما يناسب المعاني الواردة في الجدول الآتي :

م	القائمة الأولى	القائمة الثانية
١	(.....)	الإنس والجن
٢	(.....)	ماء شديد الحرارة
٣	(.....)	العظمة والكبرياء
٤	(.....)	الدخان الكثيف

أهداف الدرس :

- ١- أن تحفظ الطالبة الحديث الشريف مُراعياً قواعد القراءة السليمة المعبرة.
- ٢- أن تشرح الطالبة معاني كلمات الحديث
- ٣- أن تبين مفهوم كفالة اليتيم في الإسلام
- ٤- أن توضح فضل كفالة اليتيم عند الله .
- ٥- أن تستنتج أثر كفالة اليتيم في حياة اليتيم والمجتمع ..



اكملی الحديث التالي :

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ، قَالَ :
قَالَ رَسُولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

" أَنَا وَ فِي
وَأَشَارَ وَ

رواه البخاري



تقييم راندة المجموعة :



تقييم ولي الأمر :



التقييم الذاتي :



ما معنى كافل :

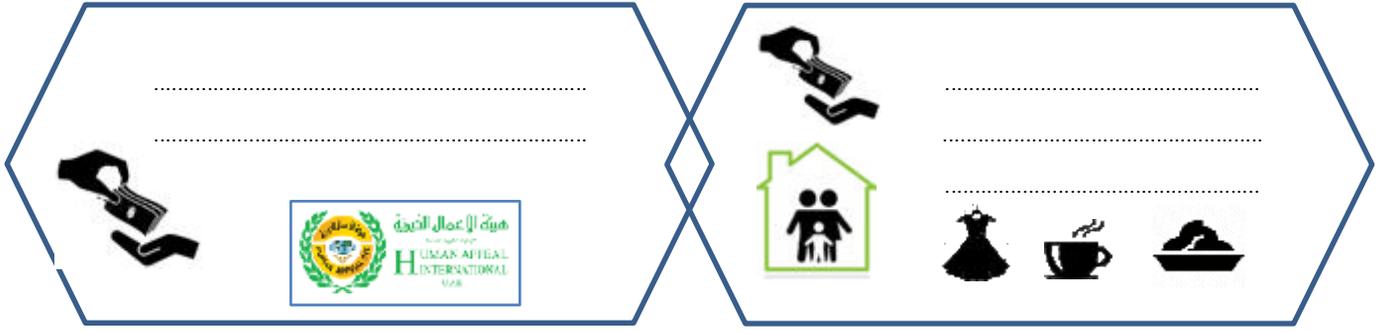
اختاري الإجابة الصحيحة : اليتيم هو :
() من ماتت أمه وهو صغير - () من مات أبوه وهو صغير - () من مات أبوه وأمه وهو صغير)

٣ - صلي بين الإصبع واسمه فيما يأتي :



الوسطى

السبابة



رعاية مال اليتيم

في هذه الآية الحث على رعاية مال اليتيم :

(وابتلوا) اختبروا (اليتامى) قبل البلوغ في دينهم وتصرفهم في أحوالهم (حتى إذا بلغوا النكاح) أي إذا وصل اليتيم سن البلوغ (فإن أنستم) أبصرتم (منهم رشدا) أي عاقلاً يُحسن التصرف (فادفعوا إليهم أموالهم ولا تأكلوها) أيها الأولياء (إسرافاً) بغير حق حال (وبداراً) أي مبادرين إلى إنفاقها مخافة (أن يكبروا) رشداً فيلزمكم تسليمها إليهم (ومن كان) من الأولياء (غنياً فليستعفف) أي يعف عن مال اليتيم ويمتنع من أكله (ومن كان فقيراً فليأكل) منه (بالمعروف) بقدر ما يأكل ويلبس

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

وَاتْلُوا

الْيَتَامَى حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنَّهُم مِّنْهُمْ رُّشَدًا فَأَدْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَن يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ

من خلال فهمك للآية السابقة أجيبني عن ما يلي :



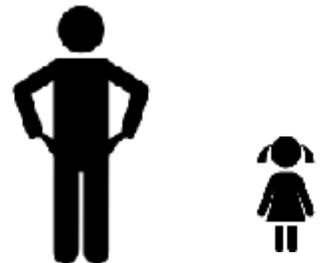
يعيد الوصي المال لليتيم بشرطين :

- ١-
- ٢-



إذا كان الوصي فقير يأخذ الوصي من مال اليتيم بقدر ..

و إذا كان الوصي غنياً :





أناقش :
قام الوصيُّ الفقيرُ بشراء أشياء باهضة الثمن لنفسه ؟

- أقرأ و أستنبط :



شَكَرَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَسْوَةَ قَلْبِهِ ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
(إِنَّ أَرَدْتَ أَنْ يَلِينَ قَلْبُكَ ، فَاطْعِمِ الْمَسْكِينِ ، وَامْسَحْ رَأْسَ الْيَتِيمِ) مسند أحمد

وكان النبيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يستعيز بالله من قلب لا يخشع .
- والقلوب القاسية مذمومة في القرآن قال تعالى : (فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِّنْ ذِكْرِ اللَّهِ ۗ أُولَٰئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) .
بناءً على ما سبق اذكرى الأسباب التي تجعل القلب ليناً ؟

.....

.....

.....

.....

س/ لماذا أوصى الله باليتيم ؟

أنشطة الطالب

أولاً : وضح النبي صلى الله عليه وسلم فضل كفالة اليتيم في الحديث بالقول والفعل فما هو القول وما هو الفعل ؟

- القول :

- الفعل :

ثانياً : من اليتيم ؟

.....

ثالثاً : ما فضل كفالة اليتيم من خلال الحديث ؟

.....



س/ صنفى آثار كفالة اليتيم في الجدول التالي :

حفظ مال اليتيم	رقة القلب	نزول رحمة الله	التكافل والتعاون والمحبة	صلاح المجتمع وسلامته من الجرائم
زيادة في الرزق	ويشعر بالمحبة اتجاه الناس	صحبة النبي صلى الله عليه وسلم في الجنة .	حفظه من الضياع والانحراف	

آثار كفالة اليتيم على اليتيم	آثار كفالة اليتيم على الكافل	آثار كفالة اليتيم على المجتمع
.....
.....
.....



❖ اليتيم إذا بلغ زال عنه اسم اليتيم ، لكن يُقال للمرأة: يتيمة فلا يزول عنها اسم اليتيم أبداً إلا إذا تزوجت ، فإذا تزوجت زال عنها اسم اليتيم .
❖ سُمِّيَتِ السَّبَابَةُ بهذا الاسم : لأنه يشار بها عند السب والدُّعاء والطلب“

للفائدة :

للفائدة : كثيراً ما نسمعهم يقولون: هذا يتيم الأبوين، وذاك يتيم الأم، وهذا غير صحيح والصواب : (اليتيمُ) = من فقد أباه فقط،
أما (العجِي) أو (المنقطع) = من فقد أمه فقط،
وأما (اللِّطِيمُ) = من فقد أبويه معاً .
وأخفهم اليتيم ثم المنقطع ثم اللطيم، فاليتيم كما عرفنا هو الانفراد ، فمن فقد أمه أكثر واشد بؤسا ممن فقد أباه، فدور الأم في حياة الأبناء يفوق دور الأب بكثير وقد قال صلى الله عليه وسلم (أمك ثم أمك ثم أمك ثم أبيك)، أما اللطم فهو ضرب الخد والوجه حتى تتضح الحمرة، وهو تعبير عن الحسرة واليأس وعمق الجرح ، نتيجة فقد الأم والأب معاً، وهذه أعظم حالة من اليتيم والانقطاع، لأنه يشملهما معاً.
وكما هو في الغالب المشاهد، أن من فقد أمه يكون أكثر تعرضاً للضياع ، لان معظم الآباء ينشغلون عن أبنائهم، فيكون الضحية في الغالب الأبناء ، ومعظمهم يضيع ويتحطم ويفشل ، وأما إذا فقد الأب مع وجود الأم الواعية الحازمة، فهي تحفظهم وتحضنهم، وتعوضهم بحنانها ورعايتها ومراعاتها فقدمهم لأبيهم ، مما يكون في الغالب سببا في أن يخرج أبنائها رجالا يعتمد عليهم .



أهداف الدرس :

- ١- أن تشرح الطالبة مفهوم التواضع
- ٢- أن تستنتج مجالات التواضع .
- ٣- أن تستنبط فوائد التواضع للفرد والمجتمع .
- ٤- أن توضح الوسائل المعينة على التواضع .
- ٥- أن تؤيد مواقف التواضع وتعارض مواقف التكبر .

والتعامل معهم باحترام

عدم التعالي على الناس

بالمال أو الجاه أو العلم ،

الاجتماعية أو العلمية .

وخدمتهم والتعاون معهم

رغم علو المكانة

أو الافتخار عليهم

رتبي
العبارات
التالية التي
توضح
مفهوم
التواضع :



التواضع لله
عز وجل

تكون :-

- ١-
- ٢-

مجالات
التواضع

التواضع للنبي
صلى الله عليه
وسلم

تكون :-

- ١-
- ٢-

التواضع مع
الناس

وتكون في :

- ١-
- ٢-
- ٣-

من خلال
الصور التالية
استنتجي
مظاهر
التواضع :



س/ كان صلى الله عليه وسلم أكثر الناس تواضعاً في تعامله مع الناس
أذكرى بعض صور التواضع التي ظهرت جليلة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ؟

.....

.....

.....

س/ أنقذ التصرفات التالية مع التعليل :

١- امتنعت موظفة عن حضور دورة علمية في مجال تخصصها لأنها تحمل شهادة عليا .



.....

.....

٢- طالبٌ يتفاخر على زملائه بأنه يشتري ملابس غالية الثمن .



.....

.....

أنشطة الطالب

أجيب بمفردتي:

أولاً: حدّد المتواضع في المواقف التالية، بوضع إشارة ✓ أمامه:

- () يدخل مقرّ عمله فيصافح الجميع.
- () يأكل مع العمّال على مائدة واحدة.
- () يرفض التجمّل في ثوبه وهيئته.
- () يتفاخر أمام أصدقائه بأنه يركب أغلى السيارات وأحدثها.

ثانياً: قال رسول الله ﷺ: «لو دُعيتُ إلى ذراعٍ أو كراعٍ لأجبتُ، ولو أُهديَ إليّ ذراعٌ أو كراعٌ لقبلتُ».

[رواه البخاري]

كيف تتواضع اقتداءً برسول الله ﷺ على ضوء فهمك لهذا الحديث؟

.....

.....

ثالثاً: وضح مفهوم التواضع:

.....



أبدعي : برسم مخطط ذهني لدرس التواضع مع التلوين



عنوان الدرس : صلاة التطوع الضحي والليل .

الليل



الضحى



أهداف الدرس :

- ١- أن تميز الطالبة بين أنواع صلاة التطوع .
- ٢- أن تبيين فضل صلاتي الضحي والليل .
- ٣- أن توضح أحكام صلاتي الضحي والليل .

س/ ما المقصود بصلاة التطوع ؟



تخيلي ..

ماذا سيحدث لو لم توجد عبادات تطوعية في الإسلام غير الفرائض ؟

الحكمة
من مشروعية
صلاة التطوع ؟

س/ بيئي فضل صلاة التطوع من خلال الحديثين الشريفين :

فضل صلاة التطوع	الحديث
١-	١- قال صلى الله عليه وسلم لثوبان رضي الله عنه : « عَلَيْكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ ، فَإِنَّكَ لَنْ تَسْجُدَ لِهِنَّ سَجْدَةً إِلَّا رَفَعَكَ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً ، وَحَطَّ عَنْكَ بِهَا خَطِيئَةٌ » . رواه مسلم
٢-	٢- سأل ربيعة بن كعب الأسلمي رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم : « فَأَعْنِي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ » .
٣-	



الضحي



أولاً : صلاة الضحي .

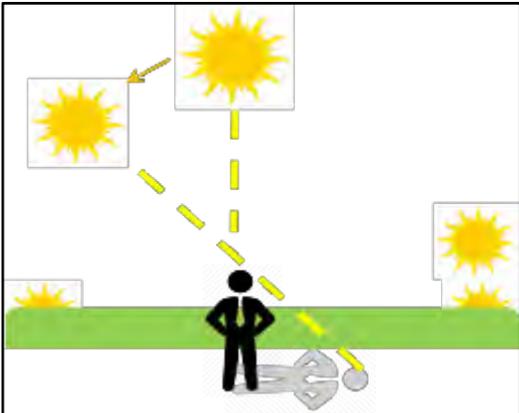
فكري و استنتجي من خلال الحديثين التاليين فضل صلاة الضحي ؟

الحديث	فضل صلاة التطوع
١- عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ : (يُصْبِحُ عَلَيَّ كُلُّ سَلَامِي مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةً ، فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ صَدَقَةٌ ، وَكُلُّ تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ ، وَكُلُّ تَهْلِيلَةٍ صَدَقَةٌ ، وَكُلُّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ ، وَيُجْزَى مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الضَّحَى) رواه مسلم أواب : كثير الرجوع إلى الله بالتوبة . سلامي : مفصل	١-
٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا يحافظ على صلاة الضحي إلا أواب" قال: "وهي صلاة الأوابين"، هذا حديث صحيح على شرط مسلم	٢-

نبحث في الشبكة المعلوماتية : عن سبب تسمية صلاة الضحي بصلاة الأوابين :



تكره الصلاة قبل وقت الظهر بقليل إذا كانت الشمس في كبد السماء (لأن جهنم تسجر)



أكملي :

يبدأ وقت صلاة الضحي :

من إلى

وأفضل وقت أدائها :

وأقل عدد ركعاتها :

وأكثرها :

وأفضلها :

س/ بيني من خلال الحالات التالية ما يجوز وما لا يجوز من الأفعال
في صلاة الضحى مع بيان السبب :

التعليل	لا يجوز	يجوز	الحالة
.....			صلى الضحى أربعاً أربعاً
.....			صلى الضحى خمس ركعات
.....			صلى الضحى بعد الزوال
.....			صلى الضحى جماعة

ثانيا : صلاة الليل .

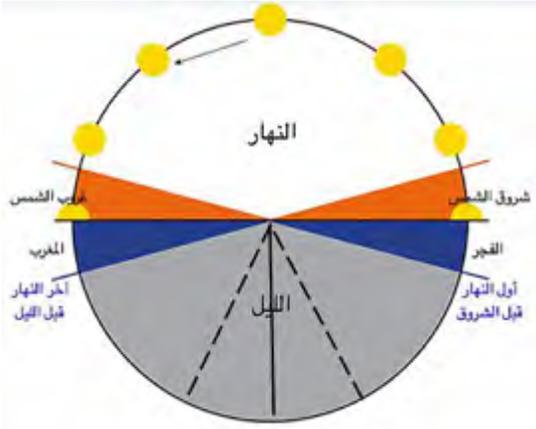
فضلها :

- 1- كان النبي صلى الله عليه وسلم يحرص على صلاة الليل ويأمر أصحابه بها ، قال صلى الله عليه وسلم : (عَلَيْكُمْ بِقِيَامِ اللَّيْلِ ، فَإِنَّهُ دَابُّ الصَّالِحِينَ قَبْلَكُمْ ، وَهُوَ قُرْبَةٌ إِلَى رَبِّكُمْ ، وَمَكْفَرَةٌ لِلْسَيِّئَاتِ ، وَمَنْهَةٌ لِلْإِثْمِ) . رواه الترمذي وحسنه الألباني .
(فَإِنَّهُ دَابُّ الصَّالِحِينَ) أي عَادَتُهُمْ وَشَأْنُهُمْ .
(وَهُوَ قُرْبَةٌ إِلَى رَبِّكُمْ) أي مِمَّا يُتَقَرَّبُ بِهِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى .
(وَمَكْفَرَةٌ لِلْسَيِّئَاتِ) أي يكفر السيئات .
(وَمَنْهَةٌ لِلْإِثْمِ) أي ينهى عَنْ إِرْتِكَابِ الْإِثْمِ ،
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : (إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) .
- 2- ذكر الله عز وجل أن من صفات عباد الرحمن قيام الليل وصلاة التهجد ، قال تعالى : (وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا) الفرقان .
- 3- و وصف الله المتقين بقوله تعالى : (كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ . وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ) .
- 4- وقال صلى الله عليه وسلم : " أَفْضَلُ الصِّيَامِ بَعْدَ رَمَضَانَ شَهْرُ اللَّهِ الْمُحَرَّمِ ، وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلَاةُ اللَّيْلِ " مسلم .

من خلال الأحاديث السابقة استنتجي فضل صلاة الليل باختصار (ثمرات قيام الليل) ؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-





أكملي :

يبدأ وقت صلاة الليل :

من إلى

وأفضل وقت أدائها :

وأقل عدد ركعاتها :

وأفضلها :

أنشطة الطالب

أولاً: قارن بين صلاة الصّحى وصلاة الليل، من خلال الجدول الآتي:

صلاة الليل	صلاة الصّحى	المقارنة
.....	فضلها
.....	وقتها
.....	عدد ركعاتها
.....	أفضل وقتها
.....	أفضل عدد ركعاتها
.....	ثمراتها

ثانياً: بين أثر الالتزام بصلاة التطوّع على المجتمع.

- ١-
- ٢-
- ٣-



أهداف الدرس :

- ١ - أن تحفظ الطالبة الآيات مراعية أحكام التلاوة الصحيحة .
- ٢- أن تفسر الطالبة مفردات الآيات الكريمة .
- ٣- أن تبين الطالبة المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .
- ٤- أن توضح الطالبة مفهوم الإحسان
- ٥- أن تحدد الطالبة أسباب الفوز بالجنة

﴿ مُتَكِبِينَ عَلَى فُرُشٍ بَطَّائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ وَحَتَّىٰ الْحَنَنِينَ دَانٍ ﴿٥٤﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٥﴾ فِيهِنَّ قَصِيرَاتُ الْفُرُشِ لَمْ يَطْمِئِنَّهُنَّ مِنْهُنَّ قَبْلَهُمْ وَلَا جِآنٌ ﴿٥٦﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٧﴾ كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ ﴿٥٨﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٩﴾ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴿٦٠﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦١﴾ وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّتَانِ ﴿٦٢﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٣﴾ مُدْهَمَمَتَانِ ﴿٦٤﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٥﴾ فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّخَتَايَا ﴿٦٦﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٧﴾ فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ ﴿٦٨﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٩﴾ فِيهِنَّ خَيْرَاتٌ حِسَانٌ ﴿٧٠﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧١﴾ حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ ﴿٧٢﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٣﴾ لَمْ يَطْمِئِنَّهُنَّ مِنْهُنَّ قَبْلَهُمْ وَلَا جِآنٌ ﴿٧٤﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٥﴾ مُتَكِبِينَ عَلَى رُفُوفٍ خُضْرٍ وَعَبَقَرِي حِسَانٍ ﴿٧٦﴾ فَيَأْتِي ۙ آيَةً رَبِّكَمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٧﴾ نَبْرًا ﴿٧٨﴾ أَسْمَاءُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٧٨﴾ ﴿ سورة الرحمن ﴾

ضعي أمام المعاني التالية الكلمة القرآنية المناسبة :

معناها	الكلمة
النساء من أهل الجنة.	
مصونات .	
مفارش توضع فوق الفراش للنوم	
ديباج وهو حرير خاص	
من أسماء الله الحسنى .	

معناها	الكلمة
حرير سميك غليظ	
ثمر	
عفيفات لا يتطلعن إلى غير أزواجهن	
يتزوجهن	
خضراوان (شديدي الخضرة)	
فوارتان (بالماء)	

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

(٥٣) مَكْنُونٍ من وَ

(٥٤) فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكْتَبَانِ (٥٥) فِيهِنَّ

لَمْ (٥٦) فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكْتَبَانِ (٥٧) كَاتِبِينَ

وَ (٥٨) فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكْتَبَانِ (٥٩) مَنْ

إِلَّا (٦٠) فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا

تُكْتَبَانِ (٦١) وَمَنْ (٦٢) فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا

تُكْتَبَانِ (٦٣) (٦٤) فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكْتَبَانِ

(٦٥) (٦٦) فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا

تُكْتَبَانِ (٦٧) فِيهِمَا وَ وَ (٦٨)

فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكْتَبَانِ (٦٩) فِيهِنَّ

(٧٠) فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكْتَبَانِ (٧١) حُورٌ

..... (٧٢) فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكْتَبَانِ (٧٣) لَمْ

..... (٧٤) فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكْتَبَانِ

(٧٥) مَكْنُونٍ (٧٦)

..... (٧٧) فَيَايَ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكْتَبَانِ

(٧٨)

تقييم رائدة المجموعة :



تقييم ولي الأمر :



التقييم الذاتي :

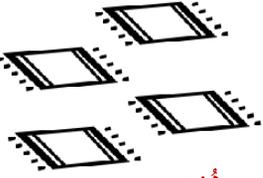


الإتكاء



الإتكاء: هو التمكن من الجلوس والاعتماد على يده اليمنى أو اليسرى أثناء الجلوس و الاتكاء غاية الراحة والطمأنينة ولهذا وُصِفَ به أهل الجنة **والفرش:** جمع فراش - ككتب وكتاب - وهو ما يبسط على الأرض للنوم أو الاضطجاع.

مُتَكِينِينَ عَلَى فُرُشٍ



فُرُشٌ

فراش



البطانة :

الملاصقة للأرض

بطاننها : جمع بطانة وهي مما يلي الأرض

والإستبرق: الحرير السميك الغليظ ، وهو من أجود أنواع الثياب . **والمعنى:** أن هؤلاء الذين خافوا مقام ربهم ونهوا أنفسهم عن الهوى، يعيشون في الجنات برفاهية وطمأنينة متكئين في جلستهم على فرش بطاننها الداخلية التي تلي الأرض ، من إستبرق، وهو أحسن الحرير وأفخره، فكيف بطواهرها التي تلي بشرتهم؟! فأما الظواهر فلا يعلمها إلا الله عز وجل

بَطَانِنَهَا

مِنْ إِسْتَبْرَقٍ

الجنى : هو الثمر المستوي .

دَانٍ : من الدنو بمعنى القرب.

أي ثمر هاتين الجنتين قريب التناول، تدنو الشجرة حتى يجتنيها ، إن شاء قائما وإن شاء قاعدا و يقطفون ما يشاءون منها، وهم متكئون على فراشهم الوثير. فلا يتعبون للوصول إليه ولا للتخلص من فضلاته . فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجن - تكذبان؟

وَجَنَى الْجَنَّتَيْنِ

دَانٍ

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ



(فيهن) أي : في الفرش

(قاصرات الطرف) : أي لَا تَمُدُّ عَيْنَهَا إِلَى غَيْرِ زَوْجِهَا .

الطَّرْفُ : أي النظر .

والمعنى : أن الله عز وجل زاد في راحتهم وأنسهم فجعل لهم أزواجا من حور الجنة عفيفات شديداً الحياء طاهرات لا يعرفن غيرهم .

فِيهِنَّ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ

أي لم يتزوجهن أحد قبل أزواجهن من الإنس والجن .

فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجن - تكذبان؟

لَمْ يَطْمِئِنَّهُنَّ أَنْسَ قَبْلَهُمْ

وَلَا جَانٌ

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ



وهنّ يشبهن الياقوت في الصفاء والنقاء

و المرجان بألوانه المتدرجة من الأبيض إلى الوردى فالأحمر

أي كأن هؤلاء النساء في صفائهن كالياقوت وفي جمالهن وحمرة خدودهن كالمرجان وكلاهما من الأحجار الكريمة .

كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ

وَالْمَرْجَانُ

فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجن - تكذبان؟

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ





أي ما جزاء من أحسن في الدنيا إلا أن يحسن الله إليه في الآخرة
فهاتان الجنتان العاليتان للمقربين .

والإحسان أنواع ومجالات متنوعة

- ١- الإحسان في العبادة :
- وهو أهمها وذلك بأن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك
- ٢- الإحسان للناس :
- (للوالدين و للإخوان و للأصدقاء و للجار و للضعفاء و للأيتام)
- ٣- الإحسان للحيوان .

هاتان الجنتان دون اللتين قبلهما في المرتبة والفضيلة والمنزلة
جنتان من فضة بنيانهما وأنيتهما وما فيهما لأصحاب اليمين.



فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجنّ -تكذبان؟

مدهامتان : خضروان شديدي الخضرة .

فوارتان أي تخرجان من منبعهما بالدفع
من النضخ وهو فوران الماء من العيون مع حسنه وجماله ورائحته
الطيبة وطعمه الرائع .
والجري أقوى من النضخ لأنه فوران مع جريان بعكس النضخ وهو
الفوران فقط ..

فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجنّ -تكذبان؟

من جميع أصناف الفواكه، وخصّ النخل والرمان بالذكر لشرفهما
على غيرهما ولما فيهما من المنافع والفوائد .
وذكر الفاكهة يوحي بالاستمتاع بالنعم مع الراحة والهدهوء .

فبأي نعم ربكما -أيها الإنس والجنّ -تكذبان؟

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ
إِلَّا الْإِحْسَانُ

وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّتَانِ

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا
تُكذِّبَانِ

مُدَّهَامَتَانِ

فِيهِمَا عَيْنَانِ
نَضَّاخَتَانِ

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا
تُكذِّبَانِ

فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَنَخْلٌ
وَرُمَّانٌ

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا
تُكذِّبَانِ



فيهن : يعني في الجنات الأربع
خَيْرَاتُ حَسَانٍ : أي: خيرات الأخلاق حسان الأوجه فجمعن بين جمال
الظاهر والباطن .

فلو أطلت بوجهها لأضاءت ما بين السماء والأرض ، فأى نور
وجمال في وجهها ! وطيبُ ريحها يملأ ما بين السماء والأرض ، فما
أجمل ريحها !
فسبحان خالقها ما أعظمه ، وهنيئاً لمن كانت له وكان لها .

والحور: جمع حوراء، وهي المرأة ذات الحور، أي: ذات العين التي
اشتد بياضها واشتد سوادها في جمال وحسن..
ومقصورات: جمع مقصورة أي: قد قصرت نفسها على زوجها .

في الخيام : خيامهم في الجنة من اللؤلؤ ، بل هي من لؤلؤة واحدة
مجوفة، طولها في السماء ستون ميلاً، وقيل عرضها ستون ميلاً
أي لم يتزوجهن أحد قبل أزواجهن من الإنس والجن .
وإنما أعاد قوله : لم يطمئنن لبيبن أن صفة الحور المقصورات في
الخيام كصفة الحور القاصرات الطرف

والرُفرف: مأخوذ من الرّف بمعنى الارتفاع ، وخُضِرَ صفة له..
والعُبْقُري: أي الديباج وهو حرير خاص ، والبالغ النهاية في الجودة
والجمال..
المعنى :

أي هؤلاء الذين خافوا مقام ربهم، قد أسكناهم بفضلنا الجنات العاليات
حالة كونهم فيها متكئين على الفرش الجميلة المرتفعة. وعلى الوسائد
الأبسطة التي من الحرير الخاص والتي بلغت الغاية في الحسن
والجودة .

والمعنى : وصفه تعالى بكمال البركة ، والبركة : الخير العظيم
والنفع ، وقد تطلق البركة على علو الشأن.
(ذي الجلال والإكرام) ذي العظمة والكبرياء . وهو من أسماء الله
الحسنى فانه تعالى جليل في ذاته كريم في أفعاله .
وفي صحيح مسلم كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا سلم لا
يقعد - يعني : بعد الصلاة - إلا قدر ما يقول : " اللهم أنت السلام ومنك
السلام ، تباركت ذا الجلال والإكرام " .

**فِيهِنَّ خَيْرَاتٌ
حَسَانٌ**

**فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا
تُكذِّبَانِ**

**حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي
الْخِيَامِ**

**فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا
تُكذِّبَانِ**

**لَمْ يَطمِئِنَّ مِنْ
قَبْلِهِمْ وَلَا جَانٌّ
فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا
تُكذِّبَانِ**

**مُتَّكِنِينَ عَلَى رُفْرَفٍ
خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ
حَسَانٍ**

**فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا
تُكذِّبَانِ**

**تبارك اسم ربك
ذي الجلال والإكرام**



س/ أتأمل و أجيب : كم فرصة يحصل عليها المعاند ليعود إلى الحق تقريباً ؟

س/ أقرر من صفات حور الجنة (عَضُّ البصر) وهو من الأخلاق الكريمة أحدد كيفية عَضُّ البصر في المواقف التالية ؟

الموقف	كيفية عَضُّ البصر
في الأسواق
أثناء الامتحان
أثناء زيارة صديقي

س/ أفكر و أجيب :

العمل الحسن	الجزاء الأحسن
قال: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.
شخصٌ ستر على مسلم في الدنيا.
أعان زميله في البحث عن كتاب فقده
قال : لا حول ولا قوة إلا بالله

س/ أستنتج وأكمل :

الآيات	أكمل
قال تعالى : (وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ)	من أراد و من الله فعليه بالإحسان .
قال تعالى : (وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ)	من أراد أن يكون الله في فعليه بالإحسان .

س/ أصدر حكماً :

سعيدٌ إنسان وسَّعَ اللهُ عليه في رزقه فبنى لنفسه بيتاً فخماً ووضع فيه فرشاً راقياً واشترى مزرعةً وزرع فيها أنواع كثيرة من الأشجار المثمرة ودائماً يقول : هذا من فضل ربي له الحمد والشكر .

أنشطة الطالب

أجيب بمفردتي:

أولاً: ما دلالة قوله تعالى ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾؟

ثانياً: وضح مفهوم الإحسان في حق المخلوقين.

ثالثاً: قارن بين عيني تجريان، وعيني نضاختين، من حيث المعنى والقوة.

رابعاً: استخراج من الآيات الكريمة ما يُناسب المعاني الواردة في الجدول الآتي:

القائمة الأولى	القائمة الثانية	
	نساء الجنة	1
	شديدة الحُسن	2
	تنكران	3
	النظر	4

عنوان الدرس : التعايش بين الناس .

أهداف الدرس :



- ١- أن تحفظ الطالبة الحديث الشريف مُراعياً قواعد القراءة السليمة المعبرة.
- ٢- أن تبين الطالبة معاني كلمات الحديث .
- ٣- أن تستنتج الطالبة حدود الحرية الشخصية في المجتمع
- ٤- أن تحدد الطالبة أسس التعايش بين الناس .
- ٥- أن تحرص على إخلاص العمل .

يتم التدريب على
حفظ الحديث
بالحركات .

عن النُّعْمَانَ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا،

عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

" مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا،

كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ،

فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا،

فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ،

فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤَدِّ مَنْ فَوْقَنَا،

فَأِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا،

وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعًا " رواه البخاري .

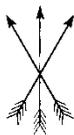
ضعي أمام المعاني التالية الكلمة المناسبة من الحديث :



الحلال

أحكام الله

أوامره ونواهيه



معناها	الكلمة
الحافظ لها
أحكام الله (أوامره ونواهيه)
المتجاوز للحدود (الذي يفعل المعاصي)
اقترعوا على أماكنها
شققنا السفينة وثقيناها
أي منعوهم من خرقها

عن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

" مَثَلُ الْقَائِمِ وَ ،
كَمَثَلِ ،
فَأَصَابَ وَ ،
فَكَانَ إِذَا ،
مَرُّوا ،
فَقَالُوا: لَوْ ،
وَلَمْ ،
فَإِنْ وَمَا ،
وَإِنْ ، وَ "

التقييم الذاتي



تقييم
ولي الأمر



تقييم
رأدة المجموعة



أكملي كتابة
الحديث :
(ثم تقوم
الطالبة بتقييم
نفسها ثم ولي
الأمر ورأدة
المجموعة)

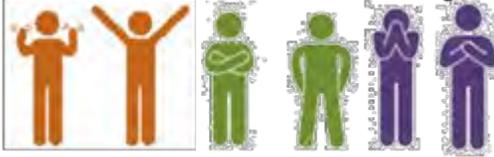
المجتمع - القرية - البلدة



راضٍ على الفساد
مشجع عليه

سأكت راضٍ
على الفساد

سأكت خير راضٍ
على الفساد



محدد لحدود الله



المعنى الإجمالي للحديث

يشبه النبي صلى الله عليه وسلم المجتمع بأناس ركبوا سفينة
فاقتسموا الأمكنة فيها فصار نصيب بعضهم أعلاها ونصيب آخرين
أسفلها ، فالسفينة هي: (المجتمع - القرية - البلدة)
والناس فيه قسمان بالنسبة لما نهى الله عنه وحرمه:
الأول: قائم في حدود الله أي منكر لها حريص على منعها وإزالتها
وتطهير المجتمع منها.

الثاني: واقع ومنغمس فيها ،

فإن لم يكن كذلك فهو مدهن فيها راضٍ بانتشارها أو سأكت على
الفاعلين فلا يغير ولا يظهر.

وإن السفينة لن تصل إلى بر الأمان إلا بمنع من يقوم بنقرها
وتخريبها وتعطيل سيرها ،

وكذلك المجتمع لن يحافظ على أمنه واستقراره وتقدمه إلا بتشجيع
المصلحين والأخذ علي أيدي المخربين والمفسدين.



وجه الشبّه	المشبه به	المشبه
الحاجة إلى قيادة حكيمه	.....	المجتمع
.....	الأحكام و القوانين	.....
القياده والتوجيه	.....	القائم على حدود الله
.....	.....	المخالف لحدود الله

ضعي الكلمات التالية في الفراغ المناسب لها في الجدول التالي ؟

رَبَّانِ السَّفِينَةِ	الإفساد
حدود الله	السَّفِينَةِ
الذي خرق السَّفِينَةِ	تنظيم المجتمع

س/ أجسد معاني الحديث في قانون المرور :

النتيجة	أخذوا على أيديهم	الواقف فيها	القائم على حدود الله
.....

س/ من خلال فهمك للحديث أكمل الجدول التالي :

التعايش الإيجابي					
احترام القوانين والنظم	التناصح	تجنّب الضرر بالآخر	الحوار	التواصل	سبل التعايش
.....	.....	.....	.....	.....	الشاهد من الحديث

س/ اذكر أهم أسس التعايش الإيجابي في المجتمع المسلم ؟

الحرية الشخصية
لها شرطان

↓

.....

.....

التعايش
الإيجابي

الفوائد المستنبطة من الحديث : (للفائدة فقط)

١- استخدام ضرب الأمثال
في التعلیم لتقريب المعنى .
وبهذا يكون الرسول صلى
الله عليه وسلم قد سبق علماء
التربية في تحديد أساليب
التعليم وطرق التدريس

٢- جواز الاقتراع لحل المشكلات

والنبي صلى الله عليه
وسلم كان يطبق ذلك
فإذا أراد سفراً أقرع
بين نسائه فأيتهن خرج
سهماً أخذها معه .

٣- إلحاق الضرر
بالآخرين حرام سواء
بقصد أم بدون قصد .
فالنية الحسنة لا تُصلح
العمل السيء ولا تُعفي
من المسؤولية

٤- أصحاب المنكرات
يظهرون منكرهم في
قالب خير للمجتمع
كما قال المنافقون :
وإذا قيل لهم لا تفسدوا
في الأرض قالوا إنما
نحن مصلحون .

٥- النصيحة تكون بالحكمة والموعظة الحسنة :

فإن لم يرددعوا يتم اللجوء
إلى الجهات المختصة
للحفاظ على حياتهم وحياة
الآخرين (وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى
أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا)

٦- تحقيق مبدأ
التعايش بين الناس :
فاتواصل مع غيري
تواصل ايجابي بأن
أتبادل معهم المنافع
وأحمي مصالحهم وهذا
يؤدي إلى ازدهار
المجتمع .

٧- تحديد مفهوم الحرية الشخصية :

أ - فلا يجوز له أن يخالف شرع الله
بحجة أنه (حر) .
فلا تفعل ما تشاء متى تشاء كيف تشاء
ولو كان هذا الفعل يخالف الدين وتعاليمه
، فلو كان كل شخص حراً فيما يفعل لما
بقي لنا دين ولا بقيت لنا هيبة .
ب - ويجب عليه مراعاة مصالح
الآخرين كما في الحديث : (لا ضرر ولا
ضيرار) أي أن الإنسان لا يجوز له أن
يضر بنفسه ولا بغيره .

٨ - أن ترك صاحب
المنكر بلا إنكار قد يكون
سبباً في هلاك المجتمع .
فيجب الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر وأن
القيام به سبب للنجاة من
العقوبة وأن التقاعس عنه
سبب الهلاك

عنوان الدرس : المجالس و آدابها .

أهداف الدرس :

١. أن تبين الطالبة مفهوم المجالس
٢. أن تبين الطالبة أنواع المجالس .
٣. أن تستنتج الطالبة الضوابط التي حددها الإسلام لاختيارل الصاحب .
٤. أن توضح الطالبة آداب المجلس .
٥. أن تستنبط الطالبة ثمرات التأدب بآداب المجلس .
٦. أن تسمع الطالبة دعاء كفارة المجلس .



أكملي :

مفهوم المجالس :

جمع ،
وهو المكان الذي فيه عدد من

ما مفهوم
المجالس ؟

ما أنواع

المجالس ؟
أو ما أقسام
المجالس ؟

ما الضوابط
التي حددها
الإسلام لاختيار
الصاحب :

أفكرُ وأقارنُ
بين المجلس
الصالح
والمجلس
السوء:

أقسام المجالس

من حيث المكان وعدد المدعوين

١-.....

٢-.....

أقسام المجالس

من حيث ذكر الله

١-.....

٢-.....

الضوابط التي حددها الإسلام
لاختيار الصاحب

المجلس السوء

المجلس الصالح

وجه المقارنة

صفاته

أثره على الفرد

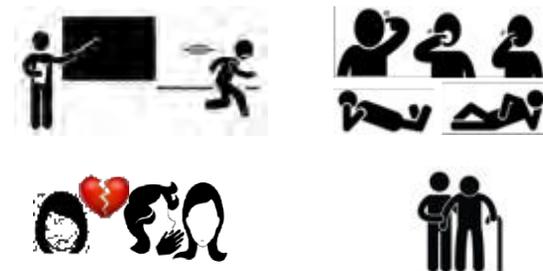
أثره على المجتمع

آداب المجالس



ج) آداب المجلس أثناء الجلوس :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

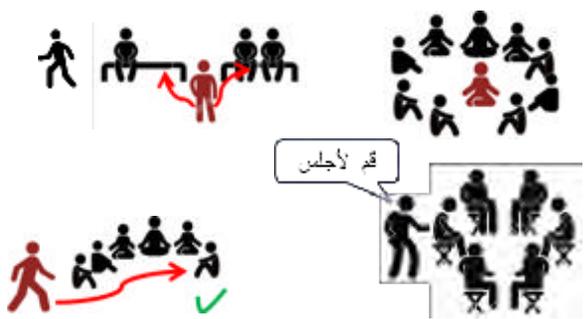


أ) آداب المجلس عند الدخول :



ب) آداب المجلس عند الجلوس :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-



د) آداب المجلس عند الخروج من المجلس :



- ١-
- ٢-
- ٣-

أتأمل و أنقد :

قال تعالى :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا)

على ضوء فهمك للآية السابقة ، بيّني رأيك في المواقف التالية مع التعليل

١- دخلت طالبة قاعة الدرس فأخذت تصافح زميلاتها أثناء الدرس .



٢- ذهب رجل لزيارة جاره المريض مساءً دون موعدٍ مسبقٍ .



يمنع بعض الناس أبناءهم من مخالطة الكبار في المجالس .



أبدي رأياً
في الظاهرة
التالية
مع التعليل :

أقرأ وأستنتج :
آداباً أخرى
للمجلس يُراعىها
المسلم أثناء
جلوسه فيه مبيناً
الفائدة التي تعود
عليه من الالتزام
بها .

الفائدة	الأدب	الأحاديث النبوية الشريفة
.....	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا تُكثِر الضحك فإن كثرة الضحك تُميت القلب)
.....	قال صلى الله عليه وسلم : (أنا زعيم ببيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محققاً) ربض الجنة : أدناها ، المراء : هو الجدال الذي لا جدوى منه .
.....	عن ابن عمر رضي الله عنه قال : (كان يعدُّ لرسول الله صلى الله عليه وسلم في المجلس الواحد مائة مرة من قبل أن يقوم : رب اغفر لي وتب عليّ إنك أنت التواب الغفور) رواه الترمذي .

التائج السلبية على علاقات الأفراد	الحلول المقترحة لعلاجها
.....
.....
.....

أتوقع :
ما النتائج السلبية
لظاهرة
نقل الإشاعات
في المجالس
على علاقات
الأفراد
واقترحي الحلول
المناسبة لعلاجها

١- قاعة الصّف



كيف أطبق
آداب المجلس
في كلّ ممّا يلي :

٢- مجلس الجيران والأقارب



٣- مجالس الدردشة الإلكترونيّة باستخدام وسائل الاتصال الحديثة .



تأملي الآية التّالية
ثمّ بيني المجلس
الذي تحدثت عنه
الآية مبينة موقفك
منه مع التعليل :

قال تعالى : (وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيَسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَفْعَدُوا مَعَهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ۚ إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلَهُمْ)

- ❖ نوع المجلس:
- ❖ موقفك منه:
- ❖ السبب:

يتم التدرّب على
حفظ الدعاء

بالحركات ثم تقوم
الطالبة بتقييم
نفسها ثم ولي الأمر
ورائدة المجموعة .

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

« مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ فَكُنْتُ فِيهِ لَغَطُهُ فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ :

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

: إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ » رواه الترمذي .

أكملي :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

« مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ فَكُنْتُ فِيهِ لَغَطُهُ فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ :

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ وَ

: إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ » رواه الترمذي .

تقييم رائدة المجموعة :



تقييم ولي الأمر :



التقييم الذاتي :





أبدعي بالأوراق الملونة
وصممي بطاقة 3D تحتوي على آداب المجالس مع التوضيح بالصور

