

الوحدة الخامسة : تلخيص الدرس الأول : الله القادر (74 - 83)

{بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ}

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ {١} عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ {٢} الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ {٣} كَلَّا سَيَعْلَمُونَ {٤} ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ {٥} أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ
مِهَادًا {٦} وَالْجِبَالَ أُوتَادًا {٧} وَخَلَقْنَاكُمْ أَرْوَاجًا {٨} وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا {٩} وَجَعَلْنَا اللَّيلَ لِبَاسًا {١٠} وَجَعَلْنَا النَّهَارَ
مَعَاشًا {١١} وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا {١٢} وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًَا {١٣} وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا {١٤} لِتُخْرُجَ بِهِ
حَبَّاً وَبَنَاتًا {١٥} وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا {١٦}

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
راحة للإنسان	سُبَاتًا	يوم القيمة	النَّبِيِّ الْعَظِيمِ
يسْرُ هُمْ كالباس	لِبَاسًا	بين مصدق و مكذب	مُخْتَلِفُونَ
حصلُ الرزق	مَعَاشًا	كلا سيعرفون عاقبة تكذيبهم	كَلَّا سَيَعْلَمُونَ
السُّبُّ	الْمُعْصِرَاتِ	استقراراً	مِهَادًا
الماء العذب	مَاءً ثَجَاجًا	تنبت الأرض كالأوتاد	أُوتَادًا
الحدائق والبساتين كثيرة الأشجار	وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا	سبع سماوات شديدة البناء	سَبْعًا شِدَادًا

ما الموضوع عن اللذان تناولتهما الآيات الكريمة ؟

1. حقيقة يوم القيمة يوم القيمة (من آية 5-16)

2. من دلائل قدرة الله تعالى في الخلق (من آية 5-16)

بعد النظر إلى الصور التالية، أجب عن الأسئلة التي تليها :



• ما محتوى الصور الكونية السابقة ؟

الصورة الثالثة : القمر/الليل

الصورة الثانية : الأغنام/المراعى

الصورة الأولى : الجبال

• ما الحكمة من خلقها ؟

الليل : للراحة

الحيوانات : تتغذى على لحومها، اللبن، الجلد

الجبال : تنبت الأرض التي نعيش عليها

• ما هي دلالة خلقها ؟ تدل على عظم قدرة الله عز وجل.

اكتب ثلاثة أسماء أخرى ليوم القيمة ؟
 1. يوم الحشر 2. يوم الفصل 3. يوم الطامة 4. اليوم الآخر 5. الساعة

ما دلالة التكرار في قوله تعالى : { كَلَّا سَيَعْلَمُونَ } ثمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ }

التأكيد على حقيقة الساعة واستحقاق المكذبين بيوم القيمة للعذاب.

ما هي الحكمة من قيام الساعة ؟

ليحاسب الله الناس على أعمالهم لثواب المؤمن، ويعاقب غير المؤمن

اكتب بعض الأمثلة للأعمال التي سترخص عليها في الدنيا والآخرة ؟

الصلاه على وقتها ، الصدقة ، الصدق ، الاستغفار ، التسبيح ، بر الوالدين

استخرج من الآيات بعض الأدلة على قدرة الله تعالى علىبعث بعد الموت ؟

1. خلق الأرض ممهدة ليعيش عليها الناس.

2. جعل الأرض ثابتة ليستقر عليها الإنسان.

3. خلق الناس أزواجاً ليتكاثروا.

استخرج من الآيات الكريمة دلائل أخرى على قدرة الله تعالى .

جعل الليل لراحة الإنسان، جعل النهار للعمل، إنزال المطر، إنبات الزرع، خلقه الشمس، خلق السماوات بدون أعمدة.

ما سبب ذكر القرآن الكريم لدلائل قدرة الله تعالى في الكون ؟

ليتأمل ويتذكر الإنسان في قدرة الله وعظمته في الكون.

كيف نشكر الله تعالى على نعمه التالية :

النعمه	كيفية شكرها
الماء	المحافظة عليه، وعدم الإسراف فيه
البيئة	المحافظة عليها، اعمارها وتطويرها
النباتات	الاهتمام بها، سقيها ، ابعاد الضرر عنها
الصحة	الاهتمام بها، شكر الله على العافية، الابتعاد عن كل شيء يضر بها

ما هو الدعاء المأثور للرسول صلى الله عليه وسلم في المواقف التالية :

الدعاء	الموقف
سبحان من يسبح الرعد بحمده والملائكة من خلفه	إذا سمعت الرعد
اللهم صبّاً نافعاً	إذا شاهدت المطر
الحمد لله الذي أحياناً بعد ما أماتنا وإليه النشور	إذا استيقضت في الصباح
باسمك ربِّي وَضَعْتُ حَنْتِي وَبِكَ أَرْفَعُه	إذا أتيت فراشك ليلاً وأردت النوم

ما الذي تتوقع حدوثه في الحالات التالية :

النتيجة المتوقعة	الحدث
يصعب علينا التنقل والعيش عليها	لو كانت الأرض كلها أحجاراً صخرية؟
تكثر الزلازل ويصعب العيش عليها	لو لم تكن الأرض ثابتة؟
الشعور بالتعب وعدم الراحة	لو استمر النهار طوال اليوم؟

أكمل المحظط المفاهيمي التالي :

الله القادر عز وجل

من دلائل قدرة الله تعالى
- خلقت الأرض ميسوطة حتى تسهل العيش عليها
..... أ. خلق الجبال لتثبت الأرض
..... ب. خلق النباتات مأوى وغذاء للإنسان والحيوان
..... ج. خلق الليل للراحة والنهار لطلب الرزق
..... - المؤمن يشكر الله .. على .. نعمه ..

حقيقة قيام الساعة
- موعد قيام الساعة علمه عند الله ..
- موقف غير المؤمنين من البعث . انكاره وتكتيشه
- المؤمن يستثمر الدنيا في .. طاعة الله عز وجل

حدد من الآيات الكريمة ما يفيد المعانى التالية :

1. النوم راحة لبدن الإنسان . **وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتاً**
2. الماء سبب لإحياء الأرض. **لِلْخَرْجِ بِهِ حَيَا وَنَيَّا (١٥) وَحَدَّاتِ الْفَافِ (١٦)**

استنتج أثر الإيمان باليوم الآخر على المؤمن في المجالات التالية :

المجال	أثر الإيمان باليوم الآخر على المؤمن
عبادة الله تعالى	يعبد الله حق العبادة ويتقى في ذلك
أخلاقه	الاستقامة والت洁 بالأخلاق الكريمة
علاقاته مع الناس	تكون علاقته مع الناس المحبة والمودة والتسامح
خدمته لوطنه	يدافع عن وطنه ويخدمه ويعمل لمصلحته

ابحث عن بعض الآيات القرآنية التي تدل على قدرة الله تعالى في خلق الإنسان ؟

1. (اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ ۖ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۖ كُلُّ يَجْرِي لِأَجْلٍ مُسَمٍّ ۚ) يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفْصِلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِإِلَقاءِ رِبِّكُمْ تُوْقَنُ (2) . سورة الرعد
2. (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَتَشَبَّهُونَ (20)) . سورة الروم
3. (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافُ السِّنَنِ ۗ وَالْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (22)) سورة الروم

تلخيص الدرس الثاني : الطريق إلى الجنة (٩١ - ٨٤)

اكتب أربعة أسماء من أسماء الحنة؟

- # اذكر اربعة من الطرق المؤدية إلى الجنة ؟

1. جنة المأوى 2. جنات عدن 3. دار الخلود 4. الفردوس

1. الصلاة على وقتها 2. الصدقة 3. الصدق 4. الاستغفار 5. التسبيح 6. بير الوالدين

قال تعالى : { وَتَلَفَ الْجَنَّةُ أَوْرَثْمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ }

من هم الذين يرثون الجنة كما جاء في الآية السابقة؟

المتقون أصحاب الأعمال الصالحة

اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "أنا رَعِيمٌ بَيْتٌ فِي رَبْضِ الْجَنَّةِ لَمَنْ تَرَكَ الْمَرَاءَ وَإِنْ كَانَ مَحْقًا وَبَيْتٌ فِي وَسْطِ
الْجَنَّةِ لَمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا وَبَيْتٌ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لَمَنْ حَسَنَ حُكْمَهُ "

١. اكتب معانى الكلمات التالية :

الرِّبْضُ : أَدْنَى درجاتِ الْجَنَّةِ

زعيم : ضامنٌ وكافلٌ

مُحَقّاً : مَعْهُ الْحَقُّ

المراة : المُجادلة المؤدية إلى خصومة

2. حدد من الحديث درجات الجنة كما في الجدول :

الدرجة	الموقع	سبب الاستحقاق
الأولى	أدنى الجنة (أسفلها)	تلük الجدال
الثانية	وسط الجنة	ترك الكذب
الثالثة	أعلى الجنة	حسن الخلق

3. اذكر بعض الأخلاق التي اذا تحلى بها المسلم دخل الجنة ؟

أ. الإيجابية في الحوار **ب. الصدق** **ج. حُسْن الْخُلُق**

استخلاص آداب الحوار من القول التالي :

يقول ابن الميقع : ((تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام ، ومن حسن الاستماع : إمهال المتكلم حتى ينقضى حديثه، وقلة التلفت إلى الجواب، والإقبال بالوجه، والنظر إلى المتكلم ، والوعي لما يقول))

حسن الاستماع ، إمهال المتكلم حتى ينقضى من حديثه ، قلة التلف إلى الجواب ، الإقبال بالوجه ، النظر إلى المتكلم.

أحياناً يتطلب منك السكوت ، إذا كان أسلوب الحوار غير مناسب، ولو كنت صاحب حق . فما الهدف من ذلك ؟

اجتناباً للعواقب السيئة ووفاءً للسلوك الحضاري في التواصل والتعايش السلمي:

بين وفرق متى أصمت ومتى أتكلم ؟

أصمت	أتكلم	الحالة
	/	عندما يأذن لي معلمي بالإجابة
/		عندما يكون والدي في حالة غضب
/		عندما أحضر درساً في المسجد
	/	بعد أن تنتهي أمي من كلامها
/		عند تلاوة القرآن الكريم

صنف أنواع الصدق التالية أمام كل دليل مع بيان فائدة كل نوع :

(التحرى في نقل الأخبار – عدم التسرع في نقل الخبر – عدم الظن والشك في الآخرين – ترك الغيبة – الوفاء بالعهود)

الفائدة	نوع الصدق	الدليل
عدم ظلم الآخرين، استمرار المحبة بين الناس	التحرى في نقل الأخبار	{إِنْ جَاءُكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا}
نشر المحبة وتحقيق الاستقرار للمجتمع	عدم الظن والشك في الآخرين	(إِيَّاكُمْ وَالظُّنُونُ، إِنَّ الظُّنُونَ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ)
تقوية الثقة بين الناس، تلاميم المجتمع وتماسكه	الوفاء بالعهود	{وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ}
الصدق في القول، وتحنيب ظلم الناس، ونشر الأمان في المجتمع	عدم التسرع في نقل الخبر	(كُفِّيْ بِالْمُرْءِ كَذِباً أَنْ يَحْدُثْ بِكُلِّ مَا سَمِعَ)
نشر المحبة بين الناس، تلاميم المجتمع وقوته	ترك الغيبة	{وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا}

حدد الصفات الدالة على حسن الخلق فيما يلي :

المظاهر : النظافة ، الإحترامالخطاب : لين الكلام ، الصدق ، ترك الحال ، تحب السب والشتم.في التعامل : التواضع ، العفو والتسامح ، الإحسان للفقراء والمحاجين ، التعاون ، الاحترام.

كيف أتعامل مع كل مما يلي :

1. أهلي : أب ووالدي ، أصل أرحامي ، أعطف على الصغار.

2. صديقي : أحترمه ، أنصحه ، أدعوه بالخير ، أغفو عنه.

3. مدرسي : أحترمه وأقدرها ، ولا أرفع صوتي عليه.

4. جيراني : أحسن لهم وأسلم عليهم وأزورهم وأساعدهم عند الحاجة.

5. بيئتي : أحافظ عليها نظيفة ، لا أسرف في الماء ، ولا أرمي الأوساخ على الأرض.

6. الناس : أحترمهم ، أحسن التعامل معهم بالقول والعمل ، أتجنب الإساءة لهم.

للجنة أسماء عديدة، اذكر ثلاثة منها ؟ 1. الفردوس 2. دار السلام 3. دار الخلد 4. جنات النعيم

تأمل النصوص التالية واستنتج الأعمال المؤدية إلى الجنة :

1. ((من سلك طريقة يلتمس فيه علمًا سهل الله له به طريقاً إلى الجنة))

طلب العلم النافع

2. ((أفسحوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلوا بالأرحام، وصلوا بالليل والناس نائم، تدخلوا الجنة بسلام))

إفشاء السلام، اطعم الطعام، صلة الأرحام، صلاة الليل3. ((الحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة)) الحج المبرور

4. ((من عاد مريضاً أو زار أخاً له في الله نداءاً مُناديًّا أن طلب وطاب مشاك، وتبوأت من الجنة منزلة))

زيارة المريض

5. ((من بنى مسجداً يبتغي به وجه الله بنى الله له مثله في الجنة))

بناء المساجد لوجه الله تعالى

6. ((من غدا إلى المسجد وراح أعد الله له في الجنة ثرلاً، كلما غدا أو راح))

الصلاة جماعة في المسجد

تلخيص الدرس الثالث : نعمة العقل (من 92 - 101)

اقرأ الآيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- | | |
|---|-----------------------------|
| فليس من الخيرات شيء يقاربه | وأفضل قسم الله للمرء عقله |
| فقد كملت أخلاقه وماربه | إذا أكملا الرحمن للمرء عقله |
| 1) ما هي النعمة العظيمة التي فضل الله بها الإنسان على غيره من المخلوقات ؟ | |

نعمـة العـقـل

2) ما أثر توظيف الإنسان لهذه النعمة في حياته من خلال فهمك لقول الشاعر .

تـكـمـلـ أـخـلـاقـهـ وـيـحـقـ كـلـ اـمـنـيـاتـهـ

ما هي مكانة العقل في الإسلام ؟

اهتم الإسلام بالعقل اهتماماً كبيراً وأعلى من منزلته لأنه أعظم النعم التي منَّ الله بها الإنسان على سائر المخلوقات.

اذكر ثلاثة فوائد للعقل ؟

1. بالعقل يحيا الإنسان.

2. يتعرف به على الله تعالى ويعده حق العبادة.

3. به يميز ما ينفعه وما يضره.

كيف نستطيع تنمية عقولنا ؟

بالقراءة والتفكير بمخلوقات الله.

اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

1) قال تعالى : {وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتُكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ}

• ما هي الأعضاء التي أنعم الله تعالى بها على الإنسان ؟

الأذن والعين والفؤاد والعقل.

• ما فوائد هذه الأعضاء للإنسان ؟

الأذن يسمع بها الإنسان ، العين يرى بها الأشياء ، العقل يستخدمه في التفكير.

• كيف تشكر الله تعالى على نعمة العقل ؟

بتوظيف العقل في الخير بطاعة الله تعالى، وبنفع أنفسنا والناس جميعاً وحفظه من كل ما يضر به، وتنميته بالقراءة.



2) قال تعالى : { كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ بِارْبَعَةِ لِيْسَرٍ بِرُوْبَرِهِ وَلَيَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ }

- ما الحكمة من إنزال القرآن الكريم على الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
للتدبر في آياته ، والاعظام بها، وطاعة الله تعالى وعبادته.
- ما هي مصادر معرفة الإنسان الله تعالى من الآيتين السابقتين ؟
الحواس والعقل والقرآن الكريم.

وضح دور العقل في تحسين علاقة الإنسان مع كل مما يلي :

1. الله تعالى : بالعقل يعرف الإنسان علاقته بربيه، ففيطیعه ولا يعصيه.
2. الناس جمیعاً : يتحلى، الإنسان بحسن الخلق ویحب الآخرين ویتعاشش معهم ویبتعد عن التمييز بين الناس.
3. المخلوقات : یعرف أهمية هذه المخلوقات التي خلقها الله فیحسن التعامل معها ویحافظ عليها.
4. نفسه : یحسن استثمار المخلوقات، ویسعى للحصول على رزقه فینعم بالسعادة والرفاہیة فیشعر بالرضا والطمأنينة.

علل : دلالة أمر القرآن الكريم بـأعمال العقل في عدة مواقع، منها (أفلا تتفکرون) ، (أفلا یعقلون).

للتأكيد على أهمية العقل في حياة الإنسان، فالعقل تحسن علاقته مع ربہ، فیقبل على طاعته، ویحسن التعامل مع الناس، ویه یميز بين الخیر والشر ، ویه یتفکر فيما حوله ویه یبدع ویبتکر:

استنتاج الوسائل التي يمكنني من خلالها تنمية عقلي لأحسن استغلاله في الخیر :

وسائل تنمية العقل	الأدلة
القراءة	قال تعالى : (أَفَرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَمَ)
طلب العلم	قال تعالى : (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ)
تدبر آيات القرآن الكريم	قال تعالى : (أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهِ)
التأمل والتفكير في الكون	قال تعالى : (أَفَلَمْ یَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَنَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا)

بين من يعلم عقله ومن لا يعلم عقله في المواقف التالية، مبيناً السبب :

السبب	لا يُعلم عقله	يُعلم عقله	الموقف
لأنه يميز به ما يرضي الله تعالى	لـ	لـ	يوفي بوعده لوالدته بالحفظ على نظافة غرفته
لأنه لم يُحكم عقله ويعرف أن هذا التصرف ضرر بالفرد والمجتمع	لـ		ينقل الأخبار التي يسمعها دون التثبت من صحتها
لأنه لم يُعلم عقله في كييفك استثمار وقته	لـ		ينشغل عن أداء الصلاة باللعب
لأنها تميز ما ينفعها فترضي ريها وتتفق نفسها ووطنيها	لـ		تجتهد في دراستها
لأنه مميز بعقله كافية التعامل مع الناس	لـ		يغفو عن زميله الذي أساء إليه

بين كيفية إعمال العقل في المواقف التالية :

- أشار عليك زميلك بالهروب من المدرسة .
لا استجيب له لما في ذلك من الضرار على .
- سقط زميلك على الأرض وكسرت يده في الملعب .
أبلغ الممرض بذلك ليسعفه بأسرع وقت ممكن .
- اتفق زملاؤك على الغش في الإمتحان .
لا أفلدهم وأجتهد في دراستي لأن الغش حرام وبضربي ويعرضني للعقوبة .

ما هي جهود دولة الإمارات في تنمية القدرات العقلية للإنسان ؟

وفرت الدولة المدارس والمعاهد والكليات ووفرت مراكز للبحوث في جميع المجالات ومراكز لتنمية المواهب والقدرات

اكتب الأعمال التي من خلالها أحسن استثمار عقل لي نيل رضا الله تعالى في المجالات التالية :

المجال	الأعمال
عبادة الله تعالى	عمل الصالحات كتلاؤ القرآن وذكر الله وتجنب المعاصي والبعد عن الكذب والغش
التعامل مع الناس	اتعامل مع الناس بكل محبة وابتسم في وجوههم وأزورهم وأنصحهم واسألهم عند الخطأ
العلاقة مع البيئة	المحافظة على نظافة البيئة وعدم استنزاف خيراتها
التعلم	طلب العلم النافع والقراءة والتدبر في كتاب الله تعالى

ما هي نتيجة الاقتناع بأن ذكاء المرء محسوب عليه، في المجالات التالية :

الإبداع والإبتكار : يبدع في جميع المجالات فيبتكر أشياء جديدة تفيد المجتمع.

العمل والإنتاج : يقلل على العمل بأخلاص وتفان واتقان ويحقق أهداف مؤسسته.

العلاقات الإجتماعية : يحسن التعامل مع الناس فينال رضا الله تعالى ويحترم الناس.

خدمة الوطن : يساهم في رفعة وطنه والرقي به.

أكمل المخطط المفاهيمي التالي :

ثمار إعمال العقل	وسائل تنمية العقل	مكانة العقل في الإسلام
❖ نيل رضا الله تعالى	❖ القراءة	اهتم الإسلام بالعقل لأنه :
❖ يدرك كيفية التعامل مع الناس	❖ التفكير والتأمل في مخلوقات الله	❖ أعظم النعم على الإنسان
❖ به ينتفع الإنسان من نعم الله تعالى	❖ الإبداع والإبتكار	❖ الأداة لمعرفة الله تعالى.
❖ أمن الفرد والمجتمع	❖ ممارسة الرياضيات العقلية	❖ به يدرك أمور دينه

استنبط من الآيات التالية صفات أولي العقول الراجحة :

قال تعالى : (أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ) (19) الَّذِينَ يُؤْفَوْنَ بَعْدَ اللَّهِ وَلَا يَنْفَضُونَ الْمِيَاثِقَ) (20) وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ) (21) وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَبَدَرُعُونَ بِالْحَسَنَةِ الْسَّيِّئَةِ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ) . [الرعد]

1. يوفون بعهد الله ولا ينقضونه 2. يصلون ما أمر الله به أن يوصل 3. يخشون ربهم

4. الصبر على الشدائـد 5. أقاموا الصلاة 6. ينفقون في سبيل الله بالسر والعلانية

بين ثلات نتائج لإعمال العقل :

1. نيل رضا الله تعالى 2. استقامة السلوك والتحلي بحسن الخلق في التعامل مع الناس 3. أمن الفرد والمجتمع

علل ما يلي :

❖ اشترط الإسلام سلامة العقل لصحة العبادات .

لأن العقل هو مناط التكليف في الإسلام، فمن فقد عقله يصبح غير مكلف بالعبادة.

❖ لا تُعطى رخصة القيادة لمن هم أقل من سن الثامنة عشرة .

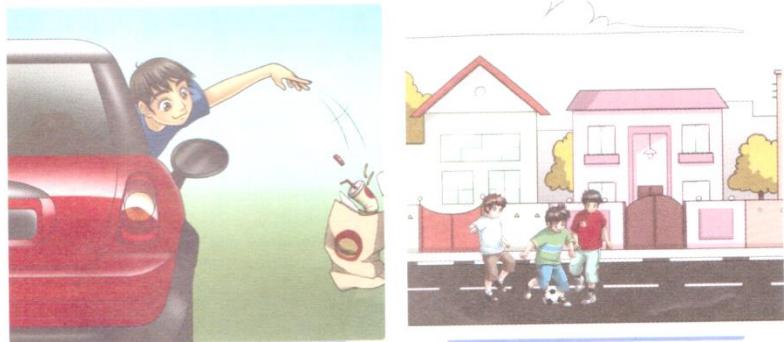
في هذا السن لا يكون العقل راجحاً ، ومن الممكن أن يلحق الضرر بنفسه وبالآخرين.

❖ دعوة القرآن الكريم للتأمل في الكون والتدبر في كتاب الله تعالى .

لبيان أهمية العقل في حياة الإنسان ولتوجيه الإنسان لحسن استثماره في الخير .

اكتب صحيفية تبين فيها منافع مطالعة الكتب وقراءة الموسوعات في تنمية عقل الإنسان وتطوير ثقافته.

تمثل مطالعة الكتب والقراءة واحدة من أهم التمارين الدماغية، وذلك من خلال تحفيز العقل والدماغ على التفكير والتحليلوالتركيز، وتزيد منوعي واستقلال الشخص برأيه وتوجهاته، حيث تجعله أقل عرضة للانسياق وراء الآخرين، والرقابةتساعد إلى حد كبير على إثراء القاموس اللغوي لدى الأشخاص، وأيضاً تزيد من تقبل الشخص لآخرين ولثقافات الآخرين.وكل هذا في النهاية يساعد على تقدم المجتمع ورقيه .

تلخيص الدرس الرابع : آداب الطريق (صفحة 102-113)

عبر بأسلوبيك عما يلي :

- سلوك الأطفال في كل صورة من الصور السابقة .

الصورة الأولى : الأولاد يلعبون الكرة في الطريق.

الصورة الثانية : يرمي الأطفال الأوساخ في الطريق.

- النتائج المتوقعة لكل سلوك منها .

نتيجة السلوك الأول : تعرض الأطفال للأذى والضرر .

نتيجة السلوك الثاني : تشويه منظر الشوارع والإساءة للبيئة .

- ما ينبغي على المسلم مراعاته في الطريق ليحافظ على سلامة نفسه ومجتمعه .

الالتزام بآداب الطريق، باحترام قوانين المرور وإزاحة الأذى عن الطريق .

اكتب أربعة من آداب الطريق في الإسلام :

2. التواضع في الطريق

1. منع الأذى عن الطريق وازالته

4. احترام قواعد السير وإشارات المرور

3. رد السلام

استنتاج فضائل إزالة الأذى عن الطريق :

فضائل إزالة الأذى عن الطريق	الأحاديث النبوية
إماتة الأذى عن الطريق من الإيمان	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (الإيمان بضع وسبعون شعبة فأفضلها قول: لا إله إلا الله، وأدنىها إماتة الأذى عن الطريق). رواه مسلم
سبب لنيل مغفرة الله تعالى	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ إِذْ وَجَدَ غَصْنًا شَوْكًا عَلَى الطَّرِيقِ، فَأَخْرَهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لِهِ فَغَفَرَ لَهُ). متفق عليه .

قارن بين التصرفات التالية مبيناً نتيجة كل تصرف منها :



وجه المقارنة	الصورة 1	الصورة 2
وصف السلوك	البنـت تـقـوم بـازـالـة الأـذـى عـنـ الطـرـيق	الـأـوـلـاد يـقـومـون بـإـذـاءـ الطـرـيقـ عنـ طـرـيقـ رـمـيـ الزـجـاجـاتـ فـيـهاـ
رأـيـ فـيـ السـلـوكـ	سـلـوكـ سـلـيمـ لـأنـهـ لـتـزـمـوـاـ بـآـدـابـ الطـرـيقـ	سـلـوكـ غـيرـ سـلـيمـ لـأنـهـ لـمـ يـلـتـزـمـ بـآـدـابـ الطـرـيقـ
نتـيـجـةـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـماـ	مـنـعـ إـلـحـاقـ الأـذـىـ بـالـأـخـرـينـ،ـ وـالتـقـلـيلـ مـنـ حـوـادـثـ السـيـرـ	إـلـحـاقـ الأـذـىـ بـالـأـخـرـينـ،ـ وـزـيـادـةـ حـوـادـثـ السـيـرـ

انـقـذـ التـصـرـفـاتـ التـالـيةـ معـ التـعلـيلـ :

1. طفل يركضُ بسرعةٍ في ممرات الحديقة العامة.

تصرف غير صحيح، لأنَّه قد يلتحمُ بضررِ نفسه وبآخرين.

2. أولادٌ يتحدثون بصوتٍ عالٍ وهو في طريقهم إلى المسجد.

تصرف غير صحيح، لأنَّهم قد يزعجون الناس الذين يمرون حولهم.

3. تُشير بأصابعها لامرأة مررت بها في ممرات السوق سخريةً من الملابس التي ترتديها.

تصرف غير صحيح، لما فيه من السخرية بآخرين.

استنتاج من الآية الكريمة التالية ما يلي :

قال تعالى : (وَإِذَا حُبِّيْتُم بِتَحْيَيَةٍ فَحَيُّوْا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا). النساء

• الأمر الذي يدعونا الله تعالى له. إفساء السلام ورده.

• حُكْم رد السلام من الأمر بقوله : (وَإِذَا حُبِّيْتُم بِتَحْيَيَةٍ فَحَيُّوْا...) . واجب

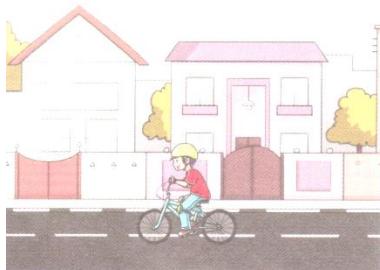
• كيفية رد السلام . بمثله أو بحسنه منه.

اذكر نتائج افشاء السلام بين الناس على الفرد والمجتمع في ضوء فهمك للحديث الشريف التالي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لَا تَدْخُلُنَّ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا ، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَبُّوا ، أَوْلَأَدُلُّكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ ، أَفْسُو السَّلَامَ بِيَنْكُمْ) . رواه مسلم

على المجتمع	على الفرد
فيه نشر للمحبة والتود بين أفراد المجتمع	بيان رضا الله تعالى ومحبته
فيه قوة للمجتمع	سبب لدخول الجنة
سبب في التقدم الحضاري للمجتمعات	يرحبه الناس ويحترمونه

انقد التصرفات الظاهرة في الصور التالية مع ذكر السبب :



رأيي : تصرف غير صحيح
السبب : لأنه لا يحترم قوانين المرور



رأيي : تصرف صحيح
السبب : لأنهم يلتزمون بأداب الطريق



رأيي : تصرف غير صحيح
السبب : لأنها تعبر من أمام الحافلة ولا تحترم آداب الطريق

رأيي : تصرف غير صحيح
السبب : لأنهم يلعبون داخل الحافلة ولا يحترمون آداب الركوب

رأيي : تصرف غير صحيح

السبب : لأنه صغير وقد يلحق الضرر بنفسه وبالآخرين



يقود السيارة قبل بلوغه السن القانونية

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

نحن في دولة الإمارات العربية المتحدة ننعم في ظل قيادتنا الرشيدة بكل سُبُّل الرفاهية والراحة في جميع مجالات الحياة،

فقد اهتمت بتبسيط الطرق وفق أعلى المقاييس العالمية، وسنت القوانين المرورية.

- ما السبب من إصدار الدولة لقوانين المرور؟
حرصاً منها على سلامة الناس.
- ما واجبنا تجاه الطرق التي توفرها لنا الدولة؟
حسن استخدامها والعناية بها.

ما هي أسباب كثرة حوادث السيارات المميتة للأنفس والمدمرة للممتلكات العامة، ومقترحات علاجها :

مقترنات العلاج	الأسباب
التوعية المرورية	التهور في السرعة
التحذير من مخاطر استخدام الهاتف أثناء القيادة	استخدام الهاتف النقال أثناء القيادة
احترام القوانين المرورية	عدم التقيد بقوانين المرور وإشارات المرور

بين كيف تتصرف في الحالات التالية :

- وجدت طفلاً صغيراً ضئلاً طريقه إلى البيت.
أسعده في العثور على منزله، أو انقله لأقرب شرطي ليساعده.
- رأيت رجلاً يُريد عبور الشارع، فسقطت من يده الأغراض التي يحملها وتناثرت في الطريق.
أساعده في جمع الأغراض.
- رأيت ولدين يتشاركان في موقف الحافلات أمام المدرسة.
أنصحهم بلطف للتصالح والإبعاد عن هذا المكان، لأن فيه خطورة على حياتهما.
- ساعدتني زميلتي في حمل حقيبتي المدرسية عندما كسرت يدي .
أشكرُها على ذلك بالكلامطيب وأدعو لها بالتوفيق.

عدد بعض الأعمال الصالحة التي يمكن لي من خلالها استثمار وقتِي أثناء جلوسي في مكان انتظار الحافلة.

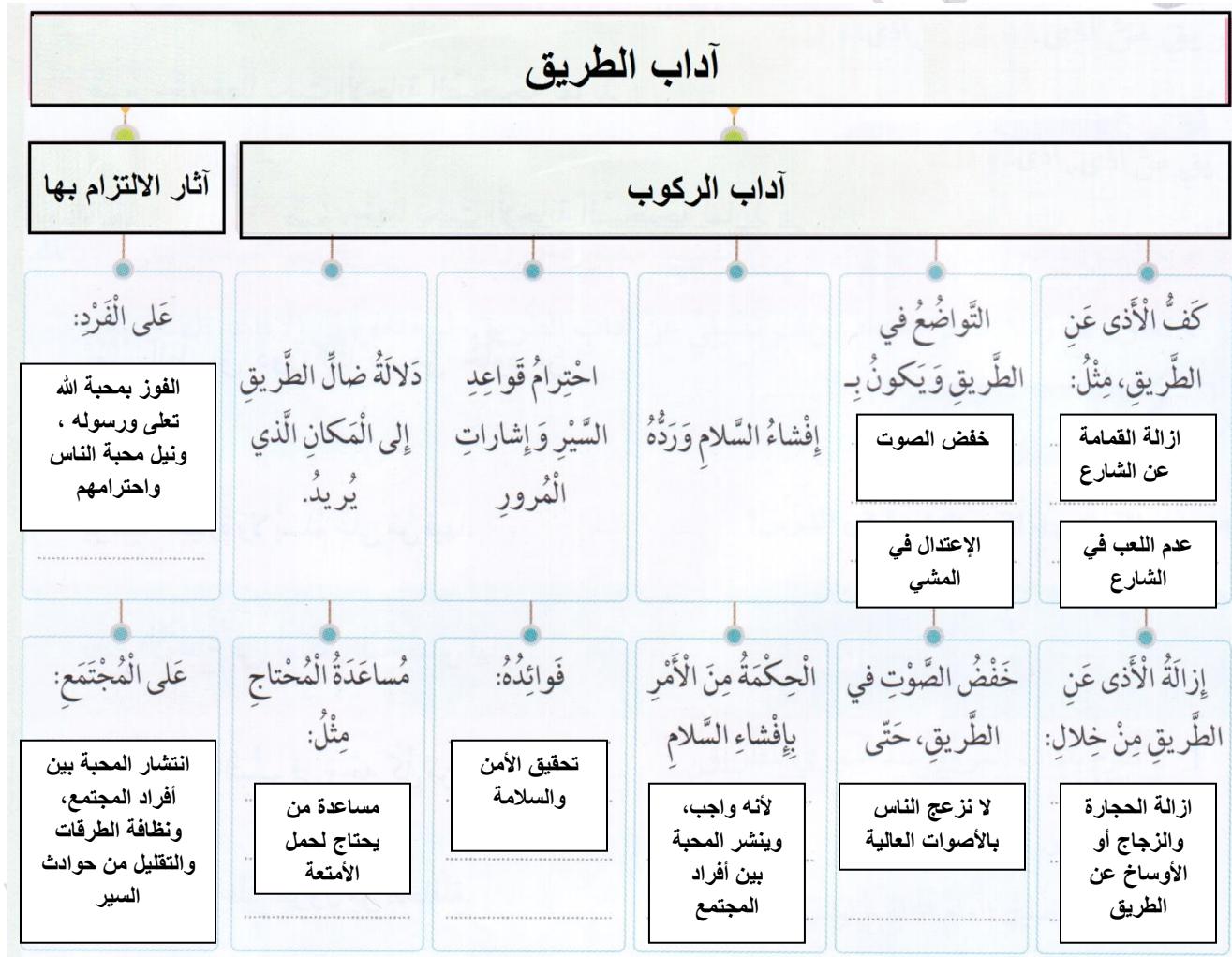
1. تلاوة القرآن الكريم
- 2 . الدعاء والتسبيح
3. قراءة كتاب نافع



املأ الجدول التالي بآثار الإلتزام بآداب الطريق على الفرد والمجتمع :

أثرها على المجتمع	أثرها على الفرد
انتشار الألفة بين أفراد المجتمع	الفوز بمحبة الله تعالى ورسوله
نظافة الطرقات	نيل محبة الناس واحترامهم
التقليل منحوادث المرورية	الشعور بالسعادة عند مساعدته الآخرين ومنعه الأذى عنهم

املأ المخطط التالي بما يناسب :



بين رأيك في المواقف التالية بوضع إشارة (✓) مع التعليل :

الموقف	موافق	غير موافق	السبب
يعبر الطريق دون التأكد من خلوه من السيارات	✓		لأنه لم يلتزم بقواعد المرور وآداب الطريق
يركب السيارة ولا يُسلم على من فيها	✓		لأن رد السلام واجب
يضع الأوساخ في المكان المخصص لها	✓		لأنه يلتزم بكف الأذى عن الطريق
يحرص على النبسم في وجه كل من يلتقي به	✓		لأنه يلتزم بآداب التواضع في الطريق
يلتزم بالنظام عند النزول من الحافلة	✓		لأنه يلتزم بآداب الركوب والنزول من الحافلة

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يلي :

1. من وجد شخصاً أعمى في الطريق فإنه :

- أ. يتركه يمشي ب. يأخذ بيده ويساعده ج. لا يهتم بأمره

2. من شاهد حادثاً مرورياً في الطريق :

- أ. يقف في الشارع وينظر إليه ب. ينادي زملاءه لمشاهدة الحادث ج. يتصل بالشرطة ويفسح الطريق

علل : يَعْدُ الإسلام إِزَالَةَ الْأَذَى عَنِ الْطَّرِيقِ صَدَقَةٌ .

لأنه يحنب الآخرين الوقوع في الخطر

تخيص الدرس الخامس : صلاة الجمعة وصلاة العيد (130-114) ..

1. هو سيد الأيام عند الله تعالى فيه خلف آدم عليه السلام وفيه أدخل الجنة وفيه صلاة سميت باسمه.

2. هو يوم الجائز من صام رمضان فصان الصيام، وقام فيه فأحسن القيام، وأخلص الله تعالى في أعماله، وهو أول أيام شهر شوال.

3. قبله يوم عرفة وهو اليوم العاشر من ذي الحجة، وفيه يصلى المسلمون صلاة جماعة في المصلى بعد صلاة الفجر قبل الظهر.

- المقصود باليوم الوارد في العبارة الأولى هو : (يوم الجمعة) ، والصلاحة هي (صلاة الجمعة)
- المقصود باليوم الوارد في العبارة الثانية هو : (يوم عيد الفطر) ، والصلاحة هي (صلاة عيد الأضحى)
- المقصود باليوم الوارد في العبارة الثالثة هو : (يوم عيد الأضحى) ، والصلاحة هي (صلاة عيد الأضحى)

ما أهمية يوم الجمعة للMuslim ؟

يوم عظيم عند الله تعالى، وهو يوم عيد المسلمين وفيه ساعة اجابة :

على من تجب صلاة الجمعة ؟

المسلم، الذكر ، البالغ ، العاقل ، المقيم غير المسافر ، والقادر على الذهاب إليها .

كيف تؤدى صلاة الجمعة ؟

ركعتان يجهز فيها الإمام ، وتسقهما خطبتان .

ما الآداب التي يتأنب بها المسلم قبل صلاة الجمعة وفي أثناء الصلاة ؟

التبرك للمسجد بعد الاغتسال لها والتطيب ، وليس أحسن الثواب ، دخول المسجد دون تخطي رقب المصلين ومن ثم الاستماع جيداً للخطبة ، السواك وقص الأظافر .

علل : عدم تحديد ساعة استجابة الدعاء من يوم الجمعة .

لكي يجتهد المسلم بالدعاء في كل اليوم .

أكمل المخطط التالي :

استيقظ من نومه متأنراً يوم الجمعة، فأسرع بالإغتسال ليلحق بصلوة الجمعة، وعندما وصل إلى المسجد وجدهم قد أنهوا الركعة الأولى، فدخل في الصلاة معهم لكنه شعر بأنه مقصّر، وعزم على لا يكرر ذلك مرة أخرى.

ذهب مع أصدقائه في رحلة إلى البر يوم الجمعة، وعندما حان وقت صلاة الجمعة اجتمعوا وصلوا صلاة الجمعة جماعة.

أختار :

■ القرار الذي اتخذه حمد :

سيتأخر عن صلاة الجمعة دائمًا

سيحضرُ لصلاة الجمعة أول الوقت

فِيْمَ لِمَقْرَنِحَاتِ تَسَاعِدُهُ عَلَى تَحْقِيقِ مَا عَزَمَ عَلَيْهِ
النَّوْمَ مِبْكَارًا وَالْاسْتِقْبَاطُ مِنْكَارًا لِلْإِسْتِعْدَادِ لِلصَّلَاةِ، الدُّعَاءُ
إِلَى اللَّهِ أَنْ يُمْكِنَهُ مِنْ أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا، وَضَعْ مِنْهُ.

أختار :

صلاتهم صحيحة

صلاتهم غير صحيحة

■ ما السبب ؟

صلوة الجمعة تؤدي جماعة في المسجد، ومن لم يحضرها في المسجد يصلبها ظهراً أربع ركعات.

اذكر اربعة من الآثار الإيجابية للالتزام بأداء صلاة الجمعة على المسلمين ؟

1. تحصيل التواب والأجر .
2. التعارف والتآلف بين المسلمين .
3. سماع خطبة الجمعة وما فيها من العلم .
4. التواد والتحاب ومعرفة أحوال المسلمين .

ماذا يحدث لو تكاسل المسلمون عن صلاة الجمعة ؟

غضب الله عز وجل ، يخسر المسلمون فرصة التعلم والاستفادة من الخطبة، لن يتحقق التقارب بين المسلمين، ولن يخافهم عدوهم، فهم بالصلاحة متراقبون.

ما حكم صلاة العيد ؟

سُنّة مؤكدة :

ما وقت صلاة العيد ؟

من بعد طلوع الشمس قدر رمح أو رمحين إلى قبيل الزوال .

ما أهمية العيد للمسلمين ؟

في العيد يجتمع المسلمون ويفرجون بما أعطاهم ربهم من نعمة، ويشكرونـه ، لأنـه عز وجل اختار لهم العـيد ليوحد قلوبـهم و يجعلـهم متـراـبطـين أقوـباءـ.

كيفية صلاة العيد :

1. تصلـى ركعتـين جـمـاعـةـ.
2. في الركعة الأولى يـكـبـرـ الإمام سـتـ تـكـبـيرـاتـ بـعـدـ تـكـبـيرـةـ الإـحـرـامـ وـقـبـلـ القراءـةـ.
3. في الركعة الثانية يـكـبـرـ الإمام خـمـسـ تـكـبـيرـاتـ بـعـدـ تـكـبـيرـةـ الـقـيـامـ.
4. المأمور يتـابـعـ الإمامـ فـيـ التـكـبـيرـ.
5. يستحبـ بـعـدـ الفـاتـحةـ قـرـاءـةـ سـوـرـةـ الـأـعـلـىـ فـيـ الرـكـعـةـ الـأـوـلـىـ،ـ وـسـوـرـةـ الشـمـسـ فـيـ الثـانـيـةـ.
6. بعدـ نـهاـيـةـ الصـلـاـةـ يـخـطـبـ الإـمـامـ خطـبـتـيـنـ يـبـيـنـ فـيـهـمـاـ مـاـ يـطـلـبـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ يـوـمـ الـعـيـدـ.

اكتب اربعة من آداب صلاة العيد :

1. الإغتسـالـ وـالـتـطـيبـ وـلـيـسـ أـجـمـلـ الثـيـابـ
2. الذهـابـ إـلـىـ الـمـصـلـيـ ماـشـيـاـ إـنـ اـسـتـطـاعـ
3. الذهـابـ مـنـ طـرـيقـ وـرـجـوعـ مـنـ طـرـيقـ آخرـ
4. الـافـطـارـ قـلـ الخـروـجـ إـلـىـ صـلـاـةـ عـيـدـ الـفـطـرـ
5. إـحـيـاءـ لـيـلـةـ عـيـدـ بـالـصـلـاـةـ وـتـلـاوـةـ الـقـرـآنـ

املأ الجدول بالآداب المشتركة في العيدين (الفطر، الأضحى)، والأداب الخاصة بكل منها :

عيد الأضحى	عيد الفطر	الآداب
الإغتسـالـ وـلـيـسـ أـجـمـلـ الثـيـابـ / الـذـهـابـ إـلـىـ الـمـصـلـيـ ماـشـيـاـ إـنـ اـسـتـطـاعـ / إـحـيـاءـ لـيـلـةـ عـيـدـ بـالـصـلـاـةـ وـتـلـاوـةـ الـقـرـآنـ	الإغتسـالـ وـلـيـسـ أـجـمـلـ الثـيـابـ / الـذـهـابـ إـلـىـ الـمـصـلـيـ ماـشـيـاـ إـنـ اـسـتـطـاعـ / إـحـيـاءـ لـيـلـةـ عـيـدـ بـالـصـلـاـةـ وـتـلـاوـةـ الـقـرـآنـ	المشتـركـةـ
الإمسـاكـ فـيـ عـيـدـ الـأـضـحـىـ إـلـىـ حـينـ الـعـودـةـ مـنـ الـصـلـاـةـ	الـافـطـارـ قـلـ الخـروـجـ إـلـىـ صـلـاـةـ عـيـدـ الـفـطـرـ	الـخـاصـةـ

قارن بين صلاة الجمعة والعيدين وفق الجدول التالي :

صلاة العيد	صلاة الجمعة	وجه المقارنة
ركعتان	ركعتان	عدد الركعات
للحركة الأولى ست تكبيرات قبل تكبيرة الإحرام للحركة الثانية خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام	تكبيرة الإحرام	عدد التكبيرات قبل الفاتحة
بعد الصلاة	قبل الصلاة	زمن الخطبة
سُنة مؤكدة	فرض	حُكمها
لا يوجد أذان أو إقامة	لها أذنان وإقامة	الأذان والإقامة
بعد حوالي ثلث ساعة من طلوع الشمس	وقت صلاة الظهر من يوم الجمعة	وقتها

اكتب اربعة من الآثار الإيجابية للالتزام بأداء صلاة الجمعة والعيدين على المسلمين :

1. التواصل وزيادة المودة والرحمة والمحبة
2. معرفة المسلمين أحوال بعضهم البعض
3. إظهار قوتهم وتلاميذهم
4. مضاعفة الأجر والثواب

اكتب بعض الآثار السلبية لعدم الالتزام بأداء صلاة الجمعة والعيدين.

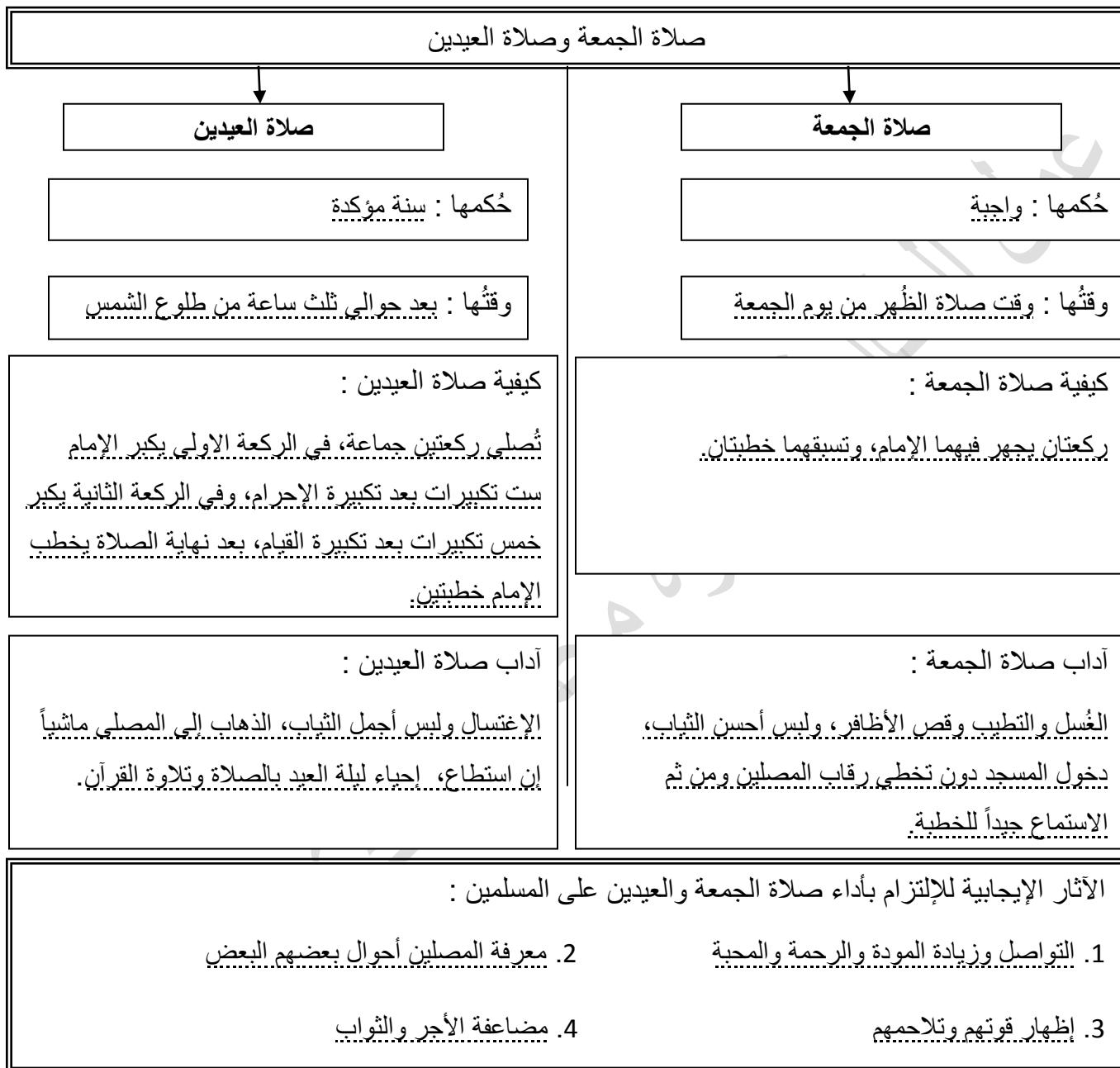
غضب الله عز وجل ، يخسر المسلمون فرصة التعلم والاستفادة ، لن يتحقق التقارب بين المسلمين ، ولن يخافهم عدوهم.

صمم بطاقة تهنئة بالعيد من عمل يدي لمعلمي ولوالدي ومن أحبهم.

أمي ... أبي ... أختي ... باقة أزهار وورود وسلة بخور وعد العيد عليكم يعود وكل عام وأنتم بآلف خير ، أعاده الله

علينا وعليكم وعلى جميع المسلمين باليمن والبركات وتحقيق الأمانيات .

أكمل المخطط التالي :



(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۚ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)
 (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) [الجمعة]

❖ ترتبط الآيات الكريمة مع موضوع الدرس في :

من أحكام يوم الجمعة



اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

1. حكم صلاة الجمعة على الرجل القادر :
 أ. سنة مؤكدة ب. واجبة
 ج. مستحبة
2. خطبتي صلاة العيد تكون :
 أ. قبل الصلاة ب. بعد الصلاة
 ج. قبيل الصلاة وبعدها
3. صلاة الجمعة تؤدى ركعتين مع الخطبة في :
 أ. المسجد ب. البيت
 ج. البر
4. من لم يحضر صلاة الجمعة في المسجد، يصليهها :
 أ. جماعة مع اخوته ركعتين ب. أربع ركعات ظهراً
 ج. ثلاث ركعات
5. حكم صلاة العيد :
 أ. سنة مؤكدة ب. واجبة
 ج. مستحبة

صنف الأعمال التالية وفق الجدول التالي :

- ❖ الذهاب إلى صلاة الجمعة بثياب غير نظيفة – الاغتسال والتطيب وليس أحسن الثياب – تخطي الرقاب وإيذاء المصلين
- التحدث إلى الأصدقاء في أثناء الخطبة – الإصغاء وحسن الاستماع للخطبة – كثرة الحركة والنظر في الجوال أثناء الصلاة – الرسم والكتابة على جدران المسجد أو جدران مصلى العيد – زيارة العمات والحالات بعد صلاة العيد

السلوك غير الحسن	السلوك الحسن
الذهاب إلى صلاة الجمعة بثياب غير نظيفة	الاغتسال والتطيب وليس أحسن الثياب
تخطي الرقاب وإيذاء المصلين	الإصغاء وحسن الاستماع للخطبة
التحدث إلى الأصدقاء في أثناء الخطبة	زيارة العمات والحالات بعد صلاة العيد
كثرة الحركة والنظر في الجوال أثناء الصلاة	
الرسم والكتابة على جدران المسجد أو جدران مصلى العيد	

❖ اسئلة متعددة على درس صلاة الجمعة وصلاة العيددين :

استخرج فضل صلاة الجمعة من قول النبي صلى الله عليه وسلم :

(خير يوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه دخل الجنة) : هو أفضل الأيام، فيه خلق آدم وفيه دخل الجنة

ما دلالة الآية : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ .

يأمرنا الله تعالى بتترك كل ما يشغل عن أداء فريضة صلاة الجمعة لمجرد سماع الأذان الثاني، وحتى على السعي للعمل بعد انتهاءها.

ما هي شروط وجوب صلاة الجمعة؟ واجبة على المسلم الذكر ، البالغ ، العاقل ، المقيم غير المسافر ، والقادر على الذهاب إليها

ضع اشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، واصارة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- صلاة الجمعة كصلاة الظهر (✗)
- صلاة الجمعة سُنّة مؤكدة (✗)
- البيع محرم وقت صلاة الجمعة (✓)
- صلاة الجمعة واجبة على جميع المسلمين الذكر والأئمّة (✗)
- اذا لم يلتحق المؤمن بصلاة الجمعة يصلحها ظهرا اربع ركعات (✓)
- حُكْم صلاة الجمعة هو : واجبة على من تتنطبق عليه الشروط (✓)
- صلاة الجمعة واجبة على المسلم غير البالغ (✗)
- صلاة الجمعة واجبة على المسافر (✗)
- صلاة الجمعة واجبة على المريض غير القادر على الذهاب إلى المسجد (✗)
- صلاة العيد تصلّى ركعتين جماعة كصلاة الجمعة (✓)
- يجوز ذهاب الرجال والنساء والأطفال لصلاة العيد (✓)
- خلال صلاة العيد يكبر الإمام ست تكبيرات في الركعة الأولى (✓)
- خلال صلاة العيد يكبر الإمام خمس تكبيرات في الركعة الثانية (✓)
- خطبة صلاة الجمعة تكون بعد الصلاة (✗)
- خطبة صلاة العيد تكون بعد الصلاة (✓)
- صلاة العيد لا يوجد فيها أذان وإقامة (✓)