

القراءة حتى لا تضعف المروءة



تنسيق ونقل منتديات صقر الجنوب التعليمية

مثل الحشر، فتوفي في طريقه رجلاً يمشي حافياً.

سرق له الفارس، فترن ودعاؤه إلى الركوب على جواده. لكن هذا الماشي كان لصاً من لصوص الخيل، فما إن تمكن من ظهر الجواد حتى عدا به، فناداه صاحب الجواد: لقد وفيتك الجواد ولن أقال عنه بعد اليوم، ولكني أطلب منك أن تكلم هذا الأمر؛ كي لا يتشرب بين قبائل العرب؛ فلا يغيب القوي ضعيف، ولا يرق الزاكن للماشي؛ فترون المروءة.

فلما سمع اللص كلامه تملكه الحياء، وأعاد الجواد إليه، ولم يرض أن يكون باقي ضباغ المروءة بين الناس.



الاستماع

استمع إلى النص الذي يقرأه عليك معلمك من كتيب نصوص الاستماع والإملاء ثم اجب عن الأسئلة الآتية :

علي بن أبي طالب وسارق اللجام
دخل علي بن أبي طالب رضي الله عنه المسجد ، وقال لرجل كان واقفاً عند الباب :
أمسك دابتي . وبعد أن دخل علي أخذ الرجل لجام الدابة وذهب . خرج علي من المسجد
وفي يده درهمان ؛ ليكافئ بهما الرجل ، فوجد الدابة واقفة من غير لجام . ركب علي
الدابة ومضى ، ثم دفع لغلامه الدرهمين ليشتري بهما لجاماً جديداً . وفي السوق وجد
الغلام اللجام وقد باعه السارق بدرهمين .
١- ماذا قال علي للرجل الواقف عند باب المسجد ؟

الجواب :

قال له : أمسك دابتي .
٢- كيف أراد علي أن يكافئ الرجل ؟

الجواب :

أراد أن يعطيه درهمين .
٣- ماذا فعل الرجل باللجام ؟

الجواب :

سرقه وباعه بدرهمين .
٤- لماذا دفع علي لغلامه الدرهمين ؟

الجواب :

ليشتري بهما لجاماً جديداً .
٥- ماذا تستفيد مما سمعت ؟

الجواب :

إن الإنسان يحرم الرزق الحلال باستعجاله الرزق الحرام .

سألت شلويا :
١- أذكر بعض المواقف التي يمكن للشخص أن يحتاج فيها إلى مساعدة الآخرين .

الجواب :

- ١- حصل عدة حريق ، إذا غرق في المياه ، إذا أضاع شيئاً يمكنه في مكان عام .
- ٢- ماذا تفعل لتساعد غيرك في كل من المواقف الآتية :
- ٣- طفل صغير ناله عن بيته .
- ٤- رجل أسقط مخفظة نقوده ولم ينتبه .
- ٥- صديقك إذا أضاع قلعه في الصف .
- ٦- جارك إذا رايت حريقاً في بيته .

الجواب :

- ١- ارسلة إلى الجهات المختصة كي يوصلوه إلى منزله .
- ٢- أنبهه مباشرة وأعطيه إيّاه حتى لا يسرقها أحداً ما .
- ٣- اساعده في البحث عنه .
- ٤- اساعده بإطفائه أو نقوم بالاتصال على الإطفاء إذا كان الحريق كبيراً .

٣- ماذا تفعل لتساعد شخصاً قد قال الإحسان بالإساءة ؟

٣- ماذا تفعل لتساعد شخصاً قد قال الإحسان بالإساءة ؟

الجواب :

- ١- استمر في الإحسان إليه حتى تحصل على الأجر من الله تعالى .
- ٢- كيف تساعد والدك ؟

الجواب :

ببرهما والإحسان إليهما وتلبية حاجتهما



يزوي أن فارساً من الغرب اجتاز باديةً اشتد فيها القيظ حتى صارت رماها من
الجمر ، فلقى في طريقه رجلاً يغشى حافياً .
رق له الفارس : فنزل ودعا إلى الركوب على جواده . لكن هذا العاشق كان
لصاً من لصوص الخيل ، فما إن تمكن من ظهر الجواد حتى عدا به ، فناداه صاحب
الجواد : لقد وهبتك الجواد ولن أسال عنه بعد اليوم ، ولكني أطلب إليك أن تكتم هذا
الأمر : كي لا ينتشر بين قبائل الغرب : فلا يغيب القوي الضعيف ، ولا يرق الزاهد
للماشي : فتزول المروءة .

فلما سمع اللص كلمة تملكه الخياء ، وأعاد الجواد إليه ، ولم يرض أن يكون

متسليقاً في ضاع الغداة بين الناس

تنسيق ونقل منديات صقر الجنوب التعليمية

يساعد : يغيب .

القيظ : الحر .

تكتم : تخفي .

بادية : أرضاً في الصحراء .

تملكه : شعر .

ترجل : نزل .

عدا به : ركض به .

اجتاز : قطع وتجاوز .

حافياً : من غير حذاء .

رق له : عطف عليه .

جواده : حصانه .

المروءة : الفروءة .
عنتك الفرس : أعتلوك إياه بلا مقابل .

الاعتماد الرئيسية :

١٩٤٠

سرق الفارس من الرجل راء حافيا في صحراء قد اشتد حرها .
عما تمكن الرجل من الفرس هرب به .
نادى الفارس الرجل طالبا منه أن لا يخبر أحدا حتى لا تضيق المروءة .
سرع الرجل بالحياء وأعاد الحصان للفارس .

١٩٤٠

الفرقة

يزوي أن فارسا من الغرب اجتاز بادية اشتد فيها القيظ حتى صارت رمالها مثل
نمل في طريقه رجلا يغشى حافيا .
رق له الفارس : فنزل ودعا إلى الركوب على جواده . لكن هذا العاشي كان
من لصوص الخيل ، فما إن تمكن من ظهر الجواد حتى عدا به ، فناداه صاحب
جواد : لقد وهبتك الجواد ولن أسأل عنه بعد اليوم ، ولكنني أطلب إليك أن تكتب هذا
معي : لا ينتشر بين قبائل الغرب : فلا يغيب القوى الضعيف ، ولا يرقى الراكب
مسي .

تنسيق ونقل منتديات صقر الجنوب التعليمية

فلما سمع النص كلامه تملكه الخياء ، وأعاد الجواد إليه : ولم يرض أن يكون
في ضياع المروءة بين الناس .

تحدث القصة عن فارس جاوز بادية في صحراء قد اشتد حرها حتى صارت مثل

فارس رجلا حافيا في طريقه فرق له الفارس ، ودعا للركوب على الخيل .

عما تمكن الرجل من الحصان هرب به .

ناداه الفارس قائلا : قد وهبتك الفرس ، ولكن لا تخبر أحدا بما فعلت : حتى لا تكون
في ضياع النخوة .

سرع الرجل بالحياء فأعاد الجواد للفارس حتى لا يكون سببا في ضياع المروءة
نخوة .

اللفظ كلا منا يأتي لفظا صحيحا :

رق ، المروءة ، تملكه ، لم يرض

لما العبارة الآتية منتبها إلى الكلمات التي فيها ألف تنطق ولا تكتب :

هذا العاشي كان لصا من لصوص الخيل .

الجواب :
الكلمات هي : (لكن ، هذا) .



معاني المفردات والتراكيب

١- اختر من الشكل المجاور المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :

الخرُّ
تُخفي
يُساعد
تُرَجِّل

- أ- يُغيثُ القويُّ الضَّعيفُ .
ب- اجتازَ الفارسُ باديةً اشْتَدَّ فيها القَيْظُ .
ج- أَطْلَبُ إِلَيْكَ أَنْ تُكَلِّمَ الْأَمْرَ .

الجواب :

- أ- يُساعد .
ب- الحرَّ .
ج- تُخفي .
٢- ضع دائرة حول الكلمة المخالفة في كل مما يأتي :
- الجواد ، الحصان ، الفرس ، الغزال
- أخذ ، منح ، أعطى ، وهب

الجواب :

- الغزال
- تنسيق ونقل منتديات صقر الجنوب التعليمية

٣- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- * معنى (بادية) في " اجتازَ الفارسُ باديةً " :
أ- الطريقُ الظاهرةُ ب- الأرضُ في الصحراءِ ج- القريةُ المشهورةُ

الجواب :

- ب- الأرضُ في الصحراءِ .
* " تَعْلِكُهُ الْحَيَاءُ " تعني :

- أ- شَعَرَ بِالْحَيَاءِ ب- شَاهَدَ حَيَّةً ج- عَاذَ إِلَى الْحَيِّ

الجواب :

- أ- شَعَرَ بِالْحَيَاءِ .

على مقابل من تركيب مما يأتي معناه من الشكل المجاور :
عطف عليه قدر عليه ركض به

الجواب : (قدر عليه) .

ركض به (ركض به) .

عطف عليه (عطف عليه) .

ابحث في الفقرة الثالثة عن كلمة بمعنى ما تخطه خط في

المرأة :
المرأة : أن يكون سببا في ضياع محاسن الأخلاق .

الجواب :

المرأة :



النعم والاستيعاب

كيف أفهم الفارس الرجل حين لقيه في طريقه ؟

الجواب : تنسيق ونقل منتديات صقر الجنوب التعليمية

خطه يركب على حصانه .
لماذا طلب الفارس إلى اللص أن يكتم ما حدث ؟

الجواب :

حتى لا يكون سببا في ضياع المروءة .

لماذا فعل اللص حين سمع كلام الفارس ؟

الجواب :

لأنه الحياء وأعاد الجواد إلى الفارس .

لماذا كنت مكان الفارس حين سرق اللص حصانه ، فماذا سنفعل ؟

الجواب :

أن كان يغلب على الناس العدالة فسأفعل مثله ، لكي أحافظ على القيم ، وأما إذا كان يغلب

على الناس الفسق فسأقوم بالتحذير من مثله .

٥- اذكر مثالا للمروعة بين الناس .

الجواب :
مساعدة من يهدم بيته بسبب غرق أو حريق .



التدريبات

١- املا الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين ، ثم اقرأ :
(مُنْتَظَرًا ، واقفة ، مُسرَّعا ، غزيرة)

- أ- نزلت الأمطار على المسرح .
ب- تحدثت أسيل
ج- ذهب اللاعب إلى السباق
د- وقف أحمد على الطريق الحافلة .

الجواب :

أ- غزيرة .

ب- واقفة .

ج- مُسرَّعا .

د- مُنْتَظَرًا .

٢- صل العبارة في العمود الأول بما يكمل معناها في العمود الثاني :

تنسيق ونقل منتديات صقر الجنوب التعليمية

أعاد اللص الجواد	خاسرًا .
رجع خالد بن الوليد	مُعْتَذِرًا إلى الفارس .
عادت لمياء من المدرسة	نشيطًا .
تراجع العدو	مُنْتَصِرًا في يوم الزُمُوك .
واصل النجار عمله	فرحةً بشهادة التقدير .

الجواب :

أعاد اللص الجواد	خاسرًا .
رجع خالد بن الوليد	مُعْتَذِرًا إلى الفارس .
عادت لمياء من المدرسة	نشيطًا .
تراجع العدو	مُنْتَصِرًا في يوم الزُمُوك .
واصل النجار عمله	فرحةً بشهادة التقدير .

٣- اقرا ما ياتي وحدد الكلمات التي فيها ألف تنطق ولا تكتب :

- أ- هذا كتابي نظيف .
- ب- قال الرجل لابنه : ضع الرسالة في ذلك المغلف .
- ج- الدرس ممتع ، لكن الوقت قصير .
- د- يحفظ عبد الرحمن الأمانة .

الجواب :

- أ- هذا .
- ب- ذلك .
- ج- لكن .
- د- الرحمن .



الإملاء

اكتب في دفترِكَ ما يُملِيه عليك مُعلِّمكَ مِنْ كُتُبِ نصوص الاستماع والإملاء .

الجواب :

حاور عبد الرحمن صديقه فقال : أنت جريء في ما تقول ، ولكن نصيحتي اليك أن تتكلم دائما بهدوء ، وأن تترك هذا التسرع في أحكامك ؛ فالتسرع غير محمود .



التعبير

تنسيق ونقل منتديات صقر الجنوب التعليمية

- ١- املا الفراغ مما بين القوسين مسجعا بالمضارع :
- سأل : ما إن تمكن الرجل من ظهر الجواد حتى عدا به .
- وقف ، وصلت ، دخل ، أعلن)
- ما إن المعلم الصف حتى الطلبة احتراماً .
- ما إن الرسالة حتى الأب خيراً مفرحاً .

لجواب :

ما إن دخل المعلم الصف حتى وقف الطلبة احتراماً .
ما إن وصلت الرسالة حتى أعلن الأب خيراً مفرحاً .

درصل العبرة في العمود الأول بما يتلصقها في العمود الثاني ، كما في المثال :
مثال : هذه الأثر في لا ينتشر بين قبائل العرب .

كنت لا تضيق حقه عليك .	كنت لا تضيق حقه عليك .
كنت لا تضيق حقه عليك .	كنت لا تضيق حقه عليك .
كنت لا تضيق حقه عليك .	كنت لا تضيق حقه عليك .
كنت لا تضيق حقه عليك .	كنت لا تضيق حقه عليك .

كنت لا تضيق حقه عليك .	كنت لا تضيق حقه عليك .
كنت لا تضيق حقه عليك .	كنت لا تضيق حقه عليك .
كنت لا تضيق حقه عليك .	كنت لا تضيق حقه عليك .
كنت لا تضيق حقه عليك .	كنت لا تضيق حقه عليك .

المفردات

في الأخلاق

معروف الزماني
إذا سقيت بماء المكر مات
في الأخلاق تنبت كالنبات

تنسيق ونقل مقديات صقر الجنوب التعليمية

يهدبها كجفن الأمهات	ولم ير للخلق من محل
لتربية البنين أو البنات	لحضر الأم مدرسة تسامت
على أبنائه وعلى البنات ؟	ليس العلم في الإسلام فرضاً
تخل لسانها المشكلات	وكلت ألسنة في العلم بحرًا
فكانت من أجل العالمات	وعلمها الشيء أجل علم

المرابي : من يقوم على التنشئة .
مثمرات : ثمرات .
تساعت : غلت .
أفنا : أمتنا .

- ١- الأخلاق تنمو مع الإنسان كما ينبت النبات .
- ٢- الفضل من يرابي على الأخلاق الأمهات .
- ٣- العلم فرض على الذكور والإناث .
- ٤- أمة الإسلام سيده الأمم وتحل مشكلات الجميع .

١- تنسيق ونقل منتديات صقر الجنوب التعليمية

هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت بماء الكرمات

يقول الشاعر إن الأخلاق تنمو مع الإنسان كما ينمو النبات إذا سقي بماء الكرم .

٢- تقوم إذا تعهدا المرابي على ساق الفضيلة ثممرات

تقوم هذه الأخلاق إذا تعهدا المرابي منذ البداية فتنتشا الفضيلة ثمرة .

٣- ولم أر للخلاق من محل يهذبها كحوضن الأمهات

يقول الشاعر إنه لم يجد مكاناً يهذب فيه الأخلاق كحوضن الأمهات .

لتربية البنين أو البنات

فمجلس الأم مدرسة تضافت

فإن مجلس الأم مدرسة تفرث نفسها لتربية الأبناء والبنات .

على أبنائه وعلى البنات ؟

كأن العلم في الإسلام فرضاً

يؤكده الشاعر في هذا البيت وجوب العلم على الأبناء والبنات وهذا واضح في الشريعة الإسلامية

تخلل لسائلها المشكلات

وكانت أمنا في العلم بحرًا

يتحدث الشاعر أن أمنا كانت بحرًا من بحور العلم ، وتخلل مشاكل جميع الأمم الأخرى .

فكانت من أجل العالمات

وعلمها النبي أجل علم

وقد قام النبي - صلى الله عليه وسلم - بتعليمها أجل وأعظم علم وهو علم الشريعة الإسلامية ، لذلك كانت هذه الأمة من أجل الأمم علماً .

تنسيق ونقل منتديات صقر الجنوب التعليمية

• أظلم من أخنف

• أنكى من إياس

• أخفق من هبنقة

• قال الشاعر :

رائت الخر يجتنب المخازي

ويخفيه عن الغدر الوفاء

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
 يزوي أن فارساً من العرب اجتاز باديةً اشتد فيها القيظ حتى صارت رمالها مثل
 الجمر ، فلقى في طريقه رجلاً يمشي حافياً .
 رقى له الفارس : فنزل ودعاة إلى الركوب على جواده . لكن هذا الماشي كان
 لصاً من لصوص الخيل ، فما إن تمكن من ظهر الجواد حتى عدا به ، فناداه صاحبه
 الجواد : لقد وهبتك الجواد ولن أسأل عنه بعد اليوم ، ولكني أطلب إليك أن تكتم هذا
 الأمر ؛ كي لا ينتشر بين قبائل العرب ؛ فلا يغيث القوي الضعيف ، ولا يرقى الراكب
 للماشي ؛ فتزول المروءة .
 فلما سمع اللص كلامه تملكه الحياء ، وأعاد الجواد إليه ، ولم يرض أن يكون
 سبباً في ضياع المروءة بين الناس .

الأسئلة :

- ١- اذكر معاني الكلمات التالية : (يساعد ، القيظ ، تكتم ، تملكه ، عدا به) .
- ٢- حلل النص السابق إلى أربع أفكار جزئية ؟
- ٣- كيف أكرم الفارس الرجل حين لقيه في طريقه ؟
- ٤- لماذا طلب الفارس إلى اللص أن يكتم ما حدث ؟
- ٥- ما فعل اللص حين سمع كلام الفارس ؟
- ٦- لو كنت مكان الفارس حين سرق اللص حصانه ، فماذا ستفعل ؟
- ٧- اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

هي الأخلاق تنبت كالنبات
 إذا سُقيت بماء المكرمات
 تقوم إذا نَعَّدها المربي
 على ساق الفضيلة مثمرات
 ولم أر للخلانق من محل
 يُهدبها كجصن الأمهات
 فحصن الأم مدرسة تسامت
 لتربية البنين أو البنات
 وعلمها النبي أجل علم
 فكانت من أجل العالمات

ذكر معاني الكلمات التالية : (مثمرات ، تسامت ، أمنا) .
 اذكر فكرتين للأبيات السابقة .

ج. اشرح أول بيتين شرحاً وافياً .

القبوطة :

١. (يساع : يُغيث) ، (القَيْظ : الحر) ، (تَكْتُم : تُخفي) ، (تملكه : شعر) ،
٢. (يركض به) .
٣. (عذابه : ركض به) .
٤. (رَقَّ الفارسُ : لرجلٍ رآه حافياً في صحراء قد اشتدَّ حرُّها .
٥. (عَنَّمَا تَمَكَّنَ الرَّجُلُ مِنَ الْفَرَسِ هَرَبَ بِهِ .
٦. (نادى الفارسُ الرَّجُلَ طالِباً منه أن لا يُخَيِّرَ أحداً حتَّى لا تُضَيِّعَ المروءة .
٧. (شعر الرجل بالحياء وأعاد الحصان للفارس .
٨. (جعله يركبُ على حصانه .
٩. (حتَّى لا يكون سبباً في ضياع المروءة .
١٠. (تملكه الحياء وأعاد الجواد إلى الفارس .
١١. (تملكه الحياء وأعاد الجواد إلى الفارس .
١٢. (إن كان يغلبُ على النَّاسِ العَدَالَةُ فسأفعلُ مثلهُ ، لكي أحافظ على القيم ، وأما إذا كان
١٣. (يغلبُ على النَّاسِ الفسق فسأقوم بالتَّحذِيرِ من مثله .
١٤. (مَثُورَاتٍ : ناضجة) ، (تَسَامَت : عَلَتْ) ، (أَمَّنَّا : أَمَّنَّا) .
١٥. (فكرتَين : ١ - الأخلاق تنمو مع الإنسان كما ينبت النَّبات ٢ - أفضل من يُربِّي على
١٦. (الأخلاق الأمَّهات .

ج. شرح البيتين :

الشرح : يقول الشاعر إن الأخلاق تنمو مع الإنسان كما ينمو النَّبات إذا سقى بماء الكرم .

الشرح : نفوسنا الأخلاق إذا تمهدها الميراث منذ البداية فتنبثق الفضيلة العظيمة