



unrwa
الأونروا

وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء



أوراق عمل لمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

الصف الرابع

الفصل الثاني

2018 _2017

إعداد

لجنة الدراسات الاجتماعية

منطقة الزرقاء

الوحدة الرابعة
المملكة الأردنية الهاشمية : الدولة و الحكومة
الدرس الاول : الدولة و مكوناتها

ورقة عمل (1)

الهدف : أن ي/تتعرف الطالب /ة على عناصر الدولة الرئيسية



1_ أين يعيش سكان المملكة الأردنية الهاشمية ؟

2_ هل يمكن أن توجد دولة من دون أرض ؟

3_ ماذا نسمي الخطوط التي تفصل بين الأردن و الدول المجاورة ؟

4_ استعن/يني بالخريطة المجاورة للأجابة عن الاسئلة الآتية:

يحد الأردن من الشمال لونه باللون الأصفر

يحد الأردن من الجنوب لونه باللون الأخضر

يحد الأردن من الشرق لونه باللون البني

يحد الأردن من الغرب لونه باللون الأحمر

المنفذ البحري الوحيد للأردن هو لونه باللون الأزرق

5_ ماذا نسمي السكان الذين يعيشون في دولة واحدة و على

أرض واحدة ؟

6_ أكمل/ي المخطط الآتي لإبراز الأمور التي يتشابه الشعب الأردني :



الأمور التي يتشابه بها
الشعب الأردني

7_ ماذا نسمي الجهة المسؤولة عن رعاية مصالح الشعب في الدولة ؟

ورقة عمل (2)

الهدف : ان تعدد/يعدد الطالب/ة عناصر الدولة ومكوناتها



أكمل /ي المخطط التالي و الذي يبين عناصر الدولة ومكوناتها:

عناصر الدولة ومكوناتها

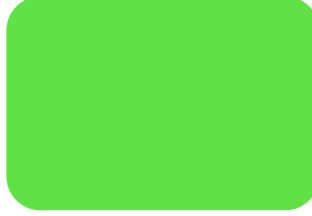


ورقة عمل (3)

الهدف : أن تذكر مهام السلطات الدستورية في الدولة



أكمل/ي المخطط التالي :



مهام السلطات الدستورية

ورقة عمل (4)

الهدف : أن ي/تثمن دور القيادة الهاشمية في الأردن



أجب/ي ب (نعم) أمام العبارة الصحيحة و(لا) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

1. ملك المملكة الأردنية الهاشمية هو جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين . (.....)
2. في وطني قيادة حكيمة تعمل من أجل أن يبقى وطني آمنا قويا . (.....)
3. يرتبط الاردن بعلاقات عدواة مع الدول المجاورة . (.....)
4. يتمتع الاردن باحترام دول العالم . (.....)
5. لا يحترم المواطنون في وطني القوانين و الانظمة . (.....)
6. تسعى قيادة الاردن لنشر المحبة و السلام بين دول العالم . (.....)
7. يتمتع الاردن بالامن و الاستقرار بفضل وجود القيادة الهاشمية الحكيمة . (.....)
8. يؤدي المواطنون في وطني واجباتهم . (.....)
9. يوجد في وطني مؤسسات تسعى لخدمة المواطنين و تلبية حاجاتهم. (.....)

ما واجبنا تجاه وطننا ؟



واجبنا اتجاه وطننا

لماذا يتمتع الأردن بالامن و الاستقرار ؟

الدرس الثاني الدستور

ورقة عمل (1)

الهدف : أن يـ / تتعرف الطالب/ة مفهوم الدستور .



أجب ب (نعم) أمام العبارة الصحيحة و(لا) أمام العبارة الخاطئة :

❖ يحدد الدستور نظام الحكم في الدولة. (.....)

❖ يتون الدستور من مجموعة منال قوانين و الأنظمة . (.....)

❖ يحدد الدستور واجباتنا فقط. (.....)

❖ يحدد الدستور حقوقنا فقط. (.....)

❖ نحتاج لوجود القوانين و الانظمة في حياتنا . (.....)

2_ ماذا نسمي الوثيقة التي تحدد نظام الحكم في الدولة ؟

3- أكمل/ي المخطط الاتي:

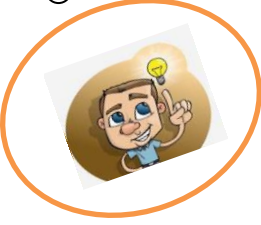


الأمر
التي يجب
أن
يحتويها
الدستور
الأردني

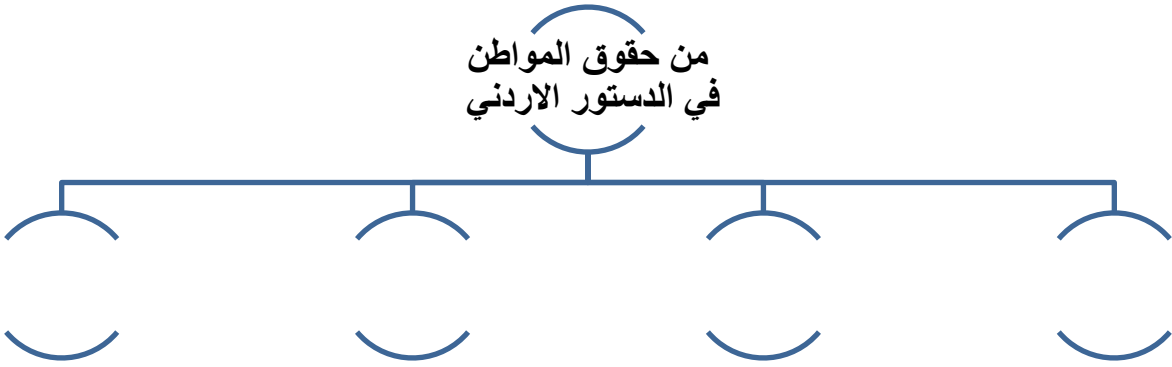
الطرق التي يمكن من خلالها التعرف
على حقوقنا و واجباتنا في وطننا

```
graph TD; Title([الطرق التي يمكن من خلالها التعرف على حقوقنا و واجباتنا في وطننا]) --> Box1[ ]; Title --> Box2[ ]; Title --> Box3[ ]; Title --> Box4[ ]
```

ورقة عمل (2)
الهدف: أن يـ/ تذكر بعض الحقوق الواردة في الدستور الأردني .



أكمل المخطط التالي :



ورقة عمل (3)

الهدف : أن تميز الطالب /ة ما بين الحقوق و الواجبات



ظللي /ي المواقف التي تمثل (حقوقاً) باللون الأزرق والمواقف التي تمثل (واجبات) باللون الأحمر:

أحافظ على نظافة مدرستي.

يوجد في مدينتي عدد كبير من المدارس.

ألتزم بإشارات المرور عند المسير.

أحترم القوانين و ألتزم بها .

أستطيع أن أعبر عن رأيي في مدرستي.

يوجد في مدينتي عدد من الحقائق.

يحمي الجنود وطني من الأعداء.

أدرس بجد و اجتهد .



ورقة عمل (4)

الهدف : أن يـ /تتبع مراحل تطور الدستور الأردني

أكمل /ي الخط الزمني التالي :صل/ي بين الأحداث الآتية والعام الذي حدثت به:

العام	الحدث
1921م	اصدار القانون الأساسي
1946م	استقلال المملكة الأردنية الهاشمية
1952م	اصدار الملك طلال بن عبد الله الدستور الذي ما زال يعمل حتى اليوم
1947م	تأسيس إمارة شرق الأردن
1928م	أمر جلالة الملك عبد الله الأول بإصدار دستور جديد

الدرس الثالث
السلطة التنفيذية (الحكومة)



ورقة عمل (1)

الهدف : أن يـ /بين على مفهوم الحكومة .

1- من المسؤول عن تنفيذ القوانين في وطني ؟

.....

2- من الجهة المسؤولة عن رعاية مصالح المواطنين في وطني و توفير الخدمات ؟

.....

3- أكمل/ي العبارات التالية :

- الجهة المسؤولة عن توفير الأمن في وطني هي
- يتبع للحكومة عدد من و في كل محافظة و مدينة .
- تسمى الحكومة بـ السلطة

ورقة عمل (2)

الهدف : أن يـ /تذكر واجبات الحكومة و مسؤولياتها .



أكمل إي المخطط التالي :

واجبات الحكومة
(السلطة التنفيذية)

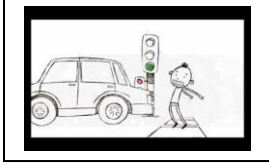




ورقة عمل (3)

الهدف : أن ي/تستنتج واجبات المواطن تجاه وطنه

أنا مواطن صالح أحب وطني و أسعى لخدمته و تطوره، ما واجبي في المواقف التالية ؟



1. تعرض أحد أصدقائي لحادث سير:



2. زرت احدى المكتبات العامة في مدينتي :



3. لاحظت وجود النفايات في الساحة:



4. عند محاولتي عبور الشارع كانت الاشارة الضوئية حمراء .



5. وجود أنبوب مياه مكسور قرب منزلي :



ورقة عمل (3)

الهدف : أن يـ/تستنتج واجبات المواطن تجاه وطنه

صنف/ي المواقف التالية أيها يمثل سلوك سلبي (خاطئ) و أيها يمثل سلوك ايجابي (صحيح):

يقطع وليد الأشجار
في احدى غابات
عجلون

يكتب احمد على
جدران المدرسة
عبارات غير لائقة

تساعد ليلى
زميلاتها في
تعلم القراءة

يحافظ صلاح على
الهدوء عند قيام
المعلم بشرح الدرس

كسرت أسماء
احدى نوافذ
الصف

يلتزم السائق بقوانين
السير و لا يخالفها .

يساعد عدد من
المواطنين قوات
الدفاع المدني عند
تراكم الثلوج في
الطرق .

يقوم الطلاب بحملة
لجمع التبرعات
للفقراء في المدرسة.

الدرس الرابع
السلطة التشريعية (مجلس الأمة)



ورقة عمل (1)

الهدف : ان ي/تتعرف الطالب/ة على مفهوم السلطة التشريعية .

اختر/اختراري العبارة المناسبة فيما يلي لتصبح كل العبارات جملاً ذات معلومة صحيحة :

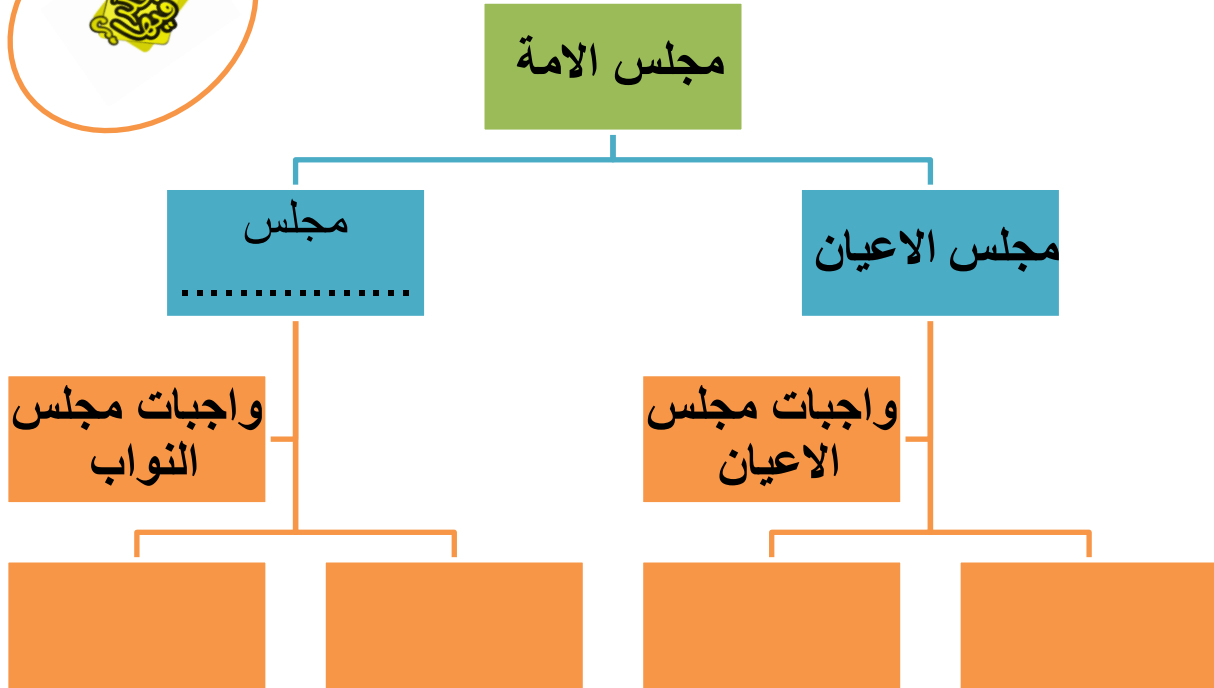
السلطة التنفيذية	مجلس الامة	السلطة التشريعية
------------------	------------	------------------

- السلطة المسؤولة عن اقتراح القوانين هي
- السلطة المسؤولة عن تنفيذ القوانين هي
- يسمى المجلس الذي يتكون من النواب و الأعيان بـ

ورقة عمل (2)

الهدف : أن ت/يبين واجبات كل من مجلس النواب و الأعيان

أكمل /ي المخطط التالي :



ورقة عمل (3)

الهدف : أن يـ/ تقارن بين كل من مجلس النواب و الأعيان من حيث طريقة الاختيار و العدد



قارن/ي بين مجلس النواب و الأعيان وفق الجدول التالي :

وجه المقارنة	مجلس النواب	مجلس الاعيان
العدد		
طريقة الاختيار		
مدة المجلس		

الدرس الخامس السلطة القضائية

ورقة عمل (1)

الهدف : أن يـ/تعرف الطالب /ة على مفهوم السلطة القضائية .



ضع العبارة المناسبة في الجمل الآتية لتصبح كل منها جملة ذات معلومة صحيحة:

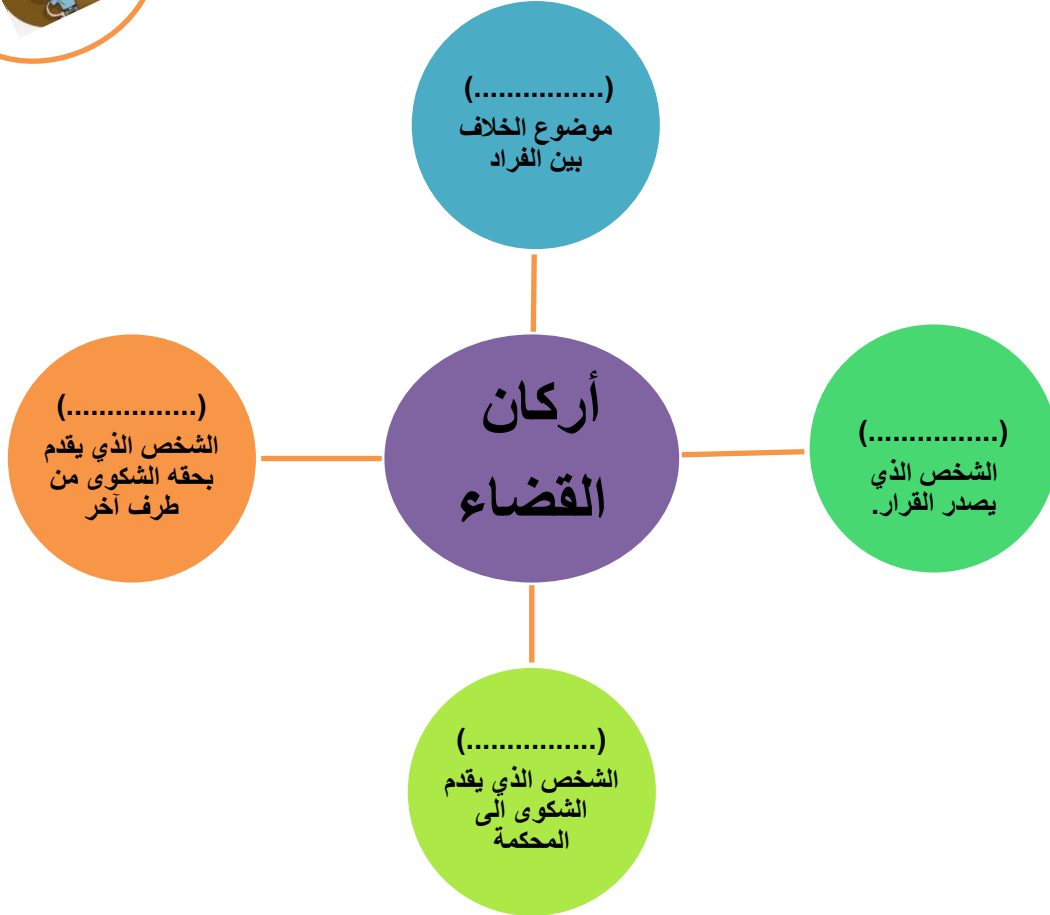
المحاكم	القاضي	العدل	السلطة القضائية
---------	--------	-------	-----------------

- السلطة المسؤولة عن حل الخلافات بين الناس تسمى بـ و تمثلها
- يسمى الشخص المسؤول عن اصدار الحكم و القرار و حل الخلافات بين الناس بـ و هو يسعى الى تحقيق بين الناس .

ورقة عمل (2)
الهدف : أن ي/تبيّن الطالب /ة أركان القضاء.



أكمل |ي المخطط التالي و الذي يبين أركان القضاء:



ورقة عمل (3)

الهدف : أن يـ/تسنتج أهمية القضاء في حياتنا .



اقرأ/ي النص التالي ثم أجب على الاسئلة التي تليه :

ليلي طالبة في الصف الرابع ذهبت مع أسرتها في رحلة الى عجلون ، و في الطريق قام أحد السائقين و الذي كان يسير بسرعة عالية بصدم سيارة والدها ، مما أدى الى تعطلها و تكسير الزجاج ، اتصل والد ليلي برجال الأمن لكي يقبضوا على السائق الذي تسبب بالحادث و يرسلوه إلى المحكمة لينال عقابه .

1. ما الموقف الذي تعرضت اليه أسرة ليلي ؟.

2. بمن اتصل والد ليلي ؟ و لماذا ؟

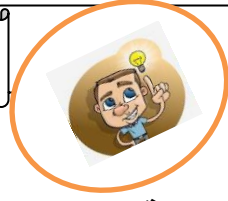
3. من الشخص الذي سيصدر حكما على السائق الذي تسبب بالحادث ؟

4. برأيك ماذا سيحدث لو أن السائق المسرع لم تتم محاكمته ونال العقوبة المناسبة ؟

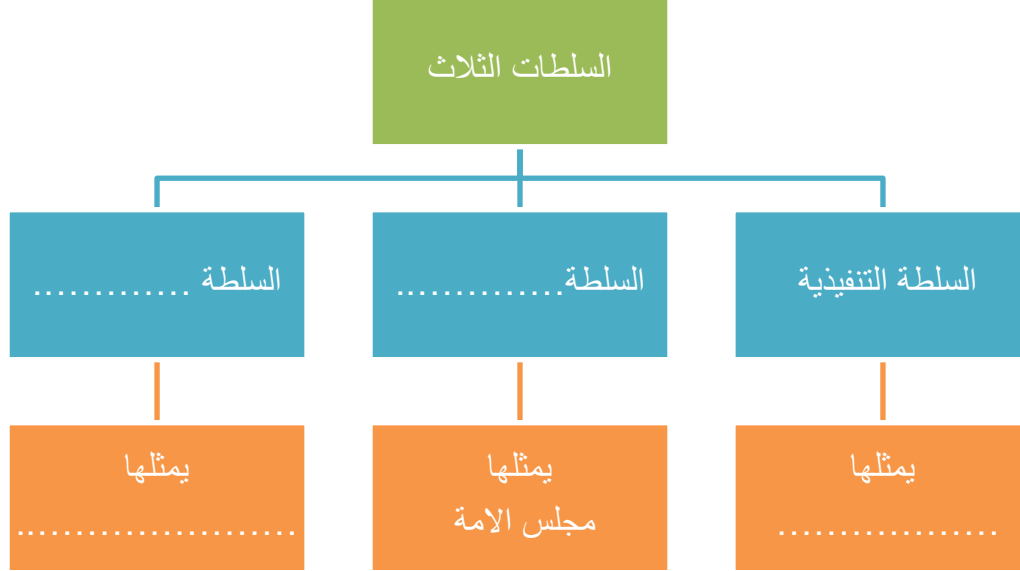
5. ما أهمية القضاء في حياتنا ؟

الوحدة الرابعة

ورقة عمل ختامية



أكمل/ي المخطط التالي و الذي يبين السلطات الثلاث في المملكة الاردنية الهاشمية:



صل|ي بين العبارة في العمود الأول و ما يناسبه في العمود الثاني:

السلطة	الوظيفة
السلطة التشريعية	الوزير
السلطة التنفيذية	القاضي
السلطة القضائية	النائب

الوحدة الخامسة
الدرس الأول
الصدق و الأمانة

ورقة عمل (1)

الهدف : أن ي/تستنتج الطالب /ة مفهوم الصدق .



1. ماذا نسمي الشخص الذي يقول الحقيقة دائما ؟
 2. ماذا نسمي الشخص الذي يفي بوعدده ؟
 3. ماذا نسمي الشخص الذي يحترم المواعيد و الوقت ؟
 4. بماذا لقب الرسول محمد صلى الله عليه و سلم ؟
- ✚ ما رأيك بالموقف التالي :

وصلت رسالة إلى سارة من ليلى بالهاتف أنه تقرر تعطيل الطالبات ليوم الغد بسبب سوء الأحوال الجوية ، و أن الثلوج ستغلق الطريق الموصل إلى المدرسة، فقررت سارة عدم الذهاب الى المدرسة في اليوم التالي ، و أخبرت باقي زميلاتها في الصف بهذا الخبر دون أن تتأكد من صحته أو متابعة النشرة الجوية على التلفاز .

• هل تصرف ليلى تصرف صحيح ؟ لماذا ؟

• ماذا نسمي ما قامت به ليلى ؟

• ماذا نسمي الشخص الذي يتثبت من الخبر وما يسمعه قبل أن يقوله ؟

• رتب الكلمات الاتية لانتاج مفهوم الصدق ؟



الشيئ	خلق	واقع	مطابقة	المنقول	أو	الحال	لحقيقة	الواقع
-------	-----	------	--------	---------	----	-------	--------	--------

ورقة عمل (2)
الهدف : أن ت/يبين الطالب/ة أشكال الصدق .

أكمل المخطط التالي :



ورقة عمل (2)
الهدف : أن ت/يستخلص أهمية الأمانة

ما رأيك بالمواقف التالية أيها يعبر عن الأمانة ؟

الموقف	صحيح	خاطئ
1. قامت سارة بالغش بالامتحان لتحصل على علامة عالية .		
2. يتقن سمير عمله .		
3. يؤدي الجندي واجبه في حماية الوطن من الأعداء .		
4. يعيد أحمد النقود التي وضعها سمير لديه كأمانة ناقصة .		
5. يغير البائع تاريخ نهاية صلاحية البضاعة حتى يبيعها .		



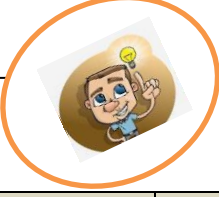
كيف تنعكس الأمانة
ايجابياً على الفرد و
المجتمع



الدرس الثاني الاحترام

ورقة عمل (1)

الهدف : أن ي/تستنتج الطالب/ة مفهوم الاحترام .



صنف/ي المواقف التالية إلى سلوك ايجابي أو سلبي :

الموقف (السلوك)	سلوك ايجابي	سلوك سلبي
1. تخفض ياسمين صوتها عند الحديث مع والدها		
2. يلقي محمد السلام و التحية على جاره		
3. يقطع وليد الاشارة الضوئية الحمراء و هو يقود سيارته		
4. تحترم ليلي أنظمة المدرسة و لا تخالفها		
5. تزور أمل جارتها في العيد		
6. لا يساعد أمجد والده في تنظيف ساحة المنزل		

أي المواقف السابقة تعبر عن الاحترام برأيك؟



ورقة عمل (2)

الهدف : ي/تصنف مظاهر الاحترام .



صنف/ي المواقف و السلوكات التالية تبعاً لمظهر الاحترام الذي تمثله :

(انقل الموقف الى الجدول) :

1. الدعاء للوالدين بالرحمة
2. المساهمة في توفير المياه
3. الدفاع عن الوطن
4. الاستماع الى المعلم أثناء الحصة
5. كف الأذى عن الجار

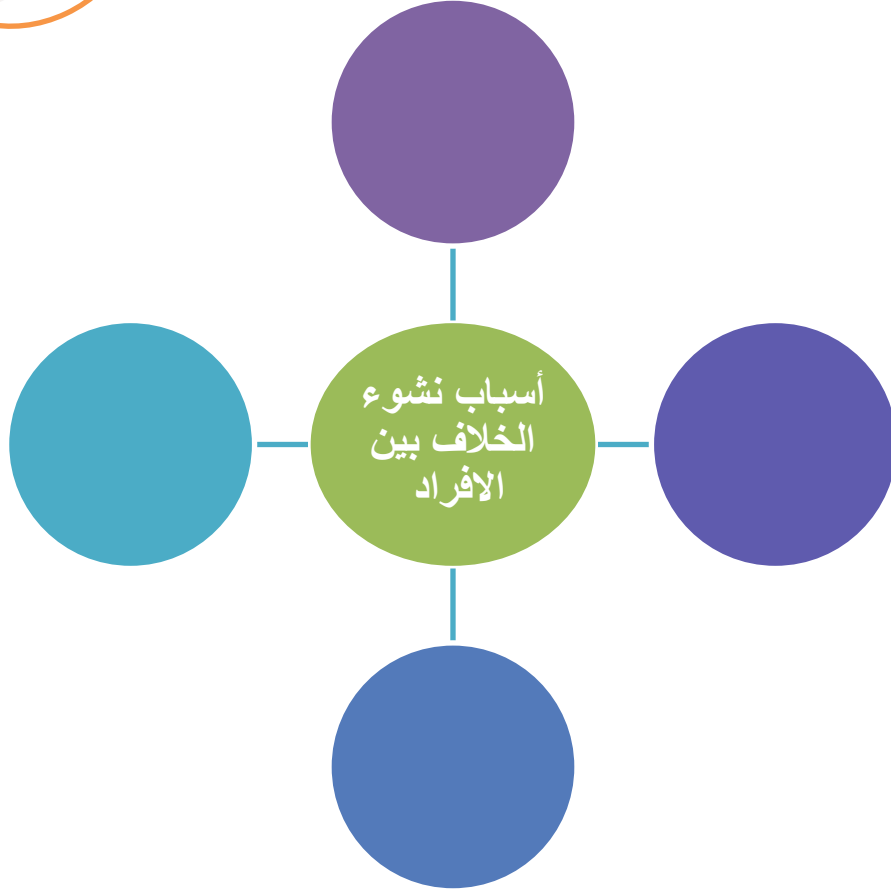
احترام القوانين	احترام الجار	احترام الوالدين	احترام البيئة	احترام المعلم

الدرس الثالث
الحوار و حسن التحدث

ورقة عمل (1)
أن ي | تذكر أسباب نشوء الخلاف بين الأفراد



أكمل | ي المخطط التالي الذي يبين أسباب نشوء الخلاف بين الأفراد :



ورقة عمل (2)

الهدف : أن ي|تستنتج أهمية الحوار في حل الخلافات بين الأفراد .



اقرأ النص الآتي ثم اجب/أجيبني عن الأسئلة التي تليه:

في حصة الفن طلبت المعلمة من الطالبات أن تختار كل طالبة مجموعة من الألوان لرسم لوحة عن فصل الربيع , احتاجت ليلى و نادية قلما أخضرا , ولكن لم يتوفر في مجموعة الأقلام إلا قلم أخضر واحد فقط , حاولت نادية أن تأخذ القلم فقامت ليلى بالصراخ على نادية و طلبت منها ان تعيد لها القلم الأخضر لتكمل لوحتها فرفضت نادية اعطائها القلم مما زاد الخلاف بينهما .

1. برأيك هل ما قامت به ليلى سلوك صحيح ؟و لماذا ؟

2. كيف يمكن لليلى و نادية حل الخلاف بينهما ؟

3. ما هي الوسيلة المناسبة لحل الخلافات بين الناس ؟

4. تحدث/ي أمام زملائك /زميلاتك عن خلاف حصل معك وكيف قمت بحله.

ورقة عمل (3)
الهدف : أن يـ /تذكرآ الحوار و فوائده :

أكمل المخطط التالي :

آداب
الحوار

فوائد
الحوار

الدرس الرابع المسؤولية

ورقة عمل (1)

الهدف: أن ي /تستنتج مفهوم المسؤولية .



اقرأ /ي النص التالي ثم أجب/ي عن الأسئلة التي تليه :

طلبت معلمة اللغة العربية من طالبات الصف الرابع كتابة موضوع تعبير عن فصل الربيع . و في اليوم التالي قامت بجمع الدفاتر من الطالبات لكن سلمى لم تسلم الدفتر متذرة بأنها نسيت كتابة الموضوع

• هل ما قامت به سلمى يعتبر سلوكا صحيحا ؟ و لماذا ؟

• لو كنت مكان سلمى ماذا كنت ستفعل ؟

• ما مسؤولية الطالبات و الطلاب في المدرسة ؟

• رتب/ي من الكلمات التالية مفهوم المسؤولية ؟

الفرد	واقوال	بأفعال	تكليف	الله	أمام	والمجتمع	وأنجازها	وبأحسن أداء	بوقت محدد
-------	--------	--------	-------	------	------	----------	----------	-------------	-----------

ورقة عمل (2)

الهدف: أن يميز السلوكات التي تعبر عن تحمل المسؤولية و التي لا تعبر عنها

لون/ي السلوكات التالية الصحيحة باللون الاحمر و الخاطئة باللون الازرق فيما يلي :

أحافظ على الممتلكات العامة

أحافظ على كتابي و لا أمزقه

أساعد أمي في تنظيف المنزل

أعود الى المنزل في الوقت المحدد و لا أتأ

أقوم بحملة لتنظيف ساحة المدرسة

أقطع الأشجار في الغابة عند الخروج في رحلة

أنفذ ما يطلبه مني المعلم في الحصة

أصل الى المدرسة مبكرا قبل قرع الجرس

الدرس الخامس العطاء

ورقة عمل (1)

الهدف : أن يـ/تستنج مفهوم العطاء .



اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أثناء سير محمد في الشارع المزدحم بالسيارات، لاحظ وجود رجل مسن لا يستطيع قطع الشارع بسبب الازدحام , توجه محمد الى الرجل المسن و سألـه هل يمكن أن أساعدك يا جدي في قطع الشارع ؟ ابتسم الرجل المسن في وجه محمد و قال له : بارك الله بك يا بني . أمسك محمد بيد الرجل المسن و أشار الى السيارات المارة للتوقف . ثم قطع محمد و الرجل المسن الشارع الى الجهة الأخرى, شكر الرجل المسن محمد . و أكمل محمد طريق عودته الى المنزل و هو يشعر بالفرح و السعادة لأنه استطاع مساعدة الرجل المسن .

1. ما الفكرة الرئيسية من القصة ؟

.....

2. كيف ساعد محمد الرجل الكبير ؟

.....

3. بماذا شعر محمد عندما ساعد الرجل الكبير ؟

.....

4. ماذا نسمي ما قام به محمد؟

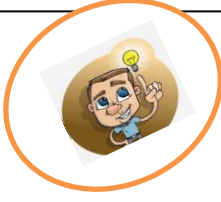
.....

5. رتب/ي المفردات الآتية لتشكيل مفهوم العطاء ؟

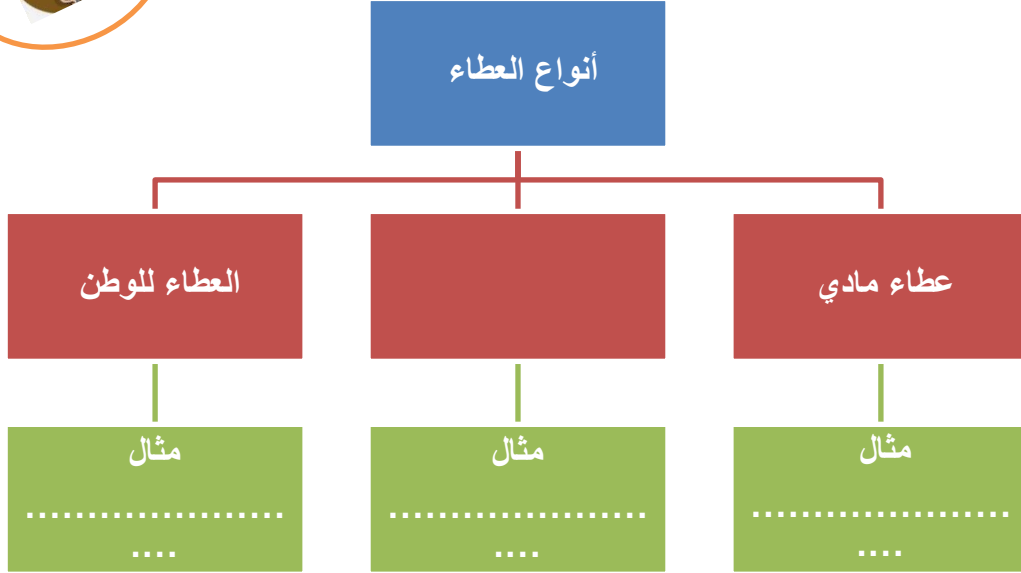
المساعدة	لتسهيل	للاخرين	حوالهم	قضاء	تقديم
----------	--------	---------	--------	------	-------

.....

ورقة عمل (2)
الهدف : أن ي/تقدم الطالب /ة أمثلة على أنواع العطاء



أكمل/ي المخطط التالي :



صنف/ي الأمثلة الآتية تبعاً لنوع العطاء الذي تنتمي اليه:

- 1- قدمت اميرة لزميلتها اليتيمة بعضاً من الدفاتر -----
- 2- شرح احمد لصديقه درس العلوم الذي غاب عنه.-----
- 3- يسلم خالد على جيرانه واصحابه خلال عودته من المدرسة -----
- 4- يقدم المزارع جزءاً من محصول ارضه للمسجد -----

الوحدة الخامسة
ورقة عمل ختامية

جد الكلمة الضائعة

ص	د	ق	ا	ح	ت	ر	ا	م
أ	ح	ح	س	ن	ل	ح		
م	و	ا	ل	ح	د	ي	ث	
ا	ا	م	س	و	و	ل	ي	ة
ن	ر	ح	ص	ف	ا	ت		
ة	ل	ا	ا					
ع	ط	ا	ء					
ص								
ا	ل	م	و	ا	ط	ن		

الكلمة الضائعة (.....)

الوحدة السادسة
بطولات من وطني
الدرس الاول
معركتا اللطرون و باب الواد

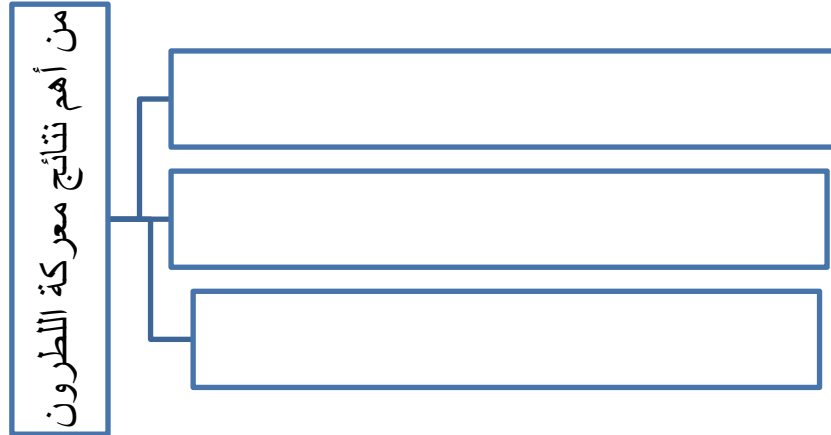
ورقة عمل (1)

اقرأ |ي النص التالي ثم أجب /ي عن الأسئلة التي تليه:

شاركت القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) في معارك عدة دفاعاً عن أرض فلسطين ضد العدو الصهيوني ، و من هذه المعارك معركة اللطرون التي وقعت على أرض قرية اللطرون قرب مدينة القدس و استمرت تسعة أيام من (15 _ 23 /5/ 1948)، استطاع فيها الجيش العربي الباسل أن يسطر أروع معاني البذل والعطاء و البطولة خسر فيها الصهاينة عدداً من جنودهم . ثم وقعت معركة باب الواد و هو من المواقع إلهام الذي يربط القدس بعدد من المدن الفلسطينية الأخرى مثل: الرملة و رام الله. و كان من أهم نتائجها إحكام الجيش العربي سيطرته على مدينة القدس القديمة والحفاظ على المقدسات الدينية (المسجد الاقصى) و المسيحية (كنسية القيامة) في مدينة القدس .

س 1 اذكر المعارك التي خاضها الجيش العربي (القوات المسلحة الاردنية) في فلسطين عام 1948 م ؟

اكمل المخطط الاتي:

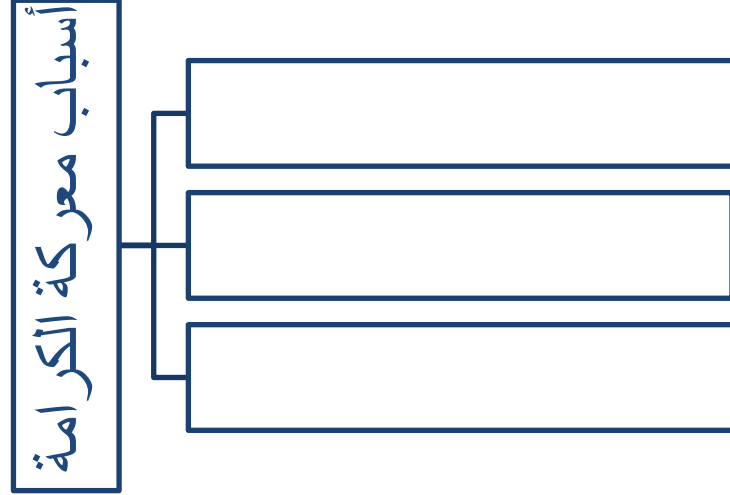


أهمية معركة باب الواد

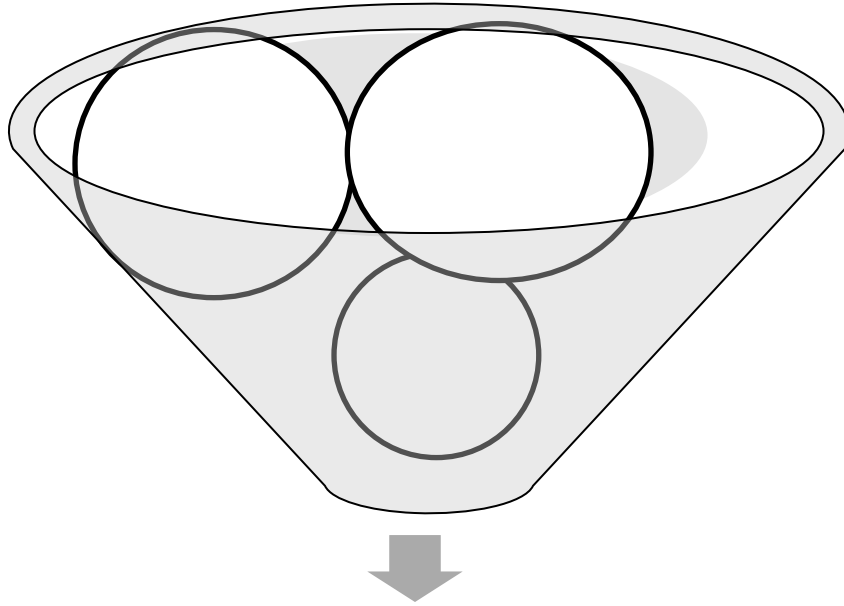
الدرس الثاني
معركة الكرامة

ورقة عمل (1)
الهدف : ان يـ /تفسر أسباب معركة الكرامة

اكمل المخطط التالي :



ورقة عمل (2)
الهدف : أن يـ /يستخلص نتائج معركة الكرامة .



نتائج معركة الكرامة

الوحدة السادسة
ورقة عمل ختامية

رتب/ي المعارك التالية في خط زمني
(الكرامة) (اللطرون) (باب الواد)

معركة	معركة	معركة
عام 1948	عام 1948	عام 1967

اكمل/ي الجدول التالي بما هو مناسب

اسم المعركة	المكان	الجيش المشاركة	النتائج
معركة الكرامة			
باب الواد			
اللطرون			

تم بحمد الله