الدرس 3

العلاقة بين عدم تلبية الاحتياجات والخلافات

نواتج التعلم

- تحديد بعض الاحتياجات البشرية الأساسية وتفسير ما تقتضيه ولماذا تُعتبر تلبية هذه الاحتياجات مهمة.
- تقديم تبريرات مؤيدة أو معارضة للخلافات الناجمة عن تلبية القليل فقط من الاحتياجات البشرية الأساسية.

المفردات

لاجئ	إنكار

1 يأخذ المجتمع على عاتقه بجدية مسؤولية الحفاظ على الكرامة الإنسانية لكل فرد. غير أنّ الناس في بعض أنحاء العالم، يُجرّدون من كرامتهم الإنسانية لأسباب مختلفة. هل يخطر في بالك بعض من هذه الأسباب؟ دوّنها أدناه.

المجاعة أو الجفاف

الكوارث الطبيعية

العنف والصراع

ضعف التنمية

2 هل يؤدّي عدم تلبية الاحتياجات إلى نشوء خلافات؟ اِقرأ النّص ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه.

يعتقد العديد من الخبراء أنّ الخلافات تنشأ بسبب عدم تلبية الاحتياجات. تنطوي هذه الاحتياجات على الغذاء، والماء، والمأوى، والسلامة والأمن، والشعور بالانتماء أو بالحب، وتقدير الذات وتحقيقها. إنّ شعور الناس، سواء أكانوا مجموعاتٍ أم أفرادًا، أنّ احتياجاتهم لا تتمّ تلبيتها، يتسبّب غالبًا في نشوء خلافات.

إنّ إهمال تلبية الاحتياجات البسيطة، يمكن أن يتسبّب بنشوء خلافات بسيطة قابلة للحل. لكن، عندما تكون تلك الاحتياجات مهدّدة، فإنّها تتسبّب بخلافات. كلّما ازداد اهمال هذه الاحتياجات، ازدادت حدّة الخلافات. ليس بإمكان الناس العيش بسلام ما لم تتمّ تلبية احتياجاتهم. لذا يجب معالجة أسباب عدم تلبية الاحتياجات هذه لتجنّب هذا النّوع من الخلافات أو حلّها.

أ. لماذا ينشأ العنف نتيجة لعدم تلبية الاحتياجات البشرية؟

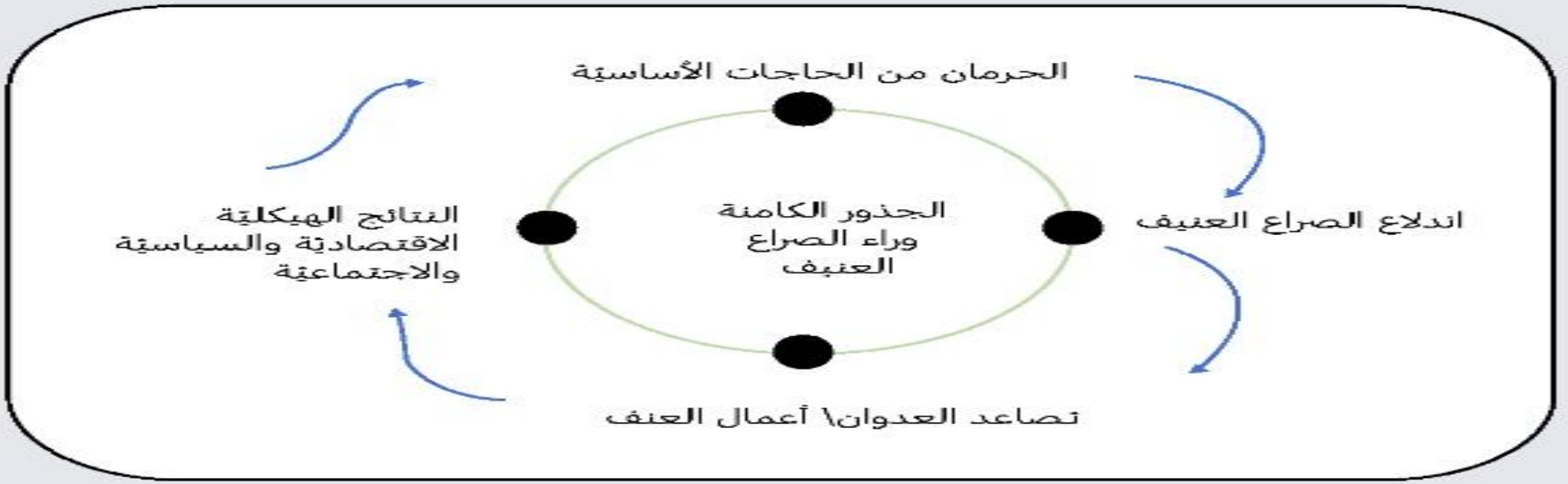
ب. إقرأ المواقف التالية واملأ الجدول بالاحتياجات التي لم تتمّ تلبيتها والخلاف الذى يمكن أن تثيره.

	الحاجة	الخلاف	الحلّ
1. أنت جائع، لكن ليس لدى والدتك وقت لإعداد طعام اليوم	الغذاء	بسيطة يمكن حلها بسهولة	أحضّر شطيرة
2. العاصفة دمّرت منزلك	المأوى	هناك تهديد قد يقود إلى خلاف	الاتصال بالطوارئ
3. والدك يكون متعبًا دائمًا ولا يقضي وقتًا معك	الاهتمام	قد يكون بسيطا أو فيه تهديد	مصارحة الوالد ومحاولة قضاء وقت معه
4. لا يمكنك الخلود إلى النوم بسبب الضجة العالية في الحي	الراحة	قد يكون بسيطا أو فيه تهديد	التحقق من مصدر الضجيج لمعالجته
5. يتجاهل أصدقاؤك وجودك دائمًا	تقدير الذات	قد يكون بسيطا أو فيه تهديد	مصارحة الأصدقاء لإيجاد حل
6. أنت تعمل في المنصب الوظيفي نفسه لسنوات من دون ترقية	التقدير	هناك تهديد قد يقود إلى خلاف	مناقشة الموضوع مع المدير

3 ادرس "دورة الصراع" وفكّر في السؤال التالي.

يرى كثير من الناس وجود صلة بين الصراعات والحرمان من الاحتياجات البشرية. فمن ناحية، يمكن حدوث الحرمان من الاحتياجات بسبب الصراع. ومن ناحية أخرى، يمكن أن يصبح الحرمان من الاحتياجات سببًا لاندلاع صراع.

لِنُلْقِي نَظْرَةً على دورة الصراع لتساعدنا على استيعاب هذا المفهوم بشكلٍ أفضل.



أ. برأيك، ما الرسالة التي تحاول دورة الصراع هذه نقلها؟

ب. ناقش ما يلي: تحدث الخلافات نتيجة عدم تلبية الاحتياجات الأساسية أمّ أنّ الخلافات تؤدّي إلى عدم تلبية الاحتياجات الأساسية. برّر إجابتك مستعينًا بأمثلة.

فكر!

استخدم دورة الصراع لوصف خلاف قرأت أو سمعت عنه.

4 كيف لبّت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة احتياجات الشعب في بنغلادش؟ إقرأ النص التالي ثمّ أجب عن الأسئلة.

لاجئون في بنغلادش

كان صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة وحاكم دبي - حفظه الله - قد أمر في السابق بانطلاق ثلاث رحلات جوّية لنقل إمدادات إنسانيّة حيويّة للّاجئين في بنجلادش. يستفيد من المساعدات أكثر من 230.000 لاجئ فرّوا من الاضطهاد في دولة مجاورة. إنّهم يعيشون وسط ظروف قاسية في مخيّمات مؤقّتة حيث يفتقرون إلى المستلزمات الأساسيّة للحياة، مثل الغذاء والمأوى والملبس. لقد أدّى العنف إلى نزوح حوالي 520.000 شخص خلال الشهور القليلة الماضية. هذه الرحلة هي الأخيرة ضمن سلسلة من الرحلات الجوّية الإنسانية من دبي. كان صاحب السموّ الشيخ محمد بن راشد آل نهيّان نائب رئيس الدولة وحاكم دبي حفظه الله قد أمر في السابق بإنشاء جسر جوّي إلى بنغلادش. وقد أدّى ذلك إلى انطلاق ست رحلات جوّيّة إلى داكا عاصمة بنجلادش، نقلت موادّ إغاثة بلغت 550 طنًّا متريًّا.

إنّ الموادّ الغذائيّة والخيم العائليّة والأفمشة المشمّعة والناموسيّات والبطّانيّات والمصابيح الشمسيّة ووحدات تنقية المياه واللوازم الطبّيّة ولوازم النظافة الصحيّة هي بعض ما تضمّنته مواد الإغاثة التي أرسلت إلى ذلك البلد. إنّ مصدر هذه الإمدادات هو مخزونات المدينة الدوليّة للخدمات الإنسانيّة التابعة لوكالات المعونة المشاركة، ومن ضمنها مفوّضيّة الأمم المتّحدة لشؤون اللاجئين والاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر ومنظمة أطباء بلا حدود والهلال الأحمر التابع لدولة الإمارات العربية المتحدة. قال الأمين العام للأمم المتّحدة أنطونيو جوتيريس إنّ هذه الأزمة عبارة عن «كابوس إنساني». وأضاف: «لقد سمعنا شهادات تقشعرّ لها الأبدان من أولئك الذين فرّوا، النساء والأطفال والمسنّين بشكل أساسي. تأسّست المدينة الدوليّة للخدمات الإنسانيّة عام 2003 وترأستها الأميرة هيا بنت الحسين، زوجة صاحب السموّ الشيخ محمد بن راشد حفظه الله. وقد تمّ إرسال 12 مساعدة جوّيّة هذا العام من دبي إلى الدول المتأثّرة بالأزمات في جميع أنحاء العالم.

أ. هل بوسعك ذكر أيّ لوازم أخرى قد يحتاجها اللاجئون، بالإضافة إلى لوازم الإغاثة المذكورة في النص؟

ب. ما السبب في كون معظم من فرّوا هم من النساء والأطفال والمسنّين؟

ج. لمَ يتوجّب علينا تقديم المساعدات لأناس ليسوا من بلدنا؟

فكر!

تخيّل نفسك لاجئًا. كيف لك أن تشعر إذا ما اضطررت للهروب من بلدك؟ كيف لك أن تشعر في حال تمّت تلبية احتياجاتك من قبل العاملين في المجال الإنساني؟ ماذا كنت تتمنّى للمستقبل؟

5 كيف نساعد الأشخاص الذين يعانون من عدم تلبية احتياجاتهم؟ اقرأ ما يلي ثمّ أكمل النشاط.

عندما لا تُلبّى الاحتياجات الاجتماعية للفرد أو يكون تقديره لذاته منخفضًا، قد يكون لذلك أثر سيئ عليه. لهذا السبب علينا أن نكون متنبّهين لاحتياجات الآخرين. تفكّر في المثالين التاليين. انتقلت سيفان من لندن إلى مدرسة جديدة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي تحنّ إلى مدرستها القديمة وزملائها في الصف وحتى إلى طقس لندن. زملاؤها الجدد يميلون إلى تجاهلها واستبعادها من ألعابهم. لاحظ أحمد ذات يوم، وهو من زملائها الجدد، أنها تبدو حزينة وتحدث إليها، فصارحته سيفان بمدى شعورها بالوحدة. شعر أحمد بالذهول، فالجميع كانوا يعتقدون أن سيفان غير ودودة ولا تحب مدرستها الجديدة. عندما أخبر أحمد زملاءه بالحقيقة أخذ الجميع يسعون إلى التعرّف إلى سيفان.

كانت فاديا حزينة جدًا، وحين سألتها صديقتها مايا عن السبب أخذت تبكي قائلةً إنها رسبت في الامتحان. قالت إنها لم تستطع الإجابة عن أي سؤال إجابةً صحيحة. فأجابتها مايا بأنها تتفهم خيبة أملها، ولكنها استطاعت القيام بأمور كثيرة على أحسن وجه، وذكّرتها بالمشروع الذي عملتا عليه معًا في الفصل السابق. لقد أثنت المعلّمة على كلتيهما، وأعجبتها بشكل خاص رسوم فاديا. ابتسمت فاديا. لقد نسيت كل ما يتعلق بالأمر!

تذكّر، إن رأيت شخصًا يعاني من سوء تقدير الذات، تواصل معه. فتقدير الذات حاجة أساسية ومن المهمّ أن ندعم الآخرين لكي يحققوه.

- أجرِ لعب أدوار لموقف يعاني فيه أحد الأشخاص من عدم تلبية إحدى احتياجاته الأساسية، فيما يحاول أصدقاؤه مدّ يد العون إليه.

دعم أصدقائنا

6 عبّر عن نفسك في النشاط التالي.

رأيك مهم لكونه يجعلك تشعر بأنك منخرط في المجتمع. يمكنك أن تتعلم من آراء الآخرين، الأمر الذي يساعدك في تنمية سمة التعاطف لديك. أكمل النشاط التالي.

تحدث الخلافات نتيجة لعدم الاستجابة لاحتياجات الإنسان الأساسية وبسبب عدم المساواة. قد تشكل الخلافات تهديداً للناس وقد تتسبب في خلاف مسلّح. لكنّ البعض يقول: "إن الخلافات المسلحة ستبقى موجودة حتى في عالم يسوده العدل والمساواة."

ما مدى معرفتك حول هذه المسألة؟ أجرِ تمرين "سؤال/جواب" مع زميلك حولها، ثم شارك رأيك مع باقي زملائك في الصف.

١ - هل سيُقتل الناس في حال لُبّيت احتياجاتهم الأساسية؟

٢ - ما الذي قد يدفع الناس إلى خوض حرب إذا كان لديهم كل ما يحتاجون إليه؟

٣ - أي نوع من الصراعات يمكن أن تزول؟

الدرس 4

الالتزام بقيمة الحياة البشرية

نواتج التعلم

- إظهار الحاجة إلى القيمة الأساسية لكل حياة بشرية والالتزام بها.

المفردات

مؤسسة خيرية	رعاية

1 اقرأ هذه المقدمة الموجزة عن مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان للأعمال الإنسانيّة واكتب عن أهمية عملها.

يختار العديد من الأمم والأفراد على حد سواء تجاهل صرخات المحتاجين، بينما يختار آخرون المساندة وبذل مجهود واع لتقديم المساعدة. أسست مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان في يوليو 2007، بواسطة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله. تتمثل رؤية المؤسسة في «مبادرات رائدة للرعاية» وتركز إستراتيجياتها على الصحة والتعليم على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

- مساعدة الناس قد تحد من الخلافات.
- مساعدة الناس هي العمل الصائب أخلاقيا الذي ينبغي القيام به

2 اقرأ المقال أدناه عن مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان للأعمال الإنسانية وناقش مع زميلك الأسئلة التالية.

تركّز مؤسسة خليفة للأعمال الإنسانية على مفهوم الخير والعطاء.
تعمل المؤسسة على مساعدة الفقراء والمحتاجين لتلبي احتياجاتهم الأساسية من الطعام والشراب والملبس والمأوى.
كما تقدم مساعدات إلى 38 دولة حول العالم من بينها 12 دولة عربية و 13 دولة أسيوية و 4 دول إفريقية و 8 دول أوروبية بالإضافة إلى أستراليا.
تتمحور استراتيجية المؤسسة حول تنمية المجتمعات الفقيرة في مجالي الصحة والتعليم.
ووفقًا لمدير عام المؤسسة، «تعمل المؤسسة وفقًا لخطة عمل مدروسة وإستراتيجية طويلة الأمد للنهوض بالمجتمعات الفقيرة والمحتاجة."

أ. عدّد ثلاث طرائق على الأقل يمكن من خلالها لمؤسسة خليفة مساعدة الفقراء والمحتاجين وتلبية احتياجاتهم الأساسية.

يمكن أن تمدهم بالطعام والملبس والمأوى

ب. «تتمحور إستراتيجية المؤسسة حول تنمية المجتمعات الفقيرة في مجالي الصحة والتعليم.» ما المجالات الأخرى التي يمكن التفكير في تنميتها؟

بناء البنية التحتية مثل المنازل أو المنشآت العامة وحفر الآبار والاستجابة للأزمات والكوارث

ج. كيف ارتبطت هذه المؤسسة بمفهوم مواجهة الاحتياجات البشرية التي لم تتم تلبيتها؟

من خلال وجود خطة عمل مدروسة واستراتيجية طويلة الأمد

د. كيف يمكن للمؤسسة تحقيق أهدافها؟ اقترح ثلاثة إجراءات.

- تدريب المعلمين في البلدان الفقيرة.
- انشاء مستشفيات في المناطق الريفية.
- تقديم المنح الدراسية للطلبة للالتحاق بالجامعات.

3 اقرأ النص عن التعليم بوصفه حاجة أساسية ثم أجب عن السؤال الذي يليه.

تهدف مؤسسة «دبي العطاء» إلى تعزيز فرص حصول الأطفال على التعليم الأساسي السليم من خلال برامج متكاملة تزيل العقبات التي تحول دون التحاق الأطفال بالمدارس والتعلم. ونقوم بتحقيق ذلك من خلال تطوير وتجديد البنية التحتية للمدارس والصفوف الدراسية، توفير المياه النظيفة والمرافق الصحية والنظافة المدرسية، تقديم الوجبات الغذائية في المدارس، وأنشطة التخلص من الديدان المعوية، تنمية الطفولة المبكرة بالاضافة الى تدريب المعلمين والمعلمات، تطوير المناهج التعليمية وتدريس القراءة والكتابة والحساب.

تؤمن مؤسسة «دبي العطاء» أن التعليم مكسب ثابت وحق أساسي لكل طفل، وتدعم اعتقادها هذا من خلال تقديم برامج تعليمية نوعية متكاملة وذلك من خلال شراكات استراتيجية لإحداث تأثير مستدام في حياة الأطفال المحرومين على الصعيد العالمي.

من منطلق إيمان صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة وحاكم دبي - حفظه الله، ومؤسس «دبي العطاء»، بأن التعليم هو أكثر من مجرد حق، بل هو مكسب ثابت، ورغبته الصادقة في مساعدة الأطفال بصرف النظر عن الجنس أو الجنسية أو العرق أو الدين، كي يصبحوا مساهمين إيجابيين في مجتمعاتهم، أطلق سموه مؤسسة "دبي العطاء" في 19 سبتمبر 2007.

ومنذ تأسيسها، تعمل «دبي العطاء»، على تعزيز فرص حصول الأطفال والشباب في البلدان النّامية على التعليم السليم من خلال تصميم ودعم برامج متكاملة ومستدامة وقابلة للتوسّع. ونتيجة لذلك، نجحت المؤسسة التي تتخذ من دولة الإمارات مقرًا لها بإطلاق برامج تعليمية تصل إلى أكثر من 16 مليون مستفيد في 45 بلدًا ناميًا.

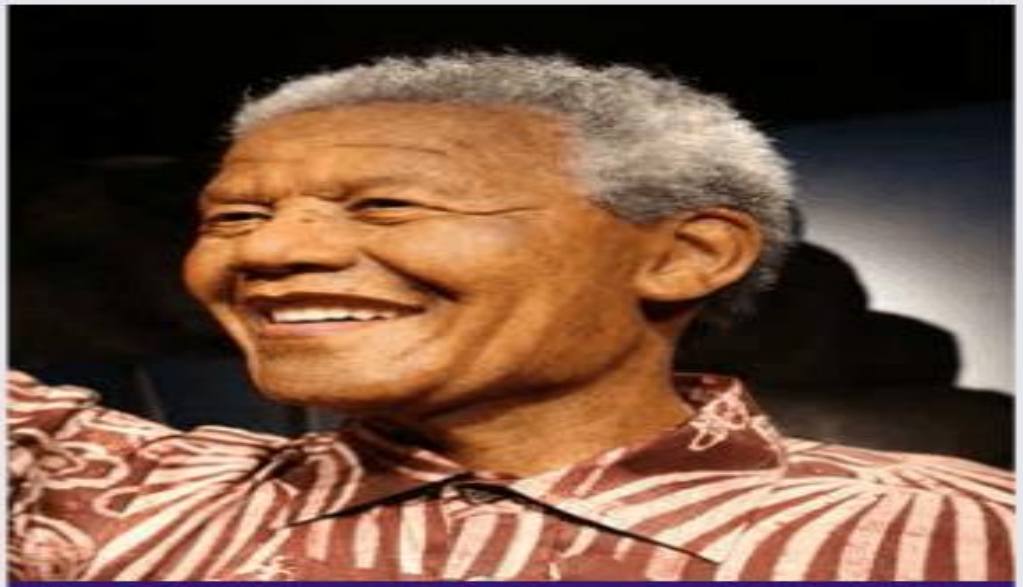
أ. ما الحاجات التي تلبيها مؤسسة "دبي العطاء" عبر تعليم الأطفال؟

4 اقرأ المقالَيْن أدناه ثمّ فكّر في الأسئلة التالية.

أحيانًا يصبح أشخاص عاديون أبطالًا في الدفاع عن الكرامة الإنسانية والاحتياجات الأساسية للآخرين. أن يكون المرء عضوًا مسؤولًا في المجتمع يعني أن يهتم باحتياجات الآخرين ويبحث عن سبل لمساعدتهم في أداء دورهم كاملًا في مجتمعهم. كما أن هناك العديد من الأشخاص الذين يكرسون حياتهم لإطلاق حملات دعم لكرامة الإنسان ومناهضة الظلم. في ما يلي مثالان بارزان.

ملالا يوسفزي

ولدت هذه الفتاة الباكستانية في 12 يوليو 1997، وأصبحت مدافعة عن تعلّم الفتيات في سن مبكرة. تلقت تهديدًا بالقتل نتيجة مخاطبتها الجماهير ومنشورات مدوّنتها المتنوعة عن أهمية تعلّم الفتيات. وفي أكتوبر 2012 أصيبت ملالا برصاصة في الرأس في طريق عودتها من المدرسة، لكنها نجت ودفعتها هذه الحادثة إلى أن تصبح أكثر إصرارًا من ذي قبل على تسليط الضوء على أهمية تعليم الإناث. وفي 2014، أصبحت ملالا أصغر شخص يحصل على جائزة نوبل للسلام. في أبريل 2017 عُيّنت ملالا رسول الأمم المتحدة للسلام لتشجيع تعليم الفتيات. وقد واصلت تكريس حياتها لتحسين حياة الآخرين.



نيلسون مانديلا

ساعد الرئيس السابق لجنوب إفريقيا نيلسون مانديلا في إنهاء نظام الفصل العنصري في جنوب إفريقيا، وأصبح مدافعًا عالميًا عن حقوق الإنسان.
شارك مانديلا في حركة مناهضة الفصل العنصري في أوائل العشرينيات من عمره، كما قاد احتجاجات لاعنفية مناهضة لحكومة جنوب إفريقيا وسياساتها العنصرية. سُجن مانديلا مدة ثلاثة عقود تقريبًا حيث اعتُبرت نشاطاته المناهضة للفصل العنصري محاولة لإسقاط الحكومة.
عقب إطلاق سراحه من السجن مُنح مانديلا جائزة نوبل للسلام عام 1995 كرمز لصنع السلام العالمي. في 1994، أصبح مانديلا أول رئيس أسود لجنوب إفريقيا. وظل في الحكم حتى عام 1999.

اطرح هذه الأسئلة:

أ. كيف دافع هؤلاء الأشخاص عن كرامة الإنسان؟

ب. في رأيك، ما التأثير الذي أحدثوه في حياة الآخرين؟

ج. هل يخطر ببالك أي أشخاص آخرين من المدافعين عن الكرامة الإنسانية؟

ناضلت مملالا من أجل تعليم الفتيات، تظاهر مانديلا ضد السياسات العنصرية.

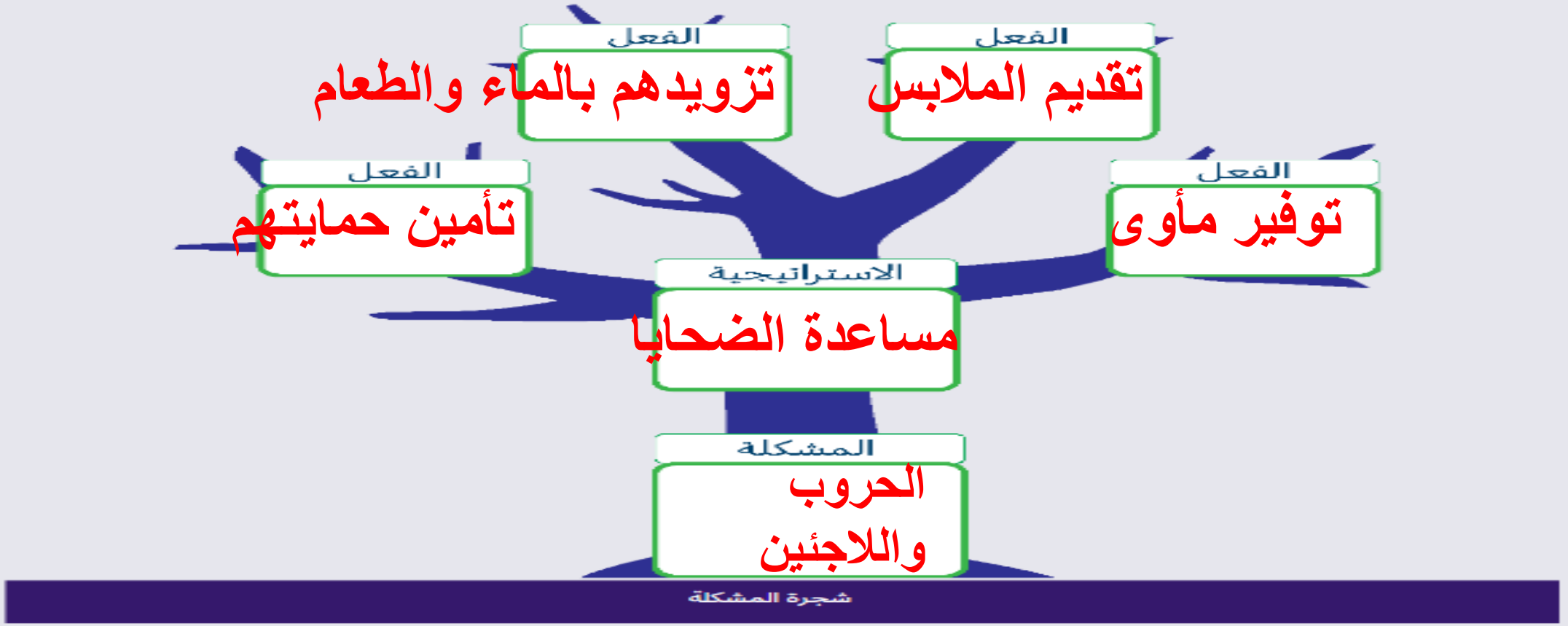
تعليم الفتيات ، وضع حد لنظام الفصل العنصري

الشيخ محمد بن راشد حفظه الله

فكر!

ما الأعمال التي يمكنك القيام بها للدفاع عن الكرامة الإنسانية (في مدرستك؛ في مجتمعك؛ في بلدك)؟

5 يعاني الناس في أنحاء كثيرة من العالم اليوم بوصفهم ضحايا للصراعات ومحرومين من الاحتياجات الأساسية. تخيّل نفسك أحد المهتمّين بالشأن العام وتُخطط لإحداث تأثير في حياة هؤلاء الناس.
استخدم شجرة المشكلات أدناه للتخطيط لاستراتيجيتك التي يمكن استخدامها لاحقًا للمبادرة بالفعل.



شجرة المشكلة

الدرس 5

بادر بالفعل!

نواتج التعلم

- إظهار الحاجة إلى القيمة الأساسية لكل حياة بشرية والالتزام بها.

المفردات

الفعل	التخطيط

1 فكر في هذه المقولة أدناه وعبّر عمّا تعنيه لك.

"قد يُحدِث شخص واحد التغيير، ولكن ينبغي على الجميع المحاولة".
جون ف. كينيدي

بإماكان إي منا إحداث فرق ،وبإمكان أيا كان مساعدة شخص ما ، يجب علينا جميعنا محاولة القيام بشيء من أجل مجتمعنا، وهذه مسؤوليتنا جميعا.

جون ف. كينيدي

2 اقرأ عن السترة الرياضية المدرسية ثم أجب عن الأسئلة التالية.

ميتش وآبي طالب وطالبة يعيشان في ولاية إنديانا في الولايات المتحدة الأمريكية. كانت آبي نجمة رياضية في فريق كرة السلة وطالبة متميّزة؛ وكان الجميع يعتبر آبي صديقة. أما ميتش فكان يسير في الطرقات خافضًا رأسه ولطالما سمع كلامًا عن وضعه الاستثنائي من دون ذكر شيء عن قدراته. لم يلتق ميتش بآبي إلى أن عقدت مؤسسة الأولمبياد الخاص شراكة مع رابطة مدرسة إنديانا للألعاب الرياضية ونشرت الألعاب الرياضية الموحدة في جميع أنحاء الولاية.

تواصل آبي وميتش من خلال الألعاب الرياضية الموحدة وبدأت بينهما صداقة قائمة على التفاهم والاحترام المتبادل. أصبح ميتش وآبي صديقين مقربين سريعًا، ولكن كان ما كان يحبط آبي أنّ أحدًا لم يكن ينظر إلى ميتش كلاعب رياضي «طبيعي» مثل أقرانه. في جميع أنحاء الولايات المتحدة، عندما يلعب طالب في فريق رياضي، فإنه يتسلّم «سترة رياضية مدرسية». لم يتلقّ ميتش وبقية الطلبة المشاركين في الألعاب الرياضية الموحدة سترة رياضية مدرسية، ولكن آبي وميتش أدركا أنهما يستطيعان إحداث تغيير. حيث قدما التماسات لإدارة المدرسة ونجحا من خلال عروض متعددة! ومنذ ذلك الحين، صار جميع الطلبة المشاركين في الألعاب الرياضية الموحدة في جميع أرجاء المقاطعة يحصلون على سترة رياضية مدرسية.

يسير ميتش وآبي الآن في الأروقة مرفوعَي الرأس وفخورَين بارتداء سترتيهما كرمز لصداقتهما ومثابرتهما. أدرك كلا الطالبين أن هناك حاجة إلى تغيير واقع الآلاف من الطلبة في بلدتهما وباشرا في التغيير.

سترة رياضية مدرسية

أ. إلى أي نوع من الناس ينتمي ميتش وآبي؟ ما الصفات التي تميّزا بها؟

ب. لمَ اهتمت آبي بحصول ميتش على سترة رياضية مدرسية؟

ج. كيف تساعد الألعاب الرياضية الموحدة الناس على فهم بعضهم بعضًا بشكل أفضل؟

3 كيف يمكنك تقديم المساعدة؟

فكّر في الأطفال المحتاجين والمحرومين. كم منهم لديه حاجات أساسية غير ملبّاة! كيف بمقدورك تقديم المساعدة في هذه المسألة بمواردك القليلة؟ ما الذي يمكنك أن تتبرّع به، باسم صفك؟

فكّر مع زملائك في الصف في مشروع يمكنك القيام به، ثم املأ الفراغات التالية:

مشروعنا هو: يوم كتاب وسترة

يوم إطلاقه: بداية الأسبوع

المكان: المدرسة

4 الخطة!

بعد أن حددتم المشاريع التي ستقومون بها، ابدأ بالتخطيط للمهمات مع مجموعتك، بدءًا من الآن حتى يوم تنفيذ المشروع.
املأ الجدول أدناه بالمهمات التي عليكم القيام بها تبعًا لدور مجموعتك.

دور المجموعة وأفرادها	• الدور: باحثون • الأفراد: مجموعة من الطلبة
مهمّات اليوم	• إعداد قائمة بمنظمات حكومية قريبة من المدرسة • الحصول على إذن من إدارة المدرسة •
المهمّات حتى يوم التنفيذ	• تنسيق عملية إيصال التبرعات إلى المنظمات غير الحكومية •

5 مباشرة عملية التنفيذ.

ابدأ مع مجموعتك بتنفيذ المهمات التي عليكم القيام بها. على كل مجموعة أن تنفّذ قائمة المهمات التي كُتبت في النشاط السابق. اطلب المساعدة من معلّمك كلّما احتجت إلى ذلك.

تنفيذ مشروعنا

6 اليوم الموعود!

هل أنتم مستعدون؟ إنه يوم التنفيذ! قوموا بتهيئة المكان والطاولات والكراسي. تأكدوا من أنكم قد جهّزتم كل الوثائق المطلوبة.

ستقوم كل مجموعة بالمهمات المنوطة بها. عند انتهاء هذا النشاط ستأخذون التبرعات باعتزاز إلى المؤسسة التي اخترتموها لإرسالها إلى الأطفال.

لا تنسوا أن تشكروا كل من ساعدكم في إنجاز مشروعكم.

تنفيذ مشروعنا

الوحدة 5

التحدّيات الرقميّة

الدرس 1	المصادر والمواقع الرقمية
الدرس 2	الخصوصية والسلامة على الشبكة العنكبوتية
الدرس 3	سوء استخدام الشبكة العنكبوتية
الدرس 4	الانتقاء الذكي للمعلومات
الدرس 5	التلاعب بعقول الأفراد وسلوكاتهم

ما الجوانب الإيجابية والسلبية الأساسية لوسائط التواصل الاجتماعي بالنسبة إلى الأفراد والمجتمعات والثقافات؟

كيف يمكن لوسائط التواصل الاجتماعي أن تحسّن حياتنا وتوسّع نطاق معارفنا؟

ما الجوانب السلبية لوسائط التواصل الاجتماعي والتي يجب أن نكون حذرين إزاءها؟

إلى أيّ حدّ يمكن الوثوق في المعلومات المستقاة عبر الشبكة العنكبوتيّة (الإنترنت)؟

كيف بالإمكان التلاعب بالصور والمعلومات بهدف تحميلها معاني مختلفة عن محتواها؟

كيف يتفاعل الأفراد مع المعلومات المستقاة عبر الشبكة العنكبوتيّة، ولماذا؟

الدرس 1

المصادر والمواقع الرقمية

نواتج التعلم

- التحدث عن أنّ المواقع الإلكترونية تعكس قيم أصحابها ووجهات نظرهم.

المفردات

وسائل التواصل الاجتماعي

المجتمع العالمي

التأثير

1 ادرس الصورة التالية.

توجد منصّات عديدة لوسائل التواصل الاجتماعي المختلفة، كما أن هناك منصّات جديدة تظهر بشكل دائم.

تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي

أكمل الجدول مع مجموعتك.

المنصّة	الغرض
يوتيوب	مشاركة الأفلام المصورة
الفيسبوك	التعرف على الأصدقاء
تويتر	التواصل الاجتماعي
السكايب	الاتصال بالآخرين
الواتساب	تبادل الرسائل

2 اِقرأ عن دور وسائل التواصل الاجتماعي في الربط بين جميع الناس، ثمّ أكمل النشاط مع زميلك.

وسائل التواصل الاجتماعي تربطنا جميعًا

تسمح لك وسائل التواصل الاجتماعي بتبادل الأفكار ومشاركة المعرفة عالميًا. وتتوفر لك مجموعة كبيرة من الموارد على الشبكة العنكبوتيّة (الإنترنت).
في هذا الدرس، ستفكر وتتحدث عن خلفية وسائل التواصل الاجتماعي وتسأل نفسك عن الغرض من وسائل التواصل الاجتماعي. سنرى بعدها كيف تعكس وسائل التواصل الاجتماعي ثقافتك وقيمك وآراءك في العالم الأكبر.
فكونك جزء من وسائل التواصل الاجتماعي يجعلك عضوًا في المجتمع العالمي. فعالمنا الذي كنا نظنه كبيرًا جدًا، بناءً على تاريخه المسجّل، أصبحنا نراه الآن أصغر بكثير اذ انة على مرمى نقرة زر. فما كان غير مألوف أصبح مألوفًا ويمكن الوصول إليه باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي والمصادر الرقمية. من المهم الانتباه الى صحة جميع مصادر وسائل التواصل الاجتماعي والتفكير في هوية المؤلف وأهدافه.
إنّ الثقافات والقيم والآراء في جميع أنحاء العالم هي حالات فردية وفريدة من نوعها تخصُّ بعضاً من المناطق والأشخاص. وقد غير عالم وسائل التواصل الاجتماعي كل هذا بعد أن دخلنا في تعدد الثقافات والعولمة.

اعمل في مجموعات ثنائية وحدد كلمات النص التي تعتقد أنها مهمة أو التي لا تستطيع فهمها. ثم ناقشها مع زميلك.

3 اقرأ الفقرة التالية حول أنواع وسائل التواصل الاجتماعي، ثم أكمل النشاط.

الأنواع المختلفة من وسائل التواصل الاجتماعي

وسائل التواصل الاجتماعي هي مجموعة من قنوات التواصل عبر الشبكة العنكبوتيّة التي تهتم بالإدخالات والتفاعلات وتبادل المحتويات والتعاون المجتمعي.
يستخدم الناس هذه الأيام أنواعًا مختلفة من وسائل التواصل الاجتماعي للاتصال الشبكة العنكبوتيّة لمختلف الأسباب.
كما توفر المدونات الاجتماعية للناس أدوات لنشر المحتويات عبر الشبكة العنكبوتيّة بصيغ تشجع على الاكتشاف والمشاركة والتعليق. وتمتد هذه الشبكات من أنظمة التدوين التقليدية مثل موقع وردبريس (WordPress) وموقع بلوجر (Blogger) حتى تصل إلى خدمات المدونات الصغيرة مثل تامبلر (Tumblr). كما يعتبر موقع ويبلوج (weblog) دفترًا أو مفكرة شخصية على الشبكة العنكبوتيّة يتم تحديثها باستمرار. وهو مكان لمشاركة أفكارك وشغفك.
أما موقع ويكي (wiki) فهو موقع يمكنك من التحرير بسهولة عبر الشبكة العنكبوتيّة. وتُستخدم مواقع ويكي (wiki) عادةً لمشاركة المعلومات حول موضوع معين. أما بالنسبة إلى موسوعة الشبكة العنكبوتيّة ويكيبيديا (Wikipedia) فهي إلى حدٍ كبير قاعدة موقع ويكي (wiki) الأكثر شعبية، والأكثر مشاهدة في العالم.
كما تزداد شعبية مواقع بودكاست (Podcast) أكثر فأكثر. فموقع بودكاست (Podcast) هو سلسلة عرضية من ملفات الصوت أو الفيديو الرقمية التي يمكن للمستخدم تحميلها والاستماع إليها. وغالبًا ما تركز الأحداث على موضوع ما مثل ركوب الدراجات أو بدء أعمالك التجارية.
تعتبر المنتديات على الشبكة العنكبوتيّة من أقدم أشكال وسائل التواصل الاجتماعي. حيث يمكنك ترك الرسائل وانتظار ردود الرسائل التي تركتها. أو يمكنك قراءة اللوحة للحصول على معلومات فقط.
كما أنّ موقع بينتيريست (Pinterest) ومثيله من الشبكات الاجتماعية التي تحفظ الإشارات المرجعية تساعد الناس على اكتشاف المحتوى المرئي وحفظه ومشاركته.

اعمل في مجموعات ثنائية لاستكشاف بيان المعلومات. ثم أجب عن الأسئلة التالية

أ. هل تعلم أن وسائل التواصل الاجتماعي تتضمن كل تلك العناصر؟

ب. كيف نعمل معًا لمساعدة الناس على التواصل والتعلم؟

أ. اذكر أنواع مستخدمي الوسائط الاجتماعية؟

ب. ما أغراضهم؟

المستخدم	الغرض
أصدقاء	مشاركة الأنشطة والصور
المستخدمون الشخصيون	الاتصال
المستخدمون التعليميون	التعلم
المستخدمون التجار	البيع والشراء
المستخدمون الإبداع	التعبير عن أنفسهم

4 اقرأ النص أدناه وأجب عن الأسئلة التالية.

هناك قول مأثور يقول:

"قل لي ماذا تقرأ، أقل لك من أنت». أما فيما يتعلق بوسائل التواصل الاجتماعي، فيمكننا تغيير هذا التعبير ليصبح "قل لي ماذا تكتب، أقل لك من أنت». لذا فإنه لدى قراءة مدونة أو أحد منشورات وسائل الإعلام الاجتماعي من المهم تذكر أنّ تلك الكتابات تعكس شخصية وآراء كاتبها.

إنّ وسائل التواصل الاجتماعي تحظى بشعبية عظيمة بحيث ذُكر أنها أصبحت المصدر الرئيسي للأخبار والمعلومات والمعرفة. وكما تعلم، يختلف نطاق المصادر الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي اختلافًا عظيمًا. وعند قراءة المعلومات على وسائل التواصل الاجتماعي ستحتاج إلى تذكر بعض الأمور مثل:

تذكر
1. من الذي كتبه؟
2. ما نوع اللغة التي استخدمها؟
3. هل يمكنك أن توافقه الرأي؟
4. ماذا يمكنك أن تعرف عن شخصية الكاتب من خلال هذا المحتوى؟

كل ما يتم مشاركته على وسائل التواصل الاجتماعي كتبه شخص ما لغرضٍ معين أو بوجهة نظر معينة. فبعض منصّات التواصل الاجتماعي تستخدم معلومات واقعية وبعضها يستخدم الرأي الشخصي والبعض الآخر يكون مدفوعًا بحملة يشعر بالحماس اتجاهها.
ناقش الأسئلة التالية:

5 يدوّن الناس وجهات نظرهم المختلفة في وسائل التواصل الاجتماعي. اقرأ النص أدناه وأجب عن الأسئلة التالية.

تعتبر وسائل التواصل الاجتماعي وسيلة رائعة لجمع المعلومات حول العديد من المواضيع. وكلما قضينا المزيد من الوقت في تصفح منصّات وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة، كان ذلك أفضل لتحليل وجهات نظر الكتاب وفهمها. فلكل مستخدم أساليب كتابة مختلفة. ويتيح لك أسلوب الكتابة الذي يتبعه المستخدم معرفة عواطفه ومشاعره وغالبًا ما يعطيك فكرة جيدة عن شخصيته. واللغة التي يستخدمها أيضًا دلالات، سواء أكانت تنمّ عن غضب أو حزن أو سخرية أو بهجة، إذ يمكنك من خلالها تحديد وجهة نظره أو شخصيّته. لذلك تحتاج عند قراءة محتوى ما على وسائل التواصل الاجتماعي إلى معرفة ما إذا كان يمكنك الإجابة عن هذا السؤال: ماذا يمكنني معرفته عن شخصية كاتب المحتوى من خلال ما كتبه؟

اعمل ضمن مجموعة ثنائية. انظر إلى أمثلة محتوى من وسائل التواصل الاجتماعي وحاول استنتاج ما يمكن عن وجهة نظر الكاتب وشخصيته.

تحليل وجهة النظر

أجب عن الأسئلة

أ. هل توافقه الرأي؟

ب. ما وتيرة النص؟

ج. أعد صياغة أحد أمثلتك لتغيير الوتيرة.

Tweets Tweets & replies

lina@filmhouse

لماذا يهرول الجميع لمشاهدة ذاك الفيلم في المول؟

#فضول # نقد

17 20

rtkevin@school_of_lifet

الحياة ليست سهلة في الصباح... خصوصًا يوم الأحد. هل أعاني من خطب ما؟

قلِق # الصحة العقلية #

3 4

dana@mentoring

المسافة بين الحلم والواقع تُدعى الفعل. ماذا تنتظر؟ اجعله يتحقق!

#الحلم_يصبح_حقيقة

17 47

caroline@fashionhouse

لقد أنهيت للتو آخر إبداعاتي – أنا جاهزة للأسبوع العربي لعرض الأزياء. لا أطيق الانتظار.# فخور للغاية # لون # أسلوب

1 4

6 ستصمّم مع مجموعتك موقع ويب خاصًا بكم. ما الموضوع الرئيسي لهذا الموقع؟ اذكر الأفكار التي تريد مشاركتها عبره.

الدرس 2

الخصوصية والسلامة على الشبكة العنكبوتية

نواتج التعلم

- معرفة كيفية حماية أنفسهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

المفردات

فيروس	الحماية من وسائل التواصل الاجتماعي

1 اذكر مواقع وسائل التواصل الاجتماعي التي تستخدمها حسب الأفضلية. فكّر في وسائل التواصل الاجتماعي. اعمل في مجموعة ثنائيّة لكتابة تعريف أو رسم صورة توضح المقصود بوسائل التواصل الاجتماعي. اذكر مثالين على الأقل على وسائل التواصل الاجتماعي.
كن مستعدًا لمشاركة أفكارك مع زملائك في الصف.

وسائل التواصل الاجتماعي - التواصل مع العالم