



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

# التَّزْيِيَةُ الأُخْلَاقِيَّةُ

الصفُّ الثَّامِنُ  
الفصل الدراسي الثالث

نسخة تجريبية 2017 - 2018



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

كبير

# التربية الأخلاقية

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثالث

نسخة تجريبية

2018 - 2017



التربية الأخلاقية  
MORAL EDUCATION

## المحتويات

### الوحدة 4

#### الأخلاق في سياق الدول



### الوحدة 5

#### التعامل مع الصراع



- 1 فهم معنى كل من الدولة والحكومة ..... ص. 3
- 2 القوانين ..... ص. 9
- 3 الحكم الرشيد بين الماضي والحاضر ..... ص. 15
- 4 نظام الحكم في دولة الإمارات العربية المتحدة ..... ص. 21
- 5 أهمية الأخلاقيات في نظام الحكم ..... ص. 27

### الوحدة 6

#### الأخلاق فعلاً

- 1 الصراع الداخلي ..... ص. 35
- 2 إدارة الصراع الداخلي ..... ص. 41
- 3 الصراع الخارجي ..... ص. 47
- 4 إدارة الصراعات الخارجية ..... ص. 53
- 5 حل النزاعات ..... ص. 59

..... ص. 65

## الوحدة 4 الأخلاق في سياق الدول

ما الدولة وأي دور تلعبه الحكومة فيها؟  
ما خصائص الحكم الأخلاقي الرشيد؟  
ما الدور الذي تلعبه السياسة في دولة الإمارات العربية المتحدة وفي دول أخرى  
حول العالم؟  
ما دور نظام الحكم في تعزيز العدالة والتماسك الاجتماعي؟



الدرس 1 معنى الدولة والحكومة

الدرس 2 القوانين

الدرس 3 الحكم الرشيد بين الماضي والحاضر

الدرس 4 نظام الحكم في دولة الإمارات العربية المتحدة

الدرس 5 أهمية الأخلاقيات في نظام الحكم



ما دور أنظمة الحكم في المجتمع وفي تعزيز القيم المجتمعية؟

## نواتج التعلم

تقديم تعريف لكل من 'الدولة' و'الحكومة'.

## معنى الدولة والحكومة

### المفردات

الحكومة

الدستور

الدولة

### 1 أكمل الجمل التالية والنشاط الذي يليها.

- الدولة هي .....
- الحكومة هي .....
- الدستور هو .....

والآن انظر إلى الصور أدناه. إن هؤلاء جميعًا قادة في حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة. هل يمكنك تسميتهم؟



تضم دولة الإمارات العربية المتحدة سبع إمارات. هل يمكنك تسمية الإمارات السبع. وحكائنها؟

| الإمارة | الحاكم |
|---------|--------|
| .....   | .....  |
| .....   | .....  |
| .....   | .....  |
| .....   | .....  |
| .....   | .....  |
| .....   | .....  |
| .....   | .....  |

### 2 اقرأ عن العلاقة بين حكومة دولة الإمارات المتحدة وشعبها من خلال المجلس الوطني الاتحادي. ثم أجب عن الأسئلة التالية.



الانتخابات

تأسس المجلس الوطني الاتحادي وفقاً لأحكام الدستور المؤقت الذي اعتمدته حكومة دولة الإمارات بشكل أولي عام 1971. وفي هذه المرحلة، كان يتم تعيين كافة الأعضاء الـ 40 من قبل حكام الإمارات السبع. في عام 2006، اعتمد سمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان قراراً للمجلس الأعلى للاتحاد رقم 4 لعام 2006، والذي أهدأ النظر في طريقة اختيار ممثلي الإمارات الأعضاء في المجلس الوطني الاتحادي. ليتم بواسطة المزج بين الانتخاب والتعيين. قضى القرار بأن يتم تعيين نصف الأعضاء (20) فقط بواسطة حكام الإمارات. وانتخاب النصف الآخر (20) بواسطة الشعب، وفق منظومة شعبية يطلق عليها اسم الهيئات الانتخابية. ينتج عن عملية الانتخاب اختيار (20) عضواً تتوفر لديهم النسبة الأعلى من الأصوات.

تحدد المادتان 70 و 71 من الدستور معايير وشروط معينة تُهمل للترشح لعضوية المجلس مثل:

- أن يكون من مواطني إحدى إمارات الاتحاد، ويلقب بصفة دائمة في الإمارة التي يمثلها في المجلس الوطني الاتحادي.
- أن يقل عمره عند الترشح عن (25) سنة ميلادية.
- أن يكون متمتعاً بالأهلية المدنية، محمود السيرة، حسن السمعة (تقديم شهادة حسن السيرة والسلوك).
- أن يكون لديه إلمام كاف بالقراءة، والكتابة.
- لا يجوز الجمع بين عضوية المجلس الوطني، وأية وظيفة من الوظائف العامة في الاتحاد، بما في ذلك المناصب الوزارية.

قواعد خاصة بعضو الهيئة الانتخابية / الناخب  
وفقاً لدليل الناخب والمرشح لانتخابات المجلس الوطني الاتحادي ، على الأعضاء في الهيئات الانتخابية في كل إمارة التقيد بالتالي عند الإدلاء بأصواتهم. هم القوائم المتاحة لذلك.  
تعتبر حلالة القيد للأداة التي تُحدد الإمارة التي ينتمي إليها عضو الهيئة الانتخابية  
في كل دورة انتخابية جديدة، أي كل أربع سنوات، بطراً تعديلات على قوائم الهيئات الانتخابية  
يخبر الانتخاب حق شخصي لتفقه حكومة دولة الإمارة لمواطنيه، لذا لا يجوز أن يوكل غيره في ممارسته نيابة عنه.  
تتطلب عملية الانتخاب ضرورة قيام الناخب بإبراز بطاقة الهوية الإماراتية، للتحقق من شخصيته قبل المباشرة في التصويت.  
ينتمى كل عضو/عضوة في الهيئة الانتخابية بحق التصويت لمرشح واحد فقط، من بين المرشحين ضمن إمارته.  
طور المجلس الوطني الاتحادي تطبيقاً إلكترونيًا للتواصل مع المواطنين، يطلق عليه اسم "وياكم" وسوف يتيح التواصل والحوار بين المجلس والعامّة. كما يتيح الموقع الرسمي التواصل مع أعضاء المجلس الوطني الاتحادي وطرح الاستفسارات.

ما هي أهداف قرار المجلس الأعلى للاتحاد رقم 4 لعام 2006؟  
بـ كيف تُظهر انتخابات المجلس الوطني الاتحادي قيم الديمقراطية، المساواة، والعدالة؟

3 اقرأ مقولة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (رحمه الله) ثم أجب عن السؤال الذي يليه.

"إن عملية التنمية والبناء والتطوير لا تعتمد على من هم في مواقع المسؤولية فقط، بل تحتاج إلى تضامير كل الجهود لكل مواطن على أرض هذه الدولة".

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (رحمه الله).



حلّ المفولة محدداً مسؤولية كل من الحكومة والمواطنين.

4 شأنها شأن البلدان والدول الأخرى، تحكم دولة الإمارات العربية المتحدة بحكومة تم تشكيلها بموجب الدستور. اقرأ النص التالي عن المجلس الأعلى للاتحاد ثم أجب عن الأسئلة التالية.



المجلس الأعلى للاتحاد في دولة الإمارات العربية المتحدة

المجلس الأعلى للاتحاد هو أعلى سلطة دستورية في دولة الإمارات العربية المتحدة. وهو أيضاً أعلى سلطة تشريعية وتنفيذية تضع السياسات العامة وتمرر التشريعات الاتحادية المتنوعة.

تشكيل المجلس الأعلى للاتحاد

يتألف المجلس الأعلى للاتحاد من حكام الإمارات السبعة المكونة للاتحاد أو من نوابهم في الإمارات في حالة غياب الحاكم. ولكل إمارة صوت واحد في قرارات المجلس ومشاوراته.

مسؤوليات المجلس الأعلى للاتحاد

يتولى المجلس الأعلى للاتحاد المسؤوليات المبيّنة أدناه:

- رسم السياسة العامة في جميع المسائل التي تخص الاتحاد بموجب الدستور، والنظر في جميع المسائل التي تؤدي إلى تحقيق أهداف الاتحاد والمصالح المشتركة للإمارات التي هي عضوة فيه.
- التصديق على القوانين الاتحادية المختلفة قبل إصدارها، بما في ذلك قوانين الميزانية السنوية العامة للاتحاد والحسابات الختامية.
- إقرار المراسيم المتعلقة بأمور تخضع بموجب أحكام الدستور لتصديق المجلس الأعلى للاتحاد وموافقته. يحدث ذلك الإقرار قبل إصدار هذه المراسيم من رئيس المجلس.
- التصديق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية من خلال المراسيم.

٤. الموافقة على تعيين رئيس مجلس وزراء الاتحاد والطلب منه تقديم استقالته بناء على اقتراح رئيس الاتحاد.
٥. الموافقة على تعيين رئيس المحكمة الاتحادية العليا وقضايتها وقبول استقالاتهم وفصلهم في الأحوال التي ينشأ عنها هذه الإجراءات بموجب المراسيم.
٦. الرقابة العليا على شؤون الاتحاد بوجه عام.
- ج. اختصاصات أخرى ذات صلة، مصوص عليها في الدستور أو القوانين الاتحادية.

تأليف: الأستاذة التالية مع الصف:

- تأليف الأستاذة التالية مع الصفا:
- أ- ثم عدد الصعوبات التي تتصنع بها كل إدارة في قرارات المجلس ومدلولاته؟
- ب- إذاً أهم ثلاث مسؤوليات للمجلس الأعلى للتدخل بركات. ووضح أسباب اختناك.
- ج- مع تأييد تعاون جميع الجهات المختلفة معاً لحل النزاعات والمشاركة في المبادرات في اجتماع المجلس الأعلى للتدافع؟

5 اقرأ النص التالي ثم أكمل النشاط الذي يليه.



حكومة المدرسة

ليست الدول والبلدان وحدها من تحتاج إلى حكومات فعالة. فمعظم الشركات والمؤسسات لديها ما يشبه الحكومات. كالتفريق الإداري أو مجلس الإدارة أو المصارف. أو المؤسسات الخيرية لديها لجان لضمان فعالية إدارة المؤسسة الخيرية. الفرق والفرق الذين لديهم مؤسسات كمنظمة للتعاامل مع القضايا المحلية، مثل الميراثيات وجمع التبرعات والإسكان والاستجابة لمخاطر الطوارئ المحلية.

إن أي مجتمع يحتاج إلى شكل من أشكال الحكومة لكي يعمل بكفاءة.

مدرستك هي مجتمع من نوع آخر إذ تمتلك اعتبارها نوع مصغرة. يلعب فيها المدير والمعلمون دور الحكام.

المدير يدير المدرسة والمعلمون المختطون يتحملون مسؤولية مواد مختلفة. تمامًا كما أن الوزراء المختلفين في الحكومة يتحملون مسؤولية عن السياسات المختلفة.

ويمكن للطلبة أن يكون لهم صوت في حكومة المدرسة. كما يمكنهم المشاركة في مجلس المدرسة وهو هيئة منتخبة تمثل مصالح الطلبة. وتنفذ أنباء الإدارة إلى قضاةهم. إذ يتمتع أعضاء مجلس المدرسة المنتخبون من قبل زلائهم في الصف مع المدير أو المعلم على إلهة هذه المهمة كل أسبوع أو شهر لتناول القضايا المطروحة أو الصاعدة في المشاريع الدراسية.

تساعد مجالس المدرسة الطلبة على الشعور بأنهم جزء من مجتمع المدرسة الأكبر وأنهم مدعوون. كما تشجع على تحمل المسؤولية والتعاون بين الطلبة. وتتمتع بعض الطلبة الجنس الميكرو القمل ضمن حكومات عليا.

فَيَقْرَأُ فِي هَذَا السُّوَالِ:

كيف يمكنك تطوير مجلس المدرسة وضمان التعاون بين الطلبة؟

تَشْمِسُ!

بإستخدام المسؤوليات الثماني للمجلس الأعلى للتحاد واستراتيجياته الخاصة حول مفهوم الحكومة كجهة إرشادية، صمّم مصلحاً يهدف إلى تهيئة الضوء على مسؤوليات مجلس مدرّسين.

يجب على مجلس المدرسة المتشكك بإقامة الأخلاقية الطالبة وحماية حقوقهم عن غرار ما فعلته الحكومات المحلية والوطنية في دولة الإمارات العربية المتحدة وغيرها.

6 فكر في دور الحكومة في حياتك.

اكتب فقرة قصيرة حول كيفية مساعدة الحكومة لك في حياتك اليومية وكيفية مساعدتها للمجتمع الذي تعيش فيه.



## القوانين

## نواتج التعلم

وصف الخصائص الأساسية للحكم الرشيد.

### المفردات

الضمير

القانون

بوصلة الأخلاقية

1 برأيك، ما السمات الرئيسة لمجلس وحكومة رشدين؟ ناقش مع مجموعتك.



2 في ما يلي ستة مواقف ربما تضطر إلى التعامل معها في حياتك. إذا واجهتك إحدى هذه المواقف، فماذا ستفعل؟ دع زميرك يرشدك. يساعدك تدوين الملاحظات في كراستك على الموازنة بين إيجابيات وسلبيات قرارك.

### الموقف 2

انضم طالب جديد إلى مدرستك بعدما قدم مؤخرًا من دولة أخرى. هناك مجموعة صغيرة من الطلبة الذين يسخرون منه بسبب اختلاف لهجته تمامًا. حيث يحيطون به خلال وقت الراحة وفي الزهرة ويقلدون طريقته في الحديث.. كيف يمكنك تقديم المساعدة له؟

### الموقف 1

كسرت فتاة في المدرسة ساقها وباتت تكئن على عكازين. إنَّها تحتاج إلى المساعدة في حمل كتبها وممتلكاتها في أرجاء المدرسة. وهي جديدة في المدرسة وليس لديها أي أصدقاء بعد. كيف يمكنك مساعدتها؟ ما السمات الأخرى التي يمكنك الاعتماد عليها أيضًا؟

### الموقف 4

وجدت نقودًا في ساحة المدرسة. هل ستقرر الاحتفاظ بها أم ستعطيها إلى المعلم؟

### الموقف 3

لم يقع عليك الاختيار للمشاركة في مسرحية تقدمها المدرسة وأردت المشاركة فيها. أو على الفريق الرياضي الذي أردت الانضمام إليه. كيف ستساعد نفسك لتحسين شعورك؟

### الموقف 6

سينضم طالب جديد إلى الصف خلال بضعة أيام ويطلب المعلم منكم التفكير في طرق تساعد الطالب الجديد. على الشعور بالحفاوة والراحة. ما الذي يمكنك فعله بمفردك؟ ما الذي يمكنك فعله كمجموعة؟

### الموقف 5

يتهاشم بعض الطلبة في وقت الراحة بحديث سيئ عن شخص آخر. يخبرونك بالقصة ويقولون لك «انشرها». ماذا ستفعل. ولماذا؟

ارسم بوصلة أخلاقية بمساعدة الطالب الجالس بجوارك على ورقة منفصلة. يمكنك اختيار التصميم الذي تريده بشكل يتجلى للقارئ تمييز الجانب الذي يشير إلى الاختيار الأخلاقي. من الجانب الذي يشير إلى الاختيار غير الأخلاقي.

### 3 إقرأ عن القواعد والقوانين ثم أجب عن الأسئلة التالية.

القانون هو نظام من القواعد والتوجيهات التي تضعها المؤسسات الاجتماعية بهدف تنظيم السلوك. حيثما أمكن، إن القانون مهم للمجتمع، فهو يُستخدم كقاعدة توجيهية للمواطنين، تُرشدهم في سلوكهم.

يشكل القانون السياسة والاقتصاد والمجتمع بطرق عديدة، ويعمل كوسيط اجتماعي للعلاقات بين الناس.

يهدف القانون إلى تحقيق النظام في المجتمع بشكل يتيح للناس التقدم والتطور والاحساس بالأمان في ما يتعلق بالمستقبل. تهدف القواعد إلى توجيه الناس في اتجاه معين يُفترض أن يكون خيراً، وكذلك منعهم من سلوك الدروب التي يُفترض أنها سيئة.

تُسن الحكومات القواعد والقوانين بما يراعي قيم المساواة والعدالة.



القانون

أ لماذا نلزم بالقوانين والقواعد؟

ب لماذا نحتاج إلى القواعد والقوانين في المجتمع؟

### 4 إقرأ عن بعض القوانين في دولة الإمارات العربية المتحدة ثم أجب عن الأسئلة التالية.

على الرغم من اختلاف أنظمة الحكم بين بلد وآخر، إلا أن حكومات كل البلدان على اختلافها، تُسن القوانين لما فيه صالح شعوبها.

اعتمدت دولة الإمارات العربية المتحدة نظاماً قانونياً مدوناً يتسم بالشفافية، حيث يتم نشر القوانين بعد إقرارها رسمياً، وعدم المعرفة بالقانون لا يعتبر عذراً في المحاكم.

أكد دستور دولة الإمارات العربية المتحدة على مفاهيم سيادة القانون، والأمن، والعدالة، والمساواة بوصفها ركائز أساسية في حماية الحقوق والحريات على أرض الدولة.

ونصت المادة 14 على أن المساواة، والعدالة الاجتماعية، وتوفير الأمن والطمأنينة، وتكافؤ الفرص لجميع المواطنين، يُعتبر من دعائم المجتمع.

تشمل قوانين السلامة:

**الغذاء**  
يهدف القانون إلى ضمان سلامة الغذاء المتداول، ومراقبته خلال مراحل السلسلة الغذائية، للتحقق من صلاحية المادة للاستهلاك الآدمي، من خلال إزالة أو الحد من كل المخاطر المرتبطة بالغذاء.

وأشار القانون إلى مجموعة من العقوبات بحق كل من تداول في أي مرحلة من مراحل السلسلة الغذائية بأغذية ضارة، أو فاسدة.

**النقل البري**  
وتنص اللائحة التنفيذية للقانون الاتحادي في شأن النقل البري بعدم جواز ممارسة النقل البري قبل الحصول على ترخيص من الجهة المعنية في دولة الإمارات.

تلتزم الدولة جميع السائقين بتنفيذ بحدود السرعة، واللوحات الإرشادية التي توضحها، والتي يختلف معدلها على الطرق السريعة، والطرق الرئيسية، والشوارع الداخلية، والمناطق السكنية.

كما تحظر الحكومة التحدث على الهاتف المتحرك أثناء القيادة.

**السلع والمنتجات**  
يحدد القانون الاتحادي حقوق وواجبات المستهلك، ويضع ضوابط وتدابير لحماية السوق من الاحتكار، والمغالاة في الأسعار، وممارسة صور من النصب والاحتيال في الأنشطة التجارية.

أ ما دور القوانين في تعزيز مبدأ المساواة بين الناس؟

ب استلج الطوق التي تحمي بها قوانين الغذاء والنقل البري والسلع الاستهلاكية المواطنين؟

| قوانين            | وجه الحماية |
|-------------------|-------------|
| الغذاء            |             |
| النقل البري       |             |
| السلع الاستهلاكية |             |

5 اقرأ الاقتباس التالي من الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (رحمه الله)، ثم أجب عن السؤال التالي.

"إن رفيع مستوى المواطن والدولة ككل هو رائدنا وفوق كل شيء، والدولة مثل الشجرة التي يجب أن تحظى بعناية مواطنيها وحرصهم على تنميتها وكل مواطن عليه أن يحترم وطنه".  
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (رحمه الله).



• حلل الاقتباس والمقصود منه.

6 أكمل النشاط التالي. ماذا تعلمنا اليوم؟

عرّف بأسلوبك الخاص المفردات وفقاً لما تعلمته في الدرس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## نواتج التعلم

شرح الأشكال التاريخية المختلفة لأنظمة الحكم والرؤى الرئيسة الحالية.  
وصف الخصائص الأساسية للحكم الرشيد.  
مناقشة دور نظام الحكم في تعزيز / تراجع العدالة والتماسك الاجتماعي في بلد مثل دولة الإمارات العربية المتحدة.

## الحكم الرشيد بين الماضي والقاصر

### المفردات

اتفاقية

اتصالات سلكية ولاسلكية

### 1 انظر إلى الصورتين التاليتين. كيف يؤثر التغيير في الناس؟



سيارة حديثة



سيارة قديمة

### 2

## اقرأ النص عن الاتصالات السلكية واللاسلكية في القطاع الحكومي سابقاً وحاضراً، ثم أجب مع مجموعتك عن الأسئلة التالية.

لقد أحدث التطور التاريخي للتكنولوجيا والاتصالات السلكية واللاسلكية تغييراً كبيراً في حياة الناس، ليس على المستويين الفردي والمجتمعي وحسب، بل على المستوى الحكومي أيضاً.  
كان البشر في قديم الزمان يتواصلون في ما بينهم عبر إرسال رسائل أو مراسيل، بل حتى إلهم كانوا يستخدمون الحمام المراحل لإرسال رسائل من مدينة إلى أخرى، وكان اتصال الحكومات بمصطلحها أو لنشر معلومات بين المواطنين يستغرق أياماً.  
ظهر الإرسال التجارفي في القرن التاسع عشر، وكان ذلك اختراعاً أساسياً ومنعطفاً مهماً. بعد التجارفي بالكرة أجهزة الاتصال، وكان يعمل على نقل الرسائل من خلال إشارات كهربية من المرسل إلى المستقبل مباشرة، إن الرسائل التي كانت تستغرق ١٠ أيام لتصل إلى المتلقي أصبحت تصل في ساعة واحدة تقريباً باستخدام الإرسال التجارفي.  
بعد الإرسال التجارفي جاء الهاتف. كان اختراع الهاتف نقلة أخرى بالغة الأهمية في مجال الاتصال وجعل حياة الناس أكثر سهولة. أخذ الناس يجرون أعمالهم بصورة فورية، بكلمات أخرى، أصبح كل ما يُراد قوله يُسمع في الجانب الآخر على الفور.  
في منتصف القرن العشرين أصبح الإنترنت شائعاً. وأخذ الناس في كل أنحاء العالم يستخدمون الشبكة العنكبوتية في اتصالاتهم الشخصية والتجارية. كما تم إنتاج الكثير من التكنولوجيات نتيجة لهذا التقدم، بما فيها التسوق الإلكتروني وتطبيقات الهواتف الجوّالة. لقد شهدنا تطورات عديدة على مستوى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) أثرت في عمل الحكومات. فقد قامت حكومات في كل أنحاء العالم بتعديل تكنولوجياتها وإنشاء حكومات إلكترونية. استخدمت الحكومات هذه التكنولوجيات لتحول وتحديث المؤسسات في بلداتها وتعزيز عملياتها بهدف خدمة المواطنين بصورة أكثر فاعلية وأسهل متلاً وإتاحة للمساءلة.  
لقد أطلقت دولة الإمارات العربية المتحدة، مدعومة برؤية قادتها، عدداً من البرامج الهادفة إلى إدارة فاعلة وسياسات متممة مترافقة مع توفير مستمر للخدمات.

- في رأيك، ما المبادئ التي أحدث فيها تطور وسائل الاتصالات السلكية واللاسلكية تغييراً في الحكومات السابقة والحالية؟
- أجر بحثاً عن البرامج التي وفرتها الحكومة الإلكترونية لدولة الإمارات العربية المتحدة والطرق التي ساعدت بها المواطنين.



تقنيات الاتصال

### 3 كيف يمكن للاتفاقيات الحكومية أن تؤثر في المواطنين؟ اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية مع مجموعتك.

الاتحاد الأوروبي، الذي يُرمز إليه بالحرفين E.U، عبارة عن اتحاد بين 28 دولة تقع كلها في أوروبا، وتتعاون معًا في مسائل سياسية واقتصادية. إن اتخاذ قرار الانضمام أو عدم الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي قرار مهم للغاية لأي دولة. فقبل اتخاذ هذا القرار تحتاج الدول والحكومات إلى التفكير في السلبيات والإيجابيات التي ستطال مواطنيها.

هذا بعض من إيجابيات وسلبيات الاتحاد الأوروبي:

#### الإيجابيات:

- تجارة معفاة من الضرائب بين الدول الأعضاء
- واحدة من أكبر القوائد التي تجنيها الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي هي أن بإمكانها إجراء مبادلات تجارية في ما بينها من دون رسوم ضريبية إضافية.
- إتاحة مزيد من الفرص
- التنقل بين جميع دول الاتحاد الأوروبي مجاني ومتاح لجميع المواطنين.
- عدم فقدان الدول لثقافتها
- ما من «لغة رسمية» للاتحاد الأوروبي ولا تدخل الاتحاد في الجوانب الثقافية لأي دولة.
- عملة مشتركة
- لكل الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي العملة النقدية نفسها وهي اليورو.

#### السلبيات:

- عوائق في التواصل
- يصعب على الاتحاد الأوروبي بشدة التواصل مع مواطنيها لأنهم جميعًا يتكلمون لغات مختلفة.
- تقليص سلطة الحكومات
- للاتحاد الأوروبي سلطة على حكومات دول الاتحاد
- خدمة مصلحة الاتحاد ككل
- لا تأخذ السياسات والقرارات والقواعد التي يضعها الاتحاد الأوروبي في الحسبان حماية المصلحة الفضلى لكل دولة على حدة وتهدف، بدلًا من ذلك، إلى تعزيز الاتحاد الأوروبي ككل.
- أ. اذكر أسماء بعض دول الاتحاد الأوروبي.
- ب. حدّد عواقب كل من إيجابيات وسلبيات قيام الاتحاد الأوروبي. دوّن إجابتك في الجدول التالي.

#### الإيجابيات

1 تجارة معفاة من الضرائب بين الدول الأعضاء

2 الديمقراطية

3 إتاحة مزيد من الفرص

4 عدم فقدان الدول لثقافتها

#### السلبيات

5 عوائق في التواصل

6 تقليص سلطة الحكومات

7 خدمة مصلحة الاتحاد ككل

### 4 اقرأ النص عن أنظمة الحكم المختلفة في العالم ثم أجب عن الأسئلة التالية.

ثمة أنظمة حكم عديدة في العالم، هذا بعض منها مع تعاريفها الرئيسية:

1. النظام البرلماني: هو نظام تكون فيه سلطة وضع القوانين وتطبيقها منوطة ببرلمان منتخب.
2. الحكومة الاتحادية: يتم فيه تقاسم السلطات الحكومية بين حكومة الوطن ككل وحكومات المحلية.
3. الحكم الشوري: يكون فيه عامة الناس قادرين على إيصال مشكلاتهم إلى القادة المحليين غير التحدث إليهم مباشرة في مننديات استشارية تقليدية يعقدها القادة بشكل دوري.
4. الديكتاتورية العسكرية: نظام حكم يسيطر فيه الجيش وكياناته السياسية على الحكومة ويشرف عليها.
5. الملكية الدستورية: نظام يحكم بموجبيه البلاد ملك وملكة سلطتهما محدودة بدستور.
6. نظام الحزب الواحد: شكل من الحكم يحكم فيه البلد حزب سياسي واحد.

املأ الجدول التالي بوضع اسم نظام الحكم الصحيح مقابل كل من مظاهر الحكم الواردة.

| مظاهر الحكم                       | نظام الحكم |
|-----------------------------------|------------|
| 1 يحتوي على «مجلس»                |            |
| 2 ملك لا يحكم بصورة مطلقة         |            |
| 3 تشكيل الأحزاب السياسية فيه محال |            |
| 4 المواطنون يتخبون ممثلهم         |            |
| 5 حكم الجيش                       |            |
| 6 السلطة محلية ووطنية             |            |

5 جِدِّد البلدان التي تتبع كل من الأنظمة الحكومية التالية.

| نظام الحكم       | البلد |
|------------------|-------|
| 1 برلماني        |       |
| 2 اتحادي         |       |
| 3 حكومة فدرالية  |       |
| 4 دكتاتوري عسكري |       |
| 5 ملكي دستوري    |       |
| 6 الحزب الواحد   |       |

بالنظر إلى الأنظمة الملكية والديمقراطية وأنواع الحكم المختلفة، في رأيك، ما أفضل طريقة لحكم الدولة؟ ناقش ذلك مع زميلك ثم شارك أفكارك مع زملائك.

6 أكمل النشاط التالي.

فكر في منافع الحكم الرشيد بالنسبة إليك. اكتب فقرة من عشرة أسطر عما تطمح إلى وجوده في الحكومة وعن المنافع التي تتمنى أن تعود عليك من ذلك.



## نواتج التعلم

مناقشة دور نظام الحكم في تعزيز / تراجع العدالة والتماسك الاجتماعيين في بلد مثل دولة الإمارات العربية المتحدة.

## نظام الحكم في دولة الإمارات العربية المتحدة

### المفردات

عاهل

إمّار

استشاري

مواطنون

### 1 أكمل النشاط التالي.

حل تعرف ما المقصود بالكلمات التالية المرتبطة بالحكومة؟

إمّار: .....  
رئيس: .....  
عاهل: .....

### 2 اقرأ عن نظام الحكم في دولة الإمارات العربية المتحدة ثم أجب عن الأسئلة التالية.

أسست دولة الإمارات العربية المتحدة كدولة اتحادية في 2 ديسمبر 1971. يخضع نظام الحكم في دولة الإمارات إلى أحكام الدستور الإماراتي الذي يستعرض القواعد الأساسية للتنظيم السياسي والدستوري للدولة، والفاية الأساسية من قيام الاتحاد، وعقوماته وأهدافه على الصعيدين المحلي والدولي، كما يبين الدعامات الاجتماعية والاقتصادية الأساسية للاتحاد، ويؤكد على الحريات والحقوق، والواجبات العامة.

كما يضمن الدستور ثلاثة مواطني دولة الإمارات حقوقاً وفرصاً متساوية، بالإضافة إلى توفير الأمن والسلامة، والأمان، والعدالة الاجتماعية.

يوضح الدستور الإماراتي أدوار السلطات الاتحادية، والاختصاصات التشريعية، والتنفيذية، والقضائية، بين الحكومة الاتحادية والحكومات المحلية للإمارات الأعضاء، لضمان تسهيل العمل بشكل متناغم، يضمن التعاون المشترك فيما بينها.

### السلطات الاتحادية في دولة الإمارات خمس:



1. المجلس الأعلى للاتحاد هو السلطة العليا في الدولة، وهو يتألف من حكام جميع الإمارات المكونة للاتحاد ينتخب المجلس الأعلى للاتحاد من بين أعضائه رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة، لمدة خمس سنوات.
2. يمثل منصب رئاسة الدولة السلطة الثانية في هيكل الحكومة الاتحادية، من أهم أدواره رئاسة المجلس الأعلى للاتحاد، وتعيين رئيس مجلس الوزراء، والتصديق على القوانين الاتحادية، وتمثيل الدولة في الداخل والخارج.
3. يتلوي مجلس وزراء الاتحاد تصريف جميع الشؤون الداخلية والخارجية للاتحاد، من أهم أدواره اقتراح القوانين الاتحادية، ورسم الميزانية العامة للدولة.
4. دور المجلس الوطني الاتحادي برلماني واستشاري كممثل لشعب الإمارات كافة. من أهم أدواره مراجعة القوانين الاتحادية ورفع التوصيات بشأنها.
5. يتمتع القضاء الاتحادي بالاستقلالية التامة، ولا يسمح الدستور بأي تدخل من أي جهة أي كانت. يعمل النظام القضائي بشكل ثنائي يشمل القضاء الاتحادي برئاسة المحكمة الاتحادية العليا من جهة، والقضاء المحلي على مستوى الحكومات المحلية الأعضاء في الاتحاد.

أ. كيف يخدم هذا النظام الحكومي المواطنين؟

ب. وضح مدى استفادة المواطن من الحكومة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

### 3 اقرأ النص ثم أكمل النشاط التالي مع زميلك.

الأنظمة الملكية الانتخابية  
ماتزوية: الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة لولاية مدتها خمس سنوات. ينتخب مجلس الحكام الرئيس الأعلى للدولة. يتألف المجلس من تسعة أعضاء هم حكام بالورثة من ولايات الملايو.  
كمبوديا: ينتار مجلس العرش الملكي الملك من بين مرشحي العائلة المالكة لفترة حكم تمتد مدى حياته.  
دولة الفلبين: ينتخب البابا من قبل مجمع الكرادلة في اجتماع سري.



#### مقولة

«من أهم عمل من النظام الملكي على تواصل مع الناس وهذا ما أحاول القيام به»  
الأميرة ديانا

فكر مع زميلك في هذه المقولة وأجب عن الأسئلة التالية:

- ما لوجه الشبه بين حكومة كل من هذه الدول وحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة؟
- تأمل مقولة الأميرة ديانا، ما الذي قصده منها؟

### 4 اقرأ المقال الصحفي وأجب عن الأسئلة التالية.

#### دعوة المرأة الإماراتية إلى دعم عام زايد وإيراز تراث الأب المؤسس.

قال الاتحاد النسائي العام بدولة الإمارات العربية المتحدة إنه يجب على المرأة إيداء تقديرها "لرجل تادري".

بينما تضع الدولة خططها للاحتفاء بهام زايد، تأسد الاتحاد النسائي العام بدولة الإمارات العربية المتحدة المرأة الإماراتية لإيداء تقديرها للرجل الراحل.

وقالت نورة السويدي، المدير العام للاتحاد، كان من المهم أن تتبهر المرأة الفرصة لتعرب عن تقديرها للعمل الذي قام به "رجل تادري" وتبهره.

أعلن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رئيس الدولة - أن عام 2018 "عام زايد"، حيث يصادف مرور 100 عام على ولادة الأب المؤسس الراحل الشيخ زايد رحمه الله. وصدر الإعلان متراماً مع ذكرى يوم تولي الشيخ زايد رحمه الله الحكم - 6 أغسطس 1966.

يتمثل الهدف من عام زايد في تحقيق أهداف مثل إرراز الدور الذي قام به في تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة وترسيخ أسس التنمية الحديثة مع التركيز على إنجازات الأمة. ويعتبر فرصة أيضاً لتجسيد تراث الشيخ زايد رحمه الله في مشاريع ومبادرات مستقبلية تعبر عن رؤيته وقيمه.

صرح رئيس الدولة قائلاً: "إن عام زايد مناسبة وطنية عظيمة نشارك فيها بكل فخر ذكريات حياة الأب المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله، وما أهداه لنا من قيم ومبادئ وتقاليدها راسخة في نفوسنا والتي أصبحت جزءاً من هويتنا الإماراتية".

ودعا إلى اعتماد عام 2018 عائلاً للإنجازات والمبادرات والأحداث والبرامج التي تعكس شخصية الشيخ زايد رحمه الله وتبرز دوره الرائد ورؤيته وقيادته الرشيدة.

أمر الشيخ زايد رحمه الله بإنشاء اتحاد نسائي عام 1975. قالت السيدة السويدي إن الفضل في الإنجازات التي حققتها المرأة الإماراتية يرجع إلى الشجاعة فاطمة بنت مبارك، رئيسة الاتحاد النسائي العام، وإلى الشيخ زايد رحمه الله الذي قاد المنطقة مقتضاً فرضاً للمرأة لتطور أدوارها في المجتمع.

وظليت من النساء تكثيف جهودهن لإظهار تقديرهن "لرجل تادري" كرس حياته لإنعقاد شعبه ودعم المرأة.

وأضافت: "يرجع الفضل في كل ما حققته دولة الإمارات العربية المتحدة والمرأة الإماراتية حتى الآن إلى الأسس الراسخة التي وضعها الشيخ زايد".

"ناشد المرأة الإماراتية أن تكون أول من يستجيب لدعوات القيادة إلى مزيد من الأنشطة والأحداث ترسيماً لتراث الشيخ زايد".

لم يعلن بعد عن خطط الأنشطة والمبادرات التي سيعقد خلال عام زايد.

قال صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد، ولي عهد أبوظبي ونائب القائد الأعلى للقوات المسلحة، عبر حسابه على تويتر (Twitter): "نتطلع إلى جعل عام زايد عائلاً استثنائياً بتنفيذ مشاريع ومبادرات جديدة مستمدة من تراثه".

قالت نورة الكعبي، وزيرة الدولة، كان العام إلهاماً حقه برحلة التقدم الطويلة التي قادها الراحل الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان الأب المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة. إنها رسالة فخر لكل مواطن إماراتي - فخر بالمكانة البارزة التي احتلتها دولة الإمارات العربية المتحدة، وبالرحنة التي بدأت من بداية تأسيسها.

قال الدكتور سلطان الجابر، وزير الدولة ورئيس مجلس إدارة المجلس الوطني للإعلام: «إن عام زايد فرصة لتعلم من رحلة الحكمة والعطاء التي قادها مؤسس الدولة. نتعلم منها أبناءنا وبناتنا وتتيح لهم الاستفادة والاستمرار في جني الثمار».

مكتسب من مقالة نشرت في صحيفة the National في 6 أغسطس 2017

#### أكمل النشاط التالي.

فُيِّز في الدور الذي يؤتيه المجلس الأعلى للاتحاد في حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة، الكتب فقيرة قصيرة عن كيفية قيام المجلس الأعلى للاتحاد، بالتعاون مع رئيس الدولة ورئيس مجلس الوزراء، بضمائم الحكم الرشيد لدولة الإمارات العربية المتحدة.



- لماذا اختير عام 2018 عامًا للترويج لثلاث الشيوخ زايد رحمه الله؟
- كيف دعم الشيخ زايد - رحمه الله - المرأة خلال رئاسته لدولة الإمارات العربية المتحدة؟
- بين دور صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - في دعم المرأة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- هل تعدّ هذه الفقرة مثالاً للحكم الرشيد؟ لماذا؟

**اعلم**  
أول صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة - عام 2018 "عام زايد".

#### 5 أأكمل النشاط التالي.

ذكر المقال تصحفي أنه "...لم يتم الإعلان بعد عن الخطط المتعلقة بالأنشطة والمبادرات التي ستعقد خلال عام زايد". بالتعاون مع مجموعتك، اكتب رسالة إلى حكومتك المحلية تعرض فيها فكرة لتشاط يمكن أن يؤدي صفك دورًا فيه للاحتفاء بذكرى الشيخ زايد رحمه الله.



**اعلم**  
يوم الاستقلال ويشار إليه أيضًا باسم الرابع من يوليو، يوم عطلة اتحادية في الولايات المتحدة الأمريكية بمناسبة ذكرى إعلان الاستقلال في 4 يوليو 1776، حيث يحتفل الأميركيون بنظامهم الديمقراطي في هذا اليوم.

## أهمية الأخلاقيات في نظام الحكم

### نواتج التعلم

مناقشة دور نظام الحكم في تعزيز / تراجع النزاهة والتماسك الاجتماعي في بلد مثل دولة كوت ديفوار العرسية المتحدة

#### المقررات

المساواة الاجتماعية

التماسك الاجتماعي

الأخلاق

التمييز

### 1 اقرأ مجموعة الأقوال المأثورة التي تتناول مفهوم الأخلاق ثم أكمل المهام التي تليها.

لكن ثار الجدل بزيادة وتكثف المساواة بين أفراد شعبها يجب أن يعمل القائمون على السلطة بطريقة أخلاقية. وهذا يعني أن عليهم اتخاذ قرارات على أساس ما هو صحيح وليس ما هو سهل.

التماسك هو أساس الأخلاق.

- آرثر شوبنهاور.

لا يُبع لمزيد من الوقت في الجدل حول ما يجب أن يكون عليه الرجل الصالح. كُن صالحًا فحسب.

- ماركوس أوريليوس.

"ما أعرفه حتى اللحظة هو أن الفعل الأخلاقي هو الذي تحس بعده بالارتياح، والفعل غير الأخلاقي هو الذي تحس بعده بعدم الارتياح".

- إرنست همنغواي.



أ) أي هذه المقولات أكثر تعبيرًا من وجهة نظرك حول الأخلاق؟

ب) اكتب عن صورة أو رسم يعبر عن الانقياس الذي اخترته عن الأخلاق.

ج) ما أهمية أن يحافظ الحكام على المعايير الأخلاقية أثناء أداء مهامهم؟

### اقرأ المقال ثم ناقش الأسئلة التالية.

#### فهم المساواة الاجتماعية

المساواة الاجتماعية والتي يُشار إليها أحيانًا على أنها العدالة الاجتماعية هي الفكرة القائلة بأن جميع الناس في المجتمع متساوون. ومن ثم فإن لهم حقوقًا متساوية. وهي تتضمن كلاً من الحق في العيش والتعبير والحق في التعليم والحق في الصحة الجيدة والرفاهية.

أما في المجتمعات التي تنظر إلى المساواة الاجتماعية، فمن المرجح أن ترى التمييز في المعاملة والظلم والفقر والتوتر الاجتماعي. وعندما يشعر الناس بأنهم يعاملون معاملة أقل عدالة من غيرها، فإن هذا قد يؤدي إلى حدوث توترات بين مختلف فئات المجتمع. فبدلاً من أن يعمل الناس مع بعضهم بعضاً لأجل المصالح العام يبدأون بإلقاء اللوم على الآخرين باعتبارهم السبب في مشكلاتهم. مما يؤدي إلى تحطيم الروابط الاجتماعية.

#### المساواة الاجتماعية والحكومة

تلعب الحكومات دوراً رئيسياً في تعزيز المساواة الاجتماعية. في البداية وقبل كل شيء، يجب أن تكون مثلاً أخلاقياً لشعبها. ويجب ألا يكون هناك أي مقدار ضئيل من الفساد أو مصلحة شخصية واحدة بين الحكام في المجتمع. يجب أن يرى الشعب أنهم يعملون لصالح الدولة.

ويمكن أيضاً للحكومات أن تشجع المساواة الاجتماعية من خلال قوانينها وسياساتها. فمن ناحية يمكنهم أن يعاقبوا هؤلاء الذين يرتكبون ممارسات غير نزيهة والتي تستغل الآخرين وبالأخص المحتاجين. ويمكنهم أيضاً أن يظهروا أنهم لن يتهاونوا بشأن أي شكل من أشكال الفساد. ويمكنهم إصدار قوانين تمنع التمييز في المعاملة أو المضايقة التي تُمارس ضد أي مجموعة. ومن ناحية أخرى يمكنهم تنفيذ سياسات تحد من الفقر وتضمن أن جميع الأشخاص قادرين على تحقيق إمكاناتهم والتجّاح. ويمكنهم مساعدة جميع الأشخاص على تنمية مهاراتهم (من خلال السياسات التعليمية) وكسب الرزق (من خلال السياسات الاقتصادية). ويمكنهم أن يحتفلوا بالمجموعات المتعددة القومية التي تكوّن أي مجتمع وذلك عن طريق إعلان أن كل المجموعات لها القيمة نفسها.

#### أنت والمساواة الاجتماعية

ومع ذلك فالمساواة الاجتماعية ليست أمراً مقتصرًا فقط على الحكام والسياسيين. فكلنا لدينا دور تلعبه لتشجيع المساواة الاجتماعية. ماذا نفعل عندما نلاحظ وجود تمييز في المعاملة؟ وكيف تساعد هؤلاء الأقل حظاً منك؟ هل تتسامح مع الفساد والهدايا؟ هل تتفاعل مع الناس المختلفة منك أو تتخاطب معهم؟ مع هذه القرارات اليومية يمكنك القيام بدورك الصغير لخلق مجتمع يتميز بالمساواة وتقدر جميع أفرادها.

أ. ما الحقوق التي يستحقها كل الناس بلا استثناء؟

ب. كيف يمكن أن يؤدي عدم وجود مساواة اجتماعية إلى حدوث مشكلات في المجتمع؟

ج. ما مواصفات الحاكم العادل؟

د. ما الشيطان اللذان يمكنك القيام بهما لتشجيع المساواة الاجتماعية في المدرسة؟



### 3 اقرأ عن التشريعات الداعمة لأصحاب الهمم في دولة الإمارات العربية المتحدة، ثم أجب عن السؤال التالي.

تطبق دولة الإمارات العربية المتحدة شعار "مثل طفل الحق في التعليم"، وتضمن قوانينها الاتحادية بإلزامية التعليم لجميع الأطفال من سن 6 سنوات وصولاً إلى سن 18 عاماً. كما تدعم الدولة الخدمات التعليمية، وتوفر الأدوات والوسائل التربوية الخاصة لأصحاب الهمم لتسهيل دورهم الدراسي في المجتمع بشكل كامل.

ويخبر القانون الاتحادي رقم 29 لسنة 2006 أول قانون يصدر في الدولة لحماية أصحاب الهمم، وينص القانون على الحقوق والواجبات والفرص المتساوية لهم في مجالات التعليم، والرعاية الصحية، والتدريب والتأهيل، ويهدف إلى ضمان حقوقهم وتوفير جميع الخدمات في حدود قدراتهم وإمكاناتهم.

تتم المادة 12 من ذات القانون على التالي: "تكفل الدولة لأصحاب الهمم فرصاً متكافئة في التعليم في كافة المؤسسات التربوية والتعليمية، والتدريب المهني والتعليم العالي والتعليم المستمر، سواء ضمن الصفوف النظامية أو الصفوف الخاصة مع توفير المعلمين والدراسات الخاصة أو طريقة برايل أو بأي وسائل أخرى حسب الاقتضاء".

يهدف مصطلح التربية الخاصة لأصحاب الهمم البرامج والخدمات المصممة لإيفاء باحتياجات التربية والتعليم لهم، وضمان تعليم جميع الطلاب بصورة كاملة.

يستخدم المصطلح لوصف أي إعاقة أو خلق أو صعوبة أو تدهور أو استثناء، أو أي عامل آخر قد يؤثر في تعليم الطالب أو أدائه التعليمي.

تتحدث وزارة التربية والتعليم استراتيجية تكيف المدارس العامة، وإثابة الفرصة لتوفير التعليم لأصحاب الهمم، ووفقاً لذلك يمكن الإشارة من هذه الفئة لتسجيل في أي مدرسة من دون أي استثناء، وإمكانية حصولهم على نفس الفرص التعليمية المتوفرة لغيرهم من غير أصحاب الهمم.

كيف يُظهر هذا المجال الأفعال الأخلاقية للحكومة؟



مدرسة الجميع

#### اعلم

تفقت المبادرة التي أطلقت تحت شعار مدرسة الجميع، في استمارة العشرات من أصحاب الهمم في التعليم وصول العديد منهم إلى أعلى المراحل، ومنهم من حصل فعلاً على شهادة البكالوريا.

### 4 أكمل النشاط التالي.

المجتمع السعيد هو مجتمع يشعر الجميع بالسعادة والفخر لانتمائهم إليه، ممّا يعزّز التماسك الاجتماعي التماسك الاجتماعي.

| الترتيب | المؤشر                                                                      | التعريف                                                                                                                                                                                                                                                          | المصدر                                                                              | النتائج                                                                    | الرامي الأساسي                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1       | مؤشر التنمية البشرية                                                        | مؤشر يقيس رفاه الأمم على أساس ثلاث مناهجات للأمم المتحدة: العمر المتوقع للفرد، والتعليم العلمي، ومستوى المعيشة.                                                                                                                                                  | برنامج الأمم المتحدة الإنمائي                                                       | المرتبة 42 (تقرير 2016)                                                    | الهيئة الاتحادية للتنافسية والإحصاء |
| 2       | مؤشر السعادة                                                                | مؤشر يقيس مستوى سعادة ومدى رضا عن حياته. تشمل العوامل التي يتم قياسها مستوى الدخل ومتوسط العمر الصحي المتوقع، والدعم الاجتماعي، وغياب الفساد، وحرية الخيارات في الحياة.                                                                                          | شبكة حلول التنمية المستدامة التابعة للأمم المتحدة - مركز غالوب للاستطلاعات العالمية | المرتبة 21 (تقرير 2017)                                                    | وزير الدولة لشؤون السعادة           |
| 3       | عدد الميداليات التي تم إحرازها في كل من الأولمبياد الخاص والأولمبياد الخاص. | مؤشر يقيس الإنجازات وعدد الميداليات التي تم إحرازها في البطولات الأولمبية والأولمبياد الخاص في مختلف الألعاب الرياضية.                                                                                                                                           | الهيئة العامة للشباب والرياضة                                                       | المرتبة 21 (حتى 2016)، ميداليتان أولمبيتان، 19 ميدالية في الأولمبياد الخاص | الهيئة العامة للشباب والرياضة       |
| 4       | المؤشر الوطني للهوية                                                        | مؤشر يقيس الشعور بالانتماء والهوية الوطنية للمواطنين (مؤشرات الأداء الوطنية الرئيسية الخاصة بدولة الإمارات العربية المتحدة).                                                                                                                                     | جامعة الإمارات العربية المتحدة                                                      | 96.2% (2016)                                                               | وزارة الثقافة وتنمية المعرفة        |
| 5       | مؤشر التماسك الاجتماعي                                                      | مؤشر يقيس مدى التلاحم الاجتماعي بين سكان دولة الإمارات العربية المتحدة استناداً إلى: التماسك الأسري، والتعليم والثقافة الإنمائية، والمساواة والعدالة، والأمن والمشاركة، والانتماء القومي (مؤشرات الأداء الوطنية الرئيسية الخاصة بدولة الإمارات العربية المتحدة). | الموقع الإلكتروني الرسمي لدولة الإمارات العربية المتحدة                             | 96.4% (2013)                                                               | وزارة تنمية المجتمع                 |
| 6       | مؤشر التماسك الأسري                                                         | مؤشر يقيس قوة الرابط في العلاقات في ما بين الآباء، وبين الآباء والأولاد، وفي ما بين الأولاد إخوة...                                                                                                                                                              | الموقع الإلكتروني الرسمي لدولة الإمارات العربية المتحدة                             | 96.4% (2013)                                                               | وزارة تنمية المجتمع                 |

- فكر بالأسئلة التالية:
- أي نوع من الأشياء يؤخذ في الاعتبار عند قياس سعادة المواطنين في دولة الإمارات العربية المتحدة؟
  - ما فوائد قياس التماسك والوئبة الوطنية لهذه الطريقة؟
  - تذكر! إن التماسك الاجتماعي هو بمثابة السياج أو اللاصق الذي يربطنا متحدنين داخل المجتمع.

التماسك الاجتماعي هو شعور بالانتماء والانتماء

#### فكر

أي نوع من الأمور يشي الناس متحدثين داخل المجتمع؟ أي نوع من الأمور قد يمنع الناس من الاتحاد بعضهم مع بعض؟ فربما هناك في المجموعة تمثيل لشخصية قصيرة تسمى التماسك الاجتماعي بالفعل.

### 5 اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية.

#### قصة: الشباب والتماسك الاجتماعي

تفقد الأمم المتحدة برنامج مشروع الشباب وتماسك المجتمع. وهذا يوفر سيلاً جديدة للشباب عن طريق تنمية مهاراتهم المعيشية وإشراكهم في أنشطة ترفيهية صحية يمكن أن توجههم بعيداً عن العنف والنزاع. وتُستكمل هذه التدخلات بمخططات لتنمية لقرى تقومها المجتمعات المحلية حيث توفر دعماً هيكلياً أساسياً على نطاق صغير لبعض من أكثر المجتمعات حرماناً وتراجعاً. ترأس أحد سكان هذه القرى رجل يبلغ من العمر ثلاثين عامًا مؤسسة دعم محلي في قريته. يعمل هذا الرجل مزارعاً وهو قد انحد كثيراً عن عادة متابعة أخبار فرقته المفضلة في الكرة الطائرة والكريكت بقريته. ففي الواقع، منحه برنامج الأمم المتحدة الإنمائي قرضاً لتولي دور قيادي محلي مرتبط بمراقبة ودعم التنمية والأنشطة الترفيهية في قريته. أخبرني الفريق المحلي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي عن نواياه لتنمية قريته. فأردت أن أرى تحسناً في حياة القرى من سكان القرية لذا أصبحت جزء من مبادراتهم. فعرّفوني على مفهوم المؤسسات المجتمعية وهو ما لم أكن أعرف شيئاً عنه في الماضي. تجاوز دور هذا الرجل القيادي حدود قريته. فهو يرغب في أن يعود مشروع الشباب وتماسك المجتمع والتفجع على سكان القرى الآخرين معتبراً كل القرى المجاورة كأنها قريته. وكان له دور أساسي في إقناع أصحاب الأراضي فيها بالتبرع بأراضي لبناء مراكز مجتمعية لآصال المشروع. وفي هذا الصدد، أعرب هذا الرجل عن خالص تقديره لعمل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وتأثيره الإيجابي على حياة الشباب في منطقته.

أ. ما التدابير التي تُتخذ في المشروع لدعم تماسك المجتمع في هذه القرية؟

ب. في رأيك، ما مدى أهمية المؤسسات المجتمعية في بناء صداقات بين أناس من خلفيات مختلفة؟

### أكمل النشاط التالي.

ما الأدوار التي قد تلعبها المساواة والسعادة والتماسك في مجتمعك المثالي؟ اكتب فقرة قصيرة عن كيفية تشجيعك لهذه القيم.

