



الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الحلول جهد شخصى حاولت جاهدة ان
تكون الإجابات فية صحيحة بقدر
الإمكان

..راجع الإجابات قبل الكتابة

بعض الإجابات تحتاج لتقريب الصفحة

قناة ملفات الصف الرابع الابتدائى

Zahra fawzy

1

2

3

4
الصفحة

غرس الإمارات بيد أم الإمارات

الفهرس



الوحدة الأولى: النفو الاقتصادي والابتكار 12

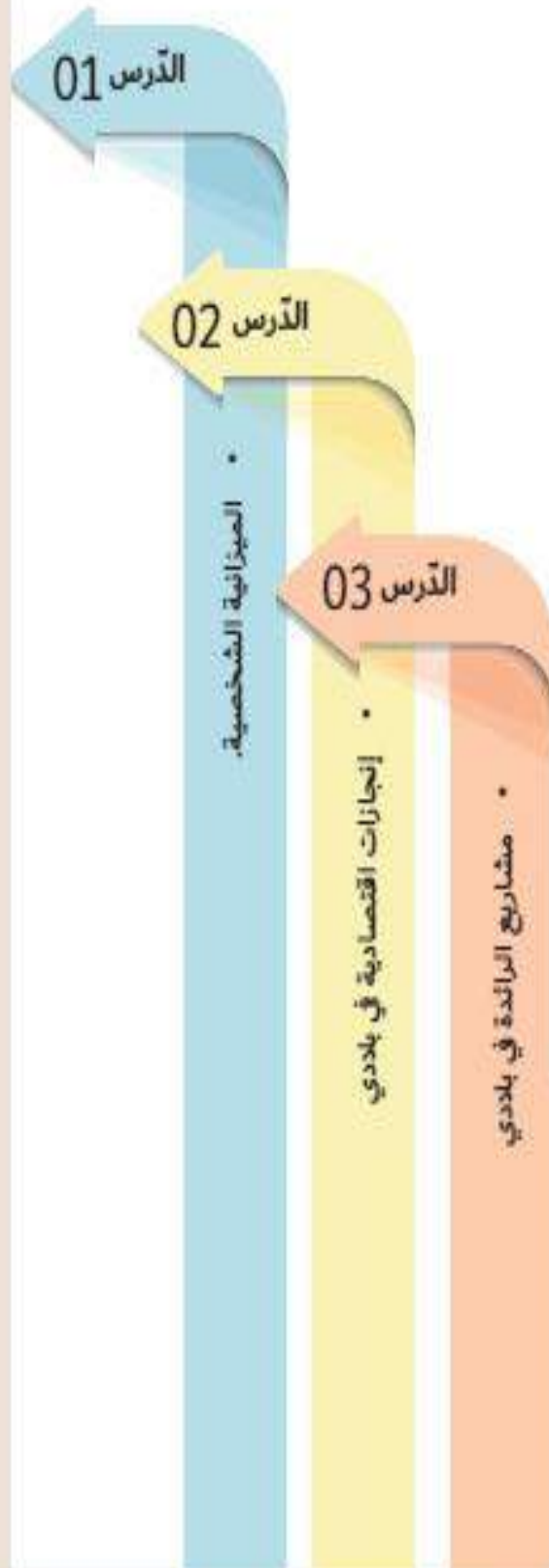
- 14 1 الميزات الشخصية
- 32 2 إنجازات اقتصادية في بلاد
- 50 3 مشاريع رائدة في بلاد

الوحدة الثانية: الفارقة والإبداع 68

- 70 1 إبداعات جدي
- 88 2 علم الطب
- 106 3 حضارتنا (الفاية منطلق البشرية)

الوحدة الأولى

النمو الاقتصادي والابتكار



نَوَاجِجُ التَّعَلِّمِ

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْوَحْدَةِ.
- يُنَاقِشُ أَهَمِّيَّةَ الدَّخْلِ فِي حَيَاتِهِ.
- يُقَارِنُ بَيْنَ الْإِنْفَاقِ وَالْادِّخَارِ.
- يُوظِّفُ التَّخْطِيطَ الْجَيِّدَ لِمَصْرُوفِهِ الشَّخْصِيِّ.
- يُسَمِّي الْمَشَارِيعَ الْاِقْتِصَادِيَّةَ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَوْضِّحُ الْأَسْبَابَ الَّتِي أَثَرَتْ لِقِيَامِ الْمَشَارِيعِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي بِلَادِهِ.
- يَتَعَرَّفُ أَهَمَّ الْمَشَارِيعِ السِّيَاحِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَسْتَخْلَصُ مَزَايَا الزَّرَاعَةِ الْمَائِيَّةِ.
- يَنْظُمُ الْمَعْلُومَاتِ حَسَبَ مُخْطَطٍ ذَهَبِيٍّ تَوْضِيحِيٍّ.
- يَسْتَسْتَبِجُ أَهَمِّيَّةَ الْجُزْرِ الْاِسْطِنَاعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَوْضِّحُ أَهَمِّيَّةَ إِنْشَاءِ السُّدُودِ وَالْأَنْفَاقِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَمُسَاهَمَتِهَا فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- يَشْرَحُ اسْتِخْدَامَاتِ الْأَنْفَاقِ.
- يُحَدِّثُ عَلَى خَرِيطَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ التَّوْزِيعَ الْجُغْرَافِيَّ لِلْسُّدُودِ وَالْأَنْفَاقِ.
- يَصِفُ وَسَائِلَ النَّقْلِ وَالْمُوَاصَلَاتِ الْحَدِيثَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مِثْرُو دُبِّي لِتُنَاقِشَهَا مَعَ زُمْلَائِهِ.

الدَّرْسُ (1): المِيزَاتِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يناقش أهمية الدخل في حياته.
- يقارن بين الإنفاق والأدخار.
- يوظف التخطيط الجيد لمصروفه الشخصي.

مَفَاهِيمُ وَمُصْطَلَحَاتُ:

- الدخل.
- الإنفاق.
- الأدخار.
- التضخم.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ:

- المسؤولية.
- الأمانة.
- التفتُّن.

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

تخطيط الدخل باهتمام كبير لدى الفرد باعتباره مصدراً لرزقه، وتكرست الدولة كافة الإمكانيات لتطوير وشروع مصادر الدخل والأنشطة الاقتصادية لتحسين مستوى المعيشة.

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أولاً: الدخل.

ثانياً: الإنفاق والأدخار.

ثالثاً: المصروف الشخصي.

المِيزَاتِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

أولاً: الدخل



من فكر الباني المؤسّس:

المالَ عندنا ليس غايةً
في ذاته، وإنما هو وسيلة
لخدمة الشعب



أزادَ معرفة:

كلّما زاد دخل الفرد ازداد ما
يستطيعه.

إنَّ الثَّقُودَ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا أُسْرُوتُكَ عَنْ طَرِيقِ الْعَمَلِ تُسَمَّى الدَّخْلُ
وَيُعَدُّ الدَّخْلُ وَسِيلَةً مُهِمَّةً لِشُرَاءِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَحْتَاجُهَا، وَتَلَبِّيَةُ
الْحَاجَاتِ الصَّرُورِيَّةِ، فَالدَّخْلُ يُعَدُّ أَسَاسَ الْحَيَاةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ عَلَى مَرَّ
الْعُصُورِ وَالْأَزْمَانِ، وَهُوَ مُؤَشِّرٌ لِنَقْدَمِ الدُّوَلِ.

فِمَنْ آيْنَ نَحْصُلُ عَلَى هَذَا الدَّخْلِ؟
يَحْصُلُ الْاَفْرَادُ عَلَى الدَّخْلِ مُقَابِلَ أَعْمَالِهِمْ.

يَعْمَلُ
الْبَعْضُ فِي أَعْمَالٍ تُقَدِّمُ
الْمُسَاعَدَةَ لِلآخَرِ، تُسَمَّى
(الْخِدْمَات) مِثْلُ: التَّعْلِيمِ - الْكَتَبِ
- السِّيَاحَةِ.

يَعْمَلُ
الْبَعْضُ فِي الزَّرَاعَةِ
أَوْ فِي الصَّنَاعَةِ وَتُسَمَّى
الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَصْنَعُهَا الْفَرْدُ
أَوْ يَزْرَعُهَا بِالسَّلْعِ، فَالسَّلْعُ
الْمَوْجُودَةُ فِي أَسْوَاقِ دَوْلَتِنَا
مُعَدَّةٌ مِثْلُ: (الْخَضِرَاوَاتِ -
الْأَرْزِ - الشَّجَارَاتِ)



حَقِيقَةُ تَارِيخِيَّة:

أَصْدَرَتْ حُكُومَةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ أَوَّلَ عَمَلِيَّةٍ وَظَنِيَّةٍ خَاصَّةٍ بِالدَّوْلَةِ عَامَ 1973م، عُرِفَتْ
بِاسْمِ الدَّرْهَمِ.

يُعَدُّ دَخْلُ الْفَرْدِ صَرُورًا وَمُهَمًّا فَهُوَ وَسِيلَةٌ:



من صنع بلادي:

واجب المحافظة على
دخله وحسن استخدامه.

لشراء الحاجات:



لتحقيق الرزاقية وتلبية الحاجات الشخصية للأفراد:



من فكر قيادتنا:

لا تُعارض غملك كموظف
بل مارسته كفائدة يحب
وطنه ومصانع يعشق
صنعه، وكلّما يُدْعَى في
قلبه.

صاحب السمو الشيخ محمد بن
رashed آل مكتوم - وعاه الله -



أربط بالتراضيات:

أحسب دخل محمّد
الشهري البالغ (10000)
درهم، ويُفق منه كل
شهر (7000) درهم، فكم
يُستطيع محمّد أن يَاجِر
شهرًا؟



يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ بجدٍّ واجتهادٍ ليكونَ شَخْصًا مُتَجِدًّا وَفَاعِلًا فِي المَجْتَمَعِ؛ لِأَنَّ الْعَمَلَ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ الَّتِي
نَعِيشُ وَنَحْيَا عَلَيْهَا، حَيْثُ يُعَدُّ مَصْدَرًا لِلرِّزْقِ وَالْقَوِيَّةِ وَمَصْدَرًا لِلدَّخْلِ.



سبق عالمي:

احتلت دولة الإمارات
المرتبة الفريدة المركز
الرابع عالمياً كأعلى دول
العالم على أساس نصيب
الفرد من الدخل.

ومهما كان نوع العمل فهو مهم للإنسان، فالمرارُع والصانع لا يختلفان
في مركزهما عن المهندسين والطبيب، فالعمل هو الوسيلة لتعمير
الأرض، وديننا الإسلامي يُحثنا على العمل والابتعاد عن البطالة؛ لأنها
عبء على الدولة والمجتمع.
يجب عليّ أن أجهز في دراستي حتى أحصل على المهنة التي أرغب
أن أغفل فيها.



اجيب لتعلم:

أيهما عن الدولة التي تحتل
المركز الأول في نصيب الفرد
من الدخل.

ارسم المهنة التي أرغب أن أغفل فيها، وأحصل منها على دخل
الشهري في المستقبل.

مهندسة

المستقبل

بإذن الله

سأعمل

جاهدة

لتحقيق

حلمي



المهندسة/هاجر احمد جمعه

حقيقة مستقبلية:

يجب أن أنظم ميزاتيتي الشخصية حتى أستطيع التوفيق.



الأنشطة

النشاط الأول:

أطبّق ما تعلّمتُ:

أختار الإجابة الصحيحة من البدائل الآتية:

الدخل

1. مقدار من المال يُحملُ عليه الفرد مقابل عمل أو خدمة:

• الإنفاق • **الدخل** • الادّخار

2. تُسمّى الأشياء التي يزرعها الفرد:

الخضروات

• **الخضراوات** • الحزائن • التعليم

النشاط الثاني:

أكمل المخطط الذهني الآتي:

أهميّة الدخل؟

لشراء الحاجات



لتحقيق الرفاهية وتلبية الاحتياجات اليومية





الأنشطة

النشاط الثالث:



أفكّر وأستكمل:

يَعْمَلُ النَّاسُ بِأَعْمَالٍ عَدِيدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى النُّقُودِ، وَمِنْهَا:

طبيب ، مهندس

مزارع ، معلم

ثانيًا: الإنفاق والأدخار.



من فكر قيادتنا:

(إن لم تكن الأول فالأول
والأخير - نفس القصير).
ينبغي الإصرار على تحقيق
المركز الأول في أية عمل هو
أهم محفز للإنسان.
صاحب الشئبة الشيخ محمد بن
رشد آل مكتوم - راحة الله.



مفاهيم ومصطلحات:

التبذير تجاوز الحد في
الإنفاق.

درست موضوع الدخل، وعرفت أن الفرد لابد أن يعمل ليحصل على
الدخل، وبعد أن يحصل عليه يُنفق جزءًا منه أو جميعه.
فما هو الإنفاق؟

الإنفاق: مبلغ من النقود يقوم الفرد بإنفاقه للحصول على السلع
والخدمات.



يختلف الأفراد في طريقة الإنفاق، فبعضهم من يُنفق جزءًا
من دخله، ويُدخر الجزء الآخر، وهذا يعتمد على ما تعود
الفرد عليه منذ صغره في أسرته، حيث تحث الإسلام على
الاعتدال في الإنفاق، وعدم الإسراف والتبذير، وإلى مراعاة
الأولويات في أثناء الإنفاق، فلا بد من التوازن في ذلك.



بيئتنا الإماراتية:

يقام معرض أبوظبي للتخيل والتصور الذي يُنظم على مستوى العالم للشركات العاملة في مجال
مبيعات الترميم، ويمكن الشراء المباشر من منصات العارضين في المعرض.

ما هي أبواب الإنفاق لدى الفرد؟



قيمة إنسانية:

إبداً يؤمنك بضدقة قائمتها
تريد مالك.



من شئنا:

(نؤد الجحاحات لين يقولك
الزمن هات).
يئدأ على أن يئجيز جزعنا من
عاله ليمواجه المستقبل.



إبداعات عالمية:

تعد دولة الإمارات العربية
المؤجدة الثالثة عالمياً في
مؤشر مستزيات الحكومة
في التكنولوجيا المنظمة.

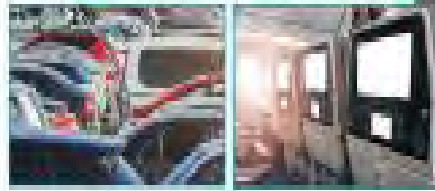
حاجات أساسية هي



الشيء التي نشعر بأشأ يجب
أن نحصل عليها مثل الغذاء
والملبس والسكن



حاجات ثانوية هي



الشيء التي يمكن الاستغناء
عنها مثل: النقل والمواصلات
والسفر والترفيه



يحفظ معظم الناس ثقتهم في المصارف والبنوك.





مِن التُّرَاث:

(تراب العمل ولا زعفران
البيطالة).
يُوضِّحُ هذا المَثَلُ أَهَمِّيَّةَ
الْعَمَلِ وَقِيَمَتَهُ مَهْمَا كَانَ
النَّوْعُ.

أَمَّا الِادِّخَارُ، فَهُوَ تَوْفِيرُ جُزْءٍ مِنَ الدَّخْلِ وَعَدَمُ انْفَاقِهِ إِلَّا عِنْدَ الْحَاجَةِ
الضَّرُورِيَّةِ. وَتَعَدُّ الِادِّخَارُ مِنْ ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ
كَأَقْلَى، لِأَنَّهُ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَعَرَّضَ أَيُّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ لِضَائِقَةٍ مَالِيَّةٍ،
فَالِادِّخَارُ يَمُنِّحُ صَاحِبَهُ اسْتِقْرَارًا نَفْسِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا.

فَمَا أَهَمِّيَّةُ الِادِّخَارِ؟



خَبِيرَةُ الْإِمَارَاتِ:

تُؤَقِّرُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الْخِدْمَاتِ الْمَجَانِّيَّةِ لِمَوَاطِنِهَا مِثْلُ: التَّعْلِيمِ وَالصَّحَّةِ مِمَّا
يُسَاعِدُ الْفَرْدَ عَلَى قَلَّةِ الْإِنْفَاقِ عَلَى هَذِهِ الْخِدْمَاتِ وَبِالْثَّانِي، يَسْتَطِيعُ أَنْ يَدَّخِرَ جُزْءًا مِنْ دَخْلِهِ لِلْمُسْتَقْبَلِ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات الآتية:

1. أنفق النفوذ التي يُنفقها الفرد على حاجاته الإنفاق. (✓)
2. أنفق جميع دخلي لإنشاء حاجاتي الأساسية والثانوية. (X)
3. تحثنا ديننا الإسلامي على عدم الإسراف والتبذير في المال. (✓)
4. من الحاجات الأساسية التي أنفق عليها السفر والترفيه. (X)
5. تحفظ معظم الأفراد نفوذهم في خزائن العقل. (X)

النشاط الثاني:



أستكمل المخطط الذهني الآتي:
أهمية الادخار

تحسين

مستوى

المعيشة

مواجهة

المصروفات

الطارئة

يساعد

على

زيادة

الدخل



الأنشطة

النشاط الثالث:



أُحِطْ ميزانيَّة شهرية لِأُسرتي وَفَقَ الجَدُولِ الآتي:

الميزانيَّة الشهرية		
الترفيه	الملابس	الطعام
10 في المئة للترفيه	10 في المئة للملابس	الطعام والشراب 40 في المئة من صافي الدخل الشهري

أحلام يقظة ☺

ثالثاً: المصروف الشخصي.

وفضة إمارتية:

لا تنس استشارة والديك
والاستماع لصحبيهما
والاستفادة من خبرتهما
في مجال إدارة ميزانيتك
الشخصية؟

ينشأ الطفل في أسرته، وتعوده أسرته كيف يحفظ وينظم
مصروفه الشخصي، فيستطيع أن يقضي في مسيرة حياته
بنجاح بعيداً عن الأزمات المالية المفاجئة، فالمال وسيلة مهمة
في حياته، يجب أن نستخدمه بطريقة سليمة.



أربط بالتفاصيل:

بالنسبة لكل (5) دراهم
معدنية تحصل عليها
خدمة تعطي (2) ملها
لأخيها حارب، فإذا كان مع
خدمة (10) دراهم معدنية
فكم عدد ما يملكه حارب
من الدراهم؟



قد تكون بداية تحضيرية لك لتعلم كيف تنصرف في مصروفك الشخصي لتحقيق أهدافك،
والتعلم المحافظة على نفودك، وذلك بالممارسة الفعلية باعتدال في الإنفاق وتجنباً عن الإسراف
غير المناسب.



حقيقة تاريخية:

تكشف النقود عن جوانب مهمة في حياة المجتمعات وثقافتها، وتساعد في كتابة التاريخ
الاقتصادي والاجتماعي لها.



حِكْمَةٌ وَرُؤْيَةٌ

حُسْنُ إِدَارَتِكَ لِدُخْلِكَ خَيْرٌ
لَكَ وَلِأَهْلِكَ.

يَعْمَلُ الْوَالِدَانِ بَحْدٍ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُوفِّقَا لِابْنَيْهِمَا مَا يَلْزَمُهُمْ مِنْ مَالٍ
وَنُقُودٍ لِذَا يَجِبُ أَنْ تُقَدَّرَ جُهِودُهُمَا، وَتُحَافِظَ عَلَى الْمَصْرُوفِ الشَّخْصِيِّ
الَّذِي يُعْطِيَانَا إِيَّاهُ.

فَمَا هِيَ مَصَادِرُ مَصْرُوفِكَ الشَّخْصِيِّ؟



نَصِيحَةٌ

عِندَ إِتِّفَاقِ مَالِكَ فِيمَا لَا
تَنْفَعُ فِيهِ لَوْ فِي السَّابِقِ أَمَامَ
الْآخِرِينَ.

فَإِذَا حَافِظْتَ عَلَى مَصْرُوفِكَ بِاعْتِدَالٍ وَادَّخَرْتَ مِنْهُ، فَلَنْ نَحْتَاجَ إِلَى أَخِذٍ
مَالٍ مِنْ أَحَدٍ، وَإِنْ تَوَفَّقَكَ لِنُقُودِكَ يَتَّبِعُ لَكَ الْفُرْصَةُ لِيُشْرِيَ مَا نَحْتَاجُهُ
فَلَا تَشْتَرِ أَشْيَاءَ لَأَنَّهُ تَعْجِيكَ فَقْطَ، بَلْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مُحْتَاجًا لَهَا فِغْلًا
قَالَحَاجَاتٍ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ مِنْ ضَرُورِيَّاتٍ.



اِتِّكَارَاتٌ:

أَبْتَكِرُ خُصَالَةً مِنْ كَرْتُونٍ، وَأَغْلَقُهَا، وَأَرْسُمُ عَلَيْهِ أَشْكَالًا بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ لِأَدَّخِرَ فِيهَا بَعْضًا مِنْ نُقُودِي.



نافذة المعرفة:

إدارة المصروف الشخصي
للطالب تسهم بشكل
صحيح في تنمية مهارته
المالية.

ويُعَدُّ التخطيط المناسب في مصروفك الشخصي أفضل درس
تتعلمه في بداية حياتك، عليك أن تدرك أن نجاح الوجد منّا يقوم
على التخطيط الصحيح للمستقبل.



هل تعلم:

يرى خبراء التربية أن دخول
الطفل للمدرسة يُعَدُّ أفضل
توقيت للبدء بالادخار.



فكيف تُدير مصروفك الشخصي؟

- شراء ما تحتاجه.
- توفير بعضه ووضعُه في حِصَالَةِ التوفير.
- تتصدقُ بجزء منه ولو بالقليل.



عام زايد
YEAR OF ZAYED

علّقني زايد:

كانَ عطاءُ المغفور له - بإذنِ الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بلا حدود، أحبه
العالمُ شرقاً وغرباً، ووُضِلَ عطاؤه إلى كلِّ محتاجٍ ومُسكينٍ، وعَرس - رحمه الله - في شعبه الطيبة
والكرم والثقافة والحب والعطاء، فأصبحت هذه الصفات نهجاً تسير عليه.



الأنشطة

النشاط الأول:



ألاحظُ الصورَ، وأكتبُ أسفلَ كُلِّ منها مصادِرَ مَصْرُوفِي الشَّخْصِيَّ.



الوالدة

الوالد

النشاط الثاني:



(أحمدُ طالبٌ في الصَّفِّ الرَّابِعِ، يأخذُ من والدِهِ مَصْرُوفًا يَوْمِيًّا يُنْفِقُهُ كَامِلًا على ما يَرغبُ وما لا يَرغبُ في شرائِهِ، وَعِنْدَما رأى صَدِيقَهُ سَيْفٌ يَشْتَرِي لَعَبَةً، وأرادَ أن يَشْتَرِي مِثْلَها، لكنَّ لَيْسَ لَدَيْهِ النُّقُودُ؛ لأنَّهُ صَرَفَها كُلَّها بِدونِ تَدبِيرٍ، وَحُسْنِ إِدارَةٍ لِمالِهِ).

سوء استخدام أحمد لمصروفه الشخصي

الحل هو التخطيط الجيد لكيفية الانفاق و ادخار جزء من المصروف

لو كنت مكانه، ماذا ستفعل؟

إذا كنت مكانه كنت أخطط جيدا قبل الانفاق



الأنشطة

النشاط الثالث:



أصمّم جدولاً أوضح فيه كيف أصرف نقودي:

مبلغ الادخار	المصروف من الدخل	مبلغ الدخل
الادخار 20 درهم	المصروف 30 درهم	50 درهم
الادخار لشراء ما أرغب به من ألعاب واحتياجات أخرى	مصروفات يومية في المدرسة	



مهمات الأداء

أولاً: أقوم بإدخار مصروفي الشخصي كل شهر، واكتب: كم حصلت من نفود؟
وأين أنفقتها؟ وكم ادخرت منها؟ وأعرضه كل شهر أمام معلمي وأصدقائي.
أصق صورة أو أرسم الحصالة داخل المربع، ثم أكمل البيانات تبعاً للشهر المحدد لي.

الشهر	الدخل	الانفاق	الادخار
شهر 4	50	في المدرسة	20
شهر 5	70	في المدرسة والبعض الآخر في الحديقة	40
شهر 6	60	في المدرسة	30



مهمات الأداء

ثانيًا: من أين أحصل على مصروفي الشخصي؟



الدرس (2): إنجازات اقتصادية في بلادي

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يوضّح الأسباب التي أدّت لإقيام المشاريع الاقتصادية في بلادي.
- يتعرّف أهم المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربية المتّحدة.
- يستخلص مزايا الزراعة المائية.
- يُنظّم المعلومات فيمن مخطّط ذهني.

مفاهيم ومُصطلحات:

- مشروع شمس (1).
- الجُررُ الإسطناعية.
- جُرر العالم.
- الثقل.
- مترو دبي.

قيم ومواطنة:

- الزبائن.
- التفاني.
- المعرفة.
- رؤية حكيمة.

الفكرة الرئيسة:

أخذت دولتنا الحبيبة في السير بخطى ثابتة نحو مستقبل اقتصادي مشرق مضيء، أنقل العالم كله وفقاً لرؤية حكيمة لقيادتنا الرشيدة في التّموّل الاقتصادي.

مُحَطّط الدرس

- أولاً: المشروعات الاقتصادية.
- ثانياً: المشروعات السياحية (الجُررُ الإسطناعية).
- ثالثاً: الزراعة المائية.

إنجازات اقتصادية في بلادي

أولاً: المشروعات الاقتصادية:



من فكر القائد:

إننا نفكر في كيفية مواجهة المستقبل عندما يتصّب البشر، وذلك بتبويب مصادر الدخل. صاحب الشقة الشنخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله.

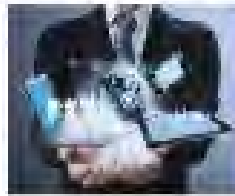


أزداد معرفة:

تمتاز دولة الإمارات العربية المتحدة بسطوع شمسي كبير وضياء الجوّ، مما يمثل مورداً طبيعياً لها.

تمتّع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بمجموعة من الغوامل الطبيعيّة والبشريّة جعلتها تحقّق نهضة عظيمة في مجالات الحياة المختلفة، فأصبحت مظاهر الحضارة الحديثة تزيّن أرجاء الدولة ممّا يعكس مدى التقدّم والرّخاء الذي وصل إليه المجتمع الإماراتي، وقد شيدت بلادنا عدداً كبيراً من المشروعات الاقتصادية.

1. **الغوامل الطبيعيّة:** الموقع الجغرافي: إنّ موقع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على الخليج العربيّ وبحرّ عمان ساهم بشكل كبير في أن تكون بلادنا من أكبر الأسواق التجارية في الشرق الأوسط، له وزنه في التجارة العالميّة بين الشرق والغرب.
2. **الثروات الطبيعيّة:** ساهم اكتشاف البترول والغاز الطبيعيّ بدولة الإمارات العربيّة المتّحدة على توفير **رأس المال** اللازم لإقامة المشروعات في الدولة، إضافة إلى دخوله كمادّة خام في العديد من الصناعات كالصناعات البتروكيماويّة وصناعة البلاستيك.
3. **المناخ:** تميّز دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بسطوع شمسيّ كبير، وضياء الجوّ، ممّا يمثل مورداً طبيعياً هاماً في مشروعات توليد الطاقة الشمسيّة.



حقيقة اقتصادية:

تعدّ محطة شمس (1) في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسيّة وتعدّ أكبر محطة من نوعها على مستوى العالم.

4. **مُوارِدُ المِياه:** وَفَرْدُ المِياه الجوفية في بَعضِ مَناطِقِ الدَّولة أدّى إلى إقامَةِ المَشروعاتِ الرِّباعية، فَضْلاً عَنِ اسْتِخدامِ مِياهِ القَطَارِ المُتَجَمِّعةِ أَمَامَ السُّدُودِ الَّتِي تُقامُ عَلى سَجاري الأودية في أَغْراضِ الرِّباعَةِ.



مِن مَنعِ بِلادِي:

حُبُّ الوَطَنِ قِيميَّةٌ تَربويَّةٌ عَظِيميَّةٌ يَجِبُ الجُرُوسُ عَلى حَوسِها في نَفسِ طَلابِنا.

5. **العَواصِلُ البَشَريَّةُ:** تَوفَّرَتِ عِدَّةُ عَواصِلَ بَشَريَّةٍ أَشْهَمتُ في نَهِضَةِ وَتَقَدُّمِ دَوْلَتِنا، مِنْها:

- إدارَةُ حَكِيميَّةٌ يَحْرُصُ قَائدَةُ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَربيَّةِ المُتَحدَةِ عَلى إقامَةِ المَشاريعِ الاقْصَاديَّةِ المُنتِجَةِ الَّتِي تُسَهِّمُ في التَّموُّدِ الاقْصَاديِّ وَتَحقيقِ التَّنامي المُستَدامِ.

- تَوافُرُ المَالِ: (يَعُدُّ رَأسُ المَالِ مِنْ أَهمِّ عَواصِلِ تَجاحِ المَشاريعِ الرَائيَّةِ في الدَّولة).

- الأيدي العَاملَةُ: تُضَمُّ دَوْلَةُ الإِماراتِ العَربيَّةِ المُتَحدَةِ أَفْضَلَ أنواعِ العَمالَةِ المُدَنيَّةِ الوَطَنيَّةِ وَالوَاقِدَةِ، فَتَحْرُصُ عَلى تَطوِيرِ وَتَناميِّ مَهاراتِ العَمالَةِ.

- التَّكْنوْلوْجِيةُ: تُوظَّفُ دَوْلَةُ الإِماراتِ العَربيَّةِ المُتَحدَةِ أَحَدَ التَّقَنِيَّاتِ والأَجهِزَةِ في المَجالِاتِ كافَّةً لِلتَّغَلُّبِ عَلى المُشْعوْباتِ وَحَلِّ مُشْكلاتِ العَمَلِ وَالرِّقاعِ بِالْأَداءِ.

المَشروعاتُ الاقْصَاديَّةُ في بِلادِي:

تَسمَى دَوْلَةُ الإِماراتِ العَربيَّةِ المُتَحدَةِ وَقيادَتُها الحَكِيميَّةُ إلى تَحقيقِ تَناميِّ اقْصَاديَّةٍ بِأسلوبٍ يَضمُنُ الحِفاظَ عَلى البِئِئَةِ ومَوارِدها، وَتَظهَرُ ذَلِكَ في إقامَةِ مَشروعاتٍ مِنْها الجَزَرُ الاصْطِناعِيَّةُ بِاسْتِخدامِ مَوادٍّ تَلائِمُ البِئِئَةَ البَحْريَّةَ فلا تُضرُّها، كَما تَسمَّى دَوْلَةُ الإِماراتِ العَربيَّةِ المُتَحدَةِ بِسُطُوعِ أشْجَةِ الشَّمسِ القَويَّةِ لِمُدَّةٍ طَويْلَةٍ، مَما يُمَثِّلُ مَورِداً طَبِيعِيًّا في تَوليدِ الطَّاقَةِ الشَّمْسيَّةِ مِثْل: (مَشروعِ شَمسِ (1) وَ(مَدِينَةِ مَصدر).



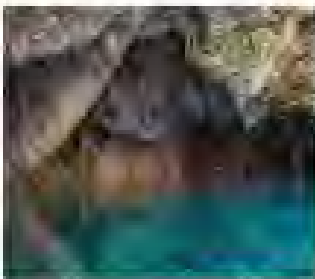
هَل تَعلَمُ:

الاِبتِكارُ وَالإِبداعُ في المَشاريعِ الاقْصَاديَّةِ مُسرُورٌ مِنْ أَجلِ البَقاءِ وَتَحقيقِ النِّافِيسِ العَالَمِيِّ.



ارْطِطْ بِالْعِلْمِ:

تَعمِدُ بِلادُنا عَلى تَوسيعِ مِنَ الطَّاقَةِ التَّقليديَّةِ وَالطَّاقَةِ المُتَجدِدةِ.



مِياه جَوفِية



قَطاراتُ حَديثة



مَدِينَةُ مَصدر



سبق عالمي:

أُسنًا المصنوعة له - ياذن
الله - الشيخ زايد بن
سلطان آل نهيان - رحمه
الله - هيئة تنمية وتوظيف
الموارد البشرية الوطنية
عام 1999م لتسمية قدرات
العمالة الوطنية الإماراتية
لتحقيق أعلى معدلات
الإنتاج للمشروعات الرائدة
في دولة الإمارات العربية
المُتحدة.



اجيب لتعلم:

إنَّ العمالة المُدربة
والتكنولوجيا ورأس المال
والإدارة الحكيمة من أهم
الموارد البشرية في دولة
الإمارات العربية المُتحدة.

أدَّت جهودُ قادة دولة الإمارات العربية المُتحدة وحُكْمَتُهم، وجِرسُهم على
التَّقدُّم الاقتصاديَّ في ظلِّ توافُرِ وتوظيفِ المواردِ الطبيعيَّةِ والبشريَّةِ
إلى عيشِ المُواطنين الإماراتيِّ ومن يُقيمُ على أرضِ الدولة بَرخاءً وأماناً.



افتتح صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس
مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - وساحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان
ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفلة الله، مركزاً للشباب الذي
يعتبر الأفضل عالمياً والأكثر شهرةً لتعظيمات الشباب.



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - وساحب السمو الشيخ
محمد بن زايد آل نهيان - حفلة الله - يطلقان برنامج الإمارات الوطني للفضاء.

حقيقة وطنية:

حقَّقت القيادة الحكيمة لدولة الإمارات العربية المُتحدة التَّقدُّمَ والرَّخاءَ نتيجةً لإدارةِ مواردِ الدولة بشكلٍ
هادفٍ ومُخطَّطٍ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أفَسِّر:

تجّاح المشروعات الاقتصادية الرائدة في بلادنا؟

- 1- ساهم الموقع الجغرافي المميز المطل على الخليج العربي وبعمرمان في أن تكون بلادنا من أكبر الأسواق التجارية في الشرق والغرب.
- 2- الثروات الطبيعية كالنفط والغاز الطبيعي ساعدوا في توفير رأس المال اللازم لإقامة المشروعات في الدولة.
- 3- تتمتع الدولة بسطوع شمس كبير مفضلًا موردًا طبيعيًا هامًا في مشروعات توليد الطاقة الكهربائية، اعتمادًا على الطاقة الشمسية.
- 4- ساعدت وفرة المياه الجوفية في بعض مناطق الدولة في إقامة المشروعات الزراعية.
- 5- العوامل البشرية والتي أسهمت في نهضة دولتنا منها:
 - إدارة حكيمة
 - توافر المال
 - الأيدي العاملة
 - التكنولوجيا

النشاط الثاني:



ألاحظُ الصُّورَ الآتيةَ، وأكتبُ في الفراغ أسفل كُلِّ صورةٍ المفهومَ (المصطلحَ) الذي تُعبّرُ عنه الحقائقُ الواردةُ بينَ القوسينِ.

• بناءً في البيئة البحرية

• موردٌ طبيعيٌّ يعتمدُ على الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء

(تجمُّع مياه الأمطار)



تجمع مياه
الأمطار



مورد طبيعي
يعتمد على
الطاقة
الشمسية في
توليد الكهرباء



بناء في البيئة البحرية



الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الآتي:

المشروعات الاقتصادية في بلادي

القطارات
الحديثة

برنامج
الإمارات
الوطني
للفضاء

ثانياً: المشروعات السياحية (الجُزر الاصطناعية).



من فكر قيادتنا:

(الإنسان لن يعيش مئات
السنين، ولكن يمكن أن
يُدع شيتا يستمر لعشرات
السنين).
ساحل الشفا الشيخ محمد بن
ياسر آل مكتوم - زكاة الله.



تفاهيم وتصطلحات:

السائح: هو الشخص الذي
يُقدم على السفر داخل
دولته أو خارجها لمدة كافية
يُضد قضاء أوقات الفراغ
والمتعة.

تُسمّى دولة الإمارات العربيّة المتّحدة جُغرافيًا بطبيعة خلّابة، تبدأ من
كُثبانها الرملية ذات الطبيعة الخلّابة مُروّراً بِبحارها الهادئة، وجبالها
الشاهقة، وجُزرها الجميلة.

بادرت قيادتنا الرشيدة في استغلال الشواطئ في بلادنا حيث تُشرف
دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على ساحلين يمتدّ الأوّل على الخليج
الغربي، ويُسمّى بالساحل الغربي، بينما يمتدّ الآخر على بحر عُمان،
ويُسمّى بالساحل الشرقي، ممّا أدّى إلى زيادة الواجهة البحرية التي
أنشئت بها الجُزر الاصطناعية.

والجُزر الاصطناعية: هي الجُزر التي تمّ بناؤها وتشكيلها بفعل
الإنسان بدل تشكيلها بوسائل طبيعية. وأقيمت عليها عددٌ من
المشروعات السكنية والتجارية والسياحية التي تجذب السائح من
مختلف دول العالم.



بيئتنا الإماراتية:

تأتي الجُزر الاصطناعية في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة كدليل على التطوّر والتّقدم، وتُبرهن
عبقرية الإنسان الإماراتي.



قيّم إنسانيّة:

جانا الله بنعم لا تعدّ ولا
تُحصى، فيجب علينا الحفاظ
عليها وحسن استغلالها.

ومن أشهر الجزر الاصطناعيّة في بلاد:

- جزيرة النخلة جُميراً: هي الجزيرة الاصطناعيّة الأجلّ بدي التي
تأخذ شكل النخلة، ومكوّنة من الجذع والتاج والسّعيفه وتتضمّن
السّعات مناطق سكنيّة.
- جزر العالم: هي مجموعة من الجزر الاصطناعيّة تقع أمام ساحل
إمارة دبي، والتي شكّلت على هيئة قارّات العالم، وهي عبارة عن
(300) جزيرة.



هل تعلم:

فندق افلايس تم بناؤه في
جزيرة النخلة الاصطناعيّة.



إبداعات عالميّة:

احتلت ثلاث جزر اصطناعيّة
في دولة الإمارات العربيّة
السّحيّة المركز الأوّل في
قائمة الجزر الأجلّ في
العالم بعد سنواين.



- جزيرة الفرجان: هي أوّل جزيرة اصطناعيّة في إمارة رأس الخيمة
وتضمّ أربع جزر اصطناعيّة بمساحة (27) مليون م².
فتعال معي لثربّت مراحل إنشاء الجزر:





من التراث:

من عاداتي عند زيارتي
للأماكن في دولتي أن أحافظ
على نظافتها.

أهمية الجزر الاصطناعية:

الجزر الاصطناعية إحدى الركائز الاقتصادية المهمة في دولة الإمارات
العربية المتحدة، وهي قبلة للساحين والزوار من مختلف دول
العالم دون غيرها، والجزر الاصطناعية أهمية كبيرة منها:



تُقدّم استثماراً
كبيراً للدولة فهي
مصدر من الفوائد
الاقتصادية المهمة.



تُساعد في زيادة
الشواطئ التي
تُستخدم لأغراض
السياحة والترفيه.



تُسهّل في جذب
السائح.



حديث الإمارات:

تضمّ دبي أكبر عدد من الجزر الاصطناعية بدولة الإمارات العربية المتحدة.





الأنشطة

النشاط الأول:



ألاحظُ الصورَ، وأكتشفُ أسماءَ أشهرِ الجزرِ الاصطناعيةِ، ومكانَ تواجدها في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ:



الاسمُ: جزيرة النخلة جميرا الاسمُ: جزيرة مرجان
مكانُ التواجدِ: إمارة رأس الخيمة

الاسمُ: جزيرة العالم
مكانُ التواجدِ: أمام ساحل إمارة دبي

النشاط الثاني:



أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

1. تُسهمُ الجزرُ الاصطناعيّةُ في جذبِ السياح من مختلف أنحاء العالم.
2. تُقدّمُ الجزرُ الاصطناعيّةُ فرصاً كبيرةً للاستثمار.
3. تُساعدُ الجزرُ الاصطناعيّةُ في زيادةِ الشواطئ التي تُستخدمُ في أغراضٍ سياحيةٍ وترفيهيةٍ.



الأنشطة

النشاط الثالث:



أوجّه رسالة شكرٍ لقيادة دولتي على جهودهم في تنفيذ المشاريع السياحية
الزائفة.



نشكر رئيس الدولة وإخوانه الحكام على ما
يقدمون لدولتنا الحبيبة في مجال السياحة

ثالثاً: الزراعة المائية:

٤

ومضة إماراتية:

الزراعة المائية بدأت قبل أكثر من (25) عامًا في دولة الإمارات العربية المتحدة، ونشجع صندوق الشيخ خليفة لتطوير المشاريع المزارعين على استخدام تقنيات الزراعة المائية في أراضيهم.

تعمل دولة الإمارات العربية المتحدة على رفع معدل الإنتاج الزراعي للدولة، والتغلب على تحديات المناخ وصعوبات الزراعة لذا اتجهت إلى تطوير القطاع الزراعي باستخدام أفضل الممارسات الزراعية والتقنيات الحديثة، ومنها الزراعة المائية، فما المقصود **بالزراعة المائية؟**

الزراعة المائية: هي زراعة تعتمد على نمو النباتات في الصالحات المغذية التي تمد النبات بكل ما يحتاجه من عناصر غذائية ضرورية.



أربط بالعلوم:

التربة الزراعية هي الجزء العلوي من القشرة الأرضية مكونة من خليط من المعادن والماء والهواء.



حقيقة علمية:

تتغلب الزراعة المائية على شح المياه وفقير التربة، وتخص الأراضي الزراعية.



حِكْمَةٌ وَرُؤْيَا:

الزَّراعةُ المائيَّةُ تقلِّصُ
مخاطر الأمن الغذائيِّ.

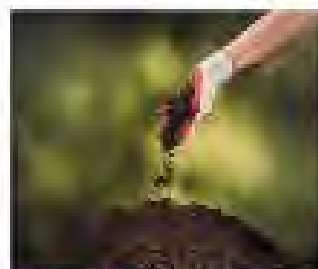
مزايا الزَّراعةِ المائيَّةِ:

- التَّقليلُ من استنزافِ المياهِ.
- تَقَلُّلُ من استهلاكِ الأسمَدةِ.
- إمكانيَّةُ الزَّراعةِ على مدارِ السَّنةِ.
- إنتاجُ غذاءٍ صحيٍّ وخالٍ من الملوِّثاتِ والمُوادِّ الكيماويَّةِ.



أنا أتعلَّمُ:

ظهِرتِ الزَّراعةُ بدونَ تربةٍ
في السَّنِ (18)، ولكلِّها
اشتهرتُ حديثًا.



وَنَظَرًا لِتَعَدُّدِ مزايا الزَّراعةِ المائيَّةِ فإنَّ دولةَ
الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ تَدعِمُ وتُموِّلُ
كُلَّ من يَخوضُ التَّجربةَ، فتَقَدِّمُ لَهُ الدَّعمَ
الماديَّ والاستِشارةَ والإرشادَ والتَّدريبَ
لِيَتَمَدَّنَا في مَزارِعِهِ.



URL: 114070781

اِبتِكَاراتُ:

حَقَّقَتِ دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ تَقَدُّمًا مِهْمًا في مُؤسَّسِ الابتِكارِ العالميِّ، فهي في المَرتَبَةِ الأولى
عَربيًّا والمَرتَبَةِ (41) عَالَمِيًّا لِعَامِ 2016م من حيثِ أدائها الشَّامِلِ.



نافذة المعرفة:

تُزرع الزراعة المائية داخل البيوت أو فوق السطح وهي غير مكلفة.



نظام الري بالتنقيط

الزراعة المائية تعتمد في إحدى أشكالها على نظام الري بالتنقيط من خلال ضخ مياه الحزان عبر شبكة من الأنابيب التي توصّل المياه بشكل منفصل إلى كل نبتة ولا تحتاج إلى ريّ يدويّ لتوصّل الكميات اللازمة للنباتات.

تُزرع المحاصيل الزراعيّة بهذه الطريقة على مدار السنة وتُطبّق هذه الزراعة على زراعة الخضراوات والفواكه ذات القدر الجزيّ الملائم مثل:



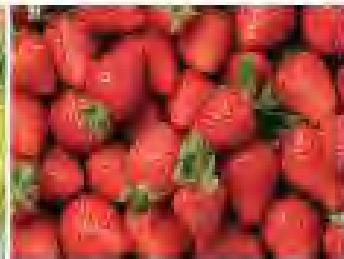
الطماطم



الخيار



الحس



الفراولة



البقدونس



عام زايد
YEAR OF ZAYED

علّمني زايد:

لَنْ لَا تَكَاثَلَ وَلَا تَقَاعَسَ وَلَا تَهَاوُنَ فَإِنَّ التَّعَمُّ لَا تَدْوِمُ إِلَّا بِالْجُهِدِ وَالنَّشَاطِ وَالْعَمَلِ الْجَادِّ، وَشُكْرُ اللَّهِ وَحَمْدِهِ.



الأنشطة

النشاط الأول:



بِاسْتِخْدَامِ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ، أَلْوَنُ الْكُرَّةِ بِالْوَانِ تُمَثِّلُ الْخَضِرَاوَاتِ الَّتِي تُزْرَعُ بِأَسْلُوبِ الزَّرَاعَةِ الْمَائِيَّةِ.



الخيار



مانجا



فراولة



تفاح



خس



نخلة



طماطم



لون





الأنشطة

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الآتي:

مزايا الزراعة المائية.

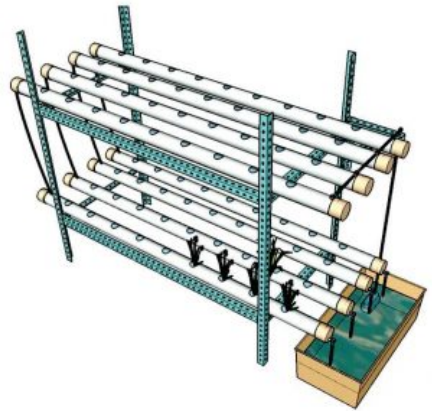


النشاط الثالث:



ارسم شكلاً للزراعة المائية بألوان جميلة مبيّناً الخضراوات التي رَسَمْتَهَا.

أي رسمه مبسطة توضح
الزراعة المائية





مهمات الأداء

أولاً: أجمع معلومات بسيطة عن المشاريع المكتوبة أمامي في الدائرة، ثم أدوّن المعلومة في المخطط التابع لكل مشروع.

محطة شمس 1 هي محطة طاقة شمسية تقع بالقرب من مدينة زايد جنوب إمارة أبوظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة، شغلت المحطة في 17 مارس 2013 وهي تتألف من 258,048 مرآة على مساحة 2.5 كيلومتر مربع بقدررة إنتاجية تبلغ 100 ميغاواط.^[1] بلغت تكلفة المحطة 600 مليون دولار أمريكي. وتعود ملكية المحطة إلى شركة أبوظبي لطاقة المستقبل (60%) وشركة توتال (20%) وشركة أبينغوا 20%.

برج خليفة (بالمدينة) هو أطول برج في العالم بارتفاع 828 متراً. بدأ بناؤه في إمارة دبي بالإمارات العربية المتحدة في 9 يناير 2004. وتم الانتهاء من الهيكل الخارجي له في الأول من أكتوبر 2009 وتم افتتاحه رسمياً في 4 يناير 2010. ليصبح البناء الأعلى في العالم حاليًا بارتفاع 828 مترًا. في 101 في الطابق والبرج من إنشاء شركة أعمار هو مبنى من الخرسانة المسلحة. المبنى المصمم في عام 2010 كجزء من تطور جديد يسمى وسط مدينة دبي، وهي منطقة ستكون محور على نطاق واسع متعدد الاستخدامات. ويقال إن قرار بناء المبنى بناء على قرار الحكومة لترويج من الاقتصاد قائم على النفط. وأدى كي تكون وجهة عالمية. وكان اسمه في بناء تكريمًا لحاكم أبو ظبي ورئيس دولة الإمارات العربية المتحدة خليفة بن زايد آل نهيان. أبو ظبي وحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة يدير على حد سواء. لديها أكبر العديد من السمات الأربعة.

دوبال اختصار لإسم شركة من أكبر شركات العالم لمصاهر الألومنيوم، وهي دمج لكلمتي دبي والأومنيوم، واسم الشركة الكامل هو شركة دبي للألومنيوم المحدودة - دوبال. تقع الشركة في جبل علي بالقرب من الميناء. وتملكها حكومة دبي. الشركة حاصلة على شهادة أيزو 9001 بخصوص مصهرها وعملية تحلية ماء البحر.

جزيرة نخلة ديرة

جزر النخيل هي ثلاث جزر صناعية بنيت على ساحل دبي. وتعد أكبر ثلاث جزر صناعية في العالم، وهي من إنشاء شركة نخيل.

الجزر الثلاث هي:

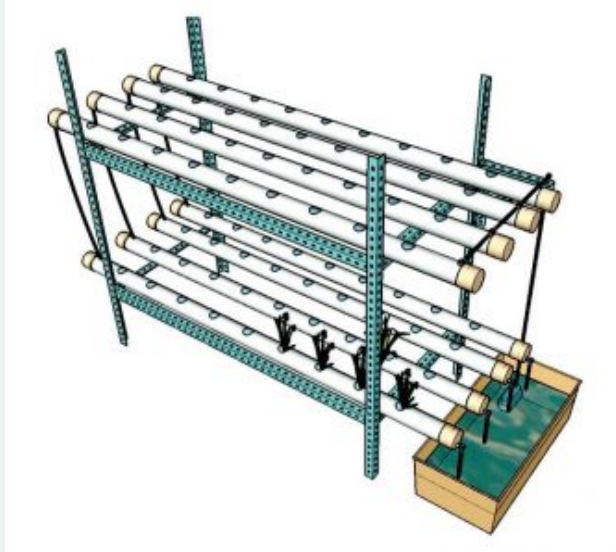
- نخلة الجميرة
- نخلة جبل علي
- نخلة ديرة

زوووم لكل صورة لتظهر المعلومات بصورة أوضح



مهمات الأداء

ثانيًا: أرسم، أو ألصق صورة الأنابيب التي تُنمّ فيها الزّراعة المائيّة في ركنٍ من أركان منزلي أو فوق السطح.



الدّرس (3): مشاريع رائدة في بلادي

مفاهيم ومصطلحات:

- السّود
- الأنفاق
- الثّقل
- مئرو دي

نّواتج التّعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يوضّح أهمّيّة إنشاء السّود في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة ومساهمتها في مجالات الحياة المختلفة.
- يشرح استخدامات الأنفاق.
- يصف وسائل الثّقل الحديثة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يحدّد على خريطة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة التوزيع الجغرافي للسّود والأنفاق.
- يجمع معلومات عن مئرو دي ليناقشها مع زملائه.

الفكرة الرئيسيّة:

شهدت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بعد قيام الاتحاد نهضة شاملة، حيث سبّغت العديد من المشاريع الرّائدة في المجالات كافة التي تسهم في تحقيق التّميّز المُستدام، وترتقي بمُستوى المعيشة.

قيم ومواطنة:

- المحافظة على
- التطوير
- التّحضر
- الابتكار
- الشّجاعة

مُخطّط الدّرس

أولاً: السّود

ثانياً: الأنفاق

ثالثاً: الثّقل والمواصلات

مشاريع رائدة في بلادي

أولاً: السدود.



من فكر القائد:

لإن عظمة الإبحار وحجم الجهد الذي بُذل في الفترة الماضية يفرض علينا نقل المزيد من العمل.



أزاد معرفة:

تعمل الجهات المختصة في الدولة على عمل صيانة دورية للسدود للحفاظ عليها.

السدود من أقدم المنشآت المائية التي عرفها الإنسان منذ القدم. اهتم البابي المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بإقامة السدود للحصول على المياه اللازمة لزراعة مساحات واسعة من أراضي الدولة.



فما هو السد؟

السد هو إنشاء هندسي يُقام فوق وادٍ متخفيض أو نهر، بهدف حجز المياه لاستخدامها في المستقبل، وهي من أهم المشاريع الحيوية في دولة الإمارات العربية المتحدة ولها دور بارز في تحقيق التنمية الاقتصادية التي تشهدها البلاد.

أهميّة السدود في دولة الإمارات العربية المتحدة:



زيادة مخزون المياه الجوفية



تحمي من أخطار الفيضانات والسيول.



تخزين المياه



حقيقة مذهلة:

تُعزّز السدود الموارد المائية وتحدّ من مخاطر السيول في دولة الإمارات العربية المتحدة.

سدود بلادَي خيبر وزيكند

بلغ القنْدُ الإجماليُّ للسُّدود والخواجز المائيَّة في الدَّولة حوالي (130) سداً وخاجزاً حتى عام 2015م. تتوزَّع السُّدودُ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ في المِنطَقَةِ الشَّمالِيَّةِ والشرقيَّةِ، وذلك لوجودِ المِناطِقِ الجبليَّةِ والأوديَّةِ الَّتِي يَتِمُّ بِناءُ السُّدودِ عَلَيْهَا لِجَبْرِ مِيَاهِ الأمطارِ الَّتِي تَهْطُلُ على تلكِ المِناطِقِ من الدَّولةِ.



من صنَّع بلادَي:

(العيِّمُ يَحومُ والوَيْبُ رَحومُ).
جَمَلَةٌ مُبَسَّرَةٌ بِمِزْوَلِ الخَيْبِ
عندَ أهلِ الإماراتِ.



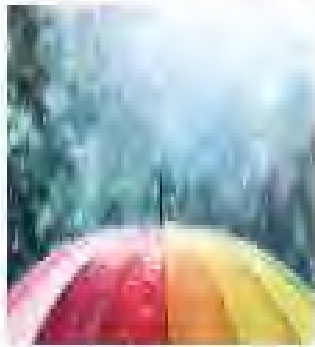
حَقِيقَةٌ عِلْمِيَّةٌ:

تَعْمَلُ السُّدودُ على تَهيِئَةِ
السَّيُولِ الَّتِي تَحْدِرُ بِسُرْعَةٍ
منَ المِناطِقِ الجبليَّةِ.



أَرِبطُ بالعلوم:

يَتَخَرَّجُ الماءُ بِمَعَالِي ارتفاعِ
درجاتِ الحرارة، فيَصْعَدُ
لِلأعلى على شَكْلِ بخارٍ،
ويَتكثَّفُ، ثُمَّ يَساقطُ على
شَكْلِ أمطارٍ.



السُّدودُ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ
المتَّحِدَةِ



الأوديَّةُ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المتَّحِدَةِ



سبق عالمي:

تم بناء سد الشوب بمنطقة العين بعدما غرقت المنطقة بمياه الأمطار والأودية الفسفاية من الجبال القريبة وكان المغفور له -ياذن الله- الشيخ زايد -رحمة الله- يتابع بعض عمليات إنشاء السد مع شروق الشمس، ويستمر في متابعة العمل حتى غروبها، يجلس فوق الغرافيك لا مظلة ولا خيمة، يعطي توجيهاته ويتابع بنفسه كل صغيرة وكبيرة.

من أقدم السدود في بلادي:

1. سد وادي البيح: أنشئ عام 1982م، وهو سد خرساني في إمارة رأس الخيمة، يُغذي المياه الجوفية.



من صنع بلادي:

(مبروك عليكم الرحمة).
عبارة تتردد دائما عند أهل الإمارات بعد سقوط المطر.

2. سد وادي حاتم: أنشئ عام 1982م، في إمارة الفجيرة، وتم إنشاؤه للحماية من مخاطر الفيضانات، وتغذية المياه الجوفية.



حقيقة جغرافية:

تتركز السدود بالمنطقة الشمالية والشرقية من دولة الإمارات العربية المتحدة لوجود الجبال والأودية.



الأنشطة

النشاط الأول:



أستكمل الفراغات في مثلث السدود:





الأنشطة

النشاط الثاني:



أقارن بين سدّ وادي حام، وسدّ وادي البيح.

سدّ وادي حام	سدّ وادي البيح	أوجه المقارنة
إمارة الفجيرة	رأس الخيمة	الموقع
1982	1982	سنة الإنشاء
للحماية من مخاطر الفيضانات	لتغذية المياه الجوفية	الهدف من الإنشاء

وتغذية المياه الجوفية

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الآتي:

أهمية السدود:

زيادة
مخزون
المياه
الجوفية

تحمي من
أخطار
الفيضانات
والسيول

تخزين
المياه

ثانياً: الأنفاق.



من فكر قيادتنا:

(إذا كانت الغربة هي
السياسة، والحصان هو
الاقتصاد، فيجب وضع
الحصان أمام الغربة).

صاحب السمو الشيخ محمد بن
رashed آل مكتوم - رحمه الله

تُعَدُّ الأنفاق من أهم المظاهر الحضارية في بلادنا، فهي مشاريع
هندسية تعكس مدى التقدم والتخضر الذي وصلت إليه بلادنا
فما هو النفق؟

**النفق: هو طريق تحت سطح الأرض، أنشئ بهدف الربط بين
منطقتين.**



مفاهيم ومصطلحات:

مياه الشرف الصخرية هي
المخلفات السائلة المصروفة
من المجمعات السكنية
والتجارية والصناعية.



بيئتنا الإماراتية:

صُمِّمَتْ أنفاق دبي بطريقة مُستوحاة من القوروث الشعبي والتراث لدولة الإمارات العربية
المتحدة.



قيم إنسانية

اعلّز إذا أخطأت في حق
أحد



هل تعلم:

أقدم نفق في دبي هو نفق
السُدّة الذي أُشِـرَ عام
1975م.



إبداعات عالمية:

دولة الإمارات العربية
المُتّحدة هي الدولة الأولى في
جودة الإنارة، والثالثة بالبنية
الحيّة للطرق والجسور.

استخدامات الأنفاق في دولة الإمارات العربية المتحدة:

• في التّقلّ البرّي وثأمين سلامة حركة المشاة.



• لحلّ مشكلات التّقلّ بأنواعه، وتسهيل حركة المرور.



• الأعمال العامّة مثل:

- مياه الصّرف السّكّنيّ.
- أنابيب الغاز.
- شبكات الكهرباء.





مِن التُّراث:

(ذُوبِكْ ذُوبِ الشَّهَادَةِ).

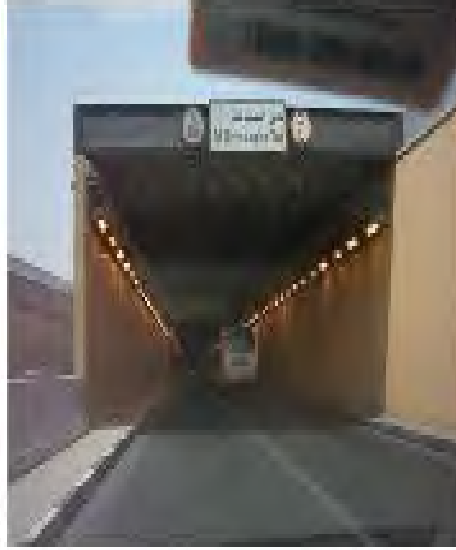
قَبُولُ يُقَالُ لِشَخْصٍ عِنْدَمَا
يُرِيدُ السَّيْرَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.

إنجازاتٌ بلادي في مجالِ الأنفاق:

حَقَّقَتْ بِلَادِي إِنْجَازَاتٌ عَدِيدَةً فِي مَجَالِ الْأَنْفَاقِ، وَمِنْهَا:

• نَقْفُ السُّنْدُغَةِ:

وَهُوَ مَشْرُوعٌ خَيَوِيٌّ يُسَهِّلُ حَرَكَةَ الْمُرُورِ، وَهُوَ الْمَعْبَرُ الْوَحِيدُ
الَّذِي يَمُرُّ تَحْتَ الْمَاءِ فِي خَوْرٍ دِي، وَتَمَّ افْتِتَاحُ النَّقْفِ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ
رَاشِدِ بْنِ سَعِيدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رَحِمَهُ اللَّهُ - عَامَ 1975م.



• نَقْفُ الْقَطَارِ:

هُوَ وَاحِدٌ مِنْ أَكْثَرِ مَعَالِمِ التَّجَنُّبِ جَمَالًا وَابْهَارًا، وَهُوَ نَقْفٌ يَجْعَلُ قِطَارَ دِي، وَيَمُرُّ أَسْفَلَ لِحَضْرَةِ سُكَّانِ
الدَّوْلَةِ وَيُعَدُّ مِنْ أَطْوَلِ الْأَنْفَاقِ وَأَعْرَاضِهَا فِي الْمَنْطِقَةِ.



خَدِثُ الْإِمَارَاتِ:

تَعْتَمِدُ الْمَشَارِيعُ الرَّائِدَةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى الْإِبْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ وَالتَّنَوُّعِ فِي الْمَجَالَاتِ
كَأَنَّهَا



الأنشطة

النشاط الأول:



أَمَلِ الْجَرَّةَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَنْفَاقِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• (زِيَادَةُ مَخْرُوجٍ • نَقْلُ مِيَاهِ • أَنْبَيْبُ الْمَاءِ • تَخْزِينُ الْمِيَاهِ • نَقْلُ الْمَشَاةِ • عَبُورُ السِّيَّارَاتِ)
 الْمَاءِ الصَّرْفِ الصَّحِيحِ



نقل مياه الصرف الصحي

عبور السيارات

نقل المشاة



الأنشطة

النشاط الثاني:



ألاحظ الصور الآتية، واكتب أسماء الأنفاق:



1 نفق المطار

2 نفق الشندغة

النشاط الثالث:



أكتب تعريفاً مناسباً للنفق.

هو طريق تحت سطح الأرض أنشئ بهدف
الربط بين منطقتين

ثالثاً: النقل والمواصلات.

ومضة إماراتية:

إنَّ السيرَ شيئاً على الأقدام
يُحافظُ على رشاقة الجسم
وخفض الوزن.



أربط بالعلوم:

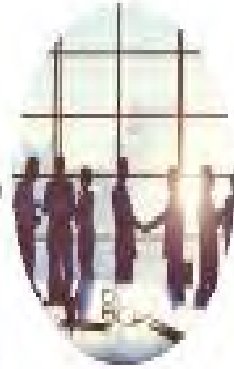
تستخدم الطاقة
الكهربائية للحركة وتعدُّ
الحركة من أشكال الطاقة.

النقل والمواصلات سواء أكانت البرية أو البحرية أو الجوية من أهم القطاعات التي قطعت فيها دولتنا شوطاً كبيراً، ساعدتها في ذلك موقعها الإستراتيجي على الخليج العربي وبحر عُمان.

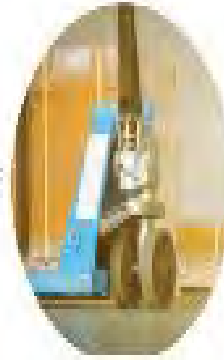
ويُقصَدُ بوسائل النقل الوسائط والطرق التي ابتكرها الإنسان وسخرها لأجل خدمته في التنقل ونقل السلع من مكان إلى آخر.

فما هي أهمية النقل؟

سهولة تواصل الإنسان مع الآخرين.



تسهيل نقل البضائع من مكان إلى آخر.



تنشيط حركة السياحة والسفر.



حقيقة وطنية:

أعلنت موسوعة جينيس العالمية (أن مترو دبي يُعدُّ أطول شبكة مترو في العالم في المسافة 15 كم).

أنواع وسائل النقل والمواصلات في دولة الإمارات العربية المتحدة:



حكمة ورؤية:

وضعت لحزام الأمان تصفئ
سلامتك على الطرقات.



هل تعلم:

وسائل النقل العلم تحف
الازدحام وتقلل التلوث.



النقل الجوي.



النقل البحري.



النقل البري.



وقد قطعت دولتنا أشواطاً متقدمة في وسائل النقل
والمواصلات، وأبرزها في النقل البري التي تعد من
المشاريع الرائدة، هي:
أولاً: مترو دبي.

مترو دبي هو شبكة مترو آلي بدون سائق، تم افتتاحه
يوم (9) سبتمبر لعام 2009م ويشكل بناءه نموذجاً
فريداً في فن العمارة، وقد تم نقل أكثر من مليار راكب

حتى عام 2017م، للخطين الأحمر والأخضر اللذين يخدمان عدداً كبيراً من المناطق والمشروعات
العقارية، ويُعدّ مترو دبي الوسيلة الأرخص ثمنًا والأسهل للسكان.

الإمارات تشجع



(NO BARRIER)

ابتكارات:

مواصلات الإمارات تفوز بجائزة أفضل حملة ابتكار في السلافة المروية في مشروعها (المساعدة
على الطريق).



نافذة المعرفة:

لم تكن موجودة في دولة الإمارات العربية المتحدة عند قيام الاتحاد سوى ثلاث قطارات صغيرة في أبوظبي ودبي والشارقة.

ثانياً: ترام دبي:

شبكة قطارات تعمل بسائق، افتتحت في شهر نوفمبر لعام 2014م ويعدّ ترام دبي أول مشروع خارج أوروبا يعمل بالتغذية الكهربائية الأرضية على كامل الخط دون الحاجة إلى أسلاك معلقة. كما أنه يعدّ النظام الأول في العالم الذي يستخدم تقنية البوابات الآتية لمنصة محطة الركاب المتوافقة مع نظام وعلقي البوابات في القطار.



سبق عالمي:

دولة الإمارات العربية المتحدة الأولى في جولة الطرق في العالم.



عام زايد

2013-2014

علقتي زايد:

إن الله منحن عقلاً وصحةً ونجب أن نحسن استغلالها ليرضى الله عنا، ويبارك أعمالنا، هذا ما علمنا إياه الوالد المغفور له -ياذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



الأنشطة

النشاط الأول:



أكمل العبارات الآتية بالتكملة المناسبة:

1. ابتكرها الإنسان وسخرها لأجل خدمته في الشغل ونقل السلع من مكان لآخر هي --- 1. وسائل النقل
2. خدمه عدد كبير من المناطق والمشروعات العقارية
3. ترام دبي

النشاط الثاني:



من خلال الصور أَسْتَنْتِج أنواع النقل، وأُسَجِّلُهَا أسفل كل صورة:



النقل الجوي

النقل البحري



النقل البري



الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمِلْ المَخَطَّطَ الذِّهْنِيَّ الآتِي:
أَهْمِيَّةُ وسائلِ النَّقْلِ والمُواصلاتِ؟

1

سهولة
تواصل
الانسان مع
الآخرين

2

تسهيل نقل
البضائع من
مكان الى اخر

3

تنشيط
حركة
السياحة
والسفر



مهام الأداء

أولاً: أصمم مشروعاً سياحياً يخدم دولة الإمارات العربية المتحدة ويحقق التنمية المستدامة في بلادي:

مشروع منتجعات سياحية
تعتمد على الطاقة الشمسية





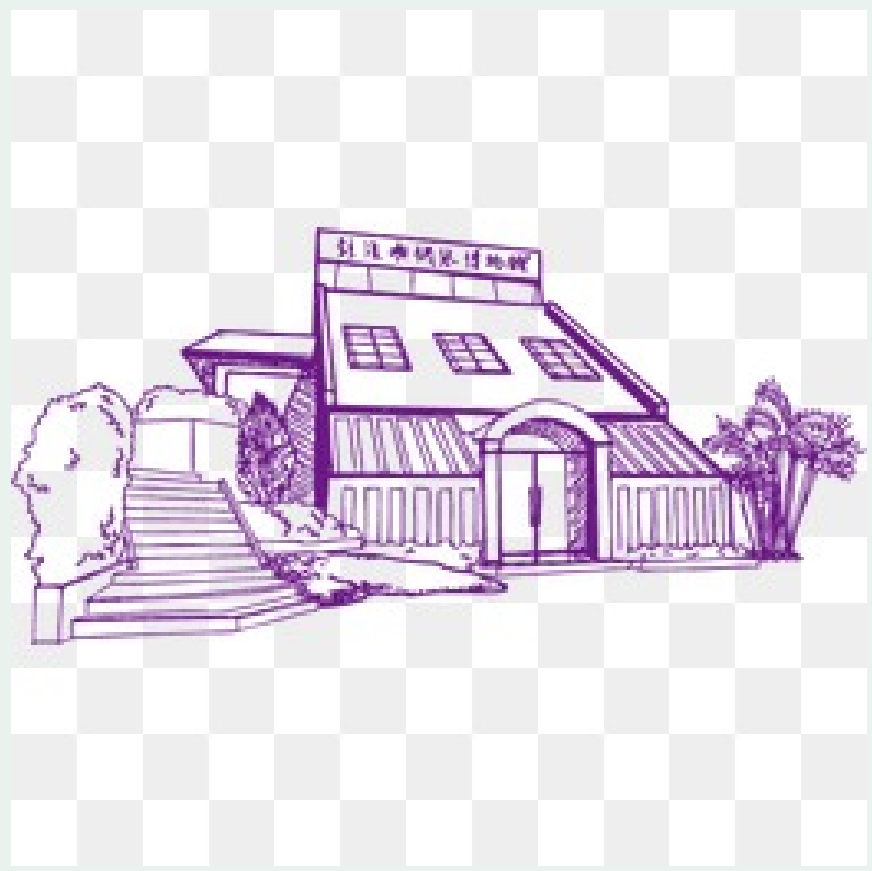
مهمات الأداء

ثانياً: أصغ فكرة لمشروع رائد أريد أن أنفذه في مجتمعي.

منتجعات الأحلام	إسم المشروع
منتجعات تساعد على تنشيط السياحة وفي نفس الوقت صديقة للبيئة	فائدة المشروع
	الزمن المستغرق لتنفيذ المشروع

3 أعوام

أرسم مشروعي هنا



الوَحدة الثانية

المراقبة والأبداع

الدّرس 01

الدّرس 02

الدّرس 03

إبداعات جدي.

علم القلب.

خضارتنا (الفأية مُنطلق التّشريح).

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

- يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثيقة.
- يشرحُ العوامل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار.
- يصفُ الأدوات التي استخدمها الأجداد.
- يناقشُ أهمية الابتكار في الزراعة والصيد عند الأجداد.
- يُفسِّرُ التفوق العلمي عند العرب المسلمين.
- يستخلص صفات الطبيب.
- يتعرَّفُ شخصية أبو بكر الزكري.
- يجمعُ معلومات من مصادر متعددة عن علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يستنتجُ عوامل قيام حضارة دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يوضِّحُ مواطن الحضارات القديمة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يجمعُ أدلة بالتعاون مع الآخرين من مصدر أو مصدرين حول حضارة سليخة ومظهرها.
- يُنمِّنُ دور المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في الحفاظ على المواقع الأثرية.

الدرس (1): إبداعات جدي

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يشرح القواميل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار.
- يصف الأدوات التي استخدمها الأجداد.
- يناقش أهمية الابتكار في الزراعة والصيد عند الأجداد.

مفاهيم ومصطلحات:

- القرنة.
- الشاخ.
- البرقع.
- الجفيز.

قيم ومواطنة:

- الابتكار.
- الإبداع.
- الصبر.
- الاعتزاز بالماضي.

الفكرة الرئيسية:

أنشأت حياة أجدادنا بالمشقة وقساوة العيش، وعلى الرغم من ذلك تأقلم الأجداد مع البيئة التي يعيشون فيها واستفادوا من موقعهم الجغرافي، وماترسوا أجدادنا العديد من الحرف، وأبدعوا في العديد من الاختراعات.

مخطط الدرس

- أولاً: إبداعات الأجداد في الحرف.
- ثانياً: إبداعات الأجداد في الأدوات.
- ثالثاً: شريعة فلج المعد.

إبداعات جدي

أولاً: إبداعات الأجداد في الحرف.



من فكر القائد:

(سنعمل بكل ما يقدّرنا
الله عليه لتحقيق آمالي
المواطنين وتطلعاتهم
وتدعو الجميع إلى العمل
على رفعة الوطن).

ساجد الشمو الشيخ خليفة بن
زايد آل نهيان - حفلة الله

من الله على أهل دولة الإمارات العزيمّة المتّحدة بمواردٍ خالمة، واستطاع أجدادنا في الماضي ابتكار وسائل تمكّنتهم من الحصول على احتياجاتهم الضرورية، فأبدعوا في إنتاج وسائل مُتعدّدة حتّى صفّت لهم الحياة وتحقّق لهم ما أرادوا رغم الصّعاب والمُسقاة التي واجهوها، لقد امتلكت أجدادنا عقولاً مُفكّرة مُبدعة تمكّنوا من التغلّب على الطّبيعة القاسية، واستفادوا من مواردها المُتاحة لهم.



أزداد معرفة:

كان أهل الإمارات وما زالوا
الأكثر براعة في تربية وتدريب
الصّقور وترويضها، وقد
توارثتها الأسر جيلاً بعد جيل.



حقيقة وطنية:

تغلّب أهل الإمارات قديماً على الصّعاب التي واجهتهم بعقول مُبدعة.

العوامل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار:

توافر المواد الخام مثل: الطين وسعف النخيل.

من صنع بلادي:

عند استقبال الضيف في
بيتنا أرحب به وأكرمه.



أنا أعلم:

جرف الأجداد فتحاً للأخطار.

الموقع الجغرافي والسواحل المتعددة.



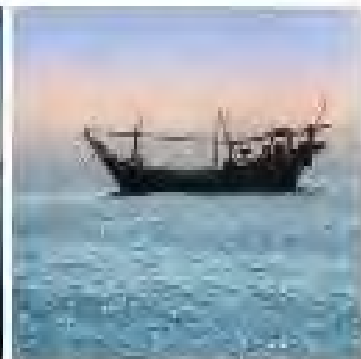
أربط بالعلوم:

الخط لها جذور تمتد إلى
باطن الأرض.



لقد أخذ أجدادنا من عناصر البيئة المتاحة لهم ليؤمنوا معيشتهم، ولينتجوا من خلالها مستلزمات حياتهم، فكانت أبرز حرفتهم صيد الأسماك والقووس على اللؤلؤ، والزراعة، وبناء العريش، فتعال معي لنتعرف على ما أبدع أجدادنا في حرفهم.

حرفة الصيد: امتلك أجدادنا عقولاً مبدعة، فصنعوا السفن من خشب (الساج)، واستخدموا أشجار النخيل وجوز الهند لصناعة الجبال، وقاموا بطلاء سفنهم بشحم الحوت، فانطلقت سفنهم تسوق البحار، وتصيد الأسماك، وتستخرج اللؤلؤ.





سبق عالمي:

أحمد المزروعى حصل
على جائزة أفضل مخترع
عام 2015م ومن اختراعاته
(روبوت) لصيد الشفوف.



أجيب لتعلم:

هل تُستخدم القِربة للماء
فقط؟
تُستخدم لخص الحليب،
واستخراج الزبدة منه.

حرفة الرعي:

لم يشك البدوي لو يهاجر من أرضه الصحراوية رغم شحها وقلة
مالها إنما استفاد من مواردها فابتكر أدوات تُسهّل عليه سبل
عيشه، وأقمها النخلة وجلود الحيوانات، فأخذها، وعالجها، وصنع
منها:

- الملابس لتقيّة الحرّ والبرد.
- قِرب المياه وهي مصنوعة من جلد الحيوانات، وتُستخدم
لنقل وحفظ الماء.
- المسكن مثل: الخيمة.

حرفة الزراعة:

واجهت سكان المناطق الزراعية مشكلة في الري، لكنهم لم
يقفوا مكتوفي الأيدي، بل فكروا بحلولهم التي أرسدهم،
فابتدعوا اليازرة التي تقوم على استخراج الماء
من البئر بالاستعانة بأدوات، وهي قوائم خشبية
مرتفعة تُدلى منها جبال تهوي إلى بئر الماء بدل
أو ذلوعين، تتجمع فيه مياه البئر، فيقوم نوع من
الحيوانات، وهو الثور بجرد الذلوع الممّتل إلى سطح
البئر، ومن ثم تُفرغ المياه في قنوات مُجهّزة مسبقاً
لتأخذ طريقها لري الأراضي العطشى.



تحقیقة تاريخية:

ابتكر أجدادنا الأدوات والأساليب المناسبة لهم.



الأنشطة

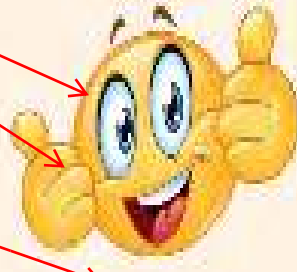
النشاط الأول:



أصل بين المواد التي استخدمها أجدادي في الماضي لصنع أدواتهم بالوجه
المبتسم:



إسفنجة
الطين
سعف النخيل
الطابوق
جلود الحيوانات
النظف
الزرافة



النشاط الثاني:



أختار الإجابة الصحيحة من البدائل التي تلي كل عبارة:

1. تُسمى الأداة التي يُحملُ فيها الماء:
القربة (الخصير - الجفير - القربة)
2. ظل أجدادي سقنهم قديمًا بـ:
شحم الحوت (زيت النخيل - الطين - شحم الحوت)
3. الزيارة أدلة استخدمت في:
الزراعة (الصيد - الزراعة - الرعي)



الأنشطة

النشاط الثالث:



استفاد أجدادي من الماعز في استخراج العديد من المنتجات فما هي؟
أعبر عنها بالرسم.

ارسم

قربة ماء



خيمة



منتج

منتج



ثانيًا: إبداعات الأجداد في الأدوات.



من فكر قيادتنا:

(إن قافلة الخير ومسيره
الغطاء ماضية إلى الأمام ولا
يمكن أن تشكل الأصوات
والمواقف المعرضة لوي
عقبة في طريق تقدم هنا
الوطن الغالي).

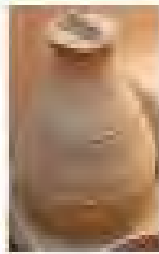
صاحب الشفة الشيخ محمد بن
راشد آل نهيان - حفظه الله

استطاع أجدادي في الماضي التغلب على الصعوبات التي واجهتهم
بعقول صبيغة ومفكرة، فابتكروا أساليب جديدة للحياة زعم شح هذه
الإمكانات فتعال معي تتعرف عليها.

أدوات منزلية:

اعتمدت على المواد البسيطة، وأنتجوا منها الكثير من الأدوات
المنزلية مثل:

• الجب (تستخدم لتبريد الماء وحفظه).



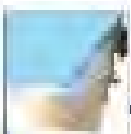
• الشروذ (وهو مفرش يستخدم لتناول
الطعام عليه).



• القدر (يظهر فيه الطعام).



• الجفيز (وعاء يوضع فيه التمر والرطب).



بيننا الإماراتية:

اعتمدت المرأة الإماراتية في الماضي على صنع أدوات منزلها من سعف وجذوع النخيل.



قيم إنسانية:

أقابل أصدقائي

بالبشاشة والابتسامة.

صنعت المرأة الإماراتية قديماً من الطبيعة أدوات زينتها الخاصة بها، واحتوت أعشاباً وأحجاراً، أبرزت جمالها، فحبّ الرينة، وحسن الهيئة، والمظهر من الأمور التي اهتمت بها، وحرصت عليها المرأة منذ قديم الزمان، فتعالّ معي لتتعرف على أدوات استخدمتها وصنعتها من البيئة.



من التراث:

البرقع يغطي الوجه بهدف
الوقاية والستر.

- الأتمد: وهو الكحل العربي (خجر أسود ينقع، ويُسحق حتى يتعم، ثم توضع على عينيها).
- الجفائف: شجرة تُزرع، وتأخذ أوراقها، فتسحقها المرأة حتى تصبح ناعمة، فتضعها على يديها وقصصها وشعرها.
- البرقع: قماش يجلب لها من الهند، ثم يقص، وتغطي به المرأة وجهها.



إبداعات عالمية:

دلت التفتيات الأكثرية
على استخدام أهل منطقة
الإمارات للحلي، فعُثر على
حلي ذهبية (الذانيات)
بمنطقة القطارة في العين.



حلي



برقع



من التراث:

(البُنيث) يُخلط السُّمُّ مع
السُّمن والطحين، وتُعطي
نوعاً من الحلوى لذيذة
الطعم.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحوِّلَ الفِكرَةَ لواقعٍ أو مُنتَجٍ جَدِيدٍ، يَخْدُمُ بلادنا
مُسْتَعْلِينَ مَوارِدَ بَيتِنَا، لَنَكُونُ دَوْلَةً الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ
بَعقولنا المُفَكِّرَةَ المُبَدِّعَةَ، فَرِيدَةً مِنْ نَوعِها فِي هَذا العالَمِ، وَهَذا
لَيسَ بِجَدِيدٍ بَلْ مُتَأَصِّلٌ فِي أَجْدادِنا عَلى مَرِّ التَّاريخِ، حَيتُ واجَهِوا
فِي المَاضِي ظُروفَ بَيتِهِم القَاسِيَةَ واتَّصَروا عَلَیْها، وَنَحْنُ الآنَ
نُكَمِّلُ مَسيرَتَهُم فِي القُدْرَةِ عَلى تَكوينِ أو إبداعِ أَشياءَ جَدِيدَةٍ.



«بُنيث»



حديث الإمارات:

أَكَّدَتِ القِمةُ الحُكُومِيَّةُ الإِمَارَاتِيَّةُ الثَّالِثَةُ أَنَّ الابتِكارَ هُوَ الطَّرِيقُ نَحْوَ مُستَقبَلِ مُزَدهِرٍ، كما أَكَّدَتِ عَلى
زِراعةِ رُوحِ الابتِكارِ عِندَ أَجيالِ المُستَقبَلِ فِي المَراحِلِ التَّعليمِيَّةِ كافَّةً.



الأنشطة

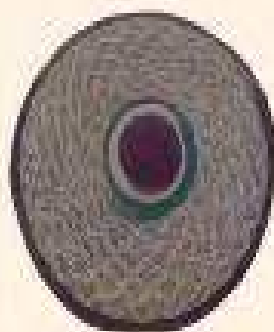
النشاط الأول:



اكتب أسفل الصور الآتية أسماء الأدوات التي صنعها أجدادي:



برقع



السروود



الجفیر

النشاط الثاني:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات فيما يأتي:



()

استطاع أجدادنا في الماضي التغلب على الشدائد بعقولهم.



()

الجناء هو الكحل الغري الذي يوضع على العين.



()

السروود من الأدوات التي يطهى فيها الطعام.



النشاط الثالث:



أرسم أداة مبتكرة تنفع بلادي.



صعب السؤال دا 😊 حد
الابتكار عندي محدود نترك
الإجابة لخيال كل طفل هم
أكثر ابتكارا بخيالهم الخصب



ثالثاً: شريعة فَلَجِ الْمُعَلَا.

ومضة إمارتية:

يتم جر المياه عبر قنوات
عديدة إلى مزارع الخيل.



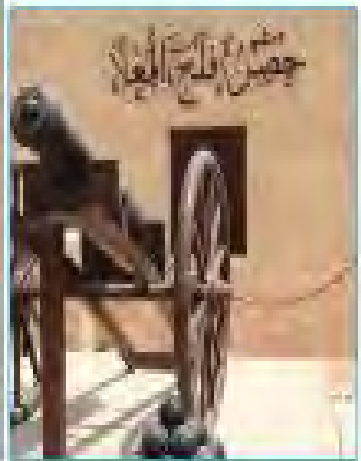
اربط بالعلوم:

الماء السائل شفاف وليس
له لون، والجسيمات دقيقة
من بعضها البعض.

واجه أجدادنا في الماضي البيئة الصعبة، فتحدوها، وقاموا بتسخير
كل ما لديهم من موارد، وهذا ما سنستكشفه معاً في منطقة من
مناطق دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث امتلك أهلها عقولاً
مبدعة، مكنتهم من تحويلها من أرض صحراوية إلى واحة خضراء.

فَلَجِ الْمُعَلَا:

تقع في إمارة أم القيوين وسُميت بالفَلَج لكثرة الأفلاج المائية
فيها، أما تسمية المُعَلَا فتسببها للأسرة الحاكمة لإمارة أم القيوين
التي سكنت تلك الأراضي منذ قرون عديدة.



حقيقة تاريخية:

تم بناء الأبراج للدفاع عن المنطقة من أي اعتداء خارجي.



حِكْمَةُ وَرُؤْيَا:

(الشريعة في حُلَا) تُصَمُّ
منطقة الشريعة الرائية في
حُلَا قَلْبًا رَيْشَاء يُسَمَّى قَلَج
الشريعة، وهو يُغْذِي مَزَارِعَ
منطقة حُلَا بِمِيَاهِ الرِّيِّ، وتُعَدُّ
الأقلاج والشريعة في حُلَا من
المُكْتَسِبَاتِ الرائية والموروثِ
الشعبيِّ والتاريخيِّ الذي يَتَلَفَّ
شاهدًا على ماضٍ عريقٍ لهذه
المنطقة.



وَعَصَّةٌ إِمَارَاتِيَّةٌ:

أهل منطقة قَلَج المَعْلَا أهل
كِرَجِ وودِّ واحْتِرَاجِ.

استقرَّ أجدادنا في الماضي في منطقة قَلَج المَعْلَا، حيثُ كَانَتْ وَاحَةً في
صحراء، وبأمرٍ من الشيخ عبدالله بن راشد الأول - رحمه الله - عام
1800م، أمر بإنشاء الشريعة وحِصْنٍ وخمسة أبراج.
قَادَ الشيخ عبدالله بن راشد الأول - رحمه الله - منطقة قَلَج المَعْلَا
بِحِكْمَةٍ ومَهَارَةٍ وعَمَلٍ يَدَا بِيَدٍ مَعَ سُكَّانِهَا في إنشاء الشريعة.

ما المقصودُ بالشريعة؟

وتعني لغويًا: مورد الماء، والشريعة هي قناةٌ تَظْهَرُ الماءَ فيها من
باطن الأرض إلى جهاتٍ أخرى على سطحها، وتسيرُ الماءَ بقدرة الله
سُبْحَانَهُ وتعالى على قِلاخِ الأرض في طريقٍ مُستقيمٍ في باطن الأرض،
وتدورُ قسارُهُ على مسافةٍ مُعَيَّنَةٍ، وهذا الدَّورَانُ يجعلُ مُستوى المياه
مُعْتَدِلًا، ويُعْطِي الماءَ قُوَّةً في الارتفاعِ حَتَّى تَظْهَرَ عِنْدَ الشريعة.



الشريعة بعد الترميم

الإمارات 2020



UAE HERITAGE

إبتكارات:

بناء الشريعة جعل من قَلَج المَعْلَا وَاحَةً خَضِرَاءَ، ومكانًا سياحيًا.



نافذة المعرفة:

تعدّ الشريعة من المواقع الأثرية في إمارة أم القيوين.



من ذاكرة الوطن:

عمل أجدادنا في الماضي من أجل توفير قوت يومهم للمستقبل وسط ظروف معيشية صعبة.



استفاد سكان المنطقة منها في حياتهم اليومية حيث بنوا حمامات للاستحمام للرجال وأخرى للنساء، وكانت المناطق الشمالية من دولة الإمارات العربية المتحدة مقيماً في فصل الصيف للسكان لتقضيها باعتدال المناخ.



عام زايد
2021-2022

عَلَمِي زَايِد:

(أَنْ احْتَرَمَ حُلْمِي، وَأَنْ أَرْتَقِيَ بِهِ لِمُسْتَوَى الْوَاقِعِ بِعَزَمِي وَتَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، فَهَا هِيَ الصَّحْرَاءُ قَدْ أَصْبَحَتْ بِالْأَقْلَى وَالْقَمَلِ أَجْمَلِ جَنَّةٍ خَضِرَاءَ).



الأنشطة

النشاط الأول:



- أكمل العبارات الآتية بالتكملة المناسبة:
1. بُيِّتَ شريعةُ أم القيوين في عهد الشيخ عبد الله بن راشد الأول أم القوين
 2. تقع منطقة فلج المعلا في إمارة مياة عذبة ،
 3. تميّز مياة الشريعة بـ

تجربى طوال
العام. ، تندفع
بقوة

النشاط الثاني:



ألاحظ الصورتين، وأكتب اسم الإنجاز الذي حققه أجدادي في فلج المعلا.



حصن فلج المعلا



الشريعة



الأنشطة

النشاط الثالث:



أَتَأْمَلُ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ، وَأَكْتُبُ نَتِيجَةَ وَاجِدَةٍ وَفَقِّ الْجَدُولِ الْآتِي.

الحدث	عمل الشيخ عبد الله بن الشيخ
عَدَمُ تَوَافُرِ الْمِيَاهِ فِي فُلُجِ الْمَعْلَا	رَاشِدٌ رَحِمَهُ اللَّهُ يَدَا بِيَدٍ مَعَ السَّكَّانِ وَقَامُوا بِإِنْشَاءِ الشَّرِيعَةِ
التَّقَاءُ أَهْلِ الْمَنْطِقَةِ عِنْدَ الشَّرِيعَةِ	بَنَوْا حَمَامَاتِ الْإِسْتِحْمَامِ لِلرِّجَالِ وَأُخْرَى لِلنِّسَاءِ
بِنَاءُ الشَّرِيعَةِ	جَعَلَ مِنْ فُلُجِ الْمَعْلَا وَاحِدَةً خَضِرَاءَ، وَكَانَ مَكَانًا سِيَاحِيًّا



مهمات الأداء

أولاً: أجمع صوراً أو أرسم أهم إبداعات أجدادي في الجدول أدناه:



الحرف



الأدوات



الشريعة



ثانيًا: أرسم الأدوات التي كان يستخدمها جدي في منزله.

أرسم على سبيل المثال



الدَّرْسُ (2): عِلْمُ الطَّبِّ

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ.
- يُقَسِّرُ التَّفَوُّقَ الْعِلْمِيَّ عِنْدَ الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ.
- يَسْتَخْلِصُ صِفَاتِ الطَّبِيبِ.
- يَتَعَرَّفُ شَخْصِيَّةَ أَبِي بَكْرٍ الرَّازِيَّ.
- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ مَصَابِرَ مُتَعَدِّدَةٍ عَنْ عِلْمِ الطَّبِّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

مَفَاهِيمُ وَمُصْطَلَحَاتُ:

- الطَّبِّ.
- الْخِرَافَاتُ.
- عِلْمُ الْمَيْدَلَةِ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ:

- الْعَمَلُ.
- الْحِكْمَةُ.
- حُبُّ الْمَعْرِفَةِ.

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:

أَبَدَعَ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْخِصَارَةِ، وَقَدَّمُوا لِلْعَالَمِ اِبتِكَارَاتٍ وَاِخْتِرَاعَاتٍ فِي مُخْتَلَفِ الْعُلُومِ.

مُحَظَّظُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: عِلْمُ الطَّبِّ عِنْدَ الْعَرَبِ قَدِيمًا.

ثَانِيًا: أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيَّ.

ثَالثًا: عِلْمُ الطَّبِّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

عِلْمُ الطَّبِّ

أولاً: عِلْمُ الطَّبِّ عِنْدَ الْعَرَبِ قَدِيمًا.



مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ:

(إنَّ الإماراتِ أمانةً في عُنُقِ كُلِّ مَلٍّ، والأمانةُ هي أنْ تَحْفَظَ عليها).

صاحبُ الشُّعْبَةِ الشَّيْخُ خليفة بن زايد آل نهيان رئيسُ الدولة - حفظه الله.

خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ لِيَعْبُدَهُ، وَيَتَفَكَّرَ فِي خَلْقِهِ، وَيَعْمُرَ الْأَرْضَ، وَلَا يُمَكِّنْ إِعْمَارَهَا إِلَّا بِالْعِلْمِ. فَالْعِلْمُ أَسَاسُ التَّقَدُّمِ وَنَشَاةُ الْخَضَارَاتِ وَرُقَى الشُّعُوبِ.

فَدِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ يُشَجِّعُ عَلَى تَطَلُّبِ الْعِلْمِ، وَرَفَعَ اللهُ دَرَجَةَ الْعُلَمَاءِ؛ لِأَنَّ لَهُمُ الْقَضَى الْكَبِيرَ عَلَى مُجْتَمَعَاتِهِمْ، فَقَدْ أَسْهَمُوا فِي تَطَوُّرِ الْعَدِيدِ مِنَ الْعُلُومِ، وَابْتِكْرُوا، وَأَبْدَعُوا، وَقَدَّمُوا لِلْعَالَمِ حَضَارَةً مُرَتَّبَةً.

عَوَامِلُ التَّفَوُّقِ الْعِلْمِيِّ لِلْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ:

- الصَّبْرُ وَالْمُتَابَعَةُ لَطَلْبِ الْعِلْمِ.
- اهْتِمَامُ الْحُكَّامِ بِهِمْ، وَتَشْجِيعُهُمُ الْمُسْتَمِرُّ لَهُمْ.
- حُرِّيَّةُ الرَّأْيِ الْعِلْمِيِّ.



ازدادَّ مَعْرِفَةً:

أَسَاسُ تَهْضِيَةِ أَوْرُوبَا الْعِلْمِيَّةِ هِيَ الْعُلُومُ الَّتِي أَخَذُوهَا مِنَ الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ.



حَقِيقَةٌ تَارِيخِيَّةٌ:

كَانَ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ قَادِرِينَ عَلَى الْأَخْذِ وَالْعَطَاءِ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ.

برع العلماء المسلمون القدامى في العلوم العلمية كافة، فتعال معي
لنتعرّف على بعضها:



من صنع بلادي:

إنّا مُرضّ جاري أزورة
وأَسأل عن حاله



من ذاكرة التاريخ:

ورث العلماء العرب الخدمات
الحكمة والخبر.



أربط بالعلوم:

يستخدم العلماء المقياس
السليزي لقياس درجة
الحرارة



علم الطب:

ارتقى الطبّ عند العرب المسلمين إلى أعلى مكانة في عصورهم
بعد أن استوعبوه وفهموه، وأجزوا دراسات وأبحاث، فتجلّت
مآثرهم العلمية التي أثبت العلم الحديث مدى صحتها.

فالتب هو: علم يختص في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها وهي مهنة إنسانية عظيمة تسهم
في إنقاذ أرواح الناس، وقد ارتبط الطبّ عند المسلمين بازدهار علم الصيدلة، وقد أسهم العرب
المسلمون في إحياء علم الطبّ وتطويره ورفعته فوق مستوى السعوذة والخرافات التي تعني
الفكرة القائمة على مجرد التخيلات وتسخير الطبّ لخدمة الإنسانية.





تسبق عالمي:

ابنكر المسلمون القدماء
علومًا جديدة لم تكن
معروفة قبلهم، وسَمَّوها
بأسمائها العربية كعلم
الكيمياء والفيزياء.



أحبب لأتعلّم:

هل كان للعلماء القدماء
شأن عظيم؟
للعلماء القدماء شأن عظيم
تُحَرِّمُهُمُ العُلَماءُ ويُقدِّرُهُمُ
الحُكَّامُ.

ولا بُدَّ للعالم الطَّبيب أن تكون له صفات تؤهِّله أن يمارس هذه
المهنة ومنها:

صفات الطبيب:

أخلاقة الحميدة

الحفاظ على أسرار مرضاه ومراعاة
خصوصيتهم

الاستماع لشكوى كل مريض



حقيقة مذهلة:

أثبت العلماء المسلمون الحقائق بطريقة علمية صحيحة.



الأنشطة

النشاط الأول:



أفسر تفوق العلماء المسلمين القدامى في مجال العلوم العلميّة؟

بسبب الصبر والمثابرة لطلب العلم

اهتمام الحكام بالعلماء وتشجيعهم على
الاستمرار

النشاط الثاني:



أسمي العلوم التي برع فيها العلماء المسلمون القدامى من خلال الصور.



علم الرياضيات



علم الكيمياء



علم الطب



تختلف الإجابات باختلاف
ميول ورغبات طفلك
اتركى له حرية التعبير
عن ما يتمنى .. لا تنسخ

النشاط الثالث: كن نفسك 😊



أحدّد الشخص الذي سأهتمّ بدراسته مُستقبلاً
أوضحُ مُبررات اختياري لهذا المجال الدرس؟

السبب في اختياري لهذا
التخصص:

أحب الرياضيات
كثيرا هي مادتي
المفضلة أتمنى ان
أستطيع تقديم
الجديد فى هذا
المجال / هاجر
أحمد جمعه

الهندسة

ثانياً: أبو بكر الرازي.



من فكر الباني
المؤسس:

(إنَّ رَصيدَ أيِّ أُمَّةٍ مُتقدِّمةٍ
هو أبنائها المُتعلِّمون، وأنَّ
تقدُّمَ السُّعوب والأُمم، إنما
يُقاسُ بمستوى العِلْم
وانتشاره).

المُغفِرُ لهُ - يَدِينُ اللهُ - الشَّيْخُ
زَايِدُ بْنُ سُلَطانِ آلِ نَهْيَانَ -
رَحِمَهُ اللهُ.

يُعَدُّ أبو بكر الرازيُّ من أبرز العُلَماء في مجال الطِّبِّ بل يكادُ يكونُ من
أعظم الأطباء في التاريخ.

نشأته:

وُلِدَ أبو بكر الرازيُّ في مَدِينَةِ الرِّيّ بِبلادِ فارس.

عُرِفَ الرازيُّ منذُ صغره بحبِّه للعلم.

فدكاؤُهُ الشَّدِيدُ وذاكِرتُهُ العَجيبَةُ، كانتُ تُجَعِّلُهُ يحفظُ كُلَّ ما يقرأ أو
يَسْمَعُ، فكانَ مُولَعًا بالقراءة والكتابة، وكانَ هذا أحدَ العواصِلِ المُهمَّةِ
في تكوينِ شخصيَّته، فهوَ سَريعُ الفهم والحفظ.

كما أنَّه كانَ كريماً وباراً بأهله وأصدقائه وعطوفاً على الفقراء
والاحتاجين، ويُعالِجُهُم دونَ أجرٍ.



مفاهيم ومصطلحات:

مُولَعًا: تَعَلَّى يُحِبُّ حُبًّا
شَدِيدًا.



بيئتنا الإماراتية:

من رؤية الإمارات 2020م (حياةً صحيّةً مديدةً).

تَنطَلَعُ دولةُ الإماراتِ العَزيزَةِ المُتَّحِدةِ إلى حياةٍ مديدةٍ وصحيّةٍ جيّدةٍ لِجميعِ مُواطنيها من خلال
فُرصِهِمِ المُتساويةِ في الحُصولِ على خَدَماتٍ صحيّةٍ وعِلاجيّةٍ تَرقى لأَفْضَلِ المُستوياتِ العالَميّةِ
مَعَ التَّركيزِ على زيادةِ الوَعْيِ حَولَ المُخاطِرِ الصحيّةِ وصُمانِ الوَقائِعِ مِنْها.



قيم إنسانية:

(الجاح لا يأتي مصادفة
والشوق لا يكون إلا بالجهد
والعجب وبذل الصحة).



أنا اتعلم:

كان أبو بكر الرازي مرجعاً
علمياً على مدار سنوات
عديدة على مستوى العالم
بأسره.



إبداعات عالمية:

ألف أبو بكر الرازي كتاب
(الحاوي) الذي ظل مصدراً
رئيساً لدراسة الطب في قارة
أوروبا لقرون طويلة.

إنجازاته:

كان أبو بكر الرازي أول من:

ابتكر خيوط الجراحة.



استخدم الحيوانات في تجريب الأدوية، فإذا أثبتت كفاءتها جرّبها على
الإنسان.



فرّق بين الجدريّ والحصبة.

وكان أبو بكر الرازي يتجنّب الأدوية الكيميائية، ويتنصّح بالعلاج بالغذاء والأعشاب، وهذا ما يتنصّح به
الأطباء الآن.



من الثروات:

الخيل والكرشم والضبر
والمر واللبان أدوات
تستخدم لعلاج بعض
الأمراض.

يأثر المكان المناسب لبناء المستشفى:

رج أبو بكر الرازي طريقة مبتكرة لاختيار موقع لبناء مستشفى ببغداد
نجابة لطلب من الحاكم في تلك الفترة، فجاء بقطع اللحم ووضعها
، أعمدة خشب، ووضع كل عمود في مكان مختلف عن غيره.
ن يمر عليها بين وقت وآخر ليعرف ما فسد من القطع أولاً حتى
ل إلى آخر القطع التي فسدت أخيراً فعرف أن هذا المكان مناسب
ل المستشفى.



وعنه الشديد في علم الطب جعله يُدعى،
جرح في مكان اختيار المستشفى الذي اُتسم
به بالنقاء (لأن المريض في حاجة لهواء غير
ب).

أثره:

وفاة الرازي كان بصره قد ضعف حتى
أبه مرض العمى، ولما حاول أحد الأطباء
الجنة بمزهم، سأله الرازي عن تركيب
ين، فلم يعرف الإجابة فقال له الرازي لا أريد
بخدمتهم بل لا يعرف الشخص الذي صنعه
م التشريح.

د كان الرازي يحق صورة رائعة من صور
ضارة الإسلامية فلما تنكّر في التاريخ، لقد
، طبيبا وعالما ومعلما وإنسانا.

ن حياته لخدمة الإسلام والعلم والتبشيرة ومات عن عمر بلغ ستين عاما، وكانت وفاته في شعبان
3هـ/نوفمبر 923م.



حديث الإمارات:

رست دولة الإمارات العربية المتحدة على توفير أرق الخدمات العلاجية والوقائية التي تمثل
وذتها المستويات العالمية.



الأنشطة

النشاط الأول:



أستكمل البطاقة التعريفية للعالم أبوبكر الرازي:

الاسم: أبو بكر الرازي
المولد: في مدينة الري ببلاد فارس
برع في علم: علم الطب
أشهر مؤلفاته: الحاوي في علم التداوي ، الكافي في الطب

النشاط الثاني:



أكتب ثلاث صفات من صفات أبوبكر الرازي:

الذكاء الشديد
كريما باراً بأهله
عطوفا على الفقراء والمحتاجين



الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الذهني الآتي:
من إنجازات أبوبكر الرازي:

ابتكر خيوط الجراحة



استخدم الحيوانات في تجريب
الأدوية فإذا أثبتت كفاءتها
جربها على الانسان



ثالثاً: علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

مبادرة إماراتية:

(تحدي القراءة العربي) هو
أكبر مشروع عربي أطلقه
صاحب السمو الشيخ
محمد بن راشد آل مكتوم -
رعاه الله - لتشجيع القراءة.



أربط بالعلوم:

يلقب الإنسان أربع خجرات
عُلويتين هما الأذنان
الأيمن والأيسر، وسُفليتان
هما البطيان الأيمن
والأيسر.



خطي علم الطب باهتمام كبير من قبل قادة دولة الإمارات العربية
المتحدة، وتشجيع أبناء الدولة بدراسة هذا العلم لما له من أهمية
لصحة الإنسان، وتبذل الدولة جهوداً للارتقاء بعلم الطب.

جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في علم الطب:

- بناء الجامعات والكليات الطبية، وتزويدها بأحدث الأجهزة.
- طرح مادة علمية باسم العلوم الصحية على طلاب المرحلة الثانوية في المدارس.
- إرسال البعثات الخارجية.
- توفير علماء أطباء يدرسون الطلبة في الجامعات والكليات.



حقيقة وطنية:

تستقطب دولة الإمارات العربية المتحدة كل ما هو جديد في علم الطب.



حِكْمَةُ وَرُؤْيَا:

صِحَّةُ الْجِسْمِ فِي قَلْبِهِ
الطَّعَامُ، وَصِحَّةُ الْقَلْبِ فِي
قَلْبِ الذَّنُوبِ

من الجامعات التي تقوم بتدريس الطب في دولة
الإمارات العربية المتحدة:

جامعة الإمارات



كلية دبي الطبية

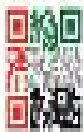


جامعة الشارقة



وتعمل هذه الجامعات على تخريج أطباء إماراتيين على أعلى مستوى عالمي، وهؤلاء الأطباء المتخرجون
سوف يساعدون في تطوير علم الطب، وتحسين الصحة العامة، وتوفير الرعاية الطبية للأفراد.

الإمارات ابتكر



ابتكارات

ابتكر أطباء إماراتيون أول مستشفى جراحي متحرك للقلب في بادئة هي الأولى من نوعها في
العالم، وهو مجهز بأجهزة متطورة لإجراحات القلب المفتوح وعمليات القسطرة.



نافذة المعرفة:

علي راشد الشامي
استشاري أمراض القلب
والقسطرة في مستشفى
(تولم) بالعين.



أنا أعلم:

إن علم الطب يحتاج قراءة
الكثير من الكتب العلمية
والأبحاث المتجددة.

أطباء إماراتيون مُبدعون:

الطبيب علي راشد الشامي هو أول إماراتي ينال الجائزة الأولى
لأمراض القلب والقسطرة في باريس، وهو طبيب مختص في
أمراض القلب والقسطرة القلبية.



عام زايد
YEAR OF ZAYED

علّمني زايد:

علّمنا زايد أن استغل كل لحظة من عمري إذا أردت أن أكون حكيماً وأن أنجز، وأعمل بإخلاص،
إن أردت أن أدخل التاريخ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أكمل الجدول الذي أمامي؟

لما له من أهمية لصحة
الانسان، لتوفير رعاية
طبية للأفراد، ومن
أجل تحسين الصحة
العامة

أسباب اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بعلم
الطب.

1. جامعة الإمارات
2. كلية دبي الطبية
3. جامعة الشارقة

من كليات الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الطب.

توفير علماء

أطباء

يدرسون

الطلبة في

الجامعات و

الكليات

إرسال

البعثات

الخارجية

بناء الجامعات

والكليات

الطبية

وتزويدها

بأحدث



الأنشطة

النشاط الثالث:



أبحث عن شخصيّة إماراتيّة أبدعت في مجال الطبّ، وأكتب عنها نبذة في حدود أربعة أسطر.

مريم مطر هي عالمة إماراتيّة، تعد من أهم مؤسسي جمعية الأمراض المتوارثة جينياً في الإمارات والتي تترأسها، فقد تمكنت من خلالها من القيام بنشر التوعية ضد مخاطر الأمراض الجينية وعلى وجه التحديد مرض التلاسيميا الذي يشكل خطراً على المواطن إذا لم يتم الإشراف عليه بمسؤولية. دخلت الدكتورة الامارتية مريم مطر لائحة أكثر 20 امرأة تأثيراً في حقل العلوم في العالم الإسلامي، وذلك بعد الإنجازات الضخمة التي حققتها في حقل العلوم، والأبحاث المثمرة التي أجرتها حول مرض التلاسيميا الذي يصيب إماراتي من بين 12 مواطناً.^[1] ^[2]



مهمات الأداء

أولاً: أرسم، وأتخيل بألوان جميلة مهنة الطب قديماً.

أرسم على سبيل المثال





مهمات الأداء

ثانيًا: أقومُ بزيارة طبيبٍ في الحيّ الذي أعيشُ فيه، وأكتبُ تقريرًا مبسّطًا عن عمله في الطّبِّ، وأعرضُه على زملائي.

إنّ الطب مهنة نشأت مع نشأة الإنسان، فهي ضرورةٌ من ضروريّات الحياة، ولا حياةٌ سليمةٌ دونها، حيث يبذل الطبيب قصارى جهده لإنقاذ حياة المرضى، والتخفيف من ألهمهم، ومعالجة مشاكلهم الصحيّة، وإدخال السرور على قلوب الناس حين يُشفى أحبّاءهم من أمراضٍ هددت حياتهم، وينشأ بين الطبيب والأمراض صراعٌ قويٌّ ومرهقٌ، والهدف الأسمى للطبيب في هذا الصراع؛ القضاء على المرض، ومعاونة المريض على العيش بصورةٍ طبيعيّةٍ، وبصحةٍ ممتازةٍ لا يحتاج من خلالها أي مساعدةٍ، وكما يهدف الطبيب إلى المساهمة بشفاء المريض، وتوفير البيئة الخالية من الأوبئة والأمراض لجيل الغد.

توظيف هذه الجمل في
التقرير عن الطبيب ... لا
تنسخ كما هو

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- تستنتج عوامل قيام حضارة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يوضِّح مواطن الحضارات القديمة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يجمع أدلة بالتعاون مع الآخرين من مصدر أو مصدرين حول حضارة مليحة ومظاهرها.
- يُتمنُّ دور المغفور له -إبني الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في الحفاظ على المواقع الأثرية.

مفاهيم ومصطلحات:

- الحضارة.
- الإبداع.
- المواقع الأثرية.

قيم ومواطنة:

- الأمانة والمسؤولية.
- الانتماء.
- التعبير والبناء.
- الدقة والموضوعية.

الفكرة الرئيسية:

قامت حضارات عريقة في دولتنا الإمارات العربية المتحدة مما ترتب عليها انتشار المواقع الأثرية حيث دلت التنقيبات عن ارتباط سُكَّان الإمارات القدماء بصلابة وثيقة مع الحضارات المجاورة وعُثر في أرض الإمارات على الكثير من الآثار.

مخطط الدرس

أولاً: الحضارة.

ثانياً: مظاهر حضارتنا.

ثالثاً: مليحة معلم أثري.

حضارتنا (الفاية مُنطلق البشرية)

أولاً: الحضارة.



من فكر القائل:

(سعمل بكل ما بقدرنا الله عليه لتحقيق أمان وتطاعين المواطنين، وندعو الجميع إلى العمل على رفعة الوطن).
ساجد الشفيخ شيخ جبهة
الهدى للبيان - حفلة الله

تَجَوَّلْ، وَتَعَمَّقْ فِي حَيَاتِنَا لِنَسْتَشْرِفَ مُسْتَقْبَلَنَا، وَنُوَصِلَ الشَّيْرَ فِي رَكِبِ التَّطَوُّرِ، فِدْوَلُهُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةُ غَنِيَّةٌ بِأَرْثِهَا الْحَضَارِيِّ فِي بِنَاءِ الْحَضَارَةِ لَنَا، وَيَحِقُّ لِلْأَجْيَالِ أَنْ تَفْتَحَ بِهَا، فَقَدْ يَرَى حَاضِرَتَنَا وَبِئْسَ مُسْتَقْبَلُنَا، لَا يَنْدِيهِشُ كَوْنَهُ وَرِثَ حَضَارَةٌ مِنْ أَعْظَمِ الْحَضَارَاتِ.

فما المقصود بالحضارة؟

الحضارة: هي نَمَارٌ أَوْ جُهْدٌ يَقُومُ بِهِ الْإِنْسَانُ تَهْجَةً تَفَاعُلِهِ مَعَ الْبَيْئَةِ لِتَحْسِينِ ظُرُوفِ حَيَاتِهِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، لِيَعْمَرَ الْكَوْنُ الَّذِي لَيْعِشَ فِيهِ.



أزاد معرفة:

العالم القديم هو قارات آسيا وأفريقيا وأوروبا.



حقيقة حضارية:

برع أهلنا في بناء حضارة تحقُّ للأجيال أن تفتخر بها.



مِن سَنَحِ بِلَادِي:

أَحْرُصُ عَلَى التَّوَّافُلِ
الْحَضَارِيِّ مَعَ الْحَضَارَاتِ
الْأُخْرَى بِمَا يَلْفُوقُ مَعَ قِيَمِي
وَمَعْلَمَاتِي.



مِنَ الْفِكْرِ الْإِنْسَانِيِّ:

يَقُولُ (بُولُ دِيورانت) إِنَّ
الْحَضَارَةَ نِظَامُ اجْتِمَاعِيٍّ،
يُعَيِّنُ الْإِنْسَانَ عَلَى الرِّيَاضَةِ
وَالْإِبْدَاعِ فِي إِتْقَانِهِ الشُّغْلَ.

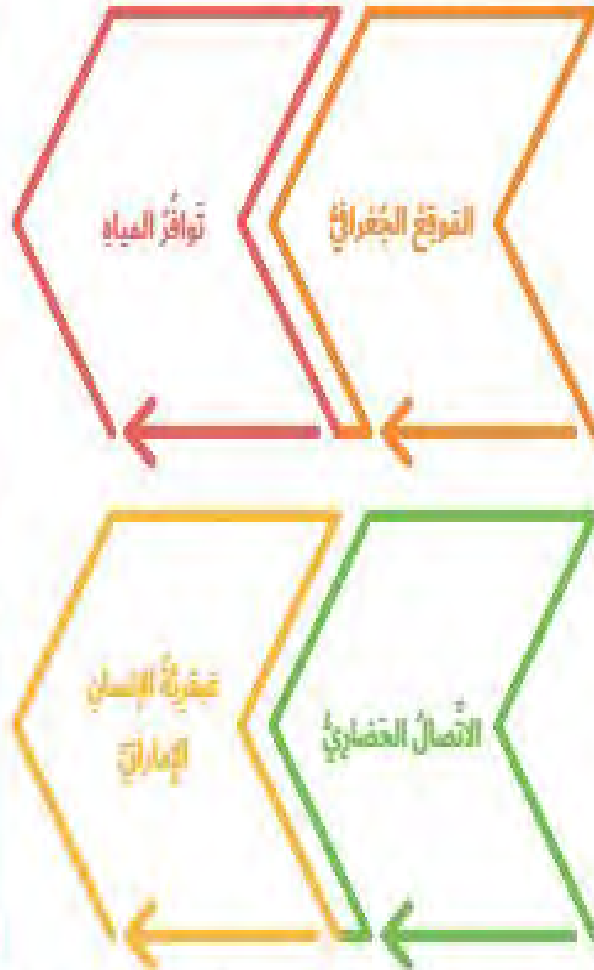


أَرْبِطُ بِالْعُلُومِ:

تَمُرُّ دَوْرَةُ الْمَاءِ بِثَلَاثِ مَرَاهِلَ
وَهِيَ التَّجَرُّفُ وَالْكَثِيفُ
وَالْهَيُولُ.

مَنْحَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى دَوْلَتَنَا الْخَيَّيَّةَ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
الْعَدِيدَةَ مِنَ الْمَقُومَاتِ الَّتِي أَسْهَمَتْ فِي قِيَامِ حَضَارَةِ مُزْدَهَرَةٍ رَائِدَةٍ بَيْنَ
حَضَارَاتِ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.

عَوَامِلُ قِيَامِ الْحَضَارَةِ:



كَانَ لِلْمَوْقِعِ الْجُغَرَاوِيِّ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي ازْدَهَارِ
حَضَارَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
قَدِيمًا وَحَدِيثًا، وَخَلَقَهُ وَصَلَ بَيْنَ قَارَاتِ
الْعَالَمِ الْقَدِيمِ مِمَّا سَاعَدَ سُكَّانَ الْمَنْطِقَةِ
عَلَى التَّطْوِيرِ وَالتَّقَدُّمِ.



سبق عالمي:

مُخْتَبُ النُوفَر - أبوظبي أوّل
مُخْتَبِ عَالَمِيٍّ فِي الْعَالَمِ
الْعَرَبِيِّ، وَهُوَ يُشَكِّلُ مُنَارَهُ
ثَقَافِيَّةً.

إنَّ الحضارةَ التي نَشَأَتْ فِي بِلَادِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
لَمْ تَكُنْ مُنْعَزِلَةً عَنِ الْخَضَارَاتِ الْمَجَاوِرَةِ بَلْ كَانَتْ لَهَا تَوْصُلٌ مَعَهَا،
وَسَاعَدَهَا عَلَى ذَلِكَ وَقُوعُهَا بَيْنَ قَارَاتِ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ، مِمَّا أَسْهَمَ
فِي تَطَوُّرِ الْعِلَاقَاتِ التِّجَارِيَّةِ مَعَ حَضَارَةِ بِلَادِ الرَّاغِدِينَ (فِي الْعِرَاقِ)
وَحَضَارَةِ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ وَحَضَارَةِ بِلَادِ الشَّامِ.



أحبب لتعلم:

مَا هُوَ أَهَمُّ مَوْقِعٍ أَثَرِيٍّ فِي
إِمَارَةِ أَبُوظَبِي؟



حقيقة تاريخية:

دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ غَنِيَّةٌ بِأَرْثِهَا الْحَضَارِيِّ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. يُسمّى الإنجاز الذي يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته.
(- التجارة) (- الحضارة) (- الكتابة) (- منفردة)
2. كانت حضارة دولة الإمارات العربية المتحدة مع الحضارات المجاورة.
(- منفردة) (- متصلة) (- منفردة)

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

عوامل قيام الحضارة.





الأنشطة

النشاط الثالث:



أقرأ مقولة المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله، ثم أحيب.

(من ليس له ما في ليس له حافيز ولا مستقبل)

1. استخلص القيمة الوطنية التي أبرزها ذلك الباني المؤسس.

يجب أن نحافظ على الماضي وتراث أجدادنا فبدون الماضي لا وجود للحاضر ولا مستقبل

2. أوضح كيف أسهم في صنع مستقبل بلادي.

أحافظ على تراث أجدادي و أطوره ليبقى زخرا للوطن



مقامات و مسئولان

الإبداع: هو القدرة على
تكوين أو إنشاء شيء جديد.

ترك لنا أجدادنا الكثير من الآثار التي تشهد على عبقرية
أجدادنا وإبداعهم وعراقة وطننا ومنطقتنا العربية التي تعدُّ
هذه الحضارات القديمة.

فَتَعَالَى مَعِيَ لِنَتَعَرَّفَ عَلَى ثَرَاتِنَا الْعَرِيقِ.

تَضُمُّ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَوَاقِعِ الْأَكْثَرَةِ الَّتِي تُنْخَزِرُ ذَوَاتِنَا بِهَا، وَتُعَدُّ مِنْ أَمْزَجِ الشَّوَاهِدِ عَلَى عِبْقَرِيَّةِ الْإِنْسَانِ الْإِمَارَاتِيِّ مَذُ الْقِدَمِ، وَتَدُلُّ عَلَى الْإِنْجَازِ وَالْإِيْتِكَارِ، وَتَعَكِّسُ مَنَظَاهِرَ النِّشَاطِ الْبَشَرِيِّ الَّذِي مَارَسَهُ أَبْنَاءُ الْمَنْطِقَةِ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ حَضَارَةِ عَرِيقَةٍ، وَمُسْتَقْبَلِ مُشْرِقٍ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لرَبِطَ سُكَّانَ الْإِمَارَاتِ الْقُدَمَاءَ بِصَلَاتٍ تِجَارِيَّةٍ وَثِيقَةٍ مَعَ الْحَضَارَاتِ الْمُجَاوِرَةِ.



من فكر القيادة:

(لشنا أمة طارئة على التاريخ).

من أقوال صاحب الشيخ فهد بن راشد آل مكتوم - رعاة الله.



إبداعات عالمية:

يُعدّاز (كسبو 2020م مُستوحى من مشغولات مصنع أثري للذهب اكتشفه صاحب السمو الشيخ فهد بن راشد آل مكتوم - رعاة الله - في منطقة القرموع بدبي وأطلق عليه اسم (ساروق الحديد).

أقرأ الجدول لتعرّف على بعض المواقع الأثرية بدولة الإمارات العربية المتحدة.

02	01
الموقع الأثري	المدينة
أم القار	أبو ظبي
القضيص	دبي
مليحة	الشارقة
الدور	أم القيوين



ولقد عُثر في هذه المواقع على العديد من المكتشفات الأثرية، ومنها:

- مساكن.
- قبور.
- عملات.
- أدوات الطهي والزينة.





مِن التُّراث:

لُحافِظْ على تِراثِ أجدادي.

آثارنا أمانة:

يأتي اهتمام دولتنا الحبيبة الإمارات العربية المتحدة بالآثار من منطلق المحافظة على التراث، وقد عثر الباني المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - عن أهمية المحافظة على الآثار بدعوة الشباب إلى التمسك بجذورهم الأصلية والعودة للماضي المجيد، وهنا يأتي دورك للمحافظة على الآثار وحمايتها.

ومن أقوال الباني المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (لابد للحفاظ على تراثنا القديم لأنه الأصل والجذور وعلينا أن نتمسك بأصولنا وجذورنا).

برج لهار - دبي



حصارات الإمارات القديمة



قلعة الجاهلي - العين



حديث الإمارات:

نُحظي المواقع الأثرية باهتمام من القائمين عليها لتأهيلها، وترميمها، وصيانتها من الاندثار.



الأنشطة

النشاط الأول:



أصغ دائرة حول موقع أثري من المواقع الأثرية التي أمامي على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة، ثم أأكمل الجدول.



اسم الموقع الأثري	المدينة	ما عُثِر فيه

للاسف الكتابه في هذه الصفحة غير واضحة بالملف



الأنشطة

النشاط الثاني:



أُسجِّل اسمَ موقعِ أثريٍّ، وأحدِّدْ مُكتَشَفَاتِهِ.

موقع أثريّ	المكتشفات
أم النار	تم العثور على مقبرة تحتوي على العديد من المدافن بالإضافة إلى أدوات الزينة
مليحة	مدافن وقطع أثرية متنوعة

النشاط الثالث:



أختار من بين الكلمات الآتية الدالة منها على قيام حضارة، ثم أكتبها في مكانها الصحيح.

(- الموقع الجغرافي - الغزالة - الاتصال الحضاري - توافر الماء - التخلف)

عوامل قيام الحضارة هي:

توافر الماء

الاتصال

الموقع

الحضاري

الجغرافي

ثالثاً: مليحة معلّم أثريّ

ومضة إمارتيّة:

دَلَبَ الاكْشَافَاتُ الأَثَرِيَّةُ
على أَنَّ مِنطَقَةَ مليحة كانت
على تَواصُلٍ دائِمٍ مع بِلَاقِ
الخُضَارِ.

إذا وَطَأْتَ قَدَمَكَ مليحة ستَعُودُ بِكَ إلى زَمَنِ المَاضِي، حَيْثُ اكْتُشِفَتْ
العَدِيدُ مِنَ الأَثَارِ، يَعودُ تاريخُها لِمِائَاتِ السَّنِينَ مِمَّا يَدُلُّ على إِنْجَازَاتِ
الإنسانِ الإِمَارَتيِّ وإِبداعِهِ الخُضَّاريّةِ.
فَنُعالِ مَعِي لِنتَعَرِّفَ على هَذَا المَوقِعِ الأَثَرِيّ:

مليحة:

تَقعُ مليحةُ في إِمَارَةِ الشَّارِقَةِ، حَيْثُ يَعدُّ هَذَا المَوقِعُ الأَثَرِيّ مِنْ
أَهَمِّ المَواقِعِ لَغنَاهُ بِالأَثَارِ والمُكْتَشَفَاتِ المَذهِلةِ.



اربط بالعلوم:

الحَدِيدُ: هُوَ عُنْصُرٌ كِيميائيّ
قِلَزيّ زَمَديّ اللونِ، وَيَعدُّ
مِنْ أقَدَمِ المَعالِنِ.



مَوقِعُ مليحة

حَقِيقَةُ تاريخيّة:

المَوقِعُ الأَثَرِيّ لمِليحة كانَ مَصدِرَ جَذِبٍ لِلنَّاسِ لِتَوافُرِ المِياهِ فيها.





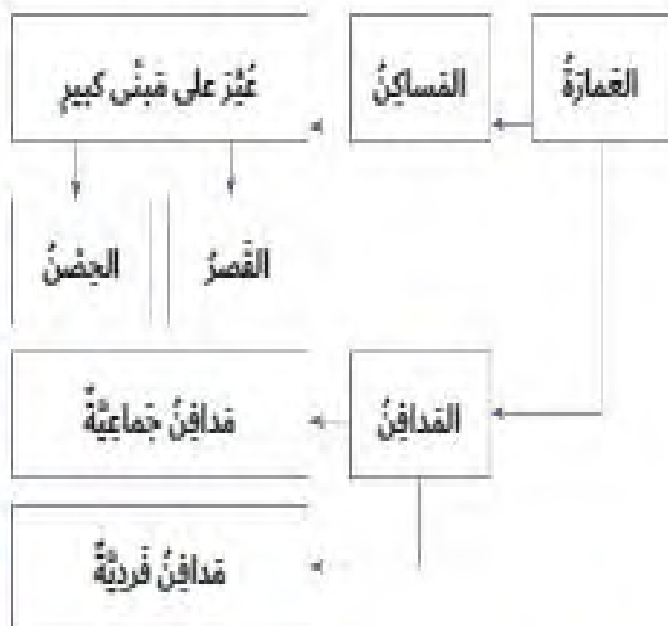
من التراث:

تم العثور على جصان مع
جمل هجين دفنًا ضوياً في
قبر في مليحة.



مكتشفات المواقع الأثرية:

شهدت منطقة مليحة تنقيبات أثرية منذ عام 1973م واستمرت حتى
الوقت الحاضر، وأسفرت عن مكتشفات مهمة وهي:



جبل الفاية:

يقع جبل الفاية في منطقة مليحة بدولة الإمارات العربية المتحدة، ويعود تاريخه إلى آلاف السنين، وتدل
الشواهد التاريخية على أن انتقال الإنسان من أفريقيا على الحدود والشواطئ إنما هو في الحقيقة كان
عبر هذا الجبل في منطقة مليحة.



ابتكارات:

عثر على كنز من القرقر في مليحة، يحتوي على عدد كبير من الأوعية المصنوعة من القرقر.



نافذة المعرفة

دلت المكتشفات الأثرية في موقع جبل الغاية على أن أجساداً بشرية كانت تتواجد في منطقة مليحة قبل (120 - 130) ألف سنة مضت خلال انتشارهم من مركز نشوئهم الأفريقي إلى بقية أنحاء العالم. إن الموقع الجغرافي لمنطقة شبه الجزيرة العربية بين شرق أفريقيا وجنوب آسيا جعل منها جسراً يربط بين القارتين.

زيارة المغفور له - ياذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - لموقع مليحة:

زار المغفور له - ياذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - منطقة مليحة وشاهد الآثار التي عُثر عليها في المنطقة وأوضح - رحمه الله - أن الإنسان كان موجوداً فيها منذ القدم، وكان يعمل بكثافة وجهد وتعب، والدليل على ذلك ما وُجد من معدات وأدوات استخرجتها بعثة التنقيب التي دار نقاش وجول بين المغفور له - ياذن الله - الشيخ زايد - رحمه الله - وبين أعضاء بعثة التنقيب، إن ما وُجد من مكتشفات في المنطقة يدلّ بدون شك على وجود الإنسان وسكنه المنطقة منذ آلاف السنين.



من ذاكرة التاريخ

كانت الجمال العربية مهمة لطبيعتها ولحومها واستخدمها للركوب، وامتلك بعض الصفات الفردية التي تجعلها للأكثف بصورة مثالية مع حياة الصحراء.



عام زايد
2020 AD

علّقني زايد:

إن امتلاك الظلموخ الذي يُمكنني من العمل لإنهضة بلادي وخير البشرية.

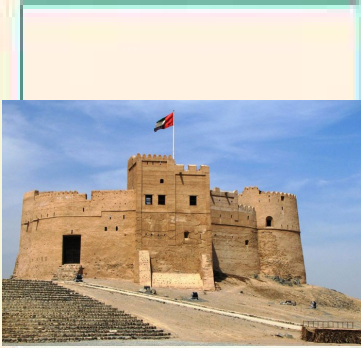


الأنشطة

النشاط الأول:



من خلال المُكتَشَفَاتِ الأَثَرِيَّةِ فِي بِلَادِي، أَجْمَعُ صُورًا مُنَاسِبَةً، وَأَلصِقُهَا فَوْقَ
الكلمة المُناسِبَةِ.



الْجَنْصُنْ



الأَوَانِي



الْعُمَلَاتُ

النشاط الثاني:



اخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

1. تَقَعُ مَلِيحَةٌ فِي إِمَارَةٍ:
(- الشَّارِقِيَّةُ) - أَبُو ظَبْيٍ - دُبَيَّ
2. عُثِرَ بِالقُرْبِ مِنَ القَصْرِ فِي مَلِيحَةٍ عَلَى:
(- حَدِيقَةٍ) - جَنْصُنٍ - مَدْرَسَةٍ



الأنشطة

النشاط الثالث:



أفسر أهمية موقع الفاية الأثري.

ترجع أهميته لما اكتشف فيه من شواهد تاريخية
تدل على انتقال الانسان من افريقيا من خلال
جبل الفاية في منطقة مليحة وليس من الشواطئ



مهام الأداء

أولاً: أكمل المخطط الذهني الآتي لكتابة:

- اسم لموقع أثري يقع في إمارتي.
- معلومة مختصرة عن الموقع الأثري.

إمارة عجمان

يعد متحف عجمان أحد أهم المعالم التراثية والتاريخية في المنطقة، ليس من حيث البنيان وضخامته، إنما من ناحية التميز في المعارضات التي يضمها، إذ إن تنوع أقسام المتحف جعل منه وجهة سياحية وترفيهية وتعليمية يقصدها السياح والزائرون.



كان الحصن في الماضي معقل الرئاسة و«الزعامة»، ومنبع السلطة السياسية في إمارة «عجمان»، ويُعد خط الدفاع الأول عن المنطقة، لاسيما في وجود الأبراج المنتشرة حول الحصن وخارج الإمارة، التي تحقق الأمن والحماية، ولأنه معلم شامخ وصرح عالٍ يستحق التكريم، تم تحويله إلى متحف متكامل يحوي المقتنيات الأثرية والصناعات والمهن التقليدية والحياة الاجتماعية في الماضي.

برج المربعة

أحد أهم المعالم السياحية الواقعة على كورنيش إمارة عجمان، بني في ثلاثينيات القرن الماضي بتوجيه من الشيخ راشد بن حميد النعيمي حاكم عجمان (1928-1981م) بهدف أن يكون نقطة مراقبة للقادمين إلى مدينة عجمان من ناحية الجنوب الغربي، ولتوفير الأمن لسكان المدينة ومنع العابثين واللصوص وقطاع الطرق من مهاجمة أطراف المدينة والقيام بأعمال السلب والنهب. وقد قام ببنائه السيد أحمد خليل الهاشمي. ونظراً لأهميته التاريخية، وجه صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي عضو المجلس الأعلى حاكم عجمان، بلدية عجمان بترميمه.

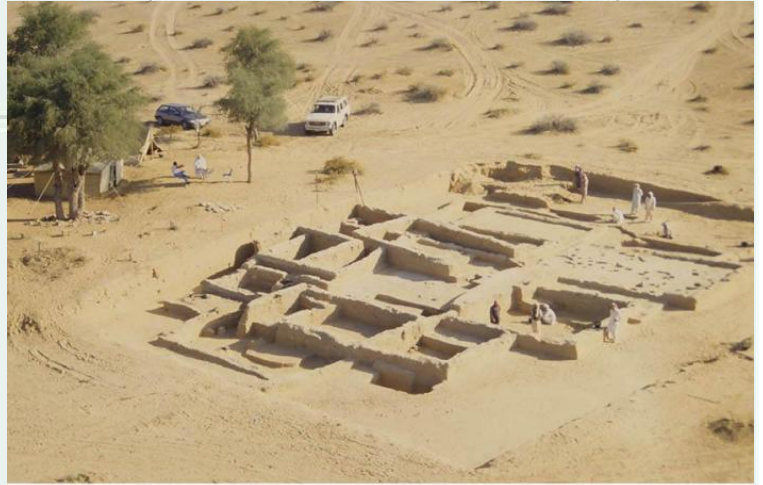




مهمات الأداء

ثانيًا: أختار موقعًا أثريًا، أو الصق صورة أثرية، وأستكمل مُعطيات الجدول بكتابة نبذة عنه:

اسم الموقع	صورة الموقع	مكتشفات أثرية
منطقة مليحة		



موقع مليحة الأثري نجح في رصد تاريخ أمة وقصة حضارة بدعم من زايد

المصطلحات	التعريف
الدخل	يُعدّ الدخل وسيلةً فهِمَةً لشراء الأشياء التي تحتاجها، وتلبية الحاجات الضرورية.
الإتفاق	مبلغ من النقود يقوم الفرد بإتفاقيه للحصول على السلع والخدمات.
التبذير	تجاوز الحد في الإتفاق.
الأذخار	هو توفير جزء من الدخل وعدم إنفاقه إلا عند الحاجة الضرورية.
الحاجات	ما يحتاج إليه الإنسان من ضروريات.
الجزر الإصطناعية	هي الجزر التي تم بناؤها وتشكيلها بفعل الإنسان بدل تشكيلها بوسائل طبيعية. وأقيمت عليها عدد من المشروعات السكنية والتجارية والسياحية التي تجذب السياح من مختلف دول العالم.
الزراعة المائية	هي زراعة تعتمد على نمو النباتات في المحاليل المغذية التي تُفد النباتات بكل ما يحتاجه من عناصر غذائية ضرورية.
السد	هو إنشاء هندسي يُقام فوق وادٍ مُخْلِضٍ أو نهجٍ، بهدف حجز المياه لاستخدامها في المستقبل.
وسائل النقل	الوسائط والطرق التي ابتكرها الإنسان، وسخّرها لأجل خدمته في النقل ونقل السلع من مكان إلى آخر.
الشريعة	لغويًا: مورد الماء، والشريعة هي قناة يظهر الماء فيها من باطن الأرض إلى جهات أخرى على سطحها.
الطب	علم يختص في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها.
الحضارة	هي بمارأيّ جهد يقوم به الإنسان نتيجة تفاعله مع البيئة المحيطة ظروف حياته على وجه الأرض، ليعمّر الكون الذي نعيش فيه.