اِحْتِرامُ الآخَرينَ

أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذا الدَّرْسِ أَنْ

- أُبَيِّنَ كَيْفِيَّةَ احْترامِ الآخرينِ أَثْناءَ
  واللّعِبِ مَعَهُم.
- أُوَضِّحَ أَهَمِّيَّةَ احْتِرامِ رَغَباتِ ا
  وَآرائِهِم.

أُلاحِظُ وَأُجيبُ:

أَيُّهُما أَسْرَعُ في تَرْكيبِ المُكَعَّباتِ؟ وَلِماذا؟

أَيُّهُما سَيَنْجَحُ وَيَفوزُ بِاللَّعِبِ؟ وَلِماذا؟

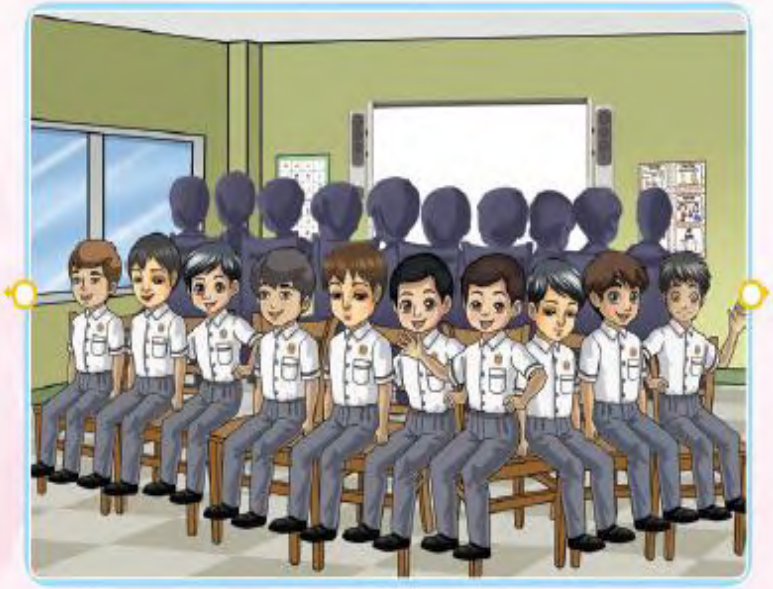
- **العمل الجماعي** يُنْجِزُ أَسْرَعَ مِنَ الفَرْدِ.
- وَالفَريقُ المُتَعاوِنُ يَنْجَحُ بِعَكْسِ الفَريقِ **غير المتعاون**

أَقْرَأُ وَأَسْتَنْتِجُ:

المَرَّةُ الأولى

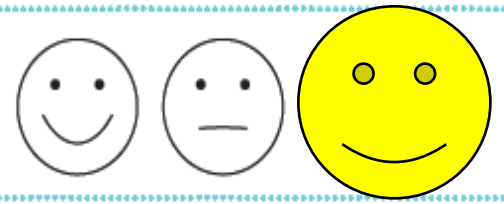
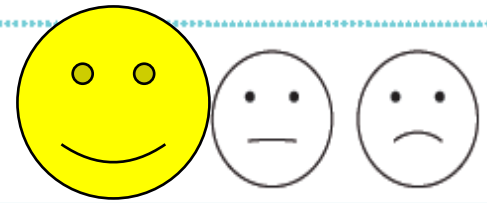
اجْتَمَعَ الطُّلّابُ بِالفُسْحَةِ؛ لِيَلْعَبوا لُعْبَةَ الكَراسِيِّ المَعْروفَةَ، فَكُلُّ لاعِبٍ يَجِدُ كُرْسِيًّا يَجْلِسُ عَلَيْهِ عِنْدَ إِعْطاءِ إِشارَةِ التَّوَقُّفِ مِنَ الدَّوَرانِ حَوْلَها، وَلَمّا أُعْطِيَتِ الإِشارَةُ كانَ كُلُّ لاعِبٍ هَمَّهُ أَنْ يَجْلِسَ عَلى أَيِّ كُرْسِيٍّ يَجِدُهُ، حَتّى لَوْ أَسْقَطَ زَميلَهُ، وَتَدافَعَ مَعَهُ، وَلَمْ يُراعِ مَشاعِرَهُ، فَالخاسِرُ مَنْ لا يَحْصُلُ عَلى الكُرْسِيِّ، وَيَخْرُجُ مِنَ اللُّعْبَةِ، وَعِنْدَها يَقِفُ الخاسِرُ حَزينًا، وَلا يَهْتَمُّ لِمَشاعِرِهِ أَحَدٌ، وَيَضْحَكُ عَلَيْهِ مَنْ حَصَلَ عَلى الكُرْسِيِّ.

فَدُقَّ الجَرَسُ بِانْتِهاءِ الفُسْحَةِ، وَدَخَلَ المُعَلِّمُ الصَّفَّ، وَرَأى عَلاماتِ الحُزْنِ وَالغَضَبِ عَلى الطُّلّابِ.



المَرَّةُ الثّانِيَةُ

فَقَرَّرَ حينَها أَنْ يَجْعَلَهُمْ يَلْعَبونَ لُعْبَةَ الكَراسِيِّ الصَّحيحَةَ، فَوَضَعَ 15 كُرْسِيًّا، وَطَلَبَ إِلى 20 طالِبًا الجُلوسَ، عَلى أَنْ يَجْلِسَ كُلُّ واحِدٍ بِجانِبِ الآخَرِ، وَإِذا اسْتَطاعَ الجَميعُ الجُلوسَ دونَ أَنْ يَسْقُطَ أَحَدٌ، فَهُمْ فائِزونَ، فَتَعاوَنَ الجَميعُ، وَنَجَحوا وَشَعَروا بِالسَّعادَةِ.

ماذا حَدَثَ؟	ما شُعوري تِجاهَ ذَلِكَ؟	ماذا تَعَلَّمْتُ؟
أَضَعُ الجُمْلَةَ المُناسِبَةَ: (تَخاصَموا وَلَمْ يَحْتَرِموا) (تَعاوَنوا وَاحْتَرَموا)	ما شُعوري تِجاهَ ذَلِكَ؟ أُلَوِّنُ:	ماذا تَعَلَّمْتُ؟ أُعَبِّرُ، وَأَتَحَدَّثُ:
المَرَّةُ الأولى:	المَرَّةُ الأولى:	المَرَّةُ الأولى:
تخاصموا ولم يحترموا		
المَرَّةُ الثّانِيَةُ:	المَرَّةُ الثّانِيَةُ:	المَرَّةُ الثّانِيَةُ:
تعاونوا واحترموا		

الحالةُ الأولى

تَنازَعَ الوَلَدانِ عَلى اللَّعِبِ، وَكُلٌّ مِنْهُما يُريدُ اللُّعْبَةَ لِنَفْسِهِ دونَ الآخَرِ.

النَّتيجَةُ: انتهى الوقت ولم يلعب أحد

الحالةُ الثّانِيَةُ

الْتَقى الوَلَدانِ وَتَشارَكا اللَّعِبَ بِكُلِّ مَوَدَّةٍ وَاحْتِرامٍ.

النَّتيجَةُ: استمتع كلا منهما باللعب

احْتِرامُ الآخَرينَ

أَسْتَنْتِجُ:

الِاحْتِرامُ المُتَبادَلُ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ يُؤَدّي إِلى ..... المحبة .....

أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي:

نُصَنِّفُ:

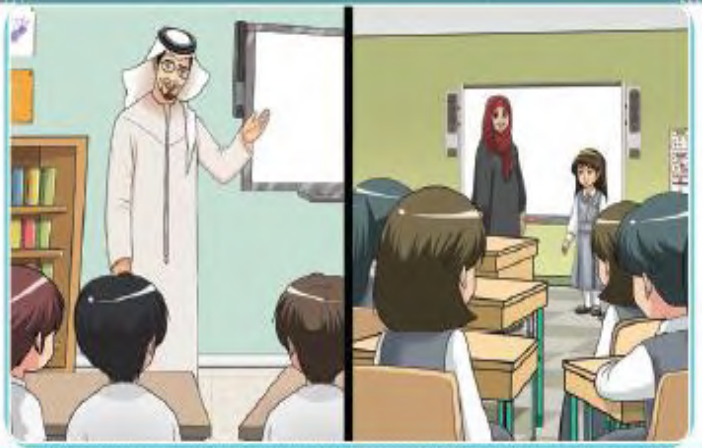
مِنْ خِلالِ الصُّوَرِ نُحَدِّدُ الَّذينَ نَحْتَرِمُهُمْ، وَنُبَيِّنُ كَيْفَ نَتَصَرَّفُ مَعَهُمْ:

صورَةٌ مُعَبِّرَةٌ	أنا أحْتَرِمُ	كَيْفَ أتَصَرَّفُ مَعَهُمْ
	الوالدين	احسن التعامل وابر هما
	جدي وجدتي	اوقرهم وأتحدث معهم بأدب
	معلمي ومعلمتي	أتحدث معهم بأدب واحترا
	أصدقائي	أتعامل معهم بلطف ومحبة
	العامل	تقديره وعدم الإثقال عليه

نُصَنِّفُ:

مِنْ خِلالِ الصُّوَرِ نُحَدِّدُ الَّذينَ نَحْتَرِمُهُمْ، وَنُبَيِّنُ كَيْفَ نَتَصَرَّفُ مَعَهُمْ:

صورَةٌ مُعَبِّرَةٌ	أَنا أَحْتَرِمُ	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ مَعَهُمْ
	الوالدين	احسن التعامل وابرهما
	جدي وجدتي	اوقرهم وأتحدث معهم بأدب

معلمي ومعلمتي	أتحدث معهم بأدب واحترام	
أصدقائي	أتعامل معهم بلطف ومحبة	
العامل	تقديره وعدم الإثقال عليه بالعمل	

تَقْديرًا لِذاتي أَعْلَنْتُ
احْتِرامي لِلْآخَرينَ.

- نَضَعُ عَلامَةَ (✓) عِنْدَ السُّلوكِ المُعَبِّرِ عَنِ الأَدَبِ وَالِاحْتِرامِ، وَعَلامَةَ (✗) عِنْدَ السُّلوكِ الخَطَأِ:

- يَقومُ، لِيُفْسِحَ الْمَكانَ للكَبيرِ. (✓)
- يَتَجَنَّبُ مَدَّ رِجْلَيْهِ أَمامَ والِدَيْهِ. (✓)
- تُجْلِسُ جَدَّتَها في أَفْضَلِ مَكانٍ. (✓)
- يَجْلِسُ أَمامَ المُعَلِّمِ واضِعًا رِجْلًا عَلى رِجْلٍ. (✗)
- يُخالِفَ قانونَ الزِّيِّ المَدْرَسِيِّ، وَيَرْتَدي مَلابِسَ غَيْرَ لائِقَةٍ في المَدْرَسَةِ. (✗)
- تَخفِضُ صَوْتَ التِّلْفازِ؛ لِأَنَّ أُخْتَها تَكْتُبُ واجِباتِها. (✓)

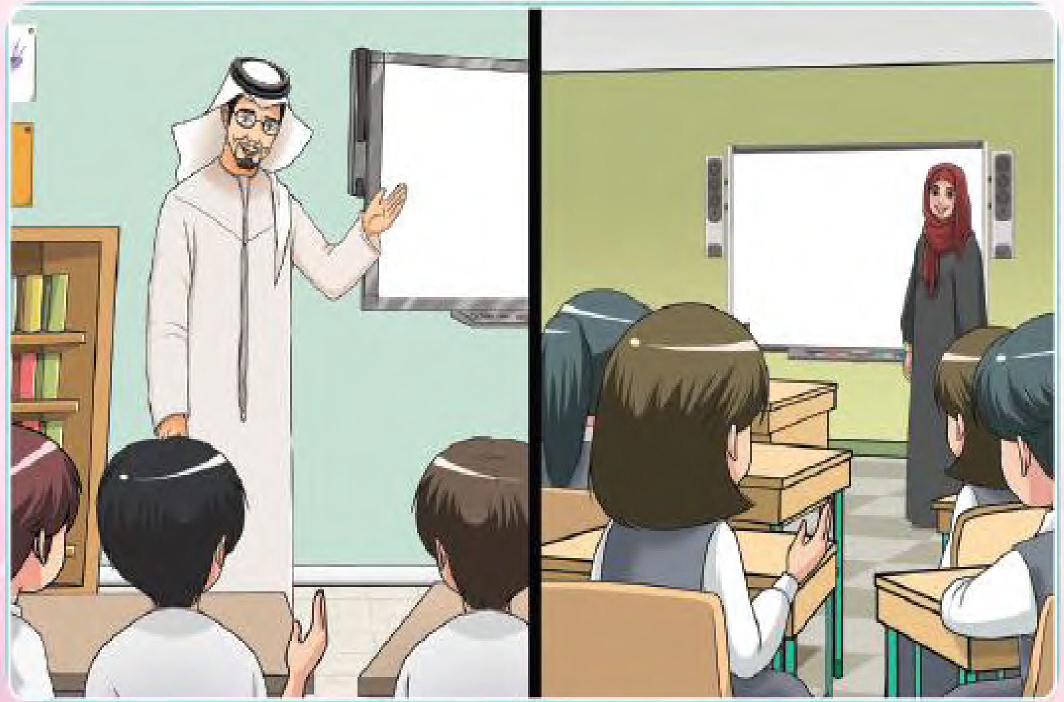
أَعْطوا الأحترامَ لكي تَكْسَبوا الأحترامَ

أَتَذَكّرُ حَديثَ رَسول اللّهِ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

«إِنَّما بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكارِمَ الأَخْلاقِ» (رواه أحمد)

أَتَحَدَّثُ عَنْ:

- كَيْفَ أَحْتَرِمُ قَوانينَ المَدْرَسَةِ؟ ....
- كَيْفَ أَحْتَرِمُ المُعَلِّمَةَ / المُعَلِّمَ؟ ....



أُفَكِّرُ؛ لِأُبْدِعَ:

تَخَيَّلْ أَنَّ المُعَلِّمَ اخْتارَكَ أَنْتَ وَزَميلَكَ قائِدَيْنِ: لِفَريقِ كُرَةِ الْقَدَمِ وَفَريقِ سِباقِ الزَّوارِقِ، وَسَتُشارِكانِ في مُسابَقَةٍ مَعَ مَدارِسَ أُخْرى، وَقَدْ تَمَّ تَرْشيحُ طالِبَيْنِ مِنْ كُلِّ صَفٍّ، وَلا يَعْرِفُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِشَكْلٍ جَيِّدٍ.

- أَيُّ الفَريقَيْنِ سَتَخْتارُ لِتَكونَ قائِدًا لَهُ؟
- ماذا يَجِبُ عَلى قائِدِ كُلِّ فَريقٍ في البِدايَةِ؟
- حَدِّدْ بَعْضَ الخُطُواتِ الذَّكِيَّةِ الَّتي يَجِبُ أَنْ تَتَّخِذَها لِتَضْمَنَ تَعاوُنَ الفَريقِ، وَتَبادُلَ الِاحْتِرامِ.
- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَ أَحَدِ الأَعْضاءِ الَّذي يَرْفُضُ تَقَبُّلَ آراءِ زُمَلائِهِ؟

أَقْتَدي بِهِ:

في عامِ الفَتْحِ طَلَبَ أَبو قُحافَةَ إِلى ابْنَتِهِ أَنْ تَذْهَبَ بِهِ إِلى أَبي بَكْرٍ الصِّدّيقِ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ، فَأَخَذَتْهُ إِلَيْهِ، وَكانَ قَدْ فَقَدَ بَصَرُهُ، فَلَمّا دَخَلَ رَسولُ اللّهِ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ المَسْجِدَ خَرَجَ أَبو بَكْرٍ حَتّى جاءَ بِأَبيهِ يَقودُهُ، فَلَمّا رَآهُ الرَّسولُ عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ بَيَّنَ لِأَبي بَكْرٍ أَنَّ والِدَهُ كَبيرٌ في السِّنِّ، كانَ يَجِبُ أَنْ يَجْلِسَ في بَيْتِهِ، وَهُوَ سَيَذْهَبُ إِلَيْهِ احْتِرامًا لِسِنِّهِ، وَدَعاهُ لِلْإِسْلامِ.

احْتِرامُ الآخَرينَ

قالَ رَسولُ اللّهِ ـ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الوالِدُ أَوْسَطُ أَبْوابِ الجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ هَذا البابَ أَوِ احْفَظْهُ» [رَواهُ التِّرْمِذِيُّ]

وَقالَ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَيْسَ مِنّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغيرَنا وَيُوَقِّرْ كَبيرَنا» [رَواهُ التِّرْمِذِيُّ]

أُنَظِّمُ مَفاهيمي:

احْتِرامُ الآخَرينَ

- احْتِرامُ الوالِدَيْنِ وَالأُسْرَةِ.
- احترام المعلم
- أحترام الاصدقاء
- احْتِرامُ الكَبيرِ.
- احْتِرامُ قَوانينِ المُجْتَمَعِ.

أَتَدَرَّبُ: لِأَتْلُوَ القُرْآنَ الكَرِيمَ:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْ ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴾

[سورَةُ الحُجُراتِ]

أَضَعُ بَصْمَتي:

أَحْتَرِمُ كُلَّ مَنْ يَعْمَلُ لِرِفْعَةِ وَطَني.

أَحْتَرِمُ الآخَرينَ، مُقْتَدِيًا بِالرَّسولِ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عامِلِ النّاسَ بِأَخْلاقِكَ الْفاضِلَة
قال الشاعر :
"كـن كالنخيـل عن الأحقاد مرتفعاً ..
بالطوب يـرمى فيلقـي أطيـب الثمـر"

النَّشاطُ الأَوَّلُ:

أَنْقُدُ التَّصَرُّفاتِ الآتِيَةَ، وَأَكْتُبُ التَّصَرُّفَ المُناسِبَ:

1. تَتَكَلَّمُ مَعَ مُعَلِّمَتِها بِصَوْتٍ عالٍ.

تصرف خطأ – يجب أن نتحدث معها بصوت معتدل

2. يُزاحِمُ رَجُلًا كَبيرًا عِنْدَ مَدْخَلِ مَحَلٍّ تِجارِيٍّ.

تصرف خطأ – يجب أن نحترم الكبير

3. يُخالِفُ قانونَ الحُضورِ لِلْحِصَّةِ مُبَكِّرًا.

تصرف خطأ – يجب أن نحترم قوانين المدرسة

النَّشاطُ الثّاني:

أُبَيِّنُ أَدَبَ المُسْلِمِ في المَواقِفِ الآتِيَةِ:

الحالَةُ	كَيْفَ تَتَصَرَّفُ
نَسِيَ أَخوكَ أَنْ يُسَلِّمَ عَلى عَمِّكُما.	أذكره بان يسلم عليه
أَرَدْتَ اسْتِرْجاعَ كِتابِكَ مِنْ صَديقِكَ.	أحدثه بأدب أن يعيده الي
جَدَّتُكَ نائِمَةٌ في غُرْفَتِها.	أخفض صوتي كي لا ازعجها
ذَهَبْتَ مَعَ والِدِكَ لِمَجالِسِ الكِبارِ.	اجلس باحترام واستمع اليهم

أُقارِنُ: أَيُّهُما أَفْضَلُ وَلِماذا؟

قَسَّمَ المُعَلِّمُ الطُّلّابَ في الصَّفِّ إِلى مَجْموعَتَيْنِ، وَطَلَبَ إِلى كُلِّ مَجْموعَةٍ صُنْعَ مُجَسَّمٍ يُعَبِّرُ عَنْ حُبِّ الإِماراتِ وَالِاتِّحادِ، وَعَلى أَنْ يَحْتَرِمَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

الفَريقُ الأَوَّلُ

اتَّفَقَ الجَميعُ عَلى أَنْ يَتَشاوَروا وَيَضَعوا الخُطَّةَ لِأَفْضَلِ مُقْتَرَحٍ، وَيَحْتَرِمَ كُلٌّ مِنْهُمْ رَأْيَ الآخَرِ، وَأَخَذوا بِأَفْضَلِ فِكْرَةٍ خَطَرَتْ لَهُمْ، وَبَدَأَ الجَميعُ في العَمَلِ وَالتَّنْفيذِ، وَصَنَعوا بِالأَشْكالِ مَحاراتٍ سَبْعَةً، بِها سَبْعُ لَآلِئَ، وَزَيَّنوها بِأَلْوانِ العَلَمِ.

الفَريقُ الثّاني

تَجَمَّعوا، وَلَكِنَّ كُلَّ واحِدٍ رَأى أَنَّ رَأْيَهُ هُوَ الأَهَمُّ، وَرَفَعوا أَصْواتَهُمْ عَلى بَعْضِهِمْ بَعْضًا، وَاسْتَمَرَّتْ نِقاشاتُهُمْ وَلَمْ يَتَّفِقوا، فَهُمْ لا يَحْتَرِمونَ أَفْكارَ بَعْضِهِمْ بَعْضًا، وَانْتَهى الوَقْتُ، وَلَمْ يُنْجِزوا شَيْئًا.

الفَريقُ الأَفْضَلُ هُوَ: الفريق الأول

السَّبَبُ: لأنهم تشاوروا وتعاونوا في العمل

أُثْري خِبْراتي:

- أَبْحَثُ عَنْ آيَةٍ تَدُلُّ عَلى احْتِرامِ العُلَماءِ وَتَقْديرِهِمْ.

أُقَيِّمُ ذاتي:

1 أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنِ الْتِزامي السُّلوكَ المُحَدَّدَ:

م	السُّلوكُ	دائِمًا	أَحْيانًا	أَبَدًا
1	أَحْتَرِمُ والِدِيَ وَكُلَّ كَبيرٍ في السِّنِّ.	☐	☐	☐
2	أَتَقَبَّلُ آراءَ زُمَلائي وَإِنِ اخْتَلَفوا مَعي في الرَّأْيِ.	☐	☐	☐
3	أَلْتَزِمُ قَوانينَ المَدْرَسَةِ وَالمُجْتَمَعِ.	☐	☐	☐

2 أُلَوِّنُ المُرَبَّعَ المُعَبِّرَ عَنْ إِتْقاني التَّعَلُّمَ:

م	التَّعَلُّمُ	مُمْتازٌ	جَيِّدٌ	مَقْبولٌ
1	أُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ احْتِرامِ الْآخَرينَ في التَّعامُلِ وَاللَّعِبِ مَعَهُم.	☐	☐	☐
2	أُوَضِّحُ أَهَمِّيَّةَ احْتِرامِ رَغَباتِ الآخَرينَ وَآرائِهِم.	☐	☐	☐

صقر الجنوب