المدرسة :		شعار المدرسة	التاريخ :	
الاسم:			المـادة:	فهم المقروء
الصف :			الموضوع:	محمود المطيع

اِقْرَإِ النَّصَّ التّالِيَ بِتَمَعُّنٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الّتي تَليهِ:

مَحْمودٌ الْمُطيعُ

مَحْمودٌ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ، ذَكِيٌّ وَمُجْتَهِدٌ في دُروسِهِ، يُحِبُّ والِدَيْهِ وَإِخْوَتِهِ وَجَميعَ النّاسِ.

ذاتَ يَوْمٍ وَبَيْنَما مَحْمودٌ خارِجٌ مِنْ مَدْرَسَتِهِ مَعَ رِفاقِهِ، شاهَدَ أَوْلادَ الْمَدْرَسَةِ يَتَحَلَّقونَ حَوْلَ سَيّارَةِ بوظَةٍ وَهُمْ يَتَدافَعونَ وَيَتَصايَحونَ... أَسْرَعَ رِفاقُ مَحْمودٍ نَحْوَ بائِعِ الْبوظَةِ، بَيْنَما وَقَفَ مَحْمودٌ يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ دونَ أَنْ يَقْتَرِبَ، ناداهُ زَميلُهُ زَيْدٌ قائِلاً:

– تَعالَ يا مَحْمودُ! أَلا تُريدُ أَنْ تَشْتَرِيَ؟

فَتَّشَ مَحْمودٌ في جُيوبِهِ، وَلَكِنَّهُ تَذَكَّرَ أَنَّهُ اشْتَرى بِمَصْروفِهِ كُلِّهِ.

قالَ مَحْمودٌ: لَيْسَ مَعي نُقودٌ الآنَ، غَدًا سَأَشْتَري بِإِذْنِ اللهِ.

حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2013

وَعِنْدَما وَصَلَ مَحْمودٌ إِلى مَنْزِلِهِ، سَلَّمَ عَلى أُمِّهِ وَقَبَّلَ يَدَها، ثُمَّ غَسَلَ يَدَيْهِ بِالْماءِ وَالصّابونِ، وَاتَّجَهَ إِلى الْمَطْبَخِ لِيُساعِدَ والِدَتَهُ في تَحْضيرِ الْمائِدَةِ، وَهُوَ يَقولُ:

– أُمّي هَلْ تَسْمَحينَ لي أَنْ أَشْتَرِيَ غَدًا بوظَةً مَعَ رِفاقي؟

نَظَرَتِ الأُمُّ إِلى وَلَدِها بِحُبٍّ وَحَنانٍ قائِلَةً:

– لا يا حَبيبي! الْجَوُّ بارِدٌ، وَالْبوظَةُ تُؤْذيكَ.

في الْيَوْمِ التّالي وَبَعْدَ انْتِهاءِ دَوامِ الْمَدْرَسَةِ أَسْرَعَ مَحْمودٌ مَعَ زُمَلائِهِ إِلى حَيْثُ سَيّارَةِ الْبوظَةِ، وَقَبْلَ أَنْ يَصِلَ الدَّوْرُ إِلى مَحْمودٍ تَذَكَّرَ مَحْمودٌ نَصيحَةَ والِدَتِهِ، فَانْسَحَبَ إِلى الْوَراءِ، وَعِنْدَها ناداهُ زَيْدٌ بِتَعَجُّبٍ:

– لِماذا لَمْ تَشْتَرِ يا مُحْمودُ! أَلا يوجَدُ مَعَكَ نُقودٌ؟

أَجابَ مَحْمودٌ وَالنُّقودُ في يَدَيْهِ:

– لا يا صَديقي! وَلكِنّي تَذَكَّرْتُ أَنَّ أُمّي لَمْ تَسْمَحْ لي بِأَكْلِ الْبوظَةِ...

الْمَصْدَرُ: مَجَلَّةُ الْفاتِحِ ، الْعَدَدُ ٢٠٦

حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2013

المدرسة :		شعار المدرسة	التاريخ :	
الاسم :			المـــادة:	فهم المقروء
الصـف :			الموضوع:	محمود المطيع

الْبُعْدُ الأَوَّلُ: فَهْمُ الْمَعْنى الصَّريح / الْحُصولُ عَلى مَعْلومات.

س١) ما هِيَ صِفاتُ مَحْمودٍ؟

_____

س٢) ما اسْمُ زَميلِ مَحْمودٍ؟ _____

س٣) ماذا كانَ يَفْعَلُ الأَوْلادُ حَوْلَ سَيّارَةِ البوظَةِ؟

_____

س٤) اُذْكُرْ ثَلاثَةَ أَعْمالٍ قامَ بِها مَحْمودٌ عِنْدَما دَخَلَ الْبَيْتَ!

_____

_____

س٥) رَتِّبِ الأَحْداثَ التّالِيَةَ كَما وَرَدَتْ في النَّصِّ بِوَضْعِ الأَرْقامِ 1– 4 !

- ☐ طَلَبَ مَحْمودٌ مِنْ أُمِّهِ أَنْ تَسْمَحَ لَهُ بِشِراءِ الْبوظَةِ.
- ☐ تَذَكَّرَ مَحْمودٌ نَصيحَةَ والِدَتِهِ فَانْسَحَبَ إِلى الْوَراءِ.
- ☐ لَمْ تَسْمَحِ الأُمُّ لِمَحْمودٍ في أَنْ يَشْتَرِيَ بوظَةً.
- ☐ شاهَدَ مَحْمودٌ الأَوْلادَ يَتَحَلَّقونَ حَوْلَ سَيّارَةِ بوظَةٍ.

حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2013

س٦) كَيْفَ نَظَرَتِ الأُمُّ إِلى وَلَدِها عِنْدَما طَلَبَ مِنْها أَنْ تَسْمَحَ لَهُ بِشِراءِ بوظَةً؟

☐ بِغَضَبٍ وَقَسْوَةٍ. ☐ بِحُزْنٍ وَأَلَمٍ.

☐ بِحُبٍّ وَحَنانٍ. ☐ بِفَرَحٍ وَسُرورٍ.

الْبُـعْـدُ الثّانـي: فَـهْمُ الْمَعْـنى الْخَـفِيّ / اِسْتِنْتـاجٌ.

س٧) لِماذا لَمْ يَشْتَرِ مَحْمودٌ بوظَةً في الْمَرَّةِ الأولى؟

☐ لأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَعَهُ نُقودٌ. ☐ لأَنَّهُ خَجِلٌ مِنْ أَصْدِقائِهِ.

☐ لأَنَّهُ أَرادَ أَنْ يُطيعَ أُمَّهُ. ☐ لأَنَّهُ لا يُحِبُّ الْبوظَةَ.

س٨) لِماذا لَمْ تَسْمَحِ الأُمُّ لِمَحْمودٍ أَنْ يَشْتَرِيَ بوظَةً؟

س٩) حَدَثَتِ الْقِصَّةُ في مَكانَيْنِ اثْنَيْنِ، وَهُما:

☐ خارِجَ الْمَدْرَسَةِ وَفي الْبَيْتِ. ☐ في الصَّفِّ وَفي الْبَيْتِ.

☐ في الْمَدْرَسَةِ وَفي الْبَيْتِ. ☐ في الْمَلْعَبِ وَفي الْبَيْتِ.

س١٠) لِماذا لَمْ يَشْتَرِ مَحْمودٌ بوظَةً في الْمَرَّةِ الثّانِيَةِ؟

☐ لأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَعَهُ نُقودٌ. ☐ لأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصولَ إِلى الْبائِعِ.

☐ لأَنَّهُ تَذَكَّرَ نَصيحَةَ أُمِّهِ. ☐ لأَنَّهُ لا يُحِبُّ الْبوظَةَ الْمُلَوَّنَةَ.

حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2013
من فتح مدرسة أقفل سجناً

س١١) كَمْ يَوْمًا اسْتَغْرَقَتْ أَحْداثُ الْقِصَّةِ؟

☐ يَوْمٌ واحِدٌ ☐ يَوْمانِ اثْنانِ ☐ ثَلاثَةُ أَيّامٍ ☐ أَرْبَعَةُ أَيّامٍ

س١٢) ما مَعْنى كَلِمَة (تُؤْذيكَ) (سَطر 18)؟

☐ تُقَوّيكَ ☐ تَضُرُّكَ ☐ تُساعِدُكَ ☐ تُفْرِحُكَ

س١٣) في أَيِّ زَمانٍ حَدَثَتِ الْقِصَّةُ؟

☐ قَبْلَ دَوامِ الْمَدْرَسَةِ. ☐ بَعْدَ دَوامِ الْمَدْرَسَةِ.

☐ في الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ. ☐ أَثْناءَ دَوامِ الْمَدْرَسَةِ.

س١٤) الشَّخْصِيَّةُ الْمَرْكَزِيَّةُ في الْقِصَّةِ هِيَ:

☐ الأُمُّ ☐ زَيْدٌ ☐ مَحْمودٌ ☐ الرِّفاقُ

س١٥) بَيِّنِ السَّبَبَ وَالنَّتيجَةَ في الْعِبارَةِ التّالِيَةِ ثُمَّ بَيِّنِ الرّابِطَ الّذي يَرْبِطُهُما!

الْعِبارَةُ:

تَذَكَّرَ مَحْمودٌ نَصيحَةَ والِدَتِهِ، فَانْسَحَبَ إِلى الْوَراءِ.

- السَّبَبُ: _____
- النَّتيجَةُ: _____
- الرّابِطُ: _____

حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2013

الْبُعْدُ الثّالِــثُ: تَفْسيرٌ، دَمْــجٌ وَتَطْبيقُ أَفْكــارٍ وَمَعْلومــات

س١٦) نَوْعُ نَصٍّ (مَحْمودٌ الْمُطيعُ) هُوَ:

☐ قِصَّةٌ. ☐ مَعْلوماتٌ. ☐ شِعْرٌ. ☐ أُغْنِيَةٌ.

س١٧) كُتِبَ النَّصُّ بِأُسْلوبِ:

☐ السَّرْدِ فَقَط. ☐ الْحِوارِ فَقَط. ☐ الْحِوارِ وَالسَّرْد. ☐ لا أُسْلوبَ لَهُ.

س١٨) الْمَغْزى الَّذي نَتَعَلَّمُهُ مِنَ الْقِصَّةِ هُوَ:

☐ أَنْ نُطيعَ أَصْدِقاءَنا بِكُلِّ شَيْءٍ.

☐ أَنْ لا نَشْتَرِيَ الْبوظَةَ أَبَدًا.

☐ أَنْ نُطيعَ أُمَّنا وَنَتَّبِعَ نَصائِحَها.

☐ أَنْ نَأْكُلَ الْبوظَةَ بَعْدَ الدَّوامِ.

س١٩) هَلْ مَرَرْتَ بِأَحْداثٍ مُشابِهَةٍ؟ وَضِّحْ!

_____

_____

_____

_____

حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2013

س٢٠) لَوْ كُنْتَ مَكانَ مَحْمودٍ، ماذا كُنْتَ تَفْعَلُ؟ وَضِّحْ!

_____

_____

الْبُعْدُ الرّابِعُ: تَقْييمُ الْمَضْمونِ وَوَظيفَةُ الْمُرَكَّباتِ اللُّغَوِيَّةِ وَالنَّصِّيَّةِ

أَجِبْ بِاخْتِصارٍ وَبِجُمَلٍ مُفيدَةٍ !

س٢١) ما رَأْيُكَ في تَصَرُّفِ مَحْمودٍ مَعَ والِدَتِهِ عِنْدَما دَخَلَ الْمَنْزِلَ؟

_____

_____

س٢٢) ما رَأْيُكَ في تَصَرُّفِ الأُمِّ مَعَ مَحْمودٍ عِنْدَما لَمْ تَسْمَحْ لَهُ بِشِراءِ الْبوظَةِ؟

_____

_____

س٢٣) كَيْفَ كانَ شُعورُكَ عِنْدَما تَذَكَّرَ مَحْمودٌ نَصيحَةَ والِدَتِهِ، وَلَمْ يَشْتَرِ الْبوظَةَ؟

_____

_____

حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2013
من فتح مدرسة أقفل سجناً
هيا إلى العربية نبع لا ينضب تعلم معنا نحو الهدف www.alarabeyya.com