



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام زايد
YEAR OF ZAYED

اللغة العربية

كتاب النشاط

منديات صقر الجنوب التعليمية



الصف الثاني

1 2 3

طبعة تجريبية - العام الدراسي 1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

عام
زايـد



YEAR OF
ZAYED

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتَابُ النِّشَاطِ



الصف الثاني

1

2

3

طبعة تجريبية . العام الدراسي 1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م



الفهرس

الصفحة			
10	أنشطة القصة.	قصة: مُثلث ودائرة	الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَشْكَالٌ وَأَفْكَارٌ
13	رحلتي مع كلمة (صفحة)		
14	النص التطبيقي (البطتان والسلحفاة)		
16	أنا وقصة (مثلث ودائرة)		
17	أنشطة النص المعلوماتي	النص المعلوماتي: الدرس الأول	
20	أسلوب النهي	النحو	
23	اللام الشمسية واللام القمرية	الإملاء	
27	كتابة جمل إرشادية	الكتابة	

هَذِهِ الْأَيْقُونَةُ تَدُلُّ عَلَى وُجُودِ اخْتِبَارٍ قَصِيرٍ فِي النُّسخَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ مِنَ الْكِتَابِ
(الموجودة في تطبيق الديوان) ؛ لِتَقْيَسَ فَهْمَكَ وَمَعْرِفَتَكَ.

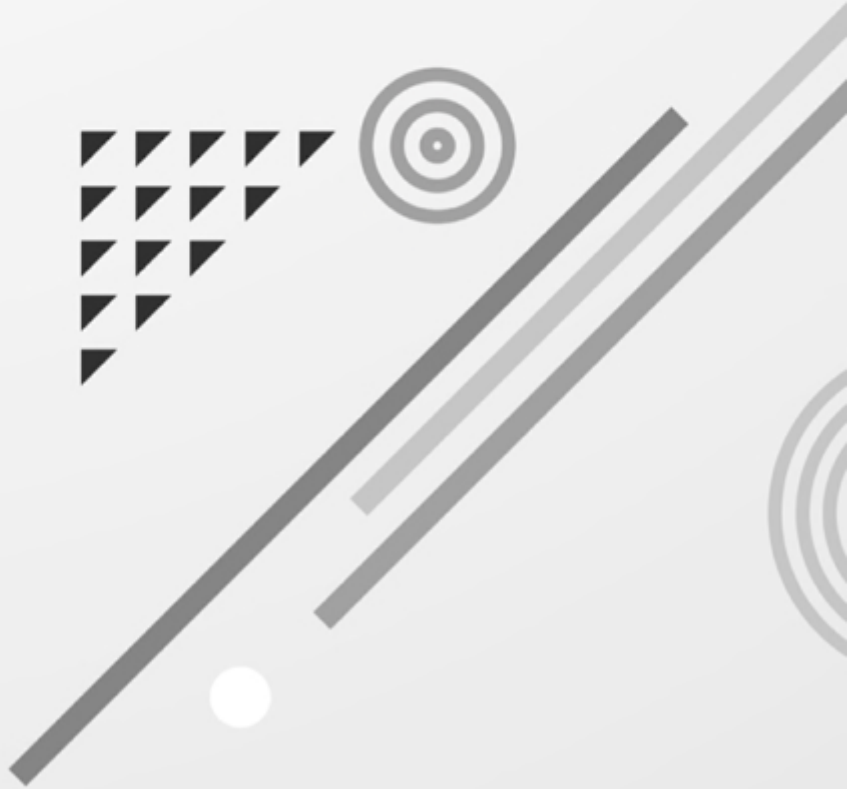


الفهرس

الصفحة			
32	أنشطة القصة.		
35	رحلتي مع كلمة (انتشر)	قصة:	
36	النص التطبيقي (الفأر والأسد)	المخلوقات الفضائية تحب	
38	أنا وقصة (المخلوقات الفضائية تحب الملوخية)	الملوخية	
			الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ : أُسَافِرُ إِلَى الْفَضَاءِ
39	أنشطة النص المعلوماتي	النص المعلوماتي: مجموعتنا الشمسية التي تسبح في الفضاء	
42	مطابقة الخبر للمبتدأ	النحو	
45	اللام الشمسية واللام القمرية	الإملاء	
48	تصميم مجلة حائط	الكتابة	

الوحدة السادسة : أشكال وأفكار

لَقَدْ وَجَدْتُ أَنِّي أَسْتَطِيعُ قَوْلَ أَشْيَاءَ بِالْأَلْوَانِ،
وَالْأَشْكَالِ، لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهَا بِأَيِّ طَرِيقَةٍ أُخْرَى
(جورجيا أوكيف)



1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

أَنَا	أَوْ	مِنْ	فِي	أَنْ	أَنْ
كَانَ	هَذَا	أَيْنَ	عَلَى	نَحْنُ	ثُمَّ

2. اقْرَأِ الْجُمْلَةَ، وَاخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِمَمْلَأِ الْفَرَاغَ:

- أ. وجدت ساعتك؟ (أَنْ - أَيْنَ - أَوْ)
 - ب. الذين كنا نسأل عنك. (نحن - أنا - كان).
 - ت. القلم لي. (أَيْنَ - نحن - هذا)
 - ث. البدر ساطعاً. (كان - في - ثم)
3. احذف الحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ كَلِمَةٍ (عَمَلٍ) واستبدل به أَحَدَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

أ. ج. ح.

4. حَلِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

سُودَاءُ	بَيْضَاءُ	جَبَلًا	هَرَمًا
خَافَتْ	طَارَتْ	عَادَتْ	

1. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

تدل عبارة (في كل الأحوال) في جملة "ثم أنا في كل الأحوال لن نصبح شيئاً كاملاً" على أن الخطوط الثلاثة:

- أ. لن تصبح شيئاً كاملاً في بعض الوقت.
 - ب. لن تصبح شيئاً كاملاً دائماً.
 - ت. لن تصبح شيئاً كاملاً معظم الوقت.
- أي الصفات الآتية لا تُعبر عن شخصية الخطوط الثلاثة:
- أ. المشاركة والتعاون.
 - ب. حب النفس.
 - ت. المودة والحب.
- رفض الخط الثاني أن يصبح جزءاً من سور يحمي الحديقة؛ لأنه:
- أ. لا يرغب بالابتعاد عن زملائه.
 - ب. لا يريد التحول إلى قفص يحبس العصفور.
 - ت. يرغب في أن يصبح جزءاً من خيمة سيرك.
- اقترح الخط الثاني على الخط الأول أن يصيرا:
- أ. قضييين لقطار.
 - ب. قفصا يحبس عصفورا.
 - ت. سورا يحمي الحديقة.
- السؤال المناسب للإجابة الآتية: "يُمكننا أن نصبح مثلثاً حين نجتمع":
- أ. هل يمكننا أن نصبح مثلثاً حين نجتمع؟
 - ب. ماذا يمكننا أن نصبح حين نجتمع؟
 - ت. متى يمكننا أن نصبح مثلثاً حين نجتمع؟

رکن.

— بعد أيام:

— قرص:

خطوط	صفحة	قطار	حديقة	لحظات	أيام
فكرة	أحوال	دائرة	قرص	أضلاع	منقار

قال الخط الثاني: لماذا لا نقرب من بعضنا ونفكر معا.

رَحِّلْتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (صَفْحَةٌ)

.....

1. صِلِ الْعِبَارَاتِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِدَلَالَتِهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

العِبَارَاتُ	الدَّلَالَةُ
كيف تصنع إطار صفحة؟	صورة، علامة
تاريخ الأندلس صفحة عظيمة من صفحات التاريخ الإسلامي.	نسي ما حدث، وبدأ من جديد.
تعهد المذنب أن يطوي صفحة الماضي.	ورقة مستطيلة الشكل.

2. اكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْخَاصَّ بِكَلِمَةٍ (صَفْحَةٌ)

اكتب جمعها:

صَفْحَةٌ

اكتب تعريفا لها بلغتك

اكتب كلمات تشترك بالجزر اللغوي (ص ف ح):

ضع الكلمة في جملة من إنشائك:

اقْرَأ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ:

.....

البطتان والسلحفاة

يحكى أن سلحفاة كانت تعيش قرب نبع ماء، وكان لها صديقتان من البط تسبح معهما وتلعب.

عاشت الصديقات ثلاثة أعوام في هناءة وسرور، لكن الماء أخذ يقل في النبع، شيئا فشيئا حتى كاد أن يجف تماما، ويسبب العشب حوله، وقل غذاء البطتين والسلحفاة، فتشاورن مع بعضهن بعضا، كيف الحل؟ وكيف الخلاص من هذه المشكلة؟ فقالت البطتان: سنترك هذا المكان، ونرحل إلى مكان آخر.

قالت السلحفاة: أنا لا أستطيع الرحيل معكما، فأنا لا أقدر على الطيران، فكرت البطتان، وفجأة صاحت إحدى البطتين: وجدتها، فقلن لها: ماذا وجدت؟ قالت وجدت طريقة في حمل السلحفاة معنا، فتشن معي عن عصا طويلة قوية، فأخذن يفتشن عن عصا حتى وجدن عصا طويلة قوية، قالت البطة: هذه العصا سأقبض عليها أنا بمنقاري من أحد طرفيها، وتقبض البطة الثانية بمنقارها على الطرف الآخر، وتعض السلحفاة بفمها على منتصف العصا. وهكذا نظير بالعصا والسلحفاة عالقة بها حتى نصل إلى المكان البعيد، قالت البطتان للسلحفاة: لا تفتحي فمك وإلا سقطت! طارت البطتان بالسلحفاة، وفي الطريق رأت السلحفاة الناس يتفرجون على هذا المنظر الغريب،

وأرادت أن تصرخ على الناس، ولكنها تذكرت نصيحة البطتين، فأحكمت إغلاق فمها على العصا إلى وصل الجميع بسلامة.



أَكْمِلِ الخَرِيطَةَ بِكِتَابَةِ أَحْدَاثِ القِصَّةِ كَمَا وَقَعَتْ بِالتَّرْتِيبِ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنِ الْأَفْكَارِ بِالرَّسْمِ:

↓	↓
↓	↓
↓	↓
↓	↓



أَنَا وَقِصَّةُ: «مُثَلَّثٌ وَدَائِرَةٌ»

.....

اخْتَرُ مِنَ الْقَائِمَةِ الَّتِي عَلَى الْيَمِينِ نَشَاطًا وَاحِدًا، وَنَفِذْهُ فِي الْجُزْءِ الْفَارِغِ مِنَ الصَّفْحَةِ.

اكتب قائمةً بالكلمات التي أعجبتك في القصة.

اكتب قائمةً بالجميل التي أعجبتك في القصة.

اقترح عنواناً جديداً للقصة.

اكتب نهايةً مختلفةً للقصة.

ارسم شيئاً من خيالك من عالم القصة.

اكتب رسالةً قصيرةً لبطل القصة.

فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟

اكتب سؤالاً لبطل القصة.

اكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.

اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.

اكتب رسالةً إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.

اكتب قائمةً بالأفعال التي وردت في القصة.

اكتب قائمةً بالأسماء التي وردت في القصة.

اكتب قائمةً بالصفات التي وردت في القصة.

صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.

اقترح على الكاتب فكرةً لقصة يكتبها بأسلوبه.

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

ثُمَّ	عَنْ	لَوْ	لَنْ	أَوْ	بَعْدَ
بِهَا	عِنْدَ	كُنْتُ	دُونَ	رُغْمَ	هُنَاكَ

2. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ، وَاخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتَمْلَأَ الْفَرَاغَ:

- سألعب مع أختي في الحديقة سأركب الأرجوحة. (لن - أو - لو)
- غروب الشمس يكون المنظر رائعاً. (عن - رغم - عند)
- كتبت في الدفتر، وضعته في الحقيبة. (هناك - ثم - بعد)
- أنا من الفائزين في مسابقة حفظ القرآن الكريم. (كنت - هناك - رغم)

3. هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَقْرَأْ

قطار صندوق لوحة

4. كَوْنُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

«احذف حرف الراء في كلمة (ركوب):»

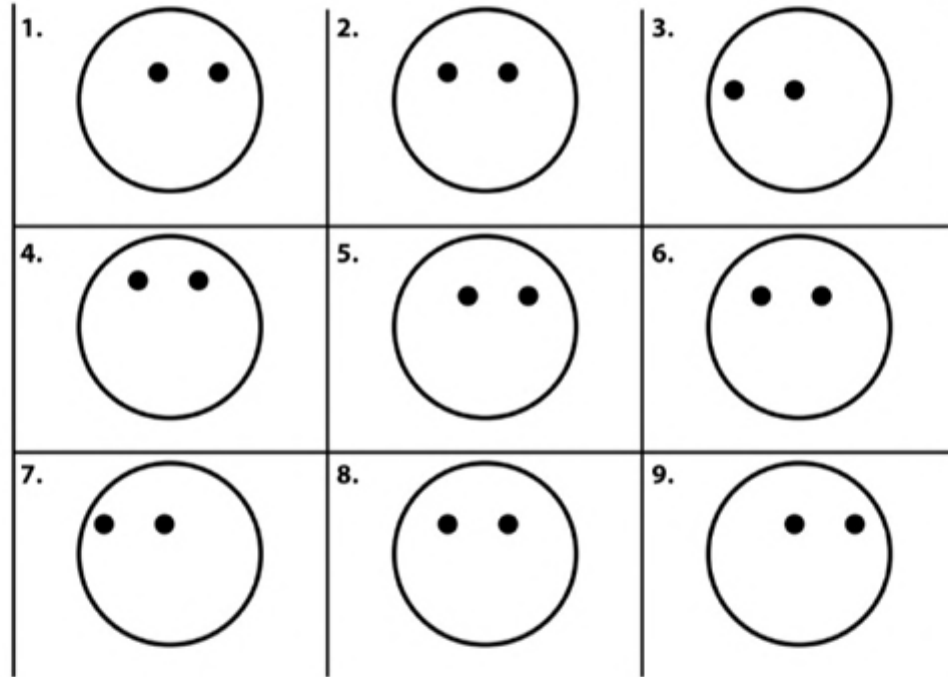
«استبدل حرف القاف بالحرف الثاني في كلمة (أخطار):»

«استبدل حرف الدال بالحرف الرابع في كلمة (تعامل):»

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ نَصِّ "الدَّرْسِ الْأَوَّلِ" أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. ما المقصود بـ "التعليمات" من وجهة نظرك؟ أين يمكن أن تجد هذه الكلمة مكتوبة؟

2. أكمل الوجوه باتباع التعليمات الآتية:



أ. اجعل الوجه رقم (1) سعيدا.

ث. اجعل الوجه رقم (5) شعره أحمر.

د. اجعل الوجه رقم (4) مثل ابتسامة أمك.

و. اجعل الوجه رقم (3) يلبس غترة.

ي. اجعل الوجه رقم (9) مثل وجه زميلك الذي تحبه.

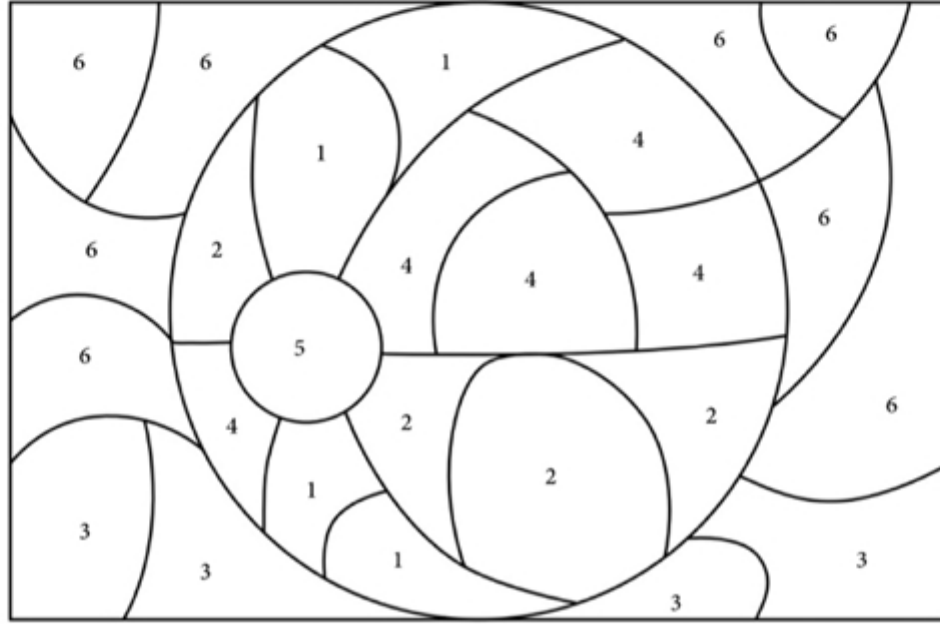
ب. اجعل الوجه رقم (7) حزينا.

ج. اجعل الوجه رقم (8) شعره قصير بني.

هـ. اجعل الوجه رقم (2) كما تحب أن تراه.

ن. اجعل الوجه رقم (6) خائفا.

1. لَوْنُ هَذَا الشَّكْلِ وَفَقَ الْمَطْلُوبُ:



1= أصفر

2= أزرق

3= أخضر

4= أحمر

5= برتقالي

6= رمادي

تمعن في الشكل بعد تلوينه، ما الشكل الذي تراه؟ كم دائرة ترى في الشكل؟

هل هناك خطوط مستقيمة؟

2. انسخ العبارة الآتية:

إن أتباع الإرشادات يقينا من أخطار واقعة لا محالة.

أُسْلُوبُ النِّهْيِ
.....

اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

1. لَوْنِ الْأَسْمَاءِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْأَفْعَالِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَالْحُرُوفِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:

عَنْ	مَدْرَسَةٍ	طَاوِلَةٍ	حَدِيقَةٍ	فِي
شَارِعُ	كَتَبَ	عَلَى	حَقِيبَةٍ	مِنْ
التَّقَى	حَكِيمٌ	لَا	بَدَأَ	لَنْ
يَدْرُسُونَ	كَانَتْ	لَعَبُوا	نَهَضَتْ	رَجُلٌ
إِلَى	الْشِتَاءِ	تَعَبَتْ	لَمْ	مَطَرٌ

2. ارْسُمْ مُرَبَّعًا حَوْلَ الْإِسْمِ، وَمُثَلَّثًا حَوْلَ الْفِعْلِ، وَدَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

صَحَا أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ بَاكِرًا.

ذَهَبَ التَّلْمِيزُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

لَنْ يَبِيعَ أَبِي حَصَانَهُ.

يُعْطِفُ الْوَالِدَانِ عَلَى ابْنِهِمَا.

3. اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

— يَسْعَوْنَ لِلارْتِقَاءِ بِالتَّلَامِيزِ. (اسم)

— أَذْهَبَ الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَتَعْلَمَ. (حرف)

— يَزُورُ عَائِلَتَنَا. (اسم)

4. اُنْسَخِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

وافق الجميع على الفكرة، عندما أمسك كل منهما بالآخر صاروا جميعاً مثلثاً.

1. عَبَّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَةِ وَمُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النِّهْيِ:



الأزهار:

.....



الصف:

.....



الماء:

.....

2. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُوَظَّفًا أُسْلُوبَ النِّهْيِ:

تكتب:

.....

تلعب:

.....

3. تَعَاوَنُ أَنْتَ وَزَمِيلُكَ فِي كِتَابَةِ جُمْلٍ تَتَضَمَّنُ أُسْلُوبَ النِّهْيِ؛ لِتَعْلَقَاهَا فِي الْأَمَاكِنِ الْآتِيَةِ:

مطعم:

.....

مكتبة:

.....

مستشفى:

.....

أُسْلُوبُ النِّهْيِ

.....

1. ذَهَبَ خَالِدٌ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ، فَوَجَدَ ثَلَاثَ لَافِتَاتٍ فِيهَا إِرْشَادَاتٌ تَبْدَأُ بِ(لا) لِتُوصِيَ الْمُصَلِّينَ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى النِّظَافَةِ وَالهُدُوءِ فِي الْمَسْجِدِ، تَوَقَّعَ الْمَكْتُوبَ عَلَى هَذِهِ اللُّوْحَاتِ، ثُمَّ اكْتُبَهَا بِخَطٍ جَمِيلٍ:

2. حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مِنْ أُسْلُوبِ الْأَمْرِ إِلَى أُسْلُوبِ النِّهْيِ:

- افتح نوافذ الفصل.
- لونا الصورة.
- اجمعوا الأوراق.

3. اكْتُبْ نَصِيحَةً مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النِّهْيِ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ الصَّوَرَةِ:



4. انسخ العبارة الآتية:

فَرِحَ الْمُثَلَّثُ بِالْجَارَةِ الْجَدِيدَةِ، وَقَالَ وَاحِدٌ مِنْ أَضْلَاعِهِ: كُرَّةٌ جَمِيلَةٌ، هِيَ نَلْعَبُ بِهَا.

نَوَاتُجُ التَّعَلُّمِ

6.3.1.1 يُكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ الْمُبْدُوءَةَ بِاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.

6.3.1.4 يُكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ تَتَكُونُ مِنْ (3-6) حُرُوفٍ، مَكْتُسَبَةً مِنْ مَحِيطِهِ اللَّغَوِيِّ (إِمْلَاءٌ مُنْقُولٌ).

1. اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَلاَحِظِ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ أَوْ اللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَاتِ:

الشمسُ	المطرُ
السحبُ	الغزالُ
الناسُ	الفراشةُ
الصلاةُ	الهويةُ
التمرُ	الحبْلُ
الدارُ	العَيْنُ
الزرافةُ	الخُبْزُ
الطارقُ	البَيْتُ

2. اِقْرَأِ الْعِبْرَةَ الْآتِيَةَ، وَلاَحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ:

قال الخطُ الثالثُ: يا لها من فكرة سيئة في كل الأحوال لن نصبح الشيء الكامل.

اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ

الخطُ:

الثالثُ:

الأحوالُ:

الشيءُ:

الكاملُ:

اللام الشمسية واللام القمرية

1. اقرأ الكلمات الآتية قراءة صحيحة، ولاحظ اللام الشمسية واللام القمرية

المسطرة الإملائية	
الكتاب	الثمار
المجال	الطلائع
الفرس	الساق
الحمام	الرائجة
الجامع	الزكية
البيوت	النافذة
الجميل	الطويل

2. لون نجوم أسماء السور القرآنية، التي تحتوي على لام شمسية باللون الأصفر، ولون نجوم أسماء السور القرآنية، التي تحتوي على لام قمرية باللون الأزرق:



الإملاء

اللّام الشمسية واللام القمرية

.....

1. اكتب في العمود (أ) أسماء خمسة أشياء، موجودة في صفك، تبدأ بلام شمسية، وفي العمود (ب) أسماء خمسة أشياء أخرى، تبدأ بلام قمرية:

أ	ب
.....	
.....	
.....	
.....	

2. اقرأ الآيات الآتية قراءة مِعْبَرَة، ثم استخرج منها الأسماء التي تبدأ بـ (ال)، واكتبها في الجدول، حسب نوع اللام:

	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

يا مجيب الدعوات

يا إلهي يا إلهي

وكثير البركات

اجعل اليوم سعيدا

وفمي بالبسمات

واملاً الصدر انشراحا

وأداء الواجبات

وأعني في دروسي

بالعلوم النافعات

وأثر عقلي وقلبي

اللام الشمسية واللام القمرية

1. اكتب ما يُملأ عليك:

المسيرات

يرفعون

ويرددون

الوطنية

بالفرح



كتابة جمل إرشادية

.....

1. اكتب قائمة بالأشياء التي ستحتاجها لتحضير شطيرة جبن لذيذة، يجب أن تكتب (5) أشياء على الأقل.

الأشياء التي تحتاجها
.....
.....
.....
.....
.....

2. رتب خطوات إعداد شطيرة الجبن ترتيباً صحيحاً منطقياً.



كتابة جمل إرشادية

4. اكتب إرشادات تبين طريقة إعداد شطيرة جبن لذيذة:

أتذكر: أن أرتب

الخطوات ترتيباً

صحيحاً منطقياً.

5. قيم كتابتك وفق شبكة المعايير الآتية:

العبارة	😊	😞	😐
كتبت عنواناً مناسباً.			
كتبت جملاً إرشادية مناسبة ومعبرة عن الصور.			
أدرجت جميع الخطوات المهمة.			
استخدمت مفردات جديدة ومناسبة.			
تركت مسافات مناسبة بين الكلمات.			
كتبت بخط واضح جميل.			
استخدمت علامات الترقيم في كتابتي.			

الوحدة السابعة : أسافر إلى الفضاء





قَدْ اتَّسَعَ الْفَضَاءُ لَكَ اتِّسَاعًا فَهَلْ أَبْعَادُهُ بِكَ يَنْتَهِينَا

الرصافي



قصة "المخلوقات الفضائية تحب اللوحة"

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

فِي	مِنْ	إِلَى	عَلَى	مَعَ	أَنْ
أَوْ	كُلِّ	ذَلِكَ	أَمَامَ	وَرَاءَ	عِنْدَمَا

2. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ، وَاخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَمْلَأِ الْفَرَاغَ:

- أ. سقطت الكرة باب البيت. (عندما - على - أمام)
 ب. أكلت حبات العنب. (ذلك - كل - مع)
 ت. أواجه مشكلة، أطلب المساعدة. (عندما - ذلك - أن)
 ث. طلب مني أبي أذهب معه. (عندما - أن - أو)

3. اخذف الحَرْفَ الرَّابِعَ مِنْ كَلِمَةٍ (رَائِحَةٍ) وَاسْتَبْدِلْ بِهِ أَحَدَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

ج ع / د / ق /

4. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

نَظَرْتُ	سَعِدْتُ	سَرَقْتُ
عَادْتُ	كَانْتُ	عَانْتُ
نَافِذَةٌ	رَائِحَةٌ	سَائِلَةٌ

قصة "المخلوقات الفضائية تحب الملوخية"

1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

أ. أرادت المخلوقات الفضائية أن تجرب طعام الملوخية.

— أن تطبخ الملوخية.

— أن تذوق الملوخية.

— أن تسرق الملوخية.

ب. إن الملوخية خضراء اللون، سائلة، لزجة بعض الشيء:

— لزجة قليلا

— لزجة كثيرا.

— لزجة أحيانا.

ج. لاحظ الباعة المتجولون اختفاء الملوخية.

— الناس الذين يتجولون في المدينة.

— الباعة الذين يبيعون الملوخية في سوق الخضار.

— الباعة الذين يتجولون في الأحياء، ويبيعون الملوخية.

2. علل: توقف سكان الأرض عن إعداد الملوخية:

1. هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

- - البيوت:
- - المطاعم:
- - الباعة:
- - الطهارة:
- - المتجولون:
- - المخلوقات:

2. اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ، ثُمَّ اقْرَأْ:

- أحببت المخلوقات الفضائية رائحة الملوخية الزكية. ضدها: (الطيبة - العطرة - الكريهة)
- كانت ربات البيوت تطهو الملوخية. مُفْرَدُهَا: (رابية - أربعة - ربة)
- فشل سكان الارض في حل لغز اختفاء الملوخية. مَعْنَاهَا: (عجز - خاف - كره)
- وكانت تفعل ذلك دون أن يحس بها أحد. مَعْنَاهَا: (يشعر - يصرخ - يهمس)

3. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنشَائِكَ:

- أ. المتجولون:
- ب. لزجة:
- ت. احتفال:

4. انسخِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

التهمت المخلوقات الفضائية الملوخية الشهية التي كانت في الإناء حتى آخر قطرة.

قصة "المخلوقات الفضائية تحب الملوحة"

رَحَلْتُ مَعَ كَلِمَةٍ: (اُنْتُشِرَ)

.....

1. أَكْمِلِ الشَّكْلَ الْآتِي بِكَلِمَاتٍ تَتَشَابَهُ فِي حُرُوفِهَا الْأَسَاسِيَةِ مَعَ كَلِمَةٍ (اُنْتُشِرَ)



2. أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْخَاصَّ بِكَلِمَةٍ (اُنْتُشِرَ)

حلل الكلمة:

اُنْتُشِرَ

ابحث عنها في كتاب آخر:

اكتب ضدها:

ضعها في جملة:

اقرأ القصة الآتية:

الفأر والأسد

يحكي أن أسدا عظيما شعر بالنعاس، فبحث عن شجرة ظليلة، وأراح جسده، وسرعان ما غرق في نوم عميق. وبعد ساعة مر بالقرب منه فأر صغير، أخذ الفأر يلعب، ويجري، ولم يكن يدري أن المكان الذي يركض فوقه هو ظهر الأسد. استيقظ الأسد منزعجا، والتفت فوجد الفأر خائفا. فقال له: أيها الفأر الحقير! كيف تجرؤ على إزعاجي؟ أجابه الفأر: أرجوك سامحني. قال الأسد وما الذي يدعوني لذلك؟ قال الفأر: قد يأتي عليك يوم وتحتاجني. ضحك الأسد وقال: أنا ملك الغابة أحتاجك أنت أيها الفأر الحقير؟! ردد الفأر: أرجوك اعف عني، فقد أساعدك في يوم ما. نظر الأسد إليه وقال: حسنا، لقد عفوت عنك، ولكن لا تعد إلى إزعاجي. انطلق الفأر، وهو يردد: شكرا أيها الأسد الطيب.

ومرت الأيام حتى جاء ذلك اليوم الذي وقع فيه الأسد في شباك الصياد، فحاول أن يحرر نفسه فلم يستطع، ثم أخذ يزار بصوت عال فسمعه الفأر، وركض إليه، وأخذ يقرض الشبكة حتى خرج منها. حينها نظر إليه الفأر وقال: أرايت أيها الأسد؟ كيف أنقذك الفأر الحقير من الهلاك؟



أَكْمِلِ الْخَرِيطَةَ بِكِتَابَةِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ كَمَا وَقَعَتْ بِالترتيب:

.....

↓

.....

↓

.....

↓

.....

↓

.....

قصة "المخلوقات الفضائية تحب الملوخية"

أنا وقصة: «المخلوقات الفضائية تحب الملوخية»

.....

اختر من القائمة التي على اليمين نشاطًا واحدًا، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.

اكتب قائمة بالجميل التي أعجبتك في القصة.

اقترح عنوانًا جديدًا للقصة.

اكتب نهايةً مختلفةً للقصة.

ارسم شيئًا من خيالك من عالم القصة.

اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.

فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟

اكتب سؤالًا لبطل القصة.

اكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.

اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.

اكتب رسالة إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.

اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.

اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.

اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.

صمم إعلانًا يدعو الناس إلى قراءة القصة.

اقترح على الكاتب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.

النص الرديف : مجموعة الشمسية التي تسبح في الفضاء

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

هَلْ	فِي	مِنْ	عَنْ	عَلَى	بَيْنَ
هُوَ	هِيَ	هَذَا	الَّتِي	بَعْدَ	إِنْ

2. اقْرَأِ الْجُمْلَةَ، وَاخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلَأَ الْفَرَاغَ:

أ. تريد بعض الحلوى؟ (إن - هذا - هل)

ب. سينتهي العمل أيام. (على - بعد - بين)

ج. يحب أخي الصغير أن يسأل أبي عمله. (في - من - عن)

3. هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْ :

مجرة عالم معلومة

4. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

أصغر	أكبر	أبعد	أضخم
أسخن	أبيض	أحمر	أزرق

النص الرديف : مجموعتنا الشمسية التي تسبح في الفضاء

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ نَصِّ "مَجْمُوعَتِنَا الشَّمْسِيَّةُ الَّتِي تَسْبَحُ فِي الْفَضَاءِ" أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. ضع اسم الكوكب الصحيح أمام كل وصف فيما يأتي:

- أصغر الكواكب، وأقربها إلى الشمس
- الكوكب الوحيد الذي يصلح للحياة
- كوكب صخري يدور حوله قمران
- يمتاز بوجود حلقة من الغبار حوله
- نستطيع رؤيته بأعيننا
- يسمى الكوكب الأزرق

2. ما اسم المجرة التي توجد فيها المجموعة الشمسية؟ وكيف هو شكلها؟

.....

3. ارسم كواكب المجموعة الشمسية وفق بعدها عن الشمس، ثم اكتب اسم كل كوكب:



1. ضَعِ الْكَلِمَاتِ أَوْ التَّرَاكِيِبَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

- الفضاء :
- يدور :
- كوكب الأرض :
- قمر :

2. هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

- أصغر :
- أبعد :
- أسخن :

3. امْلَأْ هَذَا الشَّكْلَ بِمَا يُوضِّحُ التَّشَابُهَ وَالْاِخْتِلَافَ بَيْنَ كَوْكَبِ الْأَرْضِ، وَكَوْكَبِ الْمَرْيَخِ :



مطابقة الخبر للمبتدأ

اعرف نفسك أحبا

1. ضع كل كلمة في المركبة الخاصة بها:

المزارعان	اللاعبون	المعلم	كتابان	الدفتري	كتب
المزارعون	اللاعب	كتاب	اللاعبان	المعلمان	المعلمون

الجمع

المثنى

المفرد

2. انسخ العبارة الآتية:

قَبْلَ سُكَّانِ الْأَرْضِ اعْتَدَارَ الْمُنْدُوبِ السَّامِيِّ، وَأَسْعَدَهُمْ كَثِيرًا شُهْرَةُ الْمُلُوخِيَةِ فِي الْفَضَاءِ.

اعْرِفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا

مُطَابَقَةُ الْخَبَرِ لِلْمُبْتَدَأِ

.....

1. اخْتَرِ لِكُلِّ مُبْتَدَأٍ فِيمَا يَأْتِي الْخَبَرَ الْمُنَاسِبَ لَهُ؛ لِتَكْمَلَ الْجُمْلَةُ:

(حَنُونَاتٌ، دَقِيقُونَ، مُحَافِظَةٌ، مَسْرُورَانِ، مَاهِرُونَ)

- الصيادون في صيد الأسماك.
- المسلمة على صلاتها.
- الأطباء في فحص المرضى.
- الأمهات على أبنائهن.
- الناجحان لحصولهما على الجائزة.

2. اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ:

- المتطوعون
- الجندي
- التلميذتان
- الكاتبات
- المجتهدان

3. عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَحْتَوِي خَبَرًا مُفْرَدًا:



مُطابَقَةُ الْخَبَرِ لِلْمُبْتَدَأِ

اعرف نفسك .. أحبها

1. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُثْنَى وَالْجَمْعِ:

– المسلم عطوف على الفقراء.

المثنى:

الجمع:

– الطالبة سعيدة بالنجاح.

المثنى:

الجمع:

– الرائد مستعد للذهاب في رحلة.

المثنى:

الجمع:

– الطباخة ماهرة في إعداد الطعام.

المثنى:

الجمع:

2. انسخِ العبارة الآتية:

لَا حَظَّ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ اخْتِفَاءَ رَائِحَةِ الْمُلُوحَةِ فَجَاءَ.

6.3.1.1 يكتب المتعلم الكلمات المبدوءة باللام الشمسية واللام القمرية كتابةً صحيحةً.

6.3.1.4 يكتب المتعلم كلمات تتكون من (3-6) حروف، مكتسبة من محيطه اللغوي (إملاء منقول).

1. أدخل (ال) على الكلمات الآتية، ولفظها، ثم اكتبها في الفراغ المناسب:

تُفَاح	جَبَل	كَلْب	ظَفَر	حَلِيب	شَاطِئ	نَافِذَة	عَجَل	يَاقُوت
--------	-------	-------	-------	--------	--------	----------	-------	---------

	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2. اكتب (ال) في مكانها، ثم اقرأ الفقرة كاملةً:

يحب أطفال قيام بالرحلات علمية و ترفيهية، مثل:
زيارة متاحف، و نوادي، و شواطئ.

3. انسخ العبارة الآتية:

أَرْسَلَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْفَضَائِيَّةُ الْمُنْدُوبَ السَّامِي؛ لِيَقْدِمَ الْإِعْذَارَ لِسُكَّانِ الْأَرْضِ.

الإملاء

اللام الشمسية واللام القمرية

1. اشطب الكلمة الدخيلة على المجموعة:

العلم	الإمارات	الفجيرة	الشارقة
البطيخ	الرمان	الليمون	التفاح
الدراجة	العربة	الطائرة	السيارة
المسطرة	المكتب	الدفتري	الكتاب

2. عُدْ إلى قصة "المخلوقات الفضائية" واستخرج ما هو مطلوب:

كلمات تحتوي على (ال) الشمسية

.....

.....

.....

.....

كلمات تحتوي على (ال) القمرية

.....

.....

.....

.....

3. أكمل الجملة بما هو مطلوب مما بين القوسين؛ لتكون جملة تامة:

- حلقت الطائرة فوق (كلمة تبدأ بلام شمسية)
- وقف المصلون خلف (كلمة تبدأ بلام قمرية)
- خبات تحت السرير. (كلمة تبدأ بلام شمسية)
- رأيت العصفور فوق (كلمة تبدأ بلام شمسية)
- ألقى الطالب أمام زملائه. (كلمة تبدأ بلام قمرية)

اكتب ما يُملى عليك:

دِرْعُ

تَتَقَدَّمُ

أَيُّهَا

مُسَاعِدَتِهِمْ



تَصْمِيمُ مَجَلَّةٍ حَائِطٍ

.....

1. خَطِّطْ مَعَ زُمَلَانِكَ لِتَصْمِيمِ مَجَلَّةٍ حَائِطٍ عَنِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ:

مَرَحَلَةُ التَّخْطِيطِ، وَاخْتِيارِ الْمَوْضُوعِ:

– العنوان: كوكب الأرض

– الأسئلة الفرعية:

ما شكل كوكب الأرض؟

ما مكونات السطح الخارجي للأرض؟

ما أنواع المسطحات على الأرض؟

لماذا يعد كوكب الأرض مناسباً للحياة عليه؟

مَرَحَلَةُ جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ وَالصُّوَرِ:

سجل المعلومات التي قرأتها مع زملائك في الكراس، واكتبوا اسم المصدر الذي

أخذتم منه المعلومة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تَصْمِيمُ مِجَلَّةِ حَائِطٍ
.....

2. صَمِّمِ مَعَ زُمَلَائِكَ مِجَلَّةَ حَائِطٍ عَنِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ، وَلَا تَنْسُوا أَنْ تُلصِقُوا صُورًا تُعْبِرُ عَنِ الْمَوْضُوعِ.

تضميم مجلة حائط

.....

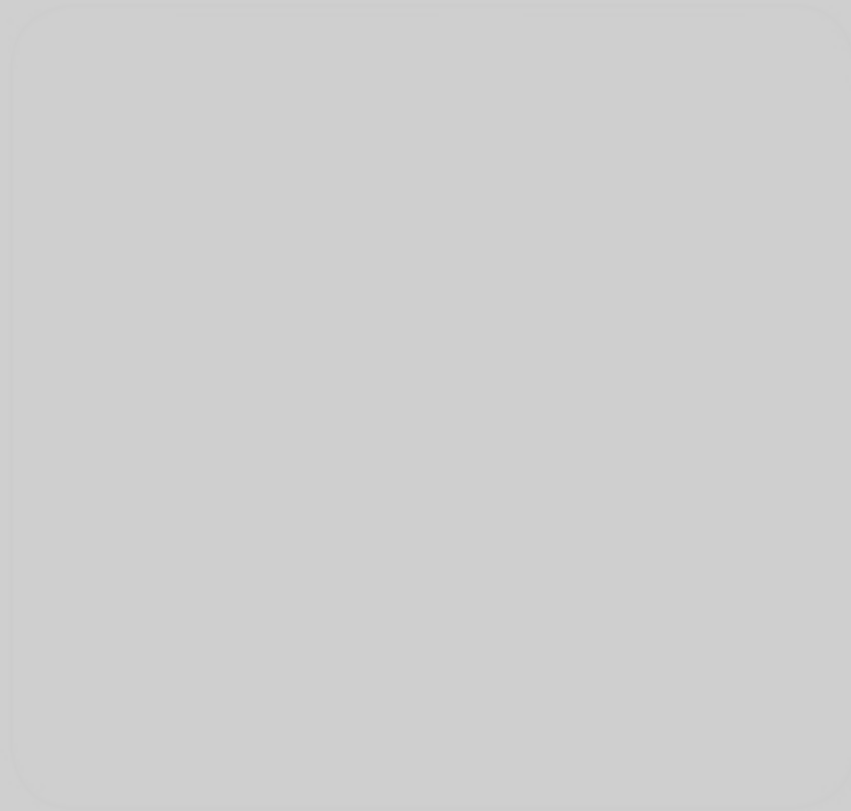
3. قِيمِ كِتَابَتَكَ وَفَقْ شَبَكَةَ الْمَعَايِيرِ الْآتِيَةِ:

العبارة	😊	😞	😐
أدرجت عنوانا مناسباً لمجلة الحائط.			
صغت أسئلة فرعية عن الموضوع.			
نوعت في مصادرري.			
استخدمت عبارات شائقة ومناسبة.			
تركت مسافات مناسبة بين الكلمات.			
كتبت بخط واضح جميل.			
استخدمت علامات الترقيم في كتابتي.			

تضميم مجلة حائط

.....

4. التَقِطْ صُورًا لِمَجَلَّتِكَ وَأَلصِقْهَا هُنَا



تم بحمد الله

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae