

مهارات الوحدة الثانية

لـلصف الرابع

للعام الدراسي 2018/2017 م

fotolia
by AGODE

اسم الطالب

الصف الرابع شعبة ()



أولاً المهارات القرائية : 1 - اقرأ القصة التالية ثم أجب

نص "في أوانه"

كَانَ أَحْمَدُ يَجُولُ فِي حَدِيقَةِ تَعَطَّى أَرْضِهَا نَبَاتَاتٌ مُزْهِرَةٌ، حِينَ اسْتَوْقَفَتْهُ وَرْدَةٌ بَيْضَاءُ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الزَّهْرَةَ! وَمَا أَتَصَنَعُ بِبَيَاضِهَا! "ثُمَّ هَمَّ بِقَطْعِهَا لَكِنَّ الْوَرْدَةَ مَنَعَتْهُ بِلُطْفٍ قَائِلَةً: "تَمَهَّلْ وَلَا تَتَسَرَّعْ! خُذْ هَذَا الْغُصْنَيْنِ وَاعْرِسْهُ فِي حَدِيقَتِكَ. فَسَيُوفِّرُ لَكَ أَكْثَرَ مِنْ وَرْدَةٍ بَيْضَاءَ."

شَكَرَ الصَّبِيُّ الْوَرْدَةَ ثُمَّ تَسَلَّمَ مِنْهَا الْغُصْنَيْنِ وَعَادَ مُسْرِعًا إِلَى الْمَنْزِلِ فَنَادَى أُخْتَهُ سَوْسَنَ وَشَرَحَ لَهَا مَا عَزَمَ عَلَيْهِ فَسَجَّعَتْهُ وَقَالَتْ: وَأَنَا كَذَلِكَ أُحِبُّ الْوَرْدَ. "عَزَقَ أَحْمَدُ الْأَرْضَ وَنَظَّفَتْ سَوْسَنُ التُّرْبَةَ ثُمَّ طَمَرَتْ فِيهَا الْغُصْنَيْنِ وَسَقَتْهُ، تَتَوَقَّبُ الطِّفْلَانِ عَلَى الْعِنَايَةِ بِالنَّبْتَةِ الْجَدِيدَةِ، يَتَعَهَّدَانِهَا بِالسَّقْيِ وَإِزَالَةِ مَا عَلِقَ بِهَا مِنْ نَبَاتَاتٍ مُضَايِقَةٍ، وَمَا مَضَى إِلَّا شَهْرٌ وَاجِدُ حَتَّى ظَهَرَتْ عَلَى النَّبْتَةِ أَوْرَاقٌ صَغِيرَةٌ. إِنْتَابَ الصَّبِيُّ أَلَمٌ شَدِيدٌ لِأَنَّهُ خَلَمَهُ لَمْ يَتَحَقَّقْ. فَعَكَفَ فِي غُرْفَتِهِ مَعَ أُخْتِهِ سَوْسَنَ حَزِينًا، تَقَطَّنَتِ الْأُمُّ لِذَلِكَ فَافْتَرَبَتْ مِنْهُمَا وَأَخَذَتْهُمَا فِي حِضْنِهَا وَهِيَ تَقُولُ: "وَاصِلًا الْعِنَايَةِ بِنَبَاتَيْكُمَا وَسَتُحْصِلَانِ عَلَى الْوَرْدِ الْأَبْيَضِ."

اسئلة نص "في أوانه":

- نوع النص **أ. قصة** ب. قصيدة ت. رسالة ث. معلوماتي.
- شخصيات القصة: **أحمد** و **الزهرة** و **سوسن** و **الأم**
- المكان: **الحديقة** و **المنزل**
- الأسلوب أ. السرد ب. الحوار ج. السرد والحوار
- في أي فصل حدثت القصة (حسب رأيك)، علل؟

الربيع

➤ أَيْنَ تَجُولُ أَحْمَدُ؟

في إحدى الحدائق المزهرة

➤ لِمَاذَا أُعْجِبَتِ الْوَرْدَةُ أَحْمَدَ؟

لأنها وردة ناصعة البياض

➤ لِمَاذَا مَنَعَتْ الزَّهْرَةُ أَحْمَدَ مِنْ قَطْعِهَا؟

لأن زراعة غصن جديد سيعطيه الكثير من الأزهار البيضاء

➤ مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْوَرْدَةُ لِأَحْمَدَ؟

أن يتمهل ولا يتسرع، وأن يأخذ غصنا منها ليزرعه في حديقته

➤ مَاذَا عَمِلَ أَحْمَدُ وَسَوْسَنُ قَبْلَ أَنْ يَزْرَعَا الْغُصْنَيْنِ؟

عزق أحمد الأرض ونظفت سوسن التربة ثم طمرت فيها الغصن وسقته

تابع مهارات الوحدة الثانية للصف الرابع 2017-2018 م

- كيف اعتنى الأخوان بالنبتة؟
تعهدها بالسقي وإزالة ما علق بها من نباتات مضايقة
- أَذْكَرَ عَمَلَيْنِ يَذْلَانِ عَلَى حُبِّ أَحْمَدَ لِلْوَرْدِ.
إعجابه بالوردة البيضاء، وزراعته للغصن
- مَا رَأَيْتُكَ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ الطُّفْلَانِ؟ عَلَّلْ إِجَابَتَكَ.
عمل جيد لأنه يحافظ على البيئة ويجملها
- مَا هُوَ الْحُلْمُ الَّذِي لَمْ يَتَحَقَّقْ؟
الحصول على الوردة البيضاء
- مَاذَا قَصَدَتْ الْأُمُّ بِقَوْلِهَا: ... سَتَحْصُلَانِ عَلَى الْوَرْدِ الْأَبْيَضِ فِي أَوَانِهِ فِي السَّطْرِ الْآخِرِ؟
قصدت عند اكتمال نمو النبتة وحلول موسم إزهارها
- ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.
- جملة: " ما أجمل هذه الزهرة " هي:

- أ - جملة استفهامية
ب - جملة تعجبية
ت - جملة نداء
ث - جملة فعلية
- ما معنى كلمة هَمَّ (سطر 3) ؟
أ - اهتم
ت - أراد
- ما معنى كلمة الغصين (سطر 4) ؟
أ - غصن صغير
ب - غصن كبير
ت - غصنان صغيران
ث - غصنان كبيران

➤ صل بين السبب والنتيجة.

- أعجبت أحمد الزهرة
انتبهت الأم لحزن الأخوين
اعتنى الأخوان بالنبتة
- ظهرت على النبتة أوراق صغيرة
هم يقطعها
نصحتهما بمواصلة العناية بالنبتة

تابع مهارات الوحدة الثانية للصف الرابع 2017-2018 م

➤ رتّب الأحداث التّالية حسب تسلسلها في النصّ بوضع الأرقام من (1 - 4) .

3 ظهرت على النبتة أوراق صغيرة.

1 أعجب أحمد بالزهرة البيضاء.

4 حزن الأخوان لأنّ الخلم لم يتحقّق.

2 قام الأخوان بزرع العصين والعناية به.

➤ الفكرة المركزية للنص هي:

أ. أحمد وسوسن يزرعان العصين ويهتمان به.

ب. الأم تحب أحمد وسوسن وتحضنهما.

ت. أحمد يحب قطف الأزهار البيضاء.

ث. سوسن تحب أخاها وتساعده في تنظيف التربة.

➤ ماذا نتعلم من هذا النص؟

زراعة النباتات والعناية بها

الحفاظ على الأزهار وعدم قطفها

➤ أكتب عنوانا آخر مناسباً للنص؟

لكل شيء وقته

➤ صنّف /ي الكلمات حسب الجدول.

طَمَرَتْ - عَزَقَ - يَتَحَقَّقُ - أَسْرَعَ - يُوفِّرُ - خَذَ - اقْتَرَبَتْ - يَعْمَلُ - تَمَهَّلَ

ماضي	مُضارع	أمر
طمرت	يتحقق	أسرع
عزق	يوفر	خذ
اقتربت	يعمل	تمهل

لغتي ما أحلاها فريق اللغة العربية

تابع مهارات الوحدة الثانية للصف الرابع 2017-2018 م

ثانياً المهارات النحوية

1- ميز المبتدأ والخبر من الجمل

العبارة	المبتدأ	الخبر
لغتي العربية <u>ممتعة</u>	<u>لغتي</u>	<u>ممتعة</u>
<u>قصة</u> الفتاة صوفي <u>قصة</u> ممتعة	<u>قصة</u>	<u>قصة</u>
<u>طالب</u> الحكمة <u>طالب</u> مجتهد	<u>طالب</u>	<u>طالب</u>

2- اقرأ الجمل جيداً ثم ضع خط تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر

- الصف واسع .
- السماء مليدة بالغيوم .
- المطالعة مفيدة للكبار والصغار .
- الأشجار مخضرة .

3- صوّب الخطأ في الجمل الآتية :

- الماء ملوثاً ملوث
- المطالعة مفيدة مفيدة
- السماء صافية السماء

سوسن

المهارات الإملائية

1- استبدل ما تحته خط فيما يلي بفعل ماضٍ:

- يصحو الطالب من نومه مبكراً صحا الطالب من نومه مبكراً
- يسقي البستاني أشجار الحديقة سقى البستاني أشجار الحديقة
- يروي المعلم القصة للتلميذ روى المعلم القصة للتلميذ
- ينوي الغني مساعدة الفقراء نوى الغني مساعدة الفقراء

2- أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي بألف لينة مناسبة:

- انتهى - الدنيا - التوى - العظم
- ارتد - العلي - العظم

3 - ضع خطاً تحت الكلمة التي تنتهي بألف لينة

- جمال النفوس أسمى من جمال الجسوم .
- سلمي فتاة تسعى إلى طلب العلم .
- مصطفى فتى كريم الخلق .

تابع مهارات الوحدة الثانية للصف الرابع 2017-2018 م

رابعاً مهارة الحفظ :

من نشيد " يا ابي " اكمل

وعطاء ومشاعر

جوهر الإنسان بذل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المهارات الكتابية

في عطلة نصف العام قمت برحلة إلى حديقة في إمارة الشارقة صف هذه الحديقة وشعورك نحو هذا المكان .

.....

.....

.....

.....

لغتي ما أحلاها فريق اللغة العربية