

## مهارات الوحدة الثانية

### للصف الرابع

للعام الدراسي 2018/2017 م

اسم الطالب .....

الصف الرابع شعبة ( )



### أولاً المهارات القرائية : ١ - اقرأ القصة التالية ثم أجب

نص "في أوانيه"

كان أحمد يَحْوِلُ في حديقةٍ تعطي أرضها نباتاتٍ مُزَهَّة، حين استوقفته وردةٌ بيضاءٌ ف قال في نفسه: ما أجمل هذه الزهرة! وما أصنع بياضها! ثم هم بقطعها لكن الوردة منعنه بلطفٍ قائلةً: "تمهل ولا تسرع! أخذ هذا الغصنين وأغرسه في حديقتك. فستوفر لك أكثر من وردةٍ بيضاءٍ."

شكراً الصبي الوردة ثم سلم منها الغصنين وعاد مسرعاً إلى المنزل فنادي أخوه سوسن وشرح لها ما عزم عليه فسجّعته وقالت: وأنا كذلك أحب الورد. عرقَ أحمَّد الأرض ونظفت سوسن التربة ثم طمرت فيها الغصنين وسقته، وتذوق الطفلان على العناية بالنبتة الجديدة، يتعهداً بها بالسفرى وإذ الله ما علق بها من نباتاتٍ مضاربةٍ، وما مضى إلا شهرٌ واحدٌ حتى ظهرت على النبتة أوراقٌ صغيرةٌ.

إنتاب الصبي ألم شديد لأن حلمه لم يتحقق. فعكف في غرفته مع أخيه سوسن حزيناً، نفطت الأم لذلك فاقربت منهما وأخذتهما في حضنها وهي تقول: "واصلا العناية بنبتكم وسخصلان على الورد الأبيض.

أسئلة نص "في أوانيه":

- » نوع النص **قصة**
  - » شخصيات القصة: **أحمد** و **الزهرة** و **المنزل** و **رسالة** و **قصيدة** و **معلوماتي**.
  - » المكان: **الحديقة** و **المنزل**
  - » الأسلوب **أ. السرد** و **ب. الحوار**
  - » في أي فصل حدثت القصة (حسب رأيك)، علل؟
- الربيع**

- » أين تجول أحمد؟
- » لماذا أحببت الوردة أحمد؟
- » لماذا منعت الزهرة أحمد من قطفها؟
- » لأن زراعة غصن جديد سيعطيه الكثير من الأزهار البيضاء
- » ما هي النصيحة التي قدّمتها الوردة لأحمد؟
- » أن يتمهل ولا يتسرع ، وأن يأخذ غصنها ليزرعه في حديقه
- » لماذا عمل أحمد وسوسن قبل أن يزرعوا الغصنين؟
- » عرق أحمَّد الأرض ونظفت سوسن التربة ثم طمرت فيها الغصن وسقته

► كيف اعتنی الأخوان بالثبّة؟

**تعهدواها بالسقي وإزالة ما علق بها من نباتات مضائق**

► أذكر عمليّن يذلّان على حبّ أحمد لوزد.

**إعجابه بالوردة البيضاء، وزراعته للفصن**

► ما رأيك بالعمل الذي قام به الطفّلان؟ عَلَى إجابتكم.

**عمل جيد لأنّه يحافظ على البيئة ويحملها**

► ما هو الخُلُم الذي لم يتحقق؟

**الحصول على الوردة البيضاء**

► ماذا قصدت الأم بقولها: ... ستحصلان على الورد الأبيض في أوانِه في السُّطُر الآخِر؟

**قصدت عند اكتمال نمو النبتة وحلول موسم إزهارها**

► ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

- جملة: "ما أجمل هذه الزهرة" هي:

ت - جملة نداء

أ - جملة استفهامية

ث - جملة فعلية

ب - **جملة تعجبية**

ب - قطف

أ - اهتم

ث - زرع

ت - أراد

ما معنى كلمة الغصين ( سطر 4 )؟

ت - غصنان صغيران

أ - **غصن صغير**

ث - غصنان كبيران

ب - غصن كبير

► صل بين السبب والنتيجة.

ظهرت على الثبّة أوراق صغيرة

أعجبت أحمد الزهرة

هم يقطعها

انتبهت الأم لحزن الأخوين

ناصحهما بمواصلة العناية بالثبّة

اعتنى الأخوان بالثبّة

## تابع مهارات الوحدة الثانية للصف الرابع 2017-2018 م

► رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها في النص بوضع الأرقام من ( ١ - ٤ ) .

- 3 ظهرت على الثبة أوراق صغيرة.  
1 أحب أحمد بالزهرة البيضاء.  
4 حزن الأخوان لأن الحلم لم يتحقق.  
2 قام الأخوان بزرع العصين والعناية به.

► الفكرة المركزية للنص هي:

- أ. أحمد وسوسن يزرعان العصين ويهتمان به.
- ب. الأم تحب أحمد وسوسن وتحضنهما.
- ت. أحمد يحب قطف الأزهار البيضاء.
- ث. سوسن تحب أخيها وتساعده في تنظيف التربة.

► ماذا نتعلم من هذا النص؟

**زراعة النباتات والغاية بها**

**الحفاظ على الأزهار وعدم قطفها**

► أكتب عنوانا آخر مناسبا للنص؟

**لكل شيء وقته**

► صنف /ي الكلمات حسب الجدول.

طمرت - عرق - يتحقق - أسرع - يوفر - خذ - اقتربت - يعمل - تمهل

أمر	مضارع	ماضٍ
أسرع	يتتحقق	طمرت
خذ	يوفّر	عرق
تمهل	يَعْمَلُ	اقتربت

### ثانياً المهارات النحوية

#### 1- ميز المبتدأ والخبر من الجمل

ال الخبر	المبتدأ	العبارة
ممتدة	لغتي	لغتي العربية ممتدة
قصة	قصة	قصة الفتاة صوفي قصّة ممتدة
طالب	طالب	طالب الحكمة طالب مجتهد

#### 2- اقرأ الجمل جيداً ثم ضع خط تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر

- ▶ الصفُّ واسعٌ .
- ▶ السماءُ ملبدةٌ بالغيوم .
- ▶ المطالعةُ مفيدةٌ للكبارِ والصغارِ .
- ▶ الأشجارُ مخضرةٌ .

#### 3- صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- ▶ الماء ملوناً ..... **ملووثٌ**
- ▶ المطالعة مفيدة ..... **مفيدة**
- ▶ السماء صافية ..... **السماءُ**

### سون

### المهارات الإملائية

#### 1- استبدل ما تحته خط فيما يلي ب فعل ماضٍ:

- ▶ يصحو الطالب من نومه مبكراً . **صحا الطالب من نومه مبكراً**
- ▶ يسقي البستاني أشجار الحديقة . **سقى البستاني أشجار الحديقة**
- ▶ يروي المعلم القصة للתלמיד ..... **روى المعلم القصة للتلميذ**
- ▶ ينوي الغني مساعدة الفقراء ... **نوى الغني مساعدة الفقراء**

#### 2- أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي بألف لينة مناسبة:

- انتهى ..... - **الدُّنْيَا** ..... - التو. **الْتَّوْيِي** .
- ارتد ..... - العلَب ..... - العظم.....

#### 3 - ضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بألف لينة

- جمال النفوس أسمى من جمال الجسم .
- سلمي فتاة تسعي إلى طلب العلم .

#### رابعاً مهارة الحفظ :

من نشید " يا أبي " أكمل

وعطاء ومشاعر

جوہر الإنسان بذل

.....  
.....  
.....  
.....

---

---

---

---

المهارات الكتابية

في عطلة نصف العام قمت بزيارة إلى حديقة في إمارة الشارقة صفت هذه الحديقة وشعورك نحو هذا المكان .