

شرح القواعد النحوية للمرحلة الابتدائية

أولاً: الاسم والفعل

الكلمة في اللغة العربية
أما أن تكون

الجزء
الثاني

فعل

وهو الذي يبدأ بالحروف الأربعة
هذه: أ - ن - ي - ت
وهي ما تسمى بكلمة "أنت"
أ - أَلْعِبَ - إنا
ن - نَلْعِبُ - نحن
ي - يَلْعِبُ - مفرد مذكر
ت - تَلْعِبُ - مفرد مؤنث

أمثلة:

- يلعب الولد بالكرة
- تلعب البنت بالكرة
- نلعب بالكرة

كيف أعرف الاسم من الفعل

بإضافة "ال"

الفعل
تلعب
ال
التلعب
ليس لها معنى

الاسم
كراسة
ال
الكراسة
لها معنى

اسم

وهو الذي يبدأ بـ "ال"
مثل: الكتاب
القلم
وإذا لم يبدأ بـ "ال"
أضف "ال" في أول الكلمة
إذا أصبح لها معنى فتصبح
"اسم"

مثل: كتاب - ال - الكتاب
قلم - ال - القلم
عند دخول "ال" هل تغير معنى
الكلمة "لا"، أصبح لها
نفس المعنى ولكن تختلف
في الأداة "ال" وبذلك إما
أن يكون الاسم:

معروفة - ال
↓
الكتاب
القلم
نكرة - ال
↓
الكتاب
القلم
بإضافة "ال"

* الكلمة في اللغة العربية *

ثلاث أنواع أما ان تكون

اسم	فعل	حرف
هو ما يدل على :- ١- <u>إسمان</u> أو <u>أسم</u> <u>شخص</u> [أحمد - محمد - هبة ... ٢- <u>نبات</u> [شجرة - زهرة ... ٣- <u>حيوان</u> [أسد - فيل - حبل ... ٤- <u>جماد</u> [قلم - كرسي ... ٥- <u>صفة</u> [جميل - قبيح ... ٦- <u>اسم إشارة</u> [هذا - هذه ... لا <u>منعائر</u> [غائب - غتكلم حاضر ...]	وهو <u>يتبع</u> أو ي <u>حضر</u> <u>عمل</u> أو <u>فعل</u> <u>شيء</u> في <u>زمن</u> <u>خاص</u> به <u>هتل</u> :- ي <u>كتب</u> أحمد <u>الدرس</u> فعل <u>مضارع</u> ويدل على فعل <u>تتبع</u> في <u>زمن</u> <u>معين</u> [<u>الحاضر</u> <u>معين</u> ! أنه <u>يكتب</u> <u>الدرس</u> <u>حاليا</u> كتب أحمد <u>الدرس</u> فعل <u>ماضي</u> وهذا يدل على <u>انتهاء</u> أحمد من <u>الدرس</u>	ل من إلى عن على في الباء الكاف واللام ويتحدد معناها إذا جاءت مع كلمة غيرها توضح معناها

تكون الكلمة **ثانياً** : اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية

اللام القمرية

- أسهل طريقة لمعرفة
أو تعرفها بأن "ال"
تأتي بعد الحروف
الآتية :

أ - ب - ع - ي - ح - ج - ك
و - خ - ف - غ - ق - م - هـ

وهي تتجمع في هذه
الجملة :

ابن حنك وخف عقيم

أمثلة :

الكتاب - لام قمرية

"ال" جاء بعدها حرف "ك" هل
هو من الحروف السابقة ؟
نعم - تصبح الكلمة لام
قمرية "ال" الموجودة قمرية

الحياة - القراءة

جاء بعدها
"ق"

من الحروف
السابقة

نعم

لام قمرية

جاء بعدها
"ح"

من الحروف
السابقة

نعم

لام قمرية

- ما يأتي بعد "ال" غير
الحروف السابقة
- يعني من الحروف ما عد
أ - ب - ي - ح - ج - ك - و - خ
ق - ع - ف - م - هـ

أمثلة :

الشمس - لام شمسية

"ال" جاء بعدها حرف "ش"
هل هو من الحروف السابقة
لا - تصبح اللام شمسية

السماء - التقلب

جاء بعدها
"س"

من الحروف
السابقة

لا

لام شمسية

لام شمسية

اليتمر ، الديك ، الذئب
الراية ، السلام ، الصبيد
"ت" ، "ذ" ، "س" ، "ص"
لام شمسية

مد الالف "ا" - مد الواو "و" - مد الياء "ي"

لا بد أن تكون الكلمة "اسم"

مد "ا"	مد "ي"	مد "و"
- بطول أو بعد في نطق الكلمة مثل: الكتاب - الكتاب	- بعد أو بطول في كسر حرف "الياء" مثل: جميل - جميل	- بطول في نطق الواو مثل: قروود - قروود
الحائظ - الحائظ	جميل - جميل	قروود - قروود
ليس مشروط أن تكون أي كلمة فيها "ا" تصحح مد فتوحه كلمات لا يستطيع المد فيها على الرغم من وجود حرف "الالف" مثل: مكونات - الرغم من مصابيح	عظيم - عظيم	عبور - عبور
وأيضا ليس كل كلمة تصحح مد ياء "مثل"	عزيمه - لا أستطيع كسر "ي" لفتره [العزيمه وهي معناه الإرادة]	وليس كل كلمة يوجد فيها "واو" تصحح مد أوقات لا أستطيع
أولاد	أوراق	حيوان

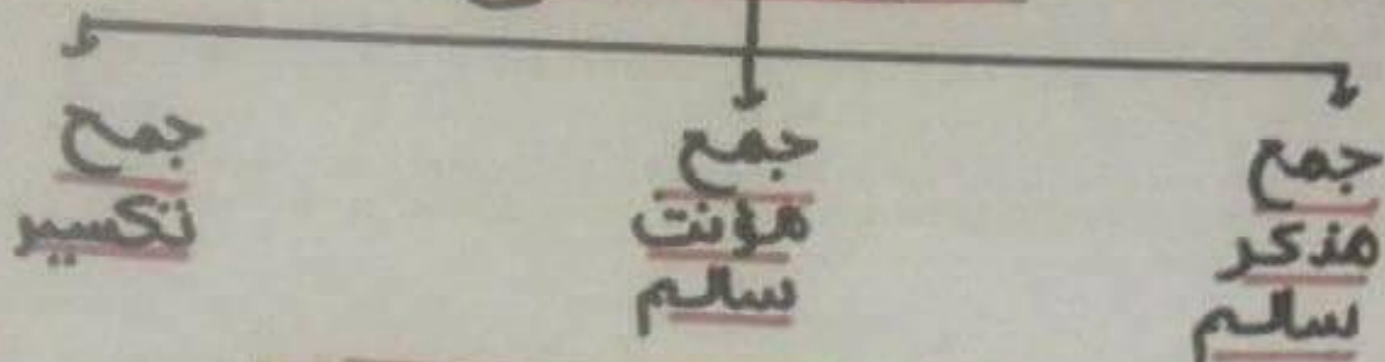
أمثلة على المدود:

قبيح - اشجار - فروع - أوراق - طيور - عيون
أقلام - عيوب - عريق - عميل - ظريف - أفعال
إنسان - حيوان - جديد

مد "ا"	"ي"	مد "و"
أوراق - اشجار أقلام - إنسان حيوان - أفعال	قبيح - عريق - جميل ظريف - جديد	طيور - عيون - عيوب - فروع

ثالثاً: الجمع

والجمع ثلاث أنواع



أولاً: جمع المذكر السالم

إما أن ينتهي

ين

المدرسينالمهندسيناللاعبين

في حالة النصب

والجرينصب ويجر بالياء

يعرف

الجمع

بشكل

عام

حسب

موقعه

في

الجملة

ون

المدرسونالمهندسوناللاعبون

في حالة الرفع

يرفع "بالواو"

اللاعبون نشيطون

ومن هنا نعرف أن الجمع المذكر السالم يرفع بالواو ويجر وينصب بالياء.

ثانياً : جمع المؤنث السالم

وهو الذى ينتهى

"ات"

• التلميذات نشيطات

• الطالبات ناجحات

• تعرفت على تلميذات مجتهدات

جمع المؤنث السالم :

يرفع — بالضمة

ينصب ويجبر — بالكسرة

ثالثاً : جمع التكسير

• وهو الذى تتغير شكله أو صوته فى صيغة

المفرد :

• شجرة — أشجار

• مدرسة — مدارس

• مديق — أمدقاء

• جمع التكسير يعامل معاملة الاسم المفرد

فى الإعراب بمعنى أنه :

يرفع — بالضمة ينصب — بالفتحة

يجبر — بالكسرة

الاسم



علامات "الاعراب الأساسية"

للأسماء المفرد

- الصفة - ... مرفوع وعلامة رفعه المنمة
- الفتحة - ... منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- الكسرة - ... مجرور وعلامة جره الكسرة

علامات "الاعراب الفرعية"

- الألف - ... مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- الواو - ... مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه مذكر
- الياء - ... منصوب وعلامة نصبه الياء
- لأنه مثنى أو لأنه جمع مذكر سالم
- مجرور وعلامة جره الياء لأنه
- مثنى أو جمع مذكر سالم

حول هذه الجملة إلى مثنى مذكر مرة مرفوع
ومثنى مؤنث مرة أخرى مرفوع

هذا عامل نشيط

مثنى مؤنث

لومرفوع

ينضيف

"تَان"

هنا فنحول الجملة

الأول إلى مثنى

"عامل نشيط"

"عامل - عاملتان"

"نشيط - نشيطتان"

هذان - هاتان

هاتان عاملتان نشيطتان

وهي ما تدل على

المثنى

"ان" ويجر كده بنفس "ان"

مثنى مذكر

لومرفوع

ينضيف

"ان"

- عامل - عاملان

- نشيط - نشيطان

"هذا - هذان"

الجملة

هذان عاملان نشيطان

ملاحظة

عند إضافة "تان"

في المثنى يتكون "ت"

بدل من التاء المربوطة (ة)

مثلاً: شجرة - شجرتان

أبجولها إلى "ت" ويجر كده بنفس "ان"

ادخل هذه الكلمة في جملة من عندك
مرة هتني مذكر منصوب ومرة هتني
مؤنث منصوب

لأعب

الهتني المذكر

في حالة النصب

ينصب "ين"

رأيت لاعبين

نشيطين

↓

الهتني المؤنث

في حالة النصب

ينصب "تين"

شاهدت لاعبتين

نشيطتين

↓

هنا جاءت "للاعبين" (للاعبتين) مفعول به
منصوب بالياء لأنهما هتني.

حول الجملة إلى جمع مذكر سالم مرة وجمع مؤنث
سالم مرة أخرى.

"الجملة مؤنثة" عاقبت المدرسة التلميذة

جمع مؤنث سالم "ات"

عاقبت المدرسة التلميذة

عاقبت المدرسات التلميذات

جمع مؤنث سالم

جمع مذكر سالم "ون"

عاقب المدرس التلميذ

عاقب المدرسون التلاميذ

جمع مذكر

سالم

سأل المعلم الطالب "الجملة مذكر"

جمع مذكر سالم

سأل المعلم الطالب

سأل المعلمون الطلاب

جمع مذكر جمع تكسير

جمع مؤنث سالم

سألت المعلمة الطالب

سألت المعلمات الطالبات

جمع مؤنث سالم

أنت مدرسة ماهرة

أولاً: أنت في ضمير مخاطب مفرد مؤنث له الجمع منه "أنتن"

مدرسة في مفرد مؤنث له الجمع منها "مدرسات"

ماهرة في ماهرات

جمع المؤنث السالم:

أنتن مدرسات ماهرات

ثانياً: أحول الجملة من مفرد مؤنث إلى مفرد مذكر "أنت مدرس ماهر"

في الجمع المذكر أنتم مدرسون ماهرون

جمع المذكر السالم: أنتم مدرسون ماهرون

- الحبة تحت اقامة الأمهات جمع مؤنث سالم

- المدرسون بشرحهم جميل جمع مذكر سالم

- الاصدقاء الاوفياء مخلصون جمع تكسير

- المدرسة تعطي الجوائز للمتفوقات جمع مؤنث بسالم

صنع الكلمات الأتية من حمل من عندك مع
المحافظة على شكلها

"المخترعون - المتفوقات - الصديقات"

المخترعون - جمع مذكر سالم وهو في حالة

الرفع

المخترعون نود المستقبل

المتفوقات - جمع مؤنث سالم وممكن

أن تدخل في حالة الرفع أو النصب أو الجر

الطالبات متفوقات - في حالة الرفع

تعرفت على طالبات متفوقات - في حالة الجر

تشاهدت المتفوقات في المصابقة

"في حالة النصب على اعتبار أن المتفوقات

تغرب" مفعول به منصوب وعلامة نصبه

الكسرة لأنه جمع مذكر سالم

الصديقات - فثنى مرفوع بالألف بمعنى

هيكون في حالة الرفع (الصديقات محلصان)

هو فعل أو عمل شيء في زمن خاص به وإما أن يكون هذا الزمن :



علامات الاعراب الأساسية والفرعية

علامات الاعراب الأساسية للاسم المفرد

<u>الاسم يرفع</u> <u>بالضمة</u> وعند الاعراب يكتب الاسم وموقعه في الاعراب ثم اكتب: مرفوع وعلامة رفعه الضمة	<u>الاسم ينصب</u> <u>بالفتحة</u> وعند الاعراب يجرف حسب موقعه في الجملة ثم اكتب: منصوب وعلامة نصبه الفتحة	<u>الاسم يجر</u> <u>بالكسرة</u> وعند الاعراب ينقول: إذا جاء بعد حرف جر: اسم مجرور بالكسرة إذا جاء منافي إليه منافي إليه مجرور بالكسرة
--	--	---

الضمة^(١) الرفع المستبدأ الجملة الخبر الاسمية	الفتحة^(٢) النصب المفعول به المفعول لأجله المفعول المطلق الحال الظرف	الكسرة^(٣) الجر في حالة المنافي إليه واسم مجرور "الاسم المجرور يبدأ حرف الجر"
--	---	--

علامات الاعراب الفرعية

١٢١

الجر	النصب	الرفع
ينصبوا	جمع المذكر المعالم	جمع مذكر سالم
ويجبروا	ينصب بالياء	يرفع بالياء
بالياء	ينصب بالياء	يرفع بالواو

نلاحظ القمتي وجمع المذكر السالم
يرفع
بالياء
يرفع
بالواو

ينصبوا ويجبروا بالياء

جمع التكسير و جمع المؤنث السالم

يرفع بالضممة	يرفع بالفتحة
ينصب بالكسرة	ينصب بالكسرة
ويجبر بالكسرة	يجبر بالكسرة

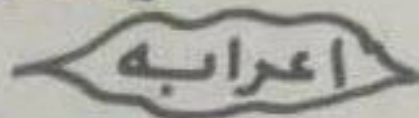
ثالثاً : حروف الجر

من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف
اللام .

وهي تدل على معناها إذا جاءت داخل الجملة
مع كلمة غيرها .

- ذهب أحمد إلى المدرسة في مكان
- وضعت الكتاب على المنضدة في مكان
- تذهب مريم في يوم الجمعة إلى جدتها

يدل على زمن مكان



هاياتي بعد حرف الجر يعرب "مجرور"
بمعنى "اسم مجرور وعلامة جره الكسرة"
"يذهب أحمد إلى المدرسة"

اسم مجرور وعلامة
جره الكسرة

حرف
جر

رابعاً : أسماء الإشارة

— اسم إشارة للقريب معرفة الـ غير معرف

هذا — المفرد المذكر — هذا الولد — هذا ولد
هذه — المفرد المؤنث — هذه البنت — هذه بنت

هذان — المثنى المذكر — هذان الولدان للجمع
هاتان — المثنى المؤنث — هاتان البنتان للمثنى
هؤلاء — الجمع بنوعيه — هؤلاء الأولاد
هؤلاء الفتيات

— اسم إشارة للبعيد :

تلك — للمفرد المؤنث

ذاك — للمفرد المذكر

— تلك الشجرة — تلك الفتاة

— ذاك الرجل — ذاك المنزل

لاحظ بعد اسم الإشارة الاسم يسمى
"مُشاراً إليه"

ملحوظة مهمة

المثنى — جمع بين

اثنتين

أما المؤنث — هو

التأنيث بمعنى مؤنث

حروف الجر

من - إلى - في - على - عن - الباء - الكاف

اللام

ما يأتي بعدها لا بد أن يكون اسم مجرور بالكسرة

نظرت إلى الحائط — اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

لعبت بالكرة — الباء حرف جراً الكرة اسم مجرور بالكسرة

شاهدت فيلم للأطفال — اللام حرف جراً الأطفال اسم مجرور

بالكسرة

معرفة	ذكورة	
<u>هذا الولد</u>	<u>هذا ولد</u>	<u>هذا - مفرد مذكر</u>
<u>هذه البنت</u>	<u>هذه بنت</u>	<u>هذه - مفرد مؤنث</u>
<u>هذان الولدان</u>	<u>هذان ولدان</u>	<u>هذان - مثنى مذكر</u>
<u>هاتان البناتان</u>	<u>هاتان بنتان</u>	<u>هاتان - مثنى مؤنث</u>
<u>هؤلاء - الجمع بنوعيه سواء ذكر أو مؤنث</u>		
<u>هؤلاء الاولاد</u> <u>هؤلاء البنات</u>		

ملخص

عرفنا ان الاسم ينقسم الى [مفرد - مثنى - جمع]
واسماء الاشارة من الاسم لذلك تنقسم
الى [مفرد - مثنى - جمع]

مفرد	مثنى	جمع
<u>هذا - مفرد مذكر</u>	<u>هذان - مثنى مذكر</u>	<u>ل هؤلاء</u> <u>للمذكر</u> <u>المؤنث</u>
<u>هذه - مفرد مؤنث</u>	<u>هاتان - مثنى مؤنث</u>	

لتطبيق

ضع اسم الاشارة المناسب :-

<u>هذه</u> فتاة جميلة	<u>هذا</u> فأس صغير
<u>هذان</u> حصان سريع	<u>هاتان</u> بنات مجتهدتان
<u>هؤلاء</u> اولاد اذكياء	<u>هؤلاء</u> تلاميذ نشطاء
<u>هذه</u> قطعة مخبيرة	<u>هذان</u> ولدان مجتهدان

← ٣ أما أسماء الإشارة للبعيد فهي:

• تلك = للمؤنث المفرد = تلك الشجرة

• ذلك = للمذكر المفرد = ذلك الولد

• أولئك = للجمع بنوعيه = أولئك الأولاد
أولئك الفتيات